



東北学院大学

TOHOKU GAKUIN UNIVERSITY GUIDE BOOK 2026

TOHOKU GAKUIN UNIVERSITY

GUIDE BOOK 2026



東北学院大学

公式
Webサイト

土橋キャンパス 〒980-8511 宮城県仙台市青葉区土橋一丁目3-1

五橋キャンパス 〒984-8588 宮城県仙台市若林区清水小路3-1

公式Webサイト <https://www.tohoku-gakuin.ac.jp/>



本学は、学校教育法に基づく認証評価を受審し、(公財)大学基準協会より「適合認定」を受けています。

LIFE LIGHT LOVE

人々の命のために仕え、
人々に光を与えるために働き、
人々を自分のように愛する。

東北学院大学

INDEX

学長メッセージ	03	情報学部	53
東北学院大学の歴史とキリスト教教育	05	- データサイエンス学科	55
Graduates' Stories	07	人間科学部	57
数字で見る東北学院大学	11	- 心理行動科学科	59
教養教育センター	13	国際学部	61
学部・学科一覧	15	- 国際教養学科	63
文学部	17	共通カリキュラム・大学院	65
- 英文学科	19	土樋キャンパス	67
- 総合人文学科	21	五橋キャンパス	69
- 歴史学科	23	泉キャンパス・クラブサークル	71
- 教育学科	25	ラーニング・commons	73
経済学部	27	海外留学	75
- 経済学科	29	資格について	77
経営学部	31	就職キャリア支援	79
- 経営学科	33	各学部・学科の就職状況	81
法学部	35	入試情報	83
- 法律学科	37	奨学金制度・学費	85
工学部	39	教学組織図・施設センター紹介	87
- 機械知能工学科	41	住まいについて・アクセス	89
- 電気電子工学科	43		
- 環境建設工学科	45		
地域総合学部	47		
- 地域コミュニティ学科	49		
- 政策デザイン学科	51		

デジタル
パンフレット



知の探究と人格形成 未来を拓く人材を東北から

東北学院大学 学長 大西 晴樹

学校法人東北学院第十三代院長(2020年～)。東北学院大学第六代学長(2019年～)。元明治学院大学学長、前学校法人明治学院学長。元文部科学省高等教育局私学部参事官付学校運営調査委員。専門は、イギリス社会経済史。近著に『海洋貿易とイギリス革命』(法政大学出版局)、『ヘボンさんと日本の開化』(NHK出版)など。

東北学院大学の沿革

- 1886(明治19)年 押川方義とW・E・ホーイ両氏の協力により、キリスト教伝道者育成の目的を持って「仙台神学校」を開校。
- 1891(明治24)年 校名を「東北学院」と改称する。予科2年、本科4年、神学部3年に学制変更し、近代教育機関としての形態が定まる。
- 1901(明治34)年 D・B・シュネーダー院長就任。「献身犠牲」のキリスト教精神をモットーとして、本学院存立の使命達成に向けて献身。
- 1918(大正7)年 専門部を改組し、神学科、文科、師範科、商科とする。
- 1941(昭和16)年 太平洋戦争が始まり、キリスト教学校としての苦難の道が続く。
- 1946(昭和21)年 英文科、経済科を含む東北学院専門学校を開設。米国ミッションボードとの提携回復。
- 1949(昭和24)年 専門学校を、教育基本法・学校教育法に基づいて大学に昇格し、文経学部(英文学科・経済学科)を設置。
- 1951(昭和26)年 「学校法人東北学院」設置認可。
- 1962(昭和37)年 大学工学部(機械工学科・電気工学科・応用物理学科)を多賀城市に新設。
- 1964(昭和39)年 文経学部を文学部一部(英文学科・基督教学科・史学科)、同二部(英文学科)、経済学部一部(経済学科・商学科)、同二部(経済学科)に分離。大学院文学研究科(修士課程)を設置。
- 1965(昭和40)年 大学院経済学研究科(修士課程)と法学部を設置。
- 1967(昭和42)年 工学部に土木工学科を設置。
- 1986(昭和61)年 創立100周年記念式典を挙げる。
- 1988(昭和63)年 泉キャンパス開学。文・経済・法学部の教養課程を泉キャンパスに移転。
- 1989(平成元年)年 教養学部(教養学科学問科学専攻・言語科学専攻・情報科学専攻)を泉キャンパスに新設。
- 2000(平成12)年 文学部英文学科、経済学部経済学科・商学科に昼夜開講制を導入。
- 2005(平成17)年 教養学部を改組し、人間科学科、言語文化学科、情報科学科とする。地域構想学科を設置。
- 2006(平成18)年 工学部を改組し、機械知能工学科、電気情報工学科、電子工学科、環境建設工学科とする。
- 2009(平成21)年 経済学部を改組。経済学部経済学科と新たに共生社会経済学科を設置。経済学部経営学科は経営学部経営学科に改組。経済学部経済学科、経営学科の夜間主コースの募集を停止。
- 2011(平成23)年 文学部を改組。キリスト教学科は募集停止。総合人文学科を新設。
- 2015(平成27)年 文学部英文学科の夜間主コースの募集を停止。
- 2016(平成28)年 ホーイ記念館竣工。創立130周年。
- 2017(平成29)年 工学部を改組し、電気情報工学科を電気電子工学科に名称を変更し、電子工学科の募集停止。情報基盤工学科を設置。
- 2018(平成30)年 文学部に教育学科を設置。
- 2023(令和5)年 五橋キャンパス開学。多賀城・泉キャンパスの機能を集約。経済学部、工学部、教養学部を改組。共生社会経済学科、情報基盤工学科、人間科学科、言語文化学科、情報科学科、地域構想学科は募集停止。地域総合学部(地域コミュニティ学科・政策デザイン学科)、情報学部(データサイエンス学科)、人間科学部(心理行動科学科)、国際学部(国際教養学科)を設置。
- 2025(令和7)年 大学院経済学研究科に経済データサイエンス専攻(修士課程)を設置。

熱中と探究のフィールド

アーバン・ワンキャンパス

五橋キャンパスの開学から3年目を迎えました。アーバン・ワンキャンパスのめざした大学像が形となって現れてきていることに誇らしい思いです。

その一つは、利便性の向上により県外の自宅からも通学しやすくなったことが挙げられます。自宅生は卒業後も地元の高い関心を持つ傾向があり、地方創生の観点からも重要な存在です。二つめは物理的・精神的な「居場所」の創出。全学年が一つのキャンパスに集うことで、新入生が数年後の自分を想像でき意欲が向上します。課外活動の参加率も上昇しました。自由度の高い自習施設「ラーニング・コモンズ コラトリエ」は好評で多くの学生が利用しています。今、力を入れているのは、学生が特性を活かしてサポートしあう「ピア・サポーター制度」です。学生生活やIT、文学、国際交流など多彩な分野で活動が活発化。留学生との学生レベルでの交流も深まっています。やりたいことに熱中できる環境が整い、居場所としての機能が高まりました。

文理融合は情報分野を中心に推進しています。1年生は文理を問わず生成AI専門科目を選択でき、6割以上が履修。2022年に文部科学省から「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(MDASH)」の認定を受けており、2026年には全学部で上位レベルの取得をめざします。知を探究するフィールドとして、今後も文理を結ぶ学びを提供していきます。

共創を深め

地域とともに歩む大学

「大学は地域の宝、地域は大学の宝」といわれるように地域連携はとても重要です。都心部に集約したことでより多彩で深まりのある取り組みが可能になり、多くの分野で共創が生まれました。地元商店街や地域の皆さんとともに創りあげる「五橋祭」、近隣小学校の大規模イベントにも利用していただける大ホールのほか、総合ボランティアステーションでは地域のニーズに沿った活動を展開。学問分野では、東京商工リサーチや東北財務局との連携、仙台市教育委員会との連携による英語教育ボランティアなど、さまざまな取り組みが挙げられます。また法人としてはベガルタ仙台との包括連携協定に基づく泉キャンパスの天然芝・人工芝グラウンド整備に加え、大学サッカー部との連携も進行中です。地元プロチームとの協働によって、本学らしく人格形成を伴うチームづくりをめざします。

“第3の波” 高度人材育成

知と技術で新たな価値を創出

本学は今、「第3の波」を迎えています。振り返って第1は、3人の校祖が本学のルーツを設立した「ウェスタン・インパクト」の波。第2は「英語の東北学院」として名を馳せた戦後の英語教育の波。そして現在、文理双方から推し進める情報教育による高度人材育成の波。今年度、大学院に開設した「経済データサイエンス専攻(修士課程)」は、社会人も対象とする経済

とデータサイエンスのダブルメジャーです。成長分野の学びを掛け合わせて学位を取得でき、卒業後はスペシャリストとして社会の第一線で活躍が見込まれます。2016年に開講した「コミュニティソーシャルワーカー(CSW)スキルアッププログラム」では、新たに経営ビジネスや税理士、公認心理師育成コースもスタートします。さらに2027年にはデジタル技術による地域課題の探究に特化した「未来探究学部(仮称)*」の設置を構想中です。課題先進地といわれる東北で新たな価値を創出する人材を育成します。

社会の急激な変化や困難に直面したときも、東北学院は建学の精神を象徴するスクールモットー「LIFE LIGHT LOVE」を変わず持ち続け、139年の歴史を紡いできました。本学学生はキリスト教による人格教育を受けて人間観と世界観を修得します。限りない可能性の中から自ら道を選び、しなやかに強く社会へ羽ばたいてくれることを願います。

*2027年4月 設置構想中





東北学院の礎を築いた 3人の宣教師

日本のキリスト教伝道を担っていた押川方義が拠点を東北に移したのは1880年代のことでした。仙台で伝道活動中、宣教師として来日したW・E・ホーイと出会い、活動を共にします。やがてホーイの下には、新しい知識を求める青年たちが集まるようになり、1886年、私塾「仙台神学校」を設立します。翌年来日した宣教師D・B・シュネーダーが教授として加わり、キリスト教の信仰に基づく「個人の尊厳の重視と人格の完成」をめざしていくことになったのです。



初代院長(1850~1928)
押川方義

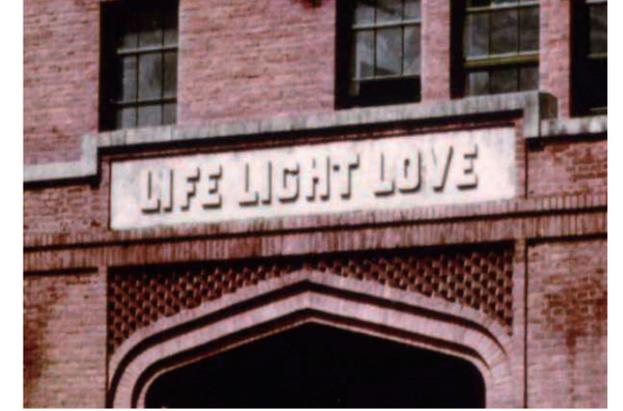


初代副院長(1858~1927)
W・E・ホーイ



第二代院長(1857~1938)
D・B・シュネーダー

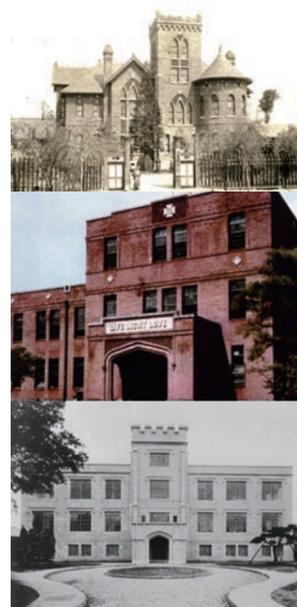
南町通りに仙台神学校校舎が完成し、校名を「東北学院」に改称。1922年に再建された中学部校舎(通称「赤レンガ校舎」)の正面には、現在のスクールモットー「LIFE LIGHT LOVE」が刻まれていました。現在の大学本館は旧専門部校舎であり、戦後の東北学院再興の象徴でもあります。



新たな時代を切り拓く、 「知」の拠点

第二代院長に就任したシュネーダーは、50年にわたり学院の発展に尽力しました。1891年、キリスト教伝道者育成をめざす仙台神学校が今日の「東北学院」に改称され、普通教育・高等教育機関として整備されていくこととなります。世界的な経済不況や、度重なる戦禍を乗り越えてきた東北学院は、戦後、平和と民主主義を軸とする新しい教育理念に基づき、文経学部を擁する新制大学を設置。その後も数々の教育改革を成し遂げ、東北で唯一の私立総合大学としての地位を築いていきます。そして新制大学として70年以上、これまで20万人以上もの卒業生を送り出してきた東北学院大学は、2023年4月に開学した「五橋キャンパス」の下、土樋キャンパスと一体化した「ワンキャンパス」で、新たな時代を切り拓く人材を育成し続けています。

個人の尊厳の重視と、
人格の完成をめざす。



東北学院大学の キリスト教教育の本質

東北学院の三校祖、押川方義、W・E・ホーイ、D・B・シュネーダーは、東北学院の建学の精神を、宗教改革の「福音主義キリスト教」の信仰に基づく「個人の尊厳の重視と人格の完成」の教育にあるとしました。その教育は、聖書の示す神に対する畏敬の念とイエス・キリストにならう隣人への愛の精神を培い、文化の発展と福祉に貢献する人材の育成をめざすものです。その「建学の精神」を象徴するスクールモットー「LIFE LIGHT LOVE」とは、イエス・キリストの「命(いのち)・光(ひかり)・愛(あい)」を指します。キリストの命が私たちに与えられ、キリストの光が私たちを照らし、キリストの愛が私たちを包んでいます。それゆえ私たちがまた人々の命のために仕え、人々に光を与えるために働き、人々を自分のように愛するのです。これは聖書を根拠にした本院に関するすべての人々に対する教えであり、本院の創設時から大切にされてきた言葉です。これからも東北学院大学は、キリスト教による人格教育を基礎として、広く知識を授けるとともに深く専門の学芸を教授研究し、知的、道徳的及び応用的能力を展開させ、もって世界文化の創造と人類の福祉に寄与することをめざしていきます。





岩手県発スタートアップ、世界へ！
「異彩」をクリエイティブにのせて発信

株式会社ヘラルボニー
代表取締役/Co-CEO
2013年度 経済学部 共生社会経済学科[※]卒業
[※]2023年4月より募集停止

松田 文登
Matsuda Fumito

Graduates' Stories



EP.01

LIFE LIGHT LOVE

福音を胸に奉仕者としての志が、人生の道しるべ

東北学院大学の卒業生は、
その胸に宿る志が
人生の財産となることを知っている。

東北の地で130余年、
20万人の学生が
この地から飛び立ち、
今日も、地域で、世界で、
自らの道を歩み続けている。

“人々の命のために仕え、
人々に光を与えるために働き、
人々を自分のように愛する”

自分のためではなく、誰かのために。
自分が輝くのではなく、人を輝かせる光であれ。

奉仕者であれという教えが
今の東北、日本を支え、
世界を動かす力となる。

障害のある人を 純粹に作家として評価

ヘラルボニーは障害のある作家と契約し、アートライセンスを管理して事業を展開しています。障害のある作家のアート作品を支援対象ではなく「異彩を放つ人」と捉え、純粹に作品として評価される軸を構築しようと、2018年に双子の弟と岩手県盛岡市で創業しました。

原点は、4歳上の兄に重度の知的障害を伴う自閉症があったことです。「兄を“かわいそうな存在”とする社会のバリアを溶かしたい」。大学卒業後、企業で働きながらも胸の奥底にずっとその思いがありました。そんなとき岩手県花巻市の障害のある作家の作品を展示する「るんびにい美術館」で、アートの圧倒的な力に衝撃を受けて「これらの作品をクリエイティブで形にできないか」と、弟と意気投合し起業。何度も壁にぶつかりますが、諦めなかったのは、私たちの心に作家と作品へのリスペクトが根付いていたから。福祉の枠組みから抜け出し、ビジネスとして成立する仕組みを模索しました。少しずつ共感が広がり、ファッションやインテリアのプロダクト制作のほか、多くの企業との提携も実現。現在243人[※]の作家と契約し2000点以上のアートデータを保管しています。

グローバルとローカル 二軸展開で多様性を拓く

2024年、世界の革新的スタートアップを評価する「LVMH Innovation Award」へ応募。日本企業初のファイナリストに選出され、世界6社に与えられるカテゴリ賞を受賞しました。さらに、より多くの作家の可能性を開くため自社で国際アワード「HERALBONY Art Prize」を創設し、第一回には28の国と地域から約1000人の

応募がありました。協賛企業とのコラボによって、作家が将来にわたりライセンス料を受け取れる点が、大きな特徴です。

同年、パリに子会社を設立しました。アートへのハードルが高いパリでこそ、勝負したい。一方で、本拠地はあくまで兄が生きる土地・岩手です。2025年3月末に盛岡で新たな発信拠点「ISAI PARK」をオープン。この街に、多様な人が集う新たな扉を開きます。

衝動に忠実であれ！ 自由な学生時代にこそ挑戦を

今、大学時代を振り返ると実に自由でした。深夜の牛丼店で、世界一周中という県外の学生に出会い、しばらく部屋に泊めたことがありました。脳が拡張するような刺激を受け、私も友人とヒッチハイクやアジア放浪の旅に。無謀に思えることも一緒におもしろがってくれる友人に恵まれました。その中の何人かは、今の仕事仲間です。自分の渴望や衝動に忠実でいられるのは、学生の特権。東北学院大学は挑戦を肯定し、背中を押してくれる大学ですから、思い切って冒険できると思います。



※2025年1月時点の情報です。

ITスキル活かして キャリアアップ

私が就職したのは社会のIT化が急速に進んだ時代でした。これからITスキルは必須だと考え、システム会社に就職。SEやシステムコンサルタントのキャリアを重ねた後、日本航空の新規システム導入担当者として転職しました。以来、さまざまなプロジェクトでチームリーダーを務めています。社の中軸となるシステムに直接関わること、最先端技術に触れられることは大きなやりがいです。

起業にトライした学生時代

大学時代の思い出は、3年次のときに起業して飲食店を運営したこと。膨大な自由の使い道として、サービス業に挑戦しようと。料理人と組み、私は接客や経理、バイト採用など調理以外のすべてを担い、苦勞もりましたがおもしろかったです。3年間専念した後、経営を譲渡して大学に戻り7年で卒業しました。この間に得たコミュニケーション力や経営的な思考は、人生の糧です。

ゼミはあえて厳しいことで有名な教授のもとへ。あいまいな受け答えは論破され、少しでも実験で手を抜くと見透かされ、鍛えられました。泥くさく試行錯誤を繰り返した経験は、社会で大いに役立っています。すぐに成果が表れないのは、研究も仕事も同じですから。

多様な出会いと広がる視野

大学は「答えのない問いへどうアプローチするか」を4年間かけて学ぶところ。AIに取って代われない仕事をするには、教科書的な問題に正解する以上の何かを身につけなければなりません。その力を培う場として東北学院大学は大変魅力的。多様な人や価値観と出会い、視野を広げてくれる大学だと思います。



日本航空株式会社
デジタルテクノロジー本部
新LPプロジェクトタスクフォース
マネージャー
2003年度 工学部 機械工学科[※]卒業
※現 機械知能工学科

中村 篤史
Nakamura Atsushi

「答えのない問い」へ
アプローチする力
人生の糧となる学生生活を



憧れた放送局で充実の日々
今できないことは「伸びしろ」だ！

人の心に届く発信を

番組広報を担当しています。番組宣伝コメントの収録と編集、SNSでの発信など、日々視聴率と向き合いながら広報戦略を立てます。自分の発信が観る人の心に届き、興味を持ってもらえるのがやりがいを感じます。特にSNSを活用した新しい試みで「従来届きにくかった層にリーチできた」と評価していただいたときは、頑張ってよかったと心から思いました。志望したきっかけは、大学時代、チアリーディングチームで仙台放送に出演した際の担当の方が輝いて見え、「この会社と一緒に働きたい！」と憧れたこと。入社してからは、若手の意見にも耳を傾けてアドバイスをくれる先輩方、新しいことにも挑戦できる環境に、日々刺激を受けています。

授業のプレゼン経験が活きる

英文学科で模擬授業やプレゼンテーションを繰り返し経験したことが、今の仕事に役立っています。今も印象に残るのは、生活の中にある疑問についてリサーチし英語で発表する授業。多角的な視点や、相手に伝える力が身につきました。去年、全国広報担当者会議で大勢の前で発表した際、とても緊張しましたが、大学でのプレゼンを思い出すと落ち着くことができました。

意志と行動がチャンスと呼ぶ

大学生活はコロナ禍でしたが、「マイナスを数えるより、できることを探そう」と切り替えると目の前がひらけました。外国人の先生と積極的に会話したり、台湾へオンライン留学したり、チアリーディングに熱中したりなど、東北学院大学は意志のある行動にチャンスを与える大学でした。私の座右の銘は「今できないことは自分の伸びしろ」。これからも何にでも挑戦していきたいです。

株式会社仙台放送
編成業務局編成部
2022年度 文学部 英文学科卒業

松田 みつき
Matsuda Mitsuki



915

学部 学科

変化する時代の中で求められる人材の養成をめざし、2023年4月に4学部5学科を新設。東北地方の私立大学の中でも最大級の総合大学として、より興味や関心に応じた学部・学科を選ぶことができます。

専任教員数

308

人

308人の経験豊富な専任教員が、学生一人ひとりの興味関心に応じた多様な学びを提供しています(2024年5月1日時点)。

就職率

95.9

%

学生の皆さんがより良いキャリアを形成できるよう、本学の就職キャリア支援課ではさまざまなサポートを行っています。
※2023年度の卒業生のうち、就職希望者を対象に行った調査より。

社長数

1,680

人

「社長の出身ランキング」で全国35位、1,680人の社長を輩出しています。(『大学ランキング2024』朝日新聞出版より) 宮城県内の社長数は、本学の卒業生が圧倒的に多いといわれています。

数字で見る 東北学院大学

最新のデータはこちらから 

創立

139

年

創立は私塾「仙台神学校」が開校された1886年にさかのぼります。2025年に創立139年を迎え、これからも時代の要請に応えて、建学の精神に基づく教育により発展を続けていきます。

課外活動団体数

約 140

団体

総合役員会や部活、研究会、同好会など、約140の団体が活動しており、他大学などとの交流も盛んです。ウェブサイト「TG MIND」では大会記録や活動報告・予定を公開しています。

図書館蔵書数

約 125

万冊

蔵書は約125万冊、雑誌約1万7,000タイトルと、東北地方の大学では屈指の蔵書数を誇ります(蔵書数は2024年度時点)。

本学の給付型奨学金受給者数

867

名

学業成績優秀者や経済的困窮度が高い学生を対象とした給付型奨学金制度があります。学外の奨学金制度も紹介していますので、85ページをご参照ください(2024年度実績)。

同窓生数

約 20

万人

1903年に設立された同窓会(中学、高等学校など含む)の会員は約20万人にのぼり、東北・首都圏を中心に全国で活躍しています。

学生数

11,528

人

仙台中心部の土樋・五橋キャンパスに11,528人(学部生数11,395人、大学院生数133人)の学生が在籍しています(2024年5月1日時点)。

大学院

6

研究科

12

専攻

各学部で端緒を開かれた学術研究活動をさらに推し進めようとする方のために、6つの研究科(12専攻※)を設置しています。
※2025年4月経済データサイエンス専攻(修士課程)設置。

海外協定締結大学

13

の国と地域

42

大学

異文化交流や語学習得を図り、人間的成長へつなげるために、現在13の国と地域にある42大学と国際交流協定を結んでおり、各大学と留学生の交換や学術交流を行っています。

教養教育重視の総合大学として さらなる高みへ

教養教育センター 時代に求められる能力の養成

詳しくはこちら



東北学院大学では、2023年度より、教養教育の新たなカリキュラムが始まっています。本学は1886年の仙台神学校の開設以来、「福音主義キリスト教に基づく個人の尊厳の重視と人格の完成」という建学の精神のもとで教養教育を重視してきました。この伝統に立脚し、情報化、国際化する社会の中で求められる能力を養成するため、文系・理系、学部・学科を問わず、すべての東北学院大学生に開かれた新たな全学共通の科目を開講しています。



教養教育を根幹に、
専門教育への学びの枝葉を広げる

東北学院大学の教養教育では、「TGベーシック」を含む「教養教育科目」「外国語科目」「保健体育科目」などを通じて、社会生活に欠かせない「基礎的・汎用的能力」を修得します。その上で、それぞれの専門的学問に対し、より深く多角的で高度なアプローチを実現します。

教養教育センター



「TGベーシック」の進化

本学の特色である「TGベーシック」は、教養教育の基盤です。2013年度から「TGベーシック」科目群を導入し、教養型私立総合大学としての礎を強固なものとしてきました。全学部の学生が本学で学んだ「証」として身につけておくべき幅広い知識と技能であり、本学卒業生に対する社会からの高い評価にもつながっています。

その「TGベーシック」を、激変する社会により一層求められる「学士力」や「社会人基礎力」の獲得に向けて、2023年度に一部改訂しました。「学士力」はコミュニケーションスキルや論理的思考力、情報リテラシー、問題解決能力などを指し、「社会人基礎力」は主体性や実行力、課題発見力、発信力、柔軟性などを指します。社会が複雑化・高度化する中で、在学中にこれらの能力の土台を育む必要性が高まっています。

例えば、「人間的基礎」科目群の『よき社会生活のためにA・B・C』では、より良い社会生活、健やかな学生生活を送るために必要な知識を身につけます。「知的基礎」科目群の『情報リテラシー』は全学必修とし、社会に出てから必要とされるAI・データサイエンスの基礎的な知識と技能を修得します。また、「課題探究」科目群の『課題探究演習』ではそれぞれの授業で取り扱う課題ごとに学生自らがテーマ設定し、調査を行い、発表・ディベートを行うことなどで、課題発見能力と問題解決能力が培われます。

教養教育センターの教員はこちら



PICK UP! カリキュラム

課題探究演習

本科目は各分野の教員が提供する多彩なテーマを、学部学科に関係なく経験・体験できることが特徴です。複数学科混成の少人数グループでの相談・実習・プレゼンなどを通して分野背景の異なる意見交換もできる、総合大学ならではの科目です。自分の学科にとられない学びで興味関心やその後の可能性を広げてみてください。

独創性と工夫を凝らし
ものづくりの精神を学ぶ

文学部 英文学科
2年 中嶋 悠乃 さん
(山形県/山形中央高等学校出身)

ものづくりが好きで受講しました。3Dプリンタを使って、グループで協力しながら自由に制作する授業です。求められるのは「オリジナリティと工夫」。初対面で学科も異なる3人のグループでしたが、話す共通の趣味がわかり、議論しながらアイデアを練りました。先生から「工夫が足りない」と指摘され、何度も考え直しました。最終的に完成した作品はキャラクター型のペン立てで、ペンを入れるとキャラクターの電子音声が鳴るといったもの。「電子音声を鳴らす」アイデアと、その仕掛けを思いついたときは「やった!」とうれしかったです。提出期限ギリギリに、みんなで必死に作業した集中力は過去一番だったかも。英文学科所属でも3Dプリンタを体験でき、他学科生と協力してものづくりに取り組めたのは、総合大学ならではの醍醐味です。



言語論

言語を操る能力はほぼ人間のみが有する特性であり、人間と他の動物を隔てる最も重要な特徴の一つとされています。我々が普段にげなく話している「ことば」はどのような仕組みを持っていて、どこから来たのでしょうか。言語を対象とした学問が古代ギリシア時代にまでさかのぼる歴史を持ち、現在もさまざまな分野にわかれた多様性を示すことを確認したうえで、言語を対象とした科学研究がどのようなものか、その概要をとらえていきます。

ヒトにとって言語とは?
その獲得の原理に迫る

経済学部 経済学科
2年 鈴木 花梨 さん
(宮城県/仙台第三高等学校出身)

ヒトという生物に固有な「言語」について学びます。地球上には約7千種類の言語が存在しそれぞれ音や構造が異なること、多様でありながら普遍性も持ち合わせていることなど、言語を客観的に科学的に解き明かす講義はおもしろく、ぐいぐいと引き込まれます。なかでも、人間は生まれながらに言語を獲得する機能を有し、異なる種類の言語でもそのプロセスには共通の原理があるという内容はとても興味深かったです。毎日当たり前で操るものだからこそ、一面的な見方しかしてこなかったことに気づかされました。多角的な思考のヒントを与えてもらい、クリティカルシンキングが身についたと思います。他学部・他学科の講義を受けることで、専門分野にとどまらず広く社会に目を向けられるようになりました。



学部・学科一覧

Admission Policy

全学部共通の
入学受け入れの方針
アドミッション・ポリシー

本学は、次の点を評価して入学を受け入れる。

- 1.東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」を基礎とする教育プログラム(聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など)について理解し、主体性を持ちつつ多様な人々と協働し、本学で学ぶことを強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
- 2.入学しようとする学部学科の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、その学部学科において幅広い知識と豊かな表現力を身につけ、人間と社会が抱える諸問題を解決するための主体的な学びを強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
- 3.高等学校における学習によって、入学しようとしている学部学科での学修に必要な高等学校卒業相当の基礎的知識及びそれらに応用する力を有している。(知識・技能)

- 4.高等学校で得た知識・技能を活用し、達成すべき水準の思考力及び日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。(思考力・判断力・表現力)
- 以下の項目に該当する者については、5又は6を評価に加える。
- 5.スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)
- 6.外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)

全学部共通の「教学上の方針」の
詳細はこちらからご確認ください



学部	学科	学びの内容	専門分野
文学部	英文学科	英語能力を高め、ことばと人間について研究し真の国際人をめざす	英米文学 英語学
	総合人文学科	先人の知恵と行いを学び豊かな人間性と英知を育む	思想・哲学 文化・芸術 宗教・神学
	歴史学科	世界と地域の歴史を通じて現在、未来を考える	日本史、アジア史、 ヨーロッパ史、考古学、民俗学
	教育学科	人の学びと成長について深く考えとともに、 教師としての実践的指導力を育てる	教育学、児童教育、英語教育、 異文化理解教育、教職実践
経済学部	経済学科	経済学的な思考を身につけるとともに現代社会の問題に目を向け、 将来を見通せる人材を育成する	理論コース 産業・政策コース 社会経済コース
経営学部	経営学科	企業経営の理論と実践を学び、 企業や地域社会の問題を発見・解決できる知識と能力を身につける	マネジメント マーケティング 会計・ファイナンス
法学部	法律学科	法についての正しい知識と思考を身につける	政策・行政コース 企業法務コース 法律専門職コース
工学部	機械知能工学科	モノづくりを通して社会の問題を解決できるエンジニアをめざす	スマートデザインプラン グリーンエナジーシステムプラン バイオロボティクスプラン メカノエンジニアリングプラン
	電気電子工学科	電気・電子・情報通信に関する知識・技術を網羅的に学ぶ	電力・制御系 情報・通信系 電子・材料系
	環境建設工学科	建設系技術者としての不可欠なスキルを習得し創造的な人材を育成	環境土木コース 建築コース
地域総合学部	地域コミュニティ学科	多様な要素から成り立つ地域を深く理解し、 地域住民の視点からよりよい地域を構想する力を身につける	社会と産業領域 健康と福祉領域 人と自然領域
	政策デザイン学科	「公(国・地方政府)-共(地域住民)-私(企業)の連携」により、 よりよい地域社会をつくるための政策を立案し、 他者と協働して行動できるようになることをめざす	市民社会領域 経済産業領域 公共行政領域
情報学部	データサイエンス学科	情報科学、数理科学や社会科学の学びを通して、 社会が抱える課題を解決し、新たな価値を創造できる人材を育成する	情報科学 数理科学 社会科学
人間科学部	心理行動科学科	人間の行動とその心的過程、およびそれらを規定する諸要因について 科学的に分析する技法と思考力を身につけ、 人間についてのより深い理解と知識を得る	心理学 スポーツ科学 社会学
国際学部	国際教養学科	外国語と日本語の運用能力を高めながら言語・文化・社会の多様性を学び、 東アジア地域の問題やグローバル化の課題に取り組む力を身につける	言語と多文化共生 東アジア研究 グローバルスタディーズ

めざす業種	教職員免許状(一種)			資格		定員	掲載ページ
	小学校	中学校	高等学校	その他の資格			
				公民・商業	工業		
航空、教員、教育、旅行、運輸、公務員、金融・保険、 サービス、外資系 など	※5	英語	英語	●学芸員 ●司書 ●司書教諭 ●社会教育主事(社会教育士)	150名	P19	
公務員、教員、教育、学術研究(学芸員)、福祉、NPO、 マスコミ(新聞、放送、出版、広告)、聖職(牧師、 伝道者) など	※5	宗教	宗教		60名	P21	
公務員、教員、教育、図書館司書、学術研究(学芸員、 専門調査員)、福祉、マスコミ(新聞、放送、出版)、銀行、 運輸、旅行、サービス など	※5	社会	地理歴史		170名	P23	
公立や私立の小・中・高校教員、公立(公共)図書館、 大学などの図書館司書 など	○	英語	英語	●司書 ●司書教諭	70名	P25	
金融・保険、小売、卸売、製造、建設、サービス、情報通信、 公務員、マスコミ(新聞、放送、出版、広告) など	※5	社会	公民・商業	ファイナンシャル・プランナー、TOEICなどの資格取得を支援しています。	430名	P29	
金融・保険、公認会計士、税理士、教員、小売、卸売、 製造、建設、情報・通信、マスコミ(新聞、放送、出版、 広告)、サービス など	※5	社会	公民・商業	日商簿記検定およびファイナンシャル・プランナーなどの資格取得支援にも 力を入れており、関連する科目を設置し、予備校などと連携した講義も行って います。	341名	P33	
法曹(弁護士)、司法書士、公務員、流通、製造、建設、 金融・保険、マスコミ(新聞、放送、出版、広告)、 サービス など	※5	社会	地理歴史・公民	公務員試験、法科大学院進学、法律関連専門資格取得を支援しています。	355名	P37	
製造(先端メーカー)、情報通信、自動車、サービスエン 지니어リング、公務員、教員、建設、ベンチャー、 研究 など			工業	●職業訓練指導員(受験資格)※1 ●自動車整備士3級(受験資格)※1	115名	P41	
電力、電気設備、製造、運輸、建設、自動車、情報通信、 ソフトウェア、システムエンジニア、サービスエンジニア、 公務員、教員 など			工業	●第1級陸上特殊無線技士 ●第3級海上特殊無線技士 ●第一・二・三種電気主任技術者※1 ●第二種電気工事士受験資格(筆記試験免除) ●電気通信主任技術者※4 ●危険物取扱者甲種受験資格	130名	P43	
公務員、建築設計、建築施工、土木設計、土木施工、 環境設計、鉄道、電力、道路、建設材料、サービス、 教員 など			工業	●測量士補※2 ●測量士受験資格※2 ●技術士受験資格・技術士補※3 ●一・二級建築士 受験資格※1 ※2 ※6 ●1級土木施工管理 技士受験資格※1 ●1級建築施工管理 技士受験資格※1	115名	P45	
公務員、教員、金融・保険業、地域コンサルタント業、 地図作成業、測量業、NPO法人 など	※5	社会	地理歴史・公民	●社会教育主事(社会教育士) ●測量士補 ●地域調査士 ●GIS学術士	150名	P49	
公務員、金融・保険業、サービス業、その他の地域 企業、教員、公企業(電力・ガス)、社会福祉法人、 NPO法人 など	※5	社会	公民	●社会福祉主事任用資格 学科の学びを通して公務員試験(行政職)の専門科目の多くを 学ぶことができます。	145名	P51	
教員、公務員、金融・保険業、情報通信業、サービス 業、製造業、教育業、大学院進学 など	※5	数学	数学・情報	●社会調査士	190名	P55	
公務員、教員、公認心理師対応大学院進学、スポーツ 指導員、各種相談員、サービス業(情報通信業、宿泊・ 飲食サービス業、教育・学習支援業、医療・福祉業)、 金融・保険業、卸売業、小売業、運輸業 など	※5	保健 体育	保健 体育	●公認心理師※7 ●認定心理士 ●社会調査士	165名	P59	
サービス業、卸売業、小売業、製造業、金融・保険業、 情報通信業、公務員(国内外の行政機関勤務を含む)、 国内外の日本語学校教員、国内外の大学院進学 など				●日本語教員基礎資格(認定) (登録日本語教員となるための試験や研修の一部を免除)	130名	P63	

※1.取得には、資格によって異なる実務経験年数が必要です。詳しくは、<https://www.tohoku-gakuin.ac.jp> サイト内検索で、「工学部 資格」検索。

※2.指定された科目の履修が必要です。また、指定科目の総取得単位数によって必要な実務経験年数が異なります。 ※3.環境土木コースのみ。(技術士受験資格は要件によって4年または7年)

※4.指定された科目の履修が必要です。(*電気通信主任技術者の試験のみ免除) ※5.聖徳大学(千葉県松戸市)通信教育部の通信課程による小学校教諭一種免許状取得支援プログラムを設置して
います。 ※6.建築コースのみ。 ※7.資格取得に必要な学部科目の履修が可能です。国家試験を受験するには、学部卒業後にさらに大学院で必要な科目を修めて課程を修了するか、省令で定める施設に
おいて定められた期間以上の実務経験を積むことが必要です。

文学部

英文学科

総合人文学科

歴史学科

教育学科

文学部での学び

文学部では、「ことば」を通して「人間」を学んでいます。その学びは、人間の在り方・生き方や人間の文化・歴史を多面的かつ多角的に検討し、「人間とは何か」「よく生きることとはどういうことか」という根源的で総合的な問いに迫るものです。このような学びの過程で身につけられた知識や考え方を土台として、他者との共生を可能にする能力と姿勢を育てていきます。「Think for Yourself, Think for the World」という文学部のモットーは、このねらいをまっすぐに表したものです。

他者のため、世界のために課題を見だし解決できる力を育みながら、自らを知り、自ら考え、他者とともに行動できる人を育てる場、それが文学部です。

文学部をもっと知る



Admission Policy

入学者受け入れの方針
アドミッション・ポリシー

1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」を基礎とする教育プログラム(聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など)について理解し、主体性を持ちつつ多様な人々と協働して学ぶことを強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
2. 文学部及び各学科の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、文学部各学科における主体的な学びを強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
(英文学科) 英語力を向上させ、英米文学・言語学を学ぼうとする意欲を持ち、人間と社会が抱える諸問題を解決するための学修に主体的に取り組もうとしている。
(総合人文学科) 思想・哲学、文化・芸術、宗教・神学等の人文諸学を学ぼうとする意欲を持ち、人間と社会が抱える諸問題を解決するための学修に主体的に取り組もうとしている。
(歴史学科) 歴史学をグローバルかつローカルな視点から学ぼうとする意欲を持ち、人間と社会が抱える諸問題を解決するための学修に主体的に取り組もうとしている。
(教育学科) 人間の発達・学習に関する事象と教育の実践について学ぼうとする意欲を持ち、人間と社会が抱える諸問題を解決するための学修に主体的に取り組もうとしている。

3. 高等学校における学習によって、文学部での学修に必要な高等学校卒業相当の基礎的知識及びそれらを応用する力を有している。(知識・技能)
 4. 高等学校において得た知識・技能を活用し、達成すべき水準の思考力及び日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般の問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。(思考力・判断力・表現力)
- 以下の項目に該当する者については、5又は6を評価に加える。
5. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)
 6. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)

「教学上の方針」の詳細はこちらでご確認ください



文学部 英文学科



理念・目標

国際語としての地位にある英語の運用能力の涵養をはかるとともに、他文化・他者性に対して鋭敏な感覚を育むことで、多面的な文化に寛容な真の国際人を育成する。

英米文学

英米の文学について、時代・ジャンル(小説・演劇・詩)を問わず広く学びます。文学から、人間・社会・文化の有り様を考察していきます。

英語学

英語の音声、文法、意味、歴史の研究を通して、言語の一般の特性を解明します。言語を人間の心の認知システムの一つとして科学的にとらえる学問分野であり、「ことば」と「脳」から人間を理解していきます。

専門分野

専門教育科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
第1類	Integrated English I-II English Phonetics I-I	Integrated English III-IV Academic Writing I-II Introduction to English Grammar I-II	Integrated English V-VI Academic Writing III-IV Learning English as a Second Language I-II	Integrated English VII-VIII
第2類	英米文学概説I-II 英語学概説I-II	英米文学講読I-II 英語学講読I-II	英米文学演習I-II 英語学演習I-II	英米文学演習III-IV 英語学演習III-IV
第3類	分野 英米文学	イギリス文学史I-II イギリス詩I-II アメリカ文学史I-II	イギリス小説I-II イギリス演劇I-II アメリカ小説I-II 英米文学講読III-IV	アメリカ詩 アメリカ演劇 文学批評I-II
第4類	分野 英語学	英語音韻論I-II 英語統語論I-II 初期英語I-II	音韻論I-II 文法論I-II 英語史I-II	言語学I-II 歴史言語学I-II
第5類		ギリシア語初級I-II	ギリシア語中級I-II ラテン語初級I-II	ラテン語中級I-II
第6類			異文化論I-II 英米思想史I-II	翻訳実践I-II
第7類				卒業試験 卒業論文

Topics 学科の特色1

シェイクスピア作品から浮かび上がる 英国ルネサンス期のリアル

シェイクスピアの演劇作品を題材に、16世紀末から17世紀にかけての英国の支配体制や国際情勢に対して劇作家がどのように向き合っていたかを読み解きます。『ロミオとジュリエット』に代表される数々の悲劇が生み出された背景には、何があったのか。王権神授説や家長制度、教会制度などを掘り下げながら当時のイギリス社会の知識を深め、作家が社会へ投げかけようとした疑問について考察します。公文書には書かれなかった英国ルネサンスのリアルに触れる知的体験は、大学での学びの醍醐味の一つです。



Topics 学科の特色2

発音の「楽譜」をつまびらかに 音の側面から学ぶ英語

私たちは普段、無意識に話していますが、そこには共通した発音の仕方やルールがあります。この「発音の楽譜」ともいえる仕組みを探るのが「音韻論」という学問です。本学科では、まず「English Phonetics」で発音記号や口腔内の使い方といった基礎を学び、その後、音韻論を通じて音の規則性や理論を深く探究します。「音」の側面から英語を学ぶことは知的好奇心を掻き立てるだけでなく、日本人が苦手とするリスニング力の向上に大いに役立ちます。



More Topics



熱い教員陣、高め合う仲間、充実の授業 理想の学び舎で夢を見つけた

3年 菅野 愛華 さん
(福島県/福島南高等学校出身)

英語を学べる大学の選択肢は多くありますが、オープンキャンパスで感じた明るく開放的な雰囲気と先生方に惹かれて本学を選びました。実際に入学すると、先生方の指導は熱量高くきめ細やかで、意欲的で真面目な学生が多く互いに高め合うことができ、思い描いた通り理想的な環境です。

当初は漠然と「英語を使って仕事がしたい」と思っていたのですが、今は明確に中学校の英語教員をめざしています。教職課程の授業では、現場経験豊富な先生方の体験談から仕事のやりがいを感じました。学校で児童をサポートするボランティアでは、子どもたちと触れ合う楽しさを実感しました。教職をめざす本学学生のグループが小学生向けに英語教室を実施するボランティア「イングリッシュキャンプ」は特に有意義でした。中学生時代に憧れた先生のように、何でも相談できる教員になりたいです。



NEXT 続きはこちら



文学部 総合人文学科



理念・目標

キリスト教に基づく人間形成を中心に、古今の書物との対話を通して現実世界との関わりを問い直し、変化する世界において自己を見失わず、しかも他者との相互理解・共生を可能とする強固な知的・精神的基礎をもった人材を育成する。

思想・哲学

古代中世から近現代まで、洋の東西を問わず幅広く思想・哲学・文学の書物を取り上げ、テキストとの対話を通じてより良く生きることを探究します。また、環境・生命・平和など現代の倫理的問題についても学びます。

文化・芸術

ギリシア・ローマ時代以来のキリスト教文化を中心に、多様な文化・芸術について学びます。美術、音楽、文学作品などの諸芸術の専門的な鑑賞や解釈方法を習得し、文化や芸術への理解を深めることをめざします。

宗教・神学

西洋世界の基盤となっている旧約、新約聖書の神学思想やキリスト教の歴史を深く学ぶことができます。また仏教やイスラム教などについても知識が深められ、宗教の観点から世界を眺める方法を学びます。

専門分野

専門教育科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
第1類	総合人文学の基礎Ⅰ・Ⅱ			
第2類 思想・哲学	ギリシア・ローマの思想と哲学 中世ヨーロッパの思想と哲学	近代ヨーロッパの思想と哲学 現代の思想と哲学 日本の思想と哲学	東洋の思想と哲学 日本思想史Ⅰ・Ⅱ 経済思想史Ⅰ・Ⅱ 宗教の倫理 生命の倫理	政治思想史Ⅰ・Ⅱ 法哲学Ⅰ・Ⅱ 環境の倫理
第3類 文化・芸術	ヨーロッパ文化論 アメリカ文化論	ギリシア・ローマ文 日本文化論 日本文学史Ⅰ・Ⅱ キリスト教と美術 ヨーロッパ音楽史Ⅰ・Ⅱ	現代文化論 生活文化史Ⅰ・Ⅱ キリスト教文学Ⅰ・Ⅱ ヨーロッパ美術史	日本美術史 キリスト教と音楽 文学批評Ⅰ・Ⅱ
第4類 宗教・神学	宗教史	イスラム世界の形成と展開 アメリカのキリスト教 旧約聖書概説Ⅰ・Ⅱ 新約聖書概説Ⅰ・Ⅱ	宗教学Ⅰ・Ⅱ 仏教概説 古代キリスト教史 中世キリスト教史 近世キリスト教史 近現代キリスト教史	旧約聖書神学Ⅰ・Ⅱ 新約聖書神学Ⅰ・Ⅱ 組織神学Ⅰ・Ⅱ 実践神学Ⅰ・Ⅱ 旧約聖書釈義Ⅰ・Ⅱ 新約聖書釈義Ⅰ・Ⅱ
第5類		教理史 文化遺産と現代社会 死生学Ⅰ	キリスト教教育Ⅰ・Ⅱ NPO・ボランティア論 死生学Ⅱ	
第6類		英語講読Ⅰ・Ⅱ ギリシア語初級Ⅰ・Ⅱ	ドイツ語講読Ⅰ・Ⅱ フランス語講読Ⅰ・Ⅱ ギリシア語中級Ⅰ・Ⅱ ラテン語初級Ⅰ・Ⅱ ヘブライ語初級Ⅰ・Ⅱ	ラテン語中級Ⅰ・Ⅱ ヘブライ語中級Ⅰ・Ⅱ
第7類			人文学演習Ⅰ・Ⅱ	論文演習Ⅰ・Ⅱ

Topics

学科の特色1

死を学ぶことをとおして 「いのち」の課題を考察する

1年次の「総合人文学の基礎Ⅰ・Ⅱ（必修）」で死に関するテーマを取り上げます。2年次の「死生学Ⅰ（選択）」では学科の全教員の専門領域から生と死の問題を扱います。3年次には「死生学Ⅱ（選択）」で総合的な観点から死に関する課題や出来事を学び、「人文学演習Ⅰ・Ⅱ（必修）」ではさまざまなテーマから特に死生学に関心を持つ学生は自らの関心事に則した先行研究を調査し、発表します（写真）。そして4年次の「論文演習Ⅰ・Ⅱ（必修）」では卒業研究に取り組み、毎年数人の学生が死生学に関するテーマで卒業論文を執筆し、卒業しています。



Topics

学科の特色2

少人数ゼミで伴走型の卒業論文指導 ブラッシュアップ重ね完成度向上

学科生全員に卒業論文を課し、丁寧に伴走する指導が特徴的です。入学定員60名に対して教員11人を配置し、少人数制のゼミ形式で卒業論文指導を実施。各自がテーマに沿って考えを表現した論文をゼミで発表し、教員やゼミ学生、TA（ティーチングアシスタント）からのフィードバックを受けてリライトを重ね、ブラッシュアップしていきます。プレゼンテーションスキルやコミュニケーション力の向上につながり、他の学生の文章を評価することで自らも成長し、大学生活の集大成として完成度の高い卒業論文を書き上げることができます。



More Topics



人の根幹を掘り下げる学問 「自分はどうか生きるか」問い続ける

3年 佐久間 光 さん (宮城県／古川黎明高等学校出身)

宗教、哲学、文化芸術などさまざまな角度から、人の根幹をなす部分、人間そのものに対して掘り下げていくのが本学科の学びです。学びをもとに「考える」時間も、圧倒的に多い。偉人たちの思想や宗教観を通じて「自分はどうか生きるか」「良い人生とは何か」を考え続けませんが、一人で悶々と悩むのではなく、少人数でのディスカッションによって互いの考えを深め合えるのが特徴的です。

宗教について一般的なことしか知りませんでしたが、「新約聖書概説」の授業をきっかけにキリスト教をもっと知りたくなりました。先生の話がとにかくおもしろい。誰でも知っている有名なアニメ作品に、聖書の考え方や時間軸が反映されている事例を紹介するなど、キリスト教をぐっと身近に感じさせてくれました。卒業論文のテーマは「愛」。今は「愛ってなんだ」を、日々掘り下げています。



NEXT

続きはこちら



文学部 歴史学科



Department of History

理念・目標

広い歴史知識と歴史的な考え方を身につけ、現代社会をグローバルかつ歴史的に理解するとともに、地域の問題を広い視野から考える実践的な能力を養う。

専門分野

日本史

日本古代～現代までの歴史を、東北地方に焦点を当てるなど、さまざまな視点やテーマから学ぶことができます。

アジア史

多種多様な人々の営みからなる中国、内陸アジアの歴史を、政治や文化、民族などの面から研究していきます。

ヨーロッパ史

ヨーロッパ史について、固定概念を取り払って事象を分析し、人間の行動や思想に及ぶまで幅広く研究します。

考古学

日本、アジアなどの遺跡・遺物の測量調査や発掘調査から古代の社会や建造物を探ります。

民俗学

民俗学は、日常生活の歴史を探ります。衣食住、冠婚葬祭といった地域文化から、伝承の根強さと暮らしの変化を明らかにします。

専門教育科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
第1類 演習	入門演習Ⅰ・Ⅱ	基礎演習Ⅰ・Ⅱ	日本史総合演習Ⅰ・Ⅱ アジア史総合演習Ⅰ・Ⅱ ヨーロッパ史総合演習Ⅰ・Ⅱ	日本史論文演習Ⅰ・Ⅱ アジア史論文演習Ⅰ・Ⅱ ヨーロッパ史論文演習Ⅰ・Ⅱ 考古学論文演習Ⅰ・Ⅱ 民俗学論文演習Ⅰ・Ⅱ
第2類 講義	日本史概説Ⅰ・Ⅱ アジア史概説Ⅰ・Ⅱ ヨーロッパ史概説Ⅰ・Ⅱ 考古学概説Ⅰ・Ⅱ 民俗学概説Ⅰ・Ⅱ	歴史の中の東北 江戸から明治へ イスラム世界の形成と展開 伝統アジアの社会と文化 ヨーロッパ近現代の国家と社会	アジアにおける国家の誕生 近現代日本と東アジア ヨーロッパ中近世社会史 アジアの王権と思想	日本史の諸問題Ⅰ・Ⅱ アジア史の諸問題Ⅰ・Ⅱ ヨーロッパ史の諸問題Ⅰ・Ⅱ 考古学の諸問題Ⅰ・Ⅱ 民俗学の諸問題Ⅰ・Ⅱ
第3類 実習・購読		古文書学Ⅰ・Ⅱ アジア史基礎講読Ⅰ・Ⅱ ヨーロッパ史基礎講読Ⅰ・Ⅱ 民俗学調査入門Ⅰ・Ⅱ 考古学実習Ⅰ ギリシア語初級Ⅰ・Ⅱ	日本史専門講読Ⅰ・Ⅱ アジア史専門講読Ⅰ・Ⅱ ヨーロッパ史専門講読Ⅰ・Ⅱ 考古学実習Ⅱ・Ⅲ 民俗学実習Ⅰ・Ⅱ	日本史専門講読Ⅲ アジア史専門講読Ⅲ ヨーロッパ史専門講読Ⅲ ラテン語中級Ⅰ・Ⅱ
第4類 隣接科目		地誌学Ⅰ・Ⅱ 日本文学史Ⅰ・Ⅱ	自然地理学Ⅰ・Ⅱ 人文地理学Ⅰ・Ⅱ 日本美術史 ヨーロッパ美術史	生活文化史Ⅰ・Ⅱ 日本経済史Ⅰ・Ⅱ 西洋経済史Ⅰ・Ⅱ 日本思想史Ⅰ・Ⅱ

Topics

学科の特色1

幅広い分野を ワンストップで学べる

東北学院大学の歴史学科では、日本史、アジア史、ヨーロッパ史と日本と世界の歴史を網羅的に学べるのみならず、考古学、民俗学と人の営みに関わる幅広い分野までも探究できる環境を整えています。それぞれの分野に合計17人もの充実した教授陣が配置されており、例えば日本史を取り上げても、古代・中世・戦国・近世・近現代と時代別に5人もの教員が在籍しています。皆さんの歴史への興味を満たしてくれるでしょう。



Topics

学科の特色2

徹底した少人数・実学教育

幅広い分野を1か所で学べる特色と並ぶ特徴に、各教員のもとで卒業論文を作成するゼミ制度があります。自分の興味関心で研究テーマを決め、指導教員を選んでゼミに入門します。3年次から選んだ教員とともに、その時代や分野の専門を学んでいきます。1つのゼミでも多くて15人ですので、教員と同級生との距離が近く、個人指導やグループワークを通して研究分野の知識を深めることができます。研究分野によっては、大学を出たさまざまな場所でフィールドワークをするのも特色の一つです。大学の内外での学びを積み重ね、社会に出る力を実践的に学びます。歴史学科での学びを通して、広い世界に羽ばたきましょう。



More Topics



歴史を立体的視点で学ぶ

「好き」をとことん追究できる環境

3年 千葉 偲月 さん
(岩手県/一関第二高等学校出身)

子どもの頃から歴史と博物館めぐりが大好き。そんな私にとって進学先は、本学一択でした。授業は期待通りのおもしろさです。一番の魅力は、日本史、アジア史、ヨーロッパ史、考古学、民俗学の各分野に一流の教員陣がそろっていること。歴史を立体的な視点で見ることができます。先生方も学生もそれぞれの「好き」ととことん追究している^{いたび}雰囲気が気に入っています。

所属するゼミは鎌倉時代の「板碑」の共同研究に関わっていて、調査や展示の手伝いをする機会が多いです。岩手県平泉町で毎年開催される新能のボランティアや、講演会などで受付スタッフのバイトをするなど、毎日どっぷり歴史学に浸かっています。将来は学芸員の資格を活かして働くのが夢。地元の一関市には貴重な資料を所蔵する博物館・資料館が多くあるので、その魅力をもっと広く伝えたいです。



NEXT

続きはこちら



文学部 教育学科



Department of Education

理念・目標

人がよりよく生きるための学びと人間的成長を支援することができる、豊かな知識・技能・姿勢を備えた人物を養成する。

専門分野

教育学

教育一般、子どもの発達と学習及び学校教育に関する基礎的・基盤的な知識・技能・姿勢について学びます。

児童教育

小学生に学習指導および生徒指導を行うために必要な、基礎的・基盤的な知識・技能・姿勢について学びます。

英語教育

小学校教師また中学・高校の英語教師として必要な英語力を育て、英語そのものそして英語学習・英語指導について深く学びます。

異文化理解教育

ことばや文化が異なる他者と共生する力を育てるために必要なことを学びます。

教職実践

生徒指導、授業づくり、ICT教育、防災・安全教育などに関して発展的に学習し、教師としての実践力を高めます。

		1年次	2年次	3年次	4年次
専門教育科目	第1類 教育学	教育学入門演習* 教育基礎論*	教育心理学* 教育課程論*	発達心理学 学級経営論 教育社会学	生涯学習論
	第2類 児童教育	国語概説(書写を含む)* 生活概説 体育概説 初等教科教育法(生活)	社会概説* 算数概説* 理科概説* 音楽概説 図画工作概説 家庭概説 児童英語概説* 初等教科教育法(国語)* 初等教科教育法(音楽)	初等教科教育法(社会)* 初等教科教育法(算数)* 初等教科教育法(理科)* 初等教科教育法(英語)	
	第3類 英語教育	英語教育学概論* 実践英語発音学I* 総合英語コミュニケーション演習I-II*	教育英語学概論* 英米文学概論* 英米文学講読 実践英語発音学II 総合英語コミュニケーションIII-IV	英米小説I-II 教育英文法I-II* 英米演劇II 英語史I-II 英語コミュニケーション概論* 総合英語コミュニケーション演習V-VI 英語教育実践(海外研修)	第二言語習得論 社会言語学概論 応用言語学概論
	第4類 異文化理解教育			異文化理解 異文化間コミュニケーション論* 多文化・グローバル教育 平和教育	シティズンシップ教育 持続可能な発展のための教育(ESD)
	第5類 教職実践		学習支援実践(インターンシップ)	ICT活用の理論と方法* 学級経営・生徒指導実践 授業づくり実践I(国語・算数・外国語) 授業づくり実践II(社会・理科・生活)	学校経営・協働教育実践 安全・防災教育実践 授業づくり実践III(家庭・道徳・総合的な学習) 授業づくり実践IV(音楽・図画工作・体育)
	第6類 演習・卒業研究			教育学演習I-II*	卒業研究I-II*

※必修科目

Topics 学科の特色1

ハイレベルなコミュニケーション演習で 英語に自信のある教員を育成

「英語に自信のある教員を育てたい」という強い願いのもと創設された教育学科。オールイングリッシュで意見交換や発表を行う「総合英語コミュニケーション演習」が特徴的です。自分で選んだ英字新聞などの記事を題材に英語で語り合う内容が中心で、1～3年次まで継続して受講することで、より実践的なスキルや自然なコミュニケーション力が身につきます。小学校と中学・高校(英語)の教員免許状を取得できるカリキュラムを設定しており、語学力の向上だけでなくすべての校種で優れた英語指導ができる人材を育成します。



Topics 学科の特色2

少人数制ならではのきめ細やかさ 実践を重ね確かな指導力を習得

少人数制ならではの丁寧な実践授業を通して、学習指導・生徒指導の両面の力を着実に養います。一学年の定員を70名とし、教科によってはさらにグループに分割して授業を実施。一人ひとりが授業案や教材を作成して模擬授業を行い、的確なフィードバックを受けて次の模擬授業に活かすことを繰り返しながら、現場での対応力を磨きます。教員陣は、教育の専門家や元小中高の教師らで構成され、豊かな現場経験や業界の最新事情を踏まえた多角的な指導が特色。各教科の専門教員を配置し、希望する進路ごとにきめ細やかにサポートします。



More Topics



英語指導力の育成に強み 本気で教員をめざす人に最高の環境

3年 武藤 美杜 さん
(宮城県/東北学院榴ヶ岡高等学校出身)

教育学科をめざす中で、本学は全校種の免許が取得できることと、英語教育に力を入れていることに魅力を感じ志望しました。1年次の初めからオールイングリッシュの授業があると知ったときはとても不安でしたが、先生方のアイデアあふれる授業のおかげでついていけましたし、いつの間にか苦手意識が消えました。

正直、授業と演習の繰り返しでヘトヘトになることもあります。でもすごく濃密な毎日で充実していますし、仲間も同じように頑張っていることが大きな励み。みんなと一緒にだからやってこられました。本学科の強みである英語指導力は、小学校教員採用試験で大きなメリットだと思います。少人数制できめ細やかな指導を受けられること、先生方との距離の近さ、学生同士高め合う雰囲気など、本気で教員をめざす人には最高の環境だと断言できます。



NEXT
→ 続きはこちら



経済学部

経済学科

経済学部での学び

経済学部では経済社会における人々、企業、政府の意思決定の在り方とその選択が社会に与える影響を理解し、多様化する社会課題を解決できる人材を育成します。

講義や演習を通じて理論分析による仮説の提案方法、データおよびフィールドワークによる検証方法を学び、経済に関するさまざまな課題に取り組みます。これらの学びを通じて、現在の日本経済や東北経済の状況を分析し、その動き(メカニズム)を理解する力、将来の経済動向を予測する力、政策提言できる力を身につけます。

経済学部をもっと知る



Admission Policy

入学者受け入れの方針
アドミッション・ポリシー

1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」を基礎とする教育プログラム(聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など)について理解し、主体性を持ちつつ多様な人々と協働して学ぶことを強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
2. 経済学部の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、経済に関する社会事象を学ぼうとする関心と意欲を持ち、人間と社会が抱える諸問題を解決するための主体的な学びを強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
3. 高等学校における学習によって、経済学部での学修に必要な高等学校卒業相当の基礎的知識及びそれらに応用する力を有している。(知識・技能)

4. 高等学校において得た知識・技能を活用し、達成すべき水準の思考力及び日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。(思考力・判断力・表現力)
- 以下の項目に該当する者については、5又は6を評価に加える。
5. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)
 6. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)

「教学上の方針」の詳細は
こちらからご確認ください



経済学部 経済学科



Department of Economics

理念・目的

キリスト教精神と幅広い教養教育を基礎に、経済学の専門的知識を修得し、時代に流されず、先を見通す経済社会の理論とスキルを身に付け、多方面において社会に貢献できる人材を養成する。



専門分野

理論コース

経済学の理論をより深く理解するとともに、さまざまな経済思想を学ぶ。

産業・政策コース

現実の経済のさまざまな分野で行われる取引や政策の意味や効果を経済学的に理解する。

社会経済コース

経済現象を時間的・空間的な広がりの中に位置付けて現代経済の諸相を理解する。

	1年次	2年次	3年次	4年次	
専門教育科目	第1類 コア(基礎科目)	ミクロ経済学入門Ⅰ・Ⅱ 経済データ入門Ⅰ・Ⅱ マクロ経済学入門Ⅰ・Ⅱ 日本経済入門 資本主義経済入門Ⅰ・Ⅱ 経済数学Ⅰ・Ⅱ 統計学入門Ⅰ・Ⅱ	資本主義経済理論Ⅰ・Ⅱ 経済学史 ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ 経済思想史 マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ 経済統計学Ⅰ・Ⅱ 計量経済学Ⅰ・Ⅱ		
	第2類	総合演習			
	コア科目	演習	演習Ⅰ	演習Ⅱ	演習Ⅲ
		理論		ゲーム理論Ⅰ・Ⅱ 金融論Ⅰ・Ⅱ 国際金融論Ⅰ・Ⅱ 行動経済学Ⅰ・Ⅱ 金融システム論 国際経済学Ⅰ・Ⅱ 経済動学理論Ⅰ・Ⅱ 金融政策論 経済学特殊講義Ⅰ 開発経済学Ⅰ・Ⅱ 地域金融論	
		産業・政策		応用計量分析Ⅰ・Ⅱ 財政システム論 地方財政論 産業組織論Ⅰ・Ⅱ 財政政策論 経済政策論Ⅰ・Ⅱ 労働経済学Ⅰ・Ⅱ 公共経済学 都市経済学Ⅰ・Ⅱ 財政学Ⅰ・Ⅱ 公共選択論 環境経済学Ⅰ・Ⅱ	
	社会経済		政治経済論Ⅰ・Ⅱ 日本産業論 東北開発論 情報経済論Ⅰ・Ⅱ グローバル経済論Ⅰ・Ⅱ 農業経済学Ⅰ・Ⅱ 日本経済史Ⅰ・Ⅱ 地域経済論 経済学特殊講義Ⅱ 西洋経済史Ⅰ・Ⅱ 経済立地論 日本経済論 東北経済論		
	第4類				卒業研究 卒業試験
第5類	英語による 経済学	外国書講読Ⅰ・Ⅱ Business and Financial EnglishⅠ・Ⅱ Seminar A	Seminar B Seminar C		
第6類	資格講座	ファイナンシャル・プランナー講座Ⅰ・Ⅱ キャリア形成論	ファイナンシャル・プランナー講座Ⅲ・Ⅳ 公務員試験経済学講座Ⅰ・Ⅱ		
第7類	情報・通信基礎工学	アルゴリズム論	データサイエンス 人工知能 簿記学Ⅰ・Ⅱ	民法Ⅰ・Ⅱ 会社法Ⅰ・Ⅱ 経営学総論Ⅰ・Ⅱ	

Topics

学科の特色1

東北に視点を据えた経済学 地域経済の重要性と課題解決策を学ぶ

「東北経済論」では、近現代の日本における東北経済の変遷やその位置づけについて学びます。また、「東北開発論」では、東北地域で行われてきた開発政策を振り返り、これからの地域づくりや将来の展望について考察します。これらの講義を通じて、地域経済の重要性を紐解くだけでなく、今日顕在化している第一次産業の衰退や地域産業の担い手不足といった課題について、歴史的背景からその要因を探り、解決策を考えます。東北に視点を据えた経済学を学べる環境は、東北に深く根差した本学ならではの大きな特長です。



Topics

学科の特色2

ミクロ経済学から見るSDGs 持続可能な企業戦略・まちづくりを考える

SDGsに基づくまちづくりや企業戦略を、今日の国内外の経済状況を踏まえつつミクロ経済学的視点から研究します。持続可能な発展を実現するために、企業がどのように環境や社会的要素を戦略的に取り入れるか、自治体がどのように住民のニーズに応じたまちづくり戦略を設計するかを学生一人ひとりが考え、分析し、提案できる力を培います。研究を実践に活かすために、毎年まちづくりコンテストや日本経済新聞主催のSTOCKリーグにも挑戦しています。失敗も学び、成長のための大切なステップです。学びを求め、果敢にチャレンジする学生をお待ちしています。



More Topics



経済低迷脱却のカギは「非認知能力」 懸賞論文入賞は学びの励みに

3年 梶川 隼和 さん
(宮城県/気仙沼高等学校出身)

2年次に、みずほ学術振興財団「第65回懸賞論文」で3等に入賞したことは忘れられない思い出です。テーマは「日本経済の長期低迷と人的資本投資」。「失われた30年」と呼ばれる低迷の要因の一つが、リーダーシップや積極性といった「非認知能力」の低さにあると考え、検証を試みました。学力テストなどでは測れない非認知能力の数値化に非常に苦労しましたが、アメリカの研究にある一つの指標にたどりつき論文にまとめることができました。このテーマは引き続き追究し、深め、卒業論文にまとめる予定です。

小中学校時代、勉強は宿題をする程度。自分は勉強が嫌いだと思いついていましたが、大学で初めて「学ぶ楽しさ」を知りました。思いっきり学びに時間を使える今は、人生の中で贅沢な時間。大学で得た力を活かして、卒業後はふるさとの地域活性化に貢献したいです。



NEXT

続きはこちら



経営学部

経営学科

経営学部での学び

経営学の理論を体系的に学び、それらの知識に基づき企業や地域社会が抱える問題を解決し、良き地域社会の形成に貢献することをめざします。

このような教育を実現するために「理論と実践の融合」という目標を掲げ、専門教育カリキュラムを拡充してきました。地域企業の事例を分析し企業経営者に経営戦略を提案する講義、宮城県の旅館の女将さんと連携して地域の観光産業振興や旅館経営を実践的に学ぶ講義などがあります。また、1年次から経営学の専門分野を少人数で学べる演習科目を提供しています。

経営学部では、企業経営に関する理論を深く学び、それらの理論を実践で活用するための多くの場と機会を用意しています。

経営学部をもっと知る



コスパ重視のターゲット層

【20代】車を購入する際に最も重視するポイントは何ですか？



○20代が購入するときに重視する要素

【特徴】

- ・価格が一番重要視されていることから初期投資の価格を重要視している。
- ・価格に次いで、見た目、安全性を重要視している。

Admission Policy

入学者受け入れの方針
アドミッション・ポリシー

1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」を基礎とする教育プログラム(聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など)について理解し、主体性を持ちつつ多様な人々と協働して学ぶことを強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
2. 経営学部の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、組織体の経営に関する社会的事象を理解しようとする意欲を有し、人間と社会が抱える諸問題を解決するための主体的な学びを強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
3. 高等学校における学習によって、経営学部での学修に必要な高等学校卒業相当の基礎的知識及びそれらを応用する力を有している。(知識・技能)
4. 高等学校において得た知識・技能を活用し、達成すべき水準の思考力及び日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。(思考力・判断力・表現力)

以下の項目に該当する者については、5又は6を評価に加える。

5. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)
6. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)

「教学上の方針」の詳細はこちらからご確認ください



経営学部 経営学科



Department of Business Administration

理念・目標

経営学の知識を使って、企業や地域社会の問題を解決できるようになるとともに、よきビジネスパーソンとして自らのキャリアを切り開いていくことができる能力を養う。



学科HP

担当教員

専門分野

マネジメント

社会や経営環境の変化を読み取りながら自社の強みを活かした経営戦略を立案し、その戦略を実行するための経営組織を設計する能力を培います。チームとして良い成果を達成するためのリーダーシップを身につけます。

マーケティング

消費者のニーズ、ウォンツ、行動をデータに基づき分析し、お客様に満足してもらえる商品やサービスを考える力を身につけます。価格づけ、宣伝・広告、流通経路の整備を総合的に計画し実行できる能力を培います。

会計・ファイナンス

簿記・会計の専門知識に基づき企業活動を数的に捉える力を身につけます。銀行経営、証券市場、企業財務などの知識を活かして企業の資金調達や資産運用に関する課題を解決する力を養います。

※3つの専門分野は、学生が履修計画を立てる際の1つの指針として示しているものであり、専門分野ごとの細かな単位制限は課していません。一部の必修科目を除いて、学生の知的好奇心や目指す進路に応じて多くの科目から自由に履修することができます。ただし、大学が定める単位修得の要件ならびに卒業の要件を満たす必要があります。

	1年次	2年次	3年次	4年次
第1類 専門入門科目	経営学入門			
第2類 専門基礎科目	商業簿記Ⅰ(A)・Ⅰ(B) 商業簿記Ⅱ(A)・Ⅱ(B) 商業簿記Ⅲ(A)・Ⅲ(B) 工業簿記Ⅱ 情報処理概論Ⅱ	経営心理学Ⅱ 経営管理論 経営戦略論 国際経営論 商業史Ⅱ マーケティングⅠ(A)	流通論 サプライチェーン・マネジメント 財務会計論Ⅱ ファイナンス 統計学概論Ⅱ	
第3類 専門応用科目	特別講義Ⅱ	特別講義Ⅲ・Ⅳ	日本経営史 現代日本経営史 経営組織論Ⅱ 人的資本経営論 人的資源管理論 企業倫理 サステナビリティ・マネジメント イノベーション論 サービス・マネジメントⅡ マーケティングⅠ(B) 商業政策論 マーケティングⅡ(A)・Ⅱ(B) 起業論 アントレプレナーシップ 金融論	コーポレート・ファイナンスⅡ 国際会計論 財務会計論Ⅲ 税務会計論 現代企業課税論 監査論Ⅱ 管理会計論 戦略管理会計論 財務諸表分析 簿記論Ⅱ 特別講義Ⅴ・Ⅵ・Ⅶ 経営学実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ ビジネス・ケース実習Ⅱ ビジネス・リサーチ実習
第4類 演習・購読科目	基礎演習	総合演習	演習(3年) 経営学アカデミック・リーディング 経営学アカデミック・スタディ	演習(卒業研究) 卒業試験
第5類 総合・実践科目			キャリア形成論 総合講座Ⅱ・Ⅲ	
第6類 隣接科目			経済原論Ⅱ 税法Ⅱ	職業指導Ⅱ

Topics

学科の特色1

ビジネスに欠かせない税法 専門知識を高度なレベルで習得

税法を立体的に読み込む力を培います。税はあらゆる経済取引に関わるものであり、税理士や会計士といった職業会計人のみならず、企業のマネジメント層や起業家には不可欠な知識です。専門性が高く難解な分野ですが、実際の事例をもとに段階的に解説することで、高度な知識習得レベルをキープしつつ苦手意識のある学生にも取り組みやすい学びを提供します。本学科では税法の他、簿記、会計学、財務など会計教育が特に充実しており、大学院進学も含めてプロフェッショナルへのキャリア形成をサポートします。



Topics

学科の特色2

データドリブンマーケティングの 基礎となる分析法を実践的に学ぶ

現代マーケティングで不可欠なデータ分析を自身で行いながら、マーケティングリサーチ、STP戦略、マーケティングミックスなど、マーケティングの基礎について、実践的に学びます。現代マーケティングにおいてデータは、消費者の動向を知るために必要不可欠な要素となっています。そのデータを得るためにどのようなリサーチデザインを組み立てたらよいか、そしてどのようにデータ分析を行ったらよいか、事例紹介や、統計ソフトの使い方、データ解釈の方法を通して、マーケティングを基礎から解説していきます。



More Topics



志望動機は“推し”のプロモーション! 究めたいテーマがあるから意欲倍増

3年 伊藤 未来 さん
(福島県/郡山東高等学校出身)

アイドル好きが高じて「同じように魅力があっても売れるグループとそうではないグループがあるのはなぜか」をマーケティングの視点から掘り下げたくて、本学科を選びました。授業には難しい内容もありますが、好きなアイドルのプロモーションに置き換えて考えるとすべてがおもしろい。もともと数学が好きということもあり、学ぶ意欲が膨らみました。特に、組織の動かしかたを学ぶ経営組織論が興味深かったです。

本学の大きな魅力は他学部他学科の講義を受講できること。経営学は社会で起きるさまざまな事柄を網羅する学問なので、他学部の講義を受けることで経営学部の授業への理解もより深まります。将来は、大学の学びを活かして人の幸せを創造する仕事に就きたい。就職活動はこれからですが、テーマパーク事業に携われたら良いと考えています。



NEXT
続きはこちら



法学部

法律学科

法学部での学び

法学部では、私たちの社会と深く結びついている“法”について学修します。広範かつ複雑な法を基礎から応用まで体系的に学び、身につけた知識と思考力を用いてさまざまな分野で活躍できる力を育てます。“法的知識と法的思考を、人間の尊厳のために—Think legally, for human dignity”というモットーを掲げ、国や地方行政、民間企業など幅広いフィールドで社会に貢献できる人材を養成することをめざしています。

コース制による専門教育

3年次では政策・行政コース、企業法務コース、法律専門職コースの3つの中から将来の進路や学問分野の関心に応じて専門教育科目を選択し、学びを深めます。

法学部をもっと知る



Admission Policy

入学者受け入れの方針
アドミッション・ポリシー

1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」を基礎とする教育プログラム（聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など）について理解し、主体性を持ちつつ多様な人々と協働して学ぶことを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）
2. 法学部の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、法・政治に関する社会事象を学ぼうとする関心と意欲を持ち、人間と社会が抱える諸問題を解決するための主体的な学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）
3. 高等学校における学習によって、法学部での学修に必要な高等学校卒業相当の基礎的知識及びそれらに応用する力を有している。（知識・技能）

4. 高等学校において得た知識・技能を活用し、達成すべき水準の思考力及び日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。（思考力・判断力・表現力）

以下の項目に該当する者については、5又は6を評価に加える。

5. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。（知識・技能／主体的に学ぶ態度）
6. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。（知識・技能／主体的に学ぶ態度）

「教学上の方針」の詳細は
こちらからご確認ください



法学部 法律学科



理念・目標

法的知識と法的思考を生かし、人間の尊厳のために貢献できる人材を養成する。なお、理念・教育目的を明確に表現するため、次の日本語および英語のモットーを掲げる。
「法的知識と法的思考を、人間の尊厳のために」 “Think legally, for human dignity”



将来を見据え専門知識を得るコースを選択

政策・行政コース

行政機関における法的・政治的問題や、市民・民間との関係を中心に法学・政治学の幅広い知識を習得し、国家公務員、地方公務員など公共の利益の実現のために行動できる力を養成します。

企業法務コース

リーガル・マインド（法的なものの考え方）を身につけ、法的リスク管理・法令遵守などの観点から企業活動や市民生活に貢献できる分析力や判断力を養います。

法律専門職コース

六法を中心とした法律の基礎を学び、法曹、司法書士、税理士、専門職公務員など、法律の専門家として活躍するために必要な法学の専門知識や考え方を身につけます。

	1年次	2年次	3年次	4年次
導入科目	リーガル・リサーチ 法学の基礎 政治学の基礎			
第1類	公法	憲法Ⅲ・Ⅳ 行政法総論Ⅱ	租税法Ⅱ 行政法各論Ⅱ 行政救済法	経済法 環境法 社会保障法
第2類	民事法	民法総則Ⅱ 物権法Ⅰ 債権法各論Ⅰ 家族法Ⅱ 会社法Ⅰ 民事手続法入門	物権法Ⅱ 債権法総論Ⅱ 債権法各論Ⅱ 会社法Ⅱ・Ⅲ 商法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 金融法	民事訴訟法Ⅱ 民事執行法・保全法 倒産法 労働法Ⅱ 知的財産法Ⅱ
第3類	刑事法	刑法総論Ⅱ	刑法各論Ⅱ 刑事訴訟法Ⅱ	刑事政策
第4類	基礎法		法哲学Ⅱ 法思想史	西洋法制史Ⅱ 日本法と外国法
第5類	国際法	国際法Ⅱ	国際法Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ 国際私法	
第6類	政治学		政治学Ⅱ 国際政治論	地方自治論Ⅱ 行政学Ⅱ
第7類	演習	基礎演習Ⅱ 法曹養成実習Ⅱ	演習一部 外国書講読	法曹養成実習Ⅲ 演習二部 (卒業研究・論文)
第8類		経済原論Ⅱ 国際経済論Ⅱ	財政学Ⅱ 社会保障論Ⅱ	法学専門技能
第9類			専門特殊講義	

Topics

学科の特色1

専門導入科目・入門科目で、 法学部での学びの全体像を理解する

法律学科では、専門的な学びを容易にするために、順次的な教育を重視しています。まず基礎的な内容を学び、徐々に応用的・発展的な内容を学ぶようになっています。1年次前期では、「リーガル・リサーチ」、「法学の基礎」および「政治学の基礎」という専門導入科目の学びを通して、法学および政治学の全体像を見通すことができるようになります。さらに、「民法入門」や「民事手続法入門」という入門科目を置いています。「民事手続法入門」では、複雑な民事紛争解決手続について、基本的な流れを理解できるようになります。



Topics

学科の特色2

法科大学院進学や資格取得をめざす 法律学習サークル「萩鳳会」

萩鳳会は、学生同士で法律を学習するサークルです。サークルのメンバーは、法科大学院への進学、宅地建物取引士や行政書士などの法律系の資格の取得をめざしています。週1回ほど集まり、法律問題を出し合ったり、大学の授業やテストについての情報交換をしたり、息抜きにボードゲームを行っています。また、法科大学院への進学に向け、論述式の法律問題に取り組む勉強会なども開催しています。勉強合宿や芋煮会などの定期的なイベントも開催していますので、勉強の息抜きのための参加者も募集しています。



More Topics



知れば知るほど先がある 奥深い法律の世界に尽きぬ興味

3年 永沼 誠一郎 さん (宮城県/仙台育英学園高等学校出身)

法律は難しく思えますが、実は生活の中にあっても身近な存在。深く知れば知るほどその先にまた扉があって、勉強には終わりがなく感じます。学年を追うごとに難しくなる反面、法律のおもしろさも分かってきました。

ゼミでは労働法を研究しています。ハラスメントやトランスジェンダーの対応、外国人労働者の問題など、労働を取り巻く法律はさまざま。今は東北一円から大学が集まって開催する合同ゼミでの発表に向けて準備の真っ最中。パワーハラスメントをテーマに報告を行うので、事例や判例を集め、国の政策についても調べています。本学科の先生は「教えてくれる」人であると同時に「ともに学ぶ」存在。僕らの素朴な疑問を一緒に考えたり、悩んだときには道を示してくれたり、単なる教員と学生にとどまらない関係性に感謝しています。



NEXT

続きはこちらから



工学部

機械知能工学科

電気電子工学科

環境建設工学科

工学部での学び

工学は、数学、物理や化学など、基礎となるサイエンスを理解した上で、人類の生活を豊かにするために技術を開発し社会へ還元する学問です。生活に直結する応用研究を取り扱うことが多く、開発した技術が比較的早いサイクルで社会に受け入れられることも特徴です。

仙台市中心部のワンキャンパスでは、学部・学科の垣根を越えた交流に恵まれ、経済、経営や法律など、開発した技術を社会実装するために必要な視点やエッセンスを吸収することができます。

広い視野で、日本、世界、人類の幸福のためにどんな技術が必要かについて考え、基盤となる座学と研究活動を通して自身の感性や五感を研ぎ澄まし、新たな技術開発の思考が育まれることを期待しています。

工学部をもっと知る



Admission Policy

入学者受け入れの方針
アドミッション・ポリシー

1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」を基礎とする教育プログラム(聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など)について理解し、主体性を持ちつつ多様な人々と協働して学ぶことを強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
2. 科学技術に関する広い知識の獲得に意欲があり、工学部及び各学科の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、工学部各学科における主体的な学びを通して社会に貢献すること強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
(機械知能工学科)機械を学び、理解し、創造することへの強い関心と意欲があり、それらを遂行するために必要な基礎知識を有するとともに、社会の一員としての自覚を有している。
(電気電子工学科)電力・制御系、情報・通信系、電子・材料系に関する広い知識の習得に意欲があり、これらの分野の学びを通して社会に貢献することを強く望んでいる。
(環境建設工学科)環境、土木、建築分野で不可欠な科目(数学、力学、計画、設計製図、実験など)を学ぶ強い意志があり、これらの分野の技術者として、社会への貢献を希望している。

3. 高等学校における学習によって、工学部での学修に必要な高等学校卒業相当の基礎的知識及びそれらを用いる力を有している。(知識・技能)
 4. 高等学校において得た知識・技能を活用し、達成すべき水準の思考力及び日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。(思考力・判断力・表現力)
- 以下の項目に該当する者については、5又は6を評価に加える。
5. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)
 6. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)

「教学上の方針」の詳細は
こちらからご確認ください



工学部 機械知能工学科



Department of Mechanical Engineering and Intelligent Systems

理念・目標

人類のために、知的なモノづくりを通して、信頼され期待される国際的エンジニアを養成する。

スマートデザイン プラン

材料工学・設計工学科目を中心に学び、機械工学の根幹「動くモノづくり」を素材からメカの設計まで通して実現します。

グリーンエネルギー システムプラン

熱・流体工学科目を中心に学び、エネルギーからエンジン、自動車・航空機まで、暮らしに関わる機械の専門分野で、未来の社会基盤を支えます。

バイオリボティクス プラン

生体・制御工学科目を中心に学び、人間を工学的立場から理解。人間を助けるコンピュータ制御を活かしたロボット開発まで手がけます。

メカノエンジニアリング プラン

広い視点から機械分野を見渡し、総合的な知識で可能性を広げ、多様な問題を解決するため、すべての専門領域をバランス良く学びます。

	1年次	2年次	3年次	4年次
学部共通専門科目	必修科目	物理学Ⅰ フレッシュパーソンセミナー 微積分学Ⅰ・Ⅱ 線形代数学	ジュニアセミナー	卒業研究Ⅰ・Ⅱ
	必修科目	ベーシック数学 ベーシック物理学 化学 自然科学実験ファンダメンタルズ	物理学Ⅱ 微分方程式 確率統計学 情報セキュリティ技術の基礎	AI活用の基礎 データサイエンス活用の基礎 技術者倫理 知的所有権 学外見学 インターンシップ
学科専門科目	必修科目	プログラミング基礎	人と機械工学 機械知能工学演習Ⅰ 機械設計製図	ユニバーサルデザイン 環境エネルギー工学* メカトロニクス基礎* メカトロニクス総合*
	必修科目	メカノデザイン工作演習Ⅰ・Ⅱ*	プログラミング応用 基礎工業力学* 基礎材料力学*	制御工学* 機械力学* 工業英語
	応用数学科目		複素関数論とラプラス変換 ベクトル解析学 フーリエ解析	数値解析法
	材料工学科目 設計工学科目	主にスマートデザイン プランに関連する科目	応用工業力学* 機械工作学*	材料工学* 材料力学 機構学*
熱・流体 工学科目	主にグリーンエネルギーシステム プランに関連する科目		応用熱力学* 応用流体工学	熱流体機械 熱流体解析学 自動車工学* 航空工学
生体・制御 工学科目	主にバイオリボティクス プランに関連する科目	計測学*	生体機械工学 システム制御工学 ロボット基礎工学	コンピュータ生体信号処理 人間工学 ヒューマンマシンインターフェイス システム工学 福祉機械工学 ロボット開発工学
	特別講義			

*工業教職関連科目(選択、必修)

Topics

学科の特色

現代社会を支える「動く道具」を 原理からつくるまで幅広く

機械は「動く道具」です。自動車やロボットはもちろん、家電や空調、建物の設備など日常を支え、またそれを生み出す生産にも活躍します。今日の機械の大半はコンピュータ・ソフトウェア・エレクトロニクスと融合した広範囲な複合技術の上に成り立ち、本学科ではこのような機械を理解し・つくり・運用するために必要な知識経験を得られる、基礎から専門まで、さらに各専門の総合による実目的に直結する分野までの教育を、頭と手で触れられる形で提供します。また、「プラン」による科目選択のアドバイスが興味関心に基づいた学びをガイドします。



Topics

ピックアップ研究室

振動利用(利振)の可能性を探る 電磁振動アクチュエータの開発

効率的で多様な動きのできる振動型の電磁アクチュエータを開発する矢口博之教授の研究室。ユニークなのは、通常は低減・制御されがちな「振動」を有効利用する「利振」という逆転の発想。この技術を応用し、揺動運動を推進源に変換することで、小型・軽量かつ高効率なアクチュエータが実現できました。センサーやカメラを搭載したモーター型の小型アクチュエータによって老朽化したビルや橋脚、配管の構造検査の簡易化や、各種ポンプへの活用も期待されます。さらなる技術発展と社会実装をめざして、学生とともに電磁振動による動作原理の確立に取り組んでいます。



More Topics



「ロボットを作りたい! 動かしたい!」 その情熱に性別は関係ない

3年 佐藤 美咲 さん
(宮城県/仙台南高等学校出身)

中学生時代に見たロボット展示会で最新技術を目の当たりにし、「いつか自分で設計したい!」と夢見て、今本学科にいます。高校は普通科だったので不安でしたが、授業を丁寧に進めてくださり無理なくついていけました。研究室はまだ決まっていませんが、ロボットの開発や制御の仕組みに関心があります。将来性を感じるのは、福祉・介護業界での活用。視覚障がい者の歩行サポートや、高齢者施設などで介護者の負担を軽減するアシストスーツなど、ロボットにできることはたくさんあるし今後ますます増えると思います。

本学科は男性が多いですが、女性であるデメリットは感じません。製図に求められる器用さや緻密さはむしろ有利に感じることもあるし、実際に業界では女性の活躍が広がっています。ものづくりが好きで、性別は関係ないと思うので、ぜひチャレンジしてください。

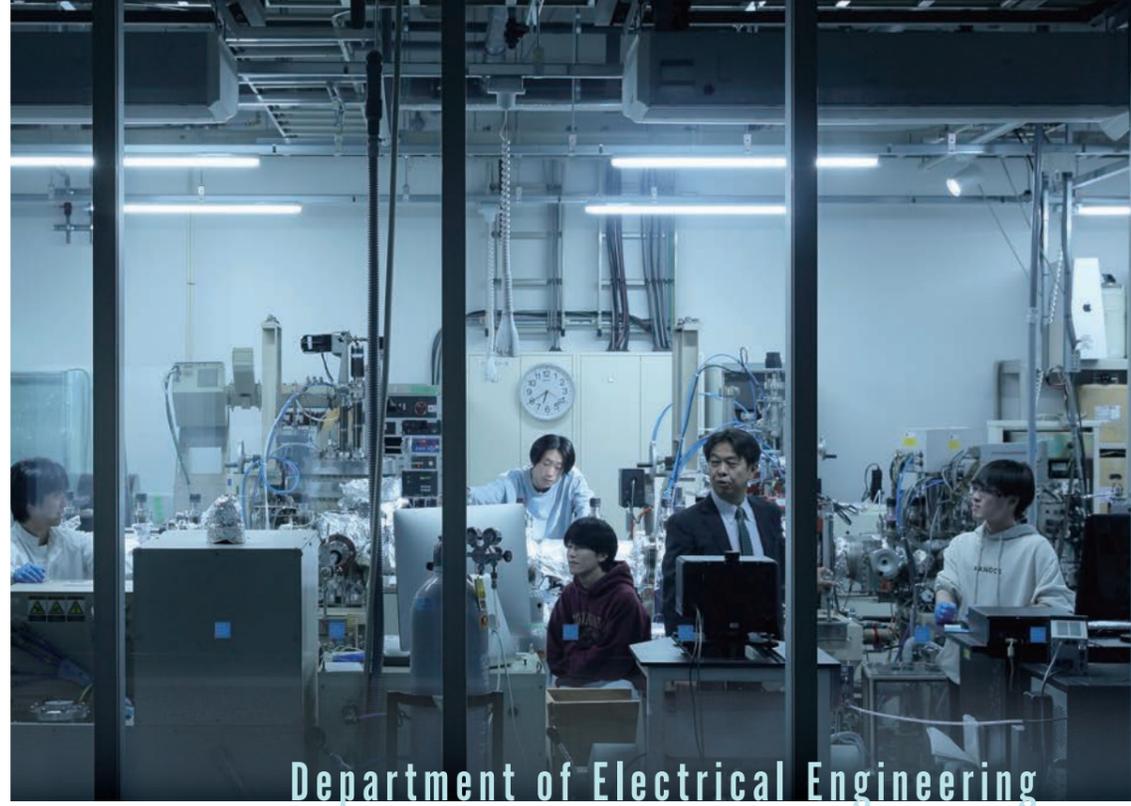


NEXT

続きは
こちらから



工学部 電気電子工学科



理念・目標

電気電子工学の基礎的知識を持ち、人類社会の発展に十分貢献できる豊かな人間性と正しい倫理観を有する技術者を育成する。

電力・制御系

さまざまな電力応用技術について学び、自然エネルギーから電気エネルギーへの変換技術や、電気機器の効率化技術など、現代社会が抱える問題や要望に応えられる知識と技術を身につけます。

情報・通信系

ハードウェアとソフトウェアの双方から、ICT(情報通信技術)の基盤技術である「情報変換技術」「情報処理技術」「情報伝送技術」「情報交換技術」の基礎を習得します。

電子・材料系

社会のインフラを支える高機能電子デバイスや、新たなエレクトロニクスを開拓するための電子材料に関する知識・技術を習得し新しい物質や材料開発のエキスパートをめざします。

専門分野

	1年次	2年次	3年次	4年次
学部共通専門科目	必修科目	物理学Ⅰ 線形代数 微分積分学Ⅰ・Ⅱ フレッシュパーソンセミナー	物理学Ⅱ	ジュニアセミナー
	基礎科目	ベーシック数学 ベーシック物理学 化学	微分方程式 確率統計学	技術者倫理 インターンシップ 知的所有権 学外見学
学科専門科目	必修科目	電気電子基礎工学* プログラミング基礎	電磁気学Ⅰ・Ⅱ 電気回路学演習Ⅰ 電磁気学演習Ⅰ 電気・電子工学実験Ⅰ・Ⅱ 電気回路学Ⅰ・Ⅱ	電気・電子工学セミナー 電気・電子工学実験Ⅲ・Ⅳ
	第1類		電磁気学演習Ⅱ 電気回路学演習Ⅱ オブジェクト指向プログラミング*	アナログ電子回路学 デジタル電子回路学 エンジニアリング英語
	第2類		応用数学	電磁波工学 電波法 電気機械設計製図*
	電力・制御系		ハードウェア工学* 電子物性工学	制御工学 ソフトウェア工学*
応用科目	情報・通信系		電磁エネルギー変換工学* パワーエレクトロニクス 高電圧工学 電力発生工学* 電力系統工学*	電力応用工学
	電子・材料系		情報通信工学 音響通信工学 画像処理工学	環境電磁工学概論 デジタル信号処理
	特別講義		固体物性工学 電気電子材料工学* ナノテクノロジー工学	電子デバイス工学* 化学材料工学 集積デバイス工学*

*工業教職関連科目(選択、必修)

Topics

学科の特色

実社会で役立つ専門資格取得を 支援・抜群の就職実績

多くの免許および資格を取得するための実践的なカリキュラムも本学科の特徴です。一例として在学中に所定の科目を履修、卒業後に実務経験を経ることで国家資格の「電気主任技術者免状」を取得できます。「電気工事士第二種」に関しては一部試験が免除されます。また「電気通信主任技術者」、「第1級陸上特殊無線技士」、「第3級海上特殊無線技士」の資格および「教育職員免許(工業高校・1種)」を取得できます。大学院への進学で専修免許状を取得することも可能です。これらをふまえ毎年度安定した就職実績にもつながっています。



Topics

ピックアップ研究室

IoT社会の未来を拓く 次世代半導体技術を解明する

よりコンパクトで、速く、省エネルギーなトランジスタ(半導体)の開発をめざし、世界中で技術研究が進んでいます。さまざまなアプローチ手段がある中で、原明人教授の研究室では、「薄膜トランジスタ」に注目。ガラスやプラスチック基板上への半導体デバイス技術や、半導体デバイスの3次元集積をめざした総合研究を行っています。これらの技術が確立・実証されることで、薄くて軽いシート状のコンピュータなど、5Gネットワーク社会・IoT社会・AI社会を支えるキーデバイスの実現が期待されています。研究室には、半導体技術の開発に必要な研究設備が充実。未来を創造する半導体産業の根幹をなす基礎研究の現場を、自らの手と目で体感することができます。



More Topics



座学で覚え実践で習得する 理系ならではの学びの魅力に開眼

3年 富樫 真衣 さん
(宮城県/仙台南高等学校出身)

普通科出身で専門知識のないまま入学しましたが、1年次のスタートは丁寧に基礎を教えてもらい無理なく授業についていけました。学年が上がるにつれて本格的な専門の授業が増え難しくなりますが、その自分自身の興味も深まります。実験は、すごく大変ですが好きな時間。毎週のようにグループで実験を行うのですが、思い通りの結果が出ないことも少なくなく、話し合いながら別の方法を考え何度も挑戦します。座学で学んだことを、実際に試して習得するプロセスは理系ならではのおもしろさだと思います。

1年次から大学祭実行委員として活動していて、一昨年までは工学部のキャンパスが別で、大学祭も別々に開催していました。今は文理学部の学生と一緒に活動していて、これはワンキャンパスならではの魅力だと思います。活動に専念できるのも、先生方が学習をサポートしてくれるおかげです。



NEXT

続きはこちら



工学部 環境建設工学科



Department of Civil and Environmental Engineering

理念・目標

キリスト教精神に基づく倫理観を備え、社会人として必要な教養を身につけるとともに、基礎的専門知識を着実に習得した実践型の建設系技術者を養成する。

環境土木コース

環境分野では、都市環境や水環境における土壌汚染などの環境問題を生物学・化学のミクロな視点と地球環境規模のマクロな視点で考察し、環境保全技術を学びます。土木分野では、ダムや道路などの社会基盤施設の構築に必要な総合的な知識や、災害発生のメカニズムや対策工法、メンテナンス工法などを学修します。

建築コース

ビルや住宅などの建築物を手がける建築士は、設計や設備、材料などの専門知識を総動員し、安全で高性能・高効率な建築物を造る責任があります。また、魅力ある空間デザインなども求められます。建築コースでは、さまざまなニーズに対応できる多角的な学習カリキュラムを設定し、学生個々人がめざす専門性を高めます。

専門分野

	1年次	2年次	3年次	4年次	
学部共通専門科目	必修科目 物理学Ⅰ 微積分Ⅰ 線形代数学 フレッシュパーソンセミナー		技術者倫理 ジュニアセミナー	卒業研究Ⅱ	
環境土木コース専門科目	必修科目 ベーシック数学 ベーシック物理学 化学 微積分Ⅱ	物理学Ⅱ 微分方程式 確率統計学 情報セキュリティ技術の基礎	学外見学 AI 活用の基礎 データサイエンス活用の基礎 知的所有権 インターンシップ		
	必修科目 環境建設基礎数学演習 測量学Ⅰ 環境建設工学概論 力学および演習*	プログラミング基礎 構造力学Ⅰおよび演習* 水理学Ⅰ* 環境工学*	地盤力学Ⅰ* コンクリート工学* 構造力学Ⅱ*	地盤力学Ⅱ* 鉄筋コンクリート工学* 環境土木工学総合演習Ⅱ 環境土木工学実験* 土木工学設計製図*	
	専門基礎・基盤科目 測量学Ⅱ	測量実習製図 土木計画 水理学Ⅱ* 土木情報学	都市計画 上下水道工学 交通工学 地震工学Ⅰ* キャリアデザイン CAD演習		
	環境・社会基盤工学科目	環境の化学*	河川港湾工学 環境生物学	地震工学Ⅱ	
	専門関連科目		i-construction	施工法および施工管理	
	建築設計製図	建築設計製図Ⅲ・Ⅳ	建築設計製図Ⅲ・Ⅳ		
	建築計画	建築計画Ⅰ・Ⅱ 住居計画	建築計画Ⅲ 日本建築史 西洋・近代建築史		
	建築環境工学	建築環境工学*	建築環境計画		
	建築設備	建築設備*	建築設備計画		
	構造力学	力学および演習*	構造力学Ⅰおよび演習* 構造力学Ⅱ*	建築構造力学 地震工学Ⅰ	
	建築一般構造	建築構法*	鉄筋コンクリート工学* 鋼構造工学*		
	建築材料	建築材料学* コンクリート工学*			
	建築生産		生産管理	施工法および施工管理	
建築法規		建築法規*			
建築関連	測量学Ⅱ 環境建設基礎数学演習	環境建設工学概論 測量実習製図 プログラミング基礎 都市計画	交通工学 キャリアデザイン CAD 演習		

*工業教職関連科目(選択、必修) 2年次前期からコースに分かれ、配属後のコース変更はできません。建築コースの定員は40名です。

Topics

学科の特色

2つのコースで「建築」「土木」「環境」の3分野を横断的に学ぶ

本学科のカリキュラムは、建築・土木・環境を3つの柱として構成されています。カバーする領域が非常に広いので、1年次で各々の全体的な内容を理解した上で、2年次から学生個々の志願と選考を経て「建築コース」と「環境土木コース」に分かれ、専門性を深めていくのが大きな特徴です。各コースで資格取得サポートが充実し、取得できる資格の種類が多い学科です。また、実践的な研究をしている教員が多く在籍しているため、共同でプロジェクトを進めている学外の方々とも出会う機会も多く、さまざまな交流を通してスキルを磨いていくことができます。



Topics

ピックアップ研究室

最新設備と先端技術で 防災・減災をめざす水工学

津波や台風時の高波は人々や街に甚大な被害を及ぼすとともに、海岸の地形・環境を大きく変化させます。また、近年数多く発生している洪水災害は、気候変動に伴いさらに危険性を増すことが指摘されています。三戸部佑太准教授の水工学研究室では、こういった海の波や津波、河川流について、最新設備による実験を通して調べるとともに、ドローンなどを用いた現地画像の取得・分析を通して現地における地形・環境変化を調べています。新たな画像計測手法の開発やAIを取り入れた解析など、新しい技術を取り入れた研究により、防災・減災への貢献をめざしています。



More Topics



人々の生活を支えるインフラの基礎を学び “新3K”の土木業界へ挑みたい

3年 城内 ひの希 さん
(宮城県/尚絅学院高等学校出身)

ものづくりへの興味と建築の世界への憧れから本学科を志望しました。建築コースへ進むつもりでしたが、実際に学ぶうちに、人々の暮らしを広く支えるインフラに関わる学びと仕事に関心が高まり、環境土木コースを選びました。初めて橋梁の設計図を見たとき「これがあの大きな橋を作る始まりなんだ！」と感激したことは忘れられません。授業はどれも好きですが特に興味深いのはコンクリート。熱烈な「コンクリート愛」のこもった教授の語りはおもしろいです。

卒業後は技術者として地元の自治体で働き、ふるさとに貢献したいと考えています。昔は「きつい、汚い、危険」と言われた土木業界ですが、今は働き方改革が進み「給与(がいい)、休暇(が取れる)、希望(が持てる)」の「新3K」に変わりつつあります。インターンシップを通じて確かにそう感じました。



NEXT

続きはこちら



地域総合学部

地域コミュニティ学科

政策デザイン学科

地域総合学部での学び

地域は私たちが生きる「現場」です。そこには多様で複雑な課題が多数存在し、その解決には複数の学問分野を学び、物事を総合的に理解する力が求められます。地域総合学部(Faculty of Regional Studies= FoReSt(フォレスト= 杜)では、地理学、地球科学、生態学、社会学、社会福祉学、教育学、経済学、経営学、政治学、文化人類学などを学ぶことができ、まさに「知の杜」といってふさわしい学問分野の広さが特長です。

学びの杜は学外へ・多彩なフィールドワーク

学びの場は教室だけに留まらず、フィールドワーク(現地調査)を通して地域のさまざまな人々となつたり、共に解決策を考え、協働することで、すべての人々にとってより良い地域社会の創造をめざします。

地域総合学部をもっと知る



Admission Policy

入学者受け入れの方針
アドミッション・ポリシー

1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」を基礎とする教育プログラム(聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など)について理解し、主体性を持ちつつ多様な人々と協働して学ぶことを強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
2. 地域総合学部及び各学科の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、地域に関する自然・社会事象及び政策を学ぼうとする関心と意欲を持ち、地域が抱える諸問題を解決するための主体的な学びを強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
3. 高等学校における学習によって、地域総合学部での学修に必要な高等学校卒業相当の基礎的知識及びそれらに応用する力を有している。(知識・技能)

4. 高等学校において得た知識・技能を活用し、達成すべき水準の思考力及び日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。(思考力・判断力・表現力)

以下の項目に該当する者については、5又は6を評価に加える。

5. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)
6. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)

「教学上の方針」の詳細は
こちらからご確認ください



地域総合学部 地域コミュニティ学科



Department of Regional Community Studies

理念・目標

多様な要素から成り立つ地域を深く理解して、地域住民の視点でよりよい地域を構想し、地域の課題を解決していくことのできる人材を育てる。

専門領域 本学科では、地域の諸課題について3つの領域から学際的に学びます。

社会と産業領域

農山漁村から、街の商店街や産業に目を向け、地域の特性とそこで暮らす人々の関係について学びます。経済地理学、地域政策論、地域資源保全論、地域社会論、地域文化論、地域教育史をもとにこれらを考えていきます。

健康と福祉領域

人や地域それぞれの実情に応じた適切な支援・援助が受けられるコミュニティづくりのため、住民や地域が抱える生活課題を把握する手法と解決策を学びます。地域福祉学、福祉社会学、市民活動・NPO論、教育制度論、臨床心理学、生涯教育論をもとにこれらを考えていきます。

人と自然領域

人と自然の共存、環境、自然条件を活かした土地利用と災害への備え、生活文化など、地域と自然のかかわりを学び、そのあるべき姿や求められる市民性について探究します。自然地理学、生態学、地域防災科学、市民性教育論をもとにこれらを考えていきます。

専門分野

専門科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
専門基礎科目	社会と産業基礎論 健康と福祉基礎論 人と自然基礎論 基礎コンピュータ 市民活動論	地域生活論 地域と自然 地理学要説 地誌学要説 SDGs 概論	地域データ分析法	総合研究Ⅰ・Ⅱ
社会産業領域科目		経済地理学 地域資源保全論 地域と教育の歴史	都市と農山村の地理学 地域システム論 地域社会論 地域政策論 地域文化論	
健康福祉領域科目		地域福祉論 生涯学習概論Ⅰ・Ⅱ 社会コミュニケーション論	地域と教育支援 NPO論 福祉社会学 教育と社会	
人と自然領域科目		気候学 地形学 生態学 環境社会学	環境マネジメント 地域防災科学 SDGs とシティズンシップ論	
実習科目	地域コミュニティ学基礎実習	地域コミュニティ学発展実習	測量学実習 GIS 実習 海外地域実習	
専門関連科目	日本史概説 外国史概説 民俗学概論Ⅰ・Ⅱ		測量学	

Topics

学科の特色1

歩いて、見て、聞いて、考える —— 地域に学ぶ、2年次の実習 ——

2年次の「地域コミュニティ学発展実習」は、1年次の体験的な実習とは大きく異なります。地域そのものが「学びの場」であり、フィールドに足を運んで地域の構造や伝統・文化について、直接的な学びを得ます。事前に先行研究を検討し、既存データを把握した上で、現場では自然観察や、行政機関や地元住民、関係グループなどに聞き取りをしながらデータを収集し、大学に持ち帰って分析。少人数のグループワークで話し合い、考察を深め、プレゼンテーションや報告書にまとめます。このように受講生自身の手で地域調査を企画・実施します。地域「に」学び、そこから得られる知識や経験を重視しています。



Topics

学科の特色2

地域のデータを収集し 分析・考察する専門スキルを学ぶ

「地理情報システム (GIS)」とは、地域に関するさまざまな情報を地図上にマッピングして分析できるソフトウェアであり、多くの分野で活用が進んでいます。地域コミュニティ学科の専門科目「GIS実習」では、GISを用いた実習を通じて、地域を分析するために必要な技術を習得できます。この授業では、実務経験を持つ教員による実践的な講義と実習を通じて、地域を深く理解し、その知識を応用する力を身につけることができます。さらに、所定の科目を履修し、必要な単位を取得することで、GIS学術士などの資格を取得できるようになる予定です。



More Topics



現在進行形の地域課題に向きあう まさに求めていた学びがここに！

2年 松浦 乃々春 さん (宮城県／多賀城高等学校出身)

地域で昔ながらの密接な関係性が失われていくことが残念で、「何か自分にはできないことはないか」と考えていたところに新設された本学科。まさに求めていた学びがありました。座学ではボランティアやNPO、市民活動に関する講義が興味深いです。フィールドワークでは石巻の商店街について自分たちでテーマを決めて、自分たちの力で実際にお店の人に話を伺ったり、郷土料理を食べて食材を確かめたりもしました。

学内のボランティアサークルや、仙台・青葉まつりを盛り上げる学生団体にも所属しています。市民プール監視員のアルバイトは、公共施設に何が求められているかを知りたくて始めました。また、今年は大学からの推薦で多賀城市総合計画の審議会メンバーに参加しています。本学科に入っていなければ巡り合えなかった貴重な機会なので、全力で取り組みたいです。



NEXT

続きはこちら



政策デザイン学科 地域総合学部



理念・目標

地域社会を地球規模の社会経済システムとの関係で捉え、さまざまな地域の課題に多様な担い手が協働して取り組むための研究・教育を行うことで、課題の解決に資することができる人材を養成する。

専門分野

<市民社会領域> SDGs概論

SDGsの登場の背景とその具体的内容について、開発概念のパラダイムシフトの過程から考察することでSDGsのフレームワークを整理し、現在の地球上で起きている個々の事例を検証します。

<経済産業領域> 地域企業経営論

地域社会における課題解決に取り組む事業者の活動を理解すると共に、地域社会の特性に応じた事業展開の可能性を検討し、そのために必要な資源、計画を戦略的経営の視点から学びます。

<公共行政領域> 格差社会論

社会保障論、経済史、財政学などの視点から、日本と諸外国における格差問題について考察します。複数の教員で授業を担当し、「雇用格差と健康格差」「アメリカの経済格差と財政的再分配」などを学びます。

専門分野

専門科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
専門基礎科目	SDGs 概論 経済学Ⅰ・Ⅱ 公共経営論 政治経済学Ⅰ	政治経済学Ⅰ・Ⅱ 政策形成論 政策評価論	福祉国家論 公共哲学Ⅰ・Ⅱ 企業倫理Ⅰ・Ⅱ	地域社会論 共同体と市民社会
公共行政	社会保障論 財政入門 政治学入門	社会保険論	地方財政論 格差社会論 社会福祉原論 労働政策論 環境政策論	公的扶助論 公共政策分析 福祉政策と地域 地方自治論 行政学
経済産業	地域産業論 金融入門	グローバル時代の労働問題入門 地域経済データ分析 地域企業経営論 加齢経済論Ⅰ 国際貿易論	加齢経済論Ⅱ 地域金融論 地域観光論 社会と開発 労働経済論	日本経済論 日本産業論 地域政策論 東北経済論 東北開発論
人と自然 領域科目	現代社会問題論 日常生活とジェンダー	災害社会論 多文化共生論	ジェンダーと政策 人権政策論 災害ボランティア・NPO論 シティズンシップ論	地域防災・減災論 復興まちづくり論 障害学 災害とマイノリティ
演習・実習・ 特殊科目	基礎演習	政策デザイン実習Ⅰ・Ⅱ 特殊講義	演習Ⅰ 地域プロジェクト実習	演習Ⅱ 卒業研究
専門関連科目		憲法Ⅰ・Ⅱ 民法総論	行政法総論 労働法 商法 家族法	社会保障法

Topics

学科の特色1

各現場の最前線で活躍する方々の 話を聴く・質問する・考える

本学科では、多彩な学びの一環として「学生のための講演会」を年に2回開催。さまざまな現場で試行錯誤を重ねながら活躍している方が講師で、その話を通じて自分にできることや将来について考えます。

2024年前期はNPO法人アスヘノキボウの丹野真人さんが「女川町が挑む公民連携のまちづくり」というテーマで講演。コンパクトシティを指向した、公民連携による未来を見据えたまちづくりの経緯と現状、そこで第三のハブとして機能するアスヘノキボウの活動について話を伺いました。



※講演会の様子は本学科のWebサイト「多彩に学ぶ」ページにも掲載しています。

Topics

学科の特色2

政策デザイン実習 「子育ての社会的支援を学ぶ」

育児負担の女性への偏りが大きな問題となっている現在、子育ての社会的支援は親支援としての重要性も持つようになってきました。この実習では児童館で実際に働くことで、親とも教師とも異なる立場から子どもと接するスタッフの「実践知」を学びます。少子化や働き方改革といった社会課題について教室で学んだ知識と、子育て支援の現場で学んだ経験とを重ね合わせて、課題の解決とは何を意味するのかについての考察を深めます。



More Topics



地域課題を解決し、まちを元気に！ 将来の選択肢を広げてくれる学び

2年 高木 茜璃 さん (岩手県/盛岡北高等学校出身)

高校の探究学習で空き家問題について調べたことをきっかけに、地域活性化や政策に関心を持ち本学科を志望しました。1年次の「基礎演習」は、調べたことを分かりやすくまとめ発表する基礎を、実践しながら身につけることができました。これからの大学生活や社会人になってからも役立つスキルだと思います。2年次では専門科目が増え、社会課題や政策について具体的に学んでいます。私たちは学科一期生ですが、先生方の「良い学科をつくらう」という熱量を強く感じます。

入学当初は、「地域を元気にできる仕事は公務員しかない」と思い込んでいましたが、授業を受ける中でがらりと転換。民間企業もNPO団体も力強く地域に貢献していると知り、将来の選択肢が大きく広がりました。自宅は岩手県盛岡市で、新幹線通学。キャンパスが仙台駅近くに集約されているからこそ、この選択を実現できました。



NEXT

続きは
こちらから



情報学部

データサイエンス学科

情報学部での学び

現代社会は情報に満ち溢れています。解決すべき問題も多種多様です。わたしたちの生活をより豊かにするためには、膨大なデータから有益な情報を見つけ出し、活用する力が不可欠で、この力はこれから訪れる「超スマート社会」で文理の区別なく求められるものです。本学部では、データや情報を扱うための基礎知識と「問題発見力・問題解決力・コミュニケーション力」を身につけ、さまざまな業種で活躍できる人材を育てることをめざします。

幅広い分野を学び多角的な視点を養う

データを数学的に扱う数理科学、データをプログラミングや人工知能(AI)により処理する情報科学、社会の課題を発見し、データから創造された新たな価値を社会に還元する社会科学などを学びます。

情報学部をもっと知る



Admission Policy

入学者受け入れの方針
アドミッション・ポリシー

1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」を基礎とする教育プログラム(聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など)について理解し、主体性を持ちつつ多様な人々と協働して学ぶことを強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
2. 情報学部の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、情報・データサイエンスに関する社会事象を学ぼうとする関心と意欲を持ち、人間と社会が抱える諸問題を解決するための主体的な学びを強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
3. 高等学校における学習によって、情報学部での学修に必要な高等学校卒業相当の基礎的知識及びそれらに応用する力を有している。(知識・技能)

4. 高等学校において得た知識・技能を活用し、達成すべき水準の思考力及び日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。(思考力・判断力・表現力)
- 以下の項目に該当する者については、5又は6を評価に加える。
5. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)
 6. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)

「教学上の方針」の詳細は
こちらからご確認ください



情報学部 データサイエンス学科



Department of Data Science

理念・目標

情報科学、数理科学や社会科学の幅広い学びを通して、社会が抱える種々の課題を自ら実践的に解決し、新たな価値を創造できる人材を育成する。

専門分野

情報科学

プログラミング、Webやスマートフォンのアプリケーションの設計・開発、AI、IoT、パーソナルチャリティ、ドローンやロボットの応用など幅広い学びと研究を行います。

数理科学

データサイエンスやAI、情報通信などの仕組みを理解するために必要な数学や自然科学を学修。数学教員をめざす学生には、教育現場での実践力を養う数学教育も行います。

社会科学

社会学や経営学をベースに、調査データに基づく分析と研究の方法を学びます。社会ネットワーク、ゲーム文化、地域連携やマーケティングなど、さまざまなデータを活用します。

専門分野

専門基礎科目

専門科目

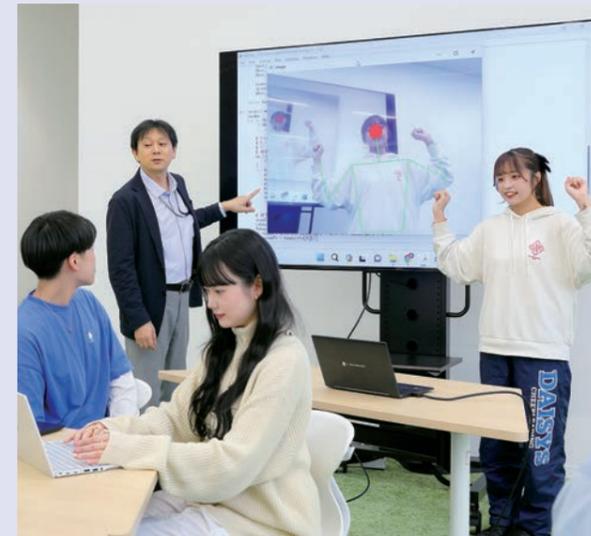
	1年次	2年次	3年次	4年次
演習	フレッシュパーソンセミナー		情報学演習A・B	総合研究(卒研課題)A・B
数理	基礎数学 基礎統計学 応用統計学	線形代数学入門 微分積分学A	線形代数学A 微分方程式	
情報	情報社会と情報倫理 コンピュータ科学 プログラミング概論	プログラミング基礎 情報理論基礎 データサイエンスA 人工知能概論	データサイエンスB	
社会	社会調査基礎論 情報活用とデジタルヒューマニティーズ 経営学概論	社会調査法 オープンデータの活用とデータの可視化 ファシリテーション論	プロジェクトマネジメントと組織論	
数理	集合論	線形代数学B 微分積分学B 解析学A 数理情報学A	確率・統計 解析学B 代数学A・B 幾何学A・B	数理情報学B 複素関数 フーリエ解析 感覚知覚情報論A・B
情報		アルゴリズムとデータ構造 プログラミング応用 情報通信ネットワーク基礎論 ウェブサイト構築法 モデル化とシミュレーション	機械学習 ソフトウェア開発論 情報通信ネットワーク運用論 データベースシステム デジタルメディア表現と技術A・B 情報と職業	デジタルメディア制作 情報サービスとIoT
社会		社会統計学A・B 社会調査実習A・B ゲームスタディーズ 社会ネットワーク基礎論 情報とビジネス	多変量データ分析法 数理社会学 テキストマイニング 情報と地域連携 マーケティングリサーチ 情報と防災・福祉	

Topics

学科の特色1

プログラミングの実践を重ね 情報技術の楽しい学びから社会へ

「情報学演習A・B」では、各教員の専門分野に基づく実践的な演習を通じて、幅広い知識と応用力を養います。例えば、情報系の教員による演習では、スマートフォン向けアプリやWebアプリ、ゲーム制作、AIやIoTの基礎、ロボットの制御など、多様なトピックを扱います。これらの題材を通してプログラミングの実践を重ねながら、情報技術の基礎的なスキルを磨き、分析力や問題解決能力を高めます。さらに総合研究に向けて基礎的なスキルを固め、実社会での応用力を養う準備を進めます。なお、所定の単位を修得することで、数学(中・高)および情報(高)の教職免許状を取得できます。



Topics

学科の特色2

すべての学生が基礎から学び 社会でデータを活用できる専門性を身につける

1、2年次では、情報科学・数理科学・社会科学、各分野の基本的事項を理解するための科目が設置され、入学前時点におけるデータサイエンスの学習度合に関係なく、各分野を基礎から学び、幅広い視野を身につけることができます。3年次以降は、これまでの学習から興味を持った分野について専門性を身につけていきます。情報科学科目群では主にプログラミングやAIの知識を深めてデータ活用能力を養い、数理科学科目群では基礎数学のほか、データを扱う上で必要な暗号なども学びます。社会科学科目群では、解析するデータを、ビジネスの現場からの要請、少子高齢化や地方創生などのさまざまな社会課題にどう活かすかを考えます。



More Topics



高いレベルで情報技術を学び AIを管理できる人材に

2年 福田 彩葉 さん

(宮城県/東北学院榴ヶ岡高等学校出身)

「AIに支配されず、AIを管理できる人間になってほしい」という高校時代の校長先生の言葉が心に深く残り、情報技術を学ぶことを決めました。大学入学時は専門知識がほとんどありませんでしたが、先生方が丁寧に、繰り返し教えてくださったおかげで、基礎からしっかり学ぶことができました。

「プログラミング基礎」は、ゲーム制作を通じてプログラミング技術を学ぶ授業です。試行錯誤を重ねて作品を完成させたときは、達成感が得られます。「社会調査実習」では、質問項目や選択肢を自分たちで設定してアンケートを実施し、得られたデータを分析して論文を作成しました。

大学生活では、オリエンテーションリーダーやキャンパスツアーガイドを務めています。人前で話すことが少し苦手ですが、このような活動を通じて克服し、自信を深め、さらに成長していきたいです。



NEXT

続きはこちら



人間科学部

心理行動科学科

人間科学部での学び

人間の心を深く理解するには心そのものに注目だけでなく、心と密接につながる身体、そして心をもつ人同士のつながりが作り出す社会についても知る必要があります。近年の相次ぐ震災や豪雨災害のみならず、コロナ禍の長期化で心と身体の健康管理における心理学と行動科学の重要性が一層認識されるようになりました。本学部では、心理学の基礎・応用・臨床、そして関連領域であるスポーツ科学や社会学を総合的に学びます。

公認心理師試験の受験資格や教員免許(保健体育)も

本学部には公認心理師試験の受験資格取得に必要な科目が含まれています。※認定心理士、社会調査士のほか、保健体育の教諭一種免許状(中高)も取得可能です。

人間科学部をもっと知る



Admission Policy

入学者受け入れの方針
アドミッション・ポリシー

1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」を基礎とする教育プログラム(聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など)について理解し、主体性を持ちつつ多様な人々と協働して学ぶことを強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
2. 人間科学部の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、人間の行動とその心理過程、及びそれらを規定する諸要因を学ぼうとする関心と意欲を持ち、人間の心と身体、社会が抱える諸問題を解決するための主体的な学びを強く望んでいる。(主体的に学ぶ態度)
3. 高等学校における学習によって、人間科学部での学修に必要な高等学校卒業相当の基礎的知識及びそれらに応用する力を有している。(知識・技能)

4. 高等学校において得た知識・技能を活用し、達成すべき水準の思考力及び日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。(思考力・判断力・表現力)

以下の項目に該当する者については、5又は6を評価に加える。

5. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)
6. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。(知識・技能/主体的に学ぶ態度)

「教学上の方針」の詳細は
こちらからご確認ください



人間科学部 心理行動科学科



Department of Psychology and Behavioral Sciences

理念・目標

人間生活の抱える種々の問題に現実的に対処すべく、人間を多角的・実証的に捉える力を備え、健康的な生のあり方を追求する人材を養成する。

心理学

心の仕組みや働き、健康について実証的に研究する学問。研究で得られた知見は、生活や社会的場面の現象を理解する際に役立ち、心理支援や心身の健康増進に活用されます。

スポーツ科学

運動・スポーツが心と身体の状態、そして社会全体にどのような変化をもたらすのかを学び、社会にある諸問題を解決できる能力を身につけます。

社会学

現代社会で生じるさまざまな問題が、なぜ・どのように生じるのかを解明するのが社会学です。個人の心理や行動と社会の結びつきを、調査とデータを踏まえて分析します。

専門分野

専門科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
専門基礎科目	心理学概論 臨床心理学概論 社会学概論 社会調査基礎論 健康と身体活動の基礎A・B			
研究方法科目	基礎統計学	心理学研究法 心理学統計学 社会調査法 社会統計学	多変量解析 運動学研究法 運動学統計学	
実験・実習科目		心理学実験 心理的アセスメント	社会調査実習A・B 運動学実験実習A・B	
演習科目	基礎演習A・B		演習A・B 特殊研究 文献講読A・B	卒業研究A・B
臨床		人体の構造と機能及び疾病 学校保健I 心理学的支援法	障害者・障害児心理学 健康・医療心理学 福祉心理学 精神疾患とその治療	衛生公衆衛生学 学校保健II 学校安全及び緊急処置 心理行動科学特殊講義A
個人	スポーツ心理学I スポーツ生理学 運動方法学	知覚・認知心理学 学習・言語心理学 感情・人格心理学	発達心理学 スポーツ心理学II	神経・生理心理学 意思決定の科学 心理行動科学特殊講義B
社会	スポーツ社会学	社会・集団・家族心理学 教育・学校心理学 ジェンダーの社会学 現代社会と心理	産業・組織心理学 関係行政論 スポーツマネジメント	司法・犯罪心理学 不平等の社会学 家族社会学 心理行動科学特殊講義C

Topics

学科の特色1

各種資格取得をめざす
専門家として社会に貢献する人材を育成

「心理学」「スポーツ科学」「社会学」の3領域において、人間の思考と行動の関係性に科学的手法で迫ります。本学科では、公認心理師、中学校教諭一種免許状(保健体育)、認定心理士、社会調査士をめざすことができます。特に国家資格である公認心理師は、保健医療や福祉、教育、産業界など多くの分野で心理学の専門家として需要が高まっています。授業では、科学的手法により社会の現状やニーズを探る方法を学び、支援を必要とする人々をサポートするためのさまざまな手法を習得します。



Topics

学科の特色2

体験型の学びを含めたラーニング・パス
科学的研究手法を効果的に習得

座学と体験型の学習を組み合わせ、実践的に知識を修得できるよう「段階的な学び」(ラーニング・パス)を設定しています。本学の学びはただ講義を聞くだけではありません。1年次では自ら手を動かして与えられた実験調査の課題に取り組み、2年次では体系的に科学的な実験調査を経験します。3年次には各ゼミナールで自分たちでテーマを決めて取り組み、4年次では自分の力でデータ収集から分析、発表までを行います。きめ細かなフィードバックを行い、学生同士の学び合いで考察を深め、人間の心理と社会を見る目を養います。



More Topics



学びたいことが見つかる魅力、身になる実感
人の心理・行動を紐解く学問がおもしろい

2年 白井華さん
(山形県/鶴岡南高等学校(現・致道館高等学校)出身)

中学・高校生時代には、気持ちが不安定になることがありました。でもスクールカウンセラーや保健室の先生など他の人に話を聞いてもらうと楽になれる、それはなぜだろうと考え、人の心を学びたくて志望しました。好きな授業は、カウンセリングや心理療法を詳しく学び、ロールプレイで実践も行う「臨床心理学概論」。自分のパーソナリティを測定し分析することもあり、自分を客観的に理解したり、行動の傾向が明らかになったりしておもしろいと感じました。高校時代と比べて、今の私は勉強に前向きです。理由は、学びたいことが見つかったから、そして「勉強した分だけ自分の身になる」ことを実感できたから。学びをあきらめず大学へ進学して良かったです。今は「公認心理師」の資格に興味があります。つらいときの私を救ってくれた人たちのように、将来、自分も誰かの役に立ちたいです。



NEXT

続きはこちら



国際学部

国際教養学科

国際学部での学び

国際学部では、グローバル化社会で起こるさまざまな事象を理解し、自分に何ができるかを考える人を育てます。日本と東アジアに軸足を置きつつ、世界を幅広く視野に入れること、言語・文化・社会の多様性を学び、解決すべき課題を発見することを重点に学びます。出身国や専門分野の違いを越えて、複数の言語を使いながら協力する教員たちに接することで、グローバル化社会の縮図のような、国際を身近に感じられる環境を提供します。

言語を“使える”レベルをめざす

英語・中国語・韓国朝鮮語のいずれかを3年間継続して学び、実践力を身につけます。また、3系統の専門科目から興味に合わせて選択でき、日本語教員基礎資格も取得できます。

国際学部をもっと知る



Admission Policy

入学者受け入れの方針
アドミッション・ポリシー

1. 東北学院大学の教育理念である「キリスト教による人格教育」を基礎とする教育プログラム（聖書とキリスト教に関する授業及び大学礼拝など）について理解し、主体性を持ちつつ多様な人々と協働して学ぶことを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）
2. 国際学部の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、国際化に関する社会事象を学ぼうとする関心と意欲を持ち、人間と社会が抱える諸問題を解決するための主体的な学びを強く望んでいる。（主体的に学ぶ態度）
3. 高等学校における学習によって、国際学部での学修に必要な高等学校卒業相当の基礎的知識及びそれらを応用する力を有している。（知識・技能）

4. 高等学校において得た知識・技能を活用し、達成すべき水準の思考力及び日本語力を用いて、大学での学びに関わる基礎的・一般的問題及び質問に文章及び口頭で答えることができる。（思考力・判断力・表現力）

以下の項目に該当する者については、5又は6を評価に加える。

5. スポーツや文化活動などで優れた実績を残し、本学入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。（知識・技能/主体的に学ぶ態度）
6. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。（知識・技能/主体的に学ぶ態度）

「教学上の方針」の詳細は
こちらからご確認ください



国際学部 国際教養学科



Department of International Studies

理念・目標

英語、中国語、韓国・朝鮮語のいずれか、並びに国際化を意識した日本語の運用能力を高めて、異なる背景を持つ人々との意思疎通手段を増やし、グローバルな問題や動向に配慮しつつ、ローカルコミュニティ(在住地域や所属組織など)に積極的に貢献できる「よき地球市民(Good Global Citizen)」を育成する。

言語と多文化共生

言語や文化の比較を通して日本語と日本文化を相対的に理解し、言語と社会の関係や多文化共生について考察します。また、言語政策や日本語教育についても学びます。

東アジア研究

中国、韓国・朝鮮、そして日本が互いの関係性の中で辿ってきた道や現在抱える問題を理解します。また、文化を通じた良き隣人としての新しい関係性構築について考えます。

グローバルスタディーズ

国際関係の成り立ちや国際ビジネスの現場において生じる問題を理解し、日本や世界が直面する問題への対処法を考えることができる能力を身につけます。

専門分野

専門科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
基幹科目	国際学概説	異文化体験演習A(外国人支援) 異文化体験演習B(インターンシップ)	国際学演習Ⅰ・Ⅱ	卒業演習Ⅰ・Ⅱ
専門外国語科目	第1類 総合英語ⅠA・ⅠB 英語リーディングセミナーA・B 英語コミュニケーションセミナー 英語ディスカッションセミナー 初級中国語A・B 実践中国語ⅠA・ⅠB 初級韓国朝鮮語A・B 実践韓国朝鮮語ⅠA・ⅠB			
	第2類	総合英語Ⅱ 英語ライティングセミナー 英語プレゼンテーションセミナー 英語で学ぶ時事問題 英語で学ぶ日本の社会と文化	中級中国語A・B 実践中国語ⅡA・ⅡB 中級韓国朝鮮語A・B 実践韓国朝鮮語ⅡA・ⅡB	ビジネス英語 日英翻訳実践 英語検定試験研究 上級中国語A・B
専門科目	第1類 多文化共生 日本語のしくみ 日本語学Ⅰ	日本語学Ⅱ 異文化コミュニケーション論 比較文化論 ジェンダーと言語	モノと宗教 社会言語学 共生言語学 比較言語論Ⅰ Topics in Japanese Linguistics	比較言語論Ⅱ 言語習得論 言語政策論 言語とテクノロジー Topics in Japanese Culture World Englishes World Religions Popular Culture Studies Understanding Multiculturalism
	第2類 東アジア研究	中国語圏の言語と文化 中国語圏文化論 近現代中国の歴史と社会 現代中国の諸問題	東西文明交流Ⅰ・Ⅱ 朝鮮半島の文化と歴史Ⅰ・Ⅱ 東アジアと植民地支配 越境と移民	現代韓国の諸問題 社会的マイノリティと差別 China in Global Context Two Koreas in Global Context Contemporary Korean Culture Japan in Global Context
	第3類 グローバルズ	グローバル政治論Ⅰ・Ⅱ ナショナリズム論 グローバルズとナショナリズム 会計の世界史	震災とリスクマネジメント グローバル経済Ⅰ・Ⅱ グローバルトピックス International RelationsⅠ・Ⅱ	開発と政治 平和論 グローバルビジネスと会計情報Ⅰ・Ⅱ Understanding Global SocietyⅠ・Ⅱ Global Business Case StudiesⅠ・Ⅱ Contemporary Political Issues

Topics 学科の特色1

世界中の多様な立場になりきって議論！ 真の国際人への素養を培う

環境、平和、人権など世界のトピックをグローバルな視点から考え、議論し、英語で意見交換する実践的授業。「日本の大学生」というアイデンティティから抜け出し、架空の役割になりきってシミュレーションすることで、世界の人々の立場を疑似体験します。文法の間違いを指摘することより、相手の目を見て堂々と意見を述べることを重視し、実際に学生は回を重ねることに自信を深めていきます。ユニークな授業方式やタイムリーな話題提供は、国際関係を専門とし海外での指導経験も豊富な教員ならではの、真の国際人としての素養を培います。



Topics 学科の特色2

韓国・朝鮮に関わる研究者多数 教室の外にも広がる学びの場

東北地方の企業の取引相手は、アメリカに次いで中国、台湾、韓国の企業です。そして最も足りないのがそれらの国の言語を駆使する日本の若き人材です。国際学部は中華圏や朝鮮半島に関連した専門的科目が充実しているのが特徴で、特に、朝鮮半島にルーツをもつ教員や韓国・朝鮮に関連する研究で活躍する教員が多数います。この強みを活かし、教室の外に出て仙台の韓国総領事館を訪問したり、韓国留学生との交流や韓国からの訪問団のおもてなしを実現できるのが本学科の魅力です。韓国語や韓国文化を知りたい、朝鮮半島と日本の関係について深く学びたいという方には最適の専門科目が揃っています。



More Topics



英語「で」世界を知り、学び、話し、考える 刺激的な毎日が自信をくれた

2年 高橋 愛理彩 さん
(宮城県/仙台二華高等学校出身)

英語を学ぶというより、英語「で」世界を知り、学び、話し、考えるのが本学科の特長だと思います。英語は目的ではなく手段だと知りました。毎日が刺激的で、大学へ来るのが楽しみです。特に好きな授業は「インターナショナル・リレーションズ」で、SDGsや紛争、貧困など多岐にわたるトピックを英語で話し合います。「ジェンダー論」では「ジェンダーは男女ではなく、グラデーション」という先生の言葉に目を見開かされる思いがしました。毎回、新たな視点や考え方を与えてもらっています。

自主ゼミやイングリッシュ・カフェなど、授業以外にも多くの学びの場があることも魅力。たくさん英語を話すことで自信が付き、2年次の夏には語学留学にも挑戦できました。以前の自分からは想像できないほど積極的になれたのは、本学科に入ったおかげだと思います。



NEXT

続きはこちらから



全学部共通のカリキュラム | 教養教育科目・外国語科目・保健体育科目・留学科目

	1年次	2年次	3年次
T G ベーシック	人間的基礎 聖書を学ぶ キリスト教の歴史と思想 よき社会生活のためにA(法律) よき社会生活のためにB(福祉) よき社会生活のためにC(健康)	共生社会と倫理 科学技術社会と倫理	キリスト教学A (キリスト教と倫理) キリスト教学B (キリスト教と宗教) キリスト教学C (キリスト教と文化) キリスト教学D (キリスト教と現代社会)
	知的基礎 リーディング&ライティング クリティカル・シンキング 情報リテラシー 統計的思考の基礎 科学的思考の基礎		
	課題探究 キャリア形成の探究 地域ボランティア活動の探究 課題探究演習	データ活用による研究 地域課題の探究	東北学院史の探究
教養教育科目	人文系 哲学 芸術論 文化の歴史 音楽 倫理学 文学 歴史学 文化人類学 言語論		
	社会系 心理学 社会学 経営学 経済学 法学 日本国憲法 現代の政治 地理学 社会福祉論 ジェンダー論 東北地域論		
	自然系 数理の科学 記号論理学 生命の科学 環境の科学 自然の科学 先端科学と技術 AI社会の基礎		
外国語科目	第1類 英語ⅠA・ⅠB	英語ⅡA・ⅡB	
	第2類 ドイツ語ⅠA・ⅠB フランス語ⅠA・ⅠB 中国語ⅠA・ⅠB 韓国・朝鮮語ⅠA・ⅠB	ドイツ語ⅡA・ⅡB フランス語ⅡA・ⅡB 中国語ⅡA・ⅡB 韓国・朝鮮語ⅡA・ⅡB ドイツ語コミュニケーションA・B フランス語コミュニケーションA・B 中国語コミュニケーションA・B 韓国・朝鮮語コミュニケーションA・B	ドイツ語ⅢA・ⅢB フランス語ⅢA・ⅢB 中国語ⅢA・ⅢB 韓国・朝鮮語ⅢA・ⅢB
	第3類 ベーシック英語 英語コミュニケーション		英語ⅢA・ⅢB
保健体育科目	スポーツ実技A スポーツ実技B 体育講義		
留学科目	海外研究B 海外研究C	海外研究A	

※共通教養科目については学科により一部異なります。
※2025年3月時点の情報です。

全学部共通の学位授与の方針
〔ディプロマ・ポリシー〕

本学は、所属する学部における卒業所要単位を修得し、次の学修成果が確認できた者に学士の学位を授与する。

- 1.現代をよく生きることについて、キリスト教の教えをふまえた考察ができる。聖書がもつ今日的意義を理解し、それらをふまえながら、現代社会の中でよく生きることについて、自分の考えを論じることができる。
- 2.高度な知的活動に必要な汎用的諸技能・能力及び英語力を活用できる。高度な知的活動の基礎となる汎用的諸技能・能力(コミュニケーション力、論理的・批判的思考力、情報リテラシー、数理リテラシーなど)及び英語力を身につけ、活用することができる。
- 3.課題を発見し、その解決のために学修成果を活用して取り組むことができる。地域の課題をはじめとする様々な具体的課題を見つけ、教養教育及び専門分野の学修成果を総合的に活用することで課題の解決案を提示することができる。
- 4.ものごとを広く多様な視点から認識し、異なる認識・思考方法や価値観に理解を示すことができる。自己や世界を歴史・社会・自然など多様な視点から認識し、異なる認識や思考方法、異なる価値観に理解を示すことができる。
- 5.専攻分野の学修成果を活用及び説明できる。専攻する学問分野の専門的知識及び固有の認識や思考方法について、学修者自らが学修成果を活用し、「何を学び身につけたか」を説明できる。

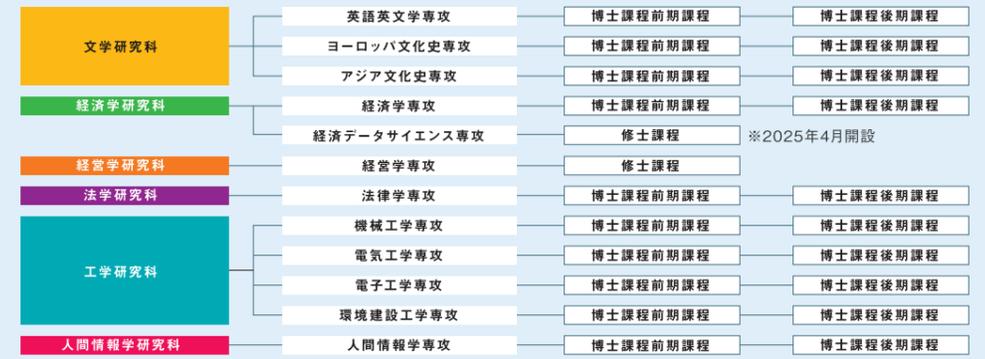
全学部共通の教育課程編成・実施の方針
〔カリキュラム・ポリシー〕

本学は、学位授与の方針に定めた学修成果(以下「学修成果」という。)を達成するため、教育課程編成・実施に関する全学合意に基づき、次の方針により、体系的・順次的な教育課程を編成・実施する。

- 1.学修成果1～4を達成することを主たる目的として、教養教育科目、外国語科目、保健体育科目を置き、1～2年次を中心に授業科目を配当する。
- 2.学修成果1を達成することを主たる目的として、教養教育科目に全学共通の授業科目群「人間的基礎」を置く。その中核として聖書とキリスト教に関する授業科目を1年次と3年次に置き、それぞれ4単位必修、2単位選択必修とする。
- 3.学修成果2を達成することを主たる目的として、教養教育科目に全学共通の授業科目群「知的基礎」を置く。また、学修成果2を達成することを主たる目的として、外国語科目のうち英語を4単位必修とする。
- 4.学修成果3を達成することを主たる目的として、教養教育科目に全学共通の授業科目群「課題探究」を置き、その中で自ら課題を発見し、その解決を希求する姿勢を養う。
- 5.教養教育科目の「人間的基礎」、「知的基礎」、「課題探究」には、大学での学びに向けた初年次教育、基礎教育、能動的学修への転換教育、及びキャリア形成支援教育としての役割をもたせ、学修成果1、2、4の達成と専門教育との接続により学修成果5の基礎とする。
- 6.学修成果3は、能動的学修にむけた取り組みとして、すべての科目群、すべての授業科目において達成目標の一部となる。さらに、教養教育及び専門教育の学修成果の活用を主たる目的として、専門教育科目に演習形式の授業科目を置く。
- 7.学修成果4を達成することを主たる目的として、教養教育科目に「共通教養」科目群を置く。また、初年次の専門基礎科目もこの学修成果を達成するための基礎とする。
- 8.学修成果5を達成することを主たる目的として、専門教育科目を置く。
- 9.卒業所要単位及び履修方法は、専門教育科目の履修を中心としながらも、学位授与の方針に定めた学修成果をバランスよく達成できるよう学科ごとに適切に定める。

大学院 | 4年間で学んだ専門領域を究めて、社会に貢献する

本学では、各学部で端緒を開かれた学術研究活動をさらに推し進めたい方のために、対応する6つの研究科(12専攻)を設置し、充実した指導陣による質の高い教育が行われています。研究科はそれぞれ博士課程前期課程(2年)と博士課程後期課程(3年)に区分されています[経済学研究科 経済データサイエンス専攻及び経営学研究科 経営学専攻は修士課程(2年)]。



■大学院に進学するには

博士課程前期課程(修士課程を含む)	博士課程後期課程
<p>一般選考</p> <p>大学を卒業した者および卒業見込みの者またはこれと同等以上の学力があると認められた者。</p>	<p>一般選考</p> <p>修士の学位を有する者。または個別の資格審査により、これと同等以上の学力があると認められた者。学部卒業後、大学、研究所などで2年以上の研究歴があり、修士の学位を有する者と同等の学力があると認められた者。</p>
<p>社会人特別選考</p> <p>一般選考の出願資格のいずれかに該当し、企業、官公庁などに正規の職員として勤務し、所属長の推薦を受けて、在職のまま入学できる者。または大学卒業後3年以上の社会人経験を有する者(主婦・主夫も含む)。</p>	<p>社会人特別選考</p> <p>一般選考の出願資格のいずれかに該当し、前期課程修了後3年以上の社会人経験を有する者(主婦・主夫も含む)。</p>
<p>特別選考</p> <p>東北学院大学に在籍し当該年度において卒業見込みで(一部の専攻は既卒も可)、専攻が定める基準に達している者。</p>	
<p>社会人学生給付奨学金(返還不要)</p> <p>社会人学生は、給付型奨学金を受けることができます。給付額は、半期150,000円、年間最大300,000円です。詳しくは学生課(tel.022-264-6472)にお問い合わせください。</p>	

■長期履修制度について

職業を有する方や、大学卒業後3年以上を経過している方(定年退職者を含む)、または育児や介護などで研究時間の制約を受ける方などを対象に、入学時の就業環境に応じて在学年限の範囲内(博士課程前期課程4年、博士課程後期課程6年)で、指導教員と相談の上、1年単位で長期履修期間を定めることができる制度です。在籍期間が長期化しても授業料の総額はそれぞれ必要とされる在籍期間(博士課程前期課程2年、博士課程後期課程3年)の授業料となり、履修期間に応じて、授業料を分割払いするメリットがあります。

■ティーチング・アシスタント(T・A)制度について

本大学院は、大学院生の「経済的支援(奨学)」及び「将来教員・研究者になるためのトレーニング機会の提供」を目的として「ティーチング・アシスタント(T・A)」制度を設けています。T・Aは、授業担当教員の指示に従い、授業等の補助を行うことを職務とし、次の業務を行います。

【博士後期課程の学生】
◎博士前期課程・修士課程又は学部の実験・実習、コンピュータ演習(実習)
◎博士前期課程・修士課程又は学部の授業に関わる教育的補助業務

【博士前期課程・修士課程の学生】
◎博士前期課程・修士課程(2年生のみ)又は学部の実験・実習、コンピュータ演習(実習)
◎博士前期課程・修士課程(2年生のみ)又は学部の授業に関わる教育的補助業務

東北の地域経済発展を担う データサイエンス 人材育成事業

詳しくはこちら

東北学院大学の「東北の地域経済発展を担うデータサイエンス人材育成事業」は、文部科学省の「デジタルと掛けるダブルメジャー大学院教育構築事業～Xプログラム～」に選定された全国6校の中の1校です。

[大学院に関するお問い合わせ] 東北学院大学 大学院課(五橋キャンパス) tel.022-354-8202 E-mail:daigakuin@mail.tohoku-gakuin.ac.jp

土樋キャンパス TSUCHITOI CAMPUS

伝統と未来が融合する 落ち着いた学びの環境

東北学院大学の象徴でもある本館をはじめ、正門、礼拝堂、大学院棟など国の登録有形文化財(建造物)に囲まれた歴史あるキャンパス。

ACCESS



5 8号館 授業や成績、課外活動、奨学金の申請など、学生生活全般をサポートする学生課や教務課、保健室などが設置されています。5階にあるホールは350名以上を収容でき、講演会などにも活用されています。



8 本館

東北学院創立40周年を迎える1926(大正15)年に竣工され、本学の象徴的存在として親しまれています。J・H・モルガンの設計によるカレッジ・ゴシック様式の建物で、外装には秋保産石材を使用し、内装には壁面レリーフや木製の扉など格調高い装飾がされており、2014年に国の登録有形文化財(建造物)に登録されています。



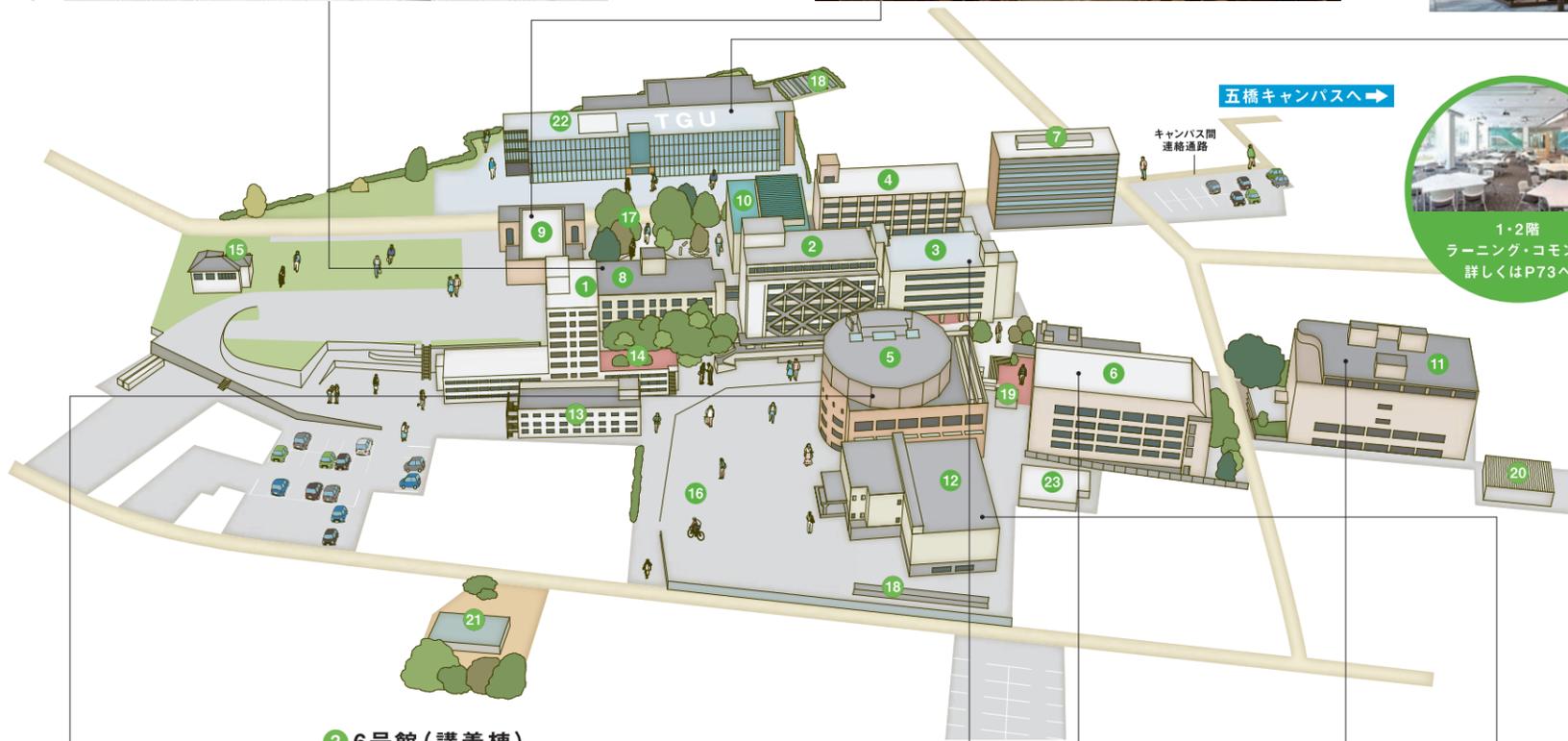
9 ラーハウザー記念東北学院礼拝堂

1932年に献堂され、本館と同じくJ・H・モルガンの設計によるカレッジ・ゴシック様式の建物で、外装には秋保産石材を使用し、2014年に国の登録有形文化財(建造物)に登録されています。正面のステンドグラスにはイエス・キリストの昇天の場面が描かれ、オルガンは当時、北日本唯一のものとして活躍したモラー社製のパイプオルガンがその形を留めています。



22 ホーイ記念館

先進的な知性をイメージした外観が特徴的な地下1階・地上5階建ての建物。授業のICT化に対応し、学生の主体的な学びを実現する「ラーニング・コモンズ」や、さまざまなスタイルの教室、さらに多目的ホールやカフェ・バーカーリーなどが設けられており、地域の人々にも開かれた空間となっています。



3 6号館(講義棟)

土樋キャンパスには講義棟がいくつもあり、6号館は大小さまざまな教室が入る建物です。少人数向けの教室では、ゼミや課外活動にも使用されています。



6 90周年記念館

1階には栄養バランスが考えられたおいしい食事を提供する学生食堂があり、昼食時には多くの学生でにぎわいます。2階には、書籍や文房具、飲食物の販売に加えて、旅行などの申し込みも受け付ける大学生協もあります。



11 中央図書館

中央図書館には約100万冊の収蔵能力があり、大学全体としては約125万冊の図書と約1万7千タイトルの雑誌と、東北屈指の収蔵能力と蔵書数を誇ります。自習スペースもあり、授業やゼミ、研究の調べ物などで多くの学生が利用しています。



12 体育館

アリーナとトレーニング室を完備。授業や課外活動など、多目的に利用されています。授業や課外活動によっては、泉キャンパスの体育館やグラウンドなども利用します。



地下1階にはホールが備えられており、講演会や授業の発表などで使用することができます。また、音楽室や防音の練習室もあり、応援団の練習や音楽系の課外活動団体でも使用しています。



豊富な就職支援実績のある、大学の就職キャリア支援課もホーイ記念館に設置されています。資料コーナーには、就職活動に役立つ参考図書や就職試験報告書などがあり、利用時間中であればいつでも閲覧することができます。就職に関する情報提供に加えて、履歴書・エントリーシートの添削、模擬面接なども行っています。

- 1 1号館(事務棟) 2 5号館(講義棟) 3 6号館(講義棟) 4 7号館(講義棟) 5 8号館 6 90周年記念館 7 総合研究棟 8 本館(事務棟)
- 9 ラーハウザー記念東北学院礼拝堂 10 大学院棟 11 中央図書館 12 体育館 13 部室棟(文化団体連合会) 14 部室棟(体育会・クラブ連合会)
- 15 デフォレスト館 16 グラウンド(指定避難場所) 17 警備員室(正門) 18 駐輪場 19 ATMコーナー 20 博物館 21 ボクシング場 22 ホーイ記念館
- 23 教育学多目的実習室

※2025年3月時点の情報です。

五橋キャンパス

ITSUTSUBASHI CAMPUS

コミュニケーションの輪が広がる
文理融合の都市型キャンパス

仙台市地下鉄南北線「五橋駅」直結。
16階建ての高層棟「シュネーダー記念館」をシンボルに、
4つの建物と中央の広場からなる都市型キャンパス。

ACCESS



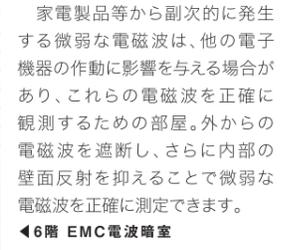
3 講義棟

講義室や情報処理センター、
外国語教育センター、教養教育
センターなどが設けられる、地
下1階・地上7階建ての建物。
講義前後に大勢の学生が移動
する際、混雑を緩和するため、
1階から7階までエスカレー
ターが設置されています。
また、学生生活をサポート
する、学生課などの学生窓口
があります。



4 研究棟

工学部の研究室、先進
の設備を持つ実験・実習室
などが主に入る、地下1
階・地上8階建ての建物。
実験・実習室と研究室が
同じ建物内に配置されて
いるため、授業を受けた後
にスムーズに実験や研究に
取り組むことができます。



1 シュネーダー記念館

五橋キャンパスのランドマークとなる、地下
1階・地上16階建ての高層の建物。アクティ
ブ・ラーニングの学習施設をはじめ、カフェテ
リアや地域連携・協働の拠点となる「未来の
扉センター」など、地域とのつながりを実感で
きる、多彩な設備が入っています。

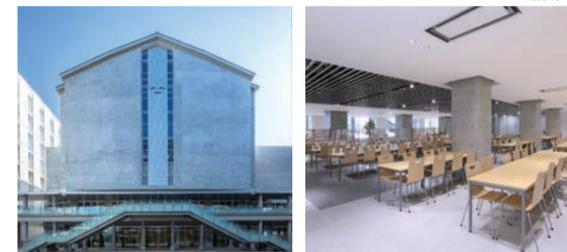


アーバンキャンパスとして学生同士、さらには周辺地域とのコミュニケー
ションを促進させるために設置された地域連携の窓口となるセンター。学生
はもちろん、広く地域の方々にも開放された実践的な活動の場です。

▲1階 未来の扉センター

2 押川記念館

地下1階・地上5階建ての建物。1階には学生食堂が入り、2階にはパイ
オルガンを備え、礼拝にも使用される「押川記念ホール」が設けられていま
す。ホールの収容人数は約1000席で、セミナーやコンサートの場としても活用
されます。



学内での礼拝や、各種公演・演奏会の場としても広く利用されるホール。中央
には、泉キャンパスの礼拝堂より移設されたフランスのアルフレッド・ケルン社製
のパイオルガンが設置されています。

▲2階 押川記念ホール

泉キャンパス

IZUMI CAMPUS

体育施設・総合運動場を中心に
スポーツ実技・課外活動などで利用

自然に囲まれ、約10万坪の広大な敷地を誇る泉キャンパス。
昨年、完成した多目的グラウンドをはじめ、
陸上競技場や野球場、体育館など体育施設を整備。

泉キャンパスは
一部の講義や
課外活動で使用
しています。



サッカー部や
ラグビー部などの
練習場として!

多目的グラウンド(人工芝)



ベガルタ仙台の
練習拠点として!

多目的グラウンド(天然芝)



陸上競技場

野球場



体育館(アリーナ、体育室、トレーニング室)



テニスコート



弓道場



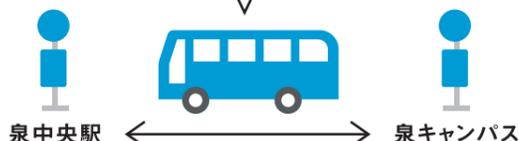
プール(夏季期間)



泉キャンパスとの行き来に便利な東北学院デジタル乗車券

泉キャンパスへの移動には、泉中央駅・泉キャンパス間の路線バス(宮城交通)が年度内3,000円で利用できる「東北学院デジタル乗車券」が便利。デジタル乗車券を活用して、課外活動をもっと充実させよう!

路線バス(宮城交通)が年度内3,000円に!



詳しくは
TG MINDを
チェック



クラブ&サークル

体育会から文化団体連合会、クラブ連合会など多数の団体が活動中!

クラブ・サークルで 学生生活を より充実したものに!

約140の団体が活躍中!
クラブ・サークルに
所属している?



※2024年度時点

総合役員会 / 10団体	体育会 / 43団体	文化団体連合会 / 28団体
クラブ連合会 / 10団体	その他公認団体 / 46団体	特別団体 / 3団体

課外活動団体
一覧



ラグビー部



サッカー部



ラクロス部(男女)



準硬式野球部



宗教部聖歌隊



DAISYS
(チアリーディングチーム)



HANDS
(日本語ボランティアサークル)



ENTER
(オープンキャンパス運営団体)

新入生オリエンテーション

大学への理解を深め、4年間の学生生活を円滑に送ることができるよう、本学では「新入生オリエンテーション」を実施しています。入学当初の約1週間、東北学院大学生のはじめの一歩として、以下のことをグループ主任(教員)やオリエンテーションリーダー(先輩学生)から学びます。

大学教育の意義	本学の建学の精神
学部・学科の教育方針・内容	
大学生生活全般	学内諸規則

オリエンテーションリーダーって?

新入生の身近な先輩として
大学生生活を手厚くサポート

オリエンテーションリーダーとは、オリエンテーションの期間中、新入生をサポートする先輩学生たちのことです。メンバーは、期間中に実施されるプログラムや司会・進行などを担当。円滑にコミュニケーションを図るためのトレーニングを受けながら準備を進めます。

TG MIND(ティージー マインド)

部活・サークルを探すならTG MINDへ!

TG MINDは、学生課が運営している、課外活動を応援するウェブサイトです。常任委員会や応援団などの「総合役員会」に加え、体育系の部活動が集まる「体育会」、文化系の団体が集まる「文化団体連合会」、クラブ連合会、同好会や愛好会を含む「公認団体」に関する情報や活動報告が掲載されているので、参加してみたい部活やサークルを探すときに便利。新入生向けに役立つ情報を集めた「新入生歓迎パンフレット」や、学内を案内する動画なども公開しています。

Xで
最新情報
公開中



課外活動団体一覧
部活動の
活動報告が満載!

TG MINDチャンネル
大学や部活の紹介動画!

新入生歓迎パンフレット
このパンフレット一冊で
なんでも分かる!

活動団体の一覧や活動報告、新入生向けのコンテンツが充実!
団体や学生会の活動を紹介しているYouTubeチャンネルもぜひチェック!



さまざまな価値観や学びを共有する知的空間

ラーニング・コモンズ 「コラトリエ」



五橋2F オープンスクエア



What's Learning Commons?

ラーニング・コモンズ「コラトリエ」は、学生同士が集まり、互いに教え、学び合い、多様な価値観に触れられる学習空間。五橋キャンパスと土樋キャンパスに設置されており、授業外の学びをサポートしています。

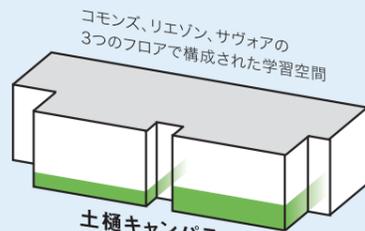


シュネーダー記念館
2～5F
ラーニング・コモンズと
図書館が一体化した学習空間



五橋キャンパス

ホーイ記念館
1・2F
コモンズ、リエゾン、サヴォア
3つのフロアで構成された学習空間



土樋キャンパス

五橋キャンパス コラトリエ・ライブラリー

シュネーダー記念館の2～5階に位置する学習施設。2・3階はグループ学習や大人数でのイベントなどができるにぎやかな学習空間。4階南側の自習ラウンジは個別学習や自習に最適で静かな学習空間となっています。



可動式の机・椅子が配置されたオープンな学習エリア。ファミレス風のボックス席「プロセスボックス」など、グループで集中して議論できる学習スペースがたくさんあります。



グループで集中して議論したいときにおすすめの個室空間です。各ルームには、プロジェクタ、電子黒板、大型モニターが設置されています。



4階南側の自習ラウンジには、さまざまなタイプの集中ブースが設けられ、個人学習や読書に最適な学習空間になっています。4階北側、5階は図書館です。

土樋キャンパス ラーニング・コモンズ「コラトリエ」

ホーイ記念館の1・2階に設けられたラーニング・コモンズ。「コモンズ」「リエゾン」「サヴォア」の3つのフロアからなっており、用途や場面によって使い分けられます。



可動式の机や椅子、ホワイトボードなど自由に動かして使うことができる「自由なコミュニケーション空間」。大型スクリーンやプロジェクタも設置されているので、ゼミの成果報告会など大人数での利用も可能です。



大学のイベントスペースとしての顔を持ち、地域社会と本学を「知」と「学び」でつなぐ交流の場。本学学生・教職員のほか、学外の方も利用できます。隣にはカフェが併設されています。



レポートやプレゼン資料作成、大学での学び方について相談できるアカデミックサポートデスクや、グループで集中して議論できるグループスタディールームなどがある「探究・創造空間」です。

学びの支援について

ラーニング・コモンズでは、学びの支援として、アカデミックサポーター・教員による学習相談やコラトリエセミナーを実施しています。学習相談では、両キャンパスのアカデミックサポートデスクにて、レポートや卒業論文、プレゼン資料作成に関する相談や、情報検索の仕方、勉強の仕方などについて相談することができ、自律的に学習に取り組めるよう、一人ひとりに合った支援を行っています。コラトリエセミナーでは、アカデミックスキルに関する少人数制セミナーやコラトリエの施設の使用や活用方法を学ぶコラトリエガイダンスなどを実施しています。



土樋キャンパス



五橋キャンパス

ラーニング・コモンズ「コラトリエ」の利用に関する詳しい内容はこちら





長期留学

交換留学

学生交換協定を結ぶ大学に1学期間(半年)~2学期間(1年)留学します。 **留学先:協定校**

交換留学は、本学と学生交換の協定を交わしている大学に留学し、正規課程で1学期間(半年)または2学期間(1年)学ぶ留学制度です。留学中も在学年数に数えられるため、4年間での卒業も可能。語学留学とは異なり、留学先では現地学生と一緒に単位修得をめざして正規科目を履修するため、留学前に留学先大学の語学要件を満たしておく必要があります。留学先で修得した単位は所属学部が承認した場合、本学の単位として認定されます。また、大学の奨学金制度に申請ができます。

協定留学(私費)

国際交流協定により有料で協定校に1学期間(半年)~2学期間(1年)留学します。 **留学先:協定校**

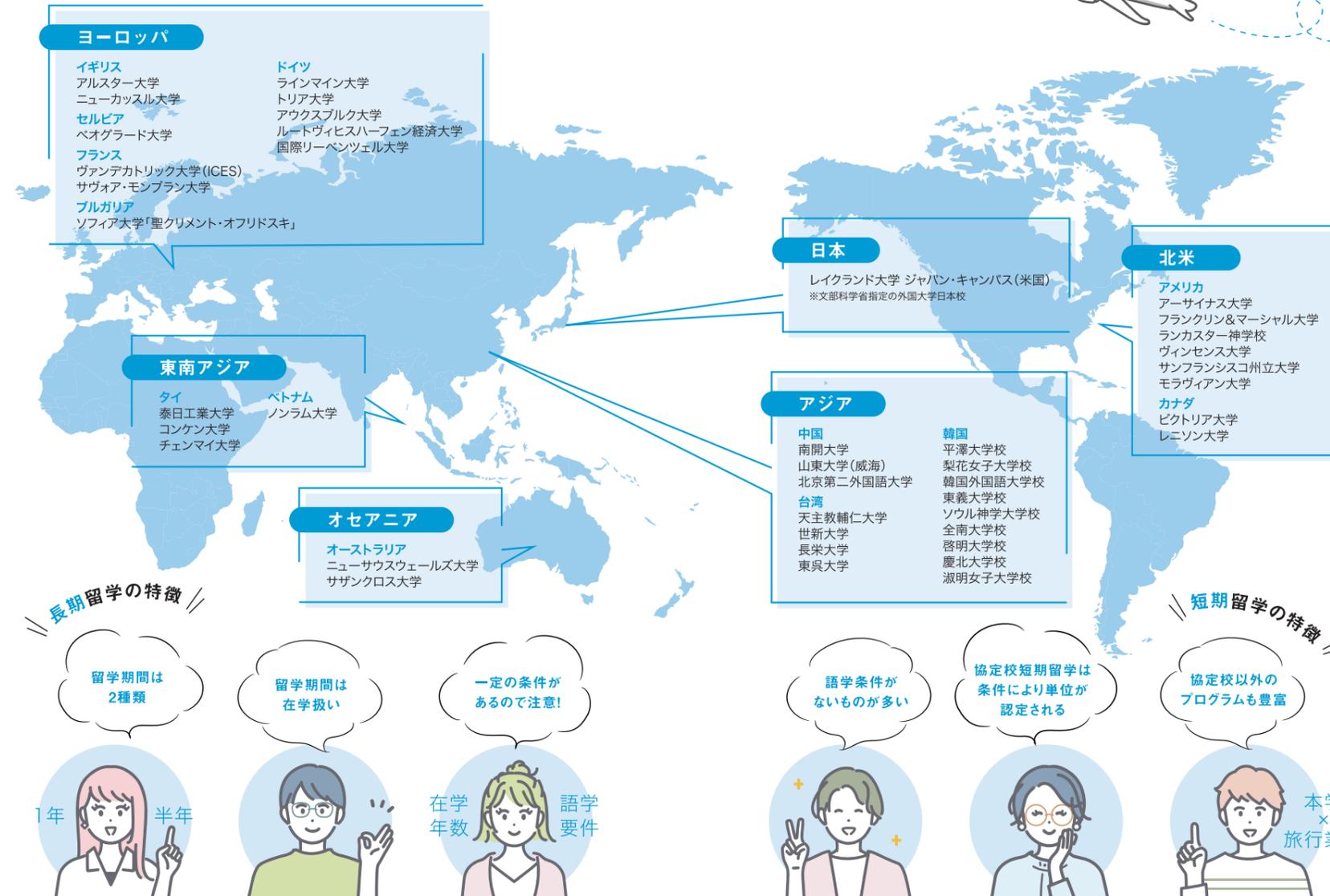
認定留学

協定校以外で本学が認定留学先と認める大学に1学期間(半年)~2学期間(1年)留学します。

留学先:本学が留学先と認める大学

留学期間は在学中に休学にはなりません。単位認定制度や本学の奨学金制度に申請することができます。

世界各地の国際交流協定締結大学



短期留学

夏休みや春休み期間を利用し、各国の協定校や大学、語学学校で語学・文化を体験。

短期留学には、協定校プログラムと本学×旅行会社のプログラムがあります。どちらも語学研修や文化体験、異文化交流など短期間でも充実した体験ができ、毎年多くの学生が参加しています。ほとんどのプログラムで語学要件などがなく、気軽に参加できるのも魅力です。また条件により単位認定されるプログラムもあります。本学×旅行会社のプログラムはいろいろな国の大学や語学学校などで、各自に合ったレベルの国際クラスに入り世界の留学生たちと一緒に学びます。実践的な体験を中心としたスタディツアーもあります。

協定校短期留学

協定校のオリジナルプログラムで、各国の言語、文化および歴史などを学び、現地学生との交流を図るプログラムです。条件により、単位が認定されるプログラムもあります。 **留学先:協定校**

本学×旅行業者の短期留学

集中して語学を学ぶ、異文化交流、ボランティアやインターンシップなどいろいろな体験ができます。

留学先:協定校以外の大学・語学学校など

オンキャンパス国際交流

東北学院大学ではさまざまな国際交流イベントを開催しています。留学生との交流を通じて異文化を知り、また自分を取り巻く環境や日本の文化を知ることにもつながります。



CONVO CAFE & CONVO LOUNGE

CONVO CAFEは留学生とそれぞれの国の言葉で気軽に会話(convo)を楽しむイベントです。CONVO LOUNGEは英語と中国語、韓国語などのネイティブスピーカーと各言語で会話を楽しむ語学ラウンジです。どちらも人気で多くの学生が参加しています。

グローバルサポーターズとレジデント・アシスタント

グローバルサポーターズは、交換留学生オリエンテーションサポート、国際交流イベントや留学生歓迎迎会の企画・運営を行います。レジデント・アシスタント(RA)は、留学生宿舎と一緒に生活をします。どちらも多文化共生への理解を深める貴重な機会になっています。

国際交流課のサポート体制

国際交流課では、留学に興味を持つすべての学生を対象に、さまざまなサポートを行っています。留学手続きや海外での生活の仕方、危機管理の重要性などもオリエンテーションを通じてわかりやすく説明。留学への疑問や不安に寄り添い、一人ひとりに合った留学プログラムを提案します。

交換留学体験談

[留学先]ヴァンデカトリック大学(フランス) [留学年次]3年次

1年次の留学計画がコロナ禍で白紙になり、諦めかけていた中での待望の留学だったため、渡航前は期待でいっぱいでした。また、フランス語検定3級レベルをめざし、語彙や文法、リスニングを基礎から勉強し直しました。留学生活では初めての一人暮らしや文化の違いに直面し、学業や人間関係、食事の面で苦労しました。それでも、多くの友人に助けをもらいながら、ハブニングを乗り越えた経験は一生忘れられない宝物です。帰国後、留学を振り返ると、現地での学びやパリ、ポルドー、ニースで味わった特別な雰囲気、友人との会話など全てが新鮮で刺激的だったと感じています。この貴重な時間は今後の進路にも大きな影響を与えたもので、ぜひまたフランスを訪れたいと思っています。



文学部 英文学科
大沼 涼那 さん

資格について

中学校・高等学校教諭については英語・社会・数学などの一種免許状が、2023年度入学生からは保健体育の一種免許状が取得できるようになりました。小学校教諭については教育学科で一種免許状が取得できます。教員採用試験についてもしっかりとサポートします。

教員

教職相談窓口 教職課程センター学習支援室(土樋キャンパス7号館1階)

英語・社会・数学に加え、工業・商業でも採用

本学では多くの学科に教職課程を設けており、所定の科目を履修し単位を修得することによって、教育職員免許状を得ることができます。教育職員免許状を取得してもそれが教員採用に直結するとは限りませんが、本学からは教育に情熱を持つ教職志望者が教員採用試験に多数合格しています。ここ数年の傾向をみると、「英語」、「社会」、「数学」に加え、「工業」や「商業」においても合格者が出ており、本学の教職志望者は大いに健闘しているといえるでしょう。

教員をめざす学生をサポート

教員採用実績の背景には、教員をめざす学生一人ひとりの熱意と努力があります。大学としてもサポート機関として「教職課程センター」を設置し、教職課程の円滑な運営のための業務、教員採用試験対策講座の実施、そして教職に関わる情報の提供などの活動を行い、全力でバックアップしています。

- 教員採用試験対策講座
- 講演会の開催
- 教職に関わる情報提供・アドバイス
- 教育実習のための事前・事後指導
- 教員養成・教員採用試験に関する資料や問題集の貸し出し
- 相談員による教員採用試験に向けた各種の学習支援
- 学習ボランティア、現役教員研修会への参加など教職関係学外活動幹旋

小学校教諭一種免許状が取得可能

教育学科では中学校・高等学校の外国語(英語)一種免許状に加えて小学校教諭の一種免許状を取得することができます。2020年度に始まった小学校での英語教科化に合わせて、外国語(英語)を含む小学校全教科・領域を自信を持って教えることができる小学校教員を養成しており、教員採用試験にも多くの学生が合格しています。

また、本学では聖徳大学(千葉県松戸市)との連携・協力の下に、2006年度より卒業時に小学校の免許が取得できる「小学校教諭一種免許状取得支援プログラム」の制度を実施しています。教育学科・工学部・国際学部以外の本学の所属学部・学科で中学校教諭免許の取得をめざして教職課程を履修しながら、聖徳大学通信教育部の通信課程で単位を修得すれば、小学校教諭一種免許状が取得可能になります。こちらのプログラムを修了した学生も、現在多数教員として活躍しています。

※プログラムの参加には選考があります。
※聖徳大学への受講料が必要となります。

詳しくは
こちら



社会教育主事(社会教育士)

生涯学習の時代を担う専門職

「社会教育主事」は、社会教育の企画や関係者への指導と助言を通して、地域の生涯学習活動を支援する教育委員会の専門的教育職員です。また「社会教育士」は、社会の多様な分野で学習活動を支援するための専門的知識を有していることを表す称号で、NPOや企業などと連携して、地域づくりなどに携わることが期待されています。

公認心理師

心の健康を支援する心理職の国家資格

「公認心理師」は、心理職の国家資格です。公認心理師は、心理学に関する専門的知識と技術を持って、心理に関する支援を必要とする人々の心理状態を観察・分析します。さらに、支援を必要とする人やその関係者に対して、関連する他職種と連携しながら、心理的援助を行います。人間科学部心理行動科学科では、公認心理師の国家試験受験資格取得要件となる学部科目を履修できます。

日本心理学会認定心理士

心理学の標準的基礎学力と技能を修得する基礎資格

「公益社団法人日本心理学会」が認定する心理学の基礎資格で、心理学の標準的な基礎知識と基礎技術を修得していることを認定する資格です。一定数の心理学の単位を修得し申請することで取得できます。人とかかわる仕事やボランティア活動などで心理学の学びを活かしたい人や、将来、心理学の専門職をめざす人に役立つ資格です。

その他の資格

本学で取得できる資格と学科一覧は、78ページのQRコードからご確認ください。

学芸員

博物館・美術館の専門職員

「学芸員」とは、博物館で働く専門職員のことです。博物館は、調査研究を基礎にして資料を収集し、その資料を整理し保管するとともに、社会に対し展示を軸とした教育普及活動を展開する義務があり、これらの仕事を行うのが学芸員です。

図書館司書・学校図書館司書教諭

本の魅力を案内し、教育活動を推進

図書館には、市立図書館を含む公共図書館、大学図書館、学校図書館や国立国会図書館、専門図書館があり、このような公共図書館に置かれる専門的職員を「司書」といいます。司書は公共図書館などで図書館資料の選択、発注、受入れ、分類、目録作成、貸出業務、読書案内などの業務を行います。本学では、図書館司書養成課程を設けている学科で、所定の科目を履修することにより図書館司書の資格を取得することができます。ただし、自治体が運営する図書館に勤務するためには、その自治体の採用試験に合格して公務員として採用され、図書館に配属される必要があります。

学校図書館での司書業務

「司書」とは別に、小・中・高・特別支援の各学校に設置されている学校図書館で司書業務を行う「司書教諭」という資格があります。司書教諭の資格は教員免許の取得が前提で、教職課程を履修した上で司書教諭課程の所定の科目を履修する必要があります。

日本語教員(基礎資格の認定)

外国語として日本語を教える仕事

「日本語教員」は、語学留学生や就学生、外国人研修生・労働者など日本語を母語としない人々に対して、日本語を指導する教師のことです。本学国際学部で基礎資格を得て、国家試験(2024年度開始)に合格すれば、「登録日本語教員」の資格が取得できます。

東北学院大学後援会資格取得報奨制度

資格取得の奨励と学生の資質向上を目的として、後援会費を納入いただいている現役の大学院生、学部生を対象に、在学中の国家資格取得者やTOEIC、TOEFLiBTなどの基準点取得者へ、資格取得報奨金を給付する制度です。

給付額一覧に関する
詳しい情報はこちら



工学部の主な取得可能資格

機械知能工学科

職業訓練指導員

技術と技能さらには理論を併せ持ち、公共職業能力開発施設及び認定職業訓練施設での訓練生の学科・実技などの指導に携わります。卒業後、実務経験(2年)を積むことで受験資格が得られます。

電気電子工学科

第1級陸上特殊無線技士

陸上での無線設備や携帯電話基地局の技術的操作に必須の国家資格。所定科目を履修し、卒業後に申請することで資格が得られます。

第一・二・三種電気主任技術者

事業用電気設備における電気使用に必要な資格。本学は、卒業後実務経験(1年)で第三種電気主任技術者が取得できる認定校です。

電気通信主任技術者

電気通信ネットワークの工事や維持、運用に関する監督責任者に必要な資格。所定科目を履修し卒業すると、電気通信システムにおける一部科目試験が免除されます。

環境建設工学科

学科共通

建築施工管理技士

建築物の施工計画、工程管理、品質管理、安全管理を担える国家資格。在学中に第1次検定を受験でき、卒業後は第1次検定の一部の問題が免除されます。

電気工事施工管理技士

建築物の建設や増築などに必要とされる電気工事の施工管理を担う国家資格。在学中に第1次検定を受験でき、卒業後は第1次検定の一部の問題が免除されます。

測量士

土地などの測量・図面作成を行うことができる国家資格。指定された科目の履修により、測量士補の資格、測量士の受験資格が得られます。

環境土木コース

技術士

建築技術の専門家て国家資格。技術士補(JABEE認定により登録可)の資格を有した後、卒業後に実務経験(4~7年)を積むことで受験資格が得られます。

建築コース

一・二級建築士

建築物の設計・工事監理の専門家。指定された科目の履修により受験資格が得られ、一級は指定科目の総取得単位数によって必要な実務経験年数が異なります。

自動車整備士3級

エンジンオイルやギアオイルの交換、タイヤ交換、点検整備など、自動車の各装置の簡単な整備が可能になります。卒業後、実務経験(半年)を積むことで受験資格が得られます。

第3級海上特殊無線技士

沿岸海域で操業している船の無線機などを扱うために必要な資格。所定科目を履修し、卒業後に申請することで資格が得られます。

第二種電気工事士

一般家庭におけるコンセントの増設や電気配線の工事に必要な免許。所定の科目を履修し卒業すると、筆記試験が免除されます。

危険物取扱者甲種

引火性や酸化性、可燃性の固体・液体などを取り扱うために必要。所定科目を履修すると、甲種危険物取扱者試験が受験可能です。

管工事施工管理技士

冷暖房設備や下水道配管など、配管設備工事全般の施工管理を担う国家資格。在学中に第1次検定を受験でき、卒業後は第1次検定の一部の問題が免除されます。

土木施工管理技士

ダムや橋、道路、河川堤防などの社会基盤設備の施工管理を担う国家資格。在学中に第1次検定を受験でき、卒業後は第1次検定の一部の問題が免除されます。

コンクリート技師

製造、施工、検査および管理などを行うコンクリートの技術者。指定された科目を履修し、実務経験(2年)を積むことで受験資格が得られます。

水道技術管理者

水道法において水道事業の設置者が必ず設置しなければならない技術面での責任者。卒業後、実務経験(2年)を積むことで受験資格が得られます。

インテリアプランナー

インテリアプランニングにおける企画・設計・工事監理などを行うインテリアの専門家。卒業後、実務経験(2年)を積むことで受験資格が得られます。

本学で取得できる資格と学科一覧はここからチェック!



就職キャリア支援

就職率 **95.9%**
※2023年度の卒業生のうち、就職希望者で行った調査結果より

東北学院大学の就職力

「東北学院大学の就職サポートはすごい！」という声上がるほど、本学の就職支援は在学生にとって大きな魅力となっています。就職キャリア支援課では、経験豊富な職員や専門キャリアカウンセラーによる個別支援をはじめ、準備講座やセミナーを通じて学生の就職活動を全力でサポートします。

＼ココがすごい！／

東北学院大学の就職サポート

丁寧な個別相談対応

経験豊富な職員や国家資格を持つ専門のキャリアカウンセラーが一人ひとりのニーズに合わせて丁寧にサポート。進路に関わる個別相談をはじめ、採用選考で重要な履歴書・エントリーシートの添削、実践的な面接練習などに応じます。

東北有数の同窓生ネットワーク

20万人以上の卒業生を輩出してきた本学には、全国に同窓会支部やTG会(同窓生による職種や企業ごとの組織)があります。経営者として活躍する卒業生も多く、社長の出身大学ランキングでは毎年、宮城県内1位に。ビジネスにつながるケースもあります。
※「大学ランキング2024」(朝日新聞出版)

充実したデータベース

資料コーナーでは、求人票や公務員関係の願書、新聞、就職関連図書を自由に閲覧することができます。先輩たちが実際に選考を受けた企業の選考内容や、面接で聞かれたことなど、アドバイスをまとめた試験報告書も保管しており、いつでも読めるようになっています。

キャリア教育支援

将来を見据えた進路選択をするため、「いかに有意義で充実した大学生活を送るか」ということを1年次から学ぶキャリア教育科目。自己分析や社会・仕事に関する研究、グループワークなどを通して、就職活動に向けた準備を段階的に進めます。

情報発信

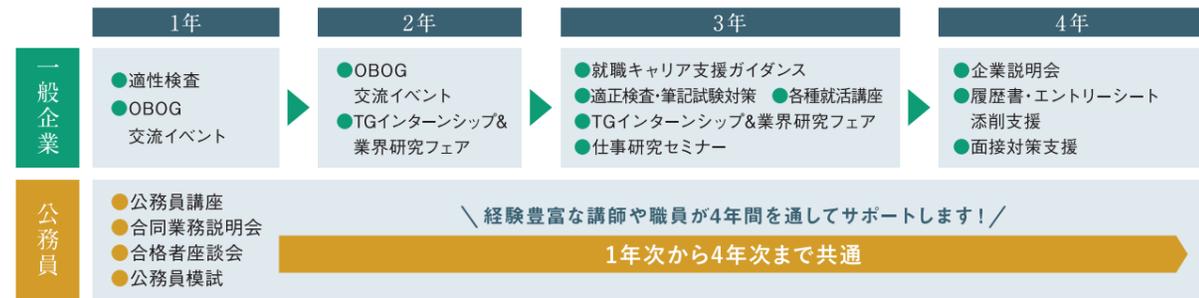
「キャリア支援サイト」(https://tg.ex-tic.com/auth/session)では、就職活動に関するさまざまな情報を確認することができます。また、就職キャリア支援課の公式LINE・Instagramアカウントからもイベントのお知らせなど役立つ情報を発信しています。

TG就職支援講座

大手人気企業や優良企業への就職をめざす学生のための就職講座を開講。企業研究や自己理解講座、グループワーク、企業見学でモチベーションアップを図ります。アナウンサーなど人気の高い職種をめざす学生向けには、専門学校と連携した対策講座も実施。

＼1年次からスタート！／

主なキャリア支援行事



学生インタビュー

的確な指摘が本番の強さに！丁寧なサポートに支えられました

私は、「観光振興で地元・石巻に貢献したい」という夢を叶えるため、就職活動に取り組んでいました。就職キャリア支援課には、面接練習やES(エントリーシート)の添削でお世話になりました。初めてESを見てもらったとき、第一声で褒められたことは大きな自信になりました。業種や個別の企業に合わせた具体的なアドバイスはどれも役立ちました。面接練習の際、「企業情報の把握が足りない」「想定外の質問に対応できていない」と厳しい指摘をもらったことがありました。その後、実際の面接で予想外の質問に慌てることなく答えられたのは、あのとき注意してもらったおかげだと感謝しています。就職キャリア支援課は、就職をゴールと捉えるのではなく、将来的な人生やキャリアを含めて親身に助言してくれる心強い存在。自分を客観的に見つめる手助けをしてくれます。初歩的なことも丁寧に答えてくれるので、ためらわずに頼るといいと思います！



文学部 総合人文学科
4年 高田 詩織 さん
(宮城県/石巻高等学校出身)

公務員試験のサポート体制も充実

公務員をめざす学生を対象に、合格実績が豊富な予備校と連携して対策講座を開講。筆記試験から面接対策まで、試験合格に向けて確実にステップアップできるようカリキュラムが組み立てられています。低学年次から参加できる入門講座をはじめとした複数のコースを開講しています。

主な公務員試験対策

合同業務説明会

官公庁・自治体の採用担当者を招いて、採用試験の傾向と対策、具体的な仕事の内容などについて説明していただきます。

公務員試験対策講座(有料)

経験豊富な講師を招いて開講。1年次の入門講座を手始めに、2年次の春休みから本格的にスタート。試験直前まで段階的に実力を身につけていきます。

公務員試験対策模試(無料)

実力を試す機会として、合格実績が豊富な予備校と連携して年2回、模擬試験を行っています。試験後には問題の解き方解説と対策講座を実施。

公務員就職実績

	2021	2022	2023
国家公務員			
国家公務員一般職	26	21	25
国税専門官	5	6	-
裁判所事務官	-	-	2
刑務官	-	1	1
自衛官	13	5	11
財務専門官	1	-	-
地方公務員			
青森県			
青森県職員	3	2	2
青森県警察官	2	4	1
市町村職員	5	6	5
その他	1	1	-
岩手県			
岩手県職員	2	2	-
岩手県警察官	3	4	2
市町村職員	3	12	4
その他	2	-	-

	2021	2022	2023
秋田県			
秋田県職員	2	-	1
秋田県警察官	1	1	-
市町村職員	2	2	6
その他	2	-	-
宮城県			
宮城県職員	8	8	4
宮城県警察官	28	25	15
仙台市職員	7	13	8
市町村職員	26	33	30
仙台市消防局	4	2	5
仙台市交通局	-	1	1
その他	4	5	11

	2021	2022	2023
山形県			
山形県職員	-	1	3
山形県警察官	1	-	2
市町村職員	5	5	8
その他	1	-	-
福島県			
福島県職員	1	2	3
福島県警察官	3	7	5
市町村職員	8	13	8
その他	-	1	-
その他都道府県	9	7	9
合計	178	190	172

2024年度の実績はこちらに公開



教員をめざす学生をバックアップ

毎年約200名近い学生が教員免許状を取得している本学の教職課程センターでは、教員採用試験対策講座や各種講演会、教員採用試験説明会などを開催しています。教科別の相談員10名が在籍し、進路相談から受験勉強のアドバイスまで、親身になって対応します。

HPはこちら



教職課程センターの学生支援

- 相談員による教職相談・学習支援 (採用試験に向けた各教科の内容の補習など)
- 「先輩教員の話聞く会」など各種講演会の開催(無料・参加自由)
- 教員採用試験対策講座の実施(有料・大学からの受講料一部補助あり)
- 教員採用試験一次合格者のための二次試験対策指導(無料)
- 小学校プログラムのサポート ●学習スペースの提供
- 各種教科書・資料集・教員採用試験用参考書・問題集などの貸出

教員採用試験対策講座一覧

講座名	主な対象学生	開講時期
小学校全科コース(2年生)	教育学科2年生	4月~2月
小学校全科コース(3年生)	教育学科3年生	4月~2月
専門教養コース(英語)	英語免許取得予定の1~3年生	6月~12月
専門教養コース(社会)	社会免許取得予定の1~3年生	7月~10月
教職教養コース	教員免許取得予定の2・3年生(全教科)	12月~3月

※開講時期が変更になる場合があります。※別途受講料がかかります。

教員採用実績

	2021	2022	2023
青森県			
青森県教員(小学校)	1	1	1
青森県教員(中学校)	1	-	4
岩手県			
岩手県教員(小学校)	1	2	1
岩手県教員(中学校)	-	4	2
岩手県教員(高校)	2	4	1
秋田県			
秋田県教員(高校)	1	1	-
宮城県			
宮城県教員(小学校)	8	13	18
仙台市教員(小学校)	4	15	4
宮城県教員(中学校)	16	13	10
仙台市教員(中学校)	-	-	1
宮城県教員(高校)	15	15	8
仙台市教員(高校)	-	-	1
宮城県教員(特別支援学校)	1	2	2
宮城県教員(私立)	2	1	7

	2021	2022	2023
山形県			
山形県教員(小学校)	2	2	1
山形県教員(中学校)	2	4	2
山形県教員(高校)	2	2	-
山形県教員(私立)	2	2	2
福島県			
福島県教員(小学校)	2	10	5
福島県教員(中学校)	1	3	2
福島県教員(高校)	1	2	-
福島県教員(私立)	1	1	1
その他都道府県			
北海道教員(小学校)	1	-	-
北海道教員(中学校)	-	-	1
茨城県教員(中学校)	1	-	1
茨城県教員(高校)	-	1	-
栃木県教員(小学校)	-	-	1
栃木県教員(中学校)	-	-	1
群馬県教員(中学校)	-	-	1
埼玉県教員(小学校)	-	-	2
埼玉県教員(中学校)	-	-	1

	2021	2022	2023
その他都道府県			
千葉県教員(小学校)	2	1	1
千葉県教員(中学校)	1	1	2
千葉県教員(高校)	2	-	-
千葉県教員(私立)	1	-	1
東京都教員(小学校)	-	-	1
東京都教員(中学校)	-	-	1
神奈川県教員(小学校)	1	-	-
神奈川県教員(中学校)	-	2	-
神奈川県教員(私立)	-	-	2
横浜市教員(小学校)	-	-	1
川崎市教員(小学校)	-	-	1
新潟県教員(中学校)	-	-	1
岐阜県教員(中学校)	-	1	-
岡山県教員(私立)	1	-	-
合計	75	103	93

2024年度の実績はこちらに公開

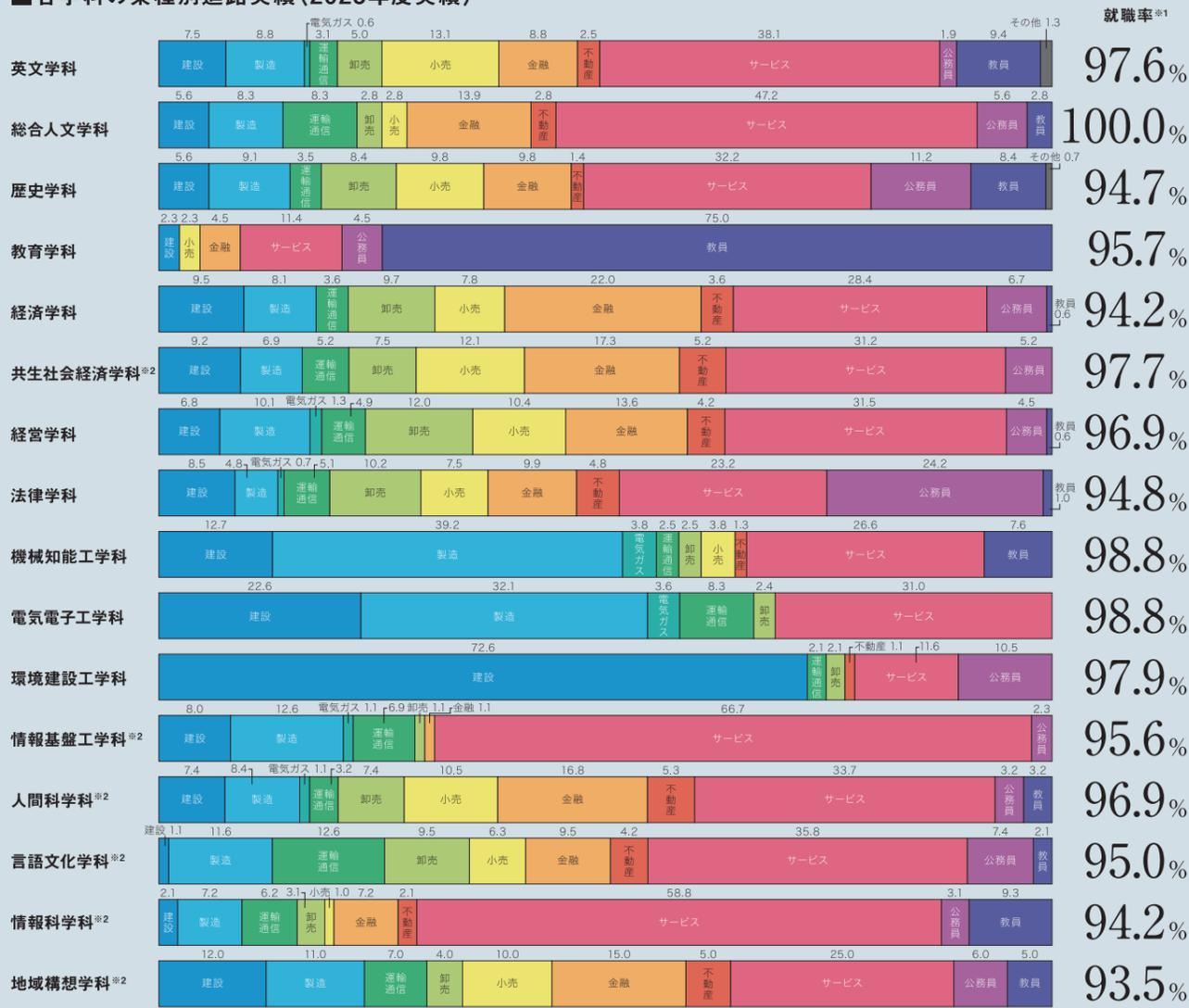


各学部・学科の就職状況(業種別就職実績)

2024年度の実績はこちらに公開



■各学科の業種別進路実績(2023年度実績)



*1 就職率は就職希望者に占める就職者の割合です。端数処理のため合計が100にならない場合があります。
*2 2023年4月より募集停止

■文学部の主な就職状況

建設業 住友林業/セキスイハイム東北/積水ハウス/大和ハウス工業/大林組
製造業 アイリスオーヤマ/伊藤園/河北新報社/タカラスタンダード/凸版印刷
流通業 フォーチュン/三菱電機/北日本電線/山崎製パン
運輸・通信業 ANAエアポートサービス/JALスカイ/JTB/アイベックスエアラインズ
卸売業 カメイ/キヤノンシステムアンドサポート/資生堂ジャパン/東日本フード
小売業 JR東日本東北総合サービス/イオンリテール/セブン-イレブン・ジャパン
金融業 秋田銀行/岩手銀行/北日本銀行/七十七銀行/仙台銀行
公務員 国家公務員(一般職)/国税専門官/自衛官
教員 小学校教員(青森県・岩手県・宮城県・山形県・福島県・千葉県)
地方公務員 (青森県・岩手県・宮城県・秋田県・山形県・福島県、その他市町村)
警察官
教員 中学校教員(青森県・岩手県・宮城県・山形県・福島県)
高校教員 (宮城県・秋田県・福島県) / 私立学校教員(宮城県・山形県)

■経済学部

建設業 住友林業/セキスイハイム東北/積水ハウス/大和ハウス工業
製造業 ドコモCS東北/ミサワホーム/ユアテック/エクシオグループ/仙建工業/東北ポール
製造業 アイリスオーヤマ/伊藤園/大塚製薬/クリナップ/弘進ゴム/タカラスタンダード
電気・ガス・熱供給・水道業 東北電力/盛岡ガス
運輸・通信業 NTTドコモ/エイチ・アイ・エス/山丸/西武鉄道/日本通運/日本郵便
卸売業 大塚商会/サマンサタバサジャパンリミテッド/シャープマーケティングジャパン
小売業 日本食研/バイタルネット/ホシザキ東北/山形パナソニック/リコージャパン
金融業 JR東日本東北総合サービス/カインズ/セブン-イレブン・ジャパン
公務員 国家公務員(一般職)/国税専門官/自衛官/東北管区警察局
教員 中学校教員(宮城県)/高校教員(岩手県・宮城県)

■経営学部の主な就職状況

建設業 清水建設/セキスイハイム東北/錢高組/ドコモCS東北/大成建設
製造業 アイリスオーヤマ/伊藤園/河北新報社/キオクシア岩手/セコム工業
電気・ガス・熱供給・水道業 東北電力/エコスタイル/相馬共同火力発電/東部瓦斯
運輸・通信業 NTTドコモ/エイチ・アイ・エス/東武トップツアーズ/日本通運/日本郵便
卸売業 カメイ/キヤノンシステムアンドサポート/バイタルネット/東日本フード
小売業 カインズ/JR東日本東北総合サービス
金融業 あいおいニッセイ同和損害保険/青森銀行/秋田銀行/北日本銀行
公務員 国家公務員(一般職)/国税専門官/自衛官
教員 高校教員(宮城県・千葉県)

■工学部の主な就職状況

建設業 安藤・間ノ一条工務店/エクシオグループ/大林組/鹿島建設/関電工
製造業 アイシン/リットナー/アルプスアルパイン/大井電気/王子ホールディングス
電気・ガス・熱供給・水道業 塩征ガス/東京電力/東北電力/北海道電力/日本原燃
運輸・通信業 NECネットエスアイ/NTT東日本グループ会社/東海旅客鉄道
公務員 国家公務員(一般職)/国税専門官/自衛官
教員 中学校教員(宮城県)/高校教員(青森県・宮城県・山形県・茨城県・千葉県)

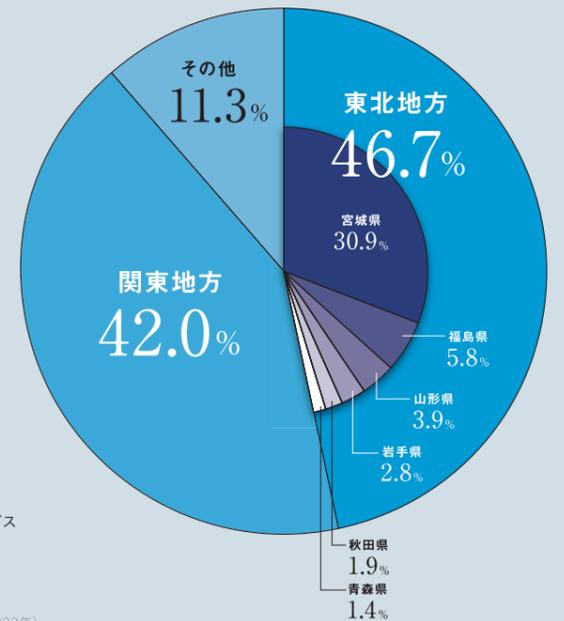
■教養学部の主な就職状況

建設業 ドコモCS東北/NIPPO/TTK/一条工務店/カチタス/大和ハウス工業
製造業 NECプラットフォームズ/コトブキシーティング/ユメメディア/アイリスオーヤマ
電気・ガス・熱供給・水道業 東北電力
運輸・通信業 ヤマコー/NTTドコモ/エリクソン・ジャパン/JCOM/ドコモCS東北
卸売業 カメイ/シャープマーケティングジャパン/バイタルネット/ホシザキ東北
小売業 イオン東北/みやぎ生活協同組合/葉王堂/ヤマダホールディングス
金融業 日本銀行/第一生命保険/東京海上日動火災保険/山形銀行/北日本銀行
公務員 国家公務員(一般職)/自衛隊自衛官候補生(海上・陸上)/自衛隊一般曹候補生(航空・陸上)
教員 中学校教員(青森県・宮城県・仙台市・山形県・群馬県・神奈川県)/高校教員(宮城県・栃木県)

■法学部の主な就職状況

建設業 三機工業/セキスイハイム東北/積水ハウス/仙建工業/大和ハウス工業
製造業 アイリスオーヤマ/秋田魁新報社/岩手日報社/廣済堂/タカラスタンダード
卸売業 カメイ/高連/バイタルネット/ホシザキ東北/三菱電機住環境システムズ
小売業 JR東日本東北総合サービス/兼松コミュニケーションズ
金融業 あいおいニッセイ同和損害保険/青森銀行/かんぽ生命保険/北日本銀行
公務員 国家公務員(一般職)/国税専門官/自衛官/裁判所事務官
教員 中学校教員(宮城県・福島県)/高校教員(宮城県・秋田県)

■全学部のエリア別進路実績(2023年度)



*過去3年間の主な就職先(2020~2022年)

入試情報 2025年度入試データ

一般選抜

▶ 前期A日程 ※東日本地域別スカラシップ選抜の結果を含む

学部	学科	定員	志願者数	受験者数	合格者数	倍率
文学部	英文学科	24	240	237	202	1.2
	総合人文学科	10	191	189	77	2.5
	歴史学科	31	246	243	163	1.5
	教育学科	14	173	171	103	1.7
経済学部	経済学科	100	908	899	492	1.8
経営学部	経営学科	59	537	532	200	2.7
法学部	法律学科	77	452	451	279	1.6
工学部	機械知能工学科	22	197	193	142	1.4
	電気電子工学科	24	251	245	172	1.4
	環境建設工学科	22	163	160	87	1.8
地域総合学部	地域コミュニティ学科	30	295	292	116	2.5
	政策デザイン学科	31	247	244	143	1.7
情報学部	データサイエンス学科	38	368	361	155	2.3
人間科学部	心理行動科学科	33	300	298	127	2.3
国際学部	国際教養学科	30	153	151	87	1.7
合計		545	4,721	4,666	2,545	1.8

▶ 前期B日程

学部	学科	定員	志願者数	受験者数	合格者数	倍率
文学部	英文学科	23	174	172	153	1.1
	総合人文学科	10	123	120	52	2.3
	歴史学科	30	117	113	73	1.5
	教育学科	13	98	96	58	1.7
経済学部	経済学科	100	524	513	287	1.8
経営学部	経営学科	58	328	325	126	2.6
法学部	法律学科	77	304	302	186	1.6
工学部	機械知能工学科	21	120	118	91	1.3
	電気電子工学科	23	131	130	91	1.4
	環境建設工学科	21	100	95	55	1.7
地域総合学部	地域コミュニティ学科	30	186	180	70	2.6
	政策デザイン学科	31	165	163	88	1.9
情報学部	データサイエンス学科	38	184	182	83	2.2
人間科学部	心理行動科学科	33	193	191	76	2.5
国際学部	国際教養学科	24	108	108	57	1.9
合計		532	2,855	2,808	1,546	1.8

▶ 後期日程

学部	学科	定員	志願者数	受験者数	合格者数	倍率
文学部	英文学科	4	15	15	4	3.8
	総合人文学科	3	15	15	3	5.0
	歴史学科	7	26	24	8	3.0
	教育学科	3	20	20	6	3.3
経済学部	経済学科	10	46	38	10	3.8
経営学部	経営学科	14	56	51	21	2.4
法学部	法律学科	10	90	84	16	5.3
工学部	機械知能工学科	4	16	14	5	2.8
	電気電子工学科	5	20	18	5	3.6
	環境建設工学科	4	16	16	4	4.0
地域総合学部	地域コミュニティ学科	5	26	25	5	5.0
	政策デザイン学科	5	33	32	5	6.4
情報学部	データサイエンス学科	7	64	57	7	8.1
人間科学部	心理行動科学科	6	27	25	6	4.2
国際学部	国際教養学科	3	7	7	3	2.3
合計		90	477	441	108	4.1

※一般選抜の入試データに追加合格の数は含まない

東日本地域別スカラシップ選抜

2024年度より新しい入試制度として返還不要の給付型奨学金(年間50万円×最大4年間継続*)が受けられる「東日本地域別スカラシップ選抜」が始まりました。

対象は、北海道、青森、岩手、宮城、秋田、山形、福島、茨城、栃木、群馬、新潟の11道県にお住まいの方となります。出願要件など詳細はホームページや受験ガイドでご確認ください。

*在学中の継続給付には一定の条件があります。



大学入学共通テスト利用選抜

▶ 前期

学部	学科	定員	志願者数	受験者数	合格者数	倍率
文学部	英文学科	8	140	138	106	1.3
	総合人文学科	8	145	145	81	1.8
	歴史学科	13	188	188	116	1.6
	教育学科	5	142	142	95	1.5
経済学部	経済学科	30	538	516	306	1.7
経営学部	経営学科	25	345	342	147	2.3
法学部	法律学科	35	299	288	191	1.5
工学部	機械知能工学科	9	144	143	123	1.2
	電気電子工学科	10	174	174	91	1.9
	環境建設工学科	9	143	142	75	1.9
地域総合学部	地域コミュニティ学科	13	194	194	86	2.3
	政策デザイン学科	10	158	158	74	2.1
情報学部	データサイエンス学科	15	269	268	124	2.2
人間科学部	心理行動科学科	12	201	201	64	3.1
国際学部	国際教養学科	12	151	149	110	1.4
合計		214	3,231	3,188	1,789	1.8

▶ 後期

学部	学科	定員	志願者数	受験者数	合格者数	倍率
文学部	英文学科	3	11	11	3	3.7
	総合人文学科	2	14	14	2	7.0
	歴史学科	3	11	11	5	2.2
	教育学科	2	19	19	9	2.1
経済学部	経済学科	11	49	48	11	4.4
経営学部	経営学科	9	49	49	9	5.4
法学部	法律学科	8	50	49	12	4.1
工学部	機械知能工学科	2	13	13	5	2.6
	電気電子工学科	2	11	11	2	5.5
	環境建設工学科	2	20	20	2	10.0
地域総合学部	地域コミュニティ学科	4	21	21	4	5.3
	政策デザイン学科	2	21	21	2	10.5
情報学部	データサイエンス学科	3	22	22	3	7.3
人間科学部	心理行動科学科	3	10	10	3	3.3
国際学部	国際教養学科	2	5	5	3	1.7
合計		58	326	324	75	4.3

入試に関するお問い合わせ

東北学院大学アドミッションズ・オフィス

〒980-8511 宮城県仙台市青葉区土樋一丁目3-1 tel.022-264-6455 fax.022-264-6377
E-mail:nyushi@mail.tohoku-gakuin.ac.jp

奨学金制度・学費 経済面のサポート

奨学金には、返還の必要がない「給付型奨学金」と卒業後に返還する「貸与型奨学金」があります。経済的支援を目的とする奨学金をはじめ、成績優秀者を奨励する奨学金などで修学を支援しています。 ※奨学金に関する情報は変更になる場合があります。本学ホームページをご確認ください。



東北学院大学の奨学金

本学では、勉学に励む意欲があり優良な人物でありながら経済的な理由によって学修が困難な学生に対して、学業を修めることができるよう支援する各種の奨学金制度を設けています。

受験生対象（編入学及び大学院を除く）

■東北学院大学予約型入学時給付奨学金〈LIGHT UP奨学金〉〔募集定員：60名〕

入学試験出願前に予備申請を行い、受験前に候補者として採択されます。

日程等詳細は大学ホームページ等にてご確認ください。

申請時期：入学試験前 I 期 9月頃（12月まで実施される選抜試験対象） II 期 12月頃（1～3月に実施される選抜試験対象）

支給方法：入学時納付金（諸会費除く）の納付を猶予し、入学後に本採用された場合に猶予した学生納付金に充当することで支給

支給期間：入学年度の前期

支給額：入学時納付金（前期）合計額から諸会費29,500円を除いた額 ※次ページ「学費その他の納付金」参照

入学時負担額：29,500円
（2025年度参考）

※次ページ「高等教育の修学支援新制度」対象者で当奨学金の採用者は、授業料等減免後の入学時納付金（諸会費除く）が支給上限額

受験生対象

■東北学院大学東日本地域別スカラシップ選抜給付奨学金

申請方法：東日本地域別スカラシップ選抜に出願（84ページ参照）

支給期間：1年間（継続条件を満たせば最大4年間継続受給可能）

※出願要件、募集定員、支給額等の詳細はホームページや受験ガイドでご確認ください。

■東北学院大学給付奨学金 〔募集定員：500名（各期250名）〕

申請時期：前期募集4～5月、後期募集9～10月頃（募集案内は前期、後期授業の開始頃）

支給期間：半期（学部在学中1～4年次の前期および後期で最大8回受給可能、「高等教育の修学支援新制度」との併給は不可）

支給額：10万円

■東北学院大学緊急給付奨学金

申請時期：家計支持者の死亡（自然災害事由の死亡を除く）、疾病、失業（定年退職を除く）等により家計状況が急変した在学中の事由発生から1年以内

支給期間等：採用当該学期、ただし在学中1回限り

支給額：当該学期の授業料相当額

■東北学院大学自然災害被災学生緊急給付奨学金

申請時期：自然災害が発生した日の属する年度内

支給額：罹災証明書に基づく被災状況に応じた額、ただし同一災害につき1回

■東北学院大学キリスト教伝道者養成奨学金（無利子貸与奨学金）

出願資格：総合人文学科の全学年

申請時期：前期授業開始頃

貸与期間：1年間（学部在学中1～4年次の最大4回貸与可能）

貸与額：年間授業料を上限とした希望金額

東北学院大学 特待生・優等生制度 〔参考：2024年度 特待生93名、優等生266名〕

建学の精神を理解し、学業成績が特に優秀な学生を特待生または優等生として表彰し学業を奨励する奨学金を給付する制度です。

申請方法：申請不要（前年度成績により判定され該当者に通知）

支給期間：1年間（学部在学中の2～4年次で最大3回受給可能）

奨学金給付額：特待生 30万円、優等生 10万円

●その他、入学時から卒業時までの成績が特に優秀な学生に対し、学長から表彰し記念品を授与する卒業時学業成績優秀学生表彰の制度もあります。

日本学生支援機構 貸与奨学金 〔参考：2024年度 一種2,644名、二種2,822名〕 ※給付奨学金は次ページ「高等教育の修学支援新制度」参照

勉学に励む意欲があり、またそれにふさわしい能力を持った学生が経済的理由により修学を諦めることがないよう支援する国の制度です。

申請時期：高校在学時（予約採用）または大学入学後（在学採用4～5月、二次採用9～10月頃。全学年申請可能）

支給期間：採用時から卒業時まで（受給途中での金額変更や辞退も可能）

支給額：第一種（無利子貸与）〔自宅通学〕月額2万、3万、4万円、5.4万円から選択 〔自宅外通学〕月額2万、3万、4万円、5万、6.4万円から選択

※最高月額は基準を満たす方のみ ※日本学生支援機構給付奨学金との併給調整により支給制限あり

第二種（有利子貸与）月額2万円から12万円の間 1万円単位で選択

高等教育の修学支援新制度 〔参考：2024年度 1,462名〕

お金の心配なく大学で学ぶことができるよう、①給付型奨学金と②授業料・入学金の減額（授業料等減免）を支給する国の制度です。世帯の所得金額に基づき、支援区分が決定されます。

2024年度より多子世帯（扶養する子の人数が3人以上の世帯）と理工農系学部の中間層に支援対象が拡大され、さらに2025年度より多子世帯への支援について所得制限が撤廃されました。詳しくは文部科学省ホームページで最新の情報をご確認ください。



申請時期：高校在学時（予約採用）または大学入学後（在学採用4～5月、二次採用9～10月頃。全学年申請可能）

申請方法：日本学生支援機構給付奨学金に申請

支給方法：①給付奨学金：月額を毎月指定口座へ振込 ②授業料等減免：各期納入期限までに学生納金等を納入後、各期減免額を還付（2024年度参考）

支給期間：採用時から正規の卒業時まで（学業成績や収入・資産の判定により支給期間途中で停止や廃止、金額＝支援区分の変更あり）

支給額：①給付奨学金（月額）（日本学生支援機構）

②授業料等減免（半期ごと）

（2025年度参考）

（2025年度参考）

支援区分	自宅通学	自宅外通学
第I区分	38,300円(42,500円※)	75,800円
第II区分	25,600円(28,400円※)	50,600円
第III区分	12,800円(14,200円※)	25,300円
第IV区分 (多子世帯に限る)	9,600円(10,700円※)	19,000円

※生活保護世帯の自宅から通学する人及び児童養護施設等から通学する人はカッコ内金額。

支援区分	前期授業料減免額※1	後期授業料減免額※1	(年間授業料減免額)※2	入学金減免額※3
第I区分/ 多子世帯※4	350,000円	350,000円	700,000円	260,000円
第II区分	233,400円	233,300円	466,700円	173,400円
第III区分/ 第IV区分 (理工農系)※5	116,700円	116,700円	233,400円	86,700円

※1 授業料減免額は授業料年額から支援を受ける月額により算出されるため、端数処理の都合上100円単位で増減する可能性があります。

※2 毎年9月に実施される適格認定により、前期と後期で支援区分が変わる可能性があります。実際の年間減免額は、前期と後期の該当する支援区分の減免額合計です。

※3 大学1年次の後期以降から支援を受ける人は「入学金」の減免は受けられません。

※4 第I～IV区分に該当しない多子世帯は減免のみで、①給付奨学金（月額）は支給されません。

※5 第IV区分（理工農系）は本学では工学部と情報学部が対象ですが、減免のみで①給付奨学金（月額）は支給されません。

その他の奨学金

地方公共団体や民間育英団体からさまざまな奨学金の募集があります。都度、学内掲示とホームページでご案内します。

奨学金に関するお問い合わせ

東北学院大学 学生課 〒980-8511 宮城県仙台市青葉区土樋一丁目3-1 tel.022-264-6472

学費その他の納付金

学生納付金等（2025年度入学生について）

（単位：円）

学部	文学部英文学科・総合人文学科・歴史学科 経済学部・経営学部・法学部			工学部			文学部教育学科・地域総合学部 人間科学部・国際学部			情報学部		
	入学時 納付金 (前期)	後期 (10月) 納付金	合計	入学時 納付金 (前期)	後期 (10月) 納付金	合計	入学時 納付金 (前期)	後期 (10月) 納付金	合計	入学時 納付金 (前期)	後期 (10月) 納付金	合計
入学金※	270,000	－	270,000	270,000	－	270,000	270,000	－	270,000	270,000	－	270,000
授業料	390,000	390,000	780,000	539,000	539,000	1,078,000	437,000	437,000	874,000	437,000	437,000	874,000
施設設備資金	105,000	105,000	210,000	130,000	130,000	260,000	125,000	125,000	250,000	125,000	125,000	250,000
実験実習料	－	－	－	35,000	35,000	70,000	－	－	－	35,000	35,000	70,000
教育充実費	10,000	10,000	20,000	10,000	10,000	20,000	10,000	10,000	20,000	10,000	10,000	20,000
計	775,000	505,000	1,280,000	984,000	714,000	1,698,000	842,000	572,000	1,414,000	877,000	607,000	1,484,000
後援会費	16,000	－	16,000	16,000	－	16,000	16,000	－	16,000	16,000	－	16,000
同窓会入会費※	3,000	－	3,000	3,000	－	3,000	3,000	－	3,000	3,000	－	3,000
同窓会費	3,000	－	3,000	3,000	－	3,000	3,000	－	3,000	3,000	－	3,000
学術振興会費	500	－	500	500	－	500	500	－	500	500	－	500
学生会入会費※	1,000	－	1,000	1,000	－	1,000	1,000	－	1,000	1,000	－	1,000
学生会費	6,000	－	6,000	6,000	－	6,000	6,000	－	6,000	6,000	－	6,000
計	29,500	0	29,500	29,500	0	29,500	29,500	0	29,500	29,500	0	29,500
合計	804,500	505,000	1,309,500	1,013,500	714,000	1,727,500	871,500	572,000	1,443,500	906,500	607,000	1,513,500

【注意】

1：本学学生納付金は、スライド制を導入しているため、在学期間中（翌年度以降）に改定されることがあります。

2：※は入学時だけの納入となり、入学時納付金に含まれています。

3：入学年度後期の学生納付金は10月に納入することになり、その振込依頼書は7月下旬を目安に送付します。

4：入学翌年度からの学生納付金は、全額または前期（5月）と後期（10月）の2期に分けて納入することになり、その振込依頼書は4月下旬を目安にまとめて送付します。

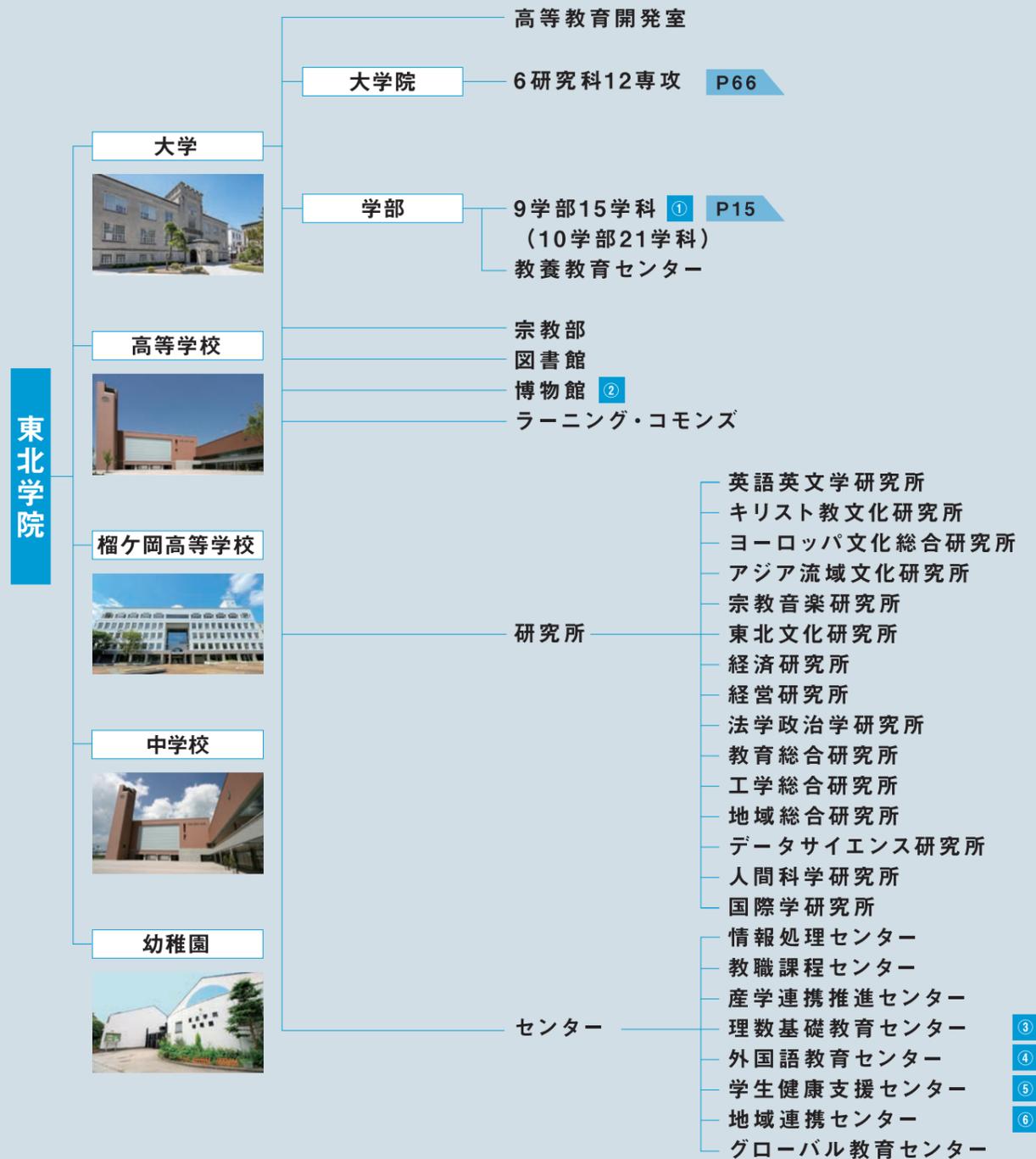
学生納付金に関するお問い合わせ

学校法人東北学院 財務課 〒980-8511 宮城県仙台市青葉区土樋一丁目3-1 tel.022-264-6441

教学組織図

東北学院大学は2023年4月にキャンパスを土樋・五橋に集約し、9学部15学科体制となりました。15の研究所や8つのセンター、図書館、博物館など、研究活動を充実させながら学生に質の高い教育を提供する環境が整っています。総合大学としての強みを活かして、学生が他学科の授業を受けられる制度や、自主的な学習を推進するラーニング・commonsなど、多角的な視点を備えた豊かな人間性を育みます。大学院では、2025年4月に経済学研究科経済データサイエンス専攻(修士課程)を設置。大学・大学院・高等学校・中学校・幼稚園を備える学校法人として、社会や時代に求められる教育や人材育成を行っています。

学校法人東北学院組織図〔教学〕



※()は現在募集を停止している学部学科含む

PICK UP



他学部・他学科開講科目履修

自身の所属する学部・学科の学科課程表にない科目を、他学部・他学科が許可した科目に限り履修することができる制度。修得した単位は、所属学部・学科の卒業要件により、卒業要件単位として認定されます。



理数基礎教育センター

学生と教員の対面型教育・相談型教育によって、全学生の基盤となる数学や物理の修得をサポートします。また、チュードント・チューター(ST)が学生の相談や学修の補助に当たっています。



学生健康支援センター

学生支援室、学生相談室、保健室で構成されています。学生健康支援センターでは、本学で学ぶ学生に対し手厚い健康支援体制を構築することにより、「学生にやさしい」大学づくりの実現をめざしています。



博物館

教育研究の成果や、その中で集められた学術資料を社会に公開し、社会に対する本学の「窓」となる施設。博物館学芸員資格課程の実習施設としての役割も担い、実物資料を用いた学習機会を提供しています。



外国語教育センター

全学部共通で開講される外国語授業の運営・実施や授業以外の学習支援などを行います。センターは、英語を担当する「英語セクション」と、英語以外を担当する「選択外国語セクション」に分かれています。



地域連携センター

地域連携活動やボランティア活動を全学的に推進し、人と地域社会が共に育つことをめざしています。シュネーダー記念館1階に設置された「未来の扉センター」は、本学の地域連携・協働の支援拠点です。

※2025年3月時点の情報です。

住まいについて | 一人暮らしでも安心

詳しくは
こちら



東北学院大学は、本学の学生のみが入居できる専用寮や学生会館の運営管理会社と提携しています。また、東北学院大学生協ではマンション・アパートなどのご案内も行っています。さまざまな物件をご用意していますので、ぜひご相談ください。

専用寮 学生会館レジディア仙台五橋プレイス

2023年2月に完成した東北学院大学専用寮「学生会館レジディア仙台五橋プレイス」は、東北学院大学の学生のみ入居可能。食事付き、家具家電付きで充実の一人暮らしをスタートできます。*管理・運営及び契約はUniLife仙台駅前店が行います。

Point

- キャンパスが徒歩圏内
土樋キャンパス徒歩3分 / 五橋キャンパス徒歩6分
- 平日朝・夕2食付き
管理栄養士が考えるメニュー
- 家具・家電付き
すぐに新生活をスタートできます
- 充実のセキュリティ
オートロック、24時間サポートサービスなど



全154室

鉄筋
12階建て

7階
女子専用
フロア

家賃5.65~6.7万円

- 食費: 27,500円/月(税込)
- 年間管理費: 14.4万円/年(月払可1,25万円/月) ※共用部水道光熱費含む
- 入館金: 12万円
- 敷金: なし(禁煙特約あり)
- 契約年数: 1年
- 更新料: 3万円
- その他: 家賃保証会社加入要。上記費用の他、駐輪ステッカー代、鍵交換費用、退去時清掃料、事務手数料などが別途必要です。

東北学院大学の支援制度

家賃月額2万円補助

- 最長24か月。実家から大学まで公共交通機関を利用した場合の通学時間が片道90分以上又は通学距離が片道60km以上の方。
- 補助を受けるには大学の審査で認定される必要があり、入居は補助を受けられる方優先となります。

※上記条件は2025年度のものであり、変更となる可能性があります。

入寮に関するお問い合わせ・運営管理
UniLife仙台駅前店 0120-956-543
<https://unilife.co.jp/>



学生会館 仙台市内26棟の提携学生寮

(株)共立メンテナンスと提携し、東北学院大学の学生が優先的に入居できる学生会館の部屋を用意しています。学生会館には寮長・寮母が常駐し、はじめての一人暮らしをサポートします。

Point

- 食事付き(月曜~土曜 朝・夕提供)
- 充実の共用設備
- 家具・家電付き
- 寮長・寮母常駐
- 学生交流イベントの実施



東北学院大学限定で

家賃月額2万円割引

- 最長4年間適用。● 一部対象寮に限ります。 ● 詳しくは(株)共立メンテナンス東北支店にお問い合わせください。

運動部員向け

スポーツ奨学寮制度(定員若干名)

入寮に関するお問い合わせ・運営管理
株式会社共立メンテナンス 東北支店 0120-97-4013
<https://www.dormy-sendai.com/>



提携学生寮
詳細はこちら



お部屋探し マンション・アパート等のご案内

東北学院大学生協では、アパート、マンション、食事付きマンション(パンション)など、ご希望に合わせた物件をご紹介します。お部屋探し以外にも、入学準備に関するさまざまなサポートを行っています。ぜひご相談ください。

東北学院大学生協の新生サポートサイト <https://newlife.u-coop.or.jp/tohoku-g/>



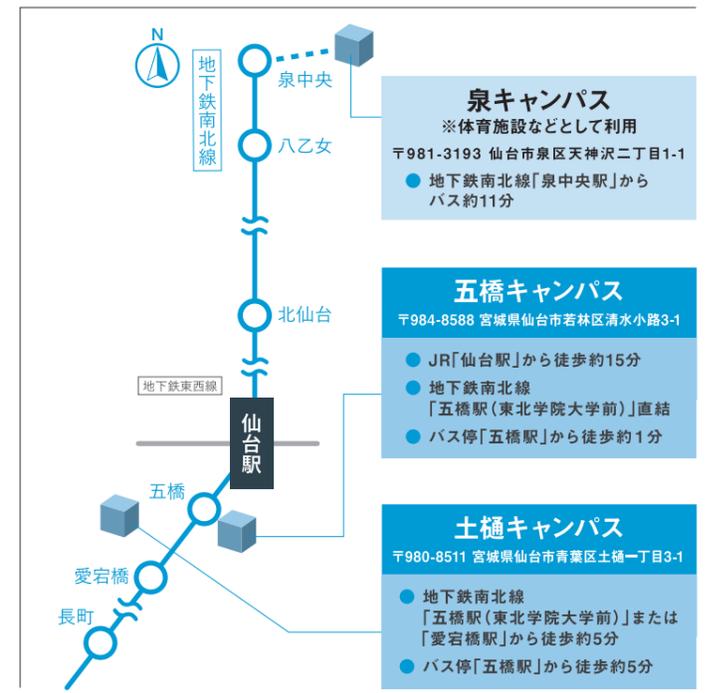
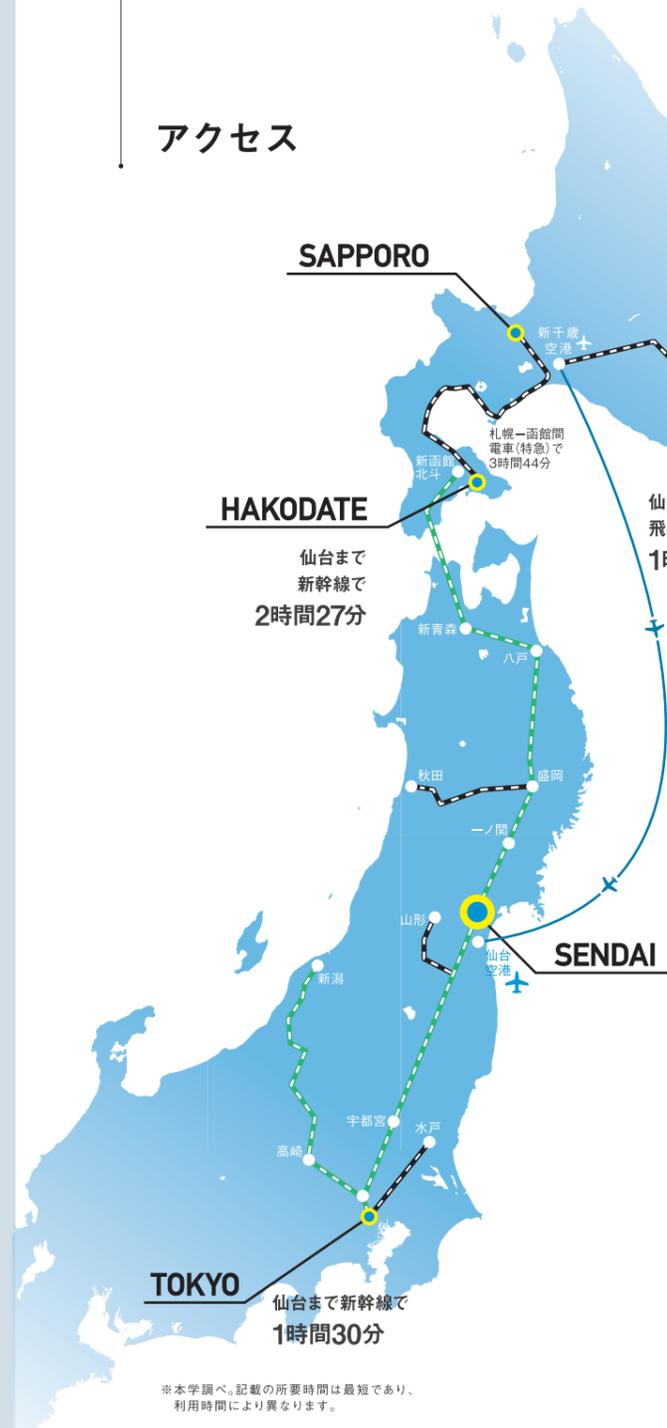
住まいの相談会(事前予約制・WEB申込)

アクセス

各地から仙台までの最短アクセス時間*

飛行機	● 札幌	1時間10分
高速バス	● 山形	1時間8分
	● 福島	1時間10分~1時間22分
	● 一ノ関	1時間30分
新幹線	● 東京	1時間30分
	● 高崎	1時間36分
	● 宇都宮	1時間5分
	● 水戸	2時間58分
	● 新潟	2時間12分
	● 盛岡	38分
	● 八戸	1時間9分
	● 新青森	1時間28分
	● 秋田	2時間7分
	● 新函館北斗	2時間27分
特急+飛行機	● 帯広	3時間11分

*本学園調べ。利用時間、交通事情により異なります。



泉キャンパス
※体育施設などとして利用
〒981-3193 仙台市泉区天神沢二丁目1-1
● 地下鉄南北線「泉中央駅」からバス約11分

五橋キャンパス
〒984-8588 宮城県仙台市若林区清水小路3-1
● JR「仙台駅」から徒歩約15分
● 地下鉄南北線「五橋駅(東北学院大学前)」直結
● バス停「五橋駅」から徒歩約1分

土樋キャンパス
〒980-8511 宮城県仙台市青葉区土樋一丁目3-1
● 地下鉄南北線「五橋駅(東北学院大学前)」または「愛宕橋駅」から徒歩約5分
● バス停「五橋駅」から徒歩約5分

OPEN CAMPUS 2025



[初夏] 6/28 (土)	[夏] 7/26 (土)	[冬] 12/6 (土)	[春] 3月 下旬
---------------------	--------------------	--------------------	-----------------

いずれも事前申込制です。詳しくはオープンキャンパスページをご確認ください。

最新情報は
こちら



大学公式SNSは
こちら



オープンキャンパス
運営団体
ENTERのSNSはこちら

