

2025 年度 心理行動科学科 出張講義 一覧

No.	講義タイトル	講義内容	担当教員	講義形式	開催曜日 (前期) ※	開催曜日 (後期) ※	備考
1	非合理的な意思決定	みなさんは、旅行先で気分が高揚してしまい、普段なら買わないお土産を購入した経験はありませんか？また、ゴミ拾いなど、自分が良かれと思ってやったことを誰かに褒められた結果、逆にやる気を失ってしまったり。このような、非合理的な「ころ」について、産業・組織心理学の観点から紹介します。	井川純一	聴講形式	水・木	水・木	
2	キャリアの心理学	進路や職業を考える際に必ず目にするようになった「キャリア」という言葉は、人が一生の中で果たす様々な役割のつながりを意味します。この授業では、高校生のみなさんが直面するキャリアの課題について心理学の観点からお話しし、自分自身のキャリアを考えていただくと思います。	萩原俊彦	聴講形式	火、金	月、金	
3	災害とこころの健康	「災害」と聞いて皆さんは何を思い浮かべますか？地震、津波、大雨などの自然災害だけでなく新型コロナウイルス感染症の感染拡大も、実は災害の一つです。災害はいつ発生するか分からないけれども、誰もが経験する可能性のある大きなストレスイベントです。災害が発生するとこころの健康にどのような影響があるのか、災害が起きてもこころの健康を維持するためにはどのようなことに気をつけたら良いかについてお伝えします。	白倉瞳	聴講形式	火・水	水	
4	健康・運動と免疫の関係	免疫とは生体内の様々な細胞が連絡を取り協力し合って自分の体に不必要なモノ、悪さをするモノを体の外に排除しながら体を守り健康を維持する働きですが、運動やストレスなどいろいろな刺激によって働きが良くなったり、悪くなったりします。ここでは運動によって免疫機能はどう変化するのか、またこの変化が健康にどのように影響するのか、事例をもとに解説します。	坂本譲	聴講形式	木	火	

No.	講義タイトル	講義内容	担当教員	講義形式	開催曜日 (前期) ※	開催曜日 (後期) ※	備考
5	子どもの発達 の理解と社会 性	子どもの心理発達について、特に社会性の発達について取り上げながら概説します。みなさんがどのような発達の道筋を経て今日に至っているか一緒に振り返る機会になればと思います。	平野幹雄	聴講形式	火	水	
6	(運動) 部活 動は何故学校 で行うのか？	スポーツマネジメントの観点から学校で行われている運動部活動の目的と意義を考え直します。組織論を用いて生徒の皆さんに正しい運動部活動(成功例)をイメージしてもらうことや、地域移行という課題に向けての対応についても理解してもらうよう説明します。	天野和彦	聴講形式	木・金	火・金	
7	生涯スポー ツって知ってま すか？	学校体育でしかスポーツを体験していない人にも、学生生活と運動・スポーツとの関係性、その後のスポーツを継続する意義や、成人後のスポーツがもたらす効果を考え、これからのスポーツ活動の参考にしてもらえよう説明します。	天野和彦	聴講形式	木・金	火・金	
8	運動は頭を良 くする？	最近の研究により、運動は頭を良くする効果を持つことがわかってきました。運動と脳機能の関連を簡単に解説し、丈夫な脳機能を維持する方法について考えます。	高橋信二	聴講形式	火・水	水	
9	健康に結びつ く非常識な運 動学	日常的に部活動等で行っている運動が、健康には結びついていない可能性があります。技能が向上すると共に、怪我や病気にならない効果的な運動の在り方について紹介します。	宍戸隆之	聴講形式	木	水・木	
10	認知心理学入 門	知覚や記憶といったところの知的な働きを研究する認知心理学という分野について紹介し、そこで見いだされた知見を学ぶことがカウンセリングやパーソナリティなど他の心理学分野の理解とどう関わっているかを解説します。	加藤健二	聴講形式	木	木	
11	心理学って占 いみたいなも の？： はじめての心 理学	心理学と聞いて、みなさんはどのような学問だとイメージするでしょうか。みなさんが抱くイメージは、心理学の実際の姿にどのくらい近いのでしょうか。この授業では、心理学にありがちなイメージを検証していきながら、科学的な心理学の姿を紹介します。	福野光輝	聴講形式	火	水	

No.	講義タイトル	講義内容	担当教員	講義形式	開催曜日 (前期) ※	開催曜日 (後期) ※	備考
12	心の社会性を 探る	遠い昔、人間が一人ではなく、集団で生きることを選択したときから、私たちの心も、他者との関係を通して形づくられてきました。この授業では、こうした心の社会性を明らかにしようとする社会心理学の一端をお伝えします。	福野光輝	聴講形式	火	水	
13	交渉の心理学	人々のものの見方や考え方は必ずしも同じではないので、利害の不一致が生じることは避けられません。交渉はこうした利害の不一致を解決する方法のひとつです。しかしいざ話し合いを始めても、必ずうまくいくわけではありません。なぜなのでしょう。この授業では、心理学の観点から交渉について考えます。	福野光輝	聴講形式	火	水	聴講 8割、実習 2割の配分になっています。
14	ストレスや不安との上手なつきあい方	勉強のことや部活のこと、先生や友人との人間関係などでさまざまな不安や悩みを抱える生徒は少なくありません。こうした不安やストレスとの上手なつきあい方を心理学の観点からご紹介します。	金井嘉宏	聴講形式	金	火	
15	家族のこれまでとこれから	私たちは何らかの形で「家族」の中に生まれてきます。そして、何らかの形で家族をつくっていきます。今、家族のあり方が変わりつつあります。この授業では、家族のこれまでについての知識を得たうえで、これから自分がどのような家族をつくりたいのか考えます。	仙田幸子	聴講形式	木	木	
16	社会調査の科学	私たちの暮らす社会について知るための方法として、社会調査というものがあります。例えば、「アンケート」という言葉を耳にしたことがある人は少なくないかもしれません。一方で、それらの科学的な手続きについてはどうでしょうか。この講義では、一般に「アンケート」と呼ばれる質問紙調査に焦点を当てながら、対象者の選び方や調査実施時に留意すべき点について解説します。	渡辺健太郎	聴講形式	木	水	

No.	講義タイトル	講義内容	担当教員	講義形式	開催曜日 (前期) ※	開催曜日 (後期) ※	備考
17	心の窓のはたらき ～知覚心理学 入門～	心理学は心のはたらきを科学的方法で探求する学問です。この授業では、心の窓といわれる眼のはたらきの錯誤、すなわち錯視を取り上げ、視覚のはたらきを科学的に解明する研究例を紹介します。	櫻井研三	聴講形式	木	木	
18	スポーツとテクノロジー	近年ではテクノロジーがスポーツに応用されているニュースを見かけてます。本講義では、特に競技スポーツに焦点を当て、競技スポーツのパフォーマンスとはどのように評価されるのか。さらに、テクノロジーがスポーツあるいはスポーツパフォーマンス向上にどのように関わっているかについても合わせてお話しします。	吉田雄大	聴講形式	火、木	水、木	

※ 「開催曜日」について

- (1) 本学の授業開講期間に出張講義を行う際の開催曜日の目安となります。
- (2) 「前期」は本学の「前期授業開講期間」を指します。
- (3) 「後期」は本学の「後期授業開講期間」を指します。
- (4) 開催曜日であっても都合により出席できない場合があります。
- (5) 授業休講期間（夏休みなど）の講義開催曜日は不定となります。
- (6) 本学の学事暦は本学ホームページ (<https://www.tohoku-gakuin.ac.jp/campuslife/schedule.html>) をご確認ください。