

2025 年度 教養教育センター 出張講義 一覧

講義タイトル	講義内容	担当教員	講義形式	開催曜日 (前期) ※	開催曜日 (後期) ※	備考
1	災害が起きる前を伝えるということ	東北は東日本大震災などの大災害がよく発生してきた地域です。被災地では災害伝承がよく取り組まれ、災害の「後」にどんな被害があったを伝えることで、次の災害時の被害を減らそうとしています。その中で、比較的珍しい取り組みですが、災害「前」の伝承が行われることがあります。これはなぜ行われるのか？どのように行われるのか？一緒に考えてみましょう。	磯村和樹	聴講形式	木	木
2	仙台の「鉄道開業式」を新聞で読む	1887 年（明治 20）12 月、上野から仙台まで鉄道が開業しました。本講義では、開業翌日である 12 月 16 日に発行された『奥羽日日新聞』という新聞を読みながら、当時の新聞や鉄道が果たした役割について、理解を深めたいと思います。	伊藤大介	聴講形式	月、金	月、金
3	明治時代の伊達政宗イメージ	江戸時代に仙台という城下町をつくった伊達政宗は、明治時代になると、どのような人物として紹介されるようになるのでしょうか。本講義では、1894 年（明治 27）の「歴史美談」に登場する伊達政宗エピソードを読みながら、歴史イメージや歴史教育の変遷について、理解を深めたいと思います。	伊藤大介	聴講形式	月、金	月、金
4	近代社会で「矯正」される方言	皆さんは「方言」に、どのようなイメージをお持ちでしょうか。本講義では、明治時代の『宮城県教育雑誌』に掲載された、方言を「矯正」することを求める論文を読みながら、近代社会で方言が排斥された背景について、理解を深めたいと思います。	伊藤大介	聴講形式	月、金	月、金

	講義タイトル	講義内容	担当教員	講義形式	開催曜日 (前期) ※	開催曜日 (後期) ※	備考
5	レオナルド・ダ・ヴィンチと歩くフィレンツェ	レオナルド・ダ・ヴィンチは、現在のイタリアはトスカーナ地方に生まれました。この地方の都フィレンツェは、15世紀ヨーロッパにおける芸術文化の中心地として栄えた街で、若いレオナルドが修行をつんだ地でもあります。彼が見た15世紀後半のフィレンツェを舞台に、彼の生きたルネサンスの社会や体験したできごと、その目で見たであろう芸術について学びます。	巖谷睦月	聴講形式	木（午後）、 金（午後）	木（午後）、 金（午後）	
6	言語学にふれてみよう ～生成文法理論の考え方～	みなさんは「言語学」という言葉を聞くとどのような学問を想像するでしょうか。「言語」という言葉自体がとても広い意味を持っており、いろいろな領域と関連しているので、たくさんの解答が考えられますね。この授業では、中でも「脳内になんらかの形で存在する言語の仕組み」の解明を目標とした「生成文法理論」を紹介します。	岸浩介	聴講形式	火	月	
7	韓国語を学ぼう	韓国語の子音と母音の発音法と仕組みを学習し、自分の名前を韓国語で書き、簡単な挨拶を学びます。	金永昊	聴講形式	月、火	月、火	
8	ジョセフ・キャンベルの「英雄の旅」とアメリカ映画	神話学者ジョセフ・キャンベルは世界の神話には一つの型があると考えました。その一つの型が「英雄の旅」です。そしてこの「英雄の旅」はアメリカ映画の多くのヒット作の底流として存在しています。本講義ではいくつかの映画を取り上げながらキャンベルの考える単一神話についての理論を紹介します。	斎藤珠代	聴講形式	金	土	

	講義タイトル	講義内容	担当教員	講義形式	開催曜日 (前期) ※	開催曜日 (後期) ※	備考
9	英語での異文化コミュニケーション	英語で話すとき、相手の文化を理解したほうがいいですね。でも、私たちは英語で話すとき、ネイティブスピーカーだけと話しているということもないし、世界中のすべての文化について学ぶこともできません。ですから、「文化」という概念を理解した上、相手の行動と感情をわかる心を養うことが必要です。そして、自分の中の「文化」を悟ることも大事です。楽しいワークショップとディスカッションに通じて、英語を練習しながら、異文化を学びましょう！	ドンネレアリーセ	実習形式	月（午後）、 金（午前）	水（午後）、 金（午前）	
10	The Introduction into Japanese Religions	In this course, we are going to explore the basic information needed to understand Japanese Religions. We will concentrate on the examples of real practices and go outside to visit shrines and temples. The course is in English.	Alise Donnere	実習形式	月（午後）、 金（午前）	水（午後）、 金（午前）	
11	ラトビア語の基礎	ヨーロッパの小さな国、ラトビアの独特な言語とのふれあいをしましょう！ラトビア語とラトビア文化について学び、ラトビア語の読み方、挨拶の仕方を覚えましょう。	Alise Donnere	聴講形式	月（午後）、 金（午前）	水（午後）、 金（午前）	
12	旅行英語を学ぼう	皆さんの行きたい国はどこでしょうか？あんな国こんな国と行ってみたい国が沢山ある人は多いのではないのでしょうか。 「英語は苦手」「英語は好きじゃない」という学生さんは多いと思いますが、英語の成績は旅行先では必要とされません。もちろん、学校の教科書や参考書で学んだ英語を海外旅行先で活かすことはできますが、旅行先で使う英語は日常的且つ簡単なものです。旅行に特化した「旅行英語」を学んでおけば、現地の人とコミュニケーションをとって、快適な旅行を楽しむことができます。世界の扉を開く一歩として、「旅行英語」を学びましょう。世界が広がりますよ！	中野優子	聴講形式	火、木	火、木	

講義タイトル	講義内容	担当教員	講義形式	開催曜日 (前期) ※	開催曜日 (後期) ※	備考
13 間違いから学ぶ英語学習	普段おしゃべりな人でも英会話となるとおとなしくなる学生は多いように思います。これは、学生に限らず社会人にも当てはまります。口数が減る主な理由は、「間違ったら恥ずかしいから」ですが、これはとてももったいないことです。「間違ったら」と思うのは、「自信がないから」なのです。であれば、堂々と間違っ正しい表現を学べばよいのです。一度間違っ恥ずかしい思いをすると二度と忘れません。その恥ずかしい思いはネタとして残りますので一石二鳥なのです。この講義では、日本人がよく間違っ英語を取り上げ、間違い/勘違い/知らなかった英語を解剖していきます。さあ、間違いを共有してみんなで学んでいきましょう！	中野優子	聴講形式	火、木	火、木	
14 活断層と津波の基礎知識	活断層と津波に関する基礎知識を自分ごととして、学んでいただきます。	中村教博	聴講形式	月（午後）、 木（午後）	月（午後）、 水	
15 ビッグヒストリーと全球凍結	宇宙 138 億年のビッグヒストリーを概観し、地球の不思議を取り上げます。その一例とし、昔々、地球表面全体が氷河に覆われた過酷な時代についてお話しします。この全球凍結は生命進化にも影響しているそうです。その謎を解く自然科学の冒険に出かけてみませんか？	中村教博	聴講形式	月（午後）、 木（午後）	月（午後）、 水	
16 じっくり考えるフェルミ推定	フェルミ推定を座学で学び、その応用を自分で推定してみましよう（例えば、スマホの GPS と巻き尺で地球の周長推定や木の葉っぱの数推定など）。	中村教博	実習形式	月（午後）、 木（午後）	月（午後）、 水	校庭に出て実習したい

	講義タイトル	講義内容	担当教員	講義形式	開催曜日 (前期) ※	開催曜日 (後期) ※	備考
17	フランスの名句を／に学ぶ	「我思う、ゆえに我あり」(デカルト)、「人間は考える葦である」(パスカル)、「人は女に生まれるのではない、女になるのだ」(ボーヴォワール)、「どんな暗い夜も終わり、太陽は昇る」(ユゴー) — こうしたフランスの名句をフランス語で覚えてみませんか？ それぞれの言葉の背後には深い思索の積み重ねがあります。本講義では、これらの名句の本来の意味や奥行きのある解釈についてもお話しします。	翠川博之	聴講形式	金	金	
18	論理を計算する	皆さんが使っているパソコンやスマホは、意外かもしれませんが実は「論理学」という学問を基盤として成り立っています。この講義では、論理を計算するという発想を理解することで、情報社会の最も基礎的な仕組みに触れることを目指します。	文景楠	聴講形式	月、水	月、水	
19	面白い中国語と中国	中国語の発音は非常に面白く抑揚感があり、まさに歌を唄うような感じです。中国語と漢字を通して中国の悠久的な歴史だけでなく現代の目覚ましい社会変動を見ることもできます。	楊世英	聴講形式	月、水	月、木	
20	Growth Mindset (成長的マインドセット)を強化する方法	本講義では、マインドセットの観点から動機づけについて概観します。これまでの研究成果を踏まえた上で、効果的なテストや褒め方、フィードバックなどを通じて、学生の成長マインドセットを強化する方法を紹介します。	リースエイド リアン	聴講形式	木	月、木	
21	学習者主体の英語授業	本講義では、task-based language teaching (タスク中心語学指導)と文法指導を取り上げ、これら二つの教授法をどのように組み合わせることで、学習者のやる気を高める主体的な英語の指導方法を紹介します。講義は対話型で進められます。	リースエイド リアン	実習形式	木	月、木	

講義タイトル	講義内容	担当教員	講義形式	開催曜日 (前期) ※	開催曜日 (後期) ※	備考
22 ディクトグロス を活用した教授 法	本講義では、ディクトグロスを英語教育に取り入れる方法を 紹介します。講義は対話型で進められ、参加者にはグループ ディスカッション、短いプレゼンテーション、ディクトグロ スなどのコミュニケーション活動への参加が求められます	リースエイド リアン	実習形式	木	月、木	

※ 「開催曜日」について

- (1) 本学の授業開講期間に出張講義を行う際の開催曜日の目安となります。
- (2) 「前期」は本学の「前期授業開講期間」を指します。
- (3) 「後期」は本学の「後期授業開講期間」を指します。
- (4) 開催曜日であっても都合により出席できない場合があります。
- (5) 授業休講期間（夏休みなど）の講義開催曜日は不定となります。
- (6) 本学の学事暦は本学ホームページ (<https://www.tohoku-gakuin.ac.jp/campuslife/schedule.html>) をご確認ください。