

2024 年 8 月 30 日

2024 年度新入生意識調査の結果概要

教育総合研究所高等教育部門

2024 年度新入生意識調査のポイント

- ① 2024 年度新入生意識調査をオンライン（manaba）で実施した。有効回答数は 2,806、有効回収率 94.5%であった。
- ② 新入生の出身地は宮城県が 6 割を占める。
- ③ 新入生の出身高校は進学校の割合が減少傾向にある。
- ④ 本学の志望理由は「入りたい学部・学科・コースがあったから」「就職が有利になりそうだから」の 2 つが多い。「自分の学力に相応していたから」も増加傾向にある。
- ⑤ 受験を決めた際の情報源としては、ホームページが最もよく利用されている。オープンキャンパス参加はコロナ禍以降回復傾向にあるが、コロナ禍前の水準には達していない。
- ⑥ 本学の入学学科を第一志望とする新入生の割合は 61.2%で、前年度から約 5 ポイント減少した。
- ⑦ 東北学院大学に入学したこと、および所属学科に入学したことの満足感はいずれも 90%を超えており、高い水準を維持している。

1. 2024 年度新入生意識調査について

本学では、新入生への教育・指導および入学者募集のための基礎資料とすることを目的として新入生意識調査を毎年実施している。

2019 年度までの新入生意識調査は 4 月初旬の新入生オリエンテーションにおいて新入生に調査票（マークシート式）を配布し、その場で回答および調査票回収を行う集合自記式で実施していた。しかし、2020 年度以降は新型コロナウイルス感染症対策のため新入生オリエンテーションがすべてオンライン形式となり、新入生意識調査も manaba のアンケート機能を利用しての実施となった。2022 年度からは新入生オリエンテーションはふたたび対面方式となったが、新入生意識調査は manaba 上での実施が継続され 2024 年度もオンラインでの実施となった。

2024 年度新入生意識調査の流れは以下の通りである。(1) 各学科の manaba 用アンケートファイルを教育総合研究所が作成し、各学科の 1 年生用 manaba コースにアンケートを設定した。(2) 教育総合研究所長から学生部に新入生オリエンテーション期間中のアンケートの実施を依頼した。(3) 対面式で実施した新入生オリエンテーションにおいて新入生に回答を呼びかけた。実施期間は 2024 年 4 月 1 日から 4 月 5 日としていたが、回答状況が良くないことから 4 月 18 日まで延長した。(4) 実施期間終了後、教育総合研究所が回答データファイルを manaba からダウンロードした。

各学科の回収率は表 1 の通りである。全体の回収率は 94.5%で、前年度の 96.3%からやや低下した¹。

表 1 2024 年度新入生意識調査回収状況

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英文	146	181	80.7%	電気電子	128	137	93.4%
総合人文	64	65	98.5%	環境建設	121	121	100.0%
歴史	176	179	98.3%	データサイエンス	193	193	100.0%
教育	75	76	98.7%	地域コミュニティ	167	168	99.4%
経済	415	469	88.5%	政策デザイン	151	152	99.3%
経営	340	367	92.6%	心理行動科学	197	197	100.0%
法律	377	404	93.3%	国際教養	136	137	99.3%
機械知能	120	122	98.4%	全 体	2,806	2,968	94.5%

2. 結果の概要

新入生意識調査の質問事項は多岐にわたる。このため本報告書では、以前の調査結果と比較して特徴的であると思われる事項、広報や学生指導に関して重要であると考えられる事項を選んで報告する。

本報告書では、(1) 学科別の出身高校所在地、(2) 出身高校種別、(3) 受験理由（志望理

¹ 英文学科と経済学科の回収率が 90%を下回ったことが主な原因と考えられる（英文学科 80.7%、経済学科 88.5%）。前年度の回収率は英文学科 95.5%、経済学科 94.4%だった。

由)、(4) 受験を決めた際の情報源、(5) 第一志望の内訳、(6) 入学満足感、の6点を取りあげる。調査結果の詳細については、全学および各学科の単純集計表を参照のこと。

2.1 出身高校所在地

図1は過去10年の新入生の出身高校所在地をまとめたものである。宮城県出身者が60%以上を占める点は変わっていないが、その割合は緩やかに減少傾向にある。2024年度は前年度とほぼ変わらない数値となった。

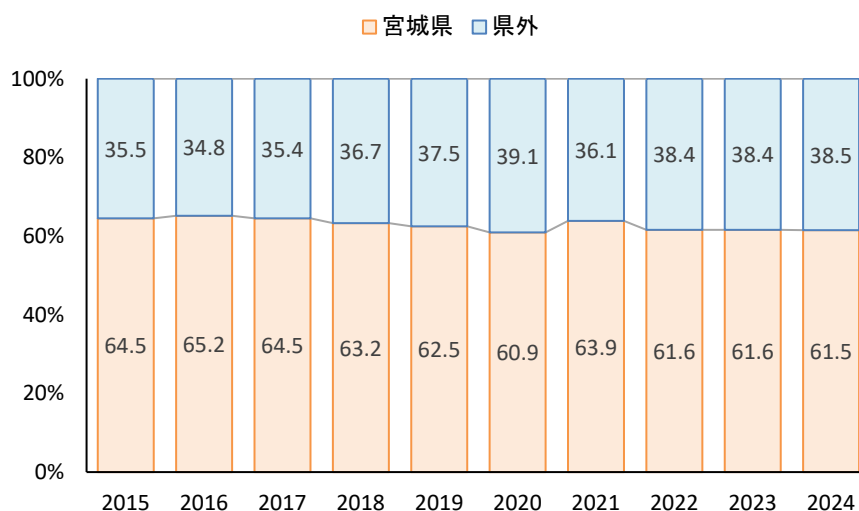


図1 出身高校所在地の変化（2015-2024年度）

2.2 出身高校種別

新入生意識調査では、次のように出身高校の種別（教育レベル）を質問している。

あなたが卒業した高校は次のうちどれに該当しますか。

- 1 進学校だった（4年制大学志望者がほとんど）
- 2 どちらかといえば進学校だった（4年制大学志望者が半分以上）
- 3 どちらかといえば、進学校ではなかった（4年制大学志望者が半分以下）
- 4 進学校ではなかった（4年制大学志望者はほとんどいない）
- 5 非該当（高卒認定試験合格者）

図2は、過去10年の出身高校種別の変化をまとめたものである（「非該当」は除外）。図2では1を「進学校」、2を「準進学校」、3を「準非進学校」、4を「非進学校」とした。

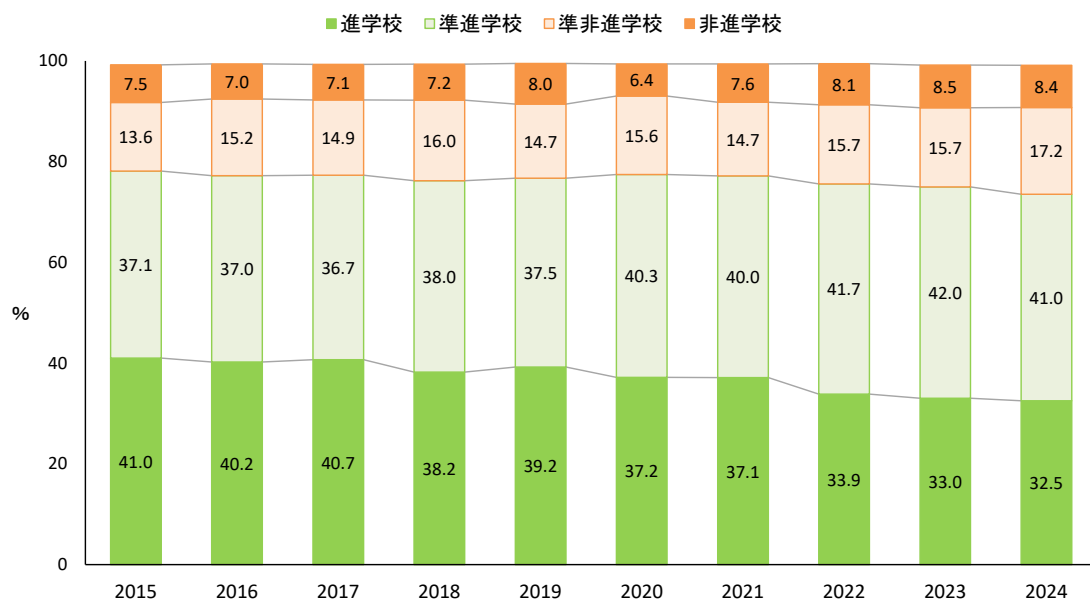


図2 出身高校種別の変化（2015-2024 年度）

ここ10年の間に進学校の割合が約9ポイント減少し、それ以外の高校、特に準進学校と準非進学校の割合が増加した。

図3は、2024年度の各学科の出身高校種別構成を比較したものである（進学校と準進学校の合計比率が高い順に並べ替え）。

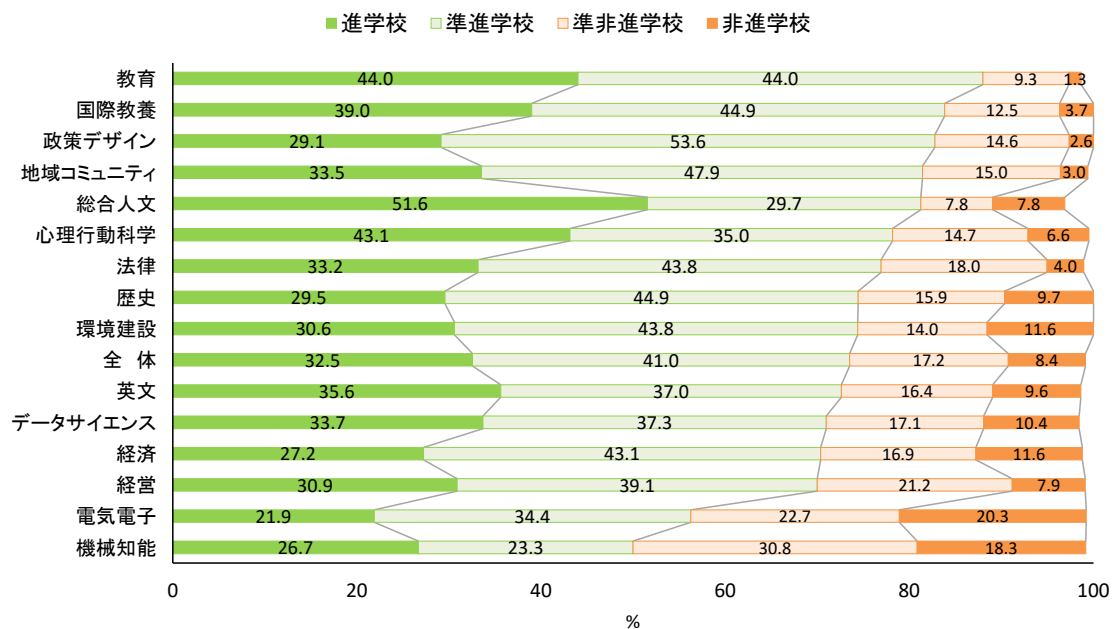


図3 学科別出身高校種別（2024 年度）

学科によって出身校の構成にかなりの違いがあることがわかる。各学科とも、このことをふまえた教育を実施することが重要だろう。

2.3 受験理由（志望理由）

新入生意識調査では、本学を受験した理由を次のように質問している。

あなたが東北学院大学を受験した理由は何ですか（複数回答可）。

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. 伝統があり、定評のある大学だから | 7. キリスト教に基づく大学だから |
| 2. 就職が有利になりそうだから | 8. 入りたい学部・学科・コースがあったから |
| 3. 自分の学力に相応していたから | 9. 自宅から通える大学だから |
| 4. すべり止めとして適当だったから | 10. 仙台にある大学だから |
| 5. 適当な入試制度があったから | 11. その他 |
| 6. 兄姉、先輩など知っている人が入学しているから | |

過去 10 年の受験理由の変化をまとめたのが図 4 である。

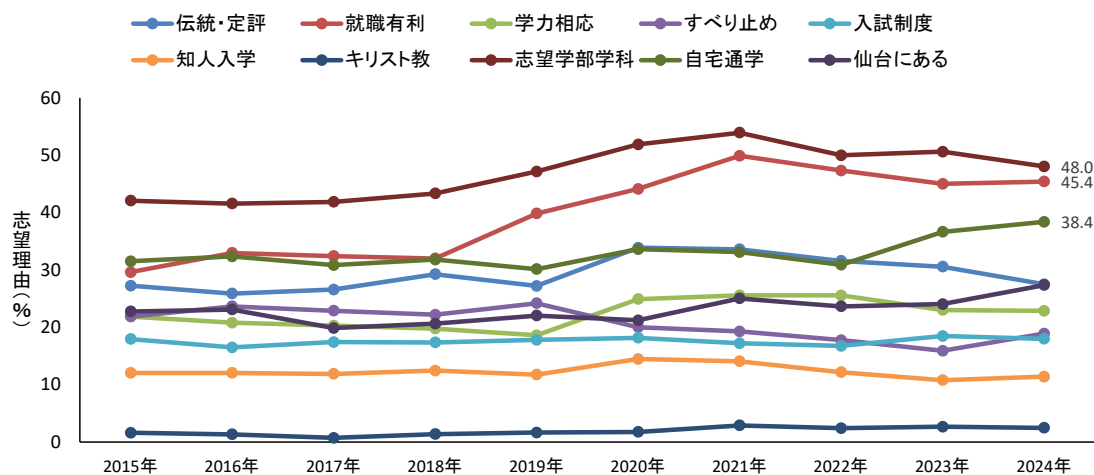


図 4 受験理由の変化 (2015-2024 年度)

受験理由の第 1 位は「入りたい学部・学科・コースがあったから」である。過去 10 年一貫して第 1 位を維持しているが、その割合は 2021 年以降低下傾向にある。第 2 位は「就職が有利になりそうだから」である。2015 年度では第 3 位だったが、2018 年以降に割合が顕著に上昇した。第 3 位は「自宅から通える大学だから」であるが、2024 年度の数値は過去 10 年で最も高いものとなった。

2.4 受験を決める際の情報源とオープンキャンパス参加率

新入生意識調査では、受験の本学の受験を決める際の情報源を次のように質問している。

東北学院大学の受験を決める際、どこから情報を得ましたか。(複数回答可)

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1. 東北学院大学のパンフレット | 5. 高校の進路相談室 |
| 2. 東北学院大学のホームページ | 6. 進学情報誌 |
| 3. オープンキャンパス | 7. 進学情報サイト |
| 4. 入試説明会・進路相談会（複数の大学合同） | 8. その他 |

2019 年度以降の回答をまとめたものが図 5 である²。

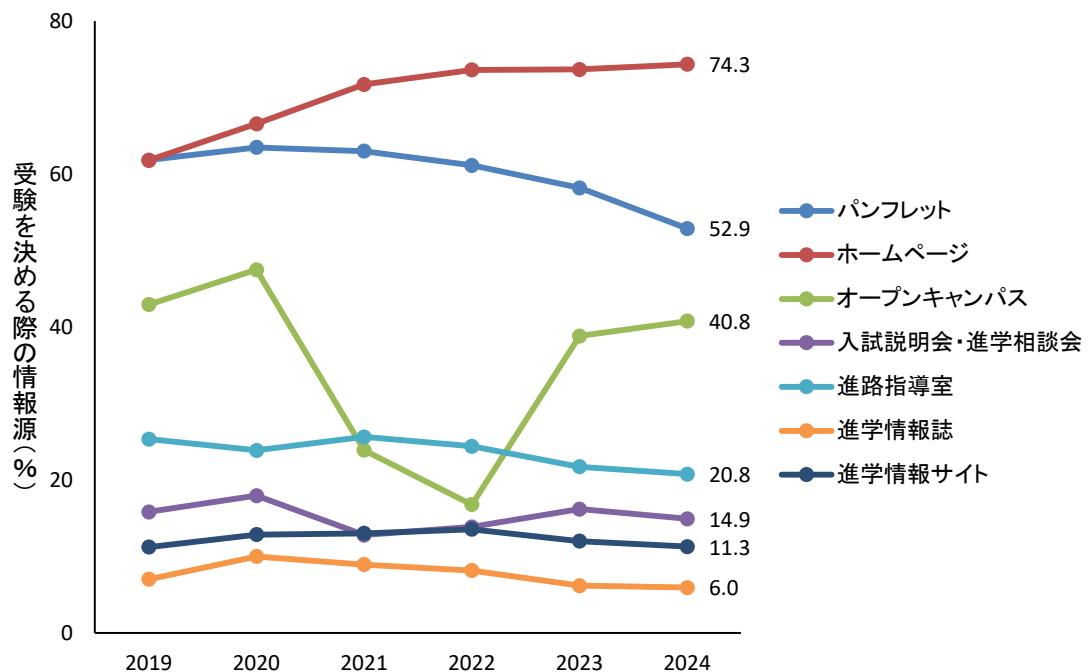


図 5 受験を決める際の情報源（2019-2024 年度）

2019 年度はパンフレットとホームページが同率で第一位となっていたが、その後はホームページの割合が伸びる一方でパンフレットは低下し、2024 年度では 20 ポイント以上の差が生じている。

² 2018 年度以前は選択肢の内容が若干異なる。選択肢の内容が現行のものになったのは 2019 年度以降。

オープンキャンパスは新型コロナウイルス問題の影響で 2021 年度と 2022 年度に大きく低下したが、2023 年度以降は改善傾向にある。とはいえ、コロナ禍前の状態には戻っていない。

補足として、新入生のオープンキャンパスへの参加率を図 6 に示した。図 5 と同様、オープンキャンパス参加率は回復傾向にあるもののコロナ禍以前の水準には達していないことがわかる。

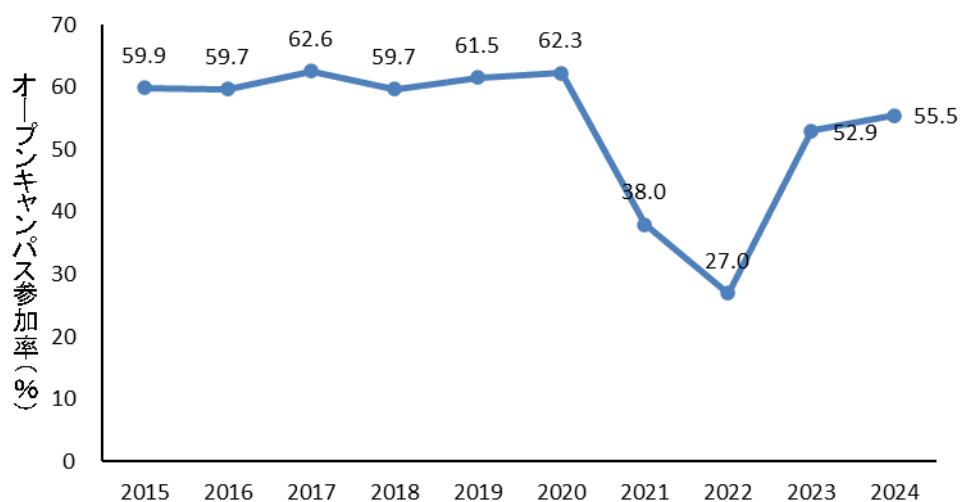
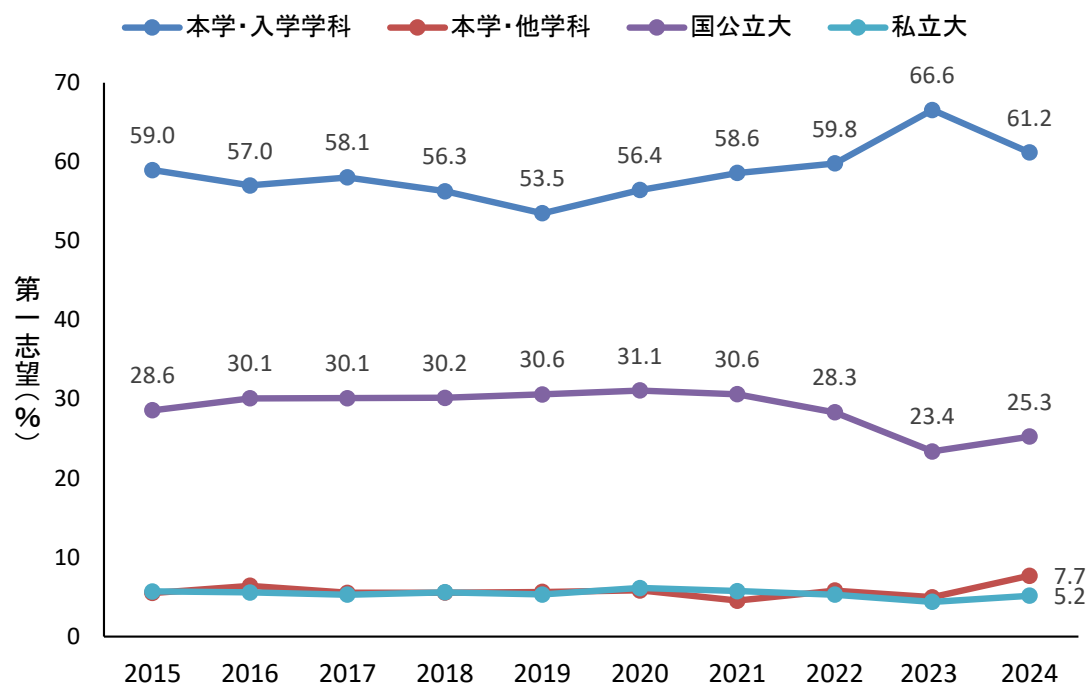


図 6 新入生のオープンキャンパス参加率（2015-2024 年度）

2.5 第一志望の内訳

図 7 は、「あなたが東北学院大学を受験する時点で、あなたの第一希望の大学はどこでしたか」への回答の変化をまとめたものである。選択肢は「本学・入学学科」「本学・他学科」「国公立大」「私立大」「その他」の 5 つである（図 7 では「その他」は省略）。



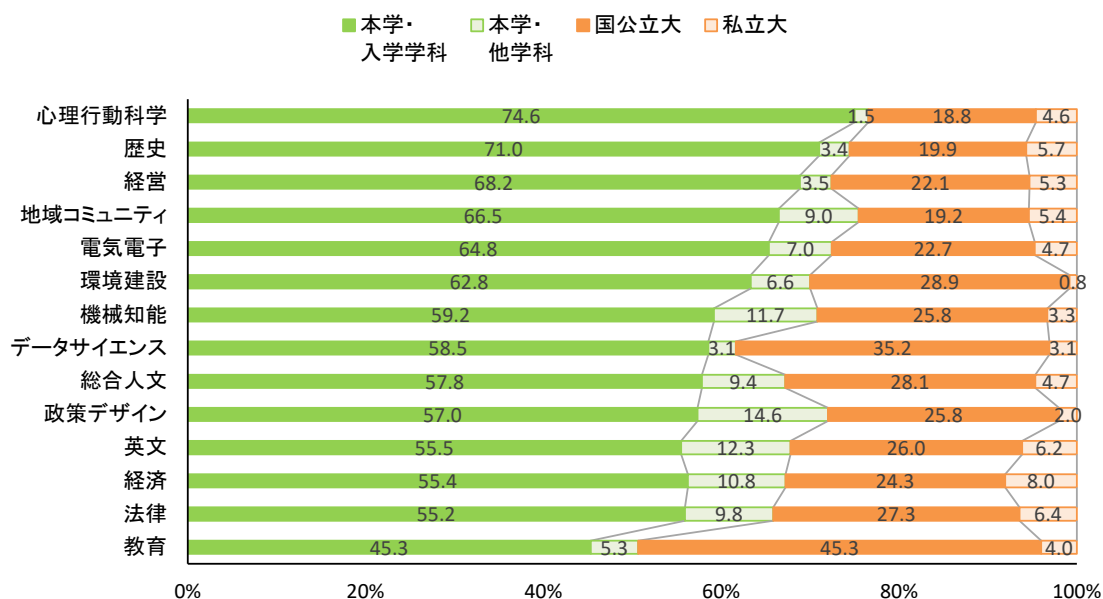
注) 2022 年年度以前は全学（全学科）の結果、2023 年度以降は国際教養学科を除く全学科の結果

図 7 第一志望の内訳（2015-2024 年度）

2024 年度に本学の入学学科を第一志望とした学生の割合は 61.2%で、前年度の 66.6%から約 5 ポイント減少した³。これに対し、国公立大学を第一志望とした学生と本学の他学科（入学学科とは異なる学科）を第一志望とした学生が前年度に比べて微増している。2022 年度以前と比較した場合、入学学科を第一志望とした学生の割合は決して低くないが、来年度以降の動向には注意が必要であろう。

図 8 は 2024 年度新入生の第一志望の構成を学科別に比較したものである（入学学科の第一志望率が高い順に並べ替え）。

³ 第一志望に関する質問は、全学部学科共通の質問の後に追加される「学科別質問」に含まれる。2022 年度までは全学科が同一形式で第一志望の質問を実施していたが、2023 年度調査からでは国際教養学科のみ質問形式を変更したため、国際教養学科の結果は全学の数値に算入していない。



注) 国際教養学科は第一志望を質問していない

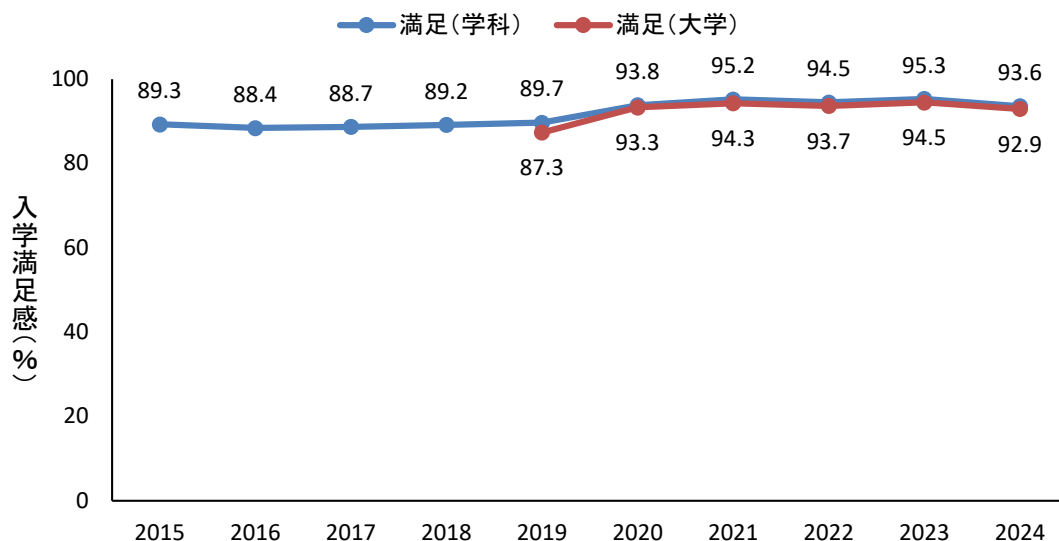
図8 第一志望の学科別構成 (2024 年度)

学科によって第一志望の構成が大きく異なることがわかる。入学学科が第一志望であったかどうかは入学後の大学生活への適応（不本意入学）に大きく影響するので、入学学科が第一志望でなかった学生の割合の多い学科は学生指導に特に注意が必要であろう（ただし、次節で紹介するように各学科とも入学満足感の高い水準にある）。

2.6 入学満足感

図9は、「東北学院大学に入学したこと」（大学入学満足感）および「東北学院大学の自分の所属学科に入学したこと」（学科入学満足感）の変化をまとめたものである（「たいへん満足している」と「どちらかといえば満足している」の合計比率。大学入学満足感は2019年度以降質問）⁴。

⁴ 学科入学満足感を質問するか否かは各学科の判断に委ねられている。2023年度以降、国際教養学科はこの質問を行っていないため、2023年度以降の分析結果に国際教養学科は含まれない。



注 1：入学満足感は「たいへん満足している」と「どちらかといえば満足している」の合計比率

注 2：学科入学満足感の 2022 年年度以前の数値は全学（全学科）の結果、2023 年度の数値は国際教養学科以外の全学科の結果

図 9 大学入学満足感および学科入学満足感の変化（2015-2024 年度）

2020 年度以降、大学入学満足感・学科入学満足感とも 90%を越えている。2024 年度は大学入学満足感・学科入学満足感とも前年度から約 2 ポイント低下したが、依然として高い水準を維持している。学科別の詳細は省略するが、各学科の入学満足率は概ね 90%を上回った⁵。前節で指摘した不本意入学の可能性は、満足度から判断する限り（入学時点では）深刻ではないようである。

3. まとめ

2024 年度新入生意識調査の結果は、基本的には前年度までと大きく変わっていない。とはいえ、本学の入学学科を第一志望とする学生の割合の低下や志望理由の変化などは、本学の教育の今後を考える上で注目すべき兆候かもしれない。今後の動向を注視する必要があるだろう。

以上

⁵ 最大値は歴史学科の 100.0%、最小値は経済学科の 89.1%であった。

2024年度 東北学院大学

新入生意識調査

単純集計結果（学科ごと）

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英文	146	181	80.7%	電気電子	128	137	93.4%
総合人文	64	65	98.5%	環境建設	121	121	100.0%
歴史	176	179	98.3%	地域コミュニティ	167	168	99.4%
教育	75	76	98.7%	政策デザイン	151	152	99.3%
経済	415	469	88.5%	データサイエンス	193	193	100.0%
経営	340	367	92.6%	心理行動科学	197	197	100.0%
法律	377	404	93.3%	国際教養	136	137	99.3%
機械知能	120	122	98.4%	全 体	2,806	2,968	94.5%

目 次

	ページ
＜調査の概要＞	3
＜1＞ 出身高校（所在地）	4
＜2＞ 出身高校（進学校か）	5
＜3＞ 高校生活での力点	6
＜4＞ 受験の為に平均勉強時間	7
＜5＞ 昨年の読書冊数	8
＜6＞ 高校の非科目履修	9
＜7＞ 受験を決めた時期	10
＜8＞ 本学情報メディアとの接触	11
＜9＞ オープンキャンパス参加の有無	12
＜10＞ 進学相談者	13
＜11＞ 受験を決めた際の情報源	14
＜12＞ 本学受験理由	15
＜13＞ 本学の理念と理解	16
＜14＞ 学部学科の教育理念・目的理解	17
＜15＞ 学部学科に対する基礎的知識	18
＜16＞ 必要な国語・英語力の知識	19
＜17＞ 入学に対する満足度	20
＜18＞ 学びに対する気持ち	21
＜19＞ 自己潜在力評価	22
＜20＞ 大学への通学	23
＜21＞ 大学生活での力点	24～26
＜22＞ 目標達成での力点	27～29
＜23a＞ 大学生活での不安点	30～31
＜23b＞ 自分自身について	32～33
＜24＞ 新聞閲読有度	34
＜25＞ 奨学金必要度	35
＜26＞ 進学時の家計負担度	36
＜27＞ 学科受験理由	37～44
＜28＞ 志望大学（第一志望～第二志望）	45
＜29＞ 入学満足度	46

<調査の概要>

1. 調査目的： 新入生の意識を把握することにより、新入生への教育・指導および入学者募集のための基礎資料とする。
2. 調査主体： 東北学院大学教育研究所
3. 調査対象： 2024年度本学新入生全員
4. 調査方法： 調査票への回答（manabaのアンケート機能を用いた回答）
5. 調査票の配付・回収方法：
 （1）manabaに設置された新入生オリエンテーション用コースに教育研究所がアンケートを作成した。
 （2）教育研究所長から学生部に新入生オリエンテーション期間中のアンケートの実施を依頼した。
 （3）対面式で実施した新入生オリエンテーションにおいて、グループリーダーから新入生に回答を呼びかけた。
 実施期間は4月4日から4月9日の予定だったが、提出状況を見て実施期間を4月14日まで延長した。
 4月11日に教育研究所長から教務課へ新入生に向けた協力依頼のお知らせ配信（MyTG）を依頼した。
 （4）実施期間終了後、教育研究所が回答データファイルをmanabaからダウンロードした。
6. 回収した調査票及び回収率：

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英文	146	181	80.7%	電気電子	128	137	93.4%
総合人文	64	65	98.5%	環境建設	121	121	100.0%
歴史	176	179	98.3%	地域コミュニティ	167	168	99.4%
教育	75	76	98.7%	政策デザイン	151	152	99.3%
経済	415	469	88.5%	データサイエンス	193	193	100.0%
経営	340	367	92.6%	心理行動科学	197	197	100.0%
法律	377	404	93.3%	国際教養	136	137	99.3%
機械知能	120	122	98.4%	全 体	2,806	2,968	94.5%

<1> 出身高校の所在地を教えてください。

	回答者数	宮城	青森	秋田	岩手	山形	福島	新潟	北海道	関東	その他	県外小計	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	66.4	7.5	7.5	4.8	6.8	6.2	0.0	0.0	0.0	0.7	33.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	60.9	7.8	9.4	12.5	1.6	3.1	0.0	3.1	0.0	1.6	39.1	0.0	0.0	100.0
歴史	176	48.9	6.3	6.3	6.3	7.4	17.0	1.1	2.8	2.8	1.1	51.1	0.0	0.0	100.0
教育	75	54.7	4.0	4.0	4.0	13.3	18.7	0.0	1.3	0.0	0.0	45.3	0.0	0.0	100.0
経済	415	52.3	6.0	5.5	8.9	9.6	15.2	1.0	0.0	0.7	0.7	47.7	0.0	0.0	100.0
経営	340	57.4	6.8	6.5	7.4	9.4	10.3	1.2	0.0	0.9	0.3	42.6	0.0	0.0	100.0
法律	377	61.5	2.9	4.5	6.9	9.8	10.9	0.3	0.5	1.3	1.3	38.5	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	74.2	5.8	1.7	10.0	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	25.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	69.5	3.9	3.1	6.3	6.3	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0	30.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	77.7	5.8	0.8	9.1	4.1	0.8	0.0	0.0	0.0	1.7	22.3	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	63.5	4.2	7.8	7.8	6.6	8.4	0.6	0.0	1.2	0.0	36.5	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	54.3	4.6	5.3	9.3	11.3	12.6	0.0	0.0	1.3	1.3	45.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	72.0	2.6	1.0	6.7	7.3	6.7	0.5	0.0	2.1	1.0	28.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	65.0	4.1	6.1	10.2	6.6	7.1	0.0	1.0	0.0	0.0	35.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	68.4	4.4	5.9	3.7	7.4	5.9	0.0	2.2	0.7	1.5	31.6	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	61.5	5.0	5.1	7.6	8.1	10.0	0.5	0.5	0.9	0.7	38.5	0.0	0.0	100.0
2023年	61.6	4.9	4.4	8.3	8.2	10.0	0.3	0.6	0.9	0.7	38.4	0.0	0.0	100.0	
2022年	61.6	4.4	4.3	8.5	8.5	9.5	0.6	0.8	1.0	0.6	38.4	0.0	0.0	100.0	
2021年	63.9	4.4	4.1	7.4	7.3	10.3	0.3	0.6	0.8	0.8	36.1	0.0	0.0	100.0	
2020年	60.9	5.2	4.2	7.9	8.3	9.9	0.7	0.6	1.2	0.9	39.1	0.0	0.0	100.0	
2019年	62.5	4.9	3.7	8.4	7.2	10.9	0.4	0.7	0.8	0.5	37.5	0.1	0.0	100.0	
2018年	63.2	5.4	4.9	7.4	7.3	9.5	0.4	0.4	1.0	0.4	36.7	0.1	0.0	100.0	
2017年	64.5	4.3	4.2	7.4	8.2	9.3	0.5	0.5	0.8	0.4	35.4	0.0	0.0	100.0	
2016年	65.2	4.5	3.6	7.7	7.5	9.3	0.6	0.7	0.5	0.4	34.8	0.0	0.0	100.0	
2015年	64.5	4.7	3.7	6.9	8.5	9.6	0.4	0.4	0.8	0.5	35.5	0.0	0.0	100.0	
2014年	65.8	3.2	4.8	7.7	7.8	8.5	0.5	0.5	0.8	0.4	34.2	0.0	0.0	100.0	
2013年	64.7	4.7	4.6	7.1	7.5	8.3	0.5	0.5	0.8	0.2	34.2	1.1	0.0	100.0	
2012年	67.0	4.0	3.9	7.2	8.4	7.4	0.2	0.5	0.9	0.4	32.8	0.2		100.0	
2011年	66.2	4.3	4.1	6.8	7.5	8.7	0.3	0.7	0.6	0.6	33.6	0.1		100.0	
2010年	68.6	3.6	3.0	6.6	7.0	8.8		0.3	0.5	0.8	30.7	0.7		100.0	
2009年	67.9	4.0	3.8	7.2	7.6	8.1		1.3			32.1	0.0		100.0	
2008年	68.5	3.5	3.4	7.7	6.8	8.3		1.5			31.5	0.0		100.0	

<2> あなたが卒業した高校は？（「高卒認定試験」合格者は「非該当」）

	回答者数	進学校 (4年制 大学志望 者がほと んど)	どちらか といえば 進学校	どちらか といえば 非進学校	非進学校	非該当	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	146	35.6	37.0	16.4	9.6	1.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	51.6	29.7	7.8	7.8	3.1	0.0	0.0	100.0
歴史	176	29.5	44.9	15.9	9.7	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	75	44.0	44.0	9.3	1.3	1.3	0.0	0.0	100.0
経済	415	27.2	43.1	16.9	11.6	1.2	0.0	0.0	100.0
経営	340	30.9	39.1	21.2	7.9	0.9	0.0	0.0	100.0
法律	377	33.2	43.8	18.0	4.0	1.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	26.7	23.3	30.8	18.3	0.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	21.9	34.4	22.7	20.3	0.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	30.6	43.8	14.0	11.6	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	33.5	47.9	15.0	3.0	0.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	29.1	53.6	14.6	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	33.7	37.3	17.1	10.4	1.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	43.1	35.0	14.7	6.6	0.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	39.0	44.9	12.5	3.7	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	32.5	41.0	17.2	8.4	0.9	0.0	0.0	100.0
2023年	33.0	42.0	15.7	8.5	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	33.9	41.7	15.7	8.1	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	37.1	40.0	14.7	7.6	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	37.2	40.3	15.6	6.4	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	39.2	37.5	14.7	8.0	0.4	0.1	0.0	0.0	100.0
2018年	38.2	38.0	16.0	7.2	0.3	0.3	0.0	0.0	100.0
2017年	40.7	36.7	14.9	7.1	0.4	0.3	0.0	0.0	100.0
2016年	40.2	37.0	15.2	7.0	0.4	0.2	0.0	0.0	100.0
2015年	41.0	37.1	13.6	7.5	0.6	0.2	0.0	0.0	100.0
2014年	39.2	36.4	15.7	7.5	0.7	0.5	0.0	0.0	100.0
2013年	43.5	35.0	14.1	6.6	0.5	0.1	0.1	0.0	100.0
2012年	47.4	32.9	12.8	6.1	0.7	0.2		0.0	100.0
2011年	45.3	33.0	13.6	7.0	0.8	0.2		0.0	100.0
2010年	47.1	35.1	15.7		1.5	0.5		0.0	100.0
2009年	45.3	31.8	14.8	7.2	0.8	0.1		0.0	100.0
2008年	45.4	31.5	14.4	7.2	1.3	0.2		0.0	100.0

＜3＞あなたが高校生活で特に力を入れたことはどれですか。（2つ以内で選ぶ）

	回答者数	高校での勉強	資格習得	読書・勉強	部活動	趣味・特技の個人活動	趣味・特技の仲間活動	友人との時間	その他				特になし	合計	無回答	無効(回答3つ以上)	
英文	146	50.0	13.7	5.5	48.6	7.5	14.4	26.7	2.7					169.2	0.0	5.5	
総合人文	64	34.4	7.8	12.5	46.9	25.0	14.1	29.7	3.1					173.4	0.0	3.1	
歴史	176	50.0	5.1	10.8	45.5	14.8	9.7	22.7	2.3					160.8	0.0	9.1	
教育	75	45.3	18.7	8.0	44.0	6.7	9.3	42.7	2.7					177.3	0.0	4.0	
経済	415	36.1	8.7	5.1	49.2	9.9	12.3	34.9	2.4					158.6	0.0	6.3	
経営	340	40.0	23.8	2.6	46.8	9.1	8.5	29.7	1.2					161.8	0.0	7.9	
法律	377	40.3	5.8	7.2	46.7	13.5	12.7	30.8	2.1					159.2	0.0	7.7	
機械知能	120	37.5	15.0	4.2	41.7	10.8	17.5	30.0	2.5					159.2	0.0	13.3	
電気電子	128	39.8	17.2	5.5	39.8	10.9	13.3	28.9	4.7					160.2	0.0	10.2	
環境建設	121	37.2	10.7	8.3	52.9	9.1	7.4	34.7	0.0					160.3	0.0	8.3	
地域コミュニティ	167	40.7	4.8	5.4	56.3	7.2	13.8	31.1	3.6					162.9	0.0	5.4	
政策デザイン	151	46.4	5.3	7.3	49.7	8.6	11.3	33.8	2.0					164.2	0.0	6.0	
データサイエンス	193	41.5	9.3	7.8	47.7	15.0	10.4	28.5	2.1					162.2	0.0	7.8	
心理行動科学	197	43.1	6.1	8.1	51.3	10.7	11.7	31.0	2.5					164.5	0.0	4.6	
国際教養	136	34.6	15.4	2.9	41.9	11.8	10.3	33.1	3.7					153.7	0.0	10.3	
全 体	2,806	40.8	10.9	6.2	47.6	11.0	11.6	31.0	2.4					161.7	0.0	7.3	
	2023年	41.2	11.7	7.1	48.4	12.3	11.0	29.8	1.9					163.4	0.0	6.6	
	2022年	44.5	10.8	7.4	49.8	10.8	9.4	29.6	1.8					164.1	0.0	6.6	
	2021年	43.6	8.8	9.0	49.6	10.2	11.5	32.2	2.3					167.2	0.0	6.2	
	2020年	47.1	8.3	9.1	52.4	8.6	10.1	29.6	2.8					168.0	0.0	5.3	
	2019年	44.0	9.0	7.3	54.4	8.7	10.8	32.5	2.7					169.3	0.1	1.8	
					部活動(文化系)	部活動(運動系)			ボランティア活動	仕事・アルバイト	友だちづくり	その他					
	2018年	40.7	8.0	7.1	11.8	50.2	7.2	7.2	22.9	4.1	2.8	6.0	1.3	2.1	171.4	0.2	1.4
	2017年	39.3	6.7	7.0	11.6	51.3	6.9	6.5	23.0	3.4	2.8	6.3	1.1	3.3	169.0	0.3	1.0
	2016年	38.3	7.6	7.0	11.7	49.1	8.3	8.7	24.2	3.7	2.6	6.1	1.6	2.7	171.6	0.1	1.2
	2015年	37.4	8.3	7.9	13.3	45.6	7.0	8.8	24.3	3.8	3.1	6.9	1.0	2.9	170.0	0.1	1.6
	2014年	37.0	8.3	6.7	12.2	47.2	6.7	9.8	25.9	3.3	3.1	8.0	1.2	3.1	172.5	0.4	1.3
	2013年	40.7	6.6	7.4	12.1	48.5	12.0	6.4	26.3	3.4	2.6	8.7	1.4	2.0	178.1	0.1	1.2
	2012年	35.5	6.8	7.3	10.6	48.0	11.6	7.2	29.7	2.7	2.5	8.9	1.0	3.6	175.4	0.2	1.0
	2011年	34.8	7.0	7.4	12.2	44.9	12.2	8.3	28.2	1.8	3.4	8.4	1.3	4.0	173.9	0.1	1.3
	2010年	31.2	7.2	6.3	11.3	47.6	10.1	7.0	27.2	2.4	3.7	10.1	1.4	3.3	169.0	0.1	1.1
	2009年	36.5	9.8	9.3	11.5	47.4	11.6	7.4	32.9	1.7	3.9	12.5	1.1	4.2	189.8		
	2008年	35.3	9.2	10.6	10.6	47.2	11.3	6.5	34.8	2.0	3.5	13.1	1.5	4.5	190.1		

＜４＞ あなたは昨年、大学受験のために一日平均どれくらい勉強しましたか。

	回答者数	ほとんど しない	1時間以 内	1～2時 間	2～3時 間	3時間以 上	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	146	4.8	12.3	26.7	19.2	37.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	14.1	9.4	20.3	23.4	32.8	0.0	0.0	100.0
歴史	176	6.8	14.8	26.1	21.6	30.7	0.0	0.0	100.0
教育	75	1.3	9.3	18.7	22.7	48.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	14.0	13.3	21.2	16.9	34.7	0.0	0.0	100.0
経営	340	10.9	17.9	23.8	15.0	32.4	0.0	0.0	100.0
法律	377	9.3	14.3	17.5	16.7	42.2	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	12.5	16.7	25.8	17.5	27.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	10.9	19.5	32.0	17.2	20.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	11.6	14.0	21.5	16.5	36.4	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	12.0	15.0	26.3	13.8	32.9	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	7.9	13.2	19.9	23.8	35.1	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	14.0	15.5	24.9	13.0	32.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	8.1	13.2	25.4	22.8	30.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	9.6	11.8	18.4	27.2	33.1	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	10.3	14.5	22.9	18.2	34.1	0.0	0.0	100.0
2023年		11.9	14.4	23.8	18.4	31.5	0.0	0.0	100
2022年		9.9	13.6	21.9	18.0	36.7	0.0	0.0	100
2021年		7.5	11.8	21.8	18.1	40.8	0.0	0.0	100
2020年		7.9	12.1	22.0	19.4	38.7	0.0	0.0	100
2019年		13.0	4.0	26.2	16.8	39.6	0.5	0.0	100
2018年		13.7	11.5	21.6	17.3	35.5	0.3	0.0	100
2017年		15.6	13.1	19.9	18.4	32.8	0.3	0.0	100
2016年		16.9	11.8	20.7	17.8	32.6	0.2	0.0	100
2015年		16.2	12.5	21.5	16.7	33.1	0.1	0.0	100
2014年		17.8	12.3	19.8	17.1	32.6	0.5	0.0	100

＜5＞ あなたは昨年、どのくらい本（教科書・参考書・雑誌・コミックは除く）を読みましたか。

	回答者数	ほとんど 読まない	1カ月1 冊	1カ月2 冊	1カ月3 冊以上	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	146	48.6	33.6	11.6	6.2	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	28.1	37.5	17.2	17.2	0.0	0.0	100.0
歴史	176	33.0	34.7	17.6	14.8	0.0	0.0	100.0
教育	75	58.7	30.7	8.0	2.7	0.0	0.0	100.0
経済	415	54.2	31.1	8.9	5.8	0.0	0.0	100.0
経営	340	59.7	24.1	10.3	5.9	0.0	0.0	100.0
法律	377	49.9	30.8	11.4	8.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	50.0	33.3	12.5	4.2	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	57.8	29.7	8.6	3.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	61.2	26.4	9.1	3.3	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	52.1	35.9	7.8	4.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	52.3	31.1	12.6	4.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	61.1	27.5	7.3	4.1	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	43.7	36.5	13.2	6.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	57.4	33.8	5.9	2.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	52.1	31.1	10.6	6.2	0.0	0.0	100.0
2023年	51.5	29.8	10.9	7.8	0.0	0.0	100.0	
2022年	51.2	29.5	12.1	7.2	0.0	0.0	100.0	
2021年	49.6	29.2	13.1	8.1	0.0	0.0	100.0	
2020年	48.0	30.6	13.3	8.1	0.0	0.0	100.0	
2019年	51.2	24.9	16.3	7.0	0.6	0.0	100.0	
2018年	55.4	26.6	11.0	6.6	0.4	0.0	100.0	
2017年	53.8	25.9	11.2	8.7	0.4	0.0	100.0	
2016年	54.4	28.1	10.8	6.8	0.1	0.0	100.0	
2015年	54.6	28.2	10.4	6.7	0.1	0.0	100.0	
2014年	54.8	25.7	10.9	8.2	0.4	0.0	100.0	

<6> あなたが高校時代に実質的に習っていない科目はどれですか。（複数回答可）

	回答者数	日本史	世界史	地理	政治経済	倫理	現代社会	数Ⅰ・A	数Ⅱ・B	数Ⅲ	古文	漢文	情報	物理	化学	生物	地学	無回答
英文	146	26.0	22.6	54.1	21.2	54.1	13.0	4.1	10.3	78.8	4.8	3.4	15.1	65.8	29.5	15.1	48.6	0.0
総合人文	64	29.7	18.8	65.6	21.9	43.8	21.9	3.1	9.4	84.4	9.4	7.8	18.8	71.9	29.7	15.6	37.5	0.0
歴史	176	13.1	25.6	76.1	16.5	52.8	18.8	3.4	11.9	87.5	3.4	3.4	14.8	67.0	34.1	15.9	45.5	0.0
教育	75	37.3	26.7	50.7	30.7	57.3	18.7	1.3	5.3	73.3	5.3	5.3	17.3	58.7	32.0	21.3	50.7	0.0
経済	415	32.0	24.3	49.4	27.5	63.1	16.4	2.7	11.3	77.6	7.7	8.2	23.4	58.3	30.4	21.9	52.5	0.5
経営	340	30.0	22.9	50.3	23.8	62.9	16.2	1.8	15.9	79.1	15.0	16.8	16.8	61.2	31.2	18.5	58.8	0.0
法律	377	20.2	24.4	59.2	17.8	50.4	17.8	1.6	6.9	83.8	3.7	5.6	14.1	65.3	34.0	17.8	45.4	1.1
機械知能	120	60.8	19.2	20.8	62.5	82.5	23.3	0.8	9.2	30.8	25.8	25.8	15.0	11.7	15.0	56.7	79.2	0.0
電気電子	128	50.8	19.5	27.3	63.3	82.8	18.0	2.3	6.3	33.6	23.4	23.4	22.7	12.5	12.5	50.8	82.0	0.8
環境建設	121	57.9	24.8	31.4	63.6	77.7	17.4	2.5	5.0	27.3	14.9	14.0	18.2	14.0	8.3	49.6	86.0	0.0
地域コミュニティ	167	31.7	25.7	49.7	24.0	56.3	18.0	3.6	7.2	76.0	5.4	7.2	15.6	60.5	28.1	15.0	37.7	1.2
政策デザイン	151	33.8	18.5	50.3	19.9	53.6	18.5	4.0	7.9	80.1	5.3	6.6	11.9	65.6	28.5	19.2	37.7	1.3
データサイエンス	193	51.3	28.5	35.8	52.3	80.8	16.6	2.6	6.2	32.1	15.0	16.1	16.6	25.9	9.8	45.6	76.7	0.0
心理行動科学	197	29.4	19.3	51.3	20.8	52.3	19.3	0.5	7.6	81.7	4.6	5.6	11.7	64.0	29.9	12.7	47.7	0.5
国際教養	136	36.8	16.2	50.0	16.9	48.5	25.0	1.5	13.2	82.4	5.1	6.6	13.2	61.8	26.5	14.0	46.3	0.0
全 体	2,806	33.4	23.0	49.4	29.5	60.9	18.0	2.3	9.5	70.6	9.3	10.1	16.6	53.7	26.9	24.1	54.6	0.4
	2023年	35.9	21.7	49.7	28.4	59.9	19.2	1.4	9.5	72.7	8.5	9.2	14.1	55.4	29.3	24.7	55.1	0.3
	2022年	37.0	24.7	51.7	29.4	61.4	19.9	1.5	9.6	73.3	7.7	8.4	12.9	53.7	27.0	25.2	55.0	0.2
	2021年	35.6	21.6	54.8	28.2	59.8	21.6	2.0	8.8	72.0	7.6	8.5	14.4	54.4	30.2	26.0	56.2	0.3
	2020年	36.8	21.2	52.4	27.7	58.5	19.5	1.0	7.4	71.9	6.3	6.8	11.4	50.8	25.5	20.0	52.3	0.5
	2019年	34.6	17.4	51.1	27.3	58.0	20.5	1.6	8.7	72.3	8.3	9.1	12.3	53.1	25.6	23.1	53.1	0.6
	2018年	35.3	15.2	49.9	26.0	59.5	19.6	1.3	8.2	73.0	7.3	8.8	7.6	50.3	20.4	21.3	57.9	0.6
	2017年	34.1	14.1	49.8	29.1	60.2	19.4	1.3	8.0	69.2	7.0	7.5	8.7	47.4	17.6	20.0	59.6	0.5
	2016年	33.3	12.4	48.8	30.5	59.3	20.4	0.8	8.2	70.9	6.7	7.6	7.0	48.5	16.1	18.8	58.2	0.4
	2015年	34.5	12.3	48.1	30.0	62.3	19.5	1.8	8.5	70.7	5.9	7.5	5.6	53.5	16.4	16.2	55.3	0.4
	2014年	33.0	11.4	51.3	27.5	63.8	17.7	1.9	9.9	71.3	7.9	9.1	5.7	61.5	33.5	31.1	82.0	0.9
	2013年	32.0	10.8	51.5	28.7	63.5	15.7	2.2	10.5	71.2	8.0	8.9	4.9	62.7	34.3	30.7	80.8	1.1
	2012年	32.9	9.5	53.1	30.0	66.9	10.2	2.0	8.7	74.0	6.4	8.0	5.1	66.9	37.1	29.8	83.1	0.3
2011年	32.1	10.1	53.9	30.9	79.6	10.2	2.5	10.1	73.4	9.0	9.8		66.0	34.9	31.6	84.0	0.2	
2010年	29.1	7.3	53.5	25.3	71.6		1.9	10.5	73.8	8.7	8.8		61.0	27.1	30.2		0.9	

＜7＞ あなたが東北学院大学の受験をはっきりと決めたのはいつごろですか。（「高卒認定試験」合格者は合格年を高校3年とする）

	回答者数	高校入学	高1	高2	高3 4～6月	高3 7～9月	高3 10～12月	高3 1～3月	高校 卒業後	無回答	無効(複数 回答)	合計
英文	146	4.8	8.9	15.1	21.9	26.0	12.3	8.2	2.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	6.3	4.7	14.1	18.8	25.0	14.1	7.8	9.4	0.0	0.0	100.0
歴史	176	8.0	9.1	21.6	25.0	19.9	10.8	5.1	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	75	5.3	4.0	10.7	22.7	25.3	20.0	10.7	1.3	0.0	0.0	100.0
経済	415	6.3	5.8	16.6	24.6	18.3	12.3	11.1	5.1	0.0	0.0	100.0
経営	340	6.8	6.2	12.9	28.8	21.8	11.8	8.8	2.9	0.0	0.0	100.0
法律	377	8.0	4.5	19.9	17.8	18.6	14.9	10.6	5.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	9.2	5.8	18.3	25.8	17.5	10.8	4.2	8.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	10.2	3.9	22.7	23.4	17.2	12.5	4.7	5.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	13.2	2.5	18.2	17.4	19.8	11.6	11.6	5.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	8.4	7.2	21.0	21.6	20.4	9.6	9.6	2.4	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	6.0	3.3	16.6	21.9	23.8	15.2	9.9	3.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	5.2	6.7	18.1	22.3	20.7	15.0	8.3	3.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	5.1	6.1	16.8	29.4	17.8	14.7	7.6	2.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	7.4	4.4	14.0	24.3	24.3	15.4	5.9	4.4	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	7.2	5.7	17.3	23.4	20.4	13.2	8.7	4.1	0.0	0.0	100.0
2023年	6.6	5.7	17.1	23.1	22.6	13.2	8.1	3.5	0.0	0.0	100.0	
2022年	5.4	6.2	15.6	23.1	20.8	15.1	10.0	3.8	0.0	0.0	100.0	
2021年	5.7	6.3	17.3	23.5	18.2	15.7	9.6	3.8	0.0	0.0	100.0	
2020年	6.0	6.3	18.3	22.3	19.4	14.2	9.6	4.0	0.0	0.0	100.0	
2019年	5.7	4.3	16.9	21.1	20.9	15.2	9.8	5.6	0.4	0.1	100.0	
2018年	4.4	5.5	18.0	20.5	20.1	14.8	11.2	5.3	0.3	0.0	100.0	
2017年	3.9	5.2	18.4	20.1	21.5	13.7	11.5	5.4	0.2	0.1	100.0	
2016年	3.7	5.3	17.6	20.7	21.2	15.0	10.8	5.6	0.1	0.0	100.0	
2015年	3.8	4.5	16.2	20.9	22.6	14.8	11.2	5.9	0.2	0.0	100.0	
2014年	3.5	5.1	16.7	20.6	24.5	14.0	9.6	5.5	0.3	0.0	100.0	
2013年	4.3	4.4	14.6	20.6	23.0	17.2	10.7	4.3	0.7	0.0	100.0	
2012年	3.9	4.8	14.0	19.6	20.7	17.6	12.7	6.5	0.4	／	100.0	
2011年	2.5	2.4	10.3	20.9	24.6	20.0	13.8	5.1	0.4		100.0	

＜８＞ あなたが見たことのある東北学院大学のメディアはどれですか。（複数回答可）

	回答者数	高校内 掲示物	進路指導 室内資料	地下鉄 ポスター	大学 ホーム ページ	進学 情報誌	企業の 進学 相談会	テレビC M	その他				合計	無回答	
英文	146	24.0	32.9	4.8	71.9	18.5	4.1	15.8	7.5				179.5	0.0	
総合人文	64	28.1	28.1	3.1	79.7	26.6	0.0	18.8	10.9				195.3	0.0	
歴史	176	33.0	39.2	4.5	77.3	23.9	3.4	17.6	5.1				204.0	0.0	
教育	75	18.7	17.3	2.7	76.0	20.0	0.0	18.7	5.3				158.7	0.0	
経済	415	28.9	26.3	4.8	68.9	16.1	1.2	10.4	11.3				168.0	0.0	
経営	340	33.5	25.6	5.3	68.5	14.4	3.2	12.9	8.5				172.1	0.0	
法律	377	30.0	25.2	6.4	70.3	16.4	1.3	13.3	8.2				171.1	0.0	
機械知能	120	35.0	38.3	10.0	64.2	29.2	4.2	14.2	4.2				199.2	0.0	
電気電子	128	40.6	28.1	3.9	68.8	21.9	3.1	9.4	7.0				182.8	0.0	
環境建設	121	33.9	28.9	5.0	70.2	15.7	3.3	14.0	5.8				176.9	0.0	
地域コミュニティ	167	27.5	29.3	3.6	74.9	10.8	4.2	16.8	7.8				174.9	0.0	
政策デザイン	151	33.8	28.5	6.0	69.5	18.5	2.6	17.9	11.3				188.1	0.0	
データサイエンス	193	34.2	24.4	9.8	66.3	18.1	2.6	13.0	13.0				181.3	0.0	
心理行動科学	197	27.4	26.9	4.6	78.7	21.3	3.0	17.8	6.1				185.8	0.0	
国際教養	136	27.2	27.2	4.4	73.5	19.9	0.7	12.5	8.1				173.5	0.0	
全 体	2,806	30.7	28.0	5.5	71.1	18.2	2.5	14.1	8.4				178.4	0.0	
	2023年	35.7	30.7	7.1	68.1	19.7	3.4	30.8	6.6				202.2	0.0	
	2022年	34.8	32.5	6.5	68.4	22.2	3.6	11.5	7.6				187.2	0.0	
	2021年	35.1	35.8	4.9	70.7	23.9	3.0	9.1	7.7				190.3	0.0	
	2020年	36.0	36.8	3.3	71.9	26.9	4.7	5.9	6.7				192.3	0.0	
	2019年	34.1	31.9	4.3	65.1	22.7	4.4	12.1	6.8				181.4	0.8	
								JR ポスター	駅看板	新聞広告	企業の 進学情報 サイト	大学の 出版誌			
	2018年	34.7	29.5	3.3	70.8	22.6	5.1	26.2	3.2	5.3	2.9	4.9	5.7	214.1	1.7
	2017年	33.4	34.7	3.8	71.1	27.8	4.9	26.3	3.4	4.4	2.9	5.5	7.8	225.9	2.5
	2016年	33.4	34.7	3.8	71.1	27.8	4.9	26.3	3.4	4.4	2.9	5.5	7.8	225.9	2.5
	2015年	35.8	32.1	3.4	71.9	24.2		27.9	3.0	3.6	3.2			238.4	2.6
	2014年	35.0	32.5	4.2	71.6	23.2		25.8	3.5	3.0	3.3			234.2	3.1
	2013年	28.1	24.4	2.8	73.9	16.5		24.8	2.8	3.9	2.9			195.3	4.6
	2012年	26.6	27.3	4.6	77.2	19.3		35.0	3.6	3.2	3.8			206.2	4.5
	2011年	31.4	30.9	8.3	82.0	21.7		39.7	4.9	3.9	5.5			234.5	2.7
	2010年	24.3	23.9	9.9	60.3	16.7		48.6	5.6	3.5	5.0			203.2	17.1
	2009年	21.4	--	16.0	58.8	39.5		63.3	5.7	--	9.1			229.1	
	2008年	31.2	24.5	17.6	58.4	34.2		49.1	4.2	5.8	7.7			254.0	

※回答項目は年度によって変更がある。ただし、一覧の合計は各年度の合計である。

＜９＞ 東北学院大学のオープンキャンパスに参加しましたか。

	回答者数	参加	非参加	無回答	合計
英文	146	61.6	38.4	0.0	100.0
総合人文	64	48.4	51.6	0.0	100.0
歴史	176	68.8	31.3	0.0	100.0
教育	75	40.0	60.0	0.0	100.0
経済	415	51.3	48.7	0.0	100.0
経営	340	58.8	41.2	0.0	100.0
法律	377	48.3	51.7	0.0	100.0
機械知能	120	62.5	37.5	0.0	100.0
電気電子	128	55.5	44.5	0.0	100.0
環境建設	121	43.0	57.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	60.5	39.5	0.0	100.0
政策デザイン	151	62.9	37.1	0.0	100.0
データサイエンス	193	52.3	47.7	0.0	100.0
心理行動科学	197	56.9	43.1	0.0	100.0
国際教養	136	61.0	39.0	0.0	100.0
全 体	2,806	55.5	44.5	0.0	100.0
	2023年	52.9	47.1	0.0	100.0
	2022年	27.0	73.0	0.0	100.0
	2021年	38.0	62.0	0.0	100.0
	2020年	62.3	37.7	0.0	100.0
	2019年	61.5	38.1	0.4	100.0
	2018年	59.7	40.0	0.4	100.0
	2017年	62.6	36.5	0.9	100.0
	2016年	59.7	39.4	0.9	100.0
	2015年	59.9	39.4	0.8	100.0
	2014年	62.2	37.0	0.8	100.0
	2013年	58.1	39.5	2.5	100.0
	2012年	52.8	46.4	0.8	100.0
	2011年	54.4	45.1	0.6	100.0
	2010年	54.3	44.1	1.6	100.0
	2009年	51.9	46.6	1.4	100.0
	2008年	51.5	47.8	0.7	100.0

<10> 東北学院大学の受験を決める際、だれに相談しましたか。(複数回答可)

	回答者数	家族や 親戚	友人	高校の 先輩	高校の 担任の 先生	高校の進 路指導の 先生	予備校や 進学塾の 先生	高校の部 活の先生	その他	合計	無回答
英文	146	85.6	34.2	7.5	65.8	15.8	16.4	8.9	1.4	235.6	0.0
総合人文	64	93.8	31.3	7.8	67.2	15.6	14.1	6.3	1.6	237.5	0.0
歴史	176	90.9	35.2	5.1	68.8	25.6	11.4	8.5	2.8	248.3	0.0
教育	75	86.7	38.7	9.3	74.7	13.3	17.3	5.3	0.0	245.3	0.0
経済	415	83.1	35.2	10.1	60.0	16.1	12.5	10.6	2.2	229.9	0.0
経営	340	85.6	41.8	13.5	62.4	16.8	7.9	10.3	1.5	239.7	0.0
法律	377	84.1	31.8	7.7	58.6	14.3	11.7	8.2	2.7	219.1	0.0
機械知能	120	91.7	37.5	11.7	69.2	27.5	10.0	12.5	0.0	260.0	0.0
電気電子	128	87.5	35.2	10.2	73.4	20.3	13.3	5.5	3.1	248.4	0.0
環境建設	121	84.3	48.8	9.1	66.1	22.3	14.0	5.8	3.3	253.7	0.0
地域コミュニティ	167	83.2	43.1	14.4	62.3	16.8	11.4	12.0	1.2	244.3	0.0
政策デザイン	151	84.8	41.1	9.3	62.9	15.9	9.3	7.9	2.0	233.1	0.0
データサイエンス	193	86.5	33.2	6.7	60.1	13.5	16.1	10.4	2.1	228.5	0.0
心理行動科学	197	86.8	44.2	11.2	66.0	17.3	17.3	10.2	1.5	254.3	0.0
国際教養	136	91.9	42.6	4.4	69.1	14.0	13.2	7.4	2.9	245.6	0.0
全 体	2,806	86.1	37.8	9.5	63.9	17.2	12.5	9.2	2.0	238.2	0.0
2023年	86.9	37.5	9.8		63.5	17.0	12.7	10.8	1.5	239.7	0.0
2022年	86.6	36.0	8.9		65.2	17.5	13.4	10.4	2.4	240.5	0.0
2021年	87.0	34.9	8.2		65.9	15.7	14.5	10.6	1.9	238.7	0.0
2020年	85.8	30.5	9.5		67.5	16.5	14.7	11.2	2.9	238.5	0.0
2019年	86.7	28.3	10.2		60.9	18.2	12.7	9.9	2.4	229.4	0.3
								東北学院 大学の先 生やスタッ フ	高校の 部活の 先生		
2018年	88.0	31.5	8.2		60.8	18.1	11.4	1.6	9.7	229.2	0.5
									その他		
2017年	88.3	34.2	10.1		62.8	19.6	12.1	2.9	3.0	232.8	0.6
2016年	88.3	31.0	10.4		64.0	20.4	12.4	2.3	2.9	231.6	67.0
					高校の 先生						
2015年	88.6	33.7	10.0		62.9	20.1	11.2	3.4	1.4	231.1	0.4
2014年	87.3	35.8	11.0		62.6	23.7	9.7	3.7	1.1	234.9	0.7
	家族	友人・知 人		担任教諭	進路指導 教諭	予備校・ 塾		大学 教職員			
2013年	79.6	38.4			72.7	23.3	12.9	2.3		229.2	1.2
2012年	81.0	43.7			72.1	20.2	14.8	1.6		233.4	0.8
2011年	79.2	42.6			74.1	21.1	14.6	2.1		233.7	1.0
2010年	77.7	40.8			68.4	20.2	11.2	2.3		220.6	1.1
2009年	74.5	39.7			66.4	20.6	11.1	2.8		215.1	
2008年	73.3	40.5			74.4	22.4	15.1	3.4		229.1	

< 1 1 > 東北学院大学の受験を決める際、どこから情報を得ましたか。（複数回答可）

	回答者数	パンフ	HP	OC	入試説明 会・進学 相談会	進路 指導室	進学 情報誌	進学情報 サイト	その他	合計	無回答	
英文	146	58.9	67.8	43.2	11.6	15.8	2.7	8.9	6.8	215.8	0.0	
総合人文	64	48.4	84.4	35.9	12.5	18.8	10.9	9.4	4.7	225.0	0.0	
歴史	176	64.8	81.8	54.0	22.2	22.7	4.5	12.5	3.4	265.9	0.0	
教育	75	45.3	72.0	32.0	17.3	21.3	4.0	13.3	6.7	212.0	0.0	
経済	415	47.2	72.0	33.5	8.7	19.8	5.1	8.9	7.2	202.4	0.0	
経営	340	52.9	72.4	40.6	15.6	23.5	4.4	8.2	6.8	224.4	0.0	
法律	377	45.9	70.6	34.0	12.2	18.3	4.2	8.5	6.6	200.3	0.0	
機械知能	120	55.8	75.0	49.2	25.8	30.0	15.0	15.8	4.2	270.8	0.0	
電気電子	128	59.4	80.5	42.2	16.4	23.4	5.5	10.9	7.8	246.1	0.0	
環境建設	121	50.4	70.2	33.1	15.7	23.1	4.1	14.9	7.4	219.0	0.0	
地域コミュニティ	167	52.7	75.4	44.9	18.6	22.8	7.2	10.2	7.2	238.9	0.0	
政策デザイン	151	60.9	74.2	50.3	15.9	25.8	7.3	14.6	4.0	253.0	0.0	
データサイエンス	193	50.3	70.5	39.4	17.6	14.0	10.9	17.1	7.3	226.9	0.0	
心理行動科学	197	52.8	81.2	46.7	15.7	20.3	4.1	12.2	5.1	238.1	0.0	
国際教養	136	62.5	82.4	45.6	11.8	16.9	8.1	16.2	5.9	249.3	0.0	
全 体	2,806	52.9	74.3	40.8	14.9	20.8	6.0	11.3	6.3	227.2	0.0	
	2023年	58.2	73.7	38.8	16.2	21.7	6.2	12.0	5.7	232.5	0.0	
	2022年	61.1	73.6	16.8	13.9	24.4	8.2	13.6	6.5	218.0	0.0	
	2021年	63.0	71.7	23.9	12.8	25.6	9.0	13.0	6.5	225.6	0.0	
	2020年	63.5	66.6	47.5	18.0	23.9	10.0	12.9	5.9	248.2	0.0	
	2019年	61.8	61.8	42.9	15.8	25.3	7.0	11.2	7.2	233.2	0.4	
									大学の 先生の 授業			
	2018年	65.4	61.8	39.9	13.3	24.1	7.9	10.6	5.8	4.9	233.8	0.4
	2017年	67.9	67.8	46.8	13.8	23.7	8.8	10.0	2.4	4.8	246.0	0.6
	2016年	71.0	64.3	45.2	14.1	28.0	10.9	10.1	2.5	5.3	251.4	0.5
						進路指導 室の資料						
	2015年	69.9	63.1	45.5	13.4	29.5	10.5	11.6	3.2	6.7	253.4	0.5
	2014年	70.2	63.4	46.4	13.1	30.9	11.5	11.6	2.6	6.3	256.0	0.6

<1 2> あなたが東北学院大学を受験した理由は何ですか。（複数回答可）

	回答者数	伝統・定評	就職有利	学力相応	すべり止め	入試制度	知人入学	キリスト教	志望学部学科	自宅通学	仙台にある	その他						合計	無回答
英文	146	30.1	40.4	23.3	15.1	7.5	13.7	1.4	44.5	34.2	21.2	3.4						234.9	0.0
総合人文	64	25.0	35.9	23.4	26.6	23.4	9.4	14.1	48.4	42.2	34.4	1.6						284.4	0.0
歴史	176	30.1	39.2	17.0	19.3	27.8	11.9	2.3	65.9	34.1	24.4	2.3						274.4	0.0
教育	75	24.0	29.3	25.3	34.7	16.0	13.3	2.7	66.7	46.7	38.7	2.7						300.0	0.0
経済	415	30.1	49.9	21.4	20.0	16.9	10.8	2.4	27.7	26.7	27.0	5.5						238.6	0.0
経営	340	32.1	51.5	24.1	15.9	20.6	10.6	2.1	45.3	33.8	29.1	2.9						267.9	0.0
法律	377	28.4	46.2	25.2	20.4	13.3	12.7	1.6	43.0	42.7	25.7	4.2						263.4	0.0
機械知能	120	23.3	50.8	23.3	13.3	30.0	7.5	2.5	42.5	41.7	35.0	6.7						276.7	0.0
電気電子	128	32.0	49.2	29.7	19.5	23.4	11.7	2.3	45.3	50.0	29.7	2.3						295.3	0.0
環境建設	121	21.5	57.9	17.4	24.0	13.2	13.2	3.3	52.1	43.8	26.4	1.7						274.4	0.0
地域コミュニティ	167	28.1	47.3	21.6	15.6	16.8	13.2	4.8	47.3	40.1	28.1	6.0						268.9	0.0
政策デザイン	151	23.8	53.0	23.2	15.9	17.2	11.3	0.7	45.7	37.7	25.2	5.3						258.9	0.0
データサイエンス	193	24.9	42.5	26.9	18.7	18.7	6.7	1.0	54.4	41.5	29.5	5.7						270.5	0.0
心理行動科学	197	23.4	37.6	19.3	16.2	15.7	13.7	3.0	69.0	41.6	25.4	5.1						270.1	0.0
国際教養	136	20.6	26.5	22.1	22.1	18.4	11.0	2.2	69.1	47.8	22.8	3.7						266.2	0.0
全 体	2,806	27.5	45.4	22.9	18.9	18.0	11.4	2.5	48.0	38.4	27.4	4.2						264.6	0.0
	2023年	30.6	45.0	23.0	15.9	18.5	10.8	2.7	50.6	36.6	24.1	3.8						261.5	0.0
	2022年	31.6	47.3	25.6	17.8	16.8	12.2	2.4	50.0	30.9	23.7	3.7						261.9	0.0
	2021年	33.6	49.9	25.6	19.3	17.2	14.1	2.9	53.9	33.1	25.0	4.0						278.7	0.0
	2020年	33.9	44.1	24.9	20.0	18.2	14.5	1.8	51.9	33.6	21.2	4.1						268.3	0.0
	2019年	27.2	39.8	18.6	24.2	17.8	11.8	1.7	47.1	30.1	22.1	4.9						245.4	0.1
												キャンパス	周囲の すずめ	教員 スタッフ	施設・設 備	校風・ 雰囲気	奨学金		
	2018年	29.3	32.0	19.8	22.2	17.4	12.5	1.4	43.4	31.8	20.6	5.5	21.5	3.0	9.2	8.4	1.4	279.2	0.9
																	その他		
	2017年	26.6	32.4	20.3	22.9	17.4	11.9	0.8	41.9	30.8	19.9	6.7	19.6	3.2	11.2	9.2	2.5	277.3	0.4
	2016年	25.9	33.0	20.8	23.7	16.5	12.1	1.4	41.6	32.4	23.1	6.6	21.7	4.1	9.6	10.4	2.7	285.3	0.1
	2015年	27.3	29.6	21.9	21.9	18.0	12.1	1.6	42.1	31.5	22.8	8.2	21.3	4.3	11.6	12.5	2.5	289.0	0.4
	2014年	26.5	27.5	21.4	23.3	16.9	11.9	1.3	42.7	31.6	23.9	8.8	21.1	3.9	11.2	13.2	3.3	288.5	0.5
	2013年	25.9	25.1	21.3	23.6	15.1	10.5	1.3	40.9	28.6	22.6	8.3	19.3	3.3	11.3	10.2	2.2	269.5	2.0
	2012年	22.2	24.8	22.3	24.8	12.8	10.2	1.1	39.3	30.3	23.0	7.3	20.0	2.0	9.8	9.9	2.1	261.9	0.7
	2011年	21.8	23.9	24.2	25.0	15.4	10.3	1.2	40.0	32.2	23.9	6.9	19.1	3.3	11.2	10.8	2.4	271.6	0.5
	2010年	26.8	28.0	22.3	22.3	14.4	9.7	1.0	40.5	32.0	23.7	8.2	17.7	3.3	11.6	11.5	2.6	275.7	0.2
	2009年	19.3	17.4	12.4	19.0	6.7	3.9	1.0	42.4	26.0	15.1	2.0	8.1	1.2	5.7	7.8	2.4	190.4	
2008年	17.0	15.1	13.8	21.6	7.3	2.9	1.3	41.5	26.0	17.8	2.0	8.6	1.8	5.3	6.5	2.5	190.9		

* 2008年・2009年では、回答を2つ以内とした。

<13> あなたは、東北学院大学の理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラムについて理解した上で、本学での学びを強く望んでいる、といえますか。

	回答者数	そういえる	ある程度 そういえる	あまりそ うはいえ ない	そうはい えない	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	146	40.4	47.9	10.3	1.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	37.5	53.1	7.8	1.6	0.0	0.0	100.0
歴史	176	44.3	47.7	6.8	1.1	0.0	0.0	100.0
教育	75	44.0	46.7	9.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	29.6	54.7	11.1	4.6	0.0	0.0	100.0
経営	340	38.8	46.2	12.4	2.6	0.0	0.0	100.0
法律	377	36.6	51.5	9.5	2.4	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	45.8	43.3	6.7	4.2	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	33.6	46.1	17.2	3.1	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	39.7	50.4	6.6	3.3	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	35.3	52.1	10.8	1.8	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	29.8	55.6	12.6	2.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	34.2	46.1	17.1	2.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	37.6	51.8	8.1	2.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	44.1	44.9	8.1	2.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	37.0	49.8	10.6	2.7	0.0	0.0	100.0
	2023年	38.0	49.9	9.9	2.2	0.0	0.0	100.0
	2022年	36.0	51.8	9.8	2.4	0.0	0.0	100.0
	2021年	34.6	52.6	10.5	2.3	0.0	0.0	100.0
	2020年	30.3	51.1	15.2	3.3	0.0	0.0	100.0
	2019年	26.3	49.5	18.7	5.2	0.4	0.0	100.0

<14> あなたは、入学した学部学科の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、その学部学科での学びを強く望んでいる、といえますか。

	回答者数	そうい える	ある程度 そういえ る	あまりそ うはいえ ない	そうはい えない	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	146	52.7	43.8	2.1	1.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	54.7	40.6	3.1	1.6	0.0	0.0	100.0
歴史	176	64.2	34.1	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	75	73.3	25.3	1.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	45.1	47.2	6.5	1.2	0.0	0.0	100.0
経営	340	55.3	42.4	1.8	0.6	0.0	0.0	100.0
法律	377	56.8	41.1	1.9	0.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	60.8	36.7	2.5	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	57.8	39.8	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	67.8	28.1	3.3	0.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	56.9	40.7	1.2	1.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	60.3	36.4	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	56.5	41.5	1.6	0.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	66.5	31.5	1.0	1.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	75.0	22.8	2.2	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	57.9	38.8	2.6	0.6	0.0	0.0	100.0
2023年	61.2	35.5	2.6	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	58.8	38.3	2.2	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	62.4	35.0	2.4	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	53.8	40.9	4.7	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	48.5	43.9	6.1	1.2	0.3	0.0	0.0	100.0

<15> あなたは、入学した学部学科での学びに必要な基礎的知識を有している、と思いますか。

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有していない	有していない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	23.3	61.6	13.0	2.1	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	15.6	54.7	29.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	176	17.6	64.2	15.9	2.3	0.0	0.0	100.0
教育	75	22.7	68.0	9.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	19.5	52.8	23.4	4.3	0.0	0.0	100.0
経営	340	20.6	56.2	20.6	2.6	0.0	0.0	100.0
法律	377	19.9	54.9	21.2	4.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	9.2	54.2	31.7	5.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	11.7	54.7	30.5	3.1	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	13.2	63.6	20.7	2.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	21.0	53.9	24.6	0.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	12.6	64.2	22.5	0.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	18.7	54.9	23.3	3.1	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	23.4	51.8	20.8	4.1	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	30.9	56.6	11.8	0.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	19.2	56.7	21.3	2.8	0.0	0.0	100.0
2023年	18.2	56.1	23.2	2.6	0.0	0.0	100.0	
2022年	17.8	56.6	23.1	2.6	0.0	0.0	100.0	
2021年	13.7	60.3	23.6	2.3	0.0	0.0	100.0	
2020年	11.9	58.8	26.8	2.5	0.0	0.0	100.0	
2019年	12.9	47.7	34.7	4.4	0.3	0.0	100.0	

<16> あなたは、大学での学びに必要な国語力や英語力を有している、と思いますか。

(1) 国語力について

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有している	有していない	無回答	無効 (複数回答)	合計
英文	146	19.2	58.9	19.2	2.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	29.7	53.1	15.6	1.6	0.0	0.0	100.0
歴史	176	25.0	60.8	12.5	1.7	0.0	0.0	100.0
教育	75	21.3	53.3	25.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	23.9	54.9	19.5	1.7	0.0	0.0	100.0
経営	340	22.1	54.7	20.9	2.4	0.0	0.0	100.0
法律	377	28.1	53.8	15.9	2.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	12.5	53.3	30.0	4.2	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	15.6	46.9	32.8	4.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	17.4	63.6	15.7	3.3	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	22.8	55.1	20.4	1.8	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	22.5	57.0	17.2	3.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	21.8	54.4	20.2	3.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	31.0	54.8	14.2	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	31.6	59.6	8.8	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	23.6	55.5	18.8	2.2	0.0	0.0	100.0
※2019年 国語や英語力	2023年	21.3	54.9	21.2	2.6	0.0	0.0	100.0
	2022年	20.1	57.2	20.6	2.1	0.0	0.0	100.0
	2021年	20.7	58.3	18.3	2.7	0.0	0.0	100.0
	2020年	19.3	56.4	21.7	2.6	0.0	0.0	100.0
	2019年	10.1	47.3	37.1	5.2	0.2	0.0	100.0

(2) 英語力について

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有している	有していない	無回答	無効 (複数回答)	合計
英文	146	17.8	58.9	21.2	2.1	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	6.3	43.8	39.1	10.9	0.0	0.0	100.0
歴史	176	4.0	39.2	47.7	9.1	0.0	0.0	100.0
教育	75	16.0	56.0	26.7	1.3	0.0	0.0	100.0
経済	415	11.6	41.2	38.8	8.4	0.0	0.0	100.0
経営	340	10.9	43.8	38.2	7.1	0.0	0.0	100.0
法律	377	10.3	45.4	37.7	6.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	6.7	40.0	37.5	15.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	9.4	37.5	44.5	8.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	6.6	59.5	30.6	3.3	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	12.0	37.7	43.7	6.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	7.3	37.7	46.4	8.6	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	10.9	42.5	38.3	8.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	7.6	49.7	37.6	5.1	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	24.3	55.1	20.6	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	10.7	44.9	37.5	6.9	0.0	0.0	100.0
※2019年 国語や英語力	2023年	10.5	44.0	38.9	6.6	0.0	0.0	100.0
	2022年	10.7	44.8	37.9	6.6	0.0	0.0	100.0
	2021年	8.6	48.1	36.4	6.8	0.0	0.0	100.0
	2020年	9.2	46.3	37.7	6.7	0.0	0.0	100.0
	2019年	10.1	47.3	37.1	5.2	0.2	0.0	100.0

<17> あなたは、本学に入学したことにどの程度満足していますか。

	回答者数	たいへん満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	たいへん不満	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	51.4	42.5	4.1	2.1	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	56.3	35.9	7.8	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	176	52.8	45.5	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	75	66.7	30.7	1.3	1.3	0.0	0.0	100.0
経済	415	42.2	47.2	8.0	2.7	0.0	0.0	100.0
経営	340	47.4	47.1	4.4	1.2	0.0	0.0	100.0
法律	377	46.9	43.8	7.7	1.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	51.7	42.5	5.0	0.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	52.3	37.5	10.2	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	47.1	43.8	7.4	1.7	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	62.9	30.5	5.4	1.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	48.3	43.7	7.3	0.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	50.3	42.5	5.7	1.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	54.3	41.1	4.1	0.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	48.5	48.5	2.9	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	49.9	43.0	5.8	1.2	0.0	0.0	100.0
	2023年	54.1	40.4	5.0	0.5	0.0	0.0	100.0
	2022年	47.8	45.8	5.5	0.9	0.0	0.0	100.0
	2021年	51.6	42.7	5.1	0.6	0.0	0.0	100.0
	2020年	48.0	45.3	5.8	1.0	0.0	0.0	100.0
	2019年	36.2	51.1	10.5	1.8	0.3	0.0	100.0

<18> あなたは、入学後に学ぶことになる学問分野を学びたい気持ちをどの程度強く持っていますか。

	回答者数	強く持っている	ある程度持っている	あまり持っていない	持っていない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	65.8	32.2	2.1	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	176	65.9	31.8	1.7	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	75	80.0	18.7	1.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	48.9	46.3	4.3	0.5	0.0	0.0	100.0
経営	340	63.2	34.7	1.8	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	377	56.8	40.8	2.4	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	63.3	35.8	0.8	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	57.0	39.8	3.1	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	66.1	31.4	1.7	0.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	59.9	37.7	1.2	1.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	58.9	39.7	1.3	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	61.7	36.8	1.0	0.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	62.9	36.5	0.5	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	74.3	25.0	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	60.8	37.0	2.0	0.3	0.0	0.0	100.0
2023年	65.0	32.8	1.9	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	63.6	34.5	1.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	67.3	31.0	1.5	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	67.8	30.3	1.6	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	54.4	41.6	3.5	0.4	0.2	0.0	0.0	100.0

<19> あなたは、自分自身の能力や資質（潜在的なものを含みます）についてどう思っていますか。

	回答者数	ほかのほとんどの人よりすぐれている	ほかの人より少しすぐれている	ほかの人と同じくらいである	ほかの人より少し劣っている	ほかのほとんどの人より劣っている	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	6.8	15.8	52.1	17.8	7.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	4.7	17.2	40.6	28.1	9.4	0.0	0.0	100.0
歴史	176	4.0	12.5	57.4	18.8	7.4	0.0	0.0	100.0
教育	75	2.7	12.0	58.7	22.7	4.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	8.0	17.8	47.5	20.5	6.3	0.0	0.0	100.0
経営	340	8.2	22.9	46.5	19.4	2.9	0.0	0.0	100.0
法律	377	6.4	13.8	53.6	19.1	7.2	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	3.3	15.0	49.2	23.3	9.2	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	5.5	16.4	52.3	21.9	3.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	5.8	22.3	54.5	14.0	3.3	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	7.8	20.4	46.1	24.0	1.8	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	6.0	12.6	56.3	21.2	4.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	9.8	22.8	41.5	20.2	5.7	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	6.1	16.8	49.2	23.4	4.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	4.4	28.7	48.5	16.9	1.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	6.6	18.0	49.9	20.3	5.2	0.0	0.0	100.0
	2023年	5.6	18.5	48.3	20.7	7.0	0.0	0.0	100.0
	2022年	4.6	18.7	50.0	20.4	6.3	0.0	0.0	100.0
	2021年	4.2	16.8	50.5	21.6	6.9	0.0	0.0	100.0
	2020年	3.1	17.7	51.1	21.5	6.7	0.0	0.0	100.0
	2019年	3.5	15.3	46.6	24.8	9.6	0.2	0.0	100.0

＜２０＞ 大学への通学はどこからですか。

	回答者数	自宅から	自宅以外	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	78.1	21.9	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	76.6	23.4	0.0	0.0	100.0
歴史	176	69.9	30.1	0.0	0.0	100.0
教育	75	78.7	21.3	0.0	0.0	100.0
経済	415	72.5	27.5	0.0	0.0	100.0
経営	340	77.6	22.4	0.0	0.0	100.0
法律	377	79.8	20.2	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	83.3	16.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	89.1	10.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	88.4	11.6	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	80.8	19.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	75.5	24.5	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	87.6	12.4	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	78.7	21.3	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	83.1	16.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	79.0	21.0	0.0	0.0	100.0
	2023年	77.3	22.7	0.0	0.0	100.0
	2022年	71.7	28.3	0.0	0.0	100.0
	2021年	70.8	29.2	0.0	0.0	100.0
	2020年	66.3	33.7	0.0	0.0	100.0
	2019年	66.9	32.9	0.2	0.0	100.0
	2018年	65.0	34.7	0.3	0.0	100.0
	2017年	65.8	34.1	0.1	0.0	100.0
	2016年	65.8	34.1	0.1	0.0	100.0
	2015年	64.6	35.0	0.3	0.0	100.0
	2014年	66.0	33.8	0.2	0.0	100.0
	2013年	63.4	36.2	0.4	0.0	100.0
	2012年	65.4	34.2	0.4	0.0	100.0
	2011年	63.8	35.9	0.3	0.0	100.0
	2010年	57.1	27.3	15.6		100.0
	2009年	64.2	35.7	0.1		100.0
	2008年	64.4	35.4	0.2		100.0

<2 1> あなたは大学生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(1)専門分野に関する深い知識や技能を習得する

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	58.9	34.9	6.2	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	42.2	54.7	3.1	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	176	62.5	32.4	4.5	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	75	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	37.3	51.6	10.6	0.5	0.0	0.0	100.0
経営	340	60.3	34.1	5.3	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	377	49.9	40.8	9.0	0.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	59.2	36.7	4.2	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	59.4	39.8	0.8	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	62.8	34.7	1.7	0.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	52.1	40.1	7.8	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	49.7	42.4	7.9	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	58.5	35.2	5.7	0.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	58.9	36.0	5.1	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	75.0	24.3	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	55.1	38.5	6.2	0.2	0.0	0.0	100.0
2023年	57.8	36.9	4.9	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	60.2	35.7	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	61.9	33.7	4.3	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	61.2	35.1	3.6	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	54.0	38.9	6.9	0.1	0.1	0.0	0.0	100.0

(2)知識を広げ、教養を高める

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	63.7	30.8	5.5	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	64.1	31.3	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	176	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	75	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	45.8	43.9	10.1	0.2	0.0	0.0	100.0
経営	340	55.9	37.1	6.8	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	377	56.0	37.9	5.8	0.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	52.5	43.3	4.2	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	53.9	41.4	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	58.7	38.8	2.5	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	55.7	37.1	7.2	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	53.0	41.1	6.0	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	54.9	37.8	7.3	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	62.4	32.5	5.1	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	69.9	27.9	2.2	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	56.6	37.3	6.0	0.1	0.0	0.0	100.0
2023年	58.8	36.1	4.8	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	59.2	36.0	4.7	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	63.5	32.3	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	59.8	35.4	4.7	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	53.9	38.7	7.1	0.2	0.1	0.0	0.0	100.0

＜2 1＞ あなたは大学生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(3) 多くのことにチャレンジし、経験や見聞を広める

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	61.0	33.6	5.5	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	45.3	48.4	4.7	1.6	0.0	0.0	100.0
歴史	176	47.2	43.2	9.1	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	75	65.3	30.7	2.7	1.3	0.0	0.0	100.0
経済	415	47.0	41.7	10.8	0.5	0.0	0.0	100.0
経営	340	57.9	33.2	7.9	0.9	0.0	0.0	100.0
法律	377	47.5	42.2	9.5	0.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	55.0	39.2	5.8	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	48.4	41.4	10.2	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	51.2	42.1	5.8	0.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	56.3	35.9	7.8	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	60.3	33.8	5.3	0.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	54.9	35.2	9.3	0.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	49.7	42.6	7.6	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	69.9	25.0	5.1	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	53.3	38.2	8.0	0.5	0.0	0.0	100.0
2023年	54.9	37.6	7.2	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	57.2	35.8	6.5	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	58.4	34.8	6.5	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	53.0	38.7	8.0	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	45.4	42.6	11.0	0.7	0.3	0.0	0.0	100.0

(4) 一生の友人となるような親しい友だちをつくる

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	47.9	30.8	21.2	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	40.6	26.6	21.9	10.9	0.0	0.0	100.0
歴史	176	43.8	35.2	19.3	1.7	0.0	0.0	100.0
教育	75	60.0	24.0	16.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	48.2	33.0	16.1	2.7	0.0	0.0	100.0
経営	340	53.8	27.9	16.2	2.1	0.0	0.0	100.0
法律	377	48.8	32.9	14.3	4.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	50.0	32.5	13.3	4.2	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	47.7	32.0	19.5	0.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	47.1	38.8	7.4	6.6	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	60.5	26.9	10.2	2.4	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	51.0	27.2	18.5	3.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	46.6	34.2	16.6	2.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	48.7	28.4	20.3	2.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	52.9	33.8	13.2	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	49.9	31.3	16.1	2.7	0.0	0.0	100.0
2023年	49.8	31.5	16.7	1.9	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	49.4	31.2	16.8	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	49.1	31.4	16.9	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	45.2	33.8	17.9	3.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	44.8	36.1	16.0	2.9	0.3	0.0	0.0	100.0

＜２１＞ あなたは大学生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(5) 自分のめざす進学・就職のための準備をする

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	71.9	25.3	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	56.3	32.8	10.9	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	176	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	75	89.3	8.0	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	69.6	27.2	2.9	0.2	0.0	0.0	100.0
経営	340	73.2	22.6	3.8	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	377	72.7	24.4	2.4	0.5	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	66.7	31.7	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	70.3	27.3	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	71.1	25.6	2.5	0.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	70.7	25.7	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	68.9	25.8	4.0	1.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	68.4	28.0	3.1	0.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	67.5	27.4	4.6	0.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	75.7	21.3	2.2	0.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	70.2	26.1	3.3	0.4	0.0	0.0	100.0
2023年	70.4	25.5	3.9	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	72.6	24.4	2.7	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	73.9	23.3	2.6	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	72.3	24.0	3.4	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	68.9	27.4	3.2	0.1	0.3	0.0	0.0	100.0

(6) 自分にあった進路や仕事を見いだす

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	71.9	24.0	3.4	0.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	62.5	29.7	6.3	1.6	0.0	0.0	100.0
歴史	176	59.1	35.2	5.7	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	75	81.3	13.3	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	64.6	32.8	2.4	0.2	0.0	0.0	100.0
経営	340	72.1	24.1	3.2	0.6	0.0	0.0	100.0
法律	377	69.0	26.8	4.0	0.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	70.0	25.8	4.2	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	63.3	33.6	3.1	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	69.4	28.1	1.7	0.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	67.7	25.1	7.2	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	67.5	29.1	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	65.3	27.5	6.7	0.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	67.5	27.9	4.1	0.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	75.7	22.8	1.5	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	68.0	27.7	3.9	0.3	0.0	0.0	100.0
2023年	69.9	26.2	3.5	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	71.8	25.2	2.8	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	73.1	23.3	3.3	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	71.1	24.8	3.7	0.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	68.0	27.9	3.4	0.5	0.3	0.0	0.0	100.0

<2 2> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(1) 現代をよく生きることについて、キリスト教の教えをふまえた考察ができる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	24.7	41.1	30.1	4.1	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	25.0	39.1	32.8	3.1	0.0	0.0	100.0
歴史	176	16.5	56.8	26.1	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	75	37.3	33.3	28.0	1.3	0.0	0.0	100.0
経済	415	16.1	50.8	30.4	2.7	0.0	0.0	100.0
経営	340	25.3	43.5	28.8	2.4	0.0	0.0	100.0
法律	377	21.8	46.4	27.6	4.2	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	24.2	43.3	28.3	4.2	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	16.4	46.1	33.6	3.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	21.5	49.6	25.6	3.3	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	19.8	46.7	32.3	1.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	15.9	52.3	27.2	4.6	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	20.7	45.6	28.5	5.2	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	25.4	41.1	31.0	2.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	28.7	38.2	30.9	2.2	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	21.6	46.1	29.3	3.1	0.0	0.0	100.0
2023年	24.4	47.4	25.0	3.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	25.1	48.0	23.4	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	23.6	48.4	24.7	3.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	20.0	49.3	27.1	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	12.8	42.2	38.2	6.5	0.3	0.0	0.0	100.0

(2) 高度な知的活動に必要な汎用的諸技能・能力及び英語力を活用できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	61.6	32.2	6.2	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	34.4	48.4	14.1	3.1	0.0	0.0	100.0
歴史	176	30.7	51.1	17.0	1.1	0.0	0.0	100.0
教育	75	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	33.3	49.4	17.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経営	340	41.2	45.9	12.1	0.9	0.0	0.0	100.0
法律	377	35.3	48.0	14.9	1.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	44.2	45.0	10.8	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	41.4	46.9	10.9	0.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	33.9	55.4	9.9	0.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	37.1	46.1	16.2	0.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	31.8	52.3	15.2	0.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	34.7	50.3	15.0	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	40.1	45.7	13.7	0.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	69.1	24.3	6.6	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	40.1	45.8	13.4	0.7	0.0	0.0	100.0
2023年	42.8	45.6	10.9	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	44.5	44.8	10.2	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	46.9	42.8	9.7	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	44.9	43.1	11.6	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	40.2	47.2	11.5	0.7	0.3	0.0	0.0	100.0

<2 2> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(3)ものごとを広く多様な視点から認識し、異なる認識・思考方法や価値観に理解を示すことができる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	55.5	35.6	8.9	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	57.8	35.9	6.3	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	176	48.9	43.8	7.4	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	75	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	41.9	46.0	12.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経営	340	51.2	41.8	6.8	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	377	46.9	43.8	9.0	0.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	47.7	44.5	7.0	0.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	39.7	55.4	4.1	0.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	49.7	41.9	8.4	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	52.3	41.1	6.6	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	53.4	37.3	8.8	0.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	57.4	37.1	5.6	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	50.4	41.5	7.9	0.2	0.0	0.0	100.0
2023年	53.2	40.2	6.3	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	55.5	39.7	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	58.0	36.0	5.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	53.8	40.4	5.8	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	48.3	44.8	6.2	0.2	0.5	0.0	0.0	100.0

(4)専攻分野の専門的知識とそれを支える認識や思考の方法を説明できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	46.6	42.5	11.0	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	35.9	53.1	10.9	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	176	50.6	41.5	8.0	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	75	62.7	34.7	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	35.9	51.6	12.3	0.2	0.0	0.0	100.0
経営	340	46.5	45.6	7.6	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	377	43.0	46.2	10.9	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	48.3	45.8	5.8	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	55.5	35.9	8.6	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	44.6	50.4	4.1	0.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	42.5	46.1	11.4	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	42.4	47.7	9.9	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	50.8	39.4	8.3	1.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	48.2	43.7	8.1	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	59.6	33.8	5.9	0.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	45.9	44.8	9.1	0.2	0.0	0.0	100.0
2023年	50.5	42.0	7.2	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	51.6	41.8	6.5	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	52.9	40.8	6.2	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	49.8	42.6	7.5	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	44.6	47.0	7.6	0.4	0.3	0.0	0.0	100.0

<2 2> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(5)課題を発見し、その解決のために学修成果を総合的に活用できる。

	回答者数	大いに力 を入れる	力を入れ る	ある程度 力を入れ る	あまり力 を入れな い	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	146	41.8	47.3	11.0	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	39.1	56.3	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	176	40.3	48.9	10.8	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	75	69.3	28.0	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	32.3	55.4	12.0	0.2	0.0	0.0	100.0
経営	340	46.8	45.6	7.4	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	377	37.4	53.3	8.5	0.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	50.8	43.3	5.8	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	45.3	46.1	8.6	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	42.1	50.4	5.8	1.7	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	50.9	41.3	7.8	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	55.6	35.1	9.3	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	47.7	42.5	9.3	0.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	45.2	45.2	9.6	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	55.1	38.2	5.9	0.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	44.1	46.9	8.7	0.3	0.0	0.0	100.0
2023年	48.3	44.0	7.4	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	49.5	44.2	6.2	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	52.0	41.7	6.1	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	45.7	46.6	7.5	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	41.8	49.6	8.0	0.2	0.3	0.0	0.0	100.0

< 2 3. a > あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

(1) 大学の勉強についていけるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	50.0	37.0	10.3	2.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	40.6	43.8	12.5	3.1	0.0	0.0	100.0
歴史	176	49.4	42.0	6.3	2.3	0.0	0.0	100.0
教育	75	61.3	29.3	6.7	2.7	0.0	0.0	100.0
経済	415	43.4	38.1	12.8	5.8	0.0	0.0	100.0
経営	340	36.8	46.8	10.9	5.6	0.0	0.0	100.0
法律	377	41.4	42.4	11.1	5.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	59.2	33.3	4.2	3.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	44.5	43.8	6.3	5.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	34.7	47.9	11.6	5.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	43.7	43.1	10.8	2.4	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	37.1	47.7	14.6	0.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	39.9	43.5	14.5	2.1	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	51.8	39.6	6.1	2.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	39.0	43.4	14.7	2.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	43.6	41.8	10.6	3.9	0.0	0.0	100.0
2023年	49.0	39.5	8.9	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	47.8	41.8	7.8	2.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	52.5	37.5	8.1	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	47.8	39.8	9.8	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	43.7	41.1	11.9	3.1	0.3	0.0	0.0	100.0
2018年	44.8	40.7	9.7	4.1	0.7	0.0	0.0	100.0
2017年	45.4	39.3	9.8	4.8	0.6	0.0	0.0	100.0
2016年	46.2	38.0	11.2	4.0	0.6	0.0	0.0	100.0
2015年	47.1	37.5	10.4	4.2	0.8	0.0	0.0	100.0
2014年	47.3	37.5	10.0	4.4	0.8	0.0	0.0	100.0

(2) 親しい友人ができるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	34.2	26.0	26.7	13.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	25.0	39.1	23.4	12.5	0.0	0.0	100.0
歴史	176	43.8	35.2	16.5	4.5	0.0	0.0	100.0
教育	75	48.0	34.7	8.0	9.3	0.0	0.0	100.0
経済	415	31.1	34.0	24.6	10.4	0.0	0.0	100.0
経営	340	33.8	34.7	20.0	11.5	0.0	0.0	100.0
法律	377	36.1	35.0	18.3	10.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	37.5	34.2	22.5	5.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	24.2	35.9	28.1	11.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	25.6	39.7	20.7	14.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	32.9	33.5	28.1	5.4	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	41.7	31.1	21.2	6.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	29.5	36.3	22.3	11.9	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	44.2	31.0	17.8	7.1	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	34.6	30.1	27.2	8.1	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	34.7	33.9	21.7	9.6	0.0	0.0	100.0
2023年	42.3	34.1	16.9	6.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	42.2	34.9	17.0	5.9	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	46.5	32.3	15.2	6.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	44.5	32.3	16.9	6.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	28.4	39.6	23.8	7.9	0.3	0.0	0.0	100.0
2018年	34.1	39.0	19.2	6.6	1.2	0.0	0.0	100.0
2017年	33.5	36.3	20.9	8.7	0.7	0.0	0.0	100.0
2016年	33.1	34.2	23.1	8.8	0.8	0.0	0.0	100.0
2015年	36.2	36.3	19.9	6.7	0.9	0.0	0.0	100.0
2014年	31.8	39.0	20.3	7.9	0.9	0.0	0.0	100.0

< 2 3. a> あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

(3) 希望する就職・進学ができるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	47.3	40.4	8.9	3.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	42.2	39.1	15.6	3.1	0.0	0.0	100.0
歴史	176	49.4	42.6	6.8	1.1	0.0	0.0	100.0
教育	75	54.7	30.7	6.7	8.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	48.4	39.0	10.1	2.4	0.0	0.0	100.0
経営	340	43.8	40.9	11.2	4.1	0.0	0.0	100.0
法律	377	50.7	35.0	10.6	3.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	43.3	45.8	8.3	2.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	41.4	39.8	15.6	3.1	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	35.5	45.5	14.0	5.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	44.9	42.5	11.4	1.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	47.7	37.7	13.2	1.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	41.5	42.0	14.5	2.1	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	54.8	36.0	8.1	1.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	44.1	40.4	11.0	4.4	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	46.6	39.6	10.9	2.9	0.0	0.0	100.0
2022年	50.0	38.3	9.2	2.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	49.0	40.2	8.5	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	51.9	38.6	7.6	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	49.8	40.0	8.4	1.8	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	44.4	43.3	9.7	2.3	0.3	0.0	0.0	100.0
2018年	51.3	37.5	7.7	2.2	1.3	0.0	0.0	100.0
2017年	51.9	37.3	7.7	2.2	0.8	0.0	0.0	100.0
2016年	49.9	39.6	7.3	2.5	0.8	0.0	0.0	100.0
2015年	52.1	36.5	7.8	2.6	1.0	0.0	0.0	100.0
2014年	52.3	37.3	6.7	2.5	1.2	0.0	0.0	100.0

(4) 経済的にやっていけるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	26.7	36.3	28.1	8.9	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	34.4	37.5	18.8	9.4	0.0	0.0	100.0
歴史	176	30.1	40.3	24.4	5.1	0.0	0.0	100.0
教育	75	26.7	36.0	24.0	13.3	0.0	0.0	100.0
経済	415	25.1	42.2	24.8	8.0	0.0	0.0	100.0
経営	340	23.8	38.2	27.9	10.0	0.0	0.0	100.0
法律	377	21.2	35.8	28.6	14.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	23.3	40.8	29.2	6.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	26.6	37.5	31.3	4.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	22.3	38.8	28.9	9.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	21.0	35.3	33.5	10.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	27.8	35.1	28.5	8.6	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	25.4	32.1	33.2	9.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	27.9	39.6	22.8	9.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	28.7	31.6	27.2	12.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	25.2	37.6	27.6	9.6	0.0	0.0	100.0
2023年	28.8	34.4	27.9	9.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	26.8	35.8	28.3	9.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	27.2	35.8	28.7	8.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	25.5	36.5	29.2	8.8	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	22.9	40.2	29.4	7.2	0.3	0.0	0.0	100.0
2018年	22.5	38.5	28.7	9.6	0.7	0.0	0.0	100.0
2017年	21.9	36.2	31.1	10.2	0.7	0.0	0.0	100.0
2016年	23.5	35.8	29.3	10.8	0.7	0.0	0.0	100.0
2015年	23.5	37.4	28.3	10.0	0.8	0.0	0.0	100.0
2014年	23.4	38.3	27.4	10.0	1.0	0.0	0.0	100.0

< 2 3. b> あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

(1) 私は、自分自身にだいたい満足している

	回答者数	強くそう 思う	そう思う	そう思わ ない	強くそう 思わない	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	146	7.5	41.8	37.7	13.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	9.4	42.2	32.8	15.6	0.0	0.0	100.0
歴史	176	8.0	34.7	48.3	9.1	0.0	0.0	100.0
教育	75	12.0	32.0	42.7	13.3	0.0	0.0	100.0
経済	415	9.6	41.9	38.1	10.4	0.0	0.0	100.0
経営	340	10.0	39.1	42.6	8.2	0.0	0.0	100.0
法律	377	8.2	37.7	42.4	11.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	4.2	35.8	43.3	16.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	11.7	35.2	39.8	13.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	7.4	36.4	43.8	12.4	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	9.6	38.9	45.5	6.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	8.6	35.1	48.3	7.9	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	10.9	43.0	37.8	8.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	8.1	29.4	50.8	11.7	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	12.5	44.1	38.2	5.1	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	9.2	38.2	42.3	10.3	0.0	0.0	100.0
	2022年	9.1	37.0	43.2	10.6	0.0	0.0	100.0
	2022年	7.1	37.7	46.3	8.9	0.0	0.0	100.0
	2021年	6.5	34.4	47.4	11.7	0.0	0.0	100.0
	2020年	5.3	32.9	49.8	12.0	0.0	0.0	100.0
	2019年	3.5	32.9	52.8	10.6	0.3	0.0	100.0

(2) 私にはけっこう長所があると感じている。

	回答者数	強くそう 思う	そう思う	そう思わ ない	強くそう 思わない	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	146	11.0	41.8	39.0	8.2	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	9.4	31.3	46.9	12.5	0.0	0.0	100.0
歴史	176	8.5	38.1	46.6	6.8	0.0	0.0	100.0
教育	75	16.0	44.0	34.7	5.3	0.0	0.0	100.0
経済	415	9.6	40.0	45.8	4.6	0.0	0.0	100.0
経営	340	11.5	40.6	41.8	6.2	0.0	0.0	100.0
法律	377	8.2	44.6	39.3	8.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	5.8	41.7	44.2	8.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	10.9	41.4	41.4	6.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	5.8	41.3	47.9	5.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	10.2	43.1	41.9	4.8	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	8.6	40.4	45.0	6.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	10.9	44.0	40.9	4.1	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	7.6	32.0	52.8	7.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	18.4	43.4	35.3	2.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	9.9	40.8	43.1	6.2	0.0	0.0	100.0
	2023年	9.1	40.0	44.2	6.7	0.0	0.0	100.0
	2022年	7.1	39.7	46.0	7.2	0.0	0.0	100.0
	2021年	6.2	36.2	49.4	8.1	0.0	0.0	100.0
	2020年	5.6	34.7	51.0	8.7	0.0	0.0	100.0
	2019年	4.1	30.7	56.9	8.0	0.3	0.0	100.0

< 2 3. b> あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

(3)時々、自分は役に立たないと強く感じることもある。

	回答者数	強くそう 思う	そう思う	そう思わ ない	強くそう 思わない	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	146	13.0	50.0	32.9	4.1	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	20.3	46.9	28.1	4.7	0.0	0.0	100.0
歴史	176	17.0	54.5	25.0	3.4	0.0	0.0	100.0
教育	75	8.0	42.7	41.3	8.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	10.4	43.6	40.0	6.0	0.0	0.0	100.0
経営	340	7.6	43.8	40.6	7.9	0.0	0.0	100.0
法律	377	14.1	42.2	36.6	7.2	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	15.8	46.7	30.8	6.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	9.4	45.3	39.1	6.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	9.9	39.7	45.5	5.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	10.8	53.3	31.1	4.8	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	9.3	45.0	41.1	4.6	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	10.4	49.2	36.8	3.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	13.7	50.3	31.5	4.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	12.5	41.2	41.2	5.1	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	11.7	45.9	36.6	5.7	0.0	0.0	100.0
2023年	11.9	46.9	35.0	6.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	11.6	46.7	36.5	5.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	14.7	47.8	33.2	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	11.8	47.9	36.1	4.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	9.4	54.0	32.7	3.6	0.3	0.0	0.0	100.0

(4)私は、自分のことを前向きに考えている。

	回答者数	強くそう 思う	そう思う	そう思わ ない	強くそう 思わない	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	146	14.4	48.6	33.6	3.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	15.6	40.6	34.4	9.4	0.0	0.0	100.0
歴史	176	10.8	40.9	42.6	5.7	0.0	0.0	100.0
教育	75	18.7	45.3	30.7	5.3	0.0	0.0	100.0
経済	415	16.4	49.9	30.4	3.4	0.0	0.0	100.0
経営	340	17.6	47.9	31.5	2.9	0.0	0.0	100.0
法律	377	14.6	48.5	27.9	9.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	10.8	55.0	31.7	2.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	16.4	46.1	32.8	4.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	14.9	59.5	20.7	5.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	14.4	45.5	37.1	3.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	12.6	46.4	36.4	4.6	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	16.6	47.7	31.1	4.7	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	11.7	41.6	38.6	8.1	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	26.5	40.4	30.1	2.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	15.4	47.3	32.3	5.0	0.0	0.0	100.0
2023年	16.1	44.7	34.0	5.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	14.3	45.7	35.2	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	13.4	45.5	35.0	6.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	13.1	45.4	36.1	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	9.5	47.1	38.8	4.3	0.3	0.0	0.0	100.0

＜２４＞ あなたはふだん新聞を読みますか。

	回答者数	よく読む	ときどき 読む	ほとんど 読まない	全く 読まない	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	146	2.7	11.6	30.8	54.8	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	3.1	15.6	26.6	54.7	0.0	0.0	100.0
歴史	176	6.8	23.3	34.1	35.8	0.0	0.0	100.0
教育	75	1.3	24.0	32.0	42.7	0.0	0.0	100.0
経済	415	2.4	16.4	30.6	50.6	0.0	0.0	100.0
経営	340	2.9	13.8	28.5	54.7	0.0	0.0	100.0
法律	377	3.7	27.1	33.4	35.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	1.7	13.3	35.0	50.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	0.0	12.5	28.9	58.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	1.7	14.0	27.3	57.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	3.0	18.6	35.9	42.5	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	4.0	23.2	39.1	33.8	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	1.6	15.0	23.3	60.1	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	3.0	12.7	38.6	45.7	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	2.9	9.6	31.6	55.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	2.9	17.3	31.8	48.1	0.0	0.0	100.0
	2023年	3.1	17.6	32.1	47.3	0.0	0.0	100.0
	2022年	2.8	20.6	32.9	43.7	0.0	0.0	100.0
	2021年	2.7	24.9	34.6	37.8	0.0	0.0	100.0
	2020年	4.1	27.4	33.7	34.8	0.0	0.0	100.0

<25> あなたが学生生活を送るうえで奨学金は必要ですか。

	回答者数	必要	どちらか といえは 必要	どちらか という 必要ない	不要	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	146	49.3	15.8	13.7	21.2	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	45.3	10.9	23.4	20.3	0.0	0.0	100.0
歴史	176	46.0	13.1	20.5	20.5	0.0	0.0	100.0
教育	75	38.7	16.0	21.3	24.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	50.1	15.4	15.7	18.8	0.0	0.0	100.0
経営	340	51.5	14.4	16.5	17.6	0.0	0.0	100.0
法律	377	42.2	14.1	22.3	21.5	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	41.7	19.2	21.7	17.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	50.8	14.1	19.5	15.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	52.1	9.9	19.8	18.2	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	41.9	18.0	19.8	20.4	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	49.0	15.9	17.9	17.2	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	47.2	16.6	16.1	20.2	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	49.7	15.7	14.2	20.3	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	46.3	14.7	20.6	18.4	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	47.3	15.0	18.3	19.4	0.0	0.0	100.0
	2022年	46.7	17.0	18.0	18.3	0.0	0.0	100.0
	2022年	46.5	16.8	18.9	17.8	0.0	0.0	100.0
	2021年	49.0	16.2	19.0	15.8	0.0	0.0	100.0
	2020年	50.8	16.2	18.0	15.1	0.0	0.0	100.0

<26> あなたが東北学院大学に進学することで、どのくらい家計に負担があると思いますか。

	回答者数	非常に負担である	かなり負担がある	あまり負担がない	負担はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	146	20.5	53.4	24.7	1.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	20.3	60.9	17.2	1.6	0.0	0.0	100.0
歴史	176	19.9	66.5	12.5	1.1	0.0	0.0	100.0
教育	75	16.0	64.0	17.3	2.7	0.0	0.0	100.0
経済	415	25.8	59.3	13.3	1.7	0.0	0.0	100.0
経営	340	27.1	55.9	15.0	2.1	0.0	0.0	100.0
法律	377	22.8	54.6	21.0	1.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	25.8	60.0	14.2	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	31.3	56.3	10.9	1.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	30.6	52.9	15.7	0.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	26.9	49.7	22.2	1.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	26.5	55.6	17.2	0.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	26.9	58.5	14.0	0.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	29.9	56.9	12.2	1.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	136	19.1	61.0	17.6	2.2	0.0	0.0	100.0
全 体	2,806	25.1	57.3	16.2	1.4	0.0	0.0	100.0
	2023年	27.7	56.9	14.3	1.1	0.0	0.0	100.0
	2022年	27.3	57.4	14.0	1.3	0.0	0.0	100.0
	2021年	27.3	57.8	14.0	0.9	0.0	0.0	100.0
	2020年	29.5	57.3	12.5	0.7	0.0	0.0	100.0

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ・3つ以内/複数回答可で選択）
（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜英文＞ ※2つ以内

新質問文	2022年	2023年	2024年
英語に興味があった	48.6	51.3	57.5
英語関係の職業（英語教員以外）に就きたい	32.4	22.7	21.2
英語教員になりたい	12.1	8.7	8.2
カリキュラムなど教育内容が良さそう	6.4	4.0	4.1
教員スタッフが良さそう	0.0	2.0	0.7
大学院（英語英文学研究科）を設置している	0.0	0.0	0.0
留学するのに有利だと思う	8.7	9.3	8.9
資格（図書館司書や学芸員など）が取れる	4.6	1.3	3.4
雰囲気良さそう	2.3	2.0	1.4
就職が有利になりそう	2.9	4.7	2.7
社会的な評価が高い	1.2	0.7	4.1
自分の学力に相応していた	4.6	2.7	2.7
すべり止めとして適当だった	2.3	2.7	7.5
親や先生、周囲の人からすすめられた	4.0	3.3	2.7
その他	2.9	0.7	1.4
合計（%）	132.9	116.0	126.7
無回答	0.0	0.0	0.0
無効（多回答）	27.2	35.3	26.7

＜総合人文＞ ※3つ以内

新質問文	2022年	2023年	2024年
人文学を幅広く学べるから	44.2	35.6	39.1
思想・哲学が学べるから	40.4	33.9	37.5
文化・芸術が学べるから	28.8	30.5	34.4
宗教・神学が学べるから	9.6	13.6	12.5
カリキュラムが充実しているから	11.5	0.0	9.4
少人数・双方向型の教育を受けられるから	17.3	5.1	12.5
「よく生きる」ことを考える機会となるから	5.8	15.3	10.9
「読む・書く・考える」を重視しているから	7.7	6.8	7.8
キリスト教を重視しているから	3.8	5.1	0.0
教員、学芸員、図書館司書資格が取れるから	25.0	11.9	15.6
大学院に進学できるから	1.9	0.0	0.0
雰囲気良さそうだから	1.9	6.8	1.6
就職が有利になりそうだから	0.0	0.0	1.6
自分の学力に相応していたから	5.8	8.5	6.3
すべり止めとして適当だったから	11.5	10.2	12.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.7	1.7	1.6
その他	0.0	3.4	3.1
合計（%）	223.1	188.1	206.3
無回答	0.0	0.0	0.0
無効（多回答）	17.3	32.2	18.8

※2014年までは英文（昼間課程）の数値

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 (補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
英語に興味があったから	69.0	73.8	63.0	65.0	62.2	58.7	63.5	61.1	54.9	55.0	59.6	68.8	62.5	56.3	55.5
英語力をいれた職業（英語教員を除く）に就きたいから	48.5	47.2	40.5	42.4	48.4	39.5	42.9	38.0	43.1	47.0	37.9	34.4	34.2	30.6	34.6
英語教員になりたいから	22.8	16.7	17.9	18.7	16.3	26.9	21.4	23.1	16.5	17.1	18.3	14.0	19.0	15.8	13.2
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	5.6	7.9	3.1	3.9	4.5	7.2	5.9	4.5	6.7	6.4	4.6	5.4	6.5	6.6	6.0
教員スタッフが良さそうだから	0.4	0.8	0.0	0.0	0.0	1.3	2.5	0.5	0.8	0.4	0.0	1.1	0.5	0.0	0.5
大学院（英語英文学研究科）を設置しているから	0.0	0.4	0.4	0.4	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4	1.1	0.0	0.5	0.0
留学するのに有利だと思うから	7.8	10.3	4.7	5.4	9.3	13.0	11.3	10.4	11.0	8.8	12.5	10.8	12.5	10.9	11.5
資格（図書館司書、司書教諭、社会教育主事、学芸員など）が取れる	7.1	7.5	7.0	8.2	6.1	5.4	5.5	4.5	4.3	4.4	5.0	4.8	3.3	2.7	2.7
雰囲気が良さそうだから	2.6	4.4	1.6	1.9	1.2	0.9	3.4	0.5	3.1	1.6	4.2	1.1	2.7	2.2	2.2
就職が有利になりそうだから	2.2	3.2	5.4	5.4	2.0	4.9	1.7	9.1	3.5	3.6	3.8	8.1	7.6	6.6	8.2
社会的な評価が高いから	1.9	1.6	1.6	1.6	2.4	1.3	0.8	0.9	1.2	0.8	1.7	1.1	4.3	0.5	1.6
自分の学力に相応していたから	6.0	7.5	3.5	3.9	4.1	4.5	1.7	3.6	2.8	2.8	2.5	2.2	2.7	1.6	1.1
すべり止めとして適当だったから	13.1	5.6	5.8	5.8	5.3	10.8	4.2	5.9	5.9	7.2	4.6	4.8	15.2	4.4	2.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	3.4	3.2	3.9	4.7	4.1	1.8	3.4	4.5	3.9	1.6	3.8	9.1	7.1	5.5	3.3
その他	0.7	1.2	1.9	1.9	0.4	0.0	1.3	0.5	0.4	0.4	2.1	0.5	0.5	1.6	1.6
合計（%）	191.1	191.3	161.9	169.3	166.3	176.7	169.5	167.0	158.0	157.4	160.8	167.2	178.8	145.9	145.1
無回答			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.8	2.7	0.5	0.0	0.0
無効（多回答）			9.7	5.1	6.1	6.3	8.4	9.1	11.8	11.6	8.3	3.2	4.3	22.4	23.6

旧質問文	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
人文学を幅広く学べるから	33.3	39.4	40.6	37.5	36.1	45.5	26.7	41.9	38.9	30.2	37.3
思想・哲学が学べるから	33.3	30.3	34.4	34.4	50.0	30.3	50.0	30.7	35.2	39.5	45.1
文化・芸術が学べるから	35.9	24.2	21.9	6.3	11.1	39.4	26.7	41.9	22.2	25.6	23.5
宗教・神学が学べるから	12.8	21.2	0.0	21.9	25.0	18.2	13.3	8.1	11.1	14.0	19.6
カリキュラムが充実しているから	7.7	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	3.2	5.6	4.7	2.0
少人数・双方向型の教育を受けられるから	15.4	24.2	15.6	21.9	16.7	9.1	16.7	14.5	13.0	25.6	5.9
「よく生きる」ことについて考える教育を受けられるから	18.0	3.0	12.5	12.5	5.6	12.1	13.3	6.5	7.4	7.0	15.7
「読む」「書く」「考える」教育を受けられるから	20.5	21.2	21.9	21.9	27.8	12.1	16.7	11.3	5.6	11.6	7.8
キリスト教を重視しているから	2.6	9.1	6.3	15.6	5.6	6.1	3.3	4.8	0.0	7.0	2.0
資格（教員、学芸員、図書館司書など）が取れるから	18.0	33.3	25.0	21.9	13.9	18.2	10.0	29.0	22.2	18.6	19.6
大学院に進学できるから	2.6	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0
新しい学科だから	12.8	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	—
雰囲気が良さそうだから	0.0	6.1	0.0	3.1	5.6	6.1	10.0	3.2	11.1	11.6	5.9
就職が有利になりそうだから	5.1	3.0	9.4	6.3	0.0	0.0	3.3	6.5	3.7	9.3	3.9
自分の学力に相応していたから	7.7	9.1	12.5	9.4	5.6	3.0	0.0	14.5	9.3	2.3	3.9
すべり止めとして適当だったから	12.8	0.0	15.6	6.3	13.9	9.1	16.7	17.7	27.8	7.0	5.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	0.0	15.2	0.0	3.1	13.9	6.1	10.0	4.8	5.6	7.0	5.9
その他	2.6	3.0	0.0	0.0	2.8	3.0	0.0	1.6	3.7	4.7	2.0
合計（%）	241.1	245.3	215.7	228.2	233.4	218.2	216.7	240.3	227.8	225.6	205.9
無回答	0.0	0.0	3.1	3.1	0.0	0.0	3.3	0.0	1.9	0.0	0.0
無効（多回答）	5.1	0.0	0.0	9.4	5.6	12.1	0.0	1.6	5.6	16.3	19.6

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ（3つ）以内で選択）
（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜歴史＞ ※2つ以内

新質問文	2022年	2023年	2024年
歴史を学ぶことに興味があったから	75.3	63.7	67.6
中学・高校の教員になりたいから	25.9	13.5	13.1
博物館の学芸員になりたいから	19.0	16.4	10.2
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	5.7	8.8	10.8
教員スタッフが良さそうだから	2.3	1.2	3.4
大学院でさらに専門研究したかったから	2.9	0.6	0.6
就職対策にも熱心だから	3.4	2.9	2.8
いろいろな資格が取れるから	2.9	5.8	5.7
雰囲気良さそうだから	3.4	2.9	3.4
就職が有利になりそうだから	2.9	0.6	3.4
社会的な評価が高いから	0.6	0.6	1.1
自分の学力に相応していたから	2.3	3.5	4.0
すべり止めとして適当だったから	1.1	5.8	4.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.9	3.5	4.5
その他	0.6	2.3	1.1
合計(%)	151.1	132.2	136.4
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	19.5	25.7	22.7

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 (補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
卒業後の進路はともかく、歴史を学ぶことに興味があったから	78.0	73.6	68.3	70.4	73.3	61.6	65.3	64.7	56.8	54.5	48.0	82.5	81.9	75.3	69.9
中学・高校の教員になりたいから	18.3	19.2	18.6	19.7	26.2	28.9	30.1	25.1	29.0	20.4	26.7	19.7	12.3	15.3	19.7
博物館の学芸員になりたいから	17.1	20.2	21.9	22.4	15.7	20.1	13.9	17.7	22.2	19.8	22.7	16.5	17.5	15.3	15.6
図書館司書になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12.0	10.7	—	—	—	—
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	14.6	15.5	5.5	6.6	12.0	6.9	11.0	7.0	8.0	9.0	6.7	6.9	12.3	10.6	6.9
教員スタッフが良さそうだから	6.1	3.6	2.2	2.7	2.6	3.1	4.6	4.8	9.1	5.4	6.0	4.8	4.1	2.4	3.5
大学院に進んでさらに専門的な研究がしたかったから	3.7	4.7	1.6	1.6	3.7	4.4	1.7	2.7	1.7	3.6	3.3	1.6	0.0	7.6	1.2
キャリアサポートの授業科目があり、就職対策にも熱心だから	4.9	3.6	3.3	3.3	1.1	1.9	2.3	1.6	0.6	2.4	2.0	2.7	3.5	2.4	3.5
いろいろな資格が取れるから	18.9	16.1	13.1	14.2	8.4	15.1	5.2	7.5	10.8	7.8	6.0	7.5	5.3	5.3	9.2
雰囲気良さそうだから	4.3	5.2	3.3	3.3	3.1	1.3	5.2	3.7	5.1	2.4	4.7	4.8	5.3	2.4	2.9
就職が有利になりそうだから	3.0	1.6	2.2	2.2	0.5	1.3	1.2	1.6	1.7	5.4	3.3	1.6	7.6	1.8	2.9
社会的な評価が高いから	0.6	2.1	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	1.6	0.6	0.6	2.7	0.5	0.0	0.0	0.6
自分の学力に相応していたから	7.9	8.8	6.0	6.0	2.6	6.9	3.5	7.5	1.7	3.0	3.3	5.9	4.7	3.5	4.0
すべり止めとして適当だったから	3.7	5.7	7.1	7.1	7.3	6.9	4.6	8.6	5.7	4.8	6.7	8.5	8.8	2.4	5.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.9	4.1	3.8	3.8	6.3	3.8	6.4	2.1	5.1	4.8	4.0	9.0	2.9	2.9	2.9
その他	1.8	2.6	1.1	1.1	2.6	1.9	2.9	1.6	2.3	1.2	1.3	1.6	2.3	0.6	1.2
合計(%)	187.8	186.6	158.5	165.0	165.4	164.1	157.9	157.7	160.2	156.9	158.0	174.0	86.5	147.6	149.1
無回答			0.5	0.5	0.0	3.1	1.2	0.0	0.0	1.2	0.0	0.5	1.2	0.0	0.0
無効(多回答)			4.4	1.3	2.6	0.6	4.6	7.5	7.4	6.0	6.7	2.1	6.4	19.4	18.5

＜教育＞ ※2つ以内

新質問文	2022年	2023年	2024年
実践力にすぐれた小学校教員になりたいから	31.4	41.1	24.0
とくに英語に強い小学校教員になりたいから	19.6	12.3	24.0
中学校・高校の英語の教員になりたいから	19.6	12.3	32.0
三種類の教員免許を同時に取得できるから	25.5	17.8	13.3
教員免許を取得しなくても卒業できるから	0.0	2.7	0.0
実践的な教育学を勉強したいから	19.6	13.7	14.7
英語・英語教育を勉強したいから	21.6	8.2	20.0
カリキュラムなど教育内容がよさそうだから	7.8	5.5	2.7
教員スタッフがよさそうだから	0.0	0.0	1.3
新設された学科だから	0.0	2.7	0.0
東北学院大学の一学科だから	3.9	0.0	1.3
就職に有利そうだから	0.0	2.7	1.3
保護者や先生、周囲の人に勧められたから	0.0	1.4	1.3
すべり止めとして適当だったから	5.9	9.6	9.3
その他	2.0	4.1	1.3
合計(%)	156.9	134.2	146.7
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	19.6	26.0	21.3

新質問文	2018年	2019年	2020年	2021年
実践力にすぐれた小学校教員になりたいから	17.3	25.9	27.5	19.6
とくに英語に強い小学校教員になりたいから	15.4	29.3	23.5	23.5
中学校・高校の英語の教員になりたいから	25.0	19.0	11.8	9.8
三種類の教員免許を同時に取得できるから	25.0	17.2	31.4	27.5
教員免許を取得しなくても卒業できるから	0.0	1.7	0.0	2.0
実践的な教育学を勉強したいから	11.5	8.6	7.8	17.6
英語・英語教育を勉強したいから	21.2	29.3	21.6	27.5
カリキュラムなど教育内容がよさそうだから	7.7	6.9	7.8	7.8
教員スタッフが良さそうだから	0.0	1.7	2.0	0.0
新設された学科だから	9.6	3.4	2.0	3.9
東北学院大学の一学科だから	5.8	1.7	0.0	0.0
就職に有利そうだから	11.5	5.2	2.0	0.0
保護者や先生、周囲の人に勧められたから	9.6	3.4	2.0	3.9
すべり止めとして適当だったから	13.5	20.7	9.8	7.8
その他	5.8	5.2	3.9	0.0
合計(%)	178.9	179.3	152.9	151.0
無回答	1.9	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	3.9	5.2	19.6	19.6

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ（3つ）以内で選択）
（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜経済＞ ※2つ以内

新質問文	2022年	2023年	2024年
経済学を学ぶことに興味があったから	54.2	52.0	48.7
教師になりたいから	3.8	2.6	3.4
経済学の知識をいかした職業につきたいから	23.8	22.7	22.4
カリキュラムなどの教育内容	3.6	3.6	3.9
教員スタッフが良さそうだから	0.9	1.7	0.2
大学院を設置しているから	0.0	1.0	0.0
公務員試験への対策が熱心だから	7.4	10.3	7.0
3年次卒業の制度があるから	0.4	0.5	0.2
雰囲気良さそうだから	3.1	4.1	5.8
就職が有利になりそうだから	22.7	19.3	16.1
社会的な評価が高いから	3.4	4.3	4.3
自分の学力に相応していたから	3.4	4.1	4.6
すべり止めとして適当だったから	6.7	5.3	7.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	5.4	7.4	6.7
その他	2.5	2.4	3.4
合計(%)	141.3	141.1	134.0
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	21.8	21.0	20.5

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 (補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
卒業後の進路はともかく、経済学を学ぶことに興味があったか	28.6	30.9	32.7	33.3	27.7	28.7	28.4	30.1	28.8	22.3	33.6	52.0	51.1	55.7	50.7
教師(公民・政経・商業など)になりたいから	7.8	4.3	4.8	5.0	3.6	4.3	7.2	4.8	5.7	5.4	5.1	1.7	2.0	3.0	1.8
経済学の知識をいかした職業につきたいから	33.7	38.5	27.2	28.5	28.7	28.6	28.2	28.0	28.4	31.7	28.9	19.2	20.7	28.6	27.9
カリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	5.4	6.5	5.5	5.7	3.6	4.5	4.6	5.4	4.0	3.2	5.1	4.9	4.6	6.3	5.1
教員スタッフが良さそうだから	0.8	0.5	0.4	0.4	0.2	1.1	0.4	0.4	0.6	0.0	0.0	0.9	0.2	0.7	0.7
大学院を設置しているから	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
公務員試験への対策が熱心だから	11.1	17.1	11.4	11.8	11.6	16.4	19.0	13.6	13.5	17.3	13.5	15.8	11.3	10.3	8.8
3年次卒業の制度があるから	0.8	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.2	0.0
雰囲気が良さそうだから	5.7	6.5	5.5	5.9	7.6	5.1	6.1	4.0	5.7	2.0	4.2	3.6	4.6	2.6	2.8
就職が有利になりそうだから	32.7	40.1	27.4	28.9	24.8	30.4	32.8	29.5	26.7	31.5	26.6	29.6	28.9	18.7	20.0
社会的な評価が高いから	7.8	7.2	3.1	4.4	4.4	3.6	4.4	3.8	2.7	2.9	2.8	3.2	5.2	3.7	3.5
自分の学力に相応していたから	19.5	11.7	10.7	11.2	15.0	11.7	9.2	11.9	13.1	9.2	11.4	10.2	10.4	4.9	5.5
すべり止めとして適当だったから	20.5	10.6	9.2	9.2	13.0	11.7	10.3	13.6	11.8	13.7	14.5	12.8	17.0	7.0	3.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.3	9.0	6.6	7.0	10.8	8.1	6.3	8.8	7.4	10.6	6.3	11.5	9.8	5.9	4.6
その他	1.0	1.1	1.5	1.5	0.4	0.9	1.1	0.8	1.1	1.4	1.6	1.9	3.3	1.9	2.5
合計(%)	183.7	184.2	146.0	153.1	151.6	155.1	158.2	155.5	149.5	151.0	153.6	167.8	168.9	149.6	137.3
無回答			1.1	1.1	0.2	0.2	2.2	0.4	0.4	0.2	0.0	0.9	0.7	0.0	0.0
無効(多回答)			5.9	2.4	2.0	4.3	4.2	6.1	5.3	6.3	4.9	1.5	5.0	19.7	24.4

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ（3つ）以内で選択）
（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜経営＞ ※2つ以内

新質問文	2022年	2023年	2024年
会計専門職（税理士など）になりたいから	9.5	10.6	12.6
経営学の知識を活かした職業に就きたいから	50.3	42.6	43.2
家業を継ぎたいから	4.8	3.0	2.4
将来、自ら会社を興したいから	12.5	9.4	11.8
経営を学ぶことに興味があったから	39.0	37.2	38.2
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	10.1	5.4	5.0
就職が有利だと思ったから	11.0	11.5	10.6
社会的な評価が高いから	1.5	2.1	2.1
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.5	3.9	4.4
自分の学力に相応していたから	3.6	3.3	2.9
すべり止めとして適当だったから	4.5	0.9	3.2
その他	2.4	1.5	1.5
合計（％）	153.6	131.4	137.9
無回答	0.0	0.0	0.0
無効（多回答）	14.9	23.0	20.9

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 （補）	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
会計専門職（公認会計士・税理士など）になりたいから	16.7	22.1	17.8	18.1	9.4	10.0	12.3	11.3	11.1	10.6	7.1	12.5	8.5	10.6	6.3
（専門的）経営知識をいかした職業につきたいから	37.6	39.8	26.9	27.8	27.2	28.8	27.9	30.8	32.7	30.0	29.2	38.9	42.5	43.1	47.0
家業を継ぎたいから	5.9	2.0	3.1	3.1	4.5	4.4	3.6	3.5	7.6	5.6	4.4	3.9	3.8	3.5	4.8
将来、自ら会社をおこし、新たに事業を手がけたいから	14.7	15.0	9.2	9.7	8.9	9.7	13.1	8.1	8.8	9.4	8.9	7.2	12.0	7.9	10.2
（卒業後の進路はともかく、）経営を学ぶことに興味があったから	29.7	27.3	25.8	27.2	28.8	31.5	27.4	20.4	25.7	22.9	26.6	32.5	38.7	47.5	42.5
キャリアエンタテインやイベントで興味を持ったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10.0	8.9	—	—	—	—
（履修モデルや）カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	9.5	13.5	8.1	8.9	9.2	7.9	7.3	11.1	8.5	6.2	8.0	7.2	8.5	7.0	3.0
就職が有利だと思ったから	31.0	31.1	26.9	27.8	20.9	24.1	27.4	29.9	31.5	22.9	33.6	19.7	23.2	14.4	15.0
社会的な評価が高いから	3.9	3.3	2.2	2.2	1.1	3.2	2.0	2.9	4.1	1.5	0.0	5.3	3.5	1.2	1.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.2	8.3	8.9	10.0	8.9	7.6	9.5	10.5	9.6	9.1	6.2	10.0	6.2	7.0	4.5
自分の学力に相応していたから	12.7	13.8	8.3	8.9	12.8	10.3	7.8	9.0	6.1	11.5	6.2	7.5	4.7	5.6	3.3
すべり止めとして適当だったから	7.5	7.8	5.3	5.6	13.1	10.3	8.7	10.5	6.4	8.5	1.8	7.8	9.4	5.6	4.5
その他	2.3	2.5	0.8	0.8	1.8	0.9	2.0	2.6	2.0	2.1	1.8	3.1	1.8	1.5	1.5
合計（％）	180.7	186.5	143.3	149.9	146.6	148.7	149.0	150.6	153.9	150.3	142.5	155.6	154.3	154.8	143.7
無回答	—	—	0.6	0.6	0.0	0.6	2.8	0.9	0.5	0.0	0.9	5.0	0.9	0.0	0.0
無効（多回答）	—	—	3.9	0.5	3.7	3.2	2.8	5.5	7.1	4.1	10.6	1.7	4.7	15.5	19.8

＜法律＞ ※2つ以内

新質問文	2022年	2023年	2024年
法律を学ぶこと自体に関心があったから	51.4	43.4	44.3
法曹（弁護士・裁判官など）になりたいから	4.5	4.0	3.4
法的知識をいかせる職業につきたいから	21.9	18.9	17.5
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	5.7	6.0	4.8
教員スタッフが良さそうだから	0.6	0.6	1.3
司法試験や公務員試験への対策に熱心だから	21.6	22.0	18.0
3年次卒業の制度があるから	0.0	0.3	0.5
雰囲気良さそうだから	3.1	2.0	3.2
就職が有利だと思ったから	14.2	17.4	13.5
社会的な評価が高いから	2.6	2.9	2.1
自分の学力に相応していたから	3.1	4.3	4.0
すべり止めとして適当だったから	6.8	5.1	5.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.0	4.0	6.9
その他	1.4	1.4	2.7
合計（％）	140.9	132.3	128.1
無回答	0.0	0.0	0.0
無効（多回答）	21.9	24.0	25.7

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 （補）	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
（卒業後の進路はともかく、）法律を学ぶことに興味があったから	34.6	40.1	33.4	34.5	35.4	27.9	32.9	29.1	35.0	30.2	30.5	40.7	48.6	47.6	45.3
法曹（裁判官・検察官・弁護士）になりたいから	8.5	11.6	5.5	5.5	5.8	6.0	5.1	3.3	3.4	4.7	4.2	3.9	3.8	2.3	5.7
法律家ではないが、法的知識をいかした職業につきたいから	34.1	35.6	35.3	36.7	26.8	32.1	34.8	24.9	29.8	30.8	27.9	28.6	22.6	20.8	26.2
法学部の理念・目的や教育目標が良さそうだから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.8	2.8	—	—	—	—
コース制やカリキュラムなど教育内容が良さそうだから	12.4	12.9	8.2	8.5	11.4	7.0	12.6	15.0	7.3	9.3	8.9	4.2	4.9	2.0	4.8
教員スタッフが良さそうだから	1.0	1.2	0.3	0.3	0.5	0.8	0.0	0.9	0.0	1.1	0.3	0.0	0.0	0.3	0.3
法科大学院進学や公務員試験への対策に熱心だから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.5	22.4	36.0	31.8	25.9	24.5
3年次卒業の制度があるから	1.3	1.0	1.4	1.6	1.5	1.3	0.8	0.3	0.3	0.3	0.6	1.1	0.5	0.6	0.0
雰囲気が良さそうだから	3.4	3.0	3.8	4.1	3.8	2.9	3.5	3.3	3.4	1.9	2.2	2.4	2.2	0.6	1.4
就職が有利だと思ったから	29.7	24.5	23.8	25.2	27.1	21.7	21.7	20.1	25.3	22.8	21.2	25.2	24.2	14.2	19.1
社会的な評価が高いから	8.3	8.2	4.1	4.2	5.3	3.1	4.3	3.0	2.1	3.6	3.1	3.4	2.7	2.6	2.6
自分の学力に相応していたから	10.6	6.9	3.8	4.1	5.3	8.1	7.0	7.2	4.7	4.7	6.7	4.2	5.4	3.1	4.6
すべり止めとして適当だったから	11.4	7.9	6.0	6.0	9.9	7.8	9.9	13.8	8.6	8.5	13.1	9.2	10.9	6.6	6.3
親や先生、周囲の人からすすめられたから	5.2	4.7	6.3	6.8	6.1	3.9	8.3	6.0	4.4	6.6	4.2	9.5	9.5	6.0	2.8
その他	1.6	1.0	1.4	1.4	0.8	0.8	2.7	1.2	1.0	1.7	1.7	1.8	3.3	2.3	1.1
法科大学院（ロースクール）を設置しているから	3.1	3.2	0.8	1.1	2.5	1.0	1.1	0.0	0.3	—	—	—	—	—	—
司法試験や公務員試験への対策に熱心だから	21.7	22.5	12.9	12.9	17.0	21.1	17.4	22.8	27.2	—	—	—	—	—	—
合計（％）	186.9	184.3	147.0	153.0	159.2	145.5	162.1	151.0	152.7	154.4	149.7	170.1	95.4	134.8	144.7
無回答	—	—	1.4	1.4	0.5	1.6	2.9	1.5	0.5	0.0	1.1	0.8	0.3	0.0	0.0
無効（多回答）	—	—	4.4	1.4	2.0	3.7	3.7	5.7	6.5	5.5	6.7	2.4	3.8	25.4	22.5

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ（3つ）以内で選択）
（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜機械知能工＞ ※2つ以内

新質問文	2022年	2023年	2024年
機械技術者になりたいから	41.9	31.8	30.0
幅広い技術者になりたいから	23.1	20.0	15.0
進路はともかく、機械に興味があるから	23.1	20.0	15.0
カリキュラム内容が良さそうだから	3.4	9.1	10.0
教員スタッフが良さそうだから	1.7	1.8	3.3
資格取得のための対策に熱心だから	2.6	2.7	2.5
大学院までを最短4年で修了できるから	0.0	0.9	0.8
科学技術知識を活かした職業につきたいから	16.2	8.2	7.5
雰囲気良さそうだから	2.6	5.5	4.2
就職に有利になりそうだから	21.4	20.9	21.7
社会的な評価が高いから	2.6	1.8	2.5
自分の学力に相応していたから	6.8	8.2	5.0
ずばり止めとして適当だったから	11.1	2.7	5.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.6	2.7	9.2
その他	5.1	0.9	3.3
合計(%)	164.1	137.3	135.8
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	9.4	22.7	23.3

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 (補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
機械技術者になりたいから	28.5	27.9	26.2	26.9	28.4	29.9	30.1	29.1	35.4	26.3	27.8	37.0	42.0	30.1	35.6
機械技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	26.4	26.4	21.4	22.1	24.3	19.4	17.3	19.2	18.5	24.6	14.8	18.5	17.9	19.5	24.0
卒業後の進路はともかく、機械に興味があるから	—	31.4	14.5	15.2	25.7	25.4	19.6	18.4	20.0	19.3	23.5	23.5	18.8	27.4	26.9
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	10.4	12.1	16.6	17.2	8.8	6.7	9.8	10.6	10.8	6.1	6.1	8.4	8.0	9.7	8.7
教員スタッフが良さそうだから	2.1	4.3	2.1	2.1	2.0	1.5	3.0	2.8	0.8	0.9	3.5	1.7	3.6	3.5	0.0
資格取得のための対策に熱心だから	2.1	5.7	2.8	4.1	2.0	3.0	0.0	2.1	1.5	1.8	0.9	2.5	2.7	1.8	1.9
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4年で修了できるから	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	1.0
技術者にはこだわらないが、科学技術知識をいかした職業につきたいから	10.4	14.3	10.3	10.3	15.5	8.2	6.0	14.2	6.9	7.0	13.9	10.9	15.2	9.7	18.3
雰囲気が良さそうだから	2.8	7.1	4.8	5.8	2.7	6.7	8.3	2.8	4.6	3.5	2.6	0.8	4.5	0.0	1.9
就職に有利になりそうだから	29.2	19.3	20.7	22.1	15.5	18.7	20.3	18.4	10.8	14.9	21.7	22.7	23.2	15.9	17.3
社会的な評価が高いから	4.9	8.6	5.5	6.2	2.0	4.5	1.5	2.1	2.3	2.6	3.5	0.8	4.5	5.3	1.0
自分の学力に相応していたから	13.9	10.7	11.7	11.7	8.1	8.2	4.5	8.5	8.5	6.1	7.0	5.9	6.3	6.2	3.8
ずばり止めとして適当だったから	13.2	13.6	7.6	7.6	10.1	17.2	15.0	16.3	16.2	21.1	13.9	12.6	20.5	10.6	6.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.3	2.1	4.1	4.1	6.1	3.0	3.8	3.6	2.3	5.3	6.1	4.2	7.1	4.4	1.0
その他	2.8	2.9	0.7	0.7	0.7	1.5	3.0	3.6	0.8	3.5	1.7	4.2	3.6	4.4	1.0
科学技術に興味あり	26.4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
合計(%)	182.1	187.1	149.0	156.1	151.9	153.9	142.2	151.8	139.2	143.0	147.0	154.6	177.7	148.7	149.0
無回答	—	—	0.7	0.7	6.1	2.2	6.8	2.8	1.5	1.8	0.9	2.5	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	—	—	5.5	2.1	1.4	2.2	2.3	3.6	5.4	2.6	4.4	0.8	4.5	20.4	16.3

＜電気電子工＞ ※3つ選択 （注1）2010年は2つ選択。（注2）2017年より学科名変更 電気情報→電気電子

新質問文	2022年	2023年	2024年
科学技術を学ぶことに興味があるから	27.0	32.8	28.1
広い意味での技術者になりたいから	20.0	24.2	20.3
電気系技術者になりたいから	33.0	21.9	24.2
情報通信系技術者になりたいから	18.3	18.0	14.1
電子デバイス系技術者になりたいから	3.5	12.5	12.5
科学技術知識をいかした職業につきたいから	12.2	7.0	10.2
カリキュラムや教育内容が良さそうだから	13.9	9.4	7.0
資格取得のための対策に熱心だから	6.1	12.5	9.4
3年半卒業の制度があるから	0.9	0.0	0.0
教員スタッフが良さそうだから	3.5	0.8	1.6
雰囲気が良さそうだから	0.9	3.1	7.8
就職に有利になりそうだから	28.7	30.5	35.2
社会的な評価が高いから	10.4	9.4	9.4
自分の学力に相応していたから	14.8	5.5	10.9
ずばり止めとして適当だったから	3.5	5.5	10.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.0	12.5	7.8
その他	4.3	0.8	1.6
合計(%)	207.8	206.3	210.9
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	19.1	21.1	18.8

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 (補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
卒業後の進路はともかく、科学技術を学ぶことに興味があるから	27.1	33.1	9.9	9.9	19.5	19.0	21.5	28.9	18.8	26.5	23.3	33.6	26.5	37.5	38.7
電気電子技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.0	21.5	24.8	27.7	27.0
電気系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27.6	29.0	30.1	26.8	38.7
情報通信系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11.2	13.1	11.5	19.6	14.4
電子デバイス系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7.8	4.7	8.0	8.9	17.1
技術者ではないが、科学技術知識をいかした職業につきたいから	12.5	4.8	7.6	8.4	6.7	6.6	9.4	7.4	8.7	10.3	3.5	9.4	15.0	23.2	11.7
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	9.0	13.1	5.3	5.3	8.1	5.8	8.1	4.4	8.0	5.9	11.2	10.3	12.4	9.8	14.4
資格取得のための対策に熱心だから	6.9	9.0	6.1	6.1	8.1	5.8	3.4	3.7	4.4	4.4	8.6	3.7	15.9	9.8	9.9
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4.5年で修了できるから	1.4	0.7	0.8	0.8	0.7	0.0	0.0	1.5	0.7	0.7	0.0	0.0	0.9	0.0	0.9
教員スタッフが良さそうだから	2.1	0.0	1.5	1.5	0.7	1.5	3.4	0.0	2.2	1.5	1.7	0.9	0.9	0.9	0.9
雰囲気が良さそうだから	8.3	9.0	0.8	1.5	4.0	3.7	7.4	3.0	2.2	2.2	0.9	1.9	4.4	3.6	0.9
就職に有利になりそうだから	43.1	29.0	17.6	17.6	30.9	24.1	29.5	29.6	21.7	27.2	35.3	35.5	36.3	31.3	32.4
社会的な評価が高いから	11.8	9.7	6.9	6.9	3.4	1.5	4.7	4.4	4.4	7.4	5.2	8.4	7.1	3.6	7.2
自分の学力に相応していたから	18.8	24.8	13.7	13.7	13.4	16.8	16.1	10.4	10.9	7.4	10.3	13.1	10.6	9.8	6.3
ずばり止めとして適当だったから	18.1	15.2	9.9	9.9	20.8	16.8	20.1	21.5	18.8	24.3	21.6	17.8	18.6	11.6	4.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	12.5	9.7	13.0	13.0	8.1	7.3	8.1	8.9	8.0	9.6	6.9	8.4	12.4	8.0	6.3
その他	2.1	0.7	3.1	3.1	2.0	2.2	0.7	1.5	4.4	0.7	3.5	5.6	4.4	0.9	3.6
電気情報技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	16.7	20.7	9.2	9.2	11.4	14.6	15.4	19.3	13.0	8.1	—	—	—	—	—
広く電気と情報技術にたずさわる技術者になりたいから	24.3	31.0	13.0	14.5	28.2	28.5	29.6	27.4	20.3	22.8	—	—	—	—	—
電気技術者になりたいから	12.5	15.9	19.1	19.1	21.5	22.6	15.4	15.6	19.6	18.4	—	—	—	—	—
情報技術者になりたいから	24.3	35.9	19.8	19.8	17.5	23.4	25.5	32.6	28.3	22.8	—	—	—	—	—
合計(%)	251.5	262.3	157.3	160.3	205.0	200.2	218.3	220.0	194.2	200.0	203.5	216.8	146.9	233.0	235.1
無回答	—	—	0.0	0.0	2.0	0.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.9	1.9	3.5	0.0	0.0
無効(多回答)	—	—	1.5	0.0	0.0	1.5	0.7	0.7	0.7	0.7	0.9	1.9	1.8	14.3	10.8

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ（3つ）以内で選択）
（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜環境建設工＞ ※2つ以内

新質問文	2022年	2023年	2024年
進路とは関係なく、科学技術を学びたい	1.9	3.4	1.7
広い意味での技術者になりたい	7.6	4.3	4.1
広く環境と建設に携わる技術者になりたい	19.0	18.1	17.4
土木技術者になりたい	6.7	9.5	5.8
建築技術者になりたい	34.3	46.6	40.5
環境技術者になりたい	7.6	7.8	4.1
科学技術知識をいかした職業につきたいから	1.9	1.7	3.3
コース制やカリキュラム等教育内容のよさ	5.7	6.0	5.0
早期卒業制度で最短5年で大学院を修了可能	0.0	0.9	0.0
教員スタッフが良さそう	0.0	1.7	1.7
資格取得や公務員試験への対策に熱心だから	1.9	6.0	12.4
雰囲気良さそう	0.0	2.6	2.5
就職に有利になりそう	16.2	12.9	10.7
社会的な評価が高い	1.0	1.7	2.5
自分の学力に相応していた	3.8	1.7	5.8
すべり止めとして適当だった	3.8	5.2	10.7
親や先生、周囲の人からすすめられた	6.7	5.2	4.1
その他	0.0	0.9	0.8
合計(%)	118.1	136.2	133.1
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	30.5	22.4	25.6

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 (補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
卒業後の進路はともかく、科学技術を学ぶことに興味があるか	14.6	12.9	9.0	9.0	10.3	6.2	10.1	9.7	9.5	7.1	9.3	4.6	2.6	2.7	3.5
環境建設技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたい	9.9	13.6	3.7	3.7	10.3	8.9	10.1	5.3	5.6	6.3	4.2	6.4	7.8	8.8	10.4
広く環境と建設にたずさわる技術者になりたいから	17.5	21.8	23.9	23.9	19.0	20.4	16.8	22.1	19.1	14.2	21.2	20.0	26.1	23.0	25.2
土木技術者になりたいから	5.8	12.9	8.2	9.0	12.7	14.2	10.9	9.7	13.5	15.8	12.7	14.6	13.0	9.7	10.4
建築家・建築技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30.7	34.8	48.2	43.5	37.2	40.0
環境技術者になりたいから	11.7	15.0	16.4	17.2	12.7	8.0	3.4	1.8	0.8	3.9	0.9	7.3	0.9	1.8	0.9
技術者ではないが、科学技術知識をいかした職業につきたい	10.5	4.8	3.0	3.0	3.2	2.7	2.5	0.0	3.2	1.6	2.5	1.8	6.1	5.3	4.3
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	7.6	3.4	3.7	4.5	0.0	1.8	3.4	5.3	6.4	3.2	6.8	3.6	7.0	8.8	7.0
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4.5年で修了でき	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
教員スタッフが良さそうだから	5.3	3.4	0.0	0.0	4.0	1.8	1.7	0.0	0.0	0.0	0.9	2.7	3.5	0.0	0.0
資格取得や公務員試験への対策に熱心だから	12.9	13.6	12.7	14.2	9.5	8.0	6.7	8.0	7.9	10.2	9.3	11.8	7.8	7.1	6.1
雰囲気が良さそうだから	4.7	7.5	3.7	3.7	4.0	2.7	4.2	0.9	2.4	1.6	0.9	2.7	4.3	2.7	1.7
就職に有利になりそうだから	22.8	15.6	15.7	15.7	15.9	21.2	20.2	0.6	22.2	24.4	29.7	20.0	31.3	8.8	13.9
社会的な評価が高いから	6.4	8.8	3.7	5.2	2.4	4.4	2.5	2.7	0.8	2.4	0.9	6.4	0.9	0.9	0.0
自分の学力に相応していたから	11.7	13.6	7.5	8.2	10.3	7.1	6.7	3.5	4.0	4.7	3.4	3.6	4.3	6.2	2.6
すべり止めとして適当だったから	9.9	6.1	17.2	17.2	10.3	6.2	12.6	12.4	11.1	11.0	8.5	12.7	19.1	8.0	5.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.6	6.1	9.0	9.0	8.7	5.3	3.4	7.1	4.0	4.7	0.9	1.8	7.0	5.3	8.7
その他	3.5	0.0	0.7	0.7	0.8	3.5	0.0	2.7	1.6	3.2	1.7	0.9	0.0	0.9	1.7
建築技術者になりたいから	20.5	19.7	28.4	28.4	24.6	35.4	32.8	29.2	34.9	—	—	—	—	—	—
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4年で修了できる	0.0	0.7	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.8	—	—	—	—	—	—
合計(%)	182.9	179.5	166.4	172.4	159.5	157.8	148.0	120.9	147.6	144.9	148.3	169.1	174.8	137.2	141.7
無回答			0.0	0.0	0.0	0.9	4.2	3.5	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)			4.5	1.5	6.4	4.4	6.7	8.0	7.9	11.0	9.3	0.0	2.6	25.7	21.7

＜地域コミュニティ＞ ※3つ以内

新質問文1	2023年	2024年
地域コミュニティ学科のイメージにひかれたから	46.1	37.7
地域に関する多面的な知識を得たいから	42.9	39.5
地域で何らかの活躍をしたいから	35.1	37.7
カリキュラムの内容が良さそうだから	22.1	19.8
フィールドワークが充実しているから	32.5	37.1
教員スタッフが良さそうだから	0.6	1.2
教員免許をとりたかったから	5.2	4.8
資格をとりたかったから	3.9	3.6
就職に有利だと思ったから	8.4	7.8
雰囲気良さそうだから	5.8	7.2
社会的な評価が高いから	1.9	0.6
自分の学力に相応していたから	1.9	4.8
すべり止めとして適当だったから	6.5	4.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.1	4.2
その他	3.9	4.2
合計(%)	226.0	215.0
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	11.7	17.4

＜政策デザイン＞ ※2つ以内

新質問文1	2023年	2024年
政策デザイン学科のイメージにひかれたから	30.9	19.2
地域課題の解決について学びたいから	43.4	45.7
共生社会について学びたいから	10.5	11.9
学外での政策デザイン実習や地域プロジェクト実習に興味があるから	15.8	14.6
公務員になりたいから	28.9	29.1
福祉関係の仕事に就きたいから	3.3	1.3
中学・高校の教員になりたいから	0.7	2.0
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	13.2	11.3
学科の雰囲気が良さそうだから	0.7	4.0
教員スタッフが良さそうだから	1.3	0.7
就職が有利になりそうだから	3.3	4.0
自分の学力に相応していたから	1.3	2.6
すべり止めとして適当だったから	0.7	4.0
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.6	3.3
その他	1.3	2.0
合計(%)	159.9	155.6
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	15.1	15.9

＜データサイエンス＞ ※2つ以内

新質問文1	2023年	2024年
データの分析や応用	29.1	30.6
プログラミング	47.3	42.0
ネットワークやwebシステム	11.8	11.9
アプリ開発	13.3	10.9
人工知能(AI)	18.2	23.3
ヴァーチャルリアリティ(VR)	3.4	5.7
数学	15.8	16.1
生命科学	0.5	0.0
天文学	0.5	0.0
社会統計学	8.4	7.3
社会ネットワーク分析	3.0	2.1
メディアや情報通信技術と人間社会の分析	3.9	3.1
福祉・防災	1.5	1.6
まちづくり	-	0.5
その他	3.0	4.7
合計(%)	159.6	159.6
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	16.7	14.5

新質問文2	2023年	2024年
IT企業に就職したい	55.2	51.3
データサイエンティストになりたい	22.2	31.1
就職したい職業と関連が深い	25.1	23.3
数学科の教員免許を取得したい	11.3	12.4
情報科の教員免許を取得したい	6.9	3.1
自分の学力に相応している	12.8	11.4
すべり止めとして適当だった	7.4	9.8
親や先生、周囲の人にすすめられた	6.9	10.4
大学院にも進学することを考えている	1.0	1.6
その他	8.4	4.7
合計(%)	157.1	159.1
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	5.9	5.7

＜心理行動科学＞ ※3つ以内

新質問文1	2023年	2024年
心理学を学ぶことに興味があったから	80.0	75.6
社会学を学ぶことに興味があったから	13.9	11.7
スポーツ科学を学ぶことに興味があったから	19.4	22.8
人間科学に関する勉強が広かったから	46.1	31.0
教員免許をとりたかったから	7.3	10.7
資格をとりたかったから	26.1	24.9
実験・調査等の設備が充実しているから	4.8	2.5
教員スタッフが良さそうだから	3.0	0.5
就職に有利だと思ったから	4.8	7.1
社会的な評価が高いから	0.0	0.5
自分の学力に相応していたから	5.5	5.1
すべり止めとして適当だったから	3.0	6.1
親や先生、周囲の人からすすめられたから	6.1	6.1
その他	2.4	3.0
合計(%)	222.4	207.6
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	9.1	11.2

＜国際教養＞ ※ 2 つ以内

新質問文1	2023年	2024年
外国語能力を身につけたいから	58.2	59.6
外国や国際的なことに興味があるから	67.2	66.9
海外留学の機会がありそうだから	24.6	21.3
日本語の教員になりたいから	5.2	4.4
就職に有利だと思ったから	3.7	1.5
自分の学力に合っていたから	0.0	2.9
家族や先生など、周囲の人に勧められたから	1.5	1.5
その他	1.5	0.7
合計(%)	161.9	158.8
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	13.4	15.4

※1つのみ

新質問文2	2023年	2024年
はい	70.9	63.2
いいえ	29.1	36.8
合計(%)	100.0	100.0
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	0.0	0.0

※1つのみ

新質問文3	2023年	2024年
東北学院大学の他の学科	8.2	14.0
他の私立大学	8.2	6.6
国公立大学	22.4	27.9
その他	61.2	51.5
合計(%)	100.0	100.0
無回答	0.0	0.0
無効(多回答)	0.0	0.0

<2 8> あなたが東北学院大学を受験する時点で、あなたの第一希望、第二希望の大学はどこでしたか。

(第1希望)

	回答者数	本学・ 入学科	本学・ 他学科	国公立大	私立大	その他	無回答	無効	合計
英文	146	55.5	12.3	26.0	6.2	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	57.8	9.4	28.1	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	176	71.0	3.4	19.9	5.7	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	75	45.3	5.3	45.3	4.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	55.4	10.8	24.3	8.0	1.4	0.0	0.0	100.0
経営	340	68.2	3.5	22.1	5.3	0.9	0.0	0.0	100.0
法律	377	55.2	9.8	27.3	6.4	1.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	59.2	11.7	25.8	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	64.8	7.0	22.7	4.7	0.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	62.8	6.6	28.9	0.8	0.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	66.5	9.0	19.2	5.4	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	57.0	14.6	25.8	2.0	0.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	58.5	3.1	35.2	3.1	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	74.6	1.5	18.8	4.6	0.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	-	-	-	-	-	-	-	-	-
全 体	2,670	61.2	7.7	25.3	5.2	0.7	0.0	0.0	100.0
2023年	66.6	5.0	23.4	4.4	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	59.8	5.8	28.3	5.3	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	58.6	4.5	30.6	5.7	0.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	56.4	5.8	31.1	6.1	0.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	53.5	5.6	30.6	5.3	0.5	4.5	0.0	0.0	100.0
2018年	56.3	5.6	30.2	5.6	0.2	2.2	0.0	0.0	100.0
2017年	58.1	5.5	30.1	5.3	0.1	0.9	0.0	0.0	100.0
2016年	57.0	6.4	30.1	5.6	0.1	0.8	0.0	0.0	100.0
2015年	59.0	5.5	28.6	5.7	0.1	1.0	0.1	0.0	100.0
2014年	58.9	6.0	28.4	5.2	0.4	1.1	0.0	0.0	100.0
2013年	56.5	5.1	29.5	6.0	0.2	2.7	0.0	0.0	100.0
2012年	54.3	5.7	31.6	6.9	0.2	1.2	0.0	0.0	100.0
2011年	54.8	5.5	31.7	6.8	0.1	1.0	0.1	0.0	100.0
			国立大	公立大					
2010年	52.4	6.4	22.6	8.4	6.7	3.5			100.0

(第2希望)

	回答者数	本学・ 入学科	本学・ 他学科	国公立大	私立大	その他	無回答	無効	合計
英文	146	39.7	28.8	8.9	21.2	1.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	64	31.3	28.1	14.1	17.2	9.4	0.0	0.0	100.0
歴史	176	29.0	26.1	6.3	35.2	3.4	0.0	0.0	100.0
教育	75	36.0	22.7	14.7	22.7	4.0	0.0	0.0	100.0
経済	415	31.1	25.8	11.8	24.6	6.7	0.0	0.0	100.0
経営	340	30.3	31.8	9.4	21.8	6.8	0.0	0.0	100.0
法律	377	34.7	30.8	10.9	19.6	4.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	120	35.8	22.5	11.7	22.5	7.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	128	29.7	22.7	12.5	30.5	4.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	121	30.6	18.2	16.5	29.8	5.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	40.1	35.3	4.2	18.0	2.4	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	151	37.7	33.8	10.6	15.9	2.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	193	33.7	22.8	16.1	16.6	10.9	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	29.4	23.4	6.1	36.5	4.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	-	-	-	-	-	-	-	-	-
全 体	2,670	33.1	27.4	10.6	23.6	5.3	0.0	0.0	100.0
2023年	31.2	29.3	10.7	23.2	5.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	34.8	27.3	11.1	21.3	5.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	33.6	26.3	11.1	23.4	5.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	35.8	24.6	12.4	23.3	3.9	0.0	0.0	0.0	100.0
2018年	26.4	21.3	12.2	15.9	2.0	22.2	0.0	0.0	100.0
2018年	28.5	24.0	11.8	19.0	1.1	15.6	0.0	0.0	100.0
2017年	28.4	24.0	11.8	19.5	1.3	15.0	0.0	0.0	100.0
2016年	28.8	24.1	12.5	20.3	1.0	13.3	0.0	0.0	100.0
2015年	28.1	23.3	11.1	21.2	1.8	14.4	0.0	0.0	100.0
2014年	27.7	25.6	10.4	19.5	2.2	14.6	0.0	0.0	100.0
2013年	26.1	24.1	11.1	20.5	1.2	17.0	0.0	0.0	100.0
2012年	31.7	25.0	9.9	19.6	0.8	0.0	13.0	0.0	100.0
2011年	30.2	24.5	12.8	19.4	1.3	11.7	0.0	0.0	100.0
			国立大	公立大					
2010年	19.7	21.0	7.3	3.9	18.3	29.8			100.0

＜2 9＞ あなたは東北学院大学の○○学部○○学科に入学したことにどの程度満足していますか。

	回答者数	たいへん満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	たいへん不満	無回答	合計
英文	146	48.6	45.2	4.1	2.1	0.0	100.0
総合人文	64	57.8	35.9	6.3	0.0	0.0	100.0
歴史	176	58.0	42.0	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	75	60.0	36.0	1.3	2.7	0.0	100.0
経済	415	45.5	43.6	8.9	1.9	0.0	100.0
経営	340	54.1	41.2	3.8	0.9	0.0	100.0
法律	377	51.2	40.8	6.4	1.6	0.0	100.0
機械知能	120	51.7	44.2	3.3	0.8	0.0	100.0
電気電子	128	54.7	34.4	9.4	1.6	0.0	100.0
環境建設	121	52.9	39.7	6.6	0.8	0.0	100.0
地域コミュニティ	167	61.1	34.7	3.0	1.2	0.0	100.0
政策デザイン	151	52.3	42.4	4.6	0.7	0.0	100.0
データサイエンス	193	50.8	41.5	6.7	1.0	0.0	100.0
心理行動科学	197	60.4	36.5	3.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	-	-	-	-	-	-	-
全 体	2,670	53.0	40.6	5.2	1.2	0.0	100.0
2023年	56.5	38.8	4.1	0.6	0.0	100.0	
2022年	52.4	42.1	5.0	0.5	0.0	100.0	
2021年	56.8	38.4	4.2	0.6	0.0	100.0	
2020年	53.1	40.7	5.2	0.9	0.0	100.0	
2019年	42.7	47.0	8.4	1.1	0.7	100.0	
2018年	35.0	54.1	7.6	1.4	1.8	100.0	
2017年	36.9	51.8	8.7	1.5	1.1	100.0	
2016年	34.6	53.8	9.3	1.8	0.6	100.0	
2015年	37.8	51.4	8.6	1.4	0.8	100.0	
2014年	34.5	53.6	9.2	1.6	1.1	100.0	
2013年	32.1	52.8	9.6	1.4	4.1	100.0	
2012年	31.5	55.7	9.9	1.4	1.6	100.0	
2011年	31.3	55.6	10.2	1.3	1.7	100.0	
2010年	33.5	54.6	9.0	1.6	1.3	100.0	
2009年	35.2	52.9	9.7	1.9	0.4	100.0	
2008年	28.6	54.0	14.0	3.0	0.4	100.0	