

		選抜制度別の重要評価点											
		本学が実施する各選抜制度は、入学受け入れ方針に定めた各評価点について、次のように（◎：特に重視、○：重視）重視する											
		一般選抜 ※	大学入学共通 テスト利用選抜	総合型選抜	学校推薦型選抜				帰国生 特別選抜	外国人 留学生 特別選抜	社会人 特別選抜		
学業成績による 推薦	キリスト者等 推薦				資格取得推薦	スポーツ推薦	文化活動推薦	TG推薦					
文学部	1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラム（聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など）について理解した上で、本学での学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	○	○	◎		○	○	◎	○	○	○
	2. 文学部の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、文学部での学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	◎	◎	○		○	○	○	○	○	○
	3. 高等学校における学習によって、文学部での学修に必要な基礎的知識を有している。（知識・技能）	◎	◎	○	○	○		○	○	○	○	○	○
	4. 高等学校の「コミュニケーション英語Ⅰ」で達成すべき英語力がある。または、英語熟達度テストにおいて一定程度の英語力を持ち、文学部における学修にその強みを生かそうとしている。（知識・技能）	◎	◎	○	○	○		○	○	○	○	○	○
	5. 高等学校の「国語総合」で達成すべき水準の日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。（思考力・判断力・表現力）	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎
	6. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。（知識・技能／主体的に学ぶ態度）							◎	◎				
	7. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。（主体的に学ぶ態度）			○							◎	◎	◎
経済学部	1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラム（聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など）について理解した上で、本学での学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	○	○	◎		○	○	◎	○	○	○
	2. 経済学部の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、経済学部での学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎
	3. 社会に関して、高等学校の「政治・経済」で学修すべき基本的事項について知識があり、特に「政治・経済」の中の「現代の経済」「現代社会の諸問題」で学習すべき基本的事項については正しい知識を持つとともに、それらに関する社会事象について学ぼうとする関心・態度をもっている。（知識・技能／学修への態度）	知識	◎	○	◎	◎	○		○	○	○	○	○
		関心・態度	◎	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎
	4. 高等学校の「コミュニケーション英語Ⅰ」で達成すべき英語力がある。（知識・技能）	知識	◎	◎	○	○	○		○	○	○	○	○
	5. 高等学校の「国語総合」で達成すべき水準の日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。（思考力・判断力・表現力）	文章	◎	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎
		口頭	◎		◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎
6. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。（知識・技能／主体的に学ぶ態度）								◎	◎				
7. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。（主体的に学ぶ態度）										◎	◎	◎	
経営学部	1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラム（聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など）について理解した上で、本学での学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	○	○	◎	○	○	○	◎	○	○	○
	2. 経営学部の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、経営学部での学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
	3. 企業や社会に関して、高等学校の社会科科目ないし商業科目の教科書が扱う水準の知識があり、それらに関してさらに学ぼうとする関心と意欲をもっている。（知識・技能／学修への態度）	知識	○	○	◎	◎	○	◎	○	○	○	○	○
		関心・態度	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	4. 高等学校の「コミュニケーション英語Ⅰ」で達成すべき英語力がある。（知識・技能）	知識	◎	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	5. 高等学校の「国語総合」で達成すべき水準の日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。（思考力・判断力・表現力）	文章	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		口頭			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
6. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。（知識・技能／主体的に学ぶ態度）								◎	◎				
7. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。（主体的に学ぶ態度）			○							◎	◎	◎	
法学部	1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラム（聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など）について理解した上で、本学での学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	○	○	◎		○	○	◎	○	○	○
	2. 法学部の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、法学部での学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	○	◎	◎	◎
	3. 社会に関して、高等学校の「政治・経済」で学修すべき基本的事項の知識があり、特に「政治・経済」の中の「現代の政治」で学習すべき基本的事項について正確な知識をもつとともに、それらに関する社会の事象について学ぼうとする関心及び態度をもっている。（知識・技能／主体的に学ぶ態度）	知識	○	○	◎	◎	○		○	○	○	○	○
		関心・態度	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎
	4. 高等学校の「コミュニケーション英語Ⅰ」で達成すべき水準の英語力がある。（知識・技能）	知識	◎	◎	○	○	○		○	○	○	○	○
	5. 高等学校の「国語総合」で達成すべき水準の日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。（思考力・判断力・表現力）	文章	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎
		口頭			◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎
6. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後もその分野で課外活動の活性化に貢献しようと考えている。（知識・技能／主体的に学ぶ態度）								◎	◎				
7. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。（主体的に学ぶ態度）										◎	◎	◎	

		選抜制度別の重要評価点												
		本学が実施する各選抜制度は、入学者受け入れ方針に定めた各評価点について、次のように（◎：特に重視、○：重視）重視する												
		一般選抜 ※	大学入学共通 テスト利用選抜	総合型選抜	学校推薦型選抜				帰国生 特別選抜	外国人 留学生 特別選抜	社会人 特別選抜			
学業成績による 推薦	キリスト者等 推薦				資格取得推薦	スポーツ推薦	文化活動推薦	TG推薦						
工学部	1. 東北学院大学の建学の精神と教育理念を理解し、工学部における学びを通して社会に貢献することを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	○	○	◎		○	○	◎	○	○	○	
	2. 科学技術に関する広い知識の獲得に意欲があり、工学部及び各学科の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、工学部での学びを強く望んでいる。 （主体的に学ぶ態度／学修への態度） （機械知能工学科） 機械を学び、理解し、創造することへの強い関心と意欲があり、それらを遂行するために必要な基礎知識を有するとともに、社会の一員としての自覚を有している。 （電気電子工学科） 電力・制御系、情報・通信系、電子・材料系に関する広い知識の習得に意欲があり、これらの分野の学びを通して社会に貢献することを強く望んでいる。 （環境建設工学科） 環境、土木、建築分野で不可欠な科目（数学、力学、計画、設計製図、実験など）を学ぶ強い意志があり、これらの分野の技術者として、社会への貢献を希望している。	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	○	◎	◎	◎	
	3. 高等学校における学びによって、「数学」と「理科」で学習すべき基本的知識を有している。（知識・技能／思考力・判断力・表現力）	◎	◎	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○
	4. 高等学校の「コミュニケーション英語Ⅰ」で達成すべき英語力がある。（知識・技能）	◎	◎	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○
	5. 高等学校の「国語総合」で達成すべき水準の日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。（思考力・判断力・表現力）	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	6. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。（知識・技能／学修への態度）							◎	◎					
	7. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。（知識・技能／学修への態度）			○							◎	◎	◎	◎
地域総合学部	1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラム（聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など）について理解したうえで、本学での学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	○	○	◎		○	○	◎	○	○	○	
	2. 地域総合学部の教育理念・目的や教育内容を理解したうえで、地域総合学部での学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	3. 高等学校における学習によって、文系・理系科目それぞれの幅広い基礎的知識とそれを応用する力を有している。（知識・技能）	◎	○	◎	◎	○		○	○	○	○	○	○	
	4. 高等学校の「コミュニケーション英語Ⅰ」で達成すべき英語力がある。（知識・技能）	◎	◎	○	◎	◎		○	○	○	○	○	○	
	5. 高等学校の「国語総合」で達成すべき水準の日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。（思考力・判断力・表現力）	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	6. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。（知識・技能／主体的に学ぶ態度）							◎	◎					
	7. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。（主体的に学ぶ態度）			○							◎	◎	◎	
情報学部	1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラム（聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など）について理解したうえで、本学での学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	○	○	◎		○	○	◎	○	○	○	
	2. 情報学部の教育理念・目的や教育内容を理解したうえで、情報学部での学びを強く望んでいる。現代社会における情報の重要性に関して学んだのち、データを解析するために必要となる基礎的な知識や手法を修得し、数理学、情報科学、社会科学のいずれかの分野での活用を学ぶことを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	3. 高等学校における学習によって、文系・理系科目それぞれの幅広い基礎的知識とそれを応用する力を有している。（知識・技能）	○	○	◎	◎	○		○	○	○	○	○	○	
	4. 高等学校の「コミュニケーション英語Ⅰ」で達成すべき英語力がある。（知識・技能）	◎	◎	○	○	○		○	○	○	○	○	○	
	5. 高等学校の「国語総合」で達成すべき水準の日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。（思考力・判断力・表現力）	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	6. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。（知識・技能／主体的に学ぶ態度）			◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	7. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。（主体的に学ぶ態度）			○							◎	◎	◎	
人間科学部	1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラム（聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など）について理解したうえで、本学での学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	○	○	◎		○	○	◎	○	○	○	
	2. 人間科学部の教育理念・目的や教育内容を理解したうえで、人間科学部での学びを強く望んでいる。	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	3. 高等学校における学習によって、文系・理系科目それぞれの幅広い基礎的知識とそれを応用する力を有している。（知識・技能）	○	○	◎	◎	○		○	○	○	○	○	○	
	4. 高等学校の「コミュニケーション英語Ⅰ」で達成すべき英語力がある。（知識・技能）	◎	◎	○	○	○		○	○	○	○	○	○	
	5. 高等学校の「国語総合」で達成すべき水準の日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。（思考力・判断力・表現力）	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		文章	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
		口頭			◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
6. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。（知識・技能／主体的に学ぶ態度）							◎	◎						
7. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。（主体的に学ぶ態度）			○							◎	◎	◎		

		選抜制度別の重要評価点											
		本学が実施する各選抜制度は、入学者受け入れ方針に定めた各評価点について、次のように（◎：特に重視、○：重視）重視する											
		一般選抜 ※	大学入学共通 テスト利用選抜	総合型選抜	学校推薦型選抜				帰国生 特別選抜	外国人 留学生 特別選抜	社会人 特別選抜		
学業成績による 推薦	キリスト者等 推薦				資格取得推薦	スポーツ推薦	文化活動推薦	TG推薦					
国際学部	1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラム（聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など）について理解した上で、本学での学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	○	○	◎	/	○	○	◎	○	○	○
	2. 国際学部の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、国際学部での学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎
	3. 高等学校における学習によって、国際学部での学修に必要な基礎的知識を有している。（知識・技能）	◎	◎	◎	◎	○		○	○	○	○	○	○
	4. 高等学校の「コミュニケーション英語Ⅰ」で達成すべき英語力がある。（知識・技能）	◎	◎	○	○	○		○	○	○	○	○	○
	5. 高等学校の「国語総合」で達成すべき水準の日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。（思考力・判断力・表現力）	○	○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎
	6. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。（知識・技能／学修への態度）								◎	◎			
	7. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。（主体的に学ぶ態度）										◎	◎	◎