

# 「教養学部学び」を知る プログラム

〔時刻〕	〔会場〕			
	L504教室	(チームテーマ)	L508教室	(チームテーマ)
13 : 15～13 : 30	地域福祉から考える地方在住の高齢者 における遊技施設の意義 - 宮城県沿岸部のインフォーマルな社会資源として -	少子・高齢社会 と福祉	自律分散型ドローンによる養殖施設向け 給餌支援システムに関する研究	情報技術を活用した 社会の課題解決
13 : 30～13 : 45	映画『ジョーカー』におけるアーサーの変容 ——自己受容とパフォーマンス型強者の成立	文化のしくみ と解析	宮城県仙台市における「ずんだ製品」販売店の 製品多様化と店舗立地特性	地域の経済と文化
13 : 45～14 : 00	保育・幼児教育の現場における子どもの感情の コントロールに関する研究 ——年齢ごとにみられる困難と支援者による工夫に着目して——	さまざまな人間 の成長と支援	高度経済成長期の学校給食に見る和と洋の融合	ことばと社会
14 : 00～14 : 15	バーチャル迷路課題における環境変化を用いた 空間記憶の形成に関する研究	情報科学と生命 のメカニズム	動作分析アプリを活用した小学校 跳び箱授業の授業実践研究 - 授業評価と運動有能感に着目して -	運動のメカニズム とコーチング
14 : 15～14 : 30	オスカー・ワイルドの戯曲『サロメ』からみるサロメ像 ——サロメの変遷とリヒャルト・シュトラウス によるサロメ像と共に——	文化のしくみ と解析	教養学部33年間の研究テーマの変遷 ——卒論レジュメから見る学際性と時代性——	コンピュータ システムの構築
14 : 30～14 : 45	仙台飛行場の実態と変遷 ——戦前の民間航空事業に着目して——	地域のまとまり とゆらぎ	大学生の推し活と立身出世主義の関係 ——立身出世 “ 趣味 ” 論の検討——	情報技術と社会
14 : 45～15 : 00	サイクロイド振り子の歴史的背景と実験	情報科学と 現象の数理	『西拉雅族の末裔』における台湾の原住民族 のアイデンティティ ——主人公潘銀花の自我の変遷を中心に——	中韓の言語文化
15 : 00～15 : 15	高校生のソーシャルサポートが 精神的健康に及ぼす影響 ——互恵性理論に基づく検討——	心身の健康と行動	持続可能な居場所としての多世代共生型福祉施設 ～ サードプレイスによる検討 ～	少子・高齢社会 と福祉