

2023年8月18日

## 2023年度新入生意識調査の結果概要

教育総合研究所高等教育部門

### 2023年度新入生意識調査のポイント

- ① 2023年度新入生意識調査はオンライン（manaba）で実施した。有効回答数は2,715、有効回収率96.3%であった。
- ② 新入生の出身地は宮城県が6割を占める。新学科は全体的に宮城県出身率が高い。
- ③ 出身高校種別は進学校の割合がやや減少傾向にある。新学科は全体的に進学校・準進学校出身者の割合が多い。
- ④ 本学の志望理由は「入りたい学部・学科・コースがあったから」「就職が有利になりそうだから」の2つが特に多い。新学科では、全ての学科で前者が第1位となった。
- ⑤ 本学を第一志望とする新入生の割合は増加傾向にあり、2023年度は約72%であった。
- ⑥ 東北学院大学に入学したこと、および所属学科に入学したことの満足感はいずれも90%を超えており、学科による大きな違いはなかった。

### 1. 2023年度新入生意識調査について

本学では、新入生への教育・指導および入学者募集のための基礎資料とすることを目的として新入生意識調査を毎年実施している。

2019年度までの新入生意識調査は、4月初旬の新入生オリエンテーションにおいて新入生に調査票（マークシート式）を配布し、その場で回答および調査票回収を行う集合自記式で実施していた。しかし、2020年度以降は新型コロナウイルス感染症対策のため新入生オリエンテーションがすべてオンライン形式となり、新入生意識調査もmanabaのアンケート機能を利用しての実施となった。2022年度からは新入生オリエンテーションは対面実施となったが、新入生意識調査はmanaba上での実施が継続された。2023年度調査も2022年度と同様の方法で実施された。

2023年度新入生意識調査の流れは以下の通りである。(1)各学科のmanaba用アンケートファイルを教育総合研究所が作成し、各学科の1年生用manabaコースにアンケートを設定した。(2)教育総合研究所長から学生部に新入生オリエンテーション期間中のアンケー

トの実施を依頼した。(3) 対面式で実施した新入生オリエンテーションにおいて、グループリーダーから新入生に回答を呼びかけた。当初は実施期間を2023年4月3日から4月7日としていたが、回答状況が良くないことから実施期間を4月13日まで延長、さらに4月20日まで再延長した。(4) 実施期間終了後、教育総合研究所が回答データファイルをmanabaからダウンロードした。

各学科の回収率は表1の通りである。2022年度(96.2%)に引き続き、高い回収率を達成することができた。

表1 2023年度新入生意識調査回収状況

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英文	150	157	95.5%	電気電子	128	133	96.2%
総合人文	59	60	98.3%	環境建設	116	120	96.7%
歴史	171	176	97.2%	データサイエンス	203	213	95.3%
教育	73	73	100.0%	地域コミュニティ	154	154	100.0%
経済	419	444	94.4%	政策デザイン	152	153	99.3%
経営	331	351	94.3%	心理行動科学	165	168	98.2%
法律	350	363	96.4%	国際教養	134	134	100.0%
機械知能	110	119	92.4%	<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>2,818</b>	<b>96.3%</b>

## 2. 結果の概要

新入生意識調査の質問事項は多岐にわたる。このため本報告書では、以前の調査結果と比較して特徴的であると思われる事項、広報や学生指導に関して重要であると考えられる事項を選んで報告する。加えて、2023年度は学部改組の初年度ということもあり、新学部・新学科(情報学部データサイエンス学科、地域総合学部地域コミュニティ学科・政策デザイン学科、人間科学部心理行動科学学科、国際学部国際教養学科)の特徴の把握にも焦点をあてる。

本報告書では、(1) 学科別の出身高校所在地、(2) 出身高校種別、(3) 受験理由(志望理由)、(4) 志望順位、(5) 入学満足感、の5点を取りあげる。調査結果の詳細については、全学および各学科の単純集計表を参照のこと。

## 2.1 出身高校所在地

図1は2023年度新入生の出身高校所在地をまとめたものである。宮城県が60%以上を占めることはここ10年変わっていないが、その割合は緩やかに減少傾向にある。2023年度は、前年度と変わらない数値となった。

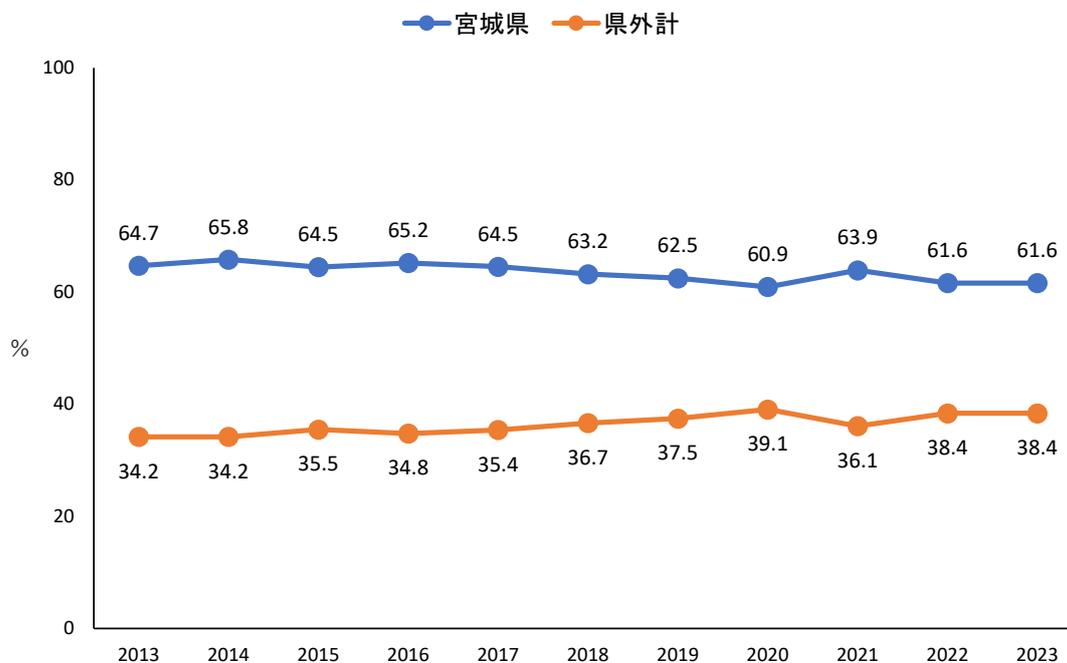


図1 出身高校所在地の変化 (2013-2023年度)

図2は、新入生の出身高校所在地を学科別に比較したものである(宮城県率の低い順に並べ替え)。新学科では、政策デザイン学科と地域コミュニティ学科の宮城県出身者比率が全体(全学科平均)よりも低く、それ以外の学科は全体よりも高い。

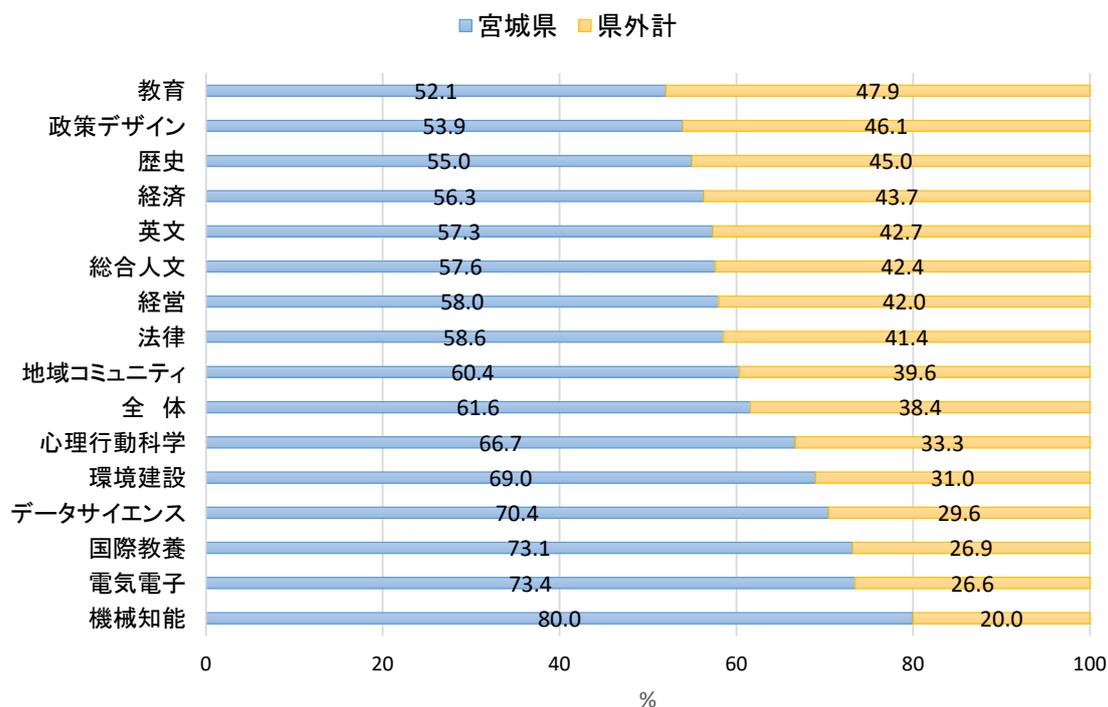


図2 学科別出身高校所在地（2023年度）

## 2.2 出身高校種別

新入生意識調査では、次のように出身高校の種別（教育レベル）を質問している。

あなたが卒業した高校は次のうちどれに該当しますか。

- 1 進学校だった（4年制大学志望者がほとんど）
- 2 どちらかといえば進学校だった（4年制大学志望者が半分以上）
- 3 どちらかといえば、進学校ではなかった（4年制大学志望者が半分以下）
- 4 進学校ではなかった（4年制大学志望者はほとんどいない）
- 5 非該当（高卒認定試験合格者）

ここでは1を「進学校」、2を「準進学校」、3を「準非進学校」、4を「非進学校」と呼ぶことにする。図3は、2013年度以降の出身高校種別の変化をまとめたものである（「非該当」を除外したため、合計は100%にならない）。



図3 出身高校種別の変化（2013-2023年度）

ここ10年の間に進学校の割合が約10ポイント減少し、それ以外の高校、特に準進学校の割合が増加したことがわかる。

図4は、2023年度の各学科の出身高校種別構成を比較したものである（進学校と準進学校の合計比率が高い順に並べ替え）。図3同様、「非該当」を除外したため、合計は100%にならない。

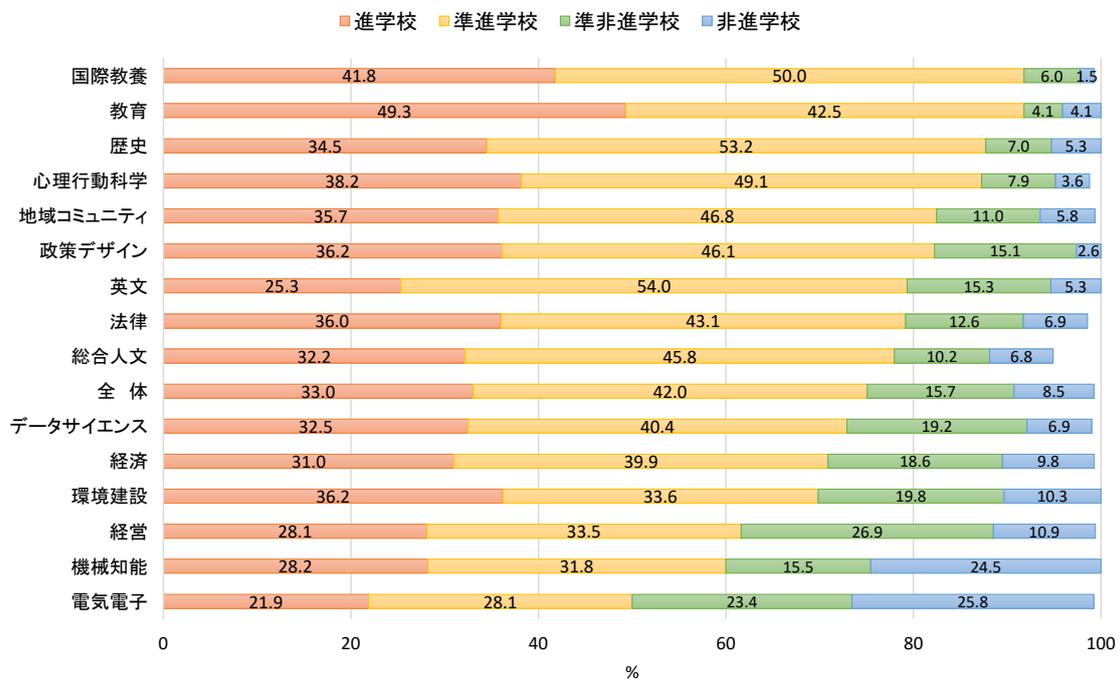


図4 学科別出身高校種別（2023年度）

新学科の出身高校種別構成はデータサイエンス学科が全体（全学）とほぼ同じで、それ以

外の新学科は、大学全体の構成比よりも進学校および準進学校出身者の割合が高い。特に、国際教養学科は文学部教育学科と並んで進学校および準進学校出身者の割合が90%を超えている。

### 2.3 受験理由

新入生意識調査では、次のように本学を受験した理由を質問している（複数回答）。

あなたが東北学院大学を受験した理由は何ですか。

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. 伝統があり、定評のある大学だから       | 7. キリスト教に基づく大学だから      |
| 2. 就職が有利になりそうだから          | 8. 入りたい学部・学科・コースがあったから |
| 3. 自分の学力に相応していたから         | 9. 自宅から通える大学だから        |
| 4. すべり止めとして適当だったから        | 10. 仙台にある大学だから         |
| 5. 適当な入試制度があったから          | 11. その他                |
| 6. 兄姉、先輩など知っている人が入学しているから |                        |

これまでの新入生意識調査で回答比率が比較的高かったのは、「伝統があり、定評のある大学だから」（伝統・定評）、「自分の学力に相応していたから」（学力相応）、「入りたい学部・学科・コースがあったから」（志望学科）、「就職が有利になりそうだから」（就職有利）、「自宅から通える大学だから」（自宅通学）、の5つであった（詳細は略）。

表2は、2023年度の実験理由の上位3位を学科別にまとめたものである。各学科の実験理由の第1位は「志望学科」または「就職有利」のいずれかであるが、新学科は全て「志望学科」となっており、特に国際教養学科と心理行動科学科の回答比率が高かった。新学科の2位と3位は「就職有利」か「自宅通学」のいずれかで、これらの比率に学科間で大きな違いはなかった。

表2 2023年度の受験理由上位3位（学科別）

学科	受験理由（複数回答）					
	第1位	%	第2位	%	第3位	%
英文	志望学科	54.7	自宅通学	40.7	就職有利	32.7
総合人文	志望学科	66.1	自宅通学	37.3	学力相応	33.9
歴史	志望学科	63.2	自宅通学	37.4	就職有利	32.2
教育	志望学科	61.6	就職有利 伝統定評	35.6	自宅通学	34.2
経済	就職有利	56.3	伝統・定評	33.2	自宅通学	29.8
経営	就職有利	49.5	志望学科	48.3	伝統・定評	36.9
法律	志望学科	47.1	就職有利	44.9	自宅通学	37.7
機械知能	就職有利	53.6	志望学科	48.2	自宅通学	41.8
電気電子	就職有利	60.9	志望学科	43.8	自宅通学	39.1
環境建設	就職有利	49.1	志望学科	48.3	自宅通学	31.0
データサイエンス	志望学科	54.2	就職有利	41.9	自宅通学	41.4
地域コミュニティ	志望学科	53.9	就職有利	48.7	自宅通学	41.6
政策デザイン	志望学科	55.3	就職有利	40.8	自宅通学	34.2
心理行動科学	志望学科	65.5	自宅通学	42.4	就職有利	33.9
国際教養	志望学科	76.1	自宅通学	41.8	就職有利	32.8
全体	志望学科	50.6	就職有利	45.0	自宅通学	36.6

注)教育学科の「就職有利」と「伝統定評」は同率2位

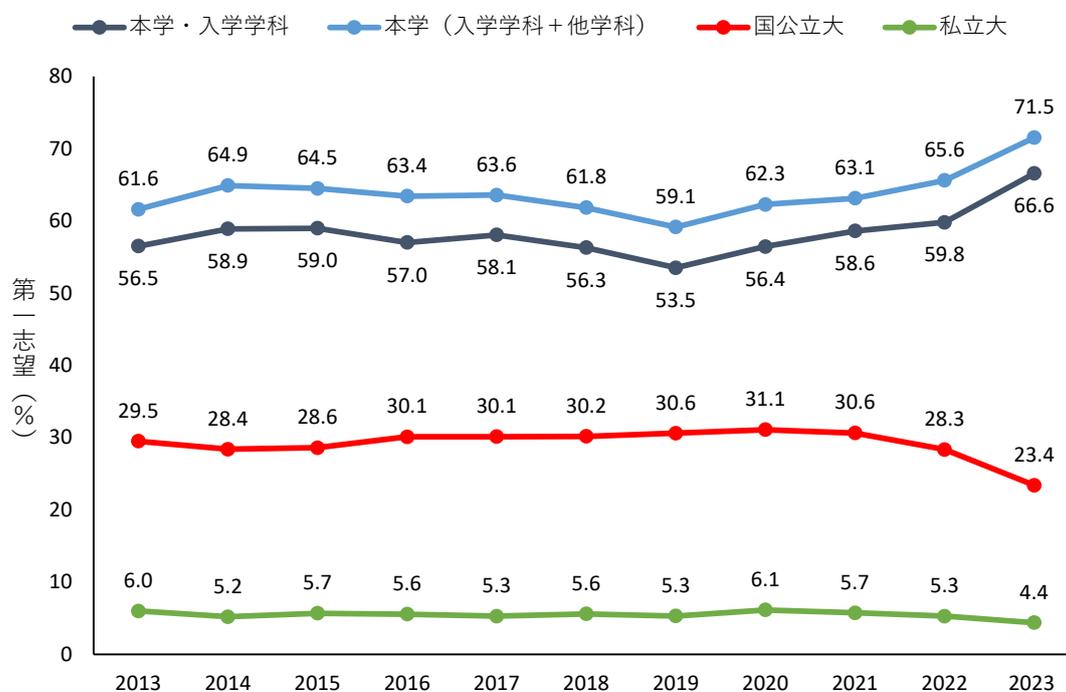
#### 2.4 東北学院大学の第一志望率

図5は、「あなたが東北学院大学を受験する時点で、あなたの第一希望の大学はどこでしたか」という質問への回答の変化をまとめたものである。選択肢は「本学・入学学科」「本学・他学科」「国公立大」「私立大」「その他」の5つである。図5では、「本学・他学科」は単独では表示せず、「本学・入学学科」との合計比率（本学が第一志望であった比率）として示した。また、「その他」は少ないので省略した。

2023年度に本学の入学学科を第一志望とした学生の割合は前年度から約7ポイント上昇して66.6%となり、比較的大きな増加となった<sup>1</sup>。2021年度以降、国公立大学を第一志望とした学生の割合が減少しており、その減少分がこの増加につながっている。また、本学を

<sup>1</sup> 第一志望に関する質問は、全学部学科共通の質問の後に追加される「学科別質問」に含まれる。2022年度までは全学科が同一形式で第一志望の質問を実施していたが、2023年度調査では国際教養学科のみ質問形式を変更したため、国際教養学科の結果は全学の数値に算入しなかった。このため、2023年度の数値は2022年度以前とは厳密には比較できないことに注意が必要である。学科別質問については教育総合研究所（2022年度以前は教育研究所）から各学科に対し毎年度内容確認を行っており、新学科については前身となる学科の学科別質問を示した上で学科別質問を作成するよう依頼した。国際教養学科の第一志望に関する質問の形式変更は、国際教養学科の指示によるものである。

第一志望とした学生の割合（「本学・入学学科」と「本学・他学科」の合計）は71.5%となり、2013年度以降で最も高い数値となった。



注) 2022年年度以前の数値は全学（全学科）の結果、2023年度の数値は国際教養学科以外の全学科。

図5 第一志望の変化（2013-2023年度）

2023年度新入生について、学科別に第一志望をまとめたものが表3である（国際教養学科のみ他学科と質問形式が異なるため、第一志望以外の数値は表示しない）。新学科の場合、入学学科を第一志望と回答した学生の比率は5学科中4学科で全体（全学平均）を上回っている。既存学科では、英文学科と経営学科の第一志望率が高かった。

表3 2023年度新入生の第一志望の構成（学科別）

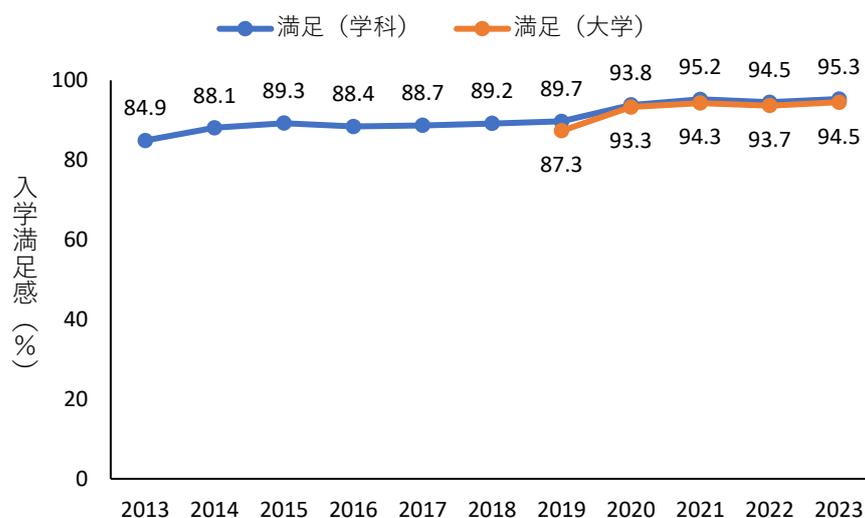
学科	第1志望					
	本学・入学学科	本学・他学科	本学（入学学科 +他学科）	国公立大	私立大	その他
英文	70.7	8.0	78.7	17.3	3.3	0.7
総合人文	52.5	5.1	57.6	32.2	10.2	0.0
歴史	64.9	2.3	67.3	24.0	7.6	1.2
教育	53.4	2.7	56.2	41.1	2.7	0.0
経済	63.2	8.1	71.4	23.4	4.3	1.0
経営	76.1	3.3	79.5	13.3	6.3	0.9
法律	59.7	5.1	64.9	26.9	6.6	1.7
機械知能	66.4	8.2	74.5	23.6	1.8	0.0
電気電子	70.3	3.9	74.2	20.3	4.7	0.8
環境建設	67.2	1.7	69.0	25.9	4.3	0.9
データサイエンス	68.5	4.4	72.9	26.1	1.0	0.0
地域コミュニティ	71.4	3.9	75.3	24.7	0.0	0.0
政策デザイン	62.5	7.2	69.7	27.0	3.3	0.0
心理行動科学	72.7	1.2	73.9	23.0	3.0	0.0
国際教養学科	70.9	—	—	—	—	—
全 体	66.6	5.0	71.5	23.4	4.4	0.7

注) 国際教養学科は他学科と質問形式が異なるため全体比率には算入せず、入学学科以外の回答比率も表示しない。

## 2.5 入学満足感

図6は、「東北学院大学に入学したこと」（大学入学満足感：2019年度以降で質問）および「東北学院大学の自分の所属学科に入学したこと」（学科入学満足感）の変化をまとめたものである（「たいへん満足している」と「どちらかといえば満足している」の合計比率）。なお、学科入学満足感を質問するかどうかは各学科の判断に委ねられており、2023年度新入生意識調査では国際教養学科はこの質問を行わなかったため、2023年度の分析結果に国際教養学科の回答は含まれない<sup>2</sup>。

<sup>2</sup> これまでの新入生意識調査では、学科入学満足感は全学部学科共通の質問の後に追加される「学科別質問」の中に含まれていた。2022年度までは全学科が学科入学満足感を質問していたが、国際教養学科が作成した2023年度の学科別質問には学科入学満足感が含まれていなかった。



注1：入学満足感は「たいへん満足している」と「どちらかといえば満足している」の合計比率

注2：学科入学満足感の2022年年度以前の数値は全学（全学科）の結果、2023年度の数値は国際教養学科以外の全学科の結果

図6 大学入学満足感および学科入学満足感の変化（2013-2022年度）

2020年度以降、大学入学満足感・学科入学満足感とも90%を越えており、高い水準を維持している。2023年度は大学入学満足感が94.5%、学科入学満足感が所属学科で95.3%と2013年度以降最高となった。

大学入学満足感を学科別に集計したものが図7、学科入学満足感を学科別に集計したものが図8である（いずれも「たいへん満足している」と「どちらかといえば満足している」の合計比率が高い順に並べ替え）。いずれの学科においても満足感が高く、最も満足感が低い学科でも90%を超えており、入学満足感に学科間で大きな差はないといえる。

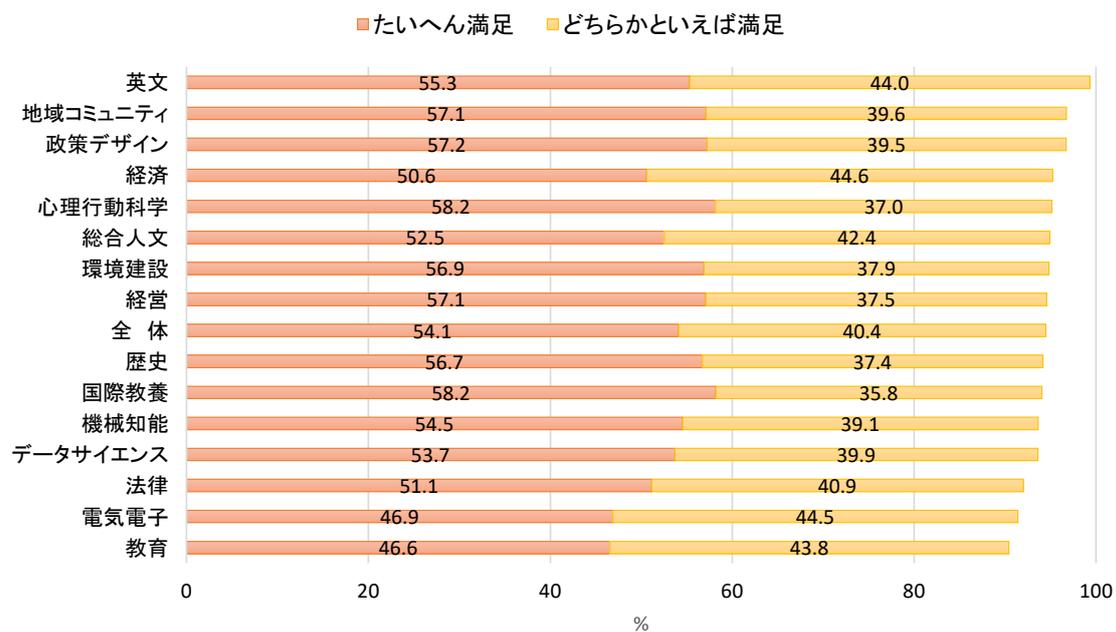
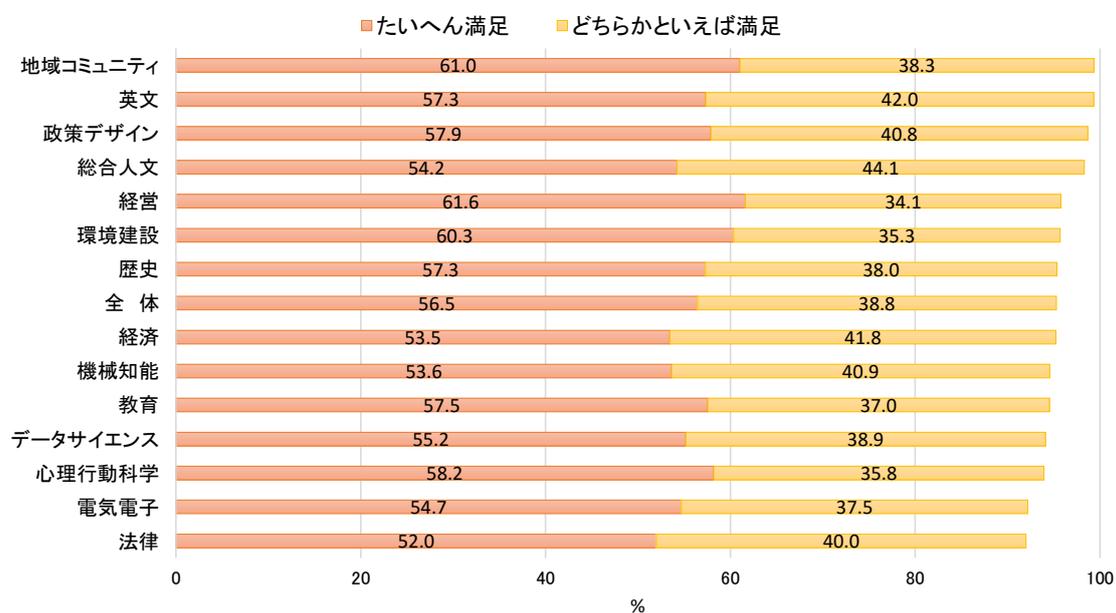


図7 2023年度新入生の大学入学満足感（学科別）



注：国際教養学科は学科入学満足感を質問していない。

図8 2023年度新入生の学科入学満足感（学科別）

### 3. まとめ

以上の結果をまとめると、次のようになる。

- ① 新入生の出身地は宮城県が6割を占める。新学科は全体的に宮城県出身率が高い。
- ② 出身高校種別は進学校の割合が減少傾向にある。新学科は全体的に進学校・準進学校出身者の割合が多い。
- ③ 本学の志望理由は「入りたい学部・学科・コースがあったから」「就職が有利になりそうだから」の2つが多い。新学科では、全ての学科で前者が第1位となった。
- ④ 本学を第一志望とする新入生の割合は増加傾向にあり、2023年度は約72%であった。
- ⑤ 東北学院大学に入学したことおよび所属学科に入学したことの満足感はいずれも90%を超えており、学科による大きな違いはなかった。

2023年度新入生は、これまでの新入生と同等かそれ以上に、高い希望と満足をもって本学に入学しているといえる。直接的な検証は難しいが、五橋キャンパスへの移転もこれらの結果に影響していると推測される。

以上

2023年度 東北学院大学

## 新入生意識調査

### 単純集計結果（学科ごと）

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英文	150	157	95.5%	電気電子	128	133	96.2%
総合人文	59	60	98.3%	環境建設	116	120	96.7%
歴史	171	176	97.2%	データサイエンス	203	213	95.3%
教育	73	73	100.0%	地域コミュニティ	154	154	100.0%
経済	419	444	94.4%	政策デザイン	152	153	99.3%
経営	331	351	94.3%	心理行動科学	165	168	98.2%
法律	350	363	96.4%	国際教養	134	134	100.0%
機械知能	110	119	92.4%	<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>2,818</b>	<b>96.3%</b>

## 目次

	ページ
<調査の概要>	3
<1> 出身高校（所在地）	4
<2> 出身高校（進学校か）	5
<3> 高校生活での力点	6
<4> 受験の為に平均勉強時間	7
<5> 昨年の読書冊数	8
<6> 高校の非科目履修	9
<7> 受験を決めた時期	10
<8> 本学情報メディアとの接触	11
<9> オープンキャンパス参加の有無	12
<10> 進学相談者	13
<11> 受験を決めた際の情報源	14
<12> 本学受験理由	15
<13> 本学の理念と理解	16
<14> 学部学科の教育理念・目的理解	17
<15> 学部学科に対する基礎的知識	18
<16> 必要な国語・英語力の知識	19
<17> 入学に対する満足度	20
<18> 学びに対する気持ち	21
<19> 自己潜在力評価	22
<20> 大学への通学	23
<21> 大学生活での力点	24～26
<22> 目標達成での力点	27～29
<23a> 大学生活での不安点	30～31
<23b> 自分自身について	32～33
<24> 新聞閲読有度	34
<25> 奨学金必要度	35
<26> 進学時の家計負担度	36
<27> 学科受験理由	37～44
<28> 志望大学（第一志望～第二志望）	45
<29> 入学満足度	46

<調査の概要>

1. 調査目的： 新入生の意識を把握することにより、新入生への教育・指導および入学者募集のための基礎資料とする。
2. 調査主体： 東北学院大学教育研究所
3. 調査対象： 2023年度本学新入生全員
4. 調査方法： 調査票への回答（manabaのアンケート機能を用いた回答）
5. 調査票の配付・回収方法：
  - （1）manabaに設置された新入生オリエンテーション用コースに教育研究所がアンケートを作成した。
  - （2）教育研究所長から学生部に新入生オリエンテーション期間中のアンケートの実施を依頼した。
  - （3）対面式で実施した新入生オリエンテーションにおいて、グループライダーから新入生に回答を呼びかけた。  
実施期間は4月4日から4月9日の予定だったが、提出状況を見て実施期間を4月14日まで延長した。  
4月11日に教育研究所長から教務課へ新入生に向けた協力依頼のお知らせ配信（MyTG）を依頼した。
  - （4）実施期間終了後、教育研究所が回答データファイルをmanabaからダウンロードした。
6. 回収した調査票及び回収率：

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英文	150	157	95.5%	電気電子	128	133	96.2%
総合人文	59	60	98.3%	環境建設	116	120	96.7%
歴史	171	176	97.2%	データサイエンス	203	213	95.3%
教育	73	73	100.0%	地域コミュニティ	154	154	100.0%
経済	419	444	94.4%	政策デザイン	152	153	99.3%
経営	331	351	94.3%	心理行動科学	165	168	98.2%
法律	350	363	96.4%	国際教養	134	134	100.0%
機械知能	110	119	92.4%	<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>2,818</b>	<b>96.3%</b>

<1> 出身高校の所在地を教えてください。

	回答者数	宮城	青森	秋田	岩手	山形	福島	新潟	北海道	関東	その他	県外小計	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	57.3	4.7	6.7	8.0	10.0	12.0	0.7	0.0	0.7	0.0	42.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	57.6	6.8	5.1	3.4	11.9	3.4	3.4	0.0	0.0	8.5	42.4	0.0	0.0	100.0
歴史	171	55.0	8.2	5.8	3.5	9.4	13.5	0.6	1.8	2.3	0.0	45.0	0.0	0.0	100.0
教育	73	52.1	5.5	5.5	2.7	16.4	12.3	0.0	1.4	4.1	0.0	47.9	0.0	0.0	100.0
経済	419	56.3	4.3	4.8	8.8	8.6	14.6	0.5	1.0	0.7	0.5	43.7	0.0	0.0	100.0
経営	331	58.0	5.4	4.8	10.3	7.3	10.9	0.3	1.2	0.6	1.2	42.0	0.0	0.0	100.0
法律	350	58.6	4.3	6.0	9.4	8.3	11.7	0.0	0.0	0.9	0.9	41.4	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	80.0	0.0	0.9	10.9	3.6	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	73.4	3.9	1.6	7.0	7.0	4.7	0.0	1.6	0.8	0.0	26.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	69.0	6.0	2.6	12.1	6.0	2.6	0.0	0.0	0.9	0.9	31.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	70.4	5.4	2.0	4.9	10.3	5.9	0.0	0.0	0.0	1.0	29.6	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	60.4	3.2	3.9	14.3	8.4	8.4	0.0	0.0	1.3	0.0	39.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	53.9	8.6	5.9	9.2	11.2	10.5	0.7	0.0	0.0	0.0	46.1	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	66.7	4.8	4.2	7.9	3.0	8.5	0.0	1.2	1.8	1.8	33.3	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	73.1	3.7	2.2	4.5	5.2	9.7	0.0	0.7	0.7	0.0	26.9	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>61.6</b>	<b>4.9</b>	<b>4.4</b>	<b>8.3</b>	<b>8.2</b>	<b>10.0</b>	<b>0.3</b>	<b>0.6</b>	<b>0.9</b>	<b>0.7</b>	<b>38.4</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	61.6	4.4	4.3	8.5	8.5	9.5	0.6	0.8	1.0	0.6	0.6	38.4	0.0	0.0	100.0
2021年	63.9	4.4	4.1	7.4	7.3	10.3	0.3	0.6	0.8	0.8	0.8	36.1	0.0	0.0	100.0
2020年	60.9	5.2	4.2	7.9	8.3	9.9	0.7	0.6	1.2	0.9	0.9	39.1	0.0	0.0	100.0
2019年	62.5	4.9	3.7	8.4	7.2	10.9	0.4	0.7	0.8	0.5	0.5	37.5	0.1	0.0	100.0
2018年	63.2	5.4	4.9	7.4	7.3	9.5	0.4	0.4	1.0	0.4	0.4	36.7	0.1	0.0	100.0
2017年	64.5	4.3	4.2	7.4	8.2	9.3	0.5	0.5	0.8	0.4	0.4	35.4	0.0	0.0	100.0
2016年	65.2	4.5	3.6	7.7	7.5	9.3	0.6	0.7	0.5	0.4	0.4	34.8	0.0	0.0	100.0
2015年	64.5	4.7	3.7	6.9	8.5	9.6	0.4	0.4	0.8	0.5	0.5	35.5	0.0	0.0	100.0
2014年	65.8	3.2	4.8	7.7	7.8	8.5	0.5	0.5	0.8	0.4	0.4	34.2	0.0	0.0	100.0
2013年	64.7	4.7	4.6	7.1	7.5	8.3	0.5	0.5	0.8	0.2	0.2	34.2	1.1	0.0	100.0
2012年	67.0	4.0	3.9	7.2	8.4	7.4	0.2	0.5	0.9	0.4	0.4	32.8	0.2	/	100.0
2011年	66.2	4.3	4.1	6.8	7.5	8.7	0.3	0.7	0.6	0.6	0.6	33.6	0.1	/	100.0
2010年	68.6	3.6	3.0	6.6	7.0	8.8	/	0.3	0.5	0.8	0.8	30.7	0.7	/	100.0
2009年	67.9	4.0	3.8	7.2	7.6	8.1	/	1.3			32.1	0.0	/	100.0	
2008年	68.5	3.5	3.4	7.7	6.8	8.3	/	1.5			31.5	0.0	/	100.0	

<2> あなたが卒業した高校は？（「高卒認定試験」合格者は「非該当」）

	回答者数	進学校(4 年制大学 志望者が ほとんど)	どちらかと いえば 進学校	どちらかと いえば 非進学校	非進学校	非該当	無回答	無効(複数 回答)	合計
英文	150	25.3	54.0	15.3	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	32.2	45.8	10.2	6.8	5.1	0.0	0.0	100.0
歴史	171	34.5	53.2	7.0	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	73	49.3	42.5	4.1	4.1	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	419	31.0	39.9	18.6	9.8	0.7	0.0	0.0	100.0
経営	331	28.1	33.5	26.9	10.9	0.6	0.0	0.0	100.0
法律	350	36.0	43.1	12.6	6.9	1.4	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	28.2	31.8	15.5	24.5	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	21.9	28.1	23.4	25.8	0.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	36.2	33.6	19.8	10.3	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	32.5	40.4	19.2	6.9	1.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	35.7	46.8	11.0	5.8	0.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	36.2	46.1	15.1	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	38.2	49.1	7.9	3.6	1.2	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	41.8	50.0	6.0	1.5	0.7	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>33.0</b>	<b>42.0</b>	<b>15.7</b>	<b>8.5</b>	<b>0.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年		33.9	41.7	15.7	8.1	0.6	0.0	0.0	100.0
2021年		37.1	40.0	14.7	7.6	0.6	0.0	0.0	100.0
2020年		37.2	40.3	15.6	6.4	0.6	0.0	0.0	100.0
2019年		39.2	37.5	14.7	8.0	0.4	0.1	0.0	100.0
2018年		38.2	38.0	16.0	7.2	0.3	0.3	0.0	100.0
2017年		40.7	36.7	14.9	7.1	0.4	0.3	0.0	100.0
2016年		40.2	37.0	15.2	7.0	0.4	0.2	0.0	100.0
2015年		41.0	37.1	13.6	7.5	0.6	0.2	0.0	100.0
2014年		39.2	36.4	15.7	7.5	0.7	0.5	0.0	100.0
2013年		43.5	35.0	14.1	6.6	0.5	0.1	0.1	100.0
2012年		47.4	32.9	12.8	6.1	0.7	0.2		100.0
2011年		45.3	33.0	13.6	7.0	0.8	0.2		100.0
2010年		47.1	35.1	15.7		1.5	0.5		100.0
2009年		45.3	31.8	14.8	7.2	0.8	0.1		100.0
2008年		45.4	31.5	14.4	7.2	1.3	0.2		100.0

<3> あなたが高校生活で特に力を入れたことはどれですか。(2つ以内で選ぶ)

	回答者数	高校での勉強	資格習得	読書・勉強	部活動	趣味・特技の個人活動	趣味・特技の仲間活動	友人との時間	その他				特になし	合計	無回答	無効(回答3つ以上)	
英文	150	44.0	24.0	8.7	36.7	10.0	11.3	27.3	0.0					162.0	0.0	7.3	
総合人文	59	39.0	1.7	27.1	27.1	22.0	8.5	30.5	1.7					157.6	0.0	10.2	
歴史	171	47.4	4.7	13.5	45.0	14.0	10.5	24.0	0.6					159.6	0.0	9.4	
教育	73	47.9	13.7	6.8	50.7	6.8	8.2	31.5	1.4					167.1	0.0	8.2	
経済	419	38.9	8.8	6.2	52.7	11.5	11.5	28.6	1.7					159.9	0.0	6.9	
経営	331	39.6	22.1	5.4	52.6	9.7	7.9	27.2	2.1					166.5	0.0	4.8	
法律	350	45.1	6.0	5.4	50.3	13.1	10.6	28.9	2.3					161.7	0.0	6.3	
機械知能	110	34.5	15.5	4.5	48.2	13.6	14.5	31.8	4.5					167.3	0.0	6.4	
電気電子	128	29.7	25.0	7.0	48.4	14.8	14.8	23.4	3.1					166.4	0.0	7.0	
環境建設	116	37.1	10.3	3.4	47.4	10.3	11.2	29.3	1.7					150.9	0.0	11.2	
データサイエンス	203	40.4	11.3	5.9	44.8	19.7	13.3	32.5	0.0					168.0	0.0	5.4	
地域コミュニティ	154	39.0	6.5	7.1	50.6	9.1	11.7	35.1	3.2					162.3	0.0	7.1	
政策デザイン	152	52.0	7.2	6.6	47.4	9.2	11.8	38.8	2.0					175.0	0.0	3.3	
心理行動科学	165	38.8	5.5	8.5	57.6	9.7	10.3	31.5	1.2					163.0	0.0	4.8	
国際教養	134	43.3	14.2	5.2	38.8	16.4	9.7	33.6	3.7					164.9	0.0	6.0	
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-	-					-	-	-	
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-					-	-	-	
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-	-					-	-	-	
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-					-	-	-	
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-	-					-	-	-	
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-	-					-	-	-	
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>41.2</b>	<b>11.7</b>	<b>7.1</b>	<b>48.4</b>	<b>12.3</b>	<b>11.0</b>	<b>29.8</b>	<b>1.9</b>					<b>163.4</b>	<b>0.0</b>	<b>6.6</b>	
2022年		44.5	10.8	7.4	49.8	10.8	9.4	29.6	1.8					164.1	0.0	6.6	
2021年		43.6	8.8	9.0	49.6	10.2	11.5	32.2	2.3					167.2	0.0	6.2	
2020年		47.1	8.3	9.1	52.4	8.6	10.1	29.6	2.8					168.0	0.0	5.3	
2019年		44.0	9.0	7.3	54.4	8.7	10.8	32.5	2.7					169.3	0.1	1.8	
					部活動(文化系)	部活動(運動系)			ボランティア活動	仕事・アルバイト	友だちづくり	その他					
2018年		40.7	8.0	7.1	11.8	50.2	7.2	7.2	22.9	4.1	2.8	6.0	1.3	2.1	171.4	0.2	1.4
2017年		39.3	6.7	7.0	11.6	51.3	6.9	6.5	23.0	3.4	2.8	6.3	1.1	3.3	169.0	0.3	1.0
2016年		38.3	7.6	7.0	11.7	49.1	8.3	8.7	24.2	3.7	2.6	6.1	1.6	2.7	171.6	0.1	1.2
2015年		37.4	8.3	7.9	13.3	45.6	7.0	8.8	24.3	3.8	3.1	6.9	1.0	2.9	170.0	0.1	1.6
2014年		37.0	8.3	6.7	12.2	47.2	6.7	9.8	25.9	3.3	3.1	8.0	1.2	3.1	172.5	0.4	1.3
2013年		40.7	6.6	7.4	12.1	48.5	12.0	6.4	26.3	3.4	2.6	8.7	1.4	2.0	178.1	0.1	1.2
2012年		35.5	6.8	7.3	10.6	48.0	11.6	7.2	29.7	2.7	2.5	8.9	1.0	3.6	175.4	0.2	1.0
2011年		34.8	7.0	7.4	12.2	44.9	12.2	8.3	28.2	1.8	3.4	8.4	1.3	4.0	173.9	0.1	1.3
2010年		31.2	7.2	6.3	11.3	47.6	10.1	7.0	27.2	2.4	3.7	10.1	1.4	3.3	169.0	0.1	1.1
2009年		36.5	9.8	9.3	11.5	47.4	11.6	7.4	32.9	1.7	3.9	12.5	1.1	4.2	189.8		
2008年		35.3	9.2	10.6	10.6	47.2	11.3	6.5	34.8	2.0	3.5	13.1	1.5	4.5	190.1		

<4> あなたは昨年、大学受験のために一日平均どれくらい勉強しましたか。

	回答者数	ほとんど しない	1時間以 内	1～2時間	2～3時間	3時間以 上	無回答	無効(複数 回答)	合計
英文	150	7.3	10.7	34.0	18.7	29.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	6.8	8.5	20.3	13.6	50.8	0.0	0.0	100.0
歴史	171	7.0	8.8	28.1	19.9	36.3	0.0	0.0	100.0
教育	73	8.2	4.1	15.1	24.7	47.9	0.0	0.0	100.0
経済	419	12.2	17.2	20.5	19.8	30.3	0.0	0.0	100.0
経営	331	16.0	16.3	22.4	17.2	28.1	0.0	0.0	100.0
法律	350	12.9	12.6	21.4	18.3	34.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	20.0	14.5	24.5	16.4	24.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	16.4	20.3	27.3	16.4	19.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	15.5	17.2	24.1	15.5	27.6	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	13.8	15.8	29.1	16.3	25.1	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	12.3	18.8	17.5	18.8	32.5	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	5.3	15.1	27.6	25.7	26.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	9.1	12.7	23.6	18.2	36.4	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	8.2	11.9	23.9	14.2	41.8	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全 体</b>	<b>2,715</b>	<b>11.9</b>	<b>14.4</b>	<b>23.8</b>	<b>18.4</b>	<b>31.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	9.9	13.6	21.9	18.0	36.7	0.0	0.0	100	
2021年	7.5	11.8	21.8	18.1	40.8	0.0	0.0	100	
2020年	7.9	12.1	22.0	19.4	38.7	0.0	0.0	100	
2019年	13.0	4.0	26.2	16.8	39.6	0.5	0.0	100	
2018年	13.7	11.5	21.6	17.3	35.5	0.3	0.0	100	
2017年	15.6	13.1	19.9	18.4	32.8	0.3	0.0	100	
2016年	16.9	11.8	20.7	17.8	32.6	0.2	0.0	100	
2015年	16.2	12.5	21.5	16.7	33.1	0.1	0.0	100	
2014年	17.8	12.3	19.8	17.1	32.6	0.5	0.0	100	

<5> あなたは昨年、どのくらい本（教科書・参考書・雑誌・コミックは除く）を読みましたか。

	回答者数	ほとんど 読まない	1か月1冊	1か月2冊	1か月3冊 以上	無回答	無効(複数 回答)	合計
英文	150	43.3	33.3	14.0	9.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	33.9	25.4	15.3	25.4	0.0	0.0	100.0
歴史	171	39.2	30.4	17.5	12.9	0.0	0.0	100.0
教育	73	49.3	32.9	12.3	5.5	0.0	0.0	100.0
経済	419	54.7	31.5	8.1	5.7	0.0	0.0	100.0
経営	331	54.4	26.0	11.5	8.2	0.0	0.0	100.0
法律	350	47.1	28.6	14.6	9.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	60.9	26.4	6.4	6.4	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	54.7	27.3	10.9	7.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	62.9	25.0	8.6	3.4	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	59.6	30.0	4.4	5.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	46.8	33.1	10.4	9.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	55.9	28.3	11.8	3.9	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	39.4	43.0	10.3	7.3	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	61.9	22.4	9.7	6.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>51.5</b>	<b>29.8</b>	<b>10.9</b>	<b>7.8</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	51.2	29.5	12.1	7.2	0.0	0.0	100.0	
2021年	49.6	29.2	13.1	8.1	0.0	0.0	100.0	
2020年	48.0	30.6	13.3	8.1	0.0	0.0	100.0	
2019年	51.2	24.9	16.3	7.0	0.6	0.0	100.0	
2018年	55.4	26.6	11.0	6.6	0.4	0.0	100.0	
2017年	53.8	25.9	11.2	8.7	0.4	0.0	100.0	
2016年	54.4	28.1	10.8	6.8	0.1	0.0	100.0	
2015年	54.6	28.2	10.4	6.7	0.1	0.0	100.0	
2014年	54.8	25.7	10.9	8.2	0.4	0.0	100.0	

<6> あなたが高校時代に実質的に習っていない科目はどれですか。(複数回答可)

	回答者数	日本史	世界史	地理	政治経済	倫理	現代社会	数Ⅰ・A	数Ⅱ・B	数Ⅲ	古文	漢文	情報	物理	化学	生物	地学	無回答
英文	150	35.3	15.3	50.0	18.0	58.7	16.7	0.0	10.0	82.0	4.0	4.0	10.7	67.3	28.0	13.3	40.0	0.0
総合人文	59	27.1	23.7	57.6	27.1	40.7	28.8	0.0	11.9	93.2	8.5	8.5	22.0	76.3	49.2	23.7	47.5	0.0
歴史	171	17.0	19.9	76.0	15.8	48.5	25.1	1.2	7.6	90.1	3.5	2.9	12.9	78.9	43.3	24.6	48.5	0.0
教育	73	38.4	30.1	54.8	21.9	53.4	24.7	1.4	6.8	75.3	2.7	1.4	9.6	57.5	38.4	19.2	56.2	0.0
経済	419	30.5	22.9	50.8	21.7	57.0	17.2	1.4	9.1	79.5	7.4	9.3	14.6	58.5	29.4	16.2	49.4	0.5
経営	331	32.0	18.7	45.0	23.6	60.4	15.4	1.5	17.5	82.5	15.1	17.2	15.4	64.4	30.5	22.1	55.6	0.9
法律	350	28.6	22.0	59.1	16.3	51.7	19.1	2.0	7.4	81.7	4.6	5.1	15.4	62.6	34.6	17.4	46.6	0.3
機械知能	110	60.0	24.5	23.6	64.5	88.2	17.3	2.7	7.3	25.5	15.5	15.5	16.4	12.7	9.1	50.9	85.5	0.0
電気電子	128	60.9	22.7	25.0	66.4	85.9	14.1	3.1	10.9	32.0	24.2	24.2	17.2	17.2	17.2	55.5	84.4	0.0
環境建設	116	56.0	19.8	28.4	67.2	83.6	13.8	1.7	4.3	29.3	11.2	15.5	20.7	11.2	6.9	49.1	83.6	0.0
データサイエンス	203	63.5	28.6	31.0	59.1	79.3	15.8	1.0	4.9	36.9	13.3	12.3	7.9	27.1	13.3	42.9	78.3	0.5
地域コミュニティ	154	30.5	26.0	50.6	16.9	55.8	22.7	1.3	13.0	88.3	7.1	6.5	16.2	68.8	43.5	20.8	44.2	0.0
政策デザイン	152	30.9	21.7	56.6	18.4	57.9	17.1	1.3	10.5	86.8	3.9	5.3	14.5	63.8	31.6	14.5	42.8	0.0
心理行動科学	165	27.3	17.6	55.8	17.6	48.5	25.5	0.6	7.9	83.6	4.8	5.5	12.1	64.8	33.3	14.5	44.2	0.6
国際教養	134	28.4	17.2	67.2	16.4	39.6	29.9	0.7	6.7	82.8	1.5	1.5	8.2	66.4	30.6	21.6	49.3	0.7
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>35.9</b>	<b>21.7</b>	<b>49.7</b>	<b>28.4</b>	<b>59.9</b>	<b>19.2</b>	<b>1.4</b>	<b>9.5</b>	<b>72.7</b>	<b>8.5</b>	<b>9.2</b>	<b>14.1</b>	<b>55.4</b>	<b>29.3</b>	<b>24.7</b>	<b>55.1</b>	<b>0.3</b>
2022年	37.0	24.7	51.7	29.4	61.4	19.9	1.5	9.6	73.3	7.7	8.4	12.9	53.7	27.0	25.2	55.0	0.2	
2021年	35.6	21.6	54.8	28.2	59.8	21.6	2.0	8.8	72.0	7.6	8.5	14.4	54.4	30.2	26.0	56.2	0.3	
2020年	36.8	21.2	52.4	27.7	58.5	19.5	1.0	7.4	71.9	6.3	6.8	11.4	50.8	25.5	20.0	52.3	0.5	
2019年	34.6	17.4	51.1	27.3	58.0	20.5	1.6	8.7	72.3	8.3	9.1	12.3	53.1	25.6	23.1	53.1	0.6	
2018年	35.3	15.2	49.9	26.0	59.5	19.6	1.3	8.2	73.0	7.3	8.8	7.6	50.3	20.4	21.3	57.9	0.6	
2017年	34.1	14.1	49.8	29.1	60.2	19.4	1.3	8.0	69.2	7.0	7.5	8.7	47.4	17.6	20.0	59.6	0.5	
2016年	33.3	12.4	48.8	30.5	59.3	20.4	0.8	8.2	70.9	6.7	7.6	7.0	48.5	16.1	18.8	58.2	0.4	
2015年	34.5	12.3	48.1	30.0	62.3	19.5	1.8	8.5	70.7	5.9	7.5	5.6	53.5	16.4	16.2	55.3	0.4	
2014年	33.0	11.4	51.3	27.5	63.8	17.7	1.9	9.9	71.3	7.9	9.1	5.7	61.5	33.5	31.1	82.0	0.9	
2013年	32.0	10.8	51.5	28.7	63.5	15.7	2.2	10.5	71.2	8.0	8.9	4.9	62.7	34.3	30.7	80.8	1.1	
2012年	32.9	9.5	53.1	30.0	66.9	10.2	2.0	8.7	74.0	6.4	8.0	5.1	66.9	37.1	29.8	83.1	0.3	
2011年	32.1	10.1	53.9	30.9	79.6	10.2	2.5	10.1	73.4	9.0	9.8		66.0	34.9	31.6	84.0	0.2	
2010年	29.1	7.3	53.5	25.3	71.6		1.9	10.5	73.8	8.7	8.8		61.0	27.1	30.2		0.9	

<7> あなたが東北学院大学の受験をはっきりと決めたのはいつごろですか。（「高卒認定試験」合格者は合格年を高校3年とする）

	回答者数	高校入学	高1	高2	高3 4～6月	高3 7～9月	高3 10～12月	高3 1～3月	高校 卒業後	無回答	無効(複数 回答)	合計
英文	150	4.7	3.3	14.0	26.0	28.0	15.3	6.7	2.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	8.5	0.0	27.1	16.9	16.9	18.6	10.2	1.7	0.0	0.0	100.0
歴史	171	4.1	5.3	20.5	26.3	20.5	11.7	8.2	3.5	0.0	0.0	100.0
教育	73	6.8	1.4	8.2	17.8	24.7	21.9	13.7	5.5	0.0	0.0	100.0
経済	419	5.3	5.7	14.6	22.2	23.6	15.8	9.3	3.6	0.0	0.0	100.0
経営	331	8.2	5.1	18.1	25.4	22.4	11.8	6.3	2.7	0.0	0.0	100.0
法律	350	6.9	7.4	15.1	21.4	19.1	15.7	10.3	4.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	10.9	4.5	25.5	25.5	14.5	8.2	7.3	3.6	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	7.0	10.2	22.7	27.3	15.6	10.2	3.9	3.1	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	9.5	7.8	19.0	18.1	23.3	7.8	7.8	6.9	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	8.9	6.4	17.7	22.7	23.6	11.8	5.4	3.4	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	5.2	6.5	17.5	27.3	18.8	11.7	9.7	3.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	4.6	6.6	16.4	24.3	28.3	9.9	7.2	2.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	4.8	3.6	12.7	24.8	27.9	14.5	7.9	3.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	6.7	6.0	18.7	13.4	29.1	12.7	9.0	4.5	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>6.6</b>	<b>5.7</b>	<b>17.1</b>	<b>23.1</b>	<b>22.6</b>	<b>13.2</b>	<b>8.1</b>	<b>3.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年		5.4	6.2	15.6	23.1	20.8	15.1	10.0	3.8	0.0	0.0	100.0
2021年		5.7	6.3	17.3	23.5	18.2	15.7	9.6	3.8	0.0	0.0	100.0
2020年		6.0	6.3	18.3	22.3	19.4	14.2	9.6	4.0	0.0	0.0	100.0
2019年		5.7	4.3	16.9	21.1	20.9	15.2	9.8	5.6	0.4	0.1	100.0
2018年		4.4	5.5	18.0	20.5	20.1	14.8	11.2	5.3	0.3	0.0	100.0
2017年		3.9	5.2	18.4	20.1	21.5	13.7	11.5	5.4	0.2	0.1	100.0
2016年		3.7	5.3	17.6	20.7	21.2	15.0	10.8	5.6	0.1	0.0	100.0
2015年		3.8	4.5	16.2	20.9	22.6	14.8	11.2	5.9	0.2	0.0	100.0
2014年		3.5	5.1	16.7	20.6	24.5	14.0	9.6	5.5	0.3	0.0	100.0
2013年		4.3	4.4	14.6	20.6	23.0	17.2	10.7	4.3	0.7	0.0	100.0
2012年		3.9	4.8	14.0	19.6	20.7	17.6	12.7	6.5	0.4		100.0
2011年		2.5	2.4	10.3	20.9	24.6	20.0	13.8	5.1	0.4		100.0

<8> あなたが見たことのある東北学院大学のメディアはどれですか。(複数回答可)

	回答者数	高校内 掲示物	進路指導 室内資料	地下鉄 ポスター	大学 ホーム ページ	進学 情報誌	企業の 進学 相談会	テレビCM	その他				合計	無回答
英文	150	34.7	32.0	5.3	69.3	20.7	4.7	34.7	6.0				207.3	0.0
総合人文	59	30.5	33.9	13.6	79.7	28.8	3.4	32.2	3.4				225.4	0.0
歴史	171	32.7	37.4	3.5	75.4	24.0	4.1	28.7	5.8				211.7	0.0
教育	73	39.7	26.0	12.3	71.2	13.7	2.7	37.0	6.8				209.6	0.0
経済	419	36.3	27.4	8.1	62.5	16.7	2.4	26.5	7.9				187.8	0.0
経営	331	39.6	31.1	5.7	68.0	17.2	5.1	35.6	6.6				209.1	0.0
法律	350	35.4	29.4	7.1	63.1	16.9	4.0	28.9	7.7				192.6	0.0
機械知能	110	39.1	27.3	10.0	64.5	23.6	3.6	15.5	5.5				189.1	0.0
電気電子	128	39.8	35.9	5.5	64.8	22.7	3.1	22.7	5.5				200.0	0.0
環境建設	116	31.0	26.7	12.1	58.6	16.4	0.9	19.8	8.6				174.1	0.0
データサイエンス	203	32.5	31.5	5.9	72.9	20.7	3.4	28.1	3.9				199.0	0.0
地域コミュニティ	154	36.4	29.9	7.8	72.1	22.7	2.6	36.4	5.8				213.6	0.0
政策デザイン	152	37.5	40.1	6.6	75.0	25.0	2.0	39.5	5.9				231.6	0.0
心理行動科学	165	32.7	31.5	6.1	74.5	20.6	4.2	40.6	8.5				218.8	0.0
国際教養	134	33.6	23.1	6.7	67.2	20.9	2.2	38.1	6.7				198.5	0.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>35.7</b>	<b>30.7</b>	<b>7.1</b>	<b>68.1</b>	<b>19.7</b>	<b>3.4</b>	<b>30.8</b>	<b>6.6</b>				<b>202.2</b>	<b>0.0</b>
2022年	34.8	32.5	6.5	68.4	22.2	3.6	11.5	7.6				187.2	0.0	
2021年	35.1	35.8	4.9	70.7	23.9	3.0	9.1	7.7				190.3	0.0	
2020年	36.0	36.8	3.3	71.9	26.9	4.7	5.9	6.7				192.3	0.0	
2019年	34.1	31.9	4.3	65.1	22.7	4.4	12.1	6.8				181.4	0.8	
								JR ポスター	駅看板	新聞広告	企業の 進学情報 サイト	大学の 出版誌		
2018年	34.7	29.5	3.3	70.8	22.6	5.1	26.2	3.2	5.3	2.9	4.9	5.7	214.1	1.7
2017年	33.4	34.7	3.8	71.1	27.8	4.9	26.3	3.4	4.4	2.9	5.5	7.8	225.9	2.5
2016年	33.4	34.7	3.8	71.1	27.8	4.9	26.3	3.4	4.4	2.9	5.5	7.8	225.9	2.5
2015年	35.8	32.1	3.4	71.9	24.2	27.9	3.0	3.0	3.2				238.4	2.6
2014年	35.0	32.5	4.2	71.6	23.2	25.8	3.5	3.0	3.3				234.2	3.1
2013年	28.1	24.4	2.8	73.9	16.5	24.8	2.8	3.9	2.9				195.3	4.6
2012年	26.6	27.3	4.6	77.2	19.3	35.0	3.6	3.2	3.8				206.2	4.5
2011年	31.4	30.9	8.3	82.0	21.7	39.7	4.9	3.9	5.5				234.5	2.7
2010年	24.3	23.9	9.9	60.3	16.7	48.6	5.6	3.5	5.0				203.2	17.1
2009年	21.4	--	16.0	58.8	39.5	63.3	5.7	--	9.1				229.1	
2008年	31.2	24.5	17.6	58.4	34.2	49.1	4.2	5.8	7.7				254.0	

※回答項目は年度によって変更がある。ただし、一覧の合計は各年度の合計である。

〈9〉 東北学院大学のオープンキャンパスに参加しましたか。

	回答者数	参加	非参加	無回答	合計
英文	150	57.3	42.7	0.0	100.0
総合人文	59	40.7	59.3	0.0	100.0
歴史	171	55.6	44.4	0.0	100.0
教育	73	43.8	56.2	0.0	100.0
経済	419	44.9	55.1	0.0	100.0
経営	331	55.0	45.0	0.0	100.0
法律	350	43.4	56.6	0.0	100.0
機械知能	110	68.2	31.8	0.0	100.0
電気電子	128	63.3	36.7	0.0	100.0
環境建設	116	55.2	44.8	0.0	100.0
データサイエンス	203	49.8	50.2	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	56.5	43.5	0.0	100.0
政策デザイン	152	61.8	38.2	0.0	100.0
心理行動科学	165	59.4	40.6	0.0	100.0
国際教養	134	58.2	41.8	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>52.9</b>	<b>47.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	27.0	73.0	0.0	100.0	
2021年	38.0	62.0	0.0	100.0	
2020年	62.3	37.7	0.0	100.0	
2019年	61.5	38.1	0.4	100.0	
2018年	59.7	40.0	0.4	100.0	
2017年	62.6	36.5	0.9	100.0	
2016年	59.7	39.4	0.9	100.0	
2015年	59.9	39.4	0.8	100.0	
2014年	62.2	37.0	0.8	100.0	
2013年	58.1	39.5	2.5	100.0	
2012年	52.8	46.4	0.8	100.0	
2011年	54.4	45.1	0.6	100.0	
2010年	54.3	44.1	1.6	100.0	
2009年	51.9	46.6	1.4	100.0	
2008年	51.5	47.8	0.7	100.0	

<10> 東北学院大学の受験を決める際、だれに相談しましたか。(複数回答可)

	回答者数	家族や 親戚	友人	高校の 先輩	高校の 担任の 先生	高校の進 路指導の 先生	予備校や 進学塾の 先生	高校の部 活の先生	その他	合計	無回答	
英文	150	81.3	33.3	11.3	72.0	22.0	12.7	10.7	0.7	244.0	0.0	
総合人文	59	88.1	32.2	5.1	62.7	18.6	22.0	10.2	1.7	240.7	0.0	
歴史	171	86.5	37.4	7.0	70.2	20.5	14.0	6.4	2.3	244.4	0.0	
教育	73	83.6	30.1	6.8	63.0	19.2	15.1	9.6	0.0	227.4	0.0	
経済	419	84.2	37.9	11.7	60.9	16.7	7.9	10.5	1.4	231.3	0.0	
経営	331	86.7	42.9	14.2	63.1	22.1	13.9	18.1	1.2	262.2	0.0	
法律	350	84.9	33.1	8.3	58.0	14.6	14.0	8.3	2.6	223.7	0.0	
機械知能	110	85.5	34.5	8.2	68.2	14.5	10.0	10.9	0.9	232.7	0.0	
電気電子	128	85.9	37.5	10.2	60.9	20.3	10.2	11.7	1.6	238.3	0.0	
環境建設	116	88.8	33.6	6.9	51.7	15.5	7.8	6.9	1.7	212.9	0.0	
データサイエンス	203	90.1	37.9	7.9	64.0	16.3	10.3	8.4	1.5	236.5	0.0	
地域コミュニティ	154	84.4	45.5	14.3	68.8	13.0	10.4	14.9	1.9	253.2	0.0	
政策デザイン	152	92.8	34.2	9.2	71.7	17.8	15.8	14.5	2.0	257.9	0.0	
心理行動科学	165	93.3	40.6	7.9	60.0	11.5	19.4	9.1	0.0	241.8	0.0	
国際教養	134	92.5	41.0	7.5	67.2	11.2	18.7	5.2	1.5	244.8	0.0	
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>全 体</b>	<b>2,715</b>	<b>86.9</b>	<b>37.5</b>	<b>9.8</b>	<b>63.5</b>	<b>17.0</b>	<b>12.7</b>	<b>10.8</b>	<b>1.5</b>	<b>239.7</b>	<b>0.0</b>	
2022年		86.6	36.0	8.9	65.2	17.5	13.4	10.4	2.4	240.5	0.0	
2021年		87.0	34.9	8.2	65.9	15.7	14.5	10.6	1.9	238.7	0.0	
2020年		85.8	30.5	9.5	67.5	16.5	14.7	11.2	2.9	238.5	0.0	
2019年		86.7	28.3	10.2	60.9	18.2	12.7	9.9	2.4	229.4	0.3	
2018年		88.0	31.5	8.2	60.8	18.1	11.4		1.6	9.7	229.2	0.5
2017年		88.3	34.2	10.1	62.8	19.6	12.1		2.9	3.0	232.8	0.6
2016年		88.3	31.0	10.4	64.0	20.4	12.4		2.3	2.9	231.6	67.0
					高校の 先生							
2015年		88.6	33.7	10.0	62.9	20.1	11.2		3.4	1.4	231.1	0.4
2014年		87.3	35.8	11.0	62.6	23.7	9.7		3.7	1.1	234.9	0.7
		家族	友人・知 人	担任教諭	進路指導 教諭	予備校・ 塾	大学 教職員					
2013年		79.6	38.4		72.7	23.3	12.9		2.3		229.2	1.2
2012年		81.0	43.7		72.1	20.2	14.8		1.6		233.4	0.8
2011年		79.2	42.6		74.1	21.1	14.6		2.1		233.7	1.0
2010年		77.7	40.8		68.4	20.2	11.2		2.3		220.6	1.1
2009年		74.5	39.7		66.4	20.6	11.1		2.8		215.1	
2008年		73.3	40.5		74.4	22.4	15.1		3.4		229.1	

<11> 東北学院大学の受験を決める際、どこから情報を得ましたか。(複数回答可)

	回答者数	パンフ	HP	OC	入試説明 会・進学 相談会	進路 指導室	進学 情報誌	進学情報 サイト	その他	合計	無回答
英文	150	71.3	74.7	42.0	14.7	22.7	5.3	14.0	4.0	248.7	0.0
総合人文	59	55.9	79.7	32.2	6.8	28.8	10.2	22.0	1.7	237.3	0.0
歴史	171	54.4	71.3	47.4	21.1	22.2	9.4	16.4	7.0	249.1	0.0
教育	73	50.7	76.7	30.1	15.1	20.5	6.8	12.3	9.6	221.9	0.0
経済	419	52.0	68.7	30.3	13.1	20.8	5.3	10.5	7.6	208.4	0.0
経営	331	59.8	70.7	40.5	18.7	23.0	6.6	11.2	7.9	238.4	0.0
法律	350	50.6	70.0	30.0	13.4	20.3	4.9	11.7	4.3	205.1	0.0
機械知能	110	64.5	69.1	50.0	17.3	26.4	4.5	15.5	3.6	250.9	0.0
電気電子	128	57.0	75.8	47.7	23.4	27.3	9.4	15.6	3.1	259.4	0.0
環境建設	116	56.9	69.0	34.5	19.8	22.4	5.2	9.5	6.0	223.3	0.0
データサイエンス	203	56.7	79.8	38.4	17.7	20.2	6.4	10.3	5.4	235.0	0.0
地域コミュニティ	154	61.0	81.2	40.3	12.3	22.1	5.8	9.1	5.2	237.0	0.0
政策デザイン	152	69.1	80.9	52.0	15.8	19.1	5.3	11.2	4.6	257.9	0.0
心理行動科学	165	64.2	80.6	40.6	17.0	21.2	7.9	9.1	6.7	247.3	0.0
国際教養	134	64.9	74.6	45.5	17.9	17.2	4.5	13.4	3.0	241.0	0.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>58.2</b>	<b>73.7</b>	<b>38.8</b>	<b>16.2</b>	<b>21.7</b>	<b>6.2</b>	<b>12.0</b>	<b>5.7</b>	<b>232.5</b>	<b>0.0</b>
2022年	61.1	73.6	16.8	13.9	24.4	8.2	13.6	6.5		218.0	0.0
2021年	63.0	71.7	23.9	12.8	25.6	9.0	13.0	6.5		225.6	0.0
2020年	63.5	66.6	47.5	18.0	23.9	10.0	12.9	5.9		248.2	0.0
2019年	61.8	61.8	42.9	15.8	25.3	7.0	11.2	7.2		233.2	0.4
									大学の 先生の 授業		
2018年	65.4	61.8	39.9	13.3	24.1	7.9	10.6	5.8	4.9	233.8	0.4
2017年	67.9	67.8	46.8	13.8	23.7	8.8	10.0	2.4	4.8	246.0	0.6
2016年	71.0	64.3	45.2	14.1	28.0	10.9	10.1	2.5	5.3	251.4	0.5
					進路指導 室の資料						
2015年	69.9	63.1	45.5	13.4	29.5	10.5	11.6	3.2	6.7	253.4	0.5
2014年	70.2	63.4	46.4	13.1	30.9	11.5	11.6	2.6	6.3	256.0	0.6

<12> あなたが東北学院大学を受験した理由は何ですか。(複数回答可)

	回答者数	伝統・定評	就職有利	学力相応	すべり止め	入試制度	知人入学	キリスト教	志望学部学科	自宅通学	仙台にある	その他						合計	無回答
英文	150	28.7	32.7	23.3	10.0	15.3	10.7	4.7	54.7	40.7	22.0	2.7						245.3	0.0
総合人文	59	28.8	32.2	33.9	23.7	16.9	11.9	20.3	66.1	37.3	27.1	3.4						301.7	0.0
歴史	171	30.4	32.2	26.3	17.5	19.9	12.3	2.3	63.2	37.4	19.9	2.3						263.7	0.0
教育	73	35.6	35.6	32.9	31.5	17.8	9.6	2.7	61.6	34.2	30.1	2.7						294.5	0.0
経済	419	33.2	56.3	24.8	14.8	17.9	9.8	2.4	29.4	29.8	23.2	4.8						246.3	0.0
経営	331	36.9	49.5	21.8	11.2	23.0	13.9	2.4	48.3	32.6	24.5	6.0						270.1	0.0
法律	350	24.3	44.9	24.9	20.9	16.6	10.9	1.1	47.1	37.7	25.4	4.0						257.7	0.0
機械知能	110	30.0	53.6	22.7	11.8	12.7	7.3	2.7	48.2	41.8	27.3	1.8						260.0	0.0
電気電子	128	34.4	60.9	18.0	10.9	23.4	13.3	1.6	43.8	39.1	26.6	6.3						278.1	0.0
環境建設	116	28.4	49.1	17.2	12.9	11.2	10.3	0.9	48.3	31.0	21.6	2.6						233.6	0.0
データサイエンス	203	26.1	41.9	22.7	15.8	21.7	8.4	0.5	54.2	41.4	24.1	1.0						257.6	0.0
地域コミュニティ	154	33.1	48.7	18.2	14.9	16.9	9.1	1.9	53.9	41.6	22.1	5.2						265.6	0.0
政策デザイン	152	30.3	40.8	25.7	19.1	22.4	9.2	2.0	55.3	34.2	24.3	2.6						265.8	0.0
心理行動科学	165	32.1	33.9	18.8	17.0	21.8	12.7	4.2	65.5	42.4	24.8	1.8						275.2	0.0
国際教養	134	24.6	32.8	19.4	17.9	11.9	10.4	4.5	76.1	41.8	23.1	4.5						267.2	0.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>30.6</b>	<b>45.0</b>	<b>23.0</b>	<b>15.9</b>	<b>18.5</b>	<b>10.8</b>	<b>2.7</b>	<b>50.6</b>	<b>36.6</b>	<b>24.1</b>	<b>3.8</b>						<b>261.5</b>	<b>0.0</b>
2022年	31.6	47.3	25.6	17.8	16.8	12.2	2.4	50.0	30.9	23.7	3.7						261.9	0.0	
2021年	33.6	49.9	25.6	19.3	17.2	14.1	2.9	53.9	33.1	25.0	4.0						278.7	0.0	
2020年	33.9	44.1	24.9	20.0	18.2	14.5	1.8	51.9	33.6	21.2	4.1						268.3	0.0	
2019年	27.2	39.8	18.6	24.2	17.8	11.8	1.7	47.1	30.1	22.1	4.9						245.4	0.1	
												キャンパス	周囲の すずめ	教員 スタッフ	施設・設 備	校風・ 雰囲気	奨学金		
2018年	29.3	32.0	19.8	22.2	17.4	12.5	1.4	43.4	31.8	20.6	5.5	21.5	3.0	9.2	8.4	1.4	279.2	0.9	
																	その他		
2017年	26.6	32.4	20.3	22.9	17.4	11.9	0.8	41.9	30.8	19.9	6.7	19.6	3.2	11.2	9.2	2.5	277.3	0.4	
2016年	25.9	33.0	20.8	23.7	16.5	12.1	1.4	41.6	32.4	23.1	6.6	21.7	4.1	9.6	10.4	2.7	285.3	0.1	
2015年	27.3	29.6	21.9	21.9	18.0	12.1	1.6	42.1	31.5	22.8	8.2	21.3	4.3	11.6	12.5	2.5	289.0	0.4	
2014年	26.5	27.5	21.4	23.3	16.9	11.9	1.3	42.7	31.6	23.9	8.8	21.1	3.9	11.2	13.2	3.3	288.5	0.5	
2013年	25.9	25.1	21.3	23.6	15.1	10.5	1.3	40.9	28.6	22.6	8.3	19.3	3.3	11.3	10.2	2.2	269.5	2.0	
2012年	22.2	24.8	22.3	24.8	12.8	10.2	1.1	39.3	30.3	23.0	7.3	20.0	2.0	9.8	9.9	2.1	261.9	0.7	
2011年	21.8	23.9	24.2	25.0	15.4	10.3	1.2	40.0	32.2	23.9	6.9	19.1	3.3	11.2	10.8	2.4	271.6	0.5	
2010年	26.8	28.0	22.3	22.3	14.4	9.7	1.0	40.5	32.0	23.7	8.2	17.7	3.3	11.6	11.5	2.6	275.7	0.2	
2009年	19.3	17.4	12.4	19.0	6.7	3.9	1.0	42.4	26.0	15.1	2.0	8.1	1.2	5.7	7.8	2.4	190.4		
2008年	17.0	15.1	13.8	21.6	7.3	2.9	1.3	41.5	26.0	17.8	2.0	8.6	1.8	5.3	6.5	2.5	190.9		

\* 2008年・2009年では、回答を2つ以内とした。

<13> あなたは、東北学院大学の理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラムについて理解した上で、本学での学びを強く望んでいる、といえますか。

	回答者数	そういえる	ある程度 そういえる	あまりそう はいえない	そうはい えない	無回答	無効(複数 回答)	合計
英文	150	43.3	48.0	8.0	0.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	44.1	45.8	8.5	1.7	0.0	0.0	100.0
歴史	171	36.8	53.2	9.4	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	73	42.5	45.2	11.0	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	419	32.7	54.2	11.0	2.1	0.0	0.0	100.0
経営	331	38.7	50.2	8.5	2.7	0.0	0.0	100.0
法律	350	39.1	48.3	8.9	3.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	41.8	47.3	9.1	1.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	35.9	54.7	6.3	3.1	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	35.3	54.3	8.6	1.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	38.4	47.8	10.3	3.4	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	39.0	45.5	12.3	3.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	32.9	52.0	13.2	2.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	38.8	52.1	8.5	0.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	44.8	38.8	14.9	1.5	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>38.0</b>	<b>49.9</b>	<b>9.9</b>	<b>2.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	36.0	51.8	9.8	2.4	0.0	0.0	100.0	
2021年	34.6	52.6	10.5	2.3	0.0	0.0	100.0	
2020年	30.3	51.1	15.2	3.3	0.0	0.0	100.0	
2019年	26.3	49.5	18.7	5.2	0.4	0.0	100.0	

<14> あなたは、入学した学部学科の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、その学部学科での学びを強く望んでいる、といえますか。

	回答者数	そういえる	ある程度 そういえる	あまりそう はいえない	そうはい えない	無回答	無効(複数 回答)	合計
英文	150	58.0	40.7	1.3	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	66.1	32.2	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	60.8	35.1	3.5	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	73	76.7	19.2	4.1	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	419	48.0	46.5	4.8	0.7	0.0	0.0	100.0
経営	331	65.0	32.6	1.8	0.6	0.0	0.0	100.0
法律	350	63.1	33.4	2.3	1.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	61.8	37.3	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	59.4	33.6	4.7	2.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	59.5	37.1	2.6	0.9	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	60.1	35.0	3.4	1.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	58.4	40.3	1.3	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	69.7	27.6	2.0	0.7	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	64.2	34.5	1.2	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	76.1	22.4	0.7	0.7	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>61.2</b>	<b>35.5</b>	<b>2.6</b>	<b>0.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	58.8	38.3	2.2	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	62.4	35.0	2.4	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	53.8	40.9	4.7	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	48.5	43.9	6.1	1.2	0.3	0.0	0.0	100.0

<15> あなたは、入学した学部学科での学びに必要な基礎的知識を有している、と思いますか。

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有していない	有していない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	20.0	66.7	12.7	0.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	16.9	66.1	16.9	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	19.3	62.0	17.0	1.8	0.0	0.0	100.0
教育	73	19.2	64.4	13.7	2.7	0.0	0.0	100.0
経済	419	17.7	51.6	28.4	2.4	0.0	0.0	100.0
経営	331	18.1	53.2	23.9	4.8	0.0	0.0	100.0
法律	350	19.1	52.0	25.7	3.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	12.7	57.3	30.0	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	11.7	46.1	34.4	7.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	14.7	60.3	21.6	3.4	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	15.3	61.6	21.2	2.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	22.7	51.9	24.0	1.3	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	17.8	59.9	22.4	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	17.6	57.6	21.8	3.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	27.6	55.2	15.7	1.5	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>18.2</b>	<b>56.1</b>	<b>23.2</b>	<b>2.6</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	17.8	56.6	23.1	2.6	0.0	0.0	100.0	
2021年	13.7	60.3	23.6	2.3	0.0	0.0	100.0	
2020年	11.9	58.8	26.8	2.5	0.0	0.0	100.0	
2019年	12.9	47.7	34.7	4.4	0.3	0.0	100.0	

<16> あなたは、大学での学びに必要な国語力や英語力を有している、と思いますか。

(1)国語力について

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有していない	有していない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	14.7	66.7	17.3	1.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	39.0	52.5	6.8	1.7	0.0	0.0	100.0
歴史	171	29.8	55.0	14.6	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	73	17.8	68.5	12.3	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	419	22.7	50.8	22.9	3.6	0.0	0.0	100.0
経営	331	20.5	58.0	18.7	2.7	0.0	0.0	100.0
法律	350	24.0	56.9	16.6	2.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	11.8	47.3	36.4	4.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	13.3	47.7	33.6	5.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	12.1	45.7	37.1	5.2	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	19.7	50.2	27.1	3.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	21.4	53.9	22.7	1.9	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	23.0	60.5	16.4	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	24.2	55.8	18.2	1.8	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	22.4	57.5	18.7	1.5	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>21.3</b>	<b>54.9</b>	<b>21.2</b>	<b>2.6</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	20.1	57.2	20.6	2.1	0.0	0.0	100.0	
2021年	20.7	58.3	18.3	2.7	0.0	0.0	100.0	
2020年	19.3	56.4	21.7	2.6	0.0	0.0	100.0	
2019年	10.1	47.3	37.1	5.2	0.2	0.0	100.0	

※2019年  
国語や英語力

(2)英語力について

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有していない	有していない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	18.0	68.0	14.0	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	8.5	55.9	32.2	3.4	0.0	0.0	100.0
歴史	171	7.6	37.4	49.7	5.3	0.0	0.0	100.0
教育	73	11.0	46.6	38.4	4.1	0.0	0.0	100.0
経済	419	9.8	40.8	42.7	6.7	0.0	0.0	100.0
経営	331	12.1	39.6	41.1	7.3	0.0	0.0	100.0
法律	350	12.6	49.7	32.9	4.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	5.5	38.2	42.7	13.6	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	3.9	32.0	52.3	11.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	9.5	33.6	50.0	6.9	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	9.9	39.9	39.4	10.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	7.8	45.5	38.3	8.4	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	3.9	41.4	50.0	4.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	10.9	46.7	35.2	7.3	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	22.4	54.5	20.9	2.2	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>10.5</b>	<b>44.0</b>	<b>38.9</b>	<b>6.6</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	10.7	44.8	37.9	6.6	0.0	0.0	100.0	
2021年	8.6	48.1	36.4	6.8	0.0	0.0	100.0	
2020年	9.2	46.3	37.7	6.7	0.0	0.0	100.0	
2019年	10.1	47.3	37.1	5.2	0.2	0.0	100.0	

※2019年  
国語や英語力

<17> あなたは、本学に入学したことにどの程度満足していますか。

	回答者数	たいへん満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	たいへん不満	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	55.3	44.0	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	52.5	42.4	5.1	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	56.7	37.4	5.8	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	73	46.6	43.8	9.6	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	419	50.6	44.6	4.3	0.5	0.0	0.0	100.0
経営	331	57.1	37.5	4.5	0.9	0.0	0.0	100.0
法律	350	51.1	40.9	6.9	1.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	54.5	39.1	6.4	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	46.9	44.5	7.8	0.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	56.9	37.9	5.2	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	53.7	39.9	5.9	0.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	57.1	39.6	3.2	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	57.2	39.5	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	58.2	37.0	3.6	1.2	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	58.2	35.8	5.2	0.7	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>54.1</b>	<b>40.4</b>	<b>5.0</b>	<b>0.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	47.8	45.8	5.5	0.9	0.0	0.0	100.0	
2021年	51.6	42.7	5.1	0.6	0.0	0.0	100.0	
2020年	48.0	45.3	5.8	1.0	0.0	0.0	100.0	
2019年	36.2	51.1	10.5	1.8	0.3	0.0	100.0	

<18> あなたは、入学後に学ぶことになる学問分野を学びたい気持ちをどの程度強く持っていますか。

	回答者数	強く持っている	ある程度持っている	あまり持っていない	持っていない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	68.0	31.3	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	78.0	20.3	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	70.8	28.1	1.2	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	73	69.9	30.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	419	49.4	45.3	4.5	0.7	0.0	0.0	100.0
経営	331	67.4	31.4	0.3	0.9	0.0	0.0	100.0
法律	350	68.6	28.9	2.3	0.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	59.1	39.1	1.8	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	60.9	35.9	3.1	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	77.6	20.7	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	68.0	31.0	0.5	0.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	56.6	41.4	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	76.4	23.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	75.4	24.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>65.0</b>	<b>32.8</b>	<b>1.9</b>	<b>0.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	63.6	34.5	1.8	0.2	0.0	0.0	100.0	
2021年	67.3	31.0	1.5	0.2	0.0	0.0	100.0	
2020年	67.8	30.3	1.6	0.3	0.0	0.0	100.0	
2019年	54.4	41.6	3.5	0.4	0.2	0.0	100.0	

<19> あなたは、自分自身の能力や資質（潜在的なものを含みます）についてどう思っていますか。

	回答者数	ほかのほとんどの人よりすぐれている	ほかの人より少しすぐれている	ほかの人と同じくらいである	ほかの人より少し劣っている	ほかのほとんどの人より劣っている	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	4.0	20.0	49.3	19.3	7.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	5.1	16.9	40.7	27.1	10.2	0.0	0.0	100.0
歴史	171	1.8	17.0	48.5	24.6	8.2	0.0	0.0	100.0
教育	73	5.5	21.9	50.7	16.4	5.5	0.0	0.0	100.0
経済	419	4.5	18.6	49.6	21.5	5.7	0.0	0.0	100.0
経営	331	9.7	20.2	45.0	18.1	6.9	0.0	0.0	100.0
法律	350	6.3	17.7	49.4	17.7	8.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	2.7	10.0	55.5	29.1	2.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	3.9	18.8	46.1	19.5	11.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	6.9	20.7	41.4	27.6	3.4	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	3.9	24.6	45.3	18.2	7.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	7.1	18.8	50.6	18.2	5.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	3.3	9.9	55.9	23.7	7.2	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	6.7	17.6	45.5	22.4	7.9	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	8.2	20.1	47.8	18.7	5.2	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>5.6</b>	<b>18.5</b>	<b>48.3</b>	<b>20.7</b>	<b>7.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	4.6	18.7	50.0	20.4	6.3	0.0	0.0	100.0	
2021年	4.2	16.8	50.5	21.6	6.9	0.0	0.0	100.0	
2020年	3.1	17.7	51.1	21.5	6.7	0.0	0.0	100.0	
2019年	3.5	15.3	46.6	24.8	9.6	0.2	0.0	100.0	

<20> 大学への通学はどこからですか。

	回答者数	自宅から	自宅以外	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	78.7	21.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	78.0	22.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	71.9	28.1	0.0	0.0	100.0
教育	73	74.0	26.0	0.0	0.0	100.0
経済	419	75.4	24.6	0.0	0.0	100.0
経営	331	74.6	25.4	0.0	0.0	100.0
法律	350	75.4	24.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	85.5	14.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	84.4	15.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	81.9	18.1	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	84.2	15.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	72.7	27.3	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	72.4	27.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	78.2	21.8	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	83.6	16.4	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>77.3</b>	<b>22.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	71.7	28.3	0.0	0.0	100.0	
2021年	70.8	29.2	0.0	0.0	100.0	
2020年	66.3	33.7	0.0	0.0	100.0	
2019年	66.9	32.9	0.2	0.0	100.0	
2018年	65.0	34.7	0.3	0.0	100.0	
2017年	65.8	34.1	0.1	0.0	100.0	
2016年	65.8	34.1	0.1	0.0	100.0	
2015年	64.6	35.0	0.3	0.0	100.0	
2014年	66.0	33.8	0.2	0.0	100.0	
2013年	63.4	36.2	0.4	0.0	100.0	
2012年	65.4	34.2	0.4	0.0	100.0	
2011年	63.8	35.9	0.3	0.0	100.0	
2010年	57.1	27.3	15.6		100.0	
2009年	64.2	35.7	0.1		100.0	
2008年	64.4	35.4	0.2		100.0	

<2 1> あなたは大学生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(1) 専門分野に関する深い知識や技能を習得する

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	64.0	32.7	2.0	1.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	69.5	22.0	8.5	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	57.3	38.0	3.5	1.2	0.0	0.0	100.0
教育	73	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	419	42.5	47.7	9.5	0.2	0.0	0.0	100.0
経営	331	59.2	36.6	3.6	0.6	0.0	0.0	100.0
法律	350	54.9	39.1	5.4	0.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	58.2	38.2	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	64.1	33.6	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	68.1	29.3	1.7	0.9	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	63.1	33.0	3.9	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	50.6	42.2	7.1	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	57.2	39.5	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	60.6	33.9	5.5	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	68.7	27.6	3.7	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>57.8</b>	<b>36.9</b>	<b>4.9</b>	<b>0.4</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	60.2	35.7	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	61.9	33.7	4.3	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	61.2	35.1	3.6	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	54.0	38.9	6.9	0.1	0.1	0.0	0.0	100.0

(2) 知識を広げ、教養を高める

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	67.3	30.0	2.0	0.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	64.4	33.9	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	57.9	38.6	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	73	78.1	20.5	1.4	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	419	51.6	39.1	9.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経営	331	57.1	36.3	5.7	0.9	0.0	0.0	100.0
法律	350	58.9	35.1	5.4	0.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	52.3	43.0	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	60.3	35.3	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	55.7	39.9	4.4	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	55.8	39.0	5.2	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	67.1	30.9	1.3	0.7	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	61.2	35.2	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	71.6	26.1	2.2	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>58.8</b>	<b>36.1</b>	<b>4.8</b>	<b>0.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	59.2	36.0	4.7	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	63.5	32.3	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	59.8	35.4	4.7	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	53.9	38.7	7.1	0.2	0.1	0.0	0.0	100.0

<2 1> あなたは大学生生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(3) 多くのことにチャレンジし、経験や見聞を広める

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	59.3	36.0	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	44.1	40.7	13.6	1.7	0.0	0.0	100.0
歴史	171	44.4	46.8	8.8	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	73	72.6	24.7	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	419	50.8	40.1	8.8	0.2	0.0	0.0	100.0
経営	331	58.0	33.5	7.3	1.2	0.0	0.0	100.0
法律	350	51.4	41.7	6.3	0.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	55.5	37.3	7.3	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	46.9	45.3	7.8	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	56.9	37.9	5.2	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	55.7	36.5	7.9	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	52.6	41.6	5.8	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	61.2	33.6	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	58.2	33.3	7.9	0.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	68.7	23.9	7.5	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>54.9</b>	<b>37.6</b>	<b>7.2</b>	<b>0.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	57.2	35.8	6.5	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	58.4	34.8	6.5	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	53.0	38.7	8.0	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	45.4	42.6	11.0	0.7	0.3	0.0	0.0	100.0

(4) 一生の友人となるような親しい友だちをつくる

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	53.3	27.3	18.7	0.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	40.7	28.8	25.4	5.1	0.0	0.0	100.0
歴史	171	40.4	34.5	20.5	4.7	0.0	0.0	100.0
教育	73	57.5	34.2	6.8	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	419	50.8	29.8	17.4	1.9	0.0	0.0	100.0
経営	331	54.4	29.9	14.2	1.5	0.0	0.0	100.0
法律	350	48.3	30.9	18.6	2.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	52.7	30.0	15.5	1.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	50.0	33.6	14.1	2.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	62.9	29.3	7.8	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	44.3	38.9	15.3	1.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	45.5	36.4	17.5	0.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	46.1	36.8	17.1	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	46.7	32.1	17.0	4.2	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	55.2	20.9	22.4	1.5	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>49.8</b>	<b>31.5</b>	<b>16.7</b>	<b>1.9</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	49.4	31.2	16.8	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	49.1	31.4	16.9	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	45.2	33.8	17.9	3.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	44.8	36.1	16.0	2.9	0.3	0.0	0.0	100.0

<21> あなたは大学生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(5) 自分のめざす進学・就職のための準備をする

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	75.3	22.0	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	57.6	28.8	13.6	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	66.7	30.4	2.9	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	73	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	419	69.5	25.8	4.5	0.2	0.0	0.0	100.0
経営	331	71.3	23.3	5.1	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	350	70.3	25.4	3.7	0.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	70.0	26.4	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	65.6	28.9	5.5	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	74.1	25.0	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	69.0	27.1	3.4	0.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	70.1	26.0	3.9	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	71.1	27.0	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	66.1	29.7	4.2	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	74.6	20.9	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>70.4</b>	<b>25.5</b>	<b>3.9</b>	<b>0.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年		72.6	24.4	2.7	0.4	0.0	0.0	100.0
2021年		73.9	23.3	2.6	0.2	0.0	0.0	100.0
2020年		72.3	24.0	3.4	0.3	0.0	0.0	100.0
2019年		68.9	27.4	3.2	0.1	0.3	0.0	100.0

(6) 自分にあった進路や仕事を見いだす

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	76.0	20.7	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	64.4	25.4	8.5	1.7	0.0	0.0	100.0
歴史	171	66.1	28.1	5.3	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	73	80.8	15.1	4.1	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	419	66.3	29.1	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
経営	331	72.8	23.0	3.3	0.9	0.0	0.0	100.0
法律	350	69.1	26.9	3.7	0.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	67.3	30.9	0.9	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	58.6	37.5	3.9	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	78.4	20.7	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	68.5	28.6	2.0	1.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	68.2	28.6	3.2	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	75.0	22.4	1.3	1.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	67.3	27.3	5.5	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	78.4	19.4	2.2	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>69.9</b>	<b>26.2</b>	<b>3.5</b>	<b>0.4</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年		71.8	25.2	2.8	0.3	0.0	0.0	100.0
2021年		73.1	23.3	3.3	0.3	0.0	0.0	100.0
2020年		71.1	24.8	3.7	0.5	0.0	0.0	100.0
2019年		68.0	27.9	3.4	0.5	0.3	0.0	100.0

<2 2> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(1) 現代をよく生きることについて、キリスト教の教えをふまえた考察ができる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	21.3	49.3	26.0	3.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	37.3	40.7	18.6	3.4	0.0	0.0	100.0
歴史	171	24.6	51.5	22.2	1.8	0.0	0.0	100.0
教育	73	24.7	42.5	28.8	4.1	0.0	0.0	100.0
経済	419	22.0	47.0	28.2	2.9	0.0	0.0	100.0
経営	331	27.2	47.1	22.7	3.0	0.0	0.0	100.0
法律	350	27.1	47.4	20.3	5.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	18.2	46.4	32.7	2.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	18.0	49.2	30.5	2.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	31.0	44.0	24.1	0.9	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	18.2	52.7	25.1	3.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	26.0	48.7	24.7	0.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	25.7	45.4	27.0	2.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	23.6	49.7	23.0	3.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	28.4	39.6	26.1	6.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>24.4</b>	<b>47.4</b>	<b>25.0</b>	<b>3.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	25.1	48.0	23.4	3.5	0.0	0.0	100.0	
2021年	23.6	48.4	24.7	3.2	0.0	0.0	100.0	
2020年	20.0	49.3	27.1	3.6	0.0	0.0	100.0	
2019年	12.8	42.2	38.2	6.5	0.3	0.0	100.0	

(2) 高度な知的活動に必要な汎用的諸技能・能力及び英語力を活用できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	62.7	32.0	4.7	0.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	45.8	44.1	10.2	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	29.8	53.8	15.8	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	73	69.9	17.8	12.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	419	35.1	50.8	13.6	0.5	0.0	0.0	100.0
経営	331	45.6	41.7	10.9	1.8	0.0	0.0	100.0
法律	350	41.4	45.4	11.7	1.4	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	31.8	52.7	15.5	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	35.9	54.7	8.6	0.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	40.5	51.7	6.9	0.9	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	40.4	51.2	7.9	0.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	37.7	50.6	11.0	0.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	40.8	48.0	11.2	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	42.4	46.1	11.5	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	72.4	21.6	6.0	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>42.8</b>	<b>45.6</b>	<b>10.9</b>	<b>0.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	44.5	44.8	10.2	0.4	0.0	0.0	100.0	
2021年	46.9	42.8	9.7	0.6	0.0	0.0	100.0	
2020年	44.9	43.1	11.6	0.4	0.0	0.0	100.0	
2019年	40.2	47.2	11.5	0.7	0.3	0.0	100.0	

<2 2> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(3)ものごとを広く多様な視点から認識し、異なる認識・思考方法や価値観に理解を示すことができる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	52.0	40.0	7.3	0.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	64.4	32.2	3.4	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	50.3	42.1	7.0	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	73	61.6	32.9	4.1	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	419	42.7	48.2	9.1	0.0	0.0	0.0	100.0
経営	331	55.3	38.1	5.7	0.9	0.0	0.0	100.0
法律	350	55.4	36.9	7.7	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	43.6	44.5	11.8	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	47.7	46.1	6.3	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	60.3	35.3	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	51.7	42.9	4.4	1.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	52.6	40.3	7.1	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	61.8	36.8	1.3	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	54.5	41.8	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	68.7	26.9	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>53.2</b>	<b>40.2</b>	<b>6.3</b>	<b>0.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	55.5	39.7	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	58.0	36.0	5.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	53.8	40.4	5.8	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	48.3	44.8	6.2	0.2	0.5	0.0	0.0	100.0

(4)専攻分野の専門的知識とそれを支える認識や思考の方法を説明できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	47.3	42.7	10.0	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	59.3	35.6	5.1	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	56.7	38.0	4.7	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	73	57.5	35.6	5.5	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	419	39.4	49.4	10.7	0.5	0.0	0.0	100.0
経営	331	53.8	38.7	6.6	0.9	0.0	0.0	100.0
法律	350	49.7	41.7	8.6	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	52.7	39.1	8.2	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	50.0	45.3	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	58.6	39.7	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	50.7	41.9	6.9	0.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	44.8	46.1	8.4	0.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	52.6	41.4	5.9	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	49.7	45.5	4.2	0.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	62.7	30.6	6.7	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>50.5</b>	<b>42.0</b>	<b>7.2</b>	<b>0.4</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	51.6	41.8	6.5	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	52.9	40.8	6.2	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	49.8	42.6	7.5	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	44.6	47.0	7.6	0.4	0.3	0.0	0.0	100.0

<2 2> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(5) 課題を発見し、その解決のために学修成果を総合的に活用できる。

	回答者数	大いに力 を入れる	力を入れ る	ある程度 力を入れ る	あまり力 を入れな い	無回答	無効(複数 回答)	合計
英文	150	44.7	46.7	8.0	0.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	45.8	44.1	10.2	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	40.9	49.7	8.8	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	73	53.4	39.7	6.8	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	419	40.8	49.2	9.5	0.5	0.0	0.0	100.0
経営	331	54.1	38.4	6.9	0.6	0.0	0.0	100.0
法律	350	48.3	43.1	8.3	0.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	50.0	42.7	7.3	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	47.7	43.0	9.4	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	51.7	45.7	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	51.2	43.3	4.9	0.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	48.7	44.2	7.1	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	56.6	40.1	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	43.0	49.1	7.9	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	58.2	35.1	6.0	0.7	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>48.3</b>	<b>44.0</b>	<b>7.4</b>	<b>0.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	49.5	44.2	6.2	0.1	0.0	0.0	100.0	
2021年	52.0	41.7	6.1	0.2	0.0	0.0	100.0	
2020年	45.7	46.6	7.5	0.2	0.0	0.0	100.0	
2019年	41.8	49.6	8.0	0.2	0.3	0.0	100.0	

<23. a> あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

(1)大学の勉強についていけるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	47.3	46.0	6.0	0.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	54.2	35.6	10.2	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	55.0	35.1	7.6	2.3	0.0	0.0	100.0
教育	73	46.6	42.5	8.2	2.7	0.0	0.0	100.0
経済	419	47.3	39.4	10.3	3.1	0.0	0.0	100.0
経営	331	50.8	36.6	8.5	4.2	0.0	0.0	100.0
法律	350	43.4	44.0	9.4	3.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	55.5	39.1	4.5	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	45.3	42.2	9.4	3.1	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	56.0	31.9	10.3	1.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	47.8	38.9	10.8	2.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	48.1	37.0	11.7	3.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	53.9	38.2	7.2	0.7	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	49.7	44.8	5.5	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	46.3	37.3	11.2	5.2	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>49.0</b>	<b>39.5</b>	<b>8.9</b>	<b>2.6</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	47.8	41.8	7.8	2.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	52.5	37.5	8.1	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	47.8	39.8	9.8	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	43.7	41.1	11.9	3.1	0.3	0.0	0.0	100.0
2018年	44.8	40.7	9.7	4.1	0.7	0.0	0.0	100.0
2017年	45.4	39.3	9.8	4.8	0.6	0.0	0.0	100.0
2016年	46.2	38.0	11.2	4.0	0.6	0.0	0.0	100.0
2015年	47.1	37.5	10.4	4.2	0.8	0.0	0.0	100.0
2014年	47.3	37.5	10.0	4.4	0.8	0.0	0.0	100.0

(2)親しい友人ができるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	40.0	40.7	15.3	4.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	61.0	27.1	11.9	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	46.2	32.2	17.0	4.7	0.0	0.0	100.0
教育	73	47.9	32.9	11.0	8.2	0.0	0.0	100.0
経済	419	39.9	32.7	19.8	7.6	0.0	0.0	100.0
経営	331	38.4	38.1	16.0	7.6	0.0	0.0	100.0
法律	350	42.6	33.4	15.7	8.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	40.0	39.1	19.1	1.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	34.4	35.2	18.8	11.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	37.1	32.8	19.8	10.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	46.8	27.6	21.2	4.4	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	41.6	39.0	11.0	8.4	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	45.4	35.5	15.8	3.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	47.3	32.1	15.2	5.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	44.0	31.3	18.7	6.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>42.3</b>	<b>34.1</b>	<b>16.9</b>	<b>6.6</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	42.2	34.9	17.0	5.9	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	46.5	32.3	15.2	6.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	44.5	32.3	16.9	6.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	28.4	39.6	23.8	7.9	0.3	0.0	0.0	100.0
2018年	34.1	39.0	19.2	6.6	1.2	0.0	0.0	100.0
2017年	33.5	36.3	20.9	8.7	0.7	0.0	0.0	100.0
2016年	33.1	34.2	23.1	8.8	0.8	0.0	0.0	100.0
2015年	36.2	36.3	19.9	6.7	0.9	0.0	0.0	100.0
2014年	31.8	39.0	20.3	7.9	0.9	0.0	0.0	100.0

<23. a> あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

(3) 希望する就職・進学ができるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	48.7	40.0	9.3	2.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	62.7	30.5	6.8	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	56.1	35.7	6.4	1.8	0.0	0.0	100.0
教育	73	46.6	37.0	11.0	5.5	0.0	0.0	100.0
経済	419	48.0	41.1	10.0	1.0	0.0	0.0	100.0
経営	331	45.0	41.1	10.0	3.9	0.0	0.0	100.0
法律	350	52.0	36.6	7.1	4.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	49.1	39.1	10.9	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	35.9	42.2	18.0	3.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	50.9	35.3	10.3	3.4	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	54.7	33.5	10.3	1.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	49.4	38.3	11.0	1.3	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	50.7	42.1	4.6	2.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	55.2	38.2	5.5	1.2	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	53.0	35.1	9.0	3.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>50.0</b>	<b>38.3</b>	<b>9.2</b>	<b>2.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	49.0	40.2	8.5	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	51.9	38.6	7.6	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	49.8	40.0	8.4	1.8	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	44.4	43.3	9.7	2.3	0.3	0.0	0.0	100.0
2018年	51.3	37.5	7.7	2.2	1.3	0.0	0.0	100.0
2017年	51.9	37.3	7.7	2.2	0.8	0.0	0.0	100.0
2016年	49.9	39.6	7.3	2.5	0.8	0.0	0.0	100.0
2015年	52.1	36.5	7.8	2.6	1.0	0.0	0.0	100.0
2014年	52.3	37.3	6.7	2.5	1.2	0.0	0.0	100.0

(4) 経済的にやっつけけるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	27.3	34.7	31.3	6.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	30.5	42.4	20.3	6.8	0.0	0.0	100.0
歴史	171	36.3	26.9	25.7	11.1	0.0	0.0	100.0
教育	73	28.8	23.3	42.5	5.5	0.0	0.0	100.0
経済	419	28.2	34.8	28.6	8.4	0.0	0.0	100.0
経営	331	27.2	38.1	25.1	9.7	0.0	0.0	100.0
法律	350	32.6	34.0	22.9	10.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	27.3	34.5	25.5	12.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	25.8	35.2	28.1	10.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	29.3	33.6	27.6	9.5	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	28.1	35.5	30.0	6.4	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	28.6	31.2	29.9	10.4	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	25.0	40.8	30.3	3.9	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	31.5	32.7	27.3	8.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	22.4	32.8	34.3	10.4	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>28.8</b>	<b>34.4</b>	<b>27.9</b>	<b>9.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	26.8	35.8	28.3	9.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	27.2	35.8	28.7	8.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	25.5	36.5	29.2	8.8	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	22.9	40.2	29.4	7.2	0.3	0.0	0.0	100.0
2018年	22.5	38.5	28.7	9.6	0.7	0.0	0.0	100.0
2017年	21.9	36.2	31.1	10.2	0.7	0.0	0.0	100.0
2016年	23.5	35.8	29.3	10.8	0.7	0.0	0.0	100.0
2015年	23.5	37.4	28.3	10.0	0.8	0.0	0.0	100.0
2014年	23.4	38.3	27.4	10.0	1.0	0.0	0.0	100.0

<23. b> あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

(1) 私は、自分自身にだいたい満足している

	回答者数	強く思う	そう思う	そう思わない	強く思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	7.3	38.0	42.0	12.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	5.1	39.0	33.9	22.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	8.8	42.1	36.3	12.9	0.0	0.0	100.0
教育	73	12.3	47.9	30.1	9.6	0.0	0.0	100.0
経済	419	7.6	36.8	48.2	7.4	0.0	0.0	100.0
経営	331	8.5	39.0	41.7	10.9	0.0	0.0	100.0
法律	350	11.4	33.7	41.7	13.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	5.5	31.8	50.0	12.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	7.8	36.7	41.4	14.1	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	9.5	44.8	40.5	5.2	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	9.9	30.0	50.2	9.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	11.0	40.9	39.0	9.1	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	7.2	36.2	51.3	5.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	10.9	34.5	41.2	13.3	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	12.7	35.1	42.5	9.7	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>9.1</b>	<b>37.0</b>	<b>43.2</b>	<b>10.6</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年		7.1	37.7	46.3	8.9	0.0	0.0	100.0
2021年		6.5	34.4	47.4	11.7	0.0	0.0	100.0
2020年		5.3	32.9	49.8	12.0	0.0	0.0	100.0
2019年		3.5	32.9	52.8	10.6	0.3	0.0	100.0

(2) 私にはけっこう長所があると感じている。

	回答者数	強く思う	そう思う	そう思わない	強く思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	7.3	41.3	45.3	6.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	6.8	33.9	44.1	15.3	0.0	0.0	100.0
歴史	171	7.6	33.9	49.1	9.4	0.0	0.0	100.0
教育	73	6.8	57.5	30.1	5.5	0.0	0.0	100.0
経済	419	7.6	40.6	46.5	5.3	0.0	0.0	100.0
経営	331	9.4	40.2	44.7	5.7	0.0	0.0	100.0
法律	350	9.7	36.6	44.3	9.4	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	4.5	30.0	58.2	7.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	14.1	41.4	36.7	7.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	12.9	44.8	37.9	4.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	8.4	38.9	46.3	6.4	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	7.8	46.1	40.3	5.8	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	7.9	38.8	48.7	4.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	10.9	42.4	40.0	6.7	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	14.2	42.5	37.3	6.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>9.1</b>	<b>40.0</b>	<b>44.2</b>	<b>6.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年		7.1	39.7	46.0	7.2	0.0	0.0	100.0
2021年		6.2	36.2	49.4	8.1	0.0	0.0	100.0
2020年		5.6	34.7	51.0	8.7	0.0	0.0	100.0
2019年		4.1	30.7	56.9	8.0	0.3	0.0	100.0

<23. b> あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

(3)時々、自分は役に立たないと強く感じることもある。

	回答者数	強くそう思う	そう思う	そう思わない	強くそう思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	10.0	47.3	38.7	4.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	28.8	40.7	18.6	11.9	0.0	0.0	100.0
歴史	171	19.9	49.1	24.6	6.4	0.0	0.0	100.0
教育	73	9.6	35.6	45.2	9.6	0.0	0.0	100.0
経済	419	9.8	49.4	35.8	5.0	0.0	0.0	100.0
経営	331	9.1	45.9	37.2	7.9	0.0	0.0	100.0
法律	350	14.3	43.7	34.9	7.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	10.9	54.5	32.7	1.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	17.2	35.9	43.0	3.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	6.0	52.6	34.5	6.9	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	10.8	50.7	33.5	4.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	10.4	39.6	43.5	6.5	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	7.9	53.9	35.5	2.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	12.7	50.3	31.5	5.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	12.7	45.5	29.9	11.9	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>11.9</b>	<b>46.9</b>	<b>35.0</b>	<b>6.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	11.6	46.7	36.5	5.2	0.0	0.0	100.0	
2021年	14.7	47.8	33.2	4.3	0.0	0.0	100.0	
2020年	11.8	47.9	36.1	4.1	0.0	0.0	100.0	
2019年	9.4	54.0	32.7	3.6	0.3	0.0	100.0	

(4)私は、自分のことを前向きに考えている。

	回答者数	強くそう思う	そう思う	そう思わない	強くそう思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	13.3	46.7	34.0	6.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	11.9	42.4	37.3	8.5	0.0	0.0	100.0
歴史	171	12.3	40.4	40.4	7.0	0.0	0.0	100.0
教育	73	26.0	39.7	28.8	5.5	0.0	0.0	100.0
経済	419	15.8	45.3	35.1	3.8	0.0	0.0	100.0
経営	331	16.0	50.5	29.9	3.6	0.0	0.0	100.0
法律	350	17.1	44.0	31.4	7.4	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	13.6	40.9	41.8	3.6	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	15.6	43.8	36.7	3.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	19.8	49.1	29.3	1.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	15.8	42.4	38.4	3.4	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	14.9	50.0	29.9	5.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	11.2	46.1	37.5	5.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	17.6	40.0	32.1	10.3	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	24.6	39.6	32.1	3.7	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>16.1</b>	<b>44.7</b>	<b>34.0</b>	<b>5.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	14.3	45.7	35.2	4.7	0.0	0.0	100.0	
2021年	13.4	45.5	35.0	6.1	0.0	0.0	100.0	
2020年	13.1	45.4	36.1	5.3	0.0	0.0	100.0	
2019年	9.5	47.1	38.8	4.3	0.3	0.0	100.0	

<24> あなたはふだん新聞を読みますか。

	回答者数	よく読む	ときどき読む	ほとんど読まない	全く読まない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	1.3	13.3	36.7	48.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	3.4	32.2	28.8	35.6	0.0	0.0	100.0
歴史	171	4.7	22.2	32.2	40.9	0.0	0.0	100.0
教育	73	4.1	20.5	35.6	39.7	0.0	0.0	100.0
経済	419	2.4	17.7	31.3	48.7	0.0	0.0	100.0
経営	331	3.9	12.1	30.8	53.2	0.0	0.0	100.0
法律	350	4.9	22.6	32.3	40.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	2.7	8.2	31.8	57.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	2.3	15.6	35.2	46.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	0.0	14.7	32.8	52.6	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	2.5	13.8	26.6	57.1	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	2.6	22.7	37.0	37.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	0.7	23.0	39.5	36.8	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	4.2	17.6	32.7	45.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	3.7	14.2	22.4	59.7	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>3.1</b>	<b>17.6</b>	<b>32.1</b>	<b>47.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	2.8	20.6	32.9	43.7	0.0	0.0	100.0	
2021年	2.7	24.9	34.6	37.8	0.0	0.0	100.0	
2020年	4.1	27.4	33.7	34.8	0.0	0.0	100.0	

<25> あなたが学生生活を送るうえで奨学金は必要ですか。

	回答者数	必要	どちらかといえは必要	どちらかという必要ない	不要	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	46.7	20.7	12.0	20.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	44.1	11.9	32.2	11.9	0.0	0.0	100.0
歴史	171	41.5	12.9	24.6	21.1	0.0	0.0	100.0
教育	73	43.8	13.7	26.0	16.4	0.0	0.0	100.0
経済	419	46.1	15.5	18.4	20.0	0.0	0.0	100.0
経営	331	49.2	14.5	15.4	20.8	0.0	0.0	100.0
法律	350	48.3	18.9	16.3	16.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	57.3	10.9	15.5	16.4	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	57.0	17.2	10.2	15.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	49.1	24.1	11.2	15.5	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	46.8	18.7	17.2	17.2	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	48.7	16.9	20.1	14.3	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	45.4	17.1	26.3	11.2	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	39.4	18.2	21.8	20.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	35.1	22.4	15.7	26.9	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>46.7</b>	<b>17.0</b>	<b>18.0</b>	<b>18.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	46.5	16.8	18.9	17.8	0.0	0.0	100.0	
2021年	49.0	16.2	19.0	15.8	0.0	0.0	100.0	
2020年	50.8	16.2	18.0	15.1	0.0	0.0	100.0	

<26> あなたが東北学院大学に進学することで、どのくらい家計に負担があると思いますか。

	回答者数	非常に負担である	かなり負担がある	あまり負担がない	負担はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	150	22.7	59.3	17.3	0.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	22.0	59.3	16.9	1.7	0.0	0.0	100.0
歴史	171	28.7	53.8	17.5	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	73	24.7	60.3	13.7	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	419	25.3	59.2	14.6	1.0	0.0	0.0	100.0
経営	331	28.4	55.9	14.2	1.5	0.0	0.0	100.0
法律	350	31.1	55.7	12.9	0.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	26.4	59.1	13.6	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	34.4	55.5	8.6	1.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	29.3	58.6	11.2	0.9	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	27.6	56.2	15.3	1.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	31.2	55.2	12.3	1.3	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	26.3	60.5	11.8	1.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	33.3	49.1	15.2	2.4	0.0	0.0	100.0
国際教養	134	17.2	59.7	20.1	3.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,715</b>	<b>27.7</b>	<b>56.9</b>	<b>14.3</b>	<b>1.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	27.3	57.4	14.0	1.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	27.3	57.8	14.0	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	29.5	57.3	12.5	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0

<27> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ・3つ以内/複数回答可で選択)  
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<英文> ※2つ以内

新質問文	2022年	2023年
英語に興味があった	48.6	51.3
英語関係の職業(英語教員以外)に就きたい	32.4	22.7
英語教員になりたい	12.1	8.7
カリキュラムなど教育内容が良さそう	6.4	4.0
教員スタッフが良さそう	0.0	2.0
大学院(英語英文学研究科)を設置している	0.0	0.0
留学するのに有利だと思う	8.7	9.3
資格(図書館司書や学芸員など)が取れる	4.6	1.3
雰囲気良さそう	2.3	2.0
就職が有利になりそう	2.9	4.7
社会的な評価が高い	1.2	0.7
自分の学力に相応していた	4.6	2.7
ずばり止めとして適当だった	2.3	2.7
親や先生、周囲の人からすすめられた	4.0	3.3
その他	2.9	0.7
合計(%)	132.9	116.0
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	27.2	35.3

※2014年までは英文(昼間課程)の数値

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
英語に興味があったから	69.0	73.8	63.0	65.0	62.2	58.7	63.5	61.1	54.9	55.0	59.6	68.8	62.5	56.3	55.5
英語力をいかにした職業(英語教員を除く)に就きたいから	48.5	47.2	40.5	42.4	48.4	39.5	42.9	38.0	43.1	47.0	37.9	34.4	34.2	30.6	34.6
英語教員になりたいから	22.8	16.7	17.9	18.7	16.3	26.9	21.4	23.1	16.5	17.1	18.3	14.0	19.0	15.8	13.2
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	5.6	7.9	3.1	3.9	4.5	7.2	5.9	4.5	6.7	6.4	4.6	5.4	6.5	6.6	6.0
教員スタッフが良さそうだから	0.4	0.8	0.0	0.0	0.0	1.3	2.5	0.5	0.8	0.4	0.0	1.1	0.5	0.0	0.5
大学院(英語英文学研究科)を設置しているから	0.0	0.4	0.4	0.4	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4	1.1	0.0	0.5	0.0
留学するのに有利だと思うから	7.8	10.3	4.7	5.4	9.3	13.0	11.3	10.4	11.0	8.8	12.5	10.8	12.5	10.9	11.5
資格(図書館司書、司書教諭、社会教育主事、学芸員など)が取れるから	7.1	7.5	7.0	8.2	6.1	5.4	5.5	4.5	4.3	4.4	5.0	4.8	3.3	2.7	2.7
雰囲気良さそうだから	2.6	4.4	1.6	1.9	1.2	0.9	3.4	0.5	3.1	1.6	4.2	1.1	2.7	2.2	2.2
就職が有利になりそうだから	2.2	3.2	5.4	5.4	2.0	4.9	1.7	9.1	3.5	3.6	3.8	8.1	7.6	6.6	8.2
社会的な評価が高いから	1.9	1.6	1.6	1.6	2.4	1.3	0.8	0.9	1.2	0.8	1.7	1.1	4.3	0.5	1.6
自分の学力に相応していたから	6.0	7.5	3.5	3.9	4.1	4.5	1.7	3.6	2.8	2.8	2.5	2.2	2.7	1.6	1.1
ずばり止めとして適当だったから	13.1	5.6	5.8	5.8	5.3	10.8	4.2	5.9	5.9	7.2	4.6	4.8	15.2	4.4	2.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	3.4	3.2	3.9	4.7	4.1	1.8	3.4	4.5	3.9	1.6	3.8	9.1	7.1	5.5	3.3
その他	0.7	1.2	1.9	1.9	0.4	0.0	1.3	0.5	0.4	0.4	2.1	0.5	0.5	1.6	1.6
合計(%)	191.1	191.3	161.9	169.3	166.3	176.7	169.5	167.0	158.0	157.4	160.8	167.2	178.8	145.9	145.1
無回答			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.8	2.7	0.5	0.0	0.0
無効(多回答)			9.7	5.1	6.1	6.3	8.4	9.1	11.8	11.6	8.3	3.2	4.3	22.4	23.6

<総合人文> ※3つ以内

新質問文	2022年	2023年
人文学を幅広く学べるから	44.2	35.6
思想・哲学が学べるから	40.4	33.9
文化・芸術が学べるから	28.8	30.5
宗教・神学が学べるから	9.6	13.6
カリキュラムが充実しているから	11.5	0.0
少人数・双方向型の教育を受けられるから	17.3	5.1
「よく生きる」ことを考える機会となるから	5.8	15.3
「読む」「書く」「考える」を重視しているから	7.7	6.8
キリスト教を重視しているから	3.8	5.1
教員、学芸員、図書館司書資格が取れるから	25.0	11.9
大学院に進学できるから	1.9	0.0
雰囲気が良さそうだから	1.9	6.8
就職が有利になりそうだから	0.0	0.0
自分の学力に相応していたから	5.8	8.5
ずばり止めとして適当だったから	11.5	10.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.7	1.7
その他	0.0	3.4
合計(%)	223.1	188.1
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	17.3	32.2

旧質問文	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
人文学を幅広く学べるから	33.3	39.4	40.6	37.5	36.1	45.5	26.7	41.9	38.9	30.2	37.3
思想・哲学が学べるから	33.3	30.3	34.4	34.4	50.0	30.3	50.0	30.7	35.2	39.5	45.1
文化・芸術が学べるから	35.9	24.2	21.9	6.3	11.1	39.4	26.7	41.9	22.2	25.6	23.5
宗教・神学が学べるから	12.8	21.2	0.0	21.9	25.0	18.2	13.3	8.1	11.1	14.0	19.6
カリキュラムが充実しているから	7.7	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	3.2	5.6	4.7	2.0
少人数・双方向型の教育を受けられるから	15.4	24.2	15.6	21.9	16.7	9.1	16.7	14.5	13.0	25.6	5.9
「よく生きる」ことについて考える教育を受けられるから	18.0	3.0	12.5	12.5	5.6	12.1	13.3	6.5	7.4	7.0	15.7
「読む」「書く」「考える」教育を受けられるから	20.5	21.2	21.9	21.9	27.8	12.1	16.7	11.3	5.6	11.6	7.8
キリスト教を重視しているから	2.6	9.1	6.3	15.6	5.6	6.1	3.3	4.8	0.0	7.0	2.0
資格(教員、学芸員、図書館司書など)が取れるから	18.0	33.3	25.0	21.9	13.9	18.2	10.0	29.0	22.2	18.6	19.6
大学院に進学できるから	2.6	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0
新しい学科だから	12.8	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	—
雰囲気が良さそうだから	0.0	6.1	0.0	3.1	5.6	6.1	10.0	3.2	11.1	11.6	5.9
就職が有利になりそうだから	5.1	3.0	9.4	6.3	0.0	0.0	3.3	6.5	3.7	9.3	3.9
自分の学力に相応していたから	7.7	9.1	12.5	9.4	5.6	3.0	0.0	14.5	9.3	2.3	3.9
ずばり止めとして適当だったから	12.8	0.0	15.6	6.3	13.9	9.1	16.7	17.7	27.8	7.0	5.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	0.0	15.2	0.0	3.1	13.9	6.1	10.0	4.8	5.6	7.0	5.9
その他	2.6	3.0	0.0	0.0	2.8	3.0	0.0	1.6	3.7	4.7	2.0
合計(%)	241.1	245.3	215.7	228.2	233.4	218.2	216.7	240.3	227.8	225.6	205.9
無回答	0.0	0.0	3.1	3.1	0.0	0.0	3.3	0.0	1.9	0.0	0.0
無効(多回答)	5.1	0.0	0.0	9.4	5.6	12.1	0.0	1.6	5.6	16.3	19.6

<27> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ(3つ)以内で選択)  
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<歴史> ※2つ以内

新質問文	2022年	2023年
歴史を学ぶことに興味があったから	75.3	63.7
中学・高校の教員になったから	25.9	13.5
博物館の学芸員になったから	19.0	16.4
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	5.7	8.8
教員スタッフが良さそうだから	2.3	1.2
大学院でさらに専門研究したかったから	2.9	0.6
就職対策にも熱心だから	3.4	2.9
いろいろ資格が取れるから	2.9	5.8
雰囲気良さそうだから	3.4	2.9
就職が有利になりそうだから	2.9	0.6
社会的な評価が高いから	0.6	0.6
自分の学力に相応していたから	2.3	3.5
ずべり止めとして適当だったから	1.1	5.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.9	3.5
その他	0.6	2.3
合計(%)	151.1	132.2
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	19.5	25.7

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
卒業後の進路はともかく、歴史を学ぶことに興味があったから	78.0	73.6	68.3	70.4	73.3	61.6	65.3	64.7	56.8	54.5	48.0	82.5	81.9	75.3	69.9
中学・高校の教員になったから	18.3	19.2	18.6	19.7	26.2	28.9	30.1	25.1	29.0	20.4	26.7	19.7	12.3	15.3	19.7
博物館の学芸員になったから	17.1	20.2	21.9	22.4	15.7	20.1	13.9	17.7	22.2	19.8	22.7	16.5	17.5	15.3	15.6
図書館司書になったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12.0	10.7	—	—	—	—
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	14.6	15.5	5.5	6.6	12.0	6.9	11.0	7.0	8.0	9.0	6.7	6.9	12.3	10.6	6.9
教員スタッフが良さそうだから	6.1	3.6	2.2	2.7	2.6	3.1	4.6	4.8	9.1	5.4	6.0	4.8	4.1	2.4	3.5
大学院に進んでさらに専門的な研究がしたかったから	3.7	4.7	1.6	1.6	3.7	4.4	1.7	2.7	1.7	3.6	3.3	1.6	0.0	7.6	1.2
キャリアサポートの授業科目があり、就職対策にも熱心だから	4.9	3.6	3.3	3.3	1.1	1.9	2.3	1.6	0.6	2.4	2.0	2.7	3.5	2.4	3.5
いろいろ資格が取れるから	18.9	16.1	13.1	14.2	8.4	15.1	5.2	7.5	10.8	7.8	6.0	7.5	5.3	5.3	9.2
雰囲気が良さそうだから	4.3	5.2	3.3	3.3	3.1	1.3	5.2	3.7	5.1	2.4	4.7	4.8	5.3	2.4	2.9
就職が有利になりそうだから	3.0	1.6	2.2	2.2	0.5	1.3	1.2	1.6	1.7	5.4	3.3	1.6	7.6	1.8	2.9
社会的な評価が高いから	0.6	2.1	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	1.6	0.6	0.6	2.7	0.5	0.0	0.0	0.6
自分の学力に相応していたから	7.9	8.8	6.0	6.0	2.6	6.9	3.5	7.5	1.7	3.0	3.3	5.9	4.7	3.5	4.0
ずべり止めとして適当だったから	3.7	5.7	7.1	7.1	7.3	6.9	4.6	8.6	5.7	4.8	6.7	8.5	8.8	2.4	5.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.9	4.1	3.8	3.8	6.3	3.8	6.4	2.1	5.1	4.8	4.0	9.0	2.9	2.9	2.9
その他	1.8	2.6	1.1	1.1	2.6	1.9	2.9	1.6	2.3	1.2	1.3	1.6	2.3	0.6	1.2
合計(%)	187.8	186.6	158.5	165.0	165.4	164.1	157.9	157.7	160.2	156.9	158.0	174.0	86.5	147.6	149.1
無回答			0.5	0.5	0.0	3.1	1.2	0.0	0.0	1.2	0.0	0.5	1.2	0.0	0.0
無効(多回答)			4.4	1.3	2.6	0.6	4.6	7.5	7.4	6.0	6.7	2.1	6.4	19.4	18.5

<教育> ※2つ以内

新質問文	2022年	2023年
実践力にすぐれた小学校教員になりたいから	31.4	41.1
とくに英語に強い小学校教員になりたいから	19.6	12.3
中学校・高校の英語の教員になりたいから	19.6	12.3
三種類の教員免許を同時に取得できるから	25.5	17.8
教員免許を取得しなくても卒業できるから	0.0	2.7
実践的な教育学を勉強したいから	19.6	13.7
英語・英語教育を勉強したいから	21.6	8.2
カリキュラムなど教育内容がよさそうだから	7.8	5.5
教員スタッフがよさそうだから	0.0	0.0
新設された学科だから	0.0	2.7
東北学院大学の一学部だから	3.9	0.0
就職に有利そうだから	0.0	2.7
保護者や先生、周囲の人に勧められたから	0.0	1.4
滑り止めとして適当だったから	5.9	9.6
その他	2.0	4.1
合計(%)	156.9	134.2
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	19.6	26.0

新質問文	2018年	2019年	2020年	2021年
実践力にすぐれた小学校教員になりたいから	17.3	25.9	27.5	19.6
とくに英語に強い小学校教員になりたいから	15.4	29.3	23.5	23.5
中学校・高校の英語の教員になりたいから	25.0	19.0	11.8	9.8
三種類の教員免許を同時に取得できるから	25.0	17.2	31.4	27.5
教員免許を取得しなくても卒業できるから	0.0	1.7	0.0	2.0
実践的な教育学を勉強したいから	11.5	8.6	7.8	17.6
英語・英語教育を勉強したいから	21.2	29.3	21.6	27.5
カリキュラムなど教育内容がよさそうだから	7.7	6.9	7.8	7.8
教員スタッフがよさそうだから	0.0	1.7	2.0	0.0
新設された学科だから	9.6	3.4	2.0	3.9
東北学院大学の一学部だから	5.8	1.7	0.0	0.0
就職に有利そうだから	11.5	5.2	2.0	0.0
保護者や先生、周囲の人に勧められたから	9.6	3.4	2.0	3.9
滑り止めとして適当だったから	13.5	20.7	9.8	7.8
その他	5.8	5.2	3.9	0.0
合計(%)	178.9	179.3	152.9	151.0
無回答	1.9	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	3.9	5.2	19.6	19.6

<27> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ(3つ)以内で選択)  
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<経済> ※2つ以内

新設問文	2022年	2023年
経済学を学ぶことに興味があったから	54.2	52.0
教師になりたいから	3.8	2.6
経済学の知識をいかした職業につきたいから	23.8	22.7
カリキュラムなどの教育内容	3.6	3.6
教員スタッフが良さそうだから	0.9	1.7
大学院を設置しているから	0.0	1.0
公務員試験への対策が熱心だから	7.4	10.3
3年次卒業の制度があるから	0.4	0.5
雰囲気良さそうだから	3.1	4.1
就職が有利になりそうだから	22.7	19.3
社会的な評価が高いから	3.4	4.3
自分の学力に相応していたから	3.4	4.1
ずべり止めとして適当だったから	6.7	5.3
親や先生、周囲の人からすすめられたから	5.4	7.4
その他	2.5	2.4
合計(%)	141.3	141.1
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	21.8	21.0

旧設問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
卒業後の進路はともかく、経済学を学ぶことに興味があったから	28.6	30.9	32.7	33.3	27.7	28.7	28.4	30.1	28.8	22.3	33.6	52.0	51.1	55.7	50.7
教師(公民・政経・商業など)になりたいから	7.8	4.3	4.8	5.0	3.6	4.3	7.2	4.8	5.7	5.4	5.1	1.7	2.0	3.0	1.8
経済学の知識をいかした職業につきたいから	33.7	38.5	27.2	28.5	28.7	28.6	28.2	28.0	28.4	31.7	28.9	19.2	20.7	28.6	27.9
カリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	5.4	6.5	5.5	5.7	3.6	4.5	4.6	5.4	4.0	3.2	5.1	4.9	4.6	6.3	5.1
教員スタッフが良さそうだから	0.8	0.5	0.4	0.4	0.2	1.1	0.4	0.4	0.6	0.0	0.0	0.9	0.2	0.7	0.7
大学院を設置しているから	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
公務員試験への対策が熱心だから	11.1	17.1	11.4	11.8	11.6	16.4	19.0	13.6	13.5	17.3	13.5	15.8	11.3	10.3	8.8
3年次卒業の制度があるから	0.8	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.2	0.0
雰囲気が良さそうだから	5.7	6.5	5.5	5.9	7.6	5.1	6.1	4.0	5.7	2.0	4.2	3.6	4.6	2.6	2.8
就職が有利になりそうだから	32.7	40.1	27.4	28.9	24.8	30.4	32.8	29.5	26.7	31.5	26.6	29.6	28.9	18.7	20.0
社会的な評価が高いから	7.8	7.2	3.1	4.4	4.4	3.6	4.4	3.8	2.7	2.9	2.8	3.2	5.2	3.7	3.5
自分の学力に相応していたから	19.5	11.7	10.7	11.2	15.0	11.7	9.2	11.9	13.1	9.2	11.4	10.2	10.4	4.9	5.5
ずべり止めとして適当だったから	20.5	10.6	9.2	9.2	13.0	11.7	10.3	13.6	11.8	13.7	14.5	12.8	17.0	7.0	3.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.3	9.0	6.6	7.0	10.8	8.1	6.3	8.8	7.4	10.6	6.3	11.5	9.8	5.9	4.6
その他	1.0	1.1	1.5	1.5	0.4	0.9	1.1	0.8	1.1	1.4	1.6	1.9	3.3	1.9	2.5
合計(%)	183.7	184.2	146.0	153.1	151.6	155.1	158.2	155.5	149.5	151.0	153.6	167.8	168.9	149.6	137.3
無回答			1.1	1.1	0.2	0.2	2.2	0.4	0.4	0.2	0.0	0.9	0.7	0.0	0.0
無効(多回答)			5.9	2.4	2.0	4.3	4.2	6.1	5.3	6.3	4.9	1.5	5.0	19.7	24.4

<27> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ(3つ)以内で選択)  
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<経営> ※2つ以内

新質問文	2022年	2023年
会計専門職(税理士など)になりたいから	9.5	10.6
経営学の知識を活かした職業に就きたいから	50.3	42.6
家業を継ぎたいから	4.8	3.0
将来、自ら会社を興したいから	12.5	9.4
経営を学ぶことに興味があったから	39.0	37.2
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	10.1	5.4
就職が有利だと思ったから	11.0	11.5
社会的な評価が高いから	1.5	2.1
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.5	3.9
自分の学力に相応していたから	3.6	3.3
すべり止めとして適当だったから	4.5	0.9
その他	2.4	1.5
合計(%)	153.6	131.4
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	14.9	23.0

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
会計専門職(公認会計士・税理士など)になりたいから	16.7	22.1	17.8	18.1	9.4	10.0	12.3	11.3	11.1	10.6	7.1	12.5	8.5	10.6	6.3
(専門的)経営知識をいかした職業につきたいから	37.6	39.8	26.9	27.8	27.2	28.8	27.9	30.8	32.7	30.0	29.2	38.9	42.5	43.1	47.0
家業を継ぎたいから	5.9	2.0	3.1	3.1	4.5	4.4	3.6	3.5	7.6	5.6	4.4	3.9	3.8	3.5	4.8
将来、自ら会社をおこし、新たに事業を手がけたいから	14.7	15.0	9.2	9.7	8.9	9.7	13.1	8.1	8.8	9.4	8.9	7.2	12.0	7.9	10.2
(卒業後の進路はともかく、)経営を学ぶことに興味があったから	29.7	27.3	25.8	27.2	28.8	31.5	27.4	20.4	25.7	22.9	26.6	32.5	38.7	47.5	42.5
オリエンテーションやパンフレットで興味を持ったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10.0	8.9	—	—	—	—
(履修モデルや)カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	9.5	13.5	8.1	8.9	9.2	7.9	7.3	11.1	8.5	6.2	8.0	7.2	8.5	7.0	3.0
就職が有利だと思ったから	31.0	31.1	26.9	27.8	20.9	24.1	27.4	29.9	31.5	22.9	33.6	19.7	23.2	14.4	15.0
社会的な評価が高いから	3.9	3.3	2.2	2.2	1.1	3.2	2.0	2.9	4.1	1.5	0.0	5.3	3.5	1.2	1.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.2	8.3	8.9	10.0	8.9	7.6	9.5	10.5	9.6	9.1	6.2	10.0	6.2	7.0	4.5
自分の学力に相応していたから	12.7	13.8	8.3	8.9	12.8	10.3	7.8	9.0	6.1	11.5	6.2	7.5	4.7	5.6	3.3
すべり止めとして適当だったから	7.5	7.8	5.3	5.6	13.1	10.3	8.7	10.5	6.4	8.5	1.8	7.8	9.4	5.6	4.5
その他	2.3	2.5	0.8	0.8	1.8	0.9	2.0	2.6	2.0	2.1	1.8	3.1	1.8	1.5	1.5
合計(%)	180.7	186.5	143.3	149.9	146.6	148.7	149.0	150.6	153.9	150.3	142.5	155.6	154.3	154.8	143.7
無回答			0.6	0.6	0.0	0.6	2.8	0.9	0.5	0.0	0.9	5.0	0.9	0.0	0.0
無効(多回答)			3.9	0.5	3.7	3.2	2.8	5.5	7.1	4.1	10.6	1.7	4.7	15.5	19.8

<法律> ※2つ以内

新質問文	2022年	2023年
法律を学ぶこと自体に関心があったから	51.4	43.4
法曹(弁護士・裁判官など)になりたいから	4.5	4.0
法的知識をいかせる職業につきたいから	21.9	18.9
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	5.7	6.0
教員スタッフが良さそうだから	0.6	0.6
司法試験や公務員試験への対策に熱心だから	21.6	22.0
3年次卒業の制度があるから	0.0	0.3
雰囲気良さそうだから	3.1	2.0
就職が有利だと思ったから	14.2	17.4
社会的な評価が高いから	2.6	2.9
自分の学力に相応していたから	3.1	4.3
すべり止めとして適当だったから	6.8	5.1
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.0	4.0
その他	1.4	1.4
合計(%)	140.9	132.3
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	21.9	24.0

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
(卒業後の進路はともかく、)法律を学ぶことに興味があったから	34.6	40.1	33.4	34.5	35.4	27.9	32.9	29.1	35.0	30.2	30.5	40.7	48.6	47.6	45.3
法曹(裁判官・検察官・弁護士)になりたいから	8.5	11.6	5.5	5.5	5.8	6.0	5.1	3.3	3.4	4.7	4.2	3.9	3.8	2.3	5.7
法律家ではないが、法的知識をいかした職業につきたいから	34.1	35.6	35.3	36.7	26.8	32.1	34.8	24.9	29.8	30.8	27.9	28.6	22.6	20.8	26.2
法学部の理念・目的や教育目標が良さそうだから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.8	2.8	—	—	—	—
コース制やカリキュラムなど教育内容が良さそうだから	12.4	12.9	8.2	8.5	11.4	7.0	12.6	15.0	7.3	9.3	8.9	4.2	4.9	2.0	4.8
教員スタッフが良さそうだから	1.0	1.2	0.3	0.3	0.5	0.8	0.0	0.9	0.0	1.1	0.3	0.0	0.0	0.3	0.3
法科大学院進学や公務員試験への対策に熱心だから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.5	22.4	36.0	31.8	25.9	24.5
3年次卒業の制度があるから	1.3	1.0	1.4	1.6	1.5	1.3	0.8	0.3	0.3	0.3	0.6	1.1	0.5	0.6	0.0
雰囲気が良さそうだから	3.4	3.0	3.8	4.1	3.8	2.9	3.5	3.3	3.4	1.9	2.2	2.4	2.2	0.6	1.4
就職が有利だと思ったから	29.7	24.5	23.8	25.2	27.1	21.7	21.7	20.1	25.3	22.8	21.2	25.2	24.2	14.2	19.1
社会的な評価が高いから	8.3	8.2	4.1	4.2	5.3	3.1	4.3	3.0	2.1	3.6	3.1	3.4	2.7	2.6	2.6
自分の学力に相応していたから	10.6	6.9	3.8	4.1	5.3	8.1	7.0	7.2	4.7	4.7	6.7	4.2	5.4	3.1	4.6
すべり止めとして適当だったから	11.4	7.9	6.0	6.0	9.9	7.8	9.9	13.8	8.6	8.5	13.1	9.2	10.9	6.6	6.3
親や先生、周囲の人からすすめられたから	5.2	4.7	6.3	6.8	6.1	3.9	8.3	6.0	4.4	6.6	4.2	9.5	9.5	6.0	2.8
その他	1.6	1.0	1.4	1.4	0.8	0.8	2.7	1.2	1.0	1.7	1.7	1.8	3.3	2.3	1.1
法科大学院(ロースクール)を設置しているから	3.1	3.2	0.8	1.1	2.5	1.0	1.1	0.0	0.3	—	—	—	—	—	—
司法試験や公務員試験への対策に熱心だから	21.7	22.5	12.9	12.9	17.0	21.1	17.4	22.8	27.2	—	—	—	—	—	—
合計(%)	186.9	184.3	147.0	153.0	159.2	145.5	162.1	151.0	152.7	154.4	149.7	170.1	95.4	134.8	144.7
無回答			1.4	1.4	0.5	1.6	2.9	1.5	0.5	0.0	1.1	0.8	0.3	0.0	0.0
無効(多回答)			4.4	1.4	2.0	3.7	3.7	5.7	6.5	5.5	6.7	2.4	3.8	25.4	22.5

<27> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ(3つ)以内で選択)

(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<機械知能工> ※2つ以内

新質問文	2022年	2023年
機械技術者になりたいから	41.9	31.8
幅広い技術者になりたいから	23.1	20.0
進路はともかく、機械に興味があるから	23.1	20.0
カリキュラム内容が良さそうだから	3.4	9.1
教員スタッフが良さそうだから	1.7	1.8
資格取得のための対策に熱心だから	2.6	2.7
大学院までを最短4年で修了できるから	0.0	0.9
科学技術知識を活かした職業につきたいから	16.2	8.2
雰囲気良さそうだから	2.6	5.5
就職に有利になりそうだから	21.4	20.9
社会的な評価が高いから	2.6	1.8
自分の学力に相応していたから	6.8	8.2
すべり止めとして適当だったから	11.1	2.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.6	2.7
その他	5.1	0.9
合計(%)	164.1	137.3
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	9.4	22.7

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
機械技術者になりたいから	28.5	27.9	26.2	26.9	28.4	29.9	30.1	29.1	35.4	26.3	27.8	37.0	42.0	30.1	35.6
機械技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	26.4	26.4	21.4	22.1	24.3	19.4	17.3	19.2	18.5	24.6	14.8	18.5	17.9	19.5	24.0
卒業後の進路はともかく、機械に興味があるから	—	31.4	14.5	15.2	25.7	25.4	19.6	18.4	20.0	19.3	23.5	23.5	18.8	27.4	26.9
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	10.4	12.1	16.6	17.2	8.8	6.7	9.8	10.6	10.8	6.1	6.1	8.4	8.0	9.7	8.7
教員スタッフが良さそうだから	2.1	4.3	2.1	2.1	2.0	1.5	3.0	2.8	0.8	0.9	3.5	1.7	3.6	3.5	0.0
資格取得のための対策に熱心だから	2.1	5.7	2.8	4.1	2.0	3.0	0.0	2.1	1.5	1.8	0.9	2.5	2.7	1.8	1.9
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4年で修了できるから	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	1.0
技術者にはこだわらないが、科学技術知識をいかした職業につきたいから	10.4	14.3	10.3	10.3	15.5	8.2	6.0	14.2	6.9	7.0	13.9	10.9	15.2	9.7	18.3
雰囲気良さそうだから	2.8	7.1	4.8	5.8	2.7	6.7	8.3	2.8	4.6	3.5	2.6	0.8	4.5	0.0	1.9
就職に有利になりそうだから	29.2	19.3	20.7	22.1	15.5	18.7	20.3	18.4	10.8	14.9	21.7	22.7	23.2	15.9	17.3
社会的な評価が高いから	4.9	8.6	5.5	6.2	2.0	4.5	1.5	2.1	2.3	2.6	3.5	0.8	4.5	5.3	1.0
自分の学力に相応していたから	13.9	10.7	11.7	11.7	8.1	8.2	4.5	8.5	8.5	6.1	7.0	5.9	6.3	6.2	3.8
すべり止めとして適当だったから	13.2	13.6	7.6	7.6	10.1	17.2	15.0	16.3	16.2	21.1	13.9	12.6	20.5	10.6	6.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.3	2.1	4.1	4.1	6.1	3.0	3.8	3.6	2.3	5.3	6.1	4.2	7.1	4.4	1.0
その他	2.8	2.9	0.7	0.7	0.7	1.5	3.0	3.6	0.8	3.5	1.7	4.2	3.6	4.4	1.0
科学技術に興味あり	26.4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
合計(%)	182.1	187.1	149.0	156.1	151.9	153.9	142.2	151.8	139.2	143.0	147.0	154.6	177.7	148.7	149.0
無回答			0.7	0.7	6.1	2.2	6.8	2.8	1.5	1.8	0.9	2.5	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)			5.5	2.1	1.4	2.2	2.3	3.6	5.4	2.6	4.4	0.8	4.5	20.4	16.3

<電気電子工> ※3つ選択

(注1) 2010年は2つ選択。

(注2) 2017年より学科名変更 電気情報一電気電子

新質問文	2022年	2023年
科学技術を学ぶことに興味があるから	27.0	32.8
広い意味での技術者になりたいから	20.0	24.2
電気系技術者になりたいから	33.0	21.9
情報通信系技術者になりたいから	18.3	18.0
電子デバイス系技術者になりたいから	3.5	12.5
科学技術知識をいかした職業につきたいから	12.2	7.0
カリキュラムや教育内容が良さそうだから	13.9	9.4
資格取得のための対策に熱心だから	6.1	12.5
3年半卒業の制度があるから	0.9	0.0
教員スタッフが良さそうだから	3.5	0.8
雰囲気良さそうだから	0.9	3.1
就職に有利になりそうだから	28.7	30.5
社会的な評価が高いから	10.4	9.4
自分の学力に相応していたから	14.8	5.5
すべり止めとして適当だったから	3.5	5.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.0	12.5
その他	4.3	0.8
合計(%)	207.8	206.3
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	19.1	21.1

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
卒業後の進路はともかく、科学技術を学ぶことに興味があるから	27.1	33.1	9.9	9.9	19.5	19.0	21.5	28.9	18.8	26.5	23.3	33.6	26.5	37.5	38.7
電気電子技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.0	21.5	24.8	27.7	27.0
電気系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27.6	29.0	30.1	26.8	38.7
情報通信系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11.2	13.1	11.5	19.6	14.4
電子デバイス系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7.8	4.7	8.0	8.9	17.1
技術者ではないが、科学技術知識をいかした職業につきたいから	12.5	4.8	7.6	8.4	6.7	6.6	9.4	7.4	8.7	10.3	3.5	9.4	15.0	23.2	11.7
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	9.0	13.1	5.3	5.3	8.1	5.8	8.1	4.4	8.0	5.9	11.2	10.3	12.4	9.8	14.4
資格取得のための対策に熱心だから	6.9	9.0	6.1	6.1	8.1	5.8	3.4	3.7	4.4	4.4	8.6	3.7	15.9	9.8	9.9
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4.5年で修了できるから	1.4	0.7	0.8	0.8	0.7	0.0	0.0	1.5	0.7	0.7	0.0	0.0	0.9	0.0	0.9
教員スタッフが良さそうだから	2.1	0.0	1.5	1.5	0.7	1.5	3.4	0.0	2.2	1.5	1.7	0.9	0.9	0.9	0.9
雰囲気良さそうだから	8.3	9.0	0.8	1.5	4.0	3.7	7.4	3.0	2.2	2.2	0.9	1.9	4.4	3.6	0.9
就職に有利になりそうだから	43.1	29.0	17.6	17.6	30.9	24.1	29.5	29.6	21.7	27.2	35.3	35.5	36.3	31.3	32.4
社会的な評価が高いから	11.8	9.7	6.9	6.9	3.4	1.5	4.7	4.4	4.4	7.4	5.2	8.4	7.1	3.6	7.2
自分の学力に相応していたから	18.8	24.8	13.7	13.7	13.4	16.8	16.1	10.4	10.9	7.4	10.3	13.1	10.6	9.8	6.3
すべり止めとして適当だったから	18.1	15.2	9.9	9.9	20.8	16.8	20.1	21.5	18.8	24.3	21.6	17.8	18.6	11.6	4.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	12.5	9.7	13.0	13.0	8.1	7.3	8.1	8.9	8.0	9.6	6.9	8.4	12.4	8.0	6.3
その他	2.1	0.7	3.1	3.1	2.0	2.2	0.7	1.5	4.4	0.7	3.5	5.6	4.4	0.9	3.6
電気情報技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	16.7	20.7	9.2	9.2	11.4	14.6	15.4	19.3	13.0	8.1	—	—	—	—	—
広く電気と情報技術にたずさわる技術者になりたいから	24.3	31.0	13.0	14.5	28.2	28.5	29.6	27.4	20.3	22.8	—	—	—	—	—
電気技術者になりたいから	12.5	15.9	19.1	19.1	21.5	22.6	15.4	15.6	19.6	18.4	—	—	—	—	—
情報技術者になりたいから	24.3	35.9	19.8	19.8	17.5	23.4	25.5	32.6	28.3	22.8	—	—	—	—	—
合計(%)	251.5	262.3	157.3	160.3	205.0	200.2	218.3	220.0	194.2	200.0	203.5	216.8	146.9	233.0	235.1
無回答			0.0	0.0	2.0	0.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.9	1.9	3.5	0.0	0.0
無効(多回答)			1.5	0.0	0.0	1.5	0.7	0.7	0.7	0.7	0.9	1.9	1.8	14.3	10.8

<27> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ(3つ)以内で選択)  
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<環境建設工> ※2つ以内

新設問文	2022年	2023年
進路とは関係なく、科学技術を学びたい	1.9	3.4
広い意味での技術者になりたい	7.6	4.3
広く環境と建設に携わる技術者になりたい	19.0	18.1
土木技術者になりたい	6.7	9.5
建築技術者になりたい	34.3	46.6
環境技術者になりたい	7.6	7.8
科学技術知識をいかした職業につきたいから	1.9	1.7
コース制やカリキュラム等教育内容のよさ	5.7	6.0
早期卒業制度で最短5年で大学院を修了可能	0.0	0.9
教員スタッフが良さそう	0.0	1.7
資格取得や公務員試験への対策に熱心だから	1.9	6.0
雰囲気良さそう	0.0	2.6
就職に有利になりそう	16.2	12.9
社会的な評価が高い	1.0	1.7
自分の学力に相応していた	3.8	1.7
すべり止めとして適当だった	3.8	5.2
親や先生、周囲の人からすすめられた	6.7	5.2
その他	0.0	0.9
合計(%)	118.1	136.2
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	30.5	22.4

旧設問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
卒業後の進路はともかく、科学技術を学ぶことに興味があるから	14.6	12.9	9.0	9.0	10.3	6.2	10.1	9.7	9.5	7.1	9.3	4.6	2.6	2.7	3.5
環境建設技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたい	9.9	13.6	3.7	3.7	10.3	8.9	10.1	5.3	5.6	6.3	4.2	6.4	7.8	8.8	10.4
広く環境と建設にたずさわる技術者になりたいから	17.5	21.8	23.9	23.9	19.0	20.4	16.8	22.1	19.1	14.2	21.2	20.0	26.1	23.0	25.2
土木技術者になりたいから	5.8	12.9	8.2	9.0	12.7	14.2	10.9	9.7	13.5	15.8	12.7	14.6	13.0	9.7	10.4
建築家・建築技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30.7	34.8	48.2	43.5	37.2	40.0
環境技術者になりたいから	11.7	15.0	16.4	17.2	12.7	8.0	3.4	1.8	0.8	3.9	0.9	7.3	0.9	1.8	0.9
技術者ではないが、科学技術知識をいかした職業につきたいから	10.5	4.8	3.0	3.0	3.2	2.7	2.5	0.0	3.2	1.6	2.5	1.8	6.1	5.3	4.3
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	7.6	3.4	3.7	4.5	0.0	1.8	3.4	5.3	6.4	3.2	6.8	3.6	7.0	8.8	7.0
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4.5年で修了できるから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
教員スタッフが良さそうだから	5.3	3.4	0.0	0.0	4.0	1.8	1.7	0.0	0.0	0.0	0.9	2.7	3.5	0.0	0.0
資格取得や公務員試験への対策に熱心だから	12.9	13.6	12.7	14.2	9.5	8.0	6.7	8.0	7.9	10.2	9.3	11.8	7.8	7.1	6.1
雰囲気が良さそうだから	4.7	7.5	3.7	3.7	4.0	2.7	4.2	0.9	2.4	1.6	0.9	2.7	4.3	2.7	1.7
就職に有利になりそうだから	22.8	15.6	15.7	15.7	15.9	21.2	20.2	0.6	22.2	24.4	29.7	20.0	31.3	8.8	13.9
社会的な評価が高いから	6.4	8.8	3.7	5.2	2.4	4.4	2.5	2.7	0.8	2.4	0.9	6.4	0.9	0.9	0.0
自分の学力に相応していたから	11.7	13.6	7.5	8.2	10.3	7.1	6.7	3.5	4.0	4.7	3.4	3.6	4.3	6.2	2.6
すべり止めとして適当だったから	9.9	6.1	17.2	17.2	10.3	6.2	12.6	12.4	11.1	11.0	8.5	12.7	19.1	8.0	5.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.6	6.1	9.0	9.0	8.7	5.3	3.4	7.1	4.0	4.7	0.9	1.8	7.0	5.3	8.7
その他	3.5	0.0	0.7	0.7	0.8	3.5	0.0	2.7	1.6	3.2	1.7	0.9	0.0	0.9	1.7
建築技術者になりたいから	20.5	19.7	28.4	28.4	24.6	35.4	32.8	29.2	34.9	—	—	—	—	—	—
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4年で修了できるから	0.0	0.7	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.8	—	—	—	—	—	—
合計(%)	182.9	179.5	166.4	172.4	159.5	157.8	148.0	120.9	147.6	144.9	148.3	169.1	174.8	137.2	141.7
無回答			0.0	0.0	0.0	0.9	4.2	3.5	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)			4.5	1.5	6.4	4.4	6.7	8.0	7.9	11.0	9.3	0.0	2.6	25.7	21.7

<データサイエンス> ※2つ以内

新質問文1	2023年
データの分析や応用	29.1
プログラミング	47.3
ネットワークやwebシステム	11.8
アプリ開発	13.3
人工知能(AI)	18.2
ヴァーチャルリアリティ(VR)	3.4
数学	15.8
生命科学	0.5
天文学	0.5
社会統計学	8.4
社会ネットワーク分析	3.0
メディアや情報通信技術と人間社会の分析	3.9
福祉・防災	1.5
その他	3.0
合計(%)	159.6
無回答	0.0
無効(多回答)	16.7

新質問文2	2023年
IT企業に就職したい	55.2
データサイエンティストになりたい	22.2
就職したい職業と関連が深い	25.1
数学科の教員免許を取得したい	11.3
情報科の教員免許を取得したい	6.9
自分の学力に相応している	12.8
すべり止めとして適当だった	7.4
親や先生、周囲の人にすすめられた	6.9
大学院にも進学することを考えている	1.0
その他	8.4
合計(%)	157.1
無回答	0.0
無効(多回答)	5.9

<地域コミュニティ> ※3つ以内

新質問文1	2023年
地域コミュニティ学科のイメージにひかれたから	46.1
地域に関する多面的な知識を得たいから	42.9
地域で何らかの活躍をしたいから	35.1
カリキュラムの内容が良さそうだから	22.1
フィールドワークが充実しているから	32.5
教員スタッフが良さそうだから	0.6
教員免許をとりたかったから	5.2
資格をとりたかったから	3.9
就職に有利だと思ったから	8.4
雰囲気良さそうだから	5.8
社会的な評価が高いから	1.9
自分の学力に相応していたから	1.9
すべり止めとして適当だったから	6.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.1
その他	3.9
合計(%)	226.0
無回答	0.0
無効(多回答)	11.7

<政策デザイン> ※2つ以内

新質問文1	2023年
政策デザイン学科のイメージにひかれたから	30.9
地域課題の解決について学びたいから	43.4
共生社会について学びたいから	10.5
学外での政策デザイン実習や地域プロジェクト実習に興味があるから	15.8
公務員になりたいから	28.9
福祉関係の仕事に就きたいから	3.3
中学・高校の教員になりたいから	0.7
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	13.2
学科の雰囲気良さそうだから	0.7
教員スタッフが良さそうだから	1.3
就職が有利になりそうだから	3.3
自分の学力に相応していたから	1.3
すべり止めとして適当だったから	0.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.6
その他	1.3
合計(%)	159.9
無回答	0.0
無効(多回答)	15.1

<心理行動科学> ※3つ以内

新質問文1	2023年
心理学を学ぶことに興味があったから	80.0
社会学を学ぶことに興味があったから	13.9
スポーツ科学を学ぶことに興味があったから	19.4
人間科学に関する勉強が広かったから	46.1
教員免許をとりたかったから	7.3
資格をとりたかったから	26.1
実験・調査等の設備が充実しているから	4.8
教員スタッフが良さそうだから	3.0
就職に有利だと思ったから	4.8
社会的な評価が高いから	0.0
自分の学力に相応していたから	5.5
すべり止めとして適当だったから	3.0
親や先生、周囲の人からすすめられたから	6.1
その他	2.4
合計(%)	222.4
無回答	0.0
無効(多回答)	9.1

＜国際教養＞ ※2つ以内

新質問文1	2023年
外国語能力を身につけたいから	58.2
外国や国際的なことに興味があるから	67.2
海外留学の機会がありそうだから	24.6
日本語の教員になりたいから	5.2
就職に有利だと思ったから	3.7
自分の学力に合っていたから	0.0
家族や先生など、周囲の人に勧められたから	1.5
その他	1.5
合計(%)	161.9
無回答	0.0
無効(多回答)	13.4

※1つのみ

新質問文2	2023年
はい	70.9
いいえ	29.1
合計(%)	100.0
無回答	0.0
無効(多回答)	0.0

※1つのみ

新質問文3	2023年
東北学院大学の他の学科	8.2
他の私立大学	8.2
国公立大学	22.4
その他	61.2
合計(%)	100.0
無回答	0.0
無効(多回答)	0.0

<28> あなたが東北学院大学を受験する時点で、あなたの第一希望、第二希望の大学はどこでしたか。

(第1希望)

	回答者数	本学・ 入学学科	本学・ 他学科	国公立大	私立大	その他	無回答	無効	合計
英文	150	70.7	8.0	17.3	3.3	0.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	52.5	5.1	32.2	10.2	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	171	64.9	2.3	24.0	7.6	1.2	0.0	0.0	100.0
教育	73	53.4	2.7	41.1	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	419	63.2	8.1	23.4	4.3	1.0	0.0	0.0	100.0
経営	331	76.1	3.3	13.3	6.3	0.9	0.0	0.0	100.0
法律	350	59.7	5.1	26.9	6.6	1.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	66.4	8.2	23.6	1.8	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	70.3	3.9	20.3	4.7	0.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	67.2	1.7	25.9	4.3	0.9	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	68.5	4.4	26.1	1.0	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	71.4	3.9	24.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	62.5	7.2	27.0	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	72.7	1.2	23.0	3.0	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	-	-	-	-	-	-	-	-	-
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,581</b>	<b>66.6</b>	<b>5.0</b>	<b>23.4</b>	<b>4.4</b>	<b>0.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	59.8	5.8	28.3	5.3	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	58.6	4.5	30.6	5.7	0.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	56.4	5.8	31.1	6.1	0.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	53.5	5.6	30.6	5.3	0.5	4.5	0.0	0.0	100.0
2018年	56.3	5.6	30.2	5.6	0.2	2.2	0.0	0.0	100.0
2017年	58.1	5.5	30.1	5.3	0.1	0.9	0.0	0.0	100.0
2016年	57.0	6.4	30.1	5.6	0.1	0.8	0.0	0.0	100.0
2015年	59.0	5.5	28.6	5.7	0.1	1.0	0.1	0.0	100.0
2014年	58.9	6.0	28.4	5.2	0.4	1.1	0.0	0.0	100.0
2013年	56.5	5.1	29.5	6.0	0.2	2.7	0.0	0.0	100.0
2012年	54.3	5.7	31.6	6.9	0.2	1.2	0.0	0.0	100.0
2011年	54.8	5.5	31.7	6.8	0.1	1.0	0.1	0.0	100.0
			国立大 公立大						
2010年	52.4	6.4	22.6	8.4	6.7	3.5			100.0

(第2希望)

	回答者数	本学・ 入学学科	本学・ 他学科	国公立大	私立大	その他	無回答	無効	合計
英文	150	26.0	32.0	8.0	28.0	6.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	33.9	20.3	11.9	32.2	1.7	0.0	0.0	100.0
歴史	171	31.6	19.9	11.7	30.4	6.4	0.0	0.0	100.0
教育	73	31.5	13.7	27.4	23.3	4.1	0.0	0.0	100.0
経済	419	30.1	30.1	10.5	22.7	6.7	0.0	0.0	100.0
経営	331	30.2	35.3	5.7	21.1	7.6	0.0	0.0	100.0
法律	350	32.6	27.4	14.9	18.9	6.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	110	32.7	30.9	9.1	22.7	4.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	28.9	28.1	9.4	28.9	4.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	116	29.3	17.2	13.8	34.5	5.2	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	35.5	28.1	10.8	20.7	4.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	35.1	40.3	7.8	12.3	4.5	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	34.2	44.1	7.9	11.2	2.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	26.1	23.0	10.9	35.2	4.8	0.0	0.0	100.0
国際教養	-	-	-	-	-	-	-	-	-
共生社会	-	-	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,581</b>	<b>31.2</b>	<b>29.3</b>	<b>10.7</b>	<b>23.2</b>	<b>5.6</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	34.8	27.3	11.1	21.3	5.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	33.6	26.3	11.1	23.4	5.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	35.8	24.6	12.4	23.3	3.9	0.0	0.0	0.0	100.0
2018年	26.4	21.3	12.2	15.9	2.0	22.2	0.0	0.0	100.0
2018年	28.5	24.0	11.8	19.0	1.1	15.6	0.0	0.0	100.0
2017年	28.4	24.0	11.8	19.5	1.3	15.0	0.0	0.0	100.0
2016年	28.8	24.1	12.5	20.3	1.0	13.3	0.0	0.0	100.0
2015年	28.1	23.3	11.1	21.2	1.8	14.4	0.0	0.0	100.0
2014年	27.7	25.6	10.4	19.5	2.2	14.6	0.0	0.0	100.0
2013年	26.1	24.1	11.1	20.5	1.2	17.0	0.0	0.0	100.0
2012年	31.7	25.0	9.9	19.6	0.8	0.0	13.0	0.0	100.0
2011年	30.2	24.5	12.8	19.4	1.3	11.7	0.0	0.0	100.0
			国立大 公立大						
2010年	19.7	21.0	7.3	3.9	18.3	29.8			100.0

<29> あなたは東北学院大学の〇〇学部〇〇学科に入学したことにどの程度満足していますか。

	回答者数	たいへん満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	たいへん不満	無回答	合計
英文	150	57.3	42.0	0.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	59	54.2	44.1	1.7	0.0	0.0	100.0
歴史	171	57.3	38.0	4.1	0.6	0.0	100.0
教育	73	57.5	37.0	5.5	0.0	0.0	100.0
経済	419	53.5	41.8	4.1	0.7	0.0	100.0
経営	331	61.6	34.1	3.9	0.3	0.0	100.0
法律	350	52.0	40.0	6.0	2.0	0.0	100.0
機械知能	110	53.6	40.9	5.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	54.7	37.5	7.0	0.8	0.0	100.0
環境建設	116	60.3	35.3	4.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	55.2	38.9	5.4	0.5	0.0	100.0
地域コミュニティ	154	61.0	38.3	0.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	152	57.9	40.8	1.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	165	58.2	35.8	5.5	0.6	0.0	100.0
国際教養	-	-	-	-	-	-	-
共生社会	-	-	-	-	-	-	-
人間科学	-	-	-	-	-	-	-
言語文化	-	-	-	-	-	-	-
情報科学	-	-	-	-	-	-	-
地域構想	-	-	-	-	-	-	-
情報基盤	-	-	-	-	-	-	-
<b>全体</b>	<b>2,581</b>	<b>56.5</b>	<b>38.8</b>	<b>4.1</b>	<b>0.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
2022年	52.4	42.1	5.0	0.5	0.0	100.0	
2021年	56.8	38.4	4.2	0.6	0.0	100.0	
2020年	53.1	40.7	5.2	0.9	0.0	100.0	
2019年	42.7	47.0	8.4	1.1	0.7	100.0	
2018年	35.0	54.1	7.6	1.4	1.8	100.0	
2017年	36.9	51.8	8.7	1.5	1.1	100.0	
2016年	34.6	53.8	9.3	1.8	0.6	100.0	
2015年	37.8	51.4	8.6	1.4	0.8	100.0	
2014年	34.5	53.6	9.2	1.6	1.1	100.0	
2013年	32.1	52.8	9.6	1.4	4.1	100.0	
2012年	31.5	55.7	9.9	1.4	1.6	100.0	
2011年	31.3	55.6	10.2	1.3	1.7	100.0	
2010年	33.5	54.6	9.0	1.6	1.3	100.0	
2009年	35.2	52.9	9.7	1.9	0.4	100.0	
2008年	28.6	54.0	14.0	3.0	0.4	100.0	