

2026 年 7 月 8 日

2025 年度卒業時意識調査の結果概要

教育総合研究所

2025 年度卒業時意識調査のポイント

- ① 2025 年度卒業時意識調査は、オンライン調査および対面での配票調査の併用で実施した。有効回答数は 2,438、有効回収率 94.3%であった。
- ② 2025 年度の評価平均は前年度とほぼ同水準であり、コロナ禍の影響を強く受けた 2023 年度卒業生と比較して良好な結果となった。

1. 2025 年度卒業時意識調査について

本学では、2009 年度より「卒業時意識調査」を実施している。4 年間の課程を終えたばかり卒業生の意識を把握することによって、大学が「学位授与の方針」「教育課程編成・実施の方針」等として掲げている目標に沿った教育が実現しているか否かを点検し、今後のカリキュラム改善や教育内容・方法の見直しに資する情報を得ることが目的である¹。

2025 年度調査は次のように実施された。(1) 2026 年 2 月 16 日から 3 月 23 日にオンライン (Google Form) で調査を実施した。3 月 16 日時点のオンライン調査の回収率は 49.5%であった。(2) オンライン調査の未回答者に対し、学位記授与式 (3 月 23 日) に紙の調査票を配布し、追加調査を実施した。

各学科および全学の最終的な回収率は表 1 の通りである。全体の回収率は 94.3%で、前年度 (94.1%) と同様、良好な水準を確保できた。

¹ 2019 年度までは、2 月下旬の卒業発表時に自記式集合調査の形で実施された。さらに、十分な回収率を確保するため各学科の学位記授与式に未回答者に対して追加調査を行った。これらの調査はいずれも紙の調査票を配布する形で実施された。

2020 年度以降は新型コロナウイルス感染症の流行に伴い卒業発表時の集合調査が中止され、オンライン調査での実施となった。オンライン調査の未回答者に対しては各学科の学位記授与式に紙の調査票を配布し、回収率の向上をはかってきた。

表 1 2025 年度卒業生意識調査回収状況

回収した調査票及び回収率

	回収した 調査票	卒業生数	回収率 (%)
英文学科	165	172	95.9%
総合人文学科	44	47	93.6%
歴史学科	164	173	94.8%
教育学科	50	50	100.0%
経済学科	398	425	93.6%
共生社会経済学科	176	190	92.6%
経営学科	296	326	90.8%
法律学科	338	364	92.9%
機械知能工学科	106	108	98.1%
電気電子工学科	96	96	100.0%
環境建設工学科	101	102	99.0%
情報基盤工学科	99	102	97.1%
人間科学科	106	110	96.4%
言語文化学科	96	102	94.1%
情報科学科	105	109	96.3%
地域構想学科	98	108	90.7%
全体	2,438	2,584	94.3%

2. 主な調査結果

2.1 教育内容・方法の評価

表2は、「教育内容・方法」に関する12の質問をスコア化し、平均値の過去3年の変化をまとめたものである。各質問の回答は、基本的に肯定的な回答ほど数値が大きくなるよう処理されている。数値は2から-2までの範囲をとり、2に近いほど評価が高い（肯定的な評価が多い）ことを示す²。

表2の右列には、①2025年度と2024年度の差（1年前との差）、②2025年度と2023年度の差（2年前との差）、の2つの平均値の差を付した。また、絶対値で0.1以上の変化があった部分についてはセルを黄色で示した³。

平均値の差が正の場合、過去と比較して2025年度の平均値が増加したこと、すなわち肯定的な回答が増加したことを示す。逆に値が負の場合は、過去と比較して2025年度の平均値が低下し、否定的な回答が増加したことを示す。

² ⑩「あなたにとって授業のレベルは全体的にどうでしたか」のみ、数値が0に近いほど肯定的な回答になることを示す。選択肢と数値の対応は以下の通り。「高すぎて、ついていけないものが多かった=2」「やや高く、ついていくのにかなりの努力が必要だった=1」「ちょうどよかった=0」「やや低く、努力しなくともついていけた=-1」「低すぎて、がっかりするものが多かった=-2」。

³ 今回の結果については時間的な都合で平均値の差の統計的検定は行っていないが、過去のデータ分析の結果をふまえると0.1以上の平均値の変化は統計的に有意である可能性が高い。

表 2 教育内容・方法の結果（スコア平均値の比較）

質問項目		2023年度 卒業生	2024年度 卒業生	2025年度 卒業生	差分① 2025年度- 2024年度	差分② 2025年度- 2023年度
1 教育内容・ 方法	<①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。	1.16	1.34	1.44	0.10	0.28
	<②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目に進むようになっていた。	1.25	1.35	1.41	0.06	0.16
	<③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。	1.32	1.44	1.50	0.06	0.17
	<④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての的確な情報を得ることができた。	1.22	1.31	1.39	0.08	0.18
	<⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった。	1.16	1.27	1.30	0.03	0.15
	<⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。	0.84	1.01	1.10	0.08	0.26
	<⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。	1.32	1.42	1.49	0.07	0.17
	<⑧> 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。	0.57	0.86	0.89	0.03	0.32
	<⑨> 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。	1.05	1.20	1.24	0.04	0.19
	<⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。	0.24	0.32	0.36	0.04	0.12
	<⑪> 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。	0.70	0.81	0.93	0.13	0.23
	<⑫> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。	0.49	0.68	0.82	0.14	0.33

注）＊ 4段階評価は「2」「1」「－1」「－2」で点数化したものの平均、5段階評価は「2」「1」「0」「－1」「－2」で点数化したものの平均。基本的に数値が大きいほど肯定的な評価が高いことを示す。ただし、⑩のみ数値が0に近いほど「適切」評価が多いことを示す。

表2の差分①の列、すなわち2025年度と2024年度の比較ではすべての数値が正となっており、評価平均は2024年度とほぼ同じか、上昇したことを示している。多くの項目は2024年度とほぼ同じ数値だが、初年次教育（①）とキリスト教学関係の評価（⑪と⑫）は比較的大きく上昇した。

表2の差分②の列は、2025年度と2023年度の比較である。すべての数値が正で0.1以上の増加を示しており、2023年度から評価平均が大きく上昇したことがわかる。

2.2 教育成果および総合評価

表3は「教育成果」および「総合評価」の結果をまとめたものである。

表3 教育成果・総合評価の結果（スコア平均値の比較）

質問項目		2023年度 卒業生	2024年度 卒業生	2025年度 卒業生	差分① 2025年度－ 2024年度	差分② 2025年度－ 2023年度
2 教育成果	<①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。	1.20	1.32	1.38	0.06	0.18
	<②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。	1.24	1.33	1.41	0.09	0.18
	<③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。	1.26	1.35	1.43	0.08	0.16
	<④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。	1.22	1.33	1.40	0.08	0.18
	<⑤> 自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。	1.11	1.24	1.34	0.10	0.23
	<⑥> 人生をよりよく生きようとするようになった。	1.22	1.35	1.42	0.07	0.20
	<⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。	1.26	1.36	1.42	0.06	0.17
	<⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。	1.10	1.21	1.28	0.07	0.18
	<⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。	0.29	0.39	0.54	0.15	0.24
	<⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。	0.64	0.80	0.84	0.04	0.21
3 総合評価	あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。	1.19	1.32	1.40	0.07	0.21

注) * 4段階評価は「2」「1」「－1」「－2」で点数化したものの平均、5段階評価は「2」「1」「0」「－1」「－2」で点数化したものの平均。基本的に肯定的な回答ほど数値が大きい。

差分①の列は、2025年度と2024年度を比較した結果である。表2と同様、大きな変化はない。「総合評価」の2024年度の平均値は過去10年間で最高の数値であったが、2025年度はそれをさらに更新した。

差分②の列は、2025年度と2023年度を比較した結果である。こちらは全ての項目で評価平均が0.1以上増加しており、2023年度から評価平均が大きく改善したことがわかる。

2.3 まとめ

以上のように、2025年度卒業時意識調査の評価平均は2024年度とほぼ同じであり、前年度に引き続き良好な水準を維持した。

近年では、2023 年度調査の評価平均が最も厳しい（評価平均が低い）結果であった。2023 年度卒業生は入学当初からコロナ禍による様々な不利益を経験した世代であり、そのことが影響したと考えられる。これに対し、2025 年度卒業生はコロナ禍がほぼ終息した 2022 年に入学しており、コロナ禍に由来する教育上の不利益・不満を経験することが少なかったと考えられる。この違いが、2023 年度と 2025 年度の結果に反映されたのだろう。

2025 年度調査の結果は、大学生活におけるコロナ禍の影響がひとまず消失したことを示している。今後は 2024 年度および 2025 年度調査の結果をベンチマークとして、ここ 2 年の評価を下回ることがないように注視する必要があるだろう。

以上

東北学院大学

卒業時意識調査

結果の概要（2021-2025）

回収した調査票及び回収率

	回収した 調査票	卒業生数	回収率 (%)
英文学科	165	172	95.9%
総合人文学科	44	47	93.6%
歴史学科	164	173	94.8%
教育学科	50	50	100.0%
経済学科	398	425	93.6%
共生社会経済学科	176	190	92.6%
経営学科	296	326	90.8%
法律学科	338	364	92.9%
機械知能工学科	106	108	98.1%
電気電子工学科	96	96	100.0%
環境建設工学科	101	102	99.0%
情報基盤工学科	99	102	97.1%
人間科学科	106	110	96.4%
言語文化学科	96	102	94.1%
情報科学科	105	109	96.3%
地域構想学科	98	108	90.7%
全体	2,438	2,584	94.3%

スコア化による調査結果の概観

質問項目		2012年度 卒業生	2013年度 卒業生	2014年度 卒業生	2015年度 卒業生	2016年度 卒業生	2017年度 卒業生	2018年度 卒業生	2019年度 卒業生	2020年度 卒業生	2021年度 卒業生	2022年度 卒業生	2023年度 卒業生	2024年度 卒業生	2025年度 卒業生
1 教育内 容・方法	<①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。	0.97	1.00	1.09	1.17	1.16	1.24	1.27	1.28	1.28	1.20	1.27	1.16	1.34	1.44
	<②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目に進むようになっていた。	0.92	0.94	1.02	1.09	1.11	1.19	1.20	1.25	1.25	1.22	1.26	1.25	1.35	1.41
	<③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。	1.05	0.99	1.11	1.17	1.19	1.21	1.26	1.30	1.27	1.25	1.31	1.32	1.44	1.50
	<④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての的確な情報を得ることができた。	0.89	0.88	0.92	1.01	1.07	1.06	1.14	1.20	1.19	1.18	1.23	1.22	1.31	1.39
	<⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたもののなか、目標が明確だった。	0.85	0.86	0.94	1.02	1.03	1.03	1.07	1.12	1.07	1.07	1.13	1.16	1.27	1.30
	<⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。	0.47	0.54	0.59	0.72	0.78	0.83	0.87	0.94	0.87	0.79	0.85	0.84	1.01	1.10
	<⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。	0.99	1.03	1.10	1.19	1.19	1.24	1.28	1.31	1.29	1.28	1.33	1.32	1.42	1.49
	<⑧> 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。	0.33	0.40	0.54	0.65	0.70	0.85	0.92	1.00	0.91	0.69	0.69	0.57	0.86	0.89
	<⑨> 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。	0.73	0.78	0.84	0.95	0.91	1.00	1.10	1.13	1.07	0.98	1.05	1.05	1.20	1.24
	<⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうだったか。	0.36	0.37	0.36	0.38	0.41	0.43	0.49	0.53	0.36	0.26	0.30	0.24	0.32	0.36
	<⑪> 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。	0.07	0.10	0.00	0.26	0.30	0.38	0.61	0.72	0.75	0.72	0.71	0.70	0.81	0.93
	<⑫> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。	-0.16	-0.09	-0.14	0.07	0.10	0.29	0.42	0.55	0.60	0.53	0.59	0.49	0.68	0.82
2 教育成果	<①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。	0.91	0.91	0.93	1.06	1.06	1.12	1.17	1.21	1.20	1.12	1.22	1.20	1.32	1.38
	<②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。	0.93	0.97	1.01	1.09	1.11	1.16	1.21	1.24	1.26	1.17	1.26	1.24	1.33	1.41
	<③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。	0.98	1.02	1.06	1.15	1.16	1.19	1.24	1.28	1.29	1.22	1.30	1.26	1.35	1.43
	<④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。	0.93	0.96	0.99	1.07	1.10	1.14	1.23	1.22	1.23	1.17	1.25	1.22	1.33	1.40
	<⑤> 自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。	0.82	0.85	0.90	0.95	0.97	1.04	1.13	1.16	1.13	1.04	1.15	1.11	1.24	1.34
	<⑥> 人生をよりよく生きようとするようになった。	1.04	1.04	1.03	1.15	1.15	1.19	1.25	1.26	1.26	1.19	1.24	1.22	1.35	1.42
	<⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。	1.08	1.05	1.09	1.18	1.18	1.23	1.30	1.29	1.29	1.21	1.27	1.26	1.36	1.42
	<⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。	0.79	0.82	0.82	0.90	0.95	1.01	1.09	1.12	1.12	0.99	1.10	1.10	1.21	1.28
	<⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができたようになった。	-0.18	-0.06	0.07	-0.07	0.09	0.21	0.37	0.46	0.43	0.25	0.32	0.29	0.39	0.54
	<⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができたようになった。	0.28	0.39	0.35	0.45	0.52	0.63	0.71	0.72	0.67	0.56	0.71	0.64	0.80	0.84
3 総合評価	あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。	1.12	1.17	1.15	1.23	1.23	1.26	1.26	1.26	1.19	1.14	1.22	1.19	1.32	1.40

スコア化の方法

- * 4段階評価は「2」「1」「－1」「－2」で点数化したものの平均
- * 5段階評価は「2」「1」「0」「－1」「－2」で点数化したものの平均

<1-①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。

	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったくそ うは思わない	(有効 回答数)
英文	2021	44.2	49.1	3.6	3.0	165
	2022	38.1	53.4	8.0	0.6	176
	2023	42.9	46.0	9.8	1.2	163
	2024	56.2	39.2	4.6	0.0	153
	2025	58.2	37.6	3.0	1.2	165
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	40.0	58.0	0.0	2.0	50
	2022	49.0	36.7	10.2	4.1	49
	2023	40.0	47.5	12.5	0.0	40
	2024	55.0	40.0	5.0	0.0	40
	2025	59.0	36.4	2.3	2.3	44
歴 史	2021	42.9	50.3	6.2	0.6	161
	2022	51.4	42.6	5.4	0.7	148
	2023	49.7	44.8	4.8	0.7	145
	2024	56.4	39.4	4.2	0.0	165
	2025	53.7	42.7	3.0	0.6	164
教 育	2021	43.2	45.5	9.1	2.3	44
	2022	57.7	34.6	5.8	1.9	52
	2023	46.8	46.8	4.3	2.1	47
	2024	64.6	31.3	4.2	0.0	48
	2025	60.0	40.0	0.0	0.0	50
経 済	2021	32.5	55.5	7.8	4.3	422
	2022	44.1	48.1	6.1	1.6	376
	2023	36.7	50.8	9.1	3.3	362
	2024	45.2	47.0	7.1	0.8	396
	2025	48.5	47.2	3.3	1.0	398
共生社会 経済	2021	44.0	47.6	5.4	3.0	166
	2022	44.6	46.4	7.8	1.2	166
	2023	42.4	47.1	7.0	3.5	172
	2024	41.3	49.2	6.1	3.4	179
	2025	56.8	39.2	1.7	2.3	176
経 営	2021	35.8	50.9	10.4	2.8	316
	2022	41.6	50.6	5.8	1.9	308
	2023	34.3	51.2	10.6	4.0	303
	2024	42.2	50.3	6.8	0.7	296
	2025	54.7	40.2	3.7	1.4	296
法 律	2021	45.4	47.9	4.7	1.9	317
	2022	44.3	48.6	6.1	0.9	327
	2023	39.7	51.4	7.9	1.0	315
	2024	48.4	45.9	4.1	1.6	314
	2025	50.1	47.2	2.4	0.3	339
機械知能	2021	28.4	62.1	8.4	1.1	95
	2022	35.9	58.3	4.9	1.0	103
	2023	32.6	47.4	17.9	2.1	95
	2024	41.4	51.5	7.1	0.0	99
	2025	42.5	53.8	3.8	0.0	106
電 気 情 報	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電 気 電 子	2021	39.8	52.4	6.8	1.0	103
	2022	39.4	54.3	3.2	3.2	94
	2023	29.3	57.6	11.1	2.0	99
	2024	52.5	44.6	1.0	2.0	101
	2025	52.1	44.8	3.1	0.0	96
電 子	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	41.2	51.5	7.2	0.0	97
	2022	45.4	48.1	5.6	0.9	108
	2023	46.2	48.4	3.2	2.2	93
	2024	58.5	33.0	6.6	1.9	106
	2025	60.4	39.6	0.0	0.0	101
情報基盤	2021	40.0	50.5	7.4	2.1	95
	2022	39.6	53.8	4.4	2.2	91
	2023	39.2	53.6	6.2	1.0	97
	2024	47.6	42.7	6.8	2.9	103
	2025	48.5	50.5	1.0	0.0	99
人間科学	2021	38.4	60.6	1.0	0.0	99
	2022	36.1	52.8	10.2	0.9	108
	2023	38.6	55.4	5.0	1.0	101
	2024	46.9	50.0	1.0	2.1	96
	2025	57.5	39.6	2.8	0.0	106
言語文化	2021	35.6	57.8	6.7	0.0	90
	2022	50.9	47.2	0.9	0.9	108
	2023	47.3	45.2	5.4	2.2	93
	2024	53.0	43.0	4.0	0.0	100
	2025	53.1	43.8	3.1	0.0	96
情報科学	2021	37.1	53.6	6.2	3.1	97
	2022	43.4	50.5	4.0	2.0	99
	2023	42.0	50.0	7.0	1.0	100
	2024	34.7	57.4	6.9	1.0	101
	2025	47.6	50.5	1.9	0.0	105
地域構想	2021	54.6	42.6	2.8	0.0	108
	2022	40.8	50.0	8.2	1.0	98
	2023	41.0	47.0	11.0	1.0	100
	2024	59.6	35.6	3.8	1.0	104
	2025	46.9	44.9	6.1	2.0	98
全 体	2021	39.6	51.9	6.4	2.2	2,429
	2022	43.4	49.1	6.1	1.4	2,411
	2023	39.7	49.8	8.5	2.1	2,325
	2024	48.4	45.1	5.3	1.1	2,401
	2025	52.4	44.1	2.8	0.8	2,439

スコア

2025	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったくそ うは思わない	(有効 回答数)
英文	58.2	37.6	3.0	1.2	165
総合人文	59.1	36.4	2.3	2.3	44
歴史	53.7	42.7	3.0	0.6	164
教育	60.0	40.0	0.0	0.0	50
経済	48.5	47.2	3.3	1.0	398
共生社会経済	56.8	39.2	1.7	2.3	176
経営	54.7	40.2	3.7	1.4	296
法律	50.1	47.2	2.4	0.3	339
機械知能	42.5	53.8	3.8	0.0	106
電気電子	52.1	44.8	3.1	0.0	96
環境建設	60.4	39.6	0.0	0.0	101
情報基盤	48.5	50.5	1.0	0.0	99
人間科学	57.5	39.6	2.8	0.0	106
言語文化	53.1	43.8	3.1	0.0	96
情報科学	47.6	50.5	1.9	0.0	105
地域構想	46.9	44.9	6.1	2.0	98
全 体	52.4	44.1	2.8	0.8	2,439

<1-②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目に進むようになっていた。

	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったく そう思わない	(有効 回答数)
英文	2021	47.3	45.5	5.5	1.8	165
	2022	46.0	46.0	8.0	0.0	176
	2023	47.9	46.6	4.3	1.2	163
	2024	54.9	41.8	3.3	0.0	153
	2025	58.8	35.8	3.6	1.8	165
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	46.0	48.0	6.0	0.0	50
	2022	44.9	46.9	8.2	0.0	49
	2023	47.5	50.0	2.5	0.0	40
	2024	45.0	45.0	7.5	2.5	40
	2025	61.4	36.4	2.3	0.0	44
歴 史	2021	61.4	36.4	2.3	0.0	44
	2022	39.8	52.2	6.8	1.2	161
	2023	43.9	48.0	6.1	2.0	148
	2024	42.4	52.8	4.2	0.7	144
	2025	47.3	47.9	4.2	0.6	165
教 育	2021	54.3	40.2	5.5	0.0	164
	2022	40.9	45.5	9.1	4.5	44
	2023	44.2	48.1	7.7	0.0	52
	2024	55.3	38.3	2.1	4.3	47
	2025	68.8	31.3	0.0	0.0	48
経 済	2021	62.0	32.0	6.0	0.0	50
	2022	35.4	52.0	9.7	2.9	421
	2023	44.7	46.8	6.4	2.1	376
	2024	41.3	47.7	7.7	3.3	363
	2025	46.6	48.4	4.8	0.3	395
共生社会 経済	2021	50.5	44.7	4.3	0.5	398
	2022	41.0	48.8	8.4	1.8	166
	2023	38.0	51.8	9.0	1.2	166
	2024	43.6	48.3	5.8	2.3	172
	2025	40.8	50.3	8.9	0.0	179
経 営	2021	55.1	40.3	4.5	0.0	176
	2022	40.5	50.3	6.6	2.5	318
	2023	40.9	51.0	6.5	1.6	308
	2024	37.6	53.5	6.9	2.0	303
	2025	42.2	50.7	6.4	0.7	296
法 律	2021	54.6	40.0	3.7	1.7	285
	2022	46.3	46.3	6.3	1.0	318
	2023	46.8	46.8	5.5	0.9	327
	2024	37.9	57.0	4.5	0.6	314
	2025	47.1	46.5	5.1	1.3	314
機械知能	2021	51.9	44.0	3.8	0.3	339
	2022	30.5	63.2	6.3	0.0	95
	2023	40.8	56.3	2.9	0.0	103
	2024	41.1	49.5	9.5	0.0	95
	2025	48.5	45.5	5.1	1.0	99
電 気 情 報	2021	45.3	51.9	2.8	0.0	106
	2022	50.0	50.0	0.0	0.0	2
	2023					
	2024					
	2025					
電 気 電 子	2021	38.8	59.2	1.9	0.0	103
	2022	40.4	57.4	1.1	1.1	94
	2023	31.3	57.6	9.1	2.0	99
	2024	52.5	41.6	5.0	1.0	101
	2025	45.8	50.0	4.2	0.0	96
電 子	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	42.3	55.7	2.1	0.0	97
	2022	43.5	51.9	3.7	0.9	108
	2023	40.9	52.7	4.3	2.2	93
	2024	56.6	40.6	1.9	0.9	106
	2025	62.4	35.6	2.0	0.0	101
情報基盤	2021	40.0	53.7	4.2	2.1	95
	2022	42.9	47.3	7.7	2.2	91
	2023	52.6	40.2	7.2	0.0	97
	2024	49.5	44.7	4.9	1.0	103
	2025	47.5	50.5	2.0	0.0	99
人間科学	2021	44.4	48.5	7.1	0.0	99
	2022	36.1	53.7	9.3	0.9	108
	2023	41.6	45.5	11.9	1.0	101
	2024	52.1	41.7	4.2	2.1	96
	2025	42.5	49.1	7.5	0.9	106
言語文化	2021	27.8	60.0	12.2	0.0	90
	2022	48.1	44.4	5.6	1.9	108
	2023	52.7	43.0	3.2	1.1	93
	2024	50.0	42.0	8.0	0.0	100
	2025	47.9	49.0	3.1	0.0	96
情報科学	2021	38.1	54.6	5.2	2.1	97
	2022	36.4	53.5	9.1	1.0	99
	2023	39.0	56.0	5.0	0.0	100
	2024	40.6	53.5	5.0	1.0	101
	2025	42.9	53.3	2.9	1.0	105
地域構想	2021	41.7	54.6	3.7	0.0	108
	2022	35.7	53.1	11.2	0.0	98
	2023	38.0	57.0	4.0	1.0	100
	2024	52.9	41.3	3.8	1.9	104
	2025	40.8	48.0	10.2	1.0	98
全 体	2021	40.2	51.5	6.8	1.5	2,426
	2022	42.7	49.5	6.6	1.2	2,411
	2023	41.7	50.7	6.1	1.5	2,324
	2024	48.0	46.2	5.1	0.8	2,400
	2025	51.6	43.6	4.2	0.6	2,438

スコア

2025	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったく そう思わない	(有効 回答数)
英文	58.8	35.8	3.6	1.8	165
総合人文	61.4	36.4	2.3	0.0	44
歴史	54.3	40.2	5.5	0.0	164
教育	62.0	32.0	6.0	0.0	50
経済	50.5	44.7	4.3	0.5	398
共生社会経済	55.1	40.3	4.5	0.0	176
経営	54.6	40.0	3.7	1.7	295
法律	51.9	44.0	3.8	0.3	339
機械知能	45.3	51.9	2.8	0.0	106
電気電子	45.8	50.0	4.2	0.0	96
環境建設	62.4	35.6	2.0	0.0	101
情報基盤	47.5	50.5	2.0	0.0	99
人間科学	42.5	49.1	7.5	0.9	106
言語文化	47.9	49.0	3.1	0.0	96
情報科学	42.9	53.3	2.9	1.0	105
地域構想	40.8	48.0	10.2	1.0	98
全 体	51.6	43.6	4.2	0.6	2,438

<1-③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。

	年度	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそうは思わない	まったくそうは思わない	(有効回答数)
2019以前 (昼)	2021	47.9	41.8	9.1	1.2	165
	2022	42.6	50.0	6.3	1.1	176
	2023	48.5	41.7	8.0	1.8	163
	2024	56.9	37.9	5.2	0.0	153
	2025	57.0	35.2	4.8	3.0	165
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	42.0	50.0	8.0	0.0	50
	2022	43.8	54.2	2.1	0.0	48
	2023	40.0	42.5	15.0	2.5	40
	2024	67.5	30.0	2.5	0.0	40
	2025	56.8	43.2	0.0	0.0	44
歴 史	2021	46.9	45.6	6.9	0.6	166
	2022	53.4	35.8	8.1	2.7	148
	2023	57.2	40.0	2.8	0.0	145
	2024	61.8	34.5	3.6	0.0	165
	2025	59.5	38.0	1.8	0.6	163
教 育	2021	38.6	43.2	15.9	2.3	44
	2022	44.2	32.7	15.4	7.7	52
	2023	38.3	40.4	19.1	2.1	47
	2024	50.0	37.5	8.3	4.2	48
	2025	58.0	32.0	10.0	0.0	50
経 済	2021	42.2	47.4	8.1	2.4	422
	2022	48.0	44.3	6.9	0.8	375
	2023	46.0	46.0	5.8	2.2	363
	2024	52.0	43.7	3.8	0.5	394
	2025	56.8	41.0	1.8	0.5	398
共生社会 経済	2021	49.1	41.2	7.9	1.8	165
	2022	51.8	39.8	7.2	1.2	166
	2023	59.3	32.6	6.4	1.7	172
	2024	53.6	41.3	4.5	0.6	179
	2025	63.1	32.4	4.5	0.0	176
経 営	2021	46.8	42.7	8.5	1.9	316
	2022	49.7	43.5	5.2	1.6	308
	2023	49.7	45.1	3.9	1.3	304
	2024	50.7	42.2	6.4	0.7	296
	2025	63.2	34.8	1.0	1.0	286
法 律	2021	47.0	44.8	6.3	1.9	315
	2022	41.0	50.2	7.6	1.2	327
	2023	43.2	48.3	7.9	0.6	315
	2024	51.3	43.0	4.5	1.3	314
	2025	52.5	42.2	4.7	0.6	339
機械知能	2021	32.6	56.8	9.5	1.1	95
	2022	42.7	48.5	8.7	0.0	103
	2023	49.5	37.9	10.5	2.1	95
	2024	54.5	38.4	7.1	0.0	99
	2025	48.1	47.2	4.7	0.0	106
電 気 情 報	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電 気 電 子	2021	34.0	57.3	7.8	1.0	103
	2022	54.3	43.6	1.1	1.1	94
	2023	30.3	60.6	7.1	2.0	99
	2024	57.4	41.6	0.0	1.0	101
	2025	54.2	43.8	2.1	0.0	96
電 子	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	36.1	53.6	9.3	1.0	97
	2022	38.9	53.7	4.6	2.8	108
	2023	43.0	47.3	9.7	0.0	93
	2024	50.9	44.3	3.8	0.9	106
	2025	58.4	38.6	3.0	0.0	101
情報基盤	2021	40.0	53.7	5.3	1.1	95
	2022	30.8	54.9	12.1	2.2	91
	2023	44.3	46.4	9.3	0.0	97
	2024	52.4	40.8	6.8	0.0	103
	2025	52.0	43.9	4.1	0.0	98
人間科学	2021	45.9	44.9	8.2	1.0	98
	2022	59.3	37.0	2.8	0.9	108
	2023	58.4	40.6	1.0	0.0	101
	2024	64.6	33.3	2.1	0.0	96
	2025	64.2	34.0	1.9	0.0	106
言語文化	2021	51.1	44.4	4.4	0.0	90
	2022	61.1	34.3	3.7	0.9	108
	2023	67.7	25.8	6.5	0.0	93
	2024	63.0	34.0	3.0	0.0	100
	2025	65.6	31.3	3.1	0.0	96
情報科学	2021	41.2	47.4	11.3	0.0	97
	2022	45.5	51.5	1.0	2.0	99
	2023	48.0	46.0	6.0	0.0	100
	2024	43.6	48.5	6.9	1.0	101
	2025	51.4	45.7	2.9	0.0	105
地域構想	2021	57.4	39.8	2.8	0.0	108
	2022	49.0	44.9	6.1	0.0	98
	2023	54.0	42.0	4.0	0.0	100
	2024	64.4	31.7	3.8	0.0	104
	2025	58.2	37.8	3.1	1.0	98
全 体	2021	44.6	46.2	7.8	1.4	2,424
	2022	47.3	45.0	6.3	1.4	2,409
	2023	48.8	43.5	6.6	1.1	2,327
	2024	54.5	40.4	4.5	0.6	2,399
	2025	57.5	38.8	3.1	0.6	2,437

スコア

1.26
1.27
1.27
1.46
1.38

1.26
1.40
1.03
1.63
1.57

1.29
1.52
1.55
1.54
1.00

0.90
1.21
1.38
1.19
1.32

1.28
1.43
1.52
1.28
1.34

1.41
1.43
1.54
1.24
1.34

1.38
1.36
1.58
1.29
1.22

1.25
1.39
1.41
1.11
1.25

1.22
1.40
1.39
1.50
0.50

1.16
1.49
1.10
1.54
1.50

1.14
1.21
1.24
1.41
1.52

1.26
1.00
1.26
1.39
1.44

1.27
1.51
1.56
1.60
1.61

1.42
1.51
1.55
1.57
1.59

1.19
1.37
1.36
1.27
1.46

1.52
1.37
1.46
1.57
1.49

1.25
1.31
1.32
1.44
1.50

2025	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえば思わない	まったくそうは思わない	(有効回答数)
英文	57.0	35.2	4.8	3.0	165
総合人文	56.8	43.2	0.0	0.0	44
歴史	59.5	38.0	1.8	0.6	163
教育	58.0	32.0	10.0	0.0	50
経済	56.8	41.0	1.8	0.5	398
共生社会経済	63.1	32.4	4.5	0.0	176
経営	63.2	34.8	1.0	1.0	296
法律	52.5	42.2	4.7	0.6	339
機械知能	48.1	47.2	4.7	0.0	106
電気電子	54.2	43.8	2.1	0.0	96
環境建設	58.4	38.6	3.0	0.0	101
情報基盤	52.0	43.9	4.1	0.0	98
人間科学	64.2	34.0	1.9	0.0	106
言語文化	65.6	31.3	3.1	0.0	96
情報科学	51.4	45.7	2.9	0.0	105
地域構想	58.2	37.8	3.1	1.0	98
全 体	57.5	38.8	3.1	0.6	2,437

＜1－④＞ シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての的確な情報を得ることができた。

	年度	ほぼすべての科目 にあってはまる	だいたいの科目に あてはまる	だいたいの科目に あてはまらない	ほぼすべての科目 にあってはまらない	(有効 回答数)	スコア
英文	2021	33.3	60.6	4.2	1.8	165	1.19
	2022	37.5	54.5	7.4	0.6	176	1.21
	2023	45.1	50.6	3.1	1.2	162	1.35
	2024	50.3	45.8	3.9	0.0	153	1.42
	2025	52.1	43.6	3.0	1.2	165	1.42
英文(夜)	2021						
	2022						
	2023						
	2024						
	2025						
総合人文	2021	28.0	72.0	0.0	0.0	50	1.28
	2022	40.8	57.1	0.0	2.0	49	1.35
	2023	27.5	65.0	7.5	0.0	40	1.13
	2024	45.0	50.0	5.0	0.0	40	1.35
	2025	47.7	52.3	0.0	0.0	44	1.48
歴 史	2021	28.6	64.6	6.2	0.6	161	1.14
	2022	37.4	58.5	3.4	0.7	147	1.29
	2023	37.2	58.6	4.1	0.0	145	1.29
	2024	41.2	53.9	4.8	0.0	165	1.32
	2025	41.5	53.0	5.5	0.0	164	1.31
教 育	2021	38.6	59.1	0.0	2.3	44	1.32
	2022	34.6	55.8	9.6	0.0	52	1.15
	2023	36.2	55.3	6.4	2.1	47	1.17
	2024	52.4	47.9	0.0	0.0	48	1.52
	2025	60.0	40.0	0.0	0.0	50	1.60
経 済	2021	30.1	61.1	7.1	1.7	422	1.11
	2022	43.1	51.6	4.0	1.3	376	1.31
	2023	33.9	58.4	6.1	1.7	363	1.17
	2024	41.5	53.4	4.1	1.0	395	1.30
	2025	47.7	49.0	2.8	0.5	398	1.41
共生社会 経済	2021	34.3	57.8	6.0	1.8	166	1.17
	2022	39.2	54.2	5.4	1.2	166	1.25
	2023	46.8	46.8	3.5	2.9	171	1.31
	2024	36.9	58.1	3.4	1.7	179	1.25
	2025	49.4	48.3	2.3	0.0	176	1.45
経 営	2021	34.5	55.4	7.9	2.2	316	1.12
	2022	39.0	54.5	4.9	1.6	308	1.24
	2023	35.9	56.9	5.9	1.3	304	1.20
	2024	38.9	53.7	7.4	0.0	296	1.24
	2025	54.1	43.9	0.7	1.4	296	1.49
法 律	2021	40.1	54.6	5.0	0.3	317	1.29
	2022	34.3	56.0	9.2	0.6	327	1.14
	2023	29.8	63.5	6.0	0.6	315	1.16
	2024	43.9	51.6	3.5	1.0	314	1.34
	2025	42.2	53.4	4.1	0.3	339	1.33
機械知能	2021	29.5	66.3	4.2	0.0	95	1.21
	2022	38.8	57.3	3.9	0.0	103	1.31
	2023	36.8	57.9	4.2	1.1	95	1.25
	2024	40.4	55.6	4.0	0.0	99	1.32
	2025	44.3	52.8	2.8	0.0	106	1.39
電気情報	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2	0.50
	2022						
	2023						
	2024						
	2025						
電気電子	2021	29.1	61.2	6.8	2.9	103	1.07
	2022	36.2	58.5	4.3	1.1	94	1.24
	2023	23.2	65.7	8.1	3.0	99	0.98
	2024	48.5	45.5	4.0	2.0	101	1.35
	2025	40.6	58.3	1.0	0.0	96	1.39
電 子	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2	1.00
	2022						
	2023						
	2024						
	2025						
環境建設	2021	30.9	66.0	3.1	0.0	97	1.26
	2022	36.1	59.3	3.7	0.9	108	1.25
	2023	39.8	55.9	4.3	0.0	93	1.31
	2024	43.8	53.3	1.9	1.0	105	1.37
	2025	54.5	38.6	6.9	0.0	101	1.41
情報基盤	2021	35.8	58.9	3.2	2.1	95	1.23
	2022	33.0	54.9	9.9	2.2	91	1.07
	2023	30.9	57.7	10.3	1.0	97	1.07
	2024	34.0	62.1	2.9	1.0	103	1.25
	2025	40.4	53.5	6.1	0.0	99	1.28
人間科学	2021	29.3	65.7	5.1	0.0	99	1.10
	2022	31.5	58.3	9.3	0.9	108	1.19
	2023	36.6	59.4	4.0	0.0	101	1.29
	2024	39.6	59.4	1.0	0.0	96	1.38
	2025	50.0	45.3	4.7	0.0	106	1.41
言語文化	2021	35.6	58.9	5.6	0.0	90	1.24
	2022	43.9	49.5	5.6	0.9	107	1.30
	2023	43.0	55.9	1.1	0.0	93	1.41
	2024	45.0	50.0	4.0	1.0	100	1.34
	2025	49.5	45.3	5.3	0.0	95	1.39
情報科学	2021	22.7	71.7	7.2	0.0	97	1.08
	2022	25.3	71.7	3.0	0.0	99	1.17
	2023	34.0	58.0	7.0	1.0	100	1.19
	2024	29.7	61.4	7.9	1.0	101	1.11
	2025	36.2	60.0	3.8	0.0	105	1.29
地域構想	2021	30.6	68.5	0.9	0.0	108	1.29
	2022	36.7	54.1	9.2	0.0	98	1.18
	2023	36.0	57.0	6.0	1.0	100	1.21
	2024	48.1	45.2	6.7	0.0	104	1.35
	2025	37.8	58.2	3.1	1.0	98	1.28
全 体	2021	32.6	60.8	5.5	1.2	2,429	1.19
	2022	37.5	55.7	5.9	1.0	2,409	1.23
	2023	35.8	57.6	5.4	1.2	2,325	1.22
	2024	41.9	53.1	4.3	0.7	2,399	1.31
	2025	46.8	49.5	3.2	0.4	2,438	1.31

2025	ほぼすべての科目 にあっては まる	だいたい の科目に あてはま る	だいたい の科目に あてはま らない	ほぼすべての科目 にあっては まらない	(有効 回答数
英文	52.1	43.6	3.0	1.2	165
総合・人文	47.7	52.3	0.0	0.0	44
歴史	41.5	53.0	5.5	0.0	164
教育	60.0	40.0	0.0	0.0	50
経済学	47.7	42.3	2.8	0.5	398
経営学	44.4	48.3	2.3	0.0	176
経営	54.1	43.9	0.7	1.4	296
経済学	42.2	53.4	4.1	0.3	339
機械知能	44.3	52.8	2.8	0.0	106
電気電子	40.6	58.3	1.0	0.0	96
環境建設	54.5	38.6	6.9	0.0	101
情報基盤	40.4	53.5	6.1	0.0	99
人間科学	50.0	45.3	4.7	0.0	96
言語文化	49.5	45.3	5.3	0.0	105
情報文化	36.2	60.0	3.7	0.0	105
地球環境	37.8	58.2	3.1	1.0	98
全 体	46.8	49.5	3.2	0.4	2,438

<1-⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたもののなのか、目標が明確だった。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
2019以前(昼)	2021	30.3	59.4	8.5	1.8	165
	2022	32.6	64.0	3.4	0.0	175
	2023	30.7	65.0	3.1	1.2	163
	2024	49.0	48.4	2.0	0.7	153
	2025	42.1	53.7	3.7	0.6	164
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	24.0	74.0	2.0	0.0	50
	2022	28.6	67.3	4.1	0.0	49
	2023	20.0	77.5	2.5	0.0	40
	2024	48.7	51.3	0.0	0.0	39
	2025	38.6	59.1	2.3	0.0	44
歴 史	2021	27.3	62.7	5.4	1.2	161
	2022	27.7	66.2	5.4	0.7	148
	2023	31.7	62.8	5.5	0.0	145
	2024	35.8	60.0	4.2	0.0	165
	2025	36.6	59.8	3.7	0.0	164
教 育	2021	34.1	63.6	0.0	2.3	44
	2022	38.5	59.6	1.9	0.0	52
	2023	51.1	46.8	0.0	2.1	47
	2024	56.3	41.7	2.1	0.0	48
	2025	58.0	40.0	2.0	0.0	50
経 済	2021	23.9	64.7	9.5	1.9	422
	2022	33.8	58.2	7.7	0.3	376
	2023	32.2	59.8	5.8	2.2	363
	2024	38.5	57.5	3.5	0.5	395
	2025	41.2	53.5	5.3	0.0	398
共生社会経済	2021	28.9	62.7	7.2	1.2	166
	2022	32.1	56.4	10.3	1.2	165
	2023	39.8	51.5	7.0	1.8	171
	2024	35.2	58.1	5.6	1.1	179
	2025	45.5	50.0	4.5	0.0	176
経 営	2021	26.6	60.8	11.1	1.6	318
	2022	32.8	59.1	6.5	1.6	308
	2023	29.6	62.8	6.6	1.0	304
	2024	36.3	55.9	7.5	0.3	295
	2025	43.6	52.0	3.0	1.4	296
法 律	2021	31.3	63.0	4.7	0.9	316
	2022	27.2	63.3	8.9	0.6	327
	2023	25.1	69.2	4.8	1.0	315
	2024	33.8	59.6	5.7	1.0	314
	2025	33.3	61.7	4.4	0.6	339
機械知能	2021	26.3	68.4	4.2	1.1	95
	2022	24.3	68.9	6.8	0.0	103
	2023	25.3	64.2	10.5	0.0	95
	2024	31.3	62.6	6.1	0.0	99
	2025	37.7	59.4	2.8	0.0	106
電気情報	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電気電子	2021	23.3	64.1	10.7	1.9	103
	2022	38.3	45.7	13.8	2.1	94
	2023	18.2	66.7	13.1	2.0	99
	2024	48.5	47.5	3.0	1.0	101
	2025	32.3	64.6	3.1	0.0	96
電 子	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	23.7	69.1	7.2	0.0	97
	2022	33.3	60.2	5.6	0.9	108
	2023	39.8	51.6	8.6	0.0	93
	2024	46.2	47.2	5.7	0.9	106
	2025	54.5	42.6	3.0	0.0	101
情報基盤	2021	28.4	60.0	7.4	4.2	95
	2022	23.1	65.9	8.8	2.2	91
	2023	32.0	57.7	10.3	0.0	97
	2024	29.1	64.1	5.8	1.0	103
	2025	38.4	56.6	5.1	0.0	99
人間科学	2021	24.2	68.7	6.1	1.0	99
	2022	26.9	64.8	7.4	0.9	108
	2023	32.7	62.4	5.0	0.0	101
	2024	36.5	60.4	3.1	0.0	96
	2025	48.1	46.2	4.7	0.9	106
言語文化	2021	22.2	68.9	8.9	0.0	90
	2022	31.8	61.7	5.6	0.9	107
	2023	37.6	59.1	3.2	0.0	93
	2024	40.0	54.0	5.0	1.0	100
	2025	40.6	51.0	8.3	0.0	96
情報科学	2021	20.6	67.0	11.3	1.0	97
	2022	21.2	69.7	9.1	0.0	99
	2023	32.0	57.0	10.0	1.0	100
	2024	31.7	60.4	6.9	1.0	101
	2025	27.6	63.8	7.6	1.0	105
地域構想	2021	23.1	72.2	4.6	0.0	108
	2022	29.6	59.2	11.2	0.0	98
	2023	33.0	62.0	5.0	0.0	100
	2024	43.3	53.8	2.9	0.0	104
	2025	34.7	60.2	4.1	1.0	98
全 体	2021	26.4	64.4	7.8	1.4	2,428
	2022	30.4	61.3	7.5	0.7	2,408
	2023	31.2	61.6	6.3	1.0	2,326
	2024	38.3	56.3	4.8	0.6	2,398
	2025	40.1	55.1	4.3	0.4	2,438

スコア

1.08
1.26
1.21
1.43
1.33

1.20
1.20
1.15
1.49
1.34

1.06
1.15
1.21
1.27
1.29

1.27
1.35
1.45
1.52
1.54

0.99
1.18
1.14
1.30
1.31

1.11
1.08
1.20
1.21
1.37

1.00
1.15
1.13
1.20
1.33

1.19
1.08
1.13
1.19
1.23

1.15
1.11
1.04
1.19
1.32

1.50

0.96
1.04
0.86
1.40
1.26
1.00

1.09
1.19
1.23
1.32
1.49

1.01
0.99
1.11
1.15
1.28

1.09
1.09
1.23
1.30
1.36

1.04
1.18
1.31
1.27
1.24

0.95
1.03
1.09
1.15
1.09

1.14
1.07
1.23
1.38
1.24

1.07
1.13
1.16
1.27
1.30

2025	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文	42.1	53.7	3.7	0.6	164
総合人文	38.6	59.1	2.3	0.0	44
歴史	36.6	59.8	3.7	0.0	164
教育	58.0	40.0	2.0	0.0	50
経済	41.2	53.5	5.3	0.0	398
共生社会経済	45.5	50.0	4.5	0.0	176
経営	43.6	52.0	3.0	1.4	296
法律	33.3	61.7	4.4	0.6	339
機械知能	37.7	59.4	2.8	0.0	106
電気電子	32.3	64.6	3.1	0.0	96
環境建設	54.5	42.6	3.0	0.0	101
情報基盤	38.4	56.6	5.1	0.0	99
人間科学	48.1	46.2	4.7	0.9	106
言語文化	40.6	51.0	8.3	0.0	96
情報科学	27.6	63.8	7.6	1.0	105
地域構想	34.7	60.2	4.1	1.0	98
全 体	40.1	55.1	4.3	0.4	2,438

<1-6> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。

	年度	ほぼすべての授業にあてはまる	だいたいの授業にあてはまる	だいたいの授業にあてはまらない	ほぼすべての授業にあてはまらない	(有効回答数)
2019以前(昼)	2021	21.8	60.6	16.4	1.2	165
	2022	25.1	58.9	13.1	2.9	175
	2023	26.4	54.6	16.6	2.5	163
	2024	34.6	54.9	9.8	0.7	153
	2025	33.3	57.0	7.9	1.8	165
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	10.0	78.0	10.0	2.0	50
	2022	20.4	73.5	6.1	0.0	49
	2023	22.5	57.5	17.5	2.5	40
	2024	37.5	35.0	7.5	0.0	40
	2025	34.1	61.4	4.5	0.0	44
歴 史	2021	21.1	63.4	13.0	2.5	161
	2022	25.0	60.8	13.5	0.7	148
	2023	22.1	59.3	16.6	2.1	145
	2024	24.2	64.8	9.1	1.8	165
	2025	28.7	62.8	8.5	0.0	164
教 育	2021	22.7	70.5	6.8	0.0	44
	2022	26.9	61.5	11.5	0.0	52
	2023	29.8	59.6	8.5	2.1	47
	2024	37.5	54.2	8.3	0.0	48
	2025	40.0	58.0	2.0	0.0	50
経 済	2021	22.3	54.5	20.1	3.1	422
	2022	25.6	54.4	16.0	4.0	375
	2023	19.3	56.7	20.9	3.0	363
	2024	28.3	57.1	12.4	2.3	396
	2025	33.7	53.0	12.8	0.5	398
共生社会経済	2021	22.3	57.8	16.3	3.6	166
	2022	28.9	50.0	17.5	3.6	166
	2023	30.2	54.1	12.8	2.9	172
	2024	25.7	60.3	12.8	1.1	179
	2025	38.1	54.0	8.0	0.0	176
経 営	2021	19.9	56.0	19.6	4.4	316
	2022	26.4	53.1	17.3	3.3	307
	2023	18.8	62.2	17.4	1.6	304
	2024	29.4	51.7	18.2	0.7	296
	2025	38.6	50.8	8.5	2.0	285
法 律	2021	27.5	56.6	14.9	0.9	316
	2022	24.2	59.0	13.8	3.1	327
	2023	20.7	62.1	15.6	1.6	314
	2024	30.6	55.1	12.7	1.6	314
	2025	31.0	56.6	11.2	1.2	339
機械知能	2021	16.8	61.1	20.0	2.1	95
	2022	19.4	54.4	24.3	1.9	103
	2023	16.8	60.0	20.0	3.2	95
	2024	27.3	46.5	25.3	1.0	99
	2025	34.9	52.8	12.3	0.0	106
電気情報	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電気電子	2021	19.4	58.3	19.4	2.9	103
	2022	30.9	55.3	7.4	6.4	94
	2023	11.1	64.6	19.2	5.1	99
	2024	36.6	49.5	11.9	2.0	101
	2025	33.3	59.4	7.3	0.0	96
電 子	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	23.7	61.9	14.4	0.0	97
	2022	29.6	61.1	8.3	0.9	108
	2023	34.4	58.1	6.5	1.1	93
	2024	36.8	52.8	9.4	0.9	106
	2025	44.6	45.5	8.9	1.0	101
情報基盤	2021	25.3	55.8	14.7	4.2	95
	2022	16.5	56.0	22.0	5.5	91
	2023	23.2	60.0	15.8	1.1	95
	2024	22.3	66.0	9.7	1.9	103
	2025	26.3	55.6	17.2	1.0	99
人間科学	2021	14.1	64.6	21.2	0.0	99
	2022	13.9	63.9	21.3	0.9	108
	2023	28.7	53.5	14.9	3.0	101
	2024	32.3	60.4	6.3	1.0	96
	2025	33.0	55.7	9.4	1.9	106
言語文化	2021	23.3	52.2	22.2	2.2	90
	2022	28.7	58.3	11.1	1.9	108
	2023	25.8	64.5	9.7	0.0	93
	2024	34.0	55.0	11.0	0.0	100
	2025	26.0	62.5	11.5	0.0	96
情報科学	2021	14.4	58.8	23.7	3.1	97
	2022	16.2	59.6	20.2	4.0	99
	2023	25.0	54.0	19.0	2.0	100
	2024	29.7	57.4	8.9	4.0	101
	2025	22.9	63.8	13.3	0.0	105
地域構想	2021	18.5	65.7	15.7	0.0	108
	2022	23.5	56.1	17.3	3.1	98
	2023	28.0	59.0	11.0	2.0	100
	2024	39.4	49.0	11.5	0.0	104
	2025	22.4	64.3	12.2	1.0	98
全 体	2021	21.4	58.7	17.5	2.3	2,428
	2022	24.5	57.1	15.4	2.9	2,408
	2023	22.8	58.9	16.1	2.2	2,324
	2024	30.4	55.9	12.4	1.4	2,401
	2025	32.9	55.9	10.3	0.8	2,438

スコア

2025	ほぼすべての授業にあてはまる	だいたいの授業にあてはまる	だいたいの授業にあてはまらない	ほぼすべての授業にあてはまらない	(有効回答数)
英文	33.3	57.0	7.9	1.8	165
総合人文	34.1	61.4	4.5	0.0	44
歴史	28.7	62.8	8.5	0.0	164
教育	40.0	58.0	2.0	0.0	50
経済	33.7	53.0	12.8	0.5	398
共生社会経済	38.1	54.0	8.0	0.0	176
経営	38.6	50.8	8.5	2.0	295
法律	31.0	56.6	11.2	1.2	339
機械知能	34.9	52.8	12.3	0.0	106
電気電子	33.3	59.4	7.3	0.0	96
環境建設	44.6	45.5	8.9	1.0	101
情報基盤	26.3	55.6	17.2	1.0	99
人間科学	33.0	55.7	9.4	1.9	106
言語文化	26.0	62.5	11.5	0.0	96
情報科学	22.9	63.8	13.3	0.0	105
地域構想	22.4	64.3	12.2	1.0	98
全 体	32.9	55.9	10.3	0.8	2,438

<1-⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。

	年度	ほぼすべての授業にあてはまる	だいたいの授業にあてはまる	だいたいの授業にあてはまらない	ほぼすべての授業にあてはまらない	(有効回答数)
2019以前(昼)	2021	44.2	50.9	4.2	0.6	165
	2022	46.0	49.4	4.5	0.0	176
	2023	45.4	51.5	2.5	0.6	163
	2024	49.0	49.7	1.3	0.0	153
	2025	60.0	38.2	1.2	0.6	165
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	40.0	60.0	0.0	0.0	50
	2022	46.9	53.1	0.0	0.0	49
	2023	37.5	62.5	0.0	0.0	40
	2024	55.0	42.5	2.5	0.0	40
	2025	63.6	36.4	0.0	0.0	44
歴 史	2021	42.9	54.0	2.5	0.6	161
	2022	42.6	51.4	4.7	1.4	148
	2023	45.5	53.1	1.4	0.0	145
	2024	52.1	46.7	1.2	0.0	165
	2025	45.1	53.0	1.8	0.0	164
教 育	2021	43.2	52.3	4.5	0.0	44
	2022	40.4	55.8	3.8	0.0	52
	2023	51.1	42.6	2.1	4.3	47
	2024	47.9	50.0	2.1	0.0	48
	2025	56.0	44.0	0.0	0.0	50
経 済	2021	37.0	57.1	5.0	0.9	422
	2022	44.7	51.3	2.9	1.1	376
	2023	42.1	52.3	3.3	2.2	363
	2024	48.4	48.4	2.0	1.3	395
	2025	53.0	44.0	2.8	0.3	398
共生社会経済	2021	38.0	57.8	3.0	1.2	166
	2022	44.0	50.6	4.2	1.2	166
	2023	49.4	44.2	4.7	1.7	172
	2024	48.0	49.2	2.8	0.0	179
	2025	54.0	44.3	0.6	1.1	176
経 営	2021	34.8	57.9	6.3	0.9	318
	2022	41.6	52.9	4.9	0.6	308
	2023	41.8	53.9	3.3	1.0	304
	2024	46.3	49.0	4.4	0.3	296
	2025	56.6	42.0	0.3	1.0	295
法 律	2021	42.6	53.6	3.8	0.0	317
	2022	45.9	50.2	3.4	0.6	327
	2023	34.6	61.3	3.8	0.3	315
	2024	50.0	46.5	2.2	1.3	314
	2025	51.3	47.5	1.2	0.0	339
機械知能	2021	36.8	58.9	4.2	0.0	95
	2022	40.8	53.4	5.8	0.0	103
	2023	43.2	51.6	5.3	0.0	95
	2024	45.5	53.5	1.0	0.0	99
	2025	54.7	44.3	0.9	0.0	106
電気情報	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電気電子	2021	39.8	54.4	5.8	0.0	103
	2022	44.7	48.9	3.2	3.2	94
	2023	29.3	60.6	7.1	3.0	99
	2024	54.5	44.6	0.0	1.0	101
	2025	49.5	49.5	1.1	0.0	95
電 子	2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	27.8	69.1	3.1	0.0	97
	2022	45.4	51.9	1.9	0.9	108
	2023	44.1	49.5	6.5	0.0	93
	2024	52.8	43.4	2.8	0.9	106
	2025	59.0	40.0	1.0	0.0	100
情報基盤	2021	31.9	56.4	9.6	2.1	94
	2022	41.8	52.7	4.4	1.1	91
	2023	42.3	53.6	4.1	0.0	97
	2024	51.5	42.7	4.9	1.0	103
	2025	53.5	44.4	2.0	0.0	99
人間科学	2021	36.4	59.6	2.0	2.0	99
	2022	31.5	63.0	2.8	2.8	108
	2023	45.5	49.5	4.0	1.0	101
	2024	47.9	51.0	1.0	0.0	96
	2025	50.9	46.2	1.9	0.9	106
言語文化	2021	36.7	62.2	1.1	0.0	90
	2022	49.1	48.1	1.9	0.9	108
	2023	46.7	50.0	3.3	0.0	92
	2024	45.0	55.0	0.0	0.0	100
	2025	56.3	39.6	3.1	1.0	96
情報科学	2021	36.1	59.8	4.1	0.0	97
	2022	37.4	55.6	6.1	1.0	99
	2023	42.0	53.0	4.0	1.0	100
	2024	40.6	54.5	3.0	2.0	101
	2025	48.6	46.7	4.8	0.0	105
地域構想	2021	41.7	56.5	0.9	0.9	108
	2022	36.7	60.2	3.1	0.0	98
	2023	43.0	53.0	4.0	0.0	100
	2024	52.4	40.8	6.8	0.0	103
	2025	45.9	50.0	3.1	1.0	98
全 体	2021	38.3	56.9	4.2	0.7	2,428
	2022	43.1	52.3	3.7	0.9	2,411
	2023	42.1	53.2	3.7	1.0	2,326
	2024	48.9	48.1	2.5	0.6	2,399
	2025	53.2	44.7	1.6	0.4	2,436

スコア

1.34
1.37
1.39
1.46
1.56

1.40
1.47
1.38
1.50
1.64

1.29
1.43
1.50
1.41
1.34
1.33

1.34
1.44
1.56
1.24
1.36

1.29
1.41
1.47
1.28
1.32

1.35
1.42
1.50
1.19
1.30
1.32

1.36
1.53
1.35
1.37
1.26
1.42

1.49
1.28
1.29
1.33
1.43
1.53

1.50
1.28
1.29
1.39
1.47
2.00

1.28
1.29
1.06
1.51
1.47

1.22
1.39
1.31
1.44
1.57
1.06

1.30
1.34
1.39
1.49
1.26
1.18

1.35
1.46
1.44
1.34
1.43
1.40

1.45
1.47
1.28
1.22
1.31
1.29

1.39
1.37
1.31
1.35
1.39
1.28

2025	ほぼすべての授業 にあてはまる	だいたいの授業に あてはまる	だいたいの授業に あてはまらない	ほぼすべての授業 にあてはまらない	(有効 回答数)
英文	60.0	38.2	1.2	0.6	165
総合人文	63.6	36.4	0.0	0.0	44
歴史	45.1	53.0	1.8	0.0	164
教育	56.0	44.0	0.0	0.0	50
経済	53.0	44.0	2.8	0.3	398
共生社会経済	54.0	44.3	0.6	1.1	176
経営	56.6	42.0	0.3	1.0	295
法律	51.3	47.5	1.2	0.0	339
機械知能	54.7	44.3	0.9	0.0	106
電気電子	49.5	49.5	1.1	0.0	95
環境建設	59.0	40.0	1.0	0.0	100
情報基盤	53.5	44.4	2.0	0.0	99
人間科学	50.9	46.2	1.9	0.9	106
言語文化	56.3	39.6	3.1	1.0	96
情報科学	48.6	46.7	4.8	0.0	105
地域構想	45.9	50.0	3.1	1.0	98
全 体	53.2	44.7	1.6	0.4	2,436

<1-⑧> 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。

	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそうは思わな い	まったくそ うは思わな い	(有効 回答数)
英文	2021	27.9	40.6	23.6	7.9	165
	2022	31.8	42.6	19.9	5.7	176
	2023	33.3	38.3	19.1	9.3	162
	2024	39.2	37.9	19.0	3.9	153
	2025	38.8	32.7	21.8	6.7	165
2019以前 (昼)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	18.0	38.0	38.0	6.0	50
	2022	22.4	57.1	12.2	8.2	49
	2023	10.0	45.0	30.0	15.0	40
	2024	27.5	55.0	10.0	7.5	40
	2025	27.3	40.9	29.5	2.3	44
歴 史	2021	23.8	53.8	18.1	4.4	168
	2022	32.4	43.2	18.2	6.1	148
	2023	33.3	43.8	18.8	4.2	144
	2024	37.0	38.2	21.8	3.0	165
	2025	41.5	37.8	17.1	3.7	164
教 育	2021	20.5	52.3	18.2	9.1	44
	2022	32.7	38.5	25.0	3.8	52
	2023	29.8	27.7	23.4	19.1	47
	2024	35.4	37.5	20.8	6.3	48
	2025	42.0	34.0	20.0	4.0	50
経 済	2021	26.8	47.9	18.0	7.3	422
	2022	30.6	43.6	17.6	8.2	376
	2023	23.4	38.0	26.2	12.4	363
	2024	36.7	40.0	19.2	4.1	395
	2025	40.3	42.6	13.1	4.0	397
共生社会 経済	2021	27.1	43.4	24.7	4.8	166
	2022	26.1	38.8	26.7	8.5	165
	2023	30.2	41.3	20.9	7.6	172
	2024	35.8	49.7	11.7	2.8	179
	2025	51.7	36.4	7.4	4.5	176
経 営	2021	25.9	41.5	25.0	7.6	318
	2022	30.8	38.3	23.4	7.5	308
	2023	24.0	41.8	22.0	12.2	304
	2024	30.1	40.9	21.6	7.4	296
	2025	36.1	37.5	18.2	8.1	296
法 律	2021	30.9	46.1	20.5	2.5	317
	2022	27.5	45.0	19.9	7.6	327
	2023	22.2	44.4	25.4	7.9	315
	2024	34.1	39.8	19.1	7.0	314
	2025	34.5	40.7	20.1	4.7	339
機械知能	2021	45.3	44.2	10.5	0.0	95
	2022	38.8	45.6	11.7	3.9	103
	2023	42.1	38.9	16.8	2.1	95
	2024	39.4	42.4	13.1	5.1	99
	2025	38.7	49.1	11.3	0.9	106
電 気 情 報	2021	50.0	0.0	0.0	50.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電 気 電 子	2021	31.4	44.1	17.6	6.9	102
	2022	35.5	40.9	19.4	4.3	93
	2023	19.2	49.5	22.2	9.1	99
	2024	48.5	27.7	18.8	5.0	101
	2025	37.5	41.7	15.6	5.2	96
電 子	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	30.9	55.7	11.3	2.1	97
	2022	38.0	45.4	13.0	3.7	108
	2023	36.6	48.4	11.8	3.2	93
	2024	41.5	46.2	9.4	2.8	106
	2025	47.5	35.6	12.9	4.0	101
情報基盤	2021	34.7	42.1	17.9	5.3	95
	2022	24.2	45.1	23.1	7.7	91
	2023	21.6	40.2	28.9	9.3	97
	2024	32.0	43.7	19.4	4.9	103
	2025	30.3	39.4	26.3	4.0	99
人間科学	2021	24.2	44.4	24.2	7.1	99
	2022	23.1	42.6	28.7	5.6	108
	2023	37.6	37.6	19.8	5.0	101
	2024	36.5	43.8	15.6	4.2	96
	2025	35.8	40.6	17.0	6.6	106
言語文化	2021	32.2	42.2	22.2	3.3	90
	2022	33.3	38.9	18.5	9.3	108
	2023	33.3	40.9	19.4	6.5	93
	2024	39.0	43.0	17.0	1.0	100
	2025	39.6	36.5	16.7	7.3	96
情報科学	2021	17.5	43.3	24.7	14.4	97
	2022	30.3	39.4	24.2	6.1	99
	2023	32.0	39.0	22.0	7.0	100
	2024	32.7	43.6	14.9	8.9	101
	2025	27.6	42.9	23.8	5.7	105
地域構想	2021	29.6	41.7	25.9	2.8	108
	2022	26.5	40.8	25.5	7.1	98
	2023	33.0	34.0	24.0	9.0	100
	2024	35.6	44.2	18.3	1.9	104
	2025	30.6	43.9	20.4	5.1	98
全 体	2021	28.1	45.2	21.0	5.8	2,427
	2022	30.2	42.4	20.5	6.9	2,409
	2023	27.9	40.9	22.4	8.9	2,325
	2024	36.0	41.4	17.8	4.8	2,400
	2025	38.1	39.6	17.2	5.0	2,438

スコア

2025	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそうは思わな い	まったくそ うは思わな い	(有効 回答数)
英文	38.8	32.7	21.8	6.7	165
総合人文	27.3	40.9	29.5	2.3	44
歴史	41.5	37.8	17.1	3.7	164
教育	42.0	34.0	20.0	4.0	50
経済	40.3	42.6	13.1	4.0	397
共生社会経済	51.7	36.4	7.4	4.5	176
経営	36.1	37.5	18.2	8.1	296
法律	34.5	40.7	20.1	4.7	339
機械知能	38.7	49.1	11.3	0.9	106
電気電子	37.5	41.7	15.6	5.2	96
環境建設	47.5	35.6	12.9	4.0	101
情報基盤	30.3	39.4	26.3	4.0	99
人間科学	35.8	40.6	17.0	6.6	106
言語文化	39.6	36.5	16.7	7.3	96
情報科学	27.6	42.9	23.8	5.7	105
地域構想	30.6	43.9	20.4	5.1	98
全 体	38.1	39.6	17.2	5.0	2,438

<1-⑨> 授業以外にも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。

	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったくそ うは思わない	(有効 回答数)
英文	2021	34.8	48.2	14.0	3.0	164
	2022	38.6	48.3	11.4	1.7	176
	2023	47.9	43.6	7.4	1.2	163
	2024	47.7	44.4	6.5	1.3	153
	2025	46.1	46.1	6.1	1.8	165
2019以前 (昼)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	28.0	64.0	8.0	0.0	50
	2022	35.4	58.3	4.2	2.1	48
	2023	33.3	56.4	10.3	0.0	39
	2024	55.0	42.5	2.5	0.0	40
	2025	56.8	40.9	2.3	0.0	44
歴 史	2021	36.5	52.2	10.6	1.2	161
	2022	36.5	48.0	14.9	0.7	148
	2023	40.7	48.3	10.3	0.7	145
	2024	54.3	39.0	6.1	0.6	164
	2025	49.4	44.5	5.5	0.6	164
教 育	2021	43.2	50.0	4.5	2.3	44
	2022	55.8	42.3	1.9	0.0	52
	2023	57.4	34.0	6.4	2.1	47
	2024	58.3	41.7	0.0	0.0	48
	2025	68.0	24.0	8.0	0.0	50
経 済	2021	27.8	54.9	14.0	3.3	421
	2022	34.3	50.3	13.3	2.1	376
	2023	28.4	50.7	17.6	3.3	363
	2024	36.4	49.0	12.4	2.3	396
	2025	42.5	47.0	8.5	2.0	398
共生社会 経済	2021	27.7	51.8	16.9	3.6	166
	2022	30.7	45.8	20.5	3.0	166
	2023	34.9	53.5	8.7	2.9	172
	2024	39.1	50.8	8.9	1.1	179
	2025	47.7	40.3	9.7	2.3	176
経 営	2021	28.8	49.1	19.3	2.8	316
	2022	29.5	51.9	15.3	3.2	308
	2023	26.6	55.9	14.5	3.0	304
	2024	33.8	48.0	15.2	3.0	296
	2025	40.5	44.9	10.8	3.7	286
法 律	2021	38.5	50.0	9.2	2.2	314
	2022	32.1	53.8	10.7	3.4	327
	2023	29.3	57.0	10.8	2.9	314
	2024	43.6	44.9	9.2	2.2	314
	2025	42.0	47.9	8.6	1.5	338
機械知能	2021	27.4	58.9	12.6	1.1	95
	2022	34.0	59.2	6.8	0.0	103
	2023	29.5	61.1	8.4	1.1	95
	2024	41.4	50.5	7.1	1.0	99
	2025	37.7	54.7	7.5	0.0	106
電 気 情 報	2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電 気 電 子	2021	23.3	63.1	8.7	4.9	103
	2022	35.1	51.1	11.7	2.1	94
	2023	26.3	58.6	11.1	4.0	99
	2024	43.6	43.6	10.9	2.0	101
	2025	39.6	51.0	8.3	1.0	96
電 子	2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	32.0	58.8	9.3	0.0	97
	2022	49.1	44.4	5.6	0.9	108
	2023	48.4	41.9	9.7	0.0	93
	2024	47.2	49.1	2.8	0.9	106
	2025	58.4	37.6	4.0	0.0	101
情報基盤	2021	30.5	56.8	9.5	3.2	95
	2022	31.9	54.9	9.9	3.3	91
	2023	42.7	38.5	16.7	2.1	96
	2024	44.7	45.6	7.8	1.9	103
	2025	44.4	44.4	9.1	2.0	99
人間科学	2021	28.6	52.0	18.4	1.0	98
	2022	29.6	54.6	13.9	1.9	108
	2023	40.6	51.5	5.9	2.0	101
	2024	51.0	43.8	3.1	2.1	96
	2025	50.0	40.4	7.7	1.9	104
言語文化	2021	35.6	61.1	3.3	0.0	90
	2022	42.6	48.1	6.5	2.8	108
	2023	41.9	48.4	8.6	1.1	93
	2024	47.0	43.0	9.0	1.0	100
	2025	53.7	42.1	3.2	1.1	95
情報科学	2021	19.6	56.7	21.6	2.1	97
	2022	37.4	54.5	6.1	2.0	99
	2023	37.0	58.0	5.0	0.0	100
	2024	37.6	55.4	4.0	3.0	101
	2025	40.0	50.5	8.6	1.0	105
地域構想	2021	33.6	53.3	13.1	0.0	107
	2022	40.8	48.0	10.2	1.0	98
	2023	34.0	49.0	16.0	1.0	100
	2024	43.7	48.5	6.8	1.0	103
	2025	33.7	53.1	12.2	1.0	98
全 体	2021	31.0	53.5	13.1	2.3	2,422
	2022	35.2	50.9	11.7	2.2	2,410
	2023	34.6	51.6	11.6	2.2	2,324
	2024	42.6	46.7	8.8	1.8	2,399
	2025	44.8	45.5	8.1	1.6	2,435

スコア

2025	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったくそ うは思わない	(有効 回答数)
英文	46.1	46.1	6.1	1.8	165
総合人文	56.8	40.9	2.3	0.0	44
歴史	49.4	44.5	5.5	0.6	164
教育	68.0	24.0	8.0	0.0	50
経済	42.5	47.0	8.5	2.0	398
共生社会経済	47.7	40.3	9.7	2.3	176
経営	40.5	44.9	10.8	3.7	296
法律	42.0	47.9	8.6	1.5	338
機械知能	37.7	54.7	7.5	0.0	106
電気電子	39.6	51.0	8.3	1.0	96
環境建設	58.4	37.6	4.0	0.0	101
情報基盤	44.4	44.4	9.1	2.0	99
人間科学	50.0	40.4	7.7	1.9	104
言語文化	53.7	42.1	3.2	1.1	95
情報科学	40.0	50.5	8.6	1.0	105
地域構想	33.7	53.1	12.2	1.0	98
全 体	44.8	45.5	8.1	1.6	2,435

<1-⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。

	年度	高すぎて、 ついてい けないも のが多 かった	やや高く、 ついてい くのに かなり 努力が 必要だ った	ちょうどよ かった	やや低く、 努力しな くても ついて いけた	低すぎて、 がっかり するも のが多 かった	(有効 回答数)
英文	2021	7.3	24.2	61.8	6.1	0.6	165
	2022	12.5	23.3	55.7	8.5	0.0	176
	2023	6.7	25.2	60.7	6.7	0.6	163
	2024	12.0	28.0	58.7	1.3	0.0	150
	2025	6.7	35.2	50.9	7.3	0.0	165
英文(夜)	2021						
	2022						
	2023						
	2024						
総合人文	2021	4.0	12.0	64.0	18.0	2.0	50
	2022	0.0	18.4	69.4	12.2	0.0	49
	2023	5.0	17.5	75.0	2.5	0.0	40
	2024	5.0	15.0	77.5	2.5	0.0	40
	2025	2.3	11.4	86.4	0.0	0.0	44
歴 史	2021	8.1	17.4	67.1	7.5	0.0	161
	2022	7.4	16.2	66.9	8.1	1.4	148
	2023	4.1	13.1	76.6	6.2	0.0	145
	2024	8.5	15.9	70.7	4.9	0.0	164
	2025	12.2	16.5	65.9	5.5	0.0	164
教 育	2021	4.5	20.5	65.9	6.8	2.3	44
	2022	11.5	13.5	65.4	9.6	0.0	52
	2023	2.1	19.1	72.3	4.3	2.1	47
	2024	2.1	14.6	75.0	8.3	0.0	48
	2025	12.0	12.0	68.0	8.0	0.0	50
経 済	2021	8.1	22.7	56.6	10.0	2.6	422
	2022	12.6	23.0	53.7	8.8	1.9	374
	2023	7.4	18.2	63.9	8.5	1.9	363
	2024	12.1	22.7	59.8	4.8	0.5	396
	2025	10.1	22.1	61.1	6.3	0.5	398
共生社会 経済	2021	6.0	21.1	64.5	7.2	1.2	166
	2022	11.4	23.5	53.6	10.8	0.6	166
	2023	13.4	18.6	58.7	8.1	1.2	172
	2024	8.9	15.1	64.8	11.2	0.0	179
	2025	10.2	16.5	65.9	6.8	0.6	178
経 営	2021	9.8	13.6	62.7	12.3	1.6	316
	2022	11.4	20.5	57.8	9.1	1.3	308
	2023	7.6	14.1	66.8	11.5	0.0	304
	2024	9.2	9.8	68.1	12.5	0.3	295
	2025	13.5	17.2	58.8	9.1	1.4	296
法 律	2021	13.6	21.1	57.7	7.3	0.3	317
	2022	10.7	18.3	62.4	7.3	1.2	327
	2023	6.7	17.8	66.2	9.2	0.0	314
	2024	10.8	17.5	64.3	6.7	0.6	314
	2025	11.9	18.4	63.8	5.0	0.9	337
機械知能	2021	9.5	18.9	52.6	17.9	1.1	95
	2022	5.8	25.2	54.4	14.6	0.0	103
	2023	4.2	13.7	67.4	12.6	2.1	95
	2024	9.1	21.2	59.6	10.1	0.0	99
	2025	9.4	22.6	60.4	6.6	0.9	106
電気情報	2021	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2
	2022						
	2023						
	2024						
	2025						
電気電子	2021	8.7	31.1	51.5	7.8	1.0	103
	2022	7.4	43.6	41.5	5.3	2.1	94
	2023	4.0	33.3	53.5	6.1	3.0	99
	2024	12.9	22.8	60.4	3.0	1.0	101
	2025	15.6	28.1	51.0	5.2	0.0	96
電 子	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2
	2022						
	2023						
	2024						
	2025						
環境建設	2021	7.2	27.8	57.7	6.2	1.0	97
	2022	10.2	26.9	53.7	9.3	0.0	108
	2023	12.9	26.9	53.8	6.5	0.0	93
	2024	12.3	22.6	56.6	7.5	0.9	106
	2025	22.8	22.8	53.5	1.0	0.0	101
情報基盤	2021	5.3	36.8	47.4	9.5	1.1	95
	2022	4.4	20.9	60.4	12.1	2.2	91
	2023	9.3	25.8	52.6	12.4	0.0	97
	2024	7.8	27.2	52.4	11.7	1.0	103
	2025	12.1	23.2	53.5	10.1	1.0	99
人間科学	2021	7.1	19.2	65.7	8.1	0.0	99
	2022	5.6	13.9	73.1	6.5	0.9	108
	2023	5.0	20.8	62.4	10.9	1.0	101
	2024	11.5	16.7	67.7	4.2	0.0	96
	2025	9.4	26.4	57.5	5.7	0.9	106
言語文化	2021	10.0	15.6	63.3	8.9	2.2	90
	2022	14.8	12.0	65.7	7.4	0.0	108
	2023	10.8	14.0	67.7	7.5	0.0	93
	2024	10.0	21.0	63.0	6.0	0.0	100
	2025	11.5	19.8	57.3	10.4	1.0	96
情報科学	2021	7.2	23.7	55.7	12.4	1.0	97
	2022	8.1	19.2	63.6	8.1	1.0	99
	2023	10.0	24.0	56.0	10.0	0.0	100
	2024	13.9	19.8	53.5	12.9	0.0	101
	2025	11.4	24.8	57.1	6.7	0.0	105
地域構想	2021	6.5	13.9	68.5	11.1	0.0	108
	2022	9.3	18.6	60.8	10.3	1.0	97
	2023	9.0	19.0	59.0	12.0	1.0	100
	2024	10.6	14.4	72.1	2.9	0.0	104
	2025	10.2	13.3	61.2	13.3	2.0	98
全 体	2021	8.5	21.0	59.8	9.5	1.2	2,429
	2022	10.0	21.1	58.8	8.9	1.0	2,408
	2023	7.6	19.2	63.5	8.9	0.8	2,326
	2024	10.4	18.8	63.4	7.1	0.3	2,396
	2025	11.4	20.9	60.2	6.8	0.7	2,437

スコア

2025	高すぎて、 ついてい けないも のが多 かった	やや高く、 ついてい くのに かなり 努力が 必要だ った	ちょうどよ かった	やや低く、 努力しな くても ついて いけた	低すぎて、 がっかり するも のが多 かった	(有効 回答数)
英文	6.7	35.2	50.9	7.3	0.0	165
総合人文	2.3	11.4	86.4	0.0	0.0	44
歴史	12.2	16.5	65.9	5.5	0.0	164
教育	12.0	12.0	68.0	8.0	0.0	50
経済	10.1	22.1	61.1	6.3	0.5	398
共生社会経済	10.2	16.5	65.9	6.8	0.6	176
経営	13.5	17.2	58.8	9.1	1.4	296
法律	11.9	18.4	63.8	5.0	0.9	337
機械知能	9.4	22.6	60.4	6.6	0.9	106
電気電子	15.6	28.1	51.0	5.2	0.0	96
環境建設	22.8	22.8	53.5	1.0	0.0	101
情報基盤	12.1	23.2	53.5	10.1	1.0	99
人間科学	9.4	26.4	57.5	5.7	0.9	106
言語文化	11.5	19.8	57.3	10.4	1.0	96
情報科学	11.4	24.8	57.1	6.7	0.0	105
地域構想	10.2	13.3	61.2	13.3	2.0	98
全 体	11.4	20.9	60.2	6.8	0.7	2,437

<1-⑩> 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。

	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそうは思わ ない	まったくそ うは思わ ない	(有効 回答数)
2019以前 (昼)	2021	38.8	43.6	14.5	3.0	165
	2022	34.1	46.0	13.1	6.8	176
	2023	31.9	47.2	14.1	6.7	163
	2024	31.6	39.9	6.5	2.0	153
	2025	52.7	35.8	9.7	1.8	165
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	44.0	54.0	2.0	0.0	50
	2022	46.9	49.0	4.1	0.0	49
	2023	30.0	57.5	7.5	5.0	40
	2024	55.0	42.5	2.5	0.0	40
	2025	52.3	38.6	9.1	0.0	44
歴 史	2021	28.6	50.9	14.3	6.2	161
	2022	37.8	42.6	14.2	5.4	148
	2023	26.2	56.6	12.4	4.8	145
	2024	35.8	47.9	13.3	3.0	165
	2025	36.0	50.6	9.8	3.7	164
教 育	2021	18.2	59.1	6.8	15.9	44
	2022	15.4	44.2	32.7	7.7	52
	2023	8.5	48.9	27.7	14.9	47
	2024	27.1	54.2	14.6	4.2	48
	2025	28.0	52.0	14.0	6.0	50
経 済	2021	23.0	50.7	19.0	7.3	422
	2022	29.0	49.2	12.8	9.0	376
	2023	22.6	51.2	17.1	9.1	363
	2024	28.0	47.7	17.7	6.6	396
	2025	34.4	51.8	10.6	3.3	398
共生社会 経済	2021	23.5	46.4	25.3	4.8	166
	2022	21.1	47.0	23.5	8.4	166
	2023	31.4	48.3	12.2	8.1	172
	2024	24.0	53.6	16.8	5.6	179
	2025	34.1	48.9	12.5	4.5	176
経 営	2021	32.0	44.0	17.7	6.3	316
	2022	35.4	47.4	12.3	4.9	308
	2023	26.3	52.3	15.1	6.3	304
	2024	28.7	50.3	14.2	6.8	296
	2025	37.5	51.4	7.4	3.7	296
法 律	2021	31.5	47.3	15.8	5.4	317
	2022	27.5	49.2	15.0	8.3	327
	2023	21.0	54.0	17.8	7.3	315
	2024	27.1	48.1	17.2	7.6	314
	2025	30.1	49.6	16.2	4.1	339
機械知能	2021	25.3	45.3	22.1	7.4	95
	2022	21.4	55.3	19.4	3.9	103
	2023	25.3	49.5	14.7	10.5	95
	2024	24.2	41.4	26.3	8.1	99
	2025	22.6	53.8	19.8	3.8	106
電気情報	2021	50.0	0.0	0.0	50.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電気電子	2021	20.4	45.6	21.4	12.6	103
	2022	26.6	40.4	24.5	8.5	94
	2023	23.2	47.5	18.2	11.1	99
	2024	32.7	46.5	15.8	5.0	101
	2025	25.0	59.4	15.6	0.0	96
電 子	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	17.5	53.6	22.7	6.2	97
	2022	20.4	45.4	25.9	8.3	108
	2023	28.0	47.3	18.3	6.5	93
	2024	27.4	49.1	16.0	7.5	106
	2025	34.7	44.6	16.8	4.0	101
情報基盤	2021	20.0	42.1	22.1	15.8	95
	2022	16.5	39.6	31.9	12.1	91
	2023	27.8	45.4	18.6	8.2	97
	2024	21.4	43.7	24.3	10.7	103
	2025	24.2	41.4	20.2	14.1	99
人間科学	2021	21.2	57.6	17.2	4.0	99
	2022	17.6	55.6	21.3	5.6	108
	2023	23.8	51.5	21.8	3.0	101
	2024	18.8	61.5	15.6	4.2	96
	2025	26.4	48.1	19.8	5.7	106
言語文化	2021	55.6	37.8	6.7	0.0	90
	2022	47.2	39.8	11.1	1.9	108
	2023	41.9	38.7	18.3	1.1	93
	2024	45.0	43.0	9.0	3.0	100
	2025	32.3	49.0	12.5	6.3	96
情報科学	2021	15.5	49.5	21.6	13.4	97
	2022	16.2	49.5	18.2	16.2	99
	2023	33.0	34.0	25.0	8.0	100
	2024	17.8	56.4	17.8	7.9	101
	2025	29.5	46.7	18.1	5.7	105
地域構想	2021	22.2	50.9	21.3	5.6	108
	2022	25.5	36.7	28.6	9.2	98
	2023	20.0	49.0	26.0	5.0	100
	2024	33.7	45.2	17.3	3.8	104
	2025	16.3	59.2	18.4	6.1	98
全 体	2021	27.6	47.9	17.8	6.7	2,429
	2022	28.4	46.8	17.3	7.4	2,411
	2023	26.0	49.7	17.1	7.2	2,377
	2024	30.0	48.3	15.8	5.9	2,401
	2025	33.0	49.3	13.4	4.3	2,439

スコア

2025	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそうは思わ ない	まったくそ うは思わ ない	(有効 回答数)
英文	52.7	35.8	9.7	1.8	165
総合人文	52.3	38.6	9.1	0.0	44
歴史	36.0	50.6	9.8	3.7	164
教育	28.0	52.0	14.0	6.0	50
経済	34.4	51.8	10.6	3.2	398
共生社会経済	34.1	48.9	12.5	4.5	176
経営	37.5	51.4	7.4	3.7	296
法律	30.1	49.6	16.2	4.1	339
機械知能	22.6	53.8	19.8	3.8	106
電気電子	25.0	59.4	15.6	0.0	96
環境建設	34.7	44.6	16.8	4.0	101
情報基盤	24.2	41.4	20.2	14.1	99
人間科学	26.4	48.1	19.8	5.7	106
言語文化	32.3	49.0	12.5	6.3	96
情報科学	29.5	46.7	18.1	5.7	105
地域構想	16.3	59.2	18.4	6.1	98
全 体	33.0	49.3	13.4	4.3	2,439

<1-⑩> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。

	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそうは思わな い	まったくそ うは思わ ない	(有効 回答数)
英文	2021	26.1	51.5	15.8	6.7	165
	2022	23.9	52.3	18.2	5.7	178
	2023	25.8	44.8	22.1	7.4	163
	2024	45.1	40.5	11.1	3.3	153
	2025	45.5	38.8	12.7	3.0	165
2019以前 (星)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	24.0	52.0	22.0	2.0	50
	2022	32.7	49.0	16.3	2.0	49
	2023	22.5	45.0	30.0	2.5	40
	2024	40.0	57.5	2.5	0.0	40
	2025	40.9	52.3	6.8	0.0	44
歴 史	2021	18.0	51.6	25.5	5.0	161
	2022	23.0	46.6	24.3	6.1	148
	2023	20.0	49.0	20.7	10.3	145
	2024	23.0	54.5	15.8	6.7	165
	2025	28.7	53.0	12.2	6.1	164
教 育	2021	15.9	45.5	25.0	13.6	44
	2022	11.5	53.8	23.1	11.5	52
	2023	4.3	46.8	36.2	12.8	47
	2024	18.8	50.0	22.9	8.3	48
	2025	26.0	48.0	18.0	8.0	50
経 済	2021	19.2	50.0	21.6	9.2	422
	2022	24.5	50.8	14.9	9.8	376
	2023	19.3	50.1	21.5	9.1	363
	2024	24.7	50.3	19.2	5.8	396
	2025	27.4	55.0	14.3	3.3	398
共生社会 経済	2021	20.6	47.9	26.1	5.5	165
	2022	17.5	51.2	21.7	9.6	166
	2023	28.5	44.2	18.6	8.7	172
	2024	22.3	54.2	18.4	5.0	179
	2025	31.3	47.7	15.3	5.7	176
経 営	2021	22.5	43.7	24.7	9.2	316
	2022	28.9	49.4	15.9	5.8	308
	2023	19.7	47.7	22.0	10.5	304
	2024	22.3	50.3	19.9	7.4	296
	2025	31.8	52.7	10.1	5.4	296
法 律	2021	23.7	50.2	18.0	8.2	317
	2022	23.5	46.8	21.7	8.0	327
	2023	17.8	53.3	21.0	7.9	315
	2024	29.0	42.4	19.4	9.2	314
	2025	28.9	51.3	16.5	3.2	339
機械知能	2021	18.9	56.8	17.9	6.3	95
	2022	18.4	56.3	18.4	6.8	103
	2023	23.2	38.9	25.3	12.6	95
	2024	20.2	51.5	20.2	8.1	99
	2025	16.0	58.5	22.6	7.8	108
電気情報	2021	0.0	0.0	50.0	50.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電気電子	2021	24.3	45.6	21.4	8.7	103
	2022	22.3	53.2	14.9	9.6	94
	2023	13.1	60.6	14.1	12.1	99
	2024	28.7	44.6	18.8	7.9	101
	2025	21.9	55.2	22.9	0.0	96
電 子	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	14.4	49.5	29.9	6.2	97
	2022	23.1	47.2	23.1	6.5	108
	2023	26.9	44.1	25.8	3.2	93
	2024	28.3	44.3	17.9	9.4	106
	2025	38.6	42.6	14.9	4.0	101
情報基盤	2021	16.8	48.4	17.9	16.8	95
	2022	12.1	45.1	29.7	13.2	91
	2023	23.7	48.5	18.6	9.3	97
	2024	20.4	45.6	23.3	10.7	103
	2025	22.2	41.4	17.2	19.2	99
人間科学	2021	19.2	47.5	29.3	4.0	99
	2022	17.6	50.9	25.9	5.6	108
	2023	18.8	38.6	28.7	13.9	101
	2024	19.8	45.8	29.2	5.2	96
	2025	17.0	50.0	26.4	6.6	106
言語文化	2021	31.1	50.0	17.8	1.1	90
	2022	33.3	44.4	19.4	2.8	108
	2023	21.5	47.3	30.1	1.1	93
	2024	30.0	54.0	9.0	7.0	100
	2025	33.3	43.8	17.7	5.2	96
情報科学	2021	17.5	42.3	27.8	12.4	97
	2022	14.1	47.5	23.2	15.2	99
	2023	25.0	42.0	19.0	14.0	100
	2024	12.9	51.5	27.7	7.9	101
	2025	19.0	53.3	21.0	6.7	105
地域構想	2021	23.1	50.0	25.0	1.9	108
	2022	22.4	40.8	25.5	11.2	98
	2023	21.0	49.0	24.0	6.0	100
	2024	29.8	48.1	19.2	2.9	104
	2025	15.3	58.2	20.4	6.1	98
全 体	2021	21.2	48.7	22.4	7.7	2,428
	2022	22.9	49.1	20.0	8.0	2,411
	2023	20.8	47.9	22.3	9.0	2,327
	2024	25.8	48.6	18.8	6.8	2,401
	2025	28.4	50.8	15.9	4.9	2,439

2025	そう思う	どちらかといえ ばそう 思う	どちらかといえ ばそう は思わな い	まったくそ うは思わ ない	(有効 回答数)
英文	45.5	38.8	12.7	3.0	165
総合人文	40.9	52.3	6.8	0.0	44
歴史	28.7	53.0	12.2	6.1	164
教育	26.0	48.0	18.0	8.0	50
経済	27.4	55.0	14.3	3.3	392
共生社会経済	31.3	47.7	15.3	5.7	176
経営	31.8	52.7	10.1	5.4	296
法律	28.9	51.3	16.5	3.2	339
機械知能	16.0	58.5	22.6	2.8	106
電気電子	21.9	55.2	22.9	0.0	96
環境建設	38.6	42.6	14.9	4.0	101
情報基盤	22.2	41.4	17.2	19.2	99
人間科学	17.0	50.0	26.4	6.6	106
言語文化	33.3	43.8	17.7	5.2	96
情報科学	19.0	53.3	21.0	6.7	105
地域構想	15.3	58.2	20.4	6.1	98
全 体	28.4	50.8	15.9	4.9	2,439

<2-①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や
技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度は身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
2019以前(星)	2021	37.7	53.1	8.6	0.6	162
	2022	41.1	54.9	4.0	0.0	175
	2023	49.1	45.4	5.5	0.0	163
	2024	55.7	42.3	2.0	0.0	149
	2025	54.0	42.3	2.5	1.2	163
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	14.3	81.6	4.1	0.0	49
	2022	34.7	59.2	6.1	0.0	49
	2023	30.0	65.0	5.0	0.0	40
	2024	55.0	42.5	0.0	2.5	40
	2025	52.3	45.5	2.3	0.0	44
歴 史	2021	32.7	60.4	5.0	1.9	159
	2022	38.1	57.1	3.4	1.4	147
	2023	33.8	59.9	5.6	0.7	142
	2024	40.9	54.9	3.7	0.6	164
	2025	45.4	51.5	3.1	0.0	163
教 育	2021	32.6	60.5	7.0	0.0	43
	2022	48.1	48.1	3.8	0.0	52
	2023	53.2	40.4	4.3	2.1	47
	2024	39.6	56.3	4.2	0.0	48
	2025	58.0	36.0	6.0	0.0	50
経 済	2021	28.6	61.1	6.7	3.7	406
	2022	36.7	52.9	8.5	1.9	376
	2023	35.1	55.4	7.2	2.2	359
	2024	43.9	49.2	5.6	1.3	396
	2025	46.8	48.4	4.3	0.5	395
共生社会 経済	2021	35.0	55.6	6.9	2.5	160
	2022	36.7	51.2	10.2	1.8	166
	2023	41.5	46.0	8.2	2.3	171
	2024	42.1	50.0	6.7	1.1	178
	2025	54.9	42.3	2.3	0.6	175
経 営	2021	33.9	52.4	11.7	2.0	307
	2022	40.4	52.4	6.8	0.3	307
	2023	35.5	55.5	8.6	0.3	301
	2024	41.9	48.5	8.6	1.0	291
	2025	47.1	49.5	2.4	1.0	291
法 律	2021	35.5	55.2	8.7	0.6	310
	2022	37.3	54.4	7.3	0.9	327
	2023	36.0	55.9	6.8	1.3	311
	2024	44.6	48.4	6.4	0.6	312
	2025	46.7	49.1	3.9	0.3	336
機械知能	2021	24.5	68.1	7.4	0.0	94
	2022	32.4	60.8	6.9	0.0	102
	2023	31.6	58.9	7.4	2.1	95
	2024	36.4	53.5	10.1	0.0	99
	2025	40.0	57.1	2.9	0.0	105
電気情報	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電気電子	2021	32.0	55.0	11.0	2.0	100
	2022	37.6	56.1	2.2	2.2	93
	2023	22.4	62.2	12.2	3.1	98
	2024	55.0	39.0	5.0	1.0	100
	2025	43.2	55.8	1.1	0.0	95
電 子	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	27.8	66.0	5.2	1.0	97
	2022	40.7	51.9	3.7	3.7	108
	2023	44.6	50.0	5.4	0.0	92
	2024	52.8	43.4	2.8	0.9	106
	2025	53.5	41.6	4.0	1.0	101
情報基盤	2021	34.4	53.8	10.8	1.1	93
	2022	28.6	63.7	6.6	1.1	91
	2023	36.1	50.5	10.3	3.1	97
	2024	37.9	55.3	5.8	1.0	103
	2025	45.5	45.5	8.1	1.0	99
人間科学	2021	35.4	53.5	10.1	1.0	99
	2022	35.2	57.4	5.6	1.9	108
	2023	40.0	55.0	4.0	1.0	100
	2024	49.0	49.0	0.0	2.1	96
	2025	39.4	55.8	3.8	1.0	104
言語文化	2021	33.3	59.8	6.9	0.0	87
	2022	46.6	43.9	6.5	0.9	107
	2023	47.3	49.5	2.2	1.1	93
	2024	44.0	53.0	3.0	0.0	100
	2025	42.7	51.0	6.3	0.0	96
情報科学	2021	29.2	64.6	6.3	0.0	96
	2022	33.3	58.6	7.1	1.0	99
	2023	41.0	52.0	5.0	2.0	100
	2024	39.6	54.5	4.0	2.0	101
	2025	40.0	57.1	2.9	0.0	105
地域構想	2021	38.3	57.0	4.7	0.0	107
	2022	38.8	56.1	5.1	0.0	98
	2023	39.4	54.5	5.1	1.0	99
	2024	54.9	38.2	6.9	0.0	102
	2025	43.9	50.0	5.1	1.0	98
全 体	2021	32.3	58.2	7.9	1.5	2,373
	2022	38.0	54.4	6.4	1.1	2,405
	2023	37.8	53.9	6.8	1.4	2,308
	2024	45.0	48.7	5.4	0.9	2,385
	2025	47.0	48.8	3.6	0.5	2,420

2025	身についた	ある程度は身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文	54.0	42.3	2.5	1.2	163
総合人文	52.3	45.5	2.3	0.0	44
歴史	45.4	51.5	3.1	0.0	163
教育	58.0	36.0	6.0	0.0	50
経済	46.8	48.4	4.3	0.5	395
共生社会経済	54.9	42.3	2.3	0.6	175
経営	47.1	49.5	2.4	1.0	291
法律	46.7	49.1	3.9	0.3	336
機械知能	40.0	57.1	2.9	0.0	105
電気電子	43.2	55.8	1.1	0.0	95
環境建設	53.5	41.6	4.0	1.0	101
情報基盤	45.5	45.5	8.1	1.0	99
人間科学	39.4	55.8	3.8	1.0	104
言語文化	42.7	51.0	6.3	0.0	96
情報科学	40.0	57.1	2.9	0.0	105
地域構想	43.9	50.0	5.1	1.0	98
全 体	47.0	48.8	3.6	0.5	2,420

<2-②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度は身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文	2021	40.7	53.7	3.7	1.9	162
	2022	43.2	51.1	5.1	0.6	176
	2023	47.2	47.2	5.6	0.0	161
	2024	57.7	36.2	5.4	0.7	149
	2025	57.7	39.3	2.5	0.6	163
2019以前(昼)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	49.0	49.0	2.0	0.0	49
	2022	44.9	46.9	6.1	2.0	49
	2023	42.5	55.0	2.5	0.0	40
	2024	55.0	40.0	5.0	0.0	40
	2025	61.4	38.6	0.0	0.0	44
歴 史	2021	61.4	38.6	0.0	0.0	44
	2022	46.5	47.2	5.0	1.3	159
	2023	54.4	41.5	2.7	1.4	147
	2024	55.3	36.9	7.1	0.7	141
	2025	56.1	43.3	0.6	0.0	164
教 育	2021	57.7	39.9	2.5	0.0	163
	2022	58.1	39.5	2.3	0.0	43
	2023	73.1	26.9	0.0	0.0	52
	2024	78.7	19.1	0.0	2.1	47
	2025	70.8	29.2	0.0	0.0	48
経 済	2021	80.0	20.0	0.0	0.0	50
	2022	25.2	60.5	12.3	2.0	405
	2023	35.1	55.6	8.5	0.8	376
	2024	31.3	60.1	7.3	1.4	358
	2025	38.5	53.9	6.3	1.3	395
共生社会経済	2021	45.2	51.3	3.3	0.3	394
	2022	30.6	58.1	7.5	3.8	160
	2023	36.4	54.5	7.3	1.8	165
	2024	36.3	56.7	4.7	2.3	171
	2025	44.4	50.0	3.4	2.2	178
経 営	2021	51.4	45.1	2.9	0.6	175
	2022	33.4	54.2	10.4	1.9	308
	2023	38.4	54.4	5.9	1.3	307
	2024	33.6	57.8	7.6	1.0	301
	2025	36.4	56.0	6.9	0.7	291
法 律	2021	44.8	51.4	2.8	1.0	290
	2022	36.8	57.1	5.5	0.6	310
	2023	39.8	52.6	5.8	1.8	327
	2024	34.5	60.6	3.2	1.6	310
	2025	41.2	53.7	4.8	0.3	311
機械知能	2021	46.3	50.7	2.1	0.9	335
	2022	27.7	67.0	5.3	0.0	94
	2023	34.3	60.8	4.9	0.0	102
	2024	27.4	60.0	11.6	1.1	95
	2025	39.4	51.5	7.1	2.0	99
電 気 情 報	2021	35.2	62.9	1.9	0.0	105
	2022	0.0	100.0	0.0	0.0	2
	2023					
	2024					
	2025					
電 気 電 子	2021	39.4	52.5	7.1	1.0	99
	2022	40.9	53.8	4.3	1.1	93
	2023	31.6	62.2	3.1	3.1	98
	2024	55.0	41.0	3.0	1.0	100
	2025	43.2	55.8	1.1	0.0	95
電 子	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	32.0	62.9	4.1	1.0	97
	2022	41.7	52.8	3.7	1.9	108
	2023	51.1	44.6	3.3	1.1	92
	2024	53.8	43.4	1.9	0.9	106
	2025	58.4	36.6	5.0	0.0	101
情報基盤	2021	36.6	52.7	7.5	3.2	93
	2022	38.5	56.0	4.4	1.1	91
	2023	42.3	48.5	8.2	1.0	97
	2024	33.0	60.2	3.9	2.9	103
	2025	42.4	49.5	7.1	1.0	99
人間科学	2021	45.5	49.5	5.1	0.0	99
	2022	40.7	51.9	5.6	1.9	108
	2023	40.0	57.0	1.0	2.0	100
	2024	47.9	46.9	5.2	0.0	96
	2025	49.0	48.1	1.9	1.0	104
言語文化	2021	37.9	58.6	3.4	0.0	87
	2022	46.7	49.5	2.8	0.9	107
	2023	58.1	32.3	8.6	1.1	93
	2024	54.0	41.0	5.0	0.0	100
	2025	55.2	41.7	3.1	0.0	96
情報科学	2021	38.5	55.2	4.2	2.1	96
	2022	33.3	60.6	5.1	1.0	99
	2023	32.0	60.0	6.0	2.0	100
	2024	36.6	55.4	6.9	1.0	101
	2025	45.7	47.6	6.7	0.0	105
地域構想	2021	39.3	57.9	2.8	0.0	107
	2022	46.9	49.0	4.1	0.0	98
	2023	42.4	52.5	5.1	0.0	99
	2024	49.0	47.1	2.9	1.0	102
	2025	40.8	56.1	2.0	1.0	98
全 体	2021	35.6	56.0	7.0	1.4	2,372
	2022	40.8	52.5	5.5	1.2	2,405
	2023	39.2	53.8	5.7	1.3	2,303
	2024	44.9	49.4	4.7	0.9	2,383
	2025	48.8	47.8	2.9	0.5	2,417

2025	身についた	ある程度は身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文	57.7	39.3	2.5	0.6	163
総合人文	61.4	38.6	0.0	0.0	44
歴史	57.7	39.9	2.5	0.0	163
教育	80.0	20.0	0.0	0.0	50
経済	45.2	51.3	3.3	0.3	394
共生社会経済	51.4	45.1	2.9	0.6	175
経営	44.8	51.4	2.8	1.0	290
法律	46.3	50.7	2.1	0.9	335
機械知能	35.2	62.9	1.9	0.0	105
電気電子	43.2	55.8	1.1	0.0	95
環境建設	58.4	36.6	5.0	0.0	101
情報基盤	42.4	49.5	7.1	1.0	99
人間科学	49.0	48.1	1.9	1.0	104
言語文化	55.2	41.7	3.1	0.0	96
情報科学	45.7	47.6	6.7	0.0	105
地域構想	40.8	56.1	2.0	0.0	98
全 体	48.8	47.8	2.9	0.5	2,417

<2-③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度は身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文	2021	39.8	56.5	3.1	0.6	161
	2022	40.9	53.4	4.5	1.1	176
	2023	48.1	46.3	4.3	1.2	162
	2024	54.4	40.9	4.0	0.7	149
	2025	61.3	35.6	1.8	1.2	163
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	40.8	57.1	2.0	0.0	49
	2022	40.8	51.0	6.1	2.0	49
	2023	35.9	64.1	0.0	0.0	39
	2024	59.0	38.5	2.6	0.0	39
	2025	59.1	40.9	0.0	0.0	44
歴 史	2021	48.4	45.9	5.0	0.6	159
	2022	49.7	44.9	4.8	0.7	147
	2023	51.4	45.1	2.8	0.7	142
	2024	57.7	39.9	2.5	0.0	163
	2025	58.0	40.7	1.2	0.0	162
教 育	2021	58.1	39.5	0.0	2.3	43
	2022	71.2	28.8	0.0	0.0	52
	2023	59.6	36.2	2.1	2.1	47
	2024	68.8	31.3	0.0	0.0	48
	2025	80.0	18.0	2.0	0.0	50
経 済	2021	26.2	62.0	8.4	3.5	405
	2022	38.6	55.1	5.3	1.1	376
	2023	32.7	59.2	6.4	1.7	358
	2024	42.4	51.0	5.6	1.0	396
	2025	45.1	50.1	4.3	0.5	395
共生社会 経済	2021	37.5	55.0	5.0	2.5	160
	2022	40.6	49.7	7.3	2.4	165
	2023	40.9	51.5	4.1	3.5	171
	2024	44.4	48.9	4.5	2.2	178
	2025	52.6	44.0	2.9	0.6	175
経 営	2021	34.4	57.5	6.2	1.9	308
	2022	37.1	56.4	5.5	1.0	307
	2023	33.9	58.8	6.3	1.0	301
	2024	39.0	53.4	7.2	0.3	280
	2025	46.4	48.8	3.8	1.0	291
法 律	2021	41.0	54.8	3.5	0.6	310
	2022	39.9	56.1	3.1	0.9	326
	2023	34.7	61.7	2.6	1.0	311
	2024	42.4	53.4	3.5	0.6	311
	2025	47.9	49.7	2.1	0.3	336
機械知能	2021	28.7	66.0	5.3	0.0	94
	2022	32.4	66.7	1.0	0.0	102
	2023	40.0	47.4	10.5	2.1	95
	2024	42.4	52.5	5.1	0.0	99
	2025	40.4	56.7	2.9	0.0	104
電気情報	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電気電子	2021	34.0	57.0	8.0	1.0	100
	2022	39.8	53.8	5.4	1.1	93
	2023	27.3	67.7	3.0	2.0	99
	2024	48.0	49.0	2.0	1.0	100
	2025	44.2	52.6	3.2	0.0	95
電 子	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	38.1	57.7	3.1	1.0	97
	2022	33.3	63.9	0.9	1.9	108
	2023	51.1	44.6	3.3	1.1	92
	2024	53.8	41.5	2.8	1.9	106
	2025	62.0	36.0	2.0	0.0	100
情報基盤	2021	34.4	54.8	9.7	1.1	93
	2022	39.6	54.9	4.4	1.1	91
	2023	36.1	54.6	8.2	1.0	97
	2024	43.7	49.5	4.9	1.9	103
	2025	43.4	53.5	2.0	1.0	99
人間科学	2021	45.9	50.0	4.1	0.0	98
	2022	44.4	50.0	3.7	1.9	108
	2023	50.0	44.0	4.0	2.0	100
	2024	55.8	40.0	4.2	0.0	95
	2025	52.9	44.2	2.9	0.0	104
言語文化	2021	40.2	56.3	3.4	0.0	87
	2022	52.8	46.3	0.0	0.9	108
	2023	62.4	33.3	2.2	2.2	93
	2024	51.5	43.4	5.1	0.0	99
	2025	55.2	42.7	2.1	0.0	96
情報科学	2021	33.3	63.5	3.1	0.0	96
	2022	45.5	50.5	3.0	1.0	99
	2023	36.0	57.0	6.0	1.0	100
	2024	38.6	53.5	5.9	2.0	101
	2025	42.9	50.5	6.7	0.0	105
地域構想	2021	39.6	57.5	1.9	0.9	106
	2022	43.9	53.1	3.1	0.0	98
	2023	39.4	57.6	3.0	0.0	99
	2024	50.0	45.1	2.9	2.0	102
	2025	38.8	56.1	4.1	1.0	98
全 体	2021	36.7	56.7	5.2	1.4	2,370
	2022	41.3	53.6	4.1	1.1	2,405
	2023	39.9	54.0	4.7	1.4	2,306
	2024	46.6	48.0	4.5	0.9	2,379
	2025	49.9	46.7	3.0	0.5	2,417

2025	身についた	ある程度は身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文	61.3	35.6	1.8	1.2	163
総合人文	59.1	40.9	0.0	0.0	44
歴史	58.0	40.7	1.2	0.0	162
教育	80.0	18.0	2.0	0.0	50
経済	45.1	50.1	4.3	0.5	395
共生社会経済	52.6	44.0	2.9	0.6	175
経営	46.4	48.8	3.8	1.0	291
法律	47.9	49.7	2.1	0.3	336
機械知能	40.4	56.7	2.9	0.0	104
電気電子	44.2	52.6	3.2	0.0	95
環境建設	62.0	36.0	2.0	0.0	100
情報基盤	43.4	53.5	2.0	1.0	99
人間科学	52.9	44.2	2.9	0.0	104
言語文化	55.2	42.7	2.1	0.0	96
情報科学	42.9	50.5	6.7	0.0	105
地域構想	38.8	56.1	4.1	1.0	98
全 体	49.9	46.7	3.0	0.5	2,417

<2-④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。

	年度	できるよう になった	ある程度 はできるよ うになった	あまりでき るようにな らなかった	まったくで きるようにな らなかった	(有効 回答数)
英文	2021	36.0	57.8	3.7	2.5	161
	2022	44.3	49.4	5.7	0.6	174
	2023	50.9	43.6	4.9	0.6	163
	2024	51.7	43.0	5.4	0.0	149
	2025	57.1	38.0	4.3	0.6	163
2019以前 (昼)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	30.6	69.4	0.0	0.0	49
	2022	38.8	55.1	6.1	0.0	49
	2023	32.5	62.5	5.0	0.0	40
	2024	47.5	52.5	0.0	0.0	40
	2025	54.5	43.2	2.3	0.0	44
歴 史	2021	33.3	57.2	8.2	1.3	159
	2022	45.9	48.6	5.5	0.0	146
	2023	37.3	57.0	4.9	0.7	142
	2024	45.1	52.4	2.4	0.0	164
	2025	54.0	42.9	3.1	0.0	163
教 育	2021	44.2	53.5	2.3	0.0	43
	2022	48.1	51.9	0.0	0.0	52
	2023	48.9	46.8	2.1	2.1	47
	2024	52.1	47.9	0.0	0.0	48
	2025	66.0	28.0	6.0	0.0	50
経 済	2021	30.1	59.8	7.4	2.7	405
	2022	39.4	52.7	5.9	2.1	376
	2023	35.0	56.6	6.7	1.7	357
	2024	43.5	50.1	5.6	0.8	395
	2025	46.8	49.4	3.3	0.5	395
共生社会 経済	2021	37.1	55.3	6.3	1.3	159
	2022	40.4	47.6	10.2	1.8	166
	2023	46.2	46.8	4.7	2.3	171
	2024	45.5	49.4	3.4	1.7	178
	2025	56.6	40.6	2.9	0.0	175
経 営	2021	36.7	53.9	8.4	1.0	308
	2022	42.3	50.8	5.9	1.0	307
	2023	32.6	60.1	6.6	0.7	301
	2024	43.6	50.9	5.5	0.0	289
	2025	50.5	44.7	3.4	1.4	291
法 律	2021	36.5	56.5	6.8	0.3	310
	2022	36.7	57.1	4.3	1.9	324
	2023	34.6	58.9	5.5	1.0	309
	2024	42.8	51.1	5.1	1.0	311
	2025	45.1	52.2	2.4	0.3	335
機械知能	2021	27.7	66.0	6.4	0.0	94
	2022	33.3	59.8	6.9	0.0	102
	2023	31.6	54.7	11.6	2.1	95
	2024	35.4	56.6	5.1	3.0	99
	2025	41.0	57.1	1.9	0.0	105
電 気 情 報	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電 気 電 子	2021	25.0	63.0	11.0	1.0	100
	2022	42.4	48.9	6.5	2.2	92
	2023	20.2	66.7	9.1	4.0	99
	2024	49.0	47.0	3.0	1.0	100
	2025	42.6	50.0	7.4	0.0	94
電 子	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	35.1	59.8	4.1	1.0	97
	2022	38.0	54.6	6.5	0.9	108
	2023	42.9	50.5	5.5	1.1	91
	2024	46.2	48.1	4.7	0.9	106
	2025	49.5	46.5	4.0	0.0	101
情報基盤	2021	26.9	60.2	10.8	2.2	93
	2022	25.3	62.6	9.9	2.2	91
	2023	33.3	56.3	8.3	2.1	96
	2024	36.9	59.2	2.9	1.0	103
	2025	37.4	55.6	6.1	1.0	99
人間科学	2021	35.7	55.1	9.2	0.0	98
	2022	34.3	60.2	4.6	0.9	108
	2023	48.0	46.0	6.0	0.0	100
	2024	49.0	49.0	2.1	0.0	96
	2025	51.9	43.3	3.8	1.0	104
言語文化	2021	37.9	57.5	4.6	0.0	87
	2022	57.4	38.0	3.7	0.9	108
	2023	50.5	47.3	1.1	1.1	93
	2024	50.0	44.0	6.0	0.0	100
	2025	53.1	43.8	3.1	0.0	96
情報科学	2021	28.1	64.6	5.2	2.1	96
	2022	28.3	62.6	8.1	1.0	99
	2023	34.0	58.0	7.0	1.0	100
	2024	29.7	62.4	5.9	2.0	101
	2025	41.0	55.2	3.8	0.0	105
地域構想	2021	43.0	53.3	3.7	0.0	107
	2022	45.9	49.0	5.1	0.0	98
	2023	45.5	52.5	2.0	0.0	99
	2024	44.1	51.0	4.9	0.0	102
	2025	40.8	57.1	1.0	1.0	98
全 体	2021	33.9	58.1	6.8	1.2	2,370
	2022	40.0	52.8	6.0	1.2	2,400
	2023	38.0	54.8	5.9	1.3	2,303
	2024	44.1	50.7	4.5	0.7	2,381
	2025	48.7	47.4	3.4	0.5	2,418

2025	できるよう になった	ある程度 はできるよ うになった	あまりでき るようにな らなかった	まったくで きるようにな らなかった	(有効 回答数)
英文	57.1	38.0	4.3	0.6	163
総合人文	54.5	43.2	2.3	0.0	44
歴史	54.0	42.9	3.1	0.0	163
教育	66.0	28.0	6.0	0.0	50
経済	46.8	49.4	3.3	0.5	395
共生社会経済	56.6	40.6	2.9	0.0	175
経営	50.5	44.7	3.4	1.4	291
法律	45.1	52.2	2.4	0.3	335
機械知能	41.0	57.1	1.9	0.0	105
電気電子	42.6	50.0	7.4	0.0	94
環境建設	49.5	46.5	4.0	0.0	101
情報基盤	37.4	55.6	6.1	1.0	99
人間科学	51.9	43.3	3.8	1.0	104
言語文化	53.1	43.8	3.1	0.0	96
情報科学	41.0	55.2	3.8	0.0	105
地域構想	40.8	57.1	1.0	0.0	98
全 体	48.7	47.4	3.4	0.5	2,418

<2-⑤> 自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。

	年度	できるよう になった	ある程度 はできるよ うになった	あまりでき るようにな らなかった	まったくで きるようにな らなかった	(有効 回答数)
英文	2021	29.6	59.9	9.3	1.2	162
	2022	38.1	53.4	8.5	0.0	176
	2023	49.1	45.4	4.9	0.6	163
	2024	46.6	45.9	7.4	0.0	148
	2025	52.8	42.3	4.3	0.6	163
2019以前 (昼)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	28.6	65.3	6.1	0.0	49
	2022	30.6	61.2	8.2	0.0	49
	2023	22.5	67.5	10.0	0.0	40
	2024	40.0	50.0	10.0	0.0	40
	2025	43.2	50.0	6.8	0.0	44
歴 史	2021	31.4	56.0	11.3	1.3	159
	2022	40.8	50.3	8.8	0.0	147
	2023	35.2	57.0	6.3	1.4	142
	2024	36.6	57.9	4.9	0.6	164
	2025	42.9	52.1	4.9	0.0	163
教 育	2021	37.2	60.5	2.3	0.0	43
	2022	44.2	55.8	0.0	0.0	52
	2023	38.3	53.2	6.4	2.1	47
	2024	41.7	52.1	6.3	0.0	48
	2025	60.0	38.0	2.0	0.0	50
経 済	2021	24.4	60.7	11.9	3.0	405
	2022	34.8	53.5	9.6	2.1	376
	2023	29.5	59.3	8.6	2.5	359
	2024	39.6	52.3	7.3	0.8	396
	2025	43.5	49.9	6.3	0.3	395
共生社会 経済	2021	30.6	55.0	11.9	2.5	160
	2022	33.1	56.0	9.6	1.2	166
	2023	43.3	46.8	7.0	2.9	171
	2024	40.1	52.5	5.6	1.7	177
	2025	53.7	44.0	2.3	0.0	175
経 営	2021	30.8	54.5	13.3	1.3	308
	2022	35.5	54.1	9.4	1.0	307
	2023	27.6	60.1	10.6	1.7	301
	2024	39.3	51.4	8.6	0.7	280
	2025	43.3	51.9	3.1	1.7	291
法 律	2021	35.2	55.2	9.0	0.6	310
	2022	33.9	57.8	7.0	1.2	327
	2023	30.3	59.0	10.0	0.6	310
	2024	38.9	52.7	7.7	0.6	311
	2025	42.6	53.9	3.3	0.3	336
機械知能	2021	22.3	69.1	7.4	1.1	94
	2022	32.4	57.8	9.8	0.0	102
	2023	26.3	52.6	18.9	2.1	95
	2024	40.4	50.5	7.1	2.0	99
	2025	38.1	59.0	2.9	0.0	105
電 気 情 報	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電 気 電 子	2021	26.0	60.0	13.0	1.0	100
	2022	41.3	54.3	3.3	1.1	92
	2023	19.2	69.7	8.1	3.0	99
	2024	38.0	55.0	6.0	1.0	100
	2025	45.3	50.5	4.2	0.0	95
電 子	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	26.8	66.0	6.2	1.0	97
	2022	31.5	55.6	12.0	0.9	108
	2023	40.2	55.4	4.3	0.0	92
	2024	46.2	48.1	4.7	0.9	106
	2025	49.5	42.6	7.9	0.0	101
情報基盤	2021	28.0	55.9	11.8	4.3	93
	2022	20.9	62.6	15.4	1.1	91
	2023	28.9	57.7	10.3	3.1	97
	2024	35.9	53.4	8.7	1.9	103
	2025	40.4	47.5	11.1	1.0	99
人間科学	2021	30.3	55.6	14.1	0.0	99
	2022	31.5	59.3	8.3	0.9	108
	2023	41.0	49.0	10.0	0.0	100
	2024	46.9	50.0	1.0	2.1	96
	2025	47.1	43.3	9.6	0.0	104
言語文化	2021	29.9	57.5	12.6	0.0	87
	2022	41.7	50.9	6.5	0.9	108
	2023	41.9	46.2	11.8	0.0	93
	2024	42.0	50.0	8.0	0.0	100
	2025	41.7	54.2	4.2	0.0	96
情報科学	2021	25.0	68.8	6.3	0.0	96
	2022	26.3	58.6	14.1	1.0	99
	2023	30.0	56.0	13.0	1.0	100
	2024	33.7	55.4	9.9	1.0	101
	2025	37.1	61.0	1.9	0.0	105
地域構想	2021	36.4	57.9	5.6	0.0	107
	2022	40.8	56.1	3.1	0.0	98
	2023	36.4	58.6	4.0	1.0	99
	2024	43.6	49.5	6.9	0.0	101
	2025	34.7	61.2	3.1	1.0	98
全 体	2021	29.5	58.7	10.4	1.4	2,373
	2022	34.9	55.4	8.7	1.0	2,406
	2023	33.3	56.2	9.0	1.5	2,308
	2024	40.2	51.9	7.0	0.8	2,380
	2025	44.4	50.5	4.7	0.4	2,420

2025	できるよう になった	ある程度 はできるよ うになった	あまりでき るようにな らなかった	まったくで きるようにな らなかった	(有効 回答数)
英文	52.8	42.3	4.3	0.6	163
総合人文	43.2	50.0	6.8	0.0	44
歴史	42.9	52.1	4.9	0.0	163
教育	60.0	38.0	2.0	0.0	50
経済	43.5	49.9	6.3	0.3	395
共生社会経済	53.7	44.0	2.3	0.0	175
経営	43.3	51.9	3.1	1.7	291
法律	42.6	53.9	3.3	0.3	336
機械知能	38.1	59.0	2.9	0.0	105
電気電子	45.3	50.5	4.2	0.0	95
環境建設	49.5	42.6	7.9	0.0	101
情報基盤	40.4	47.5	11.1	1.0	99
人間科学	47.1	43.3	9.6	0.0	104
言語文化	41.7	54.2	4.2	0.0	96
情報科学	37.1	61.0	1.9	0.0	105
地域構想	34.7	61.2	3.1	0.0	98
全 体	44.4	50.5	4.7	0.4	2,420

<2-⑥> 人生をよりよく生きようと思うようになった。

	年度	考えるようになった	ある程度は考えるようになった	あまりならなかった	まったくならなかった	(有効回答数)
英文	2021	48.4	39.1	11.2	1.2	161
	2022	52.3	43.2	4.0	0.6	176
	2023	56.4	34.4	7.4	1.8	163
	2024	59.1	35.6	4.7	0.7	149
	2025	62.6	31.9	3.7	1.8	163
2019以前(昼)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	32.7	67.3	0.0	0.0	49
	2022	46.9	40.8	8.2	4.1	49
	2023	55.0	35.0	10.0	0.0	40
	2024	67.5	32.5	0.0	0.0	40
	2025	50.0	40.9	4.5	4.5	44
歴 史	2021	44.0	42.1	10.7	3.1	159
	2022	42.2	46.9	10.2	0.7	147
	2023	44.4	42.3	10.6	2.8	142
	2024	52.1	39.3	6.7	1.8	163
	2025	50.9	41.1	7.4	0.6	163
教 育	2021	53.5	41.9	4.7	0.0	43
	2022	63.5	36.5	0.0	0.0	52
	2023	53.2	36.2	8.5	2.1	47
	2024	60.4	33.3	6.3	0.0	48
	2025	68.0	28.0	4.0	0.0	50
経 済	2021	41.5	44.4	8.9	5.2	405
	2022	43.9	42.6	11.4	2.1	376
	2023	46.8	41.5	8.4	3.3	359
	2024	52.9	39.7	6.3	1.0	395
	2025	60.8	32.9	5.1	1.3	395
共生社会経済	2021	45.3	42.1	9.4	3.1	159
	2022	48.5	40.6	7.9	3.0	165
	2023	52.6	34.5	10.5	2.3	171
	2024	50.6	41.0	7.3	1.1	178
	2025	56.0	38.3	5.1	0.6	175
経 営	2021	50.3	39.9	7.1	2.6	308
	2022	48.9	43.3	5.5	2.3	307
	2023	43.5	48.5	6.6	1.3	301
	2024	55.0	38.5	5.5	1.0	291
	2025	58.1	37.5	2.4	2.1	291
法 律	2021	45.5	45.8	8.7	0.0	310
	2022	46.5	43.4	8.3	1.8	325
	2023	44.4	45.3	8.7	1.6	311
	2024	49.7	42.3	5.8	2.2	312
	2025	54.6	40.3	4.2	0.9	335
機械知能	2021	40.4	48.9	9.6	1.1	94
	2022	40.2	49.0	9.8	1.0	102
	2023	40.0	38.9	18.9	2.1	95
	2024	42.4	46.5	8.1	3.0	99
	2025	49.5	46.7	3.8	0.0	105
電気情報	2021	0.0	50.0	0.0	50.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電気電子	2021	41.0	45.0	12.0	2.0	100
	2022	54.8	38.7	4.3	2.2	93
	2023	29.3	53.5	11.1	6.1	99
	2024	55.0	37.0	7.0	1.0	100
	2025	44.2	52.6	2.1	1.1	95
電 子	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	41.2	50.5	7.2	1.0	97
	2022	50.0	40.7	8.3	0.9	108
	2023	52.2	42.4	4.3	1.1	92
	2024	52.8	42.5	3.8	0.9	106
	2025	62.4	33.7	3.0	1.0	101
情報基盤	2021	36.6	46.2	11.8	5.4	93
	2022	26.4	54.9	15.4	3.3	91
	2023	41.2	45.4	9.3	4.1	97
	2024	36.9	53.4	8.7	1.0	103
	2025	44.4	46.5	7.1	2.0	99
人間科学	2021	46.5	36.4	16.2	1.0	99
	2022	37.0	50.9	11.1	0.9	108
	2023	53.0	37.0	8.0	2.0	100
	2024	53.1	36.5	7.3	3.1	96
	2025	53.8	37.5	5.8	2.9	104
言語文化	2021	52.9	39.1	6.9	1.1	87
	2022	56.5	35.2	7.4	0.9	108
	2023	57.0	35.5	6.5	1.1	93
	2024	56.0	38.0	5.0	1.0	100
	2025	53.1	39.6	7.3	0.0	96
情報科学	2021	34.4	52.1	11.5	2.1	96
	2022	32.3	47.5	17.2	3.0	99
	2023	41.0	48.0	10.0	1.0	100
	2024	39.6	47.5	10.9	2.0	101
	2025	44.8	44.8	9.5	1.0	105
地域構想	2021	47.2	46.2	6.6	0.0	106
	2022	55.1	39.8	5.1	0.0	98
	2023	48.5	41.4	7.1	3.0	99
	2024	58.8	30.4	10.8	0.0	102
	2025	52.0	40.8	6.1	1.0	98
全 体	2021	44.4	44.2	9.1	2.3	2,370
	2022	46.3	43.4	8.5	1.7	2,404
	2023	46.7	42.2	8.8	2.3	2,309
	2024	52.1	40.1	6.5	1.3	2,383
	2025	55.3	38.7	4.8	1.2	2,419

2025	考えるようになった	ある程度は考えるようになった	あまりならなかった	まったくならなかった	(有効回答数)
英文	62.6	31.9	3.7	1.8	163
総合人文	50.0	40.9	4.5	4.5	44
歴史	50.9	41.1	7.4	0.6	163
教育	68.0	28.0	4.0	0.0	50
経済	60.8	32.9	5.1	1.3	395
共生社会経済	56.0	38.3	5.1	0.6	175
経営	58.1	37.5	2.4	2.1	291
法律	54.6	40.3	4.2	0.9	335
機械知能	49.5	46.7	3.8	0.0	105
電気電子	44.2	52.6	2.1	1.1	95
環境建設	62.4	33.7	3.0	1.0	101
情報基盤	44.4	46.5	7.1	2.0	99
人間科学	53.8	37.5	5.8	2.9	104
言語文化	53.1	39.6	7.3	0.0	96
情報科学	44.8	44.8	9.5	1.0	105
地域構想	52.0	40.8	6.1	1.0	98
全 体	55.3	38.7	4.8	1.2	2,419

<2-⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。

	年度	できるよう になった	ある程度 はできるよう になった	あまりでき るようにな らなかった	まったくで きるようにな らなかった	(有効 回答数)
英文 2019以前 (昼)	2021	40.7	52.5	5.6	1.2	162
	2022	50.0	46.0	4.0	0.0	176
	2023	62.0	30.7	6.7	0.6	163
	2024	55.7	39.6	4.0	0.7	149
	2025	58.9	36.8	3.1	1.2	163
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	30.6	59.2	10.2	0.0	49
	2022	36.7	55.1	8.2	0.0	49
	2023	35.0	57.5	7.5	0.0	40
	2024	57.5	35.0	5.0	2.5	40
	2025	47.7	43.2	9.1	0.0	44
歴 史	2021	39.6	52.8	6.9	0.6	159
	2022	46.3	46.3	5.4	2.0	147
	2023	43.0	50.0	7.0	0.0	142
	2024	54.3	38.4	6.7	0.6	164
	2025	52.8	44.2	3.1	0.0	163
教 育	2021	46.5	53.5	0.0	0.0	43
	2022	63.5	34.6	1.9	0.0	52
	2023	57.4	38.3	2.1	2.1	47
	2024	66.7	29.2	4.2	0.0	48
	2025	68.0	28.0	4.0	0.0	50
経 済	2021	33.0	55.4	7.9	3.7	406
	2022	40.2	51.6	5.9	2.4	376
	2023	42.0	49.6	6.4	2.0	357
	2024	48.7	42.4	7.3	1.5	396
	2025	55.2	39.5	4.3	1.0	395
共生社会 経済	2021	45.0	46.9	6.3	1.9	160
	2022	45.2	44.6	9.0	1.2	166
	2023	48.0	45.0	4.1	2.9	171
	2024	52.2	42.7	4.5	0.6	178
	2025	58.9	36.6	4.0	0.6	175
経 営	2021	41.9	48.1	8.8	1.3	308
	2022	47.9	45.6	5.5	1.0	307
	2023	46.7	45.7	6.3	1.3	300
	2024	50.7	44.8	4.1	0.3	280
	2025	51.5	45.7	1.4	1.4	291
法 律	2021	41.9	52.9	4.5	0.6	310
	2022	41.9	52.0	4.0	2.1	327
	2023	41.9	51.9	5.2	1.0	310
	2024	45.2	49.4	4.8	0.6	312
	2025	52.6	43.2	3.3	0.9	333
機械知能	2021	29.8	61.7	7.4	1.1	94
	2022	36.3	58.8	4.9	0.0	102
	2023	37.9	48.4	12.6	1.1	95
	2024	42.4	52.5	4.0	1.0	99
	2025	43.8	49.5	6.7	0.0	105
電 気 情 報	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電 気 電 子	2021	34.0	57.0	9.0	0.0	100
	2022	43.0	48.4	6.5	2.2	93
	2023	20.2	63.6	13.1	3.0	99
	2024	49.0	45.0	4.0	2.0	100
	2025	49.5	47.4	3.2	0.0	95
電 子	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	38.1	58.8	3.1	0.0	97
	2022	38.0	59.3	1.9	0.9	108
	2023	43.5	48.9	6.5	1.1	92
	2024	50.0	45.3	2.8	1.9	106
	2025	55.4	38.6	5.9	0.0	101
情報基盤	2021	33.3	57.0	7.5	2.2	93
	2022	22.0	61.5	14.3	2.2	91
	2023	37.1	42.3	17.5	3.1	97
	2024	37.9	50.5	9.7	1.9	103
	2025	39.4	49.5	9.1	2.0	99
人間科学	2021	39.4	51.5	8.1	1.0	99
	2022	45.4	44.4	7.4	2.8	108
	2023	46.0	47.0	7.0	0.0	100
	2024	54.2	40.6	4.2	1.0	96
	2025	53.8	40.4	4.8	1.0	104
言語文化	2021	43.7	47.1	8.0	1.1	87
	2022	49.1	44.4	5.6	0.9	108
	2023	51.6	40.9	6.5	1.1	93
	2024	59.6	34.3	6.1	0.0	99
	2025	53.1	41.7	5.2	0.0	96
情報科学	2021	29.2	60.4	9.4	1.0	96
	2022	34.3	55.6	9.1	1.0	99
	2023	36.0	59.0	10.0	1.0	100
	2024	35.6	57.4	5.0	2.0	101
	2025	41.9	53.3	4.8	0.0	105
地域構想	2021	49.5	47.7	2.8	0.0	107
	2022	49.0	48.0	3.1	0.0	98
	2023	49.5	48.5	2.0	0.0	99
	2024	51.0	45.1	3.9	0.0	102
	2025	48.0	51.0	0.0	1.0	98
全 体	2021	38.6	53.2	6.8	1.4	2,374
	2022	43.2	49.6	5.8	1.4	2,407
	2023	44.1	47.5	7.1	1.3	2,305
	2024	49.6	44.1	5.2	1.0	2,383
	2025	52.5	42.8	3.9	0.7	2,417

2025	できるよう になった	ある程度 はできるよう になった	あまりでき るようにな らなかった	まったくで きるようにな らなかった	(有効 回答数)
英文	58.9	36.8	3.1	1.2	163
総合人文	47.7	43.2	9.1	0.0	44
歴史	52.8	44.2	3.1	0.0	163
教育	68.0	28.0	4.0	0.0	50
経済	55.2	39.5	4.3	1.0	395
共生社会経済	58.9	36.6	4.0	0.6	175
経営	51.5	45.7	1.4	1.4	291
法律	52.6	43.2	3.3	0.9	333
機械知能	43.8	49.5	6.7	0.0	105
電気電子	49.5	47.4	3.2	0.0	95
環境建設	55.4	38.6	5.9	0.0	101
情報基盤	39.4	49.5	9.1	2.0	99
人間科学	53.8	40.4	4.8	1.0	104
言語文化	53.1	41.7	5.2	0.0	96
情報科学	41.9	53.3	4.8	0.0	105
地域構想	48.0	51.0	0.0	1.0	98
全 体	52.5	42.8	3.9	0.7	2,417

<2-⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
2019以前(昼)	2021	27.2	56.8	14.8	1.2	162
	2022	33.5	49.4	17.0	0.0	176
	2023	34.4	54.0	11.0	0.6	163
	2024	48.3	43.0	8.7	0.0	149
	2025	49.7	39.3	9.2	1.8	163
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	20.4	69.4	10.2	0.0	49
	2022	26.5	65.3	8.2	0.0	49
	2023	17.5	67.5	12.5	2.5	40
	2024	40.0	30.0	10.0	0.0	40
	2025	43.2	52.3	4.5	0.0	44
歴 史	2021	31.4	53.1	12.8	1.3	159
	2022	32.0	53.1	12.9	2.0	147
	2023	29.6	58.5	11.3	0.7	142
	2024	40.2	50.0	9.1	0.6	164
	2025	38.0	57.7	4.3	0.0	163
教 育	2021	37.2	60.5	2.3	0.0	43
	2022	46.2	50.0	3.8	0.0	52
	2023	48.9	42.6	6.4	2.1	47
	2024	37.5	58.3	4.2	0.0	48
	2025	58.0	30.0	12.0	0.0	50
経 済	2021	25.4	57.9	13.5	3.2	406
	2022	36.4	52.1	10.6	0.8	376
	2023	29.5	62.1	6.7	1.7	359
	2024	39.6	48.5	10.4	1.5	394
	2025	42.3	51.1	5.8	0.8	395
共生社会経済	2021	28.8	54.4	13.8	3.1	160
	2022	34.9	48.8	12.7	3.6	166
	2023	34.5	53.8	8.2	3.5	171
	2024	39.9	54.5	5.1	0.6	178
	2025	47.4	44.6	7.4	0.6	175
経 営	2021	28.6	51.6	17.2	2.6	308
	2022	36.3	54.9	7.5	1.3	306
	2023	32.9	56.4	9.4	1.3	298
	2024	35.9	52.4	11.0	0.7	280
	2025	41.6	50.9	6.5	1.0	291
法 律	2021	33.5	53.5	11.3	1.6	310
	2022	29.4	59.0	10.1	1.5	327
	2023	28.7	62.3	8.7	0.3	310
	2024	40.2	51.1	7.4	1.3	311
	2025	41.2	52.5	5.4	0.9	335
機械知能	2021	25.5	67.0	7.4	0.0	94
	2022	30.4	62.7	6.9	0.0	102
	2023	26.3	60.0	12.6	1.1	95
	2024	37.4	58.6	3.0	1.0	99
	2025	36.2	59.0	4.8	0.0	105
電気情報	2021	0.0	100.0	0.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電気電子	2021	30.0	61.0	7.0	2.0	100
	2022	33.3	60.2	5.4	1.1	93
	2023	26.3	62.6	6.1	5.1	99
	2024	43.0	49.0	6.0	2.0	100
	2025	45.3	52.6	2.1	0.0	95
電 子	2021	50.0	0.0	50.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	26.8	70.1	3.1	0.0	97
	2022	31.5	60.2	7.4	0.9	108
	2023	42.4	48.9	7.6	1.1	92
	2024	47.2	46.2	4.7	1.9	106
	2025	51.5	42.6	5.0	1.0	101
情報基盤	2021	30.1	57.0	10.8	2.2	93
	2022	24.2	65.9	7.7	2.2	91
	2023	30.9	59.8	7.2	2.1	97
	2024	32.0	64.1	3.9	0.0	103
	2025	41.4	49.5	8.1	1.0	99
人間科学	2021	31.3	49.5	18.2	1.0	99
	2022	20.4	63.9	13.9	1.9	108
	2023	45.0	42.0	10.0	3.0	100
	2024	45.8	47.9	4.2	2.1	96
	2025	45.2	50.0	3.8	1.0	104
言語文化	2021	25.3	52.9	20.7	1.1	87
	2022	45.4	44.4	7.4	2.8	108
	2023	44.1	41.9	12.9	1.1	93
	2024	38.0	49.0	12.0	1.0	100
	2025	47.9	41.7	9.4	1.0	96
情報科学	2021	27.1	66.7	5.2	1.0	96
	2022	31.3	58.6	8.1	2.0	99
	2023	32.0	54.0	14.0	0.0	100
	2024	38.6	51.5	8.9	1.0	101
	2025	31.4	59.0	8.6	1.0	105
地域構想	2021	32.7	59.8	7.5	0.0	107
	2022	38.8	57.1	4.1	0.0	98
	2023	42.4	50.5	6.1	1.0	99
	2024	41.2	51.0	6.9	1.0	102
	2025	39.8	55.1	4.1	1.0	98
全 体	2021	28.8	57.0	12.4	1.8	2,374
	2022	33.4	55.6	9.7	1.3	2,406
	2023	33.0	56.4	9.1	1.5	2,305
	2024	40.1	51.0	7.9	1.0	2,381
	2025	43.0	50.1	6.2	0.8	2,419

スコア

2025	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文	49.7	39.3	9.2	1.8	163
総合人文	43.2	52.3	4.5	0.0	44
歴史	38.0	57.7	4.3	0.0	163
教育	58.0	30.0	12.0	0.0	50
経済	42.3	51.1	5.8	0.8	395
共生社会経済	47.4	44.6	7.4	0.6	175
経営	41.6	50.9	6.5	1.0	291
法律	41.2	52.5	5.4	0.9	335
機械知能	36.2	59.0	4.8	0.0	105
電気電子	45.3	52.6	2.1	0.0	95
環境建設	51.5	42.6	5.0	1.0	101
情報基盤	41.4	49.5	8.1	1.0	99
人間科学	45.2	50.0	3.8	1.0	104
言語文化	47.9	41.7	9.4	1.0	96
情報科学	31.4	59.0	8.6	1.0	105
地域構想	39.8	55.1	4.1	1.0	98
全 体	43.0	50.1	6.2	0.8	2,419

<2-⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。

	年度	できるよう になった	ある程度 はできるよう になった	あまりで きるようにな らなかった	まったくで きるようにな らなかった	(有効 回答数)
2019以前 (曇)	2021	34.0	43.8	18.5	3.7	162
	2022	29.5	53.4	13.6	3.4	176
	2023	41.1	44.2	12.9	1.8	163
	2024	39.6	48.3	10.7	1.3	149
	2025	44.4	42.6	9.3	3.7	162
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	8.2	36.7	42.9	12.2	49
	2022	4.1	46.9	38.8	10.2	49
	2023	7.5	45.0	37.5	10.0	40
	2024	17.5	52.5	25.0	5.0	40
	2025	20.5	25.0	47.7	6.8	44
歴 史	2021	20.8	36.5	34.0	8.8	159
	2022	20.8	38.8	34.0	9.5	147
	2023	17.7	38.8	34.0	9.5	147
	2024	14.8	40.1	34.5	10.6	142
	2025	17.1	36.0	39.0	7.9	164
教 育	2021	20.4	38.3	35.2	6.2	162
	2022	32.6	58.1	9.3	0.0	43
	2023	34.6	51.9	13.5	0.0	52
	2024	34.0	53.2	8.5	4.3	47
	2025	35.4	47.9	14.6	2.1	48
経 済	2021	46.0	40.0	10.0	4.0	50
	2022	15.3	41.9	30.0	12.8	406
	2023	21.8	33.5	33.2	11.4	376
	2024	16.2	40.7	34.0	9.2	359
	2025	22.5	38.9	31.1	7.6	396
共生社会 経済	2021	24.8	39.0	29.4	6.8	395
	2022	19.4	33.8	35.0	11.9	160
	2023	18.1	40.4	27.1	14.5	166
	2024	24.0	35.7	30.4	9.9	171
	2025	20.8	39.3	34.8	5.1	178
経 営	2021	29.1	41.7	23.4	5.7	175
	2022	15.3	32.1	36.7	15.9	308
	2023	23.5	37.5	30.0	9.1	307
	2024	15.3	35.9	38.2	10.6	301
	2025	15.8	36.8	38.5	8.9	291
法 律	2021	29.9	39.5	25.1	5.5	291
	2022	21.9	42.3	29.0	6.8	310
	2023	19.0	39.1	30.9	11.0	327
	2024	16.7	38.3	36.7	8.4	311
	2025	24.7	36.5	30.8	8.0	312
機械知能	2021	25.6	41.1	29.2	4.2	336
	2022	12.8	42.6	36.2	8.5	94
	2023	16.7	38.2	38.2	6.9	102
	2024	13.7	34.7	37.9	13.7	95
	2025	13.1	40.4	36.4	10.1	99
電 子	2021	25.7	38.1	33.3	2.9	105
	2022	0.0	50.0	0.0	50.0	2
	2023					
	2024					
	2025					
電気情報	2021	16.0	42.0	30.0	12.0	100
	2022	18.3	48.4	20.4	12.9	93
	2023	11.1	48.5	23.2	17.2	99
	2024	29.0	29.0	29.0	13.0	100
	2025	18.9	44.2	31.6	5.3	95
電 子	2021	0.0	50.0	50.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	17.5	40.2	29.9	12.4	97
	2022	24.1	33.3	31.5	11.1	108
	2023	25.0	43.5	22.8	8.7	92
	2024	29.2	38.7	23.6	8.5	106
	2025	35.6	29.7	26.7	7.9	101
情報基盤	2021	12.9	38.7	36.6	11.8	93
	2022	12.1	40.7	33.0	14.3	91
	2023	15.5	34.0	40.2	10.3	97
	2024	12.6	35.0	35.9	16.5	103
	2025	22.2	37.4	23.2	17.2	99
人間科学	2021	22.2	35.4	30.3	12.1	99
	2022	11.2	37.4	39.3	12.1	107
	2023	20.0	32.0	38.0	10.0	100
	2024	19.8	33.3	41.7	5.2	96
	2025	17.3	36.5	31.7	14.4	104
言語文化	2021	34.5	48.3	14.9	2.3	87
	2022	41.7	38.0	17.6	2.8	108
	2023	37.6	53.8	8.6	0.0	93
	2024	48.0	40.0	11.0	1.0	100
	2025	49.0	44.8	6.3	0.0	96
情報科学	2021	13.5	34.4	37.5	14.6	96
	2022	16.2	26.3	45.5	12.1	99
	2023	16.0	36.0	35.0	13.0	100
	2024	18.8	38.6	34.7	7.9	101
	2025	17.1	30.5	43.8	8.6	105
地域構想	2021	14.0	34.6	43.0	8.4	107
	2022	19.4	39.8	33.7	7.1	98
	2023	18.2	36.4	37.4	8.1	99
	2024	16.7	43.1	36.3	3.9	102
	2025	21.4	31.6	38.8	8.2	98
全 体	2021	19.0	39.3	31.3	10.4	2,374
	2022	21.1	39.1	30.1	9.8	2,406
	2023	19.7	39.6	31.6	9.1	2,309
	2024	23.0	38.6	31.0	7.3	2,385
	2025	27.5	38.7	27.5	6.3	2,418

スコア

2025	できるよう になった	ある程度 はできるよう になった	あまりで きるようにな らなかった	まったくで きるようにな らなかった	(有効 回答数)
英文	44.4	42.6	9.3	3.7	162
総合人文	20.5	25.0	47.7	6.8	44
歴史	20.4	38.3	35.2	6.2	162
教育	46.0	40.0	10.0	4.0	50
経済	24.8	39.0	29.4	6.8	395
共生社会経済	29.1	41.7	23.4	5.7	175
経営	29.9	39.5	25.1	5.5	291
法律	25.6	41.1	29.2	4.2	336
機械知能	25.7	38.1	33.3	2.9	105
電気電子	18.9	44.2	31.6	5.3	95
環境建設	35.6	29.7	26.7	7.9	101
情報基盤	22.2	37.4	23.2	17.2	99
人間科学	17.3	36.5	31.7	14.4	104
言語文化	49.0	44.8	6.3	0.0	96
情報科学	17.1	30.5	43.8	8.6	105
地域構想	21.4	31.6	38.8	8.2	98
全 体	27.5	38.7	27.5	6.3	2,418

<2-⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文	2021	20.4	49.4	26.5	3.7	162
	2022	33.0	47.7	15.9	3.4	176
	2023	36.8	41.7	19.6	1.8	163
	2024	33.6	50.3	14.8	1.3	149
	2025	38.0	46.0	13.5	2.5	163
英文(夜)	2021					
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
総合人文	2021	12.2	40.8	42.9	4.1	49
	2022	8.2	55.1	34.7	2.0	49
	2023	12.5	57.5	25.0	5.0	40
	2024	22.5	57.5	15.0	5.0	40
	2025	15.9	50.0	31.8	2.3	44
歴 史	2021	18.9	49.7	25.8	5.7	158
	2022	25.7	39.5	25.8	9.5	147
	2023	20.4	46.5	26.8	6.3	142
	2024	33.5	38.4	24.4	3.7	164
	2025	30.1	46.6	20.9	2.5	163
教 育	2021	39.5	48.8	11.6	0.0	43
	2022	38.5	51.9	9.6	0.0	52
	2023	19.1	57.4	19.1	4.3	47
	2024	33.3	54.2	10.4	2.1	48
	2025	44.0	40.0	16.0	0.0	50
経 済	2021	22.5	45.4	24.9	7.2	405
	2022	27.9	45.7	19.9	6.4	376
	2023	22.8	49.9	22.6	4.7	359
	2024	31.6	44.4	20.5	3.5	396
	2025	30.1	46.1	20.0	3.8	395
共生社会 経済	2021	24.4	43.8	21.9	10.0	160
	2022	29.5	45.8	19.9	4.8	166
	2023	31.0	42.1	21.6	5.3	171
	2024	29.2	51.1	16.9	2.8	178
	2025	36.6	49.7	12.0	1.7	175
経 営	2021	23.4	43.2	27.3	6.2	308
	2022	29.4	53.3	13.7	3.6	306
	2023	23.6	47.2	24.9	4.3	301
	2024	25.8	47.4	22.3	4.5	291
	2025	31.7	49.7	15.2	3.4	290
法 律	2021	29.0	45.8	22.6	2.6	310
	2022	25.1	50.8	21.1	3.1	327
	2023	24.8	49.8	20.6	4.8	311
	2024	30.9	46.0	19.3	3.9	311
	2025	31.3	51.2	14.9	2.7	336
機械知能	2021	14.9	47.9	36.2	1.1	94
	2022	21.6	52.0	23.5	2.9	102
	2023	22.1	47.4	27.4	3.2	95
	2024	21.2	52.5	22.2	4.0	99
	2025	23.8	49.5	24.8	1.9	105
電 気 情 報	2021	0.0	50.0	50.0	0.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
電 気 電 子	2021	22.0	41.0	34.0	3.0	100
	2022	23.7	54.8	18.3	3.2	93
	2023	10.1	52.5	28.3	9.1	99
	2024	29.3	48.5	18.2	4.0	99
	2025	27.4	51.6	21.1	0.0	95
電 子	2021	0.0	0.0	50.0	50.0	2
	2022					
	2023					
	2024					
	2025					
環境建設	2021	23.7	54.6	21.6	0.0	97
	2022	30.6	48.1	17.6	3.7	108
	2023	33.7	52.2	14.1	0.0	92
	2024	40.6	45.3	10.4	3.8	106
	2025	38.6	48.5	11.9	1.0	101
情報基盤	2021	18.3	48.4	22.6	10.8	93
	2022	17.6	41.8	34.1	6.6	91
	2023	17.7	50.0	22.9	9.4	96
	2024	20.4	47.6	25.2	6.8	103
	2025	25.3	41.4	28.3	5.1	99
人間科学	2021	25.5	39.8	28.6	6.1	98
	2022	17.6	44.4	30.6	7.4	108
	2023	28.0	40.0	29.0	3.0	100
	2024	27.1	46.9	21.9	4.2	96
	2025	28.8	36.5	26.9	7.7	104
言語文化	2021	26.7	34.9	36.0	2.3	86
	2022	32.4	40.7	20.4	6.5	108
	2023	29.0	39.8	24.7	6.5	93
	2024	37.0	49.0	11.0	3.0	100
	2025	28.1	44.8	26.0	1.0	96
情報科学	2021	18.8	55.2	21.9	4.2	96
	2022	23.2	45.5	26.3	5.1	99
	2023	23.0	47.0	23.0	7.0	100
	2024	21.8	51.5	23.8	3.0	101
	2025	23.8	42.9	29.5	3.8	105
地域構想	2021	24.3	52.3	22.4	0.9	107
	2022	30.6	46.9	20.4	2.0	98
	2023	25.3	44.4	27.3	3.0	99
	2024	28.4	49.0	20.6	2.0	102
	2025	31.6	49.0	17.3	2.0	98
全 体	2021	23.0	46.1	26.0	4.9	2,371
	2022	26.8	47.8	20.7	4.7	2,406
	2023	24.6	47.4	23.3	4.8	2,308
	2024	29.6	47.3	19.4	3.6	2,383
	2025	30.9	47.3	19.0	2.9	2,419

2025	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文	38.0	46.0	13.5	2.5	163
総合人文	15.9	50.0	31.8	2.3	44
歴史	30.1	46.6	20.9	2.5	163
教育	44.0	40.0	16.0	0.0	50
経済	30.1	46.1	20.0	3.8	395
共生社会経済	36.6	49.7	12.0	1.7	175
経営	31.7	49.7	15.2	3.4	290
法律	31.3	51.2	14.9	2.7	336
機械知能	23.8	49.5	24.8	1.9	105
電気電子	27.4	51.6	21.1	0.0	95
環境建設	38.6	48.5	11.9	1.0	101
情報基盤	25.3	41.4	28.3	5.1	99
人間科学	28.8	36.5	26.9	7.7	104
言語文化	28.1	44.8	26.0	1.0	96
情報科学	23.8	42.9	29.5	3.8	105
地域構想	31.6	49.0	17.3	2.0	98
全 体	30.9	47.3	19.0	2.9	2,419

<3> あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。

	年度	ここで学んでとてもよかった	どちらかといえばよかった	どちらかともいえない	どちらかといえばよくなかった	まったくよくなかった	(有効回答数)
英文 2019以前 (昼)	2021	37.7	49.4	8.6	3.7	0.6	162
	2022	43.8	44.3	8.5	3.4	0.0	176
	2023	49.1	43.6	5.5	1.8	0.0	163
	2024	50.0	39.2	8.1	2.7	0.0	148
	2025	58.3	36.2	3.1	1.2	1.2	163
英文(夜)	2021						
	2022						
	2023						
	2024						
	2025						
総合人文	2021	44.9	46.9	6.1	2.0	0.0	49
	2022	46.9	38.8	8.2	6.1	0.0	49
	2023	37.5	55.0	2.5	5.0	0.0	40
	2024	62.5	35.0	2.5	0.0	0.0	40
	2025	59.1	38.6	2.3	0.0	0.0	44
歴 史	2021	40.5	48.7	8.2	1.9	0.6	158
	2022	49.7	40.8	7.5	1.4	0.7	147
	2023	44.0	48.2	7.1	0.0	0.7	141
	2024	57.9	37.2	3.7	0.6	0.6	164
	2025	56.4	36.8	5.5	1.2	0.0	163
教 育	2021	46.5	41.9	7.0	4.7	0.0	43
	2022	55.8	40.4	3.8	0.0	0.0	52
	2023	55.3	38.3	6.4	0.0	0.0	47
	2024	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0	48
	2025	64.0	30.0	4.0	2.0	0.0	50
経 済	2021	32.0	46.8	15.8	3.4	2.0	406
	2022	40.3	46.1	9.6	2.7	1.3	375
	2023	29.0	51.0	14.8	3.1	2.2	359
	2024	43.9	44.7	7.8	3.0	0.5	396
	2025	47.6	43.0	7.6	1.3	0.5	395
共生社会 経済	2021	43.4	43.4	8.8	3.1	1.3	159
	2022	44.6	37.3	12.7	4.2	1.2	166
	2023	42.7	43.3	9.9	2.3	1.8	171
	2024	45.5	42.1	10.1	2.2	0.0	178
	2025	50.3	42.9	6.3	0.6	0.0	175
経 営	2021	36.2	45.0	14.0	2.9	2.0	307
	2022	43.5	40.5	13.4	1.6	1.0	306
	2023	38.0	42.3	17.3	2.0	0.3	300
	2024	43.6	42.3	10.7	2.7	0.7	291
	2025	50.5	42.3	5.2	1.0	1.0	291
法 律	2021	38.5	46.9	10.0	3.2	1.3	309
	2022	40.4	43.1	13.5	1.5	1.5	327
	2023	35.7	49.5	11.6	2.6	0.6	311
	2024	47.3	43.7	6.1	1.9	1.0	311
	2025	47.3	46.7	4.5	1.2	0.3	334
機械知能	2021	18.1	63.8	17.0	0.0	1.1	94
	2022	32.4	51.0	15.7	1.0	0.0	102
	2023	25.3	49.5	17.9	5.3	2.1	95
	2024	41.4	42.4	11.1	4.0	1.0	99
	2025	35.2	54.3	8.6	1.9	0.0	105
電気情報	2021	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	2
	2022						
	2023						
	2024						
	2025						
電気電子	2021	27.0	55.0	13.0	4.0	1.0	100
	2022	41.9	47.3	7.5	2.2	1.1	93
	2023	26.3	53.5	17.2	0.0	3.0	99
	2024	43.0	52.0	3.0	1.0	1.0	100
	2025	47.9	48.9	2.1	1.1	0.0	94
電 子	2021	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2
	2022						
	2023						
	2024						
	2025						
環境建設	2021	39.2	46.4	13.4	1.0	0.0	97
	2022	38.9	50.0	8.3	1.9	0.9	108
	2023	43.3	45.6	6.7	4.4	0.0	90
	2024	50.9	39.6	8.5	0.0	0.9	106
	2025	55.4	39.6	3.0	1.0	1.0	101
情報基盤	2021	32.3	43.0	18.3	4.3	2.2	93
	2022	24.2	52.7	15.4	5.5	2.2	91
	2023	29.9	51.5	14.4	4.1	0.0	97
	2024	34.0	51.5	10.7	2.9	1.0	103
	2025	36.4	49.5	11.1	2.0	1.0	99
人間科学	2021	43.4	41.4	14.1	1.0	0.0	99
	2022	29.6	57.4	8.3	2.8	1.9	108
	2023	42.0	50.0	6.0	2.0	0.0	100
	2024	55.8	34.7	7.4	1.1	1.1	95
	2025	52.9	42.3	3.8	0.0	1.0	104
言語文化	2021	34.5	47.1	14.9	2.3	1.1	87
	2022	42.6	47.2	7.4	1.9	0.9	108
	2023	58.1	34.4	6.5	1.1	0.0	93
	2024	50.0	39.0	9.0	1.0	1.0	100
	2025	50.5	42.1	5.3	2.1	0.0	95
情報科学	2021	36.5	40.6	20.8	2.1	0.0	96
	2022	28.3	57.6	10.1	3.0	1.0	99
	2023	35.0	53.0	8.0	3.0	1.0	100
	2024	34.7	47.5	10.9	5.9	1.0	101
	2025	48.6	41.9	7.6	1.0	1.0	105
地域構想	2021	37.4	49.5	9.3	3.7	0.0	107
	2022	38.8	46.9	10.2	4.1	0.0	98
	2023	38.8	45.9	13.3	2.0	0.0	98
	2024	56.9	31.4	9.8	2.0	0.0	102
	2025	42.9	45.9	9.2	1.0	1.0	98
全 体	2021	36.2	47.1	12.7	2.9	1.1	2,370
	2022	40.4	45.4	10.7	2.5	1.0	2,405
	2023	37.8	47.2	11.6	2.4	0.9	2,304
	2024	46.9	42.2	8.1	2.2	0.6	2,382
	2025	49.5	43.0	5.8	1.2	0.5	2,416

スコア

2025	ここで学んでとてもよかった	どちらかといえばよかった	どちらともいえない	どちらかといえばよくなかった	まったくよくなかった	(有効回答数)
英文	58.3	36.2	3.1	1.2	1.2	163
総合人文	59.1	38.6	2.3	0.0	0.0	44
歴史	56.4	36.8	5.5	1.2	0.0	163
教育	64.0	30.0	4.0	2.0	0.0	50
経済	47.6	43.0	7.6	1.3	0.5	395
共生社会経済	50.3	42.9	6.3	0.6	0.0	175
経営	50.5	42.3	5.2	1.0	1.0	291
法律	47.3	46.7	4.5	1.2	0.3	334
機械知能	35.2	54.3	8.6	1.9	0.0	105
電気電子	47.9	48.9	2.1	1.1	0.0	94
環境建設	55.4	39.6	3.0	1.0	1.0	101
情報基盤	36.4	49.5	11.1	2.0	1.0	99
人間科学	52.9	42.3	3.8	0.0	1.0	104
言語文化	50.5	42.1	5.3	2.1	0.0	95
情報科学	48.6	41.9	7.6	1.0	1.0	105
地域構想	42.9	45.9	9.2	1.0	1.0	98
全 体	49.5	43.0	5.8	1.2	0.5	2,416

1.20

1.28

1.40

1.36

1.49

1.35

1.27

1.25

1.60

1.57

1.27

1.37

1.35

1.51

1.48

1.30

1.52

1.49

1.42

1.56

1.03

1.21

1.01

1.29

1.36

1.25

1.20

1.23

1.31

1.43

1.10

1.24

1.16

1.25

1.40

1.18

1.19

1.17

1.34

1.40

0.98

1.15

0.91

1.19

1.23

0.00

1.03

1.27

1.00

1.35

1.44

1.50

1.24

1.24

1.28

1.40

1.47

0.99

0.91

1.07

1.15

1.18

1.27

1.10

1.32

1.43

1.46

1.11

1.29

1.49

1.36

1.41

1.11

1.09

1.18

1.09

1.36

1.21

1.20

1.21

1.43

1.29

1.14

1.22

1.19

1.32

1.40

5. 学部・学科ごとの設問

英 文	設問なし。	※2020年/2021年はWEBアンケートのみの数値
総合人文	設問なし。	
歴 史	設問なし。	
教 育	設問なし。	

経 済

① 1 年次必修科目の「総合演習Ⅰ」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2013	37.3	23.7	6.6	8.3	174
2014	37.6	32.9	10.2	7.7	242
2015	38.2	39.1	13.5	6.7	319
2016	40.1	34.7	10.8	5.1	285

② 3・4 年次の「演習」は、大学生活の様々な面において有意義でしたか。

年度	大いに有意義だった	どちらかといえば有意義だった	どちらかといえば有意義ではなかった	全く有意義ではなかった	演習を希望したが、選考にもれた	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2013	34.2	14.9	10.1	3.1	5.7	8.3	174
2014	38.3	26.3	5.8	2.2	6.6	8.8	242

① 1 年次必修科目の「総合演習」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2017	33.2	32.0	7.7	8.6	265
2018	46.2	38.9	7.7	6.8	234
2019	50.9	37.2	7.3	3.8	234
2020	31.8	47.0	21.2	0.0	66
2021	27.9	53.8	9.7	8.5	247
2022	36.1	46.4	11.3	6.2	194
2023	36.1	52.1	9.5	2.4	169
2024	44.4	46.7	5.9	3.0	169
2025	50.3	45.6	3.1	1.0	193

② 2～4 年次の「演習」は、大学生活の様々な面において有意義でしたか。

年度	大いに有意義だった	どちらかといえば有意義だった	どちらかといえば有意義ではなかった	全く有意義ではなかった	演習を希望したが、選考にもれた	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2015	42.8	24.2	4.9	2.5	11.0	12.8	321
2016	42.4	23.9	7.0	1.9	5.1	9.6	282
2017	34.2	24.0	4.9	4.9	5.5	8.0	265
2018	47.4	28.2	5.1	4.7	5.6	8.1	234
2019	47.9	25.6	5.1	1.7	5.6	14.1	234
2020	24.2	39.4	10.6	1.5	10.6	13.6	66
2021	22.3	30.0	5.7	5.7	6.1	30.4	247
2022	31.4	32.0	6.2	4.1	4.1	22.2	194
2023	26.0	40.2	5.9	0.6	7.1	20.1	169
2024	31.4	32.0	5.9	2.4	11.2	17.2	169
2025	36.8	28.0	7.8	0.5	5.7	21.2	193

共 生 社 会 経 済

① 1 年次必修科目の「総合演習Ⅰ」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2013	31.7	30.9	11.4	6.5	101
2014	35.5	29.8	9.9	7.8	117
2015	34.6	35.2	15.7	4.4	143

① 1 年次必修科目の「総合演習」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2016	36.6	37.3	8.5	2.8	121
2017	38.8	37.3	11.9	3.7	123
2018	52.7	35.5	10.0	0.9	110
2019	37.1	45.7	5.7	6.7	105
2020	37.1	42.9	14.3	5.7	35
2021	33.7	52.8	9.0	4.5	89
2022	44.2	39.5	11.6	4.7	86
2023	39.8	39.8	15.9	4.5	88
2024	46.6	41.1	11.0	1.4	73
2025	45.1	49.5	4.4	1.1	91

② 2・3・4 年次の「演習」は、大学生活の様々な面において有意義でしたか。

年度	大いに有意義だった	どちらかといえば有意義だった	どちらかといえば有意義ではなかった	全く有意義ではなかった	演習を希望したが、選考にもれた	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2013	43.1	21.6	4.1	6.5	2.4	4.1	101
2014	48.9	23.4	2.1	2.1	5.0	1.4	117
2015	48.4	25.2	3.8	2.5	0.6	8.8	142
2016	43.7	23.9	4.9	1.4	1.4	9.2	120
2017	45.5	28.4	7.5	1.5	1.5	6.0	121
2018	61.8	23.6	7.3	0.0	2.7	3.6	110
2019	46.7	32.4	3.8	1.9	4.8	5.7	105
2020	48.6	22.9	2.9	0.0	2.9	22.9	35
2021	31.5	46.1	5.6	1.1	0.0	15.7	89
2022	37.2	34.9	9.3	4.7	3.5	10.5	86
2023	34.1	39.8	5.7	4.5	3.4	12.5	88
2024	41.1	32.9	8.2	2.7	4.1	11.0	73
2025	37.4	34.1	3.3	0.0	4.4	20.9	91

経 営

① 1 年次必修の「経営学入門」と「会計学入門」は、大学での学びに役立ちましたか？

年度	大いに役立った	どちらかといえば役立った	どちらかといえば役立たなかった	ほとんど役に立たなかった	(有効回答数)
2015	32.5	47.3	11.7	3.2	178
2016	26.9	38.2	16.4	4.6	205
2017	31.1	42.7	11.2	3.9	183
2018	34.4	47.8	13.3	1.7	180
2019	50.5	38.5	4.2	3.6	192
2020	40.9	47.7	9.1	2.3	44
2021	31.3	51.9	12.5	4.3	208
2022	23.8	62.9	9.3	4.0	151
2023	32.6	50.4	12.8	4.3	141
2024	33.1	58.3	7.9	0.8	127
2025	42.5	50.4	5.5	1.6	127

② 3・4 年次の「演習（ゼミ）」は自分の成長に役立ちましたか？

年度	大いに役立った	どちらかといえば役立った	どちらかといえば役立たなかった	ほとんど役に立たなかった	演習を希望したが、選考にもれた	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2015	45.7	30.9	3.2	5.3	2.7	7.5	179
2016	45.8	25.2	3.4	2.5	2.9	5.9	204
2017	44.7	25.2	3.4	1.5	5.3	9.2	184
2018	47.2	25.0	6.7	3.3	5.0	12.2	180
2019	65.6	20.3	3.6	2.1	2.1	5.7	192
2020	47.7	34.1	0.0	2.3	0.0	15.9	44
2021	33.7	33.7	8.7	6.7	2.4	14.9	208
2022	37.7	30.5	6.6	2.0	4.0	19.2	151
2023	44.0	25.5	3.5	2.1	5.0	19.9	141
2024	30.7	25.2	4.7	3.1	6.3	29.9	127
2025	31.5	41.7	4.7	3.1	2.4	16.5	127

5. 学部・学科ごとの設問

法 律

①あなたはこの大学の法学部に入学する前に比べて本（教科書を除く）を読むようになりましたか

年度	おおいに読むようになった	少し読むようになった	変わらない	あまり読まなくなった	全く読まなくなった	（有効回答数）
2013	20.9	32.6	26.5	7.4	3.7	196
2014	18.2	27.6	29.6	7.4	4.4	177
2015	15.9	33.0	34.4	4.4	3.1	206
2016	16.1	36.4	29.2	3.4	3.8	210
2017	7.7	24.2	19.4	1.5	1.8	149
2018	23.0	38.3	31.1	3.4	4.3	235

①あなたは、「〈法の支配〉について、わかりやすく簡潔に答えなさい。」と言われた場合、説明できますか。

年度	すぐに説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	（有効回答数）
2019	14.0	45.6	23.4	12.3	7.0	171
2020	8.1	50.5	31.3	9.1	1.0	99
2021	18.8	44.2	30.9	5.5	0.6	181
2022	16.9	53.3	22.6	5.6	1.5	195
2023	18.2	43.2	29.5	8.0	1.1	176
2024	20.0	44.2	31.5	1.8	2.4	165
2025	17.4	58.4	21.1	2.5	0.6	161

③あなたにとって、1年次の「導入科目」はその後の専門科目の勉強に役に立ちましたか

年度	おおいに役に立った	少し役に立った	分らない	あまり役に立たなかった	全く役に立たなかった	（有効回答数）
2013	20.5	42.8	15.8	6.1	5.6	195
2014	28.6	37.0	13.8	4.4	3.0	175
2015	28.2	40.1	16.7	2.6	2.6	205
2016	21.2	46.6	11.4	6.4	3.0	209
2017	12.1	30.8	6.6	3.3	1.8	149

③あなたは、「憲法25条第1項の規定について、わかりやすく簡潔に答えなさい。」と言われた場合、説明できますか。

年度	すぐに説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	（有効回答数）
2019	9.4	51.5	25.7	9.9	4.1	171
2020	16.2	53.5	24.2	5.1	1.0	99
2021	16.6	49.2	23.8	9.4	1.1	181
2022	16.9	55.4	20.5	6.2	1.0	195
2023	17.6	54.0	20.5	6.8	1.1	176
2024	19.4	49.7	26.7	2.4	1.8	165
2025	19.9	57.8	16.1	5.6	0.6	161

②あなたは入学前に比べて社会の出来事に関心をもつようになりましたか

年度	おおいに関心をもつようになった	少し関心をもつようになった	変わらない	あまり関心をもたなくなった	全く関心をもたなくなった	（有効回答数）
2013	36.3	37.2	13.0	0.9	2.3	193
2014	31.5	40.9	7.4	3.0	0.5	169
2015	35.7	42.3	9.7	0.9	0.4	202
2016	36.0	41.1	8.5	1.7	0.0	206
2017	19.1	27.8	4.0	0.7	0.0	141
2018	41.7	44.7	10.6	0.4	0.4	230

②あなたは、「〈罪刑法定主義〉について、わかりやすく簡潔に答えなさい。」と言われた場合、説明できますか。

年度	すぐに説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	（有効回答数）
2019	24.0	38.0	21.1	11.7	1.8	171
2020	24.2	43.4	25.3	3.0	4.0	99
2021	24.9	44.2	20.4	9.9	0.6	181
2022	34.4	38.5	20.5	5.6	1.0	195
2023	36.9	31.3	22.7	9.1	0.0	176
2024	32.7	38.2	23.6	3.0	2.4	165
2025	31.1	44.1	20.5	3.7	0.6	161

④あなたの周囲の人たちにこの大学の法学部をすすめますか

年度	大いにすすめる	すすめる	分らない	あまりすすめない	全くすすめない	（有効回答数）
2013	17.7	31.2	26.5	7.4	6.1	191
2014	16.3	32.5	28.1	4.9	3.0	172
2015	16.3	33.5	30.0	6.6	2.2	201
2016	17.0	37.3	23.3	5.9	3.0	204
2017	8.8	21.3	18.7	1.5	1.5	141

④あなたは、「20年前に友人に貸したお金を取り戻せますか。それとももう無理ですか。」と相談され、詳しい事情を聞かされた場合、法律的な結論を説明できますか。

年度	すぐに説明できる。	15分くらい調べれば説明できる。	15分～1時間くらい調べれば説明できる。	1時間以上調べれば説明できる。	いくら調べても説明できない。	（有効回答数）
2019	12.9	36.8	29.2	15.8	2.9	171
2020	18.2	39.4	28.3	13.1	1.0	99
2021	18.2	40.3	29.3	11.6	0.6	181
2022	15.4	38.5	33.8	10.3	2.1	195
2023	8.5	43.2	31.3	17.0	0.0	176
2024	19.4	37.0	33.9	7.9	1.8	165
2025	20.5	44.1	24.2	10.6	0.6	161

機 械 知 能

①あなたは卒業研究に主体的に取り組みましたか。

年度	取り組んだ	ある程度取り組んだ	あまり取り組まなかった	ほとんど取り組まなかった	（有効回答数）
2013	51.5	28.5	8.5	6.9	125

①講義で学んだ事柄を卒業研究に活かすことはできましたか？

年度	大いにできた	ある程度できた	あまりできなかった	まったくできなかった	（有効回答数）
2014	21.9	29.0	13.2	0.9	74
2015	11.0	42.5	12.6	2.4	87
2016	15.6	64.2	15.6	2.8	107
2017	31.9	45.1	15.0	5.3	110
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	37.5	53.6	5.4	1.8	56
2020	27.5	62.5	7.5	2.5	40
2021	17.4	60.9	21.7	0.0	69
2022	23.2	62.5	14.3	0.0	56
2023	25.0	58.3	12.5	4.2	72
2024	33.3	51.9	11.1	3.7	54
2025	42.3	50.0	5.8	1.9	52

②進路（就職先・進学先等）に満足していますか？

年度	大いに満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない	（有効回答数）
2014	21.9	29.8	5.3	7.0	73
2015	26.8	33.9	4.7	3.2	87
2016	33.9	47.7	8.3	7.3	106
2017	49.6	39.8	5.3	2.7	110
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	55.4	41.1	0.0	1.8	56
2020	32.5	57.5	7.5	2.5	40
2021	37.7	58.0	1.4	2.9	69
2022	42.9	51.8	3.6	1.8	56
2023	37.5	58.3	1.4	2.8	72
2024	35.2	59.3	3.7	1.9	54
2025	50.0	48.1	1.9	0.0	52

5. 学部・学科ごとの設問

電 気 情 報

①卒業研究に主体的に取り組み、問題解決能力を磨くことができましたか？

年度	できた	ある程度 できた	あまりで きなかつ た	全くでき なかった	(有効 回答数)
2013	39.0	43.2	6.8	1.7	108
2014	34.9	49.2	8.7	6.4	125
2015	39.4	34.6	5.8	0.0	83
2016	32.7	54.9	7.1	3.5	111
2017	30.4	46.1	8.7	0.0	98
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	53.8	33.0	9.9	1.1	91
2020	-	-	-	-	0
2021	100.0	0.0	0.0	0.0	2
2022	-	-	-	-	0

②在学時に取得した資格などがありますか？

年度	陸上無線 技術士 (第一 級・第二 級)	特殊無線 技士	左記以外 の無線従 事者関連 の資格	電気主任 技術者 (第一 種・第二 種・第三 種)	電気工事 士(第一 種・第二 種)	基本情報 技術者	ＩＴパス ポート	左記以外 の情報関 連の資格	語学関連 の資格 (TOEIC・ TOFEL・英 検)	その他	(有効 回答数)
2013	2.5	2.5	2.5	0.0	2.5	0.0	4.2	0.9	3.4	38.1	62
2014	2.4	2.4	2.4	3.2	9.5	0.8	1.6	0.0	7.9	31.8	74
2015	1.9	1.0	0.0	0.0	1.0	2.9	2.9	0.0	3.9	11.5	24
2016	0.0	0.9	0.0	1.8	0.0	0.9	0.0	1.8	6.2	24.8	40
2017	1.7	3.5	6.1	0.9	5.2	2.6	0.9	0.9	13.9	25.2	63
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	2.2	3.3	0.0	0.0	3.3	3.3	4.4	0.0	12.1	20.9	91
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

電 気 電 子 工 学

①卒業研究に主体的に取り組み、問題解決能力を磨くことができましたか？

年度	できた	ある程度 できた	あまりで きなかつ た	全くでき なかった	(有効 回答数)
2020	53.3	43.3	3.3	0.0	30
2021	45.5	50.0	3.0	1.5	66
2022	64.7	31.4	2.0	2.0	51
2023	50.0	43.9	3.0	3.0	66
2024	54.5	38.2	5.5	1.8	55
2025	57.7	42.3	0.0	0.0	52

②在学時に取得した資格などがありますか？

年度	陸上無線 技術士 (第一 級・第二 級)	特殊無線 技士	左記以外 の無線従 事者関連 の資格	電気主任 技術者 (第一 種・第二 種・第三 種)	電気工事 士(第一 種・第二 種)	基本情報 技術者	ＩＴパス ポート	左記以外 の情報関 連の資格	語学関連 の資格 (TOEIC・ TOFEL・英 検)	その他	(有効 回答数)
2020	14.3	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	14.3	42.9	7
2021	12.5	18.8	6.3	12.5	0.0	12.5	12.5	0.0	6.3	50.0	16
2022	20.0	10.0	10.0	10.0	20.0	0.0	0.0	20.0	30.0	30.0	10
2023	8.3	8.3	4.2	8.3	16.7	0.0	0.0	4.2	20.8	37.5	24
2024	0.0	7.7	0.0	15.4	23.1	0.0	15.4	0.0	7.7	53.8	13
2025	20.0	0.0	0.0	10.0	30.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0	10

電 子

①電子工学科の内容は入学前に期待していたものと同じでしたか？

年度	非常に期 待通りで ある	期待通り である	ある程度 期待通り である	どちらか といえば 期待通り でない	全く期待 通りでは ない	(有効 回答数)
2013	7.8	21.6	41.2	10.8	12.8	97
2014	8.7	19.2	48.1	20.2	2.9	103
2015	10.5	26.7	38.4	5.8	1.2	71
2016	8.9	16.7	44.4	11.1	5.6	78
2017	9.2	24.5	30.6	11.2	10.2	84
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	12.8	32.1	43.6	7.7	1.3	78
2020	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2
2021	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2
2022	-	-	-	-	-	0

②今後の進路（就職・進学その他）について満足していますか？

年度	非常に満 足してい る	満足して いる	ある程度 満足して いる	どちらか といえば 満足して いない	全く満足 していな い	(有効 回答数)
2013	22.6	30.4	30.4	4.9	6.9	97
2014	21.2	39.4	26.9	7.7	3.9	103
2015	27.9	25.6	20.9	4.7	3.5	71
2016	21.1	33.3	18.9	12.2	1.1	78
2017	20.4	29.6	14.3	10.2	11.2	84
2018	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2019	28.2	39.7	23.1	5.1	1.3	78
2020	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2
2021	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2
2022	-	-	-	-	-	0

5. 学部・学科ごとの設問

環 境 建 設

①4年間のJABEEプログラムを修了してどのように評価しますか。

年度	就職の際に役立った	技術士補の資格は将来自分のためになるのと思う	厳しい出席管理は自分にとっては良かった	出席管理などが厳しく、JABEEは必要ない	JABEEの意義・目的がよく分からない	就職を土木以外の業界にするのでJABEEはいらなかった	(有効回答数)
2013	15.6	55.6	21.1	8.9	6.7	3.3	90
2014	6.4	24.5	10.6	4.3	6.4	1.1	50

①4年間のJABEEプログラムに関して、以下から当てはまるものを全て選択して下さい（複数回答可）。

年度	就職の際に役立った。	技術士補の資格は将来自分のためになるのと思う。	JABEEや技術士（補）に関する知識が入学前より増えた。	学期末の教育改善アンケートによって講義・教育がより良いものになったと思う。	JABEEの意義・目的がよく分からない	(有効回答数)
2015	30.5	49.5	23.8	7.6	8.6	68
2016	33.3	53.3	31.4	7.6	11.4	82
2017	31.1	57.3	29.1	12.6	10.7	84
2018	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	1
2019	38.7	69.3	38.7	12.0	18.7	75
2020	35.2	64.8	38.9	20.4	11.1	54
2021	27.0	67.6	29.7	12.2	14.9	74
2022	35.8	65.7	31.3	7.5	14.9	67
2023	40.7	69.5	35.6	15.3	8.5	59
2024	45.8	62.5	51.4	13.9	5.6	72
2025	57.1	26.8	5.4	3.6	7.1	56

②今後も環境建設工学科はJABEEプログラムを継続して行くべきだと思いますか？

年度	継続すべき	学生がJABEEコースと非JABEEコースを選択できるようにするとよい	継続する必要はない	(有効回答数)
2013	53.3	38.9	4.4	89
2014	28.7	23.4	3.2	52
2015	47.6	9.5	2.9	63
2016	54.3	24.8	1.0	84
2017	60.2	17.5	1.0	81
2018	0.0	0.0	0.0	1
2019	77.3	17.3	9.3	75
2020	77.8	22.2	0.0	54
2021	77.0	23.0	0.0	74
2022	65.7	29.9	4.5	67
2023	79.7	20.3	0.0	59
2024	80.6	16.7	2.8	72
2025	89.3	8.9	1.8	56

情 報 基 盤

①情報基盤工学科の内容は入学前に期待していたものと同じでしたか？

年度	非常に期待通りである	期待通りである	ある程度期待通りである	どちらかといえば期待通りでない	全く期待通りではない	(有効回答数)
2020	9.4	40.6	43.8	0.0	6.3	32
2021	12.3	27.7	49.2	10.8	0.0	65
2022	8.1	33.9	38.7	11.3	8.1	62
2023	11.5	39.7	37.2	11.5	0.0	78
2024	23.9	26.9	38.8	7.5	3.0	67
2025	14.3	44.6	30.4	8.9	1.8	56

②今後の進路（就職・進学その他）について満足していますか？

年度	非常に満足している	満足している	ある程度満足している	どちらかといえば満足していない	全く満足していない	(有効回答数)
2020	25.0	37.5	28.1	3.1	6.3	32
2021	15.4	41.5	29.2	10.8	3.1	65
2022	14.5	45.2	30.6	4.8	4.8	62
2023	28.2	43.6	20.5	5.1	2.6	78
2024	35.8	38.8	14.9	9.0	1.5	67
2025	28.6	46.4	23.2	1.8	0.0	56

人 間 科 学

①今振り返って、2～3年次の実験実習・調査実習（心理、体育、社会、教育）は、4年次で総合研究（卒論）を進めるうえでどのように役立ちましたか。以下の5つから一つ選んでください。複数履修された方は、もっとも力を入れた実習を念頭に置いて答えてください。

年度	論文（報告書）の書き方を学べただけでなく、実習で学んだ専門的知識や技法は卒論で活用された。	論文（報告書）の書き方を学べたとは思わないが、実習で学んだ専門的知識や技法は卒論で活用された。	論文（報告書）の書き方を学べたが、履修した実習と卒論とはまったく関係していなかった。	論文（報告書）の書き方を学べたとは思わないし、履修した実習と卒論とはまったく関係していなかった。	実験実習・調査実習はひとつも履修しなかった。	(有効回答数)
2013	56.0	13.1	16.7	6.0	0.0	77
2014	44.9	20.3	21.7	1.5	0.0	61
2015	4.0	1.0	1.0	0.0	0.0	6
2016	62.7	13.3	13.3	2.4	0.0	76
2017	35.2	8.0	2.3	2.3	0.0	42
2018	75.3	15.1	7.5	2.2	0.0	93
2019	74.2	16.5	9.3	1.0	0.0	97
2020	59.5	27.0	10.8	2.7	0.0	37
2021	60.3	20.6	19.0	0.0	0.0	63
2022	61.4	18.6	15.7	1.4	2.9	70
2023	69.8	11.3	13.2	3.8	1.9	53
2024	76.9	3.8	15.4	3.8	0.0	52
2025	70.0	15.0	11.7	0.0	3.3	60

②卒業までの学習を振り返って、以下にあげる5つの態度や能力は十分身についたと思いますか。身についたと思うものの番号をいくつでもマークしてください。

年度	幅広い教養教育によつて的確な判断力の基礎となる知識を深め、自立した教養人として社会の中で共に生きる態度を身につけることができた。	グローバル化する社会における基本的技能である多様な言語についてのリテラシーを学ぶことで、生涯にわたって学び続ける技能と態度を身につけることができた。	社会学・心理学・教育学・体育学における最新の理論と方法を学習することで、深い専門性をもとに人間と社会を多面的にとらえ、批判的に考える力を身につけることができた。	人間科学と有機的に関連するさまざまな文化・地理・歴史的事象について一定の知識を有し、人間存在をより総合的に捉えることができた。	総合研究において自ら課題を発見・設定し、人間の問題を探索的に検討することで、組織や地域の知的リーダーとして主体的に提言できる資質を身につけることができた。	(有効回答数)
2013	40.5	13.1	41.7	25.0	14.3	77
2014	42.0	8.7	36.2	23.2	11.6	57
2015	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0	6
2016	51.8	15.7	43.4	30.1	30.1	76
2017	27.3	3.4	25.0	18.2	9.1	41
2018	52.7	6.6	53.8	29.7	29.7	91
2019	61.9	12.4	48.5	24.7	28.9	97
2020	64.9	16.2	73.0	21.6	32.4	37
2021	71.4	14.3	68.3	39.7	23.8	63
2022	70.0	30.0	70.0	28.6	37.1	70
2023	77.4	24.5	71.7	52.8	24.5	53
2024	73.1	23.1	71.2	50.0	38.5	52
2025	75.0	6.7	11.7	3.3	3.3	60

5. 学部・学科ごとの設問

言 語 文 化

①教養学部および言語文化学科の4年間のカリキュラム構成（各科目の内容、科目の多様性、科目の学年配置、4年間を通じての科目のつながり具合など）を、あなたはどのように評価しますか。

年度	十分に評価できる	どちらかといえば評価できる	どちらともいえない	どちらかといえば評価できない	まったく評価できない	（有効回答数）
2016	20.0	31.0	24.0	2.0	1.0	78
2017	13.7	20.6	8.2	1.4	1.4	33
2018	25.7	58.1	8.1	5.4	2.7	74

①言語文化学科で学んだことによって、「日本語を適切に理解・記述・表現する力」がどの程度身についたと思いますか。

年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身についていない	まったく身についていない	（有効回答数）
2019	27.4	53.7	18.9	0.0	0.0	95
2020	26.3	55.3	18.4	0.0	0.0	38
2021	24.1	59.3	9.3	7.4	0.0	54
2022	30.0	54.0	12.0	2.0	2.0	50
2023	43.3	46.7	10.0	0.0	0.0	60
2024	28.9	51.1	17.8	2.2	0.0	45
2025	27.1	68.8	4.2	0.0	0.0	48

②各種免許・資格（英語教員免許、日本語教員資格、語学検定など）に対する学科の取り組みを、あなたはどのように評価しますか。

年度	十分に評価できる	どちらかといえば評価できる	どちらともいえない	どちらかといえば評価できない	まったく評価できない	（有効回答数）
2013	23.5	27.2	14.8	7.4	0.0	59
2014	16.3	41.3	27.5	6.3	0.0	73
2015	27.8	30.9	18.6	4.1	0.0	79
2016	27.0	47.0	11.0	2.0	1.0	88
2017	13.7	13.7	5.5	5.5	0.0	28
2018	25.7	35.1	20.3	9.5	0.0	67

③言語文化学科での勉学によって、あなたがある程度身についたと思えるものは、次のうちどれですか（複数回答可）。

年度	文献を読む力、筋道を立てて書いたり話したりする力	英語力	独仏中韓いずれかの語学力	文化論的な知識やものの見方（異文化の知識、哲学・倫理学・芸術・文学、自文化の「あたりまえ」を疑う知性など）	言語論的な知識やものの見方（言語学の知識や分析力、日本語学の知識や分析力など）	（有効回答数）
2016	27.0	23.0	32.0	38.0	25.0	87
2017	15.1	12.3	20.6	28.8	17.8	31

年度	日本語リテラシー（日本語を適切に理解・記述・表現する力）	英語リテラシー（英語を適切に理解・記述・表現する力）	独・仏・中・韓、いずれかのリテラシー（その言語を適切に理解・記述・表現する力）	文化論的な知識や思考（文化人類学・哲学・倫理学・芸術・文学などから学んだ知識や分析力）	言語論的な知識や思考（言語学・日本語学などから学んだ知識や分析力）	（有効回答数）
2018	37.8	18.9	36.5	66.2	25.7	72

③言語文化学科で学んだことによって、「文化論的な知識や思考（文化人類学・哲学・倫理学・芸術・文学などから学んだ知識や分析力）」がどの程度身についたと思いますか。

年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身についていない	まったく身についていない	（有効回答数）
2019	36.8	55.8	5.3	1.1	0.0	95
2020	34.2	52.6	10.5	2.6	0.0	38
2021	22.2	63.0	11.1	3.7	0.0	54
2022	44.0	50.0	4.0	2.0	0.0	50
2023	50.0	48.3	0.0	1.7	0.0	60
2024	44.4	40.0	8.9	6.7	0.0	45
2025	31.3	60.4	8.3	0.0	0.0	48

①教養学部および言語文化学科の4年間のカリキュラム構成（各科目の内容、科目の多様性、科目の学年配置、4年間のつながり具合など）を、あなたはどのように評価しますか。

年度	十分に評価できる	どちらかといえば評価できる	どちらともいえない	どちらかといえば評価できない	まったく評価できない	（有効回答数）
2013	17.3	42.0	16.1	4.9	0.0	65
2014	17.5	65.0	16.3	1.3	0.0	80
2015	30.9	43.3	16.5	2.1	0.0	90

②言語文化学科で学んだことによって、「外国語（英・独・仏・中・韓）を適切に理解・記述・表現する力」がどの程度身についたと思いますか。

年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身についていない	まったく身についていない	（有効回答数）
2019	20.0	49.5	20.0	6.3	1.1	95
2020	13.2	65.8	15.8	5.3	0.0	38
2021	22.2	42.6	14.8	18.5	1.9	54
2022	18.0	60.0	8.0	12.0	2.0	50
2023	35.0	46.7	13.3	5.0	0.0	60
2024	42.2	37.8	15.6	4.4	0.0	45
2025	31.3	62.5	6.3	0.0	0.0	48

年度	文献を読む力、筋道を立てて書いたり話したりする力	英語力	独仏中韓いずれかの語学力	文化論的な知識やものの見方（異文化の知識、哲学・倫理学・精神分析・芸術・文学、自文化の「あたりまえ」を疑う知性など）	言語論的な知識やものの見方（言語学の知識や分析力、日本語学の知識や分析力など）	（有効回答数）
2013	22.2	12.4	21.0	55.6	24.7	65
2014	32.5	13.8	30.0	60.0	23.8	77
2015	28.9	9.3	30.9	56.7	18.6	89

④言語文化学科で学んだことによって、「言語論的な知識や思考（言語学・日本語学などから学んだ知識や分析力）」がどの程度身についたと思いますか。

年度	十分に身についた	どちらかといえば身についた	どちらともいえない	どちらかといえば身についていない	まったく身についていない	（有効回答数）
2019	12.6	52.6	16.8	7.4	0.0	95
2020	23.7	63.2	10.5	2.6	0.0	38
2021	18.5	61.1	16.7	3.7	0.0	54
2022	26.0	56.0	14.0	4.0	0.0	50
2023	33.3	53.3	11.7	1.7	0.0	60
2024	44.4	35.6	15.6	4.4	0.0	45
2025	29.2	58.3	10.4	2.1	0.0	48

5. 学部・学科ごとの設問

＜質問①＞で「4. 5」、＜質問②＞で「9. 10」と回答した方は、ぜひ、その理由やこうしてほしかったという要望を自由記述欄に記入してください。

2013年度「4」	専門的なことを学ぶのが大学1，2年次で少ないと思う。基礎も大事だと思うが、正直大学に来た気がしなかった。
2014年度	＜質問①＞「4. 5」、＜質問②＞「9. 10」とともに記述なし。
2015～2017年度	記述なし。
2018年度	学生の2極化がすごい。やる気のある学生とやる気のない学生の差がすごいので、なんとかしたほうがよいと思う。

情 報 科 学

①情報科学科で学んだことによって、「現代社会における情報の重要性を理解し、その役割を説明することができる力」がどの程度身に付いたと思いますか。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2018	26.5	58.2	10.2	3.1	1.0	97
2019	23.5	50.0	20.4	4.1	2.0	98
2020	15.4	69.2	9.6	5.8	0.0	52
2021	20.8	50.0	25.0	2.8	1.4	72
2022	22.0	61.0	10.2	1.7	5.1	59
2023	19.5	64.9	9.1	6.5	0.0	77
2024	23.2	62.5	10.7	1.8	1.8	56
2025	22.6	67.7	9.7	0.0	0.0	62

③情報科学科で学んだことによって、「これから社会に出るにあたり、情報システム・数理科学・自然科学のいずれかを基本として多面的に情報を捉え、活用できそうな力」はどの程度身についたと思いますか。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2018	31.6	52.0	10.2	5.1	1.0	98
2019	28.6	52.0	13.3	4.1	1.0	98
2020	25.0	61.5	11.5	0.0	1.9	52
2021	19.4	54.2	22.2	2.8	1.4	72
2022	22.0	54.2	15.3	6.8	1.7	59
2023	15.6	64.9	10.4	9.1	0.0	77
2024	19.6	57.1	12.5	8.9	1.8	56
2025	22.6	66.1	8.1	3.2	0.0	62

②情報科学科で学んだことによって、「情報を科学的に取り扱うために必要となる基礎的な知識や手法を獲得し、それらの概要を説明できる力」がどの程度身についたと思いますか。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2018	20.4	62.2	10.2	4.1	0.0	95
2019	25.5	51.0	14.3	2.0	3.1	98
2020	15.4	65.4	15.4	1.9	1.9	52
2021	19.4	54.2	22.2	2.8	1.4	72
2022	20.3	55.9	13.6	8.5	1.7	59
2023	20.8	54.5	19.5	5.2	0.0	77
2024	21.4	55.4	14.3	7.1	1.8	56
2025	17.7	69.4	11.3	1.6	0.0	62

④情報科学科で学んだことによって、「1年次に購入したノートPCを(授業と授業以外を含めて)どの程度使いこなすことができましたか」がどの程度身についたと思いますか。

年度	思った通りあるいはそれ以上に使いこなすことができた	ほぼ思った通りに使いこなすことができた	なんともいえない	思ったほどには使いこなすことができなかった	ほとんど使いこなすことができなかった	(有効回答数)
2013	17.5	38.1	19.1	4.8	4.8	53
2014	18.7	41.3	20.0	0.0	2.7	62
2015	17.4	25.5	13.3	6.1	1.0	62
2016	10.8	41.0	20.5	9.6	1.2	69
2017	11.5	27.6	42.5	6.9	8.1	84
2018	21.4	37.8	29.6	8.2	0.0	95
2020	28.8	50.0	13.5	3.8	3.8	52
2021	25.0	48.6	16.7	4.2	5.6	72
2022	35.6	50.8	8.5	1.7	3.4	59
2023	28.6	51.9	16.9	2.6	0.0	77
2024	33.9	51.8	10.7	1.8	1.8	56
2025	32.3	54.8	9.7	3.2	0.0	62

②入学時と現在を比較して、次のうち、もっとも近いと思われるものを選んでください。該当するものがない場合は自由記述欄にコメントをお願いします。

◆入学当時、学科での勉学や卒業後の進路にイメージがあった人

年度	学科での勉学は近かった：卒業後の進路は近かった：現在は満足	学科での勉強は近かった：卒業後の進路は近かった：現在は不満足	学科での勉強は近かった：卒業後の進路は異なった：現在は満足	学科での勉強は近かった：卒業後の進路は異なった：現在は不満足	学科での勉強は異なった：卒業後の進路は近かった：現在は満足	学科での勉強は異なった：卒業後の進路は近かった：現在は不満足	学科での勉強は異なった：卒業後の進路は異なった：現在は満足	学科での勉強は異なった：卒業後の進路は異なった：現在は不満足	(有効回答数)
2013	25.4	4.8	15.9	7.9	12.7	0.0	6.4	0.0	46
2014	25.3	5.3	17.3	2.7	5.3	0.0	2.7	1.3	45
2015	21.4	4.1	11.2	5.1	8.2	1.0	2.0	3.1	55
2016	22.9	13.3	22.9	1.2	7.2	2.4	7.2	0.0	64
2017	27.6	6.9	29.9	8.1	8.1	0.0	2.3	3.5	75

◆入学時、学科の勉学や卒業後の進路にほとんどイメージを持っていなかった人

年度	現在は満足している	現在は満足していない	(有効回答数)
2013	14.3	0.0	9
2014	18.7	1.3	15
2015	4.1	2.0	6
2016	13.3	1.2	12
2017	10.3	4.6	13

5. 学部・学科ごとの設問

地 域 構 想

①地域構想学科で学んだことによって、「地域を異なる様々な角度から眺めて考察する力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	（有効回答数）
2015	37.5	45.0	6.3	2.5	1.3	74
2016	27.1	50.5	10.3	0.9	1.9	97
2017	14.3	4.8	1.6	0.0	1.6	13
2018	46.0	41.4	6.9	1.1	2.3	85
2019	38.0	39.0	14.0	4.0	3.0	100
2020	25.0	67.9	7.1	0.0	0.0	28
2021	37.3	53.3	5.3	4.0	0.0	75
2022	37.5	52.1	4.2	6.3	0.0	48
2023	43.1	45.1	9.8	2.0	0.0	51
2024	35.1	59.6	5.3	0.0	0.0	57
2025	42.9	52.9	1.4	0.0	2.9	70

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	（有効回答数）
2013	25.0		18.4	2.6	5.3	73
2014	27.7	36.9	15.4	4.6	7.7	60

②地域構想学科で学んだことによって、「あるテーマに関して情報・データを収集して分析し、まとめる力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	（有効回答数）
2015	23.8	47.5	12.5	3.8	1.3	71
2016	26.2	42.1	16.8	3.7	0.9	96
2017	12.7	1.6	1.6	1.6	1.6	13
2018	42.5	43.7	4.6	3.4	2.3	84
2019	38.0	38.0	10.0	2.0	2.0	100
2020	32.1	42.9	21.4	3.6	0.0	28
2021	38.7	57.3	4.0	0.0	0.0	75
2022	35.4	54.2	6.3	4.2	0.0	48
2023	41.2	41.2	15.7	2.0	0.0	51
2024	35.1	54.4	10.5	0.0	0.0	57
2025	38.6	51.4	5.7	1.4	2.9	70

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	（有効回答数）
2013	31.6	32.9	18.4	6.6	2.6	70
2014	23.1	35.4	10.8	12.3	0.0	53

③地域構想学科で学んだことによって、「課題を達成するために複数の人と一緒にグループ作業をおこなう力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	（有効回答数）
2015	50.0	23.8	15.0	0.0	2.5	73
2016	33.6	37.4	14.0	4.7	0.9	97
2017	11.1	6.4	1.6	1.6	1.6	13
2018	44.8	34.5	13.8	2.3	1.1	84
2019	40.0	36.0	15.0	2.0	5.0	100
2020	17.9	67.9	7.1	3.6	3.6	28
2021	44.0	46.7	8.0	1.3	0.0	75
2022	31.3	54.2	10.4	4.2	0.0	48
2023	45.1	37.3	11.8	3.9	2.0	51
2024	38.6	43.9	17.5	0.0	0.0	57
2025	42.9	50.0	2.9	1.4	2.9	70

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	（有効回答数）
2013	31.6	30.3	17.1	5.3	5.3	68
2014	33.9	40.0	9.2	4.6	6.2	61

④地域構想学科で学んだことによって、「文献をしっかりと読んで物事を考える力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた	ある程度身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	（有効回答数）
2015	22.5	35.0	17.5	7.5	2.5	68
2016	24.3	36.5	18.7	8.4	1.9	96
2017	7.9	6.4	1.6	1.6	1.6	13
2018	33.3	40.2	19.5	1.1	2.3	84
2019	34.0	27.0	25.0	2.0	2.0	100
2020	21.4	60.7	14.3	3.6	0.0	28
2021	38.7	57.3	2.7	1.3	0.0	75
2022	37.5	43.8	10.4	8.3	0.0	48
2023	37.3	45.1	11.8	5.9	0.0	51
2024	35.1	56.1	7.0	1.8	0.0	57
2025	35.7	57.1	2.9	1.4	2.9	70

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	（有効回答数）
2013	26.3	34.2	15.8	4.0	2.6	63
2014	20.0	30.8	18.5	10.8	0.0	52