

2022 年 8 月 16 日

2022 年度新入生意識調査の結果概要

教育研究所

2022 年度新入生意識調査のポイント

- ① 2022 年度新入生意識調査はオンライン（manaba）で実施した。有効回答数は 2,667、有効回収率 96.2%であった。
- ② 新入生の出身地は宮城県が 6 割を占めるが、その割合は緩やかに減少している。
- ③ 出身高校種別では、進学校の割合が減少している。
- ④ オープンキャンパス参加率は昨年に引き続き大幅に低下した。
- ⑤ 受験を決める際の情報源として大学ホームページの重要性が高まっている。
- ⑥ 本学を第一志望とした学生は 66%であったのに対し、入学満足度は 95%となった。

1. 2022 年度新入生意識調査について

本学では、新入生の意識を把握することにより、新入生への教育・指導および入学者募集のための基礎資料とすることを目的として、新入生意識調査を毎年実施している。2019 年度までの新入生意識調査は、4 月初旬の新入生オリエンテーションにおいて全新入生に調査票（マークシート式）を配布し、その場で回答および調査票回収を行う集合自記式で行われてきた。

2020 年度は新型コロナウイルス感染症対策のため新入生オリエンテーションがすべてオンライン形式となり、新入生意識調査も manaba のアンケート機能を利用した実施となった。2021 年度の新入生オリエンテーションは対面形式での実施となったが、従来のオリエンテーションよりも時間が短縮されたため、新入生意識調査は manaba 上での実施となった。2022 年度調査も、2021 年度調査と同様の方法で実施された。

2022 年度調査は、以下のような流れで行われた。(1) 各学科の manaba 用アンケートファイルを教育研究所が作成し、各学科の新入生オリエンテーション用 manaba サイトにアンケートを設定した。(2) 教育研究所長から学生部に新入生オリエンテーション期間中のアンケートの実施を依頼した。(3) 対面式で実施した新入生オリエンテーションにおいて、グループリーダーから新入生に回答を呼びかけた。実施期間は 4 月 4 日から 4 月 9 日の予定だったが、提出状況をふまえ実施期間を 4 月 14 日まで延長した。(4) 実施期間終了後、教

育研究所が回答データファイルを manaba からダウンロードした。

各学科の回収率は表 1 の通りである。昨年度に引き続き、高い回収率を達成することができた¹。

表 1 2022 年度新入生意識調査回収状況

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英 文	173	183	94.5%	人間科学	116	116	100.0%
総合人文	52	53	98.1%	言語文化	109	112	97.3%
歴 史	174	177	98.3%	情報科学	114	114	100.0%
教 育	51	51	100.0%	地域構想	106	116	91.4%
経 済	445	453	98.2%	機械知能	117	122	95.9%
共生社会	192	200	96.0%	電気電子	115	117	98.3%
経 営	336	355	94.6%	環境建設	105	113	92.9%
法 律	352	378	93.1%	情報基盤	110	111	99.1%
				全 体	2,667	2,771	96.2%

¹ 2021 年度調査の回収率は 97.0%。

2. 主な調査結果

新入生意識調査の質問事項は多岐にわたる。このため、本報告書ではそれらの子細に説明することはせず、前年度以前と比較して特徴的であると思われる事項、広報や学生指導に関して重要であると考えられる事項を選んで報告する。具体的には、(1) 出身高校所在地、(2) 出身高校種別、(3) オープンキャンパスへの参加率、(4) 受験を決める際の情報源、(5) 東北学院大学の志望順位、(6) 入学満足度、の 6 点を取りあげる。調査結果の詳細については、全学および各学科の単純集計表を参照のこと。

2.1 出身高校所在地

図 1 は新入生の出身高校所在地をまとめたものである。宮城県が 60%以上を占めることはここ 10 年変わっていないが、その割合は緩やかに減少傾向にある。反対に、宮城県以外の出身地の学生は微増している。

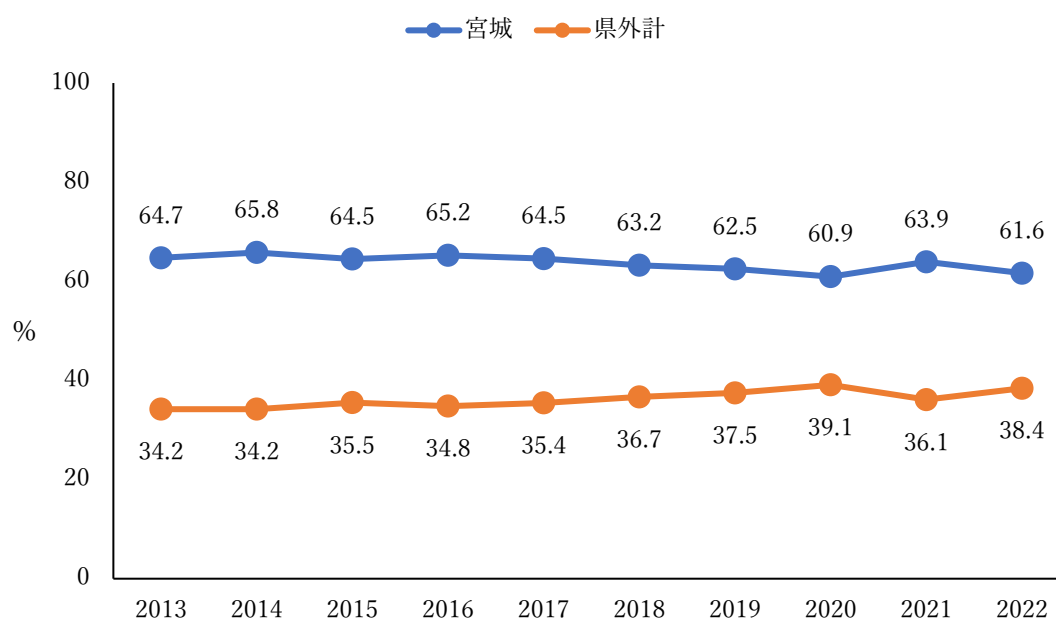


図 1 出身高校所在地の変化（2013-2022 年度）

図 2 は、宮城県外の出身高校所在地の内訳をまとめたものである。東北地方では、宮城県と隣接する 3 県（岩手・福島・山形）が多い。青森・秋田およびそれ以外の地域については特に目立った変化はない。

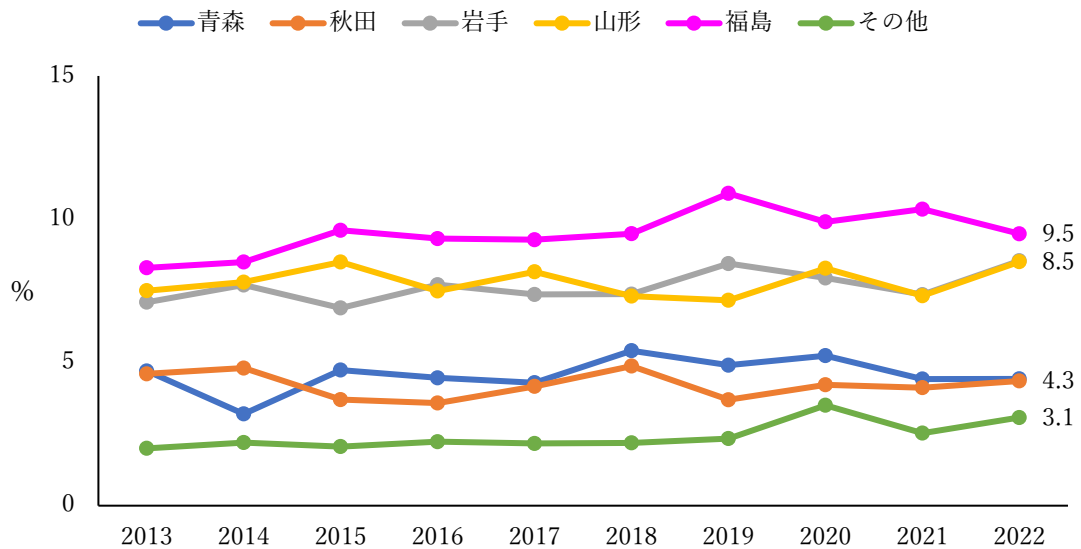


図2 宮城県以外の出身高校所在地の内訳（2013-2022 年度）

2.2 出身高校種別

新入生意識調査では、以下の質問で出身高校の種別（教育レベル）を把握している。

あなたが卒業した高校は次のうちどれに該当しますか。

- 1 進学校だった（4年制大学志望者がほとんど）
- 2 どちらかといえば進学校だった（4年制大学志望者が半分以上）
- 3 どちらかといえば、進学校ではなかった（4年制大学志望者が半分以下）
- 4 進学校ではなかった（4年制大学志望者はほとんどいない）
- 5 非該当（高卒認定試験合格者）

以下では、1を「進学校」、2を「準進学校」、3を「準非進学校」、4を「非進学校」と呼ぶことにする。ここ10年の出身高校種別の変化をまとめたものが図3である。

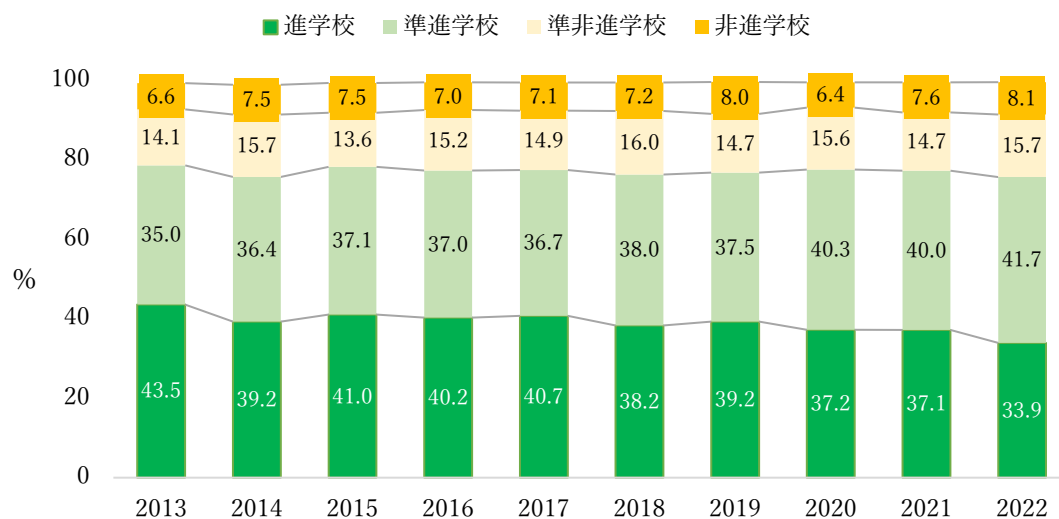


図3 出身高校種別の変化（2013-2022 年度）

この10年で、進学校の割合が約10ポイント減少し、それ以外の高校、特に準進学校の割合が増加している。準非進学校と非進学校も増加しているが、準進学校ほど大きな増加ではない。こうした変化は、本学の教育内容を検討する上で重要と考えられる。

2.3 オープンキャンパス参加率

過去10年の新入生のオープンキャンパス参加率をまとめたのが図4である。2021年度新入生の参加率は新型コロナウイルス問題の影響で大きく減少したが、2022年度も引き続き参加率が低下した。2021年の夏は新型コロナウイルス流行の第5波であったことを考えれば、やむを得ない結果といえよう。

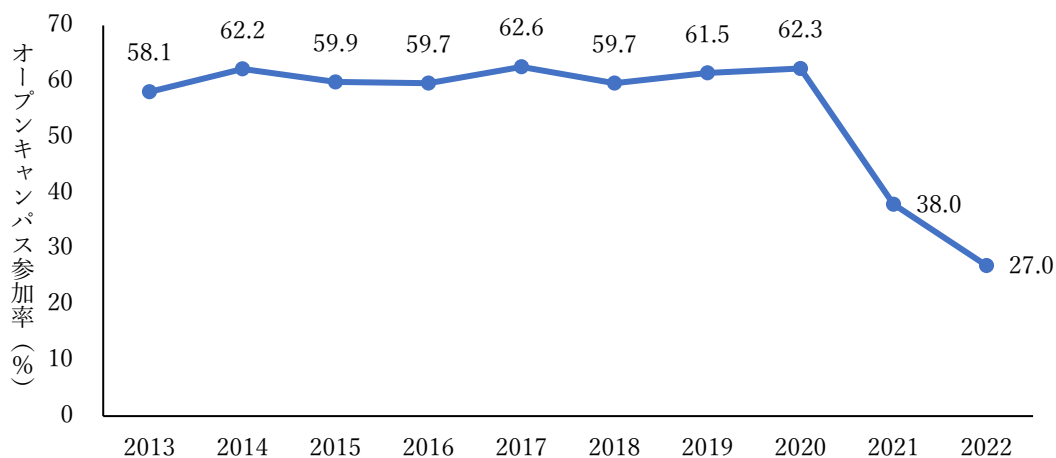


図4 新入生のオープンキャンパス参加率（2013-2022 年度）

2.4 受験を決めた時の情報源

オープンキャンパス参加率が減少したのであれば、受験生は何を手がかりとして本学の受験を決めたのだろうか。図5は、受験を決めた時の情報源に関する回答をまとめたものである。新入生意識調査では、受験を決めた際の情報源として8項目をたずねているが（複数回答）、ここでは「その他」以外の7項目の直近4年間の変化を示す²。

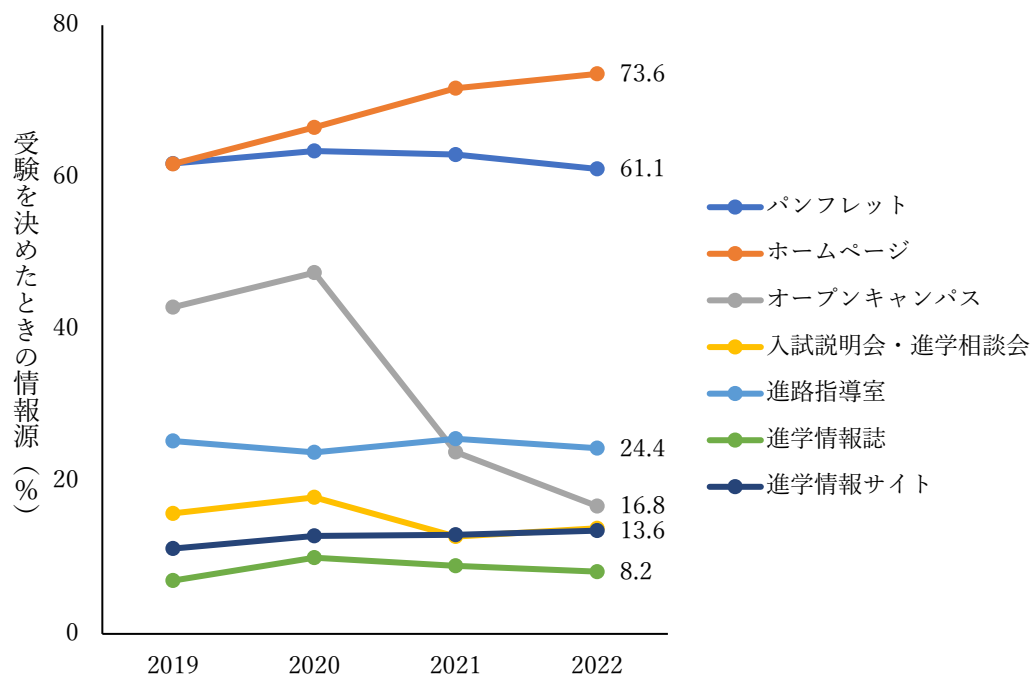


図5 受験を決めた際の情報源（2018-2022年度）

2021年度以降、オープンキャンパスの割合が大きく減少し、ホームページの割合が増加した。ホームページの充実が広報上重要なことは改めて指摘するまでもないが、コロナ禍においてその重要性はさらに高まっている。

また、オープンキャンパスの割合が低下した結果として、進路指導室が情報源の第3位に浮上している。もし今後もオープンキャンパス参加率の改善が見込めないのであれば、高校への働きかけの強化を検討すべきかもしれない。

2.5 東北学院大学の志望順位

新入生が本学を第一志望としていたか否かは、いわゆる不本意入学の問題を考える上で重要である。図6は、本学を第一志望とした学生の割合（全学平均）の変化を示したもので

² 2019年度に選択肢が改定されたため、2018年度以前と直接的な比較はできない。

ある。

入学学科が第一志望だった学生の割合は、ここ 10 年間 50%台で推移しており大きな変化はなかった。本学の所属学科以外の学科が第一志望だった学生は 5%前後で推移しており、こちらも大きな変化はない。これらをあわせて、2022 年度新入生の約 66%が本学を第一志望としていた。これは、ここ 10 年で最も高い数値である。

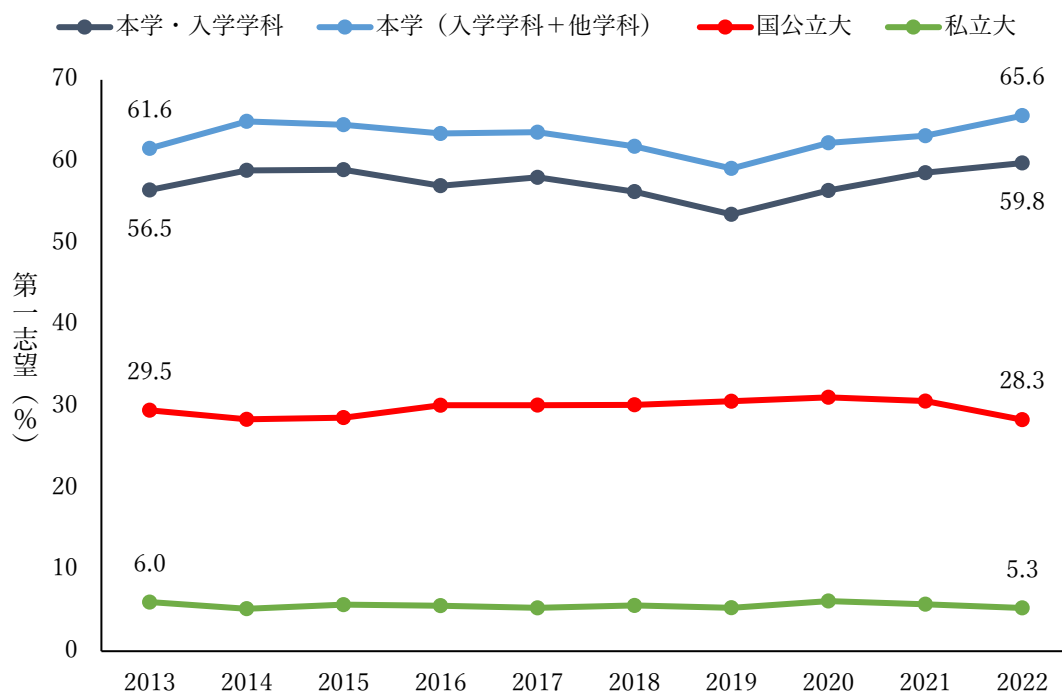
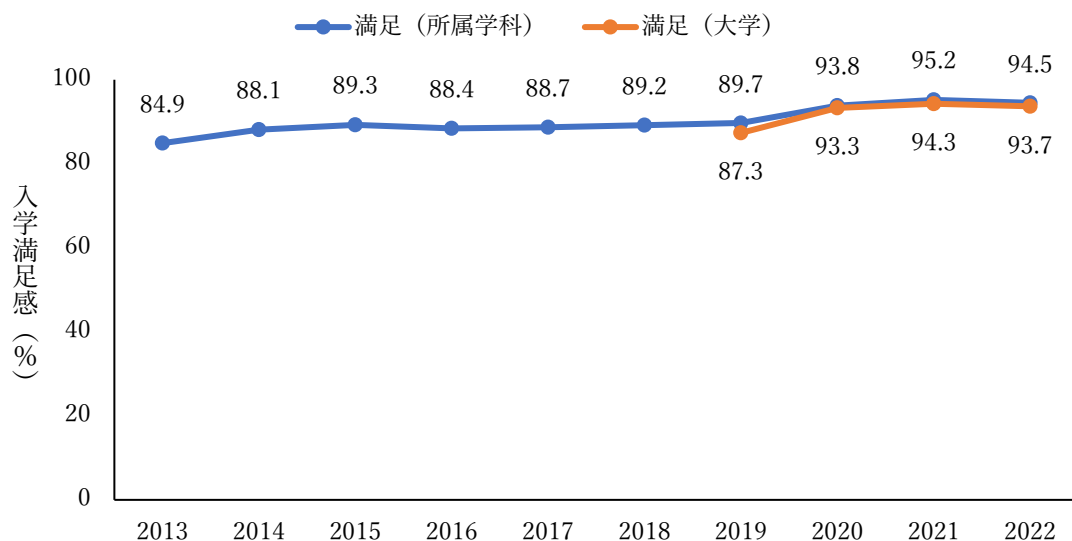


図 6 第一志望校の変化 (2013-2022 年度)

2.6 入学満足度

本学が第一志望でなかったとしても、本学に入学したことに満足しているのであれば大学生活の不適応は起こりにくくなるはずである。図 7 は、所属学科に入学したことに満足していると回答した学生の全学平均をまとめたものである(「たいへん満足している」と「どちらかといえば満足している」の合計比率)。2019 年度以降は、所属学科とは別に「本学に入学したこと」の満足度も質問しているので、その結果も併せて表示した。



注：入学満足度は「たいへん満足している」と「どちらかといえば満足している」の合計比率

図8 所属学科および大学の入学満足度（2013-2022 年度）

入学満足度はこれまで 90%をわずかに下回る水準で推移してきたが、2020 年度に 90%を越えた。2022 年度新入生の入学満足度は前年度よりわずかに低くなったが、所属学科で 94.5%、大学で 93.7%と高い水準を維持している。

3. まとめ

以上の分析結果をまとめると、次のようになる。

- (1) 2022 年度新入生意識調査はオンライン(manaba)で実施した。有効回答数は 2,667、有効回収率 96.2%であった。
- (2) 新入生の出身地は宮城県が 6 割を占めるが、その割合は緩やかに減少している。
- (3) 出身高校種別では、進学校の割合が減少している。
- (4) オープンキャンパス参加率は昨年に引き続き大幅に低下した。
- (5) 受験を決める際の情報源として大学ホームページの重要性が高まっている。
- (6) 本学を第一志望とした学生は 66%であったのに対し、入学満足度は 95%となった。

2022 年度新入生は、これまでの新入生同様、高い希望と満足をもって本学に入学していると言える。一方で、2021 年度卒業時意識調査では大学に対する評価が全般的に低下した。コロナ下での教育には多くの困難が伴うが、学生を失望させることのないよう教育の充実に努めなければならない。

以上

2022年度 東北学院大学

新入生意識調査

単純集計結果（学科ごと）

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英 文	173	183	94.5%	人間科学	116	116	100.0%
総合人文	52	53	98.1%	言語文化	109	112	97.3%
歴 史	174	177	98.3%	情報科学	114	114	100.0%
教 育	51	51	100.0%	地域構想	106	116	91.4%
経 済	445	453	98.2%	機械知能	117	122	95.9%
共生社会	192	200	96.0%	電気電子	115	117	98.3%
経 営	336	355	94.6%	環境建設	105	113	92.9%
法 律	352	378	93.1%	情報基盤	110	111	99.1%
				全 体	2,667	2,771	96.2%

目 次

	ページ
＜調査の概要＞	3
＜1＞ 出身高校（所在地）	4
＜2＞ 出身高校（進学校か）	5
＜3＞ 高校生活での力点	6
＜4＞ 受験の為の平均勉強時間	7
＜5＞ 昨年の読書冊数	8
＜6＞ 高校の非科目履修	9
＜7＞ 受験を決めた時期	10
＜8＞ 本学情報メディアとの接触	11
＜9＞ オープンキャンパス参加の有無	12
＜10＞ 進学相談者	13
＜11＞ 受験を決めた際の情報源	14
＜12＞ 本学受験理由	15
＜13＞ 本学の理念と理解	16
＜14＞ 学部学科の教育理念・目的理解	17
＜15＞ 学部学科に対する基礎的知識	18
＜16＞ 必要な国語・英語力の知識	19
＜17＞ 入学に対する満足度	20
＜18＞ 学びに対する気持ち	21
＜19＞ 自己潜在力評価	22
＜20＞ 大学への通学	23
＜21＞ 大学生活での力点	24～26
＜22＞ 目標達成での力点	27～29
＜23a＞ 大学生活での不安点	30～31
＜23b＞ 自分自身について	32～33
＜24＞ 新聞閲読有度	34
＜24＞ 奨学金必要度	35
＜24＞ 進学時の家計負担度	36
＜25＞ 学科受験理由	37～44
＜25＞ 志望大学（第一志望～第二志望）	45
＜26＞ 入学満足度	46

＜調査の概要＞

1. 調査目的： 新入生の意識を把握することにより、新入生への教育・指導および入学者募集のための基礎資料とする。
2. 調査主体： 東北学院大学教育研究所
3. 調査対象： 2022年度本学新入生全員
4. 調査方法： 調査票への回答（manabaのアンケート機能を用いた回答）
5. 調査票の配付・回収方法：
 - （1）manabaに設置された新入生オリエンテーション用コースに教育研究所がアンケートを作成した。
 - （2）教育研究所長から学生部に新入生オリエンテーション期間中のアンケートの実施を依頼した。
 - （3）対面式で実施した新入生オリエンテーションにおいて、グループリーダーから新入生に回答を呼びかけた。
実施期間は4月4日から4月9日の予定だったが、提出状況を見て実施期間を4月14日まで延長した。
4月11日に教育研究所長から教務課へ新入生に向けた協力依頼のお知らせ配信（MyTG）を依頼した。
 - （4）実施期間終了後、教育研究所が回答データファイルをmanabaからダウンロードした。
6. 回収した調査票及び回収率：

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英 文	173	183	94.5%	人間科学	116	116	100.0%
総合人文	52	53	98.1%	言語文化	109	112	97.3%
歴 史	174	177	98.3%	情報科学	114	114	100.0%
教 育	51	51	100.0%	地域構想	106	116	91.4%
経 済	445	453	98.2%	機械知能	117	122	95.9%
共生社会	192	200	96.0%	電気電子	115	117	98.3%
経 営	336	355	94.6%	環境建設	105	113	92.9%
法 律	352	378	93.1%	情報基盤	110	111	99.1%
				全 体	2,667	2,771	96.2%

<1> 出身高校の所在地を教えてください。

	回答者数	宮城	青森	秋田	岩手	山形	福島	新潟	北海道	関東	その他	県外小計	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	61.8	5.8	4.0	6.9	8.1	9.2	0.6	1.7	0.6	1.2	38.2	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	63.5	5.8	5.8	9.6	7.7	1.9	3.8	1.9	0.0	0.0	36.5	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	50.0	5.2	4.0	9.8	9.2	18.4	0.0	2.9	0.0	0.6	50.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	60.8	0.0	2.0	13.7	7.8	13.7	2.0	0.0	0.0	0.0	39.2	0.0	0.0	100.0
経 済	445	52.4	4.5	4.9	12.6	9.4	13.0	0.7	0.2	1.1	1.1	47.6	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	58.9	5.2	3.1	8.9	10.4	10.9	0.5	1.0	0.5	0.5	41.1	0.0	0.0	100.0
経 営	336	56.3	5.7	5.1	10.1	11.6	8.3	0.0	0.6	1.8	0.6	43.8	0.0	0.0	100.0
法 律	352	63.1	5.1	3.7	6.5	8.2	9.1	1.1	1.1	1.4	0.6	36.9	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	68.1	2.6	3.4	3.4	9.5	6.9	1.7	0.9	1.7	1.7	31.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	61.5	6.4	4.6	7.3	10.1	5.5	0.9	0.0	3.7	0.0	38.5	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	73.7	3.5	3.5	6.1	3.5	6.1	0.9	1.8	0.9	0.0	26.3	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	59.4	1.9	9.4	12.3	5.7	10.4	0.0	0.9	0.0	0.0	40.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	69.2	1.7	2.6	11.1	9.4	5.1	0.0	0.0	0.9	0.0	30.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	69.6	5.2	5.2	4.3	7.0	7.8	0.0	0.0	0.0	0.9	30.4	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	75.2	3.8	4.8	4.8	4.8	4.8	0.0	0.0	1.0	1.0	24.8	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	86.4	0.9	2.7	1.8	2.7	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0	13.6	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	61.6	4.4	4.3	8.5	8.5	9.5	0.6	0.8	1.0	0.6	38.4	0.0	0.0	100.0
	2021年	63.9	4.4	4.1	7.4	7.3	10.3	0.3	0.6	0.8	0.8	36.1	0.0	0.0	100.0
	2020年	60.9	5.2	4.2	7.9	8.3	9.9	0.7	0.6	1.2	0.9	39.1	0.0	0.0	100.0
	2019年	62.5	4.9	3.7	8.4	7.2	10.9	0.4	0.7	0.8	0.5	37.5	0.1	0.0	100.0
	2018年	63.2	5.4	4.9	7.4	7.3	9.5	0.4	0.4	1.0	0.4	36.7	0.1	0.0	100.0
	2017年	64.5	4.3	4.2	7.4	8.2	9.3	0.5	0.5	0.8	0.4	35.4	0.0	0.0	100.0
	2016年	65.2	4.5	3.6	7.7	7.5	9.3	0.6	0.7	0.5	0.4	34.8	0.0	0.0	100.0
	2015年	64.5	4.7	3.7	6.9	8.5	9.6	0.4	0.4	0.8	0.5	35.5	0.0	0.0	100.0
	2014年	65.8	3.2	4.8	7.7	7.8	8.5	0.5	0.5	0.8	0.4	34.2	0.0	0.0	100.0
	2013年	64.7	4.7	4.6	7.1	7.5	8.3	0.5	0.5	0.8	0.2	34.2	1.1	0.0	100.0
	2012年	67.0	4.0	3.9	7.2	8.4	7.4	0.2	0.5	0.9	0.4	32.8	0.2		100.0
	2011年	66.2	4.3	4.1	6.8	7.5	8.7	0.3	0.7	0.6	0.6	33.6	0.1		100.0
	2010年	68.6	3.6	3.0	6.6	7.0	8.8		0.3	0.5	0.8	30.7	0.7		100.0
	2009年	67.9	4.0	3.8	7.2	7.6	8.1		1.3			32.1	0.0		100.0
	2008年	68.5	3.5	3.4	7.7	6.8	8.3		1.5			31.5	0.0		100.0

＜2＞ あなたが卒業した高校は？（「高卒認定試験」合格者は「非該当」）

	回答者数	進学校(4 年制大学 志望者が ほとんど)	どちらかと いえば 進学校	どちらかと いえば 非進学校	非進学校	非該当	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	173	35.3	42.8	15.0	6.4	0.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	30.8	46.2	19.2	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	43.1	34.5	16.1	5.2	1.1	0.0	0.0	100.0
教 育	51	49.0	45.1	3.9	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	26.5	39.1	21.1	12.8	0.4	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	21.9	53.6	18.2	6.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経 営	336	31.0	39.9	21.7	6.0	1.5	0.0	0.0	100.0
法 律	352	34.1	48.3	11.4	5.4	0.9	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	48.3	41.4	6.0	3.4	0.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	37.6	55.0	6.4	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	31.6	43.0	16.7	8.8	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	40.6	39.6	15.1	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	40.2	29.9	17.9	12.0	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	27.0	29.6	17.4	25.2	0.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	37.1	38.1	10.5	14.3	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	44.5	39.1	9.1	7.3	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	33.9	41.7	15.7	8.1	0.6	0.0	0.0	100.0
2021年		37.1	40.0	14.7	7.6	0.6	0.0	0.0	100.0
2020年		37.2	40.3	15.6	6.4	0.6	0.0	0.0	100.0
2019年		39.2	37.5	14.7	8.0	0.4	0.1	0.0	100.0
2018年		38.2	38.0	16.0	7.2	0.3	0.3	0.0	100.0
2017年		40.7	36.7	14.9	7.1	0.4	0.3	0.0	100.0
2016年		40.2	37.0	15.2	7.0	0.4	0.2	0.0	100.0
2015年		41.0	37.1	13.6	7.5	0.6	0.2	0.0	100.0
2014年		39.2	36.4	15.7	7.5	0.7	0.5	0.0	100.0
2013年		43.5	35.0	14.1	6.6	0.5	0.1	0.1	100.0
2012年		47.4	32.9	12.8	6.1	0.7	0.2		100.0
2011年		45.3	33.0	13.6	7.0	0.8	0.2		100.0
2010年		47.1	35.1	15.7		1.5	0.5		100.0
2009年		45.3	31.8	14.8	7.2	0.8	0.1		100.0
2008年		45.4	31.5	14.4	7.2	1.3	0.2		100.0

＜3＞ あなたが高校生活で特に力を入れたことはどれですか。（2つ以内で選ぶ）

	回答者数	高校での 勉強	資格習得	読書・勉強	部活動		趣味・特技 の 個人活動	趣味・特技 の 仲間活動	友人との 時間	その他				特になし	合計	無回答	無効(回 答3つ以 上)
英 文	173	46.8	23.7	6.4	44.5		8.1	9.8	26.6	1.7					167.6	0.0	5.8
総合人文	52	48.1	5.8	21.2	48.1		21.2	7.7	26.9	0.0					178.8	0.0	0.0
歴 史	174	51.7	5.7	20.7	50.0		16.1	4.0	24.1	2.3					174.7	0.0	2.9
教 育	51	60.8	3.9	7.8	60.8		2.0	2.0	37.3	0.0					174.5	0.0	3.9
経 済	445	39.1	6.5	6.1	52.1		10.8	11.7	30.6	0.4					157.3	0.0	8.1
共生社会	192	46.4	10.4	4.7	58.3		7.3	9.9	24.5	2.1					163.5	0.0	7.3
経 営	336	37.5	17.0	3.9	50.3		7.4	11.9	36.9	3.0					167.9	0.0	6.3
法 律	352	51.7	4.8	8.2	49.7		11.1	7.7	30.4	2.0					165.6	0.0	6.0
人間科学	116	44.0	1.7	9.5	56.0		14.7	6.0	30.2	3.4					165.5	0.0	8.6
言語文化	109	56.9	15.6	6.4	40.4		8.3	11.9	33.0	1.8					174.3	0.0	4.6
情報科学	114	38.6	6.1	6.1	43.0		15.8	8.8	25.4	2.6					146.5	0.0	9.6
地域構想	106	50.9	10.4	4.7	50.0		8.5	7.5	33.0	0.9					166.0	0.0	4.7
機械知能	117	41.9	15.4	7.7	54.7		13.7	9.4	29.1	0.9					172.6	0.0	4.3
電気電子	115	40.0	25.2	7.8	41.7		5.2	10.4	22.6	1.7					154.8	0.0	8.7
環境建設	105	35.2	14.3	1.0	56.2		7.6	9.5	28.6	1.9					154.3	0.0	9.5
情報基盤	110	42.7	8.2	8.2	33.6		21.8	12.7	27.3	1.8					156.4	0.0	10.0
全 体	2,667	44.5	10.8	7.4	49.8		10.8	9.4	29.6	1.8					164.1	0.0	6.6
	2021年	43.6	8.8	9.0	49.6		10.2	11.5	32.2	2.3					167.2	0.0	6.2
	2020年	47.1	8.3	9.1	52.4		8.6	10.1	29.6	2.8					168.0	0.0	5.3
	2019年	44.0	9.0	7.3	54.4		8.7	10.8	32.5	2.7					169.3	0.1	1.8
					部活動 (文化系)	部活動 (運動系)				ボランティア活動	仕事・アルバイト	友だちづくり	その他				
	2018年	40.7	8.0	7.1	11.8	50.2	7.2	7.2	22.9	4.1	2.8	6.0	1.3	2.1	171.4	0.2	1.4
	2017年	39.3	6.7	7.0	11.6	51.3	6.9	6.5	23.0	3.4	2.8	6.3	1.1	3.3	169.0	0.3	1.0
	2016年	38.3	7.6	7.0	11.7	49.1	8.3	8.7	24.2	3.7	2.6	6.1	1.6	2.7	171.6	0.1	1.2
	2015年	37.4	8.3	7.9	13.3	45.6	7.0	8.8	24.3	3.8	3.1	6.9	1.0	2.9	170.0	0.1	1.6
	2014年	37.0	8.3	6.7	12.2	47.2	6.7	9.8	25.9	3.3	3.1	8.0	1.2	3.1	172.5	0.4	1.3
	2013年	40.7	6.6	7.4	12.1	48.5	12.0	6.4	26.3	3.4	2.6	8.7	1.4	2.0	178.1	0.1	1.2
	2012年	35.5	6.8	7.3	10.6	48.0	11.6	7.2	29.7	2.7	2.5	8.9	1.0	3.6	175.4	0.2	1.0
	2011年	34.8	7.0	7.4	12.2	44.9	12.2	8.3	28.2	1.8	3.4	8.4	1.3	4.0	173.9	0.1	1.3
	2010年	31.2	7.2	6.3	11.3	47.6	10.1	7.0	27.2	2.4	3.7	10.1	1.4	3.3	169.0	0.1	1.1
	2009年	36.5	9.8	9.3	11.5	47.4	11.6	7.4	32.9	1.7	3.9	12.5	1.1	4.2	189.8		
	2008年	35.3	9.2	10.6	10.6	47.2	11.3	6.5	34.8	2.0	3.5	13.1	1.5	4.5	190.1		

＜４＞ あなたは昨年、大学受験のために一日平均どれくらい勉強しましたか。

	回答者数	ほとんどし ない	１時間以 内	１～２時間	２～３時間	３時間以 上	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	173	6.9	9.8	23.1	24.9	35.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	3.8	11.5	21.2	21.2	42.3	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	6.9	13.8	19.5	20.1	39.7	0.0	0.0	100.0
教 育	51	3.9	9.8	19.6	13.7	52.9	0.0	0.0	100.0
経 済	445	9.7	17.3	23.1	15.5	34.4	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	9.4	15.1	23.4	18.8	33.3	0.0	0.0	100.0
経 営	336	13.1	12.8	22.0	17.9	34.2	0.0	0.0	100.0
法 律	352	9.9	12.8	14.2	18.8	44.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	11.2	16.4	15.5	22.4	34.5	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	3.7	8.3	22.0	18.3	47.7	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	13.2	13.2	28.9	12.3	32.5	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	7.5	15.1	22.6	20.8	34.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	11.1	8.5	23.1	17.9	39.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	16.5	17.4	23.5	15.7	27.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	10.5	12.4	32.4	14.3	30.5	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	10.9	12.7	26.4	16.4	33.6	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	9.9	13.6	21.9	18.0	36.7	0.0	0.0	100.0
	2021年	7.5	11.8	21.8	18.1	40.8	0.0	0.0	100
	2020年	7.9	12.1	22.0	19.4	38.7	0.0	0.0	100
	2019年	13.0	4.0	26.2	16.8	39.6	0.5	0.0	100
	2018年	13.7	11.5	21.6	17.3	35.5	0.3	0.0	100
	2017年	15.6	13.1	19.9	18.4	32.8	0.3	0.0	100
	2016年	16.9	11.8	20.7	17.8	32.6	0.2	0.0	100
	2015年	16.2	12.5	21.5	16.7	33.1	0.1	0.0	100
	2014年	17.8	12.3	19.8	17.1	32.6	0.5	0.0	100

＜5＞ あなたは昨年、どのくらい本（教科書・参考書・雑誌・コミックは除く）を読みましたか。

	回答者数	ほとんど読まない	1カ月1冊	1カ月2冊	1カ月3冊以上	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	48.6	34.7	10.4	6.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	21.2	44.2	17.3	17.3	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	33.3	31.0	17.8	17.8	0.0	0.0	100.0
教 育	51	43.1	29.4	21.6	5.9	0.0	0.0	100.0
経 済	445	56.0	25.6	12.1	6.3	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	52.6	29.2	13.5	4.7	0.0	0.0	100.0
経 営	336	54.5	29.8	8.9	6.8	0.0	0.0	100.0
法 律	352	46.3	28.4	16.8	8.5	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	50.9	32.8	9.5	6.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	59.6	29.4	9.2	1.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	50.9	29.8	11.4	7.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	44.3	44.3	11.3	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	58.1	24.8	11.1	6.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	63.5	22.6	8.7	5.2	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	58.1	31.4	6.7	3.8	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	58.2	24.5	7.3	10.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	51.2	29.5	12.1	7.2	0.0	0.0	100.0
	2021年	49.6	29.2	13.1	8.1	0.0	0.0	100.0
	2020年	48.0	30.6	13.3	8.1	0.0	0.0	100.0
	2019年	51.2	24.9	16.3	7.0	0.6	0.0	100.0
	2018年	55.4	26.6	11.0	6.6	0.4	0.0	100.0
	2017年	53.8	25.9	11.2	8.7	0.4	0.0	100.0
	2016年	54.4	28.1	10.8	6.8	0.1	0.0	100.0
	2015年	54.6	28.2	10.4	6.7	0.1	0.0	100.0
	2014年	54.8	25.7	10.9	8.2	0.4	0.0	100.0

<6> あなたが高校時代に実質的に習っていない科目はどれですか。（複数回答可）

	回答者数	日本史	世界史	地理	政治経済	倫理	現代社会	数Ⅰ・A	数Ⅱ・B	数Ⅲ	古文	漢文	情報	物理	化学	生物	地学	無回答
英 文	173	32.9	18.5	61.3	24.3	56.6	20.8	2.3	11.6	88.4	4.6	4.6	10.4	67.1	31.8	16.8	49.1	0.0
総合人文	52	23.1	26.9	71.2	17.3	36.5	28.8	0.0	7.7	90.4	3.8	3.8	9.6	71.2	28.8	7.7	53.8	0.0
歴 史	174	16.7	17.2	72.4	17.2	54.6	21.8	0.6	12.1	89.1	1.7	1.1	13.2	70.1	32.2	12.6	45.4	0.0
教 育	51	25.5	25.5	58.8	21.6	49.0	17.6	0.0	7.8	92.2	0.0	0.0	11.8	64.7	39.2	21.6	41.2	0.0
経 済	445	31.0	27.0	54.4	26.1	64.5	18.0	2.0	11.2	81.8	10.6	13.3	17.1	55.1	32.4	22.9	51.2	0.0
共生社会	192	31.8	14.1	55.2	19.8	59.4	17.7	1.6	10.9	82.3	7.8	7.8	5.7	65.6	30.7	15.1	42.7	0.5
経 営	336	36.0	20.8	47.9	23.2	61.9	16.7	3.0	16.1	86.0	10.7	11.6	15.2	66.1	31.8	22.6	50.3	0.3
法 律	352	27.6	30.4	64.5	15.9	48.6	23.9	1.1	6.3	84.9	3.7	3.7	15.9	62.8	35.5	20.5	48.9	0.0
人間科学	116	30.2	29.3	66.4	19.8	44.0	31.0	1.7	6.0	87.1	2.6	2.6	9.5	68.1	26.7	19.0	49.1	0.0
言語文化	109	33.0	19.3	59.6	12.8	49.5	22.9	0.0	9.2	85.3	3.7	3.7	9.2	65.1	32.1	17.4	44.0	0.0
情報科学	114	48.2	25.4	32.5	51.8	77.2	17.5	0.9	7.0	41.2	5.3	5.3	3.5	28.1	8.8	32.5	75.4	1.8
地域構想	106	42.5	27.4	48.1	17.0	54.7	23.6	0.0	3.8	90.6	4.7	4.7	10.4	69.8	28.3	15.1	38.7	0.0
機械知能	117	69.2	29.9	24.8	66.7	82.9	14.5	0.9	6.0	22.2	11.1	14.5	14.5	12.8	8.5	59.8	83.8	0.0
電気電子	115	54.8	25.2	28.7	64.3	85.2	15.7	2.6	8.7	27.0	24.3	24.3	17.4	12.2	11.3	50.4	81.7	0.0
環境建設	105	68.6	31.4	18.1	65.7	82.9	17.1	0.0	7.6	37.1	10.5	10.5	18.1	11.4	1.9	50.5	81.9	0.0
情報基盤	110	66.4	31.8	29.1	61.8	80.0	17.3	2.7	6.4	10.0	10.9	10.9	6.4	11.8	8.2	48.2	85.5	0.9
全 体	2,667	37.0	24.7	51.7	29.4	61.4	19.9	1.5	9.6	73.3	7.7	8.4	12.9	53.7	27.0	25.2	55.0	0.2
2021年		35.6	21.6	54.8	28.2	59.8	21.6	2.0	8.8	72.0	7.6	8.5	14.4	54.4	30.2	26.0	56.2	0.3
2020年		36.8	21.2	52.4	27.7	58.5	19.5	1.0	7.4	71.9	6.3	6.8	11.4	50.8	25.5	20.0	52.3	0.5
2019年		34.6	17.4	51.1	27.3	58.0	20.5	1.6	8.7	72.3	8.3	9.1	12.3	53.1	25.6	23.1	53.1	0.6
2018年		35.3	15.2	49.9	26.0	59.5	19.6	1.3	8.2	73.0	7.3	8.8	7.6	50.3	20.4	21.3	57.9	0.6
2017年		34.1	14.1	49.8	29.1	60.2	19.4	1.3	8.0	69.2	7.0	7.5	8.7	47.4	17.6	20.0	59.6	0.5
2016年		33.3	12.4	48.8	30.5	59.3	20.4	0.8	8.2	70.9	6.7	7.6	7.0	48.5	16.1	18.8	58.2	0.4
2015年		34.5	12.3	48.1	30.0	62.3	19.5	1.8	8.5	70.7	5.9	7.5	5.6	53.5	16.4	16.2	55.3	0.4
2014年		33.0	11.4	51.3	27.5	63.8	17.7	1.9	9.9	71.3	7.9	9.1	5.7	61.5	33.5	31.1	82.0	0.9
2013年		32.0	10.8	51.5	28.7	63.5	15.7	2.2	10.5	71.2	8.0	8.9	4.9	62.7	34.3	30.7	80.8	1.1
2012年		32.9	9.5	53.1	30.0	66.9	10.2	2.0	8.7	74.0	6.4	8.0	5.1	66.9	37.1	29.8	83.1	0.3
2011年		32.1	10.1	53.9	30.9	79.6	10.2	2.5	10.1	73.4	9.0	9.8		66.0	34.9	31.6	84.0	0.2
2010年		29.1	7.3	53.5	25.3	71.6		1.9	10.5	73.8	8.7	8.8		61.0	27.1	30.2		0.9

＜7＞あなたが東北学院大学の受験をはっきりと決めたのはいつごろですか。（「高卒認定試験」合格者は合格年を高校３年とする）

	回答者数	高校入学	高1	高2	高3 4～6月	高3 7～9月	高3 10～12月	高3 1～3月	高校 卒業後	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	173	4.6	8.1	16.8	20.2	21.4	13.3	11.6	4.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	1.9	5.8	11.5	28.8	23.1	11.5	9.6	7.7	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	1.7	10.3	20.7	27.0	16.1	12.6	9.8	1.7	0.0	0.0	100.0
教 育	51	2.0	7.8	13.7	19.6	11.8	21.6	15.7	7.8	0.0	0.0	100.0
経 済	445	2.9	5.4	13.9	23.8	21.8	16.0	11.9	4.3	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	3.1	5.2	16.1	31.3	24.0	14.1	5.2	1.0	0.0	0.0	100.0
経 営	336	7.1	5.4	13.7	26.2	21.4	11.9	10.1	4.2	0.0	0.0	100.0
法 律	352	5.4	7.4	15.3	24.7	19.3	14.8	11.4	1.7	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	6.9	5.2	17.2	16.4	23.3	21.6	5.2	4.3	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	5.5	3.7	13.8	14.7	34.9	15.6	10.1	1.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	8.8	8.8	8.8	23.7	15.8	15.8	14.0	4.4	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	10.4	9.4	17.9	16.0	21.7	12.3	9.4	2.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	4.3	2.6	13.7	22.2	16.2	23.1	10.3	7.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	7.0	5.2	20.0	24.3	16.5	13.0	7.0	7.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	7.6	2.9	15.2	15.2	25.7	21.9	6.7	4.8	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	11.8	6.4	22.7	17.3	17.3	10.9	8.2	5.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	5.4	6.2	15.6	23.1	20.8	15.1	10.0	3.8	0.0	0.0	100.0
2021年		5.7	6.3	17.3	23.5	18.2	15.7	9.6	3.8	0.0	0.0	100.0
2020年		6.0	6.3	18.3	22.3	19.4	14.2	9.6	4.0	0.0	0.0	100.0
2019年		5.7	4.3	16.9	21.1	20.9	15.2	9.8	5.6	0.4	0.1	100.0
2018年		4.4	5.5	18.0	20.5	20.1	14.8	11.2	5.3	0.3	0.0	100.0
2017年		3.9	5.2	18.4	20.1	21.5	13.7	11.5	5.4	0.2	0.1	100.0
2016年		3.7	5.3	17.6	20.7	21.2	15.0	10.8	5.6	0.1	0.0	100.0
2015年		3.8	4.5	16.2	20.9	22.6	14.8	11.2	5.9	0.2	0.0	100.0
2014年		3.5	5.1	16.7	20.6	24.5	14.0	9.6	5.5	0.3	0.0	100.0
2013年		4.3	4.4	14.6	20.6	23.0	17.2	10.7	4.3	0.7	0.0	100.0
2012年		3.9	4.8	14.0	19.6	20.7	17.6	12.7	6.5	0.4		100.0
2011年		2.5	2.4	10.3	20.9	24.6	20.0	13.8	5.1	0.4		100.0

＜8＞ あなたが見たことのある東北学院大学のメディアはどれですか。（複数回答可）

	回答者数	高校内 掲示物	進路指導 室内資料	地下鉄 ポスター	大学 ホーム ページ	進学 情報誌	企業の 進学 相談会	テレビCM	その他					合計	無回答
英 文	173	32.9	36.4	6.9	68.8	26.6	5.8	11.0	6.9					195.4	0.0
総合人文	52	28.8	36.5	5.8	67.3	28.8	9.6	9.6	17.3					203.8	0.0
歴 史	174	35.6	40.2	9.2	68.4	27.6	5.7	10.9	7.5					205.2	0.0
教 育	51	35.3	29.4	5.9	64.7	7.8	5.9	23.5	11.8					184.3	0.0
経 済	445	33.7	30.8	6.1	62.2	19.3	2.9	10.1	8.3					173.5	0.0
共生社会	192	38.0	37.0	3.6	68.8	28.6	4.2	13.0	5.7					199.0	0.0
経 営	336	35.4	35.4	6.0	67.6	21.4	3.9	11.6	7.4					188.7	0.0
法 律	352	36.4	31.8	7.1	65.9	23.3	2.6	10.5	6.3					183.8	0.0
人間科学	116	25.9	32.8	4.3	73.3	23.3	0.9	13.8	9.5					183.6	0.0
言語文化	109	36.7	28.4	5.5	68.8	23.9	3.7	12.8	9.2					189.0	0.0
情報科学	114	35.1	27.2	11.4	71.1	18.4	4.4	10.5	8.8					186.8	0.0
地域構想	106	34.0	31.1	12.3	73.6	25.5	3.8	17.9	5.7					203.8	0.0
機械知能	117	33.3	31.6	3.4	72.6	22.2	0.9	12.0	5.1					181.2	0.0
電気電子	115	44.3	31.3	6.1	69.6	20.0	5.2	9.6	7.0					193.0	0.0
環境建設	105	39.0	30.5	7.6	76.2	19.0	0.0	4.8	8.6					185.7	0.0
情報基盤	110	25.5	21.8	4.5	79.1	13.6	2.7	13.6	8.2					169.1	0.0
全 体	2,667	34.8	32.5	6.5	68.4	22.2	3.6	11.5	7.6					187.2	0.0
2021年		35.1	35.8	4.9	70.7	23.9	3.0	9.1	7.7					190.3	0.0
2020年		36.0	36.8	3.3	71.9	26.9	4.7	5.9	6.7					192.3	0.0
2019年		34.1	31.9	4.3	65.1	22.7	4.4	12.1	6.8					181.4	0.8
									JR ポスター	駅看板	新聞広告	企業の 進学情 報 サイト	大学の 出版誌		
2018年		34.7	29.5	3.3	70.8	22.6	5.1	26.2	3.2	5.3	2.9	4.9	5.7	214.1	1.7
2017年		33.4	34.7	3.8	71.1	27.8	4.9	26.3	3.4	4.4	2.9	5.5	7.8	225.9	2.5
2016年		33.4	34.7	3.8	71.1	27.8	4.9	26.3	3.4	4.4	2.9	5.5	7.8	225.9	2.5
2015年		35.8	32.1	3.4	71.9	24.2		27.9	3.0	3.6	3.2			238.4	2.6
2014年		35.0	32.5	4.2	71.6	23.2		25.8	3.5	3.0	3.3			234.2	3.1
2013年		28.1	24.4	2.8	73.9	16.5		24.8	2.8	3.9	2.9			195.3	4.6
2012年		26.6	27.3	4.6	77.2	19.3		35.0	3.6	3.2	3.8			206.2	4.5
2011年		31.4	30.9	8.3	82.0	21.7		39.7	4.9	3.9	5.5			234.5	2.7
2010年		24.3	23.9	9.9	60.3	16.7		48.6	5.6	3.5	5.0			203.2	17.1
2009年		21.4	--	16.0	58.8	39.5		63.3	5.7	--	9.1			229.1	
2008年		31.2	24.5	17.6	58.4	34.2		49.1	4.2	5.8	7.7			254.0	

※回答項目は年度によって変更がある。ただし、一覧の合計は各年度の合計である。

＜9＞ 東北学院大学のオープンキャンパスに参加しましたか。

	回答者数	参加	非参加	無回答	合計
英 文	173	28.3	71.7	0.0	100.0
総合人文	52	19.2	80.8	0.0	100.0
歴 史	174	31.6	68.4	0.0	100.0
教 育	51	31.4	68.6	0.0	100.0
経 済	445	23.1	76.9	0.0	100.0
共生社会	192	28.1	71.9	0.0	100.0
経 営	336	28.0	72.0	0.0	100.0
法 律	352	25.6	74.4	0.0	100.0
人間科学	116	33.6	66.4	0.0	100.0
言語文化	109	26.6	73.4	0.0	100.0
情報科学	114	27.2	72.8	0.0	100.0
地域構想	106	27.4	72.6	0.0	100.0
機械知能	117	20.5	79.5	0.0	100.0
電気電子	115	25.2	74.8	0.0	100.0
環境建設	105	27.6	72.4	0.0	100.0
情報基盤	110	34.5	65.5	0.0	100.0
全 体	2,667	27.0	73.0	0.0	100.0
	2021年	38.0	62.0	0.0	100.0
	2020年	62.3	37.7	0.0	100.0
	2019年	61.5	38.1	0.4	100.0
	2018年	59.7	40.0	0.4	100.0
	2017年	62.6	36.5	0.9	100.0
	2016年	59.7	39.4	0.9	100.0
	2015年	59.9	39.4	0.8	100.0
	2014年	62.2	37.0	0.8	100.0
	2013年	58.1	39.5	2.5	100.0
	2012年	52.8	46.4	0.8	100.0
	2011年	54.4	45.1	0.6	100.0
	2010年	54.3	44.1	1.6	100.0
	2009年	51.9	46.6	1.4	100.0
	2008年	51.5	47.8	0.7	100.0

<10> 東北学院大学の受験を決める際、だれに相談しましたか。（複数回答可）

	回答者数	家族や 親戚	友人	高校の 先輩	高校の 担任の 先生	高校の進 路指導の 先生	予備校や 進学塾の 先生	高校の部 活の先生	その他	合計	無回答
英 文	173	85.5	39.3	11.0	70.5	16.8	19.7	8.1	4.6	255.5	0.0
総合人文	52	94.2	30.8	0.0	71.2	21.2	9.6	9.6	5.8	242.3	0.0
歴 史	174	89.1	27.6	4.0	70.7	23.0	13.2	7.5	1.7	236.8	0.0
教 育	51	94.1	35.3	15.7	66.7	25.5	21.6	11.8	0.0	270.6	0.0
経 済	445	85.8	38.7	10.1	63.8	18.9	12.4	12.8	2.5	244.9	0.0
共生社会	192	88.5	36.5	12.5	71.9	19.8	13.5	13.5	2.1	258.3	0.0
経 営	336	84.5	42.0	10.4	63.1	18.5	8.0	12.8	1.5	240.8	0.0
法 律	352	83.2	34.7	8.2	64.2	13.1	15.9	11.1	1.4	231.8	0.0
人間科学	116	87.1	30.2	10.3	67.2	16.4	15.5	13.8	5.2	245.7	0.0
言語文化	109	90.8	38.5	4.6	63.3	16.5	11.9	9.2	2.8	237.6	0.0
情報科学	114	86.0	36.0	10.5	53.5	12.3	10.5	6.1	4.4	219.3	0.0
地域構想	106	88.7	32.1	6.6	64.2	14.2	12.3	12.3	1.9	232.1	0.0
機械知能	117	92.3	31.6	6.0	67.5	16.2	14.5	6.8	1.7	236.8	0.0
電気電子	115	85.2	36.5	9.6	61.7	20.9	12.2	7.8	2.6	236.5	0.0
環境建設	105	84.8	34.3	7.6	62.9	16.2	14.3	2.9	1.0	223.8	0.0
情報基盤	110	85.5	35.5	7.3	65.5	16.4	16.4	8.2	3.6	238.2	0.0
全 体	2,667	86.6	36.0	8.9	65.2	17.5	13.4	10.4	2.4	240.5	0.0
2021年	87.0	34.9	8.2	65.9	15.7	14.5	10.6	1.9		238.7	0.0
2020年	85.8	30.5	9.5	67.5	16.5	14.7	11.2	2.9		238.5	0.0
2019年	86.7	28.3	10.2	60.9	18.2	12.7	9.9	2.4		229.4	0.3
								東北学院 大学の先 生やスタッ フ	高校の 部活の 先生		
2018年	88.0	31.5	8.2	60.8	18.1	11.4		1.6	9.7	229.2	0.5
									その他		
2017年	88.3	34.2	10.1	62.8	19.6	12.1		2.9	3.0	232.8	0.6
2016年	88.3	31.0	10.4	64.0	20.4	12.4		2.3	2.9	231.6	67.0
				高校の 先生							
2015年	88.6	33.7	10.0	62.9	20.1	11.2		3.4	1.4	231.1	0.4
2014年	87.3	35.8	11.0	62.6	23.7	9.7		3.7	1.1	234.9	0.7
	家族	友人・知人		担任教諭	進路指導 教諭	予備校・塾		大学 教職員			
2013年	79.6	38.4		72.7	23.3	12.9		2.3		229.2	1.2
2012年	81.0	43.7		72.1	20.2	14.8		1.6		233.4	0.8
2011年	79.2	42.6		74.1	21.1	14.6		2.1		233.7	1.0
2010年	77.7	40.8		68.4	20.2	11.2		2.3		220.6	1.1
2009年	74.5	39.7		66.4	20.6	11.1		2.8		215.1	
2008年	73.3	40.5		74.4	22.4	15.1		3.4		229.1	

<11> 東北学院大学の受験を決める際、どこから情報を得ましたか。（複数回答可）

	回答者数	パンフ	HP	OC	入試説明 会・進学相 談会	進路 指導室	進学 情報誌	進学情報 サイト	その他	合計	無回答
英 文	173	60.7	70.5	18.5	19.7	27.7	6.4	13.3	8.1	224.9	0.0
総合人文	52	51.9	65.4	11.5	15.4	21.2	15.4	23.1	13.5	217.3	0.0
歴 史	174	66.7	69.0	25.3	16.1	31.6	12.1	14.4	5.2	240.2	0.0
教 育	51	58.8	76.5	23.5	17.6	17.6	9.8	9.8	7.8	221.6	0.0
経 済	445	63.1	74.4	11.5	13.5	26.7	6.3	9.0	5.4	209.9	0.0
共生社会	192	72.9	76.0	18.2	15.6	25.5	11.5	15.6	5.2	240.6	0.0
経 営	336	63.4	73.5	18.8	11.9	25.3	6.5	14.3	5.7	219.3	0.0
法 律	352	60.5	74.4	14.2	14.5	19.6	8.5	13.1	7.4	212.2	0.0
人間科学	116	52.6	76.7	19.0	6.9	24.1	10.3	16.4	9.5	215.5	0.0
言語文化	109	62.4	76.1	13.8	10.1	19.3	10.1	12.8	7.3	211.9	0.0
情報科学	114	49.1	71.1	14.0	11.4	21.9	0.9	17.5	6.1	192.1	0.0
地域構想	106	73.6	81.1	19.8	11.3	21.7	10.4	16.0	4.7	238.7	0.0
機械知能	117	53.0	65.8	14.5	15.4	29.1	9.4	16.2	5.1	208.5	0.0
電気電子	115	57.4	69.6	20.9	17.4	24.3	7.8	15.7	7.0	220.0	0.0
環境建設	105	56.2	76.2	16.2	9.5	20.0	10.5	14.3	5.7	208.6	0.0
情報基盤	110	50.0	78.2	20.9	16.4	23.6	4.5	10.0	8.2	211.8	0.0
全 体	2,667	61.1	73.6	16.8	13.9	24.4	8.2	13.6	6.5	218.0	0.0
	2021年	63.0	71.7	23.9	12.8	25.6	9.0	13.0	6.5	225.6	0.0
	2020年	63.5	66.6	47.5	18.0	23.9	10.0	12.9	5.9	248.2	0.0
	2019年	61.8	61.8	42.9	15.8	25.3	7.0	11.2	7.2	233.2	0.4
									大学の 先生の 授業		
	2018年	65.4	61.8	39.9	13.3	24.1	7.9	10.6	5.8	233.8	0.4
	2017年	67.9	67.8	46.8	13.8	23.7	8.8	10.0	2.4	246.0	0.6
	2016年	71.0	64.3	45.2	14.1	28.0	10.9	10.1	2.5	251.4	0.5
						進路指導 室の資料					
	2015年	69.9	63.1	45.5	13.4	29.5	10.5	11.6	3.2	253.4	0.5
	2014年	70.2	63.4	46.4	13.1	30.9	11.5	11.6	2.6	256.0	0.6

<1 2> あなたが東北学院大学を受験した理由は何ですか。（複数回答可）

	回答者数	伝統・定評	就職有利	学力相応	すべり止め	入試制度	知人入学	キリスト教	志望学部学科	自宅通学	仙台にある	その他						合計	無回答
英 文	173	27.2	38.2	28.9	15.0	14.5	11.6	4.0	62.4	31.2	26.6	6.4						265.9	0.0
総合人文	52	19.2	26.9	34.6	23.1	9.6	7.7	9.6	67.3	32.7	28.8	0.0						259.6	0.0
歴 史	174	27.6	29.3	24.1	13.8	17.2	12.1	2.3	64.9	28.2	23.6	1.7						244.8	0.0
教 育	51	23.5	33.3	21.6	19.6	19.6	9.8	5.9	78.4	27.5	17.6	3.9						260.8	0.0
経 済	445	35.7	56.0	25.6	16.9	19.6	10.6	2.5	31.7	22.2	22.0	3.1						245.8	0.0
共生社会	192	39.1	56.8	22.4	10.4	12.0	14.6	1.6	47.9	31.3	25.0	2.6						263.5	0.0
経 営	336	35.4	47.9	23.5	14.3	14.6	14.3	1.8	45.5	31.5	25.3	4.2						258.3	0.0
法 律	352	31.5	48.0	22.4	22.7	17.0	12.5	1.4	47.2	31.3	23.6	4.3						261.9	0.0
人間科学	116	29.3	46.6	31.9	19.0	18.1	15.5	4.3	66.4	42.2	24.1	10.3						307.8	0.0
言語文化	109	22.9	26.6	19.3	18.3	15.6	12.8	2.8	69.7	32.1	22.0	0.9						243.1	0.0
情報科学	114	29.8	40.4	24.6	20.2	10.5	11.4	1.8	50.9	33.3	26.3	6.1						255.3	0.0
地域構想	106	29.2	55.7	24.5	16.0	17.0	14.2	1.9	67.0	33.0	22.6	3.8						284.9	0.0
機械知能	117	30.8	50.4	27.4	31.6	22.2	10.3	2.6	40.2	31.6	27.4	3.4						277.8	0.0
電気電子	115	37.4	56.5	32.2	13.9	20.0	13.9	0.9	41.7	33.0	21.7	2.6						273.9	0.0
環境建設	105	27.6	61.9	28.6	17.1	21.0	9.5	1.0	49.5	35.2	21.0	1.0						273.3	0.0
情報基盤	110	26.4	44.5	31.8	23.6	17.3	9.1	3.6	50.9	41.8	19.1	3.6						271.8	0.0
全 体	2,667	31.6	47.3	25.6	17.8	16.8	12.2	2.4	50.0	30.9	23.7	3.7						261.9	0.0
2021年		33.6	49.9	25.6	19.3	17.2	14.1	2.9	53.9	33.1	25.0	4.0						278.7	0.0
2020年		33.9	44.1	24.9	20.0	18.2	14.5	1.8	51.9	33.6	21.2	4.1						268.3	0.0
2019年		27.2	39.8	18.6	24.2	17.8	11.8	1.7	47.1	30.1	22.1	4.9						245.4	0.1
												キャンパス	周囲の すすめ	教員 スタッフ	施設・設 備	校風・ 雰囲気	奨学金		
2018年		29.3	32.0	19.8	22.2	17.4	12.5	1.4	43.4	31.8	20.6	5.5	21.5	3.0	9.2	8.4	1.4	279.2	0.9
																	その他		
2017年		26.6	32.4	20.3	22.9	17.4	11.9	0.8	41.9	30.8	19.9	6.7	19.6	3.2	11.2	9.2	2.5	277.3	0.4
2016年		25.9	33.0	20.8	23.7	16.5	12.1	1.4	41.6	32.4	23.1	6.6	21.7	4.1	9.6	10.4	2.7	285.3	0.1
2015年		27.3	29.6	21.9	21.9	18.0	12.1	1.6	42.1	31.5	22.8	8.2	21.3	4.3	11.6	12.5	2.5	289.0	0.4
2014年		26.5	27.5	21.4	23.3	16.9	11.9	1.3	42.7	31.6	23.9	8.8	21.1	3.9	11.2	13.2	3.3	288.5	0.5
2013年		25.9	25.1	21.3	23.6	15.1	10.5	1.3	40.9	28.6	22.6	8.3	19.3	3.3	11.3	10.2	2.2	269.5	2.0
2012年		22.2	24.8	22.3	24.8	12.8	10.2	1.1	39.3	30.3	23.0	7.3	20.0	2.0	9.8	9.9	2.1	261.9	0.7
2011年		21.8	23.9	24.2	25.0	15.4	10.3	1.2	40.0	32.2	23.9	6.9	19.1	3.3	11.2	10.8	2.4	271.6	0.5
2010年		26.8	28.0	22.3	22.3	14.4	9.7	1.0	40.5	32.0	23.7	8.2	17.7	3.3	11.6	11.5	2.6	275.7	0.2
2009年		19.3	17.4	12.4	19.0	6.7	3.9	1.0	42.4	26.0	15.1	2.0	8.1	1.2	5.7	7.8	2.4	190.4	
2008年		17.0	15.1	13.8	21.6	7.3	2.9	1.3	41.5	26.0	17.8	2.0	8.6	1.8	5.3	6.5	2.5	190.9	

* 2008年・2009年では、回答を2つ以内とした。

<1 3> あなたは、東北学院大学の理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラムについて理解した上で、本学での学びを強く望んでいる、といえますか。

	回答者数	そういえる	ある程度 そういえる	あまりそう はいえない	そうはいえ ない	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	173	43.9	41.6	12.7	1.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	48.1	42.3	9.6	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	42.5	47.1	9.8	0.6	0.0	0.0	100.0
教 育	51	45.1	43.1	9.8	2.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	32.6	54.6	10.3	2.5	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	35.9	51.6	9.9	2.6	0.0	0.0	100.0
経 営	336	36.0	52.1	9.8	2.1	0.0	0.0	100.0
法 律	352	34.9	52.0	10.2	2.8	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	37.1	53.4	8.6	0.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	36.7	51.4	8.3	3.7	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	38.6	50.0	7.9	3.5	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	33.0	57.5	9.4	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	26.5	59.8	8.5	5.1	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	34.8	51.3	12.2	1.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	30.5	60.0	6.7	2.9	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	35.5	50.0	9.1	5.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	36.0	51.8	9.8	2.4	0.0	0.0	100.0
	2021年	34.6	52.6	10.5	2.3	0.0	0.0	100.0
	2020年	30.3	51.1	15.2	3.3	0.0	0.0	100.0
	2019年	26.3	49.5	18.7	5.2	0.4	0.0	100.0

<14> あなたは、入学した学部学科の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、その学部学科での学びを強く望んでいる、といえますか。

	回答者数	そういえる	ある程度 そういえる	あまりそう はいえない	そうはいえ ない	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	173	64.7	32.9	1.7	0.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	55.8	40.4	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	70.7	27.6	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	51.2	45.6	2.5	0.7	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	50.5	48.4	1.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 営	336	57.1	40.8	0.9	1.2	0.0	0.0	100.0
法 律	352	59.9	35.5	4.0	0.6	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	64.7	33.6	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	63.3	33.9	1.8	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	62.3	35.1	1.8	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	66.0	31.1	2.8	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	50.4	43.6	2.6	3.4	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	54.8	40.0	3.5	1.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	57.1	40.0	2.9	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	62.7	37.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	58.8	38.3	2.2	0.7	0.0	0.0	100.0
	2021年	62.4	35.0	2.4	0.2	0.0	0.0	100.0
	2020年	53.8	40.9	4.7	0.6	0.0	0.0	100.0
	2019年	48.5	43.9	6.1	1.2	0.3	0.0	100.0

<15> あなたは、入学した学部学科での学びに必要な基礎的知識を有している、と思いますか。

	回答者数	有している	ある程度 度有してい る	あまり有し ていない	有していな い	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	173	23.7	56.6	17.9	1.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	19.2	67.3	13.5	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	17.8	70.1	11.5	0.6	0.0	0.0	100.0
教 育	51	27.5	58.8	13.7	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	11.5	54.2	30.1	4.3	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	17.7	56.8	22.4	3.1	0.0	0.0	100.0
経 営	336	22.9	53.9	20.8	2.4	0.0	0.0	100.0
法 律	352	19.3	52.8	24.4	3.4	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	12.1	65.5	22.4	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	30.3	56.0	12.8	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	12.3	57.0	28.9	1.8	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	20.8	52.8	24.5	1.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	13.7	56.4	25.6	4.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	13.0	50.4	33.0	3.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	14.3	53.3	28.6	3.8	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	17.3	62.7	18.2	1.8	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	17.8	56.6	23.1	2.6	0.0	0.0	100.0
	2021年	13.7	60.3	23.6	2.3	0.0	0.0	100.0
	2020年	11.9	58.8	26.8	2.5	0.0	0.0	100.0
	2019年	12.9	47.7	34.7	4.4	0.3	0.0	100.0

<1 6> あなたは、大学での学びに必要な国語力や英語力を有している、と思いますか。

(1)国語力について

	回答者数	有して いる	ある程度 度有してい る	あまり 有してい ない	有して いない	無回答	無効 (複数 回答)	合計
英 文	173	20.2	60.1	17.9	1.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	38.5	50.0	11.5	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	26.4	63.8	9.2	0.6	0.0	0.0	100.0
教 育	51	25.5	66.7	7.8	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	16.9	57.3	22.5	3.4	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	15.1	59.4	24.0	1.6	0.0	0.0	100.0
経 営	336	22.9	56.0	19.6	1.5	0.0	0.0	100.0
法 律	352	20.7	60.5	17.6	1.1	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	25.0	62.1	11.2	1.7	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	26.6	56.0	15.6	1.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	15.8	53.5	28.9	1.8	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	21.7	56.6	19.8	1.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	13.7	50.4	33.3	2.6	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	13.0	49.6	32.2	5.2	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	18.1	50.5	28.6	2.9	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	17.3	52.7	26.4	3.6	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	20.1	57.2	20.6	2.1	0.0	0.0	100.0
※2019年 国語や英語力	2021年	20.7	58.3	18.3	2.7	0.0	0.0	100.0
	2020年	19.3	56.4	21.7	2.6	0.0	0.0	100.0
	2019年	10.1	47.3	37.1	5.2	0.2	0.0	100.0

(2)英語力について

	回答者数	有して いる	ある程度 度有してい る	あまり 有してい ない	有して いない	無回答	無効 (複数 回答)	合計
英 文	173	18.5	60.1	19.7	1.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	11.5	40.4	44.2	3.8	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	4.6	44.3	43.7	7.5	0.0	0.0	100.0
教 育	51	15.7	60.8	17.6	5.9	0.0	0.0	100.0
経 済	445	8.5	38.7	44.0	8.8	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	7.8	42.7	42.7	6.8	0.0	0.0	100.0
経 営	336	12.5	45.5	35.4	6.5	0.0	0.0	100.0
法 律	352	10.8	47.4	37.8	4.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	11.2	55.2	27.6	6.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	20.2	58.7	17.4	3.7	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	11.4	34.2	45.6	8.8	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	8.5	43.4	39.6	8.5	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	9.4	41.9	40.2	8.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	6.1	34.8	48.7	10.4	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	9.5	38.1	43.8	8.6	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	12.7	42.7	40.0	4.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	10.7	44.8	37.9	6.6	0.0	0.0	100.0
※2019年 国語や英語力	2021年	8.6	48.1	36.4	6.8	0.0	0.0	100.0
	2020年	9.2	46.3	37.7	6.7	0.0	0.0	100.0
	2019年	10.1	47.3	37.1	5.2	0.2	0.0	100.0

<17> あなたは、本学に入学したことによるどの程度満足していますか。

	回答者数	たいへん満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	たいへん不満	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	57.8	38.2	3.5	0.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	46.2	50.0	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	54.6	43.1	1.7	0.6	0.0	0.0	100.0
教 育	51	62.7	33.3	3.9	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	49.9	45.8	3.1	1.1	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	47.4	49.0	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
経 営	336	47.9	44.6	6.8	0.6	0.0	0.0	100.0
法 律	352	45.2	45.5	8.5	0.9	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	50.9	45.7	3.4	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	51.4	42.2	5.5	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	50.9	44.7	3.5	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	45.3	45.3	7.5	1.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	36.8	53.0	7.7	2.6	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	40.9	50.4	6.1	2.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	39.0	58.1	2.9	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	36.4	46.4	16.4	0.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	47.8	45.8	5.5	0.9	0.0	0.0	100.0
	2021年	51.6	42.7	5.1	0.6	0.0	0.0	100.0
	2020年	48.0	45.3	5.8	1.0	0.0	0.0	100.0
	2019年	36.2	51.1	10.5	1.8	0.3	0.0	100.0

<18> あなたは、入学後に学ぶことになる学問分野を学びたい気持ちをどの程度強く持っていますか。

	回答者数	強く持っている	ある程度持っている	あまり持っていない	持っていない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	76.3	23.1	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	57.7	40.4	1.9	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	70.1	29.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	55.7	41.6	2.5	0.2	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	62.0	35.9	2.1	0.0	0.0	0.0	100.0
経 営	336	60.7	37.8	1.2	0.3	0.0	0.0	100.0
法 律	352	61.6	35.5	2.6	0.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	66.4	32.8	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	86.2	12.8	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	60.4	37.7	1.9	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	58.1	36.8	5.1	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	56.5	39.1	3.5	0.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	67.6	30.5	1.0	1.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	59.1	40.0	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	63.6	34.5	1.8	0.2	0.0	0.0	100.0
	2021年	67.3	31.0	1.5	0.2	0.0	0.0	100.0
	2020年	67.8	30.3	1.6	0.3	0.0	0.0	100.0
	2019年	54.4	41.6	3.5	0.4	0.2	0.0	100.0

<19> あなたは、自分自身の能力や資質（潜在的なものを含みます）についてどう思っていますか。

	回答者数	ほかのほとんどの人よりすぐれている	ほかの人より少しすぐれている	ほかの人と同じくらいである	ほかの人より少し劣っている	ほかのほとんどの人より劣っている	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	5.8	20.8	48.6	16.2	8.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	1.9	17.3	53.8	17.3	9.6	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	2.9	16.7	52.3	22.4	5.7	0.0	0.0	100.0
教 育	51	0.0	25.5	56.9	15.7	2.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	4.5	16.9	55.5	16.9	6.3	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	4.7	15.6	54.2	19.8	5.7	0.0	0.0	100.0
経 営	336	7.1	22.6	46.4	19.0	4.8	0.0	0.0	100.0
法 律	352	5.1	19.0	47.4	22.2	6.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	4.3	25.9	46.6	17.2	6.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	2.8	22.0	47.7	24.8	2.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	3.5	14.9	46.5	30.7	4.4	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	3.8	23.6	53.8	16.0	2.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	4.3	13.7	43.6	29.9	8.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	4.3	16.5	45.2	25.2	8.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	3.8	13.3	50.5	20.0	12.4	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	4.5	16.4	50.9	19.1	9.1	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	4.6	18.7	50.0	20.4	6.3	0.0	0.0	100.0
	2021年	4.2	16.8	50.5	21.6	6.9	0.0	0.0	100.0
	2020年	3.1	17.7	51.1	21.5	6.7	0.0	0.0	100.0
	2019年	3.5	15.3	46.6	24.8	9.6	0.2	0.0	100.0

＜２０＞ 大学への通学はどこからですか。

	回答者数	自宅から	自宅以外	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	68.2	31.8	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	73.1	26.9	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	68.4	31.6	0.0	0.0	100.0
教 育	51	64.7	35.3	0.0	0.0	100.0
経 済	445	65.2	34.8	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	70.3	29.7	0.0	0.0	100.0
経 営	336	69.9	30.1	0.0	0.0	100.0
法 律	352	70.5	29.5	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	75.0	25.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	69.7	30.3	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	82.5	17.5	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	69.8	30.2	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	76.1	23.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	80.0	20.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	80.0	20.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	90.9	9.1	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	71.7	28.3	0.0	0.0	100.0
	2021年	70.8	29.2	0.0	0.0	100.0
	2020年	66.3	33.7	0.0	0.0	100.0
	2019年	66.9	32.9	0.2	0.0	100.0
	2018年	65.0	34.7	0.3	0.0	100.0
	2017年	65.8	34.1	0.1	0.0	100.0
	2016年	65.8	34.1	0.1	0.0	100.0
	2015年	64.6	35.0	0.3	0.0	100.0
	2014年	66.0	33.8	0.2	0.0	100.0
	2013年	63.4	36.2	0.4	0.0	100.0
	2012年	65.4	34.2	0.4	0.0	100.0
	2011年	63.8	35.9	0.3	0.0	100.0
	2010年	57.1	27.3	15.6		100.0
	2009年	64.2	35.7	0.1		100.0
	2008年	64.4	35.4	0.2		100.0

＜２１＞ あなたは大学生で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(1)専門分野に関する深い知識や技能を習得する

	回答者数	大いに力 を入れる	力を入れ る	ある程度 力を入れ る	あまり力を入 れない	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	173	74.6	22.5	2.9	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	55.8	38.5	5.8	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	69.5	28.7	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	53.5	40.4	6.1	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	49.0	43.2	7.3	0.5	0.0	0.0	100.0
経 営	336	58.9	37.2	3.9	0.0	0.0	0.0	100.0
法 律	352	57.4	38.1	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	55.2	41.4	3.4	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	71.6	28.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	50.0	46.5	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	58.5	34.9	6.6	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	65.0	30.8	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	65.2	32.2	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	67.6	30.5	1.9	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	61.8	36.4	1.8	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	60.2	35.7	4.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年		61.9	33.7	4.3	0.1	0.0	0.0	100.0
2020年		61.2	35.1	3.6	0.2	0.0	0.0	100.0
2019年		54.0	38.9	6.9	0.1	0.1	0.0	100.0

(2)知識を広げ、教養を高める

	回答者数	大いに力 を入れる	力を入れ る	ある程度 力を入れ る	あまり力を入 れない	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	173	72.3	23.1	4.0	0.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	57.7	40.4	1.9	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	66.7	32.8	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	56.2	38.4	5.4	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	53.1	42.2	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
経 営	336	55.1	37.5	7.4	0.0	0.0	0.0	100.0
法 律	352	60.2	35.8	4.0	0.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	67.2	28.4	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	66.1	32.1	1.8	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	45.6	45.6	8.8	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	68.9	25.5	5.7	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	53.8	39.3	6.8	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	60.9	37.4	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	53.3	40.0	5.7	1.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	50.0	44.5	5.5	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	59.2	36.0	4.7	0.1	0.0	0.0	100.0
2021年		63.5	32.3	4.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年		59.8	35.4	4.7	0.2	0.0	0.0	100.0
2019年		53.9	38.7	7.1	0.2	0.1	0.0	100.0

＜21＞あなたは大学生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(3) 多くのことにチャレンジし、経験や見聞を広める

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	64.7	29.5	5.2	0.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	50.0	38.5	11.5	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	51.7	42.5	5.7	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	72.5	21.6	3.9	2.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	57.3	36.2	6.3	0.2	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	54.7	43.2	2.1	0.0	0.0	0.0	100.0
経 営	336	60.4	32.4	6.8	0.3	0.0	0.0	100.0
法 律	352	56.0	36.1	7.4	0.6	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	71.6	24.8	3.7	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	44.7	40.4	14.0	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	68.9	25.5	4.7	0.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	52.1	37.6	8.5	1.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	53.0	40.0	6.1	0.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	51.4	41.0	6.7	1.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	50.0	42.7	7.3	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	57.2	35.8	6.5	0.4	0.0	0.0	100.0
	2021年	58.4	34.8	6.5	0.3	0.0	0.0	100.0
	2020年	53.0	38.7	8.0	0.3	0.0	0.0	100.0
	2019年	45.4	42.6	11.0	0.7	0.3	0.0	100.0

(4) 一生の友人となるような親しい友だちをつくる

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	51.4	31.8	12.7	4.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	34.6	30.8	28.8	5.8	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	42.5	33.9	21.8	1.7	0.0	0.0	100.0
教 育	51	52.9	39.2	7.8	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	54.2	29.7	14.6	1.6	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	51.0	31.3	16.7	1.0	0.0	0.0	100.0
経 営	336	55.4	26.5	15.8	2.4	0.0	0.0	100.0
法 律	352	47.2	33.2	16.8	2.8	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	44.8	33.6	18.1	3.4	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	53.2	25.7	20.2	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	43.9	39.5	13.2	3.5	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	59.4	23.6	14.2	2.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	46.2	31.6	19.7	2.6	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	46.1	30.4	19.1	4.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	49.5	31.4	15.2	3.8	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	32.7	38.2	23.6	5.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	49.4	31.2	16.8	2.6	0.0	0.0	100.0
	2021年	49.1	31.4	16.9	2.7	0.0	0.0	100.0
	2020年	45.2	33.8	17.9	3.1	0.0	0.0	100.0
	2019年	44.8	36.1	16.0	2.9	0.3	0.0	100.0

＜２１＞ あなたは大学生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(5) 自分のめざす進学・就職のための準備をする

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	77.5	17.9	3.5	1.2	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	66.1	31.6	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	72.6	24.0	2.9	0.4	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	72.4	26.6	0.5	0.5	0.0	0.0	100.0
経 営	336	70.2	26.2	2.7	0.9	0.0	0.0	100.0
法 律	352	76.4	21.0	2.3	0.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	69.8	27.6	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	76.1	19.3	4.6	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	67.5	30.7	1.8	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	77.4	18.9	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	74.4	23.1	1.7	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	72.2	26.1	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	79.0	17.1	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	64.5	32.7	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	72.6	24.4	2.7	0.4	0.0	0.0	100.0
2021年		73.9	23.3	2.6	0.2	0.0	0.0	100.0
2020年		72.3	24.0	3.4	0.3	0.0	0.0	100.0
2019年		68.9	27.4	3.2	0.1	0.3	0.0	100.0

(6) 自分にあった進路や仕事を見いだす

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	80.9	16.8	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	63.5	32.7	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	70.7	26.4	2.9	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	69.4	27.6	2.9	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	69.3	27.6	2.6	0.5	0.0	0.0	100.0
経 営	336	72.9	25.0	1.8	0.3	0.0	0.0	100.0
法 律	352	69.3	25.3	4.5	0.9	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	73.3	25.0	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	78.9	17.4	3.7	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	61.4	36.8	0.9	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	76.4	18.9	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	72.6	24.8	1.7	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	71.3	25.2	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	74.3	21.9	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	72.7	26.4	0.0	0.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	71.8	25.2	2.8	0.3	0.0	0.0	100.0
2021年		73.1	23.3	3.3	0.3	0.0	0.0	100.0
2020年		71.1	24.8	3.7	0.5	0.0	0.0	100.0
2019年		68.0	27.9	3.4	0.5	0.3	0.0	100.0

＜２２＞ あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(1) 現代をよく生きることについて、キリスト教の教えをふまえた考察ができる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	35.3	45.7	15.6	3.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	34.6	42.3	21.2	1.9	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	24.7	50.0	23.6	1.7	0.0	0.0	100.0
教 育	51	41.2	29.4	27.5	2.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	24.9	47.0	23.6	4.5	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	21.4	55.7	19.8	3.1	0.0	0.0	100.0
経 営	336	28.0	45.2	23.5	3.3	0.0	0.0	100.0
法 律	352	23.6	50.3	23.0	3.1	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	22.4	49.1	26.7	1.7	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	27.5	45.0	24.8	2.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	19.3	57.0	18.4	5.3	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	25.5	46.2	26.4	1.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	15.4	45.3	35.0	4.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	24.3	49.6	22.6	3.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	25.7	46.7	23.8	3.8	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	17.3	49.1	26.4	7.3	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	25.1	48.0	23.4	3.5	0.0	0.0	100.0
	2021年	23.6	48.4	24.7	3.2	0.0	0.0	100.0
	2020年	20.0	49.3	27.1	3.6	0.0	0.0	100.0
	2019年	12.8	42.2	38.2	6.5	0.3	0.0	100.0

(2) 高度な知的活動に必要な汎用的諸技能・能力及び英語力を活用できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	72.8	25.4	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	36.5	50.0	13.5	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	39.1	47.1	13.2	0.6	0.0	0.0	100.0
教 育	51	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	38.9	49.4	11.5	0.2	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	42.2	47.4	10.4	0.0	0.0	0.0	100.0
経 営	336	44.6	42.9	10.7	1.8	0.0	0.0	100.0
法 律	352	38.6	48.6	12.8	0.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	41.4	46.6	10.3	1.7	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	68.8	31.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	35.1	54.4	10.5	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	49.1	37.7	13.2	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	44.4	47.9	7.7	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	38.3	50.4	11.3	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	39.0	48.6	11.4	1.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	42.7	42.7	14.5	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	44.5	44.8	10.2	0.4	0.0	0.0	100.0
	2021年	46.9	42.8	9.7	0.6	0.0	0.0	100.0
	2020年	44.9	43.1	11.6	0.4	0.0	0.0	100.0
	2019年	40.2	47.2	11.5	0.7	0.3	0.0	100.0

＜2 2＞ あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(3)ものごとを広く多様な視点から認識し、異なる認識・思考方法や価値観に理解を示すことができる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	63.6	32.9	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	63.2	33.9	2.9	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	50.8	42.0	7.2	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	56.8	40.6	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
経 営	336	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0	0.0	100.0
法 律	352	55.7	40.1	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	59.5	34.5	6.0	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	72.5	26.6	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	59.4	35.8	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	42.7	50.4	6.0	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	48.7	46.1	5.2	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	50.5	41.9	7.6	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	49.1	47.3	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	55.5	39.7	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
	2021年	58.0	36.0	5.8	0.2	0.0	0.0	100.0
	2020年	53.8	40.4	5.8	0.1	0.0	0.0	100.0
	2019年	48.3	44.8	6.2	0.2	0.5	0.0	100.0

(4)専攻分野の専門的知識とそれを支える認識や思考の方法を説明できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	56.1	38.2	5.8	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	48.1	42.3	7.7	1.9	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	64.4	33.3	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	45.6	44.7	9.7	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	43.2	48.4	8.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経 営	336	50.6	41.7	7.4	0.3	0.0	0.0	100.0
法 律	352	54.0	41.5	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	51.7	39.7	7.8	0.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	60.6	37.6	1.8	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	45.6	45.6	7.9	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	56.6	36.8	6.6	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	51.3	39.3	9.4	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	45.2	50.4	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	47.6	43.8	8.6	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	50.9	48.2	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	51.6	41.8	6.5	0.1	0.0	0.0	100.0
	2021年	52.9	40.8	6.2	0.2	0.0	0.0	100.0
	2020年	49.8	42.6	7.5	0.2	0.0	0.0	100.0
	2019年	44.6	47.0	7.6	0.4	0.3	0.0	100.0

＜2 2＞ あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(5) 課題を発見し、その解決のために学修成果を総合的に活用できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	56.6	33.5	9.8	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	51.9	44.2	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	56.3	39.7	4.0	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	70.6	27.5	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	44.9	48.1	7.0	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	41.7	52.1	6.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経 営	336	49.1	43.2	7.7	0.0	0.0	0.0	100.0
法 律	352	50.6	43.2	6.0	0.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	48.3	43.1	8.6	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	59.6	36.7	3.7	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	48.2	46.5	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	63.2	32.1	3.8	0.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	43.6	48.7	7.7	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	41.7	52.2	6.1	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	44.8	50.5	4.8	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	45.5	50.9	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	49.5	44.2	6.2	0.1	0.0	0.0	100.0
	2021年	52.0	41.7	6.1	0.2	0.0	0.0	100.0
	2020年	45.7	46.6	7.5	0.2	0.0	0.0	100.0
	2019年	41.8	49.6	8.0	0.2	0.3	0.0	100.0

＜2 3. a＞ あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

(1)大学の勉強についていけるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	54.9	37.6	5.8	1.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	50.0	42.3	5.8	1.9	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	56.9	35.6	5.7	1.7	0.0	0.0	100.0
教 育	51	56.9	33.3	7.8	2.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	46.1	44.3	6.1	3.6	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	51.6	42.2	4.7	1.6	0.0	0.0	100.0
経 営	336	37.8	47.6	11.9	2.7	0.0	0.0	100.0
法 律	352	44.3	43.8	8.8	3.1	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	50.0	43.1	6.0	0.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	49.5	37.6	10.1	2.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	56.1	36.0	7.0	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	44.3	39.6	13.2	2.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	50.4	37.6	9.4	2.6	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	45.2	43.5	8.7	2.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	53.3	38.1	3.8	4.8	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	45.5	44.5	8.2	1.8	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	47.8	41.8	7.8	2.5	0.0	0.0	100.0
2021年		52.5	37.5	8.1	2.0	0.0	0.0	100.0
2020年		47.8	39.8	9.8	2.6	0.0	0.0	100.0
2019年		43.7	41.1	11.9	3.1	0.3	0.0	100.0
2018年		44.8	40.7	9.7	4.1	0.7	0.0	100.0
2017年		45.4	39.3	9.8	4.8	0.6	0.0	100.0
2016年		46.2	38.0	11.2	4.0	0.6	0.0	100.0
2015年		47.1	37.5	10.4	4.2	0.8	0.0	100.0
2014年		47.3	37.5	10.0	4.4	0.8	0.0	100.0

(2)親しい友人ができるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	42.8	34.1	17.3	5.8	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	57.7	23.1	17.3	1.9	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	47.7	32.8	13.8	5.7	0.0	0.0	100.0
教 育	51	52.9	39.2	7.8	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	45.4	37.1	12.1	5.4	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	49.0	34.9	11.5	4.7	0.0	0.0	100.0
経 営	336	35.7	31.3	25.0	8.0	0.0	0.0	100.0
法 律	352	42.0	33.0	17.9	7.1	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	50.0	36.2	12.1	1.7	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	41.3	41.3	13.8	3.7	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	45.6	30.7	20.2	3.5	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	34.0	39.6	19.8	6.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	36.8	37.6	15.4	10.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	38.3	32.2	23.5	6.1	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	32.4	41.9	20.0	5.7	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	32.7	36.4	21.8	9.1	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	42.2	34.9	17.0	5.9	0.0	0.0	100.0
2021年		46.5	32.3	15.2	6.0	0.0	0.0	100.0
2020年		44.5	32.3	16.9	6.4	0.0	0.0	100.0
2019年		28.4	39.6	23.8	7.9	0.3	0.0	100.0
2018年		34.1	39.0	19.2	6.6	1.2	0.0	100.0
2017年		33.5	36.3	20.9	8.7	0.7	0.0	100.0
2016年		33.1	34.2	23.1	8.8	0.8	0.0	100.0
2015年		36.2	36.3	19.9	6.7	0.9	0.0	100.0
2014年		31.8	39.0	20.3	7.9	0.9	0.0	100.0

＜23. a＞ あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

(3)希望する就職・進学ができるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	54.9	33.5	8.7	2.9	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	67.3	21.2	11.5	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	56.3	36.8	5.7	1.1	0.0	0.0	100.0
教 育	51	45.1	43.1	9.8	2.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	48.1	42.7	7.2	2.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	44.8	44.8	7.8	2.6	0.0	0.0	100.0
経 営	336	40.5	44.9	11.0	3.6	0.0	0.0	100.0
法 律	352	51.4	36.1	9.9	2.6	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	55.2	38.8	5.2	0.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	56.9	34.9	7.3	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	48.2	44.7	7.0	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	47.2	39.6	11.3	1.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	45.3	42.7	7.7	4.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	48.7	41.7	7.8	1.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	41.9	43.8	10.5	3.8	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	50.0	39.1	8.2	2.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	49.0	40.2	8.5	2.3	0.0	0.0	100.0
2021年	51.9	38.6	7.6	2.0	0.0	0.0	100.0	
2020年	49.8	40.0	8.4	1.8	0.0	0.0	100.0	
2019年	44.4	43.3	9.7	2.3	0.3	0.0	100.0	
2018年	51.3	37.5	7.7	2.2	1.3	0.0	100.0	
2017年	51.9	37.3	7.7	2.2	0.8	0.0	100.0	
2016年	49.9	39.6	7.3	2.5	0.8	0.0	100.0	
2015年	52.1	36.5	7.8	2.6	1.0	0.0	100.0	
2014年	52.3	37.3	6.7	2.5	1.2	0.0	100.0	

(4)経済的にやっていけるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	28.3	38.2	22.5	11.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	48.1	26.9	23.1	1.9	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	29.3	29.3	31.0	10.3	0.0	0.0	100.0
教 育	51	37.3	33.3	19.6	9.8	0.0	0.0	100.0
経 済	445	26.5	36.6	29.2	7.6	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	23.4	35.9	31.3	9.4	0.0	0.0	100.0
経 営	336	24.1	36.3	28.0	11.6	0.0	0.0	100.0
法 律	352	25.3	36.9	27.3	10.5	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	25.0	31.0	33.6	10.3	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	29.4	39.4	22.0	9.2	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	27.2	34.2	33.3	5.3	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	22.6	34.9	32.1	10.4	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	24.8	43.6	27.4	4.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	26.1	36.5	29.6	7.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	25.7	38.1	27.6	8.6	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	31.8	30.9	27.3	10.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	26.8	35.8	28.3	9.1	0.0	0.0	100.0
	2021年	27.2	35.8	28.7	8.2	0.0	0.0	100.0
	2020年	25.5	36.5	29.2	8.8	0.0	0.0	100.0
	2019年	22.9	40.2	29.4	7.2	0.3	0.0	100.0
	2018年	22.5	38.5	28.7	9.6	0.7	0.0	100.0
	2017年	21.9	36.2	31.1	10.2	0.7	0.0	100.0
	2016年	23.5	35.8	29.3	10.8	0.7	0.0	100.0
	2015年	23.5	37.4	28.3	10.0	0.8	0.0	100.0
	2014年	23.4	38.3	27.4	10.0	1.0	0.0	100.0

＜23. b＞ あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

(1) 私は、自分自身にだいたい満足している

	回答者数	強くそう思う	そう思う	そう思わない	強くそう思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	8.7	43.4	38.7	9.2	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	3.8	30.8	48.1	17.3	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	4.6	37.4	46.0	12.1	0.0	0.0	100.0
教 育	51	7.8	47.1	41.2	3.9	0.0	0.0	100.0
経 済	445	6.5	39.8	44.9	8.8	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	5.2	39.6	47.9	7.3	0.0	0.0	100.0
経 営	336	9.2	34.8	49.7	6.3	0.0	0.0	100.0
法 律	352	9.1	35.5	46.9	8.5	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	6.9	34.5	50.0	8.6	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	11.0	30.3	47.7	11.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	6.1	37.7	45.6	10.5	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	6.6	45.3	43.4	4.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	2.6	31.6	53.0	12.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	3.5	47.0	41.7	7.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	9.5	36.2	45.7	8.6	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	7.3	33.6	46.4	12.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	7.1	37.7	46.3	8.9	0.0	0.0	100.0
2021年		6.5	34.4	47.4	11.7	0.0	0.0	100.0
2020年		5.3	32.9	49.8	12.0	0.0	0.0	100.0
2019年		3.5	32.9	52.8	10.6	0.3	0.0	100.0

(2) 私にはけっこう長所があると感じている。

	回答者数	強くそう思う	そう思う	そう思わない	強くそう思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	8.7	41.6	40.5	9.2	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	1.9	40.4	46.2	11.5	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	7.5	37.9	42.0	12.6	0.0	0.0	100.0
教 育	51	9.8	54.9	33.3	2.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	5.4	40.2	48.8	5.6	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	7.8	40.1	43.2	8.9	0.0	0.0	100.0
経 営	336	9.5	42.0	43.5	5.1	0.0	0.0	100.0
法 律	352	7.7	36.6	47.4	8.2	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	6.0	40.5	46.6	6.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	11.9	37.6	47.7	2.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	6.1	41.2	44.7	7.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	9.4	45.3	44.3	0.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	0.0	33.3	57.3	9.4	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	8.7	38.3	47.0	6.1	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	4.8	42.9	43.8	8.6	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	5.5	32.7	52.7	9.1	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	7.1	39.7	46.0	7.2	0.0	0.0	100.0
2021年		6.2	36.2	49.4	8.1	0.0	0.0	100.0
2020年		5.6	34.7	51.0	8.7	0.0	0.0	100.0
2019年		4.1	30.7	56.9	8.0	0.3	0.0	100.0

＜23. b＞ あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

(3)時々、自分は役に立たないと強く感じることもある。

	回答者数	強くそう思う	そう思う	そう思わない	強くそう思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	13.3	44.5	35.8	6.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	28.8	46.2	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	16.7	45.4	35.1	2.9	0.0	0.0	100.0
教 育	51	7.8	43.1	47.1	2.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	9.0	48.1	38.0	4.9	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	11.5	44.8	42.2	1.6	0.0	0.0	100.0
経 営	336	10.1	43.2	39.9	6.8	0.0	0.0	100.0
法 律	352	10.5	46.0	37.5	6.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	19.8	45.7	29.3	5.2	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	11.0	56.9	28.4	3.7	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	12.3	46.5	29.8	11.4	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	9.4	47.2	40.6	2.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	11.1	46.2	39.3	3.4	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	9.6	48.7	33.0	8.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	9.5	48.6	36.2	5.7	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	11.8	51.8	30.9	5.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	11.6	46.7	36.5	5.2	0.0	0.0	100.0
	2021年	14.7	47.8	33.2	4.3	0.0	0.0	100.0
	2020年	11.8	47.9	36.1	4.1	0.0	0.0	100.0
	2019年	9.4	54.0	32.7	3.6	0.3	0.0	100.0

(4)私は、自分のことを前向きに考えている。

	回答者数	強くそう思う	そう思う	そう思わない	強くそう思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	13.3	46.8	31.8	8.1	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	11.5	38.5	40.4	9.6	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	10.9	38.5	42.0	8.6	0.0	0.0	100.0
教 育	51	21.6	45.1	29.4	3.9	0.0	0.0	100.0
経 済	445	14.4	48.1	34.6	2.9	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	12.0	47.9	36.5	3.6	0.0	0.0	100.0
経 営	336	17.0	48.2	32.7	2.1	0.0	0.0	100.0
法 律	352	16.5	42.3	35.2	6.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	12.1	40.5	44.0	3.4	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	19.3	39.4	37.6	3.7	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	12.3	41.2	38.6	7.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	16.0	51.9	31.1	0.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	8.5	48.7	37.6	5.1	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	12.2	55.7	27.8	4.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	13.3	53.3	30.5	2.9	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	15.5	39.1	37.3	8.2	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	14.3	45.7	35.2	4.7	0.0	0.0	100.0
	2021年	13.4	45.5	35.0	6.1	0.0	0.0	100.0
	2020年	13.1	45.4	36.1	5.3	0.0	0.0	100.0
	2019年	9.5	47.1	38.8	4.3	0.3	0.0	100.0

＜２４＞ あなたはふだん新聞を読みますか。

	回答者数	よく読む	ときどき読む	ほとんど読まない	全く読まない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	173	2.9	18.5	27.2	51.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	1.9	19.2	38.5	40.4	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	7.5	30.5	32.2	29.9	0.0	0.0	100.0
教 育	51	3.9	27.5	29.4	39.2	0.0	0.0	100.0
経 済	445	1.6	23.8	33.0	41.6	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	4.7	18.2	39.6	37.5	0.0	0.0	100.0
経 営	336	2.1	16.1	34.2	47.6	0.0	0.0	100.0
法 律	352	2.8	28.4	35.2	33.5	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	2.6	12.9	34.5	50.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	2.8	14.7	28.4	54.1	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	0.9	16.7	27.2	55.3	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	7.5	17.9	36.8	37.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	1.7	22.2	31.6	44.4	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	0.0	15.7	27.8	56.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	1.9	19.0	35.2	43.8	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	1.8	11.8	27.3	59.1	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	2.8	20.6	32.9	43.7	0.0	0.0	100.0
	2021年	2.7	24.9	34.6	37.8	0.0	0.0	100.0
	2020年	4.1	27.4	33.7	34.8	0.0	0.0	100.0

＜２５＞ あなたが学生生活を送るうえで奨学金は必要ですか。

	回答者数	必要	どちらかとい えば必要	どちらかとい うと必要ない	不要	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	173	47.4	16.8	14.5	21.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	42.3	13.5	23.1	21.2	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	44.8	14.4	19.0	21.8	0.0	0.0	100.0
教 育	51	37.3	19.6	17.6	25.5	0.0	0.0	100.0
経 済	445	49.0	17.1	18.9	15.1	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	47.9	18.2	17.7	16.1	0.0	0.0	100.0
経 営	336	45.2	16.1	20.5	18.2	0.0	0.0	100.0
法 律	352	45.2	19.9	17.3	17.6	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	37.9	14.7	20.7	26.7	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	50.5	14.7	19.3	15.6	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	47.4	18.4	21.1	13.2	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	43.4	16.0	25.5	15.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	47.9	15.4	22.2	14.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	56.5	11.3	13.0	19.1	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	44.8	21.0	18.1	16.2	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	47.3	15.5	18.2	19.1	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	46.5	16.8	18.9	17.8	0.0	0.0	100.0
	2021年	49.0	16.2	19.0	15.8	0.0	0.0	100.0
	2020年	50.8	16.2	18.0	15.1	0.0	0.0	100.0

＜２６＞ あなたが東北学院大学に進学することで、どのくらい家計に負担があると思いますか。

	回答者数	非常に 負担であ る	かなり 負担があ る	あまり 負担がな い	負担はな い	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	173	28.9	54.9	15.6	0.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	28.8	57.7	13.5	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	21.3	63.2	15.5	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	21.8	63.1	13.7	1.3	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	24.5	56.8	17.2	1.6	0.0	0.0	100.0
経 営	336	28.9	54.5	16.4	0.3	0.0	0.0	100.0
法 律	352	26.4	56.8	14.5	2.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	24.1	61.2	14.7	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	30.3	51.4	14.7	3.7	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	31.6	57.0	9.6	1.8	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	28.3	62.3	8.5	0.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	36.8	52.1	10.3	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	22.6	65.2	12.2	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	33.3	50.5	13.3	2.9	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	36.4	50.9	9.1	3.6	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	27.3	57.4	14.0	1.3	0.0	0.0	100.0
	2021年	27.3	57.8	14.0	0.9	0.0	0.0	100.0
	2020年	29.5	57.3	12.5	0.7	0.0	0.0	100.0

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ・3つ以内/複数回答可で選択）

（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜英文＞ ※2つ以内

新質問文	2021年	2022年
英語に興味があった	55.5	48.6
英語関係の職業(英語教員以外)に就きたい	34.6	32.4
英語教員になりたい	13.2	12.1
カリキュラムなど教育内容が良さそう	6.0	6.4
教員スタッフが良さそう	0.5	0.0
大学院(英語英文学研究科)を設置している	0.0	0.0
留学するのに有利だと思う	11.5	8.7
資格(図書館司書や学芸員など)が取れる	2.7	4.6
雰囲気良さそう	2.2	2.3
就職が有利になりそう	8.2	2.9
社会的な評価が高い	1.6	1.2
自分の学力に相応していた	1.1	4.6
すべり止めとして適当だった	2.7	2.3
親や先生、周囲の人からすすめられた	3.3	4.0
その他	1.6	2.9
合計(%)	145.1	132.9
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	23.6	27.2

※2014年までは英文(昼間課程)の数値

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
英語に興味があったから	69.0	73.8	63.0	65.0	62.2	58.7	63.5	61.1	54.9	55.0	59.6	68.8	62.5	56.3
英語力をいかした職業(英語教員を除く)に就きたいから	48.5	47.2	40.5	42.4	48.4	39.5	42.9	38.0	43.1	47.0	37.9	34.4	34.2	30.6
英語教員になりたいから	22.8	16.7	17.9	18.7	16.3	26.9	21.4	23.1	16.5	17.1	18.3	14.0	19.0	15.8
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	5.6	7.9	3.1	3.9	4.5	7.2	5.9	4.5	6.7	6.4	4.6	5.4	6.5	6.6
教員スタッフが良さそうだから	0.4	0.8	0.0	0.0	0.0	1.3	2.5	0.5	0.8	0.4	0.0	1.1	0.5	0.0
大学院(英語英文学研究科)を設置しているから	0.0	0.4	0.4	0.4	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4	1.1	0.0	0.5
留学するのに有利だと思うから	7.8	10.3	4.7	5.4	9.3	13.0	11.3	10.4	11.0	8.8	12.5	10.8	12.5	10.9
資格(図書館司書、司書教諭、社会教育主事、学芸員など)が取れるから	7.1	7.5	7.0	8.2	6.1	5.4	5.5	4.5	4.3	4.4	5.0	4.8	3.3	2.7
雰囲気が良さそうだから	2.6	4.4	1.6	1.9	1.2	0.9	3.4	0.5	3.1	1.6	4.2	1.1	2.7	2.2
就職が有利になりそうだから	2.2	3.2	5.4	5.4	2.0	4.9	1.7	9.1	3.5	3.6	3.8	8.1	7.6	6.6
社会的な評価が高いから	1.9	1.6	1.6	1.6	2.4	1.3	0.8	0.9	1.2	0.8	1.7	1.1	4.3	0.5
自分の学力に相応していたから	6.0	7.5	3.5	3.9	4.1	4.5	1.7	3.6	2.8	2.8	2.5	2.2	2.7	1.6
すべり止めとして適当だったから	13.1	5.6	5.8	5.8	5.3	10.8	4.2	5.9	5.9	7.2	4.6	4.8	15.2	4.4
親や先生、周囲の人からすすめられたから	3.4	3.2	3.9	4.7	4.1	1.8	3.4	4.5	3.9	1.6	3.8	9.1	7.1	5.5
その他	0.7	1.2	1.9	1.9	0.4	0.0	1.3	0.5	0.4	0.4	2.1	0.5	0.5	1.6
合計(%)	191.1	191.3	161.9	169.3	166.3	176.7	169.5	167.0	158.0	157.4	160.8	167.2	178.8	145.9
無回答			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.8	2.7	0.5	0.0
無効(多回答)			9.7	5.1	6.1	6.3	8.4	9.1	11.8	11.6	8.3	3.2	4.3	22.4

＜総合人文＞ ※3つ以内

新質問文	2021年	2022年
人文学を幅広く学べるから	37.3	44.2
思想・哲学が学べるから	45.1	40.4
文化・芸術が学べるから	23.5	28.8
宗教・神学が学べるから	19.6	9.6
カリキュラムが充実しているから	2.0	11.5
少人数・双方向型の教育を受けられるから	5.9	17.3
「よく生きる」ことを考える機会となるから	15.7	5.8
「読む・書く・考える」を重視しているから	7.8	7.7
キリスト教を重視しているから	2.0	3.8
教員、学芸員、図書館司書資格が取れるから	19.6	25.0
大学院に進学できるから	0.0	1.9
雰囲気が良さそうだから	5.9	1.9
就職が有利になりそうだから	3.9	0.0
自分の学力に相応していたから	3.9	5.8
すべり止めとして適当だったから	5.9	11.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	5.9	7.7
その他	2.0	0.0
合計(%)	205.9	223.1
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	19.6	17.3

旧質問文	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
人文学を幅広く学べるから	33.3	39.4	40.6	37.5	36.1	45.5	26.7	41.9	38.9	30.2
思想・哲学が学べるから	33.3	30.3	34.4	34.4	50.0	30.3	50.0	30.7	35.2	39.5
文化・芸術が学べるから	35.9	24.2	21.9	6.3	11.1	39.4	26.7	41.9	22.2	25.6
宗教・神学が学べるから	12.8	21.2	0.0	21.9	25.0	18.2	13.3	8.1	11.1	14.0
カリキュラムが充実しているから	7.7	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	3.2	5.6	4.7
少人数・双方向型の教育を受けられるから	15.4	24.2	15.6	21.9	16.7	9.1	16.7	14.5	13.0	25.6
「よく生きる」ことについて考える教育を受けられるから	18.0	3.0	12.5	12.5	5.6	12.1	13.3	6.5	7.4	7.0
「読む」「書く」「考える」教育を受けられるから	20.5	21.2	21.9	21.9	27.8	12.1	16.7	11.3	5.6	11.6
キリスト教を重視しているから	2.6	9.1	6.3	15.6	5.6	6.1	3.3	4.8	0.0	7.0
資格(教員、学芸員、図書館司書など)が取れるから	18.0	33.3	25.0	21.9	13.9	18.2	10.0	29.0	22.2	18.6
大学院に進学できるから	2.6	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0
新しい学科だから	12.8	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
雰囲気が良さそうだから	0.0	6.1	0.0	3.1	5.6	6.1	10.0	3.2	11.1	11.6
就職が有利になりそうだから	5.1	3.0	9.4	6.3	0.0	0.0	3.3	6.5	3.7	9.3
自分の学力に相応していたから	7.7	9.1	12.5	9.4	5.6	3.0	0.0	14.5	9.3	2.3
すべり止めとして適当だったから	12.8	0.0	15.6	6.3	13.9	9.1	16.7	17.7	27.8	7.0
親や先生、周囲の人からすすめられたから	0.0	15.2	0.0	3.1	13.9	6.1	10.0	4.8	5.6	7.0
その他	2.6	3.0	0.0	0.0	2.8	3.0	0.0	1.6	3.7	4.7
合計(%)	241.1	245.3	215.7	228.2	233.4	218.2	216.7	240.3	227.8	225.6
無回答	0.0	0.0	3.1	3.1	0.0	0.0	3.3	0.0	1.9	0.0
無効(多回答)	5.1	0.0	0.0	9.4	5.6	12.1	0.0	1.6	5.6	16.3

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ(3つ)以内で選択)

(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

＜歴史＞ ※2つ以内

新質問文	2021年	2022年
歴史を学ぶことに興味があつたから	69.9	75.3
中学・高校の教員になりたいから	19.7	25.9
博物館の学芸員になりたいから	15.6	19.0
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	6.9	5.7
教員スタッフが良さそうだから	3.5	2.3
大学院でさらに専門研究したかったから	1.2	2.9
就職対策にも熱心だから	3.5	3.4
いろいろ資格が取れるから	9.2	2.9
雰囲気良さそうだから	2.9	3.4
就職が有利になりそうだから	2.9	2.9
社会的な評価が高いから	0.6	0.6
自分の学力に相応していたから	4.0	2.3
すべり止めとして適当だったから	5.2	1.1
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.9	2.9
その他	1.2	0.6
合計(%)	149.1	151.1
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	18.5	19.5

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
卒業後の進路はともかく、歴史を学ぶことに興味があつたから	78.0	73.6	68.3	70.4	73.3	61.6	65.3	64.7	56.8	54.5	48.0	82.5	81.9	75.3
中学・高校の教員になりたいから	18.3	19.2	18.6	19.7	26.2	28.9	30.1	25.1	29.0	20.4	26.7	19.7	12.3	15.3
博物館の学芸員になりたいから	17.1	20.2	21.9	22.4	15.7	20.1	13.9	17.7	22.2	19.8	22.7	16.5	17.5	15.3
図書館司書になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12.0	10.7	—	—	—
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	14.6	15.5	5.5	6.6	12.0	6.9	11.0	7.0	8.0	9.0	6.7	6.9	12.3	10.6
教員スタッフが良さそうだから	6.1	3.6	2.2	2.7	2.6	3.1	4.6	4.8	9.1	5.4	6.0	4.8	4.1	2.4
大学院に進んでさらに専門的な研究がしたかったから	3.7	4.7	1.6	1.6	3.7	4.4	1.7	2.7	1.7	3.6	3.3	1.6	0.0	7.6
キャリアサポートの授業科目があり、就職対策にも熱心だから	4.9	3.6	3.3	3.3	1.1	1.9	2.3	1.6	0.6	2.4	2.0	2.7	3.5	2.4
いろいろ資格が取れるから	18.9	16.1	13.1	14.2	8.4	15.1	5.2	7.5	10.8	7.8	6.0	7.5	5.3	5.3
雰囲気が良さそうだから	4.3	5.2	3.3	3.3	3.1	1.3	5.2	3.7	5.1	2.4	4.7	4.8	5.3	2.4
就職が有利になりそうだから	3.0	1.6	2.2	2.2	0.5	1.3	1.2	1.6	1.7	5.4	3.3	1.6	7.6	1.8
社会的な評価が高いから	0.6	2.1	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	1.6	0.6	0.6	2.7	0.5	0.0	0.0
自分の学力に相応していたから	7.9	8.8	6.0	6.0	2.6	6.9	3.5	7.5	1.7	3.0	3.3	5.9	4.7	3.5
すべり止めとして適当だったから	3.7	5.7	7.1	7.1	7.3	6.9	4.6	8.6	5.7	4.8	6.7	8.5	8.8	2.4
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.9	4.1	3.8	3.8	6.3	3.8	6.4	2.1	5.1	4.8	4.0	9.0	2.9	2.9
その他	1.8	2.6	1.1	1.1	2.6	1.9	2.9	1.6	2.3	1.2	1.3	1.6	2.3	0.6
合計(%)	187.8	186.6	158.5	165.0	165.4	164.1	157.9	157.7	160.2	156.9	158.0	174.0	86.5	147.6
無回答			0.5	0.5	0.0	3.1	1.2	0.0	0.0	1.2	0.0	0.5	1.2	0.0
無効(多回答)			4.4	1.3	2.6	0.6	4.6	7.5	7.4	6.0	6.7	2.1	6.4	19.4

＜教育＞ ※2つ以内

新質問文	2021年	2022年
実践力にすぐれた小学校教員になりたいから	19.6	31.4
とくに英語に強い小学校教員になりたいから	23.5	19.6
中学校・高校の英語の教員になりたいから	9.8	19.6
三種類の教員免許を同時に取得できるから	27.5	25.5
教員免許を取得しなくても卒業できるから	2.0	0.0
実践的な教育学を勉強したいから	17.6	19.6
英語・英語教育を勉強したいから	27.5	21.6
カリキュラムなど教育内容がよさそうだから	7.8	7.8
教員スタッフがよさそうだから	0.0	0.0
新設された学科だから	3.9	0.0
東北学院大学の一学科だから	0.0	3.9
就職に有利そうだから	0.0	0.0
保護者や先生、周囲の人に勧められたから	3.9	0.0
滑り止めとして適当だったから	7.8	5.9
その他	0.0	2.0
合計(%)	151.0	156.9
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	19.6	19.6

新質問文	2018年	2019年	2020年
実践力にすぐれた小学校教員になりたいから	17.3	25.9	27.5
とくに英語に強い小学校教員になりたいから	15.4	29.3	23.5
中学校・高校の英語の教員になりたいから	25.0	19.0	11.8
三種類の教員免許を同時に修得できるから	25.0	17.2	31.4
教員免許を取得しなくても卒業できるから	0.0	1.7	0.0
実践的な教育学を勉強したいから	11.5	8.6	7.8
英語・英語教育を勉強したいから	21.2	29.3	21.6
カリキュラムなど教育内容がよさそうだから	7.7	6.9	7.8
教員スタッフが良さそうだから	0.0	1.7	2.0
新設された学科だから	9.6	3.4	2.0
東北学院大学の一学科だから	5.8	1.7	0.0
就職に有利そうだから	11.5	5.2	2.0
保護者や先生、周囲の人に勧められたから	9.6	3.4	2.0
滑り止めとして適当だったから	13.5	20.7	9.8
その他	5.8	5.2	3.9
合計(%)	178.9	179.3	152.9
無回答	1.9	0.0	0.0
無効(多回答)	3.9	5.2	19.6

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ(3つ)以内で選択)

(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

＜経済＞ ※2つ以内

新質問文	2021年	2022年
経済学を学ぶことに興味があったから	50.7	54.2
教師になりたいから	1.8	3.8
経済学の知識をいかした職業につきたいから	27.9	23.8
カリキュラムなどの教育内容	5.1	3.6
教員スタッフが良さそうだから	0.7	0.9
大学院を設置しているから	0.0	0.0
公務員試験への対策が熱心だから	8.8	7.4
3年次卒業の制度があるから	0.0	0.4
雰囲気良さそうだから	2.8	3.1
就職が有利になりそうだから	20.0	22.7
社会的な評価が高いから	3.5	3.4
自分の学力に相応していたから	5.5	3.4
すべり止めとして適当だったから	3.5	6.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.6	5.4
その他	2.5	2.5
合計(%)	137.3	141.3
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	24.4	21.8

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
卒業後の進路はともかく、経済学を学ぶことに興味があったから	28.6	30.9	32.7	33.3	27.7	28.7	28.4	30.1	28.8	22.3	33.6	52.0	51.1	55.7
教師(公民・政経・商業など)になりたいから	7.8	4.3	4.8	5.0	3.6	4.3	7.2	4.8	5.7	5.4	5.1	1.7	2.0	3.0
経済学の知識をいかした職業につきたいから	33.7	38.5	27.2	28.5	28.7	28.6	28.2	28.0	28.4	31.7	28.9	19.2	20.7	28.6
カリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	5.4	6.5	5.5	5.7	3.6	4.5	4.6	5.4	4.0	3.2	5.1	4.9	4.6	6.3
教員スタッフが良さそうだから	0.8	0.5	0.4	0.4	0.2	1.1	0.4	0.4	0.6	0.0	0.0	0.9	0.2	0.7
大学院を設置しているから	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
公務員試験への対策が熱心だから	11.1	17.1	11.4	11.8	11.6	16.4	19.0	13.6	13.5	17.3	13.5	15.8	11.3	10.3
3年次卒業の制度があるから	0.8	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.2
雰囲気が良さそうだから	5.7	6.5	5.5	5.9	7.6	5.1	6.1	4.0	5.7	2.0	4.2	3.6	4.6	2.6
就職が有利になりそうだから	32.7	40.1	27.4	28.9	24.8	30.4	32.8	29.5	26.7	31.5	26.6	29.6	28.9	18.7
社会的な評価が高いから	7.8	7.2	3.1	4.4	4.4	3.6	4.4	3.8	2.7	2.9	2.8	3.2	5.2	3.7
自分の学力に相応していたから	19.5	11.7	10.7	11.2	15.0	11.7	9.2	11.9	13.1	9.2	11.4	10.2	10.4	4.9
すべり止めとして適当だったから	20.5	10.6	9.2	9.2	13.0	11.7	10.3	13.6	11.8	13.7	14.5	12.8	17.0	7.0
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.3	9.0	6.6	7.0	10.8	8.1	6.3	8.8	7.4	10.6	6.3	11.5	9.8	5.9
その他	1.0	1.1	1.5	1.5	0.4	0.9	1.1	0.8	1.1	1.4	1.6	1.9	3.3	1.9
合計(%)	183.7	184.2	146.0	153.1	151.6	155.1	158.2	155.5	149.5	151.0	153.6	167.8	168.9	149.6
無回答			1.1	1.1	0.2	0.2	2.2	0.4	0.4	0.2	0.0	0.9	0.7	0.0
無効(多回答)			5.9	2.4	2.0	4.3	4.2	6.1	5.3	6.3	4.9	1.5	5.0	19.7

＜共生社会経済＞ ※2つ以内

新質問文	2021年	2022年
共生社会経済学科のイメージにひかれたから	32.6	29.2
共生社会に興味があったから	43.2	42.2
中学・高校の教員になりたいから	3.2	1.6
公務員になりたいから	19.5	19.3
福祉関係の職業につきたいから	4.7	2.6
社会人となるための基礎を身に付けたいから	12.1	7.8
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	11.1	16.7
学科の雰囲気が良さそうだから	4.2	3.6
教員スタッフが良さそうだから	0.5	0.0
就職が有利になりそうだから	3.7	4.2
社会的な評価が高いから	1.1	1.6
自分の学力に相応していたから	3.2	2.6
すべり止めとして適当だったから	2.6	2.6
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.4	6.3
その他	1.6	2.6
合計(%)	150.5	142.7
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	19.5	24.0

旧質問文	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
共生社会経済学科のイメージにひかれたから	24.9	21.8	25.2	25.8	24.8	29.8	24.8	31.1	23.1	29.7	37.0	39.2	33.0
共生社会に興味があったから	35.5	29.1	33.5	32.4	27.2	35.9	34.9	30.6	25.1	33.0	36.0	44.8	38.7
中学・高校の教員になりたいから	6.0	2.4	2.9	2.2	6.4	6.1	5.6	3.6	5.1	1.7	5.3	1.0	2.6
公務員になりたいから	20.3	15.5	17.5	14.3	18.3	14.9	20.7	17.4	22.1	28.0	21.7	17.0	23.0
福祉関係の職業につきたいから	11.5	5.8	7.8	4.4	4.5	6.6	3.5	5.6	5.1	2.8	2.7	1.5	1.6
社会人となるための基礎力を身に付けたいから	19.8	9.2	10.7	15.4	16.3	11.1	14.7	14.8	11.3	6.6	7.9	10.3	10.5
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	11.1	11.7	11.7	9.3	5.9	6.6	10.6	12.8	10.3	9.9	12.7	11.9	16.2
雰囲気(オープンキャンパス、パンフレットなどを見て)が良さそうだから	8.8	5.3	6.8	11.0	9.4	6.6	16.2	13.3	8.2	8.2	7.4	5.2	5.2
教員スタッフが良さそうだから	1.4	1.9	2.4	1.7	1.0	0.6	2.0	2.0	0.5	0.6	1.6	1.0	1.0
就職が有利になりそうだから	5.5	6.8	7.3	3.9	5.9	3.3	2.5	9.2	14.4	9.3	7.9	9.8	7.3
社会的な評価が高いから	0.5	1.5	1.9	0.6	0.0	1.7	0.5	0.0	0.5	0.0	2.7	1.0	1.6
自分の学力に相応していたから	16.1	9.7	10.7	13.2	14.9	8.8	14.1	6.6	8.7	6.6	5.3	5.7	4.2
すべり止めとして適当だったから	11.1	9.2	11.2	9.9	9.9	5.5	5.6	5.0	7.7	10.4	7.9	6.2	4.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.7	8.3	9.2	6.6	7.4	6.6	7.6	7.7	5.6	9.3	10.1	10.8	8.9
その他	3.2	1.5	1.5	1.7	1.0	0.0	3.0	2.0	1.0	2.8	3.2	4.6	3.1
合計(%)	185.4	139.7	160.2	152.4	152.9	144.1	166.2	161.6	148.7	158.8	169.3	170.1	161.3
無回答		1.5	1.5	0.0	2.0	3.3	0.5	0.5	0.5	0.6	1.1	1.0	0.0
無効(多回答)		15.5	5.3	9.9	9.4	9.9	8.1	7.1	12.3	6.0	2.1	4.6	13.6

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ(3つ)以内で選択)

(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

＜経営＞ ※2つ以内

新質問文	2021年	2022年
会計専門職(税理士など)になりたいから	6.3	9.5
経営学の知識を活かした職業に就きたいから	47.0	50.3
家業を継ぎたいから	4.8	4.8
将来、自ら会社を興したいから	10.2	12.5
経営を学ぶことに興味があつたから	42.5	39.0
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	3.0	10.1
就職が有利だと思ったから	15.0	11.0
社会的な評価が高いから	1.2	1.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.5	4.5
自分の学力に相応していたから	3.3	3.6
すべり止めとして適当だったから	4.5	4.5
その他	1.5	2.4
合計(%)	143.7	153.6
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	19.8	14.9

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
会計専門職(公認会計士・税理士など)になりたいから	16.7	22.1	17.8	18.1	9.4	10.0	12.3	11.3	11.1	10.6	7.1	12.5	8.5	10.6
専門的経営知識をいかした職業につきたいから	37.6	39.8	26.9	27.8	27.2	28.8	27.9	30.8	32.7	30.0	29.2	38.9	42.5	43.1
家業を継ぎたいから	5.9	2.0	3.1	3.1	4.5	4.4	3.6	3.5	7.6	5.6	4.4	3.9	3.8	3.5
将来、自ら会社をおこし、新たに事業を手がけたいから	14.7	15.0	9.2	9.7	8.9	9.7	13.1	8.1	8.8	9.4	8.9	7.2	12.0	7.9
卒業後の進路はともかく、経営を学ぶことに興味があつたから	29.7	27.3	25.8	27.2	28.8	31.5	27.4	20.4	25.7	22.9	26.6	32.5	38.7	47.5
オリエンテーションやバインフレッツで興味を持ったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10.0	8.9	—	—	—
履修モデルやカリキュラムなど教育内容が良さそうだから	9.5	13.5	8.1	8.9	9.2	7.9	7.3	11.1	8.5	6.2	8.0	7.2	8.5	7.0
就職が有利だと思ったから	31.0	31.1	26.9	27.8	20.9	24.1	27.4	29.9	31.5	22.9	33.6	19.7	23.2	14.4
社会的な評価が高いから	3.9	3.3	2.2	2.2	1.1	3.2	2.0	2.9	4.1	1.5	0.0	5.3	3.5	1.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.2	8.3	8.9	10.0	8.9	7.6	9.5	10.5	9.6	9.1	6.2	10.0	6.2	7.0
自分の学力に相応していたから	12.7	13.8	8.3	8.9	12.8	10.3	7.8	9.0	6.1	11.5	6.2	7.5	4.7	5.6
すべり止めとして適当だったから	7.5	7.8	5.3	5.6	13.1	10.3	8.7	10.5	6.4	8.5	1.8	7.8	9.4	5.6
その他	2.3	2.5	0.8	0.8	1.8	0.9	2.0	2.6	2.0	2.1	1.8	3.1	1.8	1.5
合計(%)	180.7	186.5	143.3	149.9	146.6	148.7	149.0	150.6	153.9	150.3	142.5	155.6	154.3	154.8
無回答			0.6	0.6	0.0	0.6	2.8	0.9	0.5	0.0	0.9	5.0	0.9	0.0
無効(多回答)			3.9	0.5	3.7	3.2	2.8	5.5	7.1	4.1	10.6	1.7	4.7	15.5

＜法律＞ ※2つ以内

新質問文	2021年	2022年
法律を学ぶこと自体に関心があつたから	45.3	51.4
法曹(弁護士・裁判官など)になりたいから	5.7	4.5
法的知識をいかせる職業につきたいから	26.2	21.9
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	4.8	5.7
教員スタッフが良さそうだから	0.3	0.6
司法試験や公務員試験への対策に熱心だから	24.5	21.6
3年次卒業の制度があるから	0.0	0.0
雰囲気良さそうだから	1.4	3.1
就職が有利だと思ったから	19.1	14.2
社会的な評価が高いから	2.6	2.6
自分の学力に相応していたから	4.6	3.1
すべり止めとして適当だったから	6.3	6.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.8	4.0
その他	1.1	1.4
合計(%)	144.7	140.9
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	22.5	21.9

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
卒業後の進路はともかく、法律を学ぶことに興味があつたから	34.6	40.1	33.4	34.5	35.4	27.9	32.9	29.1	35.0	30.2	30.5	40.7	48.6	47.6
法曹(裁判官・検察官・弁護士)になりたいから	8.5	11.6	5.5	5.5	5.8	6.0	5.1	3.3	3.4	4.7	4.2	3.9	3.8	2.3
法律家ではないが、法的知識をいかした職業につきたいから	34.1	35.6	35.3	36.7	26.8	32.1	34.8	24.9	29.8	30.8	27.9	28.6	22.6	20.8
法学部の理念・目的や教育目標が良さそうだから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.8	2.8	—	—	—
コース制やカリキュラムなど教育内容が良さそうだから	12.4	12.9	8.2	8.5	11.4	7.0	12.6	15.0	7.3	9.3	8.9	4.2	4.9	2.0
教員スタッフが良さそうだから	1.0	1.2	0.3	0.3	0.5	0.8	0.0	0.9	0.0	1.1	0.3	0.0	0.0	0.3
法科大学院進学や公務員試験への対策に熱心だから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.5	22.4	36.0	31.8	25.9
3年次卒業の制度があるから	1.3	1.0	1.4	1.6	1.5	1.3	0.8	0.3	0.3	0.3	0.6	1.1	0.5	0.6
雰囲気が良さそうだから	3.4	3.0	3.8	4.1	3.8	2.9	3.5	3.3	3.4	1.9	2.2	2.4	2.2	0.6
就職が有利だと思ったから	29.7	24.5	23.8	25.2	27.1	21.7	21.7	20.1	25.3	22.8	21.2	25.2	24.2	14.2
社会的な評価が高いから	8.3	8.2	4.1	4.2	5.3	3.1	4.3	3.0	2.1	3.6	3.1	3.4	2.7	2.6
自分の学力に相応していたから	10.6	6.9	3.8	4.1	5.3	8.1	7.0	7.2	4.7	4.7	6.7	4.2	5.4	3.1
すべり止めとして適当だったから	11.4	7.9	6.0	6.0	9.9	7.8	9.9	13.8	8.6	8.5	13.1	9.2	10.9	6.6
親や先生、周囲の人からすすめられたから	5.2	4.7	6.3	6.8	6.1	3.9	8.3	6.0	4.4	6.6	4.2	9.5	9.5	6.0
その他	1.6	1.0	1.4	1.4	0.8	0.8	2.7	1.2	1.0	1.7	1.7	1.8	3.3	2.3
法科大学院(ロースクール)を設置しているから	3.1	3.2	0.8	1.1	2.5	1.0	1.1	0.0	0.3	—	—	—	—	—
司法試験や公務員試験への対策に熱心だから	21.7	22.5	12.9	12.9	17.0	21.1	17.4	22.8	27.2	—	—	—	—	—
合計(%)	186.9	184.3	147.0	153.0	159.2	145.5	162.1	151.0	152.7	154.4	149.7	170.1	95.4	134.8
無回答			1.4	1.4	0.5	1.6	2.9	1.5	0.5	0.0	1.1	0.8	0.3	0.0
無効(多回答)			4.4	1.4	2.0	3.7	3.7	5.7	6.5	5.5	6.7	2.4	3.8	25.4

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ(3つ)以内で選択）

（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜人間科学＞ ※3つ選択 （注）2010年は2つ選択。

新質問文	2021年	2022年
心理学を学ぶことに興味があったから	82.9	69.8
社会学を学ぶことに興味があったから	16.2	13.8
教育学を学ぶことに興味があったから	11.7	8.6
体育学を学ぶことに興味があったから	13.5	11.2
人間科学に関する勉強が広く浅かったから	42.3	41.4
教員免許をとりたかったから	11.7	10.3
資格をとりたかったから	24.3	20.7
実験・調査等の設備が充実しているから	5.4	3.4
教員スタッフが良さそうだから	1.8	0.9
就職が有利だと思ったから	5.4	12.1
社会的な評価が高いから	1.8	2.6
自分の学力に相応していたから	4.5	13.8
すべり止めとして適当だったから	4.5	7.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.7	7.8
その他	2.7	2.6
合計(%)	231.5	226.7
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	8.1	11.2

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
心理学を学ぶことに興味があったから	71.5	72.3	69.4	70.1	70.5	71.2	63.6	74.3	67.9	75.0	67.5	70.4	67.3	66.4
社会学を学ぶことに興味があったから	24.4	25.4	11.7	12.6	15.2	16.8	11.8	10.6	17.9	17.2	21.1	19.1	20.4	16.4
教育学を学ぶことに興味があったから	17.1	15.4	11.7	11.7	17.9	16.8	18.2	16.8	14.2	12.9	11.4	13.0	15.0	8.2
体育学を学ぶことに興味があったから	27.6	14.6	9.0	9.9	15.2	14.4	10.0	12.4	19.8	22.4	21.1	13.9	11.5	8.2
人間科学に関する勉強が広く浅かったから	43.1	38.5	16.2	17.1	28.6	35.2	20.9	32.7	29.3	37.1	31.6	33.0	22.1	38.2
教員免許をとりたかったから	14.6	15.4	13.5	13.5	21.4	23.2	17.3	21.2	13.2	17.2	17.5	7.8	10.6	6.4
資格(社会教育主事・認定心理士・社会調査士)がとりたかったから	22.0	30.8	18.0	18.9	26.8	12.0	12.7	16.8	8.5	12.1	9.7	7.0	24.8	20.9
実験・調査等の実習系の設備が充実しているから	13.0	10.8	1.8	1.8	11.6	4.8	1.8	8.9	3.8	3.5	2.6	4.4	2.7	0.9
教員スタッフが良さそうだから	1.6	3.1	0.9	0.9	2.7	2.4	2.7	0.9	1.9	2.6	0.0	4.4	2.7	1.8
就職が有利だと思ったから	9.8	6.9	2.7	2.7	9.8	0.8	3.6	3.5	8.5	6.0	7.9	9.6	18.6	7.3
社会的な評価が高いから	0.8	3.1	1.8	1.8	0.9	3.2	3.6	0.0	6.6	3.5	0.9	3.5	5.3	1.8
自分の学力に相応していたから	8.9	12.3	1.8	1.8	7.1	4.8	5.5	8.0	1.9	11.2	5.3	6.1	9.7	12.7
すべり止めとして適当だったから	13.0	8.5	5.4	5.4	7.1	8.8	12.7	6.2	8.5	12.9	11.4	12.2	23.9	10.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.1	4.6	1.8	2.7	7.1	2.4	6.4	3.5	6.6	8.6	7.9	10.4	12.4	4.5
その他	0.0	2.3	1.8	1.8	0.0	0.0	0.9	0.9	0.9	1.7	0.9	4.4	4.4	1.8
合計(%)	271.5	264.0	167.5	174.8	241.9	216.8	191.7	216.8	209.4	244.0	216.6	219.1	251.3	206.4
無回答			0.0	0.0	0.0	0.8	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0
無効(多回答)			5.4	1.8	1.8	3.2	1.8	3.5	5.7	0.0	1.8	0.9	1.8	16.4

＜言語文化＞ ※2つ以内

新質問文	2021年	2022年
日本語の教員になりたいから	6.2	0.9
英語の教員になりたいから	8.8	6.4
観光や航空等、国際的な仕事につきたいから	31.0	31.2
英独仏中韓の語学力を身につけたいから	29.2	30.3
英米独仏中韓その他の異文化を学びたいから	15.9	20.2
海外への留学機会がありそうだから	8.8	14.7
言語や文化を通して人間を考えてみたいから	22.1	23.9
映画・演劇等のメディア文化を学びたいから	8.0	9.2
就職が有利だと思ったから	4.4	3.7
社会的な評価が高いから	0.0	0.9
自分の学力に相応していたから	0.9	0.0
第二志望として適切だと思ったから	0.9	1.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	1.8	0.0
その他	0.9	2.8
合計(%)	138.9	145.9
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	26.5	24.8

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
日本語の教員になりたいから	6.4	6.0	4.7	4.7	7.4	6.7	8.8	10.3	6.9	13.0	10.1	9.0	7.9	7.2
英語の教員になりたいから	9.6	10.3	13.2	13.2	13.2	12.6	13.2	8.4	16.4	13.0	8.3	13.5	6.1	9.9
言語聴覚士になりたいから	0.8	1.7	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	—
国際的な仕事(国際交流、観光、航空関係など)につきたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31.5	33.9	37.8	35.1	32.4
英独仏中韓の語学力を身につけたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40.7	41.3	34.2	45.6	39.6
英米独仏中韓の文化、あるいはそれ以外の異文化を学びたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16.7	23.9	21.6	22.8	19.8
海外への留学機会がありそうだから	16.8	17.1	17.8	19.4	17.4	21.8	24.6	23.4	19.8	16.7	22.0	26.1	13.2	4.5
言語や文化というものを手がかりに人間を考えてみたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14.8	6.4	16.2	28.9	20.7
映画、演劇、アニメなどのメディア文化について学びたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5.6	5.5	7.2	4.4	2.7
就職が有利だと思ったから	5.6	1.7	3.1	3.1	2.5	0.8	7.0	2.8	0.9	6.5	1.8	3.6	6.1	1.8
社会的な評価が高いから	1.6	0.9	0.0	0.0	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
自分の学力に相応していたから	3.2	2.6	3.1	3.1	2.5	4.2	3.5	0.9	1.7	2.8	3.7	0.9	1.8	0.9
第二志望として適切だと思ったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4.6	3.6	10.5	0.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.4	0.0	2.3	2.3	2.5	3.4	2.6	2.8	2.6	4.6	3.7	1.8	1.8	3.6
その他	1.6	0.9	0.0	0.0	2.5	0.8	1.8	0.0	1.7	0.9	0.0	1.8	2.6	2.7
国際交流や観光などの仕事につきたいから	28.0	27.4	30.2	30.2	35.5	31.9	27.2	30.8	28.5	—	—	—	—	—
言語知識をいかした職業につきたいから	24.8	38.5	27.1	27.9	24.8	23.5	21.1	22.4	22.4	—	—	—	—	—
異文化・多言語にふれることができるから	48.0	44.4	47.3	48.1	50.4	45.4	43.9	43.9	47.4	—	—	—	—	—
卒業後の進路はともかく、「多言語・多文化を通じて人間を考える」を重要視する言語文化学科に魅力を感じたから	40.0	37.6	14.7	14.7	9.9	16.0	12.3	18.7	18.1	—	—	—	—	—
大学院に進学したいから	0.0	0.0	0.8	0.8	0.8	0.8	1.8	0.9	0.9	—	—	—	—	—
すべり止めとして適当だったから	5.6	6.0	4.7	4.7	5.8	4.2	4.4	4.7	2.6	6.5	—	—	—	—
合計(%)	194.4	195.1	169.0	172.1	176.8	172.9	173.1	171.0	170.7	173.2	165.1	177.5	186.8	146.8
無回答			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0
無効(多回答)			7.0	5.4	5.0	7.6	5.3	6.5	6.9	2.8	9.2	0.0	1.8	24.3

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ(3つ)以内で選択）

（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜情報科学＞ ※2つ以内

新質問文	2021年	2022年
コンピュータ操作に興味があったから	28.2	32.5
ソフトウェアに興味があったから	18.2	17.5
ハードウェアに興味があったから	1.8	0.0
ネットワークに興味があったから	15.5	3.5
生き物の情報処理に興味があったから	1.8	1.8
数学を学びたかったから	19.1	7.9
情報科の教員免許をとりたいから	4.5	3.5
数学科の教員免許をとりたいから	31.8	16.7
情報科学の知識をいかす職業につきたいから	9.1	10.5
大学院に進学したいから	0.0	0.9
就職に有利になりそうだから	7.3	8.8
社会的な評価が高いから	0.0	0.9
自分の学力に相応していたから	2.7	3.5
すべり止めとして適当だったから	4.5	1.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.7	5.3
宇宙科学や物理学に興味があったから	—	2.6
教養学部のいずれかの学科に入りたいから	—	1.8
その他	3.6	1.8
合計(%)	150.9	121.1
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	21.8	34.2

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
コンピュータ操作に興味があったから	46.3	39.4	40.2	41.0	31.3	30.2	22.9	28.2	26.1	27.8	28.7	29.9	32.1	25.0
コンピュータのソフトウェアに興味があったから	18.2	25.0	15.6	15.6	13.9	19.8	19.5	22.3	18.3	20.0	13.0	18.0	21.4	17.9
コンピュータのハードウェアに興味があったから	0.0	1.5	2.5	2.5	1.7	2.8	0.0	0.0	1.7	0.0	0.9	1.7	0.0	1.8
コンピュータ・ネットワークに興味があったから	10.7	15.9	6.6	6.6	9.6	8.5	7.6	10.7	10.4	10.4	5.6	14.5	8.9	10.7
生き物の情報処理に興味があったから	4.1	5.3	2.5	3.3	2.6	0.0	0.0	1.0	1.7	2.6	2.8	2.6	2.7	0.9
宇宙科学や物理学に興味があったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.7	3.7	—	—	—
数学を学びたかったから	18.2	14.4	18.0	19.7	20.9	25.5	28.8	25.2	19.1	26.1	28.7	25.6	15.2	15.2
情報科の教員免許をとりたいから	3.3	3.0	3.3	4.1	6.1	2.8	5.1	4.9	5.2	7.8	4.6	1.7	15.2	9.8
数学科の教員免許をとりたいから	29.8	24.2	27.0	30.3	31.3	31.1	50.0	34.0	32.2	44.4	38.9	43.6	41.1	34.8
情報科学の知識をいかした職業につきたいから	24.8	25.8	23.8	23.8	19.1	21.7	18.6	16.5	21.7	13.0	10.2	15.4	12.5	14.3
教養学部のいずれかの学科に入りたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.9	2.8	—	—	—
大学院に進学したいから	0.0	1.5	0.8	0.8	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	1.7	0.9	0.9	1.8	0.0
就職に有利になりそうだから	14.9	11.4	7.4	9.0	7.0	7.5	3.4	6.8	8.7	5.2	13.9	7.7	6.3	7.1
社会的な評価が高いから	0.0	1.5	0.0	0.0	0.9	0.9	0.9	0.0	0.0	0.0	0.9	1.7	0.0	0.9
自分の学力に相応していたから	8.3	5.3	5.7	5.7	2.6	2.8	0.9	2.9	3.5	2.6	0.9	3.4	3.6	4.5
すべり止めとして適当だったから	6.6	10.6	11.5	12.3	8.7	5.7	2.5	2.9	5.2	5.2	10.2	9.4	10.7	4.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	0.8	4.5	3.3	3.3	6.1	6.6	1.7	3.9	4.4	5.2	5.6	3.4	3.6	2.7
その他	3.3	0.8	0.8	0.8	0.9	2.8	0.0	0.0	1.7	0.9	0.0	2.6	4.5	0.0
合計(%)	189.3	190.1	169.0	178.7	162.7	170.6	161.9	159.2	160.0	175.7	172.3	182.0	125.9	150.0
無回答			0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0
無効(多回答)			7.4	2.5	6.1	7.5	9.3	6.8	9.6	4.4	9.3	1.7	3.6	20.5

＜地域構想＞ ※3つ選択 （注）2010年は2つ選択。

新質問文	2021年	2022年
地域構想学科のイメージにひかれたから	24.3	32.1
地域を知る多面的な知識を得たいから	43.0	42.5
地域で何らかの活躍をしたいから	46.7	47.2
カリキュラムの内容が良さそうだから	22.4	11.3
実習が充実しているから	25.2	11.3
教員スタッフが良さそうだから	0.9	0.0
公務員・教員になりたいから	31.8	28.3
自分の能力を活かす職業につきたいから	7.5	11.3
就職に有利になりそうだから	6.5	3.8
雰囲気良さそうだから	0.9	4.7
社会的な評価が高いから	2.8	0.0
自分の学力に相応していたから	3.7	2.8
すべり止めとして適当だったから	10.3	4.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	12.1	6.6
その他	0.9	1.9
合計(%)	239.3	208.5
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	15.9	17.9

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
地域構想学科のイメージにひかれたから	35.1	41.1	26.2	28.6	38.7	39.4	33.0	35.7	27.1	30.4	34.9	34.2	33.3	32.7
地域を知るために必要な多面的な知識を得たいと思ったから	32.5	32.3	16.7	18.3	26.6	24.8	26.1	30.4	26.3	32.1	39.6	37.5	50.9	36.3
地域で何らかの活躍をしたいから	30.7	30.6	22.2	23.8	23.4	38.5	39.1	33.0	47.5	34.0	34.0	34.2	44.7	37.2
カリキュラムなどの教育内容が全体として良さそうだから	19.3	10.5	6.3	8.7	9.7	11.9	14.8	18.8	16.1	12.5	9.4	19.2	19.3	15.0
実習が充実しているから	21.9	21.0	10.3	11.9	27.4	23.9	16.5	19.6	15.3	11.6	12.3	12.5	19.3	21.2
教員スタッフが良さそうだから	2.6	3.2	0.8	1.6	0.8	1.8	2.6	2.7	0.0	4.5	3.8	0.8	2.6	0.9
公務員・教員になりたいから	18.4	20.2	21.4	22.2	21.0	25.7	29.6	26.8	28.0	31.3	36.8	26.7	38.6	24.8
地域において、今の自分の能力・興味(環境・福祉・スポーツ・ボランティア活動など)を活かす職業につきたいから	46.5	47.6	18.3	18.3	32.3	24.8	27.0	33.0	24.6	21.4	23.6	12.5	7.9	11.5
就職に有利になりそうだから	5.3	9.7	0.8	2.4	16.1	9.2	14.8	11.6	16.1	17.0	17.0	16.7	19.3	5.3
雰囲気が良さそうだから	28.9	33.9	13.5	15.1	14.5	13.8	8.7	12.5	15.3	5.4	10.4	7.5	9.6	8.8
社会的な評価が高いから	4.4	1.6	0.0	0.0	0.0	3.7	0.9	1.8	0.9	0.0	3.8	1.7	0.9	5.3
自分の学力に相応していたから	13.2	8.9	1.6	1.6	8.1	3.7	3.5	4.5	4.2	3.6	3.8	3.3	4.4	1.8
すべり止めとして適当だったから	13.2	11.3	4.0	4.0	11.3	5.5	10.4	6.3	7.6	8.9	4.7	5.8	10.5	0.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.0	4.0	4.8	4.8	7.3	4.6	7.0	13.4	11.0	6.3	2.8	12.5	5.3	8.8
その他	0.9	0.8	1.6	1.6	0.8	1.8	1.7	0.9	2.5	0.0	0.0	5.0	0.9	1.8
合計(%)	279.9	276.7	148.5	162.7	238.0	233.1	235.7	250.9	242.4	218.8	236.8	230.0	267.5	212.4
無回答			0.8	0.8	0.8	0.0	1.7	0.0	0.9	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0
無効(多回答)			11.9	4.8	2.4	6.4	6.1	5.4	1.7	14.3	4.7	0.0	1.8	23.9

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ(3つ)以内で選択）

（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜機械知能工＞ ※2つ以内

新質問文	2021年	2022年
機械技術者になりたいから	35.6	41.9
幅広い技術者になりたいから	24.0	23.1
進路はともかく、機械に興味があるから	26.9	23.1
カリキュラム内容が良さそうだから	8.7	3.4
教員スタッフが良さそうだから	0.0	1.7
資格取得のための対策に熱心だから	1.9	2.6
大学院までを最短4年で修了できるから	1.0	0.0
科学技術知識を活かした職業につきたいから	18.3	16.2
雰囲気良さそうだから	1.9	2.6
就職に有利になりそうだから	17.3	21.4
社会的な評価が高いから	1.0	2.6
自分の学力に相応していたから	3.8	6.8
すべり止めとして適当だったから	6.7	11.1
親や先生、周囲の人からすすめられたから	1.0	2.6
その他	1.0	5.1
合計(%)	149.0	164.1
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	16.3	9.4

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
機械技術者になりたいから	28.5	27.9	26.2	26.9	28.4	29.9	30.1	29.1	35.4	26.3	27.8	37.0	42.0	30.1
機械技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	26.4	26.4	21.4	22.1	24.3	19.4	17.3	19.2	18.5	24.6	14.8	18.5	17.9	19.5
卒業後の進路はともかく、機械に興味があるから	—	31.4	14.5	15.2	25.7	25.4	19.6	18.4	20.0	19.3	23.5	23.5	18.8	27.4
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	10.4	12.1	16.6	17.2	8.8	6.7	9.8	10.6	10.8	6.1	6.1	8.4	8.0	9.7
教員スタッフが良さそうだから	2.1	4.3	2.1	2.1	2.0	1.5	3.0	2.8	0.8	0.9	3.5	1.7	3.6	3.5
資格取得のための対策に熱心だから	2.1	5.7	2.8	4.1	2.0	3.0	0.0	2.1	1.5	1.8	0.9	2.5	2.7	1.8
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4年で修了できるから	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0
技術者にはこだわらないが、科学技術知識をいかした職業につきたい	10.4	14.3	10.3	10.3	15.5	8.2	6.0	14.2	6.9	7.0	13.9	10.9	15.2	9.7
雰囲気が良さそうだから	2.8	7.1	4.8	5.8	2.7	6.7	8.3	2.8	4.6	3.5	2.6	0.8	4.5	0.0
就職に有利になりそうだから	29.2	19.3	20.7	22.1	15.5	18.7	20.3	18.4	10.8	14.9	21.7	22.7	23.2	15.9
社会的な評価が高いから	4.9	8.6	5.5	6.2	2.0	4.5	1.5	2.1	2.3	2.6	3.5	0.8	4.5	5.3
自分の学力に相応していたから	13.9	10.7	11.7	11.7	8.1	8.2	4.5	8.5	8.5	6.1	7.0	5.9	6.3	6.2
すべり止めとして適当だったから	13.2	13.6	7.6	7.6	10.1	17.2	15.0	16.3	16.2	21.1	13.9	12.6	20.5	10.6
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.3	2.1	4.1	4.1	6.1	3.0	3.8	3.6	2.3	5.3	6.1	4.2	7.1	4.4
その他	2.8	2.9	0.7	0.7	0.7	1.5	3.0	3.6	0.8	3.5	1.7	4.2	3.6	4.4
科学技術に興味あり	26.4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
合計(%)	182.1	187.1	149.0	155.9	151.9	153.9	142.2	151.8	139.2	143.0	147.0	154.6	135.7	148.7
無回答			0.7	0.7	6.1	2.2	6.8	2.8	1.5	1.8	0.9	2.5	0.0	0.0
無効(多回答)			5.5	2.1	1.4	2.2	2.3	3.6	5.4	2.6	4.4	0.8	4.5	20.4

＜電気電子工＞ ※3つ選択（注1）2010年は2つ選択。（注2）2017年より学科名変更 電気情報→電気電子

新質問文	2021年	2022年
科学技術学ぶことに興味があるから	38.7	27.0
広い意味での技術者になりたいから	27.0	20.0
電気系技術者になりたいから	38.7	33.0
情報通信系技術者になりたいから	14.4	18.3
電子デバイス系技術者になりたいから	17.1	3.5
科学技術知識をいかした職業につきたいから	11.7	12.2
カリキュラムや教育内容が良さそうだから	14.4	13.9
資格取得のための対策に熱心だから	9.9	6.1
3年半卒業の制度があるから	0.9	0.9
教員スタッフが良さそうだから	0.9	3.5
雰囲気が良さそうだから	0.9	0.9
就職に有利になりそうだから	32.4	28.7
社会的な評価が高いから	7.2	10.4
自分の学力に相応していたから	6.3	14.8
すべり止めとして適当だったから	4.5	3.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	6.3	7.0
その他	3.6	4.3
合計(%)	235.1	207.8
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	10.8	19.1

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
卒業後の進路はともかく、科学技術学ぶことに興味があるから	27.1	33.1	9.9	9.9	19.5	19.0	21.5	28.9	18.8	26.5	23.3	33.6	26.5	37.5
電気電子技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.0	21.5	24.8	27.7
電気系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27.6	29.0	30.1	26.8
情報通信系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11.2	13.1	11.5	19.6
電子デバイス系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7.8	4.7	8.0	8.9
技術者ではないが、科学技術知識をいかした職業につきたいから	12.5	4.8	7.6	8.4	6.7	6.6	9.4	7.4	8.7	10.3	3.5	9.4	15.0	23.2
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	9.0	13.1	5.3	5.3	8.1	5.8	8.1	4.4	8.0	5.9	11.2	10.3	12.4	9.8
資格取得のための対策に熱心だから	6.9	9.0	6.1	6.1	8.1	5.8	3.4	3.7	4.4	4.4	8.6	3.7	15.9	9.8
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4.5年で修了できるから	1.4	0.7	0.8	0.8	0.7	0.0	0.0	1.5	0.7	0.7	0.0	0.0	0.9	0.0
教員スタッフが良さそうだから	2.1	0.0	1.5	1.5	0.7	1.5	3.4	0.0	2.2	1.5	1.7	0.9	0.9	0.9
雰囲気が良さそうだから	8.3	9.0	0.8	1.5	4.0	3.7	7.4	3.0	2.2	2.2	0.9	1.9	4.4	3.6
就職に有利になりそうだから	43.1	29.0	17.6	17.6	30.9	24.1	29.5	29.6	21.7	27.2	35.3	35.5	36.3	31.3
社会的な評価が高いから	11.8	9.7	6.9	6.9	3.4	1.5	4.7	4.4	4.4	7.4	5.2	8.4	7.1	3.6
自分の学力に相応していたから	18.8	24.8	13.7	13.7	13.4	16.8	16.1	10.4	10.9	7.4	10.3	13.1	10.6	9.8
すべり止めとして適当だったから	18.1	15.2	9.9	9.9	20.8	16.8	20.1	21.5	18.8	24.3	21.6	17.8	18.6	11.6
親や先生、周囲の人からすすめられたから	12.5	9.7	13.0	13.0	8.1	7.3	8.1	8.9	8.0	9.6	6.9	8.4	12.4	8.0
その他	2.1	0.7	3.1	3.1	2.0	2.2	0.7	1.5	4.4	0.7	3.5	5.6	4.4	0.9
電気情報技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	16.7	20.7	9.2	9.2	11.4	14.6	15.4	19.3	13.0	8.1	—	—	—	—
広く電気と情報技術にたずさわる技術者になりたいから	24.3	31.0	13.0	14.5	28.2	28.5	29.6	27.4	20.3	22.8	—	—	—	—
電気技術者になりたいから	12.5	15.9	19.1	19.1	21.5	22.6	15.4	15.6	19.6	18.4	—	—	—	—
情報技術者になりたいから	24.3	35.9	19.8	19.8	17.5	23.4	25.5	32.6	28.3	22.8	—	—	—	—
合計(%)	251.5	262.3	157.3	160.3	205.0	200.2	218.3	220.0	194.2	200.0	203.5	216.8	146.9	233.0
無回答			0.0	0.0	2.0	0.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.9	1.9	3.5	0.0
無効(多回答)			1.5	0.0	0.0	1.5	0.7	0.7	0.7	0.7	0.9	1.9	1.8	14.3

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ(3つ)以内で選択)

(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

＜環境建設工＞ ※2つ以内

新質問文	2021年	2022年
進路とは関係なく、科学技術を学びたい	3.5	1.9
広い意味での技術者になりたい	10.4	7.6
広く環境と建設に携わる技術者になりたい	25.2	19.0
土木技術者になりたい	10.4	6.7
建築技術者になりたい	40.0	34.3
環境技術者になりたい	0.9	7.6
科学技術知識をいかした職業につきたいから	4.3	1.9
コース制やカリキュラム等教育内容のよさ	7.0	5.7
早期卒業制度で最短5年で大学院を修了可能	0.0	0.0
教員スタッフが良さそう	0.0	0.0
資格取得や公務員試験への対策に熱心だから	6.1	1.9
雰囲気良さそう	1.7	0.0
就職に有利になりそう	13.9	16.2
社会的な評価が高い	0.0	1.0
自分の学力に相応していた	2.6	3.8
すべり止めとして適当だった	5.2	3.8
親や先生、周囲の人からすすめられた	8.7	6.7
その他	1.7	0.0
合計(%)	141.7	118.1
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	21.7	30.5

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
卒業後の進路はともかく、科学技術を学ぶことに興味があるから	14.6	12.9	9.0	9.0	10.3	6.2	10.1	9.7	9.5	7.1	9.3	4.6	2.6	2.7
環境建設技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	9.9	13.6	3.7	3.7	10.3	8.9	10.1	5.3	5.6	6.3	4.2	6.4	7.8	8.8
広く環境と建設にたずさわる技術者になりたいから	17.5	21.8	23.9	23.9	19.0	20.4	16.8	22.1	19.1	14.2	21.2	20.0	26.1	23.0
土木技術者になりたいから	5.8	12.9	8.2	9.0	12.7	14.2	10.9	9.7	13.5	15.8	12.7	14.6	13.0	9.7
建築家・建築技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30.7	34.8	48.2	43.5	37.2
環境技術者になりたいから	11.7	15.0	16.4	17.2	12.7	8.0	3.4	1.8	0.8	3.9	0.9	7.3	0.9	1.8
技術者ではないが、科学技術知識をいかした職業につきたいから	10.5	4.8	3.0	3.0	3.2	2.7	2.5	0.0	3.2	1.6	2.5	1.8	6.1	5.3
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	7.6	3.4	3.7	4.5	0.0	1.8	3.4	5.3	6.4	3.2	6.8	3.6	7.0	8.8
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4.5年で修了できるから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
教員スタッフが良さそうだから	5.3	3.4	0.0	0.0	4.0	1.8	1.7	0.0	0.0	0.0	0.9	2.7	3.5	0.0
資格取得や公務員試験への対策に熱心だから	12.9	13.6	12.7	14.2	9.5	8.0	6.7	8.0	7.9	10.2	9.3	11.8	7.8	7.1
雰囲気が良さそうだから	4.7	7.5	3.7	3.7	4.0	2.7	4.2	0.9	2.4	1.6	0.9	2.7	4.3	2.7
就職に有利になりそうだから	22.8	15.6	15.7	15.7	15.9	21.2	20.2	0.6	22.2	24.4	29.7	20.0	31.3	8.8
社会的な評価が高いから	6.4	8.8	3.7	5.2	2.4	4.4	2.5	2.7	0.8	2.4	0.9	6.4	0.9	0.9
自分の学力に相応していたから	11.7	13.6	7.5	8.2	10.3	7.1	6.7	3.5	4.0	4.7	3.4	3.6	4.3	6.2
すべり止めとして適当だったから	9.9	6.1	17.2	17.2	10.3	6.2	12.6	12.4	11.1	11.0	8.5	12.7	19.1	8.0
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.6	6.1	9.0	9.0	8.7	5.3	3.4	7.1	4.0	4.7	0.9	1.8	7.0	5.3
その他	3.5	0.0	0.7	0.7	0.8	3.5	0.0	2.7	1.6	3.2	1.7	0.9	0.0	0.9
建築技術者になりたいから	20.5	19.7	28.4	28.4	24.6	35.4	32.8	29.2	34.9	—	—	—	—	—
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4年で修了できるから	0.0	0.7	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.8	—	—	—	—	—
合計(%)	182.9	179.5	166.4	172.4	159.5	157.8	148.0	120.9	147.6	144.9	148.3	169.1	174.8	137.2
無回答			0.0	0.0	0.0	0.9	4.2	3.5	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0
無効(多回答)			4.5	1.5	6.4	4.4	6.7	8.0	7.9	11.0	9.3	0.0	2.6	25.7

＜情報基盤工＞ ※複数選択可

新質問文	2021年	2022年
情報セキュリティ分野に興味がある	57.7	55.5
データサイエンス分野に興味がある	19.8	38.2
人工知能分野に興味がある	50.5	45.5
インターネット・情報通信分野に興味がある	56.8	52.7
興味を持てそうな研究室がある	14.4	14.5
カリキュラムの内容に興味がある	16.2	16.4
プログラミングに興味がある	73.9	68.2
就職したい職業と関連が深い	28.8	17.3
ITエンジニアになりたい	54.1	52.7
工業の教員免許の取得のため	1.8	3.6
自分の学力にふさわしいと考えた	17.1	10.9
偏差値で選んだ	6.3	7.3
すべり止めとして適当だった	15.3	17.3
地元の大学に進学する必要があった	9.9	9.1
その他	0.9	3.6
合計(%)	423.4	412.7
無回答	0.0	0.0

旧質問文	2017年	2018年	2019年	2020年
情報セキュリティ分野に興味がある	41.7	35.2	41.4	52.2
データサイエンス分野に興味がある	9.6	14.3	21.6	23.5
人工知能分野に興味がある	30.4	41.0	44.1	50.4
インターネット・情報通信分野全般に興味がある	40.0	21.9	47.7	52.2
興味を持てそうな研究室がある	13.0	10.5	11.7	7.8
カリキュラムの内容に興味がある	13.0	5.7	13.5	10.4
プログラミングに興味がある	47.8	46.7	64.9	60.9
就職したい職業と関連が深い	22.6	19.1	29.7	32.2
ITエンジニアになりたい	22.6	32.4	36.9	40.9
工業の教員免許の取得のため	1.7	1.0	1.8	1.7
自分の学力にふさわしいと考えた	3.5	4.8	9.9	9.6
すべり止めとして適当だった	7.8	19.1	22.5	8.7
地元の大学に進学する必要があった	4.4	5.7	7.2	4.3
その他	0.9	1.0	2.7	0.9
合計(%)	259.1	258.1	355.9	355.7
無回答	0.0	2.9	0.9	0.0

＜２８＞あなたが東北学院大学を受験する時点で、あなたの第一希望、第二希望の大学はどこでしたか。

（第１希望）

	回答者数	本学・ 入学学科	本学・ 他学科	国公立大	私立大	その他	無回答	無効	合計
英 文	173	60.1	9.8	21.4	7.5	1.2	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	57.7	9.6	28.8	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	67.2	4.0	23.6	4.6	0.6	0.0	0.0	100.0
教 育	51	51.0	3.9	43.1	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	59.6	7.2	25.4	6.1	1.8	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	61.5	15.6	18.2	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
経 営	336	64.3	3.9	23.5	7.1	1.2	0.0	0.0	100.0
法 律	352	56.8	4.3	32.7	6.3	0.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	62.1	6.0	25.9	5.2	0.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	61.5	2.8	29.4	6.4	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	51.8	3.5	40.4	3.5	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	60.4	2.8	29.2	6.6	0.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	40.2	6.0	51.3	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	65.2	6.1	27.8	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	61.9	0.0	32.4	5.7	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	63.6	2.7	30.9	0.9	1.8	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	59.8	5.8	28.3	5.3	0.7	0.0	0.0	100.0
2021年		58.6	4.5	30.6	5.7	0.5	0.0	0.0	100.0
2020年		56.4	5.8	31.1	6.1	0.5	0.0	0.0	100.0
2019年		53.5	5.6	30.6	5.3	0.5	4.5	0.0	100.0
2018年		56.3	5.6	30.2	5.6	0.2	2.2	0.0	100.0
2017年		58.1	5.5	30.1	5.3	0.1	0.9	0.0	100.0
2016年		57.0	6.4	30.1	5.6	0.1	0.8	0.0	100.0
2015年		59.0	5.5	28.6	5.7	0.1	1.0	0.1	100.0
2014年		58.9	6.0	28.4	5.2	0.4	1.1	0.0	100.0
2013年		56.5	5.1	29.5	6.0	0.2	2.7	0.0	100.0
2012年		54.3	5.7	31.6	6.9	0.2	1.2	0.0	100.0
2011年		54.8	5.5	31.7	6.8	0.1	1.0	0.1	100.0
				国立大	公立大				
2010年		52.4	6.4	22.6	8.4	6.7	3.5		100.0

（第２希望）

	回答者数	本学・ 入学学科	本学・ 他学科	国公立大	私立大	その他	無回答	無効	合計
英 文	173	35.8	19.7	11.6	27.7	5.2	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	30.8	36.5	13.5	15.4	3.8	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	30.5	21.3	15.5	26.4	6.3	0.0	0.0	100.0
教 育	51	47.1	23.5	13.7	15.7	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	36.0	27.0	9.9	20.2	7.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	192	31.8	34.4	4.2	24.0	5.7	0.0	0.0	100.0
経 営	336	33.3	28.9	9.5	21.1	7.1	0.0	0.0	100.0
法 律	352	34.4	28.7	12.5	20.7	3.7	0.0	0.0	100.0
人間科学	116	33.6	21.6	9.5	29.3	6.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	36.7	25.7	12.8	22.0	2.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	114	39.5	35.1	11.4	8.8	5.3	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	42.5	32.1	9.4	15.1	0.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	41.0	23.1	16.2	14.5	5.1	0.0	0.0	100.0
電気電子	115	27.0	30.4	14.8	20.0	7.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	105	44.8	18.1	10.5	23.8	2.9	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	21.8	31.8	11.8	26.4	8.2	0.0	0.0	100.0
全 体	2,667	34.8	27.3	11.1	21.3	5.4	0.0	0.0	100.0
2021年		33.6	26.3	11.1	23.4	5.5	0.0	0.0	100.0
2020年		35.8	24.6	12.4	23.3	3.9	0.0	0.0	100.0
2018年		26.4	21.3	12.2	15.9	2.0	22.2	0.0	100.0
2018年		28.5	24.0	11.8	19.0	1.1	15.6	0.0	100.0
2017年		28.4	24.0	11.8	19.5	1.3	15.0	0.0	100.0
2016年		28.8	24.1	12.5	20.3	1.0	13.3	0.0	100.0
2015年		28.1	23.3	11.1	21.2	1.8	14.4	0.0	100.0
2014年		27.7	25.6	10.4	19.5	2.2	14.6	0.0	100.0
2013年		26.1	24.1	11.1	20.5	1.2	17.0	0.0	100.0
2012年		31.7	25.0	9.9	19.6	0.8	0.0	13.0	100.0
2011年		30.2	24.5	12.8	19.4	1.3	11.7	0.0	100.0
				国立大	公立大				
2010年		19.7	21.0	7.3	3.9	18.3	29.8		100.0

＜2 9＞ あなたは東北学院大学の〇〇学部〇〇学科に入学したことにどの程度満足していますか。

	回答者数	たいへん 満足	どちらかと いえば 満足	どちらかと いえば 不満	たいへん 不満	無回答	合計
英 文	173	60.1	35.8	4.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	52	46.2	50.0	3.8	0.0	0.0	100.0
歴 史	174	63.2	34.5	2.3	0.0	0.0	100.0
教 育	51	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	445	51.2	44.9	3.1	0.7	0.0	100.0
共生社会	192	55.2	39.6	4.2	1.0	0.0	100.0
経 営	336	53.0	40.2	6.3	0.6	0.0	100.0
法 律	352	48.6	44.3	6.8	0.3	0.0	100.0
人間科学	116	55.2	42.2	2.6	0.0	0.0	100.0
言語文化	109	57.8	35.8	5.5	0.9	0.0	100.0
情報科学	114	56.1	39.5	4.4	0.0	0.0	100.0
地域構想	106	56.6	38.7	4.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	117	32.5	59.8	5.1	2.6	0.0	100.0
電気電子	115	47.0	46.1	6.1	0.9	0.0	100.0
環境建設	105	53.3	43.8	2.9	0.0	0.0	100.0
情報基盤	110	39.1	43.6	16.4	0.9	0.0	100.0
全 体	2,667	52.4	42.1	5.0	0.5	0.0	100.0
2021年		56.8	38.4	4.2	0.6	0.0	100.0
2020年		53.1	40.7	5.2	0.9	0.0	100.0
2019年		42.7	47.0	8.4	1.1	0.7	100.0
2018年		35.0	54.1	7.6	1.4	1.8	100.0
2017年		36.9	51.8	8.7	1.5	1.1	100.0
2016年		34.6	53.8	9.3	1.8	0.6	100.0
2015年		37.8	51.4	8.6	1.4	0.8	100.0
2014年		34.5	53.6	9.2	1.6	1.1	100.0
2013年		32.1	52.8	9.6	1.4	4.1	100.0
2012年		31.5	55.7	9.9	1.4	1.6	100.0
2011年		31.3	55.6	10.2	1.3	1.7	100.0
2010年		33.5	54.6	9.0	1.6	1.3	100.0
2009年		35.2	52.9	9.7	1.9	0.4	100.0
2008年		28.6	54.0	14.0	3.0	0.4	100.0