東北学院大学

2026年度前期

学修行動と学生生活に関する実態調査

【公開版】

調査結果報告

2026年 11月

東北学院大学
高等教育開発室
学長室政策支援IR課

2026年度前期
学修行動と学生生活に関する実態調査についての概要

■ 本調査の目的

① 前期の学修行動と学生生活の振り返りを行い、前期授業に対する学習意欲を高める。
東北学院大学としてその変化を測定する。

② この調査を既存の調査とも合わせることで、学修活動の変遷を探る継続的なモニタリングを行い、学修成果向上に向けた取り組みへの提言を行う。

③ 2026年度外部評価委員会からの依頼により、2026年度評価テーマである「学修成果 の可視化及び学びの記録ツールとして導入されたe-ポートフォリオ『TG-folio』とバ ッジの活用状況」に関連する学生アンケートを実施する。

■ 調査方法

GoogleフォームによるWeb回答形式（Googleアカウントにより学生番号取得）

■ 実施期間

2026年9月7日（月）～10月4日（日）

■ 主管部署

学長室政策支援IR課

■調査設問

1. 基本情報

Q.1 居住区分

2. 学修行動に関する調査

Q.2 あなたの授業に関する予習復習の1日あたりの平均的な学習時間を1つ選んでください。
Q.3 あなたの授業以外の学習（資格取得等）に関する平均的な1日あたりの学習時間を1つ選んでください。
Q.3_1 授業以外の学習の具体的な目的（資格名）を回答してください。
Q.4 授業以外で最もよく利用する学習場所を1つ選んでください。
Q.5 前期中に図書館を何回程度利用しましたか。あてはまる項目を1つ選んでください。
Q.6 前期中にラーニングコモンズを何回程度利用しましたか。あてはまる項目を1つ選んでください。
Q.7 少人数で行われる演習形式もしくは実験実習・卒業研究の授業を履修していますか。あてはまる項目を1つ選んでください。

3. 学修成果に関する調査

Q.8 あなたは今後、社会で活躍するために次のような能力・知識が必要だと考えますか。
Q.9 専門的な知識や技能を身につけるための体系的なカリキュラムだと思いますか。

4. 学生生活に関する調査

Q.10 あなたは学生生活が充実していると感じていますか。あてはまる項目を1つ選んでください。
Q.11 部活・サークル等に加入していますか。最も多く参加している項目を1つ選んでください。
Q.12 アルバイトはしていますか。あてはまる項目を1つ選んでください。
Q.13 朝食を食べていますか。あてはまる項目を1つ選んでください。

5. 東北学院大学に対する評価

Q.14 東北学院大学を表す最初にイメージする言葉を1つ選んでください。
Q.15 あなたは高校生に東北学院大学への進学を勧めたいと思いますか。
Q.16 東北学院大学での学びに対する満足度についてご回答ください。

6. 本学での学びに関する調査

Q.17 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。
Q.18 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⓪を選択してください。
Q.19 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。
Q.20 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。
Q.21 今年度前期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。
Q.21_1 授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）
Q.21_2 卒業論文・卒業研究・卒業制作
Q.21_3 予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）
Q.21_4 授業と直接関係しない自主的な学習
Q.21_5 部活動／サークル活動
Q.21_6 アルバイト／定職

7. 大学礼拝に関する調査

Q.22 東北学院大学では週3日程度礼拝に出席することを推奨しています。2026年度前期は大学礼拝にどの程度出席しましたか。
Q.23 大学礼拝に行く理由は何ですか。（複数選択可）
Q.24 礼拝にどれくらい満足していますか。
Q.25 大学礼拝に出席していない理由は何ですか。（複数選択可）
Q.26 大学礼拝にはどのようなことを期待していますか。（複数選択可）
Q.27 大学礼拝に関して、改善したほうが良い点があればお答えください。（50字程度まで）（自由回答）

8. 前期の振り返りに関する調査

Q.28 2026年度前期を振り返って、学習時間や勉強に対する取組で良かった点を記入してください。
Q.29 2026年度前期を振り返って、次年度に向けて学習時間や学習意欲に関して、自分自身で改善したい点があれば記入してください。
Q.30 2026年度前期を振り返って、履修登録及びキャンパス移動等に関して、困った点はありますか。
Q.31 「はい」と回答したうち、最も困った点を選んでください 。
Q.31_1 上記の具体的な内容を記入してください（自由回答） ※1

9. 生成AIに関する調査

Q.32 生成AIを使用したことがありますか。
Q.33 使用したことがある生成AIを選択してください。（複数選択可）
Q.34 使用したことのある主な理由は何ですか。（複数選択可）
Q.35 生成AIを使用したことがあるあなたにとって、生成AIは以下のうちどのような存在ですか。（複数選択可）
Q.36 生成AIを利用しない主な理由は何ですか。（複数選択可）
Q.37 生成AIの情報や生成物（文章、画像、コード等）をどの程度信頼していますか。
Q.38 Q.37を選択した理由を回答してください。（50字程度まで）（自由回答） ※1
Q.39 生成AI技術について、もっと学びたいと思いますか。
Q.40 将来、生成AIを使用する目的は変化していくと思いますか。

10. TG-folioに関する調査

Q.41 過去1年以内にどのくらいTG-folioにアクセスしましたか。
Q.42 過去1年以内でTG-folioにアクセスして行ったことをすべて選択してください。（複数選択可）
Q.43 TG-folioの機能や運用で、良いと思う点、後輩へ勧めたい点、もっと活用したいと思う点をすべて選択してください。（複数選択可）
Q.44 TG-folioにアクセスしなかった理由をすべて選択してください。（複数選択可）
Q.45 TG-folioについて、不便を感じている点、改善して欲しい機能や運用ルール、もっと利活用するための提案などがあれば、自由に記載してください。（自由記述） ※1

※1：網掛け部分（自由記述回答）については、公開対象外です。

※ 回答スコアについて
アンケートの各回答に割り当てた数値のこと。例えば否定から肯定まで1～4の数値を割り当てている（肯定的な値ほど高い数値）。
回答スコアの平均は、回答スコアの合計を回答者の数で割った値。
回答スコアが高いほど評価が良いとされる。

■ 調査結果の総括

学生生活は概ね良好も、学修時間の確保や学修成果の実感に課題

①　学生生活への満足度は高水準

学生生活への満足度は全体として高い。一方、大学への進学推奨は他の満足度項目と比べて相対的に低く、学びに対する満足度にも学年・学部間で差が見られる。

②　学修時間の確保と成果の実感が課題

授業外の学習時間は十分とはいえず、学修成果の実感にも項目ごとのばらつきが見られる。学びをより深め、知識や能力の修得につなげるための支援が求められる。

③　新たな学修環境の活用に向けた支援が必要

生成AIの利用経験は95.8%と広がる一方、TG-folioの利用は限定的である。各ツールの目的や活用方法を理解し、学修に効果的に取り入れるための支援が求められる。

調査結果の概要

全体として学生生活や大学での学びに対する評価は良好である一方、学修時間の確保や学修成果の実感、各種ツールの活用には課題が見られた。今後は、学生の学びを支える環境の整備と、学修成果を可視化する仕組みの充実が重要である。

※こちらのサマリーはChatGPTを使用して作成しました。

■ 調査設問 回答率

回答率は32.4%。学年・学部によって回答状況に差

今回の調査結果のポイント

全体の回答率

11,647人中3,768人が回答し、回答率は32.4%。前年度後期の36.8%から4.4ポイント低下。

学年別

1年生が44.2%で最も高く、2年生35.5%、3年生32.0%、4年生17.2%と、学年が上がるにつれて低下する傾向。

学部別

情報学部が42.7%で最も高く、工学部36.1%、文学部35.8%が続く。一方、経済学部は26.8%、経営学部は27.8%と、学部による差が見られる。

調査結果の概要

回答率は前年度後期を下回り、特に4年生の回答率が低い結果となった。また、回答者と未回答者の累積GPAにも差が見られることから、今回の結果を全学生の傾向として解釈する際には、回答者の属性や回答状況に留意する必要がある。

※数値や詳細な内訳は、以下の調査結果を参照。

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 回答率

■ 回答率（※）

※ 累積GPAは教務システムよりデータを抽出した。

◆ 経年変化／今期（全学部／全学年）

年度	期	全学年	学生計	回答者数	回答率
2022	前期	全学年	11,026人	3,719人	▼33.7%
	後期	全学年	10,936人	3,459人	▼31.6%
2023	前期	全学年	11,082人	3,312人	▼29.9%
	後期	全学年	10,979人	3,097人	▼28.2%
2024	前期	全学年	11,338人	4,246人	▼37.4%
	後期	全学年	11,264人	3,663人	▼32.5%
2025	前期	全学年	11,504人	4,078人	▼35.4%
	後期	全学年	11,386人	4,192人	▼36.8%
2026	前期	全学年	11,647人	3,768人	▼32.4%

回答済　未回答

◆ 今期（学部別／学年別）

学部	学年	学生計	回答者数	回答率
文学部	1年生	471人	210人	▼44.6%
	2年生	538人	210人	▼39.0%
	3年生	469人	167人	▼35.6%
	4年生	460人	107人	▼23.3%
経済学部	1年生	452人	181人	▼40.0%
	2年生	493人	152人	▼30.8%
	3年生	456人	114人	▼25.0%
	4年生	460人	52人	▼11.3%
経営学部	1年生	374人	148人	▼39.6%
	2年生	362人	106人	▼29.3%
	3年生	361人	100人	▼27.7%
	4年生	365人	53人	▼14.5%
法学部	1年生	402人	181人	▼45.0%
	2年生	369人	102人	▼27.6%
	3年生	394人	117人	▼29.7%
	4年生	372人	47人	▼12.6%
工学部	1年生	390人	186人	▼47.7%
	2年生	374人	144人	▼38.5%
	3年生	422人	144人	▼34.1%
	4年生	345人	78人	▼22.6%
地域総合学部	1年生	314人	143人	▼45.5%
	2年生	308人	119人	▼38.6%
	3年生	314人	91人	▼29.0%
	4年生	300人	55人	▼18.3%
情報学部	1年生	203人	109人	▼53.7%
	2年生	200人	105人	▼52.5%
	3年生	187人	85人	▼45.5%
	4年生	208人	42人	▼20.2%
人間科学部	1年生	171人	83人	▼48.5%
	2年生	179人	68人	▼38.0%
	3年生	199人	82人	▼41.2%
	4年生	163人	29人	▼17.8%
国際学部	1年生	141人	49人	▼34.8%
	2年生	136人	43人	▼31.6%
	3年生	137人	41人	▼29.9%
	4年生	125人	20人	▼16.0%
教養学部	4年生	33人	5人	▼15.2%

◆ 回答率（全学部／学年別）

年度	期	1年生 回答者数／回答率	1年生 （在籍者数）	2年生 回答者数／回答率	2年生 （在籍者数）	3年生 回答者数／回答率	3年生 （在籍者数）	4年生 回答者数／回答率	4年生 （在籍者数）
2022	前期	1,222人 ▼44.1%	(n=2,769人)	1,036人 ▼37.3%	(n=2,778人)	816人 ▼30.3%	(n=2,691人)	645人 ▼23.1%	(n=2,788人)
	後期	1,146人 ▼41.6%	(n=2,756人)	865人 ▼31.3%	(n=2,767人)	589人 ▼22.0%	(n=2,674人)	859人 ▼31.4%	(n=2,739人)
2023	前期	1,246人 ▼43.8%	(n=2,843人)	911人 ▼32.7%	(n=2,786人)	612人 ▼22.3%	(n=2,742人)	543人 ▼20.0%	(n=2,711人)
	後期	1,051人 ▼37.3%	(n=2,814人)	812人 ▼29.3%	(n=2,769人)	521人 ▼19.1%	(n=2,732人)	713人 ▼26.8%	(n=2,664人)
2024	前期	1,677人 ▼56.4%	(n=2,972人)	1,101人 ▼38.3%	(n=2,874人)	811人 ▼29.9%	(n=2,716人)	657人 ▼23.7%	(n=2,776人)
	後期	1,364人 ▼46.0%	(n=2,962人)	938人 ▼32.8%	(n=2,861人)	612人 ▼22.6%	(n=2,707人)	749人 ▼27.4%	(n=2,734人)
2025	前期	1,391人 ▼47.6%	(n=2,925人)	1,232人 ▼40.9%	(n=3,012人)	820人 ▼29.5%	(n=2,782人)	635人 ▼22.8%	(n=2,785人)
	後期	1,446人 ▼49.6%	(n=2,913人)	1,218人 ▼40.7%	(n=2,989人)	659人 ▼23.8%	(n=2,771人)	869人 ▼32.0%	(n=2,713人)
2026	前期	1,290人 ▼44.2%	(n=2,918人)	1,049人 ▼35.5%	(n=2,959人)	941人 ▼32.0%	(n=2,939人)	488人 ▼17.2%	(n=2,831人)

回答済　未回答

◆ 累積ＧＰＡ（回答／未回答別）

			累積ＧＰＡ（分布）	累積ＧＰＡ（平均）
1年生	回答済	1,290人		2.94
	未回答	1,628人		2.59
2年生	回答済	1,049人		2.94
	未回答	1,910人		2.42
3年生	回答済	941人		2.98
	未回答	1,998人		2.53
4年生	回答済	488人		2.94
	未回答	2,343人		2.57
			0.0 1.0 2.0 3.0 4.0	0.0 1.0 2.0 3.0 4.0

■ 調査設問
満足度調査

学生生活や学びへの満足度は高水準。
大学への進学推奨には改善の余地

今回の調査結果のポイント

カリキュラムの満足度
平均スコアは3.35。充実していると捉える学生が多く、高い水準を維持している。

学生生活への満足度
肯定的な回答は89.4%、平均スコアは3.25となり、約9割の学生が肯定的に評価している。

大学への進学推奨
高校生に本学への進学を勧めたいとする肯定的な回答は84.8%、平均スコアは2.98。4項目の中では相対的に低い評価。

学びに対する満足度
肯定的な回答は92.4%、平均スコアは3.09となり、4項目の中で最も高い肯定的回答割合となっている。

調査結果の概要

学生生活の充実度や満足度、学びに対する満足度はいずれも高く、全体として学生から肯定的に評価されている。特に、学びに対する満足度は92.4%、学生生活への満足度も89.4%と高い割合を示している。一方、高校生に本学への進学を勧めたいとする割合は84.8%と、他の項目に比べて相対的に低く、大学への推奨につながる魅力や満足度をさらに高める余地がある。経年比較では大幅な変化は見られないものの、前年度後期から一部の指標で小幅な低下が見られるため、学生の声を踏まえた教育・学生支援の充実が重要である。

※数値や詳細な内訳は、以下の調査結果を参照。

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 満足度調査

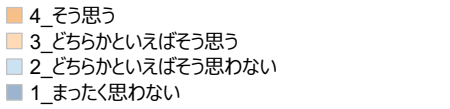
Q.9_専門的な知識や技能を身につけるための体系的なカリキュラムだと思いますか

◆ 経年変化／今期（全学部／全学年）

年度	期	全学年	回答者数	満足度（割合）	回答スコア（平均）
2022	前期	全学年	3,719人	16.3% 62.1% 18.0%	2.91
	後期	全学年	3,459人	37.5% 54.3%	3.27
2023	前期	全学年	3,312人	39.9% 53.5%	3.32
	後期	全学年	3,097人	39.9% 54.3%	3.33
2024	前期	全学年	4,246人	42.3% 52.9%	3.37
	後期	全学年	3,663人	39.5% 55.4%	3.34
2025	前期	全学年	4,078人	39.3% 55.1%	3.33
	後期	全学年	4,192人	40.7% 54.3%	3.35
2026	前期	全学年	3,768人	40.3% 54.8%	3.35

◆ 今期（学年別）

全学部	学年	回答者数	満足度（割合）	回答スコア（平均）
全学部	1年生	1,290人	43.4% 52.2%	3.38
	2年生	1,049人	38.0% 57.4%	3.33
	3年生	941人	39.4% 55.0%	3.34
	4年生	488人	38.3% 55.5%	3.31



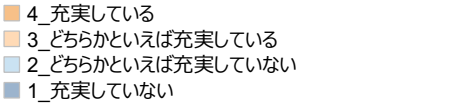
Q.10_あなたは学生生活が充実していると感じていますか

◆ 経年変化／今期（全学部／全学年）

年度	期	全学年	回答者数	満足度（割合）	回答スコア（平均）
2022	前期	全学年	3,719人	21.5% 49.3% 21.5%	2.85
	後期	全学年	3,459人	27.8% 51.3% 16.0%	3.02
2023	前期	全学年	3,312人	30.8% 53.0% 12.5%	3.11
	後期	全学年	3,097人	33.2% 51.5% 11.9%	3.15
2024	前期	全学年	4,246人	36.2% 52.3%	3.22
	後期	全学年	3,663人	38.3% 50.4%	3.25
2025	前期	全学年	4,078人	36.0% 53.3%	3.23
	後期	全学年	4,192人	40.4% 48.7%	3.28
2026	前期	全学年	3,768人	37.3% 52.1%	3.25

◆ 今期（学年別）

全学部	学年	回答者数	満足度（割合）	回答スコア（平均）
全学部	1年生	1,290人	38.0% 52.3%	3.27
	2年生	1,049人	35.6% 52.6%	3.22
	3年生	941人	36.8% 53.2%	3.24
	4年生	488人	40.2% 48.6%	3.28



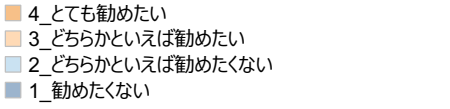
Q.15_あなたは高校生に東北学院大学への進学を勧めたいと思いますか

◆ 経年変化／今期（全学部／全学年）

年度	期	全学年	回答者数	満足度（割合）	回答スコア（平均）
2022	前期	全学年	3,719人	11.6% 67.5% 16.2%	2.86
	後期	全学年	3,459人	13.9% 67.0% 14.9%	2.90
2023	前期	全学年	3,312人	16.5% 67.4% 12.7%	2.97
	後期	全学年	3,097人	16.7% 67.8% 11.8%	2.97
2024	前期	全学年	4,246人	17.8% 67.8% 11.4%	3.00
	後期	全学年	3,663人	18.4% 68.1% 11.0%	3.02
2025	前期	全学年	4,078人	16.3% 68.7% 11.7%	2.98
	後期	全学年	4,192人	18.7% 68.2% 10.2%	3.03
2026	前期	全学年	3,768人	17.0% 67.8% 11.7%	2.98

◆ 今期（学年別）

全学部	学年	回答者数	満足度（割合）	回答スコア（平均）
全学部	1年生	1,290人	18.6% 66.2%	2.99
	2年生	1,049人	14.8% 68.9%	2.95
	3年生	941人	16.3% 68.5%	2.98
	4年生	488人	18.6% 67.8%	3.02



学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 満足度調査

Q.16_東北学院大学での学びに対する満足度についてご回答ください

◆ 経年変化／今期（全学部／全学年）

年度	期	全学年	回答者数	満足度（割合）	回答スコア（平均）
2022	前期	全学年	3,719人	11.0% 74.3% 12.6%	2.94
	後期	全学年	3,459人	13.8% 73.3% 11.3%	2.99
2023	前期	全学年	3,312人	14.9% 75.8%	3.04
	後期	全学年	3,097人	16.7% 74.2%	3.07
2024	前期	全学年	4,246人	17.3% 74.8%	3.08
	後期	全学年	3,663人	18.5% 74.2%	3.11
2025	前期	全学年	4,078人	16.4% 75.5%	3.08
	後期	全学年	4,192人	19.1% 73.6%	3.11
2026	前期	全学年	3,768人	17.5% 74.9%	3.09

◆ 今期（学年別）

全学部	学年	回答者数	満足度（割合）	回答スコア（平均）
全学部	１年生	1,290人	18.1% 75.3%	3.11
	２年生	1,049人	14.2% 77.5%	3.05
	３年生	941人	17.0% 74.2%	3.08
	４年生	488人	23.8% 69.3%	3.15



■ 調査設問
1.基本情報

実家暮らしは約7割。
通学状況には居住エリアによる違い

今回の調査結果のポイント

居住形態
実家暮らしが69.2%で、2022年度前期以降、上昇傾向が続いている。

通学手段
JRが最も多く、地下鉄の利用は1年生で42.2%と、4年生の34.0%より高い。

通学時間
片道30分～1時間が36.5%で最多。仙台市内・仙台エリアでは短時間通学が多く、遠方エリアでは長時間通学の傾向が見られる。

調査結果の概要

学生の居住形態は実家暮らしが中心であり、学年による大きな違いは見られない。一方、通学手段や通学時間には居住エリアによる特徴が表れており、仙台市内・仙台エリアでは地下鉄や徒歩、自転車などを組み合わせた通学が見られるのに対し、県南エリアや県外などでは自家用車や長距離交通機関の利用、長時間通学の割合が高い。学生の通学環境を検討する際には、居住地域やキャンパスへのアクセス条件を踏まえることが重要である。

※数値や詳細な内訳は、以下の調査結果を参照。

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 1.基本情報

Q.1_居住形態

◆ 経年変化（全学部／全学年）／今期（学年別）

年度	期	全学年	回答者数	実家	一人暮らし	学生寮・学生会館	下宿（シェアハウス含む）	寄宿舎	学内部活動の寮もしくは合宿所
2022	前期	全学年	3,719人	62.4%	36.0%				
	後期	全学年	3,459人	64.6%	34.2%				
2023	前期	全学年	3,312人	65.1%	33.1%				
	後期	全学年	3,097人	65.8%	32.7%				
2024	前期	全学年	4,246人	67.0%	27.8%				
	後期	全学年	3,663人	67.4%	27.7%				
2025	前期	全学年	4,078人	69.0%	25.5%				
	後期	全学年	4,192人	68.2%	26.8%				
2026	前期	全学年	3,768人	69.2%	24.9%				
2026	前期	1年生	1,290人	68.4%	25.7%				
		2年生	1,049人	68.1%	24.6%				
		3年生	941人	71.1%	24.2%				
		4年生	488人	70.3%	24.8%				

0% 20% 40% 60% 80% 100%

◆ 今期（学部別／全学年）

学部	全学年	回答者数	実家	一人暮らし	学生寮・学生会館	下宿（シェアハウス含む）	寄宿舎	学内部活動の寮もしくは合宿所
文学部	全学年	694人	63.7%	27.5%				
経済学部	全学年	499人	64.1%	29.9%				
経営学部	全学年	407人	59.5%	33.7%				
法学部	全学年	447人	69.6%	25.5%				
工学部	全学年	552人	78.8%	17.6%				
地域総合学部	全学年	408人	67.2%	27.7%				
情報学部	全学年	341人	78.3%	16.4%				
人間科学部	全学年	262人	72.9%	23.7%				
国際学部	全学年	153人	79.7%	13.1%				
教養学部	全学年	5人		100.0%				

0% 20% 40% 60% 80% 100%

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

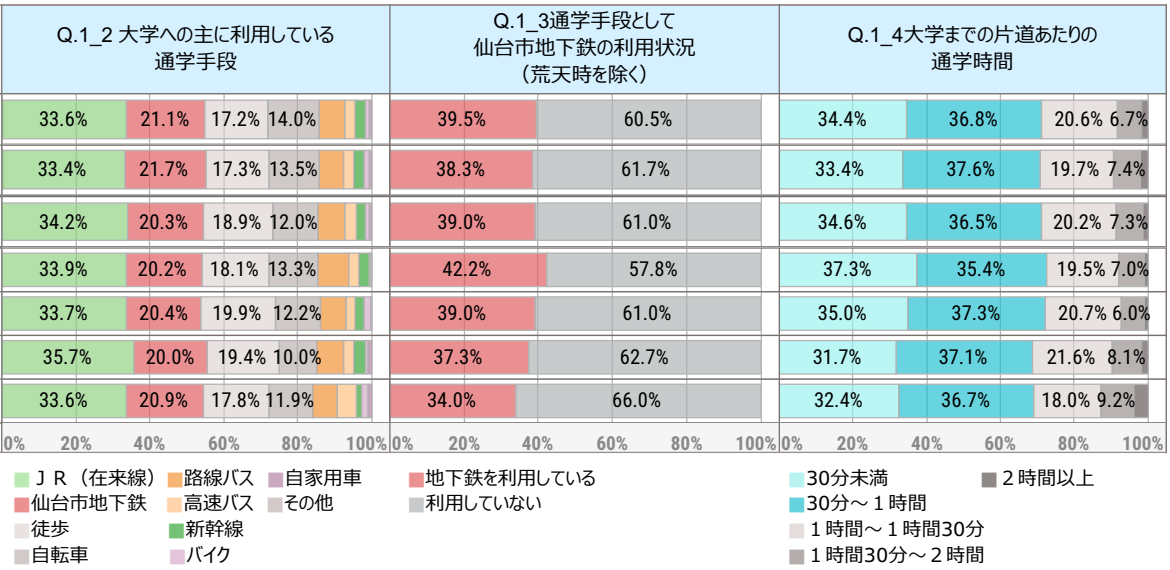
2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 1.基本情報

Q.1_2 大学までの通学時間、Q.1_3 仙台市地下鉄利用状況、Q.1_4片道あたりの通学時間

◆経年変化（全学部／全学年）今期（学年別）

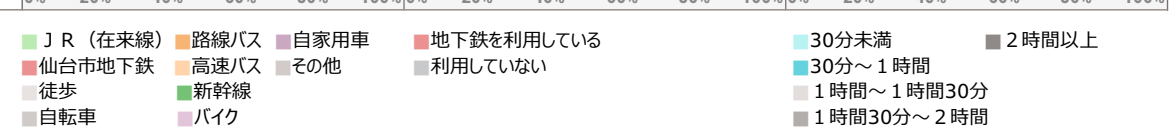
年度	期	全学年	回答者数	Q.1_2 大学への主に利用している通学手段	Q.1_3通学手段として仙台市地下鉄の利用状況（荒天時を除く）	Q.1_4大学までの片道あたりの通学時間
2025	前期	全学年	4,078人	33.6% 21.1% 17.2% 14.0%	39.5% 60.5%	34.4% 36.8% 20.6% 6.7%
	後期	全学年	4,192人	33.4% 21.7% 17.3% 13.5%	38.3% 61.7%	33.4% 37.6% 19.7% 7.4%
2026	前期	全学年	3,768人	34.2% 20.3% 18.9% 12.0%	39.0% 61.0%	34.6% 36.5% 20.2% 7.3%
2026	前期	1年生	1,290人	33.9% 20.2% 18.1% 13.3%	42.2% 57.8%	37.3% 35.4% 19.5% 7.0%
		2年生	1,049人	33.7% 20.4% 19.9% 12.2%	39.0% 61.0%	35.0% 37.3% 20.7% 6.0%
		3年生	941人	35.7% 20.0% 19.4% 10.0%	37.3% 62.7%	31.7% 37.1% 21.6% 8.1%
		4年生	488人	33.6% 20.9% 17.8% 11.9%	34.0% 66.0%	32.4% 36.7% 18.0% 9.2%



◆今期（全学年／教務システム登録住所エリア別）

※教務システム登録住所と通学手段・通学時間の回答に一部整合しないものが見られたが、未加工のまま集計している。

全学年	住所	エリア	回答者数	Q.1_2 大学への主に利用している通学手段	Q.1_3通学手段として仙台市地下鉄の利用状況（荒天時を除く）	Q.1_4大学までの片道あたりの通学時間
全学年	岩手県	-	72人	15.3% 26.4% 18.1% 27.8%	33.3% 66.7%	54.2% 18.1% 20.8%
	宮城県	仙台市内	2,184人	14.8% 29.6% 26.1% 16.7%	43.8% 56.2%	49.0% 42.6%
		仙台エリア	526人	73.4% 11.4%	39.4% 60.6%	59.5% 35.6%
		県北エリア	182人	63.7% 15.4%	27.5% 72.5%	14.3% 47.8% 23.6%
		三陸エリア	155人	86.5%	45.2% 54.8%	9.0% 54.8% 28.4%
		県南エリア	150人	90.7%	26.0% 74.0%	29.3% 63.3%
	山形県	-	173人	35.3% 13.3% 35.3%	27.7% 72.3%	24.9% 20.2% 43.4%
	福島県	-	252人	50.0% 23.0%	25.8% 74.2%	20.6% 8.3% 31.0% 32.1%
	その他	-	74人	18.9% 52.7% 21.6%	16.2% 83.8%	79.7% 17.6%



■ 調査設問
2. 学修行動に関する調査

授業外の学習場所は自宅が中心。
学内施設の利用には差

今回の調査結果のポイント

学習時間
授業に関する予習・復習時間の回答スコア平均は1.80、授業以外の学習時間は1.37。いずれも前年度後期から大きな変化は見られない。

学習場所・施設利用
授業以外の学習場所として自宅が46.0%で最も多い。図書館は1～19回の利用が56.5%、ラーニングコモンズを利用していない学生は49.5%。

少人数授業
演習・実験実習・卒業研究などの少人数形式の授業を履修している学生は58.8%。

調査結果の概要

授業に関する学習時間は、2024年度後期の水準からは低下しているものの、前年度後期と比べると小幅な変化にとどまっている。授業以外の学習場所は自宅が中心であり、学内施設の利用状況には施設ごとの差が見られる。特にラーニングコモンズは、利用していない学生が約半数を占めている一方、2022年度前期と比べると未利用の割合は大きく低下している。少人数形式の授業については、全体の約6割が履修しており、学年や学部によって履修状況に違いが見られる。

※数値や詳細な内訳は、以下の調査結果を参照。

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

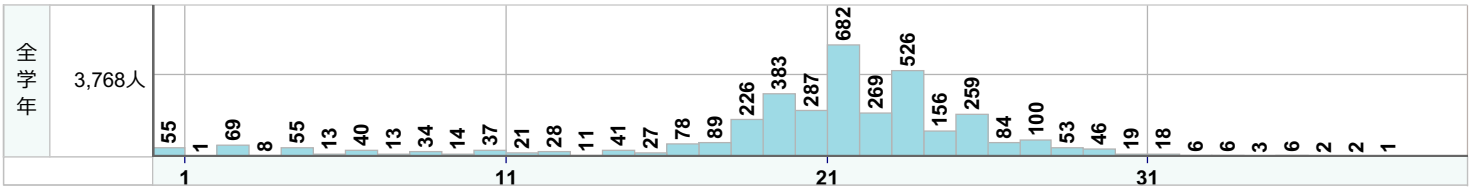
2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 2.学修行動に関する調査

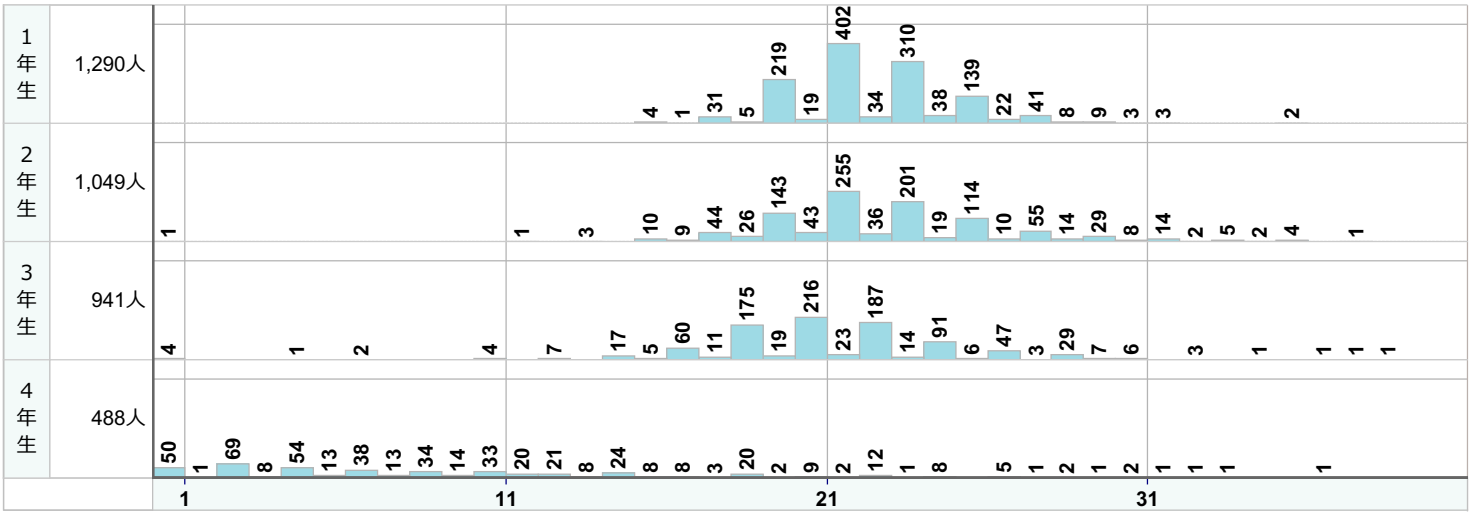
◆履修単位数（※）

※ 資格科目を含む。
※ 教務システムよりデータを抽出した。

◆ 今期（全学部／全学年）



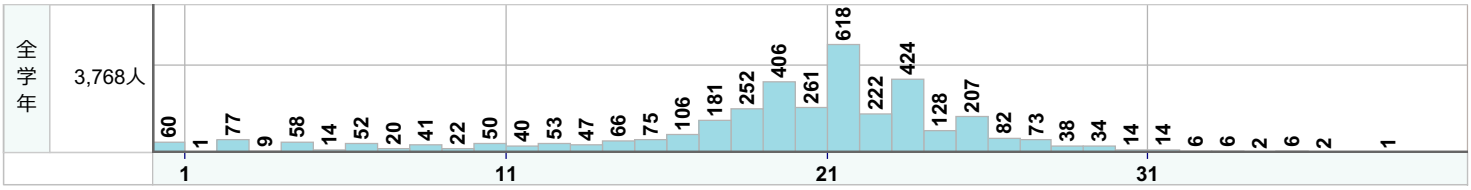
◆ 今期（全学部／学年別）



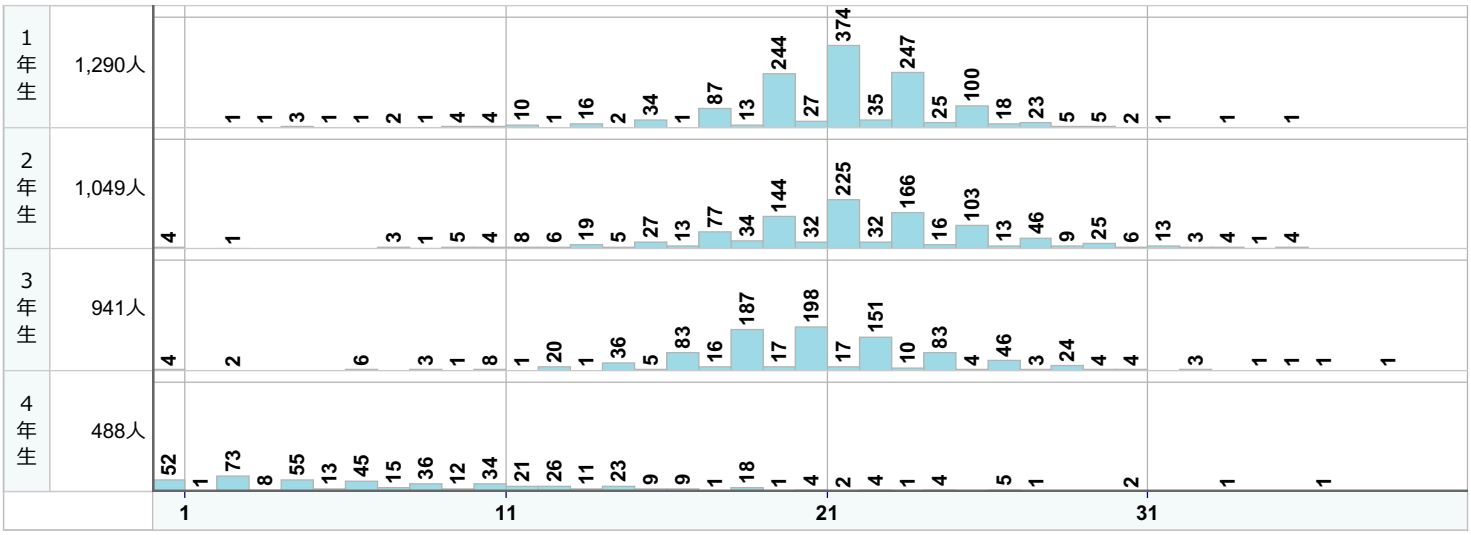
◆修得単位数（※）

※ 資格科目を含む。
※ 教務システムよりデータを抽出した。

◆ 今期（全学部／全学年）



◆ 今期（全学部／学年別）



学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 2.学修行動に関する調査

Q.2_授業に関する予習復習時間

◆ 経年変化（全学部／全学年）／今期（学年別）

年度	期	全学年	回答者数	学習時間（割合）	学習時間（平均）
2022	前期	全学年	3,719人	40.5% 35.3%	1.83
2022	後期	全学年	3,459人	40.7% 33.0%	1.73
2023	前期	全学年	3,312人	45.9% 34.1%	1.61
2023	後期	全学年	3,097人	42.6% 32.5%	1.73
2024	前期	全学年	4,246人	30.0% 46.0%	1.88
2024	後期	全学年	3,663人	29.2% 42.6%	1.97
2025	前期	全学年	4,078人	35.3% 41.7%	1.77
2025	後期	全学年	4,192人	33.4% 40.2%	1.86
2026	前期	全学年	3,768人	37.8% 39.9%	1.80
2026	前期	1年生	1,290人	43.6% 37.4%	1.60
		2年生	1,049人	37.1% 43.7%	1.76
		3年生	941人	35.3% 39.5%	1.90
		4年生	488人	29.1% 38.9%	2.20

20% 40% 60% 80%　0h 1h 2h 3h 4h

◆ 今期（学部別／全学年）

学部	全学年	回答者数	学習時間（割合）	学習時間（平均）
文学部	全学年	694人	32.6% 43.2%	1.90
経済学部	全学年	499人	41.3% 37.9%	1.66
経営学部	全学年	407人	44.5% 38.6%	1.65
法学部	全学年	447人	38.5% 40.9%	1.76
工学部	全学年	552人	35.9% 38.2%	1.93
地域総合学部	全学年	408人	39.0% 40.0%	1.73
情報学部	全学年	341人	39.0% 39.9%	1.84
人間科学部	全学年	262人	37.0% 35.5%	1.81
国際学部	全学年	153人	33.3% 44.4%	1.90
教養学部	全学年	5人	40.0% 40.0%	1.80

20% 40% 60% 80%　0h 1h 2h 3h 4h

0時間
1時間未満
1時間～2時間未満
2時間～3時間未満
3時間～4時間未満
4時間～5時間未満
5時間～6時間未満
6時間～7時間未満
7時間～8時間未満
8時間～9時間未満
9時間以上
— 全学年の平均(今期)：1.80

Q.3_授業以外の学習時間

◆ 経年変化（全学部／全学年）／今期（学年別）

年度	期	全学年	回答者数	学習時間（割合）	学習時間（平均）
2022	前期	全学年	3,719人	28.8% 36.9% 19.7%	1.38
2022	後期	全学年	3,459人	28.8% 38.7% 19.9%	1.32
2023	前期	全学年	3,312人	30.9% 41.1% 16.8%	1.20
2023	後期	全学年	3,097人	30.0% 39.0% 18.4%	1.25
2024	前期	全学年	4,246人	25.6% 34.0% 26.6%	1.42
2024	後期	全学年	3,663人	23.4% 33.0% 27.4%	1.51
2025	前期	全学年	4,078人	25.6% 37.0% 25.2%	1.35
2025	後期	全学年	4,192人	21.7% 34.9% 27.4%	1.51
2026	前期	全学年	3,768人	26.6% 34.9% 24.6%	1.37
2026	前期	1年生	1,290人	32.1% 38.1% 20.0%	1.15
		2年生	1,049人	23.2% 40.0% 26.2%	1.29
		3年生	941人	20.9% 31.8% 29.0%	1.56
		4年生	488人	30.1% 21.3% 24.6%	1.73

20% 40% 60% 80%　0h 1h 2h 3h 4h

◆ 今期（学部別／全学年）

学部	全学年	回答者数	学習時間（割合）	学習時間（平均）
文学部	全学年	692人	33.7% 26.7%	1.44
経済学部	全学年	498人	36.1%	1.47
経営学部	全学年	406人	39.4% 25.6%	1.46
法学部	全学年	446人	30.3% 26.0%	1.52
工学部	全学年	552人	34.1% 35.5% 18.1%	1.18
地域総合学部	全学年	404人	33.2% 35.6% 22.3%	1.11
情報学部	全学年	341人	29.6% 34.6% 28.7%	1.16
人間科学部	全学年	262人	32.4% 17.9%	1.22
国際学部	全学年	153人	37.3% 32.0%	1.53
教養学部	全学年	5人	60.0% 20.0%	1.20

20% 40% 60% 80%　0h 1h 2h 3h 4h

0時間
1時間未満
1時間～2時間未満
2時間～3時間未満
3時間～4時間未満
4時間～5時間未満
5時間～6時間未満
6時間～7時間未満
7時間～8時間未満
8時間～9時間未満
— 全学年の平均(今期)：1.37

■ 2.学修行動に関する調査

Q.3_1授業以外の学習の具体的な目的（資格名）

◆今期（全学部／全学年）

	2026前期
	全学部
	2585人／3768人
1位	**TOEIC**	**891人（23.6%）**
2位	**日商簿記**	**499人（13.2%）**
3位	**ファイナンシャル･プランナー**	**475人（12.6%）**
4位	**公務員試験**	**348人（9.2%）**
5位	**英検**	**340人（9.0%）**
6位	**教員採用試験**	**175人（4.6%）**
7位	**基本情報技術者試験**	**155人（4.1%）**
8位	**宅地建物取引士**	**127人（3.4%）**
9位	**その他（ITパスポート）**	**56人（1.5%）**
10位	**秘書検定**	**49人（1.3%）**
11位	**その他（TOPIK（韓国語能力試験））**	**32人（0.8%）**
12位	**その他（SPI）**	**20人（0.5%）**
13位	**その他（行政書士）**	**16人（0.4%）**
14位	**その他（英語の学習(他の資格など)）**	**14人（0.4%）**
15位	**その他（漢字検定）**	**14人（0.4%）**
16位	**その他（HSK（中国語検定））**	**13人（0.3%）**
17位	**その他（証券外務員）**	**9人（0.2%）**
18位	**その他（電気主任技術者試験）**	**4人（0.1%）**
19位	**その他（司法試験、司法予備試験）**	**3人（0.1%）**
-	**その他（上記以外）**	**233人（6.2%）**
		0% 10% 20% 30%

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 2.学修行動に関する調査

Q.4_授業以外の学習場所

◆ 経年変化（全学部／全学年）／今期（学年別）

年度	期	全学年	回答者数	東北学院大学図書館	東北学院大学以外の図書館	東北学院大学ラーニングコモンズ	東北学院大学情報処理センター	東北学院大学内の教室	東北学院大学内の研究室	東北学院大学内の学食及びラウンジ	自宅	カフェ等の飲食店	通学中の交通機関	東北学院大学の学習(教育)支援室	その他の場所	レンタル自習室	未回答
2022	前期	全学年	3,719人	13.1%	0.8%	2.1%	1.1%	3.7%	0.5%	0.4%	73.2%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
	後期	全学年	3,459人	15.4%	0.8%	2.1%	1.1%	3.7%	0.5%	0.4%	67.4%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
2023	前期	全学年	3,312人	13.3%	6.8%	7.3%	1.1%	3.7%	0.5%	0.4%	60.5%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
	後期	全学年	3,097人	14.4%	7.3%	6.7%	1.1%	3.7%	0.5%	0.4%	57.6%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
2024	前期	全学年	4,246人	17.6%	10.0%	10.3%	1.1%	3.7%	0.5%	0.4%	47.6%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
	後期	全学年	3,663人	18.3%	10.6%	9.6%	1.1%	3.7%	0.5%	0.4%	46.1%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
2025	前期	全学年	4,078人	16.9%	10.8%	11.0%	1.1%	3.7%	0.5%	0.4%	47.4%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
	後期	全学年	4,192人	18.3%	12.3%	10.9%	1.1%	3.7%	0.5%	0.4%	44.2%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
2026	前期	全学年	3,768人	17.8%	11.7%	11.2%	1.1%	3.7%	0.5%	0.4%	46.0%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
2026	前期	1年生	1,290人	18.2%	10.5%	15.3%	1.1%	3.7%	0.5%	0.4%	45.0%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
		2年生	1,049人	15.8%	12.0%	11.6%	1.1%	3.7%	0.5%	0.4%	48.9%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
		3年生	941人	17.3%	14.8%	7.8%	1.1%	3.7%	0.5%	0.4%	44.6%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
		4年生	488人	22.1%	8.6%	6.4%	1.1%	3.7%	0.5%	0.4%	45.1%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%

◆ 今期（学部別／全学年）

学部	全学年	回答者数	東北学院大学図書館	東北学院大学以外の図書館	東北学院大学ラーニングコモンズ	東北学院大学情報処理センター	東北学院大学内の教室	東北学院大学内の研究室	東北学院大学内の学食及びラウンジ	自宅	カフェ等の飲食店	通学中の交通機関	東北学院大学の学習(教育)支援室	その他の場所	レンタル自習室	未回答
文学部	全学年	694人	26.5%	1.0%	17.3%	1.1%	9.2%	0.5%	0.4%	37.5%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
経済学部	全学年	499人	18.0%	1.0%	13.0%	1.1%	9.4%	0.5%	0.4%	48.7%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
経営学部	全学年	407人	13.0%	1.0%	8.6%	1.1%	52.8%	0.5%	0.4%	8.8%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
法学部	全学年	447人	25.3%	1.0%	15.2%	1.1%	10.1%	0.5%	0.4%	42.7%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
工学部	全学年	552人	15.8%	1.0%	12.5%	1.1%	44.9%	0.5%	0.4%	1.1%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
地域総合学部	全学年	408人	14.2%	1.0%	16.2%	1.1%	48.8%	0.5%	0.4%	1.1%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
情報学部	全学年	341人	13.2%	1.0%	11.1%	1.1%	49.6%	0.5%	0.4%	1.1%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
人間科学部	全学年	262人	9.9%	1.0%	11.8%	1.1%	49.6%	0.5%	0.4%	7.6%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
国際学部	全学年	153人	9.8%	1.0%	18.3%	1.1%	49.7%	0.5%	0.4%	1.1%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
教養学部	全学年	5人	20.0%	1.0%	60.0%	1.1%	0.5%	0.4%	1.1%	20.0%	1.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%

Q.5_図書館利用回数（学期中）

◆ 経年変化（全学部／全学年）／今期（学年別）

年度	期	全学年	回答者数	1～19回	20～39回	40～59回	60～79回	80～99回	100回以上	利用していない
2022	前期	全学年	3,719人	52.5%	9.2%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	33.5%
	後期	全学年	3,459人	52.6%	10.6%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	30.6%
2023	前期	全学年	3,312人	53.2%	7.6%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	35.1%
	後期	全学年	3,097人	52.5%	8.7%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	34.4%
2024	前期	全学年	4,246人	58.0%	8.7%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	29.0%
	後期	全学年	3,663人	54.9%	8.6%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	31.5%
2025	前期	全学年	4,078人	58.2%	7.5%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	30.6%
	後期	全学年	4,192人	53.9%	8.0%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	33.5%
2026	前期	全学年	3,768人	56.5%	7.6%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	32.0%
2026	前期	1年生	1,290人	60.5%	8.4%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	27.8%
		2年生	1,049人	54.4%	5.9%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	35.7%
		3年生	941人	56.4%	6.9%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	31.9%
		4年生	488人	50.6%	10.5%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	35.2%

◆ 今期（学部別／全学年）

学部	全学年	回答者数	1～19回	20～39回	40～59回	60～79回	80～99回	100回以上	利用していない
文学部	全学年	694人	58.6%	12.7%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	21.0%
経済学部	全学年	499人	61.5%	6.2%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	29.9%
経営学部	全学年	407人	54.5%	3.7%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	39.3%
法学部	全学年	447人	61.7%	10.1%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	21.5%
工学部	全学年	552人	42.9%	8.2%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	45.1%
地域総合学部	全学年	408人	66.2%	4.9%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	27.2%
情報学部	全学年	341人	48.1%	5.3%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	44.6%
人間科学部	全学年	262人	58.0%	5.3%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	34.0%
国際学部	全学年	153人	60.8%	5.9%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	32.0%
教養学部	全学年	5人	20.0%	20.0%	3.5%	1.1%	0.4%	0.1%	60.0%

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 2.学修行動に関する調査

Q.6_ラーニングコモンズ利用回数（学期中）

◆ 経年変化（全学部／全学年）／今期（学年別）

年度	期	全学年	回答者数	1～19回	20～39回	40～59回	60～79回	80～99回	100回以上	利用していない
2022	前期	全学年	3,719人	16.5%	1.5%					81.2%
	後期	全学年	3,459人	15.6%	1.9%					81.5%
2023	前期	全学年	3,312人	32.5%	4.1%					61.0%
	後期	全学年	3,097人	32.9%	5.0%					59.4%
2024	前期	全学年	4,246人	39.9%	5.6%					51.2%
	後期	全学年	3,663人	39.7%	6.2%					50.6%
2025	前期	全学年	4,078人	39.6%	6.8%					50.1%
	後期	全学年	4,192人	39.3%	7.6%					49.3%
2026	前期	全学年	3,768人	41.2%	6.2%					49.5%
2026	前期	1年生	1,290人	42.5%	5.0%					49.3%
		2年生	1,049人	39.3%	7.1%					50.7%
		3年生	941人	43.9%	7.7%					45.3%
		4年生	488人	36.9%	4.1%					55.9%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

◆ 今期（学部別／全学年）

学部	全学年	回答者数	1～19回	20～39回	40～59回	60～79回	80～99回	100回以上	利用していない
文学部	全学年	694人	50.9%	11.2%					33.1%
経済学部	全学年	499人	45.1%	5.6%					46.3%
経営学部	全学年	407人	41.0%	4.7%					50.6%
法学部	全学年	447人	46.1%	7.8%					41.8%
工学部	全学年	552人	26.4%	4.0%					67.0%
地域総合学部	全学年	408人	47.5%	3.9%					47.5%
情報学部	全学年	341人	33.7%	4.1%					59.5%
人間科学部	全学年	262人	35.5%	5.0%					57.6%
国際学部	全学年	153人	34.6%	4.6%					59.5%
教養学部	全学年	5人	20.0%						80.0%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

1～19回
20～39回
40～59回
60～79回
80～99回
100回以上
利用していない

Q.7_少人数で行われる演習形式の授業履修状況

◆ 経年変化（全学部／全学年）／今期（学年別）

年度	期	全学年	回答者数	はい	いいえ	履修をしたが途中で放棄した
2022	前期	全学年	3,719人	58.6%	41.0%	
	後期	全学年	3,459人	60.0%	38.7%	
2023	前期	全学年	3,312人	56.6%	42.8%	
	後期	全学年	3,097人	62.3%	36.9%	
2024	前期	全学年	4,246人	53.6%	45.7%	
	後期	全学年	3,663人	61.5%	37.4%	
2025	前期	全学年	4,078人	56.9%	42.0%	
	後期	全学年	4,192人	60.1%	38.4%	
2026	前期	全学年	3,768人	58.8%	40.5%	
2026	前期	1年生	1,290人	38.2%	61.6%	
		2年生	1,049人	48.2%	50.9%	
		3年生	941人	83.8%	15.0%	
		4年生	488人	87.3%	11.7%	

0% 20% 40% 60% 80% 100%

◆ 今期（学部別／全学年）

学部	全学年	回答者数	はい	いいえ	履修をしたが途中で放棄した
文学部	全学年	694人	48.6%	51.2%	
経済学部	全学年	499人	64.1%	33.1%	
経営学部	全学年	407人	69.5%	29.0%	
法学部	全学年	447人	71.6%	28.2%	
工学部	全学年	552人	51.4%	48.2%	
地域総合学部	全学年	408人	67.6%	31.9%	
情報学部	全学年	341人	31.7%	68.3%	
人間科学部	全学年	262人	84.4%	15.3%	
国際学部	全学年	153人	39.9%	60.1%	
教養学部	全学年	5人	80.0%	20.0%	

0% 20% 40% 60% 80% 100%

はい
いいえ
履修をしたが途中で放棄した

■ 調査設問
3. 学修成果に関する調査

必要と考える能力は
コミュニケーション力がトップ。

今回の調査結果のポイント

必要な能力・知識
社会で活躍するために必要な能力として、コミュニケーション力が最も高いスコア（3.80）。協働力、論理的思考力、課題発見・解決力も上位。

能力間の差
外国語によるコミュニケーション力は3.18で、今回評価された15項目の中で最も低い。

調査結果の概要

学生は、社会で活躍するために、知識や専門性だけでなく、他者と意思疎通を図る力や協働する力、課題を発見して解決する力を重視している。特にコミュニケーション力は全学年で最も高い評価となっており、学年を問わず必要性が認識されている。一方、外国語によるコミュニケーション力や地域力などは相対的に低いスコアとなった。

※数値や詳細な内訳は、以下の調査結果を参照。

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 3.学修成果に関する調査

Q.8_社会で活躍するために必要と考えている能力・知識

◆ 今期（全学年／学年別）

	全学部		全学部							
	全学年		1年生		2年生		3年生		4年生	
	3,768人		1,290人		1,049人		941人		488人	
1位	コミュニケーション力	3.80	コミュニケーション力	3.82	コミュニケーション力	3.78	コミュニケーション力	3.79	コミュニケーション力	3.79
2位	協働力	3.72	協働力	3.75	論理的思考力	3.70	協働力	3.72	協働力	3.70
3位	論理的思考力	3.72	論理的思考力	3.75	協働力	3.70	論理的思考力	3.72	論理的思考力	3.70
4位	課題発見・解決力	3.71	課題発見・解決力	3.74	課題発見・解決力	3.69	課題発見・解決力	3.71	課題発見・解決力	3.69
5位	実践力	3.68	幅広い知識・教養	3.71	実践力	3.67	実践力	3.67	幅広い知識・教養	3.64
6位	幅広い知識・教養	3.67	実践力	3.71	幅広い知識・教養	3.66	幅広い知識・教養	3.65	実践力	3.62
7位	プレゼンテーション力	3.64	プレゼンテーション力	3.69	プレゼンテーション力	3.62	プレゼンテーション力	3.63	プレゼンテーション力	3.58
8位	発想力	3.62	発想力	3.66	発想力	3.61	発想力	3.62	文章力	3.57
9位	文章力	3.61	文章力	3.64	文章力	3.59	文章力	3.59	人脈形成力	3.53
10位	人脈形成力	3.58	人脈形成力	3.63	人脈形成力	3.56	人脈形成力	3.56	発想力	3.52
11位	専門的な知識や技能	3.54	専門的な知識や技能	3.58	専門的な知識や技能	3.53	統率力	3.52	数的思考力	3.50
12位	統率力	3.50	統率力	3.54	数的思考力	3.48	専門的な知識や技能	3.51	専門的な知識や技能	3.49
13位	数的思考力	3.50	数的思考力	3.51	統率力	3.46	数的思考力	3.51	統率力	3.44
14位	地域力	3.35	地域力	3.38	地域力	3.32	地域力	3.37	地域力	3.31
15位	外国語によるコミュニケーション力	3.18	外国語によるコミュニケーション力	3.27	外国語によるコミュニケーション力	3.17	外国語によるコミュニケーション力	3.12	外国語によるコミュニケーション力	3.09

- 幅広い知識・教養
- 専門的な知識や技能
- 論理的思考力(物事を論理的に考える力)
- 数的思考力(情報収集によって、妥当性・信頼性を数理的に考える力)
- 課題発見・解決力(課題を発見し解決方法を考える力)
- 統率力(意見や立場の違いを理解し組織の考えをまとめる力)
- コミュニケーション力(目的意識を持って、意見や気持ちを伝え合う力)
- 協働力(自身の役割を意識し、協調して物事を進める力)
- 外国語によるコミュニケーション力
- 人脈形成力(人と新しい関係をつくりあげる力)
- 文章力(他者に対して文章として論理的に説明できる力)
- プレゼンテーション力(人前で発表し、説得力を持って伝える力)
- 実践力(自ら学び目標に向けて実行する力)
- 発想力(柔軟性を持って考えながら新しい考えを出す力)
- 地域力(地域の課題を適切にとらえ実行する力)

※各能力・知識に関して、
4_とても必要
3_どちらかといえば必要
2_どちらかといえば必要ではない
1_必要ではない
の４段階での回答をスコア化している。

■ 調査設問
4. 学生生活に関する調査

課外活動・アルバイト・食生活には個人差

今回の調査結果のポイント

課外活動・アルバイト
部活・サークルに加入していない学生は50.1%。アルバイトをしていない学生は24.7%で、前年度後期より増加。

食生活
毎日朝食を食べている学生は48.0%で、前年度後期の47.6%からわずかに上昇。

調査結果の概要

課外活動への参加状況を見ると、部活・サークルに加入していない学生が半数を占めており、学生生活の過ごし方は多様化している。アルバイトについては、実施していない学生の割合が前年度後期から増加している。また、毎日朝食を食べている学生は約半数にとどまり、学年や学部によっても違いが見られる。学生生活の充実度だけでなく、課外活動や就労、日常生活の習慣など、複数の側面から学生の生活状況を捉える必要がある。

※数値や詳細な内訳は、以下の調査結果を参照。

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 4.学生生活に関する調査

Q.11_参加している部活・サークル名

◆ 経年変化（全学部／全学年）／今期（学年別）

年度	期	全学年	回答者数	東北学院大学学生会総合役員会	東北学院大学学生会体育会	東北学院大学学生会文化団体連合会	東北学院大学学生会クラブ連合会	東北学院大学学生会その他公認団体	東北学院大学工学部学生会学生会	東北学院大学工学部学生会体育部	東北学院大学工学部学生会文化部	東北学院大学工学部学生会その他公認団体	学外学生団体・サークル	上記以外の団体	加入していない
2022	前期	全学年	3,719人	6.3%									12.2%		61.9%
	後期	全学年	3,459人	5.9%									10.6%		63.5%
2023	前期	全学年	3,312人	7.6%									13.9%		60.0%
	後期	全学年	3,097人	6.8%									12.1%		63.9%
2024	前期	全学年	4,246人	7.9%									16.3%		55.8%
	後期	全学年	3,663人	7.1%									12.6%		60.8%
2025	前期	全学年	4,078人	7.9%	7.3%								16.8%		53.2%
	後期	全学年	4,192人	7.2%									15.1%		56.5%
2026	前期	全学年	3,768人	9.2%	7.4%								18.3%		50.1%
2026	前期	1年生	1,290人	11.2%	10.2%								27.5%		33.3%
		2年生	1,049人	9.1%	7.1%								17.8%		49.1%
		3年生	941人	8.1%									11.6%		62.5%
		4年生	488人	6.6%	7.8%										73.2%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

◆ 今期（学部別／全学年）

学部	全学年	回答者数	東北学院大学学生会総合役員会	東北学院大学学生会体育会	東北学院大学学生会文化団体連合会	東北学院大学学生会クラブ連合会	東北学院大学学生会その他公認団体	東北学院大学工学部学生会学生会	東北学院大学工学部学生会体育部	東北学院大学工学部学生会文化部	東北学院大学工学部学生会その他公認団体	学外学生団体・サークル	上記以外の団体	加入していない
文学部	全学年	694人	15.6%									15.0%		50.4%
経済学部	全学年	499人	5.4%									17.4%		57.1%
経営学部	全学年	407人	10.3%									14.5%		54.5%
法学部	全学年	447人	11.0%									19.0%		45.0%
工学部	全学年	552人	4.7%									19.4%		54.2%
地域総合学部	全学年	408人	9.8%	12.3%	19.6%									43.9%
情報学部	全学年	341人	7.3%									18.8%		48.1%
人間科学部	全学年	262人	8.0%									22.9%		43.1%
国際学部	全学年	153人	6.5%									28.1%		46.4%
教養学部	全学年	5人												100.0%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

■ 東北学院大学学生会総合役員会
■ 東北学院大学学生会体育会
■ 東北学院大学学生会文化団体連合会
■ 東北学院大学学生会クラブ連合会
■ 東北学院大学学生会その他公認団体
■ 東北学院大学工学部学生会学生会
■ 東北学院大学工学部学生会体育部
■ 東北学院大学工学部学生会文化部
■ 東北学院大学工学部学生会その他公認団体
■ 学外学生団体・サークル
■ 上記以外の団体
■ 加入していない

Q.12_アルバイトはしていますか

◆ 経年変化（全学部／全学年）／今期（学年別）

年度	期	全学年	回答者数	していない	1週間あたり1日している	1週間あたり2～3日している	1週間あたり4～6日している	1週間あたり7日している	未回答
2022	前期	全学年	3,719人	34.3%		41.4%			18.3%
	後期	全学年	3,459人	30.5%		41.8%			22.1%
2023	前期	全学年	3,312人	29.2%		45.1%			20.5%
	後期	全学年	3,097人	27.2%		44.4%			22.9%
2024	前期	全学年	4,246人	25.8%		48.1%			20.7%
	後期	全学年	3,663人	22.0%		48.1%			24.2%
2025	前期	全学年	4,078人	23.2%		50.7%			20.5%
	後期	全学年	4,192人	20.4%		49.7%			25.1%
2026	前期	全学年	3,768人	24.7%		49.5%			20.2%
2026	前期	1年生	1,290人	34.7%		44.7%			16.4%
		2年生	1,049人	18.4%		51.8%			24.2%
		3年生	941人	18.9%		54.3%			20.0%
		4年生	488人	23.4%		48.4%			22.1%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

◆ 今期（学部別／全学年）

学部	全学年	回答者数	していない	1週間あたり1日している	1週間あたり2～3日している	1週間あたり4～6日している	1週間あたり7日している	未回答
文学部	全学年	694人	28.8%		48.6%			16.6%
経済学部	全学年	499人	24.6%		46.3%			24.0%
経営学部	全学年	407人	18.2%		48.4%			28.7%
法学部	全学年	447人	26.8%		47.7%			19.7%
工学部	全学年	552人	25.9%		54.2%			14.3%
地域総合学部	全学年	408人	22.8%		53.4%			19.4%
情報学部	全学年	341人	24.6%		51.9%			18.8%
人間科学部	全学年	262人	24.4%		44.3%			22.9%
国際学部	全学年	153人	19.6%		49.7%			26.1%
教養学部	全学年	5人	20.0%	20.0%		60.0%		

0% 20% 40% 60% 80% 100%

■ していない
■ 1週間あたり1日している
■ 1週間あたり2～3日している
■ 1週間あたり4～6日している
■ 1週間あたり7日している
■ 未回答

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 4.学生生活に関する調査

Q.13_朝食を食べていますか

◆ 経年変化（全学部／全学年）／今期（学年別）

年度	期	全学年	回答者数	毎日食べている	週に5～6回食べている	週に3～4回食べている	週に1～2回食べている	食べていない	未回答
2022	前期	全学年	3,719人	49.8%	11.8%	13.7%	11.8%	12.9%	
	後期	全学年	3,459人	47.5%	10.8%	14.4%	12.1%	15.2%	
2023	前期	全学年	3,312人	51.7%	12.9%	13.1%	10.1%	12.1%	
	後期	全学年	3,097人	49.3%	11.5%	14.2%	10.8%	14.1%	
2024	前期	全学年	4,246人	51.9%	12.7%	13.0%	10.6%	11.8%	
	後期	全学年	3,663人	49.8%	13.2%	13.8%	10.7%	12.6%	
2025	前期	全学年	4,078人	50.6%	13.6%	13.9%	10.1%	11.9%	
	後期	全学年	4,192人	47.6%	12.7%	13.5%	11.8%	14.3%	
2026	前期	全学年	3,768人	48.0%	14.2%	14.8%	10.9%	12.1%	
2026	前期	1年生	1,290人	54.1%	15.1%	12.4%	8.5%	9.8%	
		2年生	1,049人	44.3%	13.2%	17.8%	11.2%	13.4%	
		3年生	941人	46.8%	14.1%	14.7%	12.5%	11.9%	
		4年生	488人	42.2%	14.1%	15.2%	13.1%	15.4%	

0% 20% 40% 60% 80% 100%

◆ 今期（学部別／全学年）

学部	全学年	回答者数	毎日食べている	週に5～6回食べている	週に3～4回食べている	週に1～2回食べている	食べていない	未回答
文学部	全学年	694人	55.9%	14.7%	11.4%	8.6%	9.4%	
経済学部	全学年	499人	42.7%	14.2%	15.0%	13.0%	15.0%	
経営学部	全学年	407人	42.8%	13.0%	17.2%	11.3%	15.7%	
法学部	全学年	447人	48.3%	16.3%	13.4%	10.3%	11.6%	
工学部	全学年	552人	48.7%	13.8%	13.6%	11.2%	12.7%	
地域総合学部	全学年	408人	50.0%	11.3%	18.1%	12.0%	8.6%	
情報学部	全学年	341人	43.4%	13.8%	17.3%	12.3%	13.2%	
人間科学部	全学年	262人	45.4%	15.6%	15.6%	10.3%	13.0%	
国際学部	全学年	153人	49.0%	17.0%	17.0%	7.2%	9.8%	
教養学部	全学年	5人	60.0%			40.0%		

0% 20% 40% 60% 80% 100%

毎日食べている
週に5～6回食べている
週に3～4回食べている
週に1～2回食べている
食べていない
未回答

■ 調査設問
5. 東北学院大学に対する評価

「LIFE LIGHT LOVE」の認知が約7割。大学を象徴する言葉として定着

今回の調査結果のポイント

最も多いイメージ
「LIFE LIGHT LOVE」が69.2%で最も多く、東北学院大学を象徴する言葉として広く認識されている。

経年変化
「LIFE LIGHT LOVE」を選択した割合は、2022年度前期の38.7%から2026年度前期には69.2%となり、継続的に上昇。

学年・学部による違い
学年別では3年生が75.0%で最も高く、学部別では人間科学部が82.8%、地域総合学部が78.2%と高い。一方、工学部は58.7%となっている。

調査結果の概要

東北学院大学を表す言葉として最も多かったのは「LIFE LIGHT LOVE」で、69.2%と全体の約7割を占めている。この割合は2022年度前期の38.7%から継続的に上昇しており、大学を象徴する言葉として学生の間に浸透してきている。学年別では1年生が60.7%であるのに対し、2年生以降は7割を超えている。また、学部別では人間科学部や地域総合学部で高く、工学部では相対的に低い結果となった。今後も、大学の理念や教育方針を学生が理解し、自身の学びや大学生活と結び付けて捉えられる機会を設けていくことが重要である。

※数値や詳細な内訳は、以下の調査結果を参照。

■ 5.東北学院大学に対する評価

Q.14_東北学院大学を表す最初にイメージする言葉

◆ 経年変化（全学部／全学年）／今期（学年別）

年度	期	全学年	回答者数	「福音主義キリスト教」の信仰に基づく「個人の尊厳の重視と人格の完成」	LIFE LIGHT LOVE	地の塩 世の光	ゆたかに学び 地域へ 世界へ－よく生きる心が育つ東北学院－	特に無い	その他	未回答
2022	前期	全学年	3,719人	21.2%	38.7%	8.3%		26.5%		
	後期	全学年	3,459人	18.5%	38.3%	10.3%		27.6%		
2023	前期	全学年	3,312人	19.2%	49.4%	5.2%		22.2%		
	後期	全学年	3,097人	16.6%	51.5%	6.2%		21.8%		
2024	前期	全学年	4,246人	16.3%	57.6%			19.2%		
	後期	全学年	3,663人	14.7%	60.1%			18.2%		
2025	前期	全学年	4,078人	13.4%	63.9%			16.9%		
	後期	全学年	4,192人	13.5%	65.1%			15.5%		
2026	前期	全学年	3,768人	11.3%	69.2%			14.4%		
2026	前期	1年生	1,290人	15.5%	60.7%			18.4%		
		2年生	1,049人	9.9%	72.7%			12.1%		
		3年生	941人	8.9%	75.0%			11.6%		
		4年生	488人	8.0%	72.5%			14.1%		

0% 20% 40% 60% 80% 100%

◆ 今期（学部別／全学年）

学部	全学年	回答者数	「福音主義キリスト教」の信仰に基づく「個人の尊厳の重視と人格の完成」	LIFE LIGHT LOVE	地の塩 世の光	ゆたかに学び 地域へ 世界へ－よく生きる心が育つ東北学院－	特に無い	その他	未回答
文学部	全学年	694人	11.5%	67.7%			13.0%		
経済学部	全学年	499人	14.6%	65.9%			14.0%		
経営学部	全学年	407人	11.8%	71.3%			10.8%		
法学部	全学年	447人	11.0%	68.2%			15.9%		
工学部	全学年	552人	15.4%	58.7%			21.0%		
地域総合学部	全学年	408人	7.6%	78.2%			11.0%		
情報学部	全学年	341人	10.0%	69.8%			17.6%		
人間科学部	全学年	262人	3.8%	82.8%			10.7%		
国際学部	全学年	153人	11.1%	72.5%			11.8%		
教養学部	全学年	5人		60.0%			20.0%	20.0%	

0% 20% 40% 60% 80% 100%

「福音主義キリスト教」の信仰に基づく「個人の尊厳の重視と人格の完成」
LIFE LIGHT LOVE
地の塩 世の光
ゆたかに学び 地域へ 世界へ－よく生きる心が育つ東北学院－
特に無い
その他
未回答

■ 調査設問
6. 本学での学びに関する調査

授業経験はおおむね良好。
一方、能力の修得実感には項目ごとの差

今回の調査結果のポイント

授業での経験
「理解しやすいように教え方が工夫されていた」は平均スコア3.30、「予習・復習などの学習が指示される」は3.23と、比較的高い評価。

経験の有用性
5日間以上のインターンシップ経験者は20.2%、海外留学・研修経験者は9.8%。
経験者の有用度評価は、インターンシップが平均3.44、海外留学・研修が3.18。

能力の修得
専門分野の知識・理解は平均3.15、他者と協働する力は3.21など、一定の修得実感が見られる一方、外国語を使う力は2.65、リーダーシップは2.73と低い。

調査結果の概要

授業での経験については、教え方の工夫や予習・復習の指示などが比較的高く評価されている一方、課題へのフィードバックや教員との意見交換、補助的な指導は相対的に評価が低い。大学在学中の経験では、インターンシップや海外留学・研修など、経験した学生の多くがその有用性を肯定的に評価している。能力の修得実感は、専門知識や他者と協働する力などで一定の評価が得られている一方、外国語を使う力やリーダーシップには課題が見られる。また、多くの能力項目で上級学年ほど評価が高く、大学での学びを通じて段階的に能力を身に付けている様子がうかがえる。

※数値や詳細な内訳は、以下の調査結果を参照。

■ 6.本学での学びに関する調査

Q.17_大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか

◆経年変化（全学年）

					満足度（割合）	回答スコア（平均）
№1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた	全学年	2024｜前期	4,246人	33.5% 60.1%	3.26
			2024｜後期	3,663人	31.1% 62.6%	3.24
			2025｜前期	4,078人	32.9% 60.0%	3.25
			2025｜後期	4,192人	35.7% 58.0%	3.29
			2026｜前期	3,768人	35.3% 59.8%	3.30
№2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される	全学年	2024｜前期	4,246人	34.5% 52.6%	3.21
			2024｜後期	3,663人	30.7% 56.0%	3.16
			2025｜前期	4,078人	33.4% 54.1%	3.20
			2025｜後期	4,192人	32.7% 55.1%	3.19
			2026｜前期	3,768人	34.3% 55.4%	3.23
№3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される	全学年	2024｜前期	4,246人	25.8% 46.9% 22.5%	2.94
			2024｜後期	3,663人	25.8% 50.4% 20.1%	2.98
			2025｜前期	4,078人	24.7% 48.4% 22.0%	2.93
			2025｜後期	4,192人	27.6% 48.9% 19.2%	3.00
			2026｜前期	3,768人	25.8% 50.4% 20.2%	2.98
№4	グループワークやディスカッションの機会がある	全学年	2024｜前期	4,246人	33.0% 48.3% 15.7%	3.11
			2024｜後期	3,663人	31.7% 50.5% 15.9%	3.12
			2025｜前期	4,078人	32.0% 50.4% 15.4%	3.12
			2025｜後期	4,192人	34.2% 50.2% 13.3%	3.16
			2026｜前期	3,768人	33.6% 51.6% 13.1%	3.17
№5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある	全学年	2024｜前期	4,246人	27.9% 51.2% 17.9%	3.04
			2024｜後期	3,663人	26.7% 52.3% 18.4%	3.03
			2025｜前期	4,078人	26.7% 52.0% 18.3%	3.02
			2025｜後期	4,192人	28.2% 51.0% 17.9%	3.04
			2026｜前期	3,768人	28.3% 51.2% 18.2%	3.05
№6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある	全学年	2024｜前期	4,246人	22.0% 46.0% 24.3%	2.82
			2024｜後期	3,663人	20.3% 49.0% 23.5%	2.82
			2025｜前期	4,078人	21.7% 47.6% 24.1%	2.85
			2025｜後期	4,192人	24.6% 46.9% 22.3%	2.90
			2026｜前期	3,768人	22.9% 49.7% 21.8%	2.90



■ 6.本学での学びに関する調査

Q.17_大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか

◆ 今期（学年別）

				満足度（割合）	回答スコア（平均）
№1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた	1年生	1,290人	35.3% 59.9%	3.30
		2年生	1,049人	33.9% 61.6%	3.29
		3年生	941人	35.8% 59.6%	3.31
		4年生	488人	37.1% 56.4%	3.30
№2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される	1年生	1,290人	35.8% 53.1% 9.8%	3.23
		2年生	1,049人	35.1% 56.8%	3.26
		3年生	941人	32.0% 57.6% 9.2%	3.20
		4年生	488人	33.4% 54.1%	3.19
№3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される	1年生	1,290人	24.5% 46.4% 24.0%	2.90
		2年生	1,049人	26.3% 53.8% 17.9%	3.04
		3年生	941人	25.9% 52.2% 18.6%	3.01
		4年生	488人	28.1% 50.2% 18.0%	3.03
№4	グループワークやディスカッションの機会がある	1年生	1,290人	34.6% 50.5% 13.3%	3.18
		2年生	1,049人	34.3% 53.8%	3.22
		3年生	941人	30.4% 53.2% 14.5%	3.12
		4年生	488人	35.5% 47.1% 14.3%	3.15
№5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある	1年生	1,290人	26.7% 48.9% 21.8%	3.00
		2年生	1,049人	28.4% 52.4% 16.6%	3.07
		3年生	941人	27.7% 53.9% 16.6%	3.08
		4年生	488人	33.0% 49.6% 15.4%	3.14
№6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある	1年生	1,290人	22.4% 51.2% 21.2%	2.91
		2年生	1,049人	24.1% 50.4% 20.4%	2.94
		3年生	941人	20.6% 50.6% 23.1%	2.86
		4年生	488人	26.0% 42.0% 24.2%	2.86

0% 20% 40% 60% 80% 100%　0.0 1.0 2.0 3.0 4.0

4_よくあった
3_ある程度あった
2_あまりなかった
1_なかった

■ 6.本学での学びに関する調査

Q.18_大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか

① 経験の有無(※1)の集計　※1：「⓪経験していない」と回答した学生と、⓪以外を選択した学生との比較集計

◆ 経年変化（全学年）

					経験有無	
№1	インターンシップ（５日間以上）	全学年	2024｜前期	4,246人	18.3%	81.7%
			2024｜後期	3,663人	21.1%	78.9%
			2025｜前期	4,078人	20.0%	80.0%
			2025｜後期	4,192人	24.0%	76.0%
			2026｜前期	3,768人	20.2%	79.8%
№2	海外留学・海外研修（短期も含む）	全学年	2024｜前期	4,246人	10.6%	89.4%
			2024｜後期	3,663人	13.2%	86.8%
			2025｜前期	4,078人	11.1%	88.9%
			2025｜後期	4,192人	15.8%	84.2%
			2026｜前期	3,768人	9.8%	90.2%
№3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	全学年	2024｜前期	4,246人	45.4%	54.6%
			2024｜後期	3,663人	48.9%	51.1%
			2025｜前期	4,078人	44.2%	55.8%
			2025｜後期	4,192人	48.6%	51.4%
			2026｜前期	3,768人	42.7%	57.3%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

経験あり　経験なし

◆ 今期（学年別）

					経験有無	
№1	インターンシップ（５日間以上）	全学部	１年生	1,290人	9.5%	90.5%
			２年生	1,049人	15.5%	84.5%
			３年生	941人	34.6%	65.4%
			４年生	488人	31.1%	68.9%
№2	海外留学・海外研修（短期も含む）	全学部	１年生	1,290人	6.8%	93.2%
			２年生	1,049人	9.2%	90.8%
			３年生	941人	10.8%	89.2%
			４年生	488人	17.0%	83.0%
№3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	全学部	１年生	1,290人	40.3%	59.7%
			２年生	1,049人	43.5%	56.5%
			３年生	941人	44.5%	55.5%
			４年生	488人	43.6%	56.4%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

経験あり　経験なし

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 6.本学での学びに関する調査

Q.18_大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか

② 経験あり(※2)と回答した学生について、各経験の有用度を集計　　※2：「⓪経験していない」と回答した学生を除外

◆ 経年変化（全学年）

					満足度（割合）	回答スコア（平均）
№1	インターンシップ（５日間以上）	全学年	2024｜前期	775人	47.5% 37.3%	3.26
			2024｜後期	774人	42.4% 39.7%	3.16
			2025｜前期	816人	47.3% 38.6%	3.27
			2025｜後期	1,007人	43.0% 39.8%	3.17
			2026｜前期	763人	56.7% 34.5%	3.44
№2	海外留学・海外研修（短期も含む）	全学年	2024｜前期	450人	38.4% 33.6% 14.4% 13.6%	2.97
			2024｜後期	483人	35.8% 35.0% 17.0%	2.90
			2025｜前期	453人	41.3% 32.9% 15.9%	3.00
			2025｜後期	662人	37.9% 34.9% 17.4%	2.93
			2026｜前期	370人	44.9% 38.6%	3.18
№3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	全学年	2024｜前期	1,927人	26.2% 53.7% 14.4%	3.00
			2024｜後期	1,793人	24.3% 56.2%	2.98
			2025｜前期	1,803人	24.4% 54.6% 14.9%	2.97
			2025｜後期	2,036人	25.0% 52.9% 14.7%	2.95
			2026｜前期	1,608人	24.5% 56.7% 13.8%	3.01

0% 20% 40% 60% 80% 100%　0.0 1.0 2.0 3.0 4.0

4_有用だった
3_ある程度有用だった
2_あまり有用ではなかった
1_有用ではなかった

◆ 今期（学年別）

					満足度（割合）	回答スコア（平均）
№1	インターンシップ（５日間以上）	全学部	１年生	122人	47.5% 36.9%	3.24
			２年生	163人	50.9% 39.3%	3.36
			３年生	326人	61.0% 33.7%	3.55
			４年生	152人	61.2% 28.9%	3.46
№2	海外留学・海外研修（短期も含む）	全学部	１年生	88人	35.2% 40.9% 13.6%	2.98
			２年生	97人	38.1% 49.5%	3.19
			３年生	102人	48.0% 39.2%	3.26
			４年生	83人	59.0% 22.9% 13.3%	3.28
№3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	全学部	１年生	520人	29.0% 57.7%	3.12
			２年生	456人	20.6% 60.7% 13.4%	2.97
			３年生	419人	21.0% 56.3% 17.2%	2.93
			４年生	213人	28.6% 46.0% 18.3%	2.96

0% 20% 40% 60% 80% 100%　0.0 1.0 2.0 3.0 4.0

4_有用だった
3_ある程度有用だった
2_あまり有用ではなかった
1_有用ではなかった

■ 6.本学での学びに関する調査

Q.19_大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか

◆経年変化（全学年）

					満足度（割合）				回答スコア（平均）
№1	専門分野に関する知識・理解	全学年	2024｜前期	4,246人	27.1%	60.1%			3.13
			2024｜後期	3,663人	26.5%	61.8%			3.14
			2025｜前期	4,078人	25.8%	60.5%			3.10
			2025｜後期	4,192人	29.5%	60.2%			3.18
			2026｜前期	3,768人	27.4%	61.2%			3.15
№2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	全学年	2024｜前期	4,246人	26.6%	54.4%	16.7%		3.05
			2024｜後期	3,663人	27.5%	56.0%	15.1%		3.10
			2025｜前期	4,078人	26.9%	55.9%	15.4%		3.08
			2025｜後期	4,192人	29.4%	56.7%			3.14
			2026｜前期	3,768人	27.5%	57.4%	13.7%		3.11
№3	文献・資料を収集・分析する力	全学年	2024｜前期	4,246人	30.5%	54.7%	13.1%		3.14
			2024｜後期	3,663人	32.2%	56.7%			3.20
			2025｜前期	4,078人	32.3%	55.4%			3.19
			2025｜後期	4,192人	35.5%	54.1%			3.24
			2026｜前期	3,768人	32.9%	55.7%			3.20
№4	論理的に文章を書く力	全学年	2024｜前期	4,246人	31.8%	55.8%			3.18
			2024｜後期	3,663人	31.9%	58.1%			3.21
			2025｜前期	4,078人	32.5%	55.5%			3.19
			2025｜後期	4,192人	35.3%	54.6%			3.24
			2026｜前期	3,768人	31.7%	56.4%			3.19
№5	人に分かりやすく話す力	全学年	2024｜前期	4,246人	27.6%	52.7%	17.5%		3.06
			2024｜後期	3,663人	27.9%	55.8%	14.6%		3.10
			2025｜前期	4,078人	26.7%	54.7%	16.6%		3.06
			2025｜後期	4,192人	30.8%	53.7%	13.9%		3.14
			2026｜前期	3,768人	27.8%	54.8%	15.8%		3.09
№6	外国語を使う力	全学年	2024｜前期	4,246人	15.6%	43.4%	33.1%		2.67
			2024｜後期	3,663人	15.5%	43.4%	33.2%		2.66
			2025｜前期	4,078人	15.6%	41.3%	34.4%		2.64
			2025｜後期	4,192人	17.4%	43.8%	30.8%		2.71
			2026｜前期	3,768人	15.5%	43.3%	33.0%		2.66
№7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	全学年	2024｜前期	4,246人	18.3%	48.5%	26.4%		2.78
			2024｜後期	3,663人	19.3%	50.9%	24.4%		2.84
			2025｜前期	4,078人	17.4%	45.8%	28.5%		2.72
			2025｜後期	4,192人	20.2%	48.9%	25.4%		2.84
			2026｜前期	3,768人	18.3%	49.2%	26.3%		2.80
№8	問題を見つけて解決方法を考える力	全学年	2024｜前期	4,246人	27.1%	57.8%	13.1%		3.10
			2024｜後期	3,663人	28.1%	59.3%			3.14
			2025｜前期	4,078人	26.0%	59.2%	12.8%		3.09
			2025｜後期	4,192人	30.4%	57.1%			3.16
			2026｜前期	3,768人	26.7%	58.8%	13.0%		3.11
№9	他者を理解し意思疎通する能力	全学年	2024｜前期	4,246人	32.0%	55.4%			3.17
			2024｜後期	3,663人	32.1%	56.4%			3.19
			2025｜前期	4,078人	31.0%	57.4%			3.18
			2025｜後期	4,192人	34.0%	54.5%			3.21
			2026｜前期	3,768人	32.5%	55.9%			3.19
№10	他者と協働する力	全学年	2024｜前期	4,246人	36.2%	52.4%			3.23
			2024｜後期	3,663人	36.8%	52.8%			3.25
			2025｜前期	4,078人	36.2%	52.7%			3.24
			2025｜後期	4,192人	38.7%	51.8%			3.28
			2026｜前期	3,768人	37.3%	51.8%			3.25

0% 20% 40% 60% 80% 100%　0.0 1.0 2.0 3.0 4.0

4_身についた
3_ある程度身に付いた
2_あまり身に付いていない
1_身に付いていない

■ 6.本学での学びに関する調査

Q.19_大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか

◆経年変化（全学年）

					満足度（割合）	回答スコア（平均）
№11	幅広い知識、ものの見方	全学年	2024｜前期	4,246人	35.8% 55.4%	3.26
			2024｜後期	3,663人	35.9% 56.6%	3.28
			2025｜前期	4,078人	35.2% 56.2%	3.25
			2025｜後期	4,192人	37.0% 55.6%	3.29
			2026｜前期	3,768人	35.3% 56.3%	3.26
№12	異なる文化に関する知識・理解	全学年	2024｜前期	4,246人	31.1% 49.8% 15.7%	3.09
			2024｜後期	3,663人	30.9% 50.2% 15.7%	3.09
			2025｜前期	4,078人	28.4% 51.7% 16.6%	3.05
			2025｜後期	4,192人	30.3% 50.3% 15.8%	3.07
			2026｜前期	3,768人	29.6% 51.3% 16.1%	3.07
№13	異文化の人々と協力する能力	全学年	2024｜前期	4,246人	22.1% 42.9% 25.5%	2.78
			2024｜後期	3,663人	21.7% 45.6% 24.0%	2.80
			2025｜前期	4,078人	20.6% 43.5% 26.5%	2.75
			2025｜後期	4,192人	24.1% 44.0% 23.2%	2.83
			2026｜前期	3,768人	21.3% 42.9% 26.6%	2.76
№14	批判的に考える能力	全学年	2024｜前期	4,246人	28.6% 55.7% 13.5%	3.11
			2024｜後期	3,663人	29.9% 58.6%	3.17
			2025｜前期	4,078人	30.3% 55.7%	3.15
			2025｜後期	4,192人	34.0% 54.8%	3.21
			2026｜前期	3,768人	29.5% 57.7%	3.15
№15	リーダーシップの能力	全学年	2024｜前期	4,246人	17.8% 42.0% 32.3%	2.70
			2024｜後期	3,663人	18.4% 45.5% 29.6%	2.76
			2025｜前期	4,078人	18.4% 41.7% 31.9%	2.70
			2025｜後期	4,192人	21.1% 45.8% 26.5%	2.81
			2026｜前期	3,768人	18.1% 44.3% 30.5%	2.73
№16	プレゼンテーションの能力	全学年	2024｜前期	4,246人	25.6% 51.5% 19.1%	2.99
			2024｜後期	3,663人	27.1% 54.0% 16.0%	3.05
			2025｜前期	4,078人	26.8% 51.4% 18.0%	3.01
			2025｜後期	4,192人	30.1% 51.7% 15.3%	3.09
			2026｜前期	3,768人	26.5% 51.9% 18.0%	3.01
№17	自主的かつ自律的に学修する能力	全学年	2024｜前期	4,246人	31.0% 55.1%	3.14
			2024｜後期	3,663人	31.4% 56.9%	3.18
			2025｜前期	4,078人	29.3% 56.1%	3.13
			2025｜後期	4,192人	32.5% 55.3%	3.19
			2026｜前期	3,768人	31.1% 55.7%	3.16
№18	現代社会が直面する問題に関する知識	全学年	2024｜前期	4,246人	29.4% 55.1% 13.1%	3.12
			2024｜後期	3,663人	29.4% 57.2%	3.14
			2025｜前期	4,078人	28.4% 56.8%	3.11
			2025｜後期	4,192人	30.8% 56.2%	3.16
			2026｜前期	3,768人	29.8% 56.0%	3.14
№19	地域社会が直面する課題に関する知識	全学年	2024｜前期	4,246人	27.3% 52.5% 16.7%	3.04
			2024｜後期	3,663人	28.3% 53.9% 14.9%	3.07
			2025｜前期	4,078人	27.7% 53.1% 16.1%	3.05
			2025｜後期	4,192人	29.7% 53.2% 14.1%	3.10
			2026｜前期	3,768人	28.0% 54.1% 15.0%	3.07

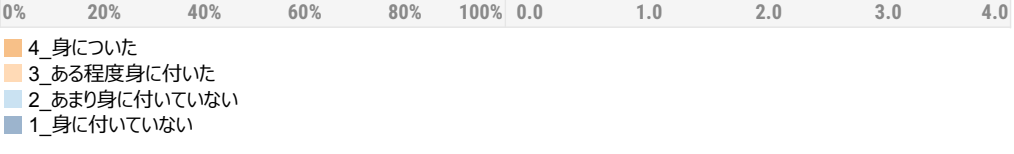


■ 6.本学での学びに関する調査

Q.19_大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか

◆ 今期（学年別）

				満足度（割合）	回答スコア（平均）
№1	専門分野に関する知識・理解	1年生	1,290人	22.1% 59.7% 16.0%	3.02
		2年生	1,049人	26.3% 64.4%	3.16
		3年生	941人	32.1% 61.0%	3.25
		4年生	488人	34.4% 58.6%	3.26
№2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	1年生	1,290人	25.0% 56.4% 16.5%	3.04
		2年生	1,049人	25.3% 60.2% 13.5%	3.10
		3年生	941人	30.5% 57.5%	3.18
		4年生	488人	33.2% 53.7%	3.18
№3	文献・資料を収集・分析する力	1年生	1,290人	28.4% 56.1% 14.0%	3.12
		2年生	1,049人	31.0% 56.4% 11.6%	3.17
		3年生	941人	35.7% 56.9%	3.28
		4年生	488人	43.0% 51.0%	3.36
№4	論理的に文章を書く力	1年生	1,290人	28.9% 56.4% 13.1%	3.13
		2年生	1,049人	30.6% 56.9% 11.9%	3.18
		3年生	941人	33.5% 57.0%	3.23
		4年生	488人	37.9% 54.1%	3.29
№5	人に分かりやすく話す力	1年生	1,290人	24.4% 54.6% 19.0%	3.01
		2年生	1,049人	27.1% 54.1% 17.7%	3.07
		3年生	941人	30.1% 56.5% 12.1%	3.15
		4年生	488人	33.8% 53.7%	3.19
№6	外国語を使う力	1年生	1,290人	15.7% 46.0% 32.3%	2.71
		2年生	1,049人	14.8% 47.1% 30.7%	2.69
		3年生	941人	15.0% 38.0% 36.6%	2.58
		4年生	488人	17.6% 37.9% 32.8% 11.7%	2.61
№7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	1年生	1,290人	17.2% 47.4% 27.4%	2.74
		2年生	1,049人	16.7% 51.9% 25.7%	2.80
		3年生	941人	19.4% 48.8% 26.8%	2.83
		4年生	488人	22.5% 48.6% 23.6%	2.88
№8	問題を見つけて解決方法を考える力	1年生	1,290人	23.3% 56.9% 17.6%	3.01
		2年生	1,049人	24.9% 61.2% 12.9%	3.10
		3年生	941人	29.5% 60.3% 9.5%	3.19
		4年生	488人	34.2% 56.1%	3.23
№9	他者を理解し意思疎通する能力	1年生	1,290人	30.2% 56.6% 11.2%	3.15
		2年生	1,049人	30.4% 56.8% 11.5%	3.16
		3年生	941人	35.6% 55.7%	3.26
		4年生	488人	37.5% 52.9%	3.26
№10	他者と協働する力	1年生	1,290人	34.3% 52.3% 11.7%	3.19
		2年生	1,049人	35.4% 52.7%	3.22
		3年生	941人	40.0% 53.1%	3.32
		4年生	488人	44.7% 46.1%	3.33



■ 6.本学での学びに関する調査

Q.19_大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか

◆ 今期（学年別）

				満足度（割合）	回答スコア（平均）
№11	幅広い知識、ものの見方	1年生	1,290人	30.4% 58.5% 9.8%	3.18
		2年生	1,049人	34.1% 58.0%	3.26
		3年生	941人	39.2% 54.5%	3.33
		4年生	488人	43.2% 50.6%	3.36
№12	異なる文化に関する知識・理解	1年生	1,290人	27.2% 49.8% 18.8%	3.00
		2年生	1,049人	28.2% 52.5% 17.3%	3.07
		3年生	941人	32.0% 53.0% 13.3%	3.15
		4年生	488人	34.0% 49.6% 11.9%	3.13
№13	異文化の人々と協力する能力	1年生	1,290人	20.0% 41.2% 28.4%	2.71
		2年生	1,049人	20.0% 45.3% 26.5%	2.77
		3年生	941人	22.5% 44.3% 25.5%	2.82
		4年生	488人	25.4% 39.8% 24.6%	2.80
№14	批判的に考える能力	1年生	1,290人	26.4% 55.7% 15.4%	3.06
		2年生	1,049人	27.0% 61.6%	3.14
		3年生	941人	32.3% 58.1%	3.22
		4年生	488人	37.7% 53.9%	3.28
№15	リーダーシップの能力	1年生	1,290人	16.6% 40.3% 33.9% 9.2%	2.64
		2年生	1,049人	16.2% 45.5% 32.1%	2.72
		3年生	941人	20.0% 47.3% 27.4%	2.82
		4年生	488人	22.5% 46.3% 24.0%	2.84
№16	プレゼンテーションの能力	1年生	1,290人	23.2% 47.6% 23.8%	2.89
		2年生	1,049人	24.3% 55.3% 17.2%	3.01
		3年生	941人	30.0% 54.3% 13.9%	3.12
		4年生	488人	33.0% 51.4% 12.5%	3.14
№17	自主的かつ自律的に学修する能力	1年生	1,290人	28.1% 54.3% 14.7%	3.08
		2年生	1,049人	29.5% 57.0% 11.7%	3.14
		3年生	941人	33.5% 57.4%	3.24
		4年生	488人	37.7% 53.5%	3.27
№18	現代社会が直面する問題に関する知識	1年生	1,290人	28.1% 53.3% 16.0%	3.07
		2年生	1,049人	27.7% 59.3% 11.4%	3.13
		3年生	941人	32.1% 56.7%	3.20
		4年生	488人	34.0% 54.7% 9.0%	3.20
№19	地域社会が直面する課題に関する知識	1年生	1,290人	25.0% 51.2% 20.0%	2.97
		2年生	1,049人	27.2% 55.9% 14.4%	3.08
		3年生	941人	30.5% 56.1% 11.8%	3.16
		4年生	488人	33.2% 54.5% 9.2%	3.18

0% 20% 40% 60% 80% 100%　0.0 1.0 2.0 3.0 4.0

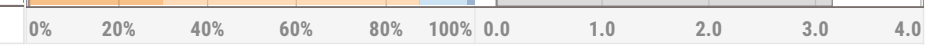
4_身についた
3_ある程度身に付いた
2_あまり身に付いていない
1_身に付いていない

■ 6.本学での学びに関する調査

Q.20_これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか

◆経年変化（全学年）

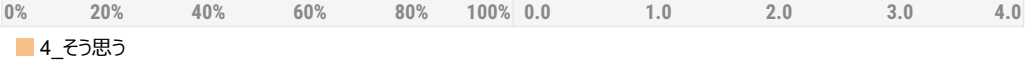
					満足度（割合）	回答スコア（平均）
№1	卒業時までに身に付けるべき知識や能力を意識して学修している	全学年	2024｜前期	4,246人	32.7% 55.4%	3.19
			2024｜後期	3,663人	30.0% 58.7%	3.17
			2025｜前期	4,078人	30.9% 57.3%	3.18
			2025｜後期	4,192人	33.1% 56.5%	3.21
			2026｜前期	3,768人	32.0% 57.7%	3.21
№2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている	全学年	2024｜前期	4,246人	18.8% 47.4% 27.1%	2.79
			2024｜後期	3,663人	17.8% 50.0% 26.4%	2.80
			2025｜前期	4,078人	18.3% 48.9% 27.1%	2.80
			2025｜後期	4,192人	21.4% 50.5% 23.0%	2.88
			2026｜前期	3,768人	17.7% 51.8% 25.3%	2.82
№3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる	全学年	2024｜前期	4,246人	25.6% 58.0% 13.9%	3.07
			2024｜後期	3,663人	23.9% 59.7% 13.9%	3.05
			2025｜前期	4,078人	25.6% 59.7%	3.09
			2025｜後期	4,192人	26.8% 58.5%	3.10
			2026｜前期	3,768人	26.5% 59.5%	3.11
№4	大学の学びによって成長を実感している	全学年	2024｜前期	4,246人	29.2% 56.8%	3.13
			2024｜後期	3,663人	28.6% 58.4%	3.14
			2025｜前期	4,078人	28.5% 57.9%	3.13
			2025｜後期	4,192人	31.2% 57.1%	3.18
			2026｜前期	3,768人	30.0% 57.6%	3.16



4_そう思う
3_ある程度そう思う
2_あまりそうは思わない
1_そうは思わない

◆今期（学年別）

					満足度（割合）	回答スコア（平均）
№1	卒業時までに身に付けるべき知識や能力を意識して学修している	1年生	1,290人	31.7% 56.4%	3.18
		2年生	1,049人	31.6% 58.5% 9.0%	3.21
		3年生	941人	32.3% 59.3%	3.23
		4年生	488人	33.2% 56.6%	3.20
№2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている	1年生	1,290人	17.4% 53.3% 25.1%	2.84
		2年生	1,049人	16.2% 52.6% 26.3%	2.80
		3年生	941人	18.4% 50.6% 24.8%	2.81
		4年生	488人	20.3% 48.0% 24.8%	2.82
№3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる	1年生	1,290人	26.6% 60.9%	3.13
		2年生	1,049人	23.7% 62.1% 12.3%	3.08
		3年生	941人	26.4% 58.3% 13.2%	3.09
		4年生	488人	32.2% 52.7% 12.7%	3.15
№4	大学の学びによって成長を実感している	1年生	1,290人	29.0% 57.6% 11.6%	3.14
		2年生	1,049人	27.8% 58.7% 12.2%	3.13
		3年生	941人	31.0% 58.4% 9.1%	3.19
		4年生	488人	35.2% 53.7%	3.21

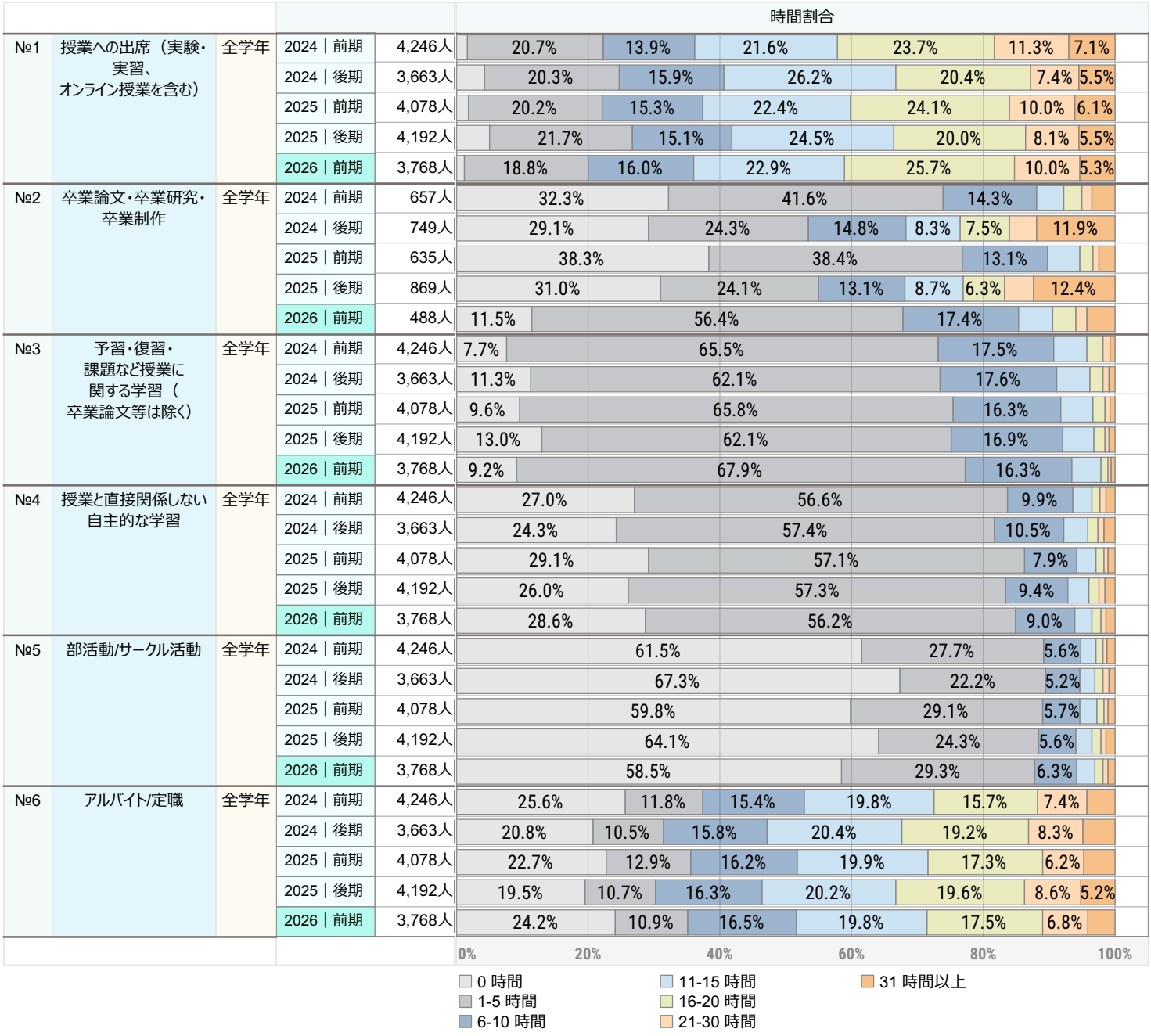


4_そう思う
3_ある程度そう思う
2_あまりそうは思わない
1_そうは思わない

■ 6.本学での学びに関する調査

Q.21_今年度前期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか

◆経年変化（全学年）



■ 6.本学での学びに関する調査

Q.21_今年度前期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか

◆ 今期（学年別）

				時間割合
№1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	1年生	1,290人	15.7% 12.2% 22.9% 28.7% 12.4% 7.6%
		2年生	1,049人	13.0% 13.8% 22.6% 33.0% 11.9% 5.1%
		3年生	941人	12.1% 18.4% 30.6% 25.2% 9.0% 4.1%
		4年生	488人	6.1% 52.5% 25.6% 9.0%
№2	卒業論文・卒業研究・卒業制作	4年生	488人	11.5% 56.4% 17.4% 5.3% 4.3%
№3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	1年生	1,290人	8.3% 69.5% 15.3%
		2年生	1,049人	6.1% 67.1% 19.8% 5.0%
		3年生	941人	5.8% 68.5% 18.0% 5.0%
		4年生	488人	24.8% 64.5% 8.0%
№4	授業と直接関係しない自主的な学習	1年生	1,290人	35.5% 52.6% 7.4%
		2年生	1,049人	27.1% 61.3% 7.4%
		3年生	941人	21.1% 60.4% 11.8%
		4年生	488人	28.3% 46.7% 11.5% 4.5%
№5	部活動/サークル活動	1年生	1,290人	43.2% 40.9% 7.9%
		2年生	1,049人	58.0% 29.4% 6.9%
		3年生	941人	69.8% 20.8% 5.2%
		4年生	488人	78.1% 15.2%
№6	アルバイト/定職	1年生	1,290人	34.7% 12.9% 13.8% 15.1% 14.0% 5.0%
		2年生	1,049人	17.4% 10.7% 18.5% 21.6% 19.1% 8.3% 4.4%
		3年生	941人	18.1% 10.5% 17.6% 23.8% 20.5% 6.6%
		4年生	488人	22.7% 7.0% 17.4% 20.5% 18.0% 9.8% 4.5%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

0 時間
1-5 時間
6-10 時間
11-15 時間
16-20 時間
21-30 時間
31 時間以上

■ 調査設問
7. 大学礼拝に関する調査

大学礼拝への出席経験は約半数。1年生の参加割合が高い

今回の調査結果のポイント

出席状況
2026年度前期に大学礼拝へ出席した経験がある学生は48.0%。前年度後期の46.5%から上昇。

学年による違い
1年生の出席経験は75.0%で、全学年の中で最も高い。

礼拝に対する意識
出席理由や満足度、参加しない理由、礼拝に期待することなどを通じて、学生の礼拝に対する意識を確認。

調査結果の概要

大学礼拝への出席経験がある学生は全体の約半数であり、前年度後期と比べてわずかに増加している。特に1年生では出席経験が75.0%と高く、入学後の礼拝参加が一定程度定着している様子がうかがえる。一方、学年が上がるにつれて出席経験の割合には違いが見られる。今回の調査では、出席状況だけでなく、礼拝に参加する理由や満足度、参加しない理由、今後期待することについても尋ねている。これらの結果を合わせて確認することで、学生が礼拝に参加する意義や、参加しやすい環境づくりに向けた課題を把握することができる。

※数値や詳細な内訳は、以下の調査結果を参照。

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 7.大学礼拝に関する調査

Q.22_東北学院大学では週３回程度礼拝に出席することを推奨しています　大学礼拝にどの程度出席しましたか（学期中）

① 経験の有無(※1)の集計

※1：「6_出席していない」を選択した学生と、6_以外を選択した学生との比較集計

◆ 経年変化（全学部／全学年）／今期（学年別）

年度	期	全学年	回答者数	出席した	出席していない
2023	後期	全学年	3,097人	48.5%	51.5%
2024	前期	全学年	4,246人	52.6%	47.4%
	後期	全学年	3,663人	48.8%	51.2%
2025	前期	全学年	4,078人	47.4%	52.6%
	後期	全学年	4,192人	46.5%	53.5%
2026	前期	全学年	3,768人	48.0%	52.0%
2026	前期	１年生	1,290人	75.0%	25.0%
		２年生	1,049人	25.5%	74.5%
		３年生	941人	48.2%	51.8%
		４年生	488人	24.2%	75.8%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

◆ 経年変化（学年別）

学年	年度	期	回答者数	出席した	出席していない
１年生	2023	後期	1,051人	85.1%	
	2024	前期	1,677人	78.4%	21.6%
		後期	1,364人	72.2%	27.8%
	2025	前期	1,391人	76.9%	23.1%
		後期	1,446人	67.6%	32.4%
	2026	前期	1,290人	75.0%	25.0%
２年生	2023	後期	812人	24.4%	75.6%
	2024	前期	1,101人	39.9%	60.1%
		後期	938人	34.5%	65.5%
	2025	前期	1,232人	32.1%	67.9%
		後期	1,218人	30.0%	70.0%
	2026	前期	1,049人	25.5%	74.5%
３年生	2023	後期	521人	49.9%	50.1%
	2024	前期	811人	40.3%	59.7%
		後期	612人	49.2%	50.8%
	2025	前期	820人	37.4%	62.6%
		後期	659人	54.0%	46.0%
	2026	前期	941人	48.2%	51.8%
４年生	2023	後期	713人	21.2%	78.8%
	2024	前期	657人	23.6%	76.4%
		後期	749人	23.6%	76.4%
	2025	前期	635人	25.4%	74.6%
		後期	869人	28.7%	71.3%
	2026	前期	488人	24.2%	75.8%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

② 出席した学生(※2)の礼拝出席頻度の集計

※2：「6_出席していない」を選択した学生を除外

◆ 経年変化（全学部／全学年）／今期（学年別）

年度	期	全学年	回答者数	週４～５回	週２～３回	月１～２回程度	週１回程度	それ以下の頻度
2023	後期	全学年	1,503人	24.8%	15.9%	52.4%		
2024	前期	全学年	2,235人	26.0%	19.2%	45.2%		
	後期	全学年	1,787人	26.4%	17.1%	49.5%		
2025	前期	全学年	1,933人	24.7%	23.1%	43.1%		
	後期	全学年	1,948人	25.8%	17.1%	50.1%		
2026	前期	全学年	1,808人	27.6%	18.8%	45.2%		
2026	前期	１年生	968人	9.7%	30.8%	23.1%	34.1%	
		２年生	268人	18.3%	7.5%	69.8%		
		３年生	454人	27.5%	18.9%	49.1%		
		４年生	118人	22.9%	7.6%	65.3%		

0% 20% 40% 60% 80% 100%

週４～５回
週２～３回
月１～２回程度
週１回程度
それ以下の頻度

◆ 経年変化（学年別）

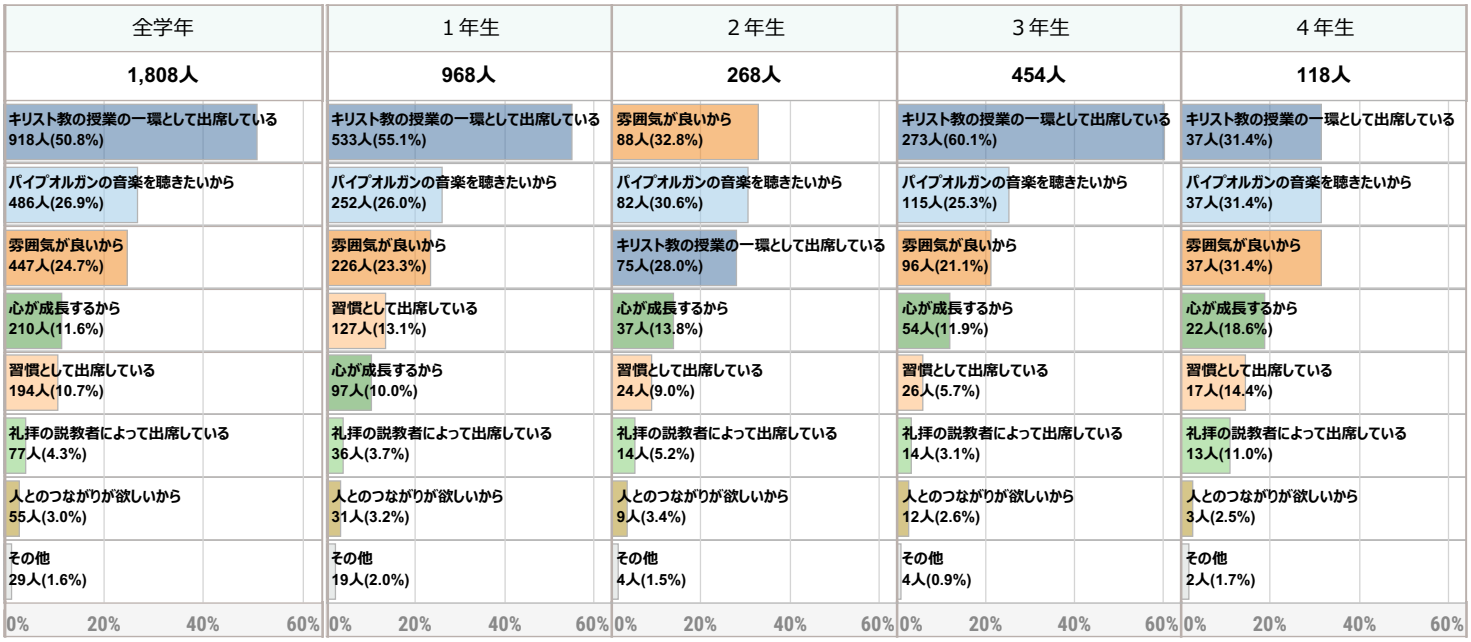
学年	年度	期	回答者数	週４～５回	週２～３回	月１～２回程度	週１回程度	それ以下の頻度
１年生	2023	後期	894人	29.9%	19.5%	43.1%		
	2024	前期	1,314人	29.0%	25.0%	34.2%		
		後期	985人	28.7%	23.4%	40.3%		
	2025	前期	1,069人	25.2%	32.2%	30.7%		
		後期	978人	27.2%	25.7%	39.8%		
	2026	前期	968人	30.8%	23.1%	34.1%		
２年生	2023	後期	198人			68.2%		
	2024	前期	439人	21.0%		64.5%		
		後期	324人	21.6%		64.2%		
	2025	前期	396人	22.7%		65.7%		
		後期	365人	20.8%		68.2%		
	2026	前期	268人	18.3%		69.8%		
３年生	2023	後期	260人	17.7%		66.5%		
	2024	前期	327人	23.2%	15.6%	56.3%		
		後期	301人	30.2%	10.6%	54.8%		
	2025	前期	307人	24.8%	20.5%	47.9%		
		後期	356人	34.3%	13.5%	46.1%		
	2026	前期	454人	27.5%	18.9%	49.1%		
４年生	2023	後期	151人	20.5%		62.3%		
	2024	前期	155人	21.3%		60.6%		
		後期	177人	15.3%		65.0%		
	2025	前期	161人	26.1%		60.9%		
		後期	249人	15.3%		69.9%		
	2026	前期	118人	22.9%		65.3%		

0% 20% 40% 60% 80% 100%

■ 7.大学礼拝に関する調査

Q.23_大学礼拝に行く理由は何ですか（複数選択可）

◆ 今期（全学年／学年別）



Q.24_礼拝にどれくらい満足していますか

◆ 経年変化（全学部／全学年）／今期（学年別）

年度	期	学年別	回答者数	満足度（割合）	回答スコア（平均）
2023	後期	全学年	1,503人	27.7% 61.2%	3.14
2024	前期	全学年	2,235人	31.7% 59.2%	3.21
	後期	全学年	1,787人	32.7% 59.5%	3.24
2025	前期	全学年	1,933人	32.6% 58.5%	3.22
	後期	全学年	1,948人	33.9% 57.0%	3.23
2026	前期	全学年	1,808人	34.1% 58.0%	3.25
2026	前期	1年生	968人	33.3% 57.4%	3.22
		2年生	268人	34.7% 59.0%	3.28
		3年生	454人	34.6% 58.8%	3.27
		4年生	118人	37.3% 56.8%	3.31

20% 40% 60% 80%　0.0 1.0 2.0 3.0 4.0

◆ 今期（全学年／大学礼拝頻度別）

学年別	礼拝頻度	回答者数	満足度（割合）	回答スコア（平均）
全学年	週４～５回	32人	65.6% 28.1%	3.59
	週２～３回	121人	42.1% 50.4%	3.33
	月１～２回程度	499人	33.9% 58.9%	3.26
	週１回程度	339人	36.3% 58.4%	3.31
	それ以下の頻度	817人	30.8% 59.5%	3.19

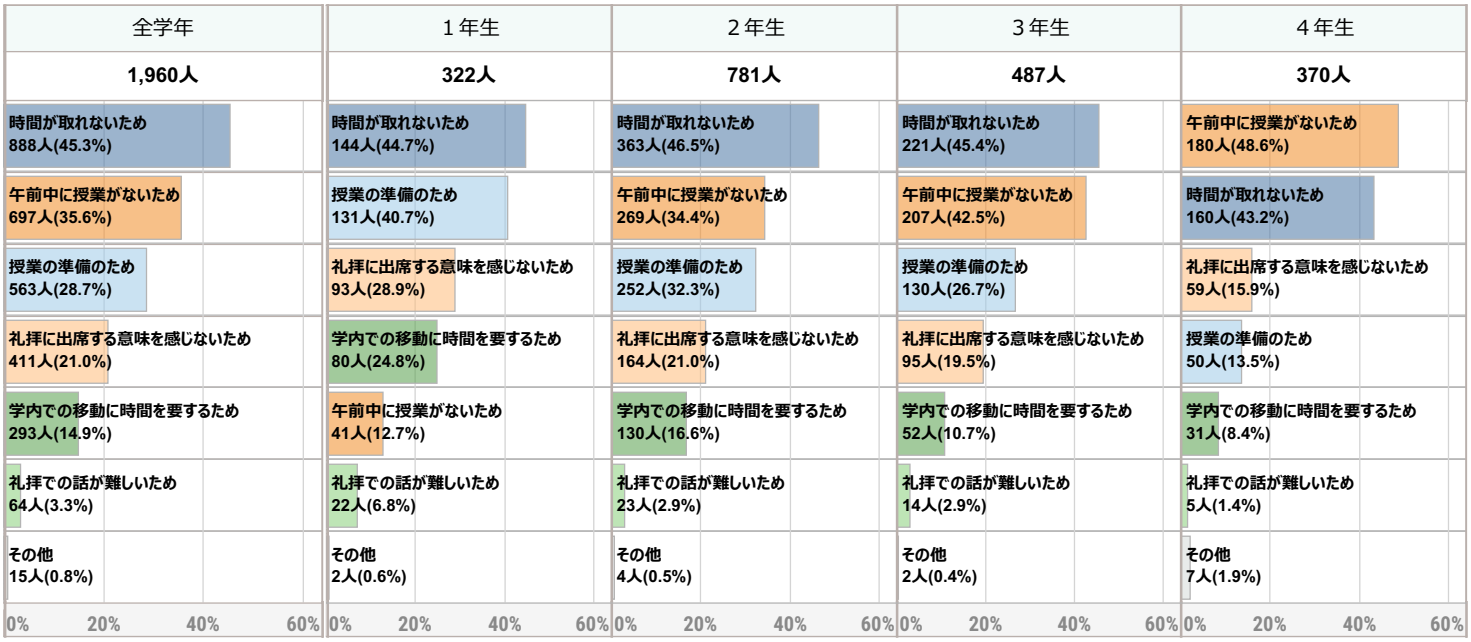
20% 40% 60% 80%　0.0 1.0 2.0 3.0 4.0

4_満足
3_どちらかといえば満足
2_あまり満足していない
1_満足していない

■ 7.大学礼拝に関する調査

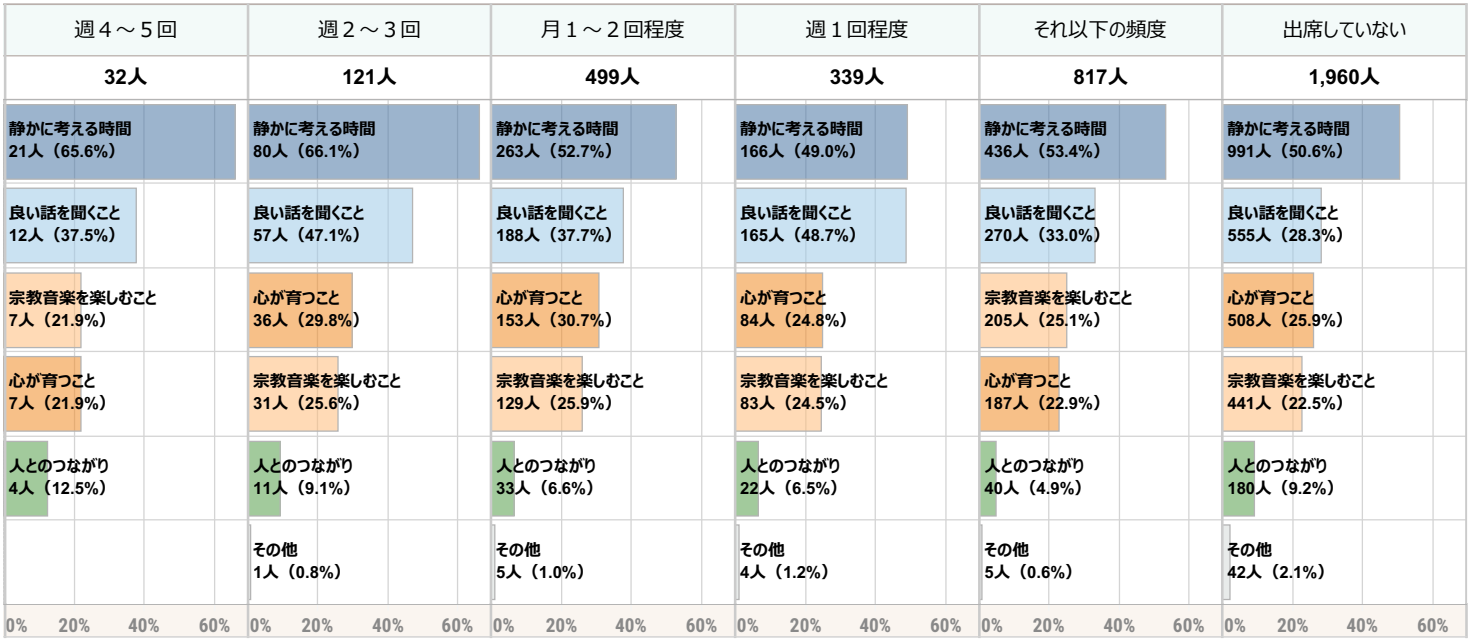
Q.25_大学礼拝に出席していない理由は何ですか（複数選択可）

◆今期（全学年／学年別）



Q.26_大学礼拝にはどのようなことを期待していますか（複数選択可）

◆今期（大学礼拝出席頻度別）



■ 調査設問
9. 生成AIに関する調査

生成AIの利用経験は95.8%。
利用が広がる一方、情報の信頼性も意識

今回の調査結果のポイント

利用経験
生成AIを使用したことがある学生は95.8%で、前年度後期の92.0%から上昇。

信頼度
生成AIが提供する情報や生成物への信頼度は平均3.69で、過去の調査から上昇傾向。

今後の活用意識
生成AI技術について学びたいという意識や、将来の使用目的が変化するとの見方も確認。

調査結果の概要

生成AIの利用経験は95.8%に達しており、学生の間で広く利用されていることが分かる。2023年度後期の利用経験38.6%から大きく増加しており、短期間で学生生活や学修における身近なツールとして定着してきた。利用する生成AIの種類や使用目的に加え、生成AIをどのような存在として捉えているか、利用しない理由なども調査している。また、生成AIの情報や生成物に対する信頼度は平均3.69となり、過去の調査と比べて上昇している。利用が一般化する中で、利便性だけでなく、情報の正確性や生成物の取り扱いを適切に判断する力が重要になっている。今後の教育においても、生成AIを活用する力と批判的に評価する力の双方を育成する視点が求められる。

※数値や詳細な内訳は、以下の調査結果を参照。

■ 9.生成AIに関する調査

Q.32_生成AIを使用したことがありますか

◆ 経年変化（全学部／全学年）／今期（学年別）

年度	期	全学年	回答者数	使用経験あり	使用経験なし
2023	後期	全学年	3,097人	38.6%	61.4%
2024	前期	全学年	4,246人	56.2%	43.8%
	後期	全学年	3,663人	72.1%	27.9%
2025	前期	全学年	4,078人	87.3%	12.7%
	後期	全学年	4,192人	92.0%	8.0%
2026	前期	全学年	3,768人	95.8%	4.2%
2026	前期	1年生	1,290人	93.9%	6.1%
		2年生	1,049人	95.5%	4.5%
		3年生	941人	98.4%	1.6%
		4年生	488人	96.7%	3.3%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

■ 使用経験あり
■ 使用経験なし

◆経年変化（学年別）

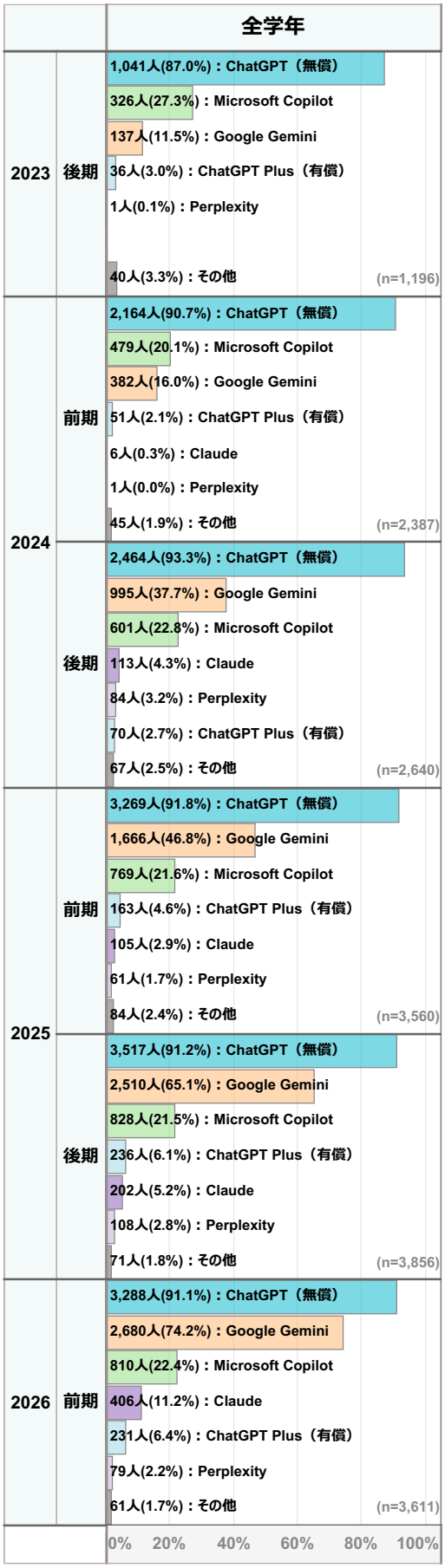
全学部	学年	年度	期	回答者数	使用経験あり	使用経験なし
全学部	1年生	2024	前期	1,677人	56.0%	44.0%
			後期	1,364人	71.9%	28.1%
		2025	前期	1,391人	85.8%	14.2%
			後期	1,446人	92.4%	7.6%
		2026	前期	1,290人	93.9%	6.1%
	2年生	2024	前期	1,101人	60.9%	39.1%
			後期	938人	89.1%	10.9%
		2025	前期	1,232人	90.1%	9.9%
			後期	1,218人	96.6%	3.4%
		2026	前期	1,049人	95.5%	4.5%
	3年生	2024	前期	811人	57.8%	42.2%
			後期	612人	69.8%	30.2%
		2025	前期	820人	91.7%	8.3%
			後期	659人	95.3%	4.7%
		2026	前期	941人	98.4%	1.6%
	4年生	2024	前期	657人	46.9%	53.1%
			後期	749人	53.0%	47.0%
		2025	前期	635人	79.5%	20.5%
			後期	869人	82.3%	17.7%
		2026	前期	488人	96.7%	3.3%

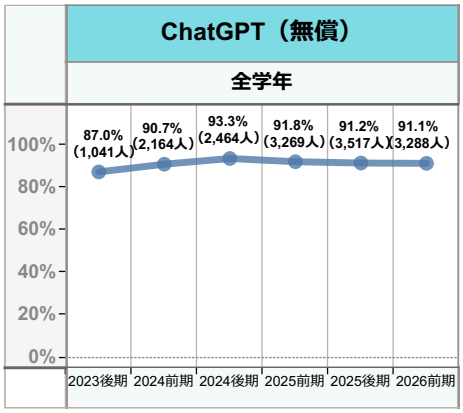
0% 20% 40% 60% 80% 100%

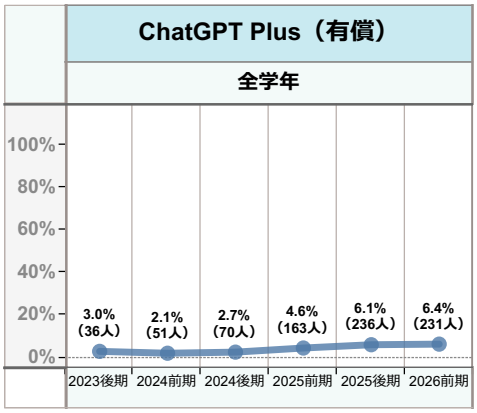
■ 9.生成AIに関する調査

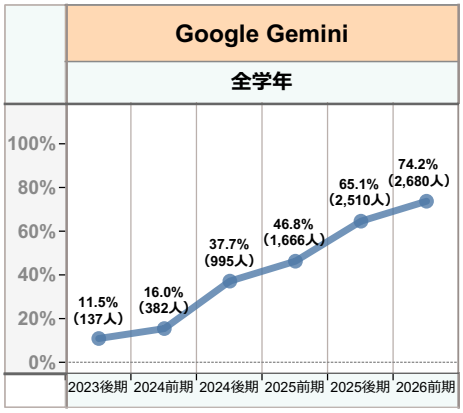
Q.33_使用したことのある生成AIを選択してください（複数選択可）

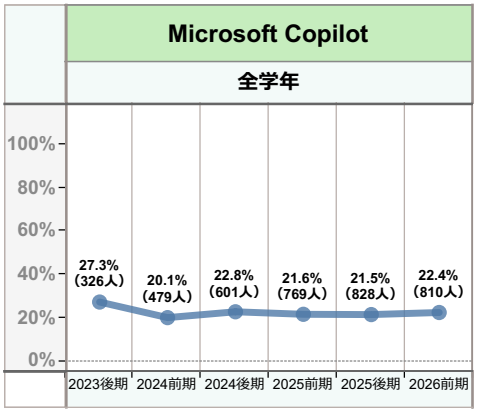
◆ 経年変化（全学部／全学年）

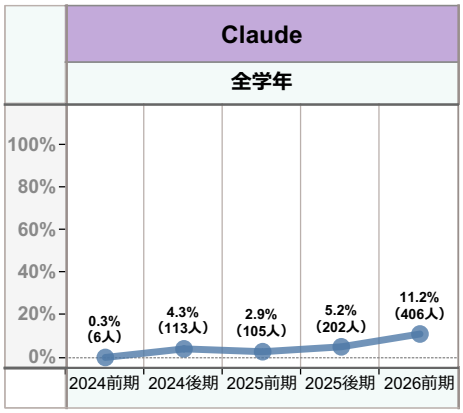


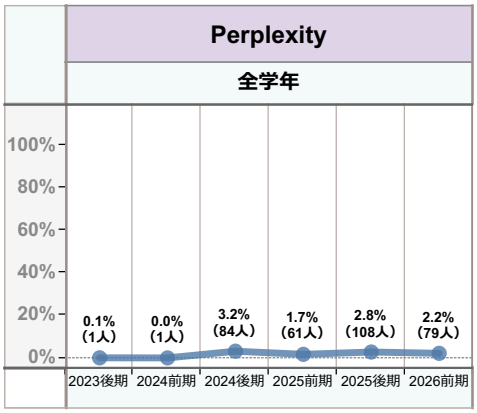


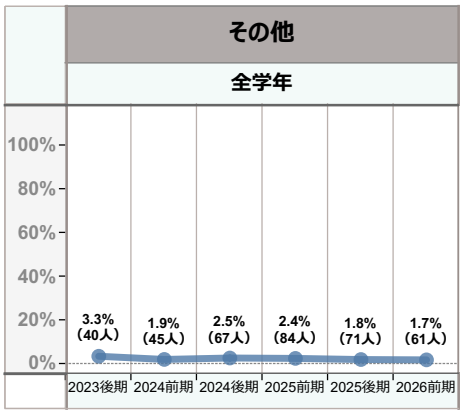








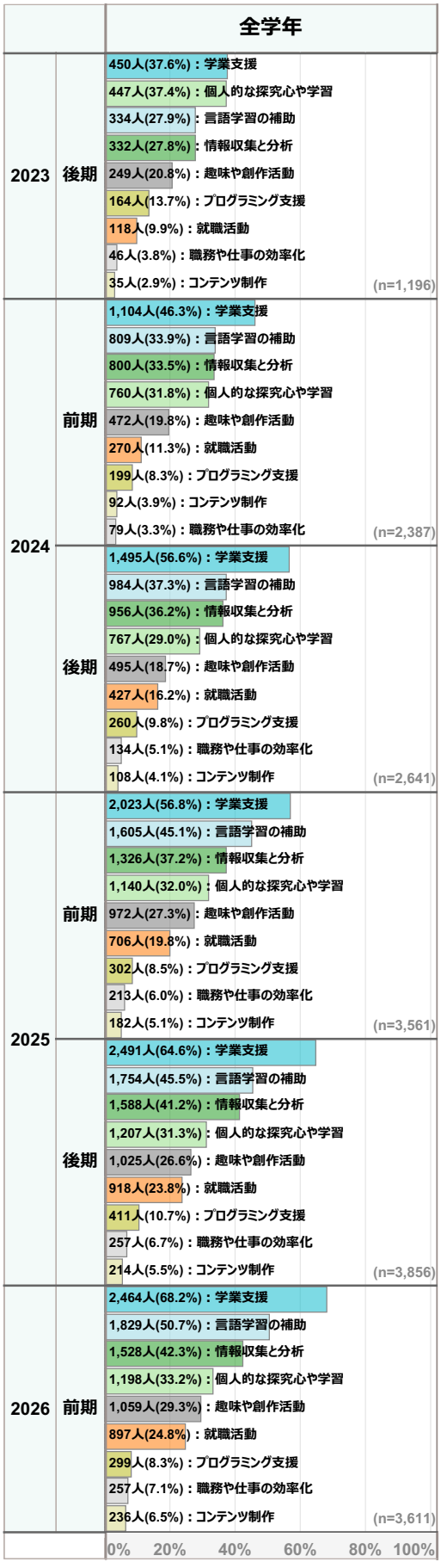


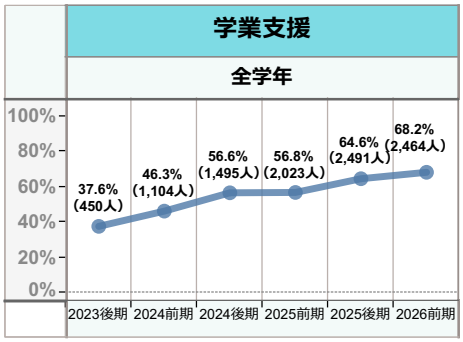


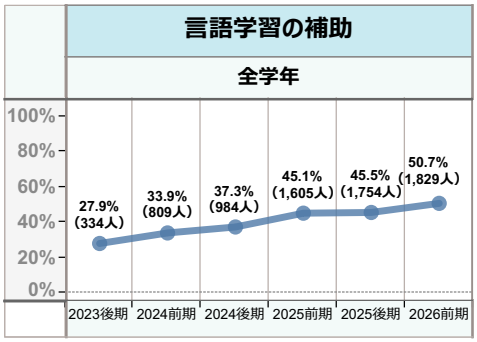
■ 9.生成AIに関する調査

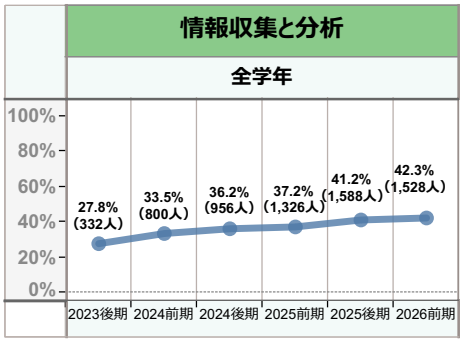
Q.34_使用したことのある主な理由は何ですか（複数選択可）

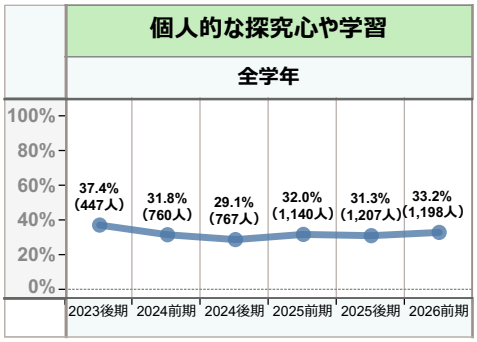
◆ 経年変化（全学部／全学年）

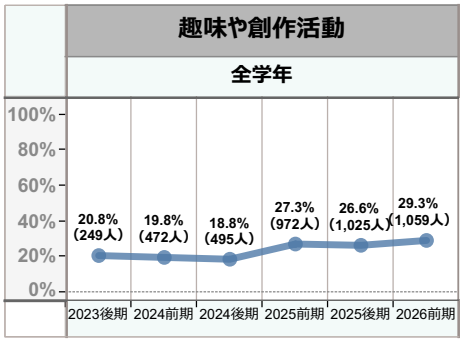


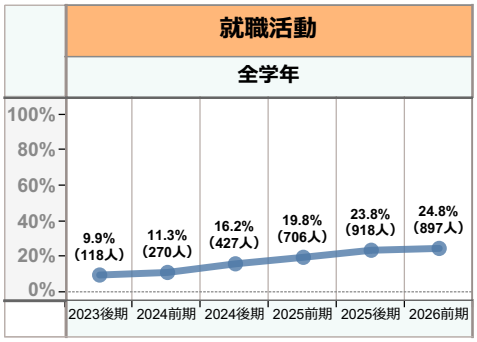


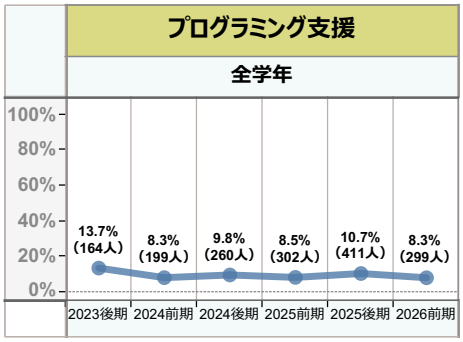


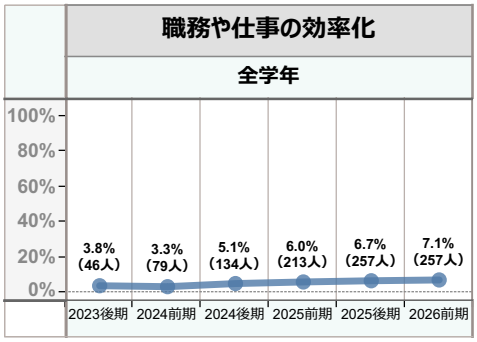


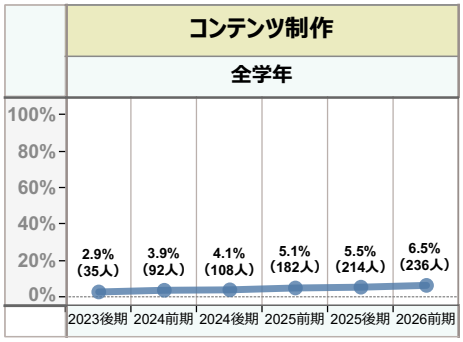












学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 9.生成AIに関する調査

Q.35_生成AIを使用したことがあるあなたにとって、生成AIはどのような存在ですか（複数選択可）

◆ 経年変化（全学部／全学年）

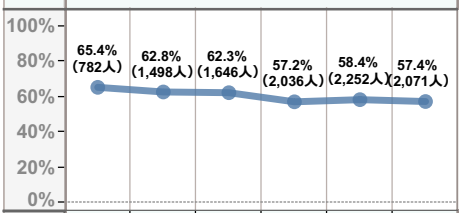
全学年

2023	後期	782人(65.4%)：ツール 439人(36.7%)：アイデアなどをもらう手段 363人(30.4%)：アシスタント 253人(21.2%)：情報源 134人(11.2%)：会話・相談相手 64人(5.4%)：先生 32人(2.7%)：友達 24人(2.0%)：指導者 20人(1.7%)：探求仲間 5人(0.4%)：競争相手 (n=1,196)
2024	前期	1,498人(62.8%)：ツール 891人(37.3%)：アイデアなどをもらう手段 786人(32.9%)：アシスタント 619人(25.9%)：情報源 240人(10.1%)：会話・相談相手 163人(6.8%)：先生 61人(2.6%)：友達 37人(1.6%)：探求仲間 29人(1.2%)：指導者 1人(0.0%)：競争相手 (n=2,387)
	後期	1,646人(62.3%)：ツール 1,076人(40.7%)：アイデアなどをもらう手段 1,001人(37.9%)：アシスタント 581人(22.0%)：情報源 382人(14.5%)：会話・相談相手 212人(8.0%)：先生 126人(4.8%)：友達 52人(2.0%)：指導者 38人(1.4%)：探求仲間 5人(0.2%)：競争相手 (n=2,641)
2025	前期	2,036人(57.2%)：ツール 1,407人(39.5%)：アイデアなどをもらう手段 1,309人(36.8%)：アシスタント 942人(26.5%)：会話・相談相手 855人(24.0%)：情報源 359人(10.1%)：友達 335人(9.4%)：先生 86人(2.4%)：指導者 81人(2.3%)：探求仲間 7人(0.2%)：競争相手 (n=3,561)
	後期	2,252人(58.4%)：ツール 1,455人(37.7%)：アシスタント 1,441人(37.4%)：アイデアなどをもらう手段 1,195人(31.0%)：会話・相談相手 841人(21.8%)：情報源 432人(11.2%)：友達 415人(10.8%)：先生 104人(2.7%)：探求仲間 99人(2.6%)：指導者 4人(0.1%)：競争相手 (n=3,856)
2026	前期	2,071人(57.4%)：ツール 1,429人(39.6%)：アシスタント 1,417人(39.2%)：アイデアなどをもらう手段 1,232人(34.1%)：会話・相談相手 804人(22.3%)：情報源 413人(11.4%)：友達 387人(10.7%)：先生 105人(2.9%)：指導者 94人(2.6%)：探求仲間 12人(0.3%)：競争相手 (n=3,611)

0% 20% 40% 60% 80% 100%

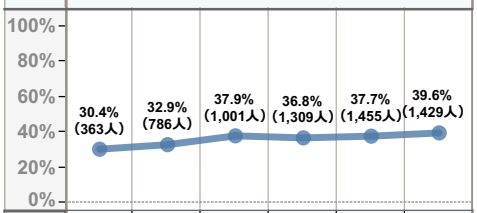
ツール

全学年



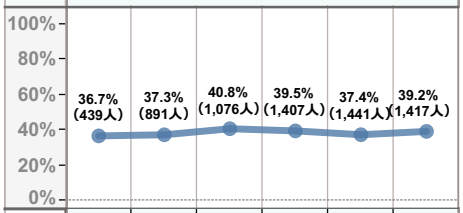
アシスタント

全学年



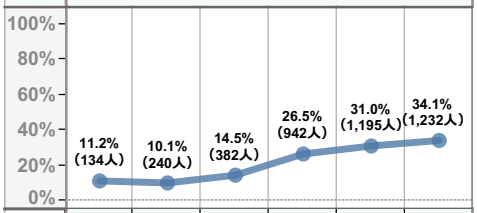
アイデアなどをもらう手段

全学年



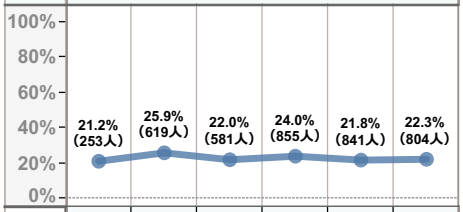
会話・相談相手

全学年



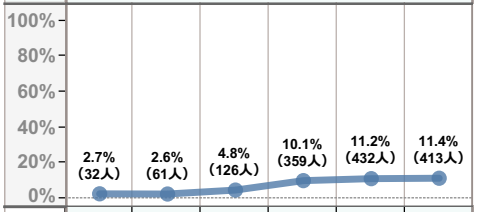
情報源

全学年



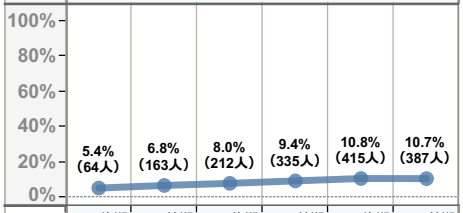
友達

全学年



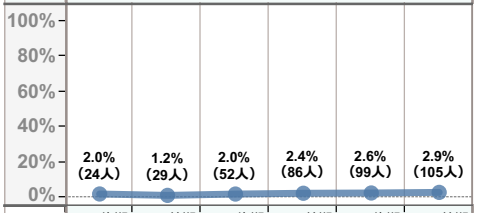
先生

全学年



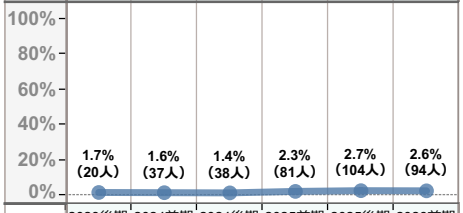
指導者

全学年



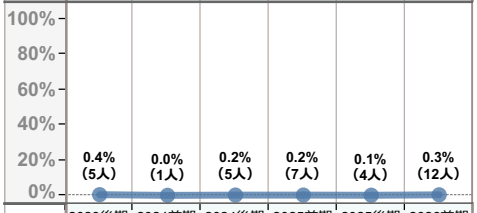
探求仲間

全学年



競争相手

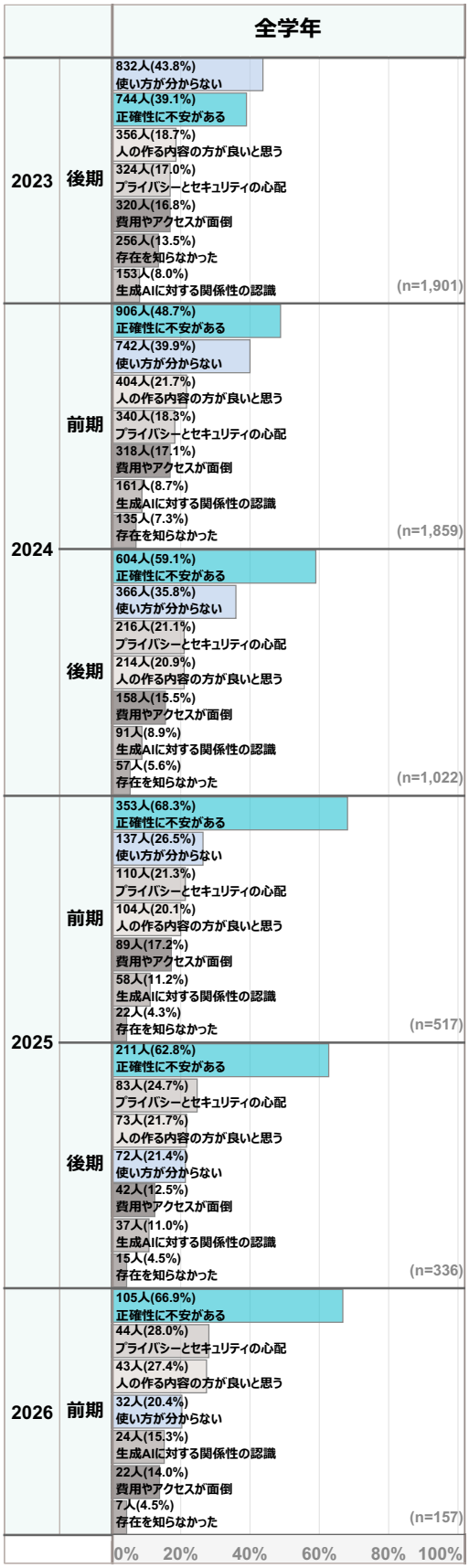
全学年

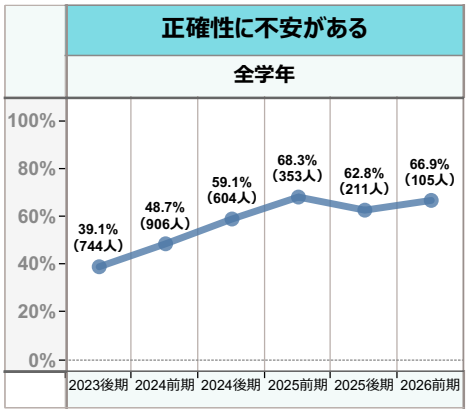


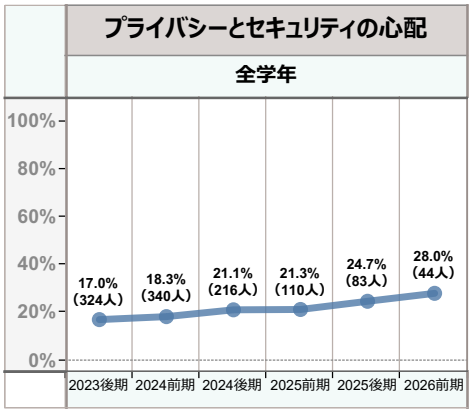
■ 9.生成AIに関する調査

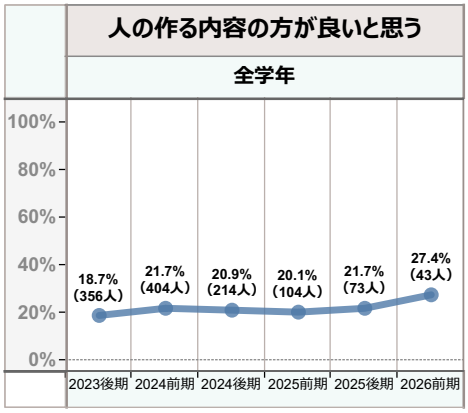
Q.36_生成AIを使用しない主な理由は何ですか（複数選択可）

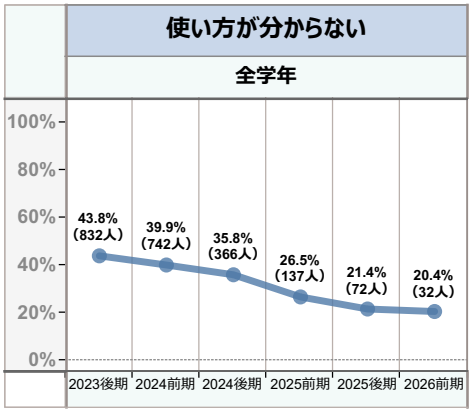
◆ 経年変化（全学部／全学年）

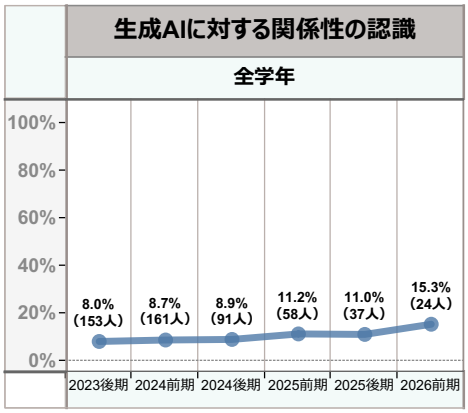


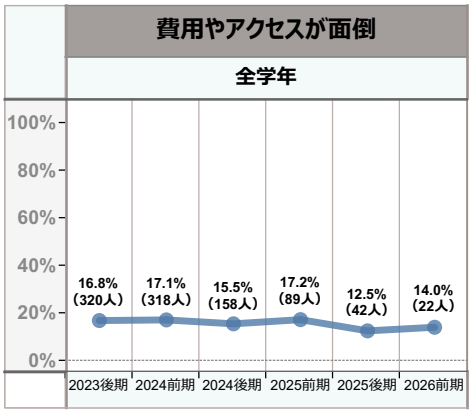


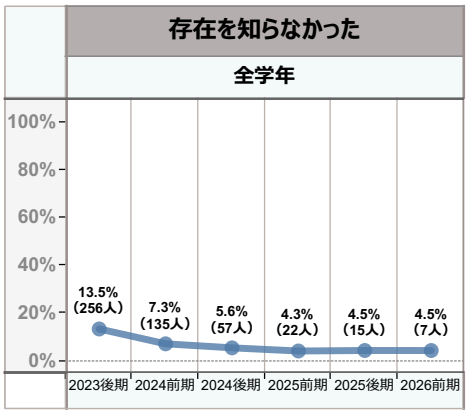










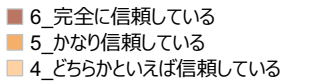


■ 9.生成AIに関する調査

Q.37_生成AIの情報や生成物（文章、画像、コード等）をどの程度信頼していますか

◆ 経年変化（全学部／全学年）

年度	期	全学年	回答者数	回答割合	回答スコア（平均）
2023	後期	全学年	3,097人	35.4%	3.21
2024	前期	全学年	4,246人	42.5%	3.39
	後期	全学年	3,663人	45.5%	3.47
2025	前期	全学年	4,078人	50.0%	3.60
	後期	全学年	4,192人	51.1%	3.66
2026	前期	全学年	3,768人	53.7%	3.69
2026	前期	１年生	1,290人	52.7%	3.67
		２年生	1,049人	53.7%	3.67
		３年生	941人	54.9%	3.74
		４年生	488人	54.3%	3.71

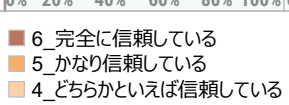


6_完全に信頼している
5_かなり信頼している
4_どちらかといえば信頼している
3_あまり信頼していない
2_ほとんど信頼していない
1_全く信頼していない
全学年の平均(今期)：3.69

● 使用経験の有無別

①生成AIの使用経験がある学生

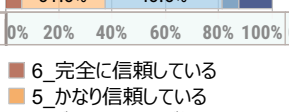
使用経験	年度	期	全学年	回答者数	回答割合	回答スコア（平均）
使用経験あり	2023	後期	全学年	1,196人	44.6%	3.42
	2024	前期	全学年	2,387人	52.9%	3.62
	2024	後期	全学年	2,641人	53.8%	3.66
	2025	前期	全学年	3,561人	54.4%	3.71
	2025	後期	全学年	3,856人	53.9%	3.73
	2026	前期	全学年	3,611人	54.9%	3.73
	2026	前期	１年生	1,211人	54.3%	3.72
			２年生	1,002人	55.1%	3.71
			３年生	926人	55.5%	3.75
			４年生	472人	55.1%	3.72



6_完全に信頼している
5_かなり信頼している
4_どちらかといえば信頼している
3_あまり信頼していない
2_ほとんど信頼していない
1_全く信頼していない
全学年の平均(今期)：3.69

②生成AIの使用経験がない学生

使用経験	年度	期	全学年	回答者数	回答割合	回答スコア（平均）
使用経験なし	2023	後期	全学年	1,901人	29.6%	3.08
	2024	前期	全学年	1,859人	29.0%	3.10
		後期	全学年	1,022人	23.9%	2.97
	2025	前期	全学年	517人	20.1%	2.89
		後期	全学年	336人	19.0%	2.83
	2026	前期	全学年	157人	26.1%	2.94
	2026	前期	１年生	79人	27.8%	2.91
			２年生	47人	23.4%	2.87
			３年生	15人	20.0%	3.00
			４年生	16人	31.3%	3.19



6_完全に信頼している
5_かなり信頼している
4_どちらかといえば信頼している
3_あまり信頼していない
2_ほとんど信頼していない
1_全く信頼していない
全学年の平均(今期)：3.69

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 9.生成AIに関する調査

Q.39_生成AIについて、もっと学びたいと思いますか

◆ 経年変化（全学部／全学年）

年度	期	全学年	回答者数	回答割合	回答スコア（平均）
2023	後期	全学年	3,097人	42.0% 25.6%	3.38
2024	前期	全学年	4,246人	43.6% 26.4%	3.48
	後期	全学年	3,663人	47.2% 23.3%	3.60
2025	前期	全学年	4,078人	17.3% 48.3% 23.0%	3.69
	後期	全学年	4,192人	19.0% 50.1% 20.7%	3.76
2026	前期	全学年	3,768人	18.9% 49.3% 21.8%	3.75
2026	前期	1年生	1,290人	18.2% 46.9% 24.3%	3.71
		2年生	1,049人	18.0% 48.4% 21.6%	3.70
		3年生	941人	19.6% 52.7% 19.8%	3.83
		4年生	488人	21.1% 51.0% 19.3%	3.83

0% 20% 40% 60% 80% 100% | 0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0

■ 5_非常に興味がある　■ 2_あまり興味がない　— 全学年の平均 (今期)：3.75
■ 4_ある程度興味がある　■ 1_全く興味がない
■ 3_どちらともいえない

● 使用経験の有無別

①生成AIの使用経験がある学生

使用経験	年度	期	全学年	回答者数	回答割合	回答スコア（平均）
使用経験あり	2023	後期	全学年	1,196人	49.0% 21.0%	3.72
	2024	前期	全学年	2,387人	48.1% 23.5%	3.68
	2024	後期	全学年	2,641人	49.7% 21.8%	3.74
	2025	前期	全学年	3,561人	49.6% 21.8%	3.75
	2025	後期	全学年	3,856人	19.8% 51.1% 20.3%	3.81
	2026	前期	全学年	3,611人	19.1% 49.9% 21.6%	3.77
	2026	前期	1年生	1,211人	47.2% 24.5%	3.73
			2年生	1,002人	49.6% 21.1%	3.72
			3年生	926人	19.7% 52.9% 19.9%	3.84
			4年生	472人	21.8% 51.7%	3.87

0% 20% 40% 60% 80% 100% | 0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0

■ 5_非常に興味がある　■ 2_あまり興味がない　— 全学年の平均 (今期)：3.75
■ 4_ある程度興味がある　■ 1_全く興味がない
■ 3_どちらともいえない

②生成AIの使用経験がない学生

使用経験	年度	期	全学年	回答者数	回答割合	回答スコア（平均）
使用経験なし	2023	後期	全学年	1,901人	37.7% 28.5% 19.8%	3.17
	2024	前期	全学年	1,859人	38.0% 30.0%	3.22
		後期	全学年	1,022人	40.6% 27.0%	3.24
	2025	前期	全学年	517人	38.9% 30.6%	3.29
		後期	全学年	336人	38.1% 26.2%	3.24
	2026	前期	全学年	157人	35.7% 25.5%	3.27
	2026	前期	1年生	79人	43.0% 21.5%	3.42
			2年生	47人	23.4% 34.0%	3.21
			3年生	15人	40.0% 20.0%	3.20
			4年生	16人	31.3% 31.3% 25.0%	2.81

0% 20% 40% 60% 80% 100% | 0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0

■ 5_非常に興味がある　■ 2_あまり興味がない　— 全学年の平均 (今期)：3.75
■ 4_ある程度興味がある　■ 1_全く興味がない
■ 3_どちらともいえない

■ 9.生成AIに関する調査

Q.40_将来、生成AIを使用する目的は変化していくと思いますか

◆ 経年変化（全学部／全学年）

年度	期	全学年	回答者数	回答割合	回答スコア（平均）
2023	後期	全学年	3,097人	54.1% 18.3%	3.58
2024	前期	全学年	4,246人	31.5% 47.9% 17.1%	4.06
	後期	全学年	3,663人	31.9% 49.8%	4.10
2025	前期	全学年	4,078人	34.0% 49.2%	4.14
	後期	全学年	4,192人	34.1% 50.4%	4.15
2026	前期	全学年	3,768人	34.5% 51.0%	4.17
2026	前期	1年生	1,290人	32.7% 50.5%	4.13
		2年生	1,049人	34.5% 49.4%	4.14
		3年生	941人	37.0% 52.7%	4.24
		4年生	488人	34.4% 52.3%	4.19

0% 20% 40% 60% 80% 100%　0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0

■ 5_目的は大きく変化していくと思う　■ 2_ほとんど変化しないと思う　— 全学年の平均(今期)：4.17
■ 4_ある程度の変化があるかもしれない　■ 1_全く変化しないと思う
■ 3_まだわからない

● 使用経験の有無別

①生成AIの使用経験がある学生

使用経験	年度	期	全学年	回答者数	回答割合	回答スコア（平均）
使用経験あり	2023	後期	全学年	1,196人	55.8% 21.6%	3.62
	2024	前期	全学年	2,387人	33.5% 48.6%	4.12
	2024	後期	全学年	2,641人	32.6% 50.6%	4.13
	2025	前期	全学年	3,561人	34.4% 49.9%	4.16
	2025	後期	全学年	3,856人	34.5% 51.5%	4.18
	2026	前期	全学年	3,611人	34.2% 51.5%	4.17
	2026	前期	1年生	1,211人	32.0% 50.9%	4.11
			2年生	1,002人	34.2% 50.1%	4.15
			3年生	926人	37.1% 53.1%	4.25
			4年生	472人	34.3% 53.0%	4.20

0% 20% 40% 60% 80% 100%　0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0

■ 5_目的は大きく変化していくと思う　■ 2_ほとんど変化しないと思う　— 全学年の平均(今期)：4.17
■ 4_ある程度の変化があるかもしれない　■ 1_全く変化しないと思う
■ 3_まだわからない

②生成AIの使用経験がない学生

使用経験	年度	期	全学年	回答者数	回答割合	回答スコア（平均）
使用経験なし	2023	後期	全学年	1,901人	53.0%	3.56
	2024	前期	全学年	1,859人	28.9% 46.9% 20.4%	3.99
		後期	全学年	1,022人	30.0% 47.7% 18.6%	4.02
	2025	前期	全学年	517人	31.1% 44.5% 19.5%	4.00
		後期	全学年	336人	30.1% 38.1% 22.3%	3.84
	2026	前期	全学年	157人	40.8% 38.2%	4.11
	2026	前期	1年生	79人	44.3% 44.3%	4.30
			2年生	47人	40.4% 34.0%	4.04
			3年生	15人	26.7% 26.7% 33.3%	3.53
			4年生	16人	37.5% 31.3% 25.0%	3.94

0% 20% 40% 60% 80% 100%　0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0

■ 5_目的は大きく変化していくと思う　■ 2_ほとんど変化しないと思う　— 全学年の平均(今期)：4.17
■ 4_ある程度の変化があるかもしれない　■ 1_全く変化しないと思う
■ 3_まだわからない

■ 調査設問
10. TG-folioに関する調査

TG-folioの利用は限定的。
利用目的やメリットの周知が課題

今回の調査結果のポイント

アクセス頻度
過去1年間に一度もアクセスしていない学生は12.1%。1～2回のアクセスが73.9%を占め、3回以上は14.0%にとどまる。

未利用の理由
アクセスしなかった学生の59.5%が「利用するメリットがわからない」、38.8%が「使い方がわからない」と回答。

活用上の課題
自由記述では、利用目的や具体的な活用方法がわからないという意見が見られ、機能の周知や利用方法の説明が求められている。

調査結果の概要

TG-folioの利用頻度は全体的に低く、過去1年間に3回以上アクセスした学生は14.0%にとどまっている。特に、未利用者では「利用するメリットがわからない」が59.5%、「使い方がわからない」が38.8%と多く、利用意義や操作方法が十分に浸透していない状況がうかがえる。自由記述でも、導入目的や具体的な活用場面がわからないという声が見られた。今後は、学修成果の可視化や学びの振り返りに役立つツールとして、利用目的や具体的な活用方法を学生に分かりやすく伝え、継続的な利用につなげることが重要である。

※数値や詳細な内訳は、以下の調査結果を参照。

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 10.TG-folioに関する調査

Q.41 過去1年以内にどのくらいTG-folioにアクセスしましたか

◆今期（全学部／学年別）

年度	期	全学年	回答者数	0回（一度もアクセスしなかった）	1～2回	3回以上
2026	前期	全学年	3,768人	12.1%（455人）	73.9%（2,785人）	14.0%（528人）
2026	前期	1年生	1,290人	12.8%（165人）	71.9%（927人）	15.3%（198人）
2026	前期	2年生	1,049人	14.0%（147人）	74.9%（786人）	11.1%（116人）
2026	前期	3年生	941人	10.1%（95人）	78.6%（740人）	11.3%（106人）
2026	前期	4年生	488人	9.8%（48人）	68.0%（332人）	22.1%（108人）

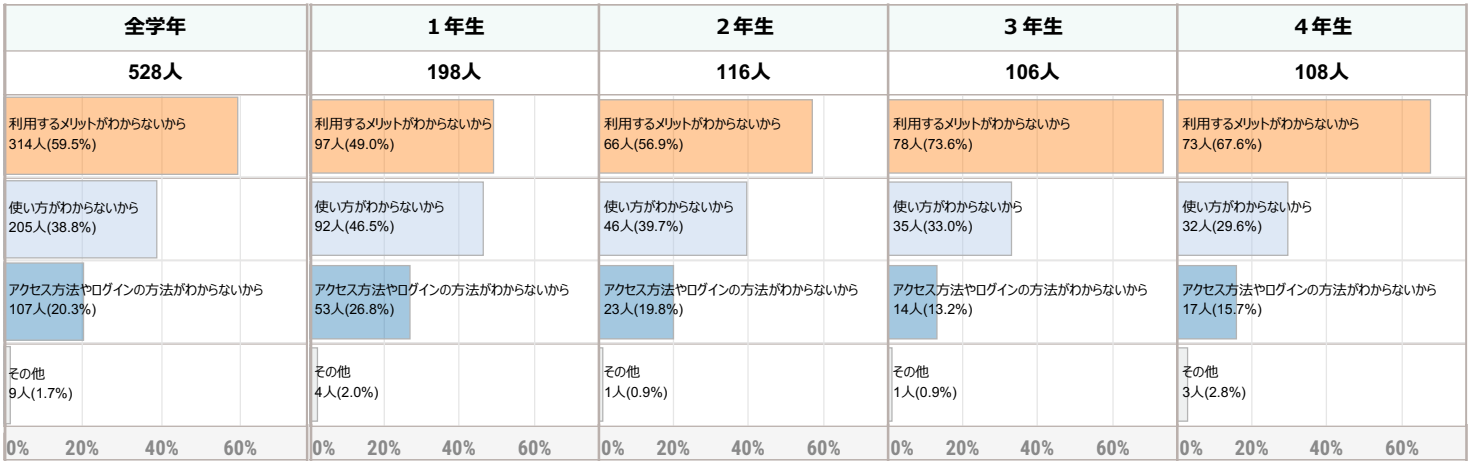
◆今期（全学年／学部別）

学部	全学年	回答者数	0回（一度もアクセスしなかった）	1～2回	3回以上
文学部	全学年	694人	10.8%（75人）	71.8%（498人）	17.4%（121人）
経済学部	全学年	499人	14.4%（72人）	72.3%（361人）	13.2%（66人）
経営学部	全学年	407人	10.6%（43人）	75.2%（306人）	14.3%（58人）
法学部	全学年	447人	11.0%（49人）	72.5%（324人）	16.6%（74人）
工学部	全学年	552人	10.0%（55人）	75.5%（417人）	14.5%（80人）
地域総合学部	全学年	408人	13.2%（54人）	70.6%（288人）	16.2%（66人）
情報学部	全学年	341人	10.6%（36人）	79.8%（272人）	9.7%（33人）
人間科学部	全学年	262人	19.8%（52人）	76.3%（200人）	3.8%（10人）
国際学部	全学年	153人	12.4%（19人）	77.1%（118人）	10.5%（16人）
教養学部	全学年	5人	20.0%（1人）	80.0%（4人）	

Q.44 TG-folioにアクセスしなかった理由をすべて選択してください（複数選択可）

※Q.41で「0回」（一度もアクセスしていない）と回答した人

◆今期（全学年／学年別）



その他の回答

忘れていた、なにかを知らない 、記入に関して任意の要素が強いように感じたから
頭に入っていなかった、めんどくさいから、存在感がなかった、使いずらい など

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 10.TG-folioに関する調査

Q.42 過去1年以内でTG-folioにアクセスして行ったことをすべて選択してください（複数選択可）

※Q.41で「１～２回」または「３回以上」（1回以上アクセスした）と回答した人

◆ 今期（全学年／学年別）

全学年	1年生	2年生	3年生	4年生
3,240人	1,092人	933人	835人	380人
成績・修得単位数・GPAの確認をした 2,061人(63.6%)	成績・修得単位数・GPAの確認をした 658人(60.3%)	成績・修得単位数・GPAの確認をした 609人(65.3%)	成績・修得単位数・GPAの確認をした 544人(65.1%)	成績・修得単位数・GPAの確認をした 250人(65.8%)
目標設定や振り返りを行った 1,378人(42.5%)	目標設定や振り返りを行った 453人(41.5%)	目標設定や振り返りを行った 400人(42.9%)	目標設定や振り返りを行った 361人(43.2%)	目標設定や振り返りを行った 164人(43.2%)
レーダーチャートを確認した 1,010人(31.2%)	レーダーチャートを確認した 308人(28.2%)	レーダーチャートを確認した 299人(32.0%)	レーダーチャートを確認した 283人(33.9%)	レーダーチャートを確認した 120人(31.6%)
アセスメント・テスト結果の履歴を見た 719人(22.2%)	アセスメント・テスト結果の履歴を見た 223人(20.4%)	アセスメント・テスト結果の履歴を見た 257人(27.5%)	アセスメント・テスト結果の履歴を見た 190人(22.8%)	アセスメント・テスト結果の履歴を見た 49人(12.9%)
課外活動・ボランティアの履歴を確認した 174人(5.4%)	課外活動・ボランティアの履歴を確認した 39人(3.6%)	ポジティブバッジの確認をした 66人(7.1%)	ポジティブバッジの確認をした 59人(7.1%)	就職活動の記録の登録・確認を行った 28人(7.4%)
取得した免許・資格の確認をした 168人(5.2%)	取得した免許・資格の確認をした 28人(2.6%)	取得した免許・資格の確認をした 61人(6.5%)	課外活動・ボランティアの履歴を確認した 58人(6.9%)	取得した免許・資格の確認をした 26人(6.8%)
ポジティブバッジの確認をした 167人(5.2%)	ポジティブバッジの確認をした 21人(1.9%)	課外活動・ボランティアの履歴を確認した 57人(6.1%)	取得した免許・資格の確認をした 53人(6.3%)	ポジティブバッジの確認をした 21人(5.5%)
進路事前情報の登録・確認を行った 71人(2.2%)	進路事前情報の登録・確認を行った 19人(1.7%)	進路事前情報の登録・確認を行った 20人(2.1%)	進路事前情報の登録・確認を行った 21人(2.5%)	課外活動・ボランティアの履歴を確認した 20人(5.3%)
就職活動の記録の登録・確認を行った 54人(1.7%)	保護者との状況共有に使った 14人(1.3%)	就職活動の記録の登録・確認を行った 9人(1.0%)	就職活動の記録の登録・確認を行った 15人(1.8%)	進路事前情報の登録・確認を行った 11人(2.9%)
一度もアクセスしていない 23人(0.7%)	一度もアクセスしていない 11人(1.0%)	一度もアクセスしていない 7人(0.8%)	留学の履歴を確認した 8人(1.0%)	留学の履歴を確認した 5人(1.3%)
保護者との状況共有に使った 23人(0.7%)	事務窓口との状況共有に使った 6人(0.5%)	教員との状況共有に使った 6人(0.6%)	一度もアクセスしていない 3人(0.4%)	就職活動でディプロマ・サプリメントを提出した 3人(0.8%)
留学の履歴を確認した 17人(0.5%)	教員との状況共有に使った 3人(0.3%)	保護者との状況共有に使った 5人(0.5%)	教員との状況共有に使った 3人(0.4%)	一度もアクセスしていない 2人(0.5%)
教員との状況共有に使った 14人(0.4%)	就職活動の記録の登録・確認を行った 2人(0.2%)	留学の履歴を確認した 3人(0.3%)	就職活動でディプロマ・サプリメントを提出した 3人(0.4%)	教員との状況共有に使った 2人(0.5%)
事務窓口との状況共有に使った 10人(0.3%)	就職活動でディプロマ・サプリメントを提出した 1人(0.1%)	就職活動でディプロマ・サプリメントを提出した 2人(0.2%)	保護者との状況共有に使った 3人(0.4%)	事務窓口との状況共有に使った 2人(0.5%)
就職活動でディプロマ・サプリメントを提出した 9人(0.3%)	留学の履歴を確認した 1人(0.1%)		事務窓口との状況共有に使った 2人(0.2%)	保護者との状況共有に使った 1人(0.3%)
その他 12人(0.4%)	その他 3人(0.3%)	その他 2人(0.2%)	その他 6人(0.7%)	その他 1人(0.3%)
0% 40%	0% 40%	0% 40%	0% 40%	0% 40%

- レーダーチャート（学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）ごとの達成度）を確認した
- 成績・修得単位数・GPAの確認をした
- アセスメント・テスト（GPS-Academic）結果の履歴を見た
- 取得した免許・資格の確認をした
- 自身の長期目標設定や半期ごとの学修・課外活動・就職活動等に関する目標設定や振り返りを行った
- 課外活動・ボランティアの履歴を確認した
- 進路事前情報（希望業種・職種・地区など）の登録・確認を行った
- 就職活動の記録の登録・確認を行った
- 就職活動で応募先企業にディプロマ・サプリメントを提出した
- 留学の履歴を確認した
- ポジティブバッジの確認をした
- 教員との状況共有（学修指導等の面談時に参照）に使った
- 事務窓口との状況共有（履修指導、学修支援、キャリア支援等で参照）に使った
- 保護者との状況共有（TG-folio画面を見せる）に使った
- 一度もアクセスしていない
- その他

その他の回答

先生に言われて、覚えてない、パス変更、オリエンテーションの際にアクセスした気がするが内容は覚えていない、残したいレポートを登録した
教職課程の関連で使用した、アンケート、授業で開いてくださいと言われたため、講義中に利用した、教職の資料を見るために使った　など

学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

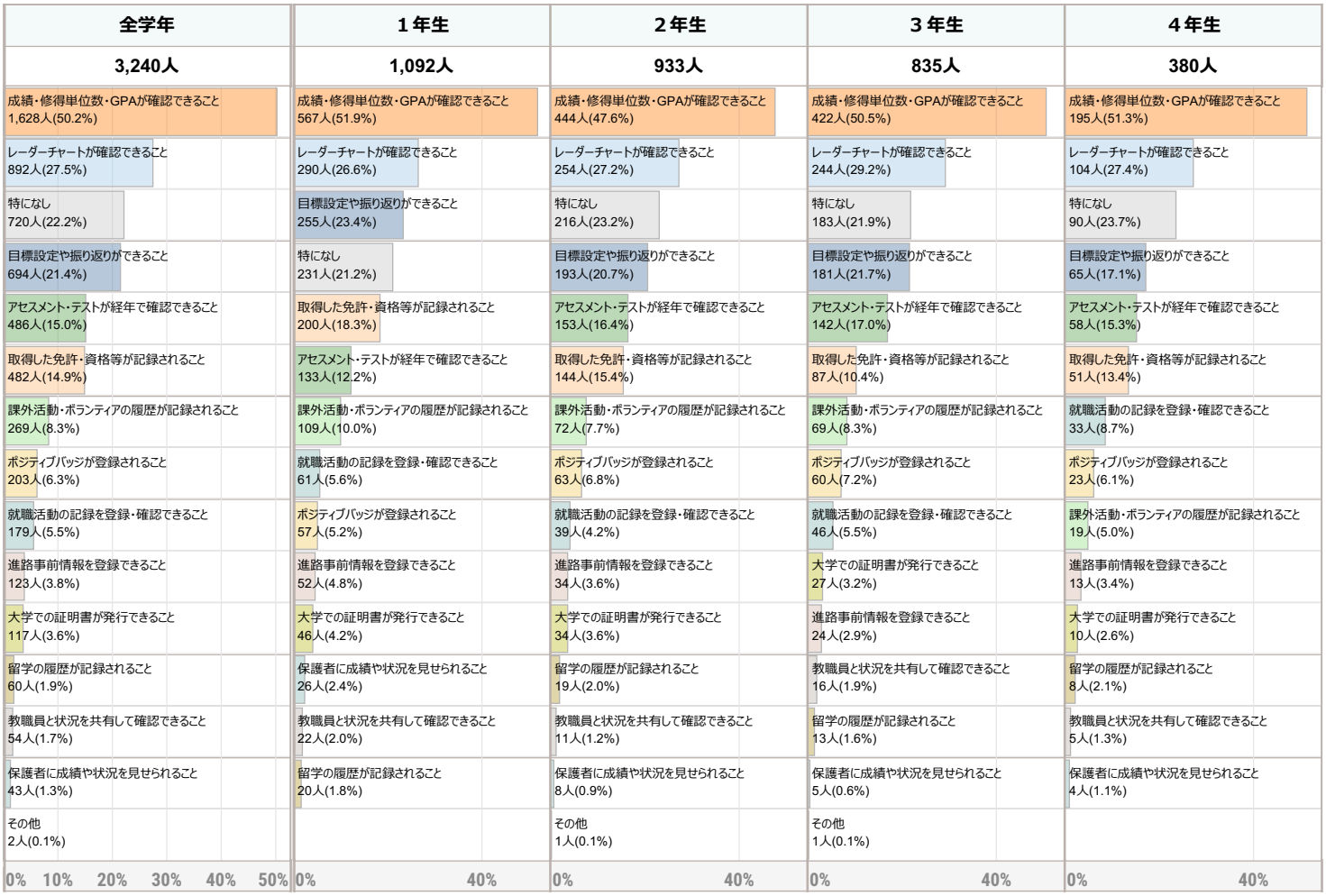
2026年度前期(2026/9/7～10/4）実施分

■ 10.TG-folioに関する調査

Q.43 TG-folioの機能や運用で、良いと思う点、後輩へ勧めたい点、もっと活用したいと思う点をすべて選択してください（複数選択可）

※Q.41で「１～２回」または「３回以上」（1回以上アクセスした）と回答した人

◆ 今期（全学年／学年別）



- レーダーチャート（学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）ごとの達成度）が確認できること
- 成績・修得単位数・GPAが確認できること
- アセスメント・テスト（GPS-Academic）の結果が経年で確認できること
- 取得した免許・資格等が記録されること
- 長期や半期ごとの目標設定や振り返りができること
- 課外活動・ボランティアの履歴が記録されること
- 進路事前情報（希望業種・職種・地区など）を登録できること
- 就職活動の記録を登録・確認できること
- 大学での学修成果や各種活動内容をまとめた証明書「ディプロマ・サプリメント」が発行できること
- 留学の履歴が記録されること
- ポジティブバッジが登録されること
- 教職員との面談の際などに状況を共有して確認できること
- 保護者に成績や正課外活動の状況を見せられること
- 特になし
- その他

その他の回答

もっとアクセスしやすく、なおかつ使いやすくして欲しい
生成aiなどと連携して自分の学業結果を文章でまとめる