

科目番号 4

授業科目名： 英語コミュニケーション演習・ 表現力	講義日： 8月3日（金） 8月4日（土）	単位数： 1単位	担当教員名： 吉村 富美子 担当形態： 単独
科 目	教科に関する科目（中学校 英語）		
施行規則に定める科目区分	英語コミュニケーション		
<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>「英語表現力の向上を目指すとともに英語指導への活用を考える。」</p> <p>到達目標</p> <p>(1) 英文テキストを中心としてコミュニケーション活動を行ったり、学んだ表現を用いて自分の意見を英語で発表することができる。</p> <p>(2) 英語教育についての重要概念や語句（5領域を統合した指導、文法指導の流れ、ジグソー法、パフォーマンス評価）について説明することができる。</p>			
<p>授業の概要</p> <p>中学校の英語指導において必要となる英語表現・理解能力の向上を目指す。英文テキストを中心にして聞くこと、話すこと（やり取り）、話すこと（発表）、読むこと、書くことの5つの領域における技能を合わせた領域統合型の言語活動を行い、受講者自身が、英語を使用して授業を行うために必要な英語コミュニケーション能力を伸ばすことをねらう。英文テキストを理解した後は、テキストから表現を学び、アウトプット（話すことや書くこと）につなげる練習を行う。また、領域統合型の言語活動に自らが参加することによって受講者が指導方法を実践的に学ぶことと、自らの今後の英語の自己学習法を学ぶことも目的とする。</p>			
<p>授業計画（各回90分）</p> <p>第1回：英語で人を紹介する練習（listening, speaking） 英語のエッセイを中心としたコミュニケーション活動（listening, reading, speaking）</p> <p>第2回：Classroom English 練習法（speaking） 英語のエッセイを中心としたコミュニケーション活動（listening, reading, speaking）</p> <p>第3回：英語で家族・友だちを紹介する（現在進行形）（listening, speaking） 英語のエッセイを中心としたコミュニケーション活動（listening, reading, speaking）、読解テスト</p> <p>第4回：英語のエッセイを使ったリテリング練習（reading, speaking, writing）</p> <p>第5回：Show &amp; tell原稿作成、パフォーマンス評価説明（writing） （英語のニュースを使ったパラフレーズ練習）（reading）</p> <p>第6回：Show &amp; tell プレゼンテーション（speaking, listening）</p> <p>第7回：英語のニュースを使ったパラフレーズ練習（ジグソー法）（reading, writing, speaking）</p> <p>第8回：英語のニュースをグループに説明する（speaking, listening）、英語指導法についてのテスト、自己学習法についての説明</p>			
<p>テキスト：配付資料（Online news 中の英語のエッセイ・英語のニュース）を用いる。</p>			
<p>参考書・参考資料等</p>			

英和（または英英）辞書を持参すること。

文部科学省『中学校学習指導要領解説外国語編』

村野井仁（編）『コア・カリキュラム準拠 小学校英語教育の基礎知識』（大修館書店）

学生に対する評価

到達目標（1）コミュニケーションとして英語を使うことができるかの測定に、ペーパーテスト(英文テキストの理解の確認と表現テスト)(30%)とパフォーマンス評価（リテリング、Show& tell  
パラフレーズ)(50%)を行う。

到達目標（2）英語教育についての重要概念や語句（5領域を統合した指導、文法指導の流れ、ジグソー法  
パフォーマンス評価）の理解の確認のためのペーパーテスト(20%)を行う。