

◇時間割（予定）

	1日目 8月20日（火）	2日目 8月21日（水）	3日目 8月22日（木）
1校時 9:00 10:30	【オリエンテーション】 ・授業の目的、ゴール、流れ 【講義】学習テーマの提示 ・地域や地域の産業について学ぶ意味を理解する	【講義】現状分析と将来像の設定 ・調査結果に基づく現状分析や、将来像設定の方法を学ぶ 【ワーク】調査計画の確認 ・各チームの視点と調査計画を教員と確認する	【ワーク】課題抽出 ・各チームの視点から見た対象地域の可能性と課題を課題抽出シートにまとめる
2校時 10:40 12:10	【ワーク】チームビルディング ・協同学習のためのチームをつくりリーダーを選出する 【講義】フィールド紹介 ・課題抽出に取り組む地域の概要を学ぶ	【ワーク】現状調査 ・事前に作成した計画に基づきフィールドワークを実施 ・並行してデスクリサーチ	【ワーク】課題抽出シートの修正 ・対象地域の現状と課題に対して教員からフィードバック ・それをもとに適切な論拠を伴うプレゼンテーション資料を作成する
3校時 13:10 14:40	【講義】フィールドの概要理解 ・対象地域の現状、歴史的文脈を学ぶ 【ワーク】フィールドの現状 ・事前課題や講義をもとに対象地域の現状について各チームの視点でまとめる		【課題プレゼンテーション】 ・対象地域の現状、将来像と課題についてプレゼンテーション ・教員からフィードバック
4校時 14:50 16:20	【講義】調査手法の基礎 ・デスクリサーチの手法 ・フィールドワークの手法 【講義】課題抽出の手法 ・課題抽出の方法についての基本的なフレームワークを学ぶ	【ワーク】現状分析と将来像の設定 ・調査結果をもとに対象地域の現状をまとめる ・対象地域の可能性を議論し、目指すべき将来像を描く ・対象地域の現状、可能性をプレゼンテーション用シートにまとめる	
5校時 16:30 18:00	【ワーク】プレ調査 ・対象地域・企業に赴き、フィールドワーク上の留意点を見いだす ・調査計画案を作成し、教員の評価を受ける	【ワーク】将来像の設定 ・4校時の続き 【ビジョンプレゼンテーション】 ・各チームの視点から見た対象地域の可能性についてプレゼンテーション ・教員からフィードバック 【講義】課題抽出の手法 ・課題抽出の方法についてのフレームワークを再確認する	【ワーク】ふりかえり ・この授業における学習経験を言語化 ・修了セレモニー
時間外学習	・翌日の調査計画（デスクリサーチ、フィールドワーク）の修正	・調査を踏まえた地域の将来像とそこに至るための課題に関する個人素案の作成・修正	

なお、8月21日、22日にはデスクリサーチやプレゼンテーションを行うため、パソコンを使用します。持参できる方は、準備をお願いします。