

「教養学部の学び」を知る プログラム

〔時刻〕	〔会場〕			
	L504教室	(チームテーマ)	L508教室	(チームテーマ)
13 : 15～13 : 30	過疎地域の商店街における新規開業事業者の実態と課題 ～宮城県栗原市栗駒岩ヶ崎地区六日町通り商店街 を事例に～	地域の経済と文化	大規模言語モデルを用いた大学シラバスのための エージェントシステム	コンピュータシステム の構築
13 : 30～13 : 45	若者が行きたくなるクラシック・コンサートとは どのようなコンサートか	メディアの文化と産 業	中国語を母語とする日本語学習者の未知外来語の 意味推測過程－発話プロトコルの分析より－	ことばと社会
13 : 45～14 : 00	場所としての映画館 ～利府町における新しい映画館と課題～	表現と文化	災害時要援護者の避難生活 ～東日本大震災における高齢者福祉施設の事例をもとに～	少子・高齢社会と福 祉
14 : 00～14 : 15	印象操作の心理的メカニズム －状況要因が帰属と対人魅力に与える影響－	発達と社会的行動	防災・減災アプリケーションの開発 ～避難所＋位置情報の実装～	情報技術と社会
14 : 15～14 : 30	現代日本社会における女性の新しい家族づくり －シングルマザーがその母と共に子どもを育てるケース を中心に－	文化のしくみと解析	GISを用いた中山間地域における災害分析	人の暮らしと自然環 境
14 : 30～14 : 45	理想自己と現実自己の差異と自尊感情・本来感・優越感 の関連について－理想自己の性質の違いに着目して－	学びと教育の文化	カイコの機械受容に関わる遺伝子の解析	情報科学と生命のメ カニズム
14 : 45～15 : 00	コーチングの変遷と今後について	健康とスポーツの科 学	『南総里見八犬伝』研究 －中心人物としての犬塚信乃－	中韓の言語文化
15 : 00～15 : 15	陸上短距離競技の不正スタート失格率の比較	運動のメカニズムと コーチング	プログラムを用いて観察するマンデルブロ集合の性質	情報科学と現象の数 理