

## 2021 年度卒業時意識調査の結果概要

### 2021 年度卒業時意識調査のポイント

- ① 2021 年度卒業時意識調査は、新型コロナウイルス問題に対応するため、オンライン調査および対面での配票調査の併用で実施した。有効回答数は 2,431、有効回収率 91.7%であった。
- ② 回答に大きな変化は見られなかったが、全体的には直近 2 年の調査結果よりも評価平均が低下した。
- ③ 評価平均の低下が目立ったのは授業のオンライン化の影響を受けたと考えられる項目で、今後の授業運営に工夫と改善が必要である。

#### 1. 2021 年度卒業時意識調査について

本学では、2009 年度より「卒業時意識調査」を実施している。4 年間の課程を終えたばかり卒業生の意識を把握することによって、大学が「学位授与の方針」「教育課程編成・実施の方針」等として掲げている目標に沿った教育が実現しているか否かを点検し、今後のカリキュラム改善や教育内容・方法の見直しに資する情報を得ることが目的である。

2019 年度までの卒業時意識調査は、2 月下旬の卒業発表時に自記式集合調査の形で実施してきた。さらに、十分な回収率を確保するため各学科の学位記授与式に未回答者に対して追加調査を行ってきた。これらの調査はいずれも紙の調査票を配布する形で実施された。

しかし、2021 年度は新型コロナウイルス感染症の感染防止のため、2019 年度までのように卒業発表時に学生をキャンパスに集めることができなくなった。これに伴い、2021 年度調査は、2020 年度調査と同様、以下の 2 段階で実施することとした。(1) 2022 年 2 月 24 日から 3 月 17 日にオンライン (manaba) で調査を実施。(2) オンライン調査の未回答者に対し、学位記授与式 (3 月 24 日) に従来通り紙の調査票を配布し追加調査を実施。

各学科の最終的な回収率は表 1 の通りである。全体の回収率は 91.7%で、前年度の回収率 (85.2%) に比べ 6.5 ポイント改善した。これは、前年度調査の反省をふまえてオンライン調査段階での回答呼びかけを学長室政策支援 IR 課と連携して積極的に行ったこと、学位記授与式での未回答者の回収を徹底したことが寄与したと考えられる。

表1 2021年度卒業生意識調査回収状況

回収した調査票及び回収率

	回収した 調査票	卒業生数	回収率 (%)
英文	165	179	92.2%
総合人文	50	53	94.3%
歴史	161	171	94.2%
教育	45	47	95.7%
経済	422	458	92.1%
共生社会経済	166	187	88.8%
経営	316	348	90.8%
法律	317	365	86.8%
機械知能	95	99	96.0%
電気情報	2	2	100.0%
電気電子	104	111	93.7%
電子	2	3	66.7%
環境建設	97	101	96.0%
情報基盤	95	99	96.0%
人間科学	99	109	90.8%
言語文化	90	100	90.0%
情報科学	97	100	97.0%
地域構想	108	120	90.0%
<b>全体</b>	<b>2,431</b>	<b>2,652</b>	<b>91.7%</b>

## 2. 主な調査結果

2021年度の調査結果は、次の2点に要約できる。(1) 直近2年の調査結果と比較して回答に大きな変化は見られなかったが、全体的には評価平均が低下した。(2) 評価平均の低下が目立ったのは授業のオンライン化の影響を受けたと考えられる項目で、今後の授業運営に工夫と改善が必要である。調査結果の詳細については、全学および各学科の単純集計表を参照のこと。

### 2.1 教育方法・内容の評価

表2は、教育方法・内容に関する質問をスコア化した平均値の過去3年の変化をまとめたものである。各質問の回答は、基本的に肯定的な回答ほど数値が大きくなるよう処理されている。数値は2から-2までの範囲をとり、2に近いほど評価が高い（肯定的な評価が多

い) ことを示す。併せて表2の右列には、①2021年度と2020年度の差、②2021年度と2019年度の差、の2つの平均値の差を付した。また、絶対値で0.1以上の変化があった部分については黄色で示した<sup>1</sup>。

平均値の差が正の場合、過去と比べて2021年度の平均値が増加したこと、すなわち肯定的な回答が増加したことを示す。逆に値が負の場合は過去と比べて2021年度の平均値が低下し、否定的な回答が増加したことを示す。

表2 教育内容・方法の結果（スコア平均値の比較）

質問項目		2019年度 卒業生	2020年度 卒業生	2021年度 卒業生	差分①:2021年 度-2020年度	差分②:2021年 度-2019年度
1 教育内容・ 方法	<①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。	1.28	1.28	1.20	-0.07	-0.08
	<②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた。	1.25	1.25	1.22	-0.03	-0.03
	<③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。	1.30	1.27	1.25	-0.03	-0.06
	<④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確かな情報を得ることができた。	1.20	1.19	1.18	-0.01	-0.02
	<⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった。	1.12	1.07	1.07	0.00	-0.05
	<⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。	0.94	0.87	0.79	-0.08	-0.15
	<⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。	1.31	1.29	1.28	-0.01	-0.03
	<⑧> 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。	1.00	0.91	0.69	-0.22	-0.32
	<⑨> 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。	1.13	1.07	0.98	-0.09	-0.15
	<⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。	0.53	0.36	0.26	-0.10	-0.27
	<⑪> 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。	0.72	0.75	0.72	-0.04	-0.01
	<⑫> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。	0.55	0.60	0.53	-0.06	-0.02

注) \* 4段階評価は「2」「1」「-1」「-2」で点数化したものの平均、5段階評価は「2」「1」「0」「-1」「-2」で点数化したものの平均。基本的に肯定的な回答ほど数値が大きい。

コロナ禍以前の2019年度と比較して数値が大きく低下したのは、「⑥授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた」「⑧毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった」「⑨授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるな

<sup>1</sup> 今回の結果については平均値の差の統計的検定は行っていないが、過去のデータ分析の結果をふまえると、0.1以上の平均値の変化は統計的に有意である可能性が高い。

ど学習上の支援をしてくれた」「⑩あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか」の4項目であった。

これら4項目のうち、⑩は選択肢と数値の対応の関係上、平均値が低下して0に近づくほど肯定的な回答が多くなるので特に問題はない<sup>2</sup>。しかし、⑥⑧⑨の3項目についてはそうではなく、平均値の低下は学生の不満が高まったことを意味する。これら3項目の平均値が低下した原因は、授業のオンライン化が背景にあると推測できる。授業のオンライン化によって、⑥⑧⑨については従来の対面授業とは異なる工夫が必要になる。2021年度卒業生は3年次からオンライン授業を受講することになったため、2020年度卒業生に比べて受講したオンライン授業数およびオンライン授業を受けた期間が長い。それゆえ⑥⑧⑨について対応が十分でない授業に出会うことが多く、そのことが評価の低下に影響したと考えられる。

## 2.2 教育成果および総合評価

表3は、教育成果および総合評価の結果をまとめたものである。2019年度と比較した場合、「⑤自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった」「⑧自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった」「⑨外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった」「⑩自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった」、そして総合評価の平均値が比較的大きく低下した。

---

<sup>2</sup> ⑩の選択肢は「高すぎてついていけないものが多かった=2」「やや高く、ついていくのにかなりの努力が必要だった=1」「ちょうどよかった=0」「やや低く、努力しなくともついていけた=-1」「低すぎて、がっかりするものが多かった=-2」なので、平均値が0に近いほど授業レベルが適正であることを意味する。実際、「ちょうどよかった」の回答比率は、2019年度=44.6%、2020年度=57.2%、2021年度=59.8%と向上した。

表3 教育成果・総合評価の結果（スコア平均値の比較）

質問項目		2019年度 卒業生	2020年度 卒業生	2021年度 卒業生	差分①:2021年 度-2020年度	差分②:2021年 度-2019年度
2 教育成果	<①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。	1.21	1.20	1.12	-0.08	-0.09
	<②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。	1.24	1.26	1.17	-0.09	-0.07
	<③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。	1.28	1.29	1.22	-0.07	-0.05
	<④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。	1.22	1.23	1.17	-0.07	-0.05
	<⑤> 自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。	1.16	1.13	1.04	-0.08	-0.12
	<⑥> 人生をよりよく生きようとするようになった。	1.26	1.26	1.19	-0.07	-0.07
	<⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。	1.29	1.29	1.21	-0.08	-0.08
	<⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。	1.12	1.12	0.99	-0.13	-0.13
	<⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。	0.46	0.43	0.25	-0.18	-0.21
	<⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。	0.72	0.67	0.56	-0.10	-0.15
3 総合評価	あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。	1.26	1.19	1.14	-0.05	-0.12

注) \* 4段階評価は「2」「1」「-1」「-2」で点数化したものの平均、5段階評価は「2」「1」「0」「-1」「-2」で点数化したものの平均。基本的に肯定的な回答ほど数値が大きい。

教育成果において平均値が低下した項目はいずれも対面授業でないと身につけにくいものであり、2021年度卒業生が2020年度卒業生よりもオンライン授業を受けた期間が長かったことの影響があらわれていると考えられる。オンライン授業の方法については、今後さらなる改善が必要だろう。

最後に、総合評価（「あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか」）はコロナ禍前の2019年度と比較して平均値が0.12低下した。回答比率で確認すると「とてもよかった」と「どちらかといえばよかった」の合計比率は2019年度で90.5%だったのに対し、2021年度は83.3%に減少した<sup>3</sup>。この低下は、ここまでに説明した授業および教育成果に関する不満を反映したものと考えられる。

とはいえ、総合評価は全学的に均等に低下したわけではなく、学科によってかなり違いがある。表4は、総合評価の平均値の2019年度と2021年度の差を学科別にまとめたものである。

<sup>3</sup> 2020年度は86.1%。

表4 学科別総合評価平均

学部	学科	2019年度	2021年度	差分：2021年度-2019年
文	英文	1.33	1.20	-0.13
	総合人文	1.60	1.35	-0.25
	歴史	1.34	1.27	-0.07
	教育	-	1.30	-
経済	経済	1.23	1.03	-0.19
	共生社会経済	1.37	1.25	-0.12
経営	経営	1.35	1.10	-0.25
法	法律	1.25	1.18	-0.07
工	機械知能	1.28	0.98	-0.30
	電気電子	-	1.03	-
	環境建設	1.26	1.24	-0.02
	情報基盤	-	0.99	-
教養	人間科学	1.07	1.27	0.20
	言語文化	1.27	1.11	-0.16
	情報科学	1.21	1.11	-0.10
	地域構想	1.20	1.21	0.01
全体		1.26	1.14	-0.12

注) 工学部電気情報学科と工学部電子学科は2021年度卒業生数が少ないため省略した。

総合評価が大きく低下した学科もあれば、ほとんど変化のない学科、あるいは増加した学科もある。こうした変化が何に起因するものかは、今後さらに詳しい分析が必要である。また、各学科におけるコロナ禍以降の教育方法の検証も必要だろう。その上で、各学科の教育方法の良い面と悪い面を大学として把握・検討し、今後の授業改善に生かすよう知見を蓄積することが重要と考えられる。

以上

# 東北学院大学

## 卒業時意識調査

### 結果の概要(2017-2021)

回収した調査票及び回収率				
		回収した 調査票	卒業生 数	回収率 (%)
英文		165	179	92.2%
総合人文		50	53	94.3%
歴史		161	171	94.2%
教育		45	47	95.7%
経済		422	458	92.1%
共生社会経済		166	187	88.8%
経営		316	348	90.8%
法律		317	365	86.8%
機械知能		95	99	96.0%
電気情報		2	2	100.0%
電気電子		104	111	93.7%
電子		2	3	66.7%
環境建設		97	101	96.0%
情報基盤		95	99	96.0%
人間科学		99	109	90.8%
言語文化		90	100	90.0%
情報科学		97	100	97.0%
地域構想		108	120	90.0%
<b>全体</b>		<b>2,431</b>	<b>2,652</b>	<b>91.7%</b>

スコア化による調査結果の概観

質問項目		2012年度 卒業生	2013年度 卒業生	2014年度 卒業生	2015年度 卒業生	2016年度 卒業生	2017年度 卒業生	2018年度 卒業生	2019年度 卒業生	2020年度 卒業生	2021年度 卒業生
1 教育内容・ 方法	<①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。	0.97	1.00	1.09	1.17	1.16	1.24	1.27	1.28	1.28	1.20
	<②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた。	0.92	0.94	1.02	1.09	1.11	1.19	1.20	1.25	1.25	1.22
	<③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学ぶようになっていた。	1.05	0.99	1.11	1.17	1.19	1.21	1.26	1.30	1.27	1.25
	<④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについて的確な情報を得ることができた。	0.89	0.88	0.92	1.01	1.07	1.06	1.14	1.20	1.19	1.18
	<⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった。	0.85	0.86	0.94	1.02	1.03	1.03	1.07	1.12	1.07	1.07
	<⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。	0.47	0.54	0.59	0.72	0.78	0.83	0.87	0.94	0.87	0.79
	<⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとじて適切に行われていた。	0.99	1.03	1.10	1.19	1.19	1.24	1.28	1.31	1.29	1.28
	<⑧> 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。	0.33	0.40	0.54	0.65	0.70	0.85	0.92	1.00	0.91	0.69
	<⑨> 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。	0.73	0.78	0.84	0.95	0.91	1.00	1.10	1.13	1.07	0.98
	<⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。	0.36	0.37	0.36	0.38	0.41	0.43	0.49	0.53	0.36	0.26
	<⑪> 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。	0.07	0.10	0.00	0.26	0.30	0.38	0.61	0.72	0.75	0.72
	<⑫> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。	-0.16	-0.09	-0.14	0.07	0.10	0.29	0.42	0.55	0.60	0.53
2 教育成果	<①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。	0.91	0.91	0.93	1.06	1.06	1.12	1.17	1.21	1.20	1.12
	<②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。	0.93	0.97	1.01	1.09	1.11	1.16	1.21	1.24	1.26	1.17
	<③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。	0.98	1.02	1.06	1.15	1.16	1.19	1.24	1.28	1.29	1.22
	<④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。	0.93	0.96	0.99	1.07	1.10	1.14	1.23	1.22	1.23	1.17
	<⑤> 自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。	0.82	0.85	0.90	0.95	0.97	1.04	1.13	1.16	1.13	1.04
	<⑥> 人生をよりよく生きようとするようになった。	1.04	1.04	1.03	1.15	1.15	1.19	1.25	1.26	1.26	1.19
	<⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。	1.08	1.05	1.09	1.18	1.18	1.23	1.30	1.29	1.29	1.21
	<⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。	0.79	0.82	0.82	0.90	0.95	1.01	1.09	1.12	1.12	0.99
	<⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。	-0.18	-0.06	0.07	-0.07	0.09	0.21	0.37	0.46	0.43	0.25
	<⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。	0.28	0.39	0.35	0.45	0.52	0.63	0.71	0.72	0.67	0.56
3 総合評価	あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。	1.12	1.17	1.15	1.23	1.23	1.26	1.26	1.26	1.19	1.14

スコア化の方法

\* 4段階評価は「2」「1」「-1」「-2」で点数化したものの平均

\* 5段階評価は「2」「1」「0」「-1」「-2」で点数化したものの平均

<1-①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業科目を受け、役に立った。

	年度	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
英文	2017	46.7	47.8	3.3	2.2	184	1.34
	2018	43.8	48.3	7.9	0.0	203	1.28
	2019	46.3	49.6	2.9	1.2	242	1.37
	2020	42.1	51.7	4.8	1.4	209	1.28
	2021	44.2	49.1	3.6	3.0	165	1.28
2019以前(昼)	2017	76.9	23.1	0.0	0.0	13	1.77
	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	6	1.67
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
英文(夜)	2017	34.6	61.5	3.9	0.0	26	1.27
	2018	32.0	64.0	4.0	0.0	25	1.24
	2019	51.6	38.7	9.7	0.0	31	1.32
	2020	29.6	63.0	7.4	0.0	27	1.15
	2021	40.0	58.0	0.0	2.0	50	1.34
総合人文	2017	44.4	52.1	2.8	0.7	142	1.37
	2018	42.5	54.8	2.1	0.7	146	1.36
	2019	46.9	48.3	3.4	1.4	145	1.36
	2020	50.4	45.9	3.8	0.0	133	1.43
	2021	42.9	50.3	6.2	0.6	161	1.29
歴史	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021						
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	43.2	45.5	9.1	2.3	44	1.18
経済	2017	34.5	55.7	7.7	1.9	324	1.13
	2018	40.4	52.3	5.1	2.2	277	1.24
	2019	41.3	53.1	5.1	0.5	392	1.30
	2020	35.6	59.2	5.2	0.0	309	1.25
	2021	32.5	55.5	7.8	4.3	422	1.04
共生社会経済	2017	32.8	59.7	6.7	0.8	134	1.17
	2018	46.5	47.3	6.2	0.0	129	1.34
	2019	42.9	51.4	4.5	1.1	177	1.31
	2020	47.6	50.3	1.4	0.7	147	1.43
	2021	44.0	47.6	5.4	3.0	166	1.24
経営	2017	39.3	51.5	6.3	2.9	206	1.18
	2018	42.1	47.5	8.1	2.3	221	1.19
	2019	44.9	49.2	4.6	1.3	305	1.32
	2020	46.2	43.2	8.9	1.7	236	1.23
	2021	35.8	50.9	10.4	2.8	316	1.06
法律	2017	38.8	50.9	8.8	1.5	273	1.17
	2018	41.8	51.4	5.2	1.6	249	1.27
	2019	38.8	55.8	3.2	2.2	312	1.26
	2020	41.9	49.3	7.7	1.0	298	1.23
	2021	45.4	47.9	4.7	1.9	317	1.30
機械知能	2017	43.4	52.2	3.5	0.0	112	1.35
	2018	28.8	67.6	3.6	0.0	111	1.22
	2019	48.6	45.9	4.6	0.9	109	1.37
	2020	39.8	56.3	3.9	0.0	103	1.32
	2021	28.4	62.1	8.4	1.1	95	1.08
電気情報	2017	36.5	52.2	9.6	0.9	114	1.14
	2018	50.9	39.5	8.8	0.9	114	1.31
	2019	43.1	52.8	3.3	0.8	123	1.34
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	46.5	45.3	5.8	2.3	86	1.28
	2021	39.8	52.4	6.8	1.0	103	1.23
電子	2017	23.5	65.3	11.2	0.0	98	1.01
	2018	45.8	45.8	6.9	1.4	72	1.28
	2019	28.6	57.1	13.2	1.1	91	0.99
	2020	20.0	80.0	0.0	0.0	10	1.20
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
環境建設	2017	46.6	48.5	3.9	1.0	103	1.36
	2018	45.2	50.8	4.0	0.0	126	1.37
	2019	38.8	57.8	2.6	0.9	116	1.31
	2020	41.6	51.3	5.3	1.8	113	1.26
	2021	41.2	51.5	7.2	0.0	97	1.27
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	40.8	52.6	6.6	0.0	76	1.28
	2021	40.0	50.5	7.4	2.1	95	1.19
人間科学	2017	50.0	48.9	1.1	0.0	88	1.48
	2018	48.9	46.8	4.3	0.0	94	1.40
	2019	31.1	62.3	5.7	0.9	106	1.17
	2020	34.0	61.9	4.1	0.0	97	1.26
	2021	38.4	60.6	1.0	0.0	99	1.36
言語文化	2017	38.4	60.3	1.4	0.0	73	1.36
	2018	31.3	60.0	8.8	0.0	80	1.14
	2019	30.6	63.9	4.6	0.9	108	1.19
	2020	31.3	63.5	5.2	0.0	96	1.21
	2021	35.6	57.8	6.7	0.0	90	1.22
情報科学	2017	37.9	58.6	2.3	1.2	87	1.30
	2018	37.7	55.7	2.8	3.8	106	1.21
	2019	30.1	63.1	5.8	1.0	103	1.16
	2020	35.0	56.0	5.0	0.0	96	1.21
	2021	37.1	53.6	6.2	3.1	97	1.15
地域構想	2017	42.9	46.0	4.8	4.8	62	1.17
	2018	38.4	56.6	4.0	1.0	99	1.27
	2019	32.7	59.1	6.4	1.8	110	1.15
	2020	47.0	45.8	3.6	3.6	83	1.29
	2021	54.6	42.6	2.8	0.0	108	1.49
全体	2017	39.5	53.3	5.8	1.4	2,039	1.24
	2018	41.8	51.5	5.6	1.1	2,058	1.27
	2019	40.6	53.6	4.7	1.2	2,471	1.28
	2020	41.3	52.4	5.5	0.8	2,122	1.28
	2021	39.6	51.9	6.4	2.2	2,429	1.20

2021	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文	44.2	49.1	3.6	3.0	165
総合人文	40.0	58.0	0.0	2.0	50
歴史	42.9	50.3	6.2	0.6	161
教育	43.2	45.5	9.1	2.3	44
経済	32.5	55.5	7.8	4.3	422
共生社会経済	44.0	47.6	5.4	3.0	166
経営	35.8	50.9	10.4	2.8	316
法律	45.4	47.9	4.7	1.9	317
機械知能	28.4	62.1	8.4	1.1	95
電気情報	50.0	50.0	0.0	0.0	2
電気電子	39.8	52.4	6.8	1.0	103
電子	50.0	50.0	0.0	0.0	2
環境建設	41.2	51.5	7.2	0.0	97
情報基盤	40.0	50.5	7.4	2.1	95
人間科学	38.4	60.6	1.0	0.0	99
言語文化	35.6	57.8	6.7	0.0	90
情報科学	37.1	53.6	6.2	3.1	97
地域構想	54.6	42.6	2.8	0.0	108
全体	39.6	51.9	6.4	2.2	2,429

<1-②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目に進むようになっていた。

	年度	スコア					スコア	2021	スコア					スコア
		そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)			そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	
2019以前(昼)	2017	47.3	48.9	2.7	1.1	184	1.39	英文	47.3	45.5	5.5	1.8	165	
	2018	37.6	53.5	8.9	0.0	202	1.20	総合人文	46.0	48.0	6.0	0.0	50	
	2019	48.1	49.0	2.9	0.0	241	1.42	歴史	39.8	52.2	6.8	1.2	161	
	2020	43.5	52.2	3.3	1.0	209	1.34	教育	40.9	45.5	9.1	4.5	44	
	2021	47.3	45.5	5.5	1.8	165	1.31	経済	35.4	52.0	9.7	2.9	421	
英文(夜)	2017	69.2	30.8	0.0	0.0	13	1.69	共生社会経済	41.0	48.8	8.4	1.8	166	
	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50	経営	40.5	50.3	6.6	2.5	316	
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00	法律	46.3	46.3	6.3	1.0	315	
	2020							機械知能	30.5	63.2	6.3	0.0	95	
	2021							電気情報	50.0	50.0	0.0	0.0	2	
総合人文	2017	30.8	57.7	11.5	0.0	26	1.08	電気電子	38.8	59.2	1.9	0.0	103	
	2018	36.0	52.0	12.0	0.0	25	1.12	電子	50.0	50.0	0.0	0.0	2	
	2019	38.7	54.8	6.5	0.0	31	1.26	環境建設	42.3	55.7	2.1	0.0	97	
	2020	25.9	66.7	3.7	3.7	27	1.07	情報基盤	40.0	53.7	4.2	2.1	95	
	2021	46.0	48.0	6.0	0.0	50	1.34	人間科学	44.4	48.5	7.1	0.0	99	
歴史	2017	33.8	57.0	8.5	0.7	142	1.15	言語文化	27.8	60.0	12.2	0.0	90	
	2018	29.0	62.1	7.6	1.4	145	1.10	情報科学	38.1	54.6	5.2	2.1	97	
	2019	40.0	53.8	4.8	1.4	145	1.26	地域構想	41.7	54.6	3.7	0.0	108	
	2020	42.1	50.4	7.5	0.0	133	1.27	全体	40.2	51.5	6.8	1.5	2,426	
	2021	39.8	52.2	6.8	1.2	161	1.22							
教育	2017													
	2018													
	2019													
	2020													
	2021	40.9	45.5	9.1	4.5	44	1.09							
経済	2017	31.7	58.5	8.3	0.9	323	1.12							
	2018	39.4	51.6	7.6	1.4	277	1.20							
	2019	40.6	52.3	6.6	0.5	392	1.26							
	2020	37.2	56.6	5.5	0.6	309	1.24							
	2021	35.4	52.0	9.7	2.9	421	1.07							
共生社会経済	2017	28.4	59.0	11.9	0.8	134	1.02							
	2018	42.6	54.3	3.1	0.0	129	1.36							
	2019	43.6	48.0	7.3	1.1	179	1.26							
	2020	46.3	49.0	3.4	1.4	147	1.35							
	2021	41.0	48.8	8.4	1.8	166	1.19							
経営	2017	38.4	51.5	7.3	2.4	205	1.16							
	2018	38.0	51.6	9.5	0.9	221	1.16							
	2019	41.5	51.6	6.2	0.7	306	1.27							
	2020	41.1	47.5	9.7	1.7	236	1.17							
	2021	40.5	50.3	6.6	2.5	316	1.20							
法律	2017	34.4	57.5	7.0	1.1	273	1.17							
	2018	40.3	53.6	4.8	1.2	248	1.27							
	2019	39.9	54.7	4.5	1.0	311	1.28							
	2020	38.6	54.7	5.7	1.0	298	1.24							
	2021	46.3	46.3	6.3	1.0	315	1.31							
機械知能	2017	41.6	53.1	5.3	0.0	113	1.31							
	2018	23.4	67.6	9.0	0.0	111	1.05							
	2019	42.2	52.3	3.7	1.8	109	1.29							
	2020	36.5	57.7	5.8	0.0	104	1.25							
	2021	30.5	63.2	6.3	0.0	95	1.18							
電気情報	2017	35.7	54.8	7.8	0.0	113	1.18							
	2018	46.5	43.9	7.0	2.6	114	1.25							
	2019	41.5	56.1	2.4	0.0	123	1.37							
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33							
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50							
電気電子	2017													
	2018													
	2019													
	2020	38.4	55.8	5.8	0.0	86	1.27							
	2021	38.8	59.2	1.9	0.0	103	1.35							
電子	2017	28.6	59.2	12.2	0.0	98	1.04							
	2018	31.9	59.7	8.3	0.0	72	1.15							
	2019	20.9	67.0	11.0	1.1	91	0.96							
	2020	50.0	50.0	0.0	0.0	10	1.50							
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50							
環境建設	2017	40.8	55.3	2.9	1.0	103	1.32							
	2018	39.7	57.9	2.4	0.0	126	1.35							
	2019	39.7	57.8	2.6	0.0	116	1.34							
	2020	40.7	56.6	1.8	0.9	113	1.35							
	2021	42.3	55.7	2.1	0.0	97	1.38							
情報基盤	2017													
	2018													
	2019													
	2020	35.5	55.3	7.9	1.3	76	1.16							
	2021	40.0	53.7	4.2	2.1	95	1.25							
人間科学	2017	42.1	51.1	5.7	1.1	88	1.27							
	2018	36.2	54.3	8.5	1.1	94	1.16							
	2019	25.5	66.0	7.5	0.9	106	1.08							
	2020	34.0	56.7	8.2	1.0	97	1.14							
	2021	44.4	48.5	7.1	0.0	99	1.30							
言語文化	2017	37.0	58.9	4.1	0.0	73	1.29							
	2018	22.5	66.3	10.0	1.3	80	0.99							
	2019	25.9	72.2	1.9	0.0	108	1.22							
	2020	37.9	55.8	6.3	0.0	95	1.25							
	2021	27.8	60.0	12.2	0.0	90	1.03							
情報科学	2017	39.1	51.7	6.9	2.3	87	1.18							
	2018	32.1	59.4	6.6	1.9	106	1.13							
	2019	29.1	63.1	7.8	0.0	103	1.14							
	2020	37.5	53.1	9.4	0.0	96	1.19							
	2021	38.1	54.6	5.2	2.1	97	1.22							
地域構想	2017	34.9	52.4	11.1	1.6	63	1.08							
	2018	33.3	60.6	5.1	1.0	99	1.20							
	2019	26.4	60.9	10.9	1.8	110	0.99							
	2020	47.0	43.4	8.4	1.2	83	1.27							
	2021	41.7	54.6	3.7	0.0	108	1.34							
全体	2017	36.5	55.3	7.3	1.0	2,038	1.19							
	2018	36.4	55.6	7.1	0.9	2,055	1.20							
	2019	38.5	55.3	5.6	0.7	2,472	1.25							
	2020	39.7	53.3	6.1	0.8	2,122	1.25							
	2021	40.2	51.5	6.8	1.5	2,426	1.22							

<1-③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。

	年度	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2017	48.4	44.6	4.9	1.1	182	1.34
	2018	42.1	49.0	7.9	1.0	202	1.23
	2019	51.0	43.2	5.3	0.4	243	1.39
	2020	42.1	48.8	7.2	1.9	209	1.22
	2021	47.9	41.8	9.1	1.2	165	1.26
英文(夜)	2017	76.9	15.4	0.0	0.0	12	1.69
	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	6	1.67
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2017	26.9	69.2	3.9	0.0	26	1.19
	2018	40.0	40.0	20.0	0.0	25	1.00
	2019	58.1	35.5	6.5	0.0	31	1.45
	2020	40.7	55.6	3.7	0.0	27	1.33
	2021	42.0	50.0	8.0	0.0	50	1.26
歴史	2017	44.4	50.0	4.2	0.7	141	1.33
	2018	47.9	45.1	5.6	1.4	144	1.33
	2019	48.6	47.9	2.8	0.7	144	1.41
	2020	50.4	44.4	5.3	0.0	133	1.40
	2021	46.9	45.6	6.9	0.6	160	1.31
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	38.6	43.2	15.9	2.3	44	1.00
経済	2017	32.0	54.5	12.3	0.6	323	1.05
	2018	41.7	46.4	9.4	2.5	276	1.15
	2019	40.7	52.2	5.9	1.3	391	1.25
	2020	40.3	54.2	5.5	0.0	308	1.29
	2021	42.2	47.4	8.1	2.4	422	1.19
共生社会経済	2017	39.6	50.8	9.0	0.8	134	1.19
	2018	52.0	43.3	3.9	0.8	127	1.42
	2019	47.2	48.9	2.8	1.1	178	1.38
	2020	50.3	45.6	2.0	2.0	147	1.40
	2021	49.1	41.2	7.9	1.8	165	1.28
経営	2017	44.2	42.2	10.2	2.4	204	1.16
	2018	45.0	46.8	7.8	0.5	218	1.28
	2019	47.0	47.7	4.6	0.7	304	1.36
	2020	48.7	41.5	8.5	1.3	236	1.28
	2021	46.8	42.7	8.5	1.9	316	1.24
法律	2017	37.0	52.0	9.2	1.1	271	1.15
	2018	36.9	56.2	6.0	0.8	249	1.22
	2019	42.9	52.6	4.2	0.3	312	1.34
	2020	36.9	53.7	8.4	1.0	298	1.17
	2021	47.0	44.8	6.3	1.9	315	1.29
機械知能	2017	48.7	40.7	10.6	0.0	113	1.27
	2018	25.7	68.8	5.5	0.0	109	1.15
	2019	37.6	56.0	4.6	1.8	109	1.23
	2020	37.5	57.7	4.8	0.0	104	1.28
	2021	32.6	56.8	9.5	1.1	95	1.11
電気情報	2017	31.3	49.6	15.7	1.7	113	0.93
	2018	43.0	49.1	6.1	1.8	114	1.25
	2019	35.8	51.2	12.2	0.8	123	1.09
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	45.3	47.7	5.8	1.2	86	1.30
	2021	34.0	57.3	7.8	1.0	103	1.16
電子	2017	23.5	64.3	12.2	0.0	98	0.99
	2018	34.7	55.6	8.3	1.4	72	1.14
	2019	30.3	59.6	10.1	0.0	89	1.10
	2020	30.0	70.0	0.0	0.0	10	1.30
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
環境建設	2017	39.8	53.4	5.8	1.0	103	1.25
	2018	43.2	51.2	5.6	0.0	125	1.32
	2019	35.3	56.9	7.8	0.0	116	1.20
	2020	39.8	54.0	5.3	0.9	113	1.27
	2021	36.1	53.6	9.3	1.0	97	1.14
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	32.0	58.7	8.0	1.3	75	1.12
	2021	40.0	53.7	5.3	1.1	95	1.26
人間科学	2017	58.0	36.4	3.4	1.1	87	1.47
	2018	55.4	41.3	2.2	1.1	92	1.48
	2019	43.4	53.8	2.8	0.0	106	1.38
	2020	36.5	58.3	4.2	1.0	96	1.25
	2021	45.9	44.9	8.2	1.0	98	1.27
言語文化	2017	50.7	45.2	2.7	0.0	72	1.44
	2018	39.2	50.6	10.1	0.0	79	1.19
	2019	40.2	54.2	5.6	0.0	107	1.29
	2020	45.8	45.8	8.3	0.0	96	1.29
	2021	51.1	44.4	4.4	0.0	90	1.42
情報科学	2017	36.8	55.2	6.9	1.2	87	1.20
	2018	43.4	48.1	6.6	1.9	106	1.25
	2019	42.7	50.5	6.8	0.0	103	1.29
	2020	39.6	51.0	7.3	2.1	96	1.19
	2021	41.2	47.4	11.3	0.0	97	1.19
地域構想	2017	54.0	41.3	3.2	1.6	63	1.43
	2018	51.5	46.5	1.0	1.0	99	1.46
	2019	42.7	50.9	4.5	1.8	110	1.28
	2020	59.5	35.7	2.4	2.4	84	1.48
	2021	57.4	39.8	2.8	0.0	108	1.52
全体	2017	40.8	49.6	8.6	1.0	2,029	1.21
	2018	42.8	49.5	6.7	1.1	2,043	1.26
	2019	43.2	50.7	5.4	0.7	2,467	1.30
	2020	42.8	50.1	6.2	1.0	2,121	1.27
	2021	44.6	46.2	7.8	1.4	2,424	1.25

2021	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文	47.9	41.8	9.1	1.2	165
総合人文	42.0	50.0	8.0	0.0	50
歴史	46.9	45.6	6.9	0.6	160
教育	38.6	43.2	15.9	2.3	44
経済	42.2	47.4	8.1	2.4	422
共生社会経済	49.1	41.2	7.9	1.8	165
経営	46.8	42.7	8.5	1.9	316
法律	47.0	44.8	6.3	1.9	315
機械知能	32.6	56.8	9.5	1.1	95
電気情報	50.0	50.0	0.0	0.0	2
電気電子	34.0	57.3	7.8	1.0	103
電子	50.0	0.0	50.0	0.0	2
環境建設	36.1	53.6	9.3	1.0	97
情報基盤	40.0	53.7	5.3	1.1	95
人間科学	45.9	44.9	8.2	1.0	98
言語文化	51.1	44.4	4.4	0.0	90
情報科学	41.2	47.4	11.3	0.0	97
地域構想	57.4	39.8	2.8	0.0	108
全体	44.6	46.2	7.8	1.4	2,424

<1-④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確な情報を得ることができた。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたい科目にあてはまる	だいたい科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2017	31.5	60.9	6.5	1.1	184	1.15
	2018	30.0	64.0	6.0	0.0	200	1.18
	2019	32.8	64.3	2.0	0.8	244	1.26
	2020	37.8	57.4	3.8	1.0	209	1.27
	2021	33.3	60.6	4.2	1.8	165	1.19
英文(夜)	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13	1.54
	2018	0.0	100.0	0.0	0.0	5	1.00
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2017	23.1	69.2	7.7	0.0	26	1.08
	2018	12.0	80.0	8.0	0.0	25	0.96
	2019	25.8	67.7	6.5	0.0	31	1.13
	2020	37.0	63.0	0.0	0.0	27	1.37
	2021	28.0	72.0	0.0	0.0	50	1.28
歴史	2017	19.0	72.5	7.8	0.0	141	1.03
	2018	29.5	65.1	4.1	1.4	146	1.17
	2019	33.1	62.1	4.1	0.7	145	1.23
	2020	42.9	51.9	5.3	0.0	133	1.32
	2021	28.6	64.6	6.2	0.6	161	1.14
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	38.6	59.1	0.0	2.3	44	1.32
経済	2017	25.5	58.5	15.4	0.6	325	0.93
	2018	30.1	61.2	7.2	1.4	276	1.11
	2019	35.5	57.8	5.9	0.8	391	1.21
	2020	32.8	62.0	5.2	0.0	308	1.22
	2021	30.1	61.1	7.1	1.7	422	1.11
共生社会経済	2017	26.1	64.2	8.2	1.5	134	1.05
	2018	31.8	62.0	6.2	0.0	129	1.19
	2019	35.2	57.0	6.7	1.1	179	1.18
	2020	34.7	61.2	2.7	1.4	147	1.25
	2021	34.3	57.8	6.0	1.8	166	1.17
経営	2017	28.2	62.6	5.3	3.9	206	1.06
	2018	33.6	60.0	6.4	0.0	220	1.21
	2019	37.6	54.9	6.9	0.7	306	1.22
	2020	37.3	55.5	5.9	1.3	236	1.22
	2021	34.5	55.4	7.9	2.2	316	1.12
法律	2017	28.9	62.6	7.3	1.1	273	1.11
	2018	34.1	57.0	8.0	0.8	249	1.16
	2019	32.8	62.7	4.2	0.3	311	1.23
	2020	29.2	64.1	6.4	0.3	298	1.15
	2021	40.1	54.6	5.0	0.3	317	1.29
機械知能	2017	35.4	62.0	2.7	0.0	113	1.30
	2018	17.1	76.6	6.3	0.0	111	1.05
	2019	41.3	54.1	4.6	0.0	109	1.32
	2020	27.9	62.5	7.7	1.9	104	1.07
	2021	29.5	66.3	4.2	0.0	95	1.21
電気情報	2017	23.5	71.3	4.4	0.0	114	1.14
	2018	35.1	57.9	7.0	0.0	114	1.21
	2019	29.3	66.7	4.1	0.0	123	1.21
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	27.9	64.0	7.0	1.2	86	1.10
	2021	29.1	61.2	6.8	2.9	103	1.07
電子	2017	20.4	65.3	13.3	1.0	98	0.91
	2018	33.3	59.7	5.6	1.4	72	1.18
	2019	30.0	64.4	5.6	0.0	90	1.19
	2020	10.0	80.0	10.0	0.0	10	0.90
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
環境建設	2017	27.2	68.9	2.9	1.0	103	1.18
	2018	31.7	66.7	1.6	0.0	126	1.29
	2019	31.9	64.7	3.4	0.0	116	1.25
	2020	39.8	54.9	5.3	0.0	113	1.29
	2021	30.9	66.0	3.1	0.0	97	1.25
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	31.6	63.2	5.3	0.0	76	1.21
	2021	35.8	58.9	3.2	2.1	95	1.23
人間科学	2017	26.1	64.8	8.0	1.1	88	1.07
	2018	24.5	71.3	4.3	0.0	94	1.16
	2019	22.6	67.9	9.4	0.0	106	1.04
	2020	26.8	67.0	6.2	0.0	97	1.14
	2021	29.3	65.7	5.1	0.0	99	1.19
言語文化	2017	21.9	65.8	12.3	0.0	73	0.97
	2018	18.8	71.3	10.0	0.0	80	0.99
	2019	17.6	76.9	5.6	0.0	108	1.06
	2020	21.9	65.6	12.5	0.0	96	0.97
	2021	35.6	58.9	5.6	0.0	90	1.24
情報科学	2017	14.9	73.6	9.2	2.3	87	0.90
	2018	25.5	64.2	6.6	3.8	106	1.01
	2019	28.4	66.7	4.9	0.0	102	1.19
	2020	28.1	65.6	6.3	0.0	96	1.16
	2021	22.7	70.1	7.2	0.0	97	1.08
地域構想	2017	19.1	71.4	7.9	1.6	63	0.98
	2018	22.2	66.7	11.1	0.0	99	1.00
	2019	29.1	57.3	11.8	1.8	110	1.00
	2020	31.3	56.6	10.8	1.2	83	1.06
	2021	30.6	68.5	0.9	0.0	108	1.29
全体	2017	26.1	64.5	8.3	1.1	2,041	1.06
	2018	29.2	63.7	6.5	0.6	2,052	1.14
	2019	32.6	61.4	5.5	0.5	2,472	1.20
	2020	32.8	60.7	5.9	0.6	2,122	1.19
	2021	32.6	60.8	5.5	1.2	2,429	1.18

2021	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたい科目にあてはまる	だいたい科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文	33.3	60.6	4.2	1.8	165
総合人文	28.0	72.0	0.0	0.0	50
歴史	28.6	64.6	6.2	0.6	161
教育	38.6	59.1	0.0	2.3	44
経済	30.1	61.1	7.1	1.7	422
共生社会経済	34.3	57.8	6.0	1.8	166
経営	34.5	55.4	7.9	2.2	316
法律	40.1	54.6	5.0	0.3	317
機械知能	29.5	66.3	4.2	0.0	95
電気情報	50.0	0.0	50.0	0.0	2
電気電子	29.1	61.2	6.8	2.9	103
電子	0.0	100.0	0.0	0.0	2
環境建設	30.9	66.0	3.1	0.0	97
情報基盤	35.8	58.9	3.2	2.1	95
人間科学	29.3	65.7	5.1	0.0	99
言語文化	35.6	58.9	5.6	0.0	90
情報科学	22.7	70.1	7.2	0.0	97
地域構想	30.6	68.5	0.9	0.0	108
全体	32.6	60.8	5.5	1.2	2,429

<1-⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたもののなか、目標が明確だった。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいどの科目にあてはまる	だいたいどの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2017	32.1	62.0	4.9	1.1	184	1.19
	2018	25.2	67.3	6.4	1.0	202	1.09
	2019	31.8	64.5	3.7	0.0	242	1.24
	2020	28.7	63.6	7.7	0.0	209	1.13
	2021	30.3	59.4	8.5	1.8	165	1.08
英文(夜)	2017	46.2	46.2	7.7	0.0	13	1.31
	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
	2021	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
総合人文	2017	30.8	57.7	7.7	3.9	26	1.04
	2018	12.0	80.0	8.0	0.0	25	0.96
	2019	29.0	67.7	3.2	0.0	31	1.23
	2020	22.2	77.8	0.0	0.0	27	1.22
	2021	24.0	74.0	2.0	0.0	50	1.20
歴史	2017	19.0	76.8	4.2	0.0	142	1.11
	2018	25.5	70.3	4.1	0.0	145	1.17
	2019	26.4	69.4	2.8	1.4	144	1.17
	2020	37.6	57.9	4.5	0.0	133	1.29
	2021	27.3	62.7	8.7	1.2	161	1.06
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	34.1	63.6	0.0	2.3	44	1.27
経済	2017	20.0	68.9	9.9	0.6	323	0.98
	2018	27.5	61.6	9.4	1.4	276	1.04
	2019	27.4	64.5	7.4	0.8	391	1.10
	2020	28.2	62.0	9.4	0.3	308	1.08
	2021	23.9	64.7	9.5	1.9	422	0.99
共生社会経済	2017	21.6	61.2	17.2	0.0	134	0.87
	2018	33.1	62.2	4.7	0.0	127	1.24
	2019	32.6	61.2	5.1	1.1	178	1.19
	2020	27.9	65.3	4.8	2.0	147	1.12
	2021	28.9	62.7	7.2	1.2	166	1.11
経営	2017	26.2	62.6	8.7	2.4	206	1.01
	2018	29.4	59.7	10.4	0.5	221	1.07
	2019	32.1	60.0	7.5	0.3	305	1.16
	2020	27.8	62.0	9.4	0.9	234	1.06
	2021	26.6	60.8	11.1	1.6	316	1.00
法律	2017	22.0	69.2	8.1	0.7	273	1.04
	2018	23.9	66.0	10.1	0.0	247	1.04
	2019	26.7	64.6	8.7	0.0	311	1.09
	2020	21.8	67.4	10.1	0.7	298	1.00
	2021	31.3	63.0	4.7	0.9	316	1.19
機械知能	2017	31.0	62.8	6.2	0.0	113	1.19
	2018	10.0	80.9	8.2	0.9	110	0.91
	2019	39.4	55.0	4.6	0.9	109	1.28
	2020	20.2	71.2	8.7	0.0	104	1.03
	2021	26.3	68.4	4.2	1.1	95	1.15
電気情報	2017	19.1	75.7	3.5	0.9	114	1.09
	2018	30.7	63.2	5.3	0.9	114	1.18
	2019	22.0	75.6	2.4	0.0	123	1.17
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	29.1	65.1	4.7	1.2	86	1.16
	2021	23.3	64.1	10.7	1.9	103	0.96
電子	2017	19.4	69.4	11.2	0.0	98	0.97
	2018	29.6	62.0	7.0	1.4	71	1.11
	2019	23.1	64.8	12.1	0.0	91	0.99
	2020	20.0	80.0	0.0	0.0	10	1.20
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
環境建設	2017	28.2	60.2	10.7	1.0	103	1.04
	2018	27.0	69.8	3.2	0.0	126	1.21
	2019	26.7	68.1	5.2	0.0	116	1.16
	2020	33.0	59.8	7.1	0.0	112	1.19
	2021	23.7	69.1	7.2	0.0	97	1.09
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	22.7	68.0	8.0	1.3	75	1.03
	2021	28.4	60.0	7.4	4.2	95	1.01
人間科学	2017	20.5	69.3	9.1	0.0	87	1.01
	2018	15.1	77.4	7.5	0.0	93	1.00
	2019	16.0	72.6	10.4	0.9	106	0.92
	2020	17.5	72.2	10.3	0.0	97	0.97
	2021	24.2	68.7	6.1	1.0	99	1.09
言語文化	2017	21.9	68.5	8.2	1.4	73	1.01
	2018	12.5	75.0	12.5	0.0	80	0.88
	2019	10.2	87.0	2.8	0.0	108	1.05
	2020	12.5	72.9	14.6	0.0	96	0.83
	2021	22.2	68.9	8.9	0.0	90	1.04
情報科学	2017	13.8	74.7	10.3	1.2	87	0.90
	2018	23.6	62.3	12.3	1.9	106	0.93
	2019	22.3	69.9	6.8	1.0	103	1.06
	2020	19.8	67.7	11.5	1.0	96	0.94
	2021	20.6	67.0	11.3	1.0	97	0.95
地域構想	2017	17.5	65.1	17.5	0.0	63	0.83
	2018	21.2	66.7	11.1	1.0	99	0.96
	2019	22.0	62.4	11.9	3.7	109	0.87
	2020	27.4	59.5	10.7	2.4	84	0.99
	2021	23.1	72.2	4.6	0.0	108	1.14
全体	2017	23.1	67.3	8.8	0.8	2,039	1.03
	2018	24.8	66.5	8.1	0.6	2,048	1.07
	2019	27.1	65.8	6.5	0.6	2,468	1.12
	2020	25.9	65.0	8.5	0.6	2,119	1.07
	2021	26.4	64.4	7.8	1.4	2,428	1.07

2021	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいどの科目にあてはまる	だいたいどの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文	30.3	59.4	8.5	1.8	165
総合人文	24.0	74.0	2.0	0.0	50
歴史	27.3	62.7	8.7	1.2	161
教育	34.1	63.6	0.0	2.3	44
経済	23.9	64.7	9.5	1.9	422
共生社会経済	28.9	62.7	7.2	1.2	166
経営	26.6	60.8	11.1	1.6	316
法律	31.3	63.0	4.7	0.9	316
機械知能	26.3	68.4	4.2	1.1	95
電気情報	50.0	50.0	0.0	0.0	2
電気電子	23.3	64.1	10.7	1.9	103
電子	0.0	100.0	0.0	0.0	2
環境建設	23.7	69.1	7.2	0.0	97
情報基盤	28.4	60.0	7.4	4.2	95
人間科学	24.2	68.7	6.1	1.0	99
言語文化	22.2	68.9	8.9	0.0	90
情報科学	20.6	67.0	11.3	1.0	97
地域構想	23.1	72.2	4.6	0.0	108
全体	26.4	64.4	7.8	1.4	2,428

<1-⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2017	23.9	63.0	10.3	2.7	184	0.95
	2018	24.1	63.1	12.3	0.5	203	0.98
	2019	26.3	65.0	8.2	0.4	243	1.09
	2020	26.8	61.7	10.5	1.0	209	1.03
	2021	21.8	60.6	16.4	1.2	165	0.85
英文(夜)	2017	46.2	53.9	0.0	0.0	13	1.46
	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2017	15.4	69.2	15.4	0.0	26	0.85
	2018	8.0	76.0	16.0	0.0	25	0.76
	2019	19.4	71.0	9.7	0.0	31	1.00
	2020	18.5	66.7	14.8	0.0	27	0.89
	2021	10.0	78.0	10.0	2.0	50	0.84
歴史	2017	13.4	76.1	9.9	0.0	141	0.93
	2018	18.6	66.9	14.5	0.0	145	0.90
	2019	25.0	61.1	13.2	0.7	144	0.97
	2020	33.8	59.4	6.8	0.0	133	1.20
	2021	21.1	63.4	13.0	2.5	161	0.88
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	22.7	70.5	6.8	0.0	44	1.09
経済	2017	20.6	56.6	20.0	2.2	323	0.74
	2018	20.6	61.0	16.2	2.2	277	0.82
	2019	24.8	59.3	14.8	1.0	391	0.92
	2020	23.9	57.0	17.8	1.3	309	0.84
	2021	22.3	54.5	20.1	3.1	422	0.73
共生社会経済	2017	12.7	67.2	18.7	1.5	134	0.71
	2018	26.6	61.7	11.7	0.0	128	1.03
	2019	28.7	59.0	10.7	1.7	178	1.02
	2020	25.2	63.9	9.5	1.4	147	1.02
	2021	22.3	57.8	16.3	3.6	166	0.79
経営	2017	20.4	59.2	17.5	2.9	206	0.77
	2018	28.1	52.0	17.6	2.3	221	0.86
	2019	28.5	55.4	15.1	1.0	305	0.95
	2020	21.2	59.3	16.5	3.0	236	0.79
	2021	19.9	56.0	19.6	4.4	316	0.67
法律	2017	20.5	63.4	14.3	1.5	272	0.87
	2018	22.4	62.9	13.1	1.6	245	0.91
	2019	24.4	60.5	14.8	0.3	311	0.94
	2020	19.8	62.4	15.4	2.3	298	0.82
	2021	27.5	56.6	14.9	0.9	316	0.95
機械知能	2017	27.4	61.1	10.6	0.0	112	1.05
	2018	7.2	64.9	27.9	0.0	111	0.51
	2019	28.4	60.6	8.3	2.8	109	1.04
	2020	15.4	70.2	11.5	2.9	104	0.84
	2021	16.8	61.1	20.0	2.1	95	0.71
電気情報	2017	14.8	66.1	15.7	2.6	114	0.75
	2018	34.2	54.4	9.6	1.8	114	1.10
	2019	23.0	62.3	14.8	0.0	122	0.93
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	25.6	51.2	20.9	2.3	86	0.77
	2021	19.4	58.3	19.4	2.9	103	0.72
電子	2017	15.3	66.3	15.3	2.0	97	0.78
	2018	26.4	63.9	6.9	2.8	72	1.04
	2019	14.3	60.4	23.1	2.2	91	0.62
	2020	30.0	70.0	0.0	0.0	10	1.30
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
環境建設	2017	22.3	62.1	14.6	1.0	103	0.90
	2018	23.0	66.7	10.3	0.0	126	1.02
	2019	24.1	62.1	12.9	0.9	116	0.96
	2020	29.2	57.5	12.4	0.9	113	1.02
	2021	23.7	61.9	14.4	0.0	97	0.95
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	15.8	63.2	18.4	2.6	76	0.71
	2021	25.3	55.8	14.7	4.2	95	0.83
人間科学	2017	18.2	65.9	15.9	0.0	88	0.86
	2018	12.9	68.8	17.2	1.1	93	0.75
	2019	11.3	67.9	20.8	0.0	106	0.70
	2020	17.5	62.9	18.6	1.0	97	0.77
	2021	14.1	64.6	21.2	0.0	99	0.72
言語文化	2017	17.8	65.8	15.1	1.4	73	0.84
	2018	11.3	65.0	22.5	1.3	80	0.63
	2019	10.2	76.9	12.0	0.9	108	0.83
	2020	12.5	66.7	19.8	1.0	96	0.70
	2021	23.3	52.2	22.2	2.2	90	0.72
情報科学	2017	8.1	66.7	21.8	3.5	87	0.54
	2018	15.1	65.1	17.0	2.8	106	0.73
	2019	22.5	61.8	15.7	0.0	102	0.91
	2020	21.1	51.6	26.3	1.1	95	0.65
	2021	14.4	58.8	23.7	3.1	97	0.58
地域構想	2017	17.5	60.3	20.6	1.6	63	0.71
	2018	17.3	64.3	17.3	1.0	98	0.80
	2019	25.5	60.0	11.8	2.7	110	0.94
	2020	25.0	57.1	15.5	2.4	84	0.87
	2021	18.5	65.7	15.7	0.0	108	0.87
全体	2017	19.1	63.6	15.7	1.7	2,036	0.83
	2018	21.3	62.3	15.1	1.3	2,050	0.87
	2019	24.0	61.4	13.7	0.9	2,468	0.94
	2020	22.8	60.4	15.2	1.6	2,123	0.87
	2021	21.4	58.7	17.5	2.3	2,428	0.79

2021	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文	21.8	60.6	16.4	1.2	165
総合人文	10.0	78.0	10.0	2.0	50
歴史	21.1	63.4	13.0	2.5	161
教育	22.7	70.5	6.8	0.0	44
経済	22.3	54.5	20.1	3.1	422
共生社会経済	22.3	57.8	16.3	3.6	166
経営	19.9	56.0	19.6	4.4	316
法律	27.5	56.6	14.9	0.9	316
機械知能	16.8	61.1	20.0	2.1	95
電気情報	50.0	0.0	50.0	0.0	2
電気電子	19.4	58.3	19.4	2.9	103
電子	0.0	100.0	0.0	0.0	2
環境建設	23.7	61.9	14.4	0.0	97
情報基盤	25.3	55.8	14.7	4.2	95
人間科学	14.1	64.6	21.2	0.0	99
言語文化	23.3	52.2	22.2	2.2	90
情報科学	14.4	58.8	23.7	3.1	97
地域構想	18.5	65.7	15.7	0.0	108
全体	21.4	58.7	17.5	2.3	2,428

<1-⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいこの科目にあてはまる	だいたいこの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2017	39.1	57.1	2.2	1.1	183	1.31
	2018	37.4	59.1	3.4	0.0	203	1.31
	2019	40.5	57.0	2.5	0.0	242	1.36
	2020	40.2	56.0	3.8	0.0	209	1.33
	2021	44.2	50.9	4.2	0.6	165	1.34
英文(夜)	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13	1.54
	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2017	26.9	61.5	7.7	3.9	26	1.00
	2018	36.0	60.0	4.0	0.0	25	1.28
	2019	41.9	58.1	0.0	0.0	31	1.42
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	27	1.33
	2021	40.0	60.0	0.0	0.0	50	1.40
歴史	2017	33.8	62.0	3.5	0.0	141	1.26
	2018	43.8	54.8	1.4	0.0	146	1.41
	2019	45.8	51.4	2.1	0.7	144	1.40
	2020	42.7	56.5	0.8	0.0	131	1.41
	2021	42.9	54.0	2.5	0.6	161	1.36
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	43.2	52.3	4.5	0.0	44	1.34
経済	2017	33.5	59.4	5.2	0.6	321	1.20
	2018	40.2	54.3	4.3	1.1	276	1.28
	2019	37.2	58.2	4.1	0.5	390	1.27
	2020	36.5	59.3	4.2	0.0	307	1.28
	2021	37.0	57.1	5.0	0.9	422	1.24
共生社会経済	2017	30.6	61.2	7.5	0.0	133	1.15
	2018	34.4	60.9	4.7	0.0	128	1.25
	2019	43.6	53.6	1.7	1.1	179	1.37
	2020	34.9	63.0	0.7	1.4	146	1.29
	2021	38.0	57.8	3.0	1.2	166	1.28
経営	2017	39.3	53.9	5.8	1.0	206	1.25
	2018	41.4	51.4	6.8	0.5	220	1.26
	2019	43.6	53.1	3.0	0.3	303	1.37
	2020	46.2	50.4	2.1	1.3	236	1.38
	2021	34.8	57.9	6.3	0.9	316	1.19
法律	2017	34.1	58.2	6.2	0.7	271	1.19
	2018	36.0	59.9	3.2	0.8	247	1.27
	2019	39.2	56.9	3.9	0.0	311	1.32
	2020	35.8	58.4	5.4	0.3	296	1.24
	2021	42.6	53.6	3.8	0.0	317	1.35
機械知能	2017	40.7	55.8	3.5	0.0	113	1.34
	2018	25.2	73.9	0.9	0.0	111	1.23
	2019	40.4	57.8	0.9	0.9	109	1.36
	2020	39.4	56.7	3.8	0.0	104	1.32
	2021	36.8	58.9	4.2	0.0	95	1.28
電気情報	2017	33.9	60.0	5.2	0.0	114	1.23
	2018	41.6	55.8	1.8	0.9	113	1.35
	2019	36.9	61.5	1.6	0.0	122	1.34
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	44.2	53.5	2.3	0.0	86	1.40
	2021	39.8	54.4	5.8	0.0	103	1.28
電子	2017	28.6	59.2	10.2	0.0	96	1.06
	2018	35.2	59.2	5.6	0.0	71	1.24
	2019	33.3	62.2	4.4	0.0	90	1.24
	2020	30.0	70.0	0.0	0.0	10	1.30
	2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2	2.00
環境建設	2017	44.7	53.4	1.0	1.0	103	1.40
	2018	41.3	57.9	0.8	0.0	126	1.40
	2019	41.7	54.8	3.5	0.0	115	1.35
	2020	41.6	55.8	2.7	0.0	113	1.36
	2021	27.8	69.1	3.1	0.0	97	1.22
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	26.3	68.4	5.3	0.0	76	1.16
	2021	31.9	56.4	9.6	2.1	94	1.06
人間科学	2017	37.5	61.4	0.0	0.0	87	1.36
	2018	33.0	63.8	3.2	0.0	94	1.27
	2019	30.2	66.0	3.8	0.0	106	1.23
	2020	30.2	65.6	4.2	0.0	96	1.22
	2021	36.4	59.6	2.0	2.0	99	1.26
言語文化	2017	35.6	60.3	2.7	0.0	72	1.29
	2018	28.8	66.3	5.0	0.0	80	1.19
	2019	28.7	65.7	4.6	0.9	108	1.17
	2020	25.0	67.7	7.3	0.0	96	1.10
	2021	36.7	62.2	1.1	0.0	90	1.34
情報科学	2017	27.6	64.4	6.9	0.0	86	1.13
	2018	30.2	60.4	6.6	2.8	106	1.08
	2019	28.2	70.9	1.0	0.0	103	1.26
	2020	23.2	70.5	6.3	0.0	95	1.11
	2021	36.1	59.8	4.1	0.0	97	1.28
地域構想	2017	36.5	54.0	7.9	1.6	63	1.16
	2018	34.7	63.3	2.0	0.0	98	1.31
	2019	30.9	62.7	4.5	1.8	110	1.16
	2020	34.5	58.3	7.1	0.0	84	1.20
	2021	41.7	56.5	0.9	0.9	108	1.37
全体	2017	35.7	58.8	5.0	0.5	2,028	1.24
	2018	37.0	58.9	3.7	0.5	2,050	1.28
	2019	38.5	58.1	3.0	0.4	2,464	1.31
	2020	36.9	59.0	3.8	0.3	2,115	1.29
	2021	38.3	56.9	4.2	0.7	2,428	1.28

2021	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいこの科目にあてはまる	だいたいこの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文	44.2	50.9	4.2	0.6	165
総合人文	40.0	60.0	0.0	0.0	50
歴史	42.9	54.0	2.5	0.6	161
教育	43.2	52.3	4.5	0.0	44
経済	37.0	57.1	5.0	0.9	422
共生社会経済	38.0	57.8	3.0	1.2	166
経営	34.8	57.9	6.3	0.9	316
法律	42.6	53.6	3.8	0.0	317
機械知能	36.8	58.9	4.2	0.0	95
電気情報	50.0	50.0	0.0	0.0	2
電気電子	39.8	54.4	5.8	0.0	103
電子	100.0	0.0	0.0	0.0	2
環境建設	27.8	69.1	3.1	0.0	97
情報基盤	31.9	56.4	9.6	2.1	94
人間科学	36.4	59.6	2.0	2.0	99
言語文化	36.7	62.2	1.1	0.0	90
情報科学	36.1	59.8	4.1	0.0	97
地域構想	41.7	56.5	0.9	0.9	108
全体	38.3	56.9	4.2	0.7	2,428

<1-⑧> 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。

	年度	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア	2021					
								そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	
2019以前(昼)	2017	31.5	50.0	14.7	3.8	184	0.91	英文	27.9	40.6	23.6	7.9	165
	2018	33.0	48.8	16.3	2.0	203	0.95	総合人文	18.0	38.0	38.0	6.0	50
	2019	31.1	52.5	14.8	1.6	244	0.97	歴史	23.8	53.8	18.1	4.4	160
	2020	31.1	47.4	17.7	3.8	209	0.84	教育	20.5	52.3	18.2	9.1	44
	2021	27.9	40.6	23.6	7.9	165	0.57	経済	26.8	47.9	18.0	7.3	422
英文(夜)	2017	30.8	53.9	15.4	0.0	13	1.00	共生社会経済	27.1	43.4	24.7	4.8	166
	2018	33.3	50.0	16.7	0.0	6	1.00	経営	25.9	41.5	25.0	7.6	316
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00	法律	30.9	46.1	20.5	2.5	317
	2020							機械知能	45.3	44.2	10.5	0.0	95
	2021							電気情報	50.0	0.0	0.0	50.0	2
総合人文	2017	19.2	50.0	30.8	0.0	26	0.58	電気電子	31.4	44.1	17.6	6.9	102
	2018	12.0	48.0	28.0	12.0	25	0.20	電子	50.0	0.0	50.0	0.0	2
	2019	32.3	58.1	9.7	0.0	31	1.13	環境建設	30.9	55.7	11.3	2.1	97
	2020	25.9	51.9	18.5	3.7	27	0.78	情報基盤	34.7	42.1	17.9	5.3	95
	2021	18.0	38.0	38.0	6.0	50	0.24	人間科学	24.2	44.4	24.2	7.1	99
歴史	2017	23.9	52.8	19.7	2.8	141	0.75	言語文化	32.2	42.2	22.2	3.3	90
	2018	28.8	52.1	15.8	3.4	146	0.87	情報科学	17.5	43.3	24.7	14.4	97
	2019	39.3	49.0	8.3	3.4	145	1.12	地域構想	29.6	41.7	25.9	2.8	108
	2020	42.1	46.6	9.8	1.5	133	1.18	全体	28.1	45.2	21.0	5.8	2,427
	2021	23.8	53.8	18.1	4.4	160	0.74						
教育	2017												
	2018												
	2019												
	2020												
	2021	20.5	52.3	18.2	9.1	44	0.57						
経済	2017	27.7	51.7	15.7	4.3	323	0.83						
	2018	29.3	55.4	11.2	4.0	276	0.95						
	2019	31.0	52.2	14.5	2.3	387	0.95						
	2020	31.1	48.5	16.5	3.9	309	0.86						
	2021	26.8	47.9	18.0	7.3	422	0.69						
共生社会経済	2017	22.4	55.2	19.4	3.0	134	0.75						
	2018	28.7	57.4	13.2	0.8	129	1.00						
	2019	36.3	50.3	10.1	3.4	179	1.06						
	2020	36.7	48.3	13.6	1.4	147	1.05						
	2021	27.1	43.4	24.7	4.8	166	0.63						
経営	2017	28.2	45.6	19.9	5.8	205	0.70						
	2018	27.6	42.5	25.8	4.1	221	0.64						
	2019	36.5	48.7	13.5	1.3	304	1.06						
	2020	31.5	47.2	17.0	4.3	235	0.85						
	2021	25.9	41.5	25.0	7.6	316	0.53						
法律	2017	26.4	54.6	16.1	2.6	272	0.86						
	2018	28.7	51.0	15.4	4.9	247	0.83						
	2019	30.2	51.8	15.1	2.9	311	0.91						
	2020	30.5	49.7	17.4	2.3	298	0.89						
	2021	30.9	46.1	20.5	2.5	317	0.82						
機械知能	2017	47.8	43.4	8.0	0.9	113	1.29						
	2018	39.6	51.4	8.1	0.9	111	1.21						
	2019	51.4	47.7	0.9	0.0	109	1.50						
	2020	47.1	48.1	3.8	1.0	104	1.37						
	2021	45.3	44.2	10.5	0.0	95	1.24						
電気情報	2017	27.8	49.6	19.1	2.6	114	0.81						
	2018	43.9	43.0	12.3	0.9	114	1.17						
	2019	39.0	53.7	6.5	0.8	123	1.24						
	2020	33.3	0.0	66.7	0.0	3	0.00						
	2021	50.0	0.0	0.0	50.0	2	0.00						
電気電子	2017												
	2018												
	2019												
	2020	34.9	51.2	10.5	3.5	86	1.03						
	2021	31.4	44.1	17.6	6.9	102	0.75						
電子	2017	30.6	61.2	8.2	0.0	98	1.14						
	2018	47.2	40.3	6.9	5.6	72	1.17						
	2019	29.7	62.6	6.6	1.1	91	1.13						
	2020	40.0	60.0	0.0	0.0	10	1.40						
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50						
環境建設	2017	42.7	46.6	6.8	3.9	103	1.17						
	2018	39.7	54.8	5.6	0.0	126	1.29						
	2019	40.5	50.0	9.5	0.0	116	1.22						
	2020	38.1	47.8	13.3	0.9	113	1.09						
	2021	30.9	55.7	11.3	2.1	97	1.02						
情報基盤	2017												
	2018												
	2019												
	2020	36.8	47.4	13.2	2.6	76	1.03						
	2021	34.7	42.1	17.9	5.3	95	0.83						
人間科学	2017	31.8	46.6	19.3	1.1	87	0.89						
	2018	25.5	52.1	19.1	3.2	94	0.78						
	2019	20.8	47.2	26.4	5.7	106	0.51						
	2020	21.6	50.5	20.6	7.2	97	0.59						
	2021	24.2	44.4	24.2	7.1	99	0.55						
言語文化	2017	27.4	48.0	23.3	1.4	73	0.77						
	2018	25.3	45.6	26.6	2.5	79	0.65						
	2019	22.2	55.6	21.3	0.9	108	0.77						
	2020	25.0	42.7	25.0	7.3	96	0.53						
	2021	32.2	42.2	22.2	3.3	90	0.78						
情報科学	2017	25.3	36.8	31.0	6.9	87	0.43						
	2018	30.2	52.8	15.1	1.9	106	0.94						
	2019	27.2	58.3	11.7	2.9	103	0.95						
	2020	24.2	53.7	15.8	6.3	95	0.74						
	2021	17.5	43.3	24.7	14.4	97	0.25						
地域構想	2017	25.4	39.7	27.0	7.9	63	0.48						
	2018	22.2	59.6	17.2	1.0	99	0.85						
	2019	25.5	53.6	14.5	6.4	110	0.77						
	2020	34.5	42.9	16.7	6.0	84	0.83						
	2021	29.6	41.7	25.9	2.8	108	0.69						
全体	2017	29.3	50.0	17.2	3.4	2,036	0.85						
	2018	31.2	50.7	15.3	2.9	2,054	0.92						
	2019	33.0	51.9	12.9	2.3	2,468	1.00						
	2020	32.8	48.2	15.6	3.5	2,122	0.91						
	2021	28.1	45.2	21.0	5.8	2,427	0.69						

<1-⑨> 授業以外でも、教員は、質問に答えるなど学習上の支援をしてくれた。

	年度	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2017	39.7	52.7	6.0	1.6	184	1.23
	2018	37.9	52.2	9.9	0.0	203	1.18
	2019	40.3	51.4	7.8	0.4	243	1.23
	2020	38.3	54.1	7.2	0.5	209	1.22
	2021	34.8	48.2	14.0	3.0	164	0.98
英文(夜)	2017	61.5	38.5	0.0	0.0	13	1.62
	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	6	1.67
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2017	34.6	46.2	19.2	0.0	26	0.96
	2018	32.0	60.0	8.0	0.0	25	1.16
	2019	45.2	54.8	0.0	0.0	31	1.45
	2020	33.3	51.9	14.8	0.0	27	1.04
	2021	28.0	64.0	8.0	0.0	50	1.12
歴史	2017	31.0	63.4	5.6	0.0	142	1.20
	2018	34.2	60.3	4.8	0.7	146	1.23
	2019	40.0	54.5	4.8	0.7	145	1.28
	2020	39.8	51.9	8.3	0.0	133	1.23
	2021	36.0	52.2	10.6	1.2	161	1.11
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	43.2	50.0	4.5	2.3	44	1.27
経済	2017	23.7	56.3	16.0	3.4	323	0.81
	2018	31.8	54.9	10.5	2.9	277	1.02
	2019	29.3	58.4	11.1	1.3	389	1.03
	2020	33.4	53.6	11.4	1.6	308	1.06
	2021	27.8	54.9	14.0	3.3	421	0.90
共生社会経済	2017	22.4	58.2	14.9	3.0	132	0.82
	2018	31.0	55.0	14.0	0.0	129	1.03
	2019	38.5	52.5	6.1	2.8	179	1.18
	2020	29.9	57.1	12.2	0.7	147	1.03
	2021	27.7	51.8	16.9	3.6	166	0.83
経営	2017	27.2	57.3	11.2	3.9	205	0.93
	2018	31.8	51.4	15.9	0.9	220	0.97
	2019	32.8	54.4	12.5	0.3	305	1.07
	2020	32.6	51.3	14.0	2.1	236	0.98
	2021	28.8	49.1	19.3	2.8	316	0.82
法律	2017	26.7	59.7	11.7	1.8	273	0.98
	2018	33.2	55.9	7.3	3.6	247	1.08
	2019	31.5	57.6	9.3	1.6	311	1.08
	2020	30.9	53.7	11.1	4.4	298	0.96
	2021	38.5	50.0	9.2	2.2	314	1.13
機械知能	2017	36.3	55.8	8.0	0.0	113	1.20
	2018	24.3	63.1	12.6	0.0	111	0.99
	2019	34.3	56.5	9.3	0.0	108	1.16
	2020	28.8	56.7	10.6	3.8	104	0.96
	2021	27.4	58.9	12.6	1.1	95	0.99
電気情報	2017	28.7	57.4	12.2	0.9	114	1.01
	2018	37.7	57.0	4.4	0.9	114	1.26
	2019	36.6	61.0	1.6	0.8	123	1.31
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2	2.00
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	33.7	53.5	11.6	1.2	86	1.07
	2021	23.3	63.1	8.7	4.9	103	0.91
電子	2017	23.5	58.2	15.3	3.1	98	0.84
	2018	37.5	52.8	6.9	2.8	72	1.15
	2019	31.1	60.0	8.9	0.0	90	1.13
	2020	60.0	40.0	0.0	0.0	10	1.60
	2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2	2.00
環境建設	2017	42.7	46.6	9.7	1.0	103	1.20
	2018	40.3	55.6	4.0	0.0	124	1.32
	2019	40.0	54.8	5.2	0.0	115	1.30
	2020	38.9	54.0	7.1	0.0	113	1.25
	2021	32.0	58.8	9.3	0.0	97	1.13
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	30.3	63.2	5.3	1.3	76	1.16
	2021	30.5	56.8	9.5	3.2	95	1.02
人間科学	2017	31.8	60.2	8.0	0.0	88	1.16
	2018	31.9	56.4	10.6	1.1	94	1.07
	2019	35.2	53.3	8.6	2.9	105	1.10
	2020	26.8	67.0	5.2	1.0	97	1.13
	2021	28.6	52.0	18.4	1.0	98	0.89
言語文化	2017	35.6	49.3	13.7	1.4	73	1.04
	2018	40.0	53.8	6.3	0.0	80	1.28
	2019	28.7	63.0	8.3	0.0	108	1.12
	2020	33.3	54.2	7.3	5.2	96	1.03
	2021	35.6	61.1	3.3	0.0	90	1.29
情報科学	2017	23.0	54.0	21.8	1.2	87	0.76
	2018	28.3	56.6	13.2	1.9	106	0.96
	2019	35.3	54.9	8.8	1.0	102	1.15
	2020	31.6	53.7	11.6	3.2	95	0.99
	2021	19.6	56.7	21.6	2.1	97	0.70
地域構想	2017	31.8	55.6	9.5	3.2	63	1.03
	2018	28.3	55.6	16.2	0.0	99	0.96
	2019	27.3	53.6	15.5	3.6	110	0.85
	2020	36.1	48.2	12.0	3.6	83	1.01
	2021	33.6	53.3	13.1	0.0	107	1.07
全体	2017	29.7	56.5	11.8	2.0	2,037	1.00
	2018	33.4	55.4	9.9	1.3	2,053	1.10
	2019	34.2	55.9	8.8	1.1	2,465	1.13
	2020	33.4	54.4	10.1	2.0	2,121	1.07
	2021	31.0	53.5	13.1	2.3	2,422	0.98

2021	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文	34.8	48.2	14.0	3.0	164
総合人文	28.0	64.0	8.0	0.0	50
歴史	36.0	52.2	10.6	1.2	161
教育	43.2	50.0	4.5	2.3	44
経済	27.8	54.9	14.0	3.3	421
共生社会経済	27.7	51.8	16.9	3.6	166
経営	28.8	49.1	19.3	2.8	316
法律	38.5	50.0	9.2	2.2	314
機械知能	27.4	58.9	12.6	1.1	95
電気情報	100.0	0.0	0.0	0.0	2
電気電子	23.3	63.1	8.7	4.9	103
電子	100.0	0.0	0.0	0.0	2
環境建設	32.0	58.8	9.3	0.0	97
情報基盤	30.5	56.8	9.5	3.2	95
人間科学	28.6	52.0	18.4	1.0	98
言語文化	35.6	61.1	3.3	0.0	90
情報科学	19.6	56.7	21.6	2.1	97
地域構想	33.6	53.3	13.1	0.0	107
全体	31.0	53.5	13.1	2.3	2,422

<1-10> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。

	年度	高すぎて、ついていけないものが多かった	やや高く、ついていくのにかなりの努力が必要だった	ちょうどよかった	やや低く、努力しなくてもついていった	低すぎて、がっかりするものがあった	(有効回答数)
2019以前(昼)	2017	10.9	32.1	45.7	8.7	2.7	184
	2018	16.3	37.1	39.6	6.4	0.5	202
	2019	12.8	31.8	48.3	7.0	0.0	242
	2020	12.5	23.6	57.7	4.3	1.9	208
	2021	7.3	24.2	61.8	6.1	0.6	165
英文(夜)	2017	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0	13
	2018	16.7	66.7	0.0	16.7	0.0	6
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1
	2020						
	2021						
総合人文	2017	7.7	34.6	46.2	11.5	0.0	26
	2018	8.0	16.0	64.0	8.0	4.0	25
	2019	12.9	12.9	64.5	9.7	0.0	31
	2020	0.0	29.6	66.7	3.7	0.0	27
	2021	4.0	12.0	64.0	18.0	2.0	50
歴史	2017	3.5	24.7	66.9	4.2	0.0	141
	2018	11.0	17.1	67.1	4.8	0.0	146
	2019	12.4	35.9	44.8	4.8	2.1	145
	2020	18.8	18.0	57.9	5.3	0.0	133
	2021	8.1	17.4	67.1	7.5	0.0	161
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	4.5	20.5	65.9	6.8	2.3	44
経済	2017	15.7	34.5	40.0	8.3	1.5	325
	2018	15.5	29.2	48.4	5.1	1.8	277
	2019	16.2	30.3	46.8	5.9	0.8	389
	2020	12.3	26.5	53.1	8.1	0.0	309
	2021	8.1	22.7	56.6	10.0	2.6	422
共生社会経済	2017	7.5	26.9	55.2	6.0	3.0	132
	2018	22.7	32.8	36.7	7.8	0.0	128
	2019	20.7	26.8	44.7	6.7	1.1	179
	2020	12.9	27.2	51.7	8.2	0.0	147
	2021	6.0	21.1	64.5	7.2	1.2	166
経営	2017	11.7	32.0	46.1	8.3	1.9	206
	2018	20.0	25.9	47.7	5.5	0.9	220
	2019	18.4	29.2	42.3	8.2	2.0	305
	2020	10.6	17.4	58.5	11.4	2.1	236
	2021	9.8	13.6	62.7	12.3	1.6	316
法律	2017	13.2	36.3	42.9	5.5	1.8	272
	2018	14.9	29.4	47.6	7.7	0.4	248
	2019	19.3	34.1	39.5	6.8	0.3	311
	2020	10.7	23.2	59.7	5.0	1.3	298
	2021	13.6	21.1	57.7	7.3	0.3	317
機械知能	2017	8.9	30.1	45.1	12.4	3.5	113
	2018	4.5	36.0	45.9	13.5	0.0	111
	2019	20.2	27.5	44.0	8.3	0.0	109
	2020	7.7	27.9	55.8	8.7	0.0	104
	2021	9.5	18.9	52.6	17.9	1.1	95
電気情報	2017	8.7	40.9	45.2	4.4	0.0	114
	2018	22.8	39.5	28.9	7.9	0.9	114
	2019	22.1	41.8	29.5	5.7	0.8	122
	2020	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	3
	2021	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	7.0	25.6	58.1	9.3	0.0	86
	2021	8.7	31.1	51.5	7.8	1.0	103
電子	2017	12.2	38.8	41.8	7.1	0.0	98
	2018	19.4	40.3	30.6	9.7	0.0	72
	2019	5.5	36.3	45.1	13.2	0.0	91
	2020	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	10
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2
環境建設	2017	10.7	39.8	42.7	3.9	1.9	102
	2018	18.3	31.7	44.4	5.6	0.0	126
	2019	19.0	33.6	41.4	6.0	0.0	116
	2020	11.5	26.5	56.6	5.3	0.0	113
	2021	7.2	27.8	57.7	6.2	1.0	97
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	11.8	30.3	51.3	6.6	0.0	76
	2021	5.3	36.8	47.4	9.5	1.1	95
人間科学	2017	6.8	21.6	59.1	11.4	0.0	87
	2018	9.6	19.1	57.4	13.8	0.0	94
	2019	6.7	23.8	52.4	16.2	1.0	105
	2020	5.2	19.6	60.8	12.4	2.1	97
	2021	7.1	19.2	65.7	8.1	0.0	99
言語文化	2017	6.9	13.7	71.2	8.2	0.0	73
	2018	2.5	21.3	58.8	15.0	2.5	80
	2019	4.6	25.0	61.1	9.3	0.0	108
	2020	2.1	13.5	76.0	8.3	0.0	96
	2021	10.0	15.6	63.3	8.9	2.2	90
情報科学	2017	5.8	28.7	55.2	9.2	0.0	86
	2018	8.5	30.2	50.0	11.3	0.0	106
	2019	12.6	35.0	44.7	5.8	1.9	103
	2020	12.5	26.0	44.8	13.5	3.1	96
	2021	7.2	23.7	55.7	12.4	1.0	97
地域構想	2017	4.8	25.4	58.7	11.1	0.0	63
	2018	5.1	22.2	59.6	12.1	1.0	99
	2019	14.5	33.6	40.9	8.2	2.7	110
	2020	13.1	14.3	63.1	8.3	1.2	84
	2021	6.5	13.9	68.5	11.1	0.0	108
全体	2017	10.5	31.9	48.6	7.6	1.4	2,035
	2018	14.5	29.4	47.4	8.0	0.7	2,054
	2019	15.7	31.3	44.6	7.5	0.9	2,467
	2020	11.0	23.2	57.2	7.7	0.9	2,123
	2021	8.5	21.0	59.8	9.5	1.2	2,429

スコア	2021	高すぎて、ついていけないものが多かった	やや高く、ついていくのにかなりの努力が必要だった	ちょうどよかった	やや低く、努力しなくてもついていった	低すぎて、がっかりするものがあった	(有効回答数)
0.40	英文	7.3	24.2	61.8	6.1	0.6	165
0.62	総合人文	4.0	12.0	64.0	18.0	2.0	50
0.50	歴史	8.1	17.4	67.1	7.5	0.0	161
0.40	教育	4.5	20.5	65.9	6.8	2.3	44
0.32	経済	8.1	22.7	56.6	10.0	2.6	422
0.85	共生社会経済	6.0	21.1	64.5	7.2	1.2	166
0.83	経営	9.8	13.6	62.7	12.3	1.6	316
2.00	法律	13.6	21.1	57.7	7.3	0.3	317
	機械知能	9.5	18.9	52.6	17.9	1.1	95
	電気情報	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2
0.38	電気電子	8.7	31.1	51.5	7.8	1.0	103
0.16	電子	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2
0.29	環境建設	7.2	27.8	57.7	6.2	1.0	97
0.26	情報基盤	5.3	36.8	47.4	9.5	1.1	95
-0.02	人間科学	7.1	19.2	65.7	8.1	0.0	99
0.27	言語文化	10.0	15.6	63.3	8.9	2.2	90
0.34	情報科学	7.2	23.7	55.7	12.4	1.0	97
0.52	地域構想	6.5	13.9	68.5	11.1	0.0	108
0.50	全体	8.5	21.0	59.8	9.5	1.2	2,429
0.26							

0.18

0.54

0.52

0.55

0.43

0.24

0.30

0.70

0.59

0.45

0.23

0.43

0.59

0.54

0.23

0.18

0.53

0.51

0.65

0.40

0.28

0.32

0.60

0.35

0.18

0.54

0.75

0.79

0.67

0.50

0.30

0.39

0.56

0.69

0.34

1.00

1.00

0.53

0.63

0.66

0.44

0.34

0.47

0.36

0.24

0.24

0.19

0.13

0.25

0.19

0.06

0.25

0.09

0.22

0.31

0.36

0.50

0.31

0.24

0.24

0.18

0.49

0.30

0.16

0.43

0.49

0.53

0.36

0.26

<1-⑩> 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。

	年度	とても興味をもてた	どちらかといえば興味をもてた	どちらかといえば興味をもてなかつた	まったく興味をもてなかつた	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2017	20.7	50.0	23.4	6.0	184	0.56
	2018	24.1	53.2	17.2	5.4	203	0.73
	2019	29.5	42.6	20.5	7.4	244	0.66
	2020	34.0	48.8	12.4	4.8	209	0.95
	2021	38.8	43.6	14.5	3.0	165	1.01
英文(夜)	2017	61.5	38.5	0.0	0.0	13	1.62
	2018	83.3	0.0	16.7	0.0	6	1.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2017	19.2	61.5	15.4	3.9	26	0.77
	2018	24.0	56.0	20.0	0.0	25	0.84
	2019	38.7	51.6	9.7	0.0	31	1.19
	2020	37.0	59.3	3.7	0.0	27	1.30
	2021	44.0	54.0	2.0	0.0	50	1.40
歴史	2017	18.3	47.2	26.1	8.5	142	0.41
	2018	19.9	58.2	16.4	5.5	146	0.71
	2019	23.4	58.6	13.8	4.1	145	0.83
	2020	34.6	48.1	13.5	3.8	133	0.96
	2021	28.6	50.9	14.3	6.2	161	0.81
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	18.2	59.1	6.8	15.9	44	0.57
経済	2017	25.9	47.1	18.5	8.6	325	0.63
	2018	27.1	49.8	14.4	8.7	277	0.72
	2019	32.2	51.7	13.3	2.8	391	0.97
	2020	31.1	50.8	14.2	3.9	309	0.91
	2021	23.0	50.7	19.0	7.3	422	0.63
共生社会経済	2017	16.4	44.0	31.3	8.2	134	0.29
	2018	27.1	45.7	22.5	4.7	129	0.68
	2019	30.2	46.9	19.6	3.4	179	0.81
	2020	27.9	57.1	10.2	4.8	147	0.93
	2021	23.5	46.4	25.3	4.8	166	0.58
経営	2017	16.0	43.7	26.7	13.1	205	0.23
	2018	28.1	46.2	22.2	3.6	221	0.73
	2019	29.7	48.0	17.0	5.2	306	0.80
	2020	27.5	51.3	16.5	4.7	236	0.81
	2021	32.0	44.0	17.7	6.3	316	0.78
法律	2017	23.8	47.3	18.3	10.6	273	0.55
	2018	21.4	51.6	16.5	10.5	248	0.57
	2019	27.6	46.5	19.9	6.1	312	0.70
	2020	25.5	46.6	21.5	6.4	298	0.63
	2021	31.5	47.3	15.8	5.4	317	0.84
機械知能	2017	21.2	37.2	24.8	16.8	113	0.21
	2018	10.8	36.9	27.9	24.3	111	-0.18
	2019	26.6	49.5	14.7	9.2	109	0.70
	2020	18.3	54.8	15.4	11.5	104	0.53
	2021	25.3	45.3	22.1	7.4	95	0.59
電気情報	2017	12.2	43.5	22.6	20.9	114	0.03
	2018	22.1	46.0	20.4	11.5	113	0.47
	2019	22.8	52.8	17.1	7.3	123	0.67
	2020	66.7	0.0	33.3	0.0	3	1.00
	2021	50.0	0.0	0.0	50.0	2	0.00
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	15.1	40.7	31.4	12.8	86	0.14
	2021	20.4	45.6	21.4	12.6	103	0.40
電子	2017	19.4	50.0	24.5	6.1	98	0.52
	2018	33.3	43.1	18.1	5.6	72	0.81
	2019	14.3	45.1	27.5	13.2	91	0.20
	2020	20.0	60.0	10.0	10.0	10	0.70
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
環境建設	2017	13.6	43.7	26.2	16.5	103	0.12
	2018	17.5	44.4	22.2	15.9	126	0.25
	2019	21.7	44.3	25.2	8.7	115	0.45
	2020	21.2	39.8	28.3	10.6	113	0.33
	2021	17.5	53.6	22.7	6.2	97	0.54
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	17.1	59.2	17.1	6.6	76	0.63
	2021	20.0	42.1	22.1	15.8	95	0.28
人間科学	2017	14.8	39.8	33.0	12.5	88	0.11
	2018	26.6	48.9	22.3	2.1	94	0.76
	2019	15.1	47.2	28.3	9.4	106	0.30
	2020	13.4	53.6	23.7	9.3	97	0.38
	2021	21.2	57.6	17.2	4.0	99	0.75
言語文化	2017	11.0	35.6	45.2	8.2	73	-0.04
	2018	11.3	56.3	22.5	10.0	80	0.36
	2019	15.7	57.4	20.4	6.5	108	0.56
	2020	63.5	33.3	1.0	2.1	96	1.55
	2021	55.6	37.8	6.7	0.0	90	1.42
情報科学	2017	12.6	46.0	31.0	10.3	87	0.20
	2018	17.0	48.1	25.5	9.4	106	0.38
	2019	35.0	51.5	7.8	5.8	103	1.02
	2020	19.8	49.0	24.0	7.3	96	0.50
	2021	15.5	49.5	21.6	13.4	97	0.32
地域構想	2017	17.5	46.0	28.6	7.9	63	0.37
	2018	42.4	47.5	8.1	2.0	99	1.20
	2019	20.0	50.9	20.0	9.1	110	0.53
	2020	28.6	40.5	19.0	11.9	84	0.55
	2021	22.2	50.9	21.3	5.6	108	0.63
全体	2017	19.4	45.4	24.6	10.6	2,041	0.38
	2018	23.9	48.8	19.1	8.2	2,056	0.61
	2019	26.8	49.1	18.1	6.1	2,474	0.72
	2020	28.0	48.8	16.9	6.3	2,124	0.75
	2021	27.6	47.9	17.8	6.7	2,429	0.72

2021	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文	38.8	43.6	14.5	3.0	165
総合人文	44.0	54.0	2.0	0.0	50
歴史	28.6	50.9	14.3	6.2	161
教育	18.2	59.1	6.8	15.9	44
経済	23.0	50.7	19.0	7.3	422
共生社会経済	23.5	46.4	25.3	4.8	166
経営	32.0	44.0	17.7	6.3	316
法律	31.5	47.3	15.8	5.4	317
機械知能	25.3	45.3	22.1	7.4	95
電気情報	50.0	0.0	0.0	50.0	2
電気電子	20.4	45.6	21.4	12.6	103
電子	50.0	0.0	50.0	0.0	2
環境建設	17.5	53.6	22.7	6.2	97
情報基盤	20.0	42.1	22.1	15.8	95
人間科学	21.2	57.6	17.2	4.0	99
言語文化	55.6	37.8	6.7	0.0	90
情報科学	15.5	49.5	21.6	13.4	97
地域構想	22.2	50.9	21.3	5.6	108
全体	27.6	47.9	17.8	6.7	2,429

<1-⑩> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。

	年度	感じている	どちらかといえば感じている	どちらかといえば感じていない	まったく感じていない	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2017	16.3	52.2	26.6	4.9	184	0.48
	2018	24.6	45.3	25.1	4.9	203	0.60
	2019	23.0	46.7	25.0	5.3	244	0.57
	2020	25.8	50.7	19.1	4.3	209	0.75
	2021	26.1	51.5	15.8	6.7	165	0.75
英文(夜)	2017	53.9	30.8	15.4	0.0	13	1.23
	2018	50.0	33.3	16.7	0.0	6	1.17
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
総合人文	2017	23.1	53.9	19.2	3.9	26	0.73
	2018	20.0	40.0	40.0	0.0	25	0.40
	2019	22.6	58.1	19.4	0.0	31	0.84
	2020	25.9	66.7	7.4	0.0	27	1.11
	2021	24.0	52.0	22.0	2.0	50	0.74
歴史	2017	8.5	49.3	35.2	7.0	142	0.17
	2018	15.1	50.7	26.0	8.2	146	0.38
	2019	15.9	49.0	28.3	6.9	145	0.39
	2020	28.6	47.4	19.5	4.5	133	0.76
	2021	18.0	51.6	25.5	5.0	161	0.52
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	15.9	45.5	25.0	13.6	44	0.25
経済	2017	23.4	44.3	25.2	7.1	325	0.52
	2018	19.9	48.0	22.0	10.1	277	0.45
	2019	27.1	47.8	22.3	2.8	391	0.74
	2020	24.3	50.5	20.1	5.2	309	0.69
	2021	19.2	50.0	21.6	9.2	422	0.48
共生社会経済	2017	13.4	47.0	29.1	10.5	134	0.24
	2018	27.9	49.6	18.6	3.9	129	0.79
	2019	27.9	46.4	21.2	4.5	179	0.72
	2020	30.6	51.0	14.3	4.1	147	0.90
	2021	20.6	47.9	26.1	5.5	165	0.52
経営	2017	17.5	41.8	25.2	15.1	205	0.21
	2018	26.2	44.8	22.6	6.3	221	0.62
	2019	26.5	44.8	23.9	4.9	306	0.64
	2020	23.7	47.9	21.2	7.2	236	0.60
	2021	22.5	43.7	24.7	9.2	316	0.46
法律	2017	19.8	48.7	19.8	11.7	273	0.45
	2018	17.7	50.8	18.1	13.3	248	0.42
	2019	24.7	50.6	19.9	4.8	312	0.71
	2020	20.1	47.0	27.2	5.7	298	0.49
	2021	23.7	50.2	18.0	8.2	317	0.63
機械知能	2017	18.6	41.6	24.8	15.0	113	0.24
	2018	5.4	42.3	32.4	19.8	111	-0.19
	2019	26.6	45.0	18.3	10.1	109	0.60
	2020	11.5	60.6	20.2	7.7	104	0.48
	2021	18.9	56.8	17.9	6.3	95	0.64
電気情報	2017	9.6	42.6	29.6	17.4	114	-0.03
	2018	27.2	33.3	28.1	11.4	114	0.37
	2019	21.1	46.3	26.8	5.7	123	0.50
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	0.0	50.0	50.0	2	-1.50
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	16.3	40.7	32.6	10.5	86	0.20
	2021	24.3	45.6	21.4	8.7	103	0.55
電子	2017	14.3	42.9	30.6	12.2	98	0.16
	2018	20.8	50.0	20.8	8.3	72	0.54
	2019	11.0	42.9	29.7	16.5	91	0.02
	2020	20.0	60.0	10.0	10.0	10	0.70
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
環境建設	2017	8.7	41.8	33.0	16.5	103	-0.07
	2018	15.9	50.0	22.2	11.9	126	0.36
	2019	20.7	39.7	29.3	10.3	116	0.31
	2020	21.2	46.0	22.1	10.6	113	0.45
	2021	14.4	49.5	29.9	6.2	97	0.36
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	19.7	50.0	22.4	7.9	76	0.51
	2021	16.8	48.4	17.9	16.8	95	0.31
人間科学	2017	12.5	42.1	35.2	10.2	88	0.11
	2018	13.8	47.9	33.0	5.3	94	0.32
	2019	11.3	46.2	32.1	10.4	106	0.16
	2020	13.4	41.2	34.0	11.3	97	0.11
	2021	19.2	47.5	29.3	4.0	99	0.48
言語文化	2017	12.3	35.6	42.5	9.6	73	-0.01
	2018	10.0	35.0	42.5	12.5	80	-0.13
	2019	9.3	44.4	36.1	10.2	108	0.06
	2020	41.7	41.7	12.5	4.2	96	1.04
	2021	31.1	50.0	17.8	1.1	90	0.92
情報科学	2017	11.5	42.5	37.9	8.1	87	0.11
	2018	12.3	42.5	35.8	9.4	106	0.12
	2019	22.3	48.5	22.3	6.8	103	0.57
	2020	17.7	45.8	26.0	10.4	96	0.34
	2021	17.5	42.3	27.8	12.4	97	0.25
地域構想	2017	14.3	49.2	23.8	12.7	63	0.29
	2018	31.3	41.4	21.2	6.1	99	0.71
	2019	18.2	51.8	21.8	8.2	110	0.50
	2020	26.2	40.5	19.0	14.3	84	0.45
	2021	23.1	50.0	25.0	1.9	108	0.68
全体	2017	16.3	45.2	27.9	10.6	2,041	0.29
	2018	19.9	45.8	25.0	9.2	2,057	0.42
	2019	22.4	47.0	24.3	6.3	2,475	0.55
	2020	23.3	48.2	21.7	6.8	2,124	0.60
	2021	21.2	48.7	22.4	7.7	2,428	0.53

2021	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそうは思わない	まったくそうは思わない	(有効回答数)
英文	26.1	51.5	15.8	6.7	165
総合人文	24.0	52.0	22.0	2.0	50
歴史	18.0	51.6	25.5	5.0	161
教育	15.9	45.5	25.0	13.6	44
経済	19.2	50.0	21.6	9.2	422
共生社会経済	20.6	47.9	26.1	5.5	165
経営	22.5	43.7	24.7	9.2	316
法律	23.7	50.2	18.0	8.2	317
機械知能	18.9	56.8	17.9	6.3	95
電気情報	0.0	0.0	50.0	50.0	2
電気電子	24.3	45.6	21.4	8.7	103
電子	50.0	0.0	50.0	0.0	2
環境建設	14.4	49.5	29.9	6.2	97
情報基盤	16.8	48.4	17.9	16.8	95
人間科学	19.2	47.5	29.3	4.0	99
言語文化	31.1	50.0	17.8	1.1	90
情報科学	17.5	42.3	27.8	12.4	97
地域構想	23.1	50.0	25.0	1.9	108
全体	21.2	48.7	22.4	7.7	2,428

<2-①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や  
技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	スコア
英文	2017	32.6	56.0	6.5	1.1	177	1.13
	2018	35.4	59.6	4.5	0.5	198	1.25
	2019	36.4	57.9	5.8	0.0	242	1.25
	2020	33.8	60.4	5.3	0.5	207	1.22
	2021	37.7	53.1	8.6	0.6	162	1.19
2019以前(昼)	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13	1.54
	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
英文(夜)	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021						
総合人文	2017	26.9	57.7	7.7	3.9	25	0.96
	2018	8.7	91.3	0.0	0.0	23	1.09
	2019	35.5	61.3	3.2	0.0	31	1.29
	2020	18.5	77.8	3.7	0.0	27	1.11
	2021	14.3	81.6	4.1	0.0	49	1.06
歴史	2017	24.7	66.2	5.6	0.7	138	1.08
	2018	31.7	62.0	5.6	0.7	142	1.18
	2019	31.0	64.1	4.1	0.7	145	1.21
	2020	47.7	50.8	1.5	0.0	132	1.45
	2021	32.7	60.4	5.0	1.9	159	1.17
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	32.6	60.5	7.0	0.0	43	1.19
経済	2017	28.0	59.1	7.7	1.5	313	1.04
	2018	30.1	62.1	4.1	3.7	269	1.11
	2019	35.1	59.2	5.2	0.5	382	1.23
	2020	30.2	63.8	5.3	0.7	301	1.18
	2021	28.6	61.1	6.7	3.7	406	1.04
共生社会経済	2017	29.1	64.2	5.2	0.8	133	1.16
	2018	44.6	47.9	7.4	0.0	121	1.30
	2019	42.9	52.0	4.6	0.6	175	1.32
	2020	41.0	56.3	2.8	0.0	144	1.35
	2021	35.0	55.6	6.9	2.5	160	1.14
経営	2017	34.0	51.9	8.7	1.9	199	1.07
	2018	36.5	57.5	5.9	0.0	219	1.25
	2019	40.1	54.3	5.3	0.3	302	1.28
	2020	40.4	51.7	7.0	0.9	230	1.24
	2021	33.9	52.4	11.7	2.0	307	1.05
法律	2017	24.5	64.5	6.6	1.5	265	1.04
	2018	27.2	65.0	6.9	0.8	246	1.11
	2019	29.2	64.9	5.5	0.3	308	1.17
	2020	30.1	61.9	5.9	2.1	289	1.12
	2021	35.5	55.2	8.7	0.6	310	1.16
機械知能	2017	40.7	51.3	7.1	0.0	112	1.26
	2018	17.1	71.2	10.8	0.9	111	0.93
	2019	37.6	56.0	5.5	0.9	109	1.24
	2020	32.7	55.8	11.5	0.0	104	1.10
	2021	24.5	68.1	7.4	0.0	94	1.10
電気情報	2017	32.2	53.9	12.2	0.0	113	1.06
	2018	37.2	55.8	5.3	1.8	113	1.21
	2019	30.3	62.3	7.4	0.0	122	1.16
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	34.1	58.8	5.9	1.2	85	1.19
	2021	32.0	55.0	11.0	2.0	100	1.04
電子	2017	19.4	65.3	13.3	1.0	97	0.89
	2018	33.3	56.5	10.1	0.0	69	1.13
	2019	22.0	69.2	6.6	2.2	91	1.02
	2020	30.0	60.0	10.0	0.0	10	1.10
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
環境建設	2017	30.1	63.1	4.9	1.0	102	1.17
	2018	32.0	62.4	5.6	0.0	125	1.21
	2019	25.9	69.8	4.3	0.0	116	1.17
	2020	36.6	58.0	5.4	0.0	112	1.26
	2021	27.8	66.0	5.2	1.0	97	1.14
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	30.7	58.7	10.7	0.0	75	1.09
	2021	34.4	53.8	10.8	1.1	93	1.10
人間科学	2017	37.5	52.3	9.1	0.0	87	1.18
	2018	34.0	59.6	5.3	1.1	94	1.20
	2019	34.3	59.0	2.9	3.8	105	1.17
	2020	25.8	67.0	6.2	1.0	97	1.10
	2021	35.4	53.5	10.1	1.0	99	1.12
言語文化	2017	27.4	64.4	8.2	0.0	73	1.11
	2018	25.0	72.5	2.5	0.0	80	1.20
	2019	23.6	72.6	3.8	0.0	106	1.16
	2020	31.3	57.3	10.4	1.0	96	1.07
	2021	33.3	59.8	6.9	0.0	87	1.20
情報科学	2017	23.0	67.8	8.1	0.0	86	1.06
	2018	23.1	67.3	6.7	2.9	104	1.01
	2019	25.2	68.9	4.9	1.0	103	1.13
	2020	30.5	63.2	5.3	1.1	95	1.17
	2021	29.2	64.6	6.3	0.0	96	1.17
地域構想	2017	27.0	65.1	4.8	0.0	61	1.14
	2018	34.7	59.2	6.1	0.0	98	1.22
	2019	33.0	58.7	6.4	1.8	109	1.15
	2020	38.6	54.2	6.0	1.2	83	1.23
	2021	38.3	57.0	4.7	0.0	107	1.29
全体	2017	30.0	61.2	7.7	1.0	1,994	1.12
	2018	31.5	61.5	5.9	1.0	2,018	1.17
	2019	33.3	60.8	5.2	0.7	2,447	1.21
	2020	34.2	59.0	6.0	0.8	2,090	1.20
	2021	32.3	58.2	7.9	1.5	2,373	1.12

<2-②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2017	38.6	54.9	2.2	0.5	177	1.29
	2018	38.4	59.1	2.5	0.0	198	1.33
	2019	37.6	59.9	2.5	0.0	242	1.33
	2020	41.1	54.6	3.9	0.5	207	1.32
	2021	40.7	53.7	3.7	1.9	162	1.28
英文(夜)	2017	30.8	61.5	7.7	0.0	13	1.15
	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2017	11.5	76.9	3.9	0.0	24	0.96
	2018	26.1	56.5	17.4	0.0	23	0.91
	2019	48.4	51.6	0.0	0.0	31	1.48
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	27	1.33
	2021	49.0	49.0	2.0	0.0	49	1.45
歴史	2017	33.1	56.3	6.3	0.0	136	1.16
	2018	43.0	54.9	2.1	0.0	142	1.39
	2019	42.4	54.9	2.1	0.7	144	1.36
	2020	56.1	40.2	3.8	0.0	132	1.48
	2021	46.5	47.2	5.0	1.3	159	1.33
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	58.1	39.5	2.3	0.0	43	1.53
経済	2017	21.5	66.8	7.7	0.3	313	1.02
	2018	24.6	66.8	7.1	1.5	268	1.06
	2019	29.3	65.7	4.7	0.3	382	1.19
	2020	32.3	62.0	5.3	0.3	300	1.21
	2021	25.2	60.5	12.3	2.0	405	0.95
共生社会経済	2017	25.4	62.7	9.7	1.5	133	1.01
	2018	38.0	57.0	4.1	0.8	121	1.27
	2019	37.7	54.3	6.9	1.1	175	1.21
	2020	44.4	52.1	2.8	0.7	144	1.37
	2021	30.6	58.1	7.5	3.8	160	1.04
経営	2017	31.1	59.2	4.9	1.5	199	1.14
	2018	34.7	58.9	6.4	0.0	219	1.22
	2019	35.4	61.3	2.3	1.0	302	1.28
	2020	43.0	52.6	3.5	0.9	228	1.33
	2021	33.4	54.2	10.4	1.9	308	1.07
法律	2017	27.8	63.7	4.4	1.1	265	1.13
	2018	31.7	63.0	5.3	0.0	243	1.21
	2019	31.6	62.5	5.9	0.0	307	1.20
	2020	31.6	60.8	6.6	1.0	288	1.15
	2021	36.8	57.1	5.5	0.6	310	1.24
機械知能	2017	33.6	57.5	6.2	0.0	110	1.19
	2018	14.4	77.5	8.1	0.0	111	0.98
	2019	35.8	61.5	2.8	0.0	109	1.30
	2020	29.8	67.3	2.9	0.0	104	1.24
	2021	27.7	67.0	5.3	0.0	94	1.17
電気情報	2017	27.8	60.9	8.7	0.0	112	1.08
	2018	37.2	59.3	2.7	0.9	113	1.29
	2019	31.1	64.8	4.1	0.0	122	1.23
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	34.1	58.8	4.7	2.4	85	1.18
	2021	39.4	52.5	7.1	1.0	99	1.22
電子	2017	20.4	69.4	8.2	2.0	98	0.98
	2018	26.1	65.2	8.7	0.0	69	1.09
	2019	17.8	76.7	5.6	0.0	90	1.07
	2020	30.0	70.0	0.0	0.0	10	1.30
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
環境建設	2017	29.1	66.0	1.9	1.0	101	1.20
	2018	34.4	60.8	4.8	0.0	125	1.25
	2019	31.0	65.5	3.4	0.0	116	1.24
	2020	36.6	57.1	4.5	1.8	112	1.22
	2021	32.0	62.9	4.1	1.0	97	1.21
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	29.3	60.0	10.7	0.0	75	1.08
	2021	36.6	52.7	7.5	3.2	93	1.12
人間科学	2017	39.8	55.7	3.4	0.0	87	1.32
	2018	40.4	56.4	3.2	0.0	94	1.34
	2019	29.8	61.5	4.8	3.8	104	1.09
	2020	36.1	55.7	8.2	0.0	97	1.20
	2021	45.5	49.5	5.1	0.0	99	1.35
言語文化	2017	38.4	57.5	4.1	0.0	73	1.30
	2018	32.5	65.0	2.5	0.0	80	1.28
	2019	29.2	67.9	2.8	0.0	106	1.24
	2020	40.6	59.4	0.0	0.0	96	1.41
	2021	37.9	58.6	3.4	0.0	87	1.31
情報科学	2017	20.7	67.8	10.3	0.0	86	0.99
	2018	26.2	68.0	4.9	1.0	103	1.14
	2019	35.0	63.1	1.9	0.0	103	1.31
	2020	38.9	52.6	7.4	1.1	95	1.21
	2021	38.5	55.2	4.2	2.1	96	1.24
地域構想	2017	34.9	57.1	4.8	0.0	61	1.22
	2018	34.3	60.6	4.0	1.0	99	1.23
	2019	35.2	58.3	4.6	1.9	108	1.20
	2020	44.6	48.2	6.0	1.2	83	1.29
	2021	39.3	57.9	2.8	0.0	107	1.34
全体	2017	29.8	63.5	6.0	0.7	1,988	1.16
	2018	32.5	62.1	5.0	0.4	2,014	1.21
	2019	33.4	62.2	3.9	0.5	2,442	1.24
	2020	38.0	56.5	4.8	0.7	2,086	1.26
	2021	35.6	56.0	7.0	1.4	2,372	1.17

2021	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文	40.7	53.7	3.7	1.9	162
総合人文	49.0	49.0	2.0	0.0	49
歴史	46.5	47.2	5.0	1.3	159
教育	58.1	39.5	2.3	0.0	43
経済	25.2	60.5	12.3	2.0	405
共生社会経済	30.6	58.1	7.5	3.8	160
経営	33.4	54.2	10.4	1.9	308
法律	36.8	57.1	5.5	0.6	310
機械知能	27.7	67.0	5.3	0.0	94
電気情報	0.0	100.0	0.0	0.0	2
電気電子	39.4	52.5	7.1	1.0	99
電子	50.0	50.0	0.0	0.0	2
環境建設	32.0	62.9	4.1	1.0	97
情報基盤	36.6	52.7	7.5	3.2	93
人間科学	45.5	49.5	5.1	0.0	99
言語文化	37.9	58.6	3.4	0.0	87
情報科学	38.5	55.2	4.2	2.1	96
地域構想	39.3	57.9	2.8	0.0	107
全体	35.6	56.0	7.0	1.4	2,372

<2-③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2017	38.0	53.8	3.8	0.5	177	1.25
	2018	38.1	57.9	4.1	0.0	197	1.30
	2019	43.2	54.4	2.5	0.0	241	1.38
	2020	39.6	56.5	3.4	0.5	207	1.31
	2021	39.8	56.5	3.1	0.6	161	1.32
英文(夜)	2017	46.2	53.9	0.0	0.0	13	1.46
	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2017	30.8	65.4	0.0	0.0	25	1.27
	2018	34.8	60.9	4.3	0.0	23	1.26
	2019	51.6	48.4	0.0	0.0	31	1.52
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	27	1.33
	2021	40.8	57.1	2.0	0.0	49	1.37
歴史	2017	39.4	54.2	2.1	0.7	137	1.30
	2018	48.2	50.4	1.4	0.0	141	1.45
	2019	42.3	54.2	3.5	0.0	142	1.35
	2020	55.3	42.4	2.3	0.0	132	1.51
	2021	48.4	45.9	5.0	0.6	159	1.36
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	58.1	39.5	0.0	2.3	43	1.51
経済	2017	24.6	63.7	7.4	0.3	312	1.05
	2018	28.7	64.2	5.6	1.5	268	1.13
	2019	31.8	62.7	5.2	0.3	381	1.20
	2020	34.1	63.2	2.3	0.3	299	1.28
	2021	26.2	62.0	8.4	3.5	405	0.99
共済社会経済	2017	27.6	60.5	9.0	1.5	132	1.04
	2018	38.0	58.7	3.3	0.0	121	1.31
	2019	42.3	51.4	4.6	1.7	175	1.28
	2020	44.4	54.2	0.7	0.7	144	1.41
	2021	37.5	55.0	5.0	2.5	160	1.20
経営	2017	31.1	61.2	3.9	0.5	199	1.18
	2018	37.2	58.7	3.2	0.9	218	1.28
	2019	37.5	59.1	2.3	1.0	301	1.30
	2020	42.2	51.7	4.8	1.3	230	1.29
	2021	34.4	57.5	6.2	1.9	308	1.16
法律	2017	28.2	63.0	4.4	1.1	264	1.13
	2018	30.1	65.4	4.5	0.0	246	1.21
	2019	33.1	61.3	5.2	0.3	305	1.22
	2020	33.2	60.9	4.5	1.4	289	1.20
	2021	41.0	54.8	3.5	0.6	310	1.32
機械知能	2017	38.1	53.1	7.1	0.0	111	1.22
	2018	18.0	73.9	8.1	0.0	111	1.02
	2019	40.7	57.4	1.9	0.0	108	1.37
	2020	28.2	69.9	1.9	0.0	103	1.24
	2021	28.7	66.0	5.3	0.0	94	1.18
電気情報	2017	28.7	65.2	3.5	0.0	112	1.19
	2018	38.9	56.6	3.5	0.9	113	1.29
	2019	32.8	65.6	1.6	0.0	122	1.30
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	37.6	56.5	4.7	1.2	85	1.25
	2021	34.0	57.0	8.0	1.0	100	1.15
電子	2017	20.4	68.4	11.2	0.0	98	0.98
	2018	24.6	66.7	8.7	0.0	69	1.07
	2019	20.9	75.8	3.3	0.0	91	1.14
	2020	40.0	60.0	0.0	0.0	10	1.40
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
環境建設	2017	30.1	67.0	1.0	1.0	102	1.24
	2018	35.2	64.0	0.8	0.0	125	1.34
	2019	31.9	66.4	1.7	0.0	116	1.28
	2020	37.5	55.4	6.3	0.9	112	1.22
	2021	38.1	57.7	3.1	1.0	97	1.29
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	30.7	58.7	9.3	1.3	75	1.08
	2021	34.4	54.8	9.7	1.1	93	1.12
人間科学	2017	37.5	58.0	3.4	0.0	87	1.30
	2018	40.4	57.4	2.1	0.0	94	1.36
	2019	29.8	65.4	1.9	2.9	104	1.17
	2020	34.4	61.5	3.1	1.0	96	1.25
	2021	45.9	50.0	4.1	0.0	98	1.38
言語文化	2017	34.3	61.6	4.1	0.0	73	1.26
	2018	33.8	62.5	3.8	0.0	80	1.26
	2019	34.9	65.1	0.0	0.0	106	1.35
	2020	45.3	49.5	5.3	0.0	95	1.35
	2021	40.2	56.3	3.4	0.0	87	1.33
情報科学	2017	23.0	63.2	12.6	0.0	86	0.97
	2018	26.0	68.3	4.8	1.0	104	1.13
	2019	32.7	64.4	3.0	0.0	101	1.27
	2020	43.2	49.5	6.3	1.1	95	1.27
	2021	33.3	63.5	3.1	0.0	96	1.27
地域構想	2017	39.7	52.4	4.8	0.0	61	1.27
	2018	36.4	57.6	6.1	0.0	99	1.24
	2019	35.8	59.6	2.8	1.8	109	1.25
	2020	47.0	47.0	6.0	0.0	83	1.35
	2021	39.6	57.5	1.9	0.9	106	1.33
全体	2017	31.6	62.4	5.5	0.5	1,989	1.19
	2018	33.9	61.5	4.2	0.4	2,015	1.24
	2019	35.7	60.5	3.2	0.5	2,434	1.28
	2020	38.8	56.5	3.9	0.7	2,085	1.29
	2021	36.7	56.7	5.2	1.4	2,370	1.22

2021	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文	39.8	56.5	3.1	0.6	161
総合人文	40.8	57.1	2.0	0.0	49
歴史	48.4	45.9	5.0	0.6	159
教育	58.1	39.5	0.0	2.3	43
経済	26.2	62.0	8.4	3.5	405
共済社会経済	37.5	55.0	5.0	2.5	160
経営	34.4	57.5	6.2	1.9	308
法律	41.0	54.8	3.5	0.6	310
機械知能	28.7	66.0	5.3	0.0	94
電気情報	0.0	100.0	0.0	0.0	2
電気電子	34.0	57.0	8.0	1.0	100
電子	50.0	50.0	0.0	0.0	2
環境建設	38.1	57.7	3.1	1.0	97
情報基盤	34.4	54.8	9.7	1.1	93
人間科学	45.9	50.0	4.1	0.0	98
言語文化	40.2	56.3	3.4	0.0	87
情報科学	33.3	63.5	3.1	0.0	96
地域構想	39.6	57.5	1.9	0.9	106
全体	36.7	56.7	5.2	1.4	2,370

<2-④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとえらることができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできないようにならなかった	まったくできないようにならなかった	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2017	29.9	60.9	4.4	0.5	176	1.15
	2018	38.6	57.4	4.1	0.0	197	1.30
	2019	38.9	58.2	2.9	0.0	239	1.33
	2020	38.2	56.0	5.3	0.5	207	1.26
	2021	36.0	57.8	3.7	2.5	161	1.21
英文(夜)	2017	38.5	53.9	7.7	0.0	13	1.23
	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2017	30.8	57.7	7.7	0.0	25	1.12
	2018	26.1	65.2	4.3	4.3	23	1.04
	2019	48.4	48.4	3.2	0.0	31	1.42
	2020	25.9	70.4	3.7	0.0	27	1.19
	2021	30.6	69.4	0.0	0.0	49	1.31
歴史	2017	35.2	57.8	3.5	0.7	138	1.23
	2018	35.9	61.3	2.8	0.0	142	1.30
	2019	34.7	57.6	6.9	0.7	144	1.19
	2020	45.0	49.6	5.3	0.0	131	1.34
	2021	33.3	57.2	8.2	1.3	159	1.13
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	44.2	53.5	2.3	0.0	43	1.40
経済	2017	29.2	57.5	8.6	0.3	311	1.07
	2018	34.1	61.0	3.4	1.5	267	1.23
	2019	34.1	60.8	4.8	0.3	378	1.24
	2020	33.9	61.8	4.0	0.3	301	1.25
	2021	30.1	59.8	7.4	2.7	405	1.07
共生社会経済	2017	30.6	61.9	5.2	0.8	132	1.16
	2018	40.7	55.1	4.2	0.0	118	1.32
	2019	43.4	51.4	4.0	1.2	173	1.32
	2020	44.8	53.1	1.4	0.7	143	1.40
	2021	37.1	55.3	6.3	1.3	159	1.21
経営	2017	33.0	55.8	6.3	1.0	198	1.14
	2018	38.5	53.7	7.8	0.0	218	1.23
	2019	38.3	55.0	6.0	0.7	298	1.24
	2020	44.8	49.1	4.8	1.3	230	1.31
	2021	36.7	53.9	8.4	1.0	308	1.17
法律	2017	31.1	59.0	5.9	0.7	264	1.14
	2018	31.4	59.2	9.4	0.0	245	1.13
	2019	32.6	60.6	6.8	0.0	307	1.19
	2020	32.4	58.9	7.0	1.7	287	1.13
	2021	36.5	56.5	6.8	0.3	310	1.22
機械知能	2017	39.8	51.3	8.0	0.0	112	1.23
	2018	27.9	65.8	6.3	0.0	111	1.15
	2019	38.5	55.0	2.8	3.7	109	1.22
	2020	28.8	63.5	7.7	0.0	104	1.13
	2021	27.7	66.0	6.4	0.0	94	1.15
電気情報	2017	27.8	55.7	13.0	1.7	113	0.95
	2018	38.9	54.9	5.3	0.9	113	1.26
	2019	31.4	63.6	5.0	0.0	121	1.21
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	32.9	57.6	8.2	1.2	85	1.13
	2021	25.0	63.0	11.0	1.0	100	1.00
電子	2017	19.4	64.3	16.3	0.0	98	0.87
	2018	26.1	66.7	5.8	1.4	69	1.10
	2019	28.6	63.7	6.6	1.1	91	1.12
	2020	20.0	80.0	0.0	0.0	10	1.20
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
環境建設	2017	25.2	62.1	9.7	1.0	101	1.01
	2018	34.7	57.3	8.1	0.0	124	1.19
	2019	27.6	63.8	8.6	0.0	116	1.10
	2020	32.1	61.6	6.3	0.0	112	1.20
	2021	35.1	59.8	4.1	1.0	97	1.24
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	24.3	68.9	6.8	0.0	74	1.11
	2021	26.9	60.2	10.8	2.2	93	0.99
人間科学	2017	36.4	55.7	6.8	0.0	87	1.22
	2018	39.1	56.5	4.3	0.0	92	1.30
	2019	27.6	65.7	3.8	2.9	105	1.11
	2020	37.1	55.7	7.2	0.0	97	1.23
	2021	35.7	55.1	9.2	0.0	98	1.17
言語文化	2017	34.3	56.2	8.2	0.0	72	1.16
	2018	37.5	58.8	3.8	0.0	80	1.30
	2019	31.1	61.3	7.5	0.0	106	1.16
	2020	42.7	47.9	9.4	0.0	96	1.24
	2021	37.9	57.5	4.6	0.0	87	1.29
情報科学	2017	11.5	73.6	13.8	0.0	86	0.83
	2018	24.3	68.0	5.8	1.9	103	1.07
	2019	30.4	63.7	5.9	0.0	102	1.19
	2020	30.5	63.2	5.3	1.1	95	1.17
	2021	28.1	64.6	5.2	2.1	96	1.11
地域構想	2017	38.1	50.8	6.4	0.0	60	1.21
	2018	41.4	55.6	3.0	0.0	99	1.35
	2019	34.3	58.3	5.6	1.9	108	1.18
	2020	43.4	50.6	4.8	1.2	83	1.30
	2021	43.0	53.3	3.7	0.0	107	1.36
全体	2017	31.2	60.3	8.0	0.6	1,986	1.14
	2018	35.1	59.0	5.5	0.4	2,007	1.23
	2019	34.8	59.2	5.4	0.7	2,429	1.22
	2020	36.6	57.1	5.6	0.7	2,085	1.23
	2021	33.9	58.1	6.8	1.2	2,370	1.17

2021	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできないようにならなかった	まったくできないようにならなかった	(有効回答数)
英文	36.0	57.8	3.7	2.5	161
総合人文	30.6	69.4	0.0	0.0	49
歴史	33.3	57.2	8.2	1.3	159
教育	44.2	53.5	2.3	0.0	43
経済	30.1	59.8	7.4	2.7	405
共生社会経済	37.1	55.3	6.3	1.3	159
経営	36.7	53.9	8.4	1.0	308
法律	36.5	56.5	6.8	0.3	310
機械知能	27.7	66.0	6.4	0.0	94
電気情報	0.0	100.0	0.0	0.0	2
電気電子	25.0	63.0	11.0	1.0	100
電子	50.0	0.0	50.0	0.0	2
環境建設	35.1	59.8	4.1	1.0	97
情報基盤	26.9	60.2	10.8	2.2	93
人間科学	35.7	55.1	9.2	0.0	98
言語文化	37.9	57.5	4.6	0.0	87
情報科学	28.1	64.6	5.2	2.1	96
地域構想	43.0	53.3	3.7	0.0	107
全体	33.9	58.1	6.8	1.2	2,370

<2-⑤> 自分で課題を見つけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2017	27.7	64.7	2.7	0.5	176	1.16
	2018	36.0	59.4	4.6	0.0	197	1.27
	2019	36.4	58.3	5.4	0.0	242	1.26
	2020	33.3	57.0	9.2	0.5	207	1.14
	2021	29.6	59.9	9.3	1.2	162	1.07
英文(夜)	2017	30.8	53.9	15.4	0.0	13	1.00
	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2017	19.2	57.7	15.4	3.9	25	0.73
	2018	26.1	69.6	4.3	0.0	23	1.17
	2019	32.3	64.5	3.2	0.0	31	1.26
	2020	14.8	77.8	7.4	0.0	27	1.00
	2021	28.6	65.3	6.1	0.0	49	1.16
歴史	2017	22.5	66.9	7.0	0.7	138	1.04
	2018	35.2	61.3	2.8	0.7	142	1.27
	2019	33.8	59.3	6.2	0.7	145	1.19
	2020	34.4	59.5	6.1	0.0	131	1.22
	2021	31.4	56.0	11.3	1.3	159	1.05
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	37.2	60.5	2.3	0.0	43	1.33
経済	2017	21.5	63.4	10.2	1.2	313	0.94
	2018	25.7	63.6	9.3	1.5	269	1.03
	2019	29.9	63.3	6.6	0.3	381	1.16
	2020	33.1	60.5	6.0	0.3	299	1.20
	2021	24.4	60.7	11.9	3.0	405	0.92
共生社会経済	2017	21.6	61.2	13.4	1.5	131	0.88
	2018	33.1	59.5	7.4	0.0	121	1.18
	2019	38.9	54.9	5.1	1.1	175	1.25
	2020	29.2	66.0	4.2	0.7	144	1.19
	2021	30.6	55.0	11.9	2.5	160	0.99
経営	2017	32.5	56.3	5.3	1.9	198	1.12
	2018	33.3	57.1	9.6	0.0	219	1.14
	2019	34.8	57.9	6.6	0.7	302	1.20
	2020	36.8	53.7	8.2	1.3	231	1.16
	2021	30.8	54.5	13.3	1.3	308	1.00
法律	2017	27.8	60.1	8.1	1.1	265	1.05
	2018	26.7	63.4	9.5	0.4	243	1.07
	2019	27.9	64.3	7.5	0.3	308	1.12
	2020	30.3	58.5	10.1	1.0	287	1.07
	2021	35.2	55.2	9.0	0.6	310	1.15
機械知能	2017	35.4	60.2	3.5	0.0	112	1.27
	2018	16.2	73.0	10.8	0.0	111	0.95
	2019	33.9	60.6	3.7	1.8	109	1.21
	2020	25.0	67.3	7.7	0.0	104	1.10
	2021	22.3	69.1	7.4	1.1	94	1.04
電気情報	2017	20.0	66.1	11.3	1.7	114	0.91
	2018	33.9	55.4	9.8	0.9	112	1.12
	2019	26.2	64.8	9.0	0.0	122	1.08
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	34.1	51.8	12.9	1.2	85	1.05
	2021	26.0	60.0	13.0	1.0	100	0.97
電子	2017	18.4	57.1	24.5	0.0	98	0.69
	2018	21.7	73.9	4.3	0.0	69	1.13
	2019	20.9	74.7	3.3	1.1	91	1.11
	2020	20.0	80.0	0.0	0.0	10	1.20
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
環境建設	2017	23.3	65.1	8.7	1.0	101	1.01
	2018	36.0	56.8	7.2	0.0	125	1.22
	2019	26.7	63.8	9.5	0.0	116	1.08
	2020	30.4	58.9	8.0	2.7	112	1.06
	2021	26.8	66.0	6.2	1.0	97	1.11
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	14.7	69.3	16.0	0.0	75	0.83
	2021	28.0	55.9	11.8	4.3	93	0.91
人間科学	2017	31.8	58.0	9.1	0.0	87	1.13
	2018	25.5	64.9	9.6	0.0	94	1.06
	2019	25.0	62.5	10.6	1.9	104	0.98
	2020	26.8	63.9	9.3	0.0	97	1.08
	2021	30.3	55.6	14.1	0.0	99	1.02
言語文化	2017	19.2	65.8	13.7	0.0	72	0.90
	2018	33.8	58.8	7.5	0.0	80	1.19
	2019	22.6	69.8	7.5	0.0	106	1.08
	2020	32.3	58.3	9.4	0.0	96	1.14
	2021	29.9	57.5	12.6	0.0	87	1.05
情報科学	2017	12.6	75.9	8.1	1.2	85	0.91
	2018	25.0	68.3	5.8	1.0	104	1.11
	2019	30.1	68.9	1.0	0.0	103	1.28
	2020	30.5	60.0	7.4	2.1	95	1.09
	2021	25.0	68.8	6.3	0.0	96	1.13
地域構想	2017	25.4	68.3	3.2	0.0	61	1.16
	2018	27.6	64.3	8.2	0.0	98	1.11
	2019	26.6	65.1	7.3	0.9	109	1.09
	2020	44.6	47.0	7.2	1.2	83	1.27
	2021	36.4	57.9	5.6	0.0	107	1.25
全体	2017	25.5	64.3	9.2	1.0	1,989	1.04
	2018	29.7	62.2	7.7	0.4	2,013	1.13
	2019	30.7	62.4	6.4	0.5	2,445	1.16
	2020	31.5	59.4	8.3	0.8	2,086	1.13
	2021	29.5	58.7	10.4	1.4	2,373	1.04

2021	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文	29.6	59.9	9.3	1.2	162
総合人文	28.6	65.3	6.1	0.0	49
歴史	31.4	56.0	11.3	1.3	159
教育	37.2	60.5	2.3	0.0	43
経済	24.4	60.7	11.9	3.0	405
共生社会経済	30.6	55.0	11.9	2.5	160
経営	30.8	54.5	13.3	1.3	308
法律	35.2	55.2	9.0	0.6	310
機械知能	22.3	69.1	7.4	1.1	94
電気情報	0.0	100.0	0.0	0.0	2
電気電子	26.0	60.0	13.0	1.0	100
電子	50.0	50.0	0.0	0.0	2
環境建設	26.8	66.0	6.2	1.0	97
情報基盤	28.0	55.9	11.8	4.3	93
人間科学	30.3	55.6	14.1	0.0	99
言語文化	29.9	57.5	12.6	0.0	87
情報科学	25.0	68.8	6.3	0.0	96
地域構想	36.4	57.9	5.6	0.0	107
全体	29.5	58.7	10.4	1.4	2,373

<2-⑥> 人生をよりよく生きようとするようになった。

	年度	考えるようになった	ある程度は考えるようになった	あまりならなかった	まったくならなかった	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2017	35.3	52.7	6.5	1.1	176	1.15
	2018	43.7	47.7	8.1	0.5	197	1.26
	2019	44.8	47.7	6.6	0.8	241	1.29
	2020	48.3	46.3	4.9	0.5	205	1.37
	2021	48.4	39.1	11.2	1.2	161	1.22
	2021	69.2	30.8	0.0	0.0	13	1.69
英文(夜)	2018	60.0	40.0	0.0	0.0	5	1.60
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2017	42.3	42.3	7.7	3.9	25	1.12
	2018	26.1	60.9	13.0	0.0	23	1.00
	2019	61.3	29.0	9.7	0.0	31	1.42
	2020	40.7	48.1	3.7	7.4	27	1.11
	2021	32.7	67.3	0.0	0.0	49	1.33
	2021	42.3	45.8	7.8	1.4	138	1.20
歴史	2018	47.9	45.8	4.2	2.1	142	1.33
	2019	38.6	52.4	8.3	0.7	145	1.20
	2020	49.2	43.2	7.6	0.0	132	1.34
2021	44.0	42.1	10.7	3.1	159	1.13	
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	53.5	41.9	4.7	0.0	43	1.44
経済	2017	39.7	47.1	6.5	2.5	311	1.15
	2018	41.3	49.4	7.1	2.2	269	1.20
	2019	43.6	47.5	7.3	1.6	381	1.24
	2020	44.5	48.8	5.6	1.0	301	1.30
	2021	41.5	44.4	8.9	5.2	405	1.08
共生社会経済	2017	38.8	52.2	6.7	1.5	133	1.20
	2018	44.2	48.3	5.8	1.7	120	1.28
	2019	47.4	45.7	6.3	0.6	175	1.33
	2020	57.6	38.9	2.8	0.7	144	1.50
	2021	45.3	42.1	9.4	3.1	159	1.17
経営	2017	42.7	45.2	5.8	2.9	199	1.19
	2018	48.2	45.0	5.5	1.4	218	1.33
	2019	47.4	48.3	4.0	0.3	302	1.38
	2020	55.8	36.4	5.2	2.6	231	1.38
	2021	50.3	39.9	7.1	2.6	308	1.28
法律	2017	38.5	49.5	6.2	2.2	263	1.16
	2018	42.4	48.2	8.6	0.8	245	1.23
	2019	38.3	56.2	4.9	0.6	308	1.27
	2020	39.7	49.8	9.4	1.0	287	1.18
	2021	45.5	45.8	8.7	0.0	310	1.28
機械知能	2017	41.6	47.8	8.9	0.9	112	1.20
	2018	27.9	58.6	11.7	1.8	111	0.99
	2019	45.0	48.6	3.7	2.8	109	1.29
	2020	38.5	47.1	11.5	2.9	104	1.07
	2021	40.4	48.9	9.6	1.1	94	1.18
電気情報	2017	38.3	44.4	13.0	2.6	113	1.03
	2018	43.4	53.1	1.8	1.8	113	1.35
	2019	38.0	55.4	5.8	0.8	121	1.24
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	50.0	0.0	50.0	2	-0.50
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	42.4	44.7	11.8	1.2	85	1.15
	2021	41.0	45.0	12.0	2.0	100	1.11
電子	2017	33.7	49.0	13.3	4.1	98	0.95
	2018	34.8	56.5	7.2	1.4	69	1.16
	2019	28.9	58.9	11.1	1.1	90	1.03
	2020	30.0	70.0	0.0	0.0	10	1.30
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
環境建設	2017	39.8	50.5	5.8	2.9	102	1.18
	2018	46.4	48.0	4.0	1.6	125	1.34
	2019	35.3	56.0	8.6	0.0	116	1.18
	2020	42.9	42.9	13.4	0.9	112	1.13
	2021	41.2	50.5	7.2	1.0	97	1.24
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	29.3	54.7	14.7	1.3	75	0.96
	2021	36.6	46.2	11.8	5.4	93	0.97
人間科学	2017	37.5	46.6	13.6	0.0	86	1.08
	2018	43.6	40.4	12.8	3.2	94	1.09
	2019	42.9	45.7	6.7	4.8	105	1.15
	2020	42.3	49.5	8.2	0.0	97	1.26
	2021	46.5	36.4	16.2	1.0	99	1.11
言語文化	2017	48.0	50.7	1.4	0.0	73	1.45
	2018	46.3	46.3	5.0	2.5	80	1.29
	2019	41.9	48.6	8.6	1.0	105	1.22
	2020	44.8	44.8	10.4	0.0	96	1.24
	2021	52.9	39.1	6.9	1.1	87	1.36
情報科学	2017	35.6	48.3	11.5	2.3	85	1.03
	2018	41.7	50.5	4.9	2.9	103	1.23
	2019	39.8	54.4	5.8	0.0	103	1.28
	2020	38.9	48.4	10.5	2.1	95	1.12
	2021	34.4	52.1	11.5	2.1	96	1.05
地域構想	2017	39.7	50.8	6.4	0.0	61	1.24
	2018	49.5	45.5	5.1	0.0	99	1.39
	2019	41.3	48.6	8.3	1.8	109	1.19
	2020	48.2	41.0	9.6	1.2	83	1.25
	2021	47.2	46.2	6.6	0.0	106	1.34
全体	2017	40.6	49.5	7.8	2.0	1,988	1.19
	2018	43.1	48.6	6.7	1.6	2,013	1.25
	2019	42.2	50.2	6.5	1.1	2,442	1.26
	2020	45.3	45.5	8.0	1.2	2,087	1.26
	2021	44.4	44.2	9.1	2.3	2,370	1.19

2021	考えるようになった	ある程度は考えるようになった	あまりならなかった	まったくならなかった	(有効回答数)
英文	48.4	39.1	11.2	1.2	161
総合人文	32.7	67.3	0.0	0.0	49
歴史	44.0	42.1	10.7	3.1	159
教育	53.5	41.9	4.7	0.0	43
経済	41.5	44.4	8.9	5.2	405
共生社会経済	45.3	42.1	9.4	3.1	159
経営	50.3	39.9	7.1	2.6	308
法律	45.5	45.8	8.7	0.0	310
機械知能	40.4	48.9	9.6	1.1	94
電気情報	0.0	50.0	0.0	50.0	2
電気電子	41.0	45.0	12.0	2.0	100
電子	50.0	50.0	0.0	0.0	2
環境建設	41.2	50.5	7.2	1.0	97
情報基盤	36.6	46.2	11.8	5.4	93
人間科学	46.5	36.4	16.2	1.0	99
言語文化	52.9	39.1	6.9	1.1	87
情報科学	34.4	52.1	11.5	2.1	96
地域構想	47.2	46.2	6.6	0.0	106
全体	44.4	44.2	9.1	2.3	2,370

<2-⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできないようにならなかった	まったくできないようにならなかった	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2017	35.9	56.5	2.7	0.5	176	1.24
	2018	43.1	53.8	2.5	0.5	197	1.37
	2019	50.4	45.5	3.7	0.4	242	1.42
	2020	43.2	53.4	2.9	0.5	206	1.36
	2021	40.7	52.5	5.6	1.2	162	1.26
英文(夜)	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13	1.54
	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2017	38.5	42.3	15.4	0.0	25	1.04
	2018	13.0	78.3	4.3	4.3	23	0.91
	2019	54.8	41.9	3.2	0.0	31	1.48
	2020	25.9	70.4	3.7	0.0	27	1.19
	2021	30.6	59.2	10.2	0.0	49	1.10
歴史	2017	39.4	51.4	4.2	0.7	136	1.25
	2018	47.5	50.4	1.4	0.7	141	1.43
	2019	36.6	57.9	4.8	0.7	145	1.25
	2020	37.9	56.8	4.5	0.8	132	1.27
	2021	39.6	52.8	6.9	0.6	159	1.24
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	46.5	53.5	0.0	0.0	43	1.47
経済	2017	33.2	53.9	7.7	0.9	311	1.11
	2018	40.7	53.4	4.5	1.5	268	1.27
	2019	38.7	56.8	3.9	0.5	380	1.29
	2020	39.5	56.5	4.0	0.0	301	1.32
	2021	33.0	55.4	7.9	3.7	406	1.06
共生社会経済	2017	36.6	56.0	6.0	0.8	133	1.22
	2018	46.3	51.2	2.5	0.0	121	1.41
	2019	45.7	48.0	5.8	0.6	173	1.32
	2020	52.1	45.8	2.1	0.0	144	1.48
	2021	45.0	46.9	6.3	1.9	160	1.27
経営	2017	38.8	51.9	3.9	1.5	198	1.23
	2018	38.7	55.8	5.5	0.0	217	1.28
	2019	47.8	48.5	2.7	1.0	301	1.40
	2020	46.8	48.5	3.5	1.3	231	1.36
	2021	41.9	48.1	8.8	1.3	308	1.20
法律	2017	36.3	53.5	5.9	1.5	265	1.17
	2018	40.7	53.3	5.7	0.4	246	1.28
	2019	33.0	60.5	6.5	0.0	306	1.20
	2020	37.8	55.2	5.2	1.7	288	1.22
	2021	41.9	52.9	4.5	0.6	310	1.31
機械知能	2017	38.1	55.8	3.5	0.0	110	1.28
	2018	27.9	67.6	4.5	0.0	111	1.19
	2019	43.1	52.3	2.8	1.8	109	1.32
	2020	29.8	66.3	2.9	1.0	104	1.21
	2021	29.8	61.7	7.4	1.1	94	1.12
電気情報	2017	42.6	49.6	7.0	0.0	114	1.28
	2018	38.9	58.4	0.9	1.8	113	1.32
	2019	35.2	63.1	1.6	0.0	122	1.32
	2020	66.7	0.0	33.3	0.0	3	1.00
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	43.5	47.1	9.4	0.0	85	1.25
	2021	34.0	57.0	9.0	0.0	100	1.16
電子	2017	27.6	60.2	9.2	1.0	96	1.04
	2018	27.5	68.1	2.9	1.4	69	1.17
	2019	33.0	60.2	5.7	1.1	88	1.18
	2020	40.0	60.0	0.0	0.0	10	1.40
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
環境建設	2017	31.1	62.1	4.9	1.0	102	1.17
	2018	39.5	60.5	0.0	0.0	124	1.40
	2019	34.5	62.1	3.4	0.0	116	1.28
	2020	38.4	55.4	6.3	0.0	112	1.26
	2021	38.1	58.8	3.1	0.0	97	1.32
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	32.0	56.0	12.0	0.0	75	1.08
	2021	33.3	57.0	7.5	2.2	93	1.12
人間科学	2017	37.5	56.8	4.6	0.0	87	1.27
	2018	46.2	50.5	3.2	0.0	93	1.40
	2019	35.2	59.0	4.8	1.0	105	1.23
	2020	28.9	62.9	8.2	0.0	97	1.12
	2021	39.4	51.5	8.1	1.0	99	1.20
言語文化	2017	39.7	53.4	5.5	0.0	72	1.27
	2018	35.0	57.5	7.5	0.0	80	1.20
	2019	34.3	61.9	3.8	0.0	105	1.27
	2020	42.7	51.0	6.3	0.0	96	1.30
	2021	43.7	47.1	8.0	1.1	87	1.24
情報科学	2017	33.3	57.5	5.8	1.2	85	1.16
	2018	31.1	58.3	8.7	1.9	103	1.08
	2019	31.1	63.1	5.8	0.0	103	1.19
	2020	31.6	64.2	3.2	1.1	95	1.22
	2021	29.2	60.4	9.4	1.0	96	1.07
地域構想	2017	38.1	54.0	4.8	0.0	61	1.25
	2018	46.9	49.0	4.1	0.0	98	1.39
	2019	33.3	59.3	6.5	0.9	108	1.18
	2020	51.2	43.9	3.7	1.2	82	1.40
	2021	49.5	47.7	2.8	0.0	107	1.44
全体	2017	37.3	56.1	5.7	0.8	1,984	1.23
	2018	39.7	55.7	3.9	0.6	2,010	1.30
	2019	39.6	55.5	4.4	0.5	2,435	1.29
	2020	40.2	54.5	4.7	0.6	2,088	1.29
	2021	38.6	53.2	6.8	1.4	2,374	1.21

2021	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできないようにならなかった	まったくできないようにならなかった	(有効回答数)
英文	40.7	52.5	5.6	1.2	162
総合人文	30.6	59.2	10.2	0.0	49
歴史	39.6	52.8	6.9	0.6	159
教育	46.5	53.5	0.0	0.0	43
経済	33.0	55.4	7.9	3.7	406
共生社会経済	45.0	46.9	6.3	1.9	160
経営	41.9	48.1	8.8	1.3	308
法律	41.9	52.9	4.5	0.6	310
機械知能	29.8	61.7	7.4	1.1	94
電気情報	0.0	100.0	0.0	0.0	2
電気電子	34.0	57.0	9.0	0.0	100
電子	0.0	100.0	0.0	0.0	2
環境建設	38.1	58.8	3.1	0.0	97
情報基盤	33.3	57.0	7.5	2.2	93
人間科学	39.4	51.5	8.1	1.0	99
言語文化	43.7	47.1	8.0	1.1	87
情報科学	29.2	60.4	9.4	1.0	96
地域構想	49.5	47.7	2.8	0.0	107
<b>全体</b>	<b>38.6</b>	<b>53.2</b>	<b>6.8</b>	<b>1.4</b>	<b>2,374</b>

<2-⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるよ うにならな かった	まったくでき るよ うにな らな かった	(有効 回数)	スコア
2019以前 (昼)	2017	26.6	57.6	10.9	1.1	177	0.98
	2018	30.5	59.9	8.1	1.5	197	1.10
	2019	31.4	62.4	6.2	0.0	242	1.19
	2020	34.8	56.0	8.7	0.5	207	1.16
	2021	27.2	56.8	14.8	1.2	162	0.94
英文(夜)	2017	53.9	30.8	15.4	0.0	13	1.23
	2018	16.7	50.0	33.3	0.0	6	0.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
総合人文	2017	19.2	69.2	7.7	0.0	25	1.00
	2018	21.7	60.9	13.0	4.3	23	0.83
	2019	35.5	54.8	9.7	0.0	31	1.16
	2020	18.5	70.4	11.1	0.0	27	0.96
	2021	20.4	69.4	10.2	0.0	49	1.00
歴史	2017	20.4	64.8	10.6	1.4	138	0.92
	2018	34.0	56.7	8.5	0.7	141	1.15
	2019	27.6	59.3	12.4	0.7	145	1.01
	2020	34.1	60.6	5.3	0.0	132	1.23
	2021	31.4	53.5	13.8	1.3	159	1.00
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	37.2	60.5	2.3	0.0	43	1.33
経済	2017	29.2	54.8	10.8	0.9	311	1.01
	2018	31.7	57.1	9.7	1.5	268	1.08
	2019	30.6	60.2	8.7	0.5	379	1.12
	2020	33.9	57.8	8.3	0.0	301	1.17
	2021	25.4	57.9	13.5	3.2	406	0.89
共生社会経済	2017	20.9	59.0	17.9	1.5	133	0.80
	2018	28.6	55.5	16.0	0.0	119	0.97
	2019	38.3	49.7	10.9	1.1	175	1.13
	2020	41.0	54.2	4.9	0.0	144	1.31
	2021	28.8	54.4	13.8	3.1	160	0.92
経営	2017	29.1	52.4	12.6	1.9	198	0.94
	2018	34.6	57.1	8.3	0.0	217	1.18
	2019	35.4	56.3	7.9	0.3	302	1.19
	2020	35.2	51.3	11.3	2.2	230	1.06
	2021	28.6	51.6	17.2	2.6	308	0.86
法律	2017	26.4	57.9	9.9	1.8	262	0.97
	2018	28.9	58.5	12.2	0.4	246	1.03
	2019	28.4	61.4	9.5	0.7	306	1.08
	2020	24.6	63.0	10.7	1.7	289	0.98
	2021	33.5	53.5	11.3	1.6	310	1.06
機械知能	2017	33.6	59.3	4.4	0.9	111	1.20
	2018	22.0	67.0	11.0	0.0	109	1.00
	2019	37.6	56.9	3.7	1.8	109	1.25
	2020	29.1	65.0	4.9	1.0	103	1.17
	2021	25.5	67.0	7.4	0.0	94	1.11
電気情報	2017	24.4	64.4	8.7	0.9	113	1.03
	2018	36.3	54.0	8.8	0.9	113	1.16
	2019	32.0	62.3	5.7	0.0	122	1.20
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	30.6	64.7	3.5	1.2	85	1.20
	2021	30.0	61.0	7.0	2.0	100	1.10
電子	2017	24.5	62.2	13.3	0.0	98	0.98
	2018	26.1	66.7	7.2	0.0	69	1.12
	2019	30.8	65.9	3.3	0.0	91	1.24
	2020	40.0	60.0	0.0	0.0	10	1.40
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
環境建設	2017	23.3	67.0	7.8	1.0	102	1.04
	2018	32.0	61.6	6.4	0.0	125	1.19
	2019	26.1	63.5	10.4	0.0	115	1.05
	2020	28.6	63.4	8.0	0.0	112	1.13
	2021	26.8	70.1	3.1	0.0	97	1.21
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	30.7	57.3	9.3	2.7	75	1.04
	2021	30.1	57.0	10.8	2.2	93	1.02
人間科学	2017	31.8	60.2	6.8	0.0	87	1.17
	2018	26.9	64.5	7.5	1.1	93	1.09
	2019	24.0	63.5	9.6	2.9	104	0.96
	2020	34.0	54.6	10.3	1.0	97	1.10
	2021	31.3	49.5	18.2	1.0	99	0.92
言語文化	2017	21.9	61.6	16.4	0.0	73	0.89
	2018	17.5	67.5	15.0	0.0	80	0.88
	2019	23.6	63.2	13.2	0.0	106	0.97
	2020	19.8	63.5	16.7	0.0	96	0.86
	2021	25.3	52.9	20.7	1.1	87	0.80
情報科学	2017	17.2	62.1	18.4	1.2	86	0.76
	2018	24.8	66.3	7.9	1.0	101	1.06
	2019	28.2	66.0	5.8	0.0	103	1.17
	2020	29.8	59.6	9.6	1.1	94	1.07
	2021	27.1	66.7	5.2	1.0	96	1.14
地域構想	2017	28.6	58.7	9.5	0.0	61	1.06
	2018	28.3	67.7	4.0	0.0	99	1.20
	2019	29.9	53.3	15.9	0.9	107	0.95
	2020	42.2	47.0	10.8	0.0	83	1.20
	2021	32.7	59.8	7.5	0.0	107	1.18
全体	2017	27.0	60.5	11.4	1.1	1,988	1.01
	2018	29.6	60.2	9.6	0.6	2,006	1.09
	2019	30.9	59.7	8.8	0.6	2,438	1.12
	2020	31.9	58.4	8.9	0.8	2,088	1.12
	2021	28.8	57.0	12.4	1.8	2,374	0.99

2021	できるようになった	ある程度は できるよう になった	あまりでき るよ うにな らな かった	まったくでき るよ うにな らな かった	(有効 回数)
英文	27.2	56.8	14.8	1.2	162
総合人文	20.4	69.4	10.2	0.0	49
歴史	31.4	53.5	13.8	1.3	159
教育	37.2	60.5	2.3	0.0	43
経済	25.4	57.9	13.5	3.2	406
共生社会経済	28.8	54.4	13.8	3.1	160
経営	28.6	51.6	17.2	2.6	308
法律	33.5	53.5	11.3	1.6	310
機械知能	25.5	67.0	7.4	0.0	94
電気情報	0.0	100.0	0.0	0.0	2
電気電子	30.0	61.0	7.0	2.0	100
電子	50.0	0.0	50.0	0.0	2
環境建設	26.8	70.1	3.1	0.0	97
情報基盤	30.1	57.0	10.8	2.2	93
人間科学	31.3	49.5	18.2	1.0	99
言語文化	25.3	52.9	20.7	1.1	87
情報科学	27.1	66.7	5.2	1.0	96
地域構想	32.7	59.8	7.5	0.0	107
全体	28.8	57.0	12.4	1.8	2,374

<2-⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2017	27.2	56.5	11.4	1.1	177	0.97
	2018	32.8	57.1	7.6	2.5	198	1.10
	2019	34.0	51.9	12.0	2.1	241	1.04
	2020	31.9	60.4	6.8	1.0	207	1.15
	2021	34.0	43.8	18.5	3.7	162	0.86
英文(夜)	2017	38.5	53.9	7.7	0.0	13	1.23
	2018	33.3	16.7	50.0	0.0	6	0.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						0.00
総合人文	2017	0.0	38.5	50.0	7.7	25	-0.27
	2018	4.3	34.8	52.2	8.7	23	-0.26
	2019	9.7	54.8	35.5	0.0	31	0.39
	2020	7.4	33.3	59.3	0.0	27	-0.11
	2021	8.2	36.7	42.9	12.2	49	-0.14
歴史	2017	9.9	41.6	33.1	12.0	137	0.04
	2018	16.9	40.8	35.2	7.0	142	0.25
	2019	21.5	45.8	24.3	8.3	144	0.48
	2020	24.2	43.9	30.3	1.5	132	0.59
	2021	20.8	36.5	34.0	8.8	159	0.26
教育	2017						
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	32.6	58.1	9.3	0.0	43	1.14
経済	2017	17.5	40.0	25.2	13.2	312	0.23
	2018	17.9	41.0	32.5	8.6	268	0.27
	2019	20.5	40.2	32.0	7.3	381	0.34
	2020	19.7	46.7	27.7	6.0	300	0.46
	2021	15.3	41.9	30.0	12.8	406	0.17
共生社会経済	2017	14.9	33.6	37.3	13.4	133	-0.01
	2018	21.5	49.6	19.0	9.9	121	0.54
	2019	25.0	39.5	27.3	8.1	172	0.46
	2020	23.1	40.6	30.8	5.6	143	0.45
	2021	19.4	33.8	35.0	11.9	160	0.14
経営	2017	16.5	33.5	32.0	14.1	198	0.06
	2018	24.2	34.2	32.0	9.6	219	0.32
	2019	26.2	39.1	27.5	7.3	302	0.49
	2020	24.7	34.6	30.7	10.0	231	0.33
	2021	15.3	32.1	36.7	15.9	308	-0.06
法律	2017	14.3	42.5	30.8	9.5	265	0.21
	2018	18.3	42.7	29.3	9.8	246	0.30
	2019	21.1	49.7	22.4	6.8	308	0.56
	2020	16.3	41.5	33.9	8.3	289	0.24
	2021	21.9	42.3	29.0	6.8	310	0.44
機械知能	2017	17.7	32.7	40.7	7.1	111	0.13
	2018	4.5	37.8	43.2	14.4	111	-0.25
	2019	27.5	45.0	22.0	5.5	109	0.67
	2020	12.5	43.3	36.5	7.7	104	0.16
	2021	12.8	42.6	36.2	8.5	94	0.15
電気情報	2017	9.6	30.4	41.7	17.4	114	-0.27
	2018	20.5	41.1	31.3	7.1	112	0.37
	2019	18.0	42.6	30.3	9.0	122	0.30
	2020	33.3	0.0	66.7	0.0	3	0.00
	2021	0.0	50.0	0.0	50.0	2	-0.50
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	15.3	38.8	36.5	9.4	85	0.14
	2021	16.0	42.0	30.0	12.0	100	0.20
電子	2017	10.2	44.9	33.7	10.2	97	0.11
	2018	25.0	52.9	19.1	2.9	68	0.78
	2019	6.6	41.8	41.8	9.9	91	-0.07
	2020	10.0	50.0	30.0	10.0	10	0.20
	2021	0.0	50.0	50.0	0.0	2	0.00
環境建設	2017	11.7	40.8	32.0	14.6	102	0.03
	2018	18.7	42.3	30.1	8.9	123	0.32
	2019	15.5	39.7	28.4	16.4	116	0.09
	2020	20.5	43.8	25.0	10.7	112	0.38
	2021	17.5	40.2	29.9	12.4	97	0.21
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	9.3	49.3	30.7	10.7	75	0.16
	2021	12.9	38.7	36.6	11.8	93	0.04
人間科学	2017	14.8	36.4	37.5	10.2	87	0.08
	2018	11.7	35.1	43.6	9.6	94	-0.04
	2019	10.5	36.2	42.9	10.5	105	-0.07
	2020	17.5	30.9	40.2	11.3	97	0.03
	2021	22.2	35.4	30.3	12.1	99	0.25
言語文化	2017	30.1	54.8	13.7	1.4	73	0.99
	2018	28.8	60.0	11.3	0.0	80	1.06
	2019	27.4	58.5	13.2	0.9	106	0.98
	2020	28.1	55.2	16.7	0.0	96	0.95
	2021	34.5	48.3	14.9	2.3	87	0.98
情報科学	2017	5.8	35.6	41.4	16.1	86	-0.26
	2018	10.7	44.7	35.0	9.7	103	0.12
	2019	11.7	50.5	30.1	7.8	103	0.28
	2020	17.9	38.9	34.7	8.4	95	0.23
	2021	13.5	34.4	37.5	14.6	96	-0.05
地域構想	2017	12.7	46.0	28.6	9.5	61	0.24
	2018	13.4	40.2	37.1	9.3	97	0.11
	2019	17.6	36.1	33.3	13.0	108	0.12
	2020	22.9	38.6	31.3	7.2	83	0.39
	2021	14.0	34.6	43.0	8.4	107	0.03
全体	2017	16.1	41.7	31.2	11.0	1,991	0.21
	2018	19.4	43.4	29.2	8.1	2,011	0.37
	2019	21.7	44.1	26.8	7.4	2,440	0.46
	2020	20.8	43.6	29.0	6.7	2,089	0.43
	2021	19.0	39.3	31.3	10.4	2,374	0.25

2021	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文	34.0	43.8	18.5	3.7	162
総合人文	8.2	36.7	42.9	12.2	49
歴史	20.8	36.5	34.0	8.8	159
教育	32.6	58.1	9.3	0.0	43
経済	15.3	41.9	30.0	12.8	406
共生社会経済	19.4	33.8	35.0	11.9	160
経営	15.3	32.1	36.7	15.9	308
法律	21.9	42.3	29.0	6.8	310
機械知能	12.8	42.6	36.2	8.5	94
電気情報	0.0	50.0	0.0	50.0	2
電気電子	16.0	42.0	30.0	12.0	100
電子	0.0	50.0	50.0	0.0	2
環境建設	17.5	40.2	29.9	12.4	97
情報基盤	12.9	38.7	36.6	11.8	93
人間科学	22.2	35.4	30.3	12.1	99
言語文化	34.5	48.3	14.9	2.3	87
情報科学	13.5	34.4	37.5	14.6	96
地域構想	14.0	34.6	43.0	8.4	107
全体	19.0	39.3	31.3	10.4	2,374

<2-⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるよ うにならな かった	まったくでき るよ うにな らな かった	(有効 回数)	スコア
2019以前 (昼)	2017	20.7	53.8	19.6	1.6	176	0.72
	2018	22.7	56.6	18.7	2.0	198	0.79
	2019	24.8	51.7	21.9	1.7	242	0.76
	2020	27.1	50.7	20.8	1.4	207	0.81
	2021	20.4	49.4	26.5	3.7	162	0.56
英文(夜)	2017	23.1	53.9	23.1	0.0	13	0.77
	2018	16.7	50.0	16.7	16.7	6	0.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
総合人文	2017	11.5	42.3	42.3	0.0	25	0.23
	2018	8.7	39.1	39.1	13.0	23	-0.09
	2019	19.4	54.8	19.4	6.5	31	0.61
	2020	3.7	51.9	40.7	3.7	27	0.11
	2021	12.2	40.8	42.9	4.1	49	0.14
歴史	2017	12.7	50.7	30.3	3.5	138	0.39
	2018	23.9	54.9	19.0	2.1	142	0.80
	2019	18.6	55.2	22.8	3.4	145	0.63
	2020	25.0	48.5	22.7	3.8	132	0.68
教育	2017	18.9	49.7	25.8	5.7	159	0.50
	2018						
	2019						
	2020						
	2021	39.5	48.8	11.6	0.0	43	1.16
経済	2017	23.1	49.2	19.1	4.6	312	0.67
	2018	23.5	51.5	21.6	3.4	268	0.70
	2019	23.3	53.7	18.8	4.2	382	0.73
	2020	28.0	47.0	21.0	4.0	300	0.74
	2021	22.5	45.4	24.9	7.2	405	0.51
共生社会経済	2017	20.9	48.5	24.6	5.2	133	0.55
	2018	29.8	56.2	13.2	0.8	121	1.01
	2019	32.8	44.8	18.4	4.0	174	0.84
	2020	28.5	53.5	17.4	0.7	144	0.92
	2021	24.4	43.8	21.9	10.0	160	0.51
経営	2017	23.3	51.5	17.5	4.4	199	0.72
	2018	26.7	48.8	21.7	2.8	217	0.75
	2019	29.8	49.3	18.5	2.3	302	0.86
	2020	30.7	40.3	23.4	5.6	231	0.67
	2021	23.4	43.2	27.3	6.2	308	0.50
法律	2017	20.9	53.5	18.3	4.0	264	0.69
	2018	20.3	57.7	17.5	4.5	246	0.72
	2019	24.4	50.3	21.1	4.2	308	0.69
	2020	23.5	47.1	24.9	4.5	289	0.60
	2021	29.0	45.8	22.6	2.6	310	0.76
機械知能	2017	23.9	48.7	24.8	1.8	112	0.68
	2018	13.5	57.7	26.1	2.7	111	0.53
	2019	27.8	59.3	9.3	3.7	108	0.98
	2020	14.4	57.7	26.0	1.9	104	0.57
	2021	14.9	47.9	36.2	1.1	94	0.39
電気情報	2017	15.7	49.6	27.8	6.1	114	0.41
	2018	24.8	53.1	16.8	5.3	113	0.75
	2019	23.0	54.1	18.9	4.1	122	0.73
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	50.0	50.0	0.0	2	0.00
電気電子	2017						
	2018						
	2019						
	2020	22.4	47.1	24.7	5.9	85	0.55
	2021	22.0	41.0	34.0	3.0	100	0.45
電子	2017	16.3	51.0	27.6	5.1	98	0.46
	2018	20.3	60.9	14.5	4.3	69	0.78
	2019	13.2	48.4	35.2	3.3	91	0.33
	2020	20.0	50.0	20.0	10.0	10	0.50
	2021	0.0	0.0	50.0	50.0	2	-1.50
環境建設	2017	12.6	62.1	20.4	2.9	101	0.61
	2018	25.8	54.8	16.9	2.4	124	0.85
	2019	20.7	55.2	22.4	1.7	116	0.71
	2020	26.8	58.9	12.5	1.8	112	0.96
	2021	23.7	54.6	21.6	0.0	97	0.80
情報基盤	2017						
	2018						
	2019						
	2020	14.7	57.3	25.3	2.7	75	0.56
	2021	18.3	48.4	22.6	10.8	93	0.41
人間科学	2017	22.7	51.1	21.6	3.4	87	0.68
	2018	20.4	45.2	28.0	6.5	93	0.45
	2019	15.2	57.1	25.7	1.9	105	0.58
	2020	17.5	44.3	34.0	4.1	97	0.37
	2021	25.5	39.8	28.6	6.1	98	0.50
言語文化	2017	16.4	54.8	27.4	1.4	73	0.58
	2018	11.4	51.9	36.7	0.0	79	0.38
	2019	13.2	56.6	27.4	2.8	106	0.50
	2020	16.7	41.7	37.5	4.2	96	0.29
	2021	26.7	34.9	36.0	2.3	86	0.48
情報科学	2017	13.8	41.4	35.6	8.1	86	0.17
	2018	15.5	56.3	22.3	5.8	103	0.53
	2019	19.4	54.4	24.3	1.9	103	0.65
	2020	25.3	42.1	27.4	5.3	95	0.55
	2021	18.8	55.2	21.9	4.2	96	0.63
地域構想	2017	23.8	63.5	9.5	0.0	61	1.02
	2018	14.1	65.7	19.2	1.0	99	0.73
	2019	21.1	53.2	21.1	4.6	109	0.65
	2020	30.1	49.4	18.1	2.4	83	0.87
	2021	24.3	52.3	22.4	0.9	107	0.77
全体	2017	20.2	52.9	23.0	3.9	1,992	0.63
	2018	21.7	54.5	20.6	3.3	2,012	0.71
	2019	23.4	52.4	20.9	3.3	2,445	0.72
	2020	24.6	48.3	23.5	3.6	2,090	0.67
	2021	23.0	46.1	26.0	4.9	2,371	0.56

2021	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるよ うにな らな かった	まったくでき るよ うにな らな かった	(有効 回数)
英文	20.4	49.4	26.5	3.7	162
総合人文	12.2	40.8	42.9	4.1	49
歴史	18.9	49.7	25.8	5.7	159
教育	39.5	48.8	11.6	0.0	43
経済	22.5	45.4	24.9	7.2	405
共生社会経済	24.4	43.8	21.9	10.0	160
経営	23.4	43.2	27.3	6.2	308
法律	29.0	45.8	22.6	2.6	310
機械知能	14.9	47.9	36.2	1.1	94
電気情報	0.0	50.0	50.0	0.0	2
電気電子	22.0	41.0	34.0	3.0	100
電子	0.0	0.0	50.0	50.0	2
環境建設	23.7	54.6	21.6	0.0	97
情報基盤	18.3	48.4	22.6	10.8	93
人間科学	25.5	39.8	28.6	6.1	98
言語文化	26.7	34.9	36.0	2.3	86
情報科学	18.8	55.2	21.9	4.2	96
地域構想	24.3	52.3	22.4	0.9	107
全体	23.0	46.1	26.0	4.9	2,371

<3> あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。

	年度	とてもよ かった	どちらかと いえばよ かった	どちらとも いえない	どちらかと いえばよく なかった	まったくよ く なかった	(有効 回数)	スコア
英文	2017	41.3	46.2	6.0	1.6	0.5	176	1.26
	2018	43.7	45.7	9.1	1.5	0.0	197	1.31
	2019	43.2	48.5	7.1	0.8	0.4	241	1.33
	2020	40.6	46.4	10.1	1.9	1.0	207	1.24
	2021	37.7	49.4	8.6	3.7	0.6	162	1.20
2019以前 (昼)	2017	69.2	23.1	0.0	0.0	0.0	12	1.62
	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	1.67
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020							
	2021							
英文(夜)	2017	53.9	34.6	7.7	0.0	0.0	25	1.42
	2018	26.1	60.9	13.0	0.0	0.0	23	1.13
	2019	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0	30	1.60
	2020	33.3	59.3	7.4	0.0	0.0	27	1.26
	2021	44.9	46.9	6.1	2.0	0.0	49	1.35
総合人文	2017	49.3	40.9	6.3	0.0	0.7	138	1.38
	2018	55.3	41.1	2.8	0.0	0.7	141	1.50
	2019	43.4	49.7	5.5	0.0	1.4	145	1.34
	2020	47.0	46.2	6.1	0.8	0.0	132	1.39
	2021	40.5	48.7	8.2	1.9	0.6	158	1.27
教育	2017							
	2018							
	2019							
	2020							
	2021	46.5	41.9	7.0	4.7	0.0	43	1.30
経済	2017	35.7	48.6	8.3	2.2	1.2	312	1.15
	2018	36.2	52.1	8.3	1.9	1.5	265	1.20
	2019	35.0	53.4	11.1	0.3	0.3	380	1.23
	2020	34.4	50.2	13.4	1.7	0.3	299	1.17
	2021	32.0	46.8	15.8	3.4	2.0	406	1.03
共生社会経済	2017	35.8	50.0	10.5	0.0	1.5	131	1.19
	2018	36.4	57.0	5.0	0.8	0.8	121	1.27
	2019	48.6	42.3	7.4	0.6	1.1	175	1.37
	2020	43.1	52.1	2.8	1.4	0.7	144	1.35
	2021	43.4	43.4	8.8	3.1	1.3	159	1.25
経営	2017	40.8	44.2	8.7	1.9	1.0	199	1.22
	2018	41.1	47.9	9.6	1.4	0.0	219	1.29
	2019	44.3	47.3	7.3	0.7	0.3	300	1.35
	2020	41.9	40.6	13.5	2.6	1.3	229	1.19
	2021	36.2	45.0	14.0	2.9	2.0	307	1.10
法律	2017	35.2	52.8	7.3	0.7	0.7	264	1.21
	2018	39.8	49.6	9.3	1.2	0.0	246	1.28
	2019	35.5	56.0	6.5	1.6	0.3	307	1.25
	2020	33.8	51.9	8.4	3.8	2.1	287	1.11
	2021	38.5	46.9	10.0	3.2	1.3	309	1.18
機械知能	2017	37.2	47.8	14.2	0.0	0.0	112	1.22
	2018	20.7	55.9	19.8	1.8	1.8	111	0.92
	2019	44.0	44.0	8.3	2.8	0.9	109	1.28
	2020	29.8	55.8	10.6	3.8	0.0	104	1.12
	2021	18.1	63.8	17.0	0.0	1.1	94	0.98
電気情報	2017	29.6	51.3	15.7	1.7	0.0	113	1.09
	2018	35.4	55.8	7.1	0.0	1.8	113	1.23
	2019	33.6	58.2	4.1	3.3	0.8	122	1.20
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	1.33
	2021	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.00
電気電子	2017							
	2018							
	2019							
	2020	36.5	48.2	12.9	1.2	1.2	85	1.18
	2021	27.0	55.0	13.0	4.0	1.0	100	1.03
電子	2017	28.6	53.1	14.3	3.1	1.0	98	1.05
	2018	27.5	58.0	14.5	0.0	0.0	69	1.13
	2019	19.8	63.7	16.5	0.0	0.0	91	1.03
	2020	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0	10	1.20
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	1.50
環境建設	2017	35.0	51.5	7.8	1.0	1.0	99	1.18
	2018	41.5	51.2	4.9	2.4	0.0	123	1.32
	2019	33.0	60.0	7.0	0.0	0.0	115	1.26
	2020	41.1	49.1	8.9	0.0	0.9	112	1.29
	2021	39.2	46.4	13.4	1.0	0.0	97	1.24
情報基盤	2017							
	2018							
	2019							
	2020	26.7	50.7	18.7	2.7	1.3	75	0.99
	2021	32.3	43.0	18.3	4.3	2.2	93	0.99
人間科学	2017	45.5	47.7	4.6	1.1	0.0	87	1.37
	2018	40.4	48.9	9.6	1.1	0.0	94	1.29
	2019	26.7	60.0	7.6	4.8	1.0	105	1.07
	2020	29.9	53.6	10.3	3.1	3.1	97	1.04
	2021	43.4	41.4	14.1	1.0	0.0	99	1.27
言語文化	2017	45.2	46.6	6.9	1.4	0.0	73	1.36
	2018	46.3	42.5	11.3	0.0	0.0	80	1.35
	2019	36.8	55.7	5.7	1.9	0.0	106	1.27
	2020	30.2	52.1	12.5	4.2	1.0	96	1.06
	2021	34.5	47.1	14.9	2.3	1.1	87	1.11
情報科学	2017	31.0	59.8	6.9	1.2	0.0	86	1.21
	2018	31.1	58.3	6.8	1.9	1.9	103	1.15
	2019	31.4	57.8	10.8	0.0	0.0	102	1.21
	2020	38.9	40.0	14.7	4.2	2.1	95	1.09
	2021	36.5	40.6	20.8	2.1	0.0	96	1.11
地域構想	2017	52.4	31.8	9.5	3.2	0.0	61	1.33
	2018	40.4	53.5	4.0	2.0	0.0	99	1.32
	2019	35.2	56.5	4.6	0.9	2.8	108	1.20
	2020	47.0	43.4	4.8	1.2	3.6	83	1.29
	2021	37.4	49.5	9.3	3.7	0.0	107	1.21
全体	2017	39.6	49.4	9.0	1.4	0.7	1,986	1.26
	2018	38.9	50.7	8.6	1.2	0.6	2,010	1.26
	2019	38.1	52.4	7.8	1.1	0.6	2,437	1.26
	2020	37.4	48.7	10.4	2.3	1.2	2,085	1.19
	2021	36.2	47.1	12.7	2.9	1.1	2,370	1.14

2021	とてもよ かった	どちらかと いえばよ かった	どちらとも いえない	どちらかと いえばよく なかった	まったくよ く なかった	(有効 回数)
英文	37.7	49.4	8.6	3.7	0.6	162
総合人文	44.9	46.9	6.1	2.0	0.0	49
歴史	40.5	48.7	8.2	1.9	0.6	158
教育	46.5	41.9	7.0	4.7	0.0	43
経済	32.0	46.8	15.8	3.4	2.0	406
共生社会経済	43.4	43.4	8.8	3.1	1.3	159
経営	36.2	45.0	14.0	2.9	2.0	307
法律	38.5	46.9	10.0	3.2	1.3	309
機械知能	18.1	63.8	17.0	0.0	1.1	94
電気情報	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	2
電気電子	27.0	55.0	13.0	4.0	1.0	100
電子	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2
環境建設	39.2	46.4	13.4	1.0	0.0	97
情報基盤	32.3	43.0	18.3	4.3	2.2	93
人間科学	43.4	41.4	14.1	1.0	0.0	99
言語文化	34.5	47.1	14.9	2.3	1.1	87
情報科学	36.5	40.6	20.8	2.1	0.0	96
地域構想	37.4	49.5	9.3	3.7	0.0	107
全体	36.2	47.1	12.7	2.9	1.1	2,370

#### 4. 学部・学科ごとの設問

英文	設問なし。
総合人文	設問なし。
歴史	設問なし。
教育	設問なし。

※2020年/2021年はWEBアンケートのみの数値

#### 経済

①1年次必修科目の「総合演習Ⅰ」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2013	37.3	23.7	6.6	8.3	174
2014	37.6	32.9	10.2	7.7	242
2015	38.2	39.1	13.5	6.7	319
2016	40.1	34.7	10.8	5.1	285

②3・4年次の「演習」は、大学生生活の様々な面において有意義でしたか。

年度	大いに有意義だった	どちらかといえば有意義だった	どちらかといえば有意義ではなかった	全く有意義ではなかった	演習を希望したが、選考にもれなかった	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2013	34.2	14.9	10.1	3.1	5.7	8.3	174
2014	38.3	26.3	5.8	2.2	6.6	8.8	242

①1年次必修科目の「総合演習」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2017	33.2	32.0	7.7	8.6	265
2018	46.2	38.9	7.7	6.8	234
2019	50.9	37.2	7.3	3.8	234
2020	31.8	47.0	21.2	0.0	66
2021	27.9	53.8	9.7	8.5	247

②2～4年次の「演習」は、大学生生活の様々な面において有意義でしたか。

年度	大いに有意義だった	どちらかといえば有意義だった	どちらかといえば有意義ではなかった	全く有意義ではなかった	演習を希望したが、選考にもれなかった	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2015	42.8	24.2	4.9	2.5	11.0	12.8	321
2016	42.4	23.9	7.0	1.9	5.1	9.6	282
2017	34.2	24.0	4.9	4.9	5.5	8.0	265
2018	47.4	28.2	5.1	4.7	5.6	8.1	234
2019	47.9	25.6	5.1	1.7	5.6	14.1	234
2020	24.2	39.4	10.6	1.5	10.6	13.6	66
2021	22.3	30.0	5.7	5.7	6.1	30.4	247

#### 共生社会経済

①1年次必修科目の「総合演習Ⅰ」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2013	31.7	30.9	11.4	6.5	101
2014	35.5	29.8	9.9	7.8	117
2015	34.6	35.2	15.7	4.4	143

①1年次必修科目の「総合演習」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2016	36.6	37.3	8.5	2.8	121
2017	38.8	37.3	11.9	3.7	123
2018	52.7	35.5	10.0	0.9	110
2019	37.1	45.7	5.7	6.7	105
2020	37.1	42.9	14.3	5.7	35
2021	33.7	52.8	9.0	4.5	89

②2・3・4年次の「演習」は、大学生生活の様々な面において有意義でしたか。

年度	大いに有意義だった	どちらかといえば有意義だった	どちらかといえば有意義ではなかった	全く有意義ではなかった	演習を希望したが、選考にもれなかった	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2013	43.1	21.6	4.1	6.5	2.4	4.1	101
2014	48.9	23.4	2.1	2.1	5.0	1.4	117
2015	48.4	25.2	3.8	2.5	0.6	8.8	142
2016	43.7	23.9	4.9	1.4	1.4	9.2	120
2017	45.5	28.4	7.5	1.5	1.5	6.0	121
2018	61.8	23.6	7.3	0.0	2.7	3.6	110
2019	46.7	32.4	3.8	1.9	4.8	5.7	105
2020	48.6	22.9	2.9	0.0	2.9	22.9	35
2021	31.5	46.1	5.6	1.1	0.0	15.7	89

#### 経営

①1年次必修の「経営学入門」と「会計学入門」は、大学での学びに役立ちましたか？

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	ほとんど役に立たなかった	(有効回答数)
2015	32.5	47.3	11.7	3.2	178
2016	26.9	38.2	16.4	4.6	205
2017	31.1	42.7	11.2	3.9	183
2018	34.4	47.8	13.3	1.7	180
2019	50.5	38.5	4.2	3.6	192
2020	40.9	47.7	9.1	2.3	44
2021	31.3	51.9	12.5	4.3	208

②3・4年次の「演習（ゼミ）」は自分の成長に役に立ちましたか？

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	ほとんど役に立たなかった	演習を希望したが、選考にもれなかった	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2015	45.7	30.9	3.2	5.3	2.7	7.5	179
2016	45.8	25.2	3.4	2.5	2.9	5.9	204
2017	44.7	25.2	3.4	1.5	5.3	9.2	184
2018	47.2	25.0	6.7	3.3	5.0	12.2	180
2019	65.6	20.3	3.6	2.1	2.1	5.7	192
2020	47.7	34.1	0.0	2.3	0.0	15.9	44
2021	33.7	33.7	8.7	6.7	2.4	14.9	208

#### 4. 学部・学科ごとの設問

##### 法律

①あなたはこの大学の法学部に入学する前に比べて本（教科書を除く）を読むようになりましたか

年度	おおいに読むようになった	少し読むようになった	変わらない	あまり読まなくなった	全く読まなかった	(有効回答数)
2013	20.9	32.6	26.5	7.4	3.7	196
2014	18.2	27.6	29.6	7.4	4.4	177
2015	15.9	33.0	34.4	4.4	3.1	206
2016	16.1	36.4	29.2	3.4	3.8	210
2017	7.7	24.2	19.4	1.5	1.8	149
2018	23.0	38.3	31.1	3.4	4.3	235

②あなたは入学前に比べて社会の出来事に関心をもつようになりましたか

年度	おおいに関心をもつようになった	少し関心をもつようになった	変わらない	あまり関心をもたなくなった	全く関心をもたなくなった	(有効回答数)
2013	36.3	37.2	13.0	0.9	2.3	193
2014	31.5	40.9	7.4	3.0	0.5	169
2015	35.7	42.3	9.7	0.9	0.4	202
2016	36.0	41.1	8.5	1.7	0.0	206
2017	19.1	27.8	4.0	0.7	0.0	141
2018	41.7	44.7	10.6	0.4	0.4	230

③あなたは、「法の支配」について、わかりやすく簡潔に答えなさい。」と言われた場合、説明できますか。

年度	すぐ説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	(有効回答数)
2019	14.0	45.6	23.4	12.3	7.0	171
2020	8.1	50.5	31.3	9.1	1.0	99
2021	18.8	44.2	30.9	5.5	0.6	181

④あなたは、「罪刑法定主義」について、わかりやすく簡潔に答えなさい。」と言われた場合、説明できますか。

年度	すぐ説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	(有効回答数)
2019	24.0	38.0	21.1	11.7	1.8	171
2020	24.2	43.4	25.3	3.0	4.0	99
2021	24.9	44.2	20.4	9.9	0.6	181

⑤あなたにとって、1年次の「導入科目」はその後の専門科目の勉強に役に立ちましたか

年度	おおいに役に立った	少し役に立った	分からない	あまり役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2013	20.5	42.8	15.8	6.1	5.6	195
2014	28.6	37.0	13.8	4.4	3.0	175
2015	28.2	40.1	16.7	2.6	2.6	205
2016	21.2	46.6	11.4	6.4	3.0	209
2017	12.1	30.8	6.6	3.3	1.8	149
2018	32.9	45.7	12.8	6.0	2.6	234

⑥あなたの周囲の人たちにこの大学の法学部をすすめますか

年度	大いにすすめる	すすめる	分からない	あまりすすめない	全くすすめない	(有効回答数)
2013	17.7	31.2	26.5	7.4	6.1	191
2014	16.3	32.5	28.1	4.9	3.0	172
2015	16.3	33.5	30.0	6.6	2.2	201
2016	17.0	37.3	23.3	5.9	3.0	204
2017	8.8	21.3	18.7	1.5	1.5	141
2018	19.2	39.3	30.3	8.5	0.4	229

⑦あなたは、「憲法25条第1項の規定について、わかりやすく簡潔に答えなさい。」と言われた場合、説明できますか。

年度	すぐ説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	(有効回答数)
2019	9.4	51.5	25.7	9.9	4.1	171
2020	16.2	53.5	24.2	5.1	1.0	99
2021	16.6	49.2	23.8	9.4	1.1	181

⑧あなたは、「20年前に友人に貸したお金を取り戻せますか、それとももう無理ですか。」と相談され、詳しい事情を聴かされた場合、法律的な結論を説明できますか。

年度	すぐ説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	(有効回答数)
2019	12.9	36.8	29.2	15.8	2.9	171
2020	18.2	39.4	28.3	13.1	1.0	99
2021	18.2	40.3	29.3	11.6	0.6	181

##### 機械知能

①あなたは卒業研究に主体的に取り組みましたか。

年度	取り組んだ	ある程度取り組んだ	あまり取り組まなかった	ほとんど取り組まなかった	(有効回答数)
2013	51.5	28.5	8.5	6.9	125

②講義で学んだ事柄を卒業研究に活かすことはできましたか？

年度	大いにできた	ある程度できた	あまりできなかった	まったくできなかった	(有効回答数)
2014	21.9	29.0	13.2	0.9	74
2015	11.0	42.5	12.6	2.4	87
2016	15.6	64.2	15.6	2.8	107
2017	31.9	45.1	15.0	5.3	110
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	37.5	53.6	5.4	1.8	56
2020	27.5	62.5	7.5	2.5	40
2021	17.4	60.9	21.7	0.0	69

③進路（就職先・進学先等）に満足していますか？

年度	大いに満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない	(有効回答数)
2014	21.9	29.8	5.3	7.0	73
2015	26.8	33.9	4.7	3.2	87
2016	33.9	47.7	8.3	7.3	106
2017	49.6	39.8	5.3	2.7	110
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	55.4	41.1	0.0	1.8	56
2020	32.5	57.5	7.5	2.5	40
2021	37.7	58.0	1.4	2.9	69

#### 4. 学部・学科ごとの設問

##### 電気情報

①卒業研究に主体的に取り組み、問題解決能力を磨くことができましたか？

年度	できた	ある程度できた	あまりできなかった	全くできなかった	(有効回答数)
2013	39.0	43.2	6.8	1.7	108
2014	34.9	49.2	8.7	6.4	125
2015	39.4	34.6	5.8	0.0	83
2016	32.7	54.9	7.1	3.5	111
2017	30.4	46.1	8.7	0.0	98
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	53.8	33.0	9.9	1.1	91
2020	-	-	-	-	0
2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2

②在学時に取得した資格などはありますか？

年度	陸上無線技術士(第一級・第二級)	特殊無線技士	左記以外の無線従事者関連の資格	電気主任技術者(第一種・第二種・第三種)	電気工事士(第一種・第二種)	基本情報技術者	ITパスポート	左記以外の情報関連の資格	語学関連の資格(TOEIC・TOFEL・英検)	その他	(有効回答数)
2013	2.5	2.5	2.5	0.0	2.5	0.0	4.2	0.9	3.4	38.1	62
2014	2.4	2.4	2.4	3.2	9.5	0.8	1.6	0.0	7.9	31.8	74
2015	1.9	1.0	0.0	0.0	1.0	2.9	2.9	0.0	3.9	11.5	24
2016	0.0	0.9	0.0	1.8	0.0	0.9	0.0	1.8	6.2	24.8	40
2017	1.7	3.5	6.1	0.9	5.2	2.6	0.9	0.9	13.9	25.2	63
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	2.2	3.3	0.0	0.0	3.3	3.3	4.4	0.0	12.1	20.9	91
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0

##### 電気電子工学

①卒業研究に主体的に取り組み、問題解決能力を磨くことができましたか？

年度	できた	ある程度できた	あまりできなかった	全くできなかった	(有効回答数)
2020	53.3	43.3	3.3	0.0	30
2021	45.5	50.0	3.0	1.5	66

②在学時に取得した資格などはありますか？

年度	陸上無線技術士(第一級・第二級)	特殊無線技士	左記以外の無線従事者関連の資格	電気主任技術者(第一種・第二種・第三種)	電気工事士(第一種・第二種)	基本情報技術者	ITパスポート	左記以外の情報関連の資格	語学関連の資格(TOEIC・TOFEL・英検)	その他	(有効回答数)
2020	14.3	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	14.3	42.9	7
2021	12.5	18.8	6.3	12.5	0.0	12.5	12.5	0.0	6.3	50.0	16

##### 電子

①電子工学科の内容は入学前に期待していたものと同じでしたか？

年度	非常に期待通りである	期待通りである	ある程度期待通りである	どちらかといえば期待通りでない	全く期待通りではない	(有効回答数)
2013	7.8	21.6	41.2	10.8	12.8	97
2014	8.7	19.2	48.1	20.2	2.9	103
2015	10.5	26.7	38.4	5.8	1.2	71
2016	8.9	16.7	44.4	11.1	5.6	78
2017	9.2	24.5	30.6	11.2	10.2	84
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	12.8	32.1	43.6	7.7	1.3	78
2020	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2
2021	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2

②今後の進路(就職・進学その他)について満足していますか？

年度	非常に満足している	満足している	ある程度満足している	どちらかといえば満足していない	全く満足していない	(有効回答数)
2013	22.6	30.4	30.4	4.9	6.9	97
2014	21.2	39.4	26.9	7.7	3.9	103
2015	27.9	25.6	20.9	4.7	3.5	71
2016	21.1	33.3	18.9	12.2	1.1	78
2017	20.4	29.6	14.3	10.2	11.2	84
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	28.2	39.7	23.1	5.1	1.3	78
2020	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2
2021	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2

#### 4. 学部・学科ごとの設問

##### 環境建設

①4年間のJABEEプログラムを修了してどのように評価しますか。

年度	就職の際に役立った	技術士補の資格は将来自分のためになるのいいと思う	厳しい出席管理は自分にとっては良かった	出席管理などが厳しく、JABEEは必要ない	JABEEの意義・目的が分からない	就職を土木以外の業界にするのでJABEEはいらない	(有効回答数)
2013	15.6	55.6	21.1	8.9	6.7	3.3	90
2014	6.4	24.5	10.6	4.3	6.4	1.1	50

①4年間のJABEEプログラムに関して、当てはまるものを全て選択して下さい(複数回答可)。

年度	就職の際に役立った	技術士補の資格は将来自分のためになるのいいと思う	JABEEや技術士(補)に関する知識が入学前より増えた	学期末の教育改善アンケートによって講義・教育がよくなったと思う	JABEEの意義・目的が分からない	(有効回答数)
2015	30.5	49.5	23.8	7.6	8.6	68
2016	33.3	53.3	31.4	7.6	11.4	82
2017	31.1	57.3	29.1	12.6	10.7	84
2018	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	1
2019	38.7	69.3	38.7	12.0	18.7	75
2020	35.2	64.8	38.9	20.4	11.1	54
2021	27.0	67.6	29.7	12.2	14.9	74

②今後も環境建設工学科はJABEEプログラムを継続して行くべきだと思いますか?

年度	継続すべき	学生がJABEEコースと非JABEEコースを選択できるようにするとよい	継続する必要はない	(有効回答数)
2013	53.3	38.9	4.4	89
2014	28.7	23.4	3.2	52
2015	47.6	9.5	2.9	63
2016	54.3	24.8	1.0	84
2017	60.2	17.5	1.0	81
2018	0.0	0.0	0.0	1
2019	77.3	17.3	9.3	75
2020	77.8	22.2	0.0	54
2021	77.0	23.0	0.0	74

##### 情報基盤

①情報基盤工学科の内容は入学前に期待していたものと同じでしたか?

年度	非常に期待通りである	期待通りである	ある程度期待通りである	どちらかといえば期待通りでない	全く期待通りでない	(有効回答数)
2020	9.4	40.6	43.8	0.0	6.3	32
2021	12.3	27.7	49.2	10.8	0.0	65

②今後の進路(就職・進学その他)について満足していますか?

年度	非常に満足している	満足している	ある程度満足している	どちらかといえば満足していない	全く満足していない	(有効回答数)
2020	25.0	37.5	28.1	3.1	6.3	32
2021	15.4	41.5	29.2	10.8	3.1	65

##### 人間科学

①今振り返って、2~3年次の実験実習・調査実習(心理、体育、社会、教育)は、4年次で総合研究(卒論)を進めるうえでどのように役立ちましたか。以下の5つから一つ選んでください。複数履修された方は、もっとも力を入れた実習を念頭に置いて答えてください。

年度	論文(報告書)の書き方を学べただけでなく、実習で学んだ専門的知識や技法は卒論で活用された。	論文(報告書)の書き方を学べたとは思わなかったが、実習で学んだ専門的知識や技法は卒論で活用された。	論文(報告書)の書き方を学べたとは思わなかったが、実習で学んだ専門的知識や技法は卒論と関係がなかった。	論文(報告書)の書き方を学べたとは思わなかったが、実習で学んだ専門的知識や技法は卒論と関係がなかった。	実験実習・調査実習はひとつも履修しなかった。	(有効回答数)
2013	56.0	13.1	16.7	6.0	0.0	77
2014	44.9	20.3	21.7	1.5	0.0	61
2015	4.0	1.0	1.0	0.0	0.0	6
2016	62.7	13.3	13.3	2.4	0.0	76
2017	35.2	8.0	2.3	2.3	0.0	42
2018	75.3	15.1	7.5	2.2	0.0	93
2019	74.2	16.5	9.3	1.0	0.0	97
2020	59.5	27.0	10.8	2.7	0.0	37
2021	60.3	20.6	19.0	0.0	0.0	63

②卒業までの学習を振り返って、以下にあげる5つの態度や能力は十分身についたと思いますか。身についたと思うものの番号をいくつでもマークしてください。

年度	幅広い教養教育による確かな判断力の基礎となる知識を深め、自立した教養人として社会の中で共に生きる態度を身につけることができた。	グローバル化する社会における基本的技能である多様な言語についてのリテラシーを学ぶことで、生涯にわたって学び続ける技能と態度を身につけることができた。	社会学・心理学・教育学の4領域における最新の理論と方法を学習することで、深い専門性をもとに人間と社会を多面的に考え、批判的に考える力が身につけることができた。	人間科学と有機的に関連するさまざまな文化・地理・歴史的事象について一定の知識を有し、人間存在をより総合的に捉えることができた。	総合研究において自ら課題を見・設定し、人間の問題を探究的に検討することで、組織や地域の知的リーダーとして主体的に発言を身につけることができた。	(有効回答数)
2013	40.5	13.1	41.7	25.0	14.3	77
2014	42.0	8.7	36.2	23.2	11.6	57
2015	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0	6
2016	51.8	15.7	43.4	30.1	30.1	76
2017	27.3	3.4	25.0	18.2	9.1	41
2018	52.7	6.6	53.8	29.7	29.7	91
2019	61.9	12.4	48.5	24.7	28.9	97
2020	64.9	16.2	73.0	21.6	32.4	37
2021	71.4	14.3	68.3	39.7	23.8	63

4. 学部・学科ごとの設問

**言語文化**  
 ①教養学部および言語文化学科の4年間のカリキュラム構成(各科目の内容、科目の多様性、科目の学年配置、4年間を通じての科目のつながり具合など)を、あなたはどのように評価しますか。  
 ①教養学部および言語文化学科の4年間のカリキュラム構成(各科目の内容、科目の多様性、科目の学年配置、4年間のつながり具合など)を、あなたはどのように評価しますか。

年度	十分に評価できる	どちらかといえば評価できる	どちらともいえない	どちらかといえば評価できない	まったく評価できない	(有効回答数)
2016	20.0	31.0	24.0	2.0	1.0	78
2017	13.7	20.6	8.2	1.4	1.4	33
2018	25.7	58.1	8.1	5.4	2.7	74

年度	十分に評価できる	どちらかといえば評価できる	どちらともいえない	どちらかといえば評価できない	まったく評価できない	(有効回答数)
2013	17.3	42.0	16.1	4.9	0.0	65
2014	17.5	65.0	16.3	1.3	0.0	80
2015	30.9	43.3	16.5	2.1	0.0	90

①言語文化学科で学んだことによって、「日本語を適切に理解・記述・表現する力」がどの程度身についたと思いますか。

年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身につけていない	まったく身につけていない	(有効回答数)
2019	27.4	53.7	18.9	0.0	0.0	95
2020	26.3	55.3	18.4	0.0	0.0	38
2021	24.1	59.3	9.3	7.4	0.0	54

②各種免許・資格(英語教員免許、日本語教員資格、語学検定など)に対する学科の取り組みを、あなたはどのように評価しますか。

年度	十分に評価できる	どちらかといえば評価できる	どちらともいえない	どちらかといえば評価できない	まったく評価できない	(有効回答数)
2013	23.5	27.2	14.8	7.4	0.0	59
2014	16.3	41.3	27.5	6.3	0.0	73
2015	27.8	30.9	18.6	4.1	0.0	79
2016	27.0	47.0	11.0	2.0	1.0	88
2017	13.7	13.7	5.5	5.5	0.0	28
2018	25.7	35.1	20.3	9.5	0.0	67

②言語文化学科で学んだことによって、「外国語(英・独・仏・中・韓)を適切に理解・記述・表現する力」がどの程度身についたと思いますか。

年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身につけていない	まったく身につけていない	(有効回答数)
2019	20.0	49.5	20.0	6.3	1.1	95
2020	13.2	65.8	15.8	5.3	0.0	38
2021	22.2	42.6	14.8	18.5	1.9	54

③言語文化学科での勉学によって、あなたがある程度身についたと思えるものは、次のうちどれですか(複数回答可)。

年度	文献を読む力、筋道を立てて書いたり話したりする力	英語力	独仏中韓いずれかの語学力	文化論的な知識やものの見方(異文化の知識、哲学・倫理学・芸術・文学、自文化の「あたりまえ」を疑う知性など)	言語論的な知識やものの見方(言語学の知識や分析力、日本語学の知識や分析力など)	(有効回答数)
2016	27.0	23.0	32.0	38.0	25.0	87
2017	15.1	12.3	20.6	28.8	17.8	31

年度	文献を読む力、筋道を立てて書いたり話したりする力	英語力	独仏中韓いずれかの語学力	文化論的な知識やものの見方(異文化の知識、哲学・倫理学・精神分析・芸術・文学、自文化の「あたりまえ」を疑う知性など)	言語論的な知識やものの見方(言語学の知識や分析力、日本語学の知識や分析力など)	(有効回答数)
2013	22.2	12.4	21.0	55.6	24.7	65
2014	32.5	13.8	30.0	60.0	23.8	77
2015	28.9	9.3	30.9	56.7	18.6	89

年度	日本語リテラシー(日本語を適切に理解・記述・表現する力)	英語リテラシー(英語を適切に理解・記述・表現する力)	独・仏・中・韓、いずれかのリテラシー(その言語を適切に理解・記述・表現する力)	文化論的な知識や思考(文化人類学・哲学・倫理学・芸術・文学などから学んだ知識や分析力)	言語論的な知識や思考(言語学・日本語学などから学んだ知識や分析力)	(有効回答数)
2018	37.8	18.9	36.5	66.2	25.7	72

③言語文化学科で学んだことによって、「文化論的な知識や思考(文化人類学・哲学・倫理学・芸術・文学などから学んだ知識や分析力)」がどの程度身についたと思いますか。

年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身につけていない	まったく身につけていない	(有効回答数)
2019	36.8	55.8	5.3	1.1	0.0	95
2020	34.2	52.6	10.5	2.6	0.0	38
2021	22.2	63.0	11.1	3.7	0.0	54

④言語文化学科で学んだことによって、「言語論的な知識や思考(言語学・日本語学などから学んだ知識や分析力)」がどの程度身についたと思いますか。

年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身につけていない	まったく身につけていない	(有効回答数)
2019	12.6	52.6	16.8	7.4	0.0	95
2020	23.7	63.2	10.5	2.6	0.0	38
2021	18.5	61.1	16.7	3.7	0.0	54

<質問①>で「4.5」、<質問②>で「9.10」と回答した方は、ぜひ、その理由やこうしてほしかったという要望を自由記述欄に記入してください。

2013年度「4」	専門的なことを学ぶのが大学1、2年次で少ないと思う。基礎も大事だと思うが、正直大学に来た気がしなかった。
2014年度	<質問①>「4.5」、<質問②>「9.10」ともに記述なし。
2015年度	記述なし。
2016年度	記述なし。
2017年度	記述なし。
2018年度	学生の2極化がすごい。やる気のある学生とやる気のない学生の差がすごいので、なんとかしたほうがよいと思う。

4. 学部・学科ごとの設問

情報科学

①情報科学で学んだことによって、「現代社会における情報の重要性を理解し、その役割を説明することができる力」がどの程度身に付いたと思いますか。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2018	26.5	58.2	10.2	3.1	1.0	97
2019	23.5	50.0	20.4	4.1	2.0	98
2020	15.4	69.2	9.6	5.8	0.0	52
2021	20.8	50.0	25.0	2.8	1.4	72

③情報科学で学んだことによって、「これからの社会に出るにあたり、情報システム・数理学・自然科学のいずれかを基本として多面的に情報を捉え、活用できそうな力」はどの程度身に付いたと思いますか。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2018	31.6	52.0	10.2	5.1	1.0	98
2019	28.6	52.0	13.3	4.1	1.0	98
2020	25.0	61.5	11.5	0.0	1.9	52
2021	19.4	54.2	22.2	2.8	1.4	72

②情報科学で学んだことによって、「情報を科学的に取り扱うために必要となる基礎的な知識や手法を獲得し、それらの概要を説明できる力」がどの程度身に付いたと思いますか。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2018	20.4	62.2	10.2	4.1	0.0	95
2019	25.5	51.0	14.3	2.0	3.1	98
2020	15.4	65.4	15.4	1.9	1.9	52
2021	19.4	54.2	22.2	2.8	1.4	72

④「あなたは1年次に購入したノートPCを(授業と授業以外を含めて)どの程度使いこなすことができましたか」がどの程度身に付いたと思いますか。

年度	思ったとおりあるいはそれ以上使いこなすことができた	ほぼ思った通りに使いこなすことができた	なんともいえない	思ったほどには使いこなすことができなかった	ほとんど使いこなすことができなかった	(有効回答数)
2013	17.5	38.1	19.1	4.8	4.8	53
2014	18.7	41.3	20.0	0.0	2.7	62
2015	17.4	25.5	13.3	6.1	1.0	62
2016	10.8	41.0	20.5	9.6	1.2	69
2017	11.5	27.6	42.5	6.9	8.1	84
2018	21.4	37.8	29.6	8.2	0.0	95
2020	28.8	50.0	13.5	3.8	3.8	52
2021	25.0	48.6	16.7	4.2	5.6	72

②入学時と現在を比較して、次のうち、もっとも近いと思われるものを選んでください。該当するものがない場合は自由記述欄にコメントをお願いします。

◆入学当時、学科での勉学や卒業後の進路にイメージがあった人

年度	学科での勉強は近かった：卒業後の進路は近かった：現在は満足	学科での勉強は近かった：卒業後の進路は近かった：現在は不満足	学科での勉強は近かった：卒業後の進路は異なった：現在は満足	学科での勉強は近かった：卒業後の進路は異なった：現在は不満足	学科での勉強は異なった：卒業後の進路は近かった：現在は満足	学科での勉強は異なった：卒業後の進路は近かった：現在は不満足	学科での勉強は異なった：卒業後の進路は異なった：現在は満足	学科での勉強は異なった：卒業後の進路は異なった：現在は不満足	(有効回答数)
2013	25.4	4.8	15.9	7.9	12.7	0.0	6.4	0.0	46
2014	25.3	5.3	17.3	2.7	5.3	0.0	2.7	1.3	45
2015	21.4	4.1	11.2	5.1	8.2	1.0	2.0	3.1	55
2016	22.9	13.3	22.9	1.2	7.2	2.4	7.2	0.0	64
2017	27.6	6.9	29.9	8.1	8.1	0.0	2.3	3.5	75

◆入学時、学科の勉学や卒業後の進路にほとんどイメージを持っていなかった人

年度	現在は満足している	現在は満足していない	(有効回答数)
2013	14.3	0.0	9
2014	18.7	1.3	15
2015	4.1	2.0	6
2016	13.3	1.2	12
2017	10.3	4.6	13

#### 4. 学部・学科ごとの設問

##### 地域構想

①地域構想学科で学んだことによって、「地域を異なる様々な角度から眺めて考察する力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
2015	37.5	45.0	6.3	2.5	1.3	74
2016	27.1	50.5	10.3	0.9	1.9	97
2017	14.3	4.8	1.6	0.0	1.6	13
2018	46.0	41.4	6.9	1.1	2.3	85
2019	38.0	39.0	14.0	4.0	3.0	100
2020	25.0	67.9	7.1	0.0	0.0	28
2021	37.3	53.3	5.3	4.0	0.0	75

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	25.0			2.6	5.3	73
2014	27.7	36.9	15.4	4.6	7.7	60

②地域構想学科で学んだことによって、「あるテーマに関して情報・データを収集して分析し、まとめる力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
2015	23.8	47.5	12.5	3.8	1.3	71
2016	26.2	42.1	16.8	3.7	0.9	96
2017	12.7	1.6	1.6	1.6	1.6	13
2018	42.5	43.7	4.6	3.4	2.3	84
2019	38.0	38.0	10.0	2.0	2.0	100
2020	32.1	42.9	21.4	3.6	0.0	28
2021	38.7	57.3	4.0	0.0	0.0	75

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	31.6	32.9	18.4	6.6	2.6	70
2014	23.1	35.4	10.8	12.3	0.0	53

③地域構想学科で学んだことによって、「課題を達成するために複数の人と一緒にグループ作業をおこなう力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
2015	50.0	23.8	15.0	0.0	2.5	73
2016	33.6	37.4	14.0	4.7	0.9	97
2017	11.1	6.4	1.6	1.6	1.6	13
2018	44.8	34.5	13.8	2.3	1.1	84
2019	40.0	36.0	15.0	2.0	5.0	100
2020	17.9	67.9	7.1	3.6	3.6	28
2021	44.0	46.7	8.0	1.3	0.0	75

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	31.6	30.3	17.1	5.3	5.3	68
2014	33.9	40.0	9.2	4.6	6.2	61

④地域構想学科で学んだことによって、「文献をしっかりと読んで物事を考える力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
2015	22.5	35.0	17.5	7.5	2.5	68
2016	24.3	36.5	18.7	8.4	1.9	96
2017	7.9	6.4	1.6	1.6	1.6	13
2018	33.3	40.2	19.5	1.1	2.3	84
2019	34.0	27.0	25.0	2.0	2.0	100
2020	21.4	60.7	14.3	3.6	0.0	28
2021	38.7	57.3	2.7	1.3	0.0	75

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	26.3	34.2	15.8	4.0	2.6	63
2014	20.0	30.8	18.5	10.8	0.0	52

## 2021年度 東北学院大学 「卒業時意識調査」

この調査は、現在の本学の教育内容・方法のあり方などを点検・評価し、これからの改善方法を考えるうえでの重要な参考資料とするために、全ての学部学科の卒業生を対象に行うものです。調査結果は厳重に管理され、個人が特定される調査結果が学外に公表されることは一切ありません。

● 回答は、該当する選択肢の番号に○を付けてください。

<b>■性別</b> 1. 男 2. 女	<b>■あなたは入学から何年で卒業しますか。</b> 1. 4年（早期卒業を含む） 2. 5年以上	<b>■学生番号 ※必ず記入してください。</b> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>																				
<b>■所属学科</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">1. 英文</td> <td style="width: 20%;">5. 経済</td> <td style="width: 20%;">9. 機械知能</td> <td style="width: 20%;">13. 環境建設</td> <td style="width: 20%;">17. 情報科学</td> </tr> <tr> <td>2. 総合人文</td> <td>6. 共生社会経済</td> <td>10. 電気情報</td> <td>14. 情報基盤</td> <td>18. 地域構想</td> </tr> <tr> <td>3. 歴史</td> <td>7. 経営</td> <td>11. 電気電子</td> <td>15. 人間科学</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 教育</td> <td>8. 法律</td> <td>12. 電子</td> <td>16. 言語文化</td> <td></td> </tr> </table>			1. 英文	5. 経済	9. 機械知能	13. 環境建設	17. 情報科学	2. 総合人文	6. 共生社会経済	10. 電気情報	14. 情報基盤	18. 地域構想	3. 歴史	7. 経営	11. 電気電子	15. 人間科学		4. 教育	8. 法律	12. 電子	16. 言語文化	
1. 英文	5. 経済	9. 機械知能	13. 環境建設	17. 情報科学																		
2. 総合人文	6. 共生社会経済	10. 電気情報	14. 情報基盤	18. 地域構想																		
3. 歴史	7. 経営	11. 電気電子	15. 人間科学																			
4. 教育	8. 法律	12. 電子	16. 言語文化																			

1. 東北学院大学で受けた授業をふりかえてみたとき、次の①～⑫についてどう思いますか。

① 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。

- |         |                     |                        |                    |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば<br>そう思う | 3. どちらかといえば<br>そうは思わない | 4. まったくそうは<br>思わない |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|

② 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた。

- |         |                     |                        |                    |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば<br>そう思う | 3. どちらかといえば<br>そうは思わない | 4. まったくそうは<br>思わない |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|

③ カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。

- |         |                     |                        |                    |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば<br>そう思う | 3. どちらかといえば<br>そうは思わない | 4. まったくそうは<br>思わない |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|

④ シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての的確な情報を得ることができた。

- |                       |                      |                        |                         |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. ほぼすべての科目に<br>あてはまる | 2. だいたいの科目に<br>あてはまる | 3. だいたいの科目に<br>あてはまらない | 4. ほぼすべての科目に<br>あてはまらない |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|

⑤ それぞれの授業科目が何をめざしたもののなのか、目標が明確だった。

- |                       |                      |                        |                         |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. ほぼすべての科目に<br>あてはまる | 2. だいたいの科目に<br>あてはまる | 3. だいたいの科目に<br>あてはまらない | 4. ほぼすべての科目に<br>あてはまらない |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|

⑥ 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。

- |                       |                      |                        |                         |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. ほぼすべての授業に<br>あてはまる | 2. だいたいの授業に<br>あてはまる | 3. だいたいの授業に<br>あてはまらない | 4. ほぼすべての授業に<br>あてはまらない |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|

⑦ 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。

- |                       |                      |                        |                         |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. ほぼすべての授業に<br>あてはまる | 2. だいたいの授業に<br>あてはまる | 3. だいたいの授業に<br>あてはまらない | 4. ほぼすべての授業に<br>あてはまらない |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|

⑧ 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。

- |         |                     |                        |                    |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば<br>そう思う | 3. どちらかといえば<br>そうは思わない | 4. まったくそうは<br>思わない |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|

⑨ 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。

- |         |                     |                        |                    |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば<br>そう思う | 3. どちらかといえば<br>そうは思わない | 4. まったくそうは<br>思わない |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|

⑩ あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。

- |                                |                                    |             |                               |                           |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1. 高すぎて、ついて<br>いけないものが<br>多かった | 2. やや高く、ついて<br>いくのにかなり努<br>力が必要だった | 3. ちょうどよかった | 4. やや低く、努力し<br>なくてもついて<br>いけた | 5. 低すぎて、がっかり<br>するものが多かった |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------|

⑪ 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。

- |         |                     |                        |                    |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば<br>そう思う | 3. どちらかといえば<br>そうは思わない | 4. まったくそうは<br>思わない |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|

⑫ 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。

- |         |                     |                        |                    |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば<br>そう思う | 3. どちらかといえば<br>そうは思わない | 4. まったくそうは<br>思わない |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|

2. 本学での勉学をふりかえってみたとき、次の①～⑩についてどう思いますか。

① 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。

- |          |               |                |                 |
|----------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. 身についた | 2. ある程度は身についた | 3. あまり身につかなかった | 4. まったく身につかなかった |
|----------|---------------|----------------|-----------------|

② 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。

- |          |               |                |                 |
|----------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. 身についた | 2. ある程度は身についた | 3. あまり身につかなかった | 4. まったく身につかなかった |
|----------|---------------|----------------|-----------------|

③ 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。

- |          |               |                |                 |
|----------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. 身についた | 2. ある程度は身についた | 3. あまり身につかなかった | 4. まったく身につかなかった |
|----------|---------------|----------------|-----------------|

④ ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。

- |              |                   |                    |                     |
|--------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. できるようになった | 2. ある程度はできるようになった | 3. あまりできるようにならなかった | 4. まったくできるようにならなかった |
|--------------|-------------------|--------------------|---------------------|

⑤ 自分で課題を見つけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。

- |              |                   |                    |                     |
|--------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. できるようになった | 2. ある程度はできるようになった | 3. あまりできるようにならなかった | 4. まったくできるようにならなかった |
|--------------|-------------------|--------------------|---------------------|

⑥ 人生をよりよく生きようとするようになった。

- |              |                   |              |               |
|--------------|-------------------|--------------|---------------|
| 1. 考えるようになった | 2. ある程度は考えるようになった | 3. あまりならなかった | 4. まったくならなかった |
|--------------|-------------------|--------------|---------------|

⑦ 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。

- |              |                   |                    |                     |
|--------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. できるようになった | 2. ある程度はできるようになった | 3. あまりできるようにならなかった | 4. まったくできるようにならなかった |
|--------------|-------------------|--------------------|---------------------|

⑧ 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。

- |              |                   |                    |                     |
|--------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. できるようになった | 2. ある程度はできるようになった | 3. あまりできるようにならなかった | 4. まったくできるようにならなかった |
|--------------|-------------------|--------------------|---------------------|

⑨ 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。

- |              |                   |                    |                     |
|--------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. できるようになった | 2. ある程度はできるようになった | 3. あまりできるようにならなかった | 4. まったくできるようにならなかった |
|--------------|-------------------|--------------------|---------------------|

⑩ 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。

- |              |                   |                    |                     |
|--------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. できるようになった | 2. ある程度はできるようになった | 3. あまりできるようにならなかった | 4. まったくできるようにならなかった |
|--------------|-------------------|--------------------|---------------------|

3. あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。

- |                  |                 |              |                   |               |
|------------------|-----------------|--------------|-------------------|---------------|
| 1. ここで学んでとてもよかった | 2. どちらかといえばよかった | 3. どちらともいえない | 4. どちらかといえばよくなかった | 5. まったくよくなかった |
|------------------|-----------------|--------------|-------------------|---------------|

4. 学部・学科ごとの設問(説明者の指示に従って教えてください)

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ① | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ② | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

5. 東北学院大学で学んだこと感想、大学や学部・学科に改善してほしいことなど、自由に書いてください。

質問は以上です。 ご協力ありがとうございました。