

2023年6月30日

2022年度卒業時意識調査の結果概要

2022年度卒業時意識調査のポイント

- ① 2022年度卒業時意識調査は、新型コロナウイルス問題に対応するため、オンライン調査および対面での配票調査の併用で実施した。有効回答数は2,411、有効回収率92.4%であった。
- ② 2021年度と比較して回答に大きな変化は見られなかったが、全体的には2021年度よりも評価平均が改善し、コロナ禍前の水準とほぼ同等になった。
- ③ 評価平均の改善が目立ったのは教育成果の項目で、2021年度卒業生に比べ対面授業の機会が増加したことが原因と考えられる。

1. 2022年度卒業時意識調査について

本学では、2009年度より「卒業時意識調査」を実施している。4年間の課程を終えたばかり卒業生の意識を把握することによって、大学が「学位授与の方針」「教育課程編成・実施の方針」等として掲げている目標に沿った教育が実現しているか否かを点検し、今後のカリキュラム改善や教育内容・方法の見直しに資する情報を得ることが目的である。

2019年度までの卒業時意識調査は、2月下旬の卒業発表時に自記式集合調査の形で実施してきた。さらに、十分な回収率を確保するため各学科の学位記授与式に未回答者に対して追加調査を行ってきた。これらの調査はいずれも紙の調査票を配布する形で実施された。

しかし、2020年度以降は新型コロナウイルス感染症の感染防止のため、2019年度までのように卒業発表時に学生をキャンパスに集めることができなくなった。これに伴い、2022年度調査は、直前2年度の調査と同様、以下の2段階で実施することとした。(1) 2023年2月13日から3月15日にオンライン(manaba)で調査を実施。(2) オンライン調査の未回答者に対し、学位記授与式(3月23日)に従来通り紙の調査票を配布し追加調査を実施。

各学科の最終的な回収率は表1の通りである。全体の回収率は92.4%で、前年度の回収率(91.7%)とほぼ同等であった。これは2021年度調査同様、オンライン調査段階での回答呼びかけをIR課と連携して積極的に行ったこと、学位記授与式での未回答者の回収を徹底したことが寄与したと考えられる。

表1 2022年度卒業生意識調査回収状況

回収した調査票及び回収率

	回収した 調査票	卒業生数	回収率 (%)
英文	176	188	93.6%
総合人文	49	53	92.5%
歴史	148	158	93.7%
教育	52	52	100.0%
経済	376	428	87.9%
共生社会経済	166	180	92.2%
経営	308	342	90.1%
法律	327	351	93.2%
機械知能	103	106	97.2%
電気電子	94	100	94.0%
環境建設	108	110	98.2%
情報基盤	91	103	88.3%
人間科学	108	114	94.7%
言語文化	108	111	97.3%
情報科学	99	107	92.5%
地域構想	98	106	92.5%
全体	2,411	2,609	92.4%

2. 主な調査結果

2022年度の調査結果は、次の2点に要約できる。(1) 2021年度と比較して回答に大きな変化は見られなかったが、全体的には2021年度よりも評価平均が改善し、コロナ禍以前の水準とほぼ同等になった。(2) 評価平均の改善が大きかった教育成果項目で、2021年度卒業生に比べ対面授業の機会が増加したことが原因と考えられる。

調査結果の詳細については、全学および各学科の単純集計表を参照のこと。

2.1 教育方法・内容の評価

表2は、教育方法・内容に関する質問をスコア化した平均値の過去3年の変化をまとめたものである。各質問の回答は、基本的に肯定的な回答ほど数値が大きくなるよう処理されている。数値は2から-2までの範囲をとり、2に近いほど評価が高い（肯定的な評価が多い）ことを示す。併せて表2の右列には、①2022年度と2021年度の差、②2022年度と2020年度の差、の2つの平均値の差を付した。また、絶対値で0.1以上の変化があった部分についてはセルを黄色で示した¹。

平均値の差が正の場合、過去と比べて2022年度の平均値が増加したことで、すなわち肯定的な回答が増加したことを示す。逆に値が負の場合は過去と比べて2022年度の平均値が低下し、否定的な回答が増加したことを示す。

表2 教育内容・方法の結果（スコア平均値の比較）

質問項目		2020年度 卒業生	2021年度 卒業生	2022年度 卒業生	差分①2022年 度-2021年度	差分②2022年 度-2020年度
1 教育内容・ 方法	<①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。	1.28	1.20	1.27	0.07	-0.01
	<②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた。	1.25	1.22	1.26	0.04	0.01
	<③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。	1.27	1.25	1.31	0.06	0.03
	<④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確かな情報を得ることができた。	1.19	1.18	1.23	0.05	0.04
	<⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった。	1.07	1.07	1.13	0.07	0.06
	<⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。	0.87	0.79	0.85	0.06	-0.03
	<⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。	1.29	1.28	1.33	0.05	0.04
	<⑧> 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。	0.91	0.69	0.69	0.00	-0.22
	<⑨> 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。	1.07	0.98	1.05	0.07	-0.02
	<⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。	0.36	0.26	0.30	0.04	-0.05
	<⑪> 「キリスト教学」の授業は、興味を持てる内容であった。	0.75	0.72	0.71	0.00	-0.04
	<⑫> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。	0.60	0.53	0.59	0.05	-0.01

注) * 4段階評価は「2」「1」「-1」「-2」で点数化したものの平均、5段階評価は「2」「1」「0」「-1」「-2」で点数化したものの平均。基本的に肯定的な回答ほど数値が大きい。

¹ 今回の結果については時間的な都合で平均値の差の統計的検定は行っていないが、過去のデータ分析の結果をふまえると、0.1以上の平均値の変化は統計的に有意である可能性が高い。

表2の差分①の列は、2022年度と2021年度を比較した結果を示している。大きな変化はないが、数値はすべて正であり、2021年度から平均値が上昇したことを示している。

表2の差分②の列は、2022年度と2021年度を比較した結果を示している。こちらも全体としてはそれほど変化していないが、「毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった」のみ数値が大きく低下した。これは、経済学部、工学部、教養学部の多くの学科で「そう思わない」という回答の比率が増加したことによる。これらの学部・学科で否定的な回答が増加したのかは不明だが、コロナ禍発生以降の履修指導に何らかの問題が生じていた可能性が高い。

2.2 教育成果および総合評価

表3は、教育成果および総合評価の結果をまとめたものである。

表3 教育成果・総合評価の結果（スコア平均値の比較）

質問項目		2020年度 卒業生	2021年度 卒業生	2022年度 卒業生	差分①2022年 度-2021年度	差分②2022年 度-2020年度
2 教育成果	<①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。	1.20	1.12	1.22	0.10	0.02
	<②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。	1.26	1.17	1.26	0.09	0.00
	<③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。	1.29	1.22	1.30	0.08	0.01
	<④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。	1.23	1.17	1.25	0.08	0.01
	<⑤> 自分で課題を見つけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。	1.13	1.04	1.15	0.10	0.02
	<⑥> 人生をよりよく生きようとするようになった。	1.26	1.19	1.24	0.05	-0.02
	<⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。	1.29	1.21	1.27	0.06	-0.01
	<⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。	1.12	0.99	1.10	0.11	-0.02
	<⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。	0.43	0.25	0.32	0.07	-0.11
	<⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。	0.67	0.56	0.71	0.15	0.05
3 総合評価	あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。	1.19	1.14	1.22	0.08	0.03

注) * 4段階評価は「2」「1」「-1」「-2」で点数化したものの平均、5段階評価は「2」「1」「0」「-1」「-2」で点数化したものの平均。基本的に肯定的な回答ほど数値が大きい。

表3の差分①の列は、2022年度と2021年度を比較した結果を示している。「⑤自分で課題を見つけ、自分の持っている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった」「⑧自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった」

「⑩自ら先頭になって行動し、グループをまとめることができるようになった」の3項目の数値が特に改善した。これらの項目は、2021年度の低下が大きかった項目であり、その減少分が回復したものである（詳細は省くが、2022年度の数値はコロナ禍前（2019年度以前）の各項目の数値とほぼ同等である）。また、総合評価も前年度から改善された。

今回数値が改善された3項目のうち⑤と⑧は、卒業論文・卒業研究で特に重要となる能力である。2022年度卒業生は2021年度卒業生と比較して4年次に対面で指導を受ける機会が増加しており、そのことが今回の結果に反映されたと考えられる。⑩についても、学生同士の対面での交流の機会の増加が反映したものと考えるのが自然だろう。

表3の差分②の列は、2022年度と2020年度を比較した結果を示している。こちらは多くの項目で数値がほとんど変化していないが、「⑨外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった」のみ大きく低下している。これは、コロナ禍で外国語学習や留学の機会が減少し、それが完全に回復しなかったことの影響と考えられる。

以上のように、2022年度は全般的に評価数値が改善した。これに伴い、総合評価（「あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか」）の平均値も過去3年では最も高い数値になった。とはいえ、2017年度から2019年度の3年間の総合評価平均はいずれも1.26だったので、その水準までは回復していない。

3年間にわたるコロナ禍も一段落し、2023年度の学生の大学生活はほぼコロナ禍以前の状態に戻った。これに加えて、五橋キャンパスへの移転により教育環境も大きく変化した。本学はさらに充実した教育を行い、卒業生の評価を高めていく必要があるだろう。

以上

東北学院大学
卒業時意識調査

結果の概要（2018-2022）

回収した調査票及び回収率

	回収した 調査票	卒業生数	回収率 (%)
英文	176	188	93.6%
総合人文	49	53	92.5%
歴史	148	158	93.7%
教育	52	52	100.0%
経済	376	428	87.9%
共生社会経済	166	180	92.2%
経営	308	342	90.1%
法律	327	351	93.2%
機械知能	103	106	97.2%
電気電子	94	100	94.0%
環境建設	108	110	98.2%
情報基盤	91	103	88.3%
人間科学	108	114	94.7%
言語文化	108	111	97.3%
情報科学	99	107	92.5%
地域構想	98	106	92.5%
全体	2,411	2,609	92.4%

スコア化による調査結果の概観

質問項目		2012年度 卒業生	2013年度 卒業生	2014年度 卒業生	2015年度 卒業生	2016年度 卒業生	2017年度 卒業生	2018年度 卒業生	2019年度 卒業生	2020年度 卒業生	2021年度 卒業生	2022年度 卒業生
1 教育内容・ 方法	<①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。	0.97	1.00	1.09	1.17	1.16	1.24	1.27	1.28	1.28	1.20	1.27
	<②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた。	0.92	0.94	1.02	1.09	1.11	1.19	1.20	1.25	1.25	1.22	1.26
	<③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。	1.05	0.99	1.11	1.17	1.19	1.21	1.26	1.30	1.27	1.25	1.31
	<④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確かな情報を得ることができた。	0.89	0.88	0.92	1.01	1.07	1.06	1.14	1.20	1.19	1.18	1.23
	<⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった。	0.85	0.86	0.94	1.02	1.03	1.03	1.07	1.12	1.07	1.07	1.13
	<⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。	0.47	0.54	0.59	0.72	0.78	0.83	0.87	0.94	0.87	0.79	0.85
	<⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。	0.99	1.03	1.10	1.19	1.19	1.24	1.28	1.31	1.29	1.28	1.33
	<⑧> 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。	0.33	0.40	0.54	0.65	0.70	0.85	0.92	1.00	0.91	0.69	0.69
	<⑨> 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。	0.73	0.78	0.84	0.95	0.91	1.00	1.10	1.13	1.07	0.98	1.05
	<⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。	0.36	0.37	0.36	0.38	0.41	0.43	0.49	0.53	0.36	0.26	0.30
	<⑪> 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。	0.07	0.10	0.00	0.26	0.30	0.38	0.61	0.72	0.75	0.72	0.71
<⑫> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。	-0.16	-0.09	-0.14	0.07	0.10	0.29	0.42	0.55	0.60	0.53	0.59	
2 教育成果	<①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。	0.91	0.91	0.93	1.06	1.06	1.12	1.17	1.21	1.20	1.12	1.22
	<②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。	0.93	0.97	1.01	1.09	1.11	1.16	1.21	1.24	1.26	1.17	1.26
	<③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。	0.98	1.02	1.06	1.15	1.16	1.19	1.24	1.28	1.29	1.22	1.30
	<④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。	0.93	0.96	0.99	1.07	1.10	1.14	1.23	1.22	1.23	1.17	1.25
	<⑤> 自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。	0.82	0.85	0.90	0.95	0.97	1.04	1.13	1.16	1.13	1.04	1.15
	<⑥> 人生をよりよく生きようと考えようになった。	1.04	1.04	1.03	1.15	1.15	1.19	1.25	1.26	1.26	1.19	1.24
	<⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。	1.08	1.05	1.09	1.18	1.18	1.23	1.30	1.29	1.29	1.21	1.27
	<⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。	0.79	0.82	0.82	0.90	0.95	1.01	1.09	1.12	1.12	0.99	1.10
	<⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。	-0.18	-0.06	0.07	-0.07	0.09	0.21	0.37	0.46	0.43	0.25	0.32
	<⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。	0.28	0.39	0.35	0.45	0.52	0.63	0.71	0.72	0.67	0.56	0.71
3 総合評価	あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。	1.12	1.17	1.15	1.23	1.23	1.26	1.26	1.26	1.19	1.14	1.22

スコア化の方法

- * 4段階評価は「2」「1」「-1」「-2」で点数化したものの平均
- * 5段階評価は「2」「1」「0」「-1」「-2」で点数化したものの平均

<1-①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業科目を受け、役に立った。

	年度	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2018	43.8	48.3	7.9	0.0	203	1.28
	2019	46.3	49.6	2.9	1.2	242	1.37
	2020	42.1	51.7	4.8	1.4	209	1.28
	2021	44.2	49.1	3.6	3.0	165	1.28
	2022	38.1	53.4	8.0	0.6	176	1.20
英文(夜)	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	6	1.67
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2022						
総合人文	2018	32.0	64.0	4.0	0.0	25	1.24
	2019	51.6	38.7	9.7	0.0	31	1.32
	2020	29.6	63.0	7.4	0.0	27	1.15
	2021	40.0	58.0	0.0	2.0	50	1.34
	2022	49.0	36.7	10.2	4.1	49	1.16
歴史	2018	42.5	54.8	2.1	0.7	146	1.36
	2019	46.9	48.3	3.4	1.4	145	1.36
	2020	50.4	45.9	3.8	0.0	133	1.43
	2021	42.9	50.3	6.2	0.6	161	1.29
	2022	51.4	42.6	5.4	0.7	148	1.39
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	43.2	45.5	9.1	2.3	44	1.18
	2022	57.7	34.6	5.8	1.9	52	1.40
経済	2018	40.4	52.3	5.1	2.2	277	1.24
	2019	41.3	53.1	5.1	0.5	392	1.30
	2020	35.6	59.2	5.2	0.0	309	1.25
	2021	32.5	55.5	7.8	4.3	422	1.04
	2022	44.1	48.1	6.1	1.6	376	1.27
共生社会経済	2018	46.5	47.3	6.2	0.0	129	1.34
	2019	42.9	51.4	4.5	1.1	177	1.31
	2020	47.6	50.3	1.4	0.7	147	1.43
	2021	44.0	47.6	5.4	3.0	166	1.24
	2022	44.6	46.4	7.8	1.2	166	1.25
経営	2018	42.1	47.5	8.1	2.3	221	1.19
	2019	44.9	49.2	4.6	1.3	305	1.32
	2020	46.2	43.2	8.9	1.7	236	1.23
	2021	35.8	50.9	10.4	2.8	316	1.06
	2022	41.6	50.6	5.8	1.9	308	1.24
法律	2018	41.8	51.4	5.2	1.6	249	1.27
	2019	38.8	55.8	3.2	2.2	312	1.26
	2020	41.9	49.3	7.7	1.0	298	1.23
	2021	45.4	47.9	4.7	1.9	317	1.30
	2022	44.3	48.6	6.1	0.9	327	1.29
機械知能	2018	28.8	67.6	3.6	0.0	111	1.22
	2019	48.6	45.9	4.6	0.9	109	1.37
	2020	39.8	56.3	3.9	0.0	103	1.32
	2021	28.4	62.1	8.4	1.1	95	1.08
	2022	35.9	58.3	4.9	1.0	103	1.23
電気情報	2018	50.9	39.5	8.8	0.9	114	1.31
	2019	43.1	52.8	3.3	0.8	123	1.34
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						
電気電子	2018						
	2019						
	2020	46.5	45.3	5.8	2.3	86	1.28
	2021	39.8	52.4	6.8	1.0	103	1.23
電子	2018	45.8	45.8	6.9	1.4	72	1.28
	2019	28.6	57.1	13.2	1.1	91	0.99
	2020	20.0	80.0	0.0	0.0	10	1.20
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						
環境建設	2018	45.2	50.8	4.0	0.0	126	1.37
	2019	38.8	57.8	2.6	0.9	116	1.31
	2020	41.6	51.3	5.3	1.8	113	1.26
	2021	41.2	51.5	7.2	0.0	97	1.27
	2022	45.4	48.1	5.6	0.9	108	1.31
情報基盤	2018						
	2019						
	2020	40.8	52.6	6.6	0.0	76	1.28
	2021	40.0	50.5	7.4	2.1	95	1.19
	2022	39.6	53.8	4.4	2.2	91	1.24
人間科学	2018	48.9	46.8	4.3	0.0	94	1.40
	2019	31.1	62.3	5.7	0.9	106	1.17
	2020	34.0	61.9	4.1	0.0	97	1.26
	2021	38.4	60.6	1.0	0.0	99	1.36
	2022	36.1	52.8	10.2	0.9	108	1.13
言語文化	2018	31.3	60.0	8.8	0.0	80	1.14
	2019	30.6	63.9	4.6	0.9	108	1.19
	2020	31.3	63.5	5.2	0.0	96	1.21
	2021	35.6	57.8	6.7	0.0	90	1.22
	2022	50.9	47.2	0.9	0.9	108	1.46
情報科学	2018	37.7	55.7	2.8	3.8	106	1.21
	2019	30.1	63.1	5.8	1.0	103	1.16
	2020	35.0	56.0	5.0	0.0	96	1.21
	2021	37.1	53.6	6.2	3.1	97	1.15
	2022	43.4	50.5	4.0	2.0	99	1.29
地域構想	2018	38.4	56.6	4.0	1.0	99	1.27
	2019	32.7	59.1	6.4	1.8	110	1.15
	2020	47.0	45.8	3.6	3.6	83	1.29
	2021	54.6	42.6	2.8	0.0	108	1.49
	2022	40.8	50.0	8.2	1.0	98	1.21
全体	2018	41.8	51.5	5.6	1.1	2,058	1.27
	2019	40.6	53.6	4.7	1.2	2,471	1.28
	2020	41.3	52.4	5.5	0.8	2,122	1.28
	2021	39.6	51.9	6.4	2.2	2,429	1.20
	2022	43.4	49.1	6.1	1.4	2,411	1.27

<1-②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目に進むようになっていた。

	年度	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2018	37.6	53.5	8.9	0.0	202	1.20
	2019	48.1	49.0	2.9	0.0	241	1.42
	2020	43.5	52.2	3.3	1.0	209	1.34
	2021	47.3	45.5	5.5	1.8	165	1.31
	2022	46.0	46.0	8.0	0.0	176	1.30
英文(夜)	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2022						
総合人文	2018	36.0	52.0	12.0	0.0	25	1.12
	2019	38.7	54.8	6.5	0.0	31	1.26
	2020	25.9	66.7	3.7	3.7	27	1.07
	2021	46.0	48.0	6.0	0.0	50	1.34
	2022	44.9	46.9	8.2	0.0	49	1.29
歴史	2018	29.0	62.1	7.6	1.4	145	1.10
	2019	40.0	53.8	4.8	1.4	145	1.26
	2020	42.1	50.4	7.5	0.0	133	1.27
	2021	39.8	52.2	6.8	1.2	161	1.22
	2022	43.9	48.0	6.1	2.0	148	1.26
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	40.9	45.5	9.1	4.5	44	1.09
	2022	44.2	48.1	7.7	0.0	52	1.29
経済	2018	39.4	51.6	7.6	1.4	277	1.20
	2019	40.6	52.3	6.6	0.5	392	1.26
	2020	37.2	56.6	5.5	0.6	309	1.24
	2021	35.4	52.0	9.7	2.9	421	1.07
	2022	44.7	46.8	6.4	2.1	376	1.26
共生社会経済	2018	42.6	54.3	3.1	0.0	129	1.36
	2019	43.6	48.0	7.3	1.1	179	1.26
	2020	46.3	49.0	3.4	1.4	147	1.35
	2021	41.0	48.8	8.4	1.8	166	1.19
	2022	38.0	51.8	9.0	1.2	166	1.16
経営	2018	38.0	51.6	9.5	0.9	221	1.16
	2019	41.5	51.6	6.2	0.7	306	1.27
	2020	41.1	47.5	9.7	1.7	236	1.17
	2021	40.5	50.3	6.6	2.5	316	1.20
	2022	40.9	51.0	6.5	1.6	308	1.23
法律	2018	40.3	53.6	4.8	1.2	248	1.27
	2019	39.9	54.7	4.5	1.0	311	1.28
	2020	38.6	54.7	5.7	1.0	298	1.24
	2021	46.3	46.3	6.3	1.0	315	1.31
	2022	46.8	46.8	5.5	0.9	327	1.33
機械知能	2018	23.4	67.6	9.0	0.0	111	1.05
	2019	42.2	52.3	3.7	1.8	109	1.29
	2020	36.5	57.7	5.8	0.0	104	1.25
	2021	30.5	63.2	6.3	0.0	95	1.18
	2022	40.8	56.3	2.9	0.0	103	1.35
電気情報	2018	46.5	43.9	7.0	2.6	114	1.25
	2019	41.5	56.1	2.4	0.0	123	1.37
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						
電気電子	2018						
	2019						
	2020	38.4	55.8	5.8	0.0	86	1.27
	2021	38.8	59.2	1.9	0.0	103	1.35
電子	2022	40.4	57.4	1.1	1.1	94	1.35
	2018	31.9	59.7	8.3	0.0	72	1.15
	2019	20.9	67.0	11.0	1.1	91	0.96
	2020	50.0	50.0	0.0	0.0	10	1.50
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
環境建設	2018	39.7	57.9	2.4	0.0	126	1.35
	2019	39.7	57.8	2.6	0.0	116	1.34
	2020	40.7	56.6	1.8	0.9	113	1.35
	2021	42.3	55.7	2.1	0.0	97	1.38
	2022	43.5	51.9	3.7	0.9	108	1.33
情報基盤	2018						
	2019						
	2020	35.5	55.3	7.9	1.3	76	1.16
	2021	40.0	53.7	4.2	2.1	95	1.25
人間科学	2022	42.9	47.3	7.7	2.2	91	1.21
	2018	36.2	54.3	8.5	1.1	94	1.16
	2019	25.5	66.0	7.5	0.9	106	1.08
	2020	34.0	56.7	8.2	1.0	97	1.14
	2021	44.4	48.5	7.1	0.0	99	1.30
言語文化	2022	36.1	53.7	9.3	0.9	108	1.15
	2018	22.5	66.3	10.0	1.3	80	0.99
	2019	25.9	72.2	1.9	0.0	108	1.22
	2020	37.9	55.8	6.3	0.0	95	1.25
	2021	27.8	60.0	12.2	0.0	90	1.03
情報科学	2022	48.1	44.4	5.6	1.9	108	1.31
	2018	32.1	59.4	6.6	1.9	106	1.13
	2019	29.1	63.1	7.8	0.0	103	1.14
	2020	37.5	53.1	9.4	0.0	96	1.19
	2021	38.1	54.6	5.2	2.1	97	1.22
地域構想	2022	36.4	53.5	9.1	1.0	99	1.15
	2018	33.3	60.6	5.1	1.0	99	1.20
	2019	26.4	60.9	10.9	1.8	110	0.99
	2020	47.0	43.4	8.4	1.2	83	1.27
	2021	41.7	54.6	3.7	0.0	108	1.34
全体	2022	35.7	53.1	11.2	0.0	98	1.13
	2018	36.4	55.6	7.1	0.9	2,055	1.20
	2019	38.5	55.3	5.6	0.7	2,472	1.25
	2020	39.7	53.3	6.1	0.8	2,122	1.25
	2021	40.2	51.5	6.8	1.5	2,426	1.22
2022	42.7	49.5	6.6	1.2	2,411	1.26	

2022	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文	46.0	46.0	8.0	0.0	176
総合人文	44.9	46.9	8.2	0.0	49
歴史	43.9	48.0	6.1	2.0	148
教育	44.2	48.1	7.7	0.0	52
経済	44.7	46.8	6.4	2.1	376
共生社会経済	38.0	51.8	9.0	1.2	166
経営	40.9	51.0	6.5	1.6	308
法律	46.8	46.8	5.5	0.9	327
機械知能	40.8	56.3	2.9	0.0	103
電気電子	40.4	57.4	1.1	1.1	94
環境建設	43.5	51.9	3.7	0.9	108
情報基盤	42.9	47.3	7.7	2.2	91
人間科学	36.1	53.7	9.3	0.9	108
言語文化	48.1	44.4	5.6	1.9	108
情報科学	36.4	53.5	9.1	1.0	99
地域構想	35.7	53.1	11.2	0.0	98
全体	42.7	49.5	6.6	1.2	2,411

<1-③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。

	年度	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2018	42.1	49.0	7.9	1.0	202	1.23
	2019	51.0	43.2	5.3	0.4	243	1.39
	2020	42.1	48.8	7.2	1.9	209	1.22
	2021	47.9	41.8	9.1	1.2	165	1.26
	2022	42.6	50.0	6.3	1.1	176	1.27
英文(夜)	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	6	1.67
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2022						
総合人文	2018	40.0	40.0	20.0	0.0	25	1.00
	2019	58.1	35.5	6.5	0.0	31	1.45
	2020	40.7	55.6	3.7	0.0	27	1.33
	2021	42.0	50.0	8.0	0.0	50	1.26
	2022	43.8	54.2	2.1	0.0	48	1.40
歴史	2018	47.9	45.1	5.6	1.4	144	1.33
	2019	48.6	47.9	2.8	0.7	144	1.41
	2020	50.4	44.4	5.3	0.0	133	1.40
	2021	46.9	45.6	6.9	0.6	160	1.31
	2022	53.4	35.8	8.1	2.7	148	1.29
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	38.6	43.2	15.9	2.3	44	1.00
経済	2022	44.2	32.7	15.4	7.7	52	0.90
	2018	41.7	46.4	9.4	2.5	276	1.15
	2019	40.7	52.2	5.9	1.3	391	1.25
	2020	40.3	54.2	5.5	0.0	308	1.29
	2021	42.2	47.4	8.1	2.4	422	1.19
共生社会経済	2022	48.0	44.3	6.9	0.8	375	1.32
	2018	52.0	43.3	3.9	0.8	127	1.42
	2019	47.2	48.9	2.8	1.1	178	1.38
	2020	50.3	45.6	2.0	2.0	147	1.40
	2021	49.1	41.2	7.9	1.8	165	1.28
経営	2022	51.8	39.8	7.2	1.2	166	1.34
	2018	45.0	46.8	7.8	0.5	218	1.28
	2019	47.0	47.7	4.6	0.7	304	1.36
	2020	48.7	41.5	8.5	1.3	236	1.28
	2021	46.8	42.7	8.5	1.9	316	1.24
法律	2022	49.7	43.5	5.2	1.6	308	1.34
	2018	36.9	56.2	6.0	0.8	249	1.22
	2019	42.9	52.6	4.2	0.3	312	1.34
	2020	36.9	53.7	8.4	1.0	298	1.17
	2021	47.0	44.8	6.3	1.9	315	1.29
機械知能	2022	41.0	50.2	7.6	1.2	327	1.22
	2018	25.7	68.8	5.5	0.0	109	1.15
	2019	37.6	56.0	4.6	1.8	109	1.23
	2020	37.5	57.7	4.8	0.0	104	1.28
	2021	32.6	56.8	9.5	1.1	95	1.11
電気情報	2022	42.7	48.5	8.7	0.0	103	1.25
	2018	43.0	49.1	6.1	1.8	114	1.25
	2019	35.8	51.2	12.2	0.8	123	1.09
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
電気電子	2018						
	2019						
	2020	45.3	47.7	5.8	1.2	86	1.30
	2021	34.0	57.3	7.8	1.0	103	1.16
電子	2022	54.3	43.6	1.1	1.1	94	1.49
	2018	34.7	55.6	8.3	1.4	72	1.14
	2019	30.3	59.6	10.1	0.0	89	1.10
	2020	30.0	70.0	0.0	0.0	10	1.30
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
環境建設	2018	43.2	51.2	5.6	0.0	125	1.32
	2019	35.3	56.9	7.8	0.0	116	1.20
	2020	39.8	54.0	5.3	0.9	113	1.27
	2021	36.1	53.6	9.3	1.0	97	1.14
	2022	38.9	53.7	4.6	2.8	108	1.21
情報基盤	2018						
	2019						
	2020	32.0	58.7	8.0	1.3	75	1.12
	2021	40.0	53.7	5.3	1.1	95	1.26
人間科学	2022	30.8	54.9	12.1	2.2	91	1.00
	2018	55.4	41.3	2.2	1.1	92	1.48
	2019	43.4	53.8	2.8	0.0	106	1.38
	2020	36.5	58.3	4.2	1.0	96	1.25
	2021	45.9	44.9	8.2	1.0	98	1.27
言語文化	2022	59.3	37.0	2.8	0.9	108	1.51
	2018	39.2	50.6	10.1	0.0	79	1.19
	2019	40.2	54.2	5.6	0.0	107	1.29
	2020	45.8	45.8	8.3	0.0	96	1.29
	2021	51.1	44.4	4.4	0.0	90	1.42
情報科学	2022	61.1	34.3	3.7	0.9	108	1.51
	2018	43.4	48.1	6.6	1.9	106	1.25
	2019	42.7	50.5	6.8	0.0	103	1.29
	2020	39.6	51.0	7.3	2.1	96	1.19
	2021	41.2	47.4	11.3	0.0	97	1.19
地域構想	2022	45.5	51.5	1.0	2.0	99	1.37
	2018	51.5	46.5	1.0	1.0	99	1.46
	2019	42.7	50.9	4.5	1.8	110	1.28
	2020	59.5	35.7	2.4	2.4	84	1.48
	2021	57.4	39.8	2.8	0.0	108	1.52
全体	2022	49.0	44.9	6.1	0.0	98	1.37
	2018	42.8	49.5	6.7	1.1	2,043	1.26
	2019	43.2	50.7	5.4	0.7	2,467	1.30
	2020	42.8	50.1	6.2	1.0	2,121	1.27
	2021	44.6	46.2	7.8	1.4	2,424	1.25
2022	47.3	45.0	6.3	1.4	2,409	1.31	

2022	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文	42.6	50.0	6.3	1.1	176
総合人文	43.8	54.2	2.1	0.0	48
歴史	53.4	35.8	8.1	2.7	148
教育	44.2	32.7	15.4	7.7	52
経済	48.0	44.3	6.9	0.8	375
共生社会経済	51.8	39.8	7.2	1.2	166
経営	49.7	43.5	5.2	1.6	308
法律	41.0	50.2	7.6	1.2	327
機械知能	42.7	48.5	8.7	0.0	103
電気電子	54.3	43.6	1.1	1.1	94
環境建設	38.9	53.7	4.6	2.8	108
情報基盤	30.8	54.9	12.1	2.2	91
人間科学	59.3	37.0	2.8	0.9	108
言語文化	61.1	34.3	3.7	0.9	108
情報科学	45.5	51.5	1.0	2.0	99
地域構想	49.0	44.9	6.1	0.0	98
全体	47.3	45.0	6.3	1.4	2,409

<1-④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確かな情報を得ることができた。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2018	30.0	64.0	6.0	0.0	200	1.18
	2019	32.8	64.3	2.0	0.8	244	1.26
	2020	37.8	57.4	3.8	1.0	209	1.27
	2021	33.3	60.6	4.2	1.8	165	1.19
	2022	37.5	54.5	7.4	0.6	176	1.21
英文(夜)	2018	0.0	100.0	0.0	0.0	5	1.00
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2022						
総合人文	2018	12.0	80.0	8.0	0.0	25	0.96
	2019	25.8	67.7	6.5	0.0	31	1.13
	2020	37.0	63.0	0.0	0.0	27	1.37
	2021	28.0	72.0	0.0	0.0	50	1.28
	2022	40.8	57.1	0.0	2.0	49	1.35
歴史	2018	29.5	65.1	4.1	1.4	146	1.17
	2019	33.1	62.1	4.1	0.7	145	1.23
	2020	42.9	51.9	5.3	0.0	133	1.32
	2021	28.6	64.6	6.2	0.6	161	1.14
	2022	37.4	58.5	3.4	0.7	147	1.29
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	38.6	59.1	0.0	2.3	44	1.32
経済	2022	34.6	55.8	9.6	0.0	52	1.15
	2018	30.1	61.2	7.2	1.4	276	1.11
	2019	35.5	57.8	5.9	0.8	391	1.21
	2020	32.8	62.0	5.2	0.0	308	1.22
	2021	30.1	61.1	7.1	1.7	422	1.11
共生社会経済	2022	43.1	51.6	4.0	1.3	376	1.31
	2018	31.8	62.0	6.2	0.0	129	1.19
	2019	35.2	57.0	6.7	1.1	179	1.18
	2020	34.7	61.2	2.7	1.4	147	1.25
	2021	34.3	57.8	6.0	1.8	166	1.17
経営	2022	39.2	54.2	5.4	1.2	166	1.25
	2018	33.6	60.0	6.4	0.0	220	1.21
	2019	37.6	54.9	6.9	0.7	306	1.22
	2020	37.3	55.5	5.9	1.3	236	1.22
	2021	34.5	55.4	7.9	2.2	316	1.12
法律	2022	39.0	54.5	4.9	1.6	308	1.24
	2018	34.1	57.0	8.0	0.8	249	1.16
	2019	32.8	62.7	4.2	0.3	311	1.23
	2020	29.2	64.1	6.4	0.3	298	1.15
機械知能	2021	40.1	54.6	5.0	0.3	317	1.29
	2022	34.3	56.0	9.2	0.6	327	1.14
	2018	17.1	76.6	6.3	0.0	111	1.05
	2019	41.3	54.1	4.6	0.0	109	1.32
電気情報	2020	27.9	62.5	7.7	1.9	104	1.07
	2021	29.5	66.3	4.2	0.0	95	1.21
	2022	38.8	57.3	3.9	0.0	103	1.31
	2018	35.1	57.9	7.0	0.0	114	1.21
電気電子	2019	29.3	66.7	4.1	0.0	123	1.21
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
	2022						
電子	2018						
	2019						
	2020	27.9	64.0	7.0	1.2	86	1.10
	2021	29.1	61.2	6.8	2.9	103	1.07
環境建設	2022	36.2	58.5	4.3	1.1	94	1.24
	2018	33.3	59.7	5.6	1.4	72	1.18
	2019	30.0	64.4	5.6	0.0	90	1.19
	2020	10.0	80.0	10.0	0.0	10	0.90
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
情報基盤	2022						
	2018	31.7	66.7	1.6	0.0	126	1.29
	2019	31.9	64.7	3.4	0.0	116	1.25
	2020	39.8	54.9	5.3	0.0	113	1.29
	2021	30.9	66.0	3.1	0.0	97	1.25
人間科学	2022	36.1	59.3	3.7	0.9	108	1.26
	2018						
	2019						
	2020	31.6	63.2	5.3	0.0	76	1.21
言語文化	2021	35.8	58.9	3.2	2.1	95	1.23
	2022	33.0	54.9	9.9	2.2	91	1.07
	2018	24.5	71.3	4.3	0.0	94	1.16
	2019	22.6	67.9	9.4	0.0	106	1.04
	2020	26.8	67.0	6.2	0.0	97	1.14
情報科学	2021	29.3	65.7	5.1	0.0	99	1.19
	2022	31.5	58.3	9.3	0.9	108	1.10
	2018	18.8	71.3	10.0	0.0	80	0.99
	2019	17.6	76.9	5.6	0.0	108	1.06
地域構想	2020	21.9	65.6	12.5	0.0	96	0.97
	2021	35.6	58.9	5.6	0.0	90	1.24
	2022	43.9	49.5	5.6	0.9	107	1.30
	2018	25.5	64.2	6.6	3.8	106	1.01
	2019	28.4	66.7	4.9	0.0	102	1.19
全体	2020	28.1	65.6	6.3	0.0	96	1.16
	2021	22.7	70.1	7.2	0.0	97	1.08
	2022	25.3	71.7	3.0	0.0	99	1.19
	2018	22.2	66.7	11.1	0.0	99	1.00
	2019	29.1	57.3	11.8	1.8	110	1.00
全体	2020	31.3	56.6	10.8	1.2	83	1.06
	2021	30.6	68.5	0.9	0.0	108	1.29
	2022	36.7	54.1	9.2	0.0	98	1.18
	2018	29.2	63.7	6.5	0.6	2,052	1.14
	2019	32.6	61.4	5.5	0.5	2,472	1.20
2020	32.8	60.7	5.9	0.6	2,122	1.19	
2021	32.6	60.8	5.5	1.2	2,429	1.18	
2022	37.5	55.7	5.9	1.0	2,409	1.23	

2022	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文	37.5	54.5	7.4	0.6	176
総合人文	40.8	57.1	0.0	2.0	49
歴史	37.4	58.5	3.4	0.7	147
教育	34.6	55.8	9.6	0.0	52
経済	43.1	51.6	4.0	1.3	376
共生社会経済	39.2	54.2	5.4	1.2	166
経営	39.0	54.5	4.9	1.6	308
法律	34.3	56.0	9.2	0.6	327
機械知能	38.8	57.3	3.9	0.0	103
電気電子	36.2	58.5	4.3	1.1	94
環境建設	36.1	59.3	3.7	0.9	108
情報基盤	33.0	54.9	9.9	2.2	91
人間科学	31.5	58.3	9.3	0.9	108
言語文化	43.9	49.5	5.6	0.9	107
情報科学	25.3	71.7	3.0	0.0	99
地域構想	36.7	54.1	9.2	0.0	98
全体	37.5	55.7	5.9	1.0	2,409

<1-⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2018	25.2	67.3	6.4	1.0	202	1.09
	2019	31.8	64.5	3.7	0.0	242	1.24
	2020	28.7	63.6	7.7	0.0	209	1.13
	2021	30.3	59.4	8.5	1.8	165	1.08
	2022	32.6	64.0	3.4	0.0	175	1.26
英文(夜)	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2018	12.0	80.0	8.0	0.0	25	0.96
	2019	29.0	67.7	3.2	0.0	31	1.23
	2020	22.2	77.8	0.0	0.0	27	1.22
	2021	24.0	74.0	2.0	0.0	50	1.20
	2022	28.6	67.3	4.1	0.0	49	1.20
歴史	2018	25.5	70.3	4.1	0.0	145	1.17
	2019	26.4	69.4	2.8	1.4	144	1.17
	2020	37.6	57.9	4.5	0.0	133	1.29
	2021	27.3	62.7	8.7	1.2	161	1.06
	2022	27.7	66.2	5.4	0.7	148	1.15
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	34.1	63.6	0.0	2.3	44	1.27
	2022	38.5	59.6	1.9	0.0	52	1.35
経済	2018	27.5	61.6	9.4	1.4	276	1.04
	2019	27.4	64.5	7.4	0.8	391	1.10
	2020	28.2	62.0	9.4	0.3	308	1.08
	2021	23.9	64.7	9.5	1.9	422	0.99
	2022	33.8	58.2	7.7	0.3	376	1.18
共生社会経済	2018	33.1	62.2	4.7	0.0	127	1.24
	2019	32.6	61.2	5.1	1.1	178	1.19
	2020	27.9	65.3	4.8	2.0	147	1.12
	2021	28.9	62.7	7.2	1.2	166	1.11
	2022	32.1	56.4	10.3	1.2	165	1.08
経営	2018	29.4	59.7	10.4	0.5	221	1.07
	2019	32.1	60.0	7.5	0.3	305	1.16
	2020	27.8	62.0	9.4	0.9	234	1.06
	2021	26.6	60.8	11.1	1.6	316	1.00
	2022	32.8	59.1	6.5	1.6	308	1.15
法律	2018	23.9	66.0	10.1	0.0	247	1.04
	2019	26.7	64.6	8.7	0.0	311	1.09
	2020	21.8	67.4	10.1	0.7	298	1.00
	2021	31.3	63.0	4.7	0.9	316	1.19
	2022	27.2	63.3	8.9	0.6	327	1.08
機械知能	2018	10.0	80.9	8.2	0.9	110	0.91
	2019	39.4	55.0	4.6	0.9	109	1.28
	2020	20.2	71.2	8.7	0.0	104	1.03
	2021	26.3	68.4	4.2	1.1	95	1.15
	2022	24.3	68.9	6.8	0.0	103	1.11
電気情報	2018	30.7	63.2	5.3	0.9	114	1.18
	2019	22.0	75.6	2.4	0.0	123	1.17
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						
電気電子	2018						
	2019						
	2020	29.1	65.1	4.7	1.2	86	1.16
	2021	23.3	64.1	10.7	1.9	103	0.96
	2022	38.3	45.7	13.8	2.1	94	1.04
電子	2018	29.6	62.0	7.0	1.4	71	1.11
	2019	23.1	64.8	12.1	0.0	91	0.99
	2020	20.0	80.0	0.0	0.0	10	1.20
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
環境建設	2018	27.0	69.8	3.2	0.0	126	1.21
	2019	26.7	68.1	5.2	0.0	116	1.16
	2020	33.0	59.8	7.1	0.0	112	1.19
	2021	23.7	69.1	7.2	0.0	97	1.09
	2022	33.3	60.2	5.6	0.9	108	1.19
情報基盤	2018						
	2019						
	2020	22.7	68.0	8.0	1.3	75	1.03
	2021	28.4	60.0	7.4	4.2	95	1.01
	2022	23.1	65.9	8.8	2.2	91	0.99
人間科学	2018	15.1	77.4	7.5	0.0	93	1.00
	2019	16.0	72.6	10.4	0.9	106	0.92
	2020	17.5	72.2	10.3	0.0	97	0.97
	2021	24.2	68.7	6.1	1.0	99	1.09
	2022	26.9	64.8	7.4	0.9	108	1.09
言語文化	2018	12.5	75.0	12.5	0.0	80	0.88
	2019	10.2	87.0	2.8	0.0	108	1.05
	2020	12.5	72.9	14.6	0.0	96	0.83
	2021	22.2	68.9	8.9	0.0	90	1.04
	2022	31.8	61.7	5.6	0.9	107	1.18
情報科学	2018	23.6	62.3	12.3	1.9	106	0.93
	2019	22.3	69.9	6.8	1.0	103	1.06
	2020	19.8	67.7	11.5	1.0	96	0.94
	2021	20.6	67.0	11.3	1.0	97	0.95
	2022	21.2	69.7	9.1	0.0	99	1.03
地域構想	2018	21.2	66.7	11.1	1.0	99	0.96
	2019	22.0	62.4	11.9	3.7	109	0.87
	2020	27.4	59.5	10.7	2.4	84	0.99
	2021	23.1	72.2	4.6	0.0	108	1.14
	2022	29.6	59.2	11.2	0.0	98	1.07
全体	2018	24.8	66.5	8.1	0.6	2,048	1.07
	2019	27.1	65.8	6.5	0.6	2,468	1.12
	2020	25.9	65.0	8.5	0.6	2,119	1.07
	2021	26.4	64.4	7.8	1.4	2,428	1.07
	2022	30.4	61.3	7.5	0.7	2,408	1.13

2022	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文	32.6	64.0	3.4	0.0	175
総合人文	28.6	67.3	4.1	0.0	49
歴史	27.7	66.2	5.4	0.7	148
教育	38.5	59.6	1.9	0.0	52
経済	33.8	58.2	7.7	0.3	376
共生社会経済	32.1	56.4	10.3	1.2	165
経営	32.8	59.1	6.5	1.6	308
法律	27.2	63.3	8.9	0.6	327
機械知能	24.3	68.9	6.8	0.0	103
電気電子	38.3	45.7	13.8	2.1	94
環境建設	33.3	60.2	5.6	0.9	108
情報基盤	23.1	65.9	8.8	2.2	91
人間科学	26.9	64.8	7.4	0.9	108
言語文化	31.8	61.7	5.6	0.9	107
情報科学	21.2	69.7	9.1	0.0	99
地域構想	29.6	59.2	11.2	0.0	98
全体	30.4	61.3	7.5	0.7	2,408

<1-⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2018	24.1	63.1	12.3	0.5	203	0.98
	2019	26.3	65.0	8.2	0.4	243	1.09
	2020	26.8	61.7	10.5	1.0	209	1.03
	2021	21.8	60.6	16.4	1.2	165	0.85
	2022	25.1	58.9	13.1	2.9	175	0.90
英文(夜)	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2018	8.0	76.0	16.0	0.0	25	0.76
	2019	19.4	71.0	9.7	0.0	31	1.00
	2020	18.5	66.7	14.8	0.0	27	0.89
	2021	10.0	78.0	10.0	2.0	50	0.84
	2022	20.4	73.5	6.1	0.0	49	1.08
歴史	2018	18.6	66.9	14.5	0.0	145	0.90
	2019	25.0	61.1	13.2	0.7	144	0.97
	2020	33.8	59.4	6.8	0.0	133	1.20
	2021	21.1	63.4	13.0	2.5	161	0.88
	2022	25.0	60.8	13.5	0.7	148	0.96
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	22.7	70.5	6.8	0.0	44	1.09
経済	2022	26.9	61.5	11.5	0.0	52	1.04
	2018	20.6	61.0	16.2	2.2	277	0.82
	2019	24.8	59.3	14.8	1.0	391	0.92
	2020	23.9	57.0	17.8	1.3	309	0.84
	2021	22.3	54.5	20.1	3.1	422	0.73
共生社会経済	2022	25.6	54.4	16.0	4.0	375	0.82
	2018	26.6	61.7	11.7	0.0	128	1.03
	2019	28.7	59.0	10.7	1.7	178	1.02
	2020	25.2	63.9	9.5	1.4	147	1.02
	2021	22.3	57.8	16.3	3.6	166	0.79
経営	2022	28.9	50.0	17.5	3.6	166	0.83
	2018	28.1	52.0	17.6	2.3	221	0.86
	2019	28.5	55.4	15.1	1.0	305	0.95
	2020	21.2	59.3	16.5	3.0	236	0.79
	2021	19.9	56.0	19.6	4.4	316	0.67
法律	2022	26.4	53.1	17.3	3.3	307	0.82
	2018	22.4	62.9	13.1	1.6	245	0.91
	2019	24.4	60.5	14.8	0.3	311	0.94
	2020	19.8	62.4	15.4	2.3	298	0.82
機械知能	2021	27.5	56.6	14.9	0.9	316	0.95
	2022	24.2	59.0	13.8	3.1	327	0.87
	2018	7.2	64.9	27.9	0.0	111	0.51
	2019	28.4	60.6	8.3	2.8	109	1.04
	2020	15.4	70.2	11.5	2.9	104	0.84
電気情報	2021	16.8	61.1	20.0	2.1	95	0.71
	2022	19.4	54.4	24.3	1.9	103	0.65
	2018	34.2	54.4	9.6	1.8	114	1.10
	2019	23.0	62.3	14.8	0.0	122	0.93
電気電子	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
	2022						
電子	2018						
	2019						
	2020	25.6	51.2	20.9	2.3	86	0.77
	2021	19.4	58.3	19.4	2.9	103	0.72
環境建設	2022	30.9	55.3	7.4	6.4	94	0.97
	2018	26.4	63.9	6.9	2.8	72	1.04
	2019	14.3	60.4	23.1	2.2	91	0.62
	2020	30.0	70.0	0.0	0.0	10	1.30
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
情報基盤	2022						
	2018	23.0	66.7	10.3	0.0	126	1.02
	2019	24.1	62.1	12.9	0.9	116	0.96
	2020	29.2	57.5	12.4	0.9	113	1.02
	2021	23.7	61.9	14.4	0.0	97	0.95
人間科学	2022	29.6	61.1	8.3	0.9	108	1.10
	2018						
	2019						
	2020	15.8	63.2	18.4	2.6	76	0.71
	2021	25.3	55.8	14.7	4.2	95	0.83
言語文化	2022	16.5	56.0	22.0	5.5	91	0.56
	2018	12.9	68.8	17.2	1.1	93	0.75
	2019	11.3	67.9	20.8	0.0	106	0.70
	2020	17.5	62.9	18.6	1.0	97	0.77
	2021	14.1	64.6	21.2	0.0	99	0.72
地域構想	2022	13.9	63.9	21.3	0.9	108	0.69
	2018	11.3	65.0	22.5	1.3	80	0.63
	2019	10.2	76.9	12.0	0.9	108	0.83
	2020	12.5	66.7	19.8	1.0	96	0.70
	2021	23.3	52.2	22.2	2.2	90	0.72
情報科学	2022	28.7	58.3	11.1	1.9	108	1.01
	2018	15.1	65.1	17.0	2.8	106	0.73
	2019	22.5	61.8	15.7	0.0	102	0.91
	2020	21.1	51.6	26.3	1.1	95	0.65
	2021	14.4	58.8	23.7	3.1	97	0.58
全体	2022	16.2	59.6	20.2	4.0	99	0.64
	2018	17.3	64.3	17.3	1.0	98	0.80
	2019	25.5	60.0	11.8	2.7	110	0.94
	2020	25.0	57.1	15.5	2.4	84	0.87
	2021	18.5	65.7	15.7	0.0	108	0.87
全体	2022	23.5	56.1	17.3	3.1	98	0.80
	2018	21.3	62.3	15.1	1.3	2,050	0.87
	2019	24.0	61.4	13.7	0.9	2,468	0.94
	2020	22.8	60.4	15.2	1.6	2,123	0.87
	2021	21.4	58.7	17.5	2.3	2,428	0.79
2022	24.5	57.1	15.4	2.9	2,408	0.85	

2022	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文	25.1	58.9	13.1	2.9	175
総合人文	20.4	73.5	6.1	0.0	49
歴史	25.0	60.8	13.5	0.7	148
教育	26.9	61.5	11.5	0.0	52
経済	25.6	54.4	16.0	4.0	375
共生社会経済	28.9	50.0	17.5	3.6	166
経営	26.4	53.1	17.3	3.3	307
法律	24.2	59.0	13.8	3.1	327
機械知能	19.4	54.4	24.3	1.9	103
電気電子	30.9	55.3	7.4	6.4	94
環境建設	29.6	61.1	8.3	0.9	108
情報基盤	16.5	56.0	22.0	5.5	91
人間科学	13.9	63.9	21.3	0.9	108
言語文化	28.7	58.3	11.1	1.9	108
情報科学	16.2	59.6	20.2	4.0	99
地域構想	23.5	56.1	17.3	3.1	98
全体	24.5	57.1	15.4	2.9	2,408

<1-7> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2018	37.4	59.1	3.4	0.0	203	1.31
	2019	40.5	57.0	2.5	0.0	242	1.36
	2020	40.2	56.0	3.8	0.0	209	1.33
	2021	44.2	50.9	4.2	0.6	165	1.34
	2022	46.0	49.4	4.5	0.0	176	1.37
英文(夜)	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2022						
総合人文	2018	36.0	60.0	4.0	0.0	25	1.28
	2019	41.9	58.1	0.0	0.0	31	1.42
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	27	1.33
	2021	40.0	60.0	0.0	0.0	50	1.40
	2022	46.9	53.1	0.0	0.0	49	1.47
歴史	2018	43.8	54.8	1.4	0.0	146	1.41
	2019	45.8	51.4	2.1	0.7	144	1.40
	2020	42.7	56.5	0.8	0.0	131	1.41
	2021	42.9	54.0	2.5	0.6	161	1.36
	2022	42.6	51.4	4.7	1.4	148	1.29
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	43.2	52.3	4.5	0.0	44	1.34
経済	2022	40.4	55.8	3.8	0.0	52	1.33
	2018	40.2	54.3	4.3	1.1	276	1.28
	2019	37.2	58.2	4.1	0.5	390	1.27
	2020	36.5	59.3	4.2	0.0	307	1.28
	2021	37.0	57.1	5.0	0.9	422	1.24
共生社会経済	2022	44.7	51.3	2.9	1.1	376	1.36
	2018	34.4	60.9	4.7	0.0	128	1.25
	2019	43.6	53.6	1.7	1.1	179	1.37
	2020	34.9	63.0	0.7	1.4	146	1.29
	2021	38.0	57.8	3.0	1.2	166	1.28
経営	2022	44.0	50.6	4.2	1.2	166	1.32
	2018	41.4	51.4	6.8	0.5	220	1.26
	2019	43.6	53.1	3.0	0.3	303	1.37
	2020	46.2	50.4	2.1	1.3	236	1.38
	2021	34.8	57.9	6.3	0.9	316	1.19
法律	2022	41.6	52.9	4.9	0.6	308	1.30
	2018	36.0	59.9	3.2	0.8	247	1.27
	2019	39.2	56.9	3.9	0.0	311	1.32
	2020	35.8	58.4	5.4	0.3	296	1.24
機械知能	2021	42.6	53.6	3.8	0.0	317	1.35
	2022	45.9	50.2	3.4	0.6	327	1.37
	2018	25.2	73.9	0.9	0.0	111	1.23
	2019	40.4	57.8	0.9	0.9	109	1.36
電気情報	2020	39.4	56.7	3.8	0.0	104	1.32
	2021	36.8	58.9	4.2	0.0	95	1.28
	2022	40.8	53.4	5.8	0.0	103	1.29
	2018	41.6	55.8	1.8	0.9	113	1.35
電気電子	2019	36.9	61.5	1.6	0.0	122	1.34
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
電子	2018						
	2019						
	2020	44.2	53.5	2.3	0.0	86	1.40
	2021	39.8	54.4	5.8	0.0	103	1.28
環境建設	2022	44.7	48.9	3.2	3.2	94	1.29
	2018	35.2	59.2	5.6	0.0	71	1.24
	2019	33.3	62.2	4.4	0.0	90	1.24
	2020	30.0	70.0	0.0	0.0	10	1.30
人間科学	2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2	2.00
	2018	41.3	57.9	0.8	0.0	126	1.40
	2019	41.7	54.8	3.5	0.0	115	1.35
	2020	41.6	55.8	2.7	0.0	113	1.36
	2021	27.8	69.1	3.1	0.0	97	1.22
情報基盤	2022	45.4	51.9	1.9	0.9	108	1.39
	2018						
	2019						
	2020	26.3	68.4	5.3	0.0	76	1.16
言語文化	2021	31.9	56.4	9.6	2.1	94	1.06
	2022	41.8	52.7	4.4	1.1	91	1.30
	2018	33.0	63.8	3.2	0.0	94	1.27
	2019	30.2	66.0	3.8	0.0	106	1.23
	2020	30.2	65.6	4.2	0.0	96	1.22
情報科学	2021	36.4	59.6	2.0	2.0	99	1.26
	2022	31.5	63.0	2.8	2.8	108	1.18
	2018	28.8	66.3	5.0	0.0	80	1.19
	2019	28.7	65.7	4.6	0.9	108	1.17
地域構想	2020	25.0	67.7	7.3	0.0	96	1.10
	2021	36.7	62.2	1.1	0.0	90	1.34
	2022	49.1	48.1	1.9	0.9	108	1.43
	2018	30.2	60.4	6.6	2.8	106	1.08
	2019	28.2	70.9	1.0	0.0	103	1.26
全体	2020	23.2	70.5	6.3	0.0	95	1.11
	2021	36.1	59.8	4.1	0.0	97	1.28
	2022	37.4	55.6	6.1	1.0	99	1.22
	2018	34.7	63.3	2.0	0.0	98	1.31
全体	2019	30.9	62.7	4.5	1.8	110	1.16
	2020	34.5	58.3	7.1	0.0	84	1.20
	2021	41.7	56.5	0.9	0.9	108	1.37
	2022	36.7	60.2	3.1	0.0	98	1.31
	2018	37.0	58.9	3.7	0.5	2,050	1.28
2019	38.5	58.1	3.0	0.4	2,464	1.31	
2020	36.9	59.0	3.8	0.3	2,115	1.29	
2021	38.3	56.9	4.2	0.7	2,428	1.28	
2022	43.1	52.3	3.7	0.9	2,411	1.33	

2022	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文	46.0	49.4	4.5	0.0	176
総合人文	46.9	53.1	0.0	0.0	49
歴史	42.6	51.4	4.7	1.4	148
教育	40.4	55.8	3.8	0.0	52
経済	44.7	51.3	2.9	1.1	376
共生社会経済	44.0	50.6	4.2	1.2	166
経営	41.6	52.9	4.9	0.6	308
法律	45.9	50.2	3.4	0.6	327
機械知能	40.8	53.4	5.8	0.0	103
電気電子	44.7	48.9	3.2	3.2	94
環境建設	45.4	51.9	1.9	0.9	108
情報基盤	41.8	52.7	4.4	1.1	91
人間科学	31.5	63.0	2.8	2.8	108
言語文化	49.1	48.1	1.9	0.9	108
情報科学	37.4	55.6	6.1	1.0	99
地域構想	36.7	60.2	3.1	0.0	98
全体	43.1	52.3	3.7	0.9	2,411

<1-⑧> 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。

	年度	スコア					スコア
		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	
2019以前(昼)	2018	33.0	48.8	16.3	2.0	203	0.95
	2019	31.1	52.5	14.8	1.6	244	0.97
	2020	31.1	47.4	17.7	3.8	209	0.84
	2021	27.9	40.6	23.6	7.9	165	0.57
	2022	31.8	42.6	19.9	5.7	176	0.75
英文(夜)	2018	33.3	50.0	16.7	0.0	6	1.00
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2022						
総合人文	2018	12.0	48.0	28.0	12.0	25	0.20
	2019	32.3	58.1	9.7	0.0	31	1.13
	2020	25.9	51.9	18.5	3.7	27	0.78
	2021	18.0	38.0	38.0	6.0	50	0.24
	2022	22.4	57.1	12.2	8.2	49	0.73
歴史	2018	28.8	52.1	15.8	3.4	146	0.87
	2019	39.3	49.0	8.3	3.4	145	1.12
	2020	42.1	46.6	9.8	1.5	133	1.18
	2021	23.8	53.8	18.1	4.4	160	0.74
	2022	32.4	43.2	18.2	6.1	148	0.78
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	20.5	52.3	18.2	9.1	44	0.57
	2022	32.7	38.5	25.0	3.8	52	0.71
経済	2018	29.3	55.4	11.2	4.0	276	0.95
	2019	31.0	52.2	14.5	2.3	387	0.95
	2020	31.1	48.5	16.5	3.9	309	0.86
	2021	26.8	47.9	18.0	7.3	422	0.69
	2022	30.6	43.6	17.6	8.2	376	0.71
共生社会経済	2018	28.7	57.4	13.2	0.8	129	1.00
	2019	36.3	50.3	10.1	3.4	179	1.06
	2020	36.7	48.3	13.6	1.4	147	1.05
	2021	27.1	43.4	24.7	4.8	166	0.63
	2022	26.1	38.8	26.7	8.5	165	0.47
経営	2018	27.6	42.5	25.8	4.1	221	0.64
	2019	36.5	48.7	13.5	1.3	304	1.06
	2020	31.5	47.2	17.0	4.3	235	0.85
	2021	25.9	41.5	25.0	7.6	316	0.53
	2022	30.8	38.3	23.4	7.5	308	0.62
法律	2018	28.7	51.0	15.4	4.9	247	0.83
	2019	30.2	51.8	15.1	2.9	311	0.91
	2020	30.5	49.7	17.4	2.3	298	0.89
	2021	30.9	46.1	20.5	2.5	317	0.82
	2022	27.5	45.0	19.9	7.6	327	0.65
機械知能	2018	39.6	51.4	8.1	0.9	111	1.21
	2019	51.4	47.7	0.9	0.0	109	1.50
	2020	47.1	48.1	3.8	1.0	104	1.37
	2021	45.3	44.2	10.5	0.0	95	1.24
	2022	38.8	45.6	11.7	3.9	103	1.04
電気情報	2018	43.9	43.0	12.3	0.9	114	1.17
	2019	39.0	53.7	6.5	0.8	123	1.24
	2020	33.3	0.0	66.7	0.0	3	0.00
	2021	50.0	0.0	0.0	50.0	2	0.00
	2022						
電気電子	2018						
	2019						
	2020	34.9	51.2	10.5	3.5	86	1.03
	2021	31.4	44.1	17.6	6.9	102	0.75
電子	2022	35.5	40.9	19.4	4.3	93	0.84
	2018	47.2	40.3	6.9	5.6	72	1.17
	2019	29.7	62.6	6.6	1.1	91	1.13
	2020	40.0	60.0	0.0	0.0	10	1.40
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
環境建設	2018	39.7	54.8	5.6	0.0	126	1.29
	2019	40.5	50.0	9.5	0.0	116	1.22
	2020	38.1	47.8	13.3	0.9	113	1.09
	2021	30.9	55.7	11.3	2.1	97	1.02
	2022	38.0	45.4	13.0	3.7	108	1.01
情報基盤	2018						
	2019						
	2020	36.8	47.4	13.2	2.6	76	1.03
	2021	34.7	42.1	17.9	5.3	95	0.83
	2022	24.2	45.1	23.1	7.7	91	0.55
人間科学	2018	25.5	52.1	19.1	3.2	94	0.78
	2019	20.8	47.2	26.4	5.7	106	0.51
	2020	21.6	50.5	20.6	7.2	97	0.59
	2021	24.2	44.4	24.2	7.1	99	0.55
	2022	23.1	42.6	28.7	5.6	108	0.49
言語文化	2018	25.3	45.6	26.6	2.5	79	0.65
	2019	22.2	55.6	21.3	0.9	108	0.77
	2020	25.0	42.7	25.0	7.3	96	0.53
	2021	32.2	42.2	22.2	3.3	90	0.78
	2022	33.3	38.9	18.5	9.3	108	0.69
情報科学	2018	30.2	52.8	15.1	1.9	106	0.94
	2019	27.2	58.3	11.7	2.9	103	0.95
	2020	24.2	53.7	15.8	6.3	95	0.74
	2021	17.5	43.3	24.7	14.4	97	0.25
	2022	30.3	39.4	24.2	6.1	99	0.64
地域構想	2018	22.2	59.6	17.2	1.0	99	0.85
	2019	25.5	53.6	14.5	6.4	110	0.77
	2020	34.5	42.9	16.7	6.0	84	0.83
	2021	29.6	41.7	25.9	2.8	108	0.69
	2022	26.5	40.8	25.5	7.1	98	0.54
全体	2018	31.2	50.7	15.3	2.9	2,054	0.92
	2019	33.0	51.9	12.9	2.3	2,468	1.00
	2020	32.8	48.2	15.6	3.5	2,122	0.91
	2021	28.1	45.2	21.0	5.8	2,427	0.69
	2022	30.2	42.4	20.5	6.9	2,409	0.69

<1-⑨> 授業以外でも、教員は、質問に答えるなど学習上の支援をしてくれた。

	年度	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2018	37.9	52.2	9.9	0.0	203	1.18
	2019	40.3	51.4	7.8	0.4	243	1.23
	2020	38.3	54.1	7.2	0.5	209	1.22
	2021	34.8	48.2	14.0	3.0	164	0.98
	2022	38.6	48.3	11.4	1.7	176	1.11
英文(夜)	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	6	1.67
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
総合人文	2018	32.0	60.0	8.0	0.0	25	1.16
	2019	45.2	54.8	0.0	0.0	31	1.45
	2020	33.3	51.9	14.8	0.0	27	1.04
	2021	28.0	64.0	8.0	0.0	50	1.12
	2022	35.4	58.3	4.2	2.1	48	1.21
歴史	2018	34.2	60.3	4.8	0.7	146	1.23
	2019	40.0	54.5	4.8	0.7	145	1.28
	2020	39.8	51.9	8.3	0.0	133	1.23
	2021	36.0	52.2	10.6	1.2	161	1.11
	2022	36.5	48.0	14.9	0.7	148	1.05
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	43.2	50.0	4.5	2.3	44	1.27
経済	2022	55.8	42.3	1.9	0.0	52	1.52
	2018	31.8	54.9	10.5	2.9	277	1.02
	2019	29.3	58.4	11.1	1.3	389	1.03
	2020	33.4	53.6	11.4	1.6	308	1.06
	2021	27.8	54.9	14.0	3.3	421	0.90
共生社会経済	2022	34.3	50.3	13.3	2.1	376	1.01
	2018	31.0	55.0	14.0	0.0	129	1.03
	2019	38.5	52.5	6.1	2.8	179	1.18
	2020	29.9	57.1	12.2	0.7	147	1.03
	2021	27.7	51.8	16.9	3.6	166	0.83
経営	2022	30.7	45.8	20.5	3.0	166	0.81
	2018	31.8	51.4	15.9	0.9	220	0.97
	2019	32.8	54.4	12.5	0.3	305	1.07
	2020	32.6	51.3	14.0	2.1	236	0.98
	2021	28.8	49.1	19.3	2.8	316	0.82
法律	2022	29.5	51.9	15.3	3.2	308	0.89
	2018	33.2	55.9	7.3	3.6	247	1.08
	2019	31.5	57.6	9.3	1.6	311	1.08
	2020	30.9	53.7	11.1	4.4	298	0.96
	2021	38.5	50.0	9.2	2.2	314	1.13
機械知能	2022	32.1	53.8	10.7	3.4	327	1.01
	2018	24.3	63.1	12.6	0.0	111	0.99
	2019	34.3	56.5	9.3	0.0	108	1.16
	2020	28.8	56.7	10.6	3.8	104	0.96
	2021	27.4	58.9	12.6	1.1	95	0.99
電気情報	2022	34.0	59.2	6.8	0.0	103	1.20
	2018	37.7	57.0	4.4	0.9	114	1.26
	2019	36.6	61.0	1.6	0.8	123	1.31
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2	2.00
電気電子	2018						
	2019						
	2020	33.7	53.5	11.6	1.2	86	1.07
	2021	23.3	63.1	8.7	4.9	103	0.91
電子	2022	35.1	51.1	11.7	2.1	94	1.05
	2018	37.5	52.8	6.9	2.8	72	1.15
	2019	31.1	60.0	8.9	0.0	90	1.13
	2020	60.0	40.0	0.0	0.0	10	1.60
	2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2	2.00
環境建設	2018	40.3	55.6	4.0	0.0	124	1.32
	2019	40.0	54.8	5.2	0.0	115	1.30
	2020	38.9	54.0	7.1	0.0	113	1.25
	2021	32.0	58.8	9.3	0.0	97	1.13
	2022	49.1	44.4	5.6	0.9	108	1.35
情報基盤	2018						
	2019						
	2020	30.3	63.2	5.3	1.3	76	1.16
	2021	30.5	56.8	9.5	3.2	95	1.02
人間科学	2022	31.9	54.9	9.9	3.3	91	1.02
	2018	31.9	56.4	10.6	1.1	94	1.07
	2019	35.2	53.3	8.6	2.9	105	1.10
	2020	26.8	67.0	5.2	1.0	97	1.13
	2021	28.6	52.0	18.4	1.0	98	0.89
言語文化	2022	29.6	54.6	13.9	1.9	108	0.96
	2018	40.0	53.8	6.3	0.0	80	1.28
	2019	28.7	63.0	8.3	0.0	108	1.12
	2020	33.3	54.2	7.3	5.2	96	1.03
	2021	35.6	61.1	3.3	0.0	90	1.29
情報科学	2022	42.6	48.1	6.5	2.8	108	1.21
	2018	28.3	56.6	13.2	1.9	106	0.96
	2019	35.3	54.9	8.8	1.0	102	1.15
	2020	31.6	53.7	11.6	3.2	95	0.99
	2021	19.6	56.7	21.6	2.1	97	0.70
地域構想	2022	37.4	54.5	6.1	2.0	99	1.19
	2018	28.3	55.6	16.2	0.0	99	0.96
	2019	27.3	53.6	15.5	3.6	110	0.85
	2020	36.1	48.2	12.0	3.6	83	1.01
	2021	33.6	53.3	13.1	0.0	107	1.07
全体	2022	40.8	48.0	10.2	1.0	98	1.17
	2018	33.4	55.4	9.9	1.3	2,053	1.10
	2019	34.2	55.9	8.8	1.1	2,465	1.13
	2020	33.4	54.4	10.1	2.0	2,121	1.07
	2021	31.0	53.5	13.1	2.3	2,422	0.98
2022	35.2	50.9	11.7	2.2	2,410	1.05	

2022	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文	38.6	48.3	11.4	1.7	176
総合人文	35.4	58.3	4.2	2.1	48
歴史	36.5	48.0	14.9	0.7	148
教育	55.8	42.3	1.9	0.0	52
経済	34.3	50.3	13.3	2.1	376
共生社会経済	30.7	45.8	20.5	3.0	166
経営	29.5	51.9	15.3	3.2	308
法律	32.1	53.8	10.7	3.4	327
機械知能	34.0	59.2	6.8	0.0	103
電気電子	35.1	51.1	11.7	2.1	94
環境建設	49.1	44.4	5.6	0.9	108
情報基盤	31.9	54.9	9.9	3.3	91
人間科学	29.6	54.6	13.9	1.9	108
言語文化	42.6	48.1	6.5	2.8	108
情報科学	37.4	54.5	6.1	2.0	99
地域構想	40.8	48.0	10.2	1.0	98
全体	35.2	50.9	11.7	2.2	2,410

<1-⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。

	年度	高すぎて、ついていけないものが多かった	やや高く、ついでにかなりの努力が必要だった	ちょうどよかったです	やや低く、努力しなくてもついていけた	低すぎて、がっかりするものがあった	(有効回答数)
2019以前(昼)	2018	16.3	37.1	39.6	6.4	0.5	202
	2019	12.8	31.8	48.3	7.0	0.0	242
	2020	12.5	23.6	57.7	4.3	1.9	208
	2021	7.3	24.2	61.8	6.1	0.6	165
	2022	12.5	23.3	55.7	8.5	0.0	176
英文(夜)	2018	16.7	66.7	0.0	16.7	0.0	6
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1
	2020						
総合人文	2018	8.0	16.0	64.0	8.0	4.0	25
	2019	12.9	12.9	64.5	9.7	0.0	31
	2020	0.0	29.6	66.7	3.7	0.0	27
	2021	4.0	12.0	64.0	18.0	2.0	50
	2022	0.0	18.4	69.4	12.2	0.0	49
歴史	2018	11.0	17.1	67.1	4.8	0.0	146
	2019	12.4	35.9	44.8	4.8	2.1	145
	2020	18.8	18.0	57.9	5.3	0.0	133
	2021	8.1	17.4	67.1	7.5	0.0	161
	2022	7.4	16.2	66.9	8.1	1.4	148
教育	2018						
	2019						
	2020						
経済	2021	4.5	20.5	65.9	6.8	2.3	44
	2022	11.5	13.5	65.4	9.6	0.0	52
	2018	15.5	29.2	48.4	5.1	1.8	277
	2019	16.2	30.3	46.8	5.9	0.8	389
	2020	12.3	26.5	53.1	8.1	0.0	309
共生社会経済	2021	8.1	22.7	56.6	10.0	2.6	422
	2022	12.6	23.0	53.7	8.8	1.9	374
	2018	22.7	32.8	36.7	7.8	0.0	128
	2019	20.7	26.8	44.7	6.7	1.1	179
	2020	12.9	27.2	51.7	8.2	0.0	147
経営	2021	6.0	21.1	64.5	7.2	1.2	166
	2022	11.4	23.5	53.6	10.8	0.6	166
	2018	20.0	25.9	47.7	5.5	0.9	220
	2019	18.4	29.2	42.3	8.2	2.0	305
	2020	10.6	17.4	58.5	11.4	2.1	236
法律	2021	9.8	13.6	62.7	12.3	1.6	316
	2022	11.4	20.5	57.8	9.1	1.3	308
	2018	14.9	29.4	47.6	7.7	0.4	248
	2019	19.3	34.1	39.5	6.8	0.3	311
	2020	10.7	23.2	59.7	5.0	1.3	298
機械知能	2021	13.6	21.1	57.7	7.3	0.3	317
	2022	10.7	18.3	62.4	7.3	1.2	327
	2018	4.5	36.0	45.9	13.5	0.0	111
	2019	20.2	27.5	44.0	8.3	0.0	109
	2020	7.7	27.9	55.8	8.7	0.0	104
電気情報	2021	9.5	18.9	52.6	17.9	1.1	95
	2022	5.8	25.2	54.4	14.6	0.0	103
	2018	22.8	39.5	28.9	7.9	0.9	114
	2019	22.1	41.8	29.5	5.7	0.8	122
	2020	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	3
電気電子	2021	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2
	2018						
	2019						
	2020	7.0	25.6	58.1	9.3	0.0	86
	2021	8.7	31.1	51.5	7.8	1.0	103
電子	2022	7.4	43.6	41.5	5.3	2.1	94
	2018	19.4	40.3	30.6	9.7	0.0	72
	2019	5.5	36.3	45.1	13.2	0.0	91
	2020	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	10
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2
環境建設	2018	18.3	31.7	44.4	5.6	0.0	126
	2019	19.0	33.6	41.4	6.0	0.0	116
	2020	11.5	26.5	56.6	5.3	0.0	113
	2021	7.2	27.8	57.7	6.2	1.0	97
	2022	10.2	26.9	53.7	9.3	0.0	108
情報基盤	2018						
	2019						
	2020	11.8	30.3	51.3	6.6	0.0	76
	2021	5.3	36.8	47.4	9.5	1.1	95
	2022	4.4	20.9	60.4	12.1	2.2	91
人間科学	2018	9.6	19.1	57.4	13.8	0.0	94
	2019	6.7	23.8	52.4	16.2	1.0	105
	2020	5.2	19.6	60.8	12.4	2.1	97
	2021	7.1	19.2	65.7	8.1	0.0	99
	2022	5.6	13.9	73.1	6.5	0.9	108
言語文化	2018	2.5	21.3	58.8	15.0	2.5	80
	2019	4.6	25.0	61.1	9.3	0.0	108
	2020	2.1	13.5	76.0	8.3	0.0	96
	2021	10.0	15.6	63.3	8.9	2.2	90
	2022	14.8	12.0	65.7	7.4	0.0	108
情報科学	2018	8.5	30.2	50.0	11.3	0.0	106
	2019	12.6	35.0	44.7	5.8	1.9	103
	2020	12.5	26.0	44.8	13.5	3.1	96
	2021	7.2	23.7	55.7	12.4	1.0	97
	2022	8.1	19.2	63.6	8.1	1.0	99
地域構想	2018	5.1	22.2	59.6	12.1	1.0	99
	2019	14.5	33.6	40.9	8.2	2.7	110
	2020	13.1	14.3	63.1	8.3	1.2	84
	2021	6.5	13.9	68.5	11.1	0.0	108
	2022	9.3	18.6	60.8	10.3	1.0	97
全体	2018	14.5	29.4	47.4	8.0	0.7	2,054
	2019	15.7	31.3	44.6	7.5	0.9	2,467
	2020	11.0	23.2	57.2	7.7	0.9	2,123
	2021	8.5	21.0	59.8	9.5	1.2	2,429
	2022	10.0	21.1	58.8	8.9	1.0	2,408

スコア

2022	高すぎて、ついていけないものが多かった	やや高く、ついでにかなりの努力が必要だった	ちょうどよかったです	やや低く、努力しなくてもついていけた	低すぎて、がっかりするものがあった	(有効回答数)
英文	12.5	23.3	55.7	8.5	0	176
総合人文	0.0	18.4	69.4	12.2	0	49
歴史	7.4	16.2	66.9	8.1	1	148
教育	11.5	13.5	65.4	9.6	0	52
経済	12.6	23.0	53.7	8.8	2	374
共生社会経済	11.4	23.5	53.6	10.8	1	166
経営	11.4	20.5	57.8	9.1	1	308
法律	10.7	18.3	62.4	7.3	1	327
機械知能	5.8	25.2	54.4	14.6	0	103
電気電子	7.4	43.6	41.5	5.3	2	94
環境建設	10.2	26.9	53.7	9.3	0	108
情報基盤	4.4	20.9	60.4	12.1	2	91
人間科学	5.6	13.9	73.1	6.5	1	108
言語文化	14.8	12.0	65.7	7.4	0	108
情報科学	8.1	19.2	63.6	8.1	1	99
地域構想	9.3	18.6	60.8	10.3	1	97
全体	10.0	21.1	58.8	8.9	1	2,408

<1-⑩> 「キリスト教」の授業は、興味の持てる内容であった。

	年度	とても興味をもてた	どちらかといえば興味をもてた	どちらかといえば興味をもてなかった	まったく興味をもてなかった	(有効回答数)	スコア
英文	2018	24.1	53.2	17.2	5.4	203	0.73
	2019	29.5	42.6	20.5	7.4	244	0.66
	2020	34.0	48.8	12.4	4.8	209	0.95
	2021	38.8	43.6	14.5	3.0	165	1.01
	2022	34.1	46.0	13.1	6.8	176	0.88
英文(夜)	2018	83.3	0.0	16.7	0.0	6	1.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						0.00
	2021						
	2022						
総合人文	2018	24.0	56.0	20.0	0.0	25	0.84
	2019	38.7	51.6	9.7	0.0	31	1.19
	2020	37.0	59.3	3.7	0.0	27	1.30
	2021	44.0	54.0	2.0	0.0	50	1.40
	2022	46.9	49.0	4.1	0.0	49	1.39
歴史	2018	19.9	58.2	16.4	5.5	146	0.71
	2019	23.4	58.6	13.8	4.1	145	0.83
	2020	34.6	48.1	13.5	3.8	133	0.96
	2021	28.6	50.9	14.3	6.2	161	0.81
	2022	37.8	42.6	14.2	5.4	148	0.93
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	18.2	59.1	6.8	15.9	44	0.57
	2022	15.4	44.2	32.7	7.7	52	0.27
経済	2018	27.1	49.8	14.4	8.7	277	0.72
	2019	32.2	51.7	13.3	2.8	391	0.97
	2020	31.1	50.8	14.2	3.9	309	0.91
	2021	23.0	50.7	19.0	7.3	422	0.63
	2022	29.0	49.2	12.8	9.0	376	0.76
共生社会経済	2018	27.1	45.7	22.5	4.7	129	0.68
	2019	30.2	46.9	19.6	3.4	179	0.81
	2020	27.9	57.1	10.2	4.8	147	0.93
	2021	23.5	46.4	25.3	4.8	166	0.58
	2022	21.1	47.0	23.5	8.4	166	0.49
経営	2018	28.1	46.2	22.2	3.6	221	0.73
	2019	29.7	48.0	17.0	5.2	306	0.80
	2020	27.5	51.3	16.5	4.7	236	0.81
	2021	32.0	44.0	17.7	6.3	316	0.78
	2022	35.4	47.4	12.3	4.9	308	0.96
法律	2018	21.4	51.6	16.5	10.5	248	0.57
	2019	27.6	46.5	19.9	6.1	312	0.70
	2020	25.5	46.6	21.5	6.4	298	0.63
	2021	31.5	47.3	15.8	5.4	317	0.84
	2022	27.5	49.2	15.0	8.3	327	0.73
機械知能	2018	10.8	36.9	27.9	24.3	111	-0.18
	2019	26.6	49.5	14.7	9.2	109	0.70
	2020	18.3	54.8	15.4	11.5	104	0.53
	2021	25.3	45.3	22.1	7.4	95	0.59
	2022	21.4	55.3	19.4	3.9	103	0.71
電気情報	2018	22.1	46.0	20.4	11.5	113	0.47
	2019	22.8	52.8	17.1	7.3	123	0.67
	2020	66.7	0.0	33.3	0.0	3	1.00
	2021	50.0	0.0	0.0	50.0	2	0.00
	2022						
電気電子	2018						
	2019						
	2020	15.1	40.7	31.4	12.8	86	0.14
	2021	20.4	45.6	21.4	12.6	103	0.40
	2022	26.6	40.4	24.5	8.5	94	0.52
電子	2018	33.3	43.1	18.1	5.6	72	0.81
	2019	14.3	45.1	27.5	13.2	91	0.20
	2020	20.0	60.0	10.0	10.0	10	0.70
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
	2022						
環境建設	2018	17.5	44.4	22.2	15.9	126	0.25
	2019	21.7	44.3	25.2	8.7	115	0.45
	2020	21.2	39.8	28.3	10.6	113	0.33
	2021	17.5	53.6	22.7	6.2	97	0.54
	2022	20.4	45.4	25.9	8.3	108	0.44
情報基盤	2018						
	2019						
	2020	17.1	59.2	17.1	6.6	76	0.63
	2021	20.0	42.1	22.1	15.8	95	0.28
	2022	16.5	39.6	31.9	12.1	91	0.16
人間科学	2018	26.6	48.9	22.3	2.1	94	0.76
	2019	15.1	47.2	28.3	9.4	106	0.30
	2020	13.4	53.6	23.7	9.3	97	0.38
	2021	21.2	57.6	17.2	4.0	99	0.75
	2022	17.6	55.6	21.3	5.6	108	0.58
言語文化	2018	11.3	56.3	22.5	10.0	80	0.36
	2019	15.7	57.4	20.4	6.5	108	0.56
	2020	63.5	33.3	1.0	2.1	96	1.55
	2021	55.6	37.8	6.7	0.0	90	1.42
	2022	47.2	39.8	11.1	1.9	108	1.19
情報科学	2018	17.0	48.1	25.5	9.4	106	0.38
	2019	35.0	51.5	7.8	5.8	103	1.02
	2020	19.8	49.0	24.0	7.3	96	0.50
	2021	15.5	49.5	21.6	13.4	97	0.32
	2022	16.2	49.5	18.2	16.2	99	0.31
地域構想	2018	42.4	47.5	8.1	2.0	99	1.20
	2019	20.0	50.9	20.0	9.1	110	0.53
	2020	28.6	40.5	19.0	11.9	84	0.55
	2021	22.2	50.9	21.3	5.6	108	0.63
	2022	25.5	36.7	28.6	9.2	98	0.41
全体	2018	23.9	48.8	19.1	8.2	2,056	0.61
	2019	26.8	49.1	18.1	6.1	2,474	0.72
	2020	28.0	48.8	16.9	6.3	2,124	0.75
	2021	27.6	47.9	17.8	6.7	2,429	0.72
	2022	28.4	46.8	17.3	7.4	2,411	0.71

2022	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそうは思わない	まったくそうは思わない	(有効回答数)
英文	34.1	46.0	13.1	6.8	176
総合人文	46.9	49.0	4.1	0.0	49
歴史	37.8	42.6	14.2	5.4	148
教育	15.4	44.2	32.7	7.7	52
経済	29.0	49.2	12.8	9.0	376
共生社会経済	21.1	47.0	23.5	8.4	166
経営	35.4	47.4	12.3	4.9	308
法律	27.5	49.2	15.0	8.3	327
機械知能	21.4	55.3	19.4	3.9	103
電気電子	26.6	40.4	24.5	8.5	94
環境建設	20.4	45.4	25.9	8.3	108
情報基盤	16.5	39.6	31.9	12.1	91
人間科学	17.6	55.6	21.3	5.6	108
言語文化	47.2	39.8	11.1	1.9	108
情報科学	16.2	49.5	18.2	16.2	99
地域構想	25.5	36.7	28.6	9.2	98
全体	28.4	46.8	17.3	7.4	2,411

<1-⑩> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。

	年度	感じている	どちらかといえば感じている	どちらかといえば感じていない	まったく感じていない	(有効回答数)	スコア
英文	2018	24.6	45.3	25.1	4.9	203	0.60
	2019	23.0	46.7	25.0	5.3	244	0.57
	2020	25.8	50.7	19.1	4.3	209	0.75
	2021	26.1	51.5	15.8	6.7	165	0.75
	2022	23.9	52.3	18.2	5.7	176	0.70
2019以前(昼)	2018	50.0	33.3	16.7	0.0	6	1.17
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2022						
英文(夜)	2018						
	2019						
	2020						
	2022						
総合人文	2018	20.0	40.0	40.0	0.0	25	0.40
	2019	22.6	58.1	19.4	0.0	31	0.84
	2020	25.9	66.7	7.4	0.0	27	1.11
	2021	24.0	52.0	22.0	2.0	50	0.74
	2022	32.7	49.0	16.3	2.0	49	0.94
歴史	2018	15.1	50.7	26.0	8.2	146	0.38
	2019	15.9	49.0	28.3	6.9	145	0.39
	2020	28.6	47.4	19.5	4.5	133	0.76
	2021	18.0	51.6	25.5	5.0	161	0.52
	2022	23.0	46.6	24.3	6.1	148	0.56
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	15.9	45.5	25.0	13.6	44	0.25
	2022	11.5	53.8	23.1	11.5	52	0.31
経済	2018	19.9	48.0	22.0	10.1	277	0.45
	2019	27.1	47.8	22.3	2.8	391	0.74
	2020	24.3	50.5	20.1	5.2	309	0.69
	2021	19.2	50.0	21.6	9.2	422	0.48
	2022	24.5	50.8	14.9	9.8	376	0.65
共生社会経済	2018	27.9	49.6	18.6	3.9	129	0.79
	2019	27.9	46.4	21.2	4.5	179	0.72
	2020	30.6	51.0	14.3	4.1	147	0.90
	2021	20.6	47.9	26.1	5.5	165	0.52
	2022	17.5	51.2	21.7	9.6	166	0.45
経営	2018	26.2	44.8	22.6	6.3	221	0.62
	2019	26.5	44.8	23.9	4.9	306	0.64
	2020	23.7	47.9	21.2	7.2	236	0.60
	2021	22.5	43.7	24.7	9.2	316	0.46
	2022	28.9	49.4	15.9	5.8	308	0.80
法律	2018	17.7	50.8	18.1	13.3	248	0.42
	2019	24.7	50.6	19.9	4.8	312	0.71
	2020	20.1	47.0	27.2	5.7	298	0.49
	2021	23.7	50.2	18.0	8.2	317	0.63
	2022	23.5	46.8	21.7	8.0	327	0.56
機械知能	2018	5.4	42.3	32.4	19.8	111	-0.19
	2019	26.6	45.0	18.3	10.1	109	0.60
	2020	11.5	60.6	20.2	7.7	104	0.48
	2021	18.9	56.8	17.9	6.3	95	0.64
	2022	18.4	56.3	18.4	6.8	103	0.61
電気情報	2018	27.2	33.3	28.1	11.4	114	0.37
	2019	21.1	46.3	26.8	5.7	123	0.50
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	0.0	50.0	50.0	2	-1.50
	2022						
電気電子	2018						
	2019						
	2020	16.3	40.7	32.6	10.5	86	0.20
	2021	24.3	45.6	21.4	8.7	103	0.55
電子	2018	20.8	50.0	20.8	8.3	72	0.54
	2019	11.0	42.9	29.7	16.5	91	0.02
	2020	20.0	60.0	10.0	10.0	10	0.70
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
環境建設	2018	15.9	50.0	22.2	11.9	126	0.36
	2019	20.7	39.7	29.3	10.3	116	0.31
	2020	21.2	46.0	22.1	10.6	113	0.45
	2021	14.4	49.5	29.9	6.2	97	0.36
	2022	23.1	47.2	23.1	6.5	108	0.57
情報基盤	2018						
	2019						
	2020	19.7	50.0	22.4	7.9	76	0.51
	2021	16.8	48.4	17.9	16.8	95	0.31
	2022	12.1	45.1	29.7	13.2	91	0.13
人間科学	2018	13.8	47.9	33.0	5.3	94	0.32
	2019	11.3	46.2	32.1	10.4	106	0.16
	2020	13.4	41.2	34.0	11.3	97	0.11
	2021	19.2	47.5	29.3	4.0	99	0.48
	2022	17.6	50.9	25.9	5.6	108	0.49
言語文化	2018	10.0	35.0	42.5	12.5	80	-0.13
	2019	9.3	44.4	36.1	10.2	108	0.06
	2020	41.7	41.7	12.5	4.2	96	1.04
	2021	31.1	50.0	17.8	1.1	90	0.92
	2022	33.3	44.4	19.4	2.8	108	0.86
情報科学	2018	12.3	42.5	35.8	9.4	106	0.12
	2019	22.3	48.5	22.3	6.8	103	0.57
	2020	17.7	45.8	26.0	10.4	96	0.34
	2021	17.5	42.3	27.8	12.4	97	0.25
	2022	14.1	47.5	23.2	15.2	99	0.22
地域構想	2018	31.3	41.4	21.2	6.1	99	0.71
	2019	18.2	51.8	21.8	8.2	110	0.50
	2020	26.2	40.5	19.0	14.3	84	0.45
	2021	23.1	50.0	25.0	1.9	108	0.68
	2022	22.4	40.8	25.5	11.2	98	0.38
全体	2018	19.9	45.8	25.0	9.2	2,057	0.42
	2019	22.4	47.0	24.3	6.3	2,475	0.55
	2020	23.3	48.2	21.7	6.8	2,124	0.60
	2021	21.2	48.7	22.4	7.7	2,428	0.53
	2022	22.9	49.1	20.0	8.0	2,411	0.59

2022	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそうは思わない	まったくそうは思わない	(有効回答数)
英文	23.9	52.3	18.2	5.7	176
総合人文	32.7	49.0	16.3	2.0	49
歴史	23.0	46.6	24.3	6.1	148
教育	11.5	53.8	23.1	11.5	52
経済	24.5	50.8	14.9	9.8	376
共生社会経済	17.5	51.2	21.7	9.6	166
経営	28.9	49.4	15.9	5.8	308
法律	23.5	46.8	21.7	8.0	327
機械知能	18.4	56.3	18.4	6.8	103
電気電子	22.3	53.2	14.9	9.6	94
環境建設	23.1	47.2	23.1	6.5	108
情報基盤	12.1	45.1	29.7	13.2	91
人間科学	17.6	50.9	25.9	5.6	108
言語文化	33.3	44.4	19.4	2.8	108
情報科学	14.1	47.5	23.2	15.2	99
地域構想	22.4	40.8	25.5	11.2	98
全体	22.9	49.1	20.0	8.0	2,411

<2-①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や
技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	スコア
英文	2018	35.4	59.6	4.5	0.5	198	1.25
	2019	36.4	57.9	5.8	0.0	242	1.25
	2020	33.8	60.4	5.3	0.5	207	1.22
	2021	37.7	53.1	8.6	0.6	162	1.19
	2022	41.1	54.9	4.0	0.0	175	1.33
2019以前(昼)	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
英文(夜)	2018						
	2019						
	2020						
	2021						
総合人文	2018	8.7	91.3	0.0	0.0	23	1.09
	2019	35.5	61.3	3.2	0.0	31	1.29
	2020	18.5	77.8	3.7	0.0	27	1.11
	2021	14.3	81.6	4.1	0.0	49	1.06
	2022	34.7	59.2	6.1	0.0	49	1.22
歴史	2018	31.7	62.0	5.6	0.7	142	1.18
	2019	31.0	64.1	4.1	0.7	145	1.21
	2020	47.7	50.8	1.5	0.0	132	1.45
	2021	32.7	60.4	5.0	1.9	159	1.17
	2022	38.1	57.1	3.4	1.4	147	1.27
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	32.6	60.5	7.0	0.0	43	1.19
経済	2018	30.1	62.1	4.1	3.7	269	1.40
	2019	35.1	59.2	5.2	0.5	382	1.11
	2020	30.2	63.8	5.3	0.7	301	1.23
	2021	28.6	61.1	6.7	3.7	406	1.18
	2022	36.7	52.9	8.5	1.9	376	1.04
共生社会経済	2018	44.6	47.9	7.4	0.0	121	1.14
	2019	42.9	52.0	4.6	0.6	175	1.30
	2020	41.0	56.3	2.8	0.0	144	1.32
	2021	35.0	55.6	6.9	2.5	160	1.35
	2022	36.7	51.2	10.2	1.8	166	1.14
経営	2018	36.5	57.5	5.9	0.0	219	1.11
	2019	40.1	54.3	5.3	0.3	302	1.25
	2020	40.4	51.7	7.0	0.9	230	1.28
	2021	33.9	52.4	11.7	2.0	307	1.24
	2022	40.4	52.4	6.8	0.3	307	1.05
法律	2018	27.2	65.0	6.9	0.8	246	1.26
	2019	29.2	64.9	5.5	0.3	308	1.11
	2020	30.1	61.9	5.9	2.1	289	1.17
	2021	35.5	55.2	8.7	0.6	310	1.12
	2022	37.3	54.4	7.3	0.9	327	1.16
機械知能	2018	17.1	71.2	10.8	0.9	111	1.20
	2019	37.6	56.0	5.5	0.9	109	0.93
	2020	32.7	55.8	11.5	0.0	104	1.24
	2021	24.5	68.1	7.4	0.0	94	1.10
	2022	32.4	60.8	6.9	0.0	102	1.10
電気情報	2018	37.2	55.8	5.3	1.8	113	1.19
	2019	30.3	62.3	7.4	0.0	122	1.21
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.16
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.33
	2022						1.00
電気電子	2018						
	2019						
	2020	34.1	58.8	5.9	1.2	85	1.19
	2021	32.0	55.0	11.0	2.0	100	1.04
電子	2022	37.6	58.1	2.2	2.2	93	1.27
	2018	33.3	56.5	10.1	0.0	69	1.13
	2019	22.0	69.2	6.6	2.2	91	1.02
	2020	30.0	60.0	10.0	0.0	10	1.10
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
環境建設	2018	32.0	62.4	5.6	0.0	125	1.21
	2019	25.9	69.8	4.3	0.0	116	1.17
	2020	36.6	58.0	5.4	0.0	112	1.26
	2021	27.8	66.0	5.2	1.0	97	1.14
	2022	40.7	51.9	3.7	3.7	108	1.22
情報基盤	2018						
	2019						
	2020	30.7	58.7	10.7	0.0	75	1.09
	2021	34.4	53.8	10.8	1.1	93	1.10
人間科学	2022	28.6	63.7	6.6	1.1	91	1.12
	2018	34.0	59.6	5.3	1.1	94	1.20
	2019	34.3	59.0	2.9	3.8	105	1.17
	2020	25.8	67.0	6.2	1.0	97	1.10
	2021	35.4	53.5	10.1	1.0	99	1.12
言語文化	2022	35.2	57.4	5.6	1.9	108	1.19
	2018	25.0	72.5	2.5	0.0	80	1.20
	2019	23.6	72.6	3.8	0.0	106	1.16
	2020	31.3	57.3	10.4	1.0	96	1.07
	2021	33.3	59.8	6.9	0.0	87	1.20
情報科学	2022	48.6	43.9	6.5	0.9	107	1.33
	2018	23.1	67.3	6.7	2.9	104	1.01
	2019	25.2	68.9	4.9	1.0	103	1.13
	2020	30.5	63.2	5.3	1.1	95	1.17
	2021	29.2	64.6	6.3	0.0	96	1.17
地域構想	2022	33.3	58.6	7.1	1.0	99	1.16
	2018	34.7	59.2	6.1	0.0	98	1.22
	2019	33.0	58.7	6.4	1.8	109	1.15
	2020	38.6	54.2	6.0	1.2	83	1.23
	2021	38.3	57.0	4.7	0.0	107	1.29
全体	2022	38.8	56.1	5.1	0.0	98	1.29
	2018	31.5	61.5	5.9	1.0	2,018	1.17
	2019	33.3	60.8	5.2	0.7	2,447	1.21
	2020	34.2	59.0	6.0	0.8	2,090	1.20
	2021	32.3	58.2	7.9	1.5	2,373	1.12
2022	38.0	54.4	6.4	1.1	2,405	1.22	

2022	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文	41.1	54.9	4.0	0.0	175
総合人文	34.7	59.2	6.1	0.0	49
歴史	38.1	57.1	3.4	1.4	147
教育	48.1	48.1	3.8	0.0	52
経済	36.7	52.9	8.5	1.9	376
共生社会経済	36.7	51.2	10.2	1.8	166
経営	40.4	52.4	6.8	0.3	307
法律	37.3	54.4	7.3	0.9	327
機械知能	32.4	60.8	6.9	0.0	102
電気電子	37.6	58.1	2.2	2.2	93
環境建設	40.7	51.9	3.7	3.7	108
情報基盤	28.6	63.7	6.6	1.1	91
人間科学	35.2	57.4	5.6	1.9	108
言語文化	48.6	43.9	6.5	0.9	107
情報科学	33.3	58.6	7.1	1.0	99
地域構想	38.8	56.1	5.1	0.0	98
全体	38.0	54.4	6.4	1.1	2,405

<2-②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2018	38.4	59.1	2.5	0.0	198	1.33
	2019	37.6	59.9	2.5	0.0	242	1.33
	2020	41.1	54.6	3.9	0.5	207	1.32
	2021	40.7	53.7	3.7	1.9	162	1.28
	2022	43.2	51.1	5.1	0.6	176	1.31
英文(夜)	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2018	26.1	56.5	17.4	0.0	23	0.91
	2019	48.4	51.6	0.0	0.0	31	1.48
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	27	1.33
	2021	49.0	49.0	2.0	0.0	49	1.45
	2022	44.9	46.9	6.1	2.0	49	1.27
歴史	2018	43.0	54.9	2.1	0.0	142	1.39
	2019	42.4	54.9	2.1	0.7	144	1.36
	2020	56.1	40.2	3.8	0.0	132	1.48
	2021	46.5	47.2	5.0	1.3	159	1.33
	2022	54.4	41.5	2.7	1.4	147	1.45
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	58.1	39.5	2.3	0.0	43	1.53
経済	2022	73.1	26.9	0.0	0.0	52	1.73
	2018	24.6	66.8	7.1	1.5	268	1.06
	2019	29.3	65.7	4.7	0.3	382	1.19
	2020	32.3	62.0	5.3	0.3	300	1.21
	2021	25.2	60.5	12.3	2.0	405	0.95
共生社会経済	2022	35.1	55.6	8.5	0.8	376	1.16
	2018	38.0	57.0	4.1	0.8	121	1.27
	2019	37.7	54.3	6.9	1.1	175	1.21
	2020	44.4	52.1	2.8	0.7	144	1.37
	2021	30.6	58.1	7.5	3.8	160	1.04
経営	2022	36.4	54.5	7.3	1.8	165	1.16
	2018	34.7	58.9	6.4	0.0	219	1.22
	2019	35.4	61.3	2.3	1.0	302	1.28
	2020	43.0	52.6	3.5	0.9	228	1.33
	2021	33.4	54.2	10.4	1.9	308	1.07
法律	2022	38.4	54.4	5.9	1.3	307	1.23
	2018	31.7	63.0	5.3	0.0	243	1.21
	2019	31.6	62.5	5.9	0.0	307	1.20
	2020	31.6	60.8	6.6	1.0	288	1.15
	2021	36.8	57.1	5.5	0.6	310	1.24
機械知能	2022	39.8	52.6	5.8	1.8	327	1.23
	2018	14.4	77.5	8.1	0.0	111	0.98
	2019	35.8	61.5	2.8	0.0	109	1.30
	2020	29.8	67.3	2.9	0.0	104	1.24
	2021	27.7	67.0	5.3	0.0	94	1.17
電気情報	2022	34.3	60.8	4.9	0.0	102	1.25
	2018	37.2	59.3	2.7	0.9	113	1.29
	2019	31.1	64.8	4.1	0.0	122	1.23
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
電気電子	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2018						
	2019						
	2020	34.1	58.8	4.7	2.4	85	1.18
電子	2021	39.4	52.5	7.1	1.0	99	1.22
	2022	40.9	53.8	4.3	1.1	93	1.29
	2018	26.1	65.2	8.7	0.0	69	1.09
	2019	17.8	76.7	5.6	0.0	90	1.07
	2020	30.0	70.0	0.0	0.0	10	1.30
環境建設	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2018	34.4	60.8	4.8	0.0	125	1.25
	2019	31.0	65.5	3.4	0.0	116	1.24
	2020	36.6	57.1	4.5	1.8	112	1.22
	2021	32.0	62.9	4.1	1.0	97	1.21
情報基盤	2022	41.7	52.8	3.7	1.9	108	1.29
	2018						
	2019						
	2020	29.3	60.0	10.7	0.0	75	1.08
人間科学	2021	36.6	52.7	7.5	3.2	93	1.12
	2022	38.5	56.0	4.4	1.1	91	1.26
	2018	40.4	56.4	3.2	0.0	94	1.34
	2019	29.8	61.5	4.8	3.8	104	1.09
	2020	36.1	55.7	8.2	0.0	97	1.20
言語文化	2021	45.5	49.5	5.1	0.0	99	1.35
	2022	40.7	51.9	5.6	1.9	108	1.24
	2018	32.5	65.0	2.5	0.0	80	1.28
	2019	29.2	67.9	2.8	0.0	106	1.24
	2020	40.6	59.4	0.0	0.0	96	1.41
情報科学	2021	37.9	58.6	3.4	0.0	87	1.31
	2022	46.7	49.5	2.8	0.9	107	1.38
	2018	26.2	68.0	4.9	1.0	103	1.14
	2019	35.0	63.1	1.9	0.0	103	1.31
	2020	38.9	52.6	7.4	1.1	95	1.21
地域構想	2021	38.5	55.2	4.2	2.1	96	1.24
	2022	33.3	60.6	5.1	1.0	99	1.20
	2018	34.3	60.6	4.0	1.0	99	1.23
	2019	35.2	58.3	4.6	1.9	108	1.20
	2020	44.6	48.2	6.0	1.2	83	1.29
全体	2021	39.3	57.9	2.8	0.0	107	1.34
	2022	46.9	49.0	4.1	0.0	98	1.39
	2018	32.5	62.1	5.0	0.4	2,014	1.21
	2019	33.4	62.2	3.9	0.5	2,442	1.24
	2020	38.0	56.5	4.8	0.7	2,086	1.26
2021	35.6	56.0	7.0	1.4	2,372	1.17	
2022	40.8	52.5	5.5	1.2	2,405	1.26	

2022	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文	43.2	51.1	5.1	0.6	176
総合人文	44.9	46.9	6.1	2.0	49
歴史	54.4	41.5	2.7	1.4	147
教育	73.1	26.9	0.0	0.0	52
経済	35.1	55.6	8.5	0.8	376
共生社会経済	36.4	54.5	7.3	1.8	165
経営	38.4	54.4	5.9	1.3	307
法律	39.8	52.6	5.8	1.8	327
機械知能	34.3	60.8	4.9	0.0	102
電気電子	40.9	53.8	4.3	1.1	93
環境建設	41.7	52.8	3.7	1.9	108
情報基盤	38.5	56.0	4.4	1.1	91
人間科学	40.7	51.9	5.6	1.9	108
言語文化	46.7	49.5	2.8	0.9	107
情報科学	33.3	60.6	5.1	1.0	99
地域構想	46.9	49.0	4.1	0.0	98
全体	40.8	52.5	5.5	1.2	2,405

<2-③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2018	38.1	57.9	4.1	0.0	197	1.30
	2019	43.2	54.4	2.5	0.0	241	1.38
	2020	39.6	56.5	3.4	0.5	207	1.31
	2021	39.8	56.5	3.1	0.6	161	1.32
	2022	40.9	53.4	4.5	1.1	176	1.28
英文(夜)	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2022						
総合人文	2018	34.8	60.9	4.3	0.0	23	1.26
	2019	51.6	48.4	0.0	0.0	31	1.52
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	27	1.33
	2021	40.8	57.1	2.0	0.0	49	1.37
	2022	40.8	51.0	6.1	2.0	49	1.22
歴史	2018	48.2	50.4	1.4	0.0	141	1.45
	2019	42.3	54.2	3.5	0.0	142	1.35
	2020	55.3	42.4	2.3	0.0	132	1.51
	2021	48.4	45.9	5.0	0.6	159	1.36
	2022	49.7	44.9	4.8	0.7	147	1.38
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	58.1	39.5	0.0	2.3	43	1.51
経済	2018	28.7	64.2	5.6	1.5	268	1.13
	2019	31.8	62.7	5.2	0.3	381	1.20
	2020	34.1	63.2	2.3	0.3	299	1.28
	2021	26.2	62.0	8.4	3.5	405	0.99
	2022	38.6	55.1	5.3	1.1	376	1.25
共生社会経済	2018	38.0	58.7	3.3	0.0	121	1.31
	2019	42.3	51.4	4.6	1.7	175	1.28
	2020	44.4	54.2	0.7	0.7	144	1.41
	2021	37.5	55.0	5.0	2.5	160	1.20
	2022	40.6	49.7	7.3	2.4	165	1.19
経営	2018	37.2	58.7	3.2	0.9	218	1.28
	2019	37.5	59.1	2.3	1.0	301	1.30
	2020	42.2	51.7	4.8	1.3	230	1.29
	2021	34.4	57.5	6.2	1.9	308	1.16
	2022	37.1	56.4	5.5	1.0	307	1.23
法律	2018	30.1	65.4	4.5	0.0	246	1.21
	2019	33.1	61.3	5.2	0.3	305	1.22
	2020	33.2	60.9	4.5	1.4	289	1.20
	2021	41.0	54.8	3.5	0.6	310	1.32
	2022	39.9	56.1	3.1	0.9	326	1.31
機械知能	2018	18.0	73.9	8.1	0.0	111	1.02
	2019	40.7	57.4	1.9	0.0	108	1.37
	2020	28.2	69.9	1.9	0.0	103	1.24
	2021	28.7	66.0	5.3	0.0	94	1.18
	2022	32.4	66.7	1.0	0.0	102	1.30
電気情報	2018	38.9	56.6	3.5	0.9	113	1.29
	2019	32.8	65.6	1.6	0.0	122	1.30
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						0.00
電気電子	2018						
	2019						
	2020	37.6	56.5	4.7	1.2	85	1.25
	2021	34.0	57.0	8.0	1.0	100	1.15
電子	2018	24.6	66.7	8.7	0.0	69	1.07
	2019	20.9	75.8	3.3	0.0	91	1.14
	2020	40.0	60.0	0.0	0.0	10	1.40
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						0.00
環境建設	2018	35.2	64.0	0.8	0.0	125	1.34
	2019	31.9	66.4	1.7	0.0	116	1.28
	2020	37.5	55.4	6.3	0.9	112	1.22
	2021	38.1	57.7	3.1	1.0	97	1.29
	2022	33.3	63.9	0.9	1.9	108	1.26
情報基盤	2018						
	2019						
	2020	30.7	58.7	9.3	1.3	75	1.08
	2021	34.4	54.8	9.7	1.1	93	1.12
人間科学	2018	40.4	57.4	2.1	0.0	94	1.36
	2019	29.8	65.4	1.9	2.9	104	1.17
	2020	34.4	61.5	3.1	1.0	96	1.25
	2021	45.9	50.0	4.1	0.0	98	1.38
	2022	44.4	50.0	3.7	1.9	108	1.31
言語文化	2018	33.8	62.5	3.8	0.0	80	1.26
	2019	34.9	65.1	0.0	0.0	106	1.35
	2020	45.3	49.5	5.3	0.0	95	1.35
	2021	40.2	56.3	3.4	0.0	87	1.33
	2022	52.8	46.3	0.0	0.9	108	1.50
情報科学	2018	26.0	68.3	4.8	1.0	104	1.13
	2019	32.7	64.4	3.0	0.0	101	1.27
	2020	43.2	49.5	6.3	1.1	95	1.27
	2021	33.3	63.5	3.1	0.0	96	1.27
	2022	45.5	50.5	3.0	1.0	99	1.36
地域構想	2018	36.4	57.6	6.1	0.0	99	1.24
	2019	35.8	59.6	2.8	1.8	109	1.25
	2020	47.0	47.0	6.0	0.0	83	1.35
	2021	39.6	57.5	1.9	0.9	106	1.33
	2022	43.9	53.1	3.1	0.0	98	1.38
全体	2018	33.9	61.5	4.2	0.4	2,015	1.24
	2019	35.7	60.5	3.2	0.5	2,434	1.28
	2020	38.8	56.5	3.9	0.7	2,085	1.29
	2021	36.7	56.7	5.2	1.4	2,370	1.22
	2022	41.3	53.6	4.1	1.1	2,405	1.30

<2-④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。

	年度	できるように なった	ある程度は できるように なった	あまりできる ようにならな かった	まったくでき るようになら なかった	(有効 回答数)	スコア
2019以前 (昼)	2018	38.6	57.4	4.1	0.0	197	1.30
	2019	38.9	58.2	2.9	0.0	239	1.33
	2020	38.2	56.0	5.3	0.5	207	1.26
	2021	36.0	57.8	3.7	2.5	161	1.21
	2022	44.3	49.4	5.7	0.6	174	1.31
英文(夜)	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2022						
総合人文	2018	26.1	65.2	4.3	4.3	23	1.04
	2019	48.4	48.4	3.2	0.0	31	1.42
	2020	25.9	70.4	3.7	0.0	27	1.19
	2021	30.6	69.4	0.0	0.0	49	1.31
	2022	38.8	55.1	6.1	0.0	49	1.27
歴史	2018	35.9	61.3	2.8	0.0	142	1.30
	2019	34.7	57.6	6.9	0.7	144	1.19
	2020	45.0	49.6	5.3	0.0	131	1.34
	2021	33.3	57.2	8.2	1.3	159	1.13
	2022	45.9	48.6	5.5	0.0	146	1.35
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	44.2	53.5	2.3	0.0	43	1.40
経済	2022	48.1	51.9	0.0	0.0	52	1.48
	2018	34.1	61.0	3.4	1.5	267	1.23
	2019	34.1	60.8	4.8	0.3	378	1.24
	2020	33.9	61.8	4.0	0.3	301	1.25
	2021	30.1	59.8	7.4	2.7	405	1.07
共生社会経済	2022	39.4	52.7	5.9	2.1	376	1.21
	2018	40.7	55.1	4.2	0.0	118	1.32
	2019	43.4	51.4	4.0	1.2	173	1.32
	2020	44.8	53.1	1.4	0.7	143	1.40
	2021	37.1	55.3	6.3	1.3	159	1.21
経営	2022	40.4	47.6	10.2	1.8	166	1.14
	2018	38.5	53.7	7.8	0.0	218	1.23
	2019	38.3	55.0	6.0	0.7	298	1.24
	2020	44.8	49.1	4.8	1.3	230	1.31
	2021	36.7	53.9	8.4	1.0	308	1.17
法律	2022	42.3	50.8	5.9	1.0	307	1.28
	2018	31.4	59.2	9.4	0.0	245	1.13
	2019	32.6	60.6	6.8	0.0	307	1.19
	2020	32.4	58.9	7.0	1.7	287	1.13
機械知能	2021	36.5	56.5	6.8	0.3	310	1.22
	2022	36.7	57.1	4.3	1.9	324	1.23
	2018	27.9	65.8	6.3	0.0	111	1.15
	2019	38.5	55.0	2.8	3.7	109	1.22
電気情報	2020	28.8	63.5	7.7	0.0	104	1.13
	2021	27.7	66.0	6.4	0.0	94	1.15
	2022	33.3	59.8	6.9	0.0	102	1.20
	2018	38.9	54.9	5.3	0.9	113	1.26
電気電子	2019	31.4	63.6	5.0	0.0	121	1.21
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						0.00
電子	2018						
	2019						
	2020	32.9	57.6	8.2	1.2	85	1.13
	2021	25.0	63.0	11.0	1.0	100	1.00
環境建設	2022	42.4	48.9	6.5	2.2	92	1.23
	2018	26.1	66.7	5.8	1.4	69	1.10
	2019	28.6	63.7	6.6	1.1	91	1.12
	2020	20.0	80.0	0.0	0.0	10	1.20
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
情報基盤	2022						0.00
	2018	34.7	57.3	8.1	0.0	124	1.19
	2019	27.6	63.8	8.6	0.0	116	1.10
	2020	32.1	61.6	6.3	0.0	112	1.20
	2021	35.1	59.8	4.1	1.0	97	1.24
人間科学	2022	38.0	54.6	6.5	0.9	108	1.22
	2018						
	2019						
	2020	24.3	68.9	6.8	0.0	74	1.11
言語文化	2021	26.9	60.2	10.8	2.2	93	0.99
	2022	25.3	62.6	9.9	2.2	91	0.99
	2018	39.1	56.5	4.3	0.0	92	1.30
	2019	27.6	65.7	3.8	2.9	105	1.11
	2020	37.1	55.7	7.2	0.0	97	1.23
情報科学	2021	35.7	55.1	9.2	0.0	98	1.17
	2022	34.3	60.2	4.6	0.9	108	1.22
	2018	37.5	58.8	3.8	0.0	80	1.30
	2019	31.1	61.3	7.5	0.0	106	1.16
	2020	42.7	47.9	9.4	0.0	96	1.24
地域構想	2021	37.9	57.5	4.6	0.0	87	1.29
	2022	57.4	38.0	3.7	0.9	108	1.47
	2018	24.3	68.0	5.8	1.9	103	1.07
	2019	30.4	63.7	5.9	0.0	102	1.19
	2020	30.5	63.2	5.3	1.1	95	1.17
全体	2021	28.1	64.6	5.2	2.1	96	1.11
	2022	28.3	62.6	8.1	1.0	99	1.09
	2018	41.4	55.6	3.0	0.0	99	1.35
	2019	34.3	58.3	5.6	1.9	108	1.18
	2020	43.4	50.6	4.8	1.2	83	1.30
全体	2021	43.0	53.3	3.7	0.0	107	1.36
	2022	45.9	49.0	5.1	0.0	98	1.36
	2018	35.1	59.0	5.5	0.4	2,007	1.23
	2019	34.8	59.2	5.4	0.7	2,429	1.22
	2020	36.6	57.1	5.6	0.7	2,085	1.23
2021	33.9	58.1	6.8	1.2	2,370	1.17	
2022	40.0	52.8	6.0	1.2	2,400	1.25	

2022	できるように なった	ある程度は できるように なった	あまりできる ようにならな かった	まったくでき るようになら なかった	(有効 回答数)
英文	44.3	49.4	5.7	0.6	174
総合人文	38.8	55.1	6.1	0.0	49
歴史	45.9	48.6	5.5	0.0	146
教育	48.1	51.9	0.0	0.0	52
経済	39.4	52.7	5.9	2.1	376
共生社会経済	40.4	47.6	10.2	1.8	166
経営	42.3	50.8	5.9	1.0	307
法律	36.7	57.1	4.3	1.9	324
機械知能	33.3	59.8	6.9	0.0	102
電気電子	42.4	48.9	6.5	2.2	92
環境建設	38.0	54.6	6.5	0.9	108
情報基盤	25.3	62.6	9.9	2.2	91
人間科学	34.3	60.2	4.6	0.9	108
言語文化	57.4	38.0	3.7	0.9	108
情報科学	28.3	62.6	8.1	1.0	99
地域構想	45.9	49.0	5.1	0.0	98
全体	40.0	52.8	6.0	1.2	2,400

<2-⑤> 自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。

	年度	できるように なった	ある程度は できるように なった	あまりできる ようにならな かった	まったくでき るようになら なかった	(有効 回答数)	スコア
2019以前 (昼)	2018	36	59	5	0	197	1.27
	2019	36	58	5	0	242	1.26
	2020	33	57	9	0	207	1.14
	2021	30	60	9	1	162	1.07
	2022	38	53	9	0	176	1.21
英文(夜)	2018	50	50	0	0	6	1.50
	2019	100	0	0	0	1	2.00
	2020						
	2021						
総合人文	2018	26	70	4	0	23	1.17
	2019	32	65	3	0	31	1.26
	2020	15	78	7	0	27	1.00
	2021	29	65	6	0	49	1.16
	2022	31	61	8	0	49	1.14
歴史	2018	35	61	3	1	142	1.27
	2019	34	59	6	1	145	1.19
	2020	34	60	6	0	131	1.22
	2021	31	56	11	1	159	1.05
	2022	41	50	9	0	147	1.23
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	37	60	2	0	43	1.33
経済	2022	44	56	0	0	52	1.44
	2018	26	64	9	1	269	1.03
	2019	30	63	7	0	381	1.16
	2020	33	61	6	0	299	1.20
	2021	24	61	12	3	405	0.92
共生社会経済	2022	35	53	10	2	376	1.09
	2018	33	60	7	0	121	1.18
	2019	39	55	5	1	175	1.25
	2020	29	66	4	1	144	1.19
	2021	31	55	12	3	160	0.99
経営	2022	33	56	10	1	166	1.10
	2018	33	57	10	0	219	1.14
	2019	35	58	7	1	302	1.20
	2020	37	54	8	1	231	1.16
	2021	31	55	13	1	308	1.00
法律	2022	36	54	9	1	307	1.14
	2018	27	63	9	0	243	1.07
	2019	28	64	7	0	308	1.12
	2020	30	59	10	1	287	1.07
機械知能	2021	35	55	9	1	310	1.15
	2022	34	58	7	1	327	1.16
	2018	16	73	11	0	111	0.95
	2019	34	61	4	2	109	1.21
電気情報	2020	25	67	8	0	104	1.10
	2021	22	69	7	1	94	1.04
	2022	32	58	10	0	102	1.13
	2018	34	55	10	1	112	1.12
電気電子	2019	26	65	9	0	122	1.08
	2020	33	33	33	0	3	0.67
	2021	0	100	0	0	2	1.00
	2022						
電子	2018						
	2019						
	2020	34	52	13	1	85	1.05
	2021	26	60	13	1	100	0.97
環境建設	2022	41	54	3	1	92	1.32
	2018	22	74	4	0	69	1.13
	2019	21	75	3	1	91	1.11
	2020	20	80	0	0	10	1.20
	2021	50	50	0	0	2	1.50
情報基盤	2022						
	2018	36	57	7	0	125	1.22
	2019	27	64	9	0	116	1.08
	2020	30	59	8	3	112	1.06
	2021	27	66	6	1	97	1.11
人間科学	2022	31	56	12	1	108	1.05
	2018						
	2019						
	2020	15	69	16	0	75	0.83
言語文化	2021	28	56	12	4	93	0.91
	2022	21	63	15	1	91	0.87
	2018	26	65	10	0	94	1.06
	2019	25	63	11	2	104	0.98
	2020	27	64	9	0	97	1.08
情報科学	2021	30	56	14	0	99	1.02
	2022	31	59	8	1	108	1.12
	2018	34	59	8	0	80	1.19
	2019	23	70	8	0	106	1.08
地域構想	2020	32	58	9	0	96	1.14
	2021	30	57	13	0	87	1.05
	2022	42	51	6	1	108	1.26
	2018	25	68	6	1	104	1.11
全体	2019	30	69	1	0	103	1.28
	2020	31	60	7	2	95	1.09
	2021	25	69	6	0	96	1.13
	2022	26	59	14	1	99	0.95
	2018	28	64	8	0	98	1.11
全体	2019	27	65	7	1	109	1.09
	2020	45	47	7	1	83	1.27
	2021	36	58	6	0	107	1.25
	2022	41	56	3	0	98	1.35
	2018	29.7	62.2	7.7	0.4	2,013	1.13
2019	30.7	62.4	6.4	0.5	2,445	1.16	
2020	31.5	59.4	8.3	0.8	2,086	1.13	
2021	29.5	58.7	10.4	1.4	2,373	1.04	
2022	34.9	55.4	8.7	1.0	2,406	1.15	

2022	できるように なった	ある程度は できるように なった	あまりできる ようにならな かった	まったくでき るようになら なかった	(有効 回答数)
英文	38.1	53.4	8.5	0.0	176
総合人文	30.6	61.2	8.2	0.0	49
歴史	40.8	50.3	8.8	0.0	147
教育	44.2	55.8	0.0	0.0	52
経済	34.8	53.5	9.6	2.1	376
共生社会経済	33.1	56.0	9.6	1.2	166
経営	35.5	54.1	9.4	1.0	307
法律	33.9	57.8	7.0	1.2	327
機械知能	32.4	57.8	9.8	0.0	102
電気電子	41.3	54.3	3.3	1.1	92
環境建設	31.5	55.6	12.0	0.9	108
情報基盤	20.9	62.6	15.4	1.1	91
人間科学	31.5	59.3	8.3	0.9	108
言語文化	41.7	50.9	6.5	0.9	108
情報科学	26.3	58.6	14.1	1.0	99
地域構想	40.8	56.1	3.1	0.0	98
全体	34.9	55.4	8.7	1.0	2,406

<2-⑥> 人生をよりよく生きようとするようになった。

	年度	考えるようになった	ある程度は考えるようになった	あまりならなかった	まったくならなかった	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2018	43.7	47.7	8.1	0.5	197	1.26
	2019	44.8	47.7	6.6	0.8	241	1.29
	2020	48.3	46.3	4.9	0.5	205	1.37
	2021	48.4	39.1	11.2	1.2	161	1.22
	2022	52.3	43.2	4.0	0.6	176	1.43
英文(夜)	2018	60.0	40.0	0.0	0.0	5	1.60
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2022						
総合人文	2018	26.1	60.9	13.0	0.0	23	1.00
	2019	61.3	29.0	9.7	0.0	31	1.42
	2020	40.7	48.1	3.7	7.4	27	1.11
	2021	32.7	67.3	0.0	0.0	49	1.33
	2022	46.9	40.8	8.2	4.1	49	1.18
歴史	2018	47.9	45.8	4.2	2.1	142	1.33
	2019	38.6	52.4	8.3	0.7	145	1.20
	2020	49.2	43.2	7.6	0.0	132	1.34
	2021	44.0	42.1	10.7	3.1	159	1.13
	2022	42.2	46.9	10.2	0.7	147	1.20
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	53.5	41.9	4.7	0.0	43	1.44
2022	63.5	36.5	0.0	0.0	52	1.63	
経済	2018	41.3	49.4	7.1	2.2	269	1.20
	2019	43.6	47.5	7.3	1.6	381	1.24
	2020	44.5	48.8	5.6	1.0	301	1.30
	2021	41.5	44.4	8.9	5.2	405	1.08
	2022	43.9	42.6	11.4	2.1	376	1.15
共生社会経済	2018	44.2	48.3	5.8	1.7	120	1.28
	2019	47.4	45.7	6.3	0.6	175	1.33
	2020	57.6	38.9	2.8	0.7	144	1.50
	2021	45.3	42.1	9.4	3.1	159	1.17
	2022	48.5	40.6	7.9	3.0	165	1.24
経営	2018	48.2	45.0	5.5	1.4	218	1.33
	2019	47.4	48.3	4.0	0.3	302	1.38
	2020	55.8	36.4	5.2	2.6	231	1.38
	2021	50.3	39.9	7.1	2.6	308	1.28
	2022	48.9	43.3	5.5	2.3	307	1.31
法律	2018	42.4	48.2	8.6	0.8	245	1.23
	2019	38.3	56.2	4.9	0.6	308	1.27
	2020	39.7	49.8	9.4	1.0	287	1.18
	2021	45.5	45.8	8.7	0.0	310	1.28
2022	46.5	43.4	8.3	1.8	325	1.24	
機械知能	2018	27.9	58.6	11.7	1.8	111	0.99
	2019	45.0	48.6	3.7	2.8	109	1.29
	2020	38.5	47.1	11.5	2.9	104	1.07
	2021	40.4	48.9	9.6	1.1	94	1.18
2022	40.2	49.0	9.8	1.0	102	1.18	
電気情報	2018	43.4	53.1	1.8	1.8	113	1.35
	2019	38.0	55.4	5.8	0.8	121	1.24
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	50.0	0.0	50.0	2	-0.50
2022						0.00	
電気電子	2018						
	2019						
	2020	42.4	44.7	11.8	1.2	85	1.15
	2021	41.0	45.0	12.0	2.0	100	1.11
2022	54.8	38.7	4.3	2.2	93	1.40	
電子	2018	34.8	56.5	7.2	1.4	69	1.16
	2019	28.9	58.9	11.1	1.1	90	1.03
	2020	30.0	70.0	0.0	0.0	10	1.30
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						0.00
環境建設	2018	46.4	48.0	4.0	1.6	125	1.34
	2019	35.3	56.0	8.6	0.0	116	1.18
	2020	42.9	42.9	13.4	0.9	112	1.13
	2021	41.2	50.5	7.2	1.0	97	1.24
	2022	50.0	40.7	8.3	0.9	108	1.31
情報基盤	2018						
	2019						
	2020	29.3	54.7	14.7	1.3	75	0.96
	2021	36.6	46.2	11.8	5.4	93	0.97
2022	26.4	54.9	15.4	3.3	91	0.86	
人間科学	2018	43.6	40.4	12.8	3.2	94	1.09
	2019	42.9	45.7	6.7	4.8	105	1.15
	2020	42.3	49.5	8.2	0.0	97	1.26
	2021	46.5	36.4	16.2	1.0	99	1.11
	2022	37.0	50.9	11.1	0.9	108	1.12
言語文化	2018	46.3	46.3	5.0	2.5	80	1.29
	2019	41.9	48.6	8.6	1.0	105	1.22
	2020	44.8	44.8	10.4	0.0	96	1.24
	2021	52.9	39.1	6.9	1.1	87	1.36
	2022	56.5	35.2	7.4	0.9	108	1.39
情報科学	2018	41.7	50.5	4.9	2.9	103	1.23
	2019	39.8	54.4	5.8	0.0	103	1.28
	2020	38.9	48.4	10.5	2.1	95	1.12
	2021	34.4	52.1	11.5	2.1	96	1.05
	2022	32.3	47.5	17.2	3.0	99	0.89
地域構想	2018	49.5	45.5	5.1	0.0	99	1.39
	2019	41.3	48.6	8.3	1.8	109	1.19
	2020	48.2	41.0	9.6	1.2	83	1.25
	2021	47.2	46.2	6.6	0.0	106	1.34
	2022	55.1	39.8	5.1	0.0	98	1.45
全体	2018	43.1	48.6	6.7	1.6	2013	1.25
	2019	42.2	50.2	6.5	1.1	2442	1.26
	2020	45.3	45.5	8.0	1.2	2087	1.26
	2021	44.4	44.2	9.1	2.3	2370	1.19
	2022	46.3	43.4	8.5	1.7	2404	1.24

2022	考えるようになった	ある程度は考えるようになった	あまりならなかった	まったくならなかった	(有効回答数)
英文	52.3	43.2	4.0	0.6	176
総合人文	46.9	40.8	8.2	4.1	49
歴史	42.2	46.9	10.2	0.7	147
教育	63.5	36.5	0.0	0.0	52
経済	43.9	42.6	11.4	2.1	376
共生社会経済	48.5	40.6	7.9	3.0	165
経営	48.9	43.3	5.5	2.3	307
法律	46.5	43.4	8.3	1.8	325
機械知能	40.2	49.0	9.8	1.0	102
電気電子	54.8	38.7	4.3	2.2	93
環境建設	50.0	40.7	8.3	0.9	108
情報基盤	26.4	54.9	15.4	3.3	91
人間科学	37.0	50.9	11.1	0.9	108
言語文化	56.5	35.2	7.4	0.9	108
情報科学	32.3	47.5	17.2	3.0	99
地域構想	55.1	39.8	5.1	0.0	98
全体	46.3	43.4	8.5	1.7	2,404

<2-⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。

	年度	できるように なった	ある程度は できるように なった	あまりでき るようになら なかった	まったくでき るようになら なかった	(有効 回答数)	スコア
2019以前 (昼)	2018	43.1	53.8	2.5	0.5	197	1.37
	2019	50.4	45.5	3.7	0.4	242	1.42
	2020	43.2	53.4	2.9	0.5	206	1.36
	2021	40.7	52.5	5.6	1.2	162	1.26
	2022	50.0	46.0	4.0	0.0	176	1.42
英文(夜)	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
総合人文	2018	13.0	78.3	4.3	4.3	23	0.91
	2019	54.8	41.9	3.2	0.0	31	1.48
	2020	25.9	70.4	3.7	0.0	27	1.19
	2021	30.6	59.2	10.2	0.0	49	1.10
	2022	36.7	55.1	8.2	0.0	49	1.20
歴史	2018	47.5	50.4	1.4	0.7	141	1.43
	2019	36.6	57.9	4.8	0.7	145	1.25
	2020	37.9	56.8	4.5	0.8	132	1.27
	2021	39.6	52.8	6.9	0.6	159	1.24
	2022	46.3	46.3	5.4	2.0	147	1.29
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	46.5	53.5	0.0	0.0	43	1.47
	2022	63.5	34.6	1.9	0.0	52	1.60
経済	2018	40.7	53.4	4.5	1.5	268	1.27
	2019	38.7	56.8	3.9	0.5	380	1.29
	2020	39.5	56.5	4.0	0.0	301	1.32
	2021	33.0	55.4	7.9	3.7	406	1.06
	2022	40.2	51.6	5.9	2.4	376	1.21
共生社会経済	2018	46.3	51.2	2.5	0.0	121	1.41
	2019	45.7	48.0	5.8	0.6	173	1.32
	2020	52.1	45.8	2.1	0.0	144	1.48
	2021	45.0	46.9	6.3	1.9	160	1.27
	2022	45.2	44.6	9.0	1.2	166	1.23
経営	2018	38.7	55.8	5.5	0.0	217	1.28
	2019	47.8	48.5	2.7	1.0	301	1.40
	2020	46.8	48.5	3.5	1.3	231	1.36
	2021	41.9	48.1	8.8	1.3	308	1.20
	2022	47.9	45.6	5.5	1.0	307	1.34
法律	2018	40.7	53.3	5.7	0.4	246	1.28
	2019	33.0	60.5	6.5	0.0	306	1.20
	2020	37.8	55.2	5.2	1.7	288	1.22
	2021	41.9	52.9	4.5	0.6	310	1.31
	2022	41.9	52.0	4.0	2.1	327	1.28
機械知能	2018	27.9	67.6	4.5	0.0	111	1.19
	2019	43.1	52.3	2.8	1.8	109	1.32
	2020	29.8	66.3	2.9	1.0	104	1.21
	2021	29.8	61.7	7.4	1.1	94	1.12
	2022	36.3	58.8	4.9	0.0	102	1.26
電気情報	2018	38.9	58.4	0.9	1.8	113	1.32
	2019	35.2	63.1	1.6	0.0	122	1.32
	2020	66.7	0.0	33.3	0.0	3	1.00
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
電気電子	2018						
	2019						
	2020	43.5	47.1	9.4	0.0	85	1.25
	2021	34.0	57.0	9.0	0.0	100	1.16
	2022	43.0	48.4	6.5	2.2	93	1.24
電子	2018	27.5	68.1	2.9	1.4	69	1.17
	2019	33.0	60.2	5.7	1.1	88	1.18
	2020	40.0	60.0	0.0	0.0	10	1.40
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
環境建設	2018	39.5	60.5	0.0	0.0	124	1.40
	2019	34.5	62.1	3.4	0.0	116	1.28
	2020	38.4	55.4	6.3	0.0	112	1.26
	2021	38.1	58.8	3.1	0.0	97	1.32
	2022	38.0	59.3	1.9	0.9	108	1.31
情報基盤	2018						
	2019						
	2020	32.0	56.0	12.0	0.0	75	1.08
	2021	33.3	57.0	7.5	2.2	93	1.12
	2022	22.0	61.5	14.3	2.2	91	0.87
人間科学	2018	46.2	50.5	3.2	0.0	93	1.40
	2019	35.2	59.0	4.8	1.0	105	1.23
	2020	28.9	62.9	8.2	0.0	97	1.12
	2021	39.4	51.5	8.1	1.0	99	1.20
	2022	45.4	44.4	7.4	2.8	108	1.22
言語文化	2018	35.0	57.5	7.5	0.0	80	1.20
	2019	34.3	61.9	3.8	0.0	105	1.27
	2020	42.7	51.0	6.3	0.0	96	1.30
	2021	43.7	47.1	8.0	1.1	87	1.24
	2022	49.1	44.4	5.6	0.9	108	1.35
情報科学	2018	31.1	58.3	8.7	1.9	103	1.08
	2019	31.1	63.1	5.8	0.0	103	1.19
	2020	31.6	64.2	3.2	1.1	95	1.22
	2021	29.2	60.4	9.4	1.0	96	1.07
	2022	34.3	55.6	9.1	1.0	99	1.13
地域構想	2018	46.9	49.0	4.1	0.0	98	1.39
	2019	33.3	59.3	6.5	0.9	108	1.18
	2020	51.2	43.9	3.7	1.2	82	1.40
	2021	49.5	47.7	2.8	0.0	107	1.44
	2022	49.0	48.0	3.1	0.0	98	1.43
全体	2018	39.7	55.7	3.9	0.6	2,010	1.30
	2019	39.6	55.5	4.4	0.5	2,435	1.29
	2020	40.2	54.5	4.7	0.6	2,068	1.29
	2021	38.6	53.2	6.8	1.4	2,374	1.21
	2022	43.2	49.6	5.8	1.4	2,407	1.27

<2-⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。

	年度	できるように なった	ある程度は できるように なった	あまりでき るようになら なかった	まったくでき るようになら なかった	(有効 回答数)	スコア
2019以前 (昼)	2018	30.5	59.9	8.1	1.5	197	1.10
	2019	31.4	62.4	6.2	0.0	242	1.19
	2020	34.8	56.0	8.7	0.5	207	1.16
	2021	27.2	56.8	14.8	1.2	162	0.94
	2022	33.5	49.4	17.0	0.0	176	0.99
英文(夜)	2018	16.7	50.0	33.3	0.0	6	0.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
総合人文	2018	21.7	60.9	13.0	4.3	23	0.83
	2019	35.5	54.8	9.7	0.0	31	1.16
	2020	18.5	70.4	11.1	0.0	27	0.96
	2021	20.4	69.4	10.2	0.0	49	1.00
	2022	26.5	65.3	8.2	0.0	49	1.10
歴史	2018	34.0	56.7	8.5	0.7	141	1.15
	2019	27.6	59.3	12.4	0.7	145	1.01
	2020	34.1	60.6	5.3	0.0	132	1.23
	2021	31.4	53.5	13.8	1.3	159	1.00
教育	2018	32.0	53.1	12.9	2.0	147	1.00
	2019						
	2020						
	2021	37.2	60.5	2.3	0.0	43	1.33
経済	2022	46.2	50.0	3.8	0.0	52	1.38
	2018	31.7	57.1	9.7	1.5	268	1.08
	2019	30.6	60.2	8.7	0.5	379	1.12
	2020	33.9	57.8	8.3	0.0	301	1.17
	2021	25.4	57.9	13.5	3.2	406	0.89
共生社会経済	2022	36.4	52.1	10.6	0.8	376	1.13
	2018	28.6	55.5	16.0	0.0	119	0.97
	2019	38.3	49.7	10.9	1.1	175	1.13
	2020	41.0	54.2	4.9	0.0	144	1.31
	2021	28.8	54.4	13.8	3.1	160	0.92
経営	2022	34.9	48.8	12.7	3.6	166	0.99
	2018	34.6	57.1	8.3	0.0	217	1.18
	2019	35.4	56.3	7.9	0.3	302	1.19
	2020	35.2	51.3	11.3	2.2	230	1.06
	2021	28.6	51.6	17.2	2.6	308	0.86
法律	2022	36.3	54.9	7.5	1.3	306	1.17
	2018	28.9	58.5	12.2	0.4	246	1.03
	2019	28.4	61.4	9.5	0.7	306	1.08
	2020	24.6	63.0	10.7	1.7	289	0.98
機械知能	2021	33.5	53.5	11.3	1.6	310	1.06
	2022	29.4	59.0	10.1	1.5	327	1.05
	2018	22.0	67.0	11.0	0.0	109	1.00
	2019	37.6	56.9	3.7	1.8	109	1.25
	2020	29.1	65.0	4.9	1.0	103	1.17
電気情報	2021	25.5	67.0	7.4	0.0	94	1.11
	2022	30.4	62.7	6.9	0.0	102	1.17
	2018	36.3	54.0	8.8	0.9	113	1.16
	2019	32.0	62.3	5.7	0.0	122	1.20
電気電子	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
電子	2018						
	2019						
	2020	30.6	64.7	3.5	1.2	85	1.20
	2021	30.0	61.0	7.0	2.0	100	1.10
環境建設	2022	33.3	60.2	5.4	1.1	93	1.19
	2018	26.1	66.7	7.2	0.0	69	1.12
	2019	30.8	65.9	3.3	0.0	91	1.24
	2020	40.0	60.0	0.0	0.0	10	1.40
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
情報基盤	2022						
	2018	32.0	61.6	6.4	0.0	125	1.19
	2019	26.1	63.5	10.4	0.0	115	1.05
	2020	28.6	63.4	8.0	0.0	112	1.13
	2021	26.8	70.1	3.1	0.0	97	1.21
人間科学	2022	31.5	60.2	7.4	0.9	108	1.14
	2018						
	2019						
	2020	30.7	57.3	9.3	2.7	75	1.04
言語文化	2021	30.1	57.0	10.8	2.2	93	1.02
	2022	24.2	65.9	7.7	2.2	91	1.02
	2018	26.9	64.5	7.5	1.1	93	1.09
	2019	24.0	63.5	9.6	2.9	104	0.96
	2020	34.0	54.6	10.3	1.0	97	1.10
情報科学	2021	31.3	49.5	18.2	1.0	99	0.92
	2022	20.4	63.9	13.9	1.9	108	0.87
	2018	17.5	67.5	15.0	0.0	80	0.88
	2019	23.6	63.2	13.2	0.0	106	0.97
地域構想	2020	19.8	63.5	16.7	0.0	96	0.86
	2021	25.3	52.9	20.7	1.1	87	0.80
	2022	45.4	44.4	7.4	2.8	108	1.22
	2018	24.8	66.3	7.9	1.0	101	1.06
	2019	28.2	66.0	5.8	0.0	103	1.17
全体	2020	29.8	59.6	9.6	1.1	94	1.07
	2021	27.1	66.7	5.2	1.0	96	1.14
	2022	31.3	58.6	8.1	2.0	99	1.09
	2018	28.3	67.7	4.0	0.0	99	1.20
	2019	29.9	53.3	15.9	0.9	107	0.95
全体	2020	42.2	47.0	10.8	0.0	83	1.20
	2021	32.7	59.8	7.5	0.0	107	1.18
	2022	38.8	57.1	4.1	0.0	98	1.31
	2018	29.6	60.2	9.6	0.6	2006	1.09
2019	30.9	59.7	8.8	0.6	2438	1.12	
2020	31.9	58.4	8.9	0.8	2088	1.12	
2021	28.8	57.0	12.4	1.8	2374	0.99	
2022	33.4	55.6	9.7	1.3	2406	1.10	

2022	できるように なった	ある程度は できるように なった	あまりでき るようになら なかった	まったくでき るようになら なかった	(有効 回答数)
英文	33.5	49.4	17.0	0.0	176
総合人文	26.5	65.3	8.2	0.0	49
歴史	32.0	53.1	12.9	2.0	147
教育	46.2	50.0	3.8	0.0	52
経済	36.4	52.1	10.6	0.8	376
共生社会経済	34.9	48.8	12.7	3.6	166
経営	36.3	54.9	7.5	1.3	306
法律	29.4	59.0	10.1	1.5	327
機械知能	30.4	62.7	6.9	0.0	102
電気電子	33.3	60.2	5.4	1.1	93
環境建設	31.5	60.2	7.4	0.9	108
情報基盤	24.2	65.9	7.7	2.2	91
人間科学	20.4	63.9	13.9	1.9	108
言語文化	45.4	44.4	7.4	2.8	108
情報科学	31.3	58.6	8.1	2.0	99
地域構想	38.8	57.1	4.1	0.0	98
全体	33.4	55.6	9.7	1.3	2,406

<2-⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。

	年度	できるように なった	ある程度は できるように なった	あまりできる ようにならな かった	まったくでき るようになら なかった	(有効 回答数)	スコア
2019以前 (昼)	2018	32.8	57.1	7.6	2.5	198	1.10
	2019	34.0	51.9	12.0	2.1	241	1.04
	2020	31.9	60.4	6.8	1.0	207	1.15
	2021	34.0	43.8	18.5	3.7	162	0.86
	2022	29.5	53.4	13.6	3.4	176	0.92
英文(夜)	2018	33.3	16.7	50.0	0.0	6	0.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
総合人文	2018	4.3	34.8	52.2	8.7	23	-0.26
	2019	9.7	54.8	35.5	0.0	31	0.39
	2020	7.4	33.3	59.3	0.0	27	-0.11
	2021	8.2	36.7	42.9	12.2	49	-0.14
	2022	4.1	46.9	38.8	10.2	49	-0.04
歴史	2018	16.9	40.8	35.2	7.0	142	0.25
	2019	21.5	45.8	24.3	8.3	144	0.48
	2020	24.2	43.9	30.3	1.5	132	0.59
	2021	20.8	36.5	34.0	8.8	159	0.26
	2022	17.7	38.8	34.0	9.5	147	0.21
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	32.6	58.1	9.3	0.0	43	1.14
経済	2022	34.6	51.9	13.5	0.0	52	1.08
	2018	17.9	41.0	32.5	8.6	268	0.27
	2019	20.5	40.2	32.0	7.3	381	0.34
	2020	19.7	46.7	27.7	6.0	300	0.46
	2021	15.3	41.9	30.0	12.8	406	0.17
共生社会経済	2022	21.8	33.5	33.2	11.4	376	0.21
	2018	21.5	49.6	19.0	9.9	121	0.54
	2019	25.0	39.5	27.3	8.1	172	0.46
	2020	23.1	40.6	30.8	5.6	143	0.45
	2021	19.4	33.8	35.0	11.9	160	0.14
経営	2022	18.1	40.4	27.1	14.5	166	0.20
	2018	24.2	34.2	32.0	9.6	219	0.32
	2019	26.2	39.1	27.5	7.3	302	0.49
	2020	24.7	34.6	30.7	10.0	231	0.33
	2021	15.3	32.1	36.7	15.9	308	-0.06
法律	2022	23.5	37.5	30.0	9.1	307	0.36
	2018	18.3	42.7	29.3	9.8	246	0.30
	2019	21.1	49.7	22.4	6.8	308	0.56
	2020	16.3	41.5	33.9	8.3	289	0.24
	2021	21.9	42.3	29.0	6.8	310	0.44
機械知能	2022	19.0	39.1	30.9	11.0	327	0.24
	2018	4.5	37.8	43.2	14.4	111	-0.25
	2019	27.5	45.0	22.0	5.5	109	0.67
	2020	12.5	43.3	36.5	7.7	104	0.16
	2021	12.8	42.6	36.2	8.5	94	0.15
電気情報	2022	16.7	38.2	38.2	6.9	102	0.20
	2018	20.5	41.1	31.3	7.1	112	0.37
	2019	18.0	42.6	30.3	9.0	122	0.30
	2020	33.3	0.0	66.7	0.0	3	0.00
	2021	0.0	50.0	0.0	50.0	2	-0.50
電気電子	2018						
	2019						
	2020	15.3	38.8	36.5	9.4	85	0.14
	2021	16.0	42.0	30.0	12.0	100	0.20
電子	2022	18.3	48.4	20.4	12.9	93	0.39
	2018	25.0	52.9	19.1	2.9	68	0.78
	2019	6.6	41.8	41.8	9.9	91	-0.07
	2020	10.0	50.0	30.0	10.0	10	0.20
	2021	0.0	50.0	50.0	0.0	2	0.00
環境建設	2018	18.7	42.3	30.1	8.9	123	0.32
	2019	15.5	39.7	28.4	16.4	116	0.09
	2020	20.5	43.8	25.0	10.7	112	0.38
	2021	17.5	40.2	29.9	12.4	97	0.21
	2022	24.1	33.3	31.5	11.1	108	0.28
情報基盤	2018						
	2019						
	2020	9.3	49.3	30.7	10.7	75	0.16
	2021	12.9	38.7	36.6	11.8	93	0.04
人間科学	2022	12.1	40.7	33.0	14.3	91	0.03
	2018	11.7	35.1	43.6	9.6	94	-0.04
	2019	10.5	36.2	42.9	10.5	105	-0.07
	2020	17.5	30.9	40.2	11.3	97	0.03
	2021	22.2	35.4	30.3	12.1	99	0.25
言語文化	2022	11.2	37.4	39.3	12.1	107	-0.04
	2018	28.8	60.0	11.3	0.0	80	1.06
	2019	27.4	58.5	13.2	0.9	106	0.98
	2020	28.1	55.2	16.7	0.0	96	0.95
	2021	34.5	48.3	14.9	2.3	87	0.98
情報科学	2022	41.7	38.0	17.6	2.8	108	0.98
	2018	10.7	44.7	35.0	9.7	103	0.12
	2019	11.7	50.5	30.1	7.8	103	0.28
	2020	17.9	38.9	34.7	8.4	95	0.23
	2021	13.5	34.4	37.5	14.6	96	-0.05
地域構想	2022	16.2	26.3	45.5	12.1	99	-0.11
	2018	13.4	40.2	37.1	9.3	97	0.11
	2019	17.6	36.1	33.3	13.0	108	0.12
	2020	22.9	38.6	31.3	7.2	83	0.39
	2021	14.0	34.6	43.0	8.4	107	0.03
全体	2022	19.4	39.8	33.7	7.1	98	0.31
	2018	19.4	43.4	29.2	8.1	2011	0.37
	2019	21.7	44.1	26.8	7.4	2440	0.46
	2020	20.8	43.6	29.0	6.7	2089	0.43
	2021	19.0	39.3	31.3	10.4	2374	0.25
2022	21.1	39.1	30.1	9.8	2406	0.32	

2022	できるように なった	ある程度は できるように なった	あまりできる ようにならな かった	まったくでき るようになら なかった	(有効 回答数)
英文	29.5	53.4	13.6	3.4	176
総合人文	4.1	46.9	38.8	10.2	49
歴史	17.7	38.8	34.0	9.5	147
教育	34.6	51.9	13.5	0.0	52
経済	21.8	33.5	33.2	11.4	376
共生社会経済	18.1	40.4	27.1	14.5	166
経営	23.5	37.5	30.0	9.1	307
法律	19.0	39.1	30.9	11.0	327
機械知能	16.7	38.2	38.2	6.9	102
電気電子	18.3	48.4	20.4	12.9	93
環境建設	24.1	33.3	31.5	11.1	108
情報基盤	12.1	40.7	33.0	14.3	91
人間科学	11.2	37.4	39.3	12.1	107
言語文化	41.7	38.0	17.6	2.8	108
情報科学	16.2	26.3	45.5	12.1	99
地域構想	19.4	39.8	33.7	7.1	98
全体	21.1	39.1	30.1	9.8	2,406

<2-⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。

	年度	できるように なった	ある程度は できるように なった	あまりでき るようになら なかった	まったくでき るようになら なかった	(有効 回答数)	スコア
2019以前 (昼)	2018	22.7	56.6	18.7	2.0	198	0.79
	2019	24.8	51.7	21.9	1.7	242	0.76
	2020	27.1	50.7	20.8	1.4	207	0.81
	2021	20.4	49.4	26.5	3.7	162	0.56
	2022	33.0	47.7	15.9	3.4	176	0.91
英文(夜)	2018	16.7	50.0	16.7	16.7	6	0.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2022						
総合人文	2018	8.7	39.1	39.1	13.0	23	-0.09
	2019	19.4	54.8	19.4	6.5	31	0.61
	2020	3.7	51.9	40.7	3.7	27	0.11
	2021	12.2	40.8	42.9	4.1	49	0.14
	2022	8.2	55.1	34.7	2.0	49	0.33
歴史	2018	23.9	54.9	19.0	2.1	142	0.80
	2019	18.6	55.2	22.8	3.4	145	0.63
	2020	25.0	48.5	22.7	3.8	132	0.68
	2021	18.9	49.7	25.8	5.7	159	0.50
	2022	25.2	39.5	25.9	9.5	147	0.45
教育	2018						
	2019						
	2020						
	2021	39.5	48.8	11.6	0.0	43	1.16
経済	2022	38.5	51.9	9.6	0.0	52	1.19
	2018	23.5	51.5	21.6	3.4	268	0.70
	2019	23.3	53.7	18.8	4.2	382	0.73
	2020	28.0	47.0	21.0	4.0	300	0.74
	2021	22.5	45.4	24.9	7.2	405	0.51
共生社会経済	2022	27.9	45.7	19.9	6.4	376	0.69
	2018	29.8	56.2	13.2	0.8	121	1.01
	2019	32.8	44.8	18.4	4.0	174	0.84
	2020	28.5	53.5	17.4	0.7	144	0.92
	2021	24.4	43.8	21.9	10.0	160	0.51
経営	2022	29.5	45.8	19.9	4.8	166	0.75
	2018	26.7	48.8	21.7	2.8	217	0.75
	2019	29.8	49.3	18.5	2.3	302	0.86
	2020	30.7	40.3	23.4	5.6	231	0.67
	2021	23.4	43.2	27.3	6.2	308	0.50
法律	2022	29.4	53.3	13.7	3.6	306	0.91
	2018	20.3	57.7	17.5	4.5	246	0.72
	2019	24.4	50.3	21.1	4.2	308	0.69
	2020	23.5	47.1	24.9	4.5	289	0.60
機械知能	2021	29.0	45.8	22.6	2.6	310	0.76
	2022	25.1	50.8	21.1	3.1	327	0.74
	2018	13.5	57.7	26.1	2.7	111	0.53
	2019	27.8	59.3	9.3	3.7	108	0.98
電気情報	2020	14.4	57.7	26.0	1.9	104	0.57
	2021	14.9	47.9	36.2	1.1	94	0.39
	2022	21.6	52.0	23.5	2.9	102	0.66
	2018	24.8	53.1	16.8	5.3	113	0.75
電気電子	2019	23.0	54.1	18.9	4.1	122	0.73
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	50.0	50.0	0.0	2	0.00
	2022	21.6	52.0	23.5	2.9	102	0.66
電子	2018						
	2019						
	2020	22.4	47.1	24.7	5.9	85	0.55
	2021	22.0	41.0	34.0	3.0	100	0.45
	2022	23.7	54.8	18.3	3.2	93	0.77
環境建設	2018	20.3	60.9	14.5	4.3	69	0.78
	2019	13.2	48.4	35.2	3.3	91	0.33
	2020	20.0	50.0	20.0	10.0	10	0.50
	2021	0.0	0.0	50.0	50.0	2	-1.50
	2022						0.00
情報基盤	2018	25.8	54.8	16.9	2.4	124	0.85
	2019	20.7	55.2	22.4	1.7	116	0.71
	2020	26.8	58.9	12.5	1.8	112	0.96
	2021	23.7	54.6	21.6	0.0	97	0.80
	2022	30.6	48.1	17.6	3.7	108	0.84
人間科学	2018						
	2019						
	2020	14.7	57.3	25.3	2.7	75	0.56
	2021	18.3	48.4	22.6	10.8	93	0.41
言語文化	2022	17.6	41.8	34.1	6.6	91	0.30
	2018	20.4	45.2	28.0	6.5	93	0.45
	2019	15.2	57.1	25.7	1.9	105	0.58
	2020	17.5	44.3	34.0	4.1	97	0.37
	2021	25.5	39.8	28.6	6.1	98	0.50
情報科学	2022	17.6	44.4	30.6	7.4	108	0.34
	2018	11.4	51.9	36.7	0.0	79	0.38
	2019	13.2	56.6	27.4	2.8	106	0.50
	2020	16.7	41.7	37.5	4.2	96	0.29
地域構想	2021	26.7	34.9	36.0	2.3	86	0.48
	2022	32.4	40.7	20.4	6.5	108	0.72
	2018	15.5	56.3	22.3	5.8	103	0.53
	2019	19.4	54.4	24.3	1.9	103	0.65
	2020	25.3	42.1	27.4	5.3	95	0.55
全体	2021	18.8	55.2	21.9	4.2	96	0.63
	2022	23.2	45.5	26.3	5.1	99	0.56
	2018	14.1	65.7	19.2	1.0	99	0.73
	2019	21.1	53.2	21.1	4.6	109	0.65
	2020	30.1	49.4	18.1	2.4	83	0.87
全体	2021	24.3	52.3	22.4	0.9	107	0.77
	2022	30.6	46.9	20.4	2.0	98	0.84
	2018	21.7	54.5	20.6	3.3	2012	0.71
	2019	23.4	52.4	20.9	3.3	2445	0.72
	2020	24.6	48.3	23.5	3.6	2090	0.67
2021	23.0	46.1	26.0	4.9	2371	0.56	
2022	26.8	47.8	20.7	4.7	2406	0.71	

2022	できるように なった	ある程度は できるように なった	あまりでき るようになら なかった	まったくでき るようになら なかった	(有効 回答数)
英文	33.0	47.7	15.9	3.4	176
総合人文	8.2	55.1	34.7	2.0	49
歴史	25.2	39.5	25.9	9.5	147
教育	38.5	51.9	9.6	0.0	52
経済	27.9	45.7	19.9	6.4	376
共生社会経済	29.5	45.8	19.9	4.8	166
経営	29.4	53.3	13.7	3.6	306
法律	25.1	50.8	21.1	3.1	327
機械知能	21.6	52.0	23.5	2.9	102
電気電子	23.7	54.8	18.3	3.2	93
環境建設	30.6	48.1	17.6	3.7	108
情報基盤	17.6	41.8	34.1	6.6	91
人間科学	17.6	44.4	30.6	7.4	108
言語文化	32.4	40.7	20.4	6.5	108
情報科学	23.2	45.5	26.3	5.1	99
地域構想	30.6	46.9	20.4	2.0	98
全体	26.8	47.8	20.7	4.7	2,406

<3> あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。

	年度	とてもよかつた	どちらかといえはよかつた	どちらともいえない	どちらかといえはよかつた	まったくよかつた	(有効回答数)	スコア
2019以前(昼)	2018	43.7	45.7	9.1	1.5	0.0	197	1.31
	2019	43.2	48.5	7.1	0.8	0.4	241	1.33
	2020	40.6	46.4	10.1	1.9	1.0	207	1.24
	2021	37.7	49.4	8.6	3.7	0.6	162	1.20
	2022	43.8	44.3	8.5	3.4	0.0	176	1.28
英文(夜)	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	1.67
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020							
	2021							
総合人文	2018	26.1	60.9	13.0	0.0	0.0	23	1.13
	2019	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0	30	1.60
	2020	33.3	59.3	7.4	0.0	0.0	27	1.26
	2021	44.9	46.9	6.1	2.0	0.0	49	1.35
	2022	46.9	38.8	8.2	6.1	0.0	49	1.27
歴史	2018	55.3	41.1	2.8	0.0	0.7	141	1.50
	2019	43.4	49.7	5.5	0.0	1.4	145	1.34
	2020	47.0	46.2	6.1	0.8	0.0	132	1.39
	2021	40.5	48.7	8.2	1.9	0.6	158	1.27
	2022	49.7	40.8	7.5	1.4	0.7	147	1.37
教育	2018							
	2019							
	2020							
	2021	46.5	41.9	7.0	4.7	0.0	43	1.30
経済	2018	36.2	52.1	8.3	1.9	1.5	265	1.20
	2019	35.0	53.4	11.1	0.3	0.3	380	1.23
	2020	34.4	50.2	13.4	1.7	0.3	299	1.17
	2021	32.0	46.8	15.8	3.4	2.0	406	1.03
	2022	40.3	46.1	9.6	2.7	1.3	375	1.21
共生社会経済	2018	36.4	57.0	5.0	0.8	0.8	121	1.27
	2019	48.6	42.3	7.4	0.6	1.1	175	1.37
	2020	43.1	52.1	2.8	1.4	0.7	144	1.35
	2021	43.4	43.4	8.8	3.1	1.3	159	1.25
	2022	44.6	37.3	12.7	4.2	1.2	166	1.20
経営	2018	41.1	47.9	9.6	1.4	0.0	219	1.29
	2019	44.3	47.3	7.3	0.7	0.3	300	1.35
	2020	41.9	40.6	13.5	2.6	1.3	229	1.19
	2021	36.2	45.0	14.0	2.9	2.0	307	1.10
	2022	43.5	40.5	13.4	1.6	1.0	306	1.24
法律	2018	39.8	49.6	9.3	1.2	0.0	246	1.28
	2019	35.5	56.0	6.5	1.6	0.3	307	1.25
	2020	33.8	51.9	8.4	3.8	2.1	287	1.11
	2021	38.5	46.9	10.0	3.2	1.3	309	1.18
	2022	40.4	43.1	13.5	1.5	1.5	327	1.19
機械知能	2018	20.7	55.9	19.8	1.8	1.8	111	0.92
	2019	44.0	44.0	8.3	2.8	0.9	109	1.28
	2020	29.8	55.8	10.6	3.8	0.0	104	1.12
	2021	18.1	63.8	17.0	0.0	1.1	94	0.98
	2022	32.4	51.0	15.7	1.0	0.0	102	1.15
電気情報	2018	35.4	55.8	7.1	0.0	1.8	113	1.23
	2019	33.6	58.2	4.1	3.3	0.8	122	1.20
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	1.33
	2021	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.00
	2022							
電気電子	2018							
	2019							
	2020	36.5	48.2	12.9	1.2	1.2	85	1.18
	2021	27.0	55.0	13.0	4.0	1.0	100	1.03
電子	2018	41.9	47.3	7.5	2.2	1.1	93	1.27
	2019	27.5	58.0	14.5	0.0	0.0	69	1.13
	2020	19.8	63.7	16.5	0.0	0.0	91	1.03
	2021	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0	10	1.20
	2022	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	1.50
環境建設	2018	41.5	51.2	4.9	2.4	0.0	123	1.32
	2019	33.0	60.0	7.0	0.0	0.0	115	1.26
	2020	41.1	49.1	8.9	0.0	0.9	112	1.29
	2021	39.2	46.4	13.4	1.0	0.0	97	1.24
	2022	38.9	50.0	8.3	1.9	0.9	108	1.24
情報基盤	2018							
	2019							
	2020	26.7	50.7	18.7	2.7	1.3	75	0.99
	2021	32.3	43.0	18.3	4.3	2.2	93	0.99
人間科学	2018	40.4	48.9	9.6	1.1	0.0	94	1.29
	2019	26.7	60.0	7.6	4.8	1.0	105	1.07
	2020	29.9	53.6	10.3	3.1	3.1	97	1.04
	2021	43.4	41.4	14.1	1.0	0.0	99	1.27
	2022	29.6	57.4	8.3	2.8	1.9	108	1.10
言語文化	2018	46.3	42.5	11.3	0.0	0.0	80	1.35
	2019	36.8	55.7	5.7	1.9	0.0	106	1.27
	2020	30.2	52.1	12.5	4.2	1.0	96	1.06
	2021	34.5	47.1	14.9	2.3	1.1	87	1.11
	2022	42.6	47.2	7.4	1.9	0.9	108	1.29
情報科学	2018	31.1	58.3	6.8	1.9	1.9	103	1.15
	2019	31.4	57.8	10.8	0.0	0.0	102	1.21
	2020	38.9	40.0	14.7	4.2	2.1	95	1.09
	2021	36.5	40.6	20.8	2.1	0.0	96	1.11
	2022	28.3	57.6	10.1	3.0	1.0	99	1.09
地域構想	2018	40.4	53.5	4.0	2.0	0.0	99	1.32
	2019	35.2	56.5	4.6	0.9	2.8	108	1.20
	2020	47.0	43.4	4.8	1.2	3.6	83	1.29
	2021	37.4	49.5	9.3	3.7	0.0	107	1.21
	2022	38.8	46.9	10.2	4.1	0.0	98	1.20
全体	2018	38.9	50.7	8.6	1.2	0.6	2010	1.26
	2019	38.1	52.4	7.8	1.1	0.6	2437	1.26
	2020	37.4	48.7	10.4	2.3	1.2	2085	1.19
	2021	36.2	47.1	12.7	2.9	1.1	2370	1.14
	2022	40.4	45.4	10.7	2.5	1.0	2405	1.22

2022	とてもよかつた	どちらかといえはよかつた	どちらともいえない	どちらかといえはよかつた	まったくよかつた	(有効回答数)
英文	43.8	44.3	8.5	3.4	0.0	176
総合人文	46.9	38.8	8.2	6.1	0.0	49
歴史	49.7	40.8	7.5	1.4	0.7	147
教育	55.8	40.4	3.8	0.0	0.0	52
経済	40.3	46.1	9.6	2.7	1.3	375
共生社会経済	44.6	37.3	12.7	4.2	1.2	166
経営	43.5	40.5	13.4	1.6	1.0	306
法律	40.4	43.1	13.5	1.5	1.5	327
機械知能	32.4	51.0	15.7	1.0	0.0	102
電気電子	41.9	47.3	7.5	2.2	1.1	93
環境建設	38.9	50.0	8.3	1.9	0.9	108
情報基盤	24.2	52.7	15.4	5.5	2.2	91
人間科学	29.6	57.4	8.3	2.8	1.9	108
言語文化	42.6	47.2	7.4	1.9	0.9	108
情報科学	28.3	57.6	10.1	3.0	1.0	99
地域構想	38.8	46.9	10.2	4.1	0.0	98
全体	40.4	45.4	10.7	2.5	1.0	2,405

4. 学部・学科ごとの設問

英文	設問なし。
総合人文	設問なし。
歴史	設問なし。
教育	設問なし。

※2020年～2022年はWEBアンケートのみの数値

経済

①1年次必修科目の「総合演習Ⅰ」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2013	37.3	23.7	6.6	8.3	174
2014	37.6	32.9	10.2	7.7	242
2015	38.2	39.1	13.5	6.7	319
2016	40.1	34.7	10.8	5.1	285

②3・4年次の「演習」は、大学生活の様々な面において有意義でしたか。

年度	大いに有意義だった	どちらかといえば有意義だった	どちらかといえば有意義ではなかった	全く有意義ではなかった	演習を希望したが、選考にもれなかった	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2013	34.2	14.9	10.1	3.1	5.7	8.3	174
2014	38.3	26.3	5.8	2.2	6.6	8.8	242

①1年次必修科目の「総合演習」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2017	33.2	32.0	7.7	8.6	265
2018	46.2	38.9	7.7	6.8	234
2019	50.9	37.2	7.3	3.8	234
2020	31.8	47.0	21.2	0.0	66
2021	27.9	53.8	9.7	8.5	247
2022	36.1	46.4	11.3	6.2	194

②2～4年次の「演習」は、大学生活の様々な面において有意義でしたか。

年度	大いに有意義だった	どちらかといえば有意義だった	どちらかといえば有意義ではなかった	全く有意義ではなかった	演習を希望したが、選考にもれなかった	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2015	42.8	24.2	4.9	2.5	11.0	12.8	321
2016	42.4	23.9	7.0	1.9	5.1	9.6	282
2017	34.2	24.0	4.9	4.9	5.5	8.0	265
2018	47.4	28.2	5.1	4.7	5.6	8.1	234
2019	47.9	25.6	5.1	1.7	5.6	14.1	234
2020	24.2	39.4	10.6	1.5	10.6	13.6	66
2021	22.3	30.0	5.7	5.7	6.1	30.4	247
2022	31.4	32.0	6.2	4.1	4.1	22.2	194

共生社会経済

①1年次必修科目の「総合演習Ⅰ」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2013	31.7	30.9	11.4	6.5	101
2014	35.5	29.8	9.9	7.8	117
2015	34.6	35.2	15.7	4.4	143

①1年次必修科目の「総合演習」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2016	36.6	37.3	8.5	2.8	121
2017	38.8	37.3	11.9	3.7	123
2018	52.7	35.5	10.0	0.9	110
2019	37.1	45.7	5.7	6.7	105
2020	37.1	42.9	14.3	5.7	35
2021	33.7	52.8	9.0	4.5	89
2022	44.2	39.5	11.6	4.7	86

②2・3・4年次の「演習」は、大学生活の様々な面において有意義でしたか。

年度	大いに有意義だった	どちらかといえば有意義だった	どちらかといえば有意義ではなかった	全く有意義ではなかった	演習を希望したが、選考にもれなかった	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2013	43.1	21.6	4.1	6.5	2.4	4.1	101
2014	48.9	23.4	2.1	2.1	5.0	1.4	117
2015	48.4	25.2	3.8	2.5	0.6	8.8	142
2016	43.7	23.9	4.9	1.4	1.4	9.2	120
2017	45.5	28.4	7.5	1.5	1.5	6.0	121
2018	61.8	23.6	7.3	0.0	2.7	3.6	110
2019	46.7	32.4	3.8	1.9	4.8	5.7	105
2020	48.6	22.9	2.9	0.0	2.9	22.9	35
2021	31.5	46.1	5.6	1.1	0.0	15.7	89
2022	37.2	34.9	9.3	4.7	3.5	10.5	86

経営

①1年次必修の「経営学入門」と「会計学入門」は、大学での学びに役立ちましたか？

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	ほとんど役に立たなかった	(有効回答数)
2015	32.5	47.3	11.7	3.2	178
2016	26.9	38.2	16.4	4.6	205
2017	31.1	42.7	11.2	3.9	183
2018	34.4	47.8	13.3	1.7	180
2019	50.5	38.5	4.2	3.6	192
2020	40.9	47.7	9.1	2.3	44
2021	31.3	51.9	12.5	4.3	208
2022	23.8	62.9	9.3	4.0	151

②3・4年次の「演習(ゼミ)」は自分の成長に役に立ちましたか？

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	ほとんど役に立たなかった	演習を希望したが、選考にもれなかった	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2015	45.7	30.9	3.2	5.3	2.7	7.5	179
2016	45.8	25.2	3.4	2.5	2.9	5.9	204
2017	44.7	25.2	3.4	1.5	5.3	9.2	184
2018	47.2	25.0	6.7	3.3	5.0	12.2	180
2019	65.6	20.3	3.6	2.1	2.1	5.7	192
2020	47.7	34.1	0.0	2.3	0.0	15.9	44
2021	33.7	33.7	8.7	6.7	2.4	14.9	208
2022	37.7	30.5	6.6	2.0	4.0	19.2	151

4. 学部・学科ごとの設問

法律

①あなたはこの大学の法学部に入学する前に比べて本（教科書を除く）を読むようになりましたか

年度	おおいに読むようになった	少し読むようになった	変わらない	あまり読まなくなった	全く読まなくなった	(有効回答数)
2013	20.9	32.6	26.5	7.4	3.7	196
2014	18.2	27.6	29.6	7.4	4.4	177
2015	15.9	33.0	34.4	4.4	3.1	206
2016	16.1	36.4	29.2	3.4	3.8	210
2017	7.7	24.2	19.4	1.5	1.8	149
2018	23.0	38.3	31.1	3.4	4.3	235

②あなたは、「法の支配」について、わかりやすく簡潔に答えなさい。」と言われた場合、説明できますか。

年度	すぐ説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	(有効回答数)
2019	14.0	45.6	23.4	12.3	7.0	171
2020	8.1	50.5	31.3	9.1	1.0	99
2021	18.8	44.2	30.9	5.5	0.6	181
2022	16.9	53.3	22.6	5.6	1.5	195

③あなたにとって、1年次の「導入科目」はその後の専門科目の勉強に役に立ちましたか

年度	おおいに役に立った	少し役に立った	分からない	あまり役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2013	20.5	42.8	15.8	6.1	5.6	195
2014	28.6	37.0	13.8	4.4	3.0	175
2015	28.2	40.1	16.7	2.6	2.6	205
2016	21.2	46.6	11.4	6.4	3.0	209
2017	12.1	30.8	6.6	3.3	1.8	149
2018	32.9	45.7	12.8	6.0	2.6	234

④あなたは、「憲法25条第1項の規定について、わかりやすく簡潔に答えなさい。」と言われた場合、説明できますか。

年度	すぐ説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	(有効回答数)
2019	9.4	51.5	25.7	9.9	4.1	171
2020	16.2	53.5	24.2	5.1	1.0	99
2021	16.6	49.2	23.8	9.4	1.1	181
2022	16.9	55.4	20.5	6.2	1.0	195

②あなたは入学前に比べて社会の出来事に関心をもつようになりましたか

年度	おおいに関心をもつようになった	少し関心をもつようになった	変わらない	あまり関心をもたなくなった	全く関心をもたなくなった	(有効回答数)
2013	36.3	37.2	13.0	0.9	2.3	193
2014	31.5	40.9	7.4	3.0	0.5	169
2015	35.7	42.3	9.7	0.9	0.4	202
2016	36.0	41.1	8.5	1.7	0.0	206
2017	19.1	27.8	4.0	0.7	0.0	141
2018	41.7	44.7	10.6	0.4	0.4	230

②あなたは、「<罪刑法定主義>について、わかりやすく簡潔に答えなさい。」と言われた場合、説明できますか。

年度	すぐ説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	(有効回答数)
2019	24.0	38.0	21.1	11.7	1.8	171
2020	24.2	43.4	25.3	3.0	4.0	99
2021	24.9	44.2	20.4	9.9	0.6	181
2022	34.4	38.5	20.5	5.6	1.0	195

④あなたの周囲の人たちにこの大学の法学部をすすめますか

年度	大いにすすめる	すすめる	分からない	あまりすすめない	全くすすめない	(有効回答数)
2013	17.7	31.2	26.5	7.4	6.1	191
2014	16.3	32.5	28.1	4.9	3.0	172
2015	16.3	33.5	30.0	6.6	2.2	201
2016	17.0	37.3	23.3	5.9	3.0	204
2017	8.8	21.3	18.7	1.5	1.5	141
2018	19.2	39.3	30.3	8.5	0.4	229

④あなたは、「20年前に友人に貸したお金を取り戻せますか。それとももう無理ですか。」と相談され、詳しい事情を聴かされた場合、法律的な結論を説明できますか。

年度	すぐ説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	(有効回答数)
2019	12.9	36.8	29.2	15.8	2.9	171
2020	18.2	39.4	28.3	13.1	1.0	99
2021	18.2	40.3	29.3	11.6	0.6	181
2022	15.4	38.5	33.8	10.3	2.1	195

機械知能

①あなたは卒業研究に主体的に取り組みましたか。

年度	取り組んだ	ある程度取り組んだ	あまり取り組まなかった	ほとんど取り組まなかった	(有効回答数)
2013	51.5	28.5	8.5	6.9	125

①講義で学んだ事柄を卒業研究に活かすことはできましたか？

年度	大いにできた	ある程度できた	あまりできなかった	まったくできなかった	(有効回答数)
2014	21.9	29.0	13.2	0.9	74
2015	11.0	42.5	12.6	2.4	87
2016	15.6	64.2	15.6	2.8	107
2017	31.9	45.1	15.0	5.3	110
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	37.5	53.6	5.4	1.8	56
2020	27.5	62.5	7.5	2.5	40
2021	17.4	60.9	21.7	0.0	69
2022	23.2	62.5	14.3	0.0	56

②進路（就職先・進学先等）に満足していますか？

年度	大いに満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない	(有効回答数)
2014	21.9	29.8	5.3	7.0	73
2015	26.8	33.9	4.7	3.2	87
2016	33.9	47.7	8.3	7.3	106
2017	49.6	39.8	5.3	2.7	110
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	55.4	41.1	0.0	1.8	56
2020	32.5	57.5	7.5	2.5	40
2021	37.7	58.0	1.4	2.9	69
2022	42.9	51.8	3.6	1.8	56

4. 学部・学科ごとの設問

電気情報

①卒業研究に主体的に取り組み、問題解決能力を磨くことができましたか？

年度	できた	ある程度できた	あまりできなかった	全くできなかった	(有効回答数)
2013	39.0	43.2	6.8	1.7	108
2014	34.9	49.2	8.7	6.4	125
2015	39.4	34.6	5.8	0.0	83
2016	32.7	54.9	7.1	3.5	111
2017	30.4	46.1	8.7	0.0	98
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	53.8	33.0	9.9	1.1	91
2020	-	-	-	-	0
2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2
2022	-	-	-	-	0

②在学時に取得した資格などはありますか？

年度	陸上無線技術士(第一級・第二級)	特殊無線技士	左記以外の無線従事者関連の資格	電気主任技術者(第一種・第二種・第三種)	電気工事士(第一種・第二種)	基本情報技術者	ITパスポート	左記以外の情報関連の資格	語学関連の資格(TOEIC・TOFEL・英検)	その他	(有効回答数)
2013	2.5	2.5	2.5	0.0	2.5	0.0	4.2	0.9	3.4	38.1	62
2014	2.4	2.4	2.4	3.2	9.5	0.8	1.6	0.0	7.9	31.8	74
2015	1.9	1.0	0.0	0.0	1.0	2.9	2.9	0.0	3.9	11.5	24
2016	0.0	0.9	0.0	1.8	0.0	0.9	0.0	1.8	6.2	24.8	40
2017	1.7	3.5	6.1	0.9	5.2	2.6	0.9	0.9	13.9	25.2	63
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	2.2	3.3	0.0	0.0	3.3	3.3	4.4	0.0	12.1	20.9	91
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

電気電子工学

①卒業研究に主体的に取り組み、問題解決能力を磨くことができましたか？

年度	できた	ある程度できた	あまりできなかった	全くできなかった	(有効回答数)
2020	53.3	43.3	3.3	0.0	30
2021	45.5	50.0	3.0	1.5	66
2022	64.7	31.4	2.0	2.0	51

②在学時に取得した資格などはありますか？

年度	陸上無線技術士(第一級・第二級)	特殊無線技士	左記以外の無線従事者関連の資格	電気主任技術者(第一種・第二種・第三種)	電気工事士(第一種・第二種)	基本情報技術者	ITパスポート	左記以外の情報関連の資格	語学関連の資格(TOEIC・TOFEL・英検)	その他	(有効回答数)
2020	14.3	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	14.3	42.9	7
2021	12.5	18.8	6.3	12.5	0.0	12.5	12.5	0.0	6.3	50.0	16
2022	20.0	10.0	10.0	10.0	20.0	0.0	0.0	20.0	30.0	30.0	10

電子

①電子工学の内容は入学前に期待していたものと同じでしたか？

年度	非常に期待通りである	期待通りである	ある程度期待通りである	どちらかといえば期待通りでない	全く期待通りではない	(有効回答数)
2013	7.8	21.6	41.2	10.8	12.8	97
2014	8.7	19.2	48.1	20.2	2.9	103
2015	10.5	26.7	38.4	5.8	1.2	71
2016	8.9	16.7	44.4	11.1	5.6	78
2017	9.2	24.5	30.6	11.2	10.2	84
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	12.8	32.1	43.6	7.7	1.3	78
2020	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2
2021	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2
2022	-	-	-	-	-	0

②今後の進路(就職・進学その他)について満足していますか？

年度	非常に満足している	満足している	ある程度満足している	どちらかといえば満足していない	全く満足していない	(有効回答数)
2013	22.6	30.4	30.4	4.9	6.9	97
2014	21.2	39.4	26.9	7.7	3.9	103
2015	27.9	25.6	20.9	4.7	3.5	71
2016	21.1	33.3	18.9	12.2	1.1	78
2017	20.4	29.6	14.3	10.2	11.2	84
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	28.2	39.7	23.1	5.1	1.3	78
2020	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2
2021	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2
2022	-	-	-	-	-	0

4. 学部・学科ごとの設問

環境建設

①4年間のJABEEプログラムを修了してどのように評価しますか。

年度	就職の際に役立った	技術士補の資格は将来自分のためになるのいいと思う	厳しい出席管理は自分にとっては良かった	出席管理などが厳しく、JABEEは必要ない	JABEEの意義・目的がよく分からない	就職を土木以外の業界にするのでJABEEはいらなかった	(有効回答数)
2013	15.6	55.6	21.1	8.9	6.7	3.3	90
2014	6.4	24.5	10.6	4.3	6.4	1.1	50

①4年間のJABEEプログラムに関して、当てはまるものを全て選択して下さい(複数回答可)。

年度	就職の際に役立った	技術士補の資格は将来自分のためになるのいいと思う	JABEEや技術士(補)に関する知識が入学前より増えた	学期末の教育改善アンケートによって講義・教育がより良いものになったと思う	JABEEの意義・目的が分からない	(有効回答数)
2015	30.5	49.5	23.8	7.6	8.6	68
2016	33.3	53.3	31.4	7.6	11.4	82
2017	31.1	57.3	29.1	12.6	10.7	84
2018	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	1
2019	38.7	69.3	38.7	12.0	18.7	75
2020	35.2	64.8	38.9	20.4	11.1	54
2021	27.0	67.6	29.7	12.2	14.9	74
2022	35.8	65.7	31.3	7.5	14.9	67

②今後も環境建設工学科はJABEEプログラムを継続して行くべきだと思いますか？

年度	継続すべき	学生がJABEEコースと非JABEEコースを選択できるようにするとよい	継続する必要はない	(有効回答数)
2013	53.3	38.9	4.4	89
2014	28.7	23.4	3.2	52
2015	47.6	9.5	2.9	63
2016	54.3	24.8	1.0	84
2017	60.2	17.5	1.0	81
2018	0.0	0.0	0.0	1
2019	77.3	17.3	9.3	75
2020	77.8	22.2	0.0	54
2021	77.0	23.0	0.0	74
2022	65.7	29.9	4.5	67

情報基盤

①情報基盤工学科の内容は入学前に期待していたものと同じでしたか？

年度	非常に期待通りである	期待通りである	ある程度期待通りである	どちらかといえば期待通りでない	全く期待通りではない	(有効回答数)
2020	9.4	40.6	43.8	0.0	6.3	32
2021	12.3	27.7	49.2	10.8	0.0	65
2022	8.1	33.9	38.7	11.3	8.1	62

②今後の進路(就職・進学その他)について満足していますか？

年度	非常に満足している	満足している	ある程度満足している	どちらかといえば満足していない	全く満足していない	(有効回答数)
2020	25.0	37.5	28.1	3.1	6.3	32
2021	15.4	41.5	29.2	10.8	3.1	65
2022	14.5	45.2	30.6	4.8	4.8	62

人間科学

①今振り返って、2～3年次の実験実習・調査実習(心理、体育、社会、教育)は、4年次で総合研究(卒論)を進めるうえでどのように役立ちましたか。以下の5つから一つ選んでください。複数履修された方は、もっとも力を入れた実習を念頭に置いて答えてください。

年度	論文(報告書)の書き方を学べただけでなく、実習で学んだ専門的知識や技法は卒論で活用された。	論文(報告書)の書き方を学べたとは思わなかったが、実習で学んだ専門的知識や技法は卒論で活用された。	論文(報告書)の書き方を学べたとは思わなかったが、履修した実習と卒論とはまったく関係していなかった。	論文(報告書)の書き方を学べたとは思わなかったが、卒論とはまったく関係していなかった。	実験実習・調査実習はひとつも履修しなかった。	(有効回答数)
2013	56.0	13.1	16.7	6.0	0.0	77
2014	44.9	20.3	21.7	1.5	0.0	61
2015	4.0	1.0	1.0	0.0	0.0	6
2016	62.7	13.3	13.3	2.4	0.0	76
2017	35.2	8.0	2.3	2.3	0.0	42
2018	75.3	15.1	7.5	2.2	0.0	93
2019	74.2	16.5	9.3	1.0	0.0	97
2020	59.5	27.0	10.8	2.7	0.0	37
2021	60.3	20.6	19.0	0.0	0.0	63
2022	61.4	18.6	15.7	1.4	2.9	70

②卒業までの学習を振り返って、以下にあげる5つの態度や能力は十分身についたと思いますか。身についたと思うものの番号をいくつもマークしてください。

年度	幅広い教養教育によって的確な判断力となる知識を深め、自立した教養人として社会の中で共に生きる態度を身につけることができた。	グローバル化する社会における基本的技能である多様な言語についてのリテラシーを学ぶことで、生涯にわたって学び続ける技能と態度を身につけることができた。	社会学・心理学・教育学の4領域における最新の理論と方法を学習することで、深い専門性をもち人間と社会を多面的に捉え、批判的に考える力を身につけることができた。	人間科学と有機的に関連するさまざまな文化・地理・歴史的事象について一定の知識を有し、人間存在をより総合的に捉えることができた。	総合研究において自ら課題を発見・設定し、人間の問題を探究的に検討することで、組織や地域の知的リーダーとして主体的に発言できる資質を身につけることができた。	(有効回答数)
2013	40.5	13.1	41.7	25.0	14.3	77
2014	42.0	8.7	36.2	23.2	11.6	57
2015	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0	6
2016	51.8	15.7	43.4	30.1	30.1	76
2017	27.3	3.4	25.0	18.2	9.1	41
2018	52.7	6.6	53.8	29.7	29.7	91
2019	61.9	12.4	48.5	24.7	28.9	97
2020	64.9	16.2	73.0	21.6	32.4	37
2021	71.4	14.3	68.3	39.7	23.8	63
2022	70.0	30.0	70.0	28.6	37.1	70

4. 学部・学科ごとの設問

言語文化
 ①教養学部および言語文化学科の4年間のカリキュラム構成(各科目の内容、科目の多様性、科目の学年配置、4年間を通じての科目のつながり具合など)を、あなたはどのように評価しますか。

年度	十分に評価できる	どちらかといえば評価できる	どちらともいえない	どちらかといえば評価できない	まったく評価できない	(有効回答数)
2016	20.0	31.0	24.0	2.0	1.0	78
2017	13.7	20.6	8.2	1.4	1.4	33
2018	25.7	58.1	8.1	5.4	2.7	74

①言語文化学科で学んだことによって、「日本語を適切に理解・記述・表現する力」がどの程度身についたと思いますか。

年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身につけていない	まったく身につけていない	(有効回答数)
2019	27.4	53.7	18.9	0.0	0.0	95
2020	26.3	55.3	18.4	0.0	0.0	38
2021	24.1	59.3	9.3	7.4	0.0	54
2022	30.0	54.0	12.0	2.0	2.0	50

②言語文化学科で学んだことによって、「外国語(英・独・仏・中・韓)を適切に理解・記述・表現する力」がどの程度身についたと思いますか。

年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身につけていない	まったく身につけていない	(有効回答数)
2019	20.0	49.5	20.0	6.3	1.1	95
2020	13.2	65.8	15.8	5.3	0.0	38
2021	22.2	42.6	14.8	18.5	1.9	54
2022	18.0	60.0	8.0	12.0	2.0	50

③言語文化学科での勉学によって、あなたがある程度身についたと思えるものは、次のうちどれですか(複数回答可)。

年度	文献を読む力、筋道を立てて書いたり話したりする力	英語力	独仏中韓いずれかの語学力	文化論的な知識やもの見方(異文化の知識、哲学・倫理学・芸術・文学、自文化の「あたりまえ」を疑う知性など)	言語論的な知識やもの見方(言語学や分析力、日本語学の知識や分析力など)	(有効回答数)
2016	27.0	23.0	32.0	38.0	25.0	87
2017	15.1	12.3	20.6	28.8	17.8	31

①教養学部および言語文化学科の4年間のカリキュラム構成(各科目の内容、科目の多様性、科目の学年配置、4年間のつながり具合など)を、あなたはどのように評価しますか。

年度	十分に評価できる	どちらかといえば評価できる	どちらともいえない	どちらかといえば評価できない	まったく評価できない	(有効回答数)
2013	17.3	42.0	16.1	4.9	0.0	65
2014	17.5	65.0	16.3	1.3	0.0	80
2015	30.9	43.3	16.5	2.1	0.0	90

②各種免許・資格(英語教員免許、日本語教員資格、語学検定など)に対する学科の取り組みを、あなたはどのように評価しますか。

年度	十分に評価できる	どちらかといえば評価できる	どちらともいえない	どちらかといえば評価できない	まったく評価できない	(有効回答数)
2013	23.5	27.2	14.8	7.4	0.0	59
2014	16.3	41.3	27.5	6.3	0.0	73
2015	27.8	30.9	18.6	4.1	0.0	79
2016	27.0	47.0	11.0	2.0	1.0	88
2017	13.7	13.7	5.5	5.5	0.0	28
2018	25.7	35.1	20.3	9.5	0.0	67

年度	文献を読む力、筋道を立てて書いたり話したりする力	英語力	独仏中韓いずれかの語学力	文化論的な知識やもの見方(異文化の知識、哲学・倫理学・精神分析・芸術・文学、自文化の「あたりまえ」を疑う知性など)	言語論的な知識やもの見方(言語学や分析力、日本語学の知識や分析力など)	(有効回答数)
2013	22.2	12.4	21.0	55.6	24.7	65
2014	32.5	13.8	30.0	60.0	23.8	77
2015	28.9	9.3	30.9	56.7	18.6	89

年度	日本語リテラシー(日本語を適切に理解・記述・表現する力)	英語リテラシー(英語を適切に理解・記述・表現する力)	独・仏・中・韓、いずれかのリテラシー(その言語を適切に理解・記述・表現する力)	文化論的な知識や思考(文化人類学・哲学・倫理学・芸術・文学などから学んだ知識や分析力)	言語論的な知識や思考(言語学・日本語学などから学んだ知識や分析力)	(有効回答数)
2018	37.8	18.9	36.5	66.2	25.7	72

③言語文化学科で学んだことによって、「文化論的な知識や思考(文化人類学・哲学・倫理学・芸術・文学などから学んだ知識や分析力)」がどの程度身についたと思いますか。

年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身につけていない	まったく身につけていない	(有効回答数)
2019	36.8	55.8	5.3	1.1	0.0	95
2020	34.2	52.6	10.5	2.6	0.0	38
2021	22.2	63.0	11.1	3.7	0.0	54
2022	44.0	50.0	4.0	2.0	0.0	50

④言語文化学科で学んだことによって、「言語論的な知識や思考(言語学・日本語学などから学んだ知識や分析力)」がどの程度身についたと思いますか。

年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身につけていない	まったく身につけていない	(有効回答数)
2019	12.6	52.6	16.8	7.4	0.0	95
2020	23.7	63.2	10.5	2.6	0.0	38
2021	18.5	61.1	16.7	3.7	0.0	54
2022	26.0	56.0	14.0	4.0	0.0	50

<質問①>で「4.5」、<質問②>で「9.10」と回答した方は、ぜひ、その理由やこうしてほしかったという要望を自由記述欄に記入してください。

2013年度「4」	専門的なことを学ぶのが大学1,2年次で少ないと思う。基礎も大事だと思うが、正直大学に来た気がしなかった。
2014年度	<質問①>「4.5」、<質問②>「9.10」ともに記述なし。
2015年度	記述なし。
2016年度	記述なし。
2017年度	記述なし。
2018年度	学生の2極化がすごい。やる気のある学生とやる気のない学生の差がすごいので、なんとかしたほうがよいと思う。

4. 学部・学科ごとの設問

情報科学

①情報科学で学んだことによって、「現代社会における情報の重要性を理解し、その役割を説明することができる力」がどの程度身についたと思いますか。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
2018	26.5	58.2	10.2	3.1	1.0	97
2019	23.5	50.0	20.4	4.1	2.0	98
2020	15.4	69.2	9.6	5.8	0.0	52
2021	20.8	50.0	25.0	2.8	1.4	72
2022	22.0	61.0	10.2	1.7	5.1	59

③情報科学で学んだことによって、「これからの社会に出るにあたり、情報システム・数理学・自然科学のいずれかを基本として多面的に情報を捉え、活用できそうな力」はどの程度身についたと思いますか。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
2018	31.6	52.0	10.2	5.1	1.0	98
2019	28.6	52.0	13.3	4.1	1.0	98
2020	25.0	61.5	11.5	0.0	1.9	52
2021	19.4	54.2	22.2	2.8	1.4	72
2022	22.0	54.2	15.3	6.8	1.7	59

②情報科学で学んだことによって、「情報を科学的に取り扱うために必要となる基礎的な知識や手法を獲得し、それらの概要を説明できる力」がどの程度身についたと思いますか。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
2018	20.4	62.2	10.2	4.1	0.0	95
2019	25.5	51.0	14.3	2.0	3.1	98
2020	15.4	65.4	15.4	1.9	1.9	52
2021	19.4	54.2	22.2	2.8	1.4	72
2022	20.3	55.9	13.6	8.5	1.7	59

④「あなたは1年次に購入したノートPCを(授業と授業以外を含めて)どの程度使いこなすことができましたか」がどの程度身についたと思いますか。

年度	思ったとおりあるいはそれ以上に使いこなすことができました	ほぼ思った通りに使いこなすことができました	なんともいえない	思ったほどには使いこなすことができなかった	ほとんど使いこなすことができなかった	(有効回答数)
2013	17.5	38.1	19.1	4.8	4.8	53
2014	18.7	41.3	20.0	0.0	2.7	62
2015	17.4	25.5	13.3	6.1	1.0	62
2016	10.8	41.0	20.5	9.6	1.2	69
2017	11.5	27.6	42.5	6.9	8.1	84
2018	21.4	37.8	29.6	8.2	0.0	95
2020	28.8	50.0	13.5	3.8	3.8	52
2021	25.0	48.6	16.7	4.2	5.6	72
2022	35.6	50.8	8.5	1.7	3.4	59

⑤入学時と現在を比較して、次のうち、もっとも近いと思われるものを選んでください。該当するものがない場合は自由記述欄にコメントをお願いします。

◆入学当時、学科での勉学や卒業後の進路にイメージがあった人

年度	学科での勉学は近かった:卒業後の進路は近かった:現在は満足	学科での勉学は近かった:卒業後の進路は近かった:現在は不満足	学科での勉学は近かった:卒業後の進路は異なった:現在は満足	学科での勉学は近かった:卒業後の進路は異なった:現在は不満足	学科での勉学は異なった:卒業後の進路は近かった:現在は満足	学科での勉学は異なった:卒業後の進路は近かった:現在は不満足	学科での勉学は異なった:卒業後の進路は異なった:現在は満足	学科での勉学は異なった:卒業後の進路は異なった:現在は不満足	(有効回答数)
2013	25.4	4.8	15.9	7.9	12.7	0.0	6.4	0.0	46
2014	25.3	5.3	17.3	2.7	5.3	0.0	2.7	1.3	45
2015	21.4	4.1	11.2	5.1	8.2	1.0	2.0	3.1	55
2016	22.9	13.3	22.9	1.2	7.2	2.4	7.2	0.0	64
2017	27.6	6.9	29.9	8.1	8.1	0.0	2.3	3.5	75

◆入学時、学科の勉学や卒業後の進路にほとんどイメージを持っていなかった人

年度	現在は満足している	現在は満足していない	(有効回答数)
2013	14.3	0.0	9
2014	18.7	1.3	15
2015	4.1	2.0	6
2016	13.3	1.2	12
2017	10.3	4.6	13

4. 学部・学科ごとの設問

地域構想

①地域構想学科で学んだことによって、「地域を異なる様々な角度から眺めて考察する力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2015	37.5	45.0	6.3	2.5	1.3	74
2016	27.1	50.5	10.3	0.9	1.9	97
2017	14.3	4.8	1.6	0.0	1.6	13
2018	46.0	41.4	6.9	1.1	2.3	85
2019	38.0	39.0	14.0	4.0	3.0	100
2020	25.0	67.9	7.1	0.0	0.0	28
2021	37.3	53.3	5.3	4.0	0.0	75
2022	37.5	52.1	4.2	6.3	0.0	48

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	25.0		18.4	2.6	5.3	73
2014	27.7	36.9	15.4	4.6	7.7	60

②地域構想学科で学んだことによって、「あるテーマに関して情報・データを収集して分析し、まとめる力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2015	23.8	47.5	12.5	3.8	1.3	71
2016	26.2	42.1	16.8	3.7	0.9	96
2017	12.7	1.6	1.6	1.6	1.6	13
2018	42.5	43.7	4.6	3.4	2.3	84
2019	38.0	38.0	10.0	2.0	2.0	100
2020	32.1	42.9	21.4	3.6	0.0	28
2021	38.7	57.3	4.0	0.0	0.0	75
2022	35.4	54.2	6.3	4.2	0.0	48

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	31.6	32.9	18.4	6.6	2.6	70
2014	23.1	35.4	10.8	12.3	0.0	53

③地域構想学科で学んだことによって、「課題を達成するために複数の人と一緒にグループ作業をおこなう力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2015	50.0	23.8	15.0	0.0	2.5	73
2016	33.6	37.4	14.0	4.7	0.9	97
2017	11.1	6.4	1.6	1.6	1.6	13
2018	44.8	34.5	13.8	2.3	1.1	84
2019	40.0	36.0	15.0	2.0	5.0	100
2020	17.9	67.9	7.1	3.6	3.6	28
2021	44.0	46.7	8.0	1.3	0.0	75
2022	31.3	54.2	10.4	4.2	0.0	48

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	31.6	30.3	17.1	5.3	5.3	68
2014	33.9	40.0	9.2	4.6	6.2	61

④地域構想学科で学んだことによって、「文献をしっかりと読んで物事を考える力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2015	22.5	35.0	17.5	7.5	2.5	68
2016	24.3	36.5	18.7	8.4	1.9	96
2017	7.9	6.4	1.6	1.6	1.6	13
2018	33.3	40.2	19.5	1.1	2.3	84
2019	34.0	27.0	25.0	2.0	2.0	100
2020	21.4	60.7	14.3	3.6	0.0	28
2021	38.7	57.3	2.7	1.3	0.0	75
2022	37.5	43.8	10.4	8.3	0.0	48

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	26.3	34.2	15.8	4.0	2.6	63
2014	20.0	30.8	18.5	10.8	0.0	52

2022年度 東北学院大学 「卒業時意識調査」

この調査は、現在の本学の教育内容・方法のあり方などを点検・評価し、これからの改善方法を考えるうえでの重要な参考資料とするために、全ての学部学科の卒業生を対象に行うものです。調査結果は厳重に管理され、個人が特定される調査結果が学外に公表されることはありません。

● 回答は、該当する選択肢の番号に○を付けてください。

■性別 1. 男 2. 女	■あなたは入学から何年で卒業しますか。 1. 4年（早期卒業を含む） 2. 5年以上	■学生番号 ※必ず記入してください。 <table border="1" style="width: 100%; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>																				
■所属学科 <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">1. 英文</td> <td style="width: 25%;">5. 経済</td> <td style="width: 25%;">9. 機械知能</td> <td style="width: 25%;">13. 環境建設</td> <td style="width: 25%;">17. 情報科学</td> </tr> <tr> <td>2. 総合人文</td> <td>6. 共生社会経済</td> <td>10. 電気情報</td> <td>14. 情報基盤</td> <td>18. 地域構想</td> </tr> <tr> <td>3. 歴史</td> <td>7. 経営</td> <td>11. 電気電子</td> <td>15. 人間科学</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 教育</td> <td>8. 法律</td> <td>12. 電子</td> <td>16. 言語文化</td> <td></td> </tr> </table>			1. 英文	5. 経済	9. 機械知能	13. 環境建設	17. 情報科学	2. 総合人文	6. 共生社会経済	10. 電気情報	14. 情報基盤	18. 地域構想	3. 歴史	7. 経営	11. 電気電子	15. 人間科学		4. 教育	8. 法律	12. 電子	16. 言語文化	
1. 英文	5. 経済	9. 機械知能	13. 環境建設	17. 情報科学																		
2. 総合人文	6. 共生社会経済	10. 電気情報	14. 情報基盤	18. 地域構想																		
3. 歴史	7. 経営	11. 電気電子	15. 人間科学																			
4. 教育	8. 法律	12. 電子	16. 言語文化																			

1. 東北学院大学で受けた授業をふりかえってみたとき、次の①～⑫についてどう思いますか。

① 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。

- | | | | |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば
そう思う | 3. どちらかといえば
そうは思わない | 4. まったくそうは
思わない |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|

② 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた。

- | | | | |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば
そう思う | 3. どちらかといえば
そうは思わない | 4. まったくそうは
思わない |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|

③ カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。

- | | | | |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば
そう思う | 3. どちらかといえば
そうは思わない | 4. まったくそうは
思わない |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|

④ シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確かな情報を得ることができた。

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. ほぼすべての科目に
あてはまる | 2. だいたいの科目に
あてはまる | 3. だいたいの科目に
あてはまらない | 4. ほぼすべての科目に
あてはまらない |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|

⑤ それぞれの授業科目が何をめざしたもののなか、目標が明確だった。

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. ほぼすべての科目に
あてはまる | 2. だいたいの科目に
あてはまる | 3. だいたいの科目に
あてはまらない | 4. ほぼすべての科目に
あてはまらない |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|

⑥ 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. ほぼすべての授業に
あてはまる | 2. だいたいの授業に
あてはまる | 3. だいたいの授業に
あてはまらない | 4. ほぼすべての授業に
あてはまらない |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|

⑦ 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. ほぼすべての授業に
あてはまる | 2. だいたいの授業に
あてはまる | 3. だいたいの授業に
あてはまらない | 4. ほぼすべての授業に
あてはまらない |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|

⑧ 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。

- | | | | |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば
そう思う | 3. どちらかといえば
そうは思わない | 4. まったくそうは
思わない |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|

⑨ 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。

- | | | | |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば
そう思う | 3. どちらかといえば
そうは思わない | 4. まったくそうは
思わない |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|

⑩ あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。

- | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1. 高すぎて、ついて
いけないものが
多かった | 2. やや高く、ついて
いくのにかなり努
力が必要だった | 3. ちょうどよかった | 4. やや低く、努力し
なくてもついて
いけた | 5. 低すぎて、がっかり
するものが多かった |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------|

⑪ 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。

- | | | | |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば
そう思う | 3. どちらかといえば
そうは思わない | 4. まったくそうは
思わない |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|

⑫ 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。

- | | | | |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば
そう思う | 3. どちらかといえば
そうは思わない | 4. まったくそうは
思わない |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------|

2. 本学での勉学をふりかえてみたとき、次の①～⑩についてどう思いますか。

- ① 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。
1. 身についた 2. ある程度は身についた 3. あまり身につかなかった 4. まったく身につかなかった
- ② 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。
1. 身についた 2. ある程度は身についた 3. あまり身につかなかった 4. まったく身につかなかった
- ③ 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。
1. 身についた 2. ある程度は身についた 3. あまり身につかなかった 4. まったく身につかなかった
- ④ ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。
1. できるようになった 2. ある程度はできるようになった 3. あまりできるようにならなかった 4. まったくできるようにならなかった
- ⑤ 自分で課題を見つけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。
1. できるようになった 2. ある程度はできるようになった 3. あまりできるようにならなかった 4. まったくできるようにならなかった
- ⑥ 人生をよりよく生きようと思えるようになった。
1. 考えるようになった 2. ある程度は考えるようになった 3. あまりならなかった 4. まったくならなかった
- ⑦ 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。
1. できるようになった 2. ある程度はできるようになった 3. あまりできるようにならなかった 4. まったくできるようにならなかった
- ⑧ 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。
1. できるようになった 2. ある程度はできるようになった 3. あまりできるようにならなかった 4. まったくできるようにならなかった
- ⑨ 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。
1. できるようになった 2. ある程度はできるようになった 3. あまりできるようにならなかった 4. まったくできるようにならなかった
- ⑩ 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。
1. できるようになった 2. ある程度はできるようになった 3. あまりできるようにならなかった 4. まったくできるようにならなかった

3. あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。

1. ここで学んでとてもよかった 2. どちらかといえばよかった 3. どちらともいえない 4. どちらかといえばよくなかった 5. まったくよくなかった

4. 学部・学科ごとの設問(説明者の指示に従って教えてください)

- ① 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- ② 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. 東北学院大学で学んだことの感想、大学や学部・学科に改善してほしいことなど、自由に書いてください。

質問は以上です。 ご協力ありがとうございました。