

2026 年 9 月 9 日

2026 年度新入生意識調査の結果概要

教育総合研究所高等教育部門

2026 年度新入生意識調査のポイント

- ① 2026 年度新入生意識調査の有効回答数は 2,673、有効回収率 91.8%であった(Google フォームによるオンライン調査)。回収率は前年度から 5.2 ポイント低下しており、注意が必要である。
- ② 新入生の出身地は宮城県が 6 割を占める状況が続いている。
- ③ 新入生の出身高校は進学校の割合が減少しており、高校種別の多様化が進んでいる。
- ④ 本学の入学学科を第一志望とする新入生の割合は 71.6%で、前年度から大きな変化はなかった。
- ⑤ 東北学院大学に入学したこと、および所属学科に入学したことの満足感はいずれも 90%を超えており、高い水準を維持している。
- ⑥ 新入生の自己肯定感や能力の自己評価は上昇傾向にある。
- ⑦ 大学生活に関する不安は低下傾向だが、基本的には高い水準を維持している。

1. 2026 年度新入生意識調査について

本学では、新入生への教育・指導および入学者募集のための基礎資料とすることを目的として新入生意識調査を毎年実施している。

2019 年度までの新入生意識調査は 4 月初旬の新入生オリエンテーションにおいて新入生に調査票(マークシート式)を配布し、その場で回答および調査票回収を行う集合自記式で実施された。2020 年度以降は新型コロナウイルス感染症対策のため新入生オリエンテーションがすべてオンライン形式となり、当時の教学システムであった manaba のアンケート機能を利用して調査を実施した。2022 年度から新入生オリエンテーションはふたたび対面方式となったが、新入生意識調査は manaba 上での実施が継続された。2025 年度後期より教学システムが manaba から MYTG に変更されたことを受け、2026 年度調査は Google フォームでの実施となった¹。

¹ 新入生意識調査には各学科独自の質問が含まれるため、調査は学科別に実施する必要がある。manaba では各学科の新入生がアクセスできる学科別コースを作成でき、manaba のアンケート機能を用いてコース内で調査を実施することが可能だった。これに対し MYTG は学科別コースが作成できず、MYTG 上で調査を実施しにくい(学科別コースに近いものは作成できるが、manaba のようにコース内にアンケート機能を組み込めない)、Google フォームに誘導する方式が採用された。

2026 年度新入生意識調査の流れは以下の通りである。(1)学長室政策支援 IR 課が Google フォーム (g.tohoku-gakuin.ac.jp) で、アンケートを作成した。(2) 広報課が作成した大学ホームページ内「新入生チェックリスト」にアンケート回答の項目を設定した。(3) 副学長 (点検・評価担当) と教育総合研究所長の連名で、4 月 6 日の学部長会で実施報告を行い、4 月 13 日および 4 月 27 日の学部長会で学科別の回答状況を報告した。実施期間は 4 月 1 日から 4 月 12 日の予定だったが、提出状況を見て実施期間を 4 月 30 日まで延長した。(4) 政策支援 IR 課より、4 月 1 日に MYTG 掲示にて調査実施について配信、その後実施期間中に複数回、未回答者へリマインドの掲示を配信した。また、副学長 (点検・評価担当) から各学部長へ授業内での呼びかけを依頼するとともに、副学長名で未回答学生へのメール配信を行った。(5) 実施期間終了後、政策支援 IR 課が回答データのスプレッドシートを Google ドライブからダウンロードした。

各学科および全体の回収率は表 1 の通りである。全体の回収率は 91.8%で、90%を上回ったものの、前年度の 97.0%から 5.2 ポイント低下した。回収率が 90%を下回った学科が 5 学科あったことがその原因である (2025 年度は 1 学科のみだった)。

表 1 2026 年度新入生意識調査回収状況

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英文	132	151	87.4%	電気電子	139	145	95.9%
総合人文	54	60	90.0%	環境建設	107	126	84.9%
歴史	165	177	93.2%	地域コミュニティ	144	154	93.5%
教育	72	79	91.1%	政策デザイン	150	160	93.8%
経済	395	451	87.6%	データサイエンス	203	203	100.0%
経営	326	374	87.2%	心理行動科学	170	171	99.4%
法律	374	402	93.0%	国際教養	135	141	95.7%
機械知能	107	119	89.9%	全 体	2,673	2,913	91.8%

回収率 5.2 ポイントの低下は、決して小さい数字ではない²。調査媒体を Google フォームに変更することに伴う回収率低下の可能性は調査前から予想されており、未回答者への

² 回収率の低下は統計的に有意 (z 検定, $p<.001$, 詳細は略)。未回答者の人数で見ると、2025 年度の未回答者が 2915 名中 87 名だったのに対し、2026 年度は 2913 名中 240 名であり、2.8 倍の増加となった。

呼びかけやリマインドも複数回行われた。にもかかわらず最終的な回収率が低下したことは、調査実施方法にさらなる工夫が必要なことを示唆している。学科によっては100%またはそれに近い回収率を実現できているので、そうした学科の取り組みを参考に回収率改善策を検討する必要があるだろう。

2. 結果の概要

新入生意識調査の質問事項は多岐にわたる。このため本報告書では、基礎情報として重要であると考えられる事項、以前の調査結果と比較して特徴的であると思われる事項、広報や学生指導に関して重要であると考えられる事項を選んで報告する。

本報告書では、(1) 学科別の出身高校所在地、(2) 出身高校種別、(3) 本学を第一志望とした新入生の割合、(4) 入学満足感、(5) 新入生の自己肯定感、(6) 新入生の能力の自己評価、(7) 大学生活に対する不安感、の7点を取りあげる。調査結果の詳細については、全学および各学科の単純集計表を参照のこと。

2.1 出身高校所在地と居住形態

図1は過去10年の新入生の出身高校所在地をまとめたものである。宮城県出身者が60%以上を占める状態が続いており、大きな変化はない。

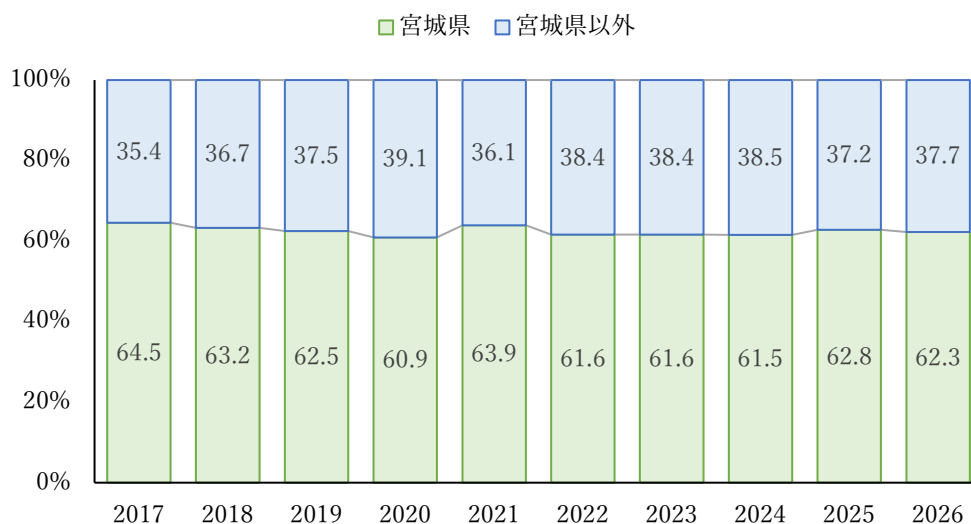


図1 出身高校所在地 (2017-2026 年度)

図2は新入生の居住形態の変化をまとめたものである³。図1で確認したように、過去10年の宮城県出身者比率は大きく変化していない。その一方で自宅生の割合は増加傾向にあ

³ 質問文は「大学への通学はどこからですか」。選択肢は「自宅から」と「それ以外」。

り、2023 年以降は 80%に近い数値となっている。キャンパスが仙台市中心部（土樋と五橋）に集約されたことで、遠方の学生が自宅通学しやすくなったためと考えられる。

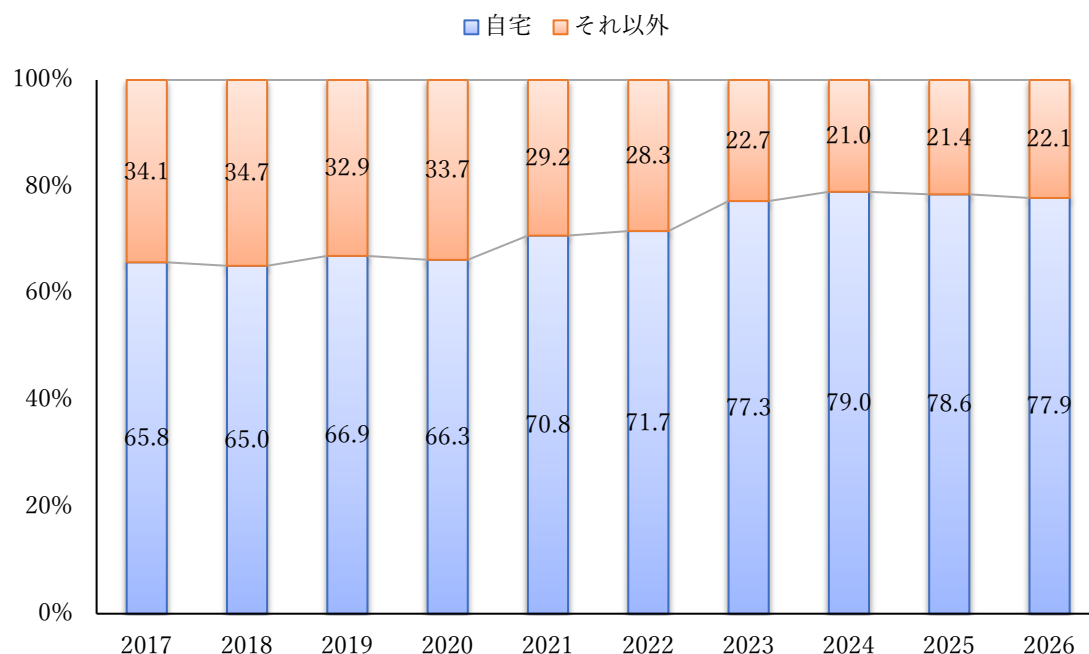


図 2 新入生の居住形態（2017-2026 年度）

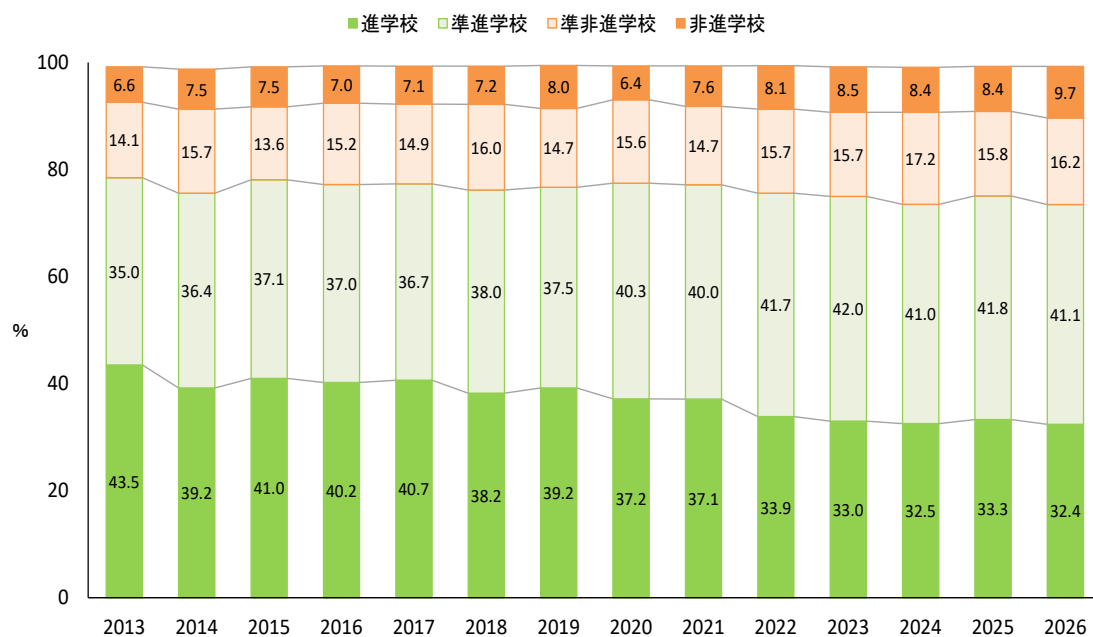
2.2 新入生の出身高校種別

新入生意識調査では、次のように出身高校の種別（教育レベル）を質問している。

あなたが卒業した高校は次のうちどれに該当しますか。

1. 進学校だった（4 年制大学志望者がほとんど）
2. どちらかといえば進学校だった（4 年制大学志望者が半分以上）
3. どちらかといえば、進学校ではなかった（4 年制大学志望者が半分以下）
4. 進学校ではなかった（4 年制大学志望者はほとんどいない）
5. 非該当（高卒認定試験合格者）

図 3 は、2013 年度以降の出身高校種別の変化をまとめたものである（「非該当」および無回答は除外）。この図では「進学校だった」を「進学校」、「どちらかといえば進学校だった」を「準進学校」、「どちらかといえば進学校ではなかった」を「準非進学校」、「進学校ではなかった」を「非進学校」とした。

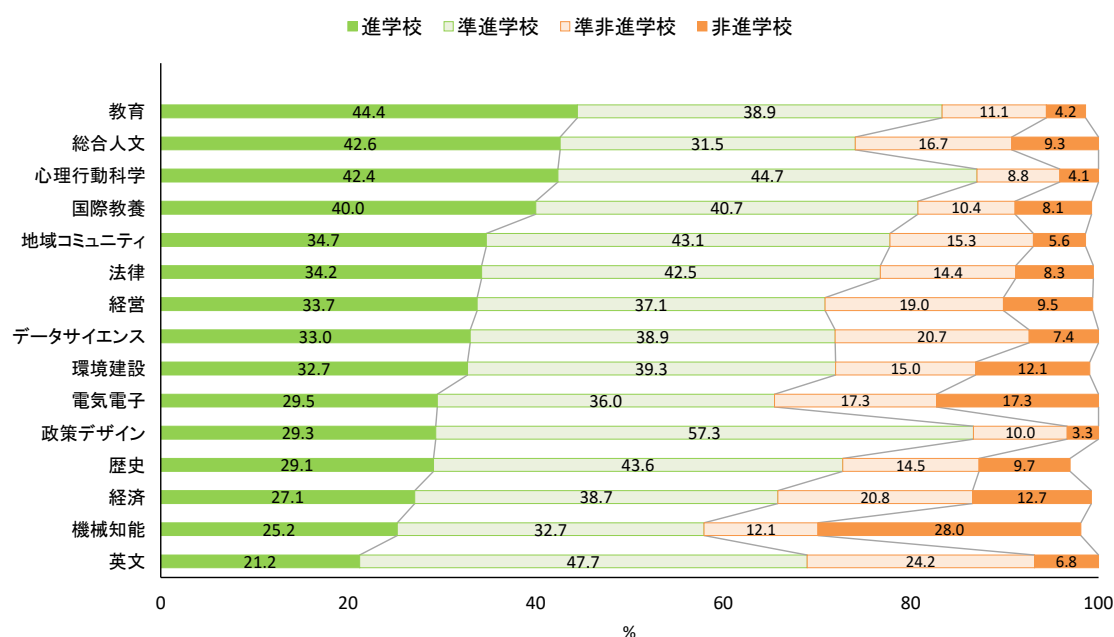


注) 非該当と無回答を除外したため合計が 100%にならない場合がある。

図 3 新入生の出身高校種別 (2013-2026 年度)

2026 年度の進学校出身者は 32.4%で、2013 年度の 43.5%から約 10 ポイント減少した。一方でそれ以外の高校、特に準進学校の割合が増加しており、全体として高校種別の多様化が進んでいる。

図 4 は学科別に出身高校種別をまとめたものである（進学校比率の多い順に並べ替え）。学科によって出身高校の構成は大きく異なることがわかる。



注) 非該当と無回答を除外したため合計が 100%にならない場合がある。

図 4 学科別出身高校種別 (2026 年度)

2.3 第一志望の割合

新入生が本学を第一志望としていたか否かは、不本意入学による不適応を考える際の最も基本的な情報となる。新入生意識調査ではこれまでも本学を第一志望としていたか否かを質問していたが、2025 年度から以下のように質問文および選択肢を変更した⁴。

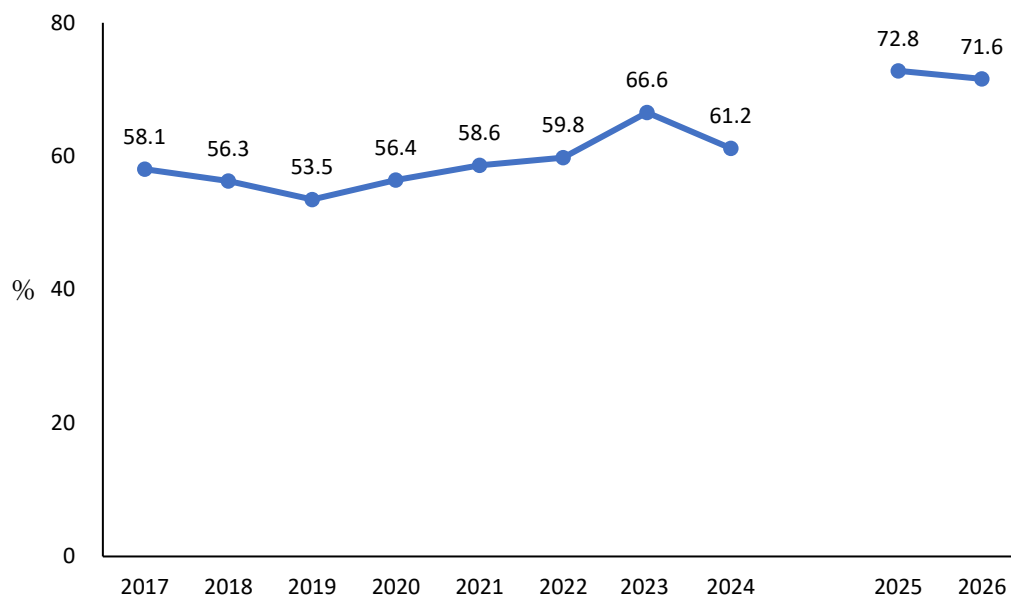
あなたが大学受験をしたとき、東北学院大学の「入学学科」は第一志望でしたか*。

1. はい
2. いいえ

注：[] 内に各学科名が入る

2016 年度からの変化をまとめたものが図 5 である。上述のように、2025 年度以降は 2024 年度以前と質問文および選択肢が異なるため直接的な比較はできない点に注意されたい。

⁴ 2024 年度までの質問文は「あなたが東北学院大学を受験する時点で、あなたの第一希望の大学はどこでしたか」。選択肢は「本学・入学学科」「本学・他学科」「国公立大」「私立大」「その他」。また、2023 年度と 2024 年度は、国際教養学科ではこの質問を行わなかった。



注 1) 2025 年度以降と 2024 年度以前では質問方法が異なる

注 2) 2022 年度以前は全学（全学科）の結果、2023 年度と 2024 年度は国際教養学科を除く全学科の結果、2025 年度以降は全学科の結果

図 5 入学学科の第一志望率（2017-2026 年度）

2026 年度に入学学科を第一志望とした学生の割合は 71.6%で、前年度とほぼ同じ数値となった。

図 6 は 2026 年度新入生のうち、入学学科が第一志望であった学生の割合を学科別にまとめたものである（第一志望率が高い順に並べ替え）。

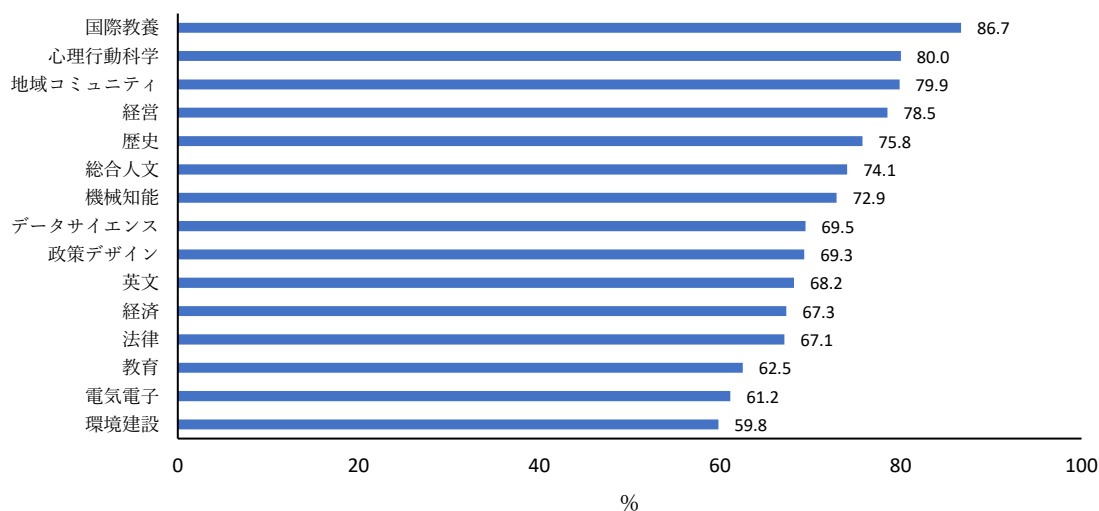
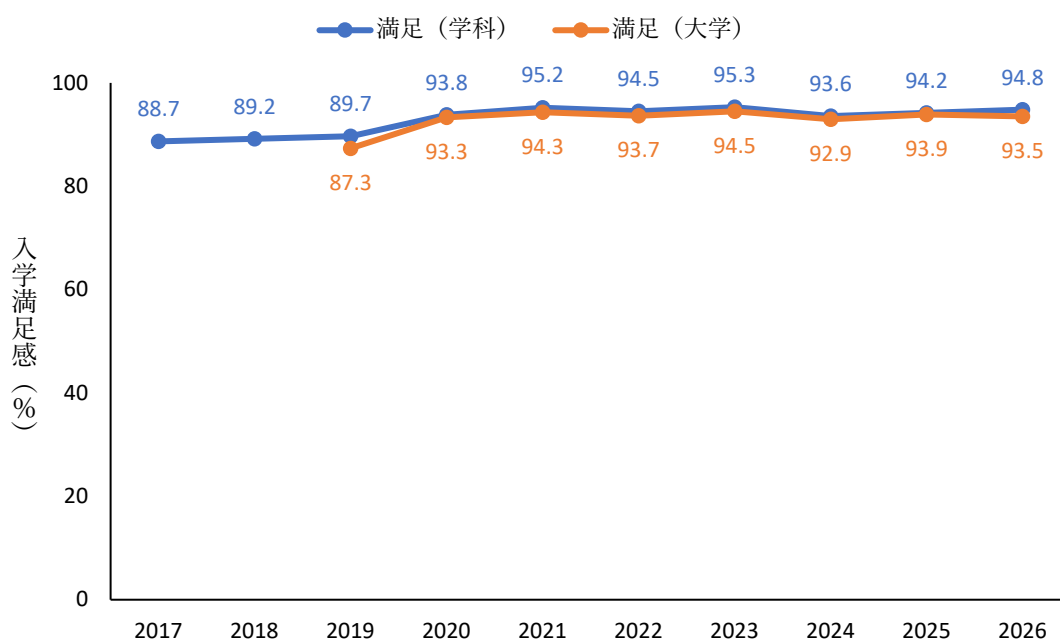


図 6 入学学科の第一志望率（学科別：2026 年度）

第一志望率が最も高いのは国際教養学科の 86.7%、最も低いのは環境建設工学科の 59.8% で、約 27 ポイントの差がある。ではこのことは、入学満足感に影響するだろうか。

2.4 入学満足感

図 7 は、「東北学院大学に入学したこと」(大学入学満足感) および「東北学院大学の自分の所属学科に入学したこと」(学科入学満足感) の変化をまとめたものである⁵ (いずれも、「たいへん満足している」と「どちらかといえば満足している」の合計比率)。なお、大学入学満足感は 2019 年度以降に導入された。



注 1：入学満足感は「たいへん満足している」と「どちらかといえば満足している」の合計比率

注 2：学科入学満足感の 2022 年度以前の数値は全学（全学科）の結果、2023 年度と 2024 年度は国際教養学科以外の全学科の結果。2025 年度以降は全学科の結果。

図 7 大学入学満足感および学科入学満足感（2017-2026 年度）

2020 年度以降、大学入学満足感・学科入学満足感とも 90%を超えており、多少の変動はあるものの高い水準を維持している⁶。

⁵ 学科入学満足感を質問するか否かは各学科の判断に委ねられている。2023 年度と 2024 年度は国際教養学科ではこの質問を行わなかったため、両年の数値に国際教養学科は含まれない。2025 年度は国際教養学科も学科満足感を質問し、全学科の結果を比較可能となった。

⁶ 2026 年度新入生意識調査単純集計結果では、2025 年度の学科入学満足感（問 32）の全体値は「大変満足」49.4%、「どちらかといえば満足」40.5%（合計 89.9%）となっているが、これは誤りである（全回答の合計が 100%にならない）。2025 年度単純集計（詳細版）に掲載の 51.9%と 42.3%（合計 94.2%）が

図8は学科入学満足感を学科別にまとめたものである（「たいへん満足」と「どちらかといえば満足」の合計が高い順に並べ替え）。全体的に学科入学満足感が高く、第一志望率が低い学科であっても満足感が極端に低いということはない。

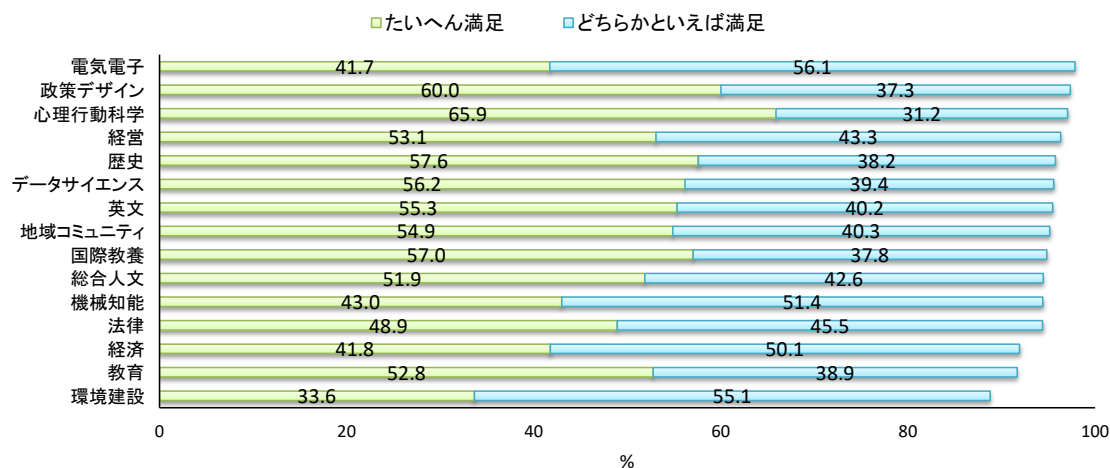
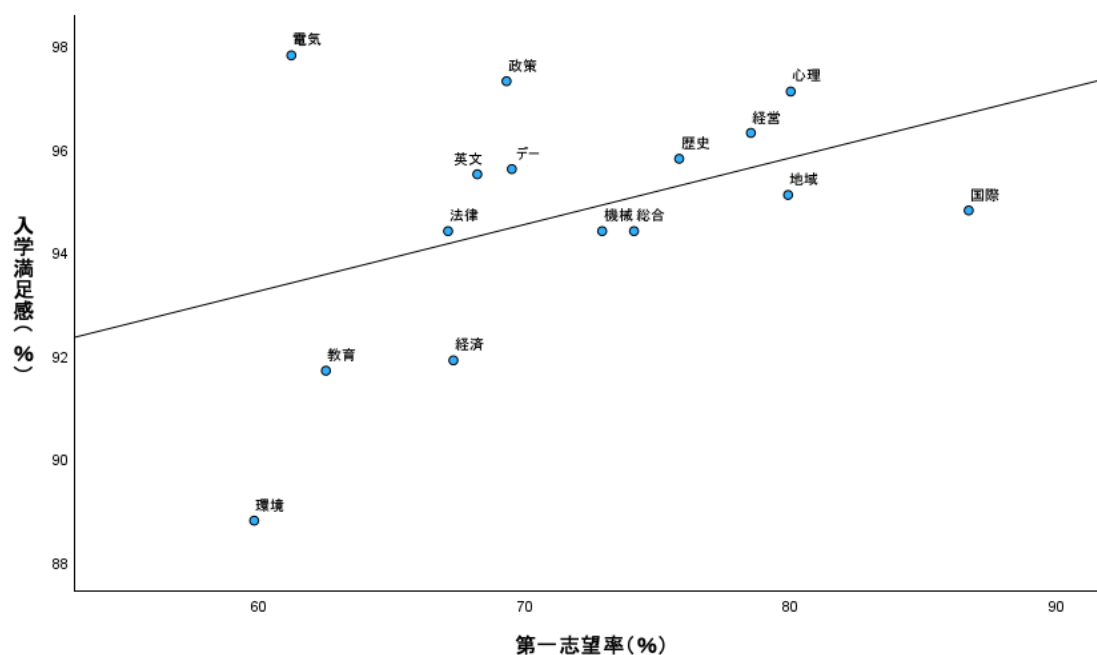


図8 学科入学満足感（学科別：2026年度）

図9は、各学科の第一志望率と学科入学満足感（「たいへん満足」と「どちらかといえば満足」の合計）を組み合わせた散布図である。第一志望率が高い学科ほど入学満足感が高い傾向があるが、全体の関係はそれほど強くない⁷。

正しいので、図7にはこちらの値を使用した。

⁷ 第一志望率と学科入学満足感の相関係数は0.42だが、統計的検定の結果は有意ではない（有意水準5%）。



注) グラフ中の線は回帰直線

図 9 第一志望率と学科入学満足感の散布図 (2026 年度)

2.5 新入生の自己肯定感 (自尊感情)

近年さまざまな調査・研究で指摘されるのが、若者の自己肯定感の低さである。自己肯定感が低いことが直ちに問題であるとは言えないし、逆に高ければ良いとも単純には言えないのだが⁸、本学の新入生はどうだろうか。

新入生意識調査には、自己肯定感と解釈できる 4 つの項目が含まれる。これは心理学で広く使われる「ローゼンバーグ自尊感情尺度」からの抜粋である。(したがって自己肯定感ではなく自尊感情と呼ぶのが正しいが、ここでは自己肯定感としておく。)

あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

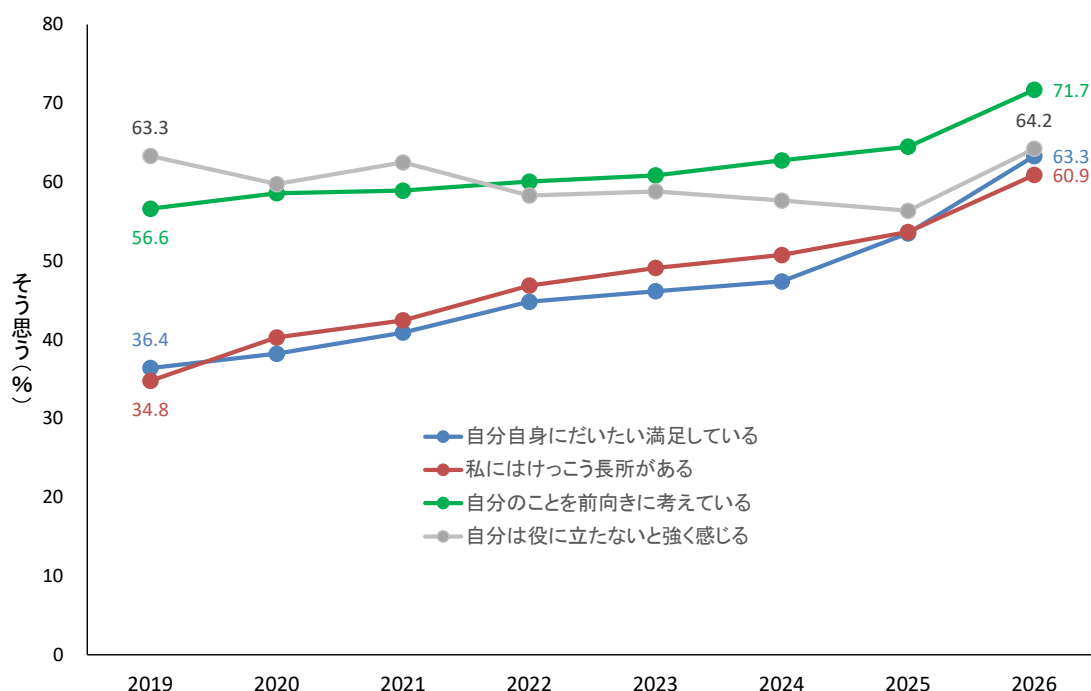
- (1) 私は、自分自身にだいたい満足している。
- (2) 私には、けっこう長所があると感じている。
- (3) 時々、自分は役に立たないと強く感じることもある。

⁸ 一般に、自己肯定感の低さはメンタルヘルス不調や生きづらさの問題と関連づけられることが多い。しかし、謙遜や自己抑制の結果として自己肯定感を低く回答しているのであれば、自己肯定感が低くても回答者の心理的安定性に問題はない。逆に自己肯定感が高い回答者の一部は、ナルシズムや虚栄心から高めに回答している可能性が指摘されている。この場合、自己肯定感の高さを好ましいと解釈することはできない。

(4) 私は、自分のことを前向きに考えている。

1. 強くそう思う、2. そう思う、3. そう思わない、4. 強くそう思わない

これら4項目に「強くそう思う」または「そう思う」と回答した新入生の合計比率をまとめたものが図10である。



注)「強くそう思う」と「そう思う」の合計比率

図10 新入生の自己肯定感(2019-2026年度)

「自分に満足している」「けっこう長所がある」「前向きに考えている」の3項目はいずれも2019年から上昇傾向にあり、2026年度は過去最高の数値となった。

ただし、「自分は役に立たないと強く感じる」の数値も2026年度は高い。理論的には自己肯定感が高ければこの項目(無力感)の肯定率は低くなると予想されるが、そうになってはいない。このことは、新入生の自己肯定感は一貫性が低く、肯定と否定の間を揺れ動きやすい可能性を示唆している。たとえば、自己肯定感が高いがゆえに、自分が無力であると感じる事態や状況に敏感になり、それゆえに無力感の肯定率も高いのかもしれない。

2.6 新入生の能力・学力の自己評価

自己肯定感と関連して、新入生の能力・学力の自己評価についても確認しよう。自己肯定感が上昇傾向にあるのなら、自身の能力・学力についても肯定的な回答が増加すると予想できる。

図 11 は「あなたは、自分自身の能力や資質（潜在的なものを含みます）についてどう思っていますか」という質問への回答をまとめたものである。この質問の選択肢は 5 つだが、ここでは「他の人より優れている」「他の人と同じくらい」「他の人より劣っている」の 3 カテゴリに統合した⁹。

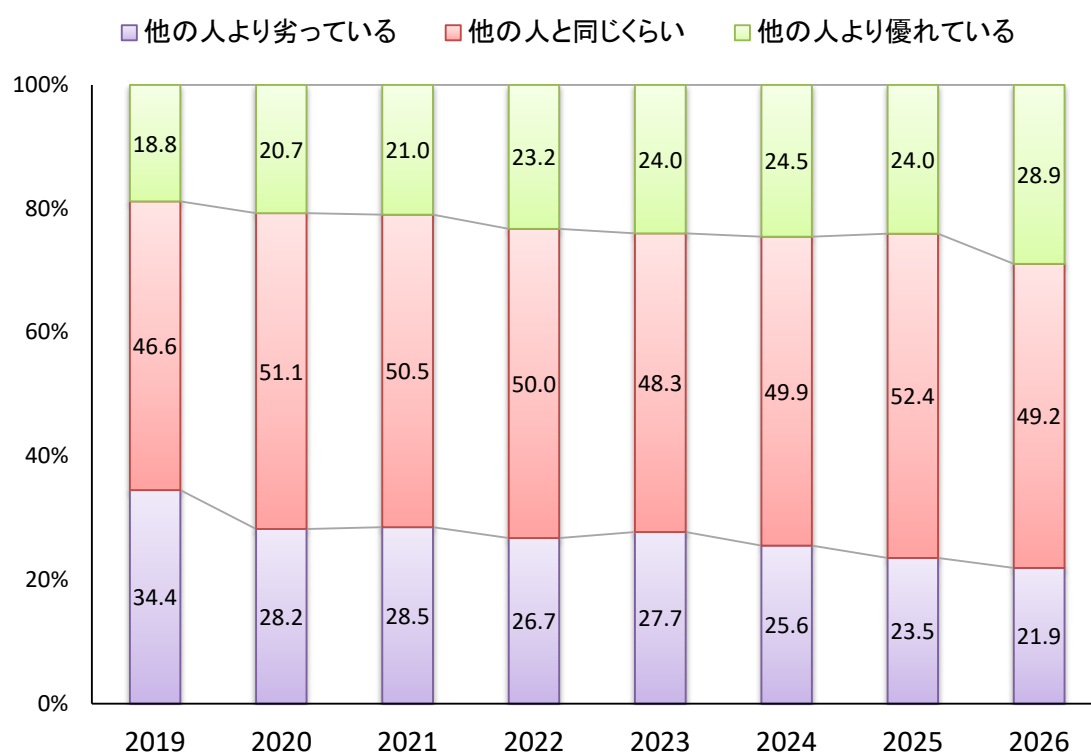


図 11 「自分自身の能力や資質」の自己評価（2019-2026 年度）

「他の人より優れている」の回答割合が増加していることがわかる。代わりに減少したのが「他の人より劣っている」で、「同じくらい」の割合は大きく変化していない。

⁹ (1) ほかのほとんどの人よりすぐれている、(2) ほかの人より少しすぐれている、(3) ほかの人と同じくらいである、(4) ほかの人より少し劣っている、(5) ほかのほとんどの人より劣っている、の 5 件法。(1) と (2) を統合して「他の人より優れている」、(3) を「他の人と同じくらい」、(4) と (5) を統合して「他の人より劣っている」とした。

より具体的に、大学での学びに必要な力についてはどうだろうか。新入生意識調査では、2020 年度以降、自身の学力を次のように自己評価してもらっている¹⁰。

あなたは、入学した学部学科での学びに必要な基礎的知識を有している、と思いますか。

1. 有している、2. ある程度有している、3. あまり有していない、4.有していない

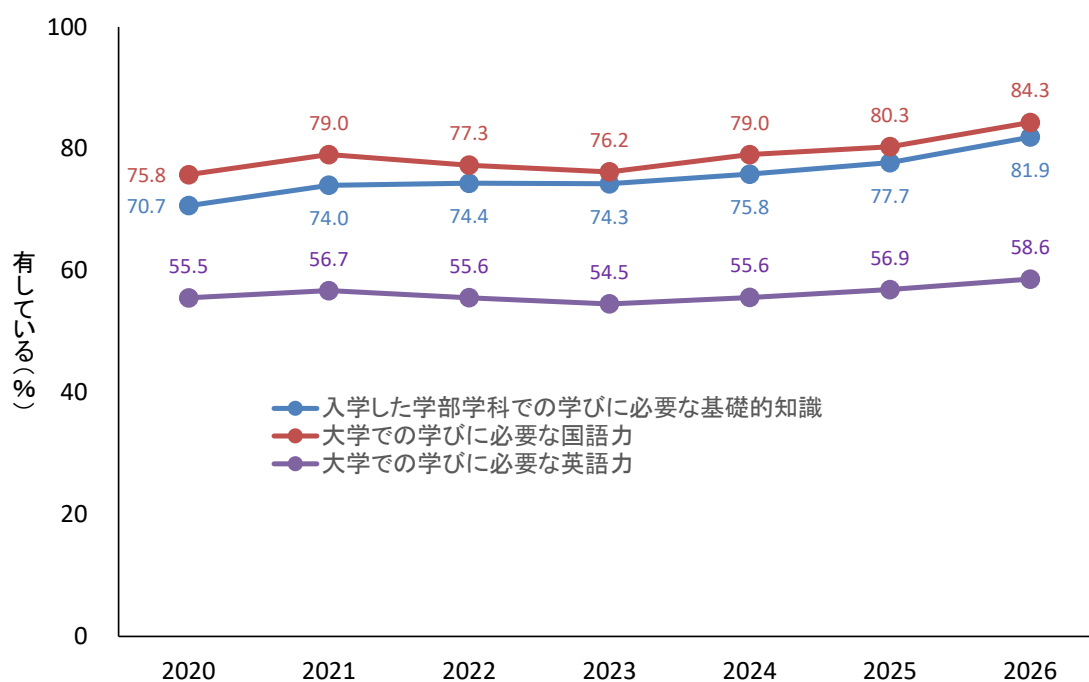
あなたは、大学での学びに必要な国語力や英語力を有している、と思いますか。

(1) 国語力について

(2) 英語力について

1. 有している、2. ある程度有している、3. あまり有していない、4.有していない

これらの質問に「有している」「ある程度有している」と回答した者の合計比率をまとめたものが図 12 である。



注) 「有している」と「ある程度有している」の合計比率

図 12 学力の自己評価 (2020-2026 年度)

¹⁰ この質問形式は 2020 年度から使用されている。2019 年度でも学力の自己評価を質問していたが国語力と英語力を分けて、「国語力や英語力」とひとまとめにして回答させていた。

「学部学科での学びに必要な基礎知識」と国語力は上昇傾向にあり、どちらも 2020 年度から約 10 ポイント増加している。他方、英語力の自己評価はほぼ横ばいである。

図 11 と図 12 の結果はあくまでも新入生の自己評価であって、客観的な学力水準の実態とは異なる可能性がある。これらの結果をどう評価すべきか難しいところだが、学生の自己肯定感や能力の自己評価は決して低くないことを念頭においた教育を心がける必要があるだろう。

2.7 新入生の不安感

前節および前々節で示したように、新入生の自己肯定感および能力の自己評価は上昇傾向にある。このことは、学生生活を不安なく過ごすことにつながるだろうか。

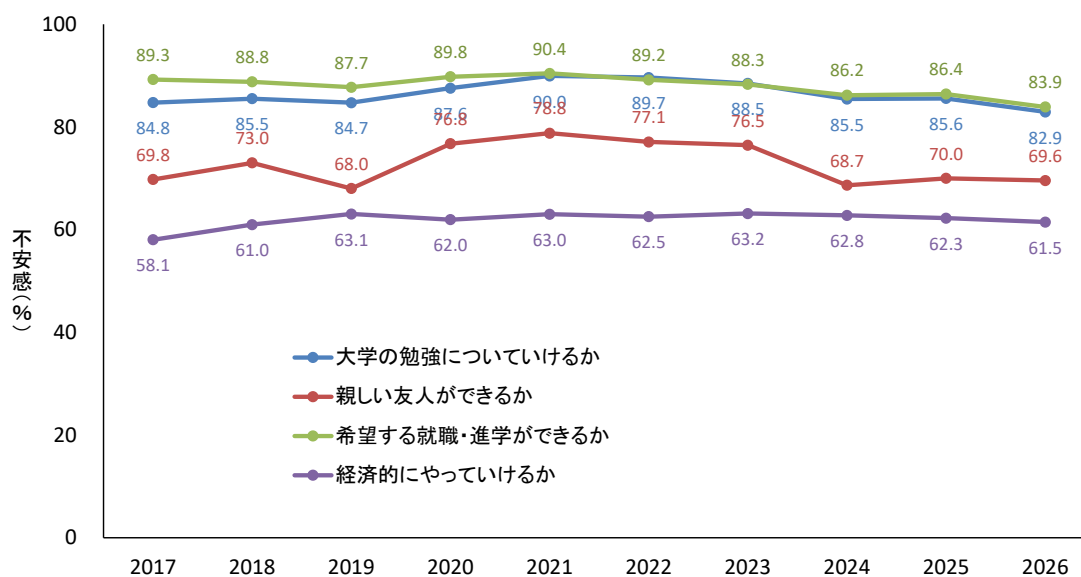
新入生意識調査では、以下のように大学生活に関する 4 つの不安を質問している。

あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

- (1) 大学の勉強についていけるか、(2) 親しい友人ができるか
(3) 希望する就職・進学ができるか、(4) 経済的にやっていけるか

1. 不安である、2. やや不安である、3. あまり不安はない、4. 不安はない

これらの質問に「不安である」「やや不安である」と回答した者の合計比率をまとめたものが図 13 である。



注) 「不安である」と「やや不安である」の合計比率

図 13 大学生生活の不安感の変化 (2017-2026 年度)

大学生活に関する不安感はゆるやかに低下傾向にある¹¹。これは自己肯定感や能力の自己認識の裏返しと見ることができるが、不安感の低下の度合は自己肯定感の上昇ほどは明確ではなく、全般的に不安感が高めの水準を維持している。

自己肯定感の回答においても、本来は肯定的な回答が減少するはずの「自分は役に立たないと強く感じることもある」の比率が高いという両義的な傾向が見られたが、この結果はそれに通じるものがある。自己肯定感の高さと無力感・不安感の高さが両立するところに、近年の新入生の特徴があるのかもしれない。

3. まとめ

2026 年度新入生意識調査の結果は、基本的には前年度までと大きく変化していない。とはいえ、自己肯定感や能力の自己評価の上昇は、学生の特性的変化を示すものであるかもしれない。今後も注視する必要があるかもしれない。

以上

¹¹ 「親しい友人ができるか」の不安感が 2020 年から 2023 年にかけて高くなっているが、これはコロナ禍の影響と考えられる。

2026年度 東北学院大学

新入生意識調査

単純集計結果（学科ごと）

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英文	132	151	87.4%	電気電子	139	145	95.9%
総合人文	54	60	90.0%	環境建設	107	126	84.9%
歴史	165	177	93.2%	地域コミュニティ	144	154	93.5%
教育	72	79	91.1%	政策デザイン	150	160	93.8%
経済	395	451	87.6%	データサイエンス	203	203	100.0%
経営	326	374	87.2%	心理行動科学	170	171	99.4%
法律	374	402	93.0%	国際教養	135	141	95.7%
機械知能	107	119	89.9%	全 体	2,673	2,913	91.8%

目 次

	ページ
＜調査の概要＞	3
＜1＞ 出身高校（所在地）	4
＜2＞ 出身高校（進学校か）	5
＜3＞ 高校生活での力点	6
＜4＞ 受験の為に平均勉強時間	7
＜5＞ 昨年の読書冊数	8
＜6＞ 高校の非科目履修	9
＜7＞ 本学に興味を持ちはじめた時期	10
＜8＞ 本学の情報源	11
＜9＞ 受験を決めた時期	12
＜10＞ 本学情報メディアとの接触	13
＜11＞ オープンキャンパス参加の有無	14
＜12＞ 進学相談者	15
＜13＞ 受験を決めた際の情報源	16
＜14＞ 本学受験理由	17
＜15＞ 本学の理念と理解	18
＜16＞ 学部学科の教育理念・目的理解	19
＜17＞ 学部学科に対する基礎的知識	20
＜18＞ 必要な国語・英語力の知識	21
＜19＞ 入学に対する満足度	22
＜20＞ 学びに対する気持ち	23
＜21＞ 自己潜在力評価	24
＜22＞ 大学への通学	25
＜23＞ 大学生生活での力点	26～28
＜24＞ 目標達成での力点	29～31
＜25a＞ 大学生生活での不安点	32～33
＜25b＞ 自分自身について	34～35
＜26＞ 新聞閲読有度	36
＜27＞ 奨学金必要度	37
＜28＞ 進学時の家計負担度	38
＜29＞ 学科受験理由	39～46
＜30＞ 本学第一志望有無	47
＜31＞ 志望大学（第一志望）	47
＜32＞ 入学満足度	48

<調査の概要>

1. 調査目的： 新入生の意識を把握することにより、新入生への教育・指導および入学者募集のための基礎資料とする。
2. 調査主体： 東北学院大学教育研究所
3. 調査対象： 2026年度本学新入生全員
4. 調査方法： 調査票への回答（Googleフォームを用いた回答）
5. 調査票の配付・回収方法：
 - （1）学長室政策支援IR課がGoogleフォーム（g. tohoku-gakuin. ac. jp）で、アンケートを作成した。
 - （2）広報課が作成した大学ホームページ内「新入生チェックリスト」にアンケート回答の項目を設定した。
 - （3）副学長（点検・評価担当）と教育総合研究所長の連名で、4月6日の学部長会で実施報告を行い、4/13、4/27の学部長会で学科別の回答状況を報告した。
実施期間は4月1日から4月12日の予定だったが、提出状況を見て実施期間を4月30日まで延長した。
 - （4）政策支援IR課より、4月1日にMYTG掲示にて調査実施について配信、その後実施期間中に複数回、未回答者へリマインドの掲示を配信した。
また、副学長（点検・評価担当）から各学部長へ授業内での呼びかけを依頼するとともに、副学長名で未回答学生へのメール配信を行った。
 - （5）実施期間終了後、政策支援IR課が回答データのスプレッドシートをGoogleドライブからダウンロードした。
6. 回収した調査票及び回収率：

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英文	132	151	87.4%	電気電子	139	145	95.9%
総合人文	54	60	90.0%	環境建設	107	126	84.9%
歴史	165	177	93.2%	地域コミュニティ	144	154	93.5%
教育	72	79	91.1%	政策デザイン	150	160	93.8%
経済	395	451	87.6%	データサイエンス	203	203	100.0%
経営	326	374	87.2%	心理行動科学	170	171	99.4%
法律	374	402	93.0%	国際教養	135	141	95.7%
機械知能	107	119	89.9%	全 体	2,673	2,913	91.8%

<1> 出身高校の所在地を教えてください。

	回答者数	宮城	青森	秋田	岩手	山形	福島	新潟	北海道	関東	その他	県外小計	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	62.9	3.8	6.1	7.6	9.1	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0	37.1	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	59.3	5.6	5.6	7.4	3.7	9.3	1.9	3.7	0.0	3.7	40.7	0.0	0.0	100.0
歴史	165	46.1	6.1	6.7	9.1	8.5	17.6	2.4	0.6	2.4	0.6	53.9	0.0	0.0	100.0
教育	72	48.6	6.9	2.8	12.5	13.9	12.5	1.4	0.0	1.4	0.0	51.4	0.0	0.0	100.0
経済	395	50.9	5.1	5.8	9.6	12.4	12.2	1.3	1.5	0.3	1.0	49.1	0.0	0.0	100.0
経営	326	57.7	6.1	4.6	8.6	7.4	13.2	0.3	0.9	0.9	0.3	42.3	0.0	0.0	100.0
法律	374	64.2	4.3	3.2	4.3	7.2	13.6	0.8	0.5	1.3	0.5	35.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	63.6	1.9	3.7	7.5	6.5	12.1	0.0	0.9	0.9	2.8	36.4	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	72.7	2.9	3.6	7.2	7.9	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	83.2	4.7	1.9	5.6	3.7	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	16.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	63.9	3.5	5.6	9.7	4.2	11.1	1.4	0.0	0.7	0.0	36.1	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	56.7	4.7	4.0	8.7	10.0	12.7	0.7	1.3	1.3	0.0	43.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	80.8	3.4	1.0	3.9	3.9	4.9	1.0	0.0	0.5	0.5	19.2	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	66.5	3.5	3.5	5.3	5.3	11.2	0.6	1.8	1.8	0.6	33.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	72.6	2.2	5.2	5.9	3.7	5.9	0.0	1.5	2.2	0.7	27.4	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	62.3	4.4	4.3	7.3	7.6	11.0	0.8	0.8	0.9	0.6	37.7	0.0	0.0	100.0
2025年	62.8	4.7	4.3	7.2	8.0	9.5	0.6	0.6	1.4	0.9	37.2	0.0	0.0	100.0	
2024年	61.5	5.0	5.1	7.6	8.1	10.0	0.5	0.5	0.9	0.7	38.5	0.0	0.0	100.0	
2023年	61.6	4.9	4.4	8.3	8.2	10.0	0.3	0.6	0.9	0.7	38.4	0.0	0.0	100.0	
2022年	61.6	4.4	4.3	8.5	8.5	9.5	0.6	0.8	1.0	0.6	38.4	0.0	0.0	100.0	
2021年	63.9	4.4	4.1	7.4	7.3	10.3	0.3	0.6	0.8	0.8	36.1	0.0	0.0	100.0	
2020年	60.9	5.2	4.2	7.9	8.3	9.9	0.7	0.6	1.2	0.9	39.1	0.0	0.0	100.0	
2019年	62.5	4.9	3.7	8.4	7.2	10.9	0.4	0.7	0.8	0.5	37.5	0.1	0.0	100.0	
2018年	63.2	5.4	4.9	7.4	7.3	9.5	0.4	0.4	1.0	0.4	36.7	0.1	0.0	100.0	
2017年	64.5	4.3	4.2	7.4	8.2	9.3	0.5	0.5	0.8	0.4	35.4	0.0	0.0	100.0	
2016年	65.2	4.5	3.6	7.7	7.5	9.3	0.6	0.7	0.5	0.4	34.8	0.0	0.0	100.0	
2015年	64.5	4.7	3.7	6.9	8.5	9.6	0.4	0.4	0.8	0.5	35.5	0.0	0.0	100.0	
2014年	65.8	3.2	4.8	7.7	7.8	8.5	0.5	0.5	0.8	0.4	34.2	0.0	0.0	100.0	
2013年	64.7	4.7	4.6	7.1	7.5	8.3	0.5	0.5	0.8	0.2	34.2	1.1	0.0	100.0	
2012年	67.0	4.0	3.9	7.2	8.4	7.4	0.2	0.5	0.9	0.4	32.8	0.2		100.0	
2011年	66.2	4.3	4.1	6.8	7.5	8.7	0.3	0.7	0.6	0.6	33.6	0.1		100.0	
2010年	68.6	3.6	3.0	6.6	7.0	8.8		0.3	0.5	0.8	30.7	0.7		100.0	
2009年	67.9	4.0	3.8	7.2	7.6	8.1		1.3			32.1	0.0		100.0	
2008年	68.5	3.5	3.4	7.7	6.8	8.3		1.5			31.5	0.0		100.0	

<2> あなたが卒業した高校は？（「高卒認定試験」合格者は「非該当」）

	回答者数	進学校 (4年制 大学志望 者がほと んど)	どちらか といえば 進学校	どちらか といえば 非進学校	非進学校	非該当	無回答	無効(模 倣回答)	合計
英文	132	21.2	47.7	24.2	6.8	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	42.6	31.5	16.7	9.3	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	29.1	43.6	14.5	9.7	3.0	0.0	0.0	100.0
教育	72	44.4	38.9	11.1	4.2	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	395	27.1	38.7	20.8	12.7	0.8	0.0	0.0	100.0
経営	326	33.7	37.1	19.0	9.5	0.6	0.0	0.0	100.0
法律	374	34.2	42.5	14.4	8.3	0.5	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	25.2	32.7	12.1	28.0	1.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	29.5	36.0	17.3	17.3	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	32.7	39.3	15.0	12.1	0.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	34.7	43.1	15.3	5.6	1.4	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	29.3	57.3	10.0	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	33.0	38.9	20.7	7.4	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	42.4	44.7	8.8	4.1	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	40.0	40.7	10.4	8.1	0.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	32.4	41.1	16.2	9.7	0.7	0.0	0.0	100.0
2025年	33.3	41.8	15.8	8.4	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	32.5	41.0	17.2	8.4	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	33.0	42.0	15.7	8.5	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	33.9	41.7	15.7	8.1	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	37.1	40.0	14.7	7.6	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	37.2	40.3	15.6	6.4	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	39.2	37.5	14.7	8.0	0.4	0.1	0.0	0.0	100.0
2018年	38.2	38.0	16.0	7.2	0.3	0.3	0.0	0.0	100.0
2017年	40.7	36.7	14.9	7.1	0.4	0.3	0.0	0.0	100.0
2016年	40.2	37.0	15.2	7.0	0.4	0.2	0.0	0.0	100.0
2015年	41.0	37.1	13.6	7.5	0.6	0.2	0.0	0.0	100.0
2014年	39.2	36.4	15.7	7.5	0.7	0.5	0.0	0.0	100.0
2013年	43.5	35.0	14.1	6.6	0.5	0.1	0.1	0.0	100.0
2012年	47.4	32.9	12.8	6.1	0.7	0.2			100.0
2011年	45.3	33.0	13.6	7.0	0.8	0.2			100.0
2010年	47.1	35.1	15.7		1.5	0.5			100.0
2009年	45.3	31.8	14.8	7.2	0.8	0.1			100.0
2008年	45.4	31.5	14.4	7.2	1.3	0.2			100.0

<3> あなたが高校生活で特に力を入れたことはどれですか。（2つ以内で選ぶ）

	回答者数	高校での勉強	資格習得	読書・勉強	部活動	趣味・特技の個人活動	趣味・特技の仲間活動	友人との時間	その他				特になし	合計	無回答	無効(回答3つ以上)	
英文	132	53.0	19.7	6.1	47.0	12.1	9.8	32.6	3.0					183.3	0.0	0.0	
総合人文	54	48.1	13.0	25.9	37.0	11.1	9.3	33.3	3.7					181.5	0.0	0.0	
歴史	165	55.8	7.3	17.0	44.2	13.9	12.7	35.8	3.0					189.7	0.0	0.0	
教育	72	52.8	6.9	6.9	65.3	4.2	12.5	34.7	1.4					184.7	0.0	0.0	
経済	395	42.0	11.9	6.1	54.4	9.6	8.1	41.8	2.3					176.2	0.0	0.0	
経営	326	46.9	21.5	4.0	53.1	9.8	9.5	38.0	2.1					185.0	0.0	0.0	
法律	374	45.5	9.1	7.8	57.5	11.8	9.9	36.1	2.7					180.2	0.0	0.0	
機械知能	107	43.0	18.7	13.1	51.4	13.1	13.1	37.4	0.9					190.7	0.0	0.0	
電気電子	139	43.9	15.1	7.9	55.4	10.8	5.0	36.0	1.4					175.5	0.0	0.0	
環境建設	107	43.9	11.2	6.5	52.3	8.4	15.0	29.9	4.7					172.0	0.0	0.0	
地域コミュニティ	144	34.7	8.3	4.9	66.7	6.3	14.6	43.8	1.4					180.6	0.0	0.0	
政策デザイン	150	56.7	9.3	2.7	61.3	6.7	8.7	32.7	4.0					182.0	0.0	0.0	
データサイエンス	203	46.3	13.8	5.9	50.2	16.3	14.8	33.5	2.0					182.8	0.0	0.0	
心理行動科学	170	56.5	2.4	5.9	54.1	7.6	12.4	40.0	1.2					180.0	0.0	0.0	
国際教養	135	45.2	17.0	3.7	47.4	11.1	14.8	33.3	3.0					175.6	0.0	0.0	
全 体	2,673	47.0	12.5	7.1	53.8	10.5	10.8	36.8	2.4					181.0	0.0	0.0	
	2025年	43.0	12.6	6.8	51.7	12.2	11.5	33.8	2.0					173.7	0.0	7.6	
	2024年	40.8	10.9	6.2	47.6	11.0	11.6	31.0	2.4					161.7	0.0	7.3	
	2023年	41.2	11.7	7.1	48.4	12.3	11.0	29.8	1.9					163.4	0.0	6.6	
	2022年	44.5	10.8	7.4	49.8	10.8	9.4	29.6	1.8					164.1	0.0	6.6	
	2021年	43.6	8.8	9.0	49.6	10.2	11.5	32.2	2.3					167.2	0.0	6.2	
	2020年	47.1	8.3	9.1	52.4	8.6	10.1	29.6	2.8					168.0	0.0	5.3	
	2019年	44.0	9.0	7.3	54.4	8.7	10.8	32.5	2.7					169.3	0.1	1.8	
					部活動 (文化系)	部活動 (運動系)			ボランティア活動	仕事・アルバイト	友だちづくり	その他					
	2018年	40.7	8.0	7.1	11.8	50.2	7.2	7.2	22.9	4.1	2.8	6.0	1.3	2.1	171.4	0.2	1.4
	2017年	39.3	6.7	7.0	11.6	51.3	6.9	6.5	23.0	3.4	2.8	6.3	1.1	3.3	169.0	0.3	1.0
	2016年	38.3	7.6	7.0	11.7	49.1	8.3	8.7	24.2	3.7	2.6	6.1	1.6	2.7	171.6	0.1	1.2
	2015年	37.4	8.3	7.9	13.3	45.6	7.0	8.8	24.3	3.8	3.1	6.9	1.0	2.9	170.0	0.1	1.6
	2014年	37.0	8.3	6.7	12.2	47.2	6.7	9.8	25.9	3.3	3.1	8.0	1.2	3.1	172.5	0.4	1.3
	2013年	40.7	6.6	7.4	12.1	48.5	12.0	6.4	26.3	3.4	2.6	8.7	1.4	2.0	178.1	0.1	1.2
	2012年	35.5	6.8	7.3	10.6	48.0	11.6	7.2	29.7	2.7	2.5	8.9	1.0	3.6	175.4	0.2	1.0
	2011年	34.8	7.0	7.4	12.2	44.9	12.2	8.3	28.2	1.8	3.4	8.4	1.3	4.0	173.9	0.1	1.3
	2010年	31.2	7.2	6.3	11.3	47.6	10.1	7.0	27.2	2.4	3.7	10.1	1.4	3.3	169.0	0.1	1.1
2009年	36.5	9.8	9.3	11.5	47.4	11.6	7.4	32.9	1.7	3.9	12.5	1.1	4.2	189.8			
2008年	35.3	9.2	10.6	10.6	47.2	11.3	6.5	34.8	2.0	3.5	13.1	1.5	4.5	190.1			

<4> あなたは昨年、大学受験のために一日平均どれくらい勉強しましたか。

	回答者数	ほとんど しない	1時間以 内	1～2時 間	2～3時 間	3時間以 上	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	132	11.4	12.9	22.0	20.5	33.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	13.0	7.4	18.5	18.5	42.6	0.0	0.0	100.0
歴史	165	9.7	14.5	23.6	14.5	37.6	0.0	0.0	100.0
教育	72	6.9	9.7	26.4	12.5	44.4	0.0	0.0	100.0
経済	395	13.9	11.1	22.0	17.0	35.9	0.0	0.0	100.0
経営	326	15.3	14.4	20.6	16.6	33.1	0.0	0.0	100.0
法律	374	8.3	13.1	17.6	19.3	41.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	20.6	15.0	27.1	13.1	24.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	7.9	18.7	20.1	15.1	38.1	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	10.3	17.8	13.1	9.3	49.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	13.9	16.0	29.9	13.9	26.4	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	10.7	7.3	24.0	22.0	36.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	11.8	17.7	25.1	14.8	30.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	10.0	11.8	30.0	18.8	29.4	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	6.7	19.3	30.4	13.3	30.4	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	11.6	13.8	22.8	16.5	35.3	0.0	0.0	100.0
	2025年	12.5	15.3	24.6	15.8	31.8	0.0	0.0	100
	2024年	10.3	14.5	22.9	18.2	34.1	0.0	0.0	100
	2023年	11.9	14.4	23.8	18.4	31.5	0.0	0.0	100
	2022年	9.9	13.6	21.9	18.0	36.7	0.0	0.0	100
	2021年	7.5	11.8	21.8	18.1	40.8	0.0	0.0	100
	2020年	7.9	12.1	22.0	19.4	38.7	0.0	0.0	100
	2019年	13.0	4.0	26.2	16.8	39.6	0.5	0.0	100
	2018年	13.7	11.5	21.6	17.3	35.5	0.3	0.0	100
	2017年	15.6	13.1	19.9	18.4	32.8	0.3	0.0	100
	2016年	16.9	11.8	20.7	17.8	32.6	0.2	0.0	100
	2015年	16.2	12.5	21.5	16.7	33.1	0.1	0.0	100
	2014年	17.8	12.3	19.8	17.1	32.6	0.5	0.0	100

<5> あなたは昨年、どのくらい本（教科書・参考書・雑誌・コミックは除く）を読みましたか。

	回答者数	ほとんど読まない	1か月1冊	1か月2冊	1か月3冊以上	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	50.0	32.6	14.4	3.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	25.9	33.3	24.1	16.7	0.0	0.0	100.0
歴史	165	33.3	38.2	15.2	13.3	0.0	0.0	100.0
教育	72	51.4	29.2	15.3	4.2	0.0	0.0	100.0
経済	395	59.0	28.6	6.8	5.6	0.0	0.0	100.0
経営	326	62.3	24.8	8.0	4.9	0.0	0.0	100.0
法律	374	49.2	32.4	11.5	7.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	60.7	19.6	11.2	8.4	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	61.2	23.0	9.4	6.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	67.3	24.3	2.8	5.6	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	55.6	29.2	9.7	5.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	54.0	32.0	11.3	2.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	59.6	31.5	6.4	2.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	52.9	33.5	11.2	2.4	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	65.2	23.0	6.7	5.2	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	55.1	29.2	9.9	5.8	0.0	0.0	100.0
	2025年	55.4	28.8	9.9	5.8	0.0	0.0	100.0
	2024年	52.1	31.1	10.6	6.2	0.0	0.0	100.0
	2023年	51.5	29.8	10.9	7.8	0.0	0.0	100.0
	2022年	51.2	29.5	12.1	7.2	0.0	0.0	100.0
	2021年	49.6	29.2	13.1	8.1	0.0	0.0	100.0
	2020年	48.0	30.6	13.3	8.1	0.0	0.0	100.0
	2019年	51.2	24.9	16.3	7.0	0.6	0.0	100.0
	2018年	55.4	26.6	11.0	6.6	0.4	0.0	100.0
	2017年	53.8	25.9	11.2	8.7	0.4	0.0	100.0
	2016年	54.4	28.1	10.8	6.8	0.1	0.0	100.0
	2015年	54.6	28.2	10.4	6.7	0.1	0.0	100.0
	2014年	54.8	25.7	10.9	8.2	0.4	0.0	100.0

<6> あなたが高校時代に実質的に習っていない科目はどれですか。（複数回答可）

	回答者数	日本史	世界史	地理	政治経済	倫理	現代社会	数Ⅰ・A	数Ⅱ・B	数Ⅲ	古文	漢文	情報	物理	化学	生物	地学	無回答
英文	132	36.4	54.5	22.0	18.9	68.9	47.7	1.5	15.9	80.3	7.6	9.1	3.8	62.9	24.2	9.1	40.2	0.0
総合人文	54	37.0	50.0	27.8	31.5	53.7	38.9	0.0	5.6	77.8	3.7	7.4	7.4	70.4	31.5	14.8	38.9	0.0
歴史	165	24.8	57.6	28.5	18.8	65.5	40.6	1.8	13.9	86.7	5.5	9.7	5.5	57.6	43.6	21.2	44.2	0.0
教育	72	43.1	61.1	38.9	16.7	66.7	45.8	1.4	1.4	77.8	4.2	4.2	6.9	68.1	41.7	23.6	52.8	0.0
経済	395	38.7	60.5	28.4	19.7	69.9	44.1	3.8	13.9	80.8	12.2	14.7	7.1	64.1	35.7	20.8	51.9	0.0
経営	326	35.3	52.5	21.2	16.0	67.8	39.9	3.4	15.6	75.5	10.7	11.7	4.0	54.3	28.5	14.7	48.5	0.0
法律	374	32.9	61.0	30.7	13.9	66.0	32.6	3.7	10.2	75.7	8.8	7.8	3.5	60.7	39.6	17.9	40.9	0.0
機械知能	107	62.6	62.6	22.4	57.9	78.5	43.0	2.8	9.3	34.6	21.5	23.4	14.0	7.5	11.2	53.3	76.6	0.0
電気電子	139	66.9	69.8	28.1	53.2	72.7	50.4	2.9	7.9	28.8	15.1	15.8	8.6	12.9	11.5	57.6	79.9	0.0
環境建設	107	68.2	68.2	16.8	63.6	76.6	51.4	2.8	8.4	25.2	13.1	14.0	9.3	15.9	15.0	57.0	80.4	0.0
地域コミュニティ	144	28.5	59.0	16.7	13.2	68.1	34.0	0.7	12.5	72.9	5.6	4.9	3.5	49.3	34.7	15.3	39.6	0.0
政策デザイン	150	32.7	63.3	20.7	12.0	71.3	30.7	1.3	11.3	82.7	6.7	8.7	4.0	64.0	31.3	17.3	39.3	0.0
データサイエンス	203	66.0	71.9	20.7	48.3	77.3	46.8	1.0	6.4	31.5	9.9	9.9	1.0	20.2	9.4	46.3	81.3	0.0
心理行動科学	170	40.6	63.5	25.9	23.5	57.1	42.4	0.0	7.6	77.1	2.9	3.5	1.2	54.1	35.3	15.3	46.5	0.0
国際教養	135	40.0	50.4	23.0	14.1	63.7	40.0	0.7	13.3	82.2	4.4	3.7	3.0	59.3	35.6	13.3	43.0	0.0
全 体	2,673	41.6	60.4	25.0	24.9	68.5	41.0	2.3	11.3	68.6	9.2	10.2	5.0	50.3	30.0	24.4	52.3	0.0
2025年	42.0	58.3	24.0	25.2	68.7	41.6	1.4	8.8	66.0	9.4	10.7	5.6	51.1	28.3	23.6	52.2	0.5	
2024年	33.4	23.0	49.4	29.5	60.9	18.0	2.3	9.5	70.6	9.3	10.1	16.6	53.7	26.9	24.1	54.6	0.4	
2023年	35.9	21.7	49.7	28.4	59.9	19.2	1.4	9.5	72.7	8.5	9.2	14.1	55.4	29.3	24.7	55.1	0.3	
2022年	37.0	24.7	51.7	29.4	61.4	19.9	1.5	9.6	73.3	7.7	8.4	12.9	53.7	27.0	25.2	55.0	0.2	
2021年	35.6	21.6	54.8	28.2	59.8	21.6	2.0	8.8	72.0	7.6	8.5	14.4	54.4	30.2	26.0	56.2	0.3	
2020年	36.8	21.2	52.4	27.7	58.5	19.5	1.0	7.4	71.9	6.3	6.8	11.4	50.8	25.5	20.0	52.3	0.5	
2019年	34.6	17.4	51.1	27.3	58.0	20.5	1.6	8.7	72.3	8.3	9.1	12.3	53.1	25.6	23.1	53.1	0.6	
2018年	35.3	15.2	49.9	26.0	59.5	19.6	1.3	8.2	73.0	7.3	8.8	7.6	50.3	20.4	21.3	57.9	0.6	
2017年	34.1	14.1	49.8	29.1	60.2	19.4	1.3	8.0	69.2	7.0	7.5	8.7	47.4	17.6	20.0	59.6	0.5	
2016年	33.3	12.4	48.8	30.5	59.3	20.4	0.8	8.2	70.9	6.7	7.6	7.0	48.5	16.1	18.8	58.2	0.4	
2015年	34.5	12.3	48.1	30.0	62.3	19.5	1.8	8.5	70.7	5.9	7.5	5.6	53.5	16.4	16.2	55.3	0.4	
2014年	33.0	11.4	51.3	27.5	63.8	17.7	1.9	9.9	71.3	7.9	9.1	5.7	61.5	33.5	31.1	82.0	0.9	
2013年	32.0	10.8	51.5	28.7	63.5	15.7	2.2	10.5	71.2	8.0	8.9	4.9	62.7	34.3	30.7	80.8	1.1	
2012年	32.9	9.5	53.1	30.0	66.9	10.2	2.0	8.7	74.0	6.4	8.0	5.1	66.9	37.1	29.8	83.1	0.3	
2011年	32.1	10.1	53.9	30.9	79.6	10.2	2.5	10.1	73.4	9.0	9.8		66.0	34.9	31.6	84.0	0.2	
2010年	29.1	7.3	53.5	25.3	71.6		1.9	10.5	73.8	8.7	8.8		61.0	27.1	30.2		0.9	

＜7＞ あなたが東北学院大学に興味を持ちはじめた時期はいつですか。 （「高卒認定試験」合格者の場合は、合格した年度を高校３年生として答えてください。）

	回答者数	高校入学 前	高校1年 生 夏休 み前	高校1年 生 夏休 み後	高校2年 生 夏休 み前	高校2年 生 夏休 み後	高校3年 生 春休 み中	高校3年 生 夏休 み前	高校3年 生 夏休 み中	高校3年 生 夏休 み後	その他	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	132	3.0	9.8	6.1	10.6	22.7	6.8	18.2	5.3	15.2	2.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	1.9	1.9	3.7	14.8	20.4	11.1	14.8	7.4	20.4	3.7	0.0	0.0	100.0
歴史	165	7.9	9.7	7.9	10.9	16.4	12.1	12.7	3.6	15.8	3.0	0.0	0.0	100.0
教育	72	5.6	4.2	4.2	6.9	9.7	13.9	23.6	5.6	23.6	2.8	0.0	0.0	100.0
経済	395	4.1	5.3	4.8	11.6	14.7	12.9	12.9	8.4	20.3	5.1	0.0	0.0	100.0
経営	326	7.1	7.7	5.2	13.8	11.3	14.7	14.1	8.0	12.9	5.2	0.0	0.0	100.0
法律	374	8.6	5.6	4.5	8.3	18.2	10.7	10.2	6.7	21.9	5.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	6.5	4.7	1.9	13.1	18.7	14.0	15.9	5.6	15.0	4.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	5.0	6.5	5.0	12.9	10.8	15.1	9.4	5.0	23.0	7.2	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	9.3	6.5	4.7	7.5	10.3	10.3	7.5	2.8	22.4	18.7	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	11.8	8.3	6.9	8.3	13.9	16.0	12.5	6.3	12.5	3.5	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	8.0	8.7	7.3	12.7	15.3	16.7	8.7	6.0	14.0	2.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	10.8	6.9	6.4	16.3	9.9	14.3	8.4	6.4	13.8	6.9	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	9.4	4.1	5.3	12.9	20.6	11.8	12.9	7.6	12.9	2.4	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	5.9	7.4	6.7	16.3	16.3	11.9	10.4	7.4	11.1	6.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	7.2	6.6	5.4	11.8	15.1	12.9	12.2	6.5	17.0	5.2	0.0	0.0	100.0

＜8＞ あなたが東北学院大学について最初に調べた情報源を選択してください。

	回答者数	大学公式 ホームページ	大学案内 ページ	オープン キャンパ ス・学校 説明会	テレビ CM・新聞 広告	進学情報 サイト・進 学情報誌	高校の先 生からの 紹介	家族や親 類、知人 からの紹 介	その他	無回答	無効(複数 回答)	合計
英文	132	41.7	6.1	18.2	0.8	6.8	13.6	12.1	0.8	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	46.3	1.9	16.7	0.0	7.4	14.8	13.0	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	31.5	7.3	19.4	0.0	11.5	15.2	13.9	1.2	0.0	0.0	100.0
教育	72	41.7	4.2	18.1	0.0	4.2	18.1	11.1	2.8	0.0	0.0	100.0
経済	395	39.0	4.1	11.9	1.0	5.1	14.4	21.5	3.0	0.0	0.0	100.0
経営	326	32.2	4.0	19.9	0.9	7.4	15.0	17.5	3.1	0.0	0.0	100.0
法律	374	39.0	4.5	16.0	0.3	6.1	9.9	21.1	2.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	24.3	6.5	22.4	0.0	10.3	12.1	21.5	2.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	33.8	5.8	13.7	0.7	7.2	11.5	23.7	3.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	37.4	3.7	20.6	0.0	5.6	9.3	17.8	5.6	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	42.4	4.2	13.9	0.7	4.9	11.1	20.8	2.1	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	32.0	3.3	22.7	0.0	7.3	15.3	18.7	0.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	30.5	6.4	21.2	0.5	4.9	15.8	17.7	3.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	41.2	3.5	20.0	0.0	7.6	11.2	15.3	1.2	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	37.8	5.2	16.3	0.7	9.6	11.9	14.8	3.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	36.4	4.7	17.5	0.5	6.8	13.2	18.3	2.6	0.0	0.0	100.0

<9> あなたが東北学院大学の受験をはっきりと決めたのはいつごろですか。（「高卒認定試験」合格者の場合は、合格した年度を高校3年生として答えてください。）

	回答者数	高校入学	高1	高2	高3 4～6月	高3 7～9月	高3 10～12月	高3 1～3月	高校 卒業後	無回答	無効(複数 回答)	合計
英文	132	1.5	3.0	15.2	28.8	25.8	16.7	6.1	3.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	3.7	1.9	14.8	29.6	22.2	16.7	7.4	3.7	0.0	0.0	100.0
歴史	165	6.1	2.4	22.4	25.5	21.8	12.1	7.3	2.4	0.0	0.0	100.0
教育	72	1.4	6.9	2.8	27.8	25.0	19.4	15.3	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	395	3.3	2.0	13.7	23.8	25.3	18.5	11.6	1.8	0.0	0.0	100.0
経営	326	4.6	5.5	13.2	27.6	26.7	13.2	6.7	2.5	0.0	0.0	100.0
法律	374	5.6	4.0	12.6	24.9	22.5	17.6	11.8	1.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	1.9	4.7	6.5	34.6	24.3	15.9	7.5	4.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	3.6	2.2	16.5	22.3	19.4	15.8	12.9	7.2	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	2.8	6.5	16.8	15.9	15.0	17.8	17.8	7.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	7.6	6.3	13.9	28.5	24.3	13.2	4.2	2.1	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	2.0	5.3	15.3	28.7	21.3	18.7	8.7	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	6.4	5.4	11.8	25.6	26.6	13.3	6.9	3.9	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	4.7	4.1	17.1	25.9	27.6	14.1	5.9	0.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	3.7	6.7	14.1	32.6	28.1	5.9	8.1	0.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	4.3	4.3	14.0	26.3	24.2	15.4	9.2	2.5	0.0	0.0	100.0
2025年	5.8	4.0	13.5	27.2	24.4	14.9	7.5	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	7.2	5.7	17.3	23.4	20.4	13.2	8.7	4.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	6.6	5.7	17.1	23.1	22.6	13.2	8.1	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	5.4	6.2	15.6	23.1	20.8	15.1	10.0	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	5.7	6.3	17.3	23.5	18.2	15.7	9.6	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	6.0	6.3	18.3	22.3	19.4	14.2	9.6	4.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	5.7	4.3	16.9	21.1	20.9	15.2	9.8	5.6	0.4	0.1	0.0	100.0
2018年	4.4	5.5	18.0	20.5	20.1	14.8	11.2	5.3	0.3	0.3	0.0	100.0
2017年	3.9	5.2	18.4	20.1	21.5	13.7	11.5	5.4	0.2	0.1	0.0	100.0
2016年	3.7	5.3	17.6	20.7	21.2	15.0	10.8	5.6	0.1	0.0	0.0	100.0
2015年	3.8	4.5	16.2	20.9	22.6	14.8	11.2	5.9	0.2	0.0	0.0	100.0
2014年	3.5	5.1	16.7	20.6	24.5	14.0	9.6	5.5	0.3	0.0	0.0	100.0
2013年	4.3	4.4	14.6	20.6	23.0	17.2	10.7	4.3	0.7	0.0	0.0	100.0
2012年	3.9	4.8	14.0	19.6	20.7	17.6	12.7	6.5	0.4			100.0
2011年	2.5	2.4	10.3	20.9	24.6	20.0	13.8	5.1	0.4			100.0

<10> あなたが見たことのある東北学院大学のメディアはどれですか。（複数回答可）

	回答者数	高校内 掲示物	進路指導 室内資料	地下鉄 ポスター	大学 ホーム ページ	進学 情報誌	企業の 進学 相談会	テレビC M	その他				合計	無回答
英文	132	34.1	31.8	6.1	76.5	19.7	2.3	5.3	6.8				182.6	0.0
総合人文	54	31.5	29.6	7.4	68.5	14.8	9.3	0.0	3.7				164.8	0.0
歴史	165	29.1	28.5	10.3	77.0	21.2	3.0	10.3	7.3				186.7	0.0
教育	72	30.6	22.2	6.9	70.8	13.9	2.8	2.8	8.3				158.3	0.0
経済	395	30.4	24.6	6.1	67.6	12.7	1.0	4.8	6.8				153.9	0.0
経営	326	28.8	23.9	6.4	74.5	13.8	2.5	4.9	7.4				162.3	0.0
法律	374	25.9	21.4	7.5	70.9	14.7	2.4	4.5	7.2				154.5	0.0
機械知能	107	26.2	29.9	10.3	75.7	16.8	3.7	1.9	5.6				170.1	0.0
電気電子	139	30.2	19.4	7.9	71.9	15.1	2.2	3.6	5.8				156.1	0.0
環境建設	107	30.8	19.6	11.2	62.6	12.1	1.9	3.7	4.7				146.7	0.0
地域コミュニティ	144	35.4	21.5	7.6	73.6	12.5	0.7	4.9	3.5				159.7	0.0
政策デザイン	150	25.3	23.3	12.0	75.3	21.3	3.3	10.0	6.0				176.7	0.0
データサイエンス	203	33.0	21.7	11.8	70.9	10.8	2.5	3.4	4.4				158.6	0.0
心理行動科学	170	25.3	25.3	9.4	79.4	21.8	1.2	5.3	3.5				171.2	0.0
国際教養	135	34.1	23.0	8.9	76.3	20.7	3.7	6.7	3.7				177.0	0.0
全 体	2,673	29.6	23.9	8.3	72.6	15.6	2.4	5.1	6.0				163.5	0.0
2025年	29.2	21.7	7.0	73.5	15.9	2.5	5.1		6.2				161.2	0.0
2024年	30.7	28.0	5.5	71.1	18.2	2.5	14.1		8.4				178.4	0.0
2023年	35.7	30.7	7.1	68.1	19.7	3.4	30.8		6.6				202.2	0.0
2022年	34.8	32.5	6.5	68.4	22.2	3.6	11.5		7.6				187.2	0.0
2021年	35.1	35.8	4.9	70.7	23.9	3.0	9.1		7.7				190.3	0.0
2020年	36.0	36.8	3.3	71.9	26.9	4.7	5.9		6.7				192.3	0.0
2019年	34.1	31.9	4.3	65.1	22.7	4.4	12.1		6.8				181.4	0.8
								JR ポスター	駅看板	新聞広告	企業の 進学情報 サイト	大学の 出版誌		
2018年	34.7	29.5	3.3	70.8	22.6	5.1	26.2	3.2	5.3	2.9	4.9	5.7	214.1	1.7
2017年	33.4	34.7	3.8	71.1	27.8	4.9	26.3	3.4	4.4	2.9	5.5	7.8	225.9	2.5
2016年	33.4	34.7	3.8	71.1	27.8	4.9	26.3	3.4	4.4	2.9	5.5	7.8	225.9	2.5
2015年	35.8	32.1	3.4	71.9	24.2		27.9	3.0	3.6	3.2			238.4	2.6
2014年	35.0	32.5	4.2	71.6	23.2		25.8	3.5	3.0	3.3			234.2	3.1
2013年	28.1	24.4	2.8	73.9	16.5		24.8	2.8	3.9	2.9			195.3	4.6
2012年	26.6	27.3	4.6	77.2	19.3		35.0	3.6	3.2	3.8			206.2	4.5
2011年	31.4	30.9	8.3	82.0	21.7		39.7	4.9	3.9	5.5			234.5	2.7
2010年	24.3	23.9	9.9	60.3	16.7		48.6	5.6	3.5	5.0			203.2	17.1
2009年	21.4	--	16.0	58.8	39.5		63.3	5.7	--	9.1			229.1	
2008年	31.2	24.5	17.6	58.4	34.2		49.1	4.2	5.8	7.7			254.0	

※回答項目は年度によって変更がある。ただし、一覧の合計は各年度の合計である。

<1 1> 東北学院大学のオープンキャンパスに参加しましたか。

	回答者数	参加	非参加	無回答	合計
英文	132	72.7	27.3	0.0	100.0
総合人文	54	55.6	44.4	0.0	100.0
歴史	165	67.9	32.1	0.0	100.0
教育	72	52.8	47.2	0.0	100.0
経済	395	56.7	43.3	0.0	100.0
経営	326	66.3	33.7	0.0	100.0
法律	374	59.9	40.1	0.0	100.0
機械知能	107	60.7	39.3	0.0	100.0
電気電子	139	55.4	44.6	0.0	100.0
環境建設	107	52.3	47.7	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	62.5	37.5	0.0	100.0
政策デザイン	150	70.0	30.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	68.0	32.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	64.7	35.3	0.0	100.0
国際教養	135	75.6	24.4	0.0	100.0
全 体	2,673	63.0	37.0	0.0	100.0
	2025年	62.7	37.3	0.0	100.0
	2024年	55.5	44.5	0.0	100.0
	2023年	52.9	47.1	0.0	100.0
	2022年	27.0	73.0	0.0	100.0
	2021年	38.0	62.0	0.0	100.0
	2020年	62.3	37.7	0.0	100.0
	2019年	61.5	38.1	0.4	100.0
	2018年	59.7	40.0	0.4	100.0
	2017年	62.6	36.5	0.9	100.0
	2016年	59.7	39.4	0.9	100.0
	2015年	59.9	39.4	0.8	100.0
	2014年	62.2	37.0	0.8	100.0
	2013年	58.1	39.5	2.5	100.0
	2012年	52.8	46.4	0.8	100.0
	2011年	54.4	45.1	0.6	100.0
	2010年	54.3	44.1	1.6	100.0
	2009年	51.9	46.6	1.4	100.0
	2008年	51.5	47.8	0.7	100.0

<1 2> 東北学院大学の受験を決める際、だれに相談しましたか。(複数回答可)

	回答者数	家族や 親戚	友人	高校の 先輩	高校の 担任の 先生	高校の進 路指導の 先生	予備校・ 進学塾の 先生	高校の部 活の先生	その他	合計	無回答
英文	132	89.4	37.1	7.6	71.2	20.5	7.6	11.4	3.8	248.5	0.0
総合人文	54	88.9	31.5	5.6	72.2	18.5	18.5	3.7	0.0	238.9	0.0
歴史	165	91.5	37.6	9.1	70.9	24.8	10.9	7.9	1.2	253.9	0.0
教育	72	83.3	51.4	13.9	65.3	13.9	13.9	12.5	1.4	255.6	0.0
経済	395	81.3	36.5	12.4	62.5	15.7	8.4	12.4	2.5	231.6	0.0
経営	326	86.5	36.5	8.0	59.8	18.4	8.3	11.7	1.8	231.0	0.0
法律	374	85.0	37.2	12.6	60.4	15.5	11.2	9.9	3.5	235.3	0.0
機械知能	107	85.0	36.4	13.1	59.8	18.7	10.3	12.1	2.8	238.3	0.0
電気電子	139	84.9	39.6	14.4	61.9	18.0	8.6	9.4	5.0	241.7	0.0
環境建設	107	78.5	34.6	6.5	52.3	13.1	15.0	7.5	2.8	210.3	0.0
地域コミュニティ	144	89.6	38.2	13.2	62.5	15.3	6.9	13.9	1.4	241.0	0.0
政策デザイン	150	93.3	36.0	8.7	72.7	18.7	7.3	14.0	2.7	253.3	0.0
データサイエンス	203	81.3	36.0	10.3	66.0	17.2	13.3	10.3	2.5	236.9	0.0
心理行動科学	170	90.0	34.1	11.8	62.4	17.1	12.9	11.8	2.4	242.4	0.0
国際教養	135	86.7	40.7	14.1	62.2	20.7	16.3	8.1	1.5	250.4	0.0
全 体	2,673	85.9	37.1	11.0	63.4	17.5	10.5	10.8	2.5	238.8	0.0
2025年	86.3	38.5	10.1	63.5	15.0	10.5	10.9	1.6		236.4	0.0
2024年	86.1	37.8	9.5	63.9	17.2	12.5	9.2	2.0		238.2	0.0
2023年	86.9	37.5	9.8	63.5	17.0	12.7	10.8	1.5		239.7	0.0
2022年	86.6	36.0	8.9	65.2	17.5	13.4	10.4	2.4		240.5	0.0
2021年	87.0	34.9	8.2	65.9	15.7	14.5	10.6	1.9		238.7	0.0
2020年	85.8	30.5	9.5	67.5	16.5	14.7	11.2	2.9		238.5	0.0
2019年	86.7	28.3	10.2	60.9	18.2	12.7	9.9	2.4		229.4	0.3
								東北学院 大学の先 生やスタッ フ	高校の 部活の 先生		
2018年	88.0	31.5	8.2	60.8	18.1	11.4		1.6	9.7	229.2	0.5
									その他		
2017年	88.3	34.2	10.1	62.8	19.6	12.1		2.9	3.0	232.8	0.6
2016年	88.3	31.0	10.4	64.0	20.4	12.4		2.3	2.9	231.6	67.0
				高校の 先生							
2015年	88.6	33.7	10.0	62.9	20.1	11.2		3.4	1.4	231.1	0.4
2014年	87.3	35.8	11.0	62.6	23.7	9.7		3.7	1.1	234.9	0.7
	家族	友人・知 人		担任教諭	進路指導 教諭	予備校・ 塾	大学 教職員				
2013年	79.6	38.4		72.7	23.3	12.9		2.3		229.2	1.2
2012年	81.0	43.7		72.1	20.2	14.8		1.6		233.4	0.8
2011年	79.2	42.6		74.1	21.1	14.6		2.1		233.7	1.0
2010年	77.7	40.8		68.4	20.2	11.2		2.3		220.6	1.1
2009年	74.5	39.7		66.4	20.6	11.1		2.8		215.1	
2008年	73.3	40.5		74.4	22.4	15.1		3.4		229.1	

<13> 東北学院大学の受験を決める際、どこから情報を得ましたか。（複数回答可）

	回答者数	パンフ	HP	OC	入試説明 会・進路 相談会	進路 指導室	進学 情報誌	進学情報 サイト	その他	合計	無回答	
英文	132	57.6	72.7	51.5	15.9	22.0	3.0	9.8	3.0	235.6	0.0	
総合人文	54	55.6	72.2	40.7	3.7	16.7	5.6	5.6	3.7	203.7	0.0	
歴史	165	52.7	73.9	50.3	16.4	18.8	7.9	15.8	4.2	240.0	0.0	
教育	72	50.0	73.6	33.3	13.9	18.1	6.9	8.3	4.2	208.3	0.0	
経済	395	40.8	70.4	36.5	9.6	20.5	3.3	12.7	5.8	199.5	0.0	
経営	326	45.4	69.9	42.3	9.8	21.5	6.1	11.7	5.8	212.6	0.0	
法律	374	40.6	73.3	37.4	10.7	13.1	4.5	12.0	5.3	197.1	0.0	
機械知能	107	35.5	70.1	43.9	8.4	23.4	1.9	9.3	5.6	198.1	0.0	
電気電子	139	45.3	69.8	32.4	12.9	15.8	3.6	8.6	5.8	194.2	0.0	
環境建設	107	40.2	63.6	37.4	9.3	10.3	6.5	9.3	8.4	185.0	0.0	
地域コミュニティ	144	54.9	71.5	42.4	11.8	27.1	6.3	8.3	2.1	224.3	0.0	
政策デザイン	150	54.7	80.7	52.7	14.7	18.0	5.3	10.7	4.7	241.3	0.0	
データサイエンス	203	45.3	70.0	47.8	13.8	15.8	3.0	10.8	5.9	212.3	0.0	
心理行動科学	170	54.7	81.8	42.9	15.3	15.9	3.5	10.0	3.5	227.6	0.0	
国際教養	135	53.3	71.9	62.2	12.6	14.8	1.5	11.9	4.4	232.6	0.0	
全 体	2,673	46.8	72.3	42.8	11.9	18.1	4.5	11.1	5.1	212.6	0.0	
	2025年	47.9	74.4	42.1	14.4	17.2	5.1	10.3	4.5	215.8	0.0	
	2024年	52.9	74.3	40.8	14.9	20.8	6.0	11.3	6.3	227.2	0.0	
	2023年	58.2	73.7	38.8	16.2	21.7	6.2	12.0	5.7	232.5	0.0	
	2022年	61.1	73.6	16.8	13.9	24.4	8.2	13.6	6.5	218.0	0.0	
	2021年	63.0	71.7	23.9	12.8	25.6	9.0	13.0	6.5	225.6	0.0	
	2020年	63.5	66.6	47.5	18.0	23.9	10.0	12.9	5.9	248.2	0.0	
	2019年	61.8	61.8	42.9	15.8	25.3	7.0	11.2	7.2	233.2	0.4	
									大学の 先生の 授業			
	2018年	65.4	61.8	39.9	13.3	24.1	7.9	10.6	5.8	4.9	233.8	0.4
	2017年	67.9	67.8	46.8	13.8	23.7	8.8	10.0	2.4	4.8	246.0	0.6
	2016年	71.0	64.3	45.2	14.1	28.0	10.9	10.1	2.5	5.3	251.4	0.5
						進路指導 室の資料						
	2015年	69.9	63.1	45.5	13.4	29.5	10.5	11.6	3.2	6.7	253.4	0.5
	2014年	70.2	63.4	46.4	13.1	30.9	11.5	11.6	2.6	6.3	256.0	0.6

<14> あなたが東北学院大学を受験した理由は何ですか。（複数回答可）

	回答者数	伝統・定評	就職有利	学力相応	すべり止め	入試制度	知人入学	キリスト教	志望学部学科	自宅通学	仙台にある	その他						合計	無回答
英文	132	26.5	36.4	31.8	13.6	15.2	7.6	3.0	59.1	38.6	17.4	3.8						253.0	0.0
総合人文	54	16.7	29.6	9.3	31.5	27.8	9.3	3.7	57.4	33.3	29.6	1.9						250.0	0.0
歴史	165	23.6	28.5	24.8	24.2	14.5	9.7	3.6	66.7	27.9	16.4	3.0						243.0	0.0
教育	72	22.2	37.5	27.8	31.9	15.3	5.6	1.4	43.1	29.2	26.4	0.0						240.3	0.0
経済	395	26.6	48.4	21.5	20.3	15.4	10.6	1.3	28.6	28.1	22.8	3.5						227.1	0.0
経営	326	22.7	50.0	23.9	18.4	18.7	9.8	0.9	49.4	34.4	26.4	4.6						259.2	0.0
法律	374	24.1	45.5	21.9	23.3	12.6	10.7	1.3	42.0	36.1	21.7	2.1						241.2	0.0
機械知能	107	30.8	44.9	17.8	17.8	19.6	11.2	0.9	48.6	34.6	23.4	6.5						256.1	0.0
電気電子	139	23.0	54.7	23.0	31.7	14.4	8.6	1.4	33.8	30.9	21.6	1.4						244.6	0.0
環境建設	107	16.8	43.0	21.5	29.9	16.8	9.3	1.9	39.3	32.7	25.2	2.8						239.3	0.0
地域コミュニティ	144	28.5	48.6	20.8	16.7	19.4	11.1	1.4	39.6	33.3	24.3	4.9						248.6	0.0
政策デザイン	150	30.0	47.3	24.0	19.3	20.0	12.0	0.0	53.3	38.7	31.3	2.7						278.7	0.0
データサイエンス	203	16.3	46.3	25.1	22.2	18.2	6.9	2.0	51.2	40.9	22.7	4.9						256.7	0.0
心理行動科学	170	19.4	31.8	20.6	20.0	17.1	11.2	1.8	63.5	36.5	15.3	4.1						241.2	0.0
国際教養	135	15.6	31.9	16.3	15.6	21.5	5.2	1.5	63.0	43.7	22.2	1.5						237.8	0.0
全 体	2,673	23.3	43.5	22.5	21.4	16.9	9.6	1.6	47.0	34.4	22.7	3.4						246.4	0.0
過去年度	2024年	23.4	41.7	25.1	17.6	17.9	11.0	2.2	46.1	34.8	23.7	4.2						247.8	0.0
	2024年	27.5	45.4	22.9	18.9	18.0	11.4	2.5	48.0	38.4	27.4	4.2						264.6	0.0
	2023年	30.6	45.0	23.0	15.9	18.5	10.8	2.7	50.6	36.6	24.1	3.8						261.5	0.0
	2022年	31.6	47.3	25.6	17.8	16.8	12.2	2.4	50.0	30.9	23.7	3.7						261.9	0.0
	2021年	33.6	49.9	25.6	19.3	17.2	14.1	2.9	53.9	33.1	25.0	4.0						278.7	0.0
	2020年	33.9	44.1	24.9	20.0	18.2	14.5	1.8	51.9	33.6	21.2	4.1						268.3	0.0
	2019年	27.2	39.8	18.6	24.2	17.8	11.8	1.7	47.1	30.1	22.1	4.9						245.4	0.1
												キャンパス	周囲の すずめ	教員 スタッフ	施設・設備	校風・ 雰囲気	奨学金		
	2018年	29.3	32.0	19.8	22.2	17.4	12.5	1.4	43.4	31.8	20.6	5.5	21.5	3.0	9.2	8.4	1.4	279.2	0.9
																	その他		
	2017年	26.6	32.4	20.3	22.9	17.4	11.9	0.8	41.9	30.8	19.9	6.7	19.6	3.2	11.2	9.2	2.5	277.3	0.4
	2016年	25.9	33.0	20.8	23.7	16.5	12.1	1.4	41.6	32.4	23.1	6.6	21.7	4.1	9.6	10.4	2.7	285.3	0.1
	2015年	27.3	29.6	21.9	21.9	18.0	12.1	1.6	42.1	31.5	22.8	8.2	21.3	4.3	11.6	12.5	2.5	289.0	0.4
	2014年	26.5	27.5	21.4	23.3	16.9	11.9	1.3	42.7	31.6	23.9	8.8	21.1	3.9	11.2	13.2	3.3	288.5	0.5
	2013年	25.9	25.1	21.3	23.6	15.1	10.5	1.3	40.9	28.6	22.6	8.3	19.3	3.3	11.3	10.2	2.2	269.5	2.0
	2012年	22.2	24.8	22.3	24.8	12.8	10.2	1.1	39.3	30.3	23.0	7.3	20.0	2.0	9.8	9.9	2.1	261.9	0.7
	2011年	21.8	23.9	24.2	25.0	15.4	10.3	1.2	40.0	32.2	23.9	6.9	19.1	3.3	11.2	10.8	2.4	271.6	0.5
	2010年	26.8	28.0	22.3	22.3	14.4	9.7	1.0	40.5	32.0	23.7	8.2	17.7	3.3	11.6	11.5	2.6	275.7	0.2
	2009年	19.3	17.4	12.4	19.0	6.7	3.9	1.0	42.4	26.0	15.1	2.0	8.1	1.2	5.7	7.8	2.4	190.4	
	2008年	17.0	15.1	13.8	21.6	7.3	2.9	1.3	41.5	26.0	17.8	2.0	8.6	1.8	5.3	6.5	2.5	190.9	

* 2008年・2009年では、回答を2つ以内とした。

<15> あなたは、東北学院大学の理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラムについて理解した上で、本学での学びを強く望んでいる、といえますか。

	回答者数	そういえる	ある程度 そういえる	あまり そうはいえない	そうはいえない	無回答	無効(複数 回答)	合計
英文	132	37.9	55.3	4.5	2.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	38.9	46.3	13.0	1.9	0.0	0.0	100.0
歴史	165	40.0	49.1	9.1	1.8	0.0	0.0	100.0
教育	72	37.5	48.6	11.1	2.8	0.0	0.0	100.0
経済	395	32.7	55.7	8.6	3.0	0.0	0.0	100.0
経営	326	34.4	55.2	6.4	4.0	0.0	0.0	100.0
法律	374	35.0	51.9	9.9	3.2	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	32.7	58.9	5.6	2.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	32.4	55.4	9.4	2.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	25.2	51.4	13.1	10.3	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	39.6	49.3	5.6	5.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	33.3	54.0	10.7	2.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	30.0	57.1	8.9	3.9	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	37.6	54.7	7.6	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	37.0	54.1	6.7	2.2	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	34.6	53.8	8.4	3.2	0.0	0.0	100.0
	2025年	35.2	50.8	11.5	2.5	0.0	0.0	100.0
	2024年	37.0	49.8	10.6	2.7	0.0	0.0	100.0
	2023年	38.0	49.9	9.9	2.2	0.0	0.0	100.0
	2022年	36.0	51.8	9.8	2.4	0.0	0.0	100.0
	2021年	34.6	52.6	10.5	2.3	0.0	0.0	100.0
	2020年	30.3	51.1	15.2	3.3	0.0	0.0	100.0
	2019年	26.3	49.5	18.7	5.2	0.4	0.0	100.0

<16> あなたは、入学した学部学科の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、その学部学科での学びを強く望んでいる、といえますか。

	回答者数	そういえる	ある程度 そういえる	あまり そういえない	そうはいえない	無回答	無効(模 数回答)	合計
英文	132	59.8	35.6	3.0	1.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	51.9	46.3	1.9	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	58.2	38.8	1.8	1.2	0.0	0.0	100.0
教育	72	56.9	38.9	2.8	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	395	42.8	52.9	3.5	0.8	0.0	0.0	100.0
経営	326	54.3	42.3	1.8	1.5	0.0	0.0	100.0
法律	374	54.5	42.8	1.9	0.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	45.8	52.3	1.9	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	49.6	43.2	5.0	2.2	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	40.2	53.3	5.6	0.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	52.1	41.7	4.2	2.1	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	59.3	38.7	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	50.2	46.3	3.0	0.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	60.0	37.6	2.4	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	60.0	35.6	3.7	0.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	52.5	43.7	2.8	0.9	0.0	0.0	100.0
	2025年	56.2	39.4	3.4	0.9	0.0	0.0	100.0
	2024年	57.9	38.8	2.6	0.6	0.0	0.0	100.0
	2023年	61.2	35.5	2.6	0.7	0.0	0.0	100.0
	2022年	58.8	38.3	2.2	0.7	0.0	0.0	100.0
	2021年	62.4	35.0	2.4	0.2	0.0	0.0	100.0
	2020年	53.8	40.9	4.7	0.6	0.0	0.0	100.0
	2019年	48.5	43.9	6.1	1.2	0.3	0.0	100.0

<1 7> あなたは、入学した学部学科での学びに必要な基礎的知識を有している、と思いますか。

	回答者数	有してい る	ある程度 度有してい る	あまり有 していない	有してい ない	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	132	32.6	56.8	9.1	1.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	29.7	57.0	11.5	1.8	0.0	0.0	100.0
教育	72	34.7	54.2	6.9	4.2	0.0	0.0	100.0
経済	395	20.8	58.5	19.2	1.5	0.0	0.0	100.0
経営	326	26.1	50.9	19.6	3.4	0.0	0.0	100.0
法律	374	28.3	57.0	13.1	1.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	17.8	57.9	23.4	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	28.8	46.8	21.6	2.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	16.8	62.6	15.9	4.7	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	36.1	48.6	12.5	2.8	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	24.0	64.0	11.3	0.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	23.6	52.7	23.2	0.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	21.8	61.2	14.1	2.9	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	28.9	57.0	11.9	2.2	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	25.9	56.1	16.0	2.1	0.0	0.0	100.0
2025年		21.5	56.2	19.6	2.7	0.0	0.0	100.0
2024年		19.2	56.7	21.3	2.8	0.0	0.0	100.0
2023年		18.2	56.1	23.2	2.6	0.0	0.0	100.0
2022年		17.8	56.6	23.1	2.6	0.0	0.0	100.0
2021年		13.7	60.3	23.6	2.3	0.0	0.0	100.0
2020年		11.9	58.8	26.8	2.5	0.0	0.0	100.0
2019年		12.9	47.7	34.7	4.4	0.3	0.0	100.0

<18> あなたは、大学での学びに必要な国語力や英語力を有している、と思いますか。

(1) 国語力について

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有していない	有していない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	18.9	62.1	17.4	1.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	57.4	33.3	9.3	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	37.6	53.9	6.7	1.8	0.0	0.0	100.0
教育	72	31.9	54.2	13.9	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	395	26.8	55.9	14.4	2.8	0.0	0.0	100.0
経営	326	27.3	56.7	13.5	2.5	0.0	0.0	100.0
法律	374	36.4	53.2	8.8	1.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	22.4	52.3	22.4	2.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	24.5	44.6	26.6	4.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	21.5	57.9	18.7	1.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	29.2	56.3	12.5	2.1	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	28.7	60.0	10.0	1.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	24.6	58.6	15.3	1.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	37.1	50.6	10.6	1.8	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	20.7	63.7	13.3	2.2	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	29.1	55.2	13.6	2.1	0.0	0.0	100.0
2025年	23.9	56.4	17.3	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	23.6	55.5	18.8	2.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	21.3	54.9	21.2	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	20.1	57.2	20.6	2.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	20.7	58.3	18.3	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	19.3	56.4	21.7	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	10.1	47.3	37.1	5.2	0.2	0.0	0.0	100.0

※2019年
国語や英語力

(2) 英語力について

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有していない	有していない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	20.5	64.4	13.6	1.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	18.5	31.5	46.3	3.7	0.0	0.0	100.0
歴史	165	5.5	48.5	40.6	5.5	0.0	0.0	100.0
教育	72	12.5	51.4	27.8	8.3	0.0	0.0	100.0
経済	395	10.4	40.5	41.5	7.6	0.0	0.0	100.0
経営	326	12.6	44.8	35.9	6.7	0.0	0.0	100.0
法律	374	14.4	48.9	31.8	4.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	9.3	32.7	50.5	7.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	9.4	45.3	37.4	7.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	11.2	36.4	46.7	5.6	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	11.1	41.7	37.5	9.7	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	8.7	55.3	29.3	6.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	9.9	43.8	36.5	9.9	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	11.8	50.6	33.5	4.1	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	16.3	64.4	17.0	2.2	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	11.9	46.8	35.1	6.3	0.0	0.0	100.0
2025年	11.0	45.9	35.9	7.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	10.7	44.9	37.5	6.9	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	10.5	44.0	38.9	6.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	10.7	44.8	37.9	6.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	8.6	48.1	36.4	6.8	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	9.2	46.3	37.7	6.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	10.1	47.3	37.1	5.2	0.2	0.0	0.0	100.0

※2019年
国語や英語力

<19> あなたは、本学に入学したことにどの程度満足していますか。

	回答者数	たいへん満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	たいへん不満	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	51.5	43.9	3.0	1.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	40.7	46.3	13.0	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	49.1	43.6	6.1	1.2	0.0	0.0	100.0
教育	72	45.8	47.2	6.9	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	395	38.2	54.2	6.3	1.3	0.0	0.0	100.0
経営	326	48.2	45.1	5.8	0.9	0.0	0.0	100.0
法律	374	44.9	49.2	4.8	1.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	40.2	53.3	5.6	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	40.3	56.1	2.9	0.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	32.7	52.3	13.1	1.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	56.9	37.5	4.9	0.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	55.3	42.0	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	47.8	46.3	4.4	1.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	57.1	37.6	4.7	0.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	51.1	41.5	6.7	0.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	46.5	47.0	5.6	1.0	0.0	0.0	100.0
2025年	48.4	45.5	5.2	0.9	0.0	0.0	100.0	
2024年	49.9	43.0	5.8	1.2	0.0	0.0	100.0	
2023年	54.1	40.4	5.0	0.5	0.0	0.0	100.0	
2022年	47.8	45.8	5.5	0.9	0.0	0.0	100.0	
2021年	51.6	42.7	5.1	0.6	0.0	0.0	100.0	
2020年	48.0	45.3	5.8	1.0	0.0	0.0	100.0	
2019年	36.2	51.1	10.5	1.8	0.3	0.0	100.0	

<20> あなたは、入学後に学ぶことになる学問分野を学びたい気持ちをもどの程度強く持っていますか。

	回答者数	強く持っている	ある程度持っている	あまり持っていない	持っていない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	59.8	37.1	3.0	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	64.8	35.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	68.5	31.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	72	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	395	44.8	49.4	5.6	0.3	0.0	0.0	100.0
経営	326	62.6	35.9	0.6	0.9	0.0	0.0	100.0
法律	374	62.0	37.2	0.8	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	50.5	46.7	2.8	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	51.8	43.9	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	56.1	41.1	2.8	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	53.5	44.4	1.4	0.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	62.0	36.0	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	66.5	31.0	2.5	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	70.6	27.6	1.8	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	72.6	25.2	0.7	1.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	59.7	37.8	2.2	0.3	0.0	0.0	100.0
	2025年	57.6	39.4	2.7	0.4	0.0	0.0	100.0
	2024年	60.8	37.0	2.0	0.3	0.0	0.0	100.0
	2023年	65.0	32.8	1.9	0.3	0.0	0.0	100.0
	2022年	63.6	34.5	1.8	0.2	0.0	0.0	100.0
	2021年	67.3	31.0	1.5	0.2	0.0	0.0	100.0
	2020年	67.8	30.3	1.6	0.3	0.0	0.0	100.0
	2019年	54.4	41.6	3.5	0.4	0.2	0.0	100.0

<2 1> あなたは、自分自身の能力や資質（潜在的なものを含みます）についてどう思っていますか。

	回答者数	ほかのほとんどの人よりすぐれている	ほかの人より少しすぐれている	ほかの人と同じくらいである	ほかの人より少し劣っている	ほかのほとんどの人より劣っている	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	3.8	24.2	51.5	17.4	3.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	5.6	14.8	51.9	16.7	11.1	0.0	0.0	100.0
歴史	165	5.5	25.5	43.0	22.4	3.6	0.0	0.0	100.0
教育	72	9.7	20.8	44.4	20.8	4.2	0.0	0.0	100.0
経済	395	6.3	19.0	50.1	19.5	5.1	0.0	0.0	100.0
経営	326	6.1	23.3	54.9	11.3	4.3	0.0	0.0	100.0
法律	374	9.6	20.6	49.2	16.8	3.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	10.3	16.8	43.0	24.3	5.6	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	10.1	18.7	41.7	25.2	4.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	4.7	26.2	47.7	16.8	4.7	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	4.9	28.5	50.0	12.5	4.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	4.7	26.7	46.0	18.0	4.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	5.4	24.1	46.8	17.2	6.4	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	7.6	21.8	52.9	14.1	3.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	4.4	22.2	54.1	17.8	1.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	6.7	22.2	49.2	17.5	4.4	0.0	0.0	100.0
2025年	6.2	17.9	52.4	19.0	4.5	0.0	0.0	100.0	
2024年	6.6	18.0	49.9	20.3	5.2	0.0	0.0	100.0	
2023年	5.6	18.5	48.3	20.7	7.0	0.0	0.0	100.0	
2022年	4.6	18.7	50.0	20.4	6.3	0.0	0.0	100.0	
2021年	4.2	16.8	50.5	21.6	6.9	0.0	0.0	100.0	
2020年	3.1	17.7	51.1	21.5	6.7	0.0	0.0	100.0	
2019年	3.5	15.3	46.6	24.8	9.6	0.2	0.0	100.0	

<2 2> 大学への通学はどこからですか。

	回答者数	自宅から	自宅以外	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	84.8	15.2	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	75.9	24.1	0.0	0.0	100.0
歴史	165	66.1	33.9	0.0	0.0	100.0
教育	72	65.3	34.7	0.0	0.0	100.0
経済	395	77.0	23.0	0.0	0.0	100.0
経営	326	73.6	26.4	0.0	0.0	100.0
法律	374	77.0	23.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	81.3	18.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	85.6	14.4	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	86.0	14.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	73.6	26.4	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	77.3	22.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	84.7	15.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	80.0	20.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	83.7	16.3	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	77.9	22.1	0.0	0.0	100.0
2025年	78.6	21.4	0.0	0.0	100.0	
2024年	79.0	21.0	0.0	0.0	100.0	
2023年	77.3	22.7	0.0	0.0	100.0	
2022年	71.7	28.3	0.0	0.0	100.0	
2021年	70.8	29.2	0.0	0.0	100.0	
2020年	66.3	33.7	0.0	0.0	100.0	
2019年	66.9	32.9	0.2	0.0	100.0	
2018年	65.0	34.7	0.3	0.0	100.0	
2017年	65.8	34.1	0.1	0.0	100.0	
2016年	65.8	34.1	0.1	0.0	100.0	
2015年	64.6	35.0	0.3	0.0	100.0	
2014年	66.0	33.8	0.2	0.0	100.0	
2013年	63.4	36.2	0.4	0.0	100.0	
2012年	65.4	34.2	0.4	0.0	100.0	
2011年	63.8	35.9	0.3	0.0	100.0	
2010年	57.1	27.3	15.6		100.0	
2009年	64.2	35.7	0.1		100.0	
2008年	64.4	35.4	0.2		100.0	

<2 3> あなたは大学生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(1)専門分野に関する深い知識や技能を習得する

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	57.6	35.6	6.1	0.8	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	59.3	40.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	63.6	32.7	3.0	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	72	68.1	30.6	0.0	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	395	40.5	47.3	11.9	0.3	0.0	0.0	100.0
経営	326	62.6	34.7	2.5	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	374	54.3	41.4	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	56.1	42.1	1.9	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	55.4	38.1	5.8	0.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	60.7	33.6	5.6	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	46.5	48.6	4.9	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	58.6	35.5	5.9	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	61.2	33.5	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	60.0	36.3	3.7	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	55.4	39.0	5.3	0.2	0.0	0.0	100.0
2025年	52.4	41.2	6.2	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	55.1	38.5	6.2	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	57.8	36.9	4.9	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	60.2	35.7	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	61.9	33.7	4.3	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	61.2	35.1	3.6	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	54.0	38.9	6.9	0.1	0.1	0.0	0.0	100.0

(2)知識を広げ、教養を高める

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	59.1	34.8	6.1	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	70.4	27.8	1.9	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	60.0	35.8	3.6	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	72	66.7	31.9	0.0	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	395	43.5	50.6	5.3	0.5	0.0	0.0	100.0
経営	326	54.0	41.1	4.6	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	374	56.1	39.8	4.0	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	56.1	43.0	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	49.6	43.9	5.8	0.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	49.5	43.0	6.5	0.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	52.8	43.1	4.2	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	65.3	29.3	4.7	0.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	52.7	41.4	5.9	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	60.6	34.7	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	60.7	34.8	4.4	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	55.0	40.2	4.5	0.3	0.0	0.0	100.0
2025年	54.2	40.0	5.5	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	56.6	37.3	6.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	58.8	36.1	4.8	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	59.2	36.0	4.7	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	63.5	32.3	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	59.8	35.4	4.7	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	53.9	38.7	7.1	0.2	0.1	0.0	0.0	100.0

<2 3> あなたは大学生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(3) 多くのことにチャレンジし、経験や見聞を広める

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	56.8	35.6	7.6	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	52.1	40.6	6.1	1.2	0.0	0.0	100.0
教育	72	65.3	33.3	1.4	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	395	46.6	41.3	11.6	0.5	0.0	0.0	100.0
経営	326	55.2	36.2	7.4	1.2	0.0	0.0	100.0
法律	374	48.1	45.2	6.1	0.5	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	43.9	47.7	8.4	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	46.8	45.3	7.9	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	50.5	38.3	11.2	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	56.3	41.0	2.8	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	58.0	35.3	6.7	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	46.3	44.8	7.9	1.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	58.2	34.1	7.6	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	64.4	30.4	5.2	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	52.2	39.9	7.4	0.4	0.0	0.0	100.0
2025年	53.7	37.1	8.7	0.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	53.3	38.2	8.0	0.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	54.9	37.6	7.2	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	57.2	35.8	6.5	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	58.4	34.8	6.5	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	53.0	38.7	8.0	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	45.4	42.6	11.0	0.7	0.3	0.0	0.0	100.0

(4) 一生の友人となるような親しい友だちをつくる

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	48.5	35.6	15.2	0.8	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	40.7	38.9	14.8	5.6	0.0	0.0	100.0
歴史	165	40.0	38.8	18.8	2.4	0.0	0.0	100.0
教育	72	58.3	31.9	9.7	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	395	42.8	40.0	15.7	1.5	0.0	0.0	100.0
経営	326	47.2	37.4	13.5	1.8	0.0	0.0	100.0
法律	374	47.1	38.2	13.1	1.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	53.3	38.3	8.4	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	50.4	33.1	15.1	1.4	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	45.8	43.0	9.3	1.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	52.8	38.2	7.6	1.4	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	50.0	34.0	14.7	1.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	39.4	39.4	18.7	2.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	42.9	38.8	15.9	2.4	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	51.1	33.3	13.3	2.2	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	46.5	37.7	14.1	1.7	0.0	0.0	100.0
2025年	50.0	32.9	14.8	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	49.9	31.3	16.1	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	49.8	31.5	16.7	1.9	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	49.4	31.2	16.8	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	49.1	31.4	16.9	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	45.2	33.8	17.9	3.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	44.8	36.1	16.0	2.9	0.3	0.0	0.0	100.0

<2 3> あなたは大学生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(5) 自分のめざす進学・就職のための準備をする

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	65.2	30.3	3.8	0.8	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	53.7	38.9	7.4	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	61.2	31.5	6.1	1.2	0.0	0.0	100.0
教育	72	80.6	18.1	1.4	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	395	59.7	35.7	4.3	0.3	0.0	0.0	100.0
経営	326	72.1	26.4	0.9	0.6	0.0	0.0	100.0
法律	374	67.4	30.5	1.9	0.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	65.4	30.8	3.7	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	65.5	32.4	1.4	0.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	60.7	37.4	1.9	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	63.9	36.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	75.3	22.0	2.0	0.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	65.5	31.5	3.0	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	68.2	28.2	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	72.6	24.4	3.0	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	66.4	30.5	2.8	0.3	0.0	0.0	100.0
2025年	66.9	28.8	4.0	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	70.2	26.1	3.3	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	70.4	25.5	3.9	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	72.6	24.4	2.7	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	73.9	23.3	2.6	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	72.3	24.0	3.4	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	68.9	27.4	3.2	0.1	0.3	0.0	0.0	100.0

(6) 自分にあった進路や仕事を見いだす

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	67.4	28.8	3.0	0.8	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	57.4	37.0	5.6	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	60.0	35.8	3.6	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	72	66.7	31.9	1.4	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	395	58.7	36.5	4.6	0.3	0.0	0.0	100.0
経営	326	70.6	27.6	1.5	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	374	65.2	31.3	3.2	0.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	65.4	31.8	2.8	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	62.6	33.1	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	55.1	41.1	3.7	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	65.3	33.3	1.4	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	75.3	22.0	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	61.6	34.0	4.4	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	65.3	30.0	4.1	0.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	74.1	23.0	3.0	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	64.8	31.7	3.3	0.2	0.0	0.0	100.0
2025年	66.7	28.7	4.3	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	68.0	27.7	3.9	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	69.9	26.2	3.5	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	71.8	25.2	2.8	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	73.1	23.3	3.3	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	71.1	24.8	3.7	0.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	68.0	27.9	3.4	0.5	0.3	0.0	0.0	100.0

<2 4> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(1) 現代をよく生きることについて、キリスト教の教えをふまえた考察ができる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(模倣回答)	合計
英文	132	20.5	54.5	20.5	4.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	27.8	44.4	25.9	1.9	0.0	0.0	100.0
歴史	165	25.5	47.3	25.5	1.8	0.0	0.0	100.0
教育	72	27.8	47.2	19.4	5.6	0.0	0.0	100.0
経済	395	17.5	47.8	31.6	3.0	0.0	0.0	100.0
経営	326	17.5	52.1	25.8	4.6	0.0	0.0	100.0
法律	374	24.1	52.4	22.5	1.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	20.6	51.4	25.2	2.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	23.0	41.0	30.2	5.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	15.9	47.7	27.1	9.3	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	22.2	51.4	22.9	3.5	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	13.3	54.0	31.3	1.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	13.3	44.8	34.5	7.4	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	20.0	54.1	23.5	2.4	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	21.5	45.9	30.4	2.2	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	19.9	49.6	26.9	3.6	0.0	0.0	100.0
2025年	21.5	46.0	28.6	4.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	21.6	46.1	29.3	3.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	24.4	47.4	25.0	3.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	25.1	48.0	23.4	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	23.6	48.4	24.7	3.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	20.0	49.3	27.1	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	12.8	42.2	38.2	6.5	0.3	0.0	0.0	100.0

(2) 高度な知的活動に必要な汎用的諸技能・能力及び英語力を活用できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(模倣回答)	合計
英文	132	61.4	34.1	3.8	0.8	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	37.0	51.9	11.1	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	35.2	49.7	14.5	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	72	50.0	44.4	4.2	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	395	29.4	53.2	17.0	0.5	0.0	0.0	100.0
経営	326	38.7	49.4	11.7	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	374	35.0	56.4	8.3	0.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	36.4	51.4	11.2	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	38.8	50.4	10.1	0.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	26.2	58.9	13.1	1.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	34.0	56.9	8.3	0.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	32.7	55.3	11.3	0.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	35.5	49.8	13.3	1.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	38.2	48.8	11.8	1.2	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	60.0	36.3	3.7	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	37.6	50.7	11.0	0.7	0.0	0.0	100.0
2025年	38.3	47.0	13.7	1.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	40.1	45.8	13.4	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	42.8	45.6	10.9	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	44.5	44.8	10.2	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	46.9	42.8	9.7	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	44.9	43.1	11.6	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	40.2	47.2	11.5	0.7	0.3	0.0	0.0	100.0

＜2 4＞ あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(3) 課題を発見し、その解決のために学修成果を総合的に活用できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(模倣回答)	合計
英文	132	46.2	46.2	6.1	1.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	40.7	55.6	3.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	54.5	39.4	5.5	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	72	55.6	38.9	4.2	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	395	33.2	53.4	12.9	0.5	0.0	0.0	100.0
経営	326	47.5	45.7	6.4	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	374	42.8	50.3	7.0	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	38.3	54.2	7.5	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	46.0	46.0	7.9	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	48.6	43.9	6.5	0.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	41.7	52.1	5.6	0.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	43.3	47.3	8.7	0.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	47.3	45.8	5.9	1.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	55.3	41.2	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	47.4	46.7	5.9	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	44.7	47.6	7.2	0.4	0.0	0.0	100.0
2024年	44.1	46.9	8.7	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	48.3	44.0	7.4	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	49.5	44.2	6.2	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	52.0	41.7	6.1	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	45.7	46.6	7.5	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	41.8	49.6	8.0	0.2	0.3	0.0	0.0	100.0

(4) ものごとを広く多様な視点から認識し、異なる認識・思考方法や価値観に理解を示すことができる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(模倣回答)	合計
英文	132	43.9	48.5	6.1	1.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	38.9	59.3	1.9	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	45.5	49.1	4.8	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	72	48.6	45.8	4.2	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	395	34.4	54.9	10.1	0.5	0.0	0.0	100.0
経営	326	44.8	48.8	6.1	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	374	43.0	50.0	7.0	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	40.2	51.4	7.5	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	44.6	48.2	7.2	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	40.2	47.7	11.2	0.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	48.6	46.5	4.2	0.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	57.3	38.0	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	44.8	46.3	8.9	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	46.5	48.2	4.7	0.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	40.0	49.6	10.4	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	43.4	49.1	7.1	0.4	0.0	0.0	100.0
2024年	50.4	41.5	7.9	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	53.2	40.2	6.3	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	55.5	39.7	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	58.0	36.0	5.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	53.8	40.4	5.8	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	48.3	44.8	6.2	0.2	0.5	0.0	0.0	100.0

＜2 4＞ あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(5) 専攻分野の専門的知識とそれを支える認識や思考の方法を説明できる。

	回答者数	大いに力 を入れる	力を入れ る	ある程度 力を入れる	あまり力 を入れな い	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	132	47.7	46.2	5.3	0.8	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	51.9	48.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	56.4	38.2	4.8	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	72	59.7	36.1	2.8	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	395	39.5	51.6	8.4	0.5	0.0	0.0	100.0
経営	326	48.8	46.3	4.6	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	374	50.8	43.9	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	50.5	43.9	4.7	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	49.6	44.6	5.8	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	45.8	44.9	8.4	0.9	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	51.4	42.4	5.6	0.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	62.0	32.0	6.0	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	43.3	49.8	6.9	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	60.6	35.9	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	51.1	40.7	8.1	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	49.8	44.1	5.8	0.3	0.0	0.0	100.0
2024年	45.9	44.8	9.1	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	50.5	42.0	7.2	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	51.6	41.8	6.5	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	52.9	40.8	6.2	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	49.8	42.6	7.5	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	44.6	47.0	7.6	0.4	0.3	0.0	0.0	100.0

<25. a> あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

(1) 大学の勉強についていけるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	37.9	41.7	18.2	2.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	48.1	37.0	14.8	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	40.0	41.2	13.3	5.5	0.0	0.0	100.0
教育	72	50.0	36.1	8.3	5.6	0.0	0.0	100.0
経済	395	41.0	41.5	14.2	3.3	0.0	0.0	100.0
経営	326	34.7	49.7	11.0	4.6	0.0	0.0	100.0
法律	374	33.4	44.4	14.2	8.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	51.4	37.4	11.2	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	43.9	38.8	13.7	3.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	40.2	47.7	9.3	2.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	41.0	41.0	13.9	4.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	44.0	45.3	8.7	2.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	42.4	41.4	12.8	3.4	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	43.5	38.8	10.6	7.1	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	37.8	45.2	15.6	1.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	40.1	42.8	12.9	4.2	0.0	0.0	100.0
2025年	41.8	43.8	11.3	3.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	43.6	41.8	10.6	3.9	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	49.0	39.5	8.9	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	47.8	41.8	7.8	2.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	52.5	37.5	8.1	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	47.8	39.8	9.8	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	43.7	41.1	11.9	3.1	0.3	0.0	0.0	100.0
2018年	44.8	40.7	9.7	4.1	0.7	0.0	0.0	100.0
2017年	45.4	39.3	9.8	4.8	0.6	0.0	0.0	100.0
2016年	46.2	38.0	11.2	4.0	0.6	0.0	0.0	100.0
2015年	47.1	37.5	10.4	4.2	0.8	0.0	0.0	100.0
2014年	47.3	37.5	10.0	4.4	0.8	0.0	0.0	100.0

(2) 親しい友人ができるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	24.2	38.6	26.5	10.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	37.0	38.9	22.2	1.9	0.0	0.0	100.0
歴史	165	32.7	34.5	20.0	12.7	0.0	0.0	100.0
教育	72	41.7	34.7	16.7	6.9	0.0	0.0	100.0
経済	395	33.9	34.7	23.0	8.4	0.0	0.0	100.0
経営	326	33.4	39.0	19.6	8.0	0.0	0.0	100.0
法律	374	35.0	35.6	19.5	9.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	31.8	41.1	18.7	8.4	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	34.5	33.1	25.9	6.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	24.3	40.2	22.4	13.1	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	31.3	31.9	26.4	10.4	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	35.3	40.7	20.7	3.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	34.5	35.5	19.2	10.8	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	35.9	34.1	18.8	11.2	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	30.4	37.8	17.8	14.1	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	33.2	36.4	21.1	9.3	0.0	0.0	100.0
2025年	33.9	36.1	21.3	8.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	34.7	33.9	21.7	9.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	42.3	34.1	16.9	6.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	42.2	34.9	17.0	5.9	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	46.5	32.3	15.2	6.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	44.5	32.3	16.9	6.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	28.4	39.6	23.8	7.9	0.3	0.0	0.0	100.0
2018年	34.1	39.0	19.2	6.6	1.2	0.0	0.0	100.0
2017年	33.5	36.3	20.9	8.7	0.7	0.0	0.0	100.0
2016年	33.1	34.2	23.1	8.8	0.8	0.0	0.0	100.0
2015年	36.2	36.3	19.9	6.7	0.9	0.0	0.0	100.0
2014年	31.8	39.0	20.3	7.9	0.9	0.0	0.0	100.0

<25. a> あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

(3) 希望する就職・進学ができるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	43.2	37.1	15.2	4.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	46.3	38.9	11.1	3.7	0.0	0.0	100.0
歴史	165	40.0	44.8	9.7	5.5	0.0	0.0	100.0
教育	72	44.4	37.5	12.5	5.6	0.0	0.0	100.0
経済	395	41.0	44.8	11.9	2.3	0.0	0.0	100.0
経営	326	45.7	40.2	10.1	4.0	0.0	0.0	100.0
法律	374	39.3	42.2	12.6	5.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	43.0	41.1	12.1	3.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	37.4	44.6	14.4	3.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	26.2	52.3	18.7	2.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	40.3	40.3	15.3	4.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	46.0	42.7	10.7	0.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	41.4	38.4	17.2	3.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	43.5	46.5	4.1	5.9	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	45.9	40.0	10.4	3.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	41.6	42.3	12.2	3.9	0.0	0.0	100.0
2025年	45.2	41.2	11.1	2.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	46.6	39.6	10.9	2.9	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	50.0	38.3	9.2	2.5	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	49.0	40.2	8.5	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	51.9	38.6	7.6	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	49.8	40.0	8.4	1.8	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	44.4	43.3	9.7	2.3	0.3	0.0	0.0	100.0
2018年	51.3	37.5	7.7	2.2	1.3	0.0	0.0	100.0
2017年	51.9	37.3	7.7	2.2	0.8	0.0	0.0	100.0
2016年	49.9	39.6	7.3	2.5	0.8	0.0	0.0	100.0
2015年	52.1	36.5	7.8	2.6	1.0	0.0	0.0	100.0
2014年	52.3	37.3	6.7	2.5	1.2	0.0	0.0	100.0

(4) 経済的にやっていけるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	19.7	40.2	28.8	11.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	33.3	29.6	33.3	3.7	0.0	0.0	100.0
歴史	165	23.0	37.6	30.9	8.5	0.0	0.0	100.0
教育	72	23.6	41.7	20.8	13.9	0.0	0.0	100.0
経済	395	26.1	36.5	27.1	10.4	0.0	0.0	100.0
経営	326	23.6	39.9	25.8	10.7	0.0	0.0	100.0
法律	374	21.4	36.1	28.3	14.2	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	27.1	33.6	29.9	9.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	25.9	30.2	36.0	7.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	21.5	35.5	29.0	14.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	29.9	36.8	26.4	6.9	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	26.0	44.0	21.3	8.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	26.1	37.4	25.6	10.8	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	22.4	38.2	28.8	10.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	23.0	34.8	29.6	12.6	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	24.4	37.1	27.8	10.7	0.0	0.0	100.0
2025年	24.9	37.4	28.0	9.8	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	25.2	37.6	27.6	9.6	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	28.8	34.4	27.9	9.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	26.8	35.8	28.3	9.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	27.2	35.8	28.7	8.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	25.5	36.5	29.2	8.8	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	22.9	40.2	29.4	7.2	0.3	0.0	0.0	100.0
2018年	22.5	38.5	28.7	9.6	0.7	0.0	0.0	100.0
2017年	21.9	36.2	31.1	10.2	0.7	0.0	0.0	100.0
2016年	23.5	35.8	29.3	10.8	0.7	0.0	0.0	100.0
2015年	23.5	37.4	28.3	10.0	0.8	0.0	0.0	100.0
2014年	23.4	38.3	27.4	10.0	1.0	0.0	0.0	100.0

<25. b> あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

(1) 私は、自分自身にだいたい満足している

	回答者数	強くそう 思う	そう思う	そう思わ ない	強くそう 思わない	無回答	無効(模 倣回答)	合計
英文	132	15.2	52.3	30.3	2.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	13.0	37.0	38.9	11.1	0.0	0.0	100.0
歴史	165	14.5	48.5	30.9	6.1	0.0	0.0	100.0
教育	72	20.8	40.3	37.5	1.4	0.0	0.0	100.0
経済	395	15.9	46.6	31.4	6.1	0.0	0.0	100.0
経営	326	18.7	48.2	27.9	5.2	0.0	0.0	100.0
法律	374	14.4	51.6	29.4	4.5	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	10.3	40.2	39.3	10.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	13.7	48.9	30.9	6.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	15.9	53.3	23.4	7.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	16.7	52.1	28.5	2.8	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	17.3	50.0	28.0	4.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	15.3	43.3	32.5	8.9	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	16.5	45.3	32.9	5.3	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	8.9	48.1	40.0	3.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	15.4	47.9	31.2	5.5	0.0	0.0	100.0
	2025年	10.6	42.9	38.3	8.2	0.0	0.0	100.0
	2024年	9.2	38.2	42.3	10.3	0.0	0.0	100.0
	2023年	9.1	37.0	43.2	10.6	0.0	0.0	100.0
	2022年	7.1	37.7	46.3	8.9	0.0	0.0	100.0
	2021年	6.5	34.4	47.4	11.7	0.0	0.0	100.0
	2020年	5.3	32.9	49.8	12.0	0.0	0.0	100.0
	2019年	3.5	32.9	52.8	10.6	0.3	0.0	100.0

(2) 私にはけっこう長所があると感じている。

	回答者数	強くそう 思う	そう思う	そう思わ ない	強くそう 思わない	無回答	無効(模 倣回答)	合計
英文	132	15.9	44.7	37.1	2.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	13.0	31.5	46.3	9.3	0.0	0.0	100.0
歴史	165	12.7	47.3	35.2	4.8	0.0	0.0	100.0
教育	72	23.6	37.5	36.1	2.8	0.0	0.0	100.0
経済	395	12.4	45.3	38.5	3.8	0.0	0.0	100.0
経営	326	16.3	45.7	34.0	4.0	0.0	0.0	100.0
法律	374	14.2	49.2	32.9	3.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	10.3	45.8	38.3	5.6	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	10.1	51.8	30.2	7.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	14.0	50.5	32.7	2.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	16.7	55.6	24.3	3.5	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	16.0	45.3	35.3	3.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	15.8	36.9	40.9	6.4	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	17.1	47.1	31.8	4.1	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	10.4	54.1	34.8	0.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	14.4	46.5	34.9	4.2	0.0	0.0	100.0
	2025年	10.4	43.3	40.7	5.6	0.0	0.0	100.0
	2024年	9.9	40.8	43.1	6.2	0.0	0.0	100.0
	2023年	9.1	40.0	44.2	6.7	0.0	0.0	100.0
	2022年	7.1	39.7	46.0	7.2	0.0	0.0	100.0
	2021年	6.2	36.2	49.4	8.1	0.0	0.0	100.0
	2020年	5.6	34.7	51.0	8.7	0.0	0.0	100.0
	2019年	4.1	30.7	56.9	8.0	0.3	0.0	100.0

<25. b> あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

(3)時々、自分は役に立たないと強く感じることもある。

	回答者数	強くそう 思う	そう思う	そう思わ ない	強くそう 思わない	無回答	無効(模 倣回答)	合計
英文	132	9.1	44.7	34.1	12.1	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	25.9	42.6	27.8	3.7	0.0	0.0	100.0
歴史	165	15.2	43.0	35.2	6.7	0.0	0.0	100.0
教育	72	25.0	51.4	18.1	5.6	0.0	0.0	100.0
経済	395	14.2	52.4	28.4	5.1	0.0	0.0	100.0
経営	326	17.8	41.7	35.3	5.2	0.0	0.0	100.0
法律	374	16.6	51.9	26.7	4.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	20.6	46.7	27.1	5.6	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	14.4	48.9	30.9	5.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	17.8	49.5	28.0	4.7	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	21.5	41.7	31.9	4.9	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	14.7	51.3	27.3	6.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	19.7	50.7	25.1	4.4	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	16.5	48.2	26.5	8.8	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	10.4	41.5	35.6	12.6	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	16.5	47.7	29.6	6.2	0.0	0.0	100.0
2025年	11.8	44.5	37.4	6.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	11.7	45.9	36.6	5.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	11.9	46.9	35.0	6.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	11.6	46.7	36.5	5.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	14.7	47.8	33.2	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	11.8	47.9	36.1	4.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	9.4	54.0	32.7	3.6	0.3	0.0	0.0	100.0

(4)私は、自分のことを前向きに考えている。

	回答者数	強くそう 思う	そう思う	そう思わ ない	強くそう 思わない	無回答	無効(模 倣回答)	合計
英文	132	19.7	59.8	19.7	0.8	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	13.0	48.1	33.3	5.6	0.0	0.0	100.0
歴史	165	21.8	49.1	23.0	6.1	0.0	0.0	100.0
教育	72	23.6	45.8	27.8	2.8	0.0	0.0	100.0
経済	395	20.3	52.2	25.1	2.5	0.0	0.0	100.0
経営	326	23.6	51.2	20.9	4.3	0.0	0.0	100.0
法律	374	17.1	51.6	29.1	2.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	17.8	45.8	30.8	5.6	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	16.5	55.4	24.5	3.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	18.7	58.9	22.4	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	25.7	49.3	22.2	2.8	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	20.7	55.3	21.3	2.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	22.2	42.4	29.6	5.9	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	18.8	51.2	27.6	2.4	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	17.8	57.8	23.0	1.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	20.1	51.6	25.1	3.2	0.0	0.0	100.0
2025年	15.7	48.8	31.3	4.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2024年	15.4	47.3	32.3	5.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	16.1	44.7	34.0	5.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	14.3	45.7	35.2	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	13.4	45.5	35.0	6.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	13.1	45.4	36.1	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	9.5	47.1	38.8	4.3	0.3	0.0	0.0	100.0

< 2 6 > あなたはふだん新聞を読みますか。

	回答者数	よく読む	ときどき読む	ほとんど読まない	全く読まない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	1.5	12.9	22.7	62.9	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	0.0	16.7	31.5	51.9	0.0	0.0	100.0
歴史	165	4.8	20.0	33.3	41.8	0.0	0.0	100.0
教育	72	2.8	11.1	23.6	62.5	0.0	0.0	100.0
経済	395	0.8	12.2	33.2	53.9	0.0	0.0	100.0
経営	326	1.8	13.8	29.1	55.2	0.0	0.0	100.0
法律	374	2.7	21.1	28.9	47.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	0.0	7.5	32.7	59.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	0.0	9.4	32.4	58.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	0.0	11.2	32.7	56.1	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	3.5	16.0	30.6	50.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	4.0	13.3	37.3	45.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	0.5	13.8	26.6	59.1	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	0.0	14.1	28.8	57.1	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	1.5	9.6	32.6	56.3	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	1.7	14.2	30.5	53.6	0.0	0.0	100.0
	2025年	2.6	15.1	29.8	52.5	0.0	0.0	100.0
	2024年	2.9	17.3	31.8	48.1	0.0	0.0	100.0
	2023年	3.1	17.6	32.1	47.3	0.0	0.0	100.0
	2022年	2.8	20.6	32.9	43.7	0.0	0.0	100.0
	2021年	2.7	24.9	34.6	37.8	0.0	0.0	100.0
	2020年	4.1	27.4	33.7	34.8	0.0	0.0	100.0

<2 7> あなたが学生生活を送るうえで奨学金は必要ですか。

	回答者数	必要	どちらか といえは 必要	どちらか という 必要ない	不要	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	132	50.8	12.9	19.7	16.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	31.5	24.1	22.2	22.2	0.0	0.0	100.0
歴史	165	49.1	12.1	13.9	24.8	0.0	0.0	100.0
教育	72	45.8	15.3	18.1	20.8	0.0	0.0	100.0
経済	395	49.4	18.2	16.7	15.7	0.0	0.0	100.0
経営	326	50.6	15.0	14.4	19.9	0.0	0.0	100.0
法律	374	47.9	15.8	18.2	18.2	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	57.0	12.1	15.9	15.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	51.1	18.7	12.2	18.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	43.9	15.9	17.8	22.4	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	49.3	13.9	14.6	22.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	46.7	16.7	16.7	20.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	41.9	20.2	15.8	22.2	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	41.8	15.9	20.6	21.8	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	48.1	9.6	17.8	24.4	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	47.8	15.8	16.6	19.7	0.0	0.0	100.0
	2025年	47.3	15.5	17.0	20.1	0.0	0.0	100.0
	2024年	47.3	15.0	18.3	19.4	0.0	0.0	100.0
	2023年	46.7	17.0	18.0	18.3	0.0	0.0	100.0
	2022年	46.5	16.8	18.9	17.8	0.0	0.0	100.0
	2021年	49.0	16.2	19.0	15.8	0.0	0.0	100.0
	2020年	50.8	16.2	18.0	15.1	0.0	0.0	100.0

<28> あなたが東北学院大学に進学することで、どのくらい家計に負担があると思いますか。

	回答者数	非常に負担である	かなり負担がある	あまり負担がない	負担はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	132	19.7	57.6	22.0	0.8	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	25.9	66.7	7.4	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	165	23.6	58.2	17.6	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	72	20.8	59.7	15.3	4.2	0.0	0.0	100.0
経済	395	22.8	60.3	15.9	1.0	0.0	0.0	100.0
経営	326	24.8	55.8	17.5	1.8	0.0	0.0	100.0
法律	374	19.3	57.2	21.7	1.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	107	28.0	59.8	10.3	1.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	27.3	57.6	13.7	1.4	0.0	0.0	100.0
環境建設	107	25.2	55.1	16.8	2.8	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	30.6	52.1	16.0	1.4	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	150	24.7	59.3	15.3	0.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	203	22.2	60.6	16.3	1.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	170	21.2	59.4	17.6	1.8	0.0	0.0	100.0
国際教養	135	18.5	63.0	15.6	3.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,673	23.2	58.4	16.9	1.5	0.0	0.0	100.0
	2025年	24.9	57.5	16.5	1.1	0.0	0.0	100.0
	2024年	25.1	57.3	16.2	1.4	0.0	0.0	100.0
	2023年	27.7	56.9	14.3	1.1	0.0	0.0	100.0
	2022年	27.3	57.4	14.0	1.3	0.0	0.0	100.0
	2021年	27.3	57.8	14.0	0.9	0.0	0.0	100.0
	2020年	29.5	57.3	12.5	0.7	0.0	0.0	100.0

＜29＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ・3つ以内/複数回答可で選択）
（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜英文＞ ※2つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年	2026年
英語に興味があった	51.3	57.5	72.7	78.0
英語関係の職業(英語教員以外)に就きたい	22.7	21.2	28.2	30.3
英語教員になりたい	8.7	8.2	15.5	20.5
カリキュラムなど教育内容が良さそう	4.0	4.1	8.2	8.3
教員スタッフが良さそう	2.0	0.7	3.6	0.0
大学院(英語英文学研究科)を設置している	0.0	0.0	1.8	0.0
留学するのに有利だと思う	9.3	8.9	11.8	12.9
資格(図書館司書や学芸員など)が取れる	1.3	3.4	0.9	5.3
雰囲気良さそう	2.0	1.4	3.6	5.3
就職が有利になりそう	4.7	2.7	2.7	3.8
社会的な評価が高い	0.7	4.1	1.8	2.3
自分の学力に相応していた	2.7	2.7	9.1	4.5
ずばり止めとして適当だった	2.7	7.5	11.8	8.3
親や先生、周囲の人からすすめられた	3.3	2.7	3.6	4.5
その他	0.7	1.4	2.7	1.5
合計(%)	116.0	126.7	178.2	185.6
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	35.3	26.7	27.2	0.0

※2014年までは英文(基調課程)の数値

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 (補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
英語に興味があったから	69.0	73.8	63.0	65.0	62.2	58.7	63.5	61.1	54.9	55.0	59.6	68.8	62.5	56.3	55.5	48.6
英語力をいかにした職業(英語教員を除く)に就きたいから	48.5	47.2	40.5	42.4	48.4	39.5	42.9	38.0	43.1	47.0	37.9	34.4	34.2	30.6	34.6	32.4
英語教員になりたいから	22.8	16.7	17.9	18.7	16.3	26.9	21.4	23.1	16.5	17.1	18.3	14.0	19.0	15.8	13.2	12.1
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	5.6	7.9	3.1	3.9	4.5	7.2	5.9	4.5	6.7	6.4	4.6	5.4	6.5	6.6	6.0	6.4
教員スタッフが良さそうだから	0.4	0.8	0.0	0.0	0.0	1.3	2.5	0.5	0.8	0.4	0.0	1.1	0.5	0.0	0.5	0.0
大学院(英語英文学研究科)を設置しているから	0.0	0.4	0.4	0.4	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4	1.1	0.0	0.5	0.0	0.0
留学するのに有利だと思うから	7.8	10.3	4.7	5.4	9.3	13.0	11.3	10.4	11.0	8.8	12.5	10.8	12.5	10.9	11.5	8.7
資格(図書館司書、司書教諭、社会教育主事、学芸員など)が取れる	7.1	7.5	7.0	8.2	6.1	5.4	5.5	4.5	4.3	4.4	5.0	4.8	3.3	2.7	2.7	4.6
雰囲気が良さそうだから	2.6	4.4	1.6	1.9	1.2	0.9	3.4	0.5	3.1	1.6	4.2	1.1	2.7	2.2	2.2	2.3
就職が有利になりそうだから	2.2	3.2	5.4	5.4	2.0	4.9	1.7	9.1	3.5	3.6	3.8	8.1	7.6	6.6	8.2	2.9
社会的な評価が高いから	1.9	1.6	1.6	1.6	2.4	1.3	0.8	0.9	1.2	0.8	1.7	1.1	4.3	0.5	1.6	1.2
自分の学力に相応していたから	6.0	7.5	3.5	3.9	4.1	4.5	1.7	3.6	2.8	2.8	2.5	2.2	2.7	1.6	1.1	4.6
ずばり止めとして適当だったから	13.1	5.6	5.8	5.8	5.3	10.8	4.2	5.9	5.9	7.2	4.6	4.8	15.2	4.4	2.7	2.3
親や先生、周囲の人からすすめられたから	3.4	3.2	3.9	4.7	4.1	1.8	3.4	4.5	3.9	1.6	3.8	9.1	7.1	5.5	3.3	4.0
その他	0.7	1.2	1.9	1.9	0.4	0.0	1.3	0.5	0.4	0.4	2.1	0.5	0.5	1.6	1.6	2.9
合計(%)	191.1	191.3	161.9	169.3	166.3	176.7	169.5	167.0	158.0	157.4	160.8	167.2	178.8	145.9	145.1	132.9
無回答	—	—	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.8	2.7	0.5	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	—	—	9.7	5.1	6.1	6.3	8.4	9.1	11.8	11.6	8.3	3.2	4.3	22.4	23.6	27.2

＜総合人文＞ ※3つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年	2026年
人文学を幅広く学べるから	35.6	39.1	48.4	40.7
思想・哲学が学べるから	33.9	37.5	41.9	55.6
文化・芸術が学べるから	30.5	34.4	58.1	42.6
宗教・神学が学べるから	13.6	12.5	11.3	18.5
カリキュラムが充実しているから	0.0	9.4	1.6	1.9
少人数・双方向型の教育を受けられるから	5.1	12.5	9.7	16.7
「よく生きる」ことを考える機会となるから	15.3	10.9	19.4	18.5
「読む」「書く」「考える」を重視しているから	6.8	7.8	6.5	9.3
キリスト教を重視しているから	5.1	0.0	1.6	0.0
教員、学芸員、図書館司書資格が取れるから	11.9	15.6	22.6	25.9
大学院に進学できるから	0.0	0.0	1.6	0.0
雰囲気が良さそうだから	6.8	1.6	6.5	3.7
就職が有利になりそうだから	0.0	1.6	6.5	3.7
自分の学力に相応していたから	8.5	6.3	8.1	7.4
ずばり止めとして適当だったから	10.2	12.5	14.5	13.0
親や先生、周囲の人からすすめられたから	1.7	1.6	4.8	7.4
その他	3.4	3.1	1.6	3.7
合計(%)	188.1	206.3	264.5	268.5
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	32.2	18.8	19.5	0.0

旧質問文	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
人文学を幅広く学べるから	33.3	39.4	40.6	37.5	36.1	45.5	26.7	41.9	38.9	30.2	37.3	44.2
思想・哲学が学べるから	33.3	30.3	34.4	34.4	50.0	30.3	50.0	30.7	35.2	39.5	45.1	40.4
文化・芸術が学べるから	35.9	24.2	21.9	6.3	11.1	39.4	26.7	41.9	22.2	25.6	23.5	28.8
宗教・神学が学べるから	12.8	21.2	0.0	21.9	25.0	18.2	13.3	8.1	11.1	14.0	19.6	9.6
カリキュラムが充実しているから	7.7	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	3.2	5.6	4.7	2.0	11.5
少人数・双方向型の教育を受けられるから	15.4	24.2	15.6	21.9	16.7	9.1	16.7	14.5	13.0	25.6	5.9	17.3
「よく生きる」ことについて考える教育を受けられるから	18.0	3.0	12.5	12.5	5.6	12.1	13.3	6.5	7.4	7.0	15.7	5.8
「読む」「書く」「考える」教育を受けられるから	20.5	21.2	21.9	21.9	27.8	12.1	16.7	11.3	5.6	11.6	7.8	7.7
キリスト教を重視しているから	2.6	9.1	6.3	15.6	5.6	6.1	3.3	4.8	0.0	7.0	2.0	3.8
資格(教員、学芸員、図書館司書など)が取れるから	18.0	33.3	25.0	21.9	13.9	18.2	10.0	29.0	22.2	18.6	19.6	25.0
大学院に進学できるから	2.6	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	1.9
新しい学科だから	12.8	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	—	—
雰囲気が良さそうだから	0.0	6.1	0.0	3.1	5.6	6.1	10.0	3.2	11.1	11.6	5.9	1.9
就職が有利になりそうだから	5.1	3.0	9.4	6.3	0.0	0.0	3.3	6.5	3.7	9.3	3.9	0.0
自分の学力に相応していたから	7.7	9.1	12.5	9.4	5.6	3.0	0.0	14.5	9.3	2.3	3.9	5.8
ずばり止めとして適当だったから	12.8	0.0	15.6	6.3	13.9	9.1	16.7	17.7	27.8	7.0	5.9	11.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	0.0	15.2	0.0	3.1	13.9	6.1	10.0	4.8	5.6	7.0	5.9	7.7
その他	2.6	3.0	0.0	0.0	2.8	3.0	0.0	1.6	3.7	4.7	2.0	0.0
合計(%)	241.1	245.3	215.7	228.2	233.4	218.2	216.7	240.3	227.8	225.6	205.9	223.1
無回答	0.0	0.0	3.1	3.1	0.0	0.0	3.3	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	5.1	0.0	0.0	9.4	5.6	12.1	0.0	1.6	5.6	16.3	19.6	17.3

＜29＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ・3つ以内/複数回答可で選択）
（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜歴史＞ ※2つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年	2026年
歴史を学ぶことに興味があったから	63.7	67.6	86.6	84.2
中学・高校の教員になリたかったから	13.5	13.1	31.7	24.8
博物館の学芸員になリたかったから	16.4	10.2	19.7	18.2
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	8.8	10.8	8.5	10.9
教員スタッフが良さそうだから	1.2	3.4	4.2	3.6
大学院でさらに専門研究したかったから	0.6	0.6	1.4	2.4
就職対策にも熱心だから	2.9	2.8	0.7	3.6
いろいろな資格が取れるから	5.8	5.7	4.9	7.9
雰囲気良さそうだから	2.9	3.4	5.6	5.5
就職が有利になりそうだから	0.6	3.4	2.8	1.8
社会的な評価が高いから	0.6	1.1	0.7	1.2
自分の学力に相応していたから	3.5	4.0	7.0	5.5
ずばり止めとして適当だったから	5.8	4.5	6.3	9.1
親や先生、周囲の人からすすめられたから	3.5	4.5	1.4	4.2
その他	2.3	1.1	2.1	3.0
合計(%)	132.2	136.4	183.8	186.1
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	25.7	22.7	18.4	0.0

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 (補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
卒業後の進路はともかく、歴史を学ぶことに興味があったから	78.0	73.6	68.3	70.4	73.3	61.6	65.3	64.7	56.8	54.5	48.0	82.5	81.9	75.3	69.9	75.3
中学・高校の教員になリたかったから	18.3	19.2	18.6	19.7	26.2	28.9	30.1	25.1	29.0	20.4	26.7	19.7	12.3	15.3	19.7	25.9
博物館の学芸員になリたかったから	17.1	20.2	21.9	22.4	15.7	20.1	13.9	17.7	22.2	19.8	22.7	16.5	17.5	15.3	15.6	19.0
図書館司書になリたかったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12.0	10.7	—	—	—	—	—
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	14.6	15.5	5.5	6.6	12.0	6.9	11.0	7.0	8.0	9.0	6.7	6.9	12.3	10.6	6.9	5.7
教員スタッフが良さそうだから	6.1	3.6	2.2	2.7	2.6	3.1	4.6	4.8	9.1	5.4	6.0	4.8	4.1	2.4	3.5	2.3
大学院に進んでさらに専門的な研究がしたかったから	3.7	4.7	1.6	1.6	3.7	4.4	1.7	2.7	1.7	3.6	3.3	1.6	0.0	7.6	1.2	2.9
キャリアサポートの授業科目があり、就職対策にも熱心だから	4.9	3.6	3.3	3.3	1.1	1.9	2.3	1.6	0.6	2.4	2.0	2.7	3.5	2.4	3.5	3.4
いろいろな資格が取れるから	18.9	16.1	13.1	14.2	8.4	15.1	5.2	7.5	10.8	7.8	6.0	7.5	5.3	5.3	9.2	2.9
雰囲気が良さそうだから	4.3	5.2	3.3	3.3	3.1	1.3	5.2	3.7	5.1	2.4	4.7	4.8	5.3	2.4	2.9	3.4
就職が有利になりそうだから	3.0	1.6	2.2	2.2	0.5	1.3	1.2	1.6	1.7	5.4	3.3	1.6	7.6	1.8	2.9	2.9
社会的な評価が高いから	0.6	2.1	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	1.6	0.6	0.6	2.7	0.5	0.0	0.0	0.6	0.6
自分の学力に相応していたから	7.9	8.8	6.0	6.0	2.6	6.9	3.5	7.5	1.7	3.0	3.3	5.9	4.7	3.5	4.0	2.3
ずばり止めとして適当だったから	3.7	5.7	7.1	7.1	7.3	6.9	4.6	8.6	5.7	4.8	6.7	8.5	8.8	2.4	5.2	1.1
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.9	4.1	3.8	3.8	6.3	3.8	6.4	2.1	5.1	4.8	4.0	9.0	2.9	2.9	2.9	2.9
その他	1.8	2.6	1.1	1.1	2.6	1.9	2.9	1.6	2.3	1.2	1.3	1.6	2.3	0.6	1.2	0.6
合計(%)	187.8	186.6	158.5	165.0	165.4	164.1	157.9	157.7	160.2	156.9	158.0	174.0	86.5	147.6	149.1	151.1
無回答	—	—	0.5	0.5	0.0	3.1	1.2	0.0	0.0	1.2	0.0	0.5	1.2	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	—	—	4.4	1.3	2.6	0.6	4.6	7.5	7.4	6.0	6.7	2.1	6.4	19.4	18.5	19.5

＜教育＞ ※2つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年	2026年
実践力にすぐれた小学校教員になりたいから	41.1	24.0	33.3	54.2
とくに英語に強い小学校教員になりたいから	12.3	24.0	15.0	19.4
中学校・高校の英語の教員になりたいから	12.3	32.0	26.7	22.2
三種類の教員免許を同時に取得できるから	17.8	13.3	28.3	15.3
教員免許を取得しなくても卒業できるから	2.7	0.0	1.7	0.0
実践的な教育学を勉強したいから	13.7	14.7	23.3	23.6
英語・英語教育を勉強したいから	8.2	20.0	21.7	5.6
カリキュラムなど教育内容がよさそうだから	5.5	2.7	11.7	5.6
教員スタッフがよさそうだから	0.0	1.3	0.0	0.0
新設された学科だから	2.7	0.0	—	—
東北学院大学の一学科だから	0.0	1.3	5.0	4.2
就職に有利そうだから	2.7	1.3	3.3	11.1
保護者や先生、周囲の人に勧められたから	1.4	1.3	5.0	4.2
滑り止めとして適当だったから	9.6	9.3	8.3	12.5
その他	4.1	1.3	1.7	4.2
合計(%)	134.2	146.7	185.0	181.9
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	26.0	21.3	21.1	0.0

新質問文	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
実践力にすぐれた小学校教員になりたいから	17.3	25.9	27.5	19.6	31.4
とくに英語に強い小学校教員になりたいから	15.4	29.3	23.5	23.5	19.6
中学校・高校の英語の教員になりたいから	25.0	19.0	11.8	9.8	19.6
三種類の教員免許を同時に修得できるから	25.0	17.2	31.4	27.5	25.5
教員免許を取得しなくても卒業できるから	0.0	1.7	0.0	2.0	0.0
実践的な教育学を勉強したいから	11.5	8.6	7.8	17.6	19.6
英語・英語教育を勉強したいから	21.2	29.3	21.6	27.5	21.6
カリキュラムなど教育内容がよさそうだから	7.7	6.9	7.8	7.8	7.8
教員スタッフが良さそうだから	0.0	1.7	2.0	0.0	0.0
新設された学科だから	9.6	3.4	2.0	3.9	0.0
東北学院大学の一学科だから	5.8	1.7	0.0	0.0	3.9
就職に有利そうだから	11.5	5.2	2.0	0.0	0.0
保護者や先生、周囲の人に勧められたから	9.6	3.4	2.0	3.9	0.0
滑り止めとして適当だったから	13.5	20.7	9.8	7.8	5.9
その他	5.8	5.2	3.9	0.0	2.0
合計(%)	178.9	179.3	152.9	151.0	156.9
無回答	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	3.9	5.2	19.6	19.6	19.6

＜２９＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（２つ・３つ以内/複数回答可で選択）
（2010年「補」では回答３つのものについて、そのうち２つを利用）

＜経済＞ ※２つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年	2026年
経済学を学ぶことに興味があったから	52.0	48.7	66.0	64.1
教師になりたいから	2.6	3.4	3.4	2.0
経済学の知識をいかした職業につきたいから	22.7	22.4	30.9	28.6
カリキュラムなどの教育内容	3.6	3.9	4.2	6.6
教員スタッフが良さそうだから	1.7	0.2	1.3	0.8
大学院を設置しているから	1.0	0.0	0.0	0.3
公務員試験への対策が熱心だから	10.3	7.0	8.1	5.1
3年次卒業の制度があるから	0.5	0.2	0.5	0.0
雰囲気良さそうだから	4.1	5.8	4.4	2.5
就職が有利になりそうだから	19.3	16.1	26.2	32.4
社会的な評価が高いから	4.3	4.3	5.5	3.8
自分の学力に相応していたから	4.1	4.6	7.8	6.6
ずばり止めとして適当だったから	5.3	7.2	7.8	10.6
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.4	6.7	8.1	11.4
その他	2.4	3.4	3.4	5.6
合計（％）	141.1	134.0	177.4	180.3
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効（多回答）	21.0	20.5	16.8	0.0

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 (補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
卒業後の進路はともかく、経済学を学ぶことに興味があったから	28.6	30.9	32.7	33.3	27.7	28.7	28.4	30.1	28.8	22.3	33.6	52.0	51.1	55.7	50.7	54.2
教師（公民・政経・商業など）になりたいから	7.8	4.3	4.8	5.0	3.6	4.3	7.2	4.8	5.7	5.4	5.1	1.7	2.0	3.0	1.8	3.8
経済学の知識をいかした職業につきたいから	33.7	38.5	27.2	28.5	28.7	28.6	28.2	28.0	28.4	31.7	28.9	19.2	20.7	28.6	27.9	23.8
カリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	5.4	6.5	5.5	5.7	3.6	4.5	4.6	5.4	4.0	3.2	5.1	4.9	4.6	6.3	5.1	3.6
教員スタッフが良さそうだから	0.8	0.5	0.4	0.4	0.2	1.1	0.4	0.4	0.6	0.0	0.0	0.9	0.2	0.7	0.7	0.9
大学院を設置しているから	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
公務員試験への対策が熱心だから	11.1	17.1	11.4	11.8	11.6	16.4	19.0	13.6	13.5	17.3	13.5	15.8	11.3	10.3	8.8	7.4
3年次卒業の制度があるから	0.8	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.2	0.0	0.4
雰囲気が良さそうだから	5.7	6.5	5.5	5.9	7.6	5.1	6.1	4.0	5.7	2.0	4.2	3.6	4.6	2.6	2.8	3.1
就職が有利になりそうだから	32.7	40.1	27.4	28.9	24.8	30.4	32.8	29.5	26.7	31.5	26.6	29.6	28.9	18.7	20.0	22.7
社会的な評価が高いから	7.8	7.2	3.1	4.4	4.4	3.6	4.4	3.8	2.7	2.9	2.8	3.2	5.2	3.7	3.5	3.4
自分の学力に相応していたから	19.5	11.7	10.7	11.2	15.0	11.7	9.2	11.9	13.1	9.2	11.4	10.2	10.4	4.9	5.5	3.4
ずばり止めとして適当だったから	20.5	10.6	9.2	9.2	13.0	11.7	10.3	13.6	11.8	13.7	14.5	12.8	17.0	7.0	3.5	6.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.3	9.0	6.6	7.0	10.8	8.1	6.3	8.8	7.4	10.6	6.3	11.5	9.8	5.9	4.6	5.4
その他	1.0	1.1	1.5	1.5	0.4	0.9	1.1	0.8	1.1	1.4	1.6	1.9	3.3	1.9	2.5	2.5
合計（％）	183.7	184.2	146.0	153.1	151.6	155.1	158.2	155.5	149.5	151.0	153.6	167.8	168.9	149.6	137.3	141.3
無回答	—	—	1.1	1.1	0.2	0.2	2.2	0.4	0.4	0.2	0.0	0.9	0.7	0.0	0.0	0.0
無効（多回答）	—	—	5.9	2.4	2.0	4.3	4.2	6.1	5.3	6.3	4.9	1.5	5.0	19.7	24.4	21.8

＜２９＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（２つ・３つ以内/複数回答可で選択）
（2010年「補」では回答３つのものについて、そのうち２つを利用）

＜経営＞ ※２つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年	2026年
会計専門職（税理士など）になりたいから	10.6	12.6	13.7	19.9
経営学の知識を活かした職業に就きたいから	42.6	43.2	56.7	59.2
家業を継ぎたいから	3.0	2.4	5.8	4.9
将来、自ら会社を興したいから	9.4	11.8	14.4	15.6
経営を学ぶことに興味があったから	37.2	38.2	42.6	45.4
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	5.4	5.0	5.2	4.9
就職が有利だと思ったから	11.5	10.6	17.9	18.1
社会的な評価が高いから	2.1	2.1	2.7	2.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	3.9	4.4	4.1	4.0
自分の学力に相応していたから	3.3	2.9	5.8	3.4
ずばり止めとして適当だったから	0.9	3.2	6.9	4.9
その他	1.5	1.5	1.0	4.3
合計（％）	131.4	137.9	177.0	187.1
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効（多回答）	23.0	20.9	17.8	0.0

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 （補）	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
会計専門職（公認会計士・税理士など）になりたいから	16.7	22.1	17.8	18.1	9.4	10.0	12.3	11.3	11.1	10.6	7.1	12.5	8.5	10.6	6.3	9.5
（専門的）経営知識をいかした職業につきたいから	37.6	39.8	26.9	27.8	27.2	28.8	27.9	30.8	32.7	30.0	29.2	38.9	42.5	43.1	47.0	50.3
家業を継ぎたいから	5.9	2.0	3.1	3.1	4.5	4.4	3.6	3.5	7.6	5.6	4.4	3.9	3.8	3.5	4.8	4.8
将来、自ら会社をおこし、新たに事業を手がけたいから	14.7	15.0	9.2	9.7	8.9	9.7	13.1	8.1	8.8	9.4	8.9	7.2	12.0	7.9	10.2	12.5
（卒業後の進路はともかく、）経営を学ぶことに興味があったから	29.7	27.3	25.8	27.2	28.8	31.5	27.4	20.4	25.7	22.9	26.6	32.5	38.7	47.5	42.5	39.0
オリエンテーションやパンフレットで興味を持ったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10.0	8.9	—	—	—	—	—
（履修モデルや）カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	9.5	13.5	8.1	8.9	9.2	7.9	7.3	11.1	8.5	6.2	8.0	7.2	8.5	7.0	3.0	10.1
就職が有利だと思ったから	31.0	31.1	26.9	27.8	20.9	24.1	27.4	29.9	31.5	22.9	33.6	19.7	23.2	14.4	15.0	11.0
社会的な評価が高いから	3.9	3.3	2.2	2.2	1.1	3.2	2.0	2.9	4.1	1.5	0.0	5.3	3.5	1.2	1.2	1.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.2	8.3	8.9	10.0	8.9	7.6	9.5	10.5	9.6	9.1	6.2	10.0	6.2	7.0	4.5	4.5
自分の学力に相応していたから	12.7	13.8	8.3	8.9	12.8	10.3	7.8	9.0	6.1	11.5	6.2	7.5	4.7	5.6	3.3	3.6
ずばり止めとして適当だったから	7.5	7.8	5.3	5.6	13.1	10.3	8.7	10.5	6.4	8.5	1.8	7.8	9.4	5.6	4.5	4.5
その他	2.3	2.5	0.8	0.8	1.8	0.9	2.0	2.6	2.0	2.1	1.8	3.1	1.8	1.5	1.5	2.4
合計（％）	180.7	186.5	143.3	149.9	146.6	148.7	149.0	150.6	153.9	150.3	142.5	155.6	154.3	154.8	143.7	153.6
無回答	—	—	0.6	0.6	0.0	0.6	2.8	0.9	0.5	0.0	0.9	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無効（多回答）	—	—	3.9	0.5	3.7	3.2	2.8	5.5	7.1	4.1	10.6	1.7	4.7	15.5	19.8	14.9

＜法律＞ ※２つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年	2026年
法律を学ぶこと自体に関心があったから	43.4	44.3	54.1	63.4
法曹（弁護士・裁判官など）になりたいから	4.0	3.4	6.3	8.6
法的知識をいかせる職業につきたいから	18.9	17.5	21.6	34.8
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	6.0	4.8	6.3	6.1
教員スタッフが良さそうだから	0.6	1.3	0.4	1.3
司法試験や公務員試験への対策に熱心だから	22.0	18.0	24.6	20.6
3年次卒業の制度があるから	0.3	0.5	0.7	0.0
雰囲気良さそうだから	2.0	3.2	2.2	4.3
就職が有利だと思ったから	17.4	13.5	24.3	20.9
社会的な評価が高いから	2.9	2.1	4.5	3.2
自分の学力に相応していたから	4.3	4.0	6.0	6.1
ずばり止めとして適当だったから	5.1	5.8	6.3	9.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.0	6.9	9.0	5.6
その他	1.4	2.7	4.5	2.4
合計（％）	132.3	128.1	170.9	187.2
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効（多回答）	24.0	25.7	23.0	0.0

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 （補）	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
（卒業後の進路はともかく、）法律を学ぶことに興味があったから	34.6	40.1	33.4	34.5	35.4	27.9	32.9	29.1	35.0	30.2	30.5	40.7	48.6	47.6	45.3	51.4
法曹（裁判官・検察官・弁護士）になりたいから	8.5	11.6	5.5	5.5	5.8	6.0	5.1	3.3	3.4	4.7	4.2	3.9	3.8	2.3	5.7	4.5
法律家ではないが、法律的知識をいかした職業につきたいから	34.1	35.6	35.3	36.7	26.8	32.1	34.8	24.9	29.8	30.8	27.9	28.6	22.6	20.8	26.2	21.9
法学部の理念・目的や教育目標が良さそうだから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.8	2.8	—	—	—	—	—
コース制やカリキュラムなど教育内容が良さそうだから	12.4	12.9	8.2	8.5	11.4	7.0	12.6	15.0	7.3	9.3	8.9	4.2	4.9	2.0	4.8	5.7
教員スタッフが良さそうだから	1.0	1.2	0.3	0.3	0.5	0.8	0.0	0.9	0.0	1.1	0.3	0.0	0.0	0.3	0.3	0.6
法科大学院進学や公務員試験への対策に熱心だから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.5	22.4	36.0	31.8	25.9	24.5	21.6
3年次卒業の制度があるから	1.3	1.0	1.4	1.6	1.5	1.3	0.8	0.3	0.3	0.3	0.6	1.1	0.5	0.6	0.0	0.0
雰囲気良さそうだから	3.4	3.0	3.8	4.1	3.8	2.9	3.5	3.3	3.4	1.9	2.2	2.4	2.2	0.6	1.4	3.1
就職が有利だと思ったから	29.7	24.5	23.8	25.2	27.1	21.7	21.7	20.1	25.3	22.8	21.2	25.2	24.2	14.2	19.1	14.2
社会的な評価が高いから	8.3	8.2	4.1	4.2	5.3	3.1	4.3	3.0	2.1	3.6	3.1	3.4	2.7	2.6	2.6	2.6
自分の学力に相応していたから	10.6	6.9	3.8	4.1	5.3	8.1	7.0	7.2	4.7	4.7	6.7	4.2	5.4	3.1	4.6	3.1
ずばり止めとして適当だったから	11.4	7.9	6.0	6.0	9.9	7.8	9.9	13.8	8.6	8.5	13.1	9.2	10.9	6.6	6.3	6.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	5.2	4.7	6.3	6.8	6.1	3.9	8.3	6.0	4.4	6.6	4.2	9.5	9.5	6.0	2.8	4.0
その他	1.6	1.0	1.4	1.4	0.8	0.8	2.7	1.2	1.0	1.7	1.7	1.8	3.3	2.3	1.1	1.4
法科大学院（ロースクール）を設置しているから	3.1	3.2	0.8	1.1	2.5	1.0	1.1	0.0	0.3	—	—	—	—	—	—	—
司法試験や公務員試験への対策に熱心だから	21.7	22.5	12.9	12.9	17.0	21.1	17.4	22.8	27.2	—	—	—	—	—	—	—
合計（％）	186.9	184.3	147.0	153.0	159.2	145.5	162.1	151.0	152.7	154.4	149.7	170.1	95.4	134.8	144.7	140.9
無回答	—	—	1.4	1.4	0.5	1.6	2.9	1.5	0.5	0.0	1.1	0.8	0.3	0.0	0.0	0.0
無効（多回答）	—	—	4.4	1.4	2.0	3.7	3.7	5.7	6.5	5.5	6.7	2.4	3.8	25.4	22.5	21.9

〈2 9〉あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2 つ・3 つ以内/複数回答可で選択）
（2010年「補」では回答3 つのものについて、そのうち2 つを利用）

＜機械知能工＞ ※2 つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年	2026年
機械技術者になりたいから	31.8	30.0	31.9	26.2
幅広い技術者になりたいから	20.0	15.0	20.9	23.4
進路はともかく、機械に興味があるから	20.0	15.0	24.2	35.5
カリキュラム内容が良さそうだから	9.1	10.0	11.0	9.3
教員スタッフが良さそうだから	1.8	3.3	5.5	1.9
資格取得のための対策に熱心だから	2.7	2.5	5.5	2.8
大学院までを最短4年で修了できるから	0.9	0.8	1.1	0.9
科学技術知識を活かした職業につきたいから	8.2	7.5	15.4	21.5
雰囲気良さそうだから	5.5	4.2	1.1	0.9
就職に有利になりそうだから	20.9	21.7	22.0	29.0
社会的な評価が高いから	1.8	2.5	2.2	6.5
自分の学力に相応していたから	8.2	5.0	8.8	9.3
ずばり止めとして適当だったから	2.7	5.8	16.5	9.3
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.7	9.2	7.7	7.5
その他	0.9	3.3	4.4	1.9
合計(%)	137.3	135.8	178.0	186.0
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	22.7	23.3	19.5	0.0

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 (補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
機械技術者になりたいから	28.5	27.9	26.2	26.9	28.4	29.9	30.1	29.1	35.4	26.3	27.8	37.0	42.0	30.1	35.6	41.9
機械技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	26.4	26.4	21.4	22.1	24.3	19.4	17.3	19.2	18.5	24.6	14.8	18.5	17.9	19.5	24.0	23.1
卒業後の進路はともかく、機械に興味があるから	—	31.4	14.5	15.2	25.7	25.4	19.6	18.4	20.0	19.3	23.5	23.5	18.8	27.4	26.9	23.1
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	10.4	12.1	16.6	17.2	8.8	6.7	9.8	10.6	10.8	6.1	6.1	8.4	8.0	9.7	8.7	3.4
教員スタッフが良さそうだから	2.1	4.3	2.1	2.1	2.0	1.5	3.0	2.8	0.8	0.9	3.5	1.7	3.6	3.5	0.0	1.7
資格取得のための対策に熱心だから	2.1	5.7	2.8	4.1	2.0	3.0	0.0	2.1	1.5	1.8	0.9	2.5	2.7	1.8	1.9	2.6
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4年で修了できるから	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	1.0	0.0
技術者にはこだわらないが、科学技術知識をいかした職業につき	10.4	14.3	10.3	10.3	15.5	8.2	6.0	14.2	6.9	7.0	13.9	10.9	15.2	9.7	18.3	16.2
雰囲気良さそうだから	2.8	7.1	4.8	5.8	2.7	6.7	8.3	2.8	4.6	3.5	2.6	0.8	4.5	0.0	1.9	2.6
就職に有利になりそうだから	29.2	19.3	20.7	22.1	15.5	18.7	20.3	18.4	10.8	14.9	21.7	22.7	23.2	15.9	17.3	21.4
社会的な評価が高いから	4.9	8.6	5.5	6.2	2.0	4.5	1.5	2.1	2.3	2.6	3.5	0.8	4.5	5.3	1.0	2.6
自分の学力に相応していたから	13.9	10.7	11.7	11.7	8.1	8.2	4.5	8.5	8.5	6.1	7.0	5.9	6.3	6.2	3.8	6.8
ずばり止めとして適当だったから	13.2	13.6	7.6	7.6	10.1	17.2	15.0	16.3	16.2	21.1	13.9	12.6	20.5	10.6	6.7	11.1
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.3	2.1	4.1	4.1	6.1	3.0	3.8	3.6	2.3	5.3	6.1	4.2	7.1	4.4	1.0	2.6
その他	2.8	2.9	0.7	0.7	0.7	1.5	3.0	3.6	0.8	3.5	1.7	4.2	3.6	4.4	1.0	5.1
科学技術に興味あり	26.4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
合計(%)	182.1	187.1	149.0	156.1	151.9	153.9	142.2	151.8	139.2	143.0	147.0	154.6	177.7	148.7	149.0	164.1
無回答	—	—	0.7	0.7	6.1	2.2	6.8	2.8	1.5	1.8	0.9	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	—	—	5.5	2.1	1.4	2.2	2.3	3.6	5.4	2.6	4.4	0.8	4.5	20.4	16.3	9.4

＜電気電子工＞ ※3 つ選択 (注1) 2018年は2 つ選択。 (注2) 2017年より学科名変更 電気情報—電気電子

新質問文	2023年	2024年	2025年	2026年
科学技術を学ぶことに興味があるから	32.8	28.1	33.9	39.6
広い意味での技術者になりたいから	24.2	20.3	33.0	25.2
電気系技術者になりたいから	21.9	24.2	35.7	38.8
情報通信系技術者になりたいから	18.0	14.1	11.3	15.1
電子デバイス系技術者になりたいから	12.5	12.5	16.5	11.5
科学技術知識をいかした職業につきたいから	7.0	10.2	8.7	8.6
カリキュラムや教育内容が良さそうだから	9.4	7.0	7.8	4.3
資格取得のための対策に熱心だから	12.5	9.4	16.5	27.3
3年半卒業の制度があるから	0.0	0.0	0.9	1.4
教員スタッフが良さそうだから	0.8	1.6	0.9	2.2
雰囲気良さそうだから	3.1	7.8	6.1	5.8
就職に有利になりそうだから	30.5	35.2	42.6	41.0
社会的な評価が高いから	9.4	9.4	10.4	8.6
自分の学力に相応していたから	5.5	10.9	11.3	6.5
ずばり止めとして適当だったから	5.5	10.9	10.4	18.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	12.5	7.8	12.2	7.9
その他	0.8	1.6	3.5	2.2
合計(%)	206.3	210.9	261.7	264.7
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	21.1	18.8	17.3	0.0

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 (補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
卒業後の進路はともかく、科学技術を学ぶことに興味があるから	27.1	33.1	9.9	9.9	19.5	19.0	21.5	28.9	18.8	26.5	23.3	33.6	26.5	37.5	38.7	27.0
電気電子技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.0	21.5	24.8	27.7	27.0	20.0
電気系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27.6	29.0	30.1	26.8	38.7	33.0
情報通信系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11.2	13.1	11.5	19.6	14.4	18.3
電子デバイス系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7.8	4.7	8.0	8.9	17.1	3.5
技術者ではないが、科学技術知識をいかした職業につきたいから	12.5	4.8	7.6	8.4	6.7	6.6	9.4	7.4	8.7	10.3	3.5	9.4	15.0	23.2	11.7	12.2
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	9.0	13.1	5.3	5.3	8.1	5.8	8.1	4.4	8.0	5.9	11.2	10.3	12.4	9.8	14.4	13.9
資格取得のための対策に熱心だから	6.9	9.0	6.1	6.1	8.1	5.8	3.4	3.7	4.4	4.4	8.6	3.7	15.9	9.8	9.9	6.1
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4.5年で修了できるから	1.4	0.7	0.8	0.8	0.7	0.0	0.0	1.5	0.7	0.7	0.0	0.0	0.9	0.0	0.9	0.9
教員スタッフが良さそうだから	2.1	0.0	1.5	1.5	0.7	1.5	3.4	0.0	2.2	1.5	1.7	0.9	0.9	0.9	0.9	3.5
雰囲気良さそうだから	8.3	9.0	0.8	1.5	4.0	3.7	7.4	3.0	2.2	2.2	0.9	1.9	4.4	3.6	0.9	0.9
就職に有利になりそうだから	43.1	29.0	17.6	17.6	30.9	24.1	29.5	29.6	21.7	27.2	35.3	35.5	36.3	31.3	32.4	28.7
社会的な評価が高いから	11.8	9.7	6.9	6.9	3.4	1.5	4.7	4.4	4.4	7.4	5.2	8.4	7.1	3.6	7.2	10.4
自分の学力に相応していたから	18.8	24.8	13.7	13.7	13.4	16.8	16.1	10.4	10.9	7.4	10.3	13.1	10.6	9.8	6.3	14.8
ずばり止めとして適当だったから	18.1	15.2	9.9	9.9	20.8	16.8	20.1	21.5	18.8	24.3	21.6	17.8	18.6	11.6	4.5	3.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	12.5	9.7	13.0	13.0	8.1	7.3	8.1	8.9	8.0	9.6	6.9	8.4	12.4	8.0	6.3	7.0
その他	2.1	0.7	3.1	3.1	2.0	2.2	0.7	1.5	4.4	0.7	3.5	5.6	4.4	0.9	3.6	4.3
電気情報技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	16.7	20.7	9.2	9.2	11.4	14.6	15.4	19.3	13.0	8.1	—	—	—	—	—	—
広く電気と情報技術にたずさわる技術者になりたいから	24.3	31.0	13.0	14.5	28.2	28.5	29.6	27.4	20.3	22.8	—	—	—	—	—	—
電気技術者になりたいから	12.5	15.9	19.1	19.1	21.5	22.6	15.4	15.6	19.6	18.4	—	—	—	—	—	—
情報技術者になりたいから	24.3	35.9	19.8	19.8	17.5	23.4	25.5	32.6	28.3	22.8	—	—	—	—	—	—
合計(%)	251.5	262.3	157.3	160.3	205.0	200.2	218.3	220.0	194.2	200.0	203.5	216.8	146.9	233.0	235.1	207.8
無回答	—	—	0.0	0.0	2.0	0.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.9	1.9	3.5	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	—	—	1.5	0.0	0.0	1.5	0.7	0.7	0.7	0.7	0.9	1.9	1.8	14.3	10.8	19.1

＜29＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ・3つ以内/複数回答可で選択）
（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜環境建設工＞ ※2つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年	2026年
進路とは関係なく、科学技術を学びたい	3.4	1.7	2.2	5.6
広い意味での技術者になりたい	4.3	4.1	12.9	13.1
広く環境と建設に携わる技術者になりたい	18.1	17.4	25.8	23.4
土木技術者になりたい	9.5	5.8	14.0	16.8
建築技術者になりたい	46.6	40.5	54.8	43.9
環境技術者になりたい	7.8	4.1	7.5	3.7
科学技術知識をいかした職業につきたいから	1.7	3.3	3.2	3.7
コース制やカリキュラム等教育内容のよさ	6.0	5.0	6.5	4.7
早期卒業制度で最短5年で大学院を修了可能	0.9	0.0	0.0	0.9
教員スタッフが良さそう	1.7	1.7	1.1	2.8
資格取得や公務員試験への対策に熱心だから	6.0	12.4	6.5	6.5
雰囲気良さそう	2.6	2.5	1.1	2.8
就職に有利になりそう	12.9	10.7	23.7	17.8
社会的な評価が高い	1.7	2.5	3.2	7.5
自分の学力に相応していた	1.7	5.8	1.1	2.8
ずばり止めとして適当だった	5.2	10.7	5.4	16.8
親や先生、周囲の人からすすめられた	5.2	4.1	2.2	4.7
その他	0.9	0.8	3.2	4.7
合計(%)	136.2	133.1	174.2	182.2
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	22.4	25.6	22.5	0.0

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 (補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
卒業後の進路はともかく、科学技術を学ぶことに興味があるか	14.6	12.9	9.0	9.0	10.3	6.2	10.1	9.7	9.5	7.1	9.3	4.6	2.6	2.7	3.5	1.9
環境建設技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたい	9.9	13.6	3.7	3.7	10.3	8.9	10.1	5.3	5.6	6.3	4.2	6.4	7.8	8.8	10.4	7.6
広く環境と建設にたずさわる技術者になりたいから	17.5	21.8	23.9	23.9	19.0	20.4	16.8	22.1	19.1	14.2	21.2	20.0	26.1	23.0	25.2	19.0
土木技術者になりたいから	5.8	12.9	8.2	9.0	12.7	14.2	10.9	9.7	13.5	15.8	12.7	14.6	13.0	9.7	10.4	6.7
建築家・建築技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30.7	34.8	48.2	43.5	37.2	40.0	34.3
環境技術者になりたいから	11.7	15.0	16.4	17.2	12.7	8.0	3.4	1.8	0.8	3.9	0.9	7.3	0.9	1.8	0.9	7.6
技術者ではないが、科学技術知識をいかした職業につきたい	10.5	4.8	3.0	3.0	3.2	2.7	2.5	0.0	3.2	1.6	2.5	1.8	6.1	5.3	4.3	1.9
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	7.6	3.4	3.7	4.5	0.0	1.8	3.4	5.3	6.4	3.2	6.8	3.6	7.0	8.8	7.0	5.7
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4.5年で修了できる	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
教員スタッフが良さそうだから	5.3	3.4	0.0	0.0	4.0	1.8	1.7	0.0	0.0	0.0	0.9	2.7	3.5	0.0	0.0	0.0
資格取得や公務員試験への対策に熱心だから	12.9	13.6	12.7	14.2	9.5	8.0	6.7	8.0	7.9	10.2	9.3	11.8	7.8	7.1	6.1	1.9
雰囲気が良さそうだから	4.7	7.5	3.7	3.7	4.0	2.7	4.2	0.9	2.4	1.6	0.9	2.7	4.3	2.7	1.7	0.0
就職に有利になりそうだから	22.8	15.6	15.7	15.7	15.9	21.2	20.2	0.6	22.2	24.4	29.7	20.0	31.3	8.8	13.9	16.2
社会的な評価が高いから	6.4	8.8	3.7	5.2	2.4	4.4	2.5	2.7	0.8	2.4	0.9	6.4	0.9	0.9	0.0	1.0
自分の学力に相応していたから	11.7	13.6	7.5	8.2	10.3	7.1	6.7	3.5	4.0	4.7	3.4	3.6	4.3	6.2	2.6	3.8
ずばり止めとして適当だったから	9.9	6.1	17.2	17.2	10.3	6.2	12.6	12.4	11.1	11.0	8.5	12.7	19.1	8.0	5.2	3.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.6	6.1	9.0	9.0	8.7	5.3	3.4	7.1	4.0	4.7	0.9	1.8	7.0	5.3	8.7	6.7
その他	3.5	0.0	0.7	0.7	0.8	3.5	0.0	2.7	1.6	3.2	1.7	0.9	0.0	0.9	1.7	0.0
建築技術者になりたいから	20.5	19.7	28.4	28.4	24.6	35.4	32.8	29.2	34.9	—	—	—	—	—	—	—
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4年で修了できる	0.0	0.7	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.8	—	—	—	—	—	—	—
合計(%)	182.9	179.5	166.4	172.4	159.5	157.8	148.0	120.9	147.6	144.9	148.3	169.1	174.8	137.2	141.7	118.1
無回答	—	—	0.0	0.0	0.0	0.9	4.2	3.5	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	—	—	4.5	1.5	6.4	4.4	6.7	8.0	7.9	11.0	9.3	0.0	2.6	25.7	21.7	30.5

＜データサイエンス＞ ※2つ以内

新質問文1	2023年	2024年	2025年	2026年
データの分析や応用	29.1	30.6	33.7	28.1
プログラミング	47.3	42.0	50.0	52.2
ネットワークやwebシステム	11.8	11.9	19.3	10.8
アプリ開発	13.3	10.9	15.7	15.8
人工知能(AI)	18.2	23.3	27.7	33.0
バーチャルリアリティ(VR)	3.4	5.7	4.2	3.0
数学	15.8	16.1	15.7	21.2
生命科学	0.5	0.0	0.6	0.5
天文学	0.5	0.0	3.0	3.0
社会統計学	8.4	7.3	4.8	3.9
社会ネットワーク分析	3.0	2.1	3.0	1.0
メディアや情報通信技術と人間社会の分析	3.9	3.1	4.2	3.9
福祉・防災	1.5	1.6	1.8	2.5
まちづくり	-	0.5	1.2	1.5
その他	3.0	4.7	6.0	3.0
合計(%)	159.6	159.6	191.0	183.3
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	16.7	14.5	16.6	0.0

新質問文2	2023年	2024年	2025年	2026年
IT企業に就職したい	55.2	51.3	58.9	51.7
データサイエンティストになりたい	22.2	31.1	19.5	17.7
就職したい職業と関連が深い	25.1	23.3	32.1	31.5
数学科の教員免許を取得したい	11.3	12.4	13.2	17.2
情報科の教員免許を取得したい	6.9	3.1	6.3	4.9
自分の学力に相応している	12.8	11.4	14.2	9.9
ずべり止めとして適当だった	7.4	9.8	12.6	13.8
親や先生、周囲の人にすすめられた	6.9	10.4	7.9	9.4
大学院にも進学することを考えている	1.0	1.6	1.1	7.4
その他	8.4	4.7	4.7	6.4
合計(%)	157.1	159.1	170.5	170.0
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	5.9	5.7	4.5	0.0

＜地域コミュニティ＞ ※3つ以内

新質問文1	2023年	2024年	2025年	2026年
地域コミュニティ学科のイメージにひかれたから	46.1	37.7	49.2	47.2
地域に関する多面的な知識を得たいから	42.9	39.5	50.0	47.9
地域で何らかの活躍をしたいから	35.1	37.7	44.5	34.7
カリキュラムの内容が良さそうだから	22.1	19.8	18.0	19.4
フィールドワークが充実しているから	32.5	37.1	43.8	42.4
教員スタッフが良さそうだから	0.6	1.2	1.6	2.1
教員免許をとりたかったから	5.2	4.8	6.3	6.3
資格をとりたかったから	3.9	3.6	7.8	10.4
就職に有利だと思ったから	8.4	7.8	13.3	15.3
雰囲気良さそうだから	5.8	7.2	10.9	13.2
社会的な評価が高いから	1.9	0.6	1.6	3.5
自分の学力に相応していたから	1.9	4.8	1.6	5.6
ずべり止めとして適当だったから	6.5	4.8	3.1	4.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.1	4.2	7.0	8.3
その他	3.9	4.2	4.7	3.5
合計(%)	226.0	215.0	263.3	264.6
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	11.7	17.4	15.8	0.0

<政策デザイン> ※2つ以内

新質問文1	2023年	2024年	2025年	2026年
政策デザイン学科のイメージにひかれたから	30.9	19.2	38.3	30.7
地域課題の解決について学びたいから	43.4	45.7	47.0	37.3
共生社会について学びたいから	10.5	11.9	19.1	16.0
学外での政策デザイン実習や地域プロジェクト実習に興味があるから	15.8	14.6	17.4	24.7
公務員になりたいから	28.9	29.1	35.7	29.3
福祉関係の仕事に就きたいから	3.3	1.3	1.7	2.7
中学・高校の教員になりたいから	0.7	2.0	0.0	28.0
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	13.2	11.3	10.4	3.3
学科の雰囲気良さそうだから	0.7	4.0	2.6	2.7
教員スタッフが良さそうだから	1.3	0.7	0.9	2.0
就職が有利になりそうだから	3.3	4.0	3.5	4.7
自分の学力に相応していたから	1.3	2.6	4.3	3.3
ずべり止めとして適当だったから	0.7	4.0	3.5	1.3
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.6	3.3	4.3	3.3
その他	1.3	2.0	0.9	3.3
合計(%)	159.9	155.6	189.6	192.7
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	15.1	15.9	24.8	0.0

<心理行動科学> ※3つ以内

新質問文1	2023年	2024年	2025年	2026年
心理学を学ぶことに興味があったから	80.0	75.6	83.4	83.5
社会学を学ぶことに興味があったから	13.9	11.7	17.2	13.5
スポーツ科学を学ぶことに興味があったから	19.4	22.8	27.6	31.2
人間科学に関する勉強が広く浅かったから	46.1	31.0	40.5	44.1
教員免許をとりかかったから	7.3	10.7	18.4	16.5
資格をとりかかったから	26.1	24.9	22.7	27.6
実験・調査等の設備が充実しているから	4.8	2.5	2.5	4.1
教員スタッフが良さそうだから	3.0	0.5	1.8	5.9
就職に有利だと思ったから	4.8	7.1	9.8	7.1
社会的な評価が高いから	0.0	0.5	1.8	0.6
自分の学力に相応していたから	5.5	5.1	4.3	7.1
ずべり止めとして適当だったから	3.0	6.1	8.6	10.6
親や先生、周囲の人からすすめられたから	6.1	6.1	9.2	5.9
その他	2.4	3.0	0.6	3.5
合計(%)	222.4	207.6	248.5	261.2
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	9.1	11.2	7.9	0.0

<国際教養> ※2つ以内

新質問文1	2023年	2024年	2025年	2026年
外国語能力を身につけたいから	58.2	59.6	75.2	69.6
外国や国際的なことに興味があるから	67.2	66.9	74.3	80.0
海外留学の機会がありそうだから	24.6	21.3	18.6	29.6
日本語の教員になりたいから	5.2	4.4	3.5	4.4
就職に有利だと思ったから	3.7	1.5	4.4	3.7
自分の学力に合っていたから	0.0	2.9	1.8	3.0
家族や先生など、周囲の人に勧められたから	1.5	1.5	3.5	0.7
その他	1.5	0.7	0.0	0.7
合計(%)	161.9	158.8	181.4	191.9
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	13.4	15.4	14.4	0.0

＜30＞あなたが大学受験をしたとき、東北学院大学の〇〇学部〇〇学科は第一志望でしたか。

	回答者数	はい	いいえ	無回答	合計
英文	132	68.2	31.8	0.0	100.0
総合人文	54	74.1	25.9	0.0	100.0
歴史	165	75.8	24.2	0.0	100.0
教育	72	62.5	36.1	0.0	98.6
経済	395	67.3	32.7	0.0	100.0
経営	326	78.5	21.2	0.0	99.7
法律	374	67.1	32.9	0.0	100.0
機械知能	107	72.9	27.1	0.0	100.0
電気電子	139	61.2	38.8	0.0	100.0
環境建設	107	59.8	40.2	0.0	100.0
地域コミュニティ	144	79.9	19.4	0.0	99.3
政策デザイン	150	69.3	30.7	0.0	100.0
データサイエンス	203	69.5	30.5	0.0	100.0
心理行動科学	170	80.0	19.4	0.0	99.4
国際教養	135	86.7	13.3	0.0	100.0
全 体	2,673	71.6	28.3	0.0	99.9
※国際教養のみ	2025年	72.8	27.2	0.0	100.0
※国際教養のみ	2024年	70.9	29.1	0.0	100.0
※国際教養のみ	2023年	63.2	36.8	0.0	100.0

※質問33

《学科別設問 未回答1名》

《学科別設問 未回答1名》

《学科別設問 未回答1名》

《学科別設問 未回答1名》

＜31＞質問30で「いいえ」と答えた人は、どこが第一志望だったかを教えてください。

※回答者ベース

	回答者数	東北学院大学の他の学科	他の私立大学	国公立大学	その他	無回答	無効	合計
英文	42	52.4	9.5	38.1	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	14	7.1	21.4	71.4	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	40	7.5	12.5	80.0	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	26	15.4	3.8	80.8	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	129	26.4	14.7	58.9	0.0	0.0	0.0	100.0
経営	69	8.7	27.5	62.3	1.4	0.0	0.0	100.0
法律	123	18.7	14.6	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	29	10.3	6.9	82.8	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	54	14.8	3.7	79.6	1.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	43	11.6	4.7	83.7	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	28	25.0	10.7	64.3	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	46	30.4	4.3	65.2	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	62	17.7	1.6	79.0	1.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	33	3.0	12.1	84.8	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	18	5.6	27.8	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	756	18.9	11.9	68.8	0.4	0.0	0.0	100.0
※国際教養のみ	2025年	23.8	10.3	63.1	1.3	1.6	0.0	100.0
※国際教養のみ	2024年	14.0	6.6	27.9	51.5	0.0	0.0	100.0
※国際教養のみ	2023年	8.2	8.2	22.4	61.2	0.0	0.0	100.0

※質問34

（第1希望）	本学・入学学科	本学・他学科	私立大	国公立大	その他	無回答	無効	合計
2025年								
※国際教養以外	2024年	61.2	7.7	5.2	25.3	0.7	0.0	100.0
※国際教養以外	2023年	66.6	5.0	4.4	23.4	0.7	0.0	100.0
	2022年	59.8	5.8	5.3	28.3	0.7	0.0	100.0
	2021年	58.6	4.5	5.7	30.6	0.5	0.0	100.0
	2020年	56.4	5.8	6.1	31.1	0.5	0.0	100.0
	2019年	53.5	5.6	5.3	30.6	0.5	4.5	100.0
	2018年	56.3	5.6	5.6	30.2	0.2	2.2	100.0
	2017年	58.1	5.5	5.3	30.1	0.1	0.9	100.0
	2016年	57.0	6.4	5.6	30.1	0.1	0.8	100.0
	2015年	59.0	5.5	5.7	28.6	0.1	1.0	100.0
	2014年	58.9	6.0	5.2	28.4	0.4	1.1	100.0
	2013年	56.5	5.1	6.0	29.5	0.2	2.7	100.0
	2012年	54.3	5.7	6.9	31.6	0.2	1.2	100.0
	2011年	54.8	5.5	6.8	31.7	0.1	1.0	100.0
				国立大	公立大			
	2010年	52.4	6.4	6.7	22.6	8.4	3.5	100.0

<3 2> あなたは東北学院大学の〇〇学部〇〇学科に入学したことにどの程度満足していますか。

	回答者数	たいへん満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	たいへん不満	無回答	合計	
英文	132	55.3	40.2	3.8	0.8	0.0	100.0	
総合人文	54	51.9	42.6	5.6	0.0	0.0	100.0	※質問35
歴史	165	57.6	38.2	3.0	1.2	0.0	100.0	
教育	72	52.8	38.9	5.6	1.4	0.0	98.6	《学科別設問 未回答1名》
経済	395	41.8	50.1	7.1	1.0	0.0	100.0	
経営	326	53.1	43.3	2.8	0.6	0.0	99.7	《学科別設問 未回答1名》
法律	374	48.9	45.5	5.1	0.5	0.0	100.0	
機械知能	107	43.0	51.4	4.7	0.9	0.0	100.0	
電気電子	139	41.7	56.1	2.2	0.0	0.0	100.0	
環境建設	107	33.6	55.1	9.3	1.9	0.0	100.0	
地域コミュニティ	144	54.9	40.3	2.8	1.4	0.0	99.3	《学科別設問 未回答1名》
政策デザイン	150	60.0	37.3	2.7	0.0	0.0	100.0	
データサイエンス	203	56.2	39.4	2.5	2.0	0.0	100.0	
心理行動科学	170	65.9	31.2	2.4	0.0	0.0	99.4	《学科別設問 未回答1名》
国際教養	135	57.0	37.8	5.2	0.0	0.0	100.0	
全 体	2,673	51.1	43.6	4.3	0.8	0.0	99.9	
2025年	49.4	40.5	4.7	0.7	0.0	100.0		
2024年	53.0	40.6	5.2	1.2	0.0	100.0		
2023年	56.5	38.8	4.1	0.6	0.0	100.0		
2022年	52.4	42.1	5.0	0.5	0.0	100.0		
2021年	56.8	38.4	4.2	0.6	0.0	100.0		
2020年	53.1	40.7	5.2	0.9	0.0	100.0		
2019年	42.7	47.0	8.4	1.1	0.7	100.0		
2018年	35.0	54.1	7.6	1.4	1.8	100.0		
2017年	36.9	51.8	8.7	1.5	1.1	100.0		
2016年	34.6	53.8	9.3	1.8	0.6	100.0		
2015年	37.8	51.4	8.6	1.4	0.8	100.0		
2014年	34.5	53.6	9.2	1.6	1.1	100.0		
2013年	32.1	52.8	9.6	1.4	4.1	100.0		
2012年	31.5	55.7	9.9	1.4	1.6	100.0		
2011年	31.3	55.6	10.2	1.3	1.7	100.0		
2010年	33.5	54.6	9.0	1.6	1.3	100.0		
2009年	35.2	52.9	9.7	1.9	0.4	100.0		
2008年	28.6	54.0	14.0	3.0	0.4	100.0		