

2015 教養学部フォーラム 学びのオープンキャンパス

東北学院大学

教養学部の学びを知る

2015年3月7日(土)13:00～15:15

東北学院大学泉キャンパス2号館2階

■第一部 13:00 ～ 14:00

○人間科学科 225教室

1. Twitter 使用が精神的健康に与える影響について 那須愛子
2. ひとり親世帯の貧困 ―母子世帯と父子世帯の違いに注目した分析― 伊勢彩佳
3. 東日本大震災を経験した養護教諭の活動 ―保健室の姉さん活動― 工藤昭太郎

○言語文化学科 221教室

1. 『ハリーポッターと賢者の石』を対象とした韓国語と日本語の「役割語」比較研究 渡辺陽子
2. 韓国語の「呑」と日本語の「ちょっと」の対照研究 滝沢香菜
3. 同格名詞節を導く接続詞 that の省略 (There is no doubt that John could pass the examination. の that が省けるかどうか) 大和田拓弥

○情報科学科 224教室

1. Skype 通話を用いた外国語会話訓練システムの改善と運用 柳沢雪絵
2. 染谷―シャノンの標本化定理 佐藤健太
3. 多義的図形の認知と注視点の関係 佐々木悠希
4. Linux ルーターを用いたネットワークセキュリティの構築 柿沼智志

○地域構想学科 220教室

1. 鎮魂の“たのしみ”とはなにか ―福島県須賀川市「松明あかし」を事例に― 熊田絵理
2. 里山の魅力を引き出し、持続可能な未来をつくる ―住民と協働する青少年の重要性― 小林千紘
3. 釜石地区における計画津波高の妥当性と津波危険度ランク 佐々木要

■第二部 14:15 ～ 15:15

○人間科学科 225教室

4. 1500 m 走における大学女子中長距離選手のタイムとピッチとストライドの関係 木村奈津子
5. 心を救う支援 ―笑いの効力から考える― 鎌田華
6. 笑いの種類と幸福感の関係 木村弘太郎

○言語文化学科 221教室

4. 日本のアニメにおける美少女表象 ―ジェンダー論的考察― 千田明日香
5. スクールカーストに関する考察: ―いじめの代替物としてのスクールカースト― 小原あやめ
6. 脳死は人の死として認めて良いのか 千葉匠馬

○情報科学科 224教室

5. 高齢者と情報システム 星琢治
6. 相平面解析とその例 松尾浩美
7. 枝鎖アミノ酸の運動への効果の検証 ―競泳を用いて― 鋤崎雄也
8. SNS サイトの構築 渡邊香奈

○地域構想学科 220教室

4. 高齢社会における路線バスの運行シミュレーションに関する研究 中村史優
5. 楽天 Kobo スタジアム宮城のビール販売売り子の特性 横田実咲
6. 宮城県における公立小中学校の廃校跡地利用 木村善貴

■入試相談コーナー 223教室 13:00 ～ 15:15