

2020年 月 日

2020年度 履修証明プログラム「コミュニティソーシャルワーカー(CSW)スキルアッププログラム」  
履修生願書(1-1)

東北学院大学

ふりがな 氏名				性別	写真貼付欄 1. 脱帽 2. 3ヶ月以内に撮影したのもの 3. 写真の裏面に氏名を記入してから貼付のこと 4. 縦4cm×横3cm	
				男・女		
生年月日	昭和・平成 年 月 日生 (満 歳)	※本籍・国籍 都道 府県				
	※国籍は外国籍の方のみ記入してください					
現住所	〒 -					
電話	自宅 ( )	携帯 ( )				
E-mail						
学 歴	在学期間	学 校 名	学部学科等	卒業・修了・退学		
	年 月～ 年 月	高等学校				
	年 月～ 年 月	大学				
	年 月～ 年 月					
職 歴	在職期間	勤 務 先 名	所 在 地			
	年 月～ 年 月		〒 -			
	年 月～ 年 月		〒 -			
	年 月～ 年 月		〒 -			
志望理由						

2020年度 履修証明プログラム「コミュニティソーシャルワーカー(CSW)スキルアッププログラム」履修生願書(1-2)

受講を希望する科目の「希望の有無」欄に丸印を付してください。なお、**選択科目は時間数の合計が63時間以上**となるようにしてください。

分類	希望の有無	科目名	時間	内容	
必修科目	基礎科目	<input type="radio"/> 地域福祉の時代とコミュニティソーシャルワーク	3	・自助・共助・公助の福祉ミックス ・地域福祉をめぐる政策の動向	
		<input type="radio"/> コミュニティソーシャルワークⅠ	3	・コミュニティソーシャルワーク	
		<input type="radio"/> コミュニティソーシャルワークⅡ	3		
		<input type="radio"/> ケースワーク	3	・個別支援 ・相談援助、面接技術	
	必須理論	<input type="radio"/> 社会保障制度の新たな動向Ⅰ	3	・社会保障、制度改革、課題と展望 ・宮城県と仙台市の社会福祉の現状と課題	
		<input type="radio"/> 社会保障制度の新たな動向Ⅱ	3		
		<input type="radio"/> データによる社会調査・分析(社会疫学)Ⅰ	3	・アンケート調査の実際 ・統計ソフトを使った分析の実際	
		<input type="radio"/> データによる社会調査・分析(社会疫学)Ⅱ	3		
		<input type="radio"/> データによる社会調査・分析(ライフストーリー聞き取り)Ⅰ	3	・社会調査としてのライフストーリー聞き取り	
		<input type="radio"/> データによる社会調査・分析(ライフストーリー聞き取り)Ⅱ	3		
		<input type="radio"/> 地域の施策と資源理解Ⅰ	3	・福祉の担い手とその役割と現状 ・地域福祉資源の抱える課題と解決方策	
		<input type="radio"/> 地域の施策と資源理解Ⅱ	3		
		<input type="radio"/> 地域社会とCSR(企業の社会的責任)	3	・企業の社会的責任の正確な理解と現代的潮流 ・社会貢献を視点とする企業と地域社会との関係性	
		<input type="radio"/> 組織運営	3	・リーダーシップと組織のマネジメント ・人的資源マネジメント ・地域住民の組織化	
		<input type="radio"/> 地域福祉活動計画Ⅰ	3	・実例に基づく地域福祉活動(支援)計画の理解 ・地域福祉活動計画策定の実際とその課題 ・地域福祉活動計画の評価	
		<input type="radio"/> 地域福祉活動計画Ⅱ	3		
		<input type="radio"/> 地域福祉活動計画Ⅲ	3		
		<input type="radio"/> 中間報告会(グループワーク)	3	・グループワーク	
		<input type="radio"/> 最終報告会(グループワーク)	3	・グループワーク	
		実践技法	<input type="radio"/> 地域福祉とファンドレイジングⅠ	3	・CSWの使命とファンドレイジングの関係性の理解 ・福祉におけるファンドレイジングの潮流 ・福祉におけるファンドレイジングの成功事例
<input type="radio"/> 地域福祉とファンドレイジングⅡ	3				
<input type="radio"/> 協働の手法Ⅰ	3		・協働の歴史、協働の事例 ・課題と今後について		
<input type="radio"/> 協働の手法Ⅱ	3				
<input type="radio"/> ファシリテーションの実際とワークショップ運営Ⅰ	3		・ファシリテーションの基礎と実践 ・ワークショップの設計と運営		
<input type="radio"/> ファシリテーションの実際とワークショップ運営Ⅱ	3				
<input type="radio"/> ファシリテーショングラフィックス	3		・ファシリテーショングラフィックスの基本的技術と実践		
<input type="radio"/> 災害ケースワーク	3		・災害時におけるソーシャルワークの必要性とその理論について ・災害時特有の状況と課題を踏まえた災害ケースワークについて ・災害とコミュニティソーシャルワークの関係性について		
<input type="radio"/> 健康格差論	3		・社会環境における健康づくりの理解 ・健康に影響を及ぼす社会経済的要因についての考察		
<input type="radio"/> 傾聴の技法	3		・相談力向上(聴き上手になる)技法 ・ワーカーの持つ価値に係る自己覚知の意義		
選択科目	特論演習		<input type="radio"/> 特論演習ⅠA(高齢者支援と地域社会)	3	・地域包括ケアセンターの活動の実際 ・地域包括ケアシステム構築に向けての課題
			<input type="radio"/> 特論演習ⅠB(高齢者支援と地域社会)	3	
		<input type="radio"/> 特論演習ⅡA(生活困窮者支援と地域社会)	3	・生活困窮者自立支援制度の実際と課題	
		<input type="radio"/> 特論演習ⅡB(生活困窮者支援と地域社会)	3		
		<input type="radio"/> 特論演習ⅢA(子育て支援と地域社会)	3	・子どもたちが明日に希望が持てる地域社会を目指す	
		<input type="radio"/> 特論演習ⅢB(子育て支援と地域社会)	3		
		<input type="radio"/> 特論演習ⅣA(障害者支援と地域社会)	3	・障害者を取り巻く地域社会の現状と課題 ・課題解決に向けた方策と目指すべき方向	
		<input type="radio"/> 特論演習ⅣB(障害者支援と地域社会)	3		
	<input type="radio"/> 特論演習ⅥA(精神障害者支援と地域社会)	3	・精神障害者を取り巻く地域社会の現状と課題 ・課題解決に向けた地域における支援者の役割		
	<input type="radio"/> 特論演習ⅥB(精神障害者支援と地域社会)	3			
	<input type="radio"/> 特論演習ⅧA(SDGsと地域社会)	3	・SDGsと地域社会との関係、活動の実際		
	<input type="radio"/> 特論演習ⅧB(SDGsと地域社会)	3			
	事例研究	<input type="radio"/> 事例研究ⅠA(まちづくりとコミュニティソーシャルワーク:仙台市を事例として)	3	・仙台市における先取的な事例紹介と演習形式での検討	
		<input type="radio"/> 事例研究ⅠB(まちづくりとコミュニティソーシャルワーク:南三陸町を事例として)	3	・南三陸町における先取的な事例紹介と演習形式での検討	
		<input type="radio"/> 事例研究ⅡA(石巻市を事例としたコミュニティソーシャルワーク)	3	・石巻市における事例紹介と演習形式での検討	
		<input type="radio"/> 事例研究ⅡB(柴田町を事例としたコミュニティソーシャルワーク)	3	・柴田町の地域包括支援センターに寄せられた相談事例等を通して個別支援と地域支援を考える	
<input type="radio"/> 事例研究ⅢB(市民セクター/社会的経済の展開とその課題)		3	・市民セクター(ボランティア・NPO)の歴史的展開 ・ソーシャル・ビジネス(社会的事業)の台頭とその課題		
<input type="radio"/> 事例研究Ⅳ(地域活動を事例としたコミュニティソーシャルワーク)		3	・地域活動の先取的な事例紹介		

※助成金等の申請状況について(該当するものに☑を付してください。)

- 助成金等の申請は行わない。
- 助成金等の申請を行った(または行う)。  
( 専門実践教育訓練給付金  教育訓練支援給付金  人材開発支援助成金  その他( ))