

# 学科の理念・目的、求める学生像

学部	学科	理念・目的	学科の求める学生像
文学部	英文学科	国際語としての地位にある英語の運用能力の涵養をはかるとともに、他文化・他者性に対して鋭敏な感覚を育むことで、多元的な文化に寛容な真の国際人を育成する。	<ol style="list-style-type: none"> <li>十分な基礎学力を有し、知的好奇心が旺盛である。</li> <li>論理的な思考力を有し、自分の言葉で自分の考えを明確に説明することができる。</li> <li>英語を含む外国語学習に強い意欲をもち実践をしている。</li> <li>本学科のカリキュラムを十分に理解し、4年間の勉学に関するプランをもっている。</li> </ol>
	総合人文学科	キリスト教に基づく人間形成を中心に、古今の書物との対話を通して現実世界との関わりを問い直し、変化する世界において自己を見失わず、しかも他者との相互理解・共生を可能とする強固な知的・精神的基礎をもった人材を育成する。	<ol style="list-style-type: none"> <li>十分な基礎学力を有し、とくに英語については充実した力を備えている。</li> <li>十分な読解力を有し、自分の考えを論理的に表現することができる。</li> <li>社会に対して強い関心をもち、積極的にかかわろうとする姿勢を有している。</li> <li>思想・哲学、文化・芸術、宗教・神学などの人文諸学に関心をもち、本学科での勉学に強い意欲を有している。</li> </ol>
	歴史学科	広い歴史知識と歴史的な考え方を身につけ、現代社会をグローバルかつ歴史的に理解するとともに、地域の問題を広い視野から考える実践的な能力を養う。	<ol style="list-style-type: none"> <li>幅広い知識を吸収できる柔軟な思考と十分な基礎学力を有している。</li> <li>好奇心旺盛で、自分から率先して学び調べようとする積極性がある。</li> <li>歴史に関する基礎知識を有している。</li> <li>本学科で何を学びたいのか、目的がはっきりしている。</li> </ol>
	教育学科	人がよりよく生きるための学びと人間的成長を支援することができる、豊かな知識・技能・姿勢を備えた人物を養成する。	<ol style="list-style-type: none"> <li>十分な基礎学力を有し、知的好奇心が旺盛である。</li> <li>論理的な思考力を有し、自分の言葉で自分の考えを明確に説明することができる。</li> <li>人の学びと教育に関して、強い関心を持っている。</li> <li>本学科のカリキュラムを十分に理解し、4年間の勉学に関するプランをもっている。</li> </ol>
経済学部	経済学科	時代に流されず、将来を見通す経済社会の理論とスキルを身に付けられるように基礎理論から段階的に現実の問題や政策を学習する。	<ol style="list-style-type: none"> <li>十分な基礎学力を有し、物事を論理的に考えられ自分の意見を明確に主張することができる。</li> <li>現代社会の動きに強い関心を持ち、それについて深く調べたいと考えている。</li> <li>社会とは何か、特に経済とは何かという問題に対して、探求したいという強い意欲を持っている。</li> <li>本学科の開講科目に強い関心を持ち、学ぶ目的がはっきりしている。</li> </ol>
経営学部	経営学科	経営学の知識を使って、企業や地域社会の問題を解決できるようにするとともに、よきビジネスパーソンとして自らのキャリアを切り開いていくことのできる能力を養う。	<ol style="list-style-type: none"> <li>十分な基礎学力を有している。</li> <li>本学科への志望動機が明確であり、入学後何を学ぶのか、それを将来どのように活かすのかについて、しっかりとビジョンを持っている。</li> <li>社会や経済、経営全般に関して興味や疑問を抱き、それらについて自分で積極的に調べることができる。</li> </ol>
法学部	法律学科	法的知識と法的思考を生かし、人間の尊厳のために貢献できる人材を養成する。なお、理念・教育目的を明確に表現するため、次の日本語および英語のモットーを掲げる。「法的知識と法的思考を、人間の尊厳のために」Think legally, for human dignity	<ol style="list-style-type: none"> <li>学びの基礎となる「国語」「外国語(英語)」「公民」の学力が法学部で学ぶ水準に達している。</li> <li>本や新聞を定期的に読む習慣があり、それを通して法や政治への関心や知識をもっている。</li> <li>将来への目標を有しており、そのために必要となる法学部での学習内容を理解し、学習への意欲を十分にもっている。</li> <li>物事を筋道を立てて説明でき、自分なりの言葉で表現できる。</li> </ol>
工学部	機械知能工学科	人類のために、知的なモノづくりを通して、信頼され期待される国際的エンジニアを養成する。	<ol style="list-style-type: none"> <li>機械工学を学ぶために必要な数学、物理、英語の基礎学力を有している。</li> <li>技術者として必要な自立・自律する心を育てること、社会の一員としての責任を自覚し、積極的に学ぼうとする意欲を有している。</li> <li>本学科を志望する明確な理由やそれを明らかにできる活動や経験があり、それを自らの言葉で表現することができる。</li> </ol>
	電気電子工学科	電気電子工学の基礎知識を持ち、人類社会の発展に十分貢献できる豊かな人間性と正しい倫理観を有する技術者を育成する。	<ol style="list-style-type: none"> <li>電気電子工学を学ぶために必要な数学・物理・英語の基礎学力を有し、自ら学習しようとする積極性を身に付けている。</li> <li>先端科学技術に強い関心をもち、理工系学生にふさわしい強い学習意欲と高い目標を有している。</li> <li>本学科の教育内容を十分に理解し、本学科を志望する理由、勉学動機を有している。</li> </ol>
	環境建設工学科	キリスト教精神に基づく倫理観を備え、社会人として必要な教養を身に付けるとともに、基礎的専門知識を着実に習得した実践型の建設系技術者を養成する。	<ol style="list-style-type: none"> <li>本学科で学ぶために必要な基礎学力を有し、環境・土木・建築分野の勉学と仕事に興味と意欲を有する。</li> <li>本学科で学んだ知識を基礎として、様々な技術的課題を関連付けて考察でき、社会の多様な要望に答えるために必要な「考え抜く力」を養う意欲を有する。</li> <li>社会人および技術者として不可欠なコミュニケーション力を養うとともに、信頼される社会人に不可欠な基本的な生活習慣を身につける意欲を有する。</li> </ol>
地域総合学部	地域コミュニティ学科 ※	多様な要素から成り立つ地域を深く理解して、地域住民の視点でよりよい地域を構想し、地域の課題を解決していくことのできる人材を育てる。	<ol style="list-style-type: none"> <li>十分な基礎学力を有している。</li> <li>地域で生じている多様な現象・問題に関心をもち、それを深く探求・解決しようとする強い意志を有している。</li> <li>学校内外の活動に積極的に取り組んだ経験をもち、その内容を自らの言葉で表現し説明することができる。</li> <li>本学科の教育内容とその特色をよく理解し、将来も地域に積極的にかかわっていかうとする明確な目的と意欲を有している。</li> </ol>
	政策デザイン学科 ※	地域社会を地球規模の社会経済システムとの関係で捉え、さまざまな地域の課題に多様な担い手が協働して取り組むための研究・教育を行うことで、課題の解決に資することができる人材を養成する。	<ol style="list-style-type: none"> <li>十分な基礎学力を有し、本学科の教育内容とその特色をよく理解している。</li> <li>本学科で学びたいという明確な意志をもち、それを自分の言葉で表現することができる。</li> <li>ボランティア活動や国際交流など、人と人との共生に関連する活動に対して積極的に取り組もうとする意欲をもっている。</li> </ol>
情報学部	データサイエンス学科 ※	情報科学、数理学や社会科学の幅広い学びを通して、社会が抱える種々の課題を自ら実践的に解決し、新たな価値を創造できる人材を育成する。	<ol style="list-style-type: none"> <li>十分な基礎学力と理解力を有し、あわせて情報科学系、数理学系、社会科学系のいずれかの科目に強い興味と関心をもっている。</li> <li>本学科のカリキュラムを理解し、卒業まで目的意識をもちながら専門的に学び意欲を有している。</li> <li>一般社会においてデータや情報がどのような役割を果たしているかを理解し、関連する諸学問分野に広く興味と関心をもっている。</li> <li>他者の意見や価値観に耳を傾け、自分の考えについて筋道を立てて自分なりの言葉で表現することができる。</li> </ol>
人間科学部	心理行動科学科 ※	人間生活の抱える種々の問題に現実的に対処すべく、人間を多角的・実証的に捉える力を備え、健康的な生のあり方を追求する人材を養成する。	<ol style="list-style-type: none"> <li>「国語」「英語」「数学」の学力が人間科学部で学ぶに相応しい水準に達している。</li> <li>ものごとを論理的・実証的に分析するための基礎的思考力と、その内容を自らの言葉で的確に表現しようとする態度を備えている。</li> <li>人間への興味と、未知の側面を探索しようとする意欲・態度を持っている。</li> </ol>
国際学部	国際教養学科 ※	英語、中国語、韓国・朝鮮語のいずれか、並びに国際化を意識した日本語の運用能力を高めて、異なる背景を持つ人々との意思疎通手段を増やし、グローバルな問題や動向に留意しつつ、ローカルコミュニティ(在住地域や所属組織など)に積極的に貢献できる「よき地球市民(Good Global Citizen)」を育成する。	<ol style="list-style-type: none"> <li>十分な基礎学力を有し、英語、中国語、韓国・朝鮮語のいずれかを学び続ける意欲がある。</li> <li>多様な言語、文化、文明、宗教、国や地域の成り立ちや関係などについて、興味を有している。</li> <li>学びへの意欲と興味が、過去の経験や現在の状況、あるいは将来の展望と結びついている。</li> <li>自分の考えを、筋道を立てて自分なりの言葉で説明することができる。</li> </ol>

※2023年4月設置構想中。設置計画は予定であり、内容に変更が生じる場合があります。