

(11) 日本語教員養成課程

1. 概 要

国際化が進むにつれ、日本語教育に対する需要は日本国内及び海外において増大している。機関で日本語を学んでいる外国人の数は、日本国内ですら既に20万人を超え、日本語教育のニーズは高まる一方である。また、近年外国人材の受け入れ拡大も進んでおり、これから日本がどのような多言語多文化社会を築き上げていくかという課題の中で、日本語教育分野が果たす役割は非常に重要である。また、海外に目を向けると、2019年現在、140以上の国で380万人を超える日本語学習者が学んでおり、こちらも増加傾向にある。特に近年は、様々な制度で来日することを目的にしている海外の日本語学習者も多く、人材育成のための日本語教育のニーズが多様化している。このような日本語教育に対する国内外の需要に応えるために、体系的な知識と技術を持ち、グローバルな視野で物事を捉えかつローカルに実践できる、優れた日本語教師が求められている。

そこで教養学部では、1994年度より、日本国内外の日本語教育に対するニーズに応え、日本語教師として国際化社会に貢献しうる人材の養成を目的に、日本語教師の養成に必要な授業科目を開設している。2010年度までは、『日本語教育施策の推進に関する調査研究会』の報告書（1985年）にあった2つのモデルのうち副専攻モデルを採用し、計30単位の授業科目を設けていた。しかし、文化庁が新しい報告書（『日本語教育のための教員養成について』平成12年3月）をとりまとめ、教育内容を構成する諸領域・区分を刷新したため、2011年度からは教養学部の日本語教員養成課程もそれに準拠した課程表へと変更している。また、より質の高い日本語教師を養成することを目指して、豊富かつ多彩な科目群を設置するだけでなく、必要単位も45単位以上としている。

なお、現状、日本語教師の免許資格については、教育職員免許法のように国の法令で定められているわけではなく、所定の単位を修得し一定の条件を満たした者に対して、東北学院大学教養学部が「日本語教員基礎資格」の認定を行っている。日本語教育は、まさに今、転換期にさしかかっている。日本語教育の推進に関する法律が公布・施行され、日本語教員の国家資格化の議論も進む中、本学の日本語教員養成課程はこれらの動きに柔軟に対応していく予定である。

2. 日本語教員養成課程の科目と履修登録方法

(1) 履修すべき科目と単位

(2019年度以降入学生)

教養学部では、日本語教員養成課程に関わる科目群を課程表1のように定めている。◎印のついたものが必修科目であり、合計26単位である。それ以外は選択科目であり、合計19単位以上を修得しなければならない。また、区分ごとの必修単位数を満たす必要がある。

(2015年度～2018年度入学生)

教養学部では、日本語教員養成課程に関わる科目群を課程表2のように定めている。◎印のついたものが必修科目であり、合計40単位である。それ以外は選択科目であり、合計5単位以上を修得しなければならない。

(2011年度～2014年度入学生)

教養学部では、日本語教員養成課程に関わる科目群を課程表3のように定めている。◎印のついたものが必修科目であり、合計36単位である。それ以外は選択科目であり、合計9単位以上を修得しなければならない。

3. 日本語教育実習

(2019年度以降入学生)

必修科目「日本語教育実習法」の単位を取得するためには、本学の定める日本語教育機関において教育実習を行

うことを義務づける。ただし、以下の要件を満たしていない者は日本語教育実習に参加することができない。

- ① 2年次修了までに教養教育科目・外国語科目を30単位以上修得し、かつ卒業に必要な専門科目を含めた総修得単位数が60単位以上であること。
- ② 2年次修了までに課程表1にある必修科目のうち8科目以上を履修し、その単位を修得していること。
- ③ 実習年度の前年度までに、必修科目のうち、日本語教育の基本となる3科目（「日本語教育学概論」「日本語学特論」「日本語教授法」）の単位を修得していること。
- ④ 2年次に日本語教育実習の予備登録をしていること。（予備登録の方法については2年次後期に別途知らせる。）

（2015年度～2018年度入学生）

必修科目「日本語教育実習法」の単位を取得するためには、本学の定める日本語教育機関において教育実習を行うことを義務づける。ただし、以下の要件を満たしていない者は日本語教育実習に参加することができない。

- ① 3年次修了までに教養教育科目・外国語科目について卒業に必要な単位を修得し、かつ卒業に必要な専門科目を含めた総修得単位数が90単位以上であること。
- ② 3年次修了までに課程表2にある必修科目のうち12科目以上を履修し、その単位を修得していること。
- ③ 必修科目のうち、特にその中心となる7科目（「日本語学概論A」「日本語学概論B」「日本語文法論」「日本語教育学概論」「日本語教授法」「日本語教育学特論A」「日本語教育学特論B」）のうち、5科目以上の単位を修得していること。
- ④ 3年次に日本語教育実習の予備登録をしていること。（予備登録の方法については3年次後期に別途知らせる。）

（2011年度～2014年度入学生）

必修科目「日本語教育実習法」の単位を取得するためには、本学の定める日本語教育機関において教育実習を行うことを義務づける。ただし、以下の要件を満たしていない者は日本語教育実習に参加することができない。

- ① 3年次修了までに教養教育科目・外国語科目について卒業に必要な単位を修得し、かつ卒業に必要な専門科目を含めた総修得単位数が90単位以上であること。
- ② 3年次修了までに課程表3にある必修科目のうち12科目以上を履修し、その単位を修得していること。
- ③ 必修科目のうち、特にその中心となる7科目（「日本語学概論（s）」「日本語学概論（w）」「日本語文法論」「日本語教授法（s）」「日本語教授法（w）」「日本語教育教材論（s）」「日本語教育教材論（w）」）のうち、5科目以上の単位を修得していること。
- ④ 3年次に日本語教育実習の予備登録をしていること。（予備登録の方法については3年次後期に別途知らせる。）

4. 日本語教員資格の認定と修了証の交付について

（2019年度以降入学生）

課程表1にある必修科目（◎印科目）の26単位に加えて、選択科目（無印科目）を19単位以上取得し、区分ごとの必修単位数を満たした上で、計45単位以上を修得した者に対して日本語教員基礎資格を認定し、卒業式当日に日本語教員課程の修了証を交付する。

（2015年度～2018年度入学生）

課程表2にある必修科目（◎印科目）の40単位に加えて、選択科目（無印科目）を5単位以上取得し、計45単位以上を修得した者に対して日本語教員基礎資格を認定し、卒業式当日に日本語教員課程の修了証を交付する。

（2011年度～2014年度入学生）

課程表3にある必修科目（◎印科目）の36単位に加えて、選択科目（無印科目）を9単位以上取得し、計45単位以上を修得した者に対して日本語教員基礎資格を認定し、卒業式当日に日本語教員課程の修了証を交付する。

課程表 1

(2019年度以降入学生適用)

(◎印は必修科目)

「日本語教育人材の養成・研修の在り方について」 (平成 30 年 3 月文化庁文化審議会国語分科会報告)			本学の日本語教員養成課程教育課程表				
領域	区 分		本学で開講する科目	開講学年	単位	区分必修単位	最低修得単位
社会・文化・地域に関わる領域	社会・文化・地域	世界と日本	日本文学史 A 日本文学史 B ◎日本の言語文化論 日本文化論特論	2 年前期 2 年後期 2 年半期 2 年半期	2 2 2 2	8	45
		異文化接触	◎文化基礎論 I A 文化基礎論 I B 文化人類学	1 年前期 1 年後期 1 年半期	2 2 2		
		日本語教育の歴史と社会	◎日本語教育学概論	1 年半期	2		
		言語と社会	言語使用と社会	◎日本語学	1 年半期		
	言語と社会	言語と社会の関係	社会言語学	2 年半期	2	4	
		異文化コミュニケーションと社会	異文化コミュニケーション A	2 年前期	2		
		教育に関わる領域	言語と心理	言語理解の過程	◎言語とコミュニケーション		
言語教育法・発達	◎言語習得論			2 年半期	2		
異文化理解と心理	異文化コミュニケーション B			2 年後期	2		
言語と教育	言語教育法・実習		教育心理学 (言語文化学科・情報科学科・地域構想学科) 教育・学校心理学 (人間科学科) ◎日本語教授法 ◎日本語教育実習法	2 年半期 2 年半期 2 年半期 3 年後期	2 2 2 2	8	
	異文化間教育・コミュニケーション教育		読解・作文の技法	1 年半期	2		
	言語教育と情報		情報化社会の基礎 ◎日本語教育学特論 I 日本語教育学特論 II	1 年半期 3 年半期 4 年半期	2 2 2		
言語に関わる領域		言語の構造一般	◎言語基礎論 I A ◎言語基礎論 I B 言語基礎論 II	1 年前期 1 年後期 2 年半期	2 2 2	10	
		日本語の構造	◎日本語学特論 ◎日本語文法論	2 年半期 3 年半期	2 2		
		言語研究	対照言語学	3 年半期	2		
	言語	コミュニケーション能力	Advanced English Communication A Advanced English Communication B ドイツ語コミュニケーションⅢ A ドイツ語コミュニケーションⅢ B フランス語コミュニケーションⅢ A フランス語コミュニケーションⅢ B 中国語コミュニケーションⅢ A 中国語コミュニケーションⅢ B 韓国・朝鮮語コミュニケーションⅢ A 韓国・朝鮮語コミュニケーションⅢ B 研究・発表の技法	3 年前期 3 年後期 3 年前期 3 年後期 3 年前期 3 年後期 3 年前期 3 年後期 3 年前期 3 年後期 2 年半期	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	2	
		合計				38	45

課程表 2

(2015年度～2018年度入学生適用)

(◎印は必修科目)

「日本語教育のための教員養成について」(平成12年3月文化庁・日本語教員の養成に関する調査研究協力者会議報告)			本学の日本語教員養成課程教育課程表				
領域	区 分		本学で開講する科目	開講学年	単位	最低取得単位	
社会・文化・地域に関わる領域	社会・文化・地域	世界と日本	日本文学史A 日本文学史B ◎日本の言語文化論 ◎日本文化論特論	2年前期 2年後期 2年半期 2年半期	2 2 2 2	6	45
		異文化接触	文化基礎論ⅠA 文化基礎論ⅠB 文化人類学 現代の文化人類学	1年前期 1年後期 1年半期 2年半期	2 2 2 2		
		日本語教育の歴史と社会	◎日本語学特論	3年半期	2		
	言語と社会	言語使用と社会	◎日本語学	1年半期	2	6	
		言語と社会の関係	◎社会言語学	2年半期	2		
		異文化コミュニケーションと社会	◎異文化コミュニケーションA	2年前期	2		
	教育に関わる領域	言語と心理	言語理解の過程	◎言語とコミュニケーション	2年半期	2	
言語教育法・発達			◎言語獲得論 ◎言語習得論	2年前期 2年後期	2 2		
異文化理解と心理			異文化コミュニケーションB	2年後期	2		
言語と教育		言語教育法・実習	教育心理学 ◎日本語教育学概論 ◎日本語教授法 ◎日本語教育実習法	2年半期 2年半期 3年後期 4年半期	2 2 2 2	10	
		異文化間教育・コミュニケーション教育	読解・作文の技法	1年半期	2		
		言語教育と情報	基礎コンピュータ ◎日本語教育学特論A ◎日本語教育学特論B 言語と情報	1年前期 3年前期 3年後期 3年半期	2 2 2 2		
言語に関わる領域		言語	言語の構造一般	◎言語基礎論ⅠA ◎言語基礎論ⅠB 言語基礎論ⅡA 言語基礎論ⅡB	1年前期 1年後期 2年前期 2年後期	2 2 2 2	
	日本語の構造		◎日本語基礎論 ◎日本語学概論A ◎日本語学概論B ◎日本語文法論	1年半期 2年前期 2年後期 3年半期	2 2 2 2		
	言語研究		対照言語学	3年半期	2		
	コミュニケーション能力	Advanced English Communication A	3年前期	1			
		Advanced English Communication B	3年後期	1			
		ドイツ語コミュニケーションⅢA	3年前期	1			
		ドイツ語コミュニケーションⅢB	3年後期	1			
		フランス語コミュニケーションⅢA	3年前期	1			
		フランス語コミュニケーションⅢB	3年後期	1			
		中国語コミュニケーションⅢA	3年前期	1			
中国語コミュニケーションⅢB	3年後期	1					
韓国・朝鮮語コミュニケーションⅢA	3年前期	1					
韓国・朝鮮語コミュニケーションⅢB	3年後期	1					
			合計		80	40	45

課程表 3

(2011年度～2014年度入学生適用)

(◎印は必修科目)

「日本語教育のための教員養成について」(平成12年3月文化庁・日本語教員の養成に関する調査研究協力者会議報告)			本学の日本語教員養成課程教育課程表				
領域	区 分		本学で開講する科目	開講学年	単位	最低取得単位	
社会・文化・地域に関わる領域	社会・文化・地域	世界と日本	日本文学史 ◎日本の言語文化論 ◎日本文化論特論	2年通年 2年半期 2年半期	4 2 2	6	45
		異文化接触	文化基礎論Ⅰ(s) 文化基礎論Ⅰ(w) 文化人類学 現代の文化人類学	1年半期 1年半期 1年半期 2年半期	2 2 2 2		
		日本語教育の歴史と社会	◎日本語学特論	3年半期	2		
		言語使用と社会	◎日本語学	1年半期	2		
	言語と社会	言語と社会の関係	社会言語学	2年半期	2	4	
		異文化コミュニケーションと社会	◎異文化コミュニケーションⅠ	2年半期	2		
教育に関わる領域	言語と心理	言語理解の過程	◎言語とコミュニケーション	2年半期	2	4	
		言語教育法・発達	言語獲得論 ◎言語習得論	2年半期 2年半期	2 2		
		異文化理解と心理	異文化コミュニケーションⅡ	2年半期	2		
	言語と教育	言語教育法・実習	教育心理学 ◎日本語教授法(s) ◎日本語教授法(w) ◎日本語教育実習法	2年半期 3年半期 3年半期 4年半期	2 2 2 2	10	
		異文化間教育・コミュニケーション教育	言語表現の技法	2年半期	2		
		言語教育と情報	基礎コンピュータA	1年半期	2		
			基礎コンピュータB	1年半期	2		
			◎日本語教育教材論(s)	3年半期	2		
			◎日本語教育教材論(w)	3年半期	2		
			言語と情報	3年半期	2		
言語に関わる領域	言 語	言語の構造一般	◎言語基礎論Ⅰ(s) ◎言語基礎論Ⅰ(w) 言語基礎論Ⅱ(s) 言語基礎論Ⅱ(w)	1年半期 1年半期 2年半期 2年半期	2 2 2 2	12	
			◎日本語基礎論 ◎日本語学概論(s) ◎日本語学概論(w) ◎日本語文法論	1年半期 2年半期 2年半期 3年半期	2 2 2 2		
	言 語	コミュニケーション能力	対照言語学	3年半期	2		
Advanced English Communication(s)			3年半期	1			
Advanced English Communication(w)			3年半期	1			
ドイツ語コミュニケーションⅢ(s)			3年半期	1			
ドイツ語コミュニケーションⅢ(w)			3年半期	1			
フランス語コミュニケーションⅢ(s)			3年半期	1			
フランス語コミュニケーションⅢ(w)			3年半期	1			
中国語コミュニケーションⅢ(s)			3年半期	1			
中国語コミュニケーションⅢ(w)			3年半期	1			
韓国・朝鮮語コミュニケーションⅢ(s)			3年半期	1			
韓国・朝鮮語コミュニケーションⅢ(w)			3年半期	1			
		合計		80	36	45	