

教育の哲学の展開

関連キーワード: 教育の哲学、教育の起源、教師の存在論、道徳（教育）の自然主義的基礎づけ

研究内容

- ①教育の哲学
分析哲学の手法に則って、教育一般および学校教育の領域で日常的に使われていることばや概念を明確にしています（下図参照）。
- ②教育の起源に関する人類史的研究
教育を成立させるに至った人間の諸能力の獲得、および教育の営みを必要とする社会集団内外の諸条件を探索しています。
- ③教師の存在論
社会集団に教師が存在することの意味、および社会集団での教育活動を通して与えられる教師にとっての意味を検討しています。
- ④道徳（教育）の自然主義的基礎づけ
道徳的価値および道徳的価値観の自然主義的な基礎づけの可能性、ならびにその教育上の展開の可能性を模索しています。

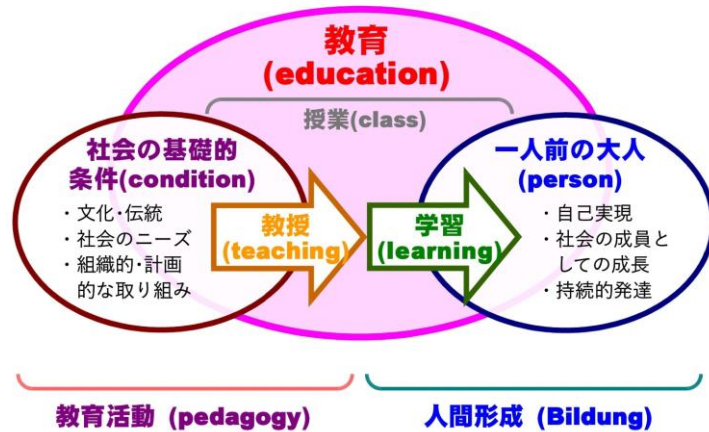


図1 社会－教育－子供の人間形成

研究者プロフィール

- ・文学部教育学科 教授 紺野 祐
- ・博士（教育学）
- ・教育の哲学、道徳教育
- ・東北教育哲学教育史学会、日本道徳教育学会、日本教師教育学会
- ・2003年より、青森中央学院大学経営法学部助教授、秋田大学教育学部准教授等を歴任。2014年より東北学院大学教養学部教授、2018年より現職。

地域・産学官連携の可能性、事業化のイメージ他

- ・地域の教育一般および学校教育にかかる諸問題・諸課題を分析・考察する際には、とくに基礎的なレベルでお手伝いが可能です。

研究者への連絡先

eメール: konno@mail.tohoku-gakuin.ac.jp