

「教養学部の学び」を知る プログラム

【時刻】	【会場】			
	L504教室	(チームテーマ)	L508教室	(チームテーマ)
13：15～13：30	地域福祉から考える地方在住の高齢者 における遊技施設の意義 - 宮城県沿岸部のインフォーマルな社会資源として -	少子・高齢社会 と福祉	自律分散型ドローンによる養殖施設向け 給餌支援システムに関する研究	情報技術を活用した 社会の課題解決
13：30～13：45	映画『ジョーカー』におけるアーサーの変容 ——自己受容とパフォーマンス型強者の成立	文化のしくみ と解析	宮城県仙台市における「ずんだ製品」販売店の 製品多様化と店舗立地特性	地域の経済と文化
13：45～14：00	保育・幼児教育の現場における子どもの感情の コントロールに関する研究 —年齢ごとにみられる困難と支援者による工夫に着目して—	さまざまな人間 の成長と支援	高度経済成長期の学校給食に見る和と洋の融合	ことばと社会
14：00～14：15	バーチャル迷路課題における環境変化を用いた 空間記憶の形成に関する研究	情報科学と生命 のメカニズム	動作分析アプリを活用した小学校 跳び箱授業の授業実践研究 - 授業評価と運動有能感に着目して -	運動のメカニズム とコーチング
14：15～14：30	オスカー・ワイルドの戯曲『サロメ』からみるサロメ像 — サロメの変遷とリヒャルト・シュトラウス によるサロメ像と共に —	文化のしくみ と解析	教養学部33年間の研究テーマの変遷 —卒論レジュメから見る学際性と時代性—	コンピュータ システムの構築
14：30～14：45	仙台飛行場の実態と変遷 —戦前の民間航空事業に着目して—	地域のまとまり とゆらぎ	大学生の推し活と立身出世主義の関係 —立身出世“趣味”論の検討—	情報技術と社会
14：45～15：00	サイクロイド振り子の歴史的背景と実験	情報科学と 現象の数理	『西拉雅族の末裔』における台湾の原住民族 のアイデンティティ —主人公潘銀花の自我の変遷を中心に —	中韓の言語文化
15：00～15：15	高校生のソーシャルサポートが 精神的健康に及ぼす影響 —互恵性理論に基づく検討—	心身の健康と行動	持続可能な居場所としての多世代共生型福祉施設 ～ サードプレイスによる検討～	少子・高齢社会 と福祉