



東北学院大学

2023年度 東北学院大学大学院 修了時意識調査結果

学長室政策支援IR課

- 調査期間： 2024年3月4日（月）～2024年3月26日（火）
- 調査対象： 2023年度大学院研究科修士課程・博士課程前期課程修了生 58名
- 調査方法： GoogleフォームによるWeb回答方式
- 回答数： 50件（86.2%）
- 調査設問：
 1. 東北学院大学大学院で受けた授業をふりかえってみたとき、次についてどう思いますか。
 - ①シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確かな情報を得ることができた。
 - ②授業は、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。
 - ③単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。
 - ④毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。
 - ⑤授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。
 - ⑥あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。
 - ⑦大学礼拝などを通じて、キリスト教による人格教育を受けた。
 2. 研究科・専攻での学びをふりかえってみたとき、次についてどう思いますか。

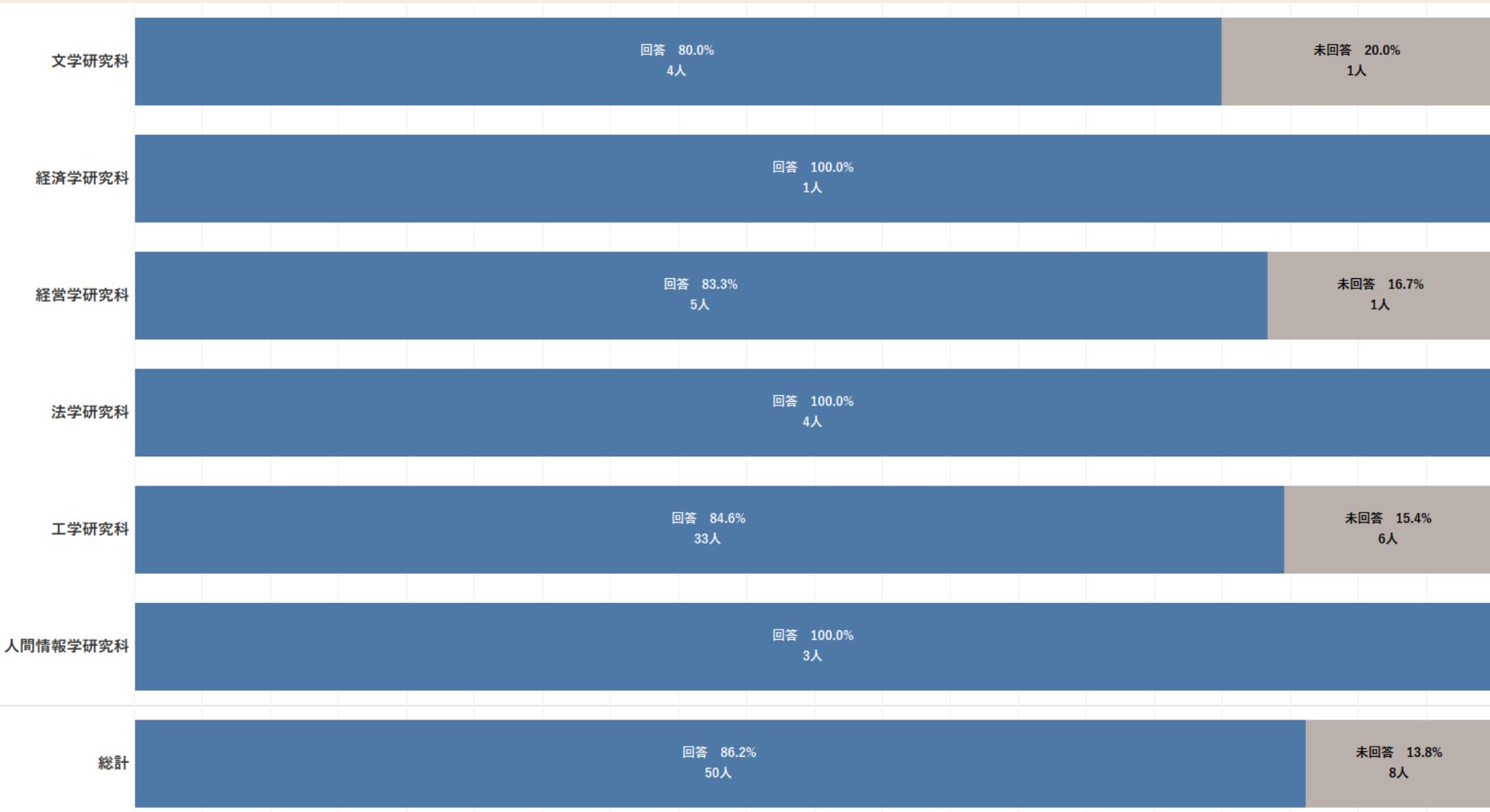
<研究指導について>

学位論文（リサーチペーパー含む）その他の研究指導は適切に行われていた。

<学位授与の方針に示す学修成果について>

学位授与の方針に示す学修成果が身についた。
 3. あなたは、総合的にみて、東北学院大学大学院で学んだことをどのように評価していますか。
 4. 東北学院大学大学院で学んだことへの感想、大学や研究科・専攻に改善してほしいことなど、自由に書いてください。 **(※非公開)**

アンケート回答者数と回収率 依頼者数58人 回答者数50人 回収率86.2%



1. 東北学院大学大学院で受けた授業をふりかえてみたとき、次についてどう思いますか。

①シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確な情報を得ることができた。 * 「ほぼすべての科目にあてはまらない」の回答はなかった。

ほぼすべての科目にあてはまる
38%(19人)

だいたいの科目にあてはまる
54%(27人)

だいたいの科目にあてはまらない
8%(4人)

②授業は、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。 * 「ほぼすべての授業にあてはまらない」の回答はなかった。

ほぼすべての授業にあてはまる
38%(19人)

だいたいの授業にあてはまる
58%(29人)

だいたいの授業にあてはまらない
4%(2人)

③単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。 * 「ほぼすべての授業にあてはまらない」の回答はなかった。

ほぼすべての授業にあてはまる
48%(24人)

だいたいの授業にあてはまる
46%(23人)

だいたいの授業にあてはまらない
6%(3人)

④毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。

そう思う
38%(19人)

どちらかといえばそう思う
42%(21人)

どちらかといえばそうは思わない
16%(8人)

4%
(2人)

⑤授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。 * 「まったくそうは思わない」の回答はなかった。

そう思う
68%(34人)

どちらかといえばそう思う
28%(14人)

4%
(2人)

⑥あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。 * 「低すぎて、がっかりするものが多かった」の回答はなかった。

高すぎて、ついていけないものが多かった
2%(1人)

やや高く、ついていくのにかなり努力が必要だった
76%(38人)

やや低く、努力しなくてもついていけた
22%(11人)

⑦大学礼拝などを通じて、キリスト教による人格教育を受けた。

そう思う
12%(6人)

どちらかといえばそう思う
34%(17人)

どちらかといえばそうは思わない
34%(17人)

まったくそうは思わない
20%(10人)

2. 研究科・専攻での学びをふりかえてみたとき、次についてどう思いますか。

<研究指導について>

学位論文（リサーチペーパー含む）その他の研究指導は適切に行われていた。 *「どちらかといえばそうは思わない」、「まったくそうは思わない」の回答はなかった。

そう思う
66% (33人)

どちらかといえばそう思う
34% (17人)

<学位授与の方針に示す学修成果ついて> *経済学研究科については回答者1名のため表さない。

文学研究科 *「ある程度身についた」、「あまり身につかなかった」、「まったく身につかなかった」の回答はなかった。

①英語英文学、ヨーロッパ文化史またはアジア文化史に関する幅広い視野、基本的な知識及び思考力が身についた。

身についた
100% (4人)

②英語英文学、ヨーロッパ文化史またはアジア文化史に関する研究課題について、専門的で学術的な価値のある知見が身についた。

身についた
100% (4人)

③英語英文学、ヨーロッパ文化史またはアジア文化史に関する学術研究の遂行および成果の公表にむけて、研究者として必要な知識、技能、意識が身についた。

身についた
100% (4人)

2. 研究科・専攻での学びをふりかえてみたとき、次についてどう思いますか。

<学位授与の方針に示す学修成果について>

経営学研究科 *「あまり身につかなかった」、「まったく身につかなかった」の回答はなかった。

①経営学に関する幅広い視野、基本的な知識及び思考力が身についた。

身についた
60% (3人)

ある程度は身についた
40% (2人)

②経営学に関する研究課題について、専門的で学術的な価値のある知見が身についた。

身についた
100% (5人)

③経営学に関する学術研究の遂行及び成果の公表にむけて、研究者として必要な知識、技能、意識が身についた。

身についた
60% (3人)

ある程度は身についた
40% (2人)

法学研究科 *「まったく身につかなかった」の回答はなかった。

①法学または政治学に関する幅広い視野、基本的な知識および思考力が身についた。

身についた
50% (2人)

ある程度は身についた
50% (2人)

②法学または政治学に関するいくつかの特定テーマについて専門的な知識が身についた。

身についた
75% (3人)

ある程度は身についた
25% (1人)

③法学または政治学に関する研究課題について、専門的で学術的な価値のある知見が身についた。

身についた
50% (2人)

ある程度は身についた
50% (2人)

④法学または政治学に関する学術研究の遂行および成果の公表にむけて、研究者として必要な知識、技能、意識が身についた。

身についた
50% (2人)

ある程度は身についた
25% (1人)

あまり身につかなかった
25% (1人)

2. 研究科・専攻での学びをふりかえてみたとき、次についてどう思いますか。

<学位授与の方針に示す学修成果について>

工学研究科 *「まったく身につかなかった」の回答はなかった。

①工学に関する幅広い視野、基本的な知識及び思考力が身についた。

身についた
52% (17人)

ある程度は身についた
42% (14人)

あまり身につかなかった
6% (2人)

②工学に関するいくつかの特定テーマについて専門的な知識が身についた。

身についた
55% (18人)

ある程度は身についた
42% (14人)

あまり身につかなかった
3% (1人)

③工学に関する研究課題について、専門的で学術的な価値のある知見が身についた。

身についた
45% (15人)

ある程度は身についた
48% (16人)

あまり身につかなかった
6% (2人)

④工学に関する学術研究の遂行及び成果の公表にむけて、研究者として必要な知識、技能、意識が身についた。

身についた
48% (16人)

ある程度は身についた
48% (16人)

あまり身につかなかった
3% (1人)

人間情報学研究科 *「身についた」、「あまり身につかなかった」、「まったく身につかなかった」の回答はなかった。

①人間情報学にかかわる専門的知識が身についた。

ある程度は身についた
100% (3人)

②学術的および実社会の問題を学際的視野から捉える態度・能力が身についた。

ある程度は身についた
100% (3人)

③学術的および実社会の問題の解決に貢献できる研究能力が身についた。

ある程度は身についた
100% (3人)

3. あなたは、総合的にみて、東北学院大学大学院で学んだことをどのように評価していますか。

*「まったくよくなかった」の回答はなかった。

■ ここで学んでとてもよかった ■ どちらかといえばよかった ■ どちらかといえばよくなかった

