

# 出願資格取得に向けた 学習の流れ

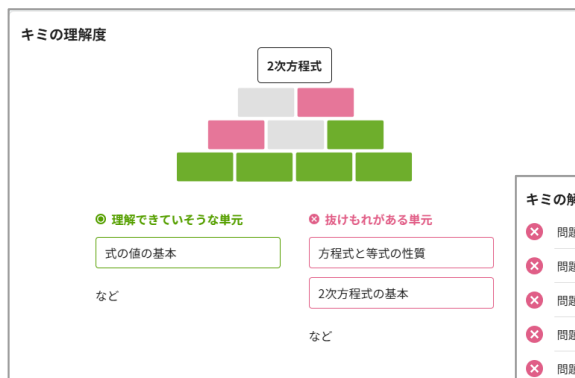
※ 実際の画面構成は本動画の内容から一部変更される可能性があります。

※ 本動画の科目/単元名は、実際に学習する教科・単元名と異なる場合があります。

# 教材の特長

一人ひとりの分からない原因をAIが特定し、個別最適な学びを提供するオンライン教材です。

## AIによる理解度診断



### キミの解答

- × 問題1 2次方程式
- × 問題2 2次方程式の因数分解
- × 問題3 2次方程式の因数分解
- × 問題4 平方根を利用した2次方程式の解き方
- × 問題5 平方根を利用した2次方程式の解き方
- × 問題6 2次方程式の基本
- × 問題7 方程式と等式の性質
- × 問題8 方程式と等式の性質
- 問題9 式の値の基本

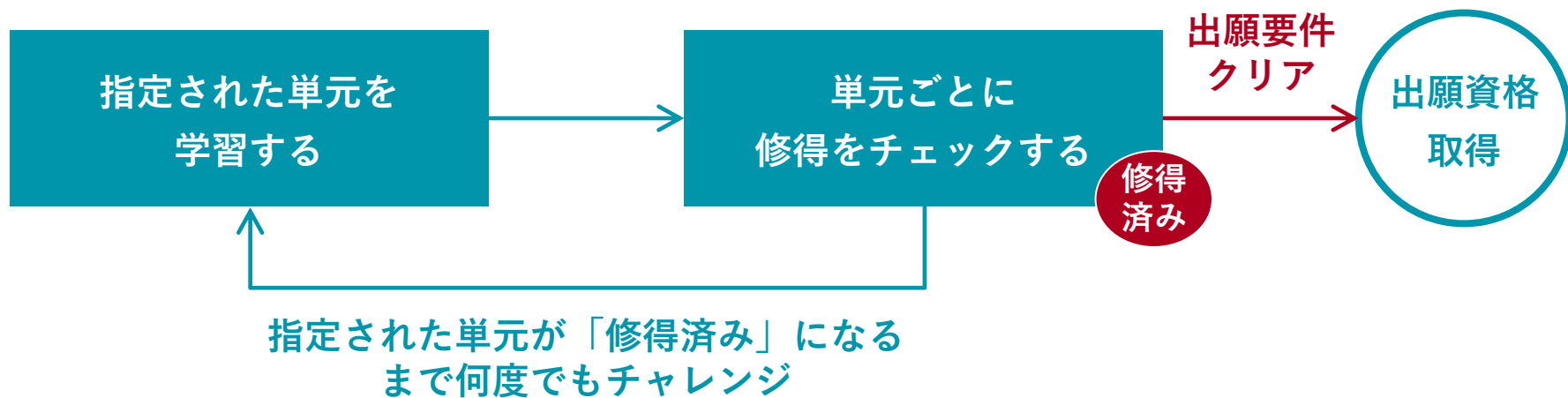
つまづきを判定し、個別最適なカリキュラムを自動生成

## 個別最適カリキュラム



# 学習から出願資格取得までの流れ

## 学習



学習期間内に、出願要件に定められた教科・単元を「修得済み」にしましょう

# 学習の進め方

# KOUDAI Bridge

ユーザーID

パスワード

ログイン

ログインできない場合

送付されるユーザーID、  
初回ログイン用パスワード  
を入力してログイン

(cb364a7)

## 顔写真の登録

大学入試の出願要件となる本人学習を証明するため、顔写真を登録します。  
初回に写真を登録し、以降はログイン時と、学習中に不定期に写真を撮影します。

## 撮影ガイド



明るい場所で



顔全体を写す



顔を隠さない



1人で撮影

写真は本人確認のみに使用し、厳重に管理します。また本人確認のために大学へ提供する場合があります。



撮影を開始

戻る

目標確認

## 長期目標

数学I

## 難易度

+++ ... 基本をおさえて、共通テストで平均点をめざす

## 短期目標

数学I

### 2次関数(2次関数とグラフ)

関数とグラフの基礎 +++

関数とグラフ +++

平方完成とグラフ +++

2次関数のグラフと平行移動 +++

### 2次関数(2次関数の最大・最小と決定)

2次関数の最大・最小の基礎 +++

2次関数の決定 +++

設定する

学習状況 修得チェック数 0 / 2



## 🚩 目標単元 6単元

関数とグラフの基礎 +++

未判定 

おすすめ

2次関数のグラフと

未判定 

2次関数の最大・最小の基礎 +++

未判定 

平方完成とグラフ +++

未判定 

関数とグラフ +++

未判定 

2次関数の決定 +++

未判定 

「おすすめ」の単元から順番に  
学習していきましょう



学習



マイルレベル



学習の振り返り



その他

おすすめに従って学習を  
進めましょう

修了までのステップ



1. 理解度をチェック



関数とグラフの基礎 + + +

診断

まずは診断からやってみよう



2. 抜けもれを学習



診断すると抜けもれ単元が見つかります



3. 目標単元の修了をめざそう



前のステップを完了すると学習できます





## 2次関数の決定

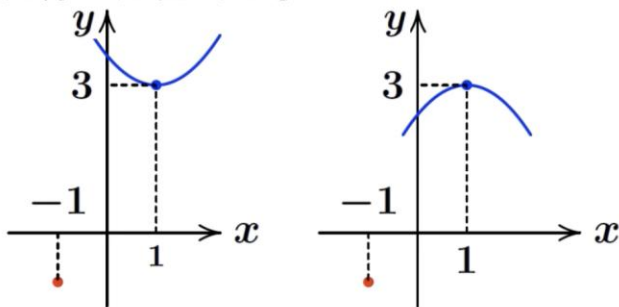
練習問題1

練習問題2

練習問題3

結果

頂点の座標が  $(1, 3)$  で点  $(-1, -1)$  を通る  
放物線の方程式を求めよ。



02:33/05:47



再生速度 1倍



次の問題へ



問題 1

解説



問題 2



問題 3



結果

問題 1/3

0210\_universal\_14 ああ↑

3点  $(-1, 4)$ ,  $(3, 5)$ ,  $(1, 0)$  を通る放物線の方程式を求めよ。



次の選択肢から一つ選びましょう。

1  $y = -\frac{2}{3}x^2 - 2x + \frac{8}{3}$

2  $y = \frac{3}{4}x^2 - 2x + \frac{5}{4}$

3  $y = -2x^2 + \frac{3}{2}x + 3$

4  $y = \frac{9}{8}x^2 - 2x + \frac{7}{8}$

5  $y = x^2 - 4x + 3$

わからない

解答する

サンプルさん

2次関数の決定 +++ 診断

中止

問題 1

🕒 残り時間 03分46秒

0210\_universal\_15 ああ↑

点  $(1, -2)$  を頂点とし, 点  $(2, 0)$  を通る放物線の方程式を求めよ.

$y =$    $x^2 -$    $x$



空欄アの解答

1 2 3 4 5  
6 7 8 9 0  
- . ✕

空欄イ >

閉じる



- 問題 1
- 問題 2
- 問題 3
- 問題 4
- 問題 5
- ★ 結果

### 関数とグラフの基礎 +++ の習熟レベル

目標単元



修了

Excellent!



### 演習の結果

正誤 ● 5

- 問題 1 >
- 問題 2 >
- 問題 3 >
- 問題 4 >

学習を続ける

学習状況 修得チェック数 0 / 2



## 🚩 目標単元 6単元

関数とグラフの基礎 +++



2次関数のグラフと平行移動 +++



2次関数の最大・最小の基礎 +++

未判定 

おすすめ

平方完成とグラフ +++

上級 

関数とグラフ +++

上級 

2次関数の決定 +++

未判定 

修了した単元は  
緑色表示



学習



マイルレベル



学習の振り返り



その他

学習状況 修得チェック数 0 / 2



修得チェックに  
チャレンジできる  
単元が表示

修得チェック やってみよう!

● 2次関数(2次関数とグラフ)

🚩 目標単元 6単元

関数とグラフの基礎 +++



2次関数のグラフと平行移動 +++



2次関数の最大・最小の基礎 +++



平方完成とグラフ +++



関数とグラフ +++



2次関数の決定 +++



学習



マイレベル



学習の振り返り



その他

修得チェックの  
進捗状況

### 学習状況 修得チェック数 1/2



### 目標単元 6単元

関数とグラフの基礎 + + +



2次関数のグラフと平行移動 + + +



2次関数の最大・最小の基礎 + + +



平方完成とグラフ + + +



関数とグラフ + + +



2次関数の決定 + + +



学習



マイレベル



学習の振り返り



その他

## 修得チェックの 内容と進捗状況

[? マイレベルとは](#)

修得チェック数 1/2

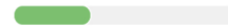
● 2次関数(2次関数とグラフ)

● 2次関数(2次関数の最大・最小と決定)

### 算数

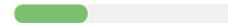
土台科目 算数(～小3)

修了・既修 35% (5/14)



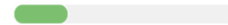
土台科目 算数(小4)

修了・既修 34% (14/41)



土台科目 算数(小5)

修了・既修 25% (8/31)



土台科目 算数(小6)

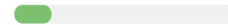
修了・既修 52% (9/17)



### 中学数学

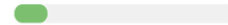
土台科目 中学数学(中1)

修了・既修 18% (11/60)



土台科目 中学数学(中2)

修了・既修 16% (4/24)



学習



マイレベル



学習の振り返り



その他

修得チェックが  
全て「修得済み」



この教科の学習は完了しました！

学習状況 修得チェック数 2 / 2



目標単元 6単元

関数とグラフの基礎 + + +



2次関数のグラフと平行移動 + + +



2次関数の最大・最小の基礎 + + +



平方完成とグラフ + + +



関数とグラフ + + +



2次関数の決定 + + +



学習



マイレベル



学習の振り返り



その他

修得チェックが  
全て「修得済み」



この教科の学習は完了しました！

学習状況 修得チェック数 2 / 2



目標単元 6単元

関数とグラフの基礎 +++



2次関数のグラフと平行移動 +++



2次関数の最大・最小の基礎 +++



平方完成とグラフ +++



関数とグラフ +++



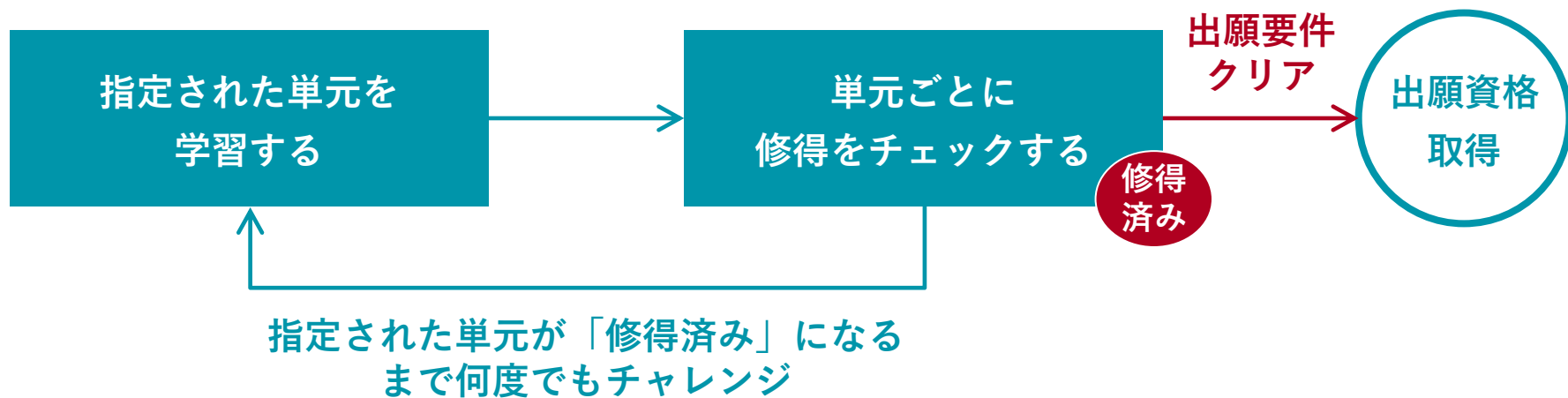
2次関数の決定 +++



出願資格の取得には、目標単元の修了だけでなく、  
修得チェックを「修得済み」にする必要があります。

# 学習から出願資格取得までの流れ

## 学習



学習期間内に、出願要件に定められた教科・単元を「修得済み」にしましょう