

2024 年 6 月 27 日

2023 年度卒業時意識調査の結果概要

教育総合研究所

2023 年度卒業時意識調査のポイント

- ① 2023 年度卒業時意識調査は、オンライン調査および対面での配票調査の併用で実施した。有効回答数は 2,327、有効回収率 91.8%であった。
- ② 2022 年度と比較した場合、教育方法・内容に関する評価平均が全体的に低下した。特に、1 年次教育、履修指導、キリスト教学の評価が大きく低下した。
- ③ 2023 年度卒業生は入学時から新型コロナウイルス問題の影響を受けた、いわゆる「フルコロナ世代」にあたる。2023 年度で特に評価が低下した項目は、コロナ禍の影響を受けやすかったと考えられる。

1. 2023 年度卒業時意識調査について

本学では、2009 年度より「卒業時意識調査」を実施している。4 年間の課程を終えたばかり卒業生の意識を把握することによって、大学が「学位授与の方針」「教育課程編成・実施の方針」等として掲げている目標に沿った教育が実現しているか否かを点検し、今後のカリキュラム改善や教育内容・方法の見直しに資する情報を得ることが目的である。

2019 年度までの卒業時意識調査は、2 月下旬の卒業発表時に自記式集合調査の形で実施してきた。さらに、十分な回収率を確保するため各学科の学位記授与式に未回答者に対して追加調査を行ってきた。これらの調査はいずれも紙の調査票を配布する形で実施された。

2020 年度以降は新型コロナウイルス感染症の流行に伴い卒業発表時の集合調査が中止され、オンライン調査で代替することとなった。さらに、オンライン調査の未回答者に対しては各学科の学位記授与式に紙の調査票を配布し、回収率の向上をはかってきた。

2023 年度調査は、2020 年度以降と同様に二段階で実施された。(1) 2024 年 2 月 14 日から 3 月 15 日にオンライン (manaba) で調査を実施した。3 月 15 日時点のオンライン調査の回収率は 32.6%であった。当初の計画ではオンライン調査は 3 月 15 日を

回答期限としていたが、予定を変更し 3 月 26 日の学位記授与式まで受付を延長した。この結果、オンライン調査の最終的な回収率（3 月 26 日時点の回収率）は 53.0%となった。（2）オンライン調査の未回答者に対し、学位記授与式（3 月 26 日）に従来通り紙の調査票を配布し、追加調査を実施した。

各学科および全学の最終的な回収率は表 1 の通りである。全体の回収率は 91.8%で、前年度の回収率（92.4%）とほぼ同じであった。

表 1 2023 年度卒業生意識調査回収状況

回収した調査票及び回収率

	回収した 調査票	卒業生数	回収率 (%)
英文	163	175	93.1%
総合人文	40	41	97.6%
歴史	145	158	91.8%
教育	47	49	95.9%
経済	363	404	89.9%
共生社会経済	172	190	90.5%
経営	304	338	89.9%
法律	315	337	93.5%
機械知能	95	98	96.9%
電気電子	99	103	96.1%
環境建設	93	105	88.6%
情報基盤	97	100	97.0%
人間科学	101	110	91.8%
言語文化	93	109	85.3%
情報科学	100	107	93.5%
地域構想	100	110	90.9%
全体	2,327	2,534	91.8%

2. 主な調査結果

2023 年度の調査結果は、次の 2 点に要約できる。(1) 2023 年度と比較して顕著な変化は見られなかったが、教育内容・方法についての評価は全体的に 2022 年度よりも低下した。(2) 評価平均の低下が相対的に大きかったのは、1 年次授業の評価、履修指導の評価、キリスト教学の評価の 3 項目であった。これらの項目は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響を特に受けやすかったと推測される。

2.1 教育方法・内容の評価

表 2 は、教育方法・内容に関する質問をスコア化した平均値の過去 3 年の変化をまとめたものである。各質問の回答は、基本的に肯定的な回答ほど数値が大きくなるよう処理されている。数値は 2 から -2 までの範囲をとり、2 に近いほど評価が高い（肯定的な評価が多い）ことを示す¹。

表 2 の右列には、①2023 年度と 2022 年度の差、②2023 年度と 2021 年度の差、の 2 つの平均値の差を付した。また、絶対値で 0.1 以上の変化があった部分についてはセルを黄色で示した²。平均値の差が正の場合、過去と比べて 2023 年度の平均値が増加したこと、すなわち肯定的な回答が増加したことを示す。逆に値が負の場合は過去と比べて 2023 年度の平均値が低下し、否定的な回答が増加したことを示す。

¹ ⑩「あなたにとって授業のレベルは全体的にどうでしたか」のみ、数値が 0 に近いほど肯定的な回答になることを示す。選択肢と数値の対応は以下の通り。「高すぎて、ついていけないものが多かった=2」「やや高く、ついていくのにかなりの努力が必要だった=1」「ちょうどよかった=0」「やや低く、努力しなくともついていけた=-1」「低すぎて、がっかりするものが多かった=-2」。

² 今回の結果については時間的な都合で平均値の差の統計的検定は行っていないが、過去のデータ分析の結果をふまえると 0.1 以上の平均値の変化は統計的に有意である可能性が高い。

表 2 教育内容・方法の結果（スコア平均値の比較）

質問項目		2021年度 卒業生	2022年度 卒業生	2023年度 卒業生	差分① 2023年度－ 2022年度	差分② 2023年度－ 2021年度
1 教育内容・ 方法	<①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。	1.20	1.27	1.16	-0.11	-0.04
	<②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた。	1.22	1.26	1.25	-0.01	0.03
	<③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。	1.25	1.31	1.32	0.02	0.08
	<④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確かな情報を得ることができた。	1.18	1.23	1.22	-0.01	0.03
	<⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった。	1.07	1.13	1.16	0.02	0.09
	<⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。	0.79	0.85	0.84	-0.01	0.05
	<⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。	1.28	1.33	1.32	-0.01	0.04
	<⑧> 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。	0.69	0.69	0.57	-0.12	-0.12
	<⑨> 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。	0.98	1.05	1.05	0.00	0.07
	<⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。	0.26	0.30	0.24	-0.06	-0.02
	<⑪> 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。	0.72	0.71	0.70	-0.01	-0.02
	<⑫> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。	0.53	0.59	0.49	-0.10	-0.04

注）＊ 4段階評価は「2」「1」「－1」「－2」で点数化したものの平均、5段階評価は「2」「1」「0」「－1」「－2」で点数化したものの平均。基本的に数値が大きいほど肯定的な評価が高いことを示す。ただし、⑩のみ数値が0に近いほど「適切」評価が多いことを示す。

表2の差分①の列は、2023年度と2022年度を比較した結果を示している。全般的に数値がマイナスになっており、2022年度と比較して平均評価が低下したことがわかる。平均値の変化はわずかなものが多いが、①「一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った」、⑧「毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった」、⑫「『キリスト教学』の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた」の3項目は比較的大きく（0.1以上）低下した。

表2の差分②の列は、2023年度と2021年度を比較した結果を示した。こちらも全体としてはそれほど変化していないが、2023年度の⑧の平均値は2021年度と比較しても低い（詳細は省略するが、2023年度の⑧の平均値は過去5年間で最低であった）。

2023年度卒業生は入学当初からコロナ禍を経験した、いわゆる「フルコロナ世代」である。この学生の1年次および2年次は、本学のみならず全国の大学がコロ

ナ禍の下での授業運営に様々な困難を抱えていた時期にあたる（2020 年度に 1 年生、2021 年度に 2 年生、2022 年度に 3 年生、2023 年度に 4 年生）。1 年次教育（①）、履修指導（⑧）、キリスト教学（⑩）への評価の低さは、オンライン授業の運営ノウハウが十分でない上に対面での丁寧な指導・教育が行えなかった時期の状況が反映されたものと推測される³。来年度以降、これらの項目への評価が改善されるか否か注視が必要である。

2.2 教育成果および総合評価

表 3 は、教育成果および総合評価の結果をまとめたものである。

表 3 教育成果・総合評価の結果（スコア平均値の比較）

質問項目		2021年度 卒業生	2022年度 卒業生	2023年度 卒業生	差分① 2023年度- 2022年度	差分② 2023年度- 2021年度
2 教育成果	<①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。	1.12	1.22	1.20	-0.02	0.08
	<②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。	1.17	1.26	1.24	-0.03	0.06
	<③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。	1.22	1.30	1.26	-0.04	0.04
	<④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。	1.17	1.25	1.22	-0.02	0.06
	<⑤> 自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。	1.04	1.15	1.11	-0.04	0.06
	<⑥> 人生をよりよく生きようと考ええるようになった。	1.19	1.24	1.22	-0.02	0.03
	<⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。	1.21	1.27	1.26	-0.01	0.05
	<⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。	0.99	1.10	1.10	0.00	0.12
	<⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。	0.25	0.32	0.29	-0.02	0.04
	<⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。	0.56	0.71	0.64	-0.08	0.08
3 総合評価	あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。	1.14	1.22	1.19	-0.03	0.04

注) * 4 段階評価は「2」「1」「-1」「-2」で点数化したものの平均、5 段階評価は「2」「1」「0」「-1」「-2」で点数化したものの平均。基本的に肯定的な回答ほど数値が大きい。

³ これら 3 項目の評価平均は各学科で一様に低下したわけではなく、一部の学科で低下幅が特に大きかった（逆に、評価平均が上昇した学科もあった）。低下が大きかった学科については、教育および履修指導のあり方の再検討が必要かもしれない。

表 3 の差分①の列は、2023 年度と 2022 年度を比較した結果を示している。表 2 と同様、大きな変化はないものの全般的には低下した。

表 3 の差分②の列は、2023 年度と 2021 年度を比較した結果を示している。こちらも大きな変化はほとんどないが、数値はすべて正なので、2021 年度と比較した場合は肯定的な評価が増加したことがわかる。

前節で述べたように、教育内容・方法に関してはコロナ禍に起因すると考えられる評価低下が生じていた。しかし最終的な教育成果および総合評価に大きな変化が生じなかったことは、コロナ禍が落ち着いて以降の教育が機能したことを示していると考えられる。

以上

東 北 学 院 大 学
卒業時意識調査

結果の概要（2019-2023）

回収した調査票及び回収率

	回収した 調査票	卒業生数	回収率 (%)
英文	163	175	93.1%
総合人文	40	41	97.6%
歴史	145	158	91.8%
教育	47	49	95.9%
経済	363	404	89.9%
共生社会経済	172	190	90.5%
経営	304	338	89.9%
法律	315	337	93.5%
機械知能	95	98	96.9%
電気電子	99	103	96.1%
環境建設	93	105	88.6%
情報基盤	97	100	97.0%
人間科学	101	110	91.8%
言語文化	93	109	85.3%
情報科学	100	107	93.5%
地域構想	100	110	90.9%
全体	2,327	2,534	91.8%

スコア化による調査結果の概観

質問項目		2012年度 卒業生	2013年度 卒業生	2014年度 卒業生	2015年度 卒業生	2016年度 卒業生	2017年度 卒業生	2018年度 卒業生	2019年度 卒業生	2020年度 卒業生	2021年度 卒業生	2022年度 卒業生	2023年度 卒業生
1 教育内容・ 方法	<①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。	0.97	1.00	1.09	1.17	1.16	1.24	1.27	1.28	1.28	1.20	1.27	1.16
	<②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた。	0.92	0.94	1.02	1.09	1.11	1.19	1.20	1.25	1.25	1.22	1.26	1.25
	<③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。	1.05	0.99	1.11	1.17	1.19	1.21	1.26	1.30	1.27	1.25	1.31	1.32
	<④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確かな情報を得ることができた。	0.89	0.88	0.92	1.01	1.07	1.06	1.14	1.20	1.19	1.18	1.23	1.22
	<⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった。	0.85	0.86	0.94	1.02	1.03	1.03	1.07	1.12	1.07	1.07	1.13	1.16
	<⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。	0.47	0.54	0.59	0.72	0.78	0.83	0.87	0.94	0.87	0.79	0.85	0.84
	<⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。	0.99	1.03	1.10	1.19	1.19	1.24	1.28	1.31	1.29	1.28	1.33	1.32
	<⑧> 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。	0.33	0.40	0.54	0.65	0.70	0.85	0.92	1.00	0.91	0.69	0.69	0.57
	<⑨> 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。	0.73	0.78	0.84	0.95	0.91	1.00	1.10	1.13	1.07	0.98	1.05	1.05
	<⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。	0.36	0.37	0.36	0.38	0.41	0.43	0.49	0.53	0.36	0.26	0.30	0.24
	<⑪> 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。	0.07	0.10	0.00	0.26	0.30	0.38	0.61	0.72	0.75	0.72	0.71	0.70
	<⑫> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。	-0.16	-0.09	-0.14	0.07	0.10	0.29	0.42	0.55	0.60	0.53	0.59	0.49
2 教育成果	<①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。	0.91	0.91	0.93	1.06	1.06	1.12	1.17	1.21	1.20	1.12	1.22	1.20
	<②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。	0.93	0.97	1.01	1.09	1.11	1.16	1.21	1.24	1.26	1.17	1.26	1.24
	<③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。	0.98	1.02	1.06	1.15	1.16	1.19	1.24	1.28	1.29	1.22	1.30	1.26
	<④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。	0.93	0.96	0.99	1.07	1.10	1.14	1.23	1.22	1.23	1.17	1.25	1.22
	<⑤> 自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。	0.82	0.85	0.90	0.95	0.97	1.04	1.13	1.16	1.13	1.04	1.15	1.11
	<⑥> 人生をよりよく生きよう考えるようになった。	1.04	1.04	1.03	1.15	1.15	1.19	1.25	1.26	1.26	1.19	1.24	1.22
	<⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。	1.08	1.05	1.09	1.18	1.18	1.23	1.30	1.29	1.29	1.21	1.27	1.26
	<⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。	0.79	0.82	0.82	0.90	0.95	1.01	1.09	1.12	1.12	0.99	1.10	1.10
	<⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができたようになった。	-0.18	-0.06	0.07	-0.07	0.09	0.21	0.37	0.46	0.43	0.25	0.32	0.29
	<⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができたようになった。	0.28	0.39	0.35	0.45	0.52	0.63	0.71	0.72	0.67	0.56	0.71	0.64
3 総合評価	あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。	1.12	1.17	1.15	1.23	1.23	1.26	1.26	1.26	1.19	1.14	1.22	1.19

スコア化の方法

- * 4段階評価は「2」「1」「-1」「-2」で点数化したものの平均
- * 5段階評価は「2」「1」「0」「-1」「-2」で点数化したものの平均

<1-①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業科目を受け、役に立った。

	年度	そう思う	どちらかとい えばそう 思う	どちらかとい えばそう 思わない	まったくそ う思わない	(有効 回答数)	スコア
英文	2019	46.3	49.6	2.9	1.2	242	1.37
	2020	42.1	51.7	4.8	1.4	209	1.28
	2021	44.2	49.1	3.6	3.0	165	1.28
	2022	38.1	53.4	8.0	0.6	176	1.20
	2023	42.9	46.0	9.8	1.2	163	1.20
2019以前 (昼)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
英文(夜)	2019	51.6	38.7	9.7	0.0	31	1.32
	2020	29.6	63.0	7.4	0.0	27	1.15
	2021	40.0	58.0	0.0	2.0	50	1.34
	2022	49.0	36.7	10.2	4.1	49	1.16
	2023	40.0	47.5	12.5	0.0	40	1.15
総合人文	2019	46.9	48.3	3.4	1.4	145	1.36
	2020	50.4	45.9	3.8	0.0	133	1.43
	2021	42.9	50.3	6.2	0.6	161	1.29
	2022	51.4	42.6	5.4	0.7	148	1.39
	2023	49.7	44.8	4.8	0.7	145	1.38
歴 史	2019						
	2020						
	2021	43.2	45.5	9.1	2.3	44	1.18
	2022	57.7	34.6	5.8	1.9	52	1.40
	2023	46.8	46.8	4.3	2.1	47	1.32
教 育	2019	41.3	53.1	5.1	0.5	392	1.30
	2020	35.6	59.2	5.2	0.0	309	1.25
	2021	32.5	55.5	7.8	4.3	422	1.04
	2022	44.1	48.1	6.1	1.6	376	1.27
	2023	36.7	50.8	9.1	3.3	362	1.09
経 済	2019	42.9	51.4	4.5	1.1	177	1.31
	2020	47.6	50.3	1.4	0.7	147	1.43
	2021	44.0	47.6	5.4	3.0	166	1.24
	2022	44.6	46.4	7.8	1.2	166	1.25
	2023	42.4	47.1	7.0	3.5	172	1.18
共生社会経済	2019	44.9	49.2	4.6	1.3	305	1.32
	2020	46.2	43.2	8.9	1.7	236	1.23
	2021	35.8	50.9	10.4	2.8	316	1.06
	2022	41.6	50.6	5.8	1.9	308	1.24
	2023	34.3	51.2	10.6	4.0	303	1.01
経 営	2019	38.8	55.8	3.2	2.2	312	1.26
	2020	41.9	49.3	7.7	1.0	298	1.23
	2021	45.4	47.9	4.7	1.9	317	1.30
	2022	44.3	48.6	6.1	0.9	327	1.29
	2023	39.7	51.4	7.9	1.0	315	1.21
法 律	2019	48.6	45.9	4.6	0.9	109	1.37
	2020	39.8	56.3	3.9	0.0	103	1.32
	2021	28.4	62.1	8.4	1.1	95	1.08
	2022	35.9	58.3	4.9	1.0	103	1.23
	2023	32.6	47.4	17.9	2.1	95	0.91
機械知能	2019	43.1	52.8	3.3	0.8	123	1.34
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						
	2023						
電気情報	2019						
	2020	46.5	45.3	5.8	2.3	86	1.28
	2021	39.8	52.4	6.8	1.0	103	1.23
	2022	39.4	54.3	3.2	3.2	94	1.23
	2023	29.3	57.6	11.1	2.0	99	1.01
電気電子	2019	28.6	57.1	13.2	1.1	91	0.99
	2020	20.0	80.0	0.0	0.0	10	1.20
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						
	2023						
電 子	2019	38.8	57.8	2.6	0.9	116	1.31
	2020	41.6	51.3	5.3	1.8	113	1.26
	2021	41.2	51.5	7.2	0.0	97	1.27
	2022	45.4	48.1	5.6	0.9	108	1.31
	2023	46.2	48.4	3.2	2.2	93	1.33
環境建設	2019						
	2020	40.8	52.6	6.6	0.0	76	1.28
	2021	40.0	50.5	7.4	2.1	95	1.19
	2022	39.6	53.8	4.4	2.2	91	1.24
	2023	39.2	53.6	6.2	1.0	97	1.24
情報基盤	2019	31.1	62.3	5.7	0.9	106	1.17
	2020	34.0	61.9	4.1	0.0	97	1.26
	2021	38.4	60.6	1.0	0.0	99	1.36
	2022	36.1	52.8	10.2	0.9	108	1.13
	2023	38.6	55.4	5.0	1.0	101	1.26
人間科学	2019	30.6	63.9	4.6	0.9	108	1.19
	2020	31.3	63.5	5.2	0.0	96	1.21
	2021	35.6	57.8	6.7	0.0	90	1.22
	2022	50.9	47.2	0.9	0.9	108	1.46
	2023	47.3	45.2	5.4	2.2	93	1.30
言語文化	2019	30.1	63.1	5.8	1.0	103	1.16
	2020	35.0	56.0	5.0	0.0	96	1.21
	2021	37.1	53.6	6.2	3.1	97	1.15
	2022	43.4	50.5	4.0	2.0	99	1.29
	2023	42.0	50.0	7.0	1.0	100	1.25
情報科学	2019	32.7	59.1	6.4	1.8	110	1.15
	2020	47.0	45.8	3.6	3.6	83	1.29
	2021	54.6	42.6	2.8	0.0	108	1.49
	2022	40.8	50.0	8.2	1.0	98	1.21
	2023	41.0	47.0	11.0	1.0	100	1.16
地域構想	2019	40.6	53.6	4.7	1.2	2,471	1.28
	2020	41.3	52.4	5.5	0.8	2,122	1.28
	2021	39.6	51.9	6.4	2.2	2,429	1.20
	2022	43.4	49.1	6.1	1.4	2,411	1.27
	2023	39.7	49.8	8.5	2.1	2,325	1.16
全 体	2019						
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						

2023	そう思う	どちらかとい えばそう 思う	どちらかとい えばそう 思わない	まったくそ う思わない	(有効 回答数)
英文	42.9	46.0	9.8	1.2	163
総合人文	40.0	47.5	12.5	0.0	40
歴史	49.7	44.8	4.8	0.7	145
教育	46.8	46.8	4.3	2.1	47
経済	36.7	50.8	9.1	3.3	362
共生社会経済	42.4	47.1	7.0	3.5	172
経営	34.3	51.2	10.6	4.0	303
法律	39.7	51.4	7.9	1.0	315
機械知能	32.6	47.4	17.9	2.1	95
電気電子	29.3	57.6	11.1	2.0	99
環境建設	46.2	48.4	3.2	2.2	93
情報基盤	39.2	53.6	6.2	1.0	97
人間科学	38.6	55.4	5.0	1.0	101
言語文化	47.3	45.2	5.4	2.2	93
情報科学	42.0	50.0	7.0	1.0	100
地域構想	41.0	47.0	11.0	1.0	100
全 体	39.7	49.8	8.5	2.1	2,325

<1-②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目に進むようになっていた。

	年度	そう思う	どちらかといえそう思う	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	
2019以前(昼)	2019	48.1	49.0	2.9	0.0	241	1.42
	2020	43.5	52.2	3.3	1.0	209	1.34
	2021	47.3	45.5	5.5	1.8	165	1.31
	2022	46.0	46.0	8.0	0.0	176	1.30
	2023	47.9	46.6	4.3	1.2	163	1.36
英文(夜)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
総合人文	2019	38.7	54.8	6.5	0.0	31	1.26
	2020	25.9	66.7	3.7	3.7	27	1.07
	2021	46.0	48.0	6.0	0.0	50	1.34
	2022	44.9	46.9	8.2	0.0	49	1.29
	2023	47.5	50.0	2.5	0.0	40	1.43
歴史	2019	40.0	53.8	4.8	1.4	145	1.26
	2020	42.1	50.4	7.5	0.0	133	1.27
	2021	39.8	52.2	6.8	1.2	161	1.22
	2022	43.9	48.0	6.1	2.0	148	1.26
	2023	42.4	52.8	4.2	0.7	144	1.32
教育	2019						
	2020						
	2021	40.9	45.5	9.1	4.5	44	1.09
	2022	44.2	48.1	7.7	0.0	52	1.29
	2023	55.3	38.3	2.1	4.3	47	1.38
経済	2019	40.6	52.3	6.6	0.5	392	1.26
	2020	37.2	56.6	5.5	0.6	309	1.24
	2021	35.4	52.0	9.7	2.9	421	1.07
	2022	44.7	46.8	6.4	2.1	376	1.26
	2023	41.3	47.7	7.7	3.3	363	1.16
共生社会経済	2019	43.6	48.0	7.3	1.1	179	1.26
	2020	46.3	49.0	3.4	1.4	147	1.35
	2021	41.0	48.8	8.4	1.8	166	1.19
	2022	38.0	51.8	9.0	1.2	166	1.16
	2023	43.6	48.3	5.8	2.3	172	1.25
経営	2019	41.5	51.6	6.2	0.7	306	1.27
	2020	41.1	47.5	9.7	1.7	236	1.17
	2021	40.5	50.3	6.6	2.5	316	1.20
	2022	40.9	51.0	6.5	1.6	308	1.23
	2023	37.6	53.5	6.9	2.0	303	1.18
法律	2019	39.9	54.7	4.5	1.0	311	1.28
	2020	38.6	54.7	5.7	1.0	298	1.24
	2021	46.3	46.3	6.3	1.0	315	1.31
	2022	46.8	46.8	5.5	0.9	327	1.33
	2023	37.9	57.0	4.5	0.6	314	1.27
機械知能	2019	42.2	52.3	3.7	1.8	109	1.29
	2020	36.5	57.7	5.8	0.0	104	1.25
	2021	30.5	63.2	6.3	0.0	95	1.18
	2022	40.8	56.3	2.9	0.0	103	1.35
	2023	41.1	49.5	9.5	0.0	95	1.22
電気情報	2019	41.5	56.1	2.4	0.0	123	1.37
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						
	2023						
電気電子	2019						
	2020	38.4	55.8	5.8	0.0	86	1.27
	2021	38.8	59.2	1.9	0.0	103	1.35
	2022	40.4	57.4	1.1	1.1	94	1.35
	2023	31.3	57.6	9.1	2.0	99	1.07
電子	2019	20.9	67.0	11.0	1.1	91	0.96
	2020	50.0	50.0	0.0	0.0	10	1.50
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						
	2023						
環境建設	2019	39.7	57.8	2.6	0.0	116	1.34
	2020	40.7	56.6	1.8	0.9	113	1.35
	2021	42.3	55.7	2.1	0.0	97	1.38
	2022	43.5	51.9	3.7	0.9	108	1.33
	2023	40.9	52.7	4.3	2.2	93	1.26
情報基盤	2019						
	2020	35.5	55.3	7.9	1.3	76	1.16
	2021	40.0	53.7	4.2	2.1	95	1.25
	2022	42.9	47.3	7.7	2.2	91	1.21
	2023	52.6	40.2	7.2	0.0	97	1.38
人間科学	2019	25.5	66.0	7.5	0.9	106	1.08
	2020	34.0	56.7	8.2	1.0	97	1.14
	2021	44.4	48.5	7.1	0.0	99	1.30
	2022	36.1	53.7	9.3	0.9	108	1.15
	2023	41.6	45.5	11.9	1.0	101	1.15
言語文化	2019	25.9	72.2	1.9	0.0	108	1.22
	2020	37.9	55.8	6.3	0.0	95	1.25
	2021	27.8	60.0	12.2	0.0	90	1.03
	2022	48.1	44.4	5.6	1.9	108	1.31
	2023	52.7	43.0	3.2	1.1	93	1.43
情報科学	2019	29.1	63.1	7.8	0.0	103	1.14
	2020	37.5	53.1	9.4	0.0	96	1.19
	2021	38.1	54.6	5.2	2.1	97	1.22
	2022	36.4	53.5	9.1	1.0	99	1.15
	2023	39.0	56.0	5.0	0.0	100	1.29
地域構想	2019	26.4	60.9	10.9	1.8	110	0.99
	2020	47.0	43.4	8.4	1.2	83	1.27
	2021	41.7	54.6	3.7	0.0	108	1.34
	2022	35.7	53.1	11.2	0.0	98	1.13
	2023	38.0	57.0	4.0	1.0	100	1.27
全 体	2019	38.5	55.3	5.6	0.7	2,472	1.25
	2020	39.7	53.3	6.1	0.8	2,122	1.25
	2021	40.2	51.5	6.8	1.5	2,426	1.22
	2022	42.7	49.5	6.6	1.2	2,411	1.26
	2023	41.7	50.7	6.1	1.5	2,324	1.25

2023	そう思う	どちらかといえそう思う	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文	47.9	46.6	4.3	1.2	163
総合人文	47.5	50.0	2.5	0.0	40
歴史	42.4	52.8	4.2	0.7	144
教育	55.3	38.3	2.1	4.3	47
経済	41.3	47.7	7.7	3.3	363
共生社会経済	43.6	48.3	5.8	2.3	172
経営	37.6	53.5	6.9	2.0	303
法律	37.9	57.0	4.5	0.6	314
機械知能	41.1	49.5	9.5	0.0	95
電気電子	31.3	57.6	9.1	2.0	99
環境建設	40.9	52.7	4.3	2.2	93
情報基盤	52.6	40.2	7.2	0.0	97
人間科学	41.6	45.5	11.9	1.0	101
言語文化	52.7	43.0	3.2	1.1	93
情報科学	39.0	56.0	5.0	0.0	100
地域構想	38.0	57.0	4.0	1.0	100
全 体	41.7	50.7	6.1	1.5	2,324

<1-③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。

	年度	そう思う	どちらかといえそう思う	どちらかといえそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	
2019以前(昼)	2019	51.0	43.2	5.3	0.4	243	1.39
	2020	42.1	48.8	7.2	1.9	209	1.22
	2021	47.9	41.8	9.1	1.2	165	1.26
	2022	42.6	50.0	6.3	1.1	176	1.27
	2023	48.5	41.7	8.0	1.8	163	1.27
英文(夜)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
総合人文	2019	58.1	35.5	6.5	0.0	31	1.45
	2020	40.7	55.6	3.7	0.0	27	1.33
	2021	42.0	50.0	8.0	0.0	50	1.26
	2022	43.8	54.2	2.1	0.0	48	1.40
	2023	40.0	42.5	15.0	2.5	40	1.03
歴史	2019	48.6	47.9	2.8	0.7	144	1.41
	2020	50.4	44.4	5.3	0.0	133	1.40
	2021	46.9	45.6	6.9	0.6	160	1.31
	2022	53.4	35.8	8.1	2.7	148	1.29
	2023	57.2	40.0	2.8	0.0	145	1.52
教育	2019						
	2020						
	2021	38.6	43.2	15.9	2.3	44	1.00
	2022	44.2	32.7	15.4	7.7	52	0.90
	2023	38.3	40.4	19.1	2.1	47	0.94
経済	2019	40.7	52.2	5.9	1.3	391	1.25
	2020	40.3	54.2	5.5	0.0	308	1.29
	2021	42.2	47.4	8.1	2.4	422	1.19
	2022	48.0	44.3	6.9	0.8	375	1.32
	2023	46.0	46.0	5.8	2.2	363	1.28
共生社会経済	2019	47.2	48.9	2.8	1.1	178	1.38
	2020	50.3	45.6	2.0	2.0	147	1.40
	2021	49.1	41.2	7.9	1.8	165	1.28
	2022	51.8	39.8	7.2	1.2	166	1.34
	2023	59.3	32.6	6.4	1.7	172	1.41
経営	2019	47.0	47.7	4.6	0.7	304	1.36
	2020	48.7	41.5	8.5	1.3	236	1.28
	2021	46.8	42.7	8.5	1.9	316	1.24
	2022	49.7	43.5	5.2	1.6	308	1.34
	2023	49.7	45.1	3.9	1.3	304	1.38
法律	2019	42.9	52.6	4.2	0.3	312	1.34
	2020	36.9	53.7	8.4	1.0	298	1.17
	2021	47.0	44.8	6.3	1.9	315	1.29
	2022	41.0	50.2	7.6	1.2	327	1.22
	2023	43.2	48.3	7.9	0.6	315	1.25
機械知能	2019	37.6	56.0	4.6	1.8	109	1.23
	2020	37.5	57.7	4.8	0.0	104	1.28
	2021	32.6	56.8	9.5	1.1	95	1.11
	2022	42.7	48.5	8.7	0.0	103	1.25
	2023	49.5	37.9	10.5	2.1	95	1.22
電気情報	2019	35.8	51.2	12.2	0.8	123	1.09
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						
	2023						
電気電子	2019						
	2020	45.3	47.7	5.8	1.2	86	1.30
	2021	34.0	57.3	7.8	1.0	103	1.16
	2022	54.3	43.6	1.1	1.1	94	1.49
	2023	30.3	60.6	7.1	2.0	99	1.10
電子	2019	30.3	59.6	10.1	0.0	89	1.10
	2020	30.0	70.0	0.0	0.0	10	1.30
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
	2022						
	2023						
環境建設	2019	35.3	56.9	7.8	0.0	116	1.20
	2020	39.8	54.0	5.3	0.9	113	1.27
	2021	36.1	53.6	9.3	1.0	97	1.14
	2022	38.9	53.7	4.6	2.8	108	1.21
	2023	43.0	47.3	9.7	0.0	93	1.24
情報基盤	2019						
	2020	32.0	58.7	8.0	1.3	75	1.12
	2021	40.0	53.7	5.3	1.1	95	1.26
	2022	30.8	54.9	12.1	2.2	91	1.00
	2023	44.3	46.4	9.3	0.0	97	1.26
人間科学	2019	43.4	53.8	2.8	0.0	106	1.38
	2020	36.5	58.3	4.2	1.0	96	1.25
	2021	45.9	44.9	8.2	1.0	98	1.27
	2022	59.3	37.0	2.8	0.9	108	1.51
	2023	58.4	40.6	1.0	0.0	101	1.56
言語文化	2019	40.2	54.2	5.6	0.0	107	1.29
	2020	45.8	45.8	8.3	0.0	96	1.29
	2021	51.1	44.4	4.4	0.0	90	1.42
	2022	61.1	34.3	3.7	0.9	108	1.51
	2023	67.7	25.8	6.5	0.0	93	1.55
情報科学	2019	42.7	50.5	6.8	0.0	103	1.29
	2020	39.6	51.0	7.3	2.1	96	1.19
	2021	41.2	47.4	11.3	0.0	97	1.19
	2022	45.5	51.5	1.0	2.0	99	1.37
	2023	48.0	46.0	6.0	0.0	100	1.36
地域構想	2019	42.7	50.9	4.5	1.8	110	1.28
	2020	59.5	35.7	2.4	2.4	84	1.48
	2021	57.4	39.8	2.8	0.0	108	1.52
	2022	49.0	44.9	6.1	0.0	98	1.37
	2023	54.0	42.0	4.0	0.0	100	1.46
全 体	2019	43.2	50.7	5.4	0.7	2,467	1.30
	2020	42.8	50.1	6.2	1.0	2,121	1.27
	2021	44.6	46.2	7.8	1.4	2,424	1.25
	2022	47.3	45.0	6.3	1.4	2,409	1.31
	2023	48.8	43.5	6.6	1.1	2,327	1.32

2023	そう思う	どちらかといえそう思う	どちらかといえそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文	48.5	41.7	8.0	1.8	163
総合人文	40.0	42.5	15.0	2.5	40
歴史	57.2	40.0	2.8	0.0	145
教育	38.3	40.4	19.1	2.1	47
経済	46.0	46.0	5.8	2.2	363
共生社会経済	59.3	32.6	6.4	1.7	172
経営	49.7	45.1	3.9	1.3	304
法律	43.2	48.3	7.9	0.6	315
機械知能	49.5	37.9	10.5	2.1	95
電気電子	30.3	60.6	7.1	2.0	99
環境建設	43.0	47.3	9.7	0.0	93
情報基盤	44.3	46.4	9.3	0.0	97
人間科学	58.4	40.6	1.0	0.0	101
言語文化	67.7	25.8	6.5	0.0	93
情報科学	48.0	46.0	6.0	0.0	100
地域構想	54.0	42.0	4.0	0.0	100
全 体	48.8	43.5	6.6	1.1	2,327

<1-④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確かな情報を得ることができた。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	
2019以前(昼)	2019	32.8	64.3	2.0	0.8	244	1.26
	2020	37.8	57.4	3.8	1.0	209	1.27
	2021	33.3	60.6	4.2	1.8	165	1.19
	2022	37.5	54.5	7.4	0.6	176	1.21
	2023	45.1	50.6	3.1	1.2	162	1.35
英文(夜)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
総合人文	2019	25.8	67.7	6.5	0.0	31	1.13
	2020	37.0	63.0	0.0	0.0	27	1.37
	2021	28.0	72.0	0.0	0.0	50	1.28
	2022	40.8	57.1	0.0	2.0	49	1.35
	2023	27.5	65.0	7.5	0.0	40	1.13
歴 史	2019	33.1	62.1	4.1	0.7	145	1.23
	2020	42.9	51.9	5.3	0.0	133	1.32
	2021	28.6	64.6	6.2	0.6	161	1.14
	2022	37.4	58.5	3.4	0.7	147	1.29
	2023	37.2	58.6	4.1	0.0	145	1.29
教 育	2019						
	2020						
	2021	38.6	59.1	0.0	2.3	44	1.32
	2022	34.6	55.8	9.6	0.0	52	1.15
	2023	36.2	55.3	6.4	2.1	47	1.17
経 済	2019	35.5	57.8	5.9	0.8	391	1.21
	2020	32.8	62.0	5.2	0.0	308	1.22
	2021	30.1	61.1	7.1	1.7	422	1.11
	2022	43.1	51.6	4.0	1.3	376	1.31
	2023	33.9	58.4	6.1	1.7	363	1.17
共生社会経済	2019	35.2	57.0	6.7	1.1	179	1.18
	2020	34.7	61.2	2.7	1.4	147	1.25
	2021	34.3	57.8	6.0	1.8	166	1.17
	2022	39.2	54.2	5.4	1.2	166	1.25
	2023	46.8	46.8	3.5	2.9	171	1.31
経 営	2019	37.6	54.9	6.9	0.7	306	1.22
	2020	37.3	55.5	5.9	1.3	236	1.22
	2021	34.5	55.4	7.9	2.2	316	1.12
	2022	39.0	54.5	4.9	1.6	308	1.24
	2023	35.9	56.9	5.9	1.3	304	1.20
法 律	2019	32.8	62.7	4.2	0.3	311	1.23
	2020	29.2	64.1	6.4	0.3	298	1.15
	2021	40.1	54.6	5.0	0.3	317	1.29
	2022	34.3	56.0	9.2	0.6	327	1.14
	2023	29.8	63.5	6.0	0.6	315	1.16
機械知能	2019	41.3	54.1	4.6	0.0	109	1.32
	2020	27.9	62.5	7.7	1.9	104	1.07
	2021	29.5	66.3	4.2	0.0	95	1.21
	2022	38.8	57.3	3.9	0.0	103	1.31
	2023	36.8	57.9	4.2	1.1	95	1.25
電気情報	2019	29.3	66.7	4.1	0.0	123	1.21
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
	2022						
	2023						
電気電子	2019						
	2020	27.9	64.0	7.0	1.2	86	1.10
	2021	29.1	61.2	6.8	2.9	103	1.07
	2022	36.2	58.5	4.3	1.1	94	1.24
	2023	23.2	65.7	8.1	3.0	99	0.98
電 子	2019	30.0	64.4	5.6	0.0	90	1.19
	2020	10.0	80.0	10.0	0.0	10	0.90
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
	2023						
環境建設	2019	31.9	64.7	3.4	0.0	116	1.25
	2020	39.8	54.9	5.3	0.0	113	1.29
	2021	30.9	66.0	3.1	0.0	97	1.25
	2022	36.1	59.3	3.7	0.9	108	1.26
	2023	39.8	55.9	4.3	0.0	93	1.31
情報基盤	2019						
	2020	31.6	63.2	5.3	0.0	76	1.21
	2021	35.8	58.9	3.2	2.1	95	1.23
	2022	33.0	54.9	9.9	2.2	91	1.07
	2023	30.9	57.7	10.3	1.0	97	1.07
人間科学	2019	22.6	67.9	9.4	0.0	106	1.04
	2020	26.8	67.0	6.2	0.0	97	1.14
	2021	29.3	65.7	5.1	0.0	99	1.19
	2022	31.5	58.3	9.3	0.9	108	1.10
	2023	36.6	59.4	4.0	0.0	101	1.29
言語文化	2019	17.6	76.9	5.6	0.0	108	1.06
	2020	21.9	65.6	12.5	0.0	96	0.97
	2021	35.6	58.9	5.6	0.0	90	1.24
	2022	43.9	49.5	5.6	0.9	107	1.30
	2023	43.0	55.9	1.1	0.0	93	1.41
情報科学	2019	28.4	66.7	4.9	0.0	102	1.19
	2020	28.1	65.6	6.3	0.0	96	1.16
	2021	22.7	70.1	7.2	0.0	97	1.08
	2022	25.3	71.7	3.0	0.0	99	1.19
	2023	34.0	58.0	7.0	1.0	100	1.17
地域構想	2019	29.1	57.3	11.8	1.8	110	1.00
	2020	31.3	56.6	10.8	1.2	83	1.06
	2021	30.6	68.5	0.9	0.0	108	1.29
	2022	36.7	54.1	9.2	0.0	98	1.18
	2023	36.0	57.0	6.0	1.0	100	1.21
全 体	2019	32.6	61.4	5.5	0.5	2,472	1.20
	2020	32.8	60.7	5.9	0.6	2,122	1.19
	2021	32.6	60.8	5.5	1.2	2,429	1.18
	2022	37.5	55.7	5.9	1.0	2,409	1.23
	2023	35.8	57.6	5.4	1.2	2,325	1.22

2023	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文	45.1	50.6	3.1	1.2	162
総合人文	27.5	65.0	7.5	0.0	40
歴史	37.2	58.6	4.1	0.0	145
教育	36.2	55.3	6.4	2.1	47
経済	33.9	58.4	6.1	1.7	363
共生社会経済	46.8	46.8	3.5	2.9	171
経営	35.9	56.9	5.9	1.3	304
法律	29.8	63.5	6.0	0.6	315
機械知能	36.8	57.9	4.2	1.1	95
電気電子	23.2	65.7	8.1	3.0	99
環境建設	39.8	55.9	4.3	0.0	93
情報基盤	30.9	57.7	10.3	1.0	97
人間科学	36.6	59.4	4.0	0.0	101
言語文化	43.0	55.9	1.1	0.0	93
情報科学	34.0	58.0	7.0	1.0	100
地域構想	36.0	57.0	6.0	1.0	100
全 体	35.8	57.6	5.4	1.2	2,325

<1-⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたもののなのか、目標が明確だった。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	
2019以前(昼)	2019	31.8	64.5	3.7	0.0	242	1.24
	2020	28.7	63.6	7.7	0.0	209	1.13
	2021	30.3	59.4	8.5	1.8	165	1.08
	2022	32.6	64.0	3.4	0.0	175	1.26
	2023	30.7	65.0	3.1	1.2	163	1.21
英文(夜)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
総合人文	2019	29.0	67.7	3.2	0.0	31	1.23
	2020	22.2	77.8	0.0	0.0	27	1.22
	2021	24.0	74.0	2.0	0.0	50	1.20
	2022	28.6	67.3	4.1	0.0	49	1.20
	2023	20.0	77.5	2.5	0.0	40	1.15
歴 史	2019	26.4	69.4	2.8	1.4	144	1.17
	2020	37.6	57.9	4.5	0.0	133	1.29
	2021	27.3	62.7	8.7	1.2	161	1.06
	2022	27.7	66.2	5.4	0.7	148	1.15
	2023	31.7	62.8	5.5	0.0	145	1.21
教 育	2019						
	2020						
	2021	34.1	63.6	0.0	2.3	44	1.27
	2022	38.5	59.6	1.9	0.0	52	1.35
	2023	51.1	46.8	0.0	2.1	47	1.45
経 済	2019	27.4	64.5	7.4	0.8	391	1.10
	2020	28.2	62.0	9.4	0.3	308	1.08
	2021	23.9	64.7	9.5	1.9	422	0.99
	2022	33.8	58.2	7.7	0.3	376	1.18
	2023	32.2	59.8	5.8	2.2	363	1.14
共生社会経済	2019	32.6	61.2	5.1	1.1	178	1.19
	2020	27.9	65.3	4.8	2.0	147	1.12
	2021	28.9	62.7	7.2	1.2	166	1.11
	2022	32.1	56.4	10.3	1.2	165	1.08
	2023	39.8	51.5	7.0	1.8	171	1.20
経 営	2019	32.1	60.0	7.5	0.3	305	1.16
	2020	27.8	62.0	9.4	0.9	234	1.06
	2021	26.6	60.8	11.1	1.6	316	1.00
	2022	32.8	59.1	6.5	1.6	308	1.15
	2023	29.6	62.8	6.6	1.0	304	1.13
法 律	2019	26.7	64.6	8.7	0.0	311	1.09
	2020	21.8	67.4	10.1	0.7	298	1.00
	2021	31.3	63.0	4.7	0.9	316	1.19
	2022	27.2	63.3	8.9	0.6	327	1.08
	2023	25.1	69.2	4.8	1.0	315	1.13
機械知能	2019	39.4	55.0	4.6	0.9	109	1.28
	2020	20.2	71.2	8.7	0.0	104	1.03
	2021	26.3	68.4	4.2	1.1	95	1.15
	2022	24.3	68.9	6.8	0.0	103	1.11
	2023	25.3	64.2	10.5	0.0	95	1.04
電気情報	2019	22.0	75.6	2.4	0.0	123	1.17
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						
	2023						
電気電子	2019						
	2020	29.1	65.1	4.7	1.2	86	1.16
	2021	23.3	64.1	10.7	1.9	103	0.96
	2022	38.3	45.7	13.8	2.1	94	1.04
	2023	18.2	66.7	13.1	2.0	99	0.86
電 子	2019	23.1	64.8	12.1	0.0	91	0.99
	2020	20.0	80.0	0.0	0.0	10	1.20
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
	2023						
環境建設	2019	26.7	68.1	5.2	0.0	116	1.16
	2020	33.0	59.8	7.1	0.0	112	1.19
	2021	23.7	69.1	7.2	0.0	97	1.09
	2022	33.3	60.2	5.6	0.9	108	1.19
	2023	39.8	51.6	8.6	0.0	93	1.23
情報基盤	2019						
	2020	22.7	68.0	8.0	1.3	75	1.03
	2021	28.4	60.0	7.4	4.2	95	1.01
	2022	23.1	65.9	8.8	2.2	91	0.99
	2023	32.0	57.7	10.3	0.0	97	1.11
人間科学	2019	16.0	72.6	10.4	0.9	106	0.92
	2020	17.5	72.2	10.3	0.0	97	0.97
	2021	24.2	68.7	6.1	1.0	99	1.09
	2022	26.9	64.8	7.4	0.9	108	1.09
	2023	32.7	62.4	5.0	0.0	101	1.23
言語文化	2019	10.2	87.0	2.8	0.0	108	1.05
	2020	12.5	72.9	14.6	0.0	96	0.83
	2021	22.2	68.9	8.9	0.0	90	1.04
	2022	31.8	61.7	5.6	0.9	107	1.18
	2023	37.6	59.1	3.2	0.0	93	1.31
情報科学	2019	22.3	69.9	6.8	1.0	103	1.06
	2020	19.8	67.7	11.5	1.0	96	0.94
	2021	20.6	67.0	11.3	1.0	97	0.95
	2022	21.2	69.7	9.1	0.0	99	1.03
	2023	32.0	57.0	10.0	1.0	100	1.09
地域構想	2019	22.0	62.4	11.9	3.7	109	0.87
	2020	27.4	59.5	10.7	2.4	84	0.99
	2021	23.1	72.2	4.6	0.0	108	1.14
	2022	29.6	59.2	11.2	0.0	98	1.07
	2023	33.0	62.0	5.0	0.0	100	1.23
全 体	2019	27.1	65.8	6.5	0.6	2,468	1.12
	2020	25.9	65.0	8.5	0.6	2,119	1.07
	2021	26.4	64.4	7.8	1.4	2,428	1.07
	2022	30.4	61.3	7.5	0.7	2,408	1.13
	2023	31.2	61.6	6.3	1.0	2,326	1.16

2023	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文	30.7	65.0	3.1	1.2	163
総合人文	20.0	77.5	2.5	0.0	40
歴史	31.7	62.8	5.5	0.0	145
教育	51.1	46.8	0.0	2.1	47
経済	32.2	59.8	5.8	2.2	363
共生社会経済	39.8	51.5	7.0	1.8	171
経営	29.6	62.8	6.6	1.0	304
法律	25.1	69.2	4.8	1.0	315
機械知能	25.3	64.2	10.5	0.0	95
電気電子	18.2	66.7	13.1	2.0	99
環境建設	39.8	51.6	8.6	0.0	93
情報基盤	32.0	57.7	10.3	0.0	97
人間科学	32.7	62.4	5.0	0.0	101
言語文化	37.6	59.1	3.2	0.0	93
情報科学	32.0	57.0	10.0	1.0	100
地域構想	33.0	62.0	5.0	0.0	100
全 体	31.2	61.6	6.3	1.0	2,326

<1-⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	
2019以前(昼)	2019	26.3	65.0	8.2	0.4	243	1.09
	2020	26.8	61.7	10.5	1.0	209	1.03
	2021	21.8	60.6	16.4	1.2	165	0.85
	2022	25.1	58.9	13.1	2.9	175	0.90
	2023	26.4	54.6	16.6	2.5	163	0.86
英文(夜)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
総合人文	2019	19.4	71.0	9.7	0.0	31	1.00
	2020	18.5	66.7	14.8	0.0	27	0.89
	2021	10.0	78.0	10.0	2.0	50	0.84
	2022	20.4	73.5	6.1	0.0	49	1.08
	2023	22.5	57.5	17.5	2.5	40	0.80
歴 史	2019	25.0	61.1	13.2	0.7	144	0.97
	2020	33.8	59.4	6.8	0.0	133	1.20
	2021	21.1	63.4	13.0	2.5	161	0.88
	2022	25.0	60.8	13.5	0.7	148	0.96
	2023	22.1	59.3	16.6	2.1	145	0.83
教 育	2019						
	2020						
	2021	22.7	70.5	6.8	0.0	44	1.09
	2022	26.9	61.5	11.5	0.0	52	1.04
	2023	29.8	59.6	8.5	2.1	47	1.06
経 済	2019	24.8	59.3	14.8	1.0	391	0.92
	2020	23.9	57.0	17.8	1.3	309	0.84
	2021	22.3	54.5	20.1	3.1	422	0.73
	2022	25.6	54.4	16.0	4.0	375	0.82
	2023	19.3	56.7	20.9	3.0	363	0.68
共生社会経済	2019	28.7	59.0	10.7	1.7	178	1.02
	2020	25.2	63.9	9.5	1.4	147	1.02
	2021	22.3	57.8	16.3	3.6	166	0.79
	2022	28.9	50.0	17.5	3.6	166	0.83
	2023	30.2	54.1	12.8	2.9	172	0.96
経 営	2019	28.5	55.4	15.1	1.0	305	0.95
	2020	21.2	59.3	16.5	3.0	236	0.79
	2021	19.9	56.0	19.6	4.4	316	0.67
	2022	26.4	53.1	17.3	3.3	307	0.82
	2023	18.8	62.2	17.4	1.6	304	0.79
法 律	2019	24.4	60.5	14.8	0.3	311	0.94
	2020	19.8	62.4	15.4	2.3	298	0.82
	2021	27.5	56.6	14.9	0.9	316	0.95
	2022	24.2	59.0	13.8	3.1	327	0.87
	2023	20.7	62.1	15.6	1.6	314	0.85
機械知能	2019	28.4	60.6	8.3	2.8	109	1.04
	2020	15.4	70.2	11.5	2.9	104	0.84
	2021	16.8	61.1	20.0	2.1	95	0.71
	2022	19.4	54.4	24.3	1.9	103	0.65
	2023	16.8	60.0	20.0	3.2	95	0.67
電気情報	2019	23.0	62.3	14.8	0.0	122	0.93
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
	2022						
	2023						
電気電子	2019						
	2020	25.6	51.2	20.9	2.3	86	0.77
	2021	19.4	58.3	19.4	2.9	103	0.72
	2022	30.9	55.3	7.4	6.4	94	0.97
	2023	11.1	64.6	19.2	5.1	99	0.58
電 子	2019	14.3	60.4	23.1	2.2	91	0.62
	2020	30.0	70.0	0.0	0.0	10	1.30
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
	2023						
環境建設	2019	24.1	62.1	12.9	0.9	116	0.96
	2020	29.2	57.5	12.4	0.9	113	1.02
	2021	23.7	61.9	14.4	0.0	97	0.95
	2022	29.6	61.1	8.3	0.9	108	1.10
	2023	34.4	58.1	6.5	1.1	93	1.18
情報基盤	2019						
	2020	15.8	63.2	18.4	2.6	76	0.71
	2021	25.3	55.8	14.7	4.2	95	0.83
	2022	16.5	56.0	22.0	5.5	91	0.56
	2023	23.2	60.0	15.8	1.1	95	0.88
人間科学	2019	11.3	67.9	20.8	0.0	106	0.70
	2020	17.5	62.9	18.6	1.0	97	0.77
	2021	14.1	64.6	21.2	0.0	99	0.72
	2022	13.9	63.9	21.3	0.9	108	0.69
	2023	28.7	53.5	14.9	3.0	101	0.90
言語文化	2019	10.2	76.9	12.0	0.9	108	0.83
	2020	12.5	66.7	19.8	1.0	96	0.70
	2021	23.3	52.2	22.2	2.2	90	0.72
	2022	28.7	58.3	11.1	1.9	108	1.01
	2023	25.8	64.5	9.7	0.0	93	1.06
情報科学	2019	22.5	61.8	15.7	0.0	102	0.91
	2020	21.1	51.6	26.3	1.1	95	0.65
	2021	14.4	58.8	23.7	3.1	97	0.58
	2022	16.2	59.6	20.2	4.0	99	0.64
	2023	25.0	54.0	19.0	2.0	100	0.81
地域構想	2019	25.5	60.0	11.8	2.7	110	0.94
	2020	25.0	57.1	15.5	2.4	84	0.87
	2021	18.5	65.7	15.7	0.0	108	0.87
	2022	23.5	56.1	17.3	3.1	98	0.80
	2023	28.0	59.0	11.0	2.0	100	1.00
全 体	2019	24.0	61.4	13.7	0.9	2,468	0.94
	2020	22.8	60.4	15.2	1.6	2,123	0.87
	2021	21.4	58.7	17.5	2.3	2,428	0.79
	2022	24.5	57.1	15.4	2.9	2,408	0.85
	2023	22.8	58.9	16.1	2.2	2,324	0.84

2023	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文	26.4	54.6	16.6	2.5	163
総合人文	22.5	57.5	17.5	2.5	40
歴史	22.1	59.3	16.6	2.1	145
教育	29.8	59.6	8.5	2.1	47
経済	19.3	56.7	20.9	3.0	363
共生社会経済	30.2	54.1	12.8	2.9	172
経営	18.8	62.2	17.4	1.6	304
法律	20.7	62.1	15.6	1.6	314
機械知能	16.8	60.0	20.0	3.2	95
電気電子	11.1	64.6	19.2	5.1	99
環境建設	34.4	58.1	6.5	1.1	93
情報基盤	23.2	60.0	15.8	1.1	95
人間科学	28.7	53.5	14.9	3.0	101
言語文化	25.8	64.5	9.7	0.0	93
情報科学	25.0	54.0	19.0	2.0	100
地域構想	28.0	59.0	11.0	2.0	100
全 体	22.8	58.9	16.1	2.2	2,324

<1-⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。

	年度	ほぼすべての 科目にあって はまる	だいたいの 科目にあって はまる	だいたいの 科目にあって はまらない	ほぼすべての 科目にあって はまらない	(有効 回答数)	
2019以前 (昼)	2019	40.5	57.0	2.5	0.0	242	1.36
	2020	40.2	56.0	3.8	0.0	209	1.33
	2021	44.2	50.9	4.2	0.6	165	1.34
	2022	46.0	49.4	4.5	0.0	176	1.37
	2023	45.4	51.5	2.5	0.6	163	1.39
英文(夜)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
総合人文	2019	41.9	58.1	0.0	0.0	31	1.42
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	27	1.33
	2021	40.0	60.0	0.0	0.0	50	1.40
	2022	46.9	53.1	0.0	0.0	49	1.47
	2023	37.5	62.5	0.0	0.0	40	1.38
歴 史	2019	45.8	51.4	2.1	0.7	144	1.40
	2020	42.7	56.5	0.8	0.0	131	1.41
	2021	42.9	54.0	2.5	0.6	161	1.36
	2022	42.6	51.4	4.7	1.4	148	1.29
	2023	45.5	53.1	1.4	0.0	145	1.43
教 育	2019						
	2020						
	2021	43.2	52.3	4.5	0.0	44	1.34
	2022	40.4	55.8	3.8	0.0	52	1.33
	2023	51.1	42.6	2.1	4.3	47	1.34
経 済	2019	37.2	58.2	4.1	0.5	390	1.27
	2020	36.5	59.3	4.2	0.0	307	1.28
	2021	37.0	57.1	5.0	0.9	422	1.24
	2022	44.7	51.3	2.9	1.1	376	1.36
	2023	42.1	52.3	3.3	2.2	363	1.29
共生社会経済	2019	43.6	53.6	1.7	1.1	179	1.37
	2020	34.9	63.0	0.7	1.4	146	1.29
	2021	38.0	57.8	3.0	1.2	166	1.28
	2022	44.0	50.6	4.2	1.2	166	1.32
	2023	49.4	44.2	4.7	1.7	172	1.35
経 営	2019	43.6	53.1	3.0	0.3	303	1.37
	2020	46.2	50.4	2.1	1.3	236	1.38
	2021	34.8	57.9	6.3	0.9	316	1.19
	2022	41.6	52.9	4.9	0.6	308	1.30
	2023	41.8	53.9	3.3	1.0	304	1.32
法 律	2019	39.2	56.9	3.9	0.0	311	1.32
	2020	35.8	58.4	5.4	0.3	296	1.24
	2021	42.6	53.6	3.8	0.0	317	1.35
	2022	45.9	50.2	3.4	0.6	327	1.37
	2023	34.6	61.3	3.8	0.3	315	1.26
機械知能	2019	40.4	57.8	0.9	0.9	109	1.36
	2020	39.4	56.7	3.8	0.0	104	1.32
	2021	36.8	58.9	4.2	0.0	95	1.28
	2022	40.8	53.4	5.8	0.0	103	1.29
	2023	43.2	51.6	5.3	0.0	95	1.33
電気情報	2019	36.9	61.5	1.6	0.0	122	1.34
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						
	2023						
電気電子	2019						
	2020	44.2	53.5	2.3	0.0	86	1.40
	2021	39.8	54.4	5.8	0.0	103	1.28
	2022	44.7	48.9	3.2	3.2	94	1.29
	2023	29.3	60.6	7.1	3.0	99	1.06
電 子	2019	33.3	62.2	4.4	0.0	90	1.24
	2020	30.0	70.0	0.0	0.0	10	1.30
	2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2	2.00
	2022						
	2023						
環境建設	2019	41.7	54.8	3.5	0.0	115	1.35
	2020	41.6	55.8	2.7	0.0	113	1.36
	2021	27.8	69.1	3.1	0.0	97	1.22
	2022	45.4	51.9	1.9	0.9	108	1.39
	2023	44.1	49.5	6.5	0.0	93	1.31
情報基盤	2019						
	2020	26.3	68.4	5.3	0.0	76	1.16
	2021	31.9	56.4	9.6	2.1	94	1.06
	2022	41.8	52.7	4.4	1.1	91	1.30
	2023	42.3	53.6	4.1	0.0	97	1.34
人間科学	2019	30.2	66.0	3.8	0.0	106	1.23
	2020	30.2	65.6	4.2	0.0	96	1.22
	2021	36.4	59.6	2.0	2.0	99	1.26
	2022	31.5	63.0	2.8	2.8	108	1.18
	2023	45.5	49.5	4.0	1.0	101	1.35
言語文化	2019	28.7	65.7	4.6	0.9	108	1.17
	2020	25.0	67.7	7.3	0.0	96	1.10
	2021	36.7	62.2	1.1	0.0	90	1.34
	2022	49.1	48.1	1.9	0.9	108	1.43
	2023	46.7	50.0	3.3	0.0	92	1.40
情報科学	2019	28.2	70.9	1.0	0.0	103	1.26
	2020	23.2	70.5	6.3	0.0	95	1.11
	2021	36.1	59.8	4.1	0.0	97	1.28
	2022	37.4	55.6	6.1	1.0	99	1.22
	2023	42.0	53.0	4.0	1.0	100	1.31
地域構想	2019	30.9	62.7	4.5	1.8	110	1.16
	2020	34.5	58.3	7.1	0.0	84	1.20
	2021	41.7	56.5	0.9	0.9	108	1.37
	2022	36.7	60.2	3.1	0.0	98	1.31
	2023	43.0	53.0	4.0	0.0	100	1.35
全 体	2019	38.5	58.1	3.0	0.4	2,464	1.31
	2020	36.9	59.0	3.8	0.3	2,115	1.29
	2021	38.3	56.9	4.2	0.7	2,428	1.28
	2022	43.1	52.3	3.7	0.9	2,411	1.33
	2023	42.1	53.2	3.7	1.0	2,326	1.32

2023	ほぼすべての 科目にあって はまる	だいたいの 科目にあって はまる	だいたいの 科目にあって はまらない	ほぼすべての 科目にあって はまらない	(有効 回答数)
英文	45.4	51.5	2.5	0.6	163
総合人文	37.5	62.5	0.0	0.0	40
歴史	45.5	53.1	1.4	0.0	145
教育	51.1	42.6	2.1	4.3	47
経済	42.1	52.3	3.3	2.2	363
共生社会経済	49.4	44.2	4.7	1.7	172
経営	41.8	53.9	3.3	1.0	304
法律	34.6	61.3	3.8	0.3	315
機械知能	43.2	51.6	5.3	0.0	95
電気電子	29.3	60.6	7.1	3.0	99
環境建設	44.1	49.5	6.5	0.0	93
情報基盤	42.3	53.6	4.1	0.0	97
人間科学	45.5	49.5	4.0	1.0	101
言語文化	46.7	50.0	3.3	0.0	92
情報科学	42.0	53.0	4.0	1.0	100
地域構想	43.0	53.0	4.0	0.0	100
全 体	42.1	53.2	3.7	1.0	2,326

<1-⑧> 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。

	年度	そう思う	どちらかといえそう思う	どちらかといえさそう思わない	まったくさそう思わない	(有効回答数)	
英文	2019	31.1	52.5	14.8	1.6	244	0.97
	2020	31.1	47.4	17.7	3.8	209	0.84
	2021	27.9	40.6	23.6	7.9	165	0.57
	2022	31.8	42.6	19.9	5.7	176	0.75
	2023	33.3	38.3	19.1	9.3	162	0.67
2019以前(昼)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
英文(夜)	2019	32.3	58.1	9.7	0.0	31	1.13
	2020	25.9	51.9	18.5	3.7	27	0.78
	2021	18.0	38.0	38.0	6.0	50	0.24
	2022	22.4	57.1	12.2	8.2	49	0.73
	2023	10.0	45.0	30.0	15.0	40	0.05
総合人文	2019	39.3	49.0	8.3	3.4	145	1.12
	2020	42.1	46.6	9.8	1.5	133	1.18
	2021	23.8	53.8	18.1	4.4	160	0.74
	2022	32.4	43.2	18.2	6.1	148	0.78
	2023	33.3	43.8	18.8	4.2	144	0.83
歴 史	2019						
	2020						
	2021	20.5	52.3	18.2	9.1	44	0.57
	2022	32.7	38.5	25.0	3.8	52	0.71
	2023	29.8	27.7	23.4	19.1	47	0.26
教 育	2019	31.0	52.2	14.5	2.3	387	0.95
	2020	31.1	48.5	16.5	3.9	309	0.86
	2021	26.8	47.9	18.0	7.3	422	0.69
	2022	30.6	43.6	17.6	8.2	376	0.71
	2023	23.4	38.0	26.2	12.4	363	0.34
経 済	2019	36.3	50.3	10.1	3.4	179	1.06
	2020	36.7	48.3	13.6	1.4	147	1.05
	2021	27.1	43.4	24.7	4.8	166	0.63
	2022	26.1	38.8	26.7	8.5	165	0.47
	2023	30.2	41.3	20.9	7.6	172	0.66
共生社会経済	2019	36.5	48.7	13.5	1.3	304	1.06
	2020	31.5	47.2	17.0	4.3	235	0.85
	2021	25.9	41.5	25.0	7.6	316	0.53
	2022	30.8	38.3	23.4	7.5	308	0.62
	2023	24.0	41.8	22.0	12.2	304	0.43
経 営	2019	30.2	51.8	15.1	2.9	311	0.91
	2020	30.5	49.7	17.4	2.3	298	0.89
	2021	30.9	46.1	20.5	2.5	317	0.82
	2022	27.5	45.0	19.9	7.6	327	0.65
	2023	22.2	44.4	25.4	7.9	315	0.48
法 律	2019	51.4	47.7	0.9	0.0	109	1.50
	2020	47.1	48.1	3.8	1.0	104	1.37
	2021	45.3	44.2	10.5	0.0	95	1.24
	2022	38.8	45.6	11.7	3.9	103	1.04
	2023	42.1	38.9	16.8	2.1	95	1.02
機械知能	2019	39.0	53.7	6.5	0.8	123	1.24
	2020	33.3	0.0	66.7	0.0	3	0.00
	2021	50.0	0.0	0.0	50.0	2	0.00
	2022						
	2023						
電気情報	2019						
	2020	34.9	51.2	10.5	3.5	86	1.03
	2021	31.4	44.1	17.6	6.9	102	0.75
	2022	35.5	40.9	19.4	4.3	93	0.84
	2023	19.2	49.5	22.2	9.1	99	0.47
電気電子	2019	29.7	62.6	6.6	1.1	91	1.13
	2020	40.0	60.0	0.0	0.0	10	1.40
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
	2022						
	2023						
電 子	2019	40.5	50.0	9.5	0.0	116	1.22
	2020	38.1	47.8	13.3	0.9	113	1.09
	2021	30.9	55.7	11.3	2.1	97	1.02
	2022	38.0	45.4	13.0	3.7	108	1.01
	2023	36.6	48.4	11.8	3.2	93	1.03
環境建設	2019						
	2020	36.8	47.4	13.2	2.6	76	1.03
	2021	34.7	42.1	17.9	5.3	95	0.83
	2022	24.2	45.1	23.1	7.7	91	0.55
	2023	21.6	40.2	28.9	9.3	97	0.36
情報基盤	2019	20.8	47.2	26.4	5.7	106	0.51
	2020	21.6	50.5	20.6	7.2	97	0.59
	2021	24.2	44.4	24.2	7.1	99	0.55
	2022	23.1	42.6	28.7	5.6	108	0.49
	2023	37.6	37.6	19.8	5.0	101	0.83
人間科学	2019	22.2	55.6	21.3	0.9	108	0.77
	2020	25.0	42.7	25.0	7.3	96	0.53
	2021	32.2	42.2	22.2	3.3	90	0.78
	2022	33.3	38.9	18.5	9.3	108	0.69
	2023	33.3	40.9	19.4	6.5	93	0.75
言語文化	2019	27.2	58.3	11.7	2.9	103	0.95
	2020	24.2	53.7	15.8	6.3	95	0.74
	2021	17.5	43.3	24.7	14.4	97	0.25
	2022	30.3	39.4	24.2	6.1	99	0.64
	2023	32.0	39.0	22.0	7.0	100	0.67
情報科学	2019	25.5	53.6	14.5	6.4	110	0.77
	2020	34.5	42.9	16.7	6.0	84	0.83
	2021	29.6	41.7	25.9	2.8	108	0.69
	2022	26.5	40.8	25.5	7.1	98	0.54
	2023	33.0	34.0	24.0	9.0	100	0.58
地域構想	2019	33.0	51.9	12.9	2.3	2,468	1.00
	2020	32.8	48.2	15.6	3.5	2,122	0.91
	2021	28.1	45.2	21.0	5.8	2,427	0.69
	2022	30.2	42.4	20.5	6.9	2,409	0.69
	2023	27.9	40.9	22.4	8.9	2,325	0.57
全 体	2019						
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						

2023	そう思う	どちらかといえそう思う	どちらかといえさそう思わない	まったくさそう思わない	(有効回答数)
英文	33.3	38.3	19.1	9.3	162
総合人文	10.0	45.0	30.0	15.0	40
歴史	33.3	43.8	18.8	4.2	144
教育	29.8	27.7	23.4	19.1	47
経済	23.4	38.0	26.2	12.4	363
共生社会経済	30.2	41.3	20.9	7.6	172
経営	24.0	41.8	22.0	12.2	304
法律	22.2	44.4	25.4	7.9	315
機械知能	42.1	38.9	16.8	2.1	95
電気電子	19.2	49.5	22.2	9.1	99
環境建設	36.6	48.4	11.8	3.2	93
情報基盤	21.6	40.2	28.9	9.3	97
人間科学	37.6	37.6	19.8	5.0	101
言語文化	33.3	40.9	19.4	6.5	93
情報科学	32.0	39.0	22.0	7.0	100
地域構想	33.0	34.0	24.0	9.0	100
全 体	27.9	40.9	22.4	8.9	2,325

<1-⑨> 授業以外でも、教員は、質問に答えるなど学習上の支援をしてくれた。

	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったくそう 思わない	(有効 回答数)	
英文	2019	40.3	51.4	7.8	0.4	243	1.23
	2020	38.3	54.1	7.2	0.5	209	1.22
	2021	34.8	48.2	14.0	3.0	164	0.98
	2022	38.6	48.3	11.4	1.7	176	1.11
	2023	47.9	43.6	7.4	1.2	163	1.29
2019以前 (昼)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
英文(夜)	2019	45.2	54.8	0.0	0.0	31	1.45
	2020	33.3	51.9	14.8	0.0	27	1.04
	2021	28.0	64.0	8.0	0.0	50	1.12
	2022	35.4	58.3	4.2	2.1	48	1.21
	2023	33.3	56.4	10.3	0.0	39	1.13
総合人文	2019	40.0	54.5	4.8	0.7	145	1.28
	2020	39.8	51.9	8.3	0.0	133	1.23
	2021	36.0	52.2	10.6	1.2	161	1.11
	2022	36.5	48.0	14.9	0.7	148	1.05
	2023	40.7	48.3	10.3	0.7	145	1.18
歴 史	2019						
	2020						
	2021	43.2	50.0	4.5	2.3	44	1.27
	2022	55.8	42.3	1.9	0.0	52	1.52
	2023	57.4	34.0	6.4	2.1	47	1.38
教 育	2019	29.3	58.4	11.1	1.3	389	1.03
	2020	33.4	53.6	11.4	1.6	308	1.06
	2021	27.8	54.9	14.0	3.3	421	0.90
	2022	34.3	50.3	13.3	2.1	376	1.01
	2023	28.4	50.7	17.6	3.3	363	0.83
経 済	2019	38.5	52.5	6.1	2.8	179	1.18
	2020	29.9	57.1	12.2	0.7	147	1.03
	2021	27.7	51.8	16.9	3.6	166	0.83
	2022	30.7	45.8	20.5	3.0	166	0.81
	2023	34.9	53.5	8.7	2.9	172	1.09
共生社会経済	2019	32.8	54.4	12.5	0.3	305	1.07
	2020	32.6	51.3	14.0	2.1	236	0.98
	2021	28.8	49.1	19.3	2.8	316	0.82
	2022	29.5	51.9	15.3	3.2	308	0.89
	2023	26.6	55.9	14.5	3.0	304	0.89
経 営	2019	31.5	57.6	9.3	1.6	311	1.08
	2020	30.9	53.7	11.1	4.4	298	0.96
	2021	38.5	50.0	9.2	2.2	314	1.13
	2022	32.1	53.8	10.7	3.4	327	1.01
	2023	29.3	57.0	10.8	2.9	314	0.99
法 律	2019	34.3	56.5	9.3	0.0	108	1.16
	2020	28.8	56.7	10.6	3.8	104	0.96
	2021	27.4	58.9	12.6	1.1	95	0.99
	2022	34.0	59.2	6.8	0.0	103	1.20
	2023	29.5	61.1	8.4	1.1	95	1.09
機械知能	2019	36.6	61.0	1.6	0.8	123	1.31
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2	2.00
	2022						
	2023						
電気情報	2019						
	2020	33.7	53.5	11.6	1.2	86	1.07
	2021	23.3	63.1	8.7	4.9	103	0.91
	2022	35.1	51.1	11.7	2.1	94	1.05
	2023	26.3	58.6	11.1	4.0	99	0.92
電気電子	2019	31.1	60.0	8.9	0.0	90	1.13
	2020	60.0	40.0	0.0	0.0	10	1.60
	2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2	2.00
	2022						
	2023						
電 子	2019	40.0	54.8	5.2	0.0	115	1.30
	2020	38.9	54.0	7.1	0.0	113	1.25
	2021	32.0	58.8	9.3	0.0	97	1.13
	2022	49.1	44.4	5.6	0.9	108	1.35
	2023	48.4	41.9	9.7	0.0	93	1.29
環境建設	2019						
	2020	30.3	63.2	5.3	1.3	76	1.16
	2021	30.5	56.8	9.5	3.2	95	1.02
	2022	31.9	54.9	9.9	3.3	91	1.02
	2023	42.7	38.5	16.7	2.1	96	1.03
情報基盤	2019	35.2	53.3	8.6	2.9	105	1.10
	2020	26.8	67.0	5.2	1.0	97	1.13
	2021	28.6	52.0	18.4	1.0	98	0.89
	2022	29.6	54.6	13.9	1.9	108	0.96
	2023	40.6	51.5	5.9	2.0	101	1.23
人間科学	2019	28.7	63.0	8.3	0.0	108	1.12
	2020	33.3	54.2	7.3	5.2	96	1.03
	2021	35.6	61.1	3.3	0.0	90	1.29
	2022	42.6	48.1	6.5	2.8	108	1.21
	2023	41.9	48.4	8.6	1.1	93	1.22
言語文化	2019	35.3	54.9	8.8	1.0	102	1.15
	2020	31.6	53.7	11.6	3.2	95	0.99
	2021	19.6	56.7	21.6	2.1	97	0.70
	2022	37.4	54.5	6.1	2.0	99	1.19
	2023	37.0	58.0	5.0	0.0	100	1.27
情報科学	2019	27.3	53.6	15.5	3.6	110	0.85
	2020	36.1	48.2	12.0	3.6	83	1.01
	2021	33.6	53.3	13.1	0.0	107	1.07
	2022	40.8	48.0	10.2	1.0	98	1.17
	2023	34.0	49.0	16.0	1.0	100	0.99
地域構想	2019	34.2	55.9	8.8	1.1	2,465	1.13
	2020	33.4	54.4	10.1	2.0	2,121	1.07
	2021	31.0	53.5	13.1	2.3	2,422	0.98
	2022	35.2	50.9	11.7	2.2	2,410	1.05
	2023	34.6	51.6	11.6	2.2	2,324	1.05
全 体	2019						
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						

2023	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったくそう 思わない	(有効 回答数)
英文	47.9	43.6	7.4	1.2	163
総合人文	33.3	56.4	10.3	0.0	39
歴史	40.7	48.3	10.3	0.7	145
教育	57.4	34.0	6.4	2.1	47
経済	28.4	50.7	17.6	3.3	363
共生社会経済	34.9	53.5	8.7	2.9	172
経営	26.6	55.9	14.5	3.0	304
法律	29.3	57.0	10.8	2.9	314
機械知能	29.5	61.1	8.4	1.1	95
電気電子	26.3	58.6	11.1	4.0	99
環境建設	48.4	41.9	9.7	0.0	93
情報基盤	42.7	38.5	16.7	2.1	96
人間科学	40.6	51.5	5.9	2.0	101
言語文化	41.9	48.4	8.6	1.1	93
情報科学	37.0	58.0	5.0	0.0	100
地域構想	34.0	49.0	16.0	1.0	100
全 体	34.6	51.6	11.6	2.2	2,324

<1-⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。

	年度	高すぎて、 ついていけ ないものが 多かった	やや高く、 ついていく のにかなり の努力が必 要だった	ちょうどよ かった	やや低く、 努力しなく もついてい けた	低すぎて、 がっかりす るものが多 かった	(有効 回答数)
2019以前 (昼)	2019	12.8	31.8	48.3	7.0	0.0	242
	2020	12.5	23.6	57.7	4.3	1.9	208
	2021	7.3	24.2	61.8	6.1	0.6	165
	2022	12.5	23.3	55.7	8.5	0.0	176
	2023	6.7	25.2	60.7	6.7	0.6	163
英文(夜)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
総合人文	2019	12.9	12.9	64.5	9.7	0.0	31
	2020	0.0	29.6	66.7	3.7	0.0	27
	2021	4.0	12.0	64.0	18.0	2.0	50
	2022	0.0	18.4	69.4	12.2	0.0	49
	2023	5.0	17.5	75.0	2.5	0.0	40
歴 史	2019	12.4	35.9	44.8	4.8	2.1	145
	2020	18.8	18.0	57.9	5.3	0.0	133
	2021	8.1	17.4	67.1	7.5	0.0	161
	2022	7.4	16.2	66.9	8.1	1.4	148
	2023	4.1	13.1	76.6	6.2	0.0	145
教 育	2019						
	2020						
	2021	4.5	20.5	65.9	6.8	2.3	44
	2022	11.5	13.5	65.4	9.6	0.0	52
	2023	2.1	19.1	72.3	4.3	2.1	47
経 済	2019	16.2	30.3	46.8	5.9	0.8	389
	2020	12.3	26.5	53.1	8.1	0.0	309
	2021	8.1	22.7	56.6	10.0	2.6	422
	2022	12.6	23.0	53.7	8.8	1.9	374
	2023	7.4	18.2	63.9	8.5	1.9	363
共生社会経済	2019	20.7	26.8	44.7	6.7	1.1	179
	2020	12.9	27.2	51.7	8.2	0.0	147
	2021	6.0	21.1	64.5	7.2	1.2	166
	2022	11.4	23.5	53.6	10.8	0.6	166
	2023	13.4	18.6	58.7	8.1	1.2	172
経 営	2019	18.4	29.2	42.3	8.2	2.0	305
	2020	10.6	17.4	58.5	11.4	2.1	236
	2021	9.8	13.6	62.7	12.3	1.6	316
	2022	11.4	20.5	57.8	9.1	1.3	308
	2023	7.6	14.1	66.8	11.5	0.0	304
法 律	2019	19.3	34.1	39.5	6.8	0.3	311
	2020	10.7	23.2	59.7	5.0	1.3	298
	2021	13.6	21.1	57.7	7.3	0.3	317
	2022	10.7	18.3	62.4	7.3	1.2	327
	2023	6.7	17.8	66.2	9.2	0.0	314
機械知能	2019	20.2	27.5	44.0	8.3	0.0	109
	2020	7.7	27.9	55.8	8.7	0.0	104
	2021	9.5	18.9	52.6	17.9	1.1	95
	2022	5.8	25.2	54.4	14.6	0.0	103
	2023	4.2	13.7	67.4	12.6	2.1	95
電気情報	2019	22.1	41.8	29.5	5.7	0.8	122
	2020	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	3
	2021	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2
	2022						
	2023						
電気電子	2019						
	2020	7.0	25.6	58.1	9.3	0.0	86
	2021	8.7	31.1	51.5	7.8	1.0	103
	2022	7.4	43.6	41.5	5.3	2.1	94
	2023	4.0	33.3	53.5	6.1	3.0	99
電 子	2019	5.5	36.3	45.1	13.2	0.0	91
	2020	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	10
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2
	2022						
	2023						
環境建設	2019	19.0	33.6	41.4	6.0	0.0	116
	2020	11.5	26.5	56.6	5.3	0.0	113
	2021	7.2	27.8	57.7	6.2	1.0	97
	2022	10.2	26.9	53.7	9.3	0.0	108
	2023	12.9	26.9	53.8	6.5	0.0	93
情報基盤	2019						
	2020	11.8	30.3	51.3	6.6	0.0	76
	2021	5.3	36.8	47.4	9.5	1.1	95
	2022	4.4	20.9	60.4	12.1	2.2	91
	2023	9.3	25.8	52.6	12.4	0.0	97
人間科学	2019	6.7	23.8	52.4	16.2	1.0	105
	2020	5.2	19.6	60.8	12.4	2.1	97
	2021	7.1	19.2	65.7	8.1	0.0	99
	2022	5.6	13.9	73.1	6.5	0.9	108
	2023	5.0	20.8	62.4	10.9	1.0	101
言語文化	2019	4.6	25.0	61.1	9.3	0.0	108
	2020	2.1	13.5	76.0	8.3	0.0	96
	2021	10.0	15.6	63.3	8.9	2.2	90
	2022	14.8	12.0	65.7	7.4	0.0	108
	2023	10.8	14.0	67.7	7.5	0.0	93
情報科学	2019	12.6	35.0	44.7	5.8	1.9	103
	2020	12.5	26.0	44.8	13.5	3.1	96
	2021	7.2	23.7	55.7	12.4	1.0	97
	2022	8.1	19.2	63.6	8.1	1.0	99
	2023	10.0	24.0	56.0	10.0	0.0	100
地域構想	2019	14.5	33.6	40.9	8.2	2.7	110
	2020	13.1	14.3	63.1	8.3	1.2	84
	2021	6.5	13.9	68.5	11.1	0.0	108
	2022	9.3	18.6	60.8	10.3	1.0	97
	2023	9.0	19.0	59.0	12.0	1.0	100
全 体	2019	15.7	31.3	44.6	7.5	0.9	2,467
	2020	11.0	23.2	57.2	7.7	0.9	2,123
	2021	8.5	21.0	59.8	9.5	1.2	2,429
	2022	10.0	21.1	58.8	8.9	1.0	2,408
	2023	7.6	19.2	63.5	8.9	0.8	2,326

スコア	2023	高すぎて、 ついていけ ないものが 多かった	やや高く、 ついていく のにかなり の努力が必 要だった	ちょうどよ かった	やや低く、 努力しなく もついてい けた	低すぎて、 がっかりす るものが多 かった	(有効 回答数)
0.50	英文	6.7	25.2	60.7	6.7	0.6	163
0.40	総合人文	5.0	17.5	75.0	2.5	0.0	40
0.32	歴史	4.1	13.1	76.6	6.2	0.0	145
0.40	教育	2.1	19.1	72.3	4.3	2.1	47
0.31	経済	7.4	18.2	63.9	8.5	1.9	363
2.00	共生社会経済	13.4	18.6	58.7	8.1	1.2	172
	経営	7.6	14.1	66.8	11.5	0.0	304
	法律	6.7	17.8	66.2	9.2	0.0	314
	機械知能	4.2	13.7	67.4	12.6	2.1	95
0.29	電気電子	4.0	33.3	53.5	6.1	3.0	99
0.26	環境建設	12.9	26.9	53.8	6.5	0.0	93
-0.02	情報基盤	9.3	25.8	52.6	12.4	0.0	97
0.06	人間科学	5.0	20.8	62.4	10.9	1.0	101
0.25	言語文化	10.8	14.0	67.7	7.5	0.0	93
0.52	情報科学	10.0	24.0	56.0	10.0	0.0	100
0.50	地域構想	9.0	19.0	59.0	12.0	1.0	100
0.26	全 体	7.6	19.2	63.5	8.9	1	2,326
0.20							
0.15							
0.18							
0.27							
0.15							
0.55							
0.43							
0.24							
0.36							
0.21							
0.59							
0.45							
0.23							
0.34							
0.35							
0.54							
0.23							
0.18							
0.31							
0.18							
0.65							
0.37							
0.40							
0.30							
0.22							
0.60							
0.35							
0.18							
0.22							
0.05							
0.79							
0.67							
0.50							
0.30							
0.39							
0.49							
0.29							
0.34							
1.00							
1.00							
0.66							
0.44							
0.34							
0.38							
0.46							
0.47							
0.36							
0.13							
0.32							
0.19							
0.13							
0.25							
0.17							
0.18							
0.25							
0.09							
0.22							
0.34							
0.28							
0.50							
0.31							
0.24							
0.25							
0.34							
0.49							
0.30							
0.16							
0.25							
0.23							
0.53							
0.36							
0.26							
0.30							
0.24							

<1-⑩> 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。

	年度	とても興味 をもてた	どちらかと いえば興味 をもてた	どちらかと いえば興味 をもてなかつ た	まったく興 味をもてな かった	(有効 回答数)	スコア
英文	2019	29.5	42.6	20.5	7.4	244	0.66
	2020	34.0	48.8	12.4	4.8	209	0.95
	2021	38.8	43.6	14.5	3.0	165	1.01
	2022	34.1	46.0	13.1	6.8	176	0.88
	2023	31.9	47.2	14.1	6.7	163	0.83
2019以前 (昼)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
英文(夜)	2019						
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
総合人文	2019	38.7	51.6	9.7	0.0	31	1.19
	2020	37.0	59.3	3.7	0.0	27	1.30
	2021	44.0	54.0	2.0	0.0	50	1.40
	2022	46.9	49.0	4.1	0.0	49	1.39
	2023	30.0	57.5	7.5	5.0	40	1.00
歴 史	2019	23.4	58.6	13.8	4.1	145	0.83
	2020	34.6	48.1	13.5	3.8	133	0.96
	2021	28.6	50.9	14.3	6.2	161	0.81
	2022	37.8	42.6	14.2	5.4	148	0.93
	2023	26.2	56.6	12.4	4.8	145	0.87
教 育	2019						
	2020						
	2021	18.2	59.1	6.8	15.9	44	0.57
	2022	15.4	44.2	32.7	7.7	52	0.27
	2023	8.5	48.9	27.7	14.9	47	0.09
経 済	2019	32.2	51.7	13.3	2.8	391	0.97
	2020	31.1	50.8	14.2	3.9	309	0.91
	2021	23.0	50.7	19.0	7.3	422	0.63
	2022	29.0	49.2	12.8	9.0	376	0.76
	2023	22.6	51.2	17.1	9.1	363	0.61
共生社会経済	2019	30.2	46.9	19.6	3.4	179	0.81
	2020	27.9	57.1	10.2	4.8	147	0.93
	2021	23.5	46.4	25.3	4.8	166	0.58
	2022	21.1	47.0	23.5	8.4	166	0.49
	2023	31.4	48.3	12.2	8.1	172	0.83
経 営	2019	29.7	48.0	17.0	5.2	306	0.80
	2020	27.5	51.3	16.5	4.7	236	0.81
	2021	32.0	44.0	17.7	6.3	316	0.78
	2022	35.4	47.4	12.3	4.9	308	0.96
	2023	26.3	52.3	15.1	6.3	304	0.77
法 律	2019	27.6	46.5	19.9	6.1	312	0.70
	2020	25.5	46.6	21.5	6.4	298	0.63
	2021	31.5	47.3	15.8	5.4	317	0.84
	2022	27.5	49.2	15.0	8.3	327	0.73
	2023	21.0	54.0	17.8	7.3	315	0.63
機械知能	2019	26.6	49.5	14.7	9.2	109	0.70
	2020	18.3	54.8	15.4	11.5	104	0.53
	2021	25.3	45.3	22.1	7.4	95	0.59
	2022	21.4	55.3	19.4	3.9	103	0.71
	2023	25.3	49.5	14.7	10.5	95	0.64
電気情報	2019	22.8	52.8	17.1	7.3	123	0.67
	2020	66.7	0.0	33.3	0.0	3	1.00
	2021	50.0	0.0	0.0	50.0	2	0.00
	2022						
	2023						
電気電子	2019						
	2020	15.1	40.7	31.4	12.8	86	0.14
	2021	20.4	45.6	21.4	12.6	103	0.40
	2022	26.6	40.4	24.5	8.5	94	0.52
	2023	23.2	47.5	18.2	11.1	99	0.54
電 子	2019	14.3	45.1	27.5	13.2	91	0.20
	2020	20.0	60.0	10.0	10.0	10	0.70
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
	2022						
	2023						
環境建設	2019	21.7	44.3	25.2	8.7	115	0.45
	2020	21.2	39.8	28.3	10.6	113	0.33
	2021	17.5	53.6	22.7	6.2	97	0.54
	2022	20.4	45.4	25.9	8.3	108	0.44
	2023	28.0	47.3	18.3	6.5	93	0.72
情報基盤	2019						
	2020	17.1	59.2	17.1	6.6	76	0.63
	2021	20.0	42.1	22.1	15.8	95	0.28
	2022	16.5	39.6	31.9	12.1	91	0.16
	2023	27.8	45.4	18.6	8.2	97	0.66
人間科学	2019	15.1	47.2	28.3	9.4	106	0.30
	2020	13.4	53.6	23.7	9.3	97	0.38
	2021	21.2	57.6	17.2	4.0	99	0.75
	2022	17.6	55.6	21.3	5.6	108	0.58
	2023	23.8	51.5	21.8	3.0	101	0.71
言語文化	2019	15.7	57.4	20.4	6.5	108	0.56
	2020	63.5	33.3	1.0	2.1	96	1.55
	2021	55.6	37.8	6.7	0.0	90	1.42
	2022	47.2	39.8	11.1	1.9	108	1.19
	2023	41.9	38.7	18.3	1.1	93	1.02
情報科学	2019	35.0	51.5	7.8	5.8	103	1.02
	2020	19.8	49.0	24.0	7.3	96	0.50
	2021	15.5	49.5	21.6	13.4	97	0.32
	2022	16.2	49.5	18.2	16.2	99	0.31
	2023	33.0	34.0	25.0	8.0	100	0.59
地域構想	2019	20.0	50.9	20.0	9.1	110	0.53
	2020	28.6	40.5	19.0	11.9	84	0.55
	2021	22.2	50.9	21.3	5.6	108	0.63
	2022	25.5	36.7	28.6	9.2	98	0.41
	2023	20.0	49.0	26.0	5.0	100	0.53
全 体	2019	26.8	49.1	18.1	6.1	2,474	0.72
	2020	28.0	48.8	16.9	6.3	2,124	0.75
	2021	27.6	47.9	17.8	6.7	2,429	0.72
	2022	28.4	46.8	17.3	7.4	2,411	0.71
	2023	26.0	49.7	17.1	7.2	2,327	0.70

2023	そう思う	どちらかとい えばそう 思う	どちらかとい えばそう は思わない	まったくそう は思わない	(有効 回答数)
英文	31.9	47.2	14.1	6.7	163
総合人文	30.0	57.5	7.5	5.0	40
歴史	26.2	56.6	12.4	4.8	145
教育	8.5	48.9	27.7	14.9	47
経済	22.6	51.2	17.1	9.1	363
共生社会経済	31.4	48.3	12.2	8.1	172
経営	26.3	52.3	15.1	6.3	304
法律	21.0	54.0	17.8	7.3	315
機械知能	25.3	49.5	14.7	10.5	95
電気電子	23.2	47.5	18.2	11.1	99
環境建設	28.0	47.3	18.3	6.5	93
情報基盤	27.8	45.4	18.6	8.2	97
人間科学	23.8	51.5	21.8	3.0	101
言語文化	41.9	38.7	18.3	1.1	93
情報科学	33.0	34.0	25.0	8.0	100
地域構想	20.0	49.0	26.0	5.0	100
全 体	26.0	49.7	17.1	7.2	2,327

<1-⑩> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。

	年度	感じている	どちらかといえは感じている	どちらかといえは感じていない	まったく感じていない	(有効回答数)	
英文	2019	23.0	46.7	25.0	5.3	244	0.57
	2020	25.8	50.7	19.1	4.3	209	0.75
	2021	26.1	51.5	15.8	6.7	165	0.75
	2022	23.9	52.3	18.2	5.7	176	0.70
	2023	25.8	44.8	22.1	7.4	163	0.60
2019以前(昼)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
英文(夜)	2019	22.6	58.1	19.4	0.0	31	0.84
	2020	25.9	66.7	7.4	0.0	27	1.11
	2021	24.0	52.0	22.0	2.0	50	0.74
	2022	32.7	49.0	16.3	2.0	49	0.94
	2023	22.5	45.0	30.0	2.5	40	0.55
総合人文	2019	15.9	49.0	28.3	6.9	145	0.39
	2020	28.6	47.4	19.5	4.5	133	0.76
	2021	18.0	51.6	25.5	5.0	161	0.52
	2022	23.0	46.6	24.3	6.1	148	0.56
	2023	20.0	49.0	20.7	10.3	145	0.48
歴 史	2019						
	2020						
	2021	15.9	45.5	25.0	13.6	44	0.25
	2022	11.5	53.8	23.1	11.5	52	0.31
	2023	4.3	46.8	36.2	12.8	47	-0.06
教 育	2019	27.1	47.8	22.3	2.8	391	0.74
	2020	24.3	50.5	20.1	5.2	309	0.69
	2021	19.2	50.0	21.6	9.2	422	0.48
	2022	24.5	50.8	14.9	9.8	376	0.65
	2023	19.3	50.1	21.5	9.1	363	0.49
経 済	2019	27.9	46.4	21.2	4.5	179	0.72
	2020	30.6	51.0	14.3	4.1	147	0.90
	2021	20.6	47.9	26.1	5.5	165	0.52
	2022	17.5	51.2	21.7	9.6	166	0.45
	2023	28.5	44.2	18.6	8.7	172	0.65
共生社会経済	2019	26.5	44.8	23.9	4.9	306	0.64
	2020	23.7	47.9	21.2	7.2	236	0.60
	2021	22.5	43.7	24.7	9.2	316	0.46
	2022	28.9	49.4	15.9	5.8	308	0.80
	2023	19.7	47.7	22.0	10.5	304	0.44
経 営	2019	24.7	50.6	19.9	4.8	312	0.71
	2020	20.1	47.0	27.2	5.7	298	0.49
	2021	23.7	50.2	18.0	8.2	317	0.63
	2022	23.5	46.8	21.7	8.0	327	0.56
	2023	17.8	53.3	21.0	7.9	315	0.52
法 律	2019	26.6	45.0	18.3	10.1	109	0.60
	2020	11.5	60.6	20.2	7.7	104	0.48
	2021	18.9	56.8	17.9	6.3	95	0.64
	2022	18.4	56.3	18.4	6.8	103	0.61
	2023	23.2	38.9	25.3	12.6	95	0.35
機械知能	2019	21.1	46.3	26.8	5.7	123	0.50
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	0.0	50.0	50.0	2	-1.50
	2022						
	2023						
電気情報	2019						
	2020	16.3	40.7	32.6	10.5	86	0.20
	2021	24.3	45.6	21.4	8.7	103	0.55
	2022	22.3	53.2	14.9	9.6	94	0.64
	2023	13.1	60.6	14.1	12.1	99	0.48
電気電子	2019	11.0	42.9	29.7	16.5	91	0.02
	2020	20.0	60.0	10.0	10.0	10	0.70
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
	2022						
	2023						
電 子	2019						
	2020	20.7	39.7	29.3	10.3	116	0.31
	2021	21.2	46.0	22.1	10.6	113	0.45
	2022	14.4	49.5	29.9	6.2	97	0.36
	2023	23.1	47.2	23.1	6.5	108	0.57
環境建設	2019	26.9	44.1	25.8	3.2	93	0.66
	2020						
	2021	19.7	50.0	22.4	7.9	76	0.51
	2022	16.8	48.4	17.9	16.8	95	0.31
	2023	12.1	45.1	29.7	13.2	91	0.13
情報基盤	2019	23.7	48.5	18.6	9.3	97	0.59
	2020	11.3	46.2	32.1	10.4	106	0.16
	2021	13.4	41.2	34.0	11.3	97	0.11
	2022	19.2	47.5	29.3	4.0	99	0.48
	2023	17.6	50.9	25.9	5.6	108	0.49
人間科学	2019	18.8	38.6	28.7	13.9	101	0.20
	2020	9.3	44.4	36.1	10.2	108	0.06
	2021	41.7	41.7	12.5	4.2	96	1.04
	2022	31.1	50.0	17.8	1.1	90	0.92
	2023	33.3	44.4	19.4	2.8	108	0.86
言語文化	2019	21.5	47.3	30.1	1.1	93	0.58
	2020	22.3	48.5	22.3	6.8	103	0.57
	2021	17.7	45.8	26.0	10.4	96	0.34
	2022	17.5	42.3	27.8	12.4	97	0.25
	2023	14.1	47.5	23.2	15.2	99	0.22
情報科学	2019	25.0	42.0	19.0	14.0	100	0.45
	2020	18.2	51.8	21.8	8.2	110	0.50
	2021	26.2	40.5	19.0	14.3	84	0.45
	2022	23.1	50.0	25.0	1.9	108	0.68
	2023	22.4	40.8	25.5	11.2	98	0.38
地域構想	2019	21.0	49.0	24.0	6.0	100	0.55
	2020						
	2021	22.4	47.0	24.3	6.3	2,475	0.55
	2022	23.3	48.2	21.7	6.8	2,124	0.60
	2023	21.2	48.7	22.4	7.7	2,428	0.53
全 体	2019	22.9	49.1	20.0	8.0	2,411	0.59
	2020	20.8	47.9	22.3	9.0	2,327	0.49

2023	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえは思わない	まったくそうとは思わない	(有効回答数)
英文	25.8	44.8	22.1	7.4	163
総合人文	22.5	45.0	30.0	2.5	40
歴史	20.0	49.0	20.7	10.3	145
教育	4.3	46.8	36.2	12.8	47
経済	19.3	50.1	21.5	9.1	363
共生社会経済	28.5	44.2	18.6	8.7	172
経営	19.7	47.7	22.0	10.5	304
法律	17.8	53.3	21.0	7.9	315
機械知能	23.2	38.9	25.3	12.6	95
電気電子	13.1	60.6	14.1	12.1	99
環境建設	26.9	44.1	25.8	3.2	93
情報基盤	23.7	48.5	18.6	9.3	97
人間科学	18.8	38.6	28.7	13.9	101
言語文化	21.5	47.3	30.1	1.1	93
情報科学	25.0	42.0	19.0	14.0	100
地域構想	21.0	49.0	24.0	6.0	100
全 体	20.8	47.9	22.3	9.0	2,327

<2-①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や
技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	
2019以前(昼)	2019	36.4	57.9	5.8	0.0	242	1.25
	2020	33.8	60.4	5.3	0.5	207	1.22
	2021	37.7	53.1	8.6	0.6	162	1.19
	2022	41.1	54.9	4.0	0.0	175	1.33
	2023	49.1	45.4	5.5	0.0	163	1.38
英文(夜)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
総合人文	2019	35.5	61.3	3.2	0.0	31	1.29
	2020	18.5	77.8	3.7	0.0	27	1.11
	2021	14.3	81.6	4.1	0.0	49	1.06
	2022	34.7	59.2	6.1	0.0	49	1.22
	2023	30.0	65.0	5.0	0.0	40	1.20
歴 史	2019	31.0	64.1	4.1	0.7	145	1.21
	2020	47.7	50.8	1.5	0.0	132	1.45
	2021	32.7	60.4	5.0	1.9	159	1.17
	2022	38.1	57.1	3.4	1.4	147	1.27
	2023	33.8	59.9	5.6	0.7	142	1.20
教 育	2019						
	2020						
	2021	32.6	60.5	7.0	0.0	43	1.19
	2022	48.1	48.1	3.8	0.0	52	1.40
	2023	53.2	40.4	4.3	2.1	47	1.38
経 済	2019	35.1	59.2	5.2	0.5	382	1.23
	2020	30.2	63.8	5.3	0.7	301	1.18
	2021	28.6	61.1	6.7	3.7	406	1.04
	2022	36.7	52.9	8.5	1.9	376	1.14
	2023	35.1	55.4	7.2	2.2	359	1.14
共生社会経済	2019	42.9	52.0	4.6	0.6	175	1.32
	2020	41.0	56.3	2.8	0.0	144	1.35
	2021	35.0	55.6	6.9	2.5	160	1.14
	2022	36.7	51.2	10.2	1.8	166	1.11
	2023	41.5	48.0	8.2	2.3	171	1.18
経 営	2019	40.1	54.3	5.3	0.3	302	1.28
	2020	40.4	51.7	7.0	0.9	230	1.24
	2021	33.9	52.4	11.7	2.0	307	1.05
	2022	40.4	52.4	6.8	0.3	307	1.26
	2023	35.5	55.5	8.6	0.3	301	1.17
法 律	2019	29.2	64.9	5.5	0.3	308	1.17
	2020	30.1	61.9	5.9	2.1	289	1.12
	2021	35.5	55.2	8.7	0.6	310	1.16
	2022	37.3	54.4	7.3	0.9	327	1.20
	2023	36.0	55.9	6.8	1.3	311	1.19
機械知能	2019	37.6	56.0	5.5	0.9	109	1.24
	2020	32.7	55.8	11.5	0.0	104	1.10
	2021	24.5	68.1	7.4	0.0	94	1.10
	2022	32.4	60.8	6.9	0.0	102	1.19
	2023	31.6	58.9	7.4	2.1	95	1.11
電気情報	2019	30.3	62.3	7.4	0.0	122	1.16
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
	2023						
電気電子	2019						
	2020	34.1	58.8	5.9	1.2	85	1.19
	2021	32.0	55.0	11.0	2.0	100	1.04
	2022	37.6	58.1	2.2	2.2	93	1.27
	2023	22.4	62.2	12.2	3.1	98	0.89
電 子	2019	22.0	69.2	6.6	2.2	91	1.02
	2020	30.0	60.0	10.0	0.0	10	1.10
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
	2023						
環境建設	2019	25.9	69.8	4.3	0.0	116	1.17
	2020	36.6	58.0	5.4	0.0	112	1.26
	2021	27.8	66.0	5.2	1.0	97	1.14
	2022	40.7	51.9	3.7	3.7	108	1.22
	2023	44.6	50.0	5.4	0.0	92	1.34
情報基盤	2019						
	2020	30.7	58.7	10.7	0.0	75	1.09
	2021	34.4	53.8	10.8	1.1	93	1.10
	2022	28.6	63.7	6.6	1.1	91	1.12
	2023	36.1	50.5	10.3	3.1	97	1.06
人間科学	2019	34.3	59.0	2.9	3.8	105	1.17
	2020	25.8	67.0	6.2	1.0	97	1.10
	2021	35.4	53.5	10.1	1.0	99	1.12
	2022	35.2	57.4	5.6	1.9	108	1.19
	2023	40.0	55.0	4.0	1.0	100	1.29
言語文化	2019	23.6	72.6	3.8	0.0	106	1.16
	2020	31.3	57.3	10.4	1.0	96	1.07
	2021	33.3	59.8	6.9	0.0	87	1.20
	2022	48.6	43.9	6.5	0.9	107	1.33
	2023	47.3	49.5	2.2	1.1	93	1.40
情報科学	2019	25.2	68.9	4.9	1.0	103	1.13
	2020	30.5	63.2	5.3	1.1	95	1.17
	2021	29.2	64.6	6.3	0.0	96	1.17
	2022	33.3	58.6	7.1	1.0	99	1.16
	2023	41.0	52.0	5.0	2.0	100	1.25
地域構想	2019	33.0	58.7	6.4	1.8	109	1.15
	2020	38.6	54.2	6.0	1.2	83	1.23
	2021	38.3	57.0	4.7	0.0	107	1.29
	2022	38.8	56.1	5.1	0.0	98	1.29
	2023	39.4	54.5	5.1	1.0	99	1.26
全 体	2019	33.3	60.8	5.2	0.7	2,447	1.21
	2020	34.2	59.0	6.0	0.8	2,090	1.20
	2021	32.3	58.2	7.9	1.5	2,373	1.12
	2022	38.0	54.4	6.4	1.1	2,405	1.22
	2023	37.8	53.9	6.8	1.4	2,308	1.20

2023	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文	49.1	45.4	5.5	0.0	163
総合人文	30.0	65.0	5.0	0.0	40
歴史	33.8	59.9	5.6	0.7	142
教育	53.2	40.4	4.3	2.1	47
経済	35.1	55.4	7.2	2.2	359
共生社会経済	41.5	48.0	8.2	2.3	171
経営	35.5	55.5	8.6	0.3	301
法律	36.0	55.9	6.8	1.3	311
機械知能	31.6	58.9	7.4	2.1	95
電気電子	22.4	62.2	12.2	3.1	98
環境建設	44.6	50.0	5.4	0.0	92
情報基盤	36.1	50.5	10.3	3.1	97
人間科学	40.0	55.0	4.0	1.0	100
言語文化	47.3	49.5	2.2	1.1	93
情報科学	41.0	52.0	5.0	2.0	100
地域構想	39.4	54.5	5.1	1.0	99
全 体	37.8	53.9	6.8	1.4	2,308

<2-②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	
英文	2019	37.6	59.9	2.5	0.0	242	1.33
	2020	41.1	54.6	3.9	0.5	207	1.32
	2021	40.7	53.7	3.7	1.9	162	1.28
	2022	43.2	51.1	5.1	0.6	176	1.31
	2023	47.2	47.2	5.6	0.0	161	1.36
2019以前(昼)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
英文(夜)	2019	48.4	51.6	0.0	0.0	31	1.48
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	27	1.33
	2021	49.0	49.0	2.0	0.0	49	1.45
	2022	44.9	46.9	6.1	2.0	49	1.27
	2023	42.5	55.0	2.5	0.0	40	1.38
総合人文	2019	42.4	54.9	2.1	0.7	144	1.36
	2020	56.1	40.2	3.8	0.0	132	1.48
	2021	46.5	47.2	5.0	1.3	159	1.33
	2022	54.4	41.5	2.7	1.4	147	1.45
	2023	55.3	36.9	7.1	0.7	141	1.39
歴 史	2019						
	2020						
	2021	58.1	39.5	2.3	0.0	43	1.53
	2022	73.1	26.9	0.0	0.0	52	1.73
	2023	78.7	19.1	0.0	2.1	47	1.72
教 育	2019	29.3	65.7	4.7	0.3	382	1.19
	2020	32.3	62.0	5.3	0.3	300	1.21
	2021	25.2	60.5	12.3	2.0	405	0.95
	2022	35.1	55.6	8.5	0.8	376	1.16
	2023	31.3	60.1	7.3	1.4	358	1.13
経 済	2019	37.7	54.3	6.9	1.1	175	1.21
	2020	44.4	52.1	2.8	0.7	144	1.37
	2021	30.6	58.1	7.5	3.8	160	1.04
	2022	36.4	54.5	7.3	1.8	165	1.16
	2023	36.3	56.7	4.7	2.3	171	1.20
共生社会経済	2019	35.4	61.3	2.3	1.0	302	1.28
	2020	43.0	52.6	3.5	0.9	228	1.33
	2021	33.4	54.2	10.4	1.9	308	1.07
	2022	38.4	54.4	5.9	1.3	307	1.23
	2023	33.6	57.8	7.6	1.0	301	1.15
経 営	2019	31.6	62.5	5.9	0.0	307	1.20
	2020	31.6	60.8	6.6	1.0	288	1.15
	2021	36.8	57.1	5.5	0.6	310	1.24
	2022	39.8	52.6	5.8	1.8	327	1.23
	2023	34.5	60.6	3.2	1.6	310	1.23
法 律	2019	35.8	61.5	2.8	0.0	109	1.30
	2020	29.8	67.3	2.9	0.0	104	1.24
	2021	27.7	67.0	5.3	0.0	94	1.17
	2022	34.3	60.8	4.9	0.0	102	1.25
	2023	27.4	60.0	11.6	1.1	95	1.01
機械知能	2019	31.1	64.8	4.1	0.0	122	1.23
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
	2023						
電気情報	2019						
	2020	34.1	58.8	4.7	2.4	85	1.18
	2021	39.4	52.5	7.1	1.0	99	1.22
	2022	40.9	53.8	4.3	1.1	93	1.29
	2023	31.6	62.2	3.1	3.1	98	1.16
電気電子	2019	17.8	76.7	5.6	0.0	90	1.07
	2020	30.0	70.0	0.0	0.0	10	1.30
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						
	2023						
電 子	2019	31.0	65.5	3.4	0.0	116	1.24
	2020	36.6	57.1	4.5	1.8	112	1.22
	2021	32.0	62.9	4.1	1.0	97	1.21
	2022	41.7	52.8	3.7	1.9	108	1.29
	2023	51.1	44.6	3.3	1.1	92	1.41
環境建設	2019						
	2020	29.3	60.0	10.7	0.0	75	1.08
	2021	36.6	52.7	7.5	3.2	93	1.12
	2022	38.5	56.0	4.4	1.1	91	1.26
	2023	42.3	48.5	8.2	1.0	97	1.23
情報基盤	2019	29.8	61.5	4.8	3.8	104	1.09
	2020	36.1	55.7	8.2	0.0	97	1.20
	2021	45.5	49.5	5.1	0.0	99	1.35
	2022	40.7	51.9	5.6	1.9	108	1.24
	2023	40.0	57.0	1.0	2.0	100	1.32
人間科学	2019	29.2	67.9	2.8	0.0	106	1.24
	2020	40.6	59.4	0.0	0.0	96	1.41
	2021	37.9	58.6	3.4	0.0	87	1.31
	2022	46.7	49.5	2.8	0.9	107	1.38
	2023	58.1	32.3	8.6	1.1	93	1.38
言語文化	2019	35.0	63.1	1.9	0.0	103	1.31
	2020	38.9	52.6	7.4	1.1	95	1.21
	2021	38.5	55.2	4.2	2.1	96	1.24
	2022	33.3	60.6	5.1	1.0	99	1.20
	2023	32.0	60.0	6.0	2.0	100	1.14
情報科学	2019	35.2	58.3	4.6	1.9	108	1.20
	2020	44.6	48.2	6.0	1.2	83	1.29
	2021	39.3	57.9	2.8	0.0	107	1.34
	2022	46.9	49.0	4.1	0.0	98	1.39
	2023	42.4	52.5	5.1	0.0	99	1.32
地域構想	2019	33.4	62.2	3.9	0.5	2,442	1.24
	2020	38.0	56.5	4.8	0.7	2,086	1.26
	2021	35.6	56.0	7.0	1.4	2,372	1.17
	2022	40.8	52.5	5.5	1.2	2,405	1.26
	2023	39.2	53.8	5.7	1.3	2,303	1.24
全 体	2019						
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						

2023	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文	47.2	47.2	5.6	0.0	161
総合人文	42.5	55.0	2.5	0.0	40
歴史	55.3	36.9	7.1	0.7	141
教育	78.7	19.1	0.0	2.1	47
経済	31.3	60.1	7.3	1.4	358
共生社会経済	36.3	56.7	4.7	2.3	171
経営	33.6	57.8	7.6	1.0	301
法律	34.5	60.6	3.2	1.6	310
機械知能	27.4	60.0	11.6	1.1	95
電気電子	31.6	62.2	3.1	3.1	98
環境建設	51.1	44.6	3.3	1.1	92
情報基盤	42.3	48.5	8.2	1.0	97
人間科学	40.0	57.0	1.0	2.0	100
言語文化	58.1	32.3	8.6	1.1	93
情報科学	32.0	60.0	6.0	2.0	100
地域構想	42.4	52.5	5.1	0.0	99
全 体	39.2	53.8	5.7	1.3	2,303

<2-③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	
英文	2019	43.2	54.4	2.5	0.0	241	1.38
	2020	39.6	56.5	3.4	0.5	207	1.31
	2021	39.8	56.5	3.1	0.6	161	1.32
	2022	40.9	53.4	4.5	1.1	176	1.28
	2023	48.1	46.3	4.3	1.2	162	1.36
2019以前(昼)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
英文(夜)	2019	51.6	48.4	0.0	0.0	31	1.52
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	27	1.33
	2021	40.8	57.1	2.0	0.0	49	1.37
	2022	40.8	51.0	6.1	2.0	49	1.22
	2023	35.9	64.1	0.0	0.0	39	1.36
総合人文	2019	42.3	54.2	3.5	0.0	142	1.35
	2020	55.3	42.4	2.3	0.0	132	1.51
	2021	48.4	45.9	5.0	0.6	159	1.36
	2022	49.7	44.9	4.8	0.7	147	1.38
	2023	51.4	45.1	2.8	0.7	142	1.44
歴 史	2019						
	2020						
	2021	58.1	39.5	0.0	2.3	43	1.51
	2022	71.2	28.8	0.0	0.0	52	1.71
	2023	59.6	36.2	2.1	2.1	47	1.49
教 育	2019	31.8	62.7	5.2	0.3	381	1.20
	2020	34.1	63.2	2.3	0.3	299	1.28
	2021	26.2	62.0	8.4	3.5	405	0.99
	2022	38.6	55.1	5.3	1.1	376	1.25
	2023	32.7	59.2	6.4	1.7	358	1.15
経 済	2019	42.3	51.4	4.6	1.7	175	1.28
	2020	44.4	54.2	0.7	0.7	144	1.41
	2021	37.5	55.0	5.0	2.5	160	1.20
	2022	40.6	49.7	7.3	2.4	165	1.19
	2023	40.9	51.5	4.1	3.5	171	1.22
共生社会経済	2019	37.5	59.1	2.3	1.0	301	1.30
	2020	42.2	51.7	4.8	1.3	230	1.29
	2021	34.4	57.5	6.2	1.9	308	1.16
	2022	37.1	56.4	5.5	1.0	307	1.23
	2023	33.9	58.8	6.3	1.0	301	1.18
経 営	2019	33.1	61.3	5.2	0.3	305	1.22
	2020	33.2	60.9	4.5	1.4	289	1.20
	2021	41.0	54.8	3.5	0.6	310	1.32
	2022	39.9	56.1	3.1	0.9	326	1.31
	2023	34.7	61.7	2.6	1.0	311	1.27
法 律	2019	40.7	57.4	1.9	0.0	108	1.37
	2020	28.2	69.9	1.9	0.0	103	1.24
	2021	28.7	66.0	5.3	0.0	94	1.18
	2022	32.4	66.7	1.0	0.0	102	1.30
	2023	40.0	47.4	10.5	2.1	95	1.13
機械知能	2019	32.8	65.6	1.6	0.0	122	1.30
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	3	1.33
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
	2023						
電気情報	2019						
	2020	37.6	56.5	4.7	1.2	85	1.25
	2021	34.0	57.0	8.0	1.0	100	1.15
	2022	39.8	53.8	5.4	1.1	93	1.26
	2023	27.3	67.7	3.0	2.0	99	1.15
電気電子	2019	20.9	75.8	3.3	0.0	91	1.14
	2020	40.0	60.0	0.0	0.0	10	1.40
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						
	2023						
電 子	2019	31.9	66.4	1.7	0.0	116	1.28
	2020	37.5	55.4	6.3	0.9	112	1.22
	2021	38.1	57.7	3.1	1.0	97	1.29
	2022	33.3	63.9	0.9	1.9	108	1.26
	2023	51.1	44.6	3.3	1.1	92	1.41
環境建設	2019						
	2020	30.7	58.7	9.3	1.3	75	1.08
	2021	34.4	54.8	9.7	1.1	93	1.12
	2022	39.6	54.9	4.4	1.1	91	1.27
	2023	36.1	54.6	8.2	1.0	97	1.16
情報基盤	2019	29.8	65.4	1.9	2.9	104	1.17
	2020	34.4	61.5	3.1	1.0	96	1.25
	2021	45.9	50.0	4.1	0.0	98	1.38
	2022	44.4	50.0	3.7	1.9	108	1.31
	2023	50.0	44.0	4.0	2.0	100	1.36
人間科学	2019	34.9	65.1	0.0	0.0	106	1.35
	2020	45.3	49.5	5.3	0.0	95	1.35
	2021	40.2	56.3	3.4	0.0	87	1.33
	2022	52.8	46.3	0.0	0.9	108	1.50
	2023	62.4	33.3	2.2	2.2	93	1.52
言語文化	2019	32.7	64.4	3.0	0.0	101	1.27
	2020	43.2	49.5	6.3	1.1	95	1.27
	2021	33.3	63.5	3.1	0.0	96	1.27
	2022	45.5	50.5	3.0	1.0	99	1.36
	2023	36.0	57.0	6.0	1.0	100	1.21
情報科学	2019	35.8	59.6	2.8	1.8	109	1.25
	2020	47.0	47.0	6.0	0.0	83	1.35
	2021	39.6	57.5	1.9	0.9	106	1.33
	2022	43.9	53.1	3.1	0.0	98	1.38
	2023	39.4	57.6	3.0	0.0	99	1.33
地域構想	2019	35.7	60.5	3.2	0.5	2,434	1.28
	2020	38.8	56.5	3.9	0.7	2,085	1.29
	2021	36.7	56.7	5.2	1.4	2,370	1.22
	2022	41.3	53.6	4.1	1.1	2,405	1.30
	2023	39.9	54.0	4.7	1.4	2,306	1.26
全 体	2019						
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						

2023	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文	48.1	46.3	4.3	1.2	162
総合人文	35.9	64.1	0.0	0.0	39
歴史	51.4	45.1	2.8	0.7	142
教育	59.6	36.2	2.1	2.1	47
経済	32.7	59.2	6.4	1.7	358
共生社会経済	40.9	51.5	4.1	3.5	171
経営	33.9	58.8	6.3	1.0	301
法律	34.7	61.7	2.6	1.0	311
機械知能	40.0	47.4	10.5	2.1	95
電気電子	27.3	67.7	3.0	2.0	99
環境建設	51.1	44.6	3.3	1.1	92
情報基盤	36.1	54.6	8.2	1.0	97
人間科学	50.0	44.0	4.0	2.0	100
言語文化	62.4	33.3	2.2	2.2	93
情報科学	36.0	57.0	6.0	1.0	100
地域構想	39.4	57.6	3.0	0.0	99
全 体	39.9	54.0	4.7	1.4	2,306

<2-④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。

	年度	できるように なった	ある程度は できるように なった	あまりでき るようにな らなかった	まったくでき るようにな らなかった	(有効 回答数)
2019以前 (昼)	2019	38.9	58.2	2.9	0.0	239
	2020	38.2	56.0	5.3	0.5	207
	2021	36.0	57.8	3.7	2.5	161
	2022	44.3	49.4	5.7	0.6	174
	2023	50.9	43.6	4.9	0.6	163
英文(夜)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1
	2020					
	2021					
	2022					
	2023					
総合人文	2019	48.4	48.4	3.2	0.0	31
	2020	25.9	70.4	3.7	0.0	27
	2021	30.6	69.4	0.0	0.0	49
	2022	38.8	55.1	6.1	0.0	49
	2023	32.5	62.5	5.0	0.0	40
歴 史	2019	34.7	57.6	6.9	0.7	144
	2020	45.0	49.6	5.3	0.0	131
	2021	33.3	57.2	8.2	1.3	159
	2022	45.9	48.6	5.5	0.0	146
	2023	37.3	57.0	4.9	0.7	142
教 育	2019					
	2020					
	2021	44.2	53.5	2.3	0.0	43
	2022	48.1	51.9	0.0	0.0	52
	2023	48.9	46.8	2.1	2.1	47
経 済	2019	34.1	60.8	4.8	0.3	378
	2020	33.9	61.8	4.0	0.3	301
	2021	30.1	59.8	7.4	2.7	405
	2022	39.4	52.7	5.9	2.1	376
	2023	35.0	56.6	6.7	1.7	357
共生社会経済	2019	43.4	51.4	4.0	1.2	173
	2020	44.8	53.1	1.4	0.7	143
	2021	37.1	55.3	6.3	1.3	159
	2022	40.4	47.6	10.2	1.8	166
	2023	46.2	46.8	4.7	2.3	171
経 営	2019	38.3	55.0	6.0	0.7	298
	2020	44.8	49.1	4.8	1.3	230
	2021	36.7	53.9	8.4	1.0	308
	2022	42.3	50.8	5.9	1.0	307
	2023	32.6	60.1	6.6	0.7	301
法 律	2019	32.6	60.6	6.8	0.0	307
	2020	32.4	58.9	7.0	1.7	287
	2021	36.5	56.5	6.8	0.3	310
	2022	36.7	57.1	4.3	1.9	324
	2023	34.6	58.9	5.5	1.0	309
機械知能	2019	38.5	55.0	2.8	3.7	109
	2020	28.8	63.5	7.7	0.0	104
	2021	27.7	66.0	6.4	0.0	94
	2022	33.3	59.8	6.9	0.0	102
	2023	31.6	54.7	11.6	2.1	95
電気情報	2019	31.4	63.6	5.0	0.0	121
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
電気電子	2019					
	2020	32.9	57.6	8.2	1.2	85
	2021	25.0	63.0	11.0	1.0	100
	2022	42.4	48.9	6.5	2.2	92
	2023	20.2	66.7	9.1	4.0	99
電 子	2019	28.6	63.7	6.6	1.1	91
	2020	20.0	80.0	0.0	0.0	10
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2
	2022					
	2023					
環境建設	2019	27.6	63.8	8.6	0.0	116
	2020	32.1	61.6	6.3	0.0	112
	2021	35.1	59.8	4.1	1.0	97
	2022	38.0	54.6	6.5	0.9	108
	2023	42.9	50.5	5.5	1.1	91
情報基盤	2019					
	2020	24.3	68.9	6.8	0.0	74
	2021	26.9	60.2	10.8	2.2	93
	2022	25.3	62.6	9.9	2.2	91
	2023	33.3	56.3	8.3	2.1	96
人間科学	2019	27.6	65.7	3.8	2.9	105
	2020	37.1	55.7	7.2	0.0	97
	2021	35.7	55.1	9.2	0.0	98
	2022	34.3	60.2	4.6	0.9	108
	2023	48.0	46.0	6.0	0.0	100
言語文化	2019	31.1	61.3	7.5	0.0	106
	2020	42.7	47.9	9.4	0.0	96
	2021	37.9	57.5	4.6	0.0	87
	2022	57.4	38.0	3.7	0.9	108
	2023	50.5	47.3	1.1	1.1	93
情報科学	2019	30.4	63.7	5.9	0.0	102
	2020	30.5	63.2	5.3	1.1	95
	2021	28.1	64.6	5.2	2.1	96
	2022	28.3	62.6	8.1	1.0	99
	2023	34.0	58.0	7.0	1.0	100
地域構想	2019	34.3	58.3	5.6	1.9	108
	2020	43.4	50.6	4.8	1.2	83
	2021	43.0	53.3	3.7	0.0	107
	2022	45.9	49.0	5.1	0.0	98
	2023	45.5	52.5	2.0	0.0	99
全 体	2019	34.8	59.2	5.4	0.7	2,429
	2020	36.6	57.1	5.6	0.7	2,085
	2021	33.9	58.1	6.8	1.2	2,370
	2022	40.0	52.8	6.0	1.2	2,400
	2023	38.0	54.8	5.9	1.3	2,303

2023	できるよ うになった	ある程度は できるよ うになった	あまりでき るようにな らなかった	まったくで きるようにな らなかった	(有効 回答数)
英文	50.9	43.6	4.9	0.6	163
総合人文	32.5	62.5	5.0	0.0	40
歴史	37.3	57.0	4.9	0.7	142
教育	48.9	46.8	2.1	2.1	47
経済	35.0	56.6	6.7	1.7	357
共生社会経済	46.2	46.8	4.7	2.3	171
経営	32.6	60.1	6.6	0.7	301
法律	34.6	58.9	5.5	1.0	309
機械知能	31.6	54.7	11.6	2.1	95
電気電子	20.2	66.7	9.1	4.0	99
環境建設	42.9	50.5	5.5	1.1	91
情報基盤	33.3	56.3	8.3	2.1	96
人間科学	48.0	46.0	6.0	0.0	100
言語文化	50.5	47.3	1.1	1.1	93
情報科学	34.0	58.0	7.0	1.0	100
地域構想	45.5	52.5	2.0	0.0	99
全 体	38.0	54.8	5.9	1.3	2,303

<2-⑤> 自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。

	年度	できるように なった	ある程度は できるように なった	あまりでき るようにな らなかった	まったくでき るようにな らなかった	(有効 回答数)	
英文	2019	36.4	58.3	5.4	0.0	242	1.26
	2020	33.3	57.0	9.2	0.5	207	1.14
	2021	29.6	59.9	9.3	1.2	162	1.07
	2022	38.1	53.4	8.5	0.0	176	1.21
	2023	49.1	45.4	4.9	0.6	163	1.37
2019以前 (昼)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
英文(夜)	2019	32.3	64.5	3.2	0.0	31	1.26
	2020	14.8	77.8	7.4	0.0	27	1.00
	2021	28.6	65.3	6.1	0.0	49	1.16
	2022	30.6	61.2	8.2	0.0	49	1.14
	2023	22.5	67.5	10.0	0.0	40	1.03
総合人文	2019	33.8	59.3	6.2	0.7	145	1.19
	2020	34.4	59.5	6.1	0.0	131	1.22
	2021	31.4	56.0	11.3	1.3	159	1.05
	2022	40.8	50.3	8.8	0.0	147	1.23
	2023	35.2	57.0	6.3	1.4	142	1.18
歴 史	2019						
	2020						
	2021	37.2	60.5	2.3	0.0	43	1.33
	2022	44.2	55.8	0.0	0.0	52	1.44
	2023	38.3	53.2	6.4	2.1	47	1.19
教 育	2019	29.9	63.3	6.6	0.3	381	1.16
	2020	33.1	60.5	6.0	0.3	299	1.20
	2021	24.4	60.7	11.9	3.0	405	0.92
	2022	34.8	53.5	9.6	2.1	376	1.09
	2023	29.5	59.3	8.6	2.5	359	1.05
経 済	2019	38.9	54.9	5.1	1.1	175	1.25
	2020	29.2	66.0	4.2	0.7	144	1.19
	2021	30.6	55.0	11.9	2.5	160	0.99
	2022	33.1	56.0	9.6	1.2	166	1.10
	2023	43.3	46.8	7.0	2.9	171	1.20
共生社会経済	2019	34.8	57.9	6.6	0.7	302	1.20
	2020	36.8	53.7	8.2	1.3	231	1.16
	2021	30.8	54.5	13.3	1.3	308	1.00
	2022	35.5	54.1	9.4	1.0	307	1.14
	2023	27.6	60.1	10.6	1.7	301	1.01
経 営	2019	27.9	64.3	7.5	0.3	308	1.12
	2020	30.3	58.5	10.1	1.0	287	1.07
	2021	35.2	55.2	9.0	0.6	310	1.15
	2022	33.9	57.8	7.0	1.2	327	1.16
	2023	30.3	59.0	10.0	0.6	310	1.08
法 律	2019	33.9	60.6	3.7	1.8	109	1.21
	2020	25.0	67.3	7.7	0.0	104	1.10
	2021	22.3	69.1	7.4	1.1	94	1.04
	2022	32.4	57.8	9.8	0.0	102	1.13
	2023	26.3	52.6	18.9	2.1	95	0.82
機械知能	2019	26.2	64.8	9.0	0.0	122	1.08
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
	2023						
電気情報	2019						
	2020	34.1	51.8	12.9	1.2	85	1.05
	2021	26.0	60.0	13.0	1.0	100	0.97
	2022	41.3	54.3	3.3	1.1	92	1.32
	2023	19.2	69.7	8.1	3.0	99	0.94
電気電子	2019	20.9	74.7	3.3	1.1	91	1.11
	2020	20.0	80.0	0.0	0.0	10	1.20
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						
	2023						
電 子	2019	26.7	63.8	9.5	0.0	116	1.08
	2020	30.4	58.9	8.0	2.7	112	1.06
	2021	26.8	66.0	6.2	1.0	97	1.11
	2022	31.5	55.6	12.0	0.9	108	1.05
	2023	40.2	55.4	4.3	0.0	92	1.32
環境建設	2019						
	2020	14.7	69.3	16.0	0.0	75	0.83
	2021	28.0	55.9	11.8	4.3	93	0.91
	2022	20.9	62.6	15.4	1.1	91	0.87
	2023	28.9	57.7	10.3	3.1	97	0.99
情報基盤	2019	25.0	62.5	10.6	1.9	104	0.98
	2020	26.8	63.9	9.3	0.0	97	1.08
	2021	30.3	55.6	14.1	0.0	99	1.02
	2022	31.5	59.3	8.3	0.9	108	1.12
	2023	41.0	49.0	10.0	0.0	100	1.21
人間科学	2019	22.6	69.8	7.5	0.0	106	1.08
	2020	32.3	58.3	9.4	0.0	96	1.14
	2021	29.9	57.5	12.6	0.0	87	1.05
	2022	41.7	50.9	6.5	0.9	108	1.26
	2023	41.9	46.2	11.8	0.0	93	1.18
言語文化	2019	30.1	68.9	1.0	0.0	103	1.28
	2020	30.5	60.0	7.4	2.1	95	1.09
	2021	25.0	68.8	6.3	0.0	96	1.13
	2022	26.3	58.6	14.1	1.0	99	0.95
	2023	30.0	56.0	13.0	1.0	100	1.01
情報科学	2019	26.6	65.1	7.3	0.9	109	1.09
	2020	44.6	47.0	7.2	1.2	83	1.27
	2021	36.4	57.9	5.6	0.0	107	1.25
	2022	40.8	56.1	3.1	0.0	98	1.35
	2023	36.4	58.6	4.0	1.0	99	1.25
地域構想	2019	30.7	62.4	6.4	0.5	2,445	1.16
	2020	31.5	59.4	8.3	0.8	2,086	1.13
	2021	29.5	58.7	10.4	1.4	2,373	1.04
	2022	34.9	55.4	8.7	1.0	2,406	1.15
	2023	33.3	56.2	9.0	1.5	2,308	1.11
全 体	2019						
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						

2023	できるよ うになっ た	ある程度 は できるよ うになっ た	あまりで きるよ うにな らなかつ た	ま ったく で きるよ うにな らなかつ た	(有効 回答数)
英文	49.1	45.4	4.9	0.6	163
総合人文	22.5	67.5	10.0	0.0	40
歴史	35.2	57.0	6.3	1.4	142
教育	38.3	53.2	6.4	2.1	47
経済	29.5	59.3	8.6	2.5	359
共生社会経済	43.3	46.8	7.0	2.9	171
経営	27.6	60.1	10.6	1.7	301
法律	30.3	59.0	10.0	0.6	310
機械知能	26.3	52.6	18.9	2.1	95
電気電子	19.2	69.7	8.1	3.0	99
環境建設	40.2	55.4	4.3	0.0	92
情報基盤	28.9	57.7	10.3	3.1	97
人間科学	41.0	49.0	10.0	0.0	100
言語文化	41.9	46.2	11.8	0.0	93
情報科学	30.0	56.0	13.0	1.0	100
地域構想	36.4	58.6	4.0	1.0	99
全 体	33.3	56.2	9.0	1.5	2,308

<2-⑥> 人生をよりよく生きようとするようになった。

	年度	考えるようになった	ある程度は考えるようになった	あまりならなかった	まったくならなかった	(有効回答数)	
2019以前(昼)	2019	44.8	47.7	6.6	0.8	241	1.29
	2020	48.3	46.3	4.9	0.5	205	1.37
	2021	48.4	39.1	11.2	1.2	161	1.22
	2022	52.3	43.2	4.0	0.6	176	1.43
	2023	56.4	34.4	7.4	1.8	163	1.36
英文(夜)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
総合人文	2019	61.3	29.0	9.7	0.0	31	1.42
	2020	40.7	48.1	3.7	7.4	27	1.11
	2021	32.7	67.3	0.0	0.0	49	1.33
	2022	46.9	40.8	8.2	4.1	49	1.18
	2023	55.0	35.0	10.0	0.0	40	1.35
歴史	2019	38.6	52.4	8.3	0.7	145	1.20
	2020	49.2	43.2	7.6	0.0	132	1.34
	2021	44.0	42.1	10.7	3.1	159	1.13
	2022	42.2	46.9	10.2	0.7	147	1.20
	2023	44.4	42.3	10.6	2.8	142	1.15
教育	2019						
	2020						
	2021	53.5	41.9	4.7	0.0	43	1.44
	2022	63.5	36.5	0.0	0.0	52	1.63
	2023	53.2	36.2	8.5	2.1	47	1.30
経済	2019	43.6	47.5	7.3	1.6	381	1.24
	2020	44.5	48.8	5.6	1.0	301	1.30
	2021	41.5	44.4	8.9	5.2	405	1.08
	2022	43.9	42.6	11.4	2.1	376	1.15
	2023	46.8	41.5	8.4	3.3	359	1.20
共生社会経済	2019	47.4	45.7	6.3	0.6	175	1.33
	2020	57.6	38.9	2.8	0.7	144	1.50
	2021	45.3	42.1	9.4	3.1	159	1.17
	2022	48.5	40.6	7.9	3.0	165	1.24
	2023	52.6	34.5	10.5	2.3	171	1.25
経営	2019	47.4	48.3	4.0	0.3	302	1.38
	2020	55.8	36.4	5.2	2.6	231	1.38
	2021	50.3	39.9	7.1	2.6	308	1.28
	2022	48.9	43.3	5.5	2.3	307	1.31
	2023	43.5	48.5	6.6	1.3	301	1.26
法律	2019	38.3	56.2	4.9	0.6	308	1.27
	2020	39.7	49.8	9.4	1.0	287	1.18
	2021	45.5	45.8	8.7	0.0	310	1.28
	2022	46.5	43.4	8.3	1.8	325	1.24
	2023	44.4	45.3	8.7	1.6	311	1.22
機械知能	2019	45.0	48.6	3.7	2.8	109	1.29
	2020	38.5	47.1	11.5	2.9	104	1.07
	2021	40.4	48.9	9.6	1.1	94	1.18
	2022	40.2	49.0	9.8	1.0	102	1.18
	2023	40.0	38.9	18.9	2.1	95	0.96
電気情報	2019	38.0	55.4	5.8	0.8	121	1.24
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	50.0	0.0	50.0	2	-0.50
	2022						
	2023						
電気電子	2019						
	2020	42.4	44.7	11.8	1.2	85	1.15
	2021	41.0	45.0	12.0	2.0	100	1.11
	2022	54.8	38.7	4.3	2.2	93	1.40
	2023	29.3	53.5	11.1	6.1	99	0.89
電子	2019	28.9	58.9	11.1	1.1	90	1.03
	2020	30.0	70.0	0.0	0.0	10	1.30
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2	1.50
	2022						
	2023						
環境建設	2019	35.3	56.0	8.6	0.0	116	1.18
	2020	42.9	42.9	13.4	0.9	112	1.13
	2021	41.2	50.5	7.2	1.0	97	1.24
	2022	50.0	40.7	8.3	0.9	108	1.31
	2023	52.2	42.4	4.3	1.1	92	1.40
情報基盤	2019						
	2020	29.3	54.7	14.7	1.3	75	0.96
	2021	36.6	46.2	11.8	5.4	93	0.97
	2022	26.4	54.9	15.4	3.3	91	0.86
	2023	41.2	45.4	9.3	4.1	97	1.10
人間科学	2019	42.9	45.7	6.7	4.8	105	1.15
	2020	42.3	49.5	8.2	0.0	97	1.26
	2021	46.5	36.4	16.2	1.0	99	1.11
	2022	37.0	50.9	11.1	0.9	108	1.12
	2023	53.0	37.0	8.0	2.0	100	1.31
言語文化	2019	41.9	48.6	8.6	1.0	105	1.22
	2020	44.8	44.8	10.4	0.0	96	1.24
	2021	52.9	39.1	6.9	1.1	87	1.36
	2022	56.5	35.2	7.4	0.9	108	1.39
	2023	57.0	35.5	6.5	1.1	93	1.41
情報科学	2019	39.8	54.4	5.8	0.0	103	1.28
	2020	38.9	48.4	10.5	2.1	95	1.12
	2021	34.4	52.1	11.5	2.1	96	1.05
	2022	32.3	47.5	17.2	3.0	99	0.89
	2023	41.0	48.0	10.0	1.0	100	1.18
地域構想	2019	41.3	48.6	8.3	1.8	109	1.19
	2020	48.2	41.0	9.6	1.2	83	1.25
	2021	47.2	46.2	6.6	0.0	106	1.34
	2022	55.1	39.8	5.1	0.0	98	1.45
	2023	48.5	41.4	7.1	3.0	99	1.25
全 体	2019	42.2	50.2	6.5	1.1	2442	1.26
	2020	45.3	45.5	8.0	1.2	2087	1.26
	2021	44.4	44.2	9.1	2.3	2370	1.19
	2022	46.3	43.4	8.5	1.7	2404	1.24
	2023	46.7	42.2	8.8	2.3	2309	1.22

2023	考えるようになった	ある程度は考えるようになった	あまりならなかった	まったくならなかった	(有効回答数)
英文	56.4	34.4	7.4	1.8	163
総合人文	55.0	35.0	10.0	0.0	40
歴史	44.4	42.3	10.6	2.8	142
教育	53.2	36.2	8.5	2.1	47
経済	46.8	41.5	8.4	3.3	359
共生社会経済	52.6	34.5	10.5	2.3	171
経営	43.5	48.5	6.6	1.3	301
法律	44.4	45.3	8.7	1.6	311
機械知能	40.0	38.9	18.9	2.1	95
電気電子	29.3	53.5	11.1	6.1	99
環境建設	52.2	42.4	4.3	1.1	92
情報基盤	41.2	45.4	9.3	4.1	97
人間科学	53.0	37.0	8.0	2.0	100
言語文化	57.0	35.5	6.5	1.1	93
情報科学	41.0	48.0	10.0	1.0	100
地域構想	48.5	41.4	7.1	3.0	99
全 体	46.7	42.2	8.8	2.3	2,309

<2-⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。

	年度	できるように なった	ある程度は できるように なった	あまりでき るようにな らなかった	まったくでき るようにな らなかった	(有効 回答数)	
2019以前 (昼)	2019	50.4	45.5	3.7	0.4	242	1.42
	2020	43.2	53.4	2.9	0.5	206	1.36
	2021	40.7	52.5	5.6	1.2	162	1.26
	2022	50.0	46.0	4.0	0.0	176	1.42
	2023	62.0	30.7	6.7	0.6	163	1.47
英文(夜)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
総合人文	2019	54.8	41.9	3.2	0.0	31	1.48
	2020	25.9	70.4	3.7	0.0	27	1.19
	2021	30.6	59.2	10.2	0.0	49	1.10
	2022	36.7	55.1	8.2	0.0	49	1.20
	2023	35.0	57.5	7.5	0.0	40	1.20
歴 史	2019	36.6	57.9	4.8	0.7	145	1.25
	2020	37.9	56.8	4.5	0.8	132	1.27
	2021	39.6	52.8	6.9	0.6	159	1.24
	2022	46.3	46.3	5.4	2.0	147	1.29
	2023	43.0	50.0	7.0	0.0	142	1.29
教 育	2019						
	2020						
	2021	46.5	53.5	0.0	0.0	43	1.47
	2022	63.5	34.6	1.9	0.0	52	1.60
	2023	57.4	38.3	2.1	2.1	47	1.47
経 済	2019	38.7	56.8	3.9	0.5	380	1.29
	2020	39.5	56.5	4.0	0.0	301	1.32
	2021	33.0	55.4	7.9	3.7	406	1.06
	2022	40.2	51.6	5.9	2.4	376	1.21
	2023	42.0	49.6	6.4	2.0	357	1.23
共生社会経済	2019	45.7	48.0	5.8	0.6	173	1.32
	2020	52.1	45.8	2.1	0.0	144	1.48
	2021	45.0	46.9	6.3	1.9	160	1.27
	2022	45.2	44.6	9.0	1.2	166	1.23
	2023	48.0	45.0	4.1	2.9	171	1.31
経 営	2019	47.8	48.5	2.7	1.0	301	1.40
	2020	46.8	48.5	3.5	1.3	231	1.36
	2021	41.9	48.1	8.8	1.3	308	1.20
	2022	47.9	45.6	5.5	1.0	307	1.34
	2023	46.7	45.7	6.3	1.3	300	1.30
法 律	2019	33.0	60.5	6.5	0.0	306	1.20
	2020	37.8	55.2	5.2	1.7	288	1.22
	2021	41.9	52.9	4.5	0.6	310	1.31
	2022	41.9	52.0	4.0	2.1	327	1.28
	2023	41.9	51.9	5.2	1.0	310	1.29
機械知能	2019	43.1	52.3	2.8	1.8	109	1.32
	2020	29.8	66.3	2.9	1.0	104	1.21
	2021	29.8	61.7	7.4	1.1	94	1.12
	2022	36.3	58.8	4.9	0.0	102	1.26
	2023	37.9	48.4	12.6	1.1	95	1.09
電気情報	2019	35.2	63.1	1.6	0.0	122	1.32
	2020	66.7	0.0	33.3	0.0	3	1.00
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
	2023						
電気電子	2019						
	2020	43.5	47.1	9.4	0.0	85	1.25
	2021	34.0	57.0	9.0	0.0	100	1.16
	2022	43.0	48.4	6.5	2.2	93	1.24
	2023	20.2	63.6	13.1	3.0	99	0.85
電 子	2019	33.0	60.2	5.7	1.1	88	1.18
	2020	40.0	60.0	0.0	0.0	10	1.40
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
	2023						
環境建設	2019	34.5	62.1	3.4	0.0	116	1.28
	2020	38.4	55.4	6.3	0.0	112	1.26
	2021	38.1	58.8	3.1	0.0	97	1.32
	2022	38.0	59.3	1.9	0.9	108	1.31
	2023	43.5	48.9	6.5	1.1	92	1.27
情報基盤	2019						
	2020	32.0	56.0	12.0	0.0	75	1.08
	2021	33.3	57.0	7.5	2.2	93	1.12
	2022	22.0	61.5	14.3	2.2	91	0.87
	2023	37.1	42.3	17.5	3.1	97	0.93
人間科学	2019	35.2	59.0	4.8	1.0	105	1.23
	2020	28.9	62.9	8.2	0.0	97	1.12
	2021	39.4	51.5	8.1	1.0	99	1.20
	2022	45.4	44.4	7.4	2.8	108	1.22
	2023	46.0	47.0	7.0	0.0	100	1.32
言語文化	2019	34.3	61.9	3.8	0.0	105	1.27
	2020	42.7	51.0	6.3	0.0	96	1.30
	2021	43.7	47.1	8.0	1.1	87	1.24
	2022	49.1	44.4	5.6	0.9	108	1.35
	2023	51.6	40.9	6.5	1.1	93	1.35
情報科学	2019	31.1	63.1	5.8	0.0	103	1.19
	2020	31.6	64.2	3.2	1.1	95	1.22
	2021	29.2	60.4	9.4	1.0	96	1.07
	2022	34.3	55.6	9.1	1.0	99	1.13
	2023	36.0	53.0	10.0	1.0	100	1.13
地域構想	2019	33.3	59.3	6.5	0.9	108	1.18
	2020	51.2	43.9	3.7	1.2	82	1.40
	2021	49.5	47.7	2.8	0.0	107	1.44
	2022	49.0	48.0	3.1	0.0	98	1.43
	2023	49.5	48.5	2.0	0.0	99	1.45
全 体	2019	39.6	55.5	4.4	0.5	2,435	1.29
	2020	40.2	54.5	4.7	0.6	2,088	1.29
	2021	38.6	53.2	6.8	1.4	2,374	1.21
	2022	43.2	49.6	5.8	1.4	2,407	1.27
	2023	44.1	47.5	7.1	1.3	2,305	1.26

2023	できるよう になった	ある程度は できるよう になった	あまりでき るようにな らなかった	まったくで きるようにな らなかった	(有効 回答数)
英文	62.0	30.7	6.7	0.6	163
総合人文	35.0	57.5	7.5	0.0	40
歴史	43.0	50.0	7.0	0.0	142
教育	57.4	38.3	2.1	2.1	47
経済	42.0	49.6	6.4	2.0	357
共生社会経済	48.0	45.0	4.1	2.9	171
経営	46.7	45.7	6.3	1.3	300
法律	41.9	51.9	5.2	1.0	310
機械知能	37.9	48.4	12.6	1.1	95
電気電子	20.2	63.6	13.1	3.0	99
環境建設	43.5	48.9	6.5	1.1	92
情報基盤	37.1	42.3	17.5	3.1	97
人間科学	46.0	47.0	7.0	0.0	100
言語文化	51.6	40.9	6.5	1.1	93
情報科学	36.0	53.0	10.0	1.0	100
地域構想	49.5	48.5	2.0	0.0	99
全 体	44.1	47.5	7.1	1.3	2,305

<2-⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現できるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできないようにならなかった	まったくできないようにならなかった	(有効回答数)	
2019以前(昼)	2019	31.4	62.4	6.2	0.0	242	1.19
	2020	34.8	56.0	8.7	0.5	207	1.16
	2021	27.2	56.8	14.8	1.2	162	0.94
	2022	33.5	49.4	17.0	0.0	176	0.99
	2023	34.4	54.0	11.0	0.6	163	1.10
英文(夜)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
総合人文	2019	35.5	54.8	9.7	0.0	31	1.16
	2020	18.5	70.4	11.1	0.0	27	0.96
	2021	20.4	69.4	10.2	0.0	49	1.00
	2022	26.5	65.3	8.2	0.0	49	1.10
	2023	17.5	67.5	12.5	2.5	40	0.85
歴 史	2019	27.6	59.3	12.4	0.7	145	1.01
	2020	34.1	60.6	5.3	0.0	132	1.23
	2021	31.4	53.5	13.8	1.3	159	1.00
	2022	32.0	53.1	12.9	2.0	147	1.00
	2023	29.6	58.5	11.3	0.7	142	1.05
教 育	2019						
	2020						
	2021	37.2	60.5	2.3	0.0	43	1.33
	2022	46.2	50.0	3.8	0.0	52	1.38
	2023	48.9	42.6	6.4	2.1	47	1.30
経 済	2019	30.6	60.2	8.7	0.5	379	1.12
	2020	33.9	57.8	8.3	0.0	301	1.17
	2021	25.4	57.9	13.5	3.2	406	0.89
	2022	36.4	52.1	10.6	0.8	376	1.13
	2023	29.5	62.1	6.7	1.7	359	1.11
共生社会経済	2019	38.3	49.7	10.9	1.1	175	1.13
	2020	41.0	54.2	4.9	0.0	144	1.31
	2021	28.8	54.4	13.8	3.1	160	0.92
	2022	34.9	48.8	12.7	3.6	166	0.99
	2023	34.5	53.8	8.2	3.5	171	1.08
経 営	2019	35.4	56.3	7.9	0.3	302	1.19
	2020	35.2	51.3	11.3	2.2	230	1.06
	2021	28.6	51.6	17.2	2.6	308	0.86
	2022	36.3	54.9	7.5	1.3	306	1.17
	2023	32.9	56.4	9.4	1.3	298	1.10
法 律	2019	28.4	61.4	9.5	0.7	306	1.08
	2020	24.6	63.0	10.7	1.7	289	0.98
	2021	33.5	53.5	11.3	1.6	310	1.06
	2022	29.4	59.0	10.1	1.5	327	1.05
	2023	28.7	62.3	8.7	0.3	310	1.10
機械知能	2019	37.6	56.9	3.7	1.8	109	1.25
	2020	29.1	65.0	4.9	1.0	103	1.17
	2021	25.5	67.0	7.4	0.0	94	1.11
	2022	30.4	62.7	6.9	0.0	102	1.17
	2023	26.3	60.0	12.6	1.1	95	0.98
電気情報	2019	32.0	62.3	5.7	0.0	122	1.20
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
	2023						
電気電子	2019						
	2020	30.6	64.7	3.5	1.2	85	1.20
	2021	30.0	61.0	7.0	2.0	100	1.10
	2022	33.3	60.2	5.4	1.1	93	1.19
	2023	26.3	62.6	6.1	5.1	99	0.99
電 子	2019	30.8	65.9	3.3	0.0	91	1.24
	2020	40.0	60.0	0.0	0.0	10	1.40
	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
	2022						
	2023						
環境建設	2019	26.1	63.5	10.4	0.0	115	1.05
	2020	28.6	63.4	8.0	0.0	112	1.13
	2021	26.8	70.1	3.1	0.0	97	1.21
	2022	31.5	60.2	7.4	0.9	108	1.14
	2023	42.4	48.9	7.6	1.1	92	1.24
情報基盤	2019						
	2020	30.7	57.3	9.3	2.7	75	1.04
	2021	30.1	57.0	10.8	2.2	93	1.02
	2022	24.2	65.9	7.7	2.2	91	1.02
	2023	30.9	59.8	7.2	2.1	97	1.10
人間科学	2019	24.0	63.5	9.6	2.9	104	0.96
	2020	34.0	54.6	10.3	1.0	97	1.10
	2021	31.3	49.5	18.2	1.0	99	0.92
	2022	20.4	63.9	13.9	1.9	108	0.87
	2023	45.0	42.0	10.0	3.0	100	1.16
言語文化	2019	23.6	63.2	13.2	0.0	106	0.97
	2020	19.8	63.5	16.7	0.0	96	0.86
	2021	25.3	52.9	20.7	1.1	87	0.80
	2022	45.4	44.4	7.4	2.8	108	1.22
	2023	44.1	41.9	12.9	1.1	93	1.15
情報科学	2019	28.2	66.0	5.8	0.0	103	1.17
	2020	29.8	59.6	9.6	1.1	94	1.07
	2021	27.1	66.7	5.2	1.0	96	1.14
	2022	31.3	58.6	8.1	2.0	99	1.09
	2023	32.0	54.0	14.0	0.0	100	1.04
地域構想	2019	29.9	53.3	15.9	0.9	107	0.95
	2020	42.2	47.0	10.8	0.0	83	1.20
	2021	32.7	59.8	7.5	0.0	107	1.18
	2022	38.8	57.1	4.1	0.0	98	1.31
	2023	42.4	50.5	6.1	1.0	99	1.27
全 体	2019	30.9	59.7	8.8	0.6	2438	1.12
	2020	31.9	58.4	8.9	0.8	2088	1.12
	2021	28.8	57.0	12.4	1.8	2374	0.99
	2022	33.4	55.6	9.7	1.3	2406	1.10
	2023	33.0	56.4	9.1	1.5	2305	1.10

2023	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできないようにならなかった	まったくできないようにならなかった	(有効回答数)
英文	34.4	54.0	11.0	0.6	163
総合人文	17.5	67.5	12.5	2.5	40
歴史	29.6	58.5	11.3	0.7	142
教育	48.9	42.6	6.4	2.1	47
経済	29.5	62.1	6.7	1.7	359
共生社会経済	34.5	53.8	8.2	3.5	171
経営	32.9	56.4	9.4	1.3	298
法律	28.7	62.3	8.7	0.3	310
機械知能	26.3	60.0	12.6	1.1	95
電気電子	26.3	62.6	6.1	5.1	99
環境建設	42.4	48.9	7.6	1.1	92
情報基盤	30.9	59.8	7.2	2.1	97
人間科学	45.0	42.0	10.0	3.0	100
言語文化	44.1	41.9	12.9	1.1	93
情報科学	32.0	54.0	14.0	0.0	100
地域構想	42.4	50.5	6.1	1.0	99
全 体	33.0	56.4	9.1	1.5	2,305

<2-⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。

	年度	できるように なった	ある程度は できるように なった	あまりでき るようにな らなかった	まったくでき るようにな らなかった	(有効 回答数)	
2019以前 (昼)	2019	34.0	51.9	12.0	2.1	241	1.04
	2020	31.9	60.4	6.8	1.0	207	1.15
	2021	34.0	43.8	18.5	3.7	162	0.86
	2022	29.5	53.4	13.6	3.4	176	0.92
	2023	41.1	44.2	12.9	1.8	163	1.10
英文(夜)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
総合人文	2019	9.7	54.8	35.5	0.0	31	0.39
	2020	7.4	33.3	59.3	0.0	27	-0.11
	2021	8.2	36.7	42.9	12.2	49	-0.14
	2022	4.1	46.9	38.8	10.2	49	-0.04
	2023	7.5	45.0	37.5	10.0	40	0.03
歴 史	2019	21.5	45.8	24.3	8.3	144	0.48
	2020	24.2	43.9	30.3	1.5	132	0.59
	2021	20.8	36.5	34.0	8.8	159	0.26
	2022	17.7	38.8	34.0	9.5	147	0.21
	2023	14.8	40.1	34.5	10.6	142	0.14
教 育	2019						
	2020						
	2021	32.6	58.1	9.3	0.0	43	1.14
	2022	34.6	51.9	13.5	0.0	52	1.08
	2023	34.0	53.2	8.5	4.3	47	1.04
経 済	2019	20.5	40.2	32.0	7.3	381	0.34
	2020	19.7	46.7	27.7	6.0	300	0.46
	2021	15.3	41.9	30.0	12.8	406	0.17
	2022	21.8	33.5	33.2	11.4	376	0.21
	2023	16.2	40.7	34.0	9.2	359	0.21
共生社会経済	2019	25.0	39.5	27.3	8.1	172	0.46
	2020	23.1	40.6	30.8	5.6	143	0.45
	2021	19.4	33.8	35.0	11.9	160	0.14
	2022	18.1	40.4	27.1	14.5	166	0.20
	2023	24.0	35.7	30.4	9.9	171	0.33
経 営	2019	26.2	39.1	27.5	7.3	302	0.49
	2020	24.7	34.6	30.7	10.0	231	0.33
	2021	15.3	32.1	36.7	15.9	308	-0.06
	2022	23.5	37.5	30.0	9.1	307	0.36
	2023	15.3	35.9	38.2	10.6	301	0.07
法 律	2019	21.1	49.7	22.4	6.8	308	0.56
	2020	16.3	41.5	33.9	8.3	289	0.24
	2021	21.9	42.3	29.0	6.8	310	0.44
	2022	19.0	39.1	30.9	11.0	327	0.24
	2023	16.7	38.3	36.7	8.4	311	0.18
機械知能	2019	27.5	45.0	22.0	5.5	109	0.67
	2020	12.5	43.3	36.5	7.7	104	0.16
	2021	12.8	42.6	36.2	8.5	94	0.15
	2022	16.7	38.2	38.2	6.9	102	0.20
	2023	13.7	34.7	37.9	13.7	95	-0.03
電気情報	2019	18.0	42.6	30.3	9.0	122	0.30
	2020	33.3	0.0	66.7	0.0	3	0.00
	2021	0.0	50.0	0.0	50.0	2	-0.50
	2022						
	2023						
電気電子	2019						
	2020	15.3	38.8	36.5	9.4	85	0.14
	2021	16.0	42.0	30.0	12.0	100	0.20
	2022	18.3	48.4	20.4	12.9	93	0.39
	2023	11.1	48.5	23.2	17.2	99	0.13
電 子	2019	6.6	41.8	41.8	9.9	91	-0.07
	2020	10.0	50.0	30.0	10.0	10	0.20
	2021	0.0	50.0	50.0	0.0	2	0.00
	2022						
	2023						
環境建設	2019	15.5	39.7	28.4	16.4	116	0.09
	2020	20.5	43.8	25.0	10.7	112	0.38
	2021	17.5	40.2	29.9	12.4	97	0.21
	2022	24.1	33.3	31.5	11.1	108	0.28
	2023	25.0	43.5	22.8	8.7	92	0.53
情報基盤	2019						
	2020	9.3	49.3	30.7	10.7	75	0.16
	2021	12.9	38.7	36.6	11.8	93	0.04
	2022	12.1	40.7	33.0	14.3	91	0.03
	2023	15.5	34.0	40.2	10.3	97	0.04
人間科学	2019	10.5	36.2	42.9	10.5	105	-0.07
	2020	17.5	30.9	40.2	11.3	97	0.03
	2021	22.2	35.4	30.3	12.1	99	0.25
	2022	11.2	37.4	39.3	12.1	107	-0.04
	2023	20.0	32.0	38.0	10.0	100	0.14
言語文化	2019	27.4	58.5	13.2	0.9	106	0.98
	2020	28.1	55.2	16.7	0.0	96	0.95
	2021	34.5	48.3	14.9	2.3	87	0.98
	2022	41.7	38.0	17.6	2.8	108	0.98
	2023	37.6	53.8	8.6	0.0	93	1.20
情報科学	2019	11.7	50.5	30.1	7.8	103	0.28
	2020	17.9	38.9	34.7	8.4	95	0.23
	2021	13.5	34.4	37.5	14.6	96	-0.05
	2022	16.2	26.3	45.5	12.1	99	-0.11
	2023	16.0	36.0	35.0	13.0	100	0.07
地域構想	2019	17.6	36.1	33.3	13.0	108	0.12
	2020	22.9	38.6	31.3	7.2	83	0.39
	2021	14.0	34.6	43.0	8.4	107	0.03
	2022	19.4	39.8	33.7	7.1	98	0.31
	2023	18.2	36.4	37.4	8.1	99	0.19
全 体	2019	21.7	44.1	26.8	7.4	2440	0.46
	2020	20.8	43.6	29.0	6.7	2089	0.43
	2021	19.0	39.3	31.3	10.4	2374	0.25
	2022	21.1	39.1	30.1	9.8	2406	0.32
	2023	19.7	39.6	31.6	9.1	2309	0.29

2023	できるよう になった	ある程度は できるよう になった	あまりでき るようにな らなかった	まったくで きるようにな らなかった	(有効 回答数)
英文	41.1	44.2	12.9	1.8	163
総合人文	7.5	45.0	37.5	10.0	40
歴史	14.8	40.1	34.5	10.6	142
教育	34.0	53.2	8.5	4.3	47
経済	16.2	40.7	34.0	9.2	359
共生社会経済	24.0	35.7	30.4	9.9	171
経営	15.3	35.9	38.2	10.6	301
法律	16.7	38.3	36.7	8.4	311
機械知能	13.7	34.7	37.9	13.7	95
電気電子	11.1	48.5	23.2	17.2	99
環境建設	25.0	43.5	22.8	8.7	92
情報基盤	15.5	34.0	40.2	10.3	97
人間科学	20.0	32.0	38.0	10.0	100
言語文化	37.6	53.8	8.6	0.0	93
情報科学	16.0	36.0	35.0	13.0	100
地域構想	18.2	36.4	37.4	8.1	99
全 体	19.7	39.6	31.6	9.1	2,309

<2-⑩> 自ら先頭立って行動し、グループをまとめることができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできないようにならなかった	まったくできないようにならなかった	(有効回答数)	
2019以前(昼)	2019	24.8	51.7	21.9	1.7	242	0.76
	2020	27.1	50.7	20.8	1.4	207	0.81
	2021	20.4	49.4	26.5	3.7	162	0.56
	2022	33.0	47.7	15.9	3.4	176	0.91
	2023	36.8	41.7	19.6	1.8	163	0.92
英文(夜)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
総合人文	2019	19.4	54.8	19.4	6.5	31	0.61
	2020	3.7	51.9	40.7	3.7	27	0.11
	2021	12.2	40.8	42.9	4.1	49	0.14
	2022	8.2	55.1	34.7	2.0	49	0.33
	2023	12.5	57.5	25.0	5.0	40	0.48
歴 史	2019	18.6	55.2	22.8	3.4	145	0.63
	2020	25.0	48.5	22.7	3.8	132	0.68
	2021	18.9	49.7	25.8	5.7	159	0.50
	2022	25.2	39.5	25.9	9.5	147	0.45
	2023	20.4	46.5	26.8	6.3	142	0.48
教 育	2019						
	2020						
	2021	39.5	48.8	11.6	0.0	43	1.16
	2022	38.5	51.9	9.6	0.0	52	1.19
	2023	19.1	57.4	19.1	4.3	47	0.68
経 済	2019	23.3	53.7	18.8	4.2	382	0.73
	2020	28.0	47.0	21.0	4.0	300	0.74
	2021	22.5	45.4	24.9	7.2	405	0.51
	2022	27.9	45.7	19.9	6.4	376	0.69
	2023	22.8	49.9	22.6	4.7	359	0.64
共生社会経済	2019	32.8	44.8	18.4	4.0	174	0.84
	2020	28.5	53.5	17.4	0.7	144	0.92
	2021	24.4	43.8	21.9	10.0	160	0.51
	2022	29.5	45.8	19.9	4.8	166	0.75
	2023	31.0	42.1	21.6	5.3	171	0.72
経 営	2019	29.8	49.3	18.5	2.3	302	0.86
	2020	30.7	40.3	23.4	5.6	231	0.67
	2021	23.4	43.2	27.3	6.2	308	0.50
	2022	29.4	53.3	13.7	3.6	306	0.91
	2023	23.6	47.2	24.9	4.3	301	0.61
法 律	2019	24.4	50.3	21.1	4.2	308	0.69
	2020	23.5	47.1	24.9	4.5	289	0.60
	2021	29.0	45.8	22.6	2.6	310	0.76
	2022	25.1	50.8	21.1	3.1	327	0.74
	2023	24.8	49.8	20.6	4.8	311	0.69
機械知能	2019	27.8	59.3	9.3	3.7	108	0.98
	2020	14.4	57.7	26.0	1.9	104	0.57
	2021	14.9	47.9	36.2	1.1	94	0.39
	2022	21.6	52.0	23.5	2.9	102	0.66
	2023	22.1	47.4	27.4	3.2	95	0.58
電気情報	2019	23.0	54.1	18.9	4.1	122	0.73
	2020	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.67
	2021	0.0	50.0	50.0	0.0	2	0.00
	2022	21.6	52.0	23.5	2.9	102	0.66
	2023						
電気電子	2019						
	2020	22.4	47.1	24.7	5.9	85	0.55
	2021	22.0	41.0	34.0	3.0	100	0.45
	2022	23.7	54.8	18.3	3.2	93	0.77
	2023	10.1	52.5	28.3	9.1	99	0.26
電 子	2019	13.2	48.4	35.2	3.3	91	0.33
	2020	20.0	50.0	20.0	10.0	10	0.50
	2021	0.0	0.0	50.0	50.0	2	-1.50
	2022						
	2023						
環境建設	2019	20.7	55.2	22.4	1.7	116	0.71
	2020	26.8	58.9	12.5	1.8	112	0.96
	2021	23.7	54.6	21.6	0.0	97	0.80
	2022	30.6	48.1	17.6	3.7	108	0.84
	2023	33.7	52.2	14.1	0.0	92	1.05
情報基盤	2019						
	2020	14.7	57.3	25.3	2.7	75	0.56
	2021	18.3	48.4	22.6	10.8	93	0.41
	2022	17.6	41.8	34.1	6.6	91	0.30
	2023	17.7	50.0	22.9	9.4	96	0.44
人間科学	2019	15.2	57.1	25.7	1.9	105	0.58
	2020	17.5	44.3	34.0	4.1	97	0.37
	2021	25.5	39.8	28.6	6.1	98	0.50
	2022	17.6	44.4	30.6	7.4	108	0.34
	2023	28.0	40.0	29.0	3.0	100	0.61
言語文化	2019	13.2	56.6	27.4	2.8	106	0.50
	2020	16.7	41.7	37.5	4.2	96	0.29
	2021	26.7	34.9	36.0	2.3	86	0.48
	2022	32.4	40.7	20.4	6.5	108	0.72
	2023	29.0	39.8	24.7	6.5	93	0.60
情報科学	2019	19.4	54.4	24.3	1.9	103	0.65
	2020	25.3	42.1	27.4	5.3	95	0.55
	2021	18.8	55.2	21.9	4.2	96	0.63
	2022	23.2	45.5	26.3	5.1	99	0.56
	2023	23.0	47.0	23.0	7.0	100	0.56
地域構想	2019	21.1	53.2	21.1	4.6	109	0.65
	2020	30.1	49.4	18.1	2.4	83	0.87
	2021	24.3	52.3	22.4	0.9	107	0.77
	2022	30.6	46.9	20.4	2.0	98	0.84
	2023	25.3	44.4	27.3	3.0	99	0.62
全 体	2019	23.4	52.4	20.9	3.3	2445	0.72
	2020	24.6	48.3	23.5	3.6	2090	0.67
	2021	23.0	46.1	26.0	4.9	2371	0.56
	2022	26.8	47.8	20.7	4.7	2406	0.71
	2023	24.6	47.4	23.3	4.8	2308	0.64

2023	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできないようにならなかった	まったくできないようにならなかった	(有効回答数)
英文	36.8	41.7	19.6	1.8	163
総合人文	12.5	57.5	25.0	5.0	40
歴史	20.4	46.5	26.8	6.3	142
教育	19.1	57.4	19.1	4.3	47
経済	22.8	49.9	22.6	4.7	359
共生社会経済	31.0	42.1	21.6	5.3	171
経営	23.6	47.2	24.9	4.3	301
法律	24.8	49.8	20.6	4.8	311
機械知能	22.1	47.4	27.4	3.2	95
電気電子	10.1	52.5	28.3	9.1	99
環境建設	33.7	52.2	14.1	0.0	92
情報基盤	17.7	50.0	22.9	9.4	96
人間科学	28.0	40.0	29.0	3.0	100
言語文化	29.0	39.8	24.7	6.5	93
情報科学	23.0	47.0	23.0	7.0	100
地域構想	25.3	44.4	27.3	3.0	99
全 体	24.6	47.4	23.3	4.8	2,308

<3> あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。

	年度	とてもよ かった	どちらかと いえばよ かった	どちらとも いえない	どちらかと いえばよ くなかった	まったくよ くなかった	(有効 回答数)	スコア	2023	とてもよ かった	どちらかと いえばよ かった	どちらとも いえない	どちらかと いえばよ くなかった	まったくよ くなかった	(有効 回答数)
英文	2019	43.2	48.5	7.1	0.8	0.4	241	1.33	英文	49.1	43.6	5.5	1.8	0.0	163
	2020	40.6	46.4	10.1	1.9	1.0	207	1.24	総合人文	37.5	55.0	2.5	5.0	0.0	40
	2021	37.7	49.4	8.6	3.7	0.6	162	1.20	歴史	44.0	48.2	7.1	0.0	0.7	141
	2022	43.8	44.3	8.5	3.4	0.0	176	1.28	教育	55.3	38.3	6.4	0.0	0.0	47
	2023	49.1	43.6	5.5	1.8	0.0	163	1.40	経済	29.0	51.0	14.8	3.1	2.2	359
2019以前 (昼)	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00	共生社会経済	42.7	43.3	9.9	2.3	1.8	171
	2020								経営	38.0	42.3	17.3	2.0	0.3	300
	2021								法律	35.7	49.5	11.6	2.6	0.6	311
	2022								機械知能	25.3	49.5	17.9	5.3	2.1	95
	2023								電気電子	26.3	53.5	17.2	0.0	3.0	99
英文(夜)	2019	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0	30	1.60	環境建設	43.3	45.6	6.7	4.4	0.0	90
	2020	33.3	59.3	7.4	0.0	0.0	27	1.26	情報基盤	29.9	51.5	14.4	4.1	0.0	97
	2021	44.9	46.9	6.1	2.0	0.0	49	1.35	人間科学	42.0	50.0	6.0	2.0	0.0	100
	2022	46.9	38.8	8.2	6.1	0.0	49	1.27	言語文化	58.1	34.4	6.5	1.1	0.0	93
	2023	37.5	55.0	2.5	5.0	0.0	40	1.25	情報科学	35.0	53.0	8.0	3.0	1.0	100
総合人文	2019	43.4	49.7	5.5	0.0	1.4	145	1.34	地域構想	38.8	45.9	13.3	2.0	0.0	98
	2020	47.0	46.2	6.1	0.8	0.0	132	1.39	全 体	37.8	47.2	11.6	2.4	0.9	2,304
	2021	40.5	48.7	8.2	1.9	0.6	158	1.27							
	2022	49.7	40.8	7.5	1.4	0.7	147	1.37							
	2023	44.0	48.2	7.1	0.0	0.7	141	1.35							
歴 史	2019														
	2020														
	2021	46.5	41.9	7.0	4.7	0.0	43	1.30							
	2022	55.8	40.4	3.8	0.0	0.0	52	1.52							
	2023	55.3	38.3	6.4	0.0	0.0	47	1.49							
教 育	2019	35.0	53.4	11.1	0.3	0.3	380	1.23							
	2020	34.4	50.2	13.4	1.7	0.3	299	1.17							
	2021	32.0	46.8	15.8	3.4	2.0	406	1.03							
	2022	40.3	46.1	9.6	2.7	1.3	375	1.21							
	2023	29.0	51.0	14.8	3.1	2.2	359	1.01							
経 済	2019	48.6	42.3	7.4	0.6	1.1	175	1.37							
	2020	43.1	52.1	2.8	1.4	0.7	144	1.35							
	2021	43.4	43.4	8.8	3.1	1.3	159	1.25							
	2022	44.6	37.3	12.7	4.2	1.2	166	1.20							
	2023	42.7	43.3	9.9	2.3	1.8	171	1.23							
共生社会経済	2019	44.3	47.3	7.3	0.7	0.3	300	1.35							
	2020	41.9	40.6	13.5	2.6	1.3	229	1.19							
	2021	36.2	45.0	14.0	2.9	2.0	307	1.10							
	2022	43.5	40.5	13.4	1.6	1.0	306	1.24							
	2023	38.0	42.3	17.3	2.0	0.3	300	1.16							
経 営	2019	35.5	56.0	6.5	1.6	0.3	307	1.25							
	2020	33.8	51.9	8.4	3.8	2.1	287	1.11							
	2021	38.5	46.9	10.0	3.2	1.3	309	1.18							
	2022	40.4	43.1	13.5	1.5	1.5	327	1.19							
	2023	35.7	49.5	11.6	2.6	0.6	311	1.17							
法 律	2019	44.0	44.0	8.3	2.8	0.9	109	1.28							
	2020	29.8	55.8	10.6	3.8	0.0	104	1.12							
	2021	18.1	63.8	17.0	0.0	1.1	94	0.98							
	2022	32.4	51.0	15.7	1.0	0.0	102	1.15							
	2023	25.3	49.5	17.9	5.3	2.1	95	0.91							
機械知能	2019	33.6	58.2	4.1	3.3	0.8	122	1.20							
	2020	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	1.33							
	2021	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.00							
	2022														
	2023														
電気情報	2019														
	2020	36.5	48.2	12.9	1.2	1.2	85	1.18							
	2021	27.0	55.0	13.0	4.0	1.0	100	1.03							
	2022	41.9	47.3	7.5	2.2	1.1	93	1.27							
	2023	26.3	53.5	17.2	0.0	3.0	99	1.00							
電気電子	2019	19.8	63.7	16.5	0.0	0.0	91	1.03							
	2020	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0	10	1.20							
	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	1.50							
	2022														
	2023														
電 子	2019	33.0	60.0	7.0	0.0	0.0	115	1.26							
	2020	41.1	49.1	8.9	0.0	0.9	112	1.29							
	2021	39.2	46.4	13.4	1.0	0.0	97	1.24							
	2022	38.9	50.0	8.3	1.9	0.9	108	1.24							
	2023	43.3	45.6	6.7	4.4	0.0	90	1.28							
環境建設	2019														
	2020	26.7	50.7	18.7	2.7	1.3	75	0.99							
	2021	32.3	43.0	18.3	4.3	2.2	93	0.99							
	2022	24.2	52.7	15.4	5.5	2.2	91	0.91							
	2023	29.9	51.5	14.4	4.1	0.0	97	1.07							
情報基盤	2019	26.7	60.0	7.6	4.8	1.0	105	1.07							
	2020	29.9	53.6	10.3	3.1	3.1	97	1.04							
	2021	43.4	41.4	14.1	1.0	0.0	99	1.27							
	2022	29.6	57.4	8.3	2.8	1.9	108	1.10							
	2023	42.0	50.0	6.0	2.0	0.0	100	1.32							
人間科学	2019	36.8	55.7	5.7	1.9	0.0	106	1.27							
	2020	30.2	52.1	12.5	4.2	1.0	96	1.06							
	2021	34.5	47.1	14.9	2.3	1.1	87	1.11							
	2022	42.6	47.2	7.4	1.9	0.9	108	1.29							
	2023	58.1	34.4	6.5	1.1	0.0	93	1.49							
言語文化	2019	31.4	57.8	10.8	0.0	0.0	102	1.21							
	2020	38.9	40.0	14.7	4.2	2.1	95	1.09							
	2021	36.5	40.6	20.8	2.1	0.0	96	1.11							
	2022	28.3	57.6	10.1	3.0	1.0	99	1.09							
	2023	35.0	53.0	8.0	3.0	1.0	100	1.18							
情報科学	2019	35.2	56.5	4.6	0.9	2.8	108	1.20							
	2020	47.0	43.4	4.8	1.2	3.6	83	1.29							
	2021	37.4	49.5	9.3	3.7	0.0	107	1.21							
	2022	38.8	46.9	10.2	4.1	0.0	98	1.20							
	2023	38.8	45.9	13.3	2.0	0.0	98	1.21							
地域構想	2019	38.1	52.4	7.8	1.1	0.6	2437	1.26							
	2020	37.4	48.7	10.4	2.3	1.2	2085	1.19							
	2021	36.2	47.1	12.7	2.9	1.1	2370	1.14							
	2022	40.4	45.4	10.7	2.5	1.0	2405	1.22							
	2023	37.8	47.2	11.6	2.4	0.9	2304	1.19							
全 体	2019														
	2020														
	2021														
	2022														
	2023														

4. 学部・学科ごとの設問

英 文	設問なし。	※2020年～2023年はWEBアンケートのみの数値
総合人文	設問なし。	
歴 史	設問なし。	
教 育	設問なし。	

経 済

①1年次必修科目の「総合演習Ⅰ」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2013	37.3	23.7	6.6	8.3	174
2014	37.6	32.9	10.2	7.7	242
2015	38.2	39.1	13.5	6.7	319
2016	40.1	34.7	10.8	5.1	285

②3・4年次の「演習」は、大学生活の様々な面において有意義でしたか。

年度	大いに有意義だった	どちらかといえば有意義だった	どちらかといえば有意義ではなかった	全く有意義ではなかった	演習を希望したが、選考にもれた	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2013	34.2	14.9	10.1	3.1	5.7	8.3	174
2014	38.3	26.3	5.8	2.2	6.6	8.8	242

①1年次必修科目の「総合演習」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2017	33.2	32.0	7.7	8.6	265
2018	46.2	38.9	7.7	6.8	234
2019	50.9	37.2	7.3	3.8	234
2020	31.8	47.0	21.2	0.0	66
2021	27.9	53.8	9.7	8.5	247
2022	36.1	46.4	11.3	6.2	194
2023	36.1	52.1	9.5	2.4	169

②2～4年次の「演習」は、大学生活の様々な面において有意義でしたか。

年度	大いに有意義だった	どちらかといえば有意義だった	どちらかといえば有意義ではなかった	全く有意義ではなかった	演習を希望したが、選考にもれた	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2015	42.8	24.2	4.9	2.5	11.0	12.8	321
2016	42.4	23.9	7.0	1.9	5.1	9.6	282
2017	34.2	24.0	4.9	4.9	5.5	8.0	265
2018	47.4	28.2	5.1	4.7	5.6	8.1	234
2019	47.9	25.6	5.1	1.7	5.6	14.1	234
2020	24.2	39.4	10.6	1.5	10.6	13.6	66
2021	22.3	30.0	5.7	5.7	6.1	30.4	247
2022	31.4	32.0	6.2	4.1	4.1	22.2	194
2023	26.0	40.2	5.9	0.6	7.1	20.1	169

共 生 社 会 経 済

①1年次必修科目の「総合演習Ⅰ」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2013	31.7	30.9	11.4	6.5	101
2014	35.5	29.8	9.9	7.8	117
2015	34.6	35.2	15.7	4.4	143

① 1年次必修科目の「総合演習」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2016	36.6	37.3	8.5	2.8	121
2017	38.8	37.3	11.9	3.7	123
2018	52.7	35.5	10.0	0.9	110
2019	37.1	45.7	5.7	6.7	105
2020	37.1	42.9	14.3	5.7	35
2021	33.7	52.8	9.0	4.5	89
2022	44.2	39.5	11.6	4.7	86
2023	39.8	39.8	15.9	4.5	88

② 2・3・4年次の「演習」は、大学生活の様々な面において有意義でしたか。

年度	大いに有意義だった	どちらかといえば有意義だった	どちらかといえば有意義ではなかった	全く有意義ではなかった	演習を希望したが、選考にもれた	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2013	43.1	21.6	4.1	6.5	2.4	4.1	101
2014	48.9	23.4	2.1	2.1	5.0	1.4	117
2015	48.4	25.2	3.8	2.5	0.6	8.8	142
2016	43.7	23.9	4.9	1.4	1.4	9.2	120
2017	45.5	28.4	7.5	1.5	1.5	6.0	121
2018	61.8	23.6	7.3	0.0	2.7	3.6	110
2019	46.7	32.4	3.8	1.9	4.8	5.7	105
2020	48.6	22.9	2.9	0.0	2.9	22.9	35
2021	31.5	46.1	5.6	1.1	0.0	15.7	89
2022	37.2	34.9	9.3	4.7	3.5	10.5	86
2023	34.1	39.8	5.7	4.5	3.4	12.5	88

経 営

①1年次必修の「経営学入門」と「会計学入門」は、大学での学びに役立ちましたか？

年度	大いに役立った	どちらかといえば役立った	どちらかといえば役立たなかった	ほとんど役に立たなかった	(有効回答数)
2015	32.5	47.3	11.7	3.2	178
2016	26.9	38.2	16.4	4.6	205
2017	31.1	42.7	11.2	3.9	183
2018	34.4	47.8	13.3	1.7	180
2019	50.5	38.5	4.2	3.6	192
2020	40.9	47.7	9.1	2.3	44
2021	31.3	51.9	12.5	4.3	208
2022	23.8	62.9	9.3	4.0	151
2023	32.6	50.4	12.8	4.3	141

②3・4年次の「演習（ゼミ）」は自分の成長に役に立ちましたか？

年度	大いに役立った	どちらかといえば役立った	どちらかといえば役立たなかった	ほとんど役に立たなかった	演習を希望したが、選考にもれた	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2015	45.7	30.9	3.2	5.3	2.7	7.5	179
2016	45.8	25.2	3.4	2.5	2.9	5.9	204
2017	44.7	25.2	3.4	1.5	5.3	9.2	184
2018	47.2	25.0	6.7	3.3	5.0	12.2	180
2019	65.6	20.3	3.6	2.1	2.1	5.7	192
2020	47.7	34.1	0.0	2.3	0.0	15.9	44
2021	33.7	33.7	8.7	6.7	2.4	14.9	208
2022	37.7	30.5	6.6	2.0	4.0	19.2	151
2023	44.0	25.5	3.5	2.1	5.0	19.9	141

4. 学部・学科ごとの設問

法 律

①あなたはこの大学の法学部に入学する前に比べて本（教科書を除く）を読むようになりましたか

年度	おおいに読むようになった	少し読むようになった	変わらない	あまり読まなくなった	全く読まなくなった	(有効回答数)
2013	20.9	32.6	26.5	7.4	3.7	196
2014	18.2	27.6	29.6	7.4	4.4	177
2015	15.9	33.0	34.4	4.4	3.1	206
2016	16.1	36.4	29.2	3.4	3.8	210
2017	7.7	24.2	19.4	1.5	1.8	149
2018	23.0	38.3	31.1	3.4	4.3	235

②あなたは入学前に比べて社会の出来事に関心をもつようになりましたか

年度	おおいに関心をもつようになった	少し関心をもつようになった	変わらない	あまり関心をもたなくなった	全く関心をもたなくなった	(有効回答数)
2013	36.3	37.2	13.0	0.9	2.3	193
2014	31.5	40.9	7.4	3.0	0.5	169
2015	35.7	42.3	9.7	0.9	0.4	202
2016	36.0	41.1	8.5	1.7	0.0	206
2017	19.1	27.8	4.0	0.7	0.0	141
2018	41.7	44.7	10.6	0.4	0.4	230

③あなたは、「<法の支配>について、わかりやすく簡潔に答えなさい。」と言われた場合、説明できますか。

年度	すぐ説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	(有効回答数)
2019	14.0	45.6	23.4	12.3	7.0	171
2020	8.1	50.5	31.3	9.1	1.0	99
2021	18.8	44.2	30.9	5.5	0.6	181
2022	16.9	53.3	22.6	5.6	1.5	195
2023	18.2	43.2	29.5	8.0	1.1	176

年度	すぐ説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	(有効回答数)
2019	24.0	38.0	21.1	11.7	1.8	171
2020	24.2	43.4	25.3	3.0	4.0	99
2021	24.9	44.2	20.4	9.9	0.6	181
2022	34.4	38.5	20.5	5.6	1.0	195
2023	36.9	31.3	22.7	9.1	0.0	176

④あなたにとって、1年次の「導入科目」はその後の専門科目の勉強に役に立ちましたか

年度	おおいに役に立った	少し役に立った	分からない	あまり役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2013	20.5	42.8	15.8	6.1	5.6	195
2014	28.6	37.0	13.8	4.4	3.0	175
2015	28.2	40.1	16.7	2.6	2.6	205
2016	21.2	46.6	11.4	6.4	3.0	209
2017	12.1	30.8	6.6	3.3	1.8	149

年度	大いにすすめる	すすめる	分からない	あまりすすめない	全くすすめない	(有効回答数)
2013	17.7	31.2	26.5	7.4	6.1	191
2014	16.3	32.5	28.1	4.9	3.0	172
2015	16.3	33.5	30.0	6.6	2.2	201
2016	17.0	37.3	23.3	5.9	3.0	204
2017	8.8	21.3	18.7	1.5	1.5	141

③あなたは、「憲法25条第1項の規定について、わかりやすく簡潔に答えなさい。」と言われた場合、説明できますか。

年度	すぐ説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	(有効回答数)
2019	9.4	51.5	25.7	9.9	4.1	171
2020	16.2	53.5	24.2	5.1	1.0	99
2021	16.6	49.2	23.8	9.4	1.1	181
2022	16.9	55.4	20.5	6.2	1.0	195
2023	17.6	54.0	20.5	6.8	1.1	176

④あなたは、「20年前に友人に貸したお金を取り戻せますか。それとももう無理ですか。」と相談され、詳しい事情を聴かされた場合、法律的な結論を説明できますか。

年度	すぐ説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	(有効回答数)
2019	12.9	36.8	29.2	15.8	2.9	171
2020	18.2	39.4	28.3	13.1	1.0	99
2021	18.2	40.3	29.3	11.6	0.6	181
2022	15.4	38.5	33.8	10.3	2.1	195
2023	8.5	43.2	31.3	17.0	0.0	176

機 械 知 能

①あなたは卒業研究に主体的に取り組みましたか。

年度	取り組んだ	ある程度取り組んだ	あまり取り組まなかった	ほとんど取り組まなかった	(有効回答数)
2013	51.5	28.5	8.5	6.9	125

①講義で学んだ事柄を卒業研究に活かすことはできましたか？

年度	大いにできた	ある程度できた	あまりできなかった	まったくできなかった	(有効回答数)
2014	21.9	29.0	13.2	0.9	74
2015	11.0	42.5	12.6	2.4	87
2016	15.6	64.2	15.6	2.8	107
2017	31.9	45.1	15.0	5.3	110
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	37.5	53.6	5.4	1.8	56
2020	27.5	62.5	7.5	2.5	40
2021	17.4	60.9	21.7	0.0	69
2022	23.2	62.5	14.3	0.0	56
2023	25.0	58.3	12.5	4.2	72

②進路（就職先・進学先等）に満足していますか？

年度	大いに満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない	(有効回答数)
2014	21.9	29.8	5.3	7.0	73
2015	26.8	33.9	4.7	3.2	87
2016	33.9	47.7	8.3	7.3	106
2017	49.6	39.8	5.3	2.7	110
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	55.4	41.1	0.0	1.8	56
2020	32.5	57.5	7.5	2.5	40
2021	37.7	58.0	1.4	2.9	69
2022	42.9	51.8	3.6	1.8	56
2023	37.5	58.3	1.4	2.8	72

4. 学部・学科ごとの設問

電 気 情 報

①卒業研究に主体的に取り組み、問題解決能力を磨くことができましたか？

年度	できた	ある程度 できた	あまりで きなかつ た	全くでき なかつた	(有効 回答数)
2013	39.0	43.2	6.8	1.7	108
2014	34.9	49.2	8.7	6.4	125
2015	39.4	34.6	5.8	0.0	83
2016	32.7	54.9	7.1	3.5	111
2017	30.4	46.1	8.7	0.0	98
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	53.8	33.0	9.9	1.1	91
2020	-	-	-	-	0
2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2
2022	-	-	-	-	0

②在学時に取得した資格などがありますか？

年度	陸上無線 技術士 (第一 級・第二 級)	特殊無線 技士	左記以外 の無線従 事者関連 の資格	電気主任 技術者 (第一 種・第二 種・第三 種)	電気工事 士(第一 種・第二 種)	基本情報 技術者	ITパス ポート	左記以外 の情報関 連の資格	語学関連 の資格 (TOEIC・ TOFEL・英 検)	その他	(有効 回答数)
2013	2.5	2.5	2.5	0.0	2.5	0.0	4.2	0.9	3.4	38.1	62
2014	2.4	2.4	2.4	3.2	9.5	0.8	1.6	0.0	7.9	31.8	74
2015	1.9	1.0	0.0	0.0	1.0	2.9	2.9	0.0	3.9	11.5	24
2016	0.0	0.9	0.0	1.8	0.0	0.9	0.0	1.8	6.2	24.8	40
2017	1.7	3.5	6.1	0.9	5.2	2.6	0.9	0.9	13.9	25.2	63
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	2.2	3.3	0.0	0.0	3.3	3.3	4.4	0.0	12.1	20.9	91
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

電 気 電 子 工 学

①卒業研究に主体的に取り組み、問題解決能力を磨くことができましたか？

年度	できた	ある程度 できた	あまりで きなかつ た	全くでき なかつた	(有効 回答数)
2020	53.3	43.3	3.3	0.0	30
2021	45.5	50.0	3.0	1.5	66
2022	64.7	31.4	2.0	2.0	51
2023	50.0	43.9	3.0	3.0	66

②在学時に取得した資格などがありますか？

年度	陸上無線 技術士 (第一 級・第二 級)	特殊無線 技士	左記以外 の無線従 事者関連 の資格	電気主任 技術者 (第一 種・第二 種・第三 種)	電気工事 士(第一 種・第二 種)	基本情報 技術者	ITパス ポート	左記以外 の情報関 連の資格	語学関連 の資格 (TOEIC・ TOFEL・英 検)	その他	(有効 回答数)
2020	14.3	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	14.3	42.9	7
2021	12.5	18.8	6.3	12.5	0.0	12.5	12.5	0.0	6.3	50.0	16
2022	20.0	10.0	10.0	10.0	20.0	0.0	0.0	20.0	30.0	30.0	10
2023	8.3	8.3	4.2	8.3	16.7	0.0	0.0	4.2	20.8	37.5	24

電 子

①電子工学科の内容は入学前に期待していたものと同じでしたか？

年度	非常に期 待通りで ある	期待通り である	ある程度 期待通り である	どちらか といえば 期待通り でない	全く期待 通りでは ない	(有効 回答数)
2013	7.8	21.6	41.2	10.8	12.8	97
2014	8.7	19.2	48.1	20.2	2.9	103
2015	10.5	26.7	38.4	5.8	1.2	71
2016	8.9	16.7	44.4	11.1	5.6	78
2017	9.2	24.5	30.6	11.2	10.2	84
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	12.8	32.1	43.6	7.7	1.3	78
2020	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2
2021	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2
2022	-	-	-	-	-	0

②今後の進路(就職・進学その他)について満足していますか？

年度	非常に満 足してい る	満足して いる	ある程度 満足して いる	どちらか といえば 満足して いない	全く満足 していない	(有効 回答数)
2013	22.6	30.4	30.4	4.9	6.9	97
2014	21.2	39.4	26.9	7.7	3.9	103
2015	27.9	25.6	20.9	4.7	3.5	71
2016	21.1	33.3	18.9	12.2	1.1	78
2017	20.4	29.6	14.3	10.2	11.2	84
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	28.2	39.7	23.1	5.1	1.3	78
2020	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2
2021	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2
2022	-	-	-	-	-	0

4. 学部・学科ごとの設問

環 境 建 設

①4年間のJABEEプログラムを修了してどのように評価しますか。

年度	就職の際に役立った	技術士補の資格は将来自分のためになるのと思う	厳しい出席管理は自分にとっては良かった	出席管理などが厳しく、JABEEは必要ない	JABEEの意義・目的がよく分からない	就職を土木以外の業界にするのでJABEEはいらなかった	(有効回答数)
2013	15.6	55.6	21.1	8.9	6.7	3.3	90
2014	6.4	24.5	10.6	4.3	6.4	1.1	50

①4年間のJABEEプログラムに関して、以下から当てはまるものを全て選択して下さい（複数回答可）。

年度	就職の際に役立った	技術士補の資格は将来自分のためになるのと思う	JABEEや技術士（補）に関する知識が入学前より増えた	学期末の教育改善アンケートによって講義・教育がより良いものになったと思う	JABEEの意義・目的がよく分からない	(有効回答数)
2015	30.5	49.5	23.8	7.6	8.6	68
2016	33.3	53.3	31.4	7.6	11.4	82
2017	31.1	57.3	29.1	12.6	10.7	84
2018	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	1
2019	38.7	69.3	38.7	12.0	18.7	75
2020	35.2	64.8	38.9	20.4	11.1	54
2021	27.0	67.6	29.7	12.2	14.9	74
2022	35.8	65.7	31.3	7.5	14.9	67
2023	40.7	69.5	35.6	15.3	8.5	59

②今後も環境建設工学科はJABEEプログラムを継続して行くべきだと思いますか？

年度	継続すべき	学生がJABEEコースと非JABEEコースを選択できるようにするとよい	継続する必要はない	(有効回答数)
2013	53.3	38.9	4.4	89
2014	28.7	23.4	3.2	52
2015	47.6	9.5	2.9	63
2016	54.3	24.8	1.0	84
2017	60.2	17.5	1.0	81
2018	0.0	0.0	0.0	1
2019	77.3	17.3	9.3	75
2020	77.8	22.2	0.0	54
2021	77.0	23.0	0.0	74
2022	65.7	29.9	4.5	67
2023	79.7	20.3	0.0	59

情 報 基 盤

①情報基盤工学科の内容は入学前に期待していたものと同じでしたか？

年度	非常に期待通りである	期待通りである	ある程度期待通りである	どちらかといえば期待通りでない	全く期待通りではない	(有効回答数)
2020	9.4	40.6	43.8	0.0	6.3	32
2021	12.3	27.7	49.2	10.8	0.0	65
2022	8.1	33.9	38.7	11.3	8.1	62
2023	11.5	39.7	37.2	11.5	0.0	78

②今後の進路（就職・進学その他）について満足していますか？

年度	非常に満足している	満足している	ある程度満足している	どちらかといえば満足していない	全く満足していない	(有効回答数)
2020	25.0	37.5	28.1	3.1	6.3	32
2021	15.4	41.5	29.2	10.8	3.1	65
2022	14.5	45.2	30.6	4.8	4.8	62
2023	28.2	43.6	20.5	5.1	2.6	78

人 間 科 学

①今振り返って、2～3年次の実験実習・調査実習（心理、体育、社会、教育）は、4年次で総合研究（卒論）を進めるうえでどのように役立ちましたか。以下の5つから一つ選んでください。複数履修された方は、もっとも力を入れた実習を念頭に置いて答えてください。

年度	論文（報告書）の書き方を学べただけでなく、実習で学んだ専門的知識や技法は卒論で活用された。	論文（報告書）の書き方を学べたとは思えないが、実習で学んだ専門的知識や技法は卒論で活用された。	論文（報告書）の書き方を学べたとは思えないが、履修した実習と卒論とはまったく関係してなかった。	論文（報告書）の書き方を学べたとは思えないが、卒論とはまったく関係してなかった。	実験実習・調査実習はひとつも履修しなかった。	(有効回答数)
2013	56.0	13.1	16.7	6.0	0.0	77
2014	44.9	20.3	21.7	1.5	0.0	61
2015	4.0	1.0	1.0	0.0	0.0	6
2016	62.7	13.3	13.3	2.4	0.0	76
2017	35.2	8.0	2.3	2.3	0.0	42
2018	75.3	15.1	7.5	2.2	0.0	93
2019	74.2	16.5	9.3	1.0	0.0	97
2020	59.5	27.0	10.8	2.7	0.0	37
2021	60.3	20.6	19.0	0.0	0.0	63
2022	61.4	18.6	15.7	1.4	2.9	70
2023	69.8	11.3	13.2	3.8	1.9	53

②卒業までの学習を振り返って、以下にあげる5つの態度や能力は十分身についたと思いますか。身についたと思うものの番号をいくつでもマークしてください。

年度	幅広い教養教育による確かな判断力の基礎となる知識を深め、自立した教養人として社会の中で共に生きる態度を身につけることができた。	グローバル化する社会における基本的技能のある多様な言語についてのリテラシーを学ぶことで、生涯にわたって学び続ける技能と態度を身につけることができた。	社会学・心理学・教育学・体育学の4領域における最新の理論と方法を学習することで、深い専門性をもとに人間と社会を多面的に考え、批判的に考える力を身につけることができた。	人間科学と有機的に関連するさまざまな文化・地理・歴史的事象について一定の知識を有し、人間存在をより総合的に捉えることができた。	総合研究において自ら課題を発見・設定し、人間の問題を探究的に検討することで、組織や地域の知的リーダーとして主体的に提言できる資質を身につけることができた。	(有効回答数)
2013	40.5	13.1	41.7	25.0	14.3	77
2014	42.0	8.7	36.2	23.2	11.6	57
2015	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0	6
2016	51.8	15.7	43.4	30.1	30.1	76
2017	27.3	3.4	25.0	18.2	9.1	41
2018	52.7	6.6	53.8	29.7	29.7	91
2019	61.9	12.4	48.5	24.7	28.9	97
2020	64.9	16.2	73.0	21.6	32.4	37
2021	71.4	14.3	68.3	39.7	23.8	63
2022	70.0	30.0	70.0	28.6	37.1	70
2023	77.4	24.5	71.7	52.8	24.5	53

4. 学部・学科ごとの設問

言語文化						
①教養学部および言語文化学科の4年間のカリキュラム構成（各科目の内容、科目の多様性、科目の学年配置、4年間を通じての科目のつながり具合など）を、あなたはどのように評価しますか。						
年度	十分に評価できる	どちらかといえば評価できる	どちらともいえない	どちらかといえば評価できない	まったく評価できない	（有効回答数）
2016	20.0	31.0	24.0	2.0	1.0	78
2017	13.7	20.6	8.2	1.4	1.4	33
2018	25.7	58.1	8.1	5.4	2.7	74
①言語文化学科で学んだことによって、「日本語を適切に理解・記述・表現する力」がどの程度身についたと思いますか。						
年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身についていない	まったく身についていない	（有効回答数）
2019	27.4	53.7	18.9	0.0	0.0	95
2020	26.3	55.3	18.4	0.0	0.0	38
2021	24.1	59.3	9.3	7.4	0.0	54
2022	30.0	54.0	12.0	2.0	2.0	50
2023	43.3	46.7	10.0	0.0	0.0	60
②各種免許・資格（英語教員免許、日本語教員資格、語学検定など）に対する学科の取り組みを、あなたはどのように評価しますか。						
年度	十分に評価できる	どちらかといえば評価できる	どちらともいえない	どちらかといえば評価できない	まったく評価できない	（有効回答数）
2013	23.5	27.2	14.8	7.4	0.0	59
2014	16.3	41.3	27.5	6.3	0.0	73
2015	27.8	30.9	18.6	4.1	0.0	79
2016	27.0	47.0	11.0	2.0	1.0	88
2017	13.7	13.7	5.5	5.5	0.0	28
2018	25.7	35.1	20.3	9.5	0.0	67
③言語文化学科で学んだことによって、「外国語（英・独・仏・中・韓）を適切に理解・記述・表現する力」がどの程度身についたと思いますか。						
年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身についていない	まったく身についていない	（有効回答数）
2019	20.0	49.5	20.0	6.3	1.1	95
2020	13.2	65.8	15.8	5.3	0.0	38
2021	22.2	42.6	14.8	18.5	1.9	54
2022	18.0	60.0	8.0	12.0	2.0	50
2023	35.0	46.7	13.3	5.0	0.0	60
④言語文化学科での勉学によって、あなたがどの程度身についたと思うものは、次のうちどれですか（複数回答可）。						
年度	文献を読む力、筋道を立てて書いたり話したりする力	英語力	独仏中韓いずれかの語学力	文化論的な知識やものの見方（異文化の知識、哲学・倫理学・芸術・文学、自文化の「あたりまえ」を疑う知性など）	言語論的な知識やものの見方（言語学の知識や分析力、日本語学の知識や分析力など）	（有効回答数）
2016	27.0	23.0	32.0	38.0	25.0	87
2017	15.1	12.3	20.6	28.8	17.8	31
年度	文献を読む力、筋道を立てて書いたり話したりする力	英語力	独仏中韓いずれかの語学力	文化論的な知識やものの見方（異文化の知識、哲学・倫理学・芸術・文学、自文化の「あたりまえ」を疑う知性など）	言語論的な知識やものの見方（言語学の知識や分析力、日本語学の知識や分析力など）	（有効回答数）
2013	22.2	12.4	21.0	55.6	24.7	65
2014	32.5	13.8	30.0	60.0	23.8	77
2015	28.9	9.3	30.9	56.7	18.6	89
年度	日本語リテラシー（日本語を適切に理解・記述・表現する力）	英語リテラシー（英語を適切に理解・記述・表現する力）	独・仏・中・韓、いずれかのリテラシー（その言語を適切に理解・記述・表現する力）	文化論的な知識や思考（文化人類学・哲学・芸術・文学などから学んだ知識や分析力）	言語論的な知識や思考（言語学・日本語学などから学んだ知識や分析力）	（有効回答数）
2018	37.8	18.9	36.5	66.2	25.7	72
③言語文化学科で学んだことによって、「文化論的な知識や思考（文化人類学・哲学・倫理学・芸術・文学などから学んだ知識や分析力）」がどの程度身についたと思いますか。						
年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身についていない	まったく身についていない	（有効回答数）
2019	36.8	55.8	5.3	1.1	0.0	95
2020	34.2	52.6	10.5	2.6	0.0	38
2021	22.2	63.0	11.1	3.7	0.0	54
2022	44.0	50.0	4.0	2.0	0.0	50
2023	50.0	48.3	0.0	1.7	0.0	60
④言語文化学科で学んだことによって、「言語論的な知識や思考（言語学・日本語学などから学んだ知識や分析力）」がどの程度身についたと思いますか。						
年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身についていない	まったく身についていない	（有効回答数）
2019	12.6	52.6	16.8	7.4	0.0	95
2020	23.7	63.2	10.5	2.6	0.0	38
2021	18.5	61.1	16.7	3.7	0.0	54
2022	26.0	56.0	14.0	4.0	0.0	50
2023	33.3	53.3	11.7	1.7	0.0	60
<質問①>で「4、5」、<質問②>で「9、10」と回答した方は、ぜひ、その理由やこうしてほしかったという要望を自由記述欄に記入してください。						
2013年度「4」	専門的なことを学ぶのが大学1、2年次で少ないと思う。基礎も大事だと思うが、正直大学に来た気がしなかった。					
2014年度	<質問①>「4、5」、<質問②>「9、10」とともに記述なし。					
2015年度	記述なし。					
2016年度	記述なし。					

4. 学部・学科ごとの設問

2017年度	記述なし。
2018年度	学生の2極化がすごい。やる気のある学生とやる気のない学生の差がすごいので、なんとかしたほうがよいと思う。

4. 学部・学科ごとの設問

情報科学

①情報科学科で学んだことによって、「現代社会における情報の重要性を理解し、その役割を説明することができる力」がどの程度身についたと思いますか。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
2018	26.5	58.2	10.2	3.1	1.0	97
2019	23.5	50.0	20.4	4.1	2.0	98
2020	15.4	69.2	9.6	5.8	0.0	52
2021	20.8	50.0	25.0	2.8	1.4	72
2022	22.0	61.0	10.2	1.7	5.1	59
2023	19.5	64.9	9.1	6.5	0.0	77

③情報科学科で学んだことによって、「これからの社会に出るにあたり、情報システム・数理科学・自然科学のいずれかを基本として多面的に情報を捉え、活用できそうな力」はどの程度身についたと思いますか。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
2018	31.6	52.0	10.2	5.1	1.0	98
2019	28.6	52.0	13.3	4.1	1.0	98
2020	25.0	61.5	11.5	0.0	1.9	52
2021	19.4	54.2	22.2	2.8	1.4	72
2022	22.0	54.2	15.3	6.8	1.7	59
2023	15.6	64.9	10.4	9.1	0.0	77

②情報科学科で学んだことによって、「情報を科学的に取り扱うために必要となる基礎的な知識や手法を獲得し、それらの概要を説明できる力」がどの程度身についたと思いますか。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
2018	20.4	62.2	10.2	4.1	0.0	95
2019	25.5	51.0	14.3	2.0	3.1	98
2020	15.4	65.4	15.4	1.9	1.9	52
2021	19.4	54.2	22.2	2.8	1.4	72
2022	20.3	55.9	13.6	8.5	1.7	59
2023	20.8	54.5	19.5	5.2	0.0	77

④情報科学科で学んだことによって、「1年次に購入したノートPCを(授業と授業以外を含めて)どの程度使いこなすことができましたか」がどの程度身についたと思いますか。

年度	思ったとおりあるいはそれ以上を使いこなすことができた	ほぼ思った通りを使いこなすことができた	なんとなくいえない	思ったほどには使いこなすことができなかった	ほとんど使いこなすことができなかった	(有効回答数)
2013	17.5	38.1	19.1	4.8	4.8	53
2014	18.7	41.3	20.0	0.0	2.7	62
2015	17.4	25.5	13.3	6.1	1.0	62
2016	10.8	41.0	20.5	9.6	1.2	69
2017	11.5	27.6	42.5	6.9	8.1	84
2018	21.4	37.8	29.6	8.2	0.0	95
2020	28.8	50.0	13.5	3.8	3.8	52
2021	25.0	48.6	16.7	4.2	5.6	72
2022	35.6	50.8	8.5	1.7	3.4	59
2023	28.6	51.9	16.9	2.6	0.0	77

②入学時と現在を比較して、次のうち、もっとも近いと思われるものを選んでください。該当するものがない場合は自由記述欄にコメントをお願いします。

◆入学当時、学科での勉学や卒業後の進路にイメージがあった人

年度	学科での勉学は近かった：卒業後の進路は近かった：現在は満足	学科での勉学は近かった：卒業後の進路は近かった：現在は不満足	学科での勉学は近かった：卒業後の進路は異なった：現在は満足	学科での勉学は近かった：卒業後の進路は異なった：現在は不満足	学科での勉学は異なった：卒業後の進路は近かった：現在は満足	学科での勉学は異なった：卒業後の進路は近かった：現在は不満足	学科での勉学は異なった：卒業後の進路は異なった：現在は満足	学科での勉学は異なった：卒業後の進路は異なった：現在は不満足	(有効回答数)
2013	25.4	4.8	15.9	7.9	12.7	0.0	6.4	0.0	46
2014	25.3	5.3	17.3	2.7	5.3	0.0	2.7	1.3	45
2015	21.4	4.1	11.2	5.1	8.2	1.0	2.0	3.1	55
2016	22.9	13.3	22.9	1.2	7.2	2.4	7.2	0.0	64
2017	27.6	6.9	29.9	8.1	8.1	0.0	2.3	3.5	75

◆入学時、学科の勉学や卒業後の進路にほとんどイメージを持っていなかった人

年度	現在は満足している	現在は満足していない	(有効回答数)
2013	14.3	0.0	9
2014	18.7	1.3	15
2015	4.1	2.0	6
2016	13.3	1.2	12
2017	10.3	4.6	13

4. 学部・学科ごとの設問

地域構想

①地域構想学科で学んだことによって、「地域を異なる様々な角度から眺めて考察する力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
2015	37.5	45.0	6.3	2.5	1.3	74
2016	27.1	50.5	10.3	0.9	1.9	97
2017	14.3	4.8	1.6	0.0	1.6	13
2018	46.0	41.4	6.9	1.1	2.3	85
2019	38.0	39.0	14.0	4.0	3.0	100
2020	25.0	67.9	7.1	0.0	0.0	28
2021	37.3	53.3	5.3	4.0	0.0	75
2022	37.5	52.1	4.2	6.3	0.0	48
2023	43.1	45.1	9.8	2.0	0.0	51

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	25.0		18.4	2.6	5.3	73
2014	27.7	36.9	15.4	4.6	7.7	60

②地域構想学科で学んだことによって、「あるテーマに関して情報・データを収集して分析し、まとめる力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
2015	23.8	47.5	12.5	3.8	1.3	71
2016	26.2	42.1	16.8	3.7	0.9	96
2017	12.7	1.6	1.6	1.6	1.6	13
2018	42.5	43.7	4.6	3.4	2.3	84
2019	38.0	38.0	10.0	2.0	2.0	100
2020	32.1	42.9	21.4	3.6	0.0	28
2021	38.7	57.3	4.0	0.0	0.0	75
2022	35.4	54.2	6.3	4.2	0.0	48
2023	41.2	41.2	15.7	2.0	0.0	51

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	31.6	32.9	18.4	6.6	2.6	70
2014	23.1	35.4	10.8	12.3	0.0	53

③地域構想学科で学んだことによって、「課題を達成するために複数の人と一緒にグループ作業をおこなう力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
2015	50.0	23.8	15.0	0.0	2.5	73
2016	33.6	37.4	14.0	4.7	0.9	97
2017	11.1	6.4	1.6	1.6	1.6	13
2018	44.8	34.5	13.8	2.3	1.1	84
2019	40.0	36.0	15.0	2.0	5.0	100
2020	17.9	67.9	7.1	3.6	3.6	28
2021	44.0	46.7	8.0	1.3	0.0	75
2022	31.3	54.2	10.4	4.2	0.0	48
2023	45.1	37.3	11.8	3.9	2.0	51

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	31.6	30.3	17.1	5.3	5.3	68
2014	33.9	40.0	9.2	4.6	6.2	61

④地域構想学科で学んだことによって、「文献をしっかり読んで物事を考える力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
2015	22.5	35.0	17.5	7.5	2.5	68
2016	24.3	36.5	18.7	8.4	1.9	96
2017	7.9	6.4	1.6	1.6	1.6	13
2018	33.3	40.2	19.5	1.1	2.3	84
2019	34.0	27.0	25.0	2.0	2.0	100
2020	21.4	60.7	14.3	3.6	0.0	28
2021	38.7	57.3	2.7	1.3	0.0	75
2022	37.5	43.8	10.4	8.3	0.0	48
2023	37.3	45.1	11.8	5.9	0.0	51

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	26.3	34.2	15.8	4.0	2.6	63
2014	20.0	30.8	18.5	10.8	0.0	52