
2014年度
「授業改善のための学生アンケート」
結果報告書

2015年3月
東北学院大学

2014年度
「授業改善のための学生アンケート」
結果報告書

■『報告書』の発行にあたって	4
----------------	---

■調査概要	6
-------	---

■調査結果	12
-------	----

I. 設問別の調査結果とコメント

問1	総合評価	.....	13
問2	履修動機	.....	15
問3	出席率	.....	17
問4-1	予習・復習時間	.....	19
問5	教員の学習指導	.....	21
問6	授業の到達目標	.....	23
問7	シラバスとの整合性	.....	25
問8	成績評価方法・基準	.....	27
問9-1	授業への理解度	.....	29
問10-1	興味・関心	.....	31
問11-1	教員の熱意	.....	33
問11-2	教員の熱意への理由	.....	35
問12-1	授業の成果	.....	37

II. 資料編

1. 全体集計	.....	42
2. 相関分析	.....	44
3. 特定科目別集計	.....	46
TGベーシック科目	.....	47
キリスト教学科目	.....	48
英語科目	.....	49
4. 科目分類別集計	.....	50
教養教育科目	.....	51
外国語科目	.....	52
保健体育科目	.....	53
専門科目	.....	54
資格科目	.....	55
その他	.....	56

Ⅱ. 資料編

5. 受講者規模別集計	.....	58
19名以下	.....	59
20～49名	.....	60
50～99名	.....	61
100～199名	.....	62
200名以上	.....	63

■『報告書』の発行にあたって

『報告書』の発行にあたって

東北学院大学「学生による授業評価」実施委員会
委員長（平成 26 年度） 齋 藤 誠

ここに『平成 26 年度東北学院大学「学生による授業評価」報告書』を発行することができました。関係者のみなさまのご協力とご尽力に対し、心から御礼を申し上げます。

大学としてこうした報告書を出すのは今回が初めてです。これまで、本学では、学生による授業評価の実施主体を基本的には各学部としてきたため、授業評価に関する報告書も各学部の責任で発行してきました。しかし、今年度、学生による授業評価に関する改革を行うために、関係規程を改正し、授業評価の実施主体を全学的な組織である「学生による授業評価実施委員会」に移しました。それに伴って、報告書の作成も実施委員会が行うことになったしだいです。

今回の改革は、学生による授業評価の実施主体を全学的組織に統一しただけでなく、授業評価アンケートの様式・内容及びその結果集計の方法も全学的に統一しました。これによって、結果の比較が容易になり、結果を授業改善のための有効なデータとするためです。

本学は、大学基準協会による認証評価において、学生による授業評価結果の利活用が不十分であることを指摘されております。今回の改革の目的は、なによりもまず、その指摘に対応し、授業評価の結果を授業改善に結びつける仕組みをつくることにありました。今後は、「学生による授業評価実施委員会」が、授業評価の結果をふまえ、問題のある授業には改善を勧告することになります。

われわれ大学教員は、授業評価の結果が授業改善のための最も重要なデータであることを再確認し、それをどのように授業改善に生かすかを絶えず問われています。この報告書が、そのために利用されることを期待しています。

平成 27 年（2015 年）3 月

■調査概要

■調査概要

1. 調査目的

本学の授業改善に資することを主たる目的とし、担当教員がより充実した授業の実施に役立てることを目的とする。

2. 調査の方法

<設問の構成>

- | | |
|------------------|--------------------|
| ①当該授業科目の評価 | 設問1、5、7、9、10、11、12 |
| ②授業選択の理由 | 設問2 |
| ③学生自身の授業態度・授業の認知 | 設問3、4、6、8 |
| ④授業改善のための意見・提案 | 自由記述欄 |

<実施機関>

「学生による授業評価」実施委員会の実施計画のもと、土樋キャンパス学事課、泉キャンパス学務係、多賀城キャンパス学務係がアンケートの実施、回収を担当した。
アンケート用紙の印刷及び、データ入力・集計作業は外部業者に委託した。

<実施時期>

2015年1月13日(火) ～ 2015年1月27日(火)

■調査概要

3. 調査対象授業数・回答状況

	実施教員数	対象科目数	実施科目数	実施率	実施科目 受講者数	有効回答数	回収率
全体	400	984	807	82.0%	69,603	41,781	60.0%

	実施教員数	対象科目数	実施科目数	実施率	実施科目 受講者数	有効回答数	回収率
文学部	34	120	106	88.3%	4,769	3,162	66.3%
経済学部	25	25	21	84.0%	4,788	2,228	46.5%
経営学部	17	28	23	82.1%	2,262	1,245	55.0%
法学部	13	19	16	84.2%	3,182	1,257	39.5%
工学部	—	—	—	—	—	—	—
教養学部	2	15	3	20.0%	76	42	55.3%
非常勤講師	33	103	35	34.0%	3,557	1,337	37.6%
土樋キャンパス	124	310	204	65.8%	18,634	9,271	49.8%

	実施教員数	対象科目数	実施科目数	実施率	実施科目 受講者数	有効回答数	回収率
文学部	3	5	5	100.0%	667	580	87.0%
経済学部	1	1	1	100.0%	104	81	77.9%
経営学部	1	1	1	100.0%	233	156	67.0%
法学部	1	2	2	100.0%	363	309	85.1%
工学部	71	157	147	93.6%	12,162	7,956	65.4%
教養学部	14	15	13	86.7%	1,115	847	76.0%
非常勤講師	49	85	79	92.9%	3,776	2,779	73.6%
多賀城キャンパス	136	266	248	93.2%	18,420	12,708	69.0%

	実施教員数	対象科目数	実施科目数	実施率	実施科目 受講者数	有効回答数	回収率
文学部	33	62	59	95.2%	5,618	4,422	78.7%
経済学部	14	21	20	95.2%	4,647	2,118	45.6%
経営学部	21	37	34	91.9%	2,796	1,447	51.8%
法学部	8	11	11	100.0%	3,591	1,861	51.8%
工学部	3	3	3	100.0%	516	339	65.7%
教養学部	44	91	64	70.3%	5,636	3,120	55.4%
非常勤講師	95	183	164	89.6%	9,745	6,495	66.6%
泉キャンパス	218	408	355	87.0%	32,549	19,802	60.8%

4. アンケート回答用紙

表面

授業改善のための学生アンケート

東北学院大学
Tohoku Gakuin University

このアンケート調査は、東北学院大学が授業改善を目的として担当教員が授業をより充実させるために実施するものです。
みなさんの成績評価には一切影響ありません。
また、アンケートの参加はみなさんの自由意志によるものです。

科目名

曜日
校時

担当
教員名

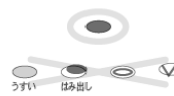
記入上の注意

- 1.記入はHBの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
- 2.訂正する場合はプラスチック消しゴムで完全に消してください。
- 3.用紙を折り曲げたり、汚したりしないでください。

マーク例

良い例

悪い例



機械処理使用欄

※ここには何も記入しないでください。

1	2	3	4
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

学部
学科

文学部 ① 英文学科 ② 総合人文学科 ③ 歴史学科 経済学部 ④ 経済学科 ⑤ 共生社会経済学科

経営学部 ⑥ 経営学科 法学部 ⑦ 法律学科

工学部 ⑧ 機械知能工学科 ⑨ 電気情報工学科 ⑩ 電子工学科 ⑪ 環境建設工学科

教養学部 ⑫ 人間科学科 ⑬ 言語文化学科 ⑭ 情報科学科 ⑮ 地域構想学科

学年 ① 1年生 ② 2年生 ③ 3年生 ④ 4年生 ⑤ その他

■ 回答は該当するものにマークしてください。

問1 この授業を総合評価してください。

- ⑤ たいへん良い授業だった ④ どちらかといえば良い授業だった ③ どちらともいえない ② どちらかといえば良い授業だった ① たいへん良い授業だった

問2 あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)

- ⑥ 授業内容に興味があったから ⑤ 担当教員に魅力があったから ④ 空きコマだったから ③ 単位がとりやすそうだったから
- ② 必修・選択必修だから ① その他 (具体的に書いてください)

問3 あなたはこの授業をどのくらい欠席しましたか。

- ⑤ 0回 ④ 1回 ③ 2～3回 ② 4～5回 ① 6回以上

問4-1 あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのくらいしましたか。

- ⑤ 2時間以上 ④ 1～2時間未満 ③ 30分～1時間未満 ② 30分未満 ① まったくしていない

-2 予習・復習、関連学習の内容について
具体的に書いてください。

問5 授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。

- ④ よくあった ③ ときどきあった ② あまりなかった ① まったくなかった

問6 あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。

- ④ よく知っている ③ ある程度知っている ② あまり知らない ① まったく知らない

問7 この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。

- ④ 行われた ③ ある程度行われた ② あまり行われなかった ① まったく行われなかった

4. アンケート回答用紙

裏面

東北学院大学
Tohoku Gakuin University

■ 回答は該当するものにマークしてください。

問 8 あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。

- ④ よく知っている ③ ある程度知っている ② あまり知らない ① まったく知らない

問 9 -1 あなたは、この授業の内容を理解できましたか。

- ④ よく理解できた ③ ある程度理解できた ② あまり理解できなかった ① まったく理解できなかった

-2 その理由を具体的に書いてください。

問 10-1 あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。

- ④ 大いにもてた ③ ある程度もてた ② あまりもてなかった ① まったくもてなかった

-2 その理由を具体的に書いてください。

問 11-1 あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。

- ④ 大いに感じた ③ ある程度感じた ② あまり感じなかった ① まったく感じなかった

-2 その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)

- ⑥ 授業の計画 ⑤ 授業への準備 ④ 授業の進め方・工夫 ③ 教室内の学生への対応
② 教室外での学生への対応 ① その他
(具体的に書いてください)

問 12-1 あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。

- ④ 大いにあった ③ ある程度あった ② あまりなかった ① まったくなかった

-2 その理由を具体的に書いてください。

■ 自由記述欄

この授業を改善するための意見・提案があれば書いてください。

ご協力ありがとうございました。

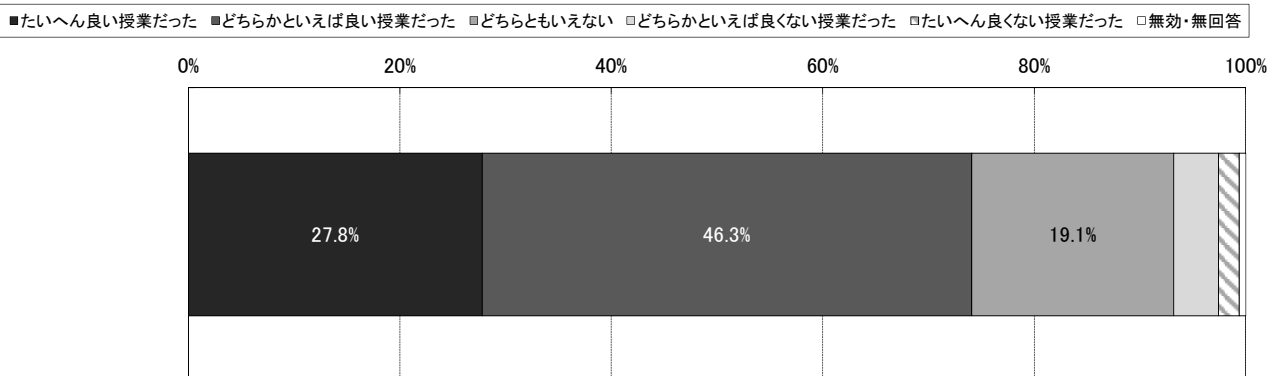
I . 設問別の調査結果とコメント

問1

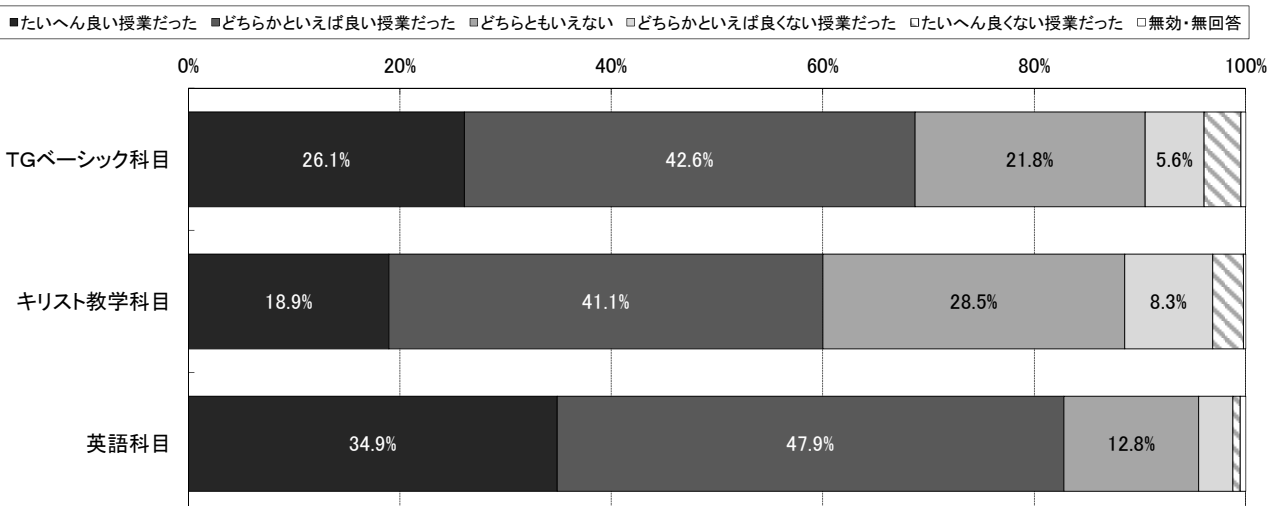
この授業を総合評価してください。

- ①全体
・肯定的な回答（「たいへん良い授業だった」と「どちらかといえば良い授業だった」を合計した割合）が74.1%であった。
・反対に否定的な回答（「たいへん良くない授業だった」と「どちらかといえば良くない授業だった」を合計した割合）は6.2%であった。
- ②特定科目別
・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目（82.8%）、T Gベーシック科目（68.7%）、キリスト教学科目（60.0%）であった。
・否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目（11.2%）、T Gベーシック科目（9.1%）、英語科目（3.9%）であった。
- ③科目分類別
・肯定的な回答が多かった順でみると、外国語科目（89.1%）、その他（87.9%）、保健体育科目（85.0%）、資格科目（83.2%）、専門科目（74.9%）、教養教育科目（69.2%）であった。
・否定的な回答が多かった順でみると、教養教育科目（6.6%）、専門科目（5.8%）、その他（3.0%）、資格科目（2.7%）、保健体育科目（2.6%）、外国語科目（1.6%）であった。
- ④受講者規模別
・肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下（92.1%）、20～49名（85.5%）、50～99名（75.1%）、200名以上（73.0%）、100～199名（67.9%）であった。
・否定的な回答が多かった順でみると、100～199名（8.1%）、200名以上（6.4%）、50～99名（5.7%）、20～49名（3.0%）、19名以下（1.0%）であった。

①全体



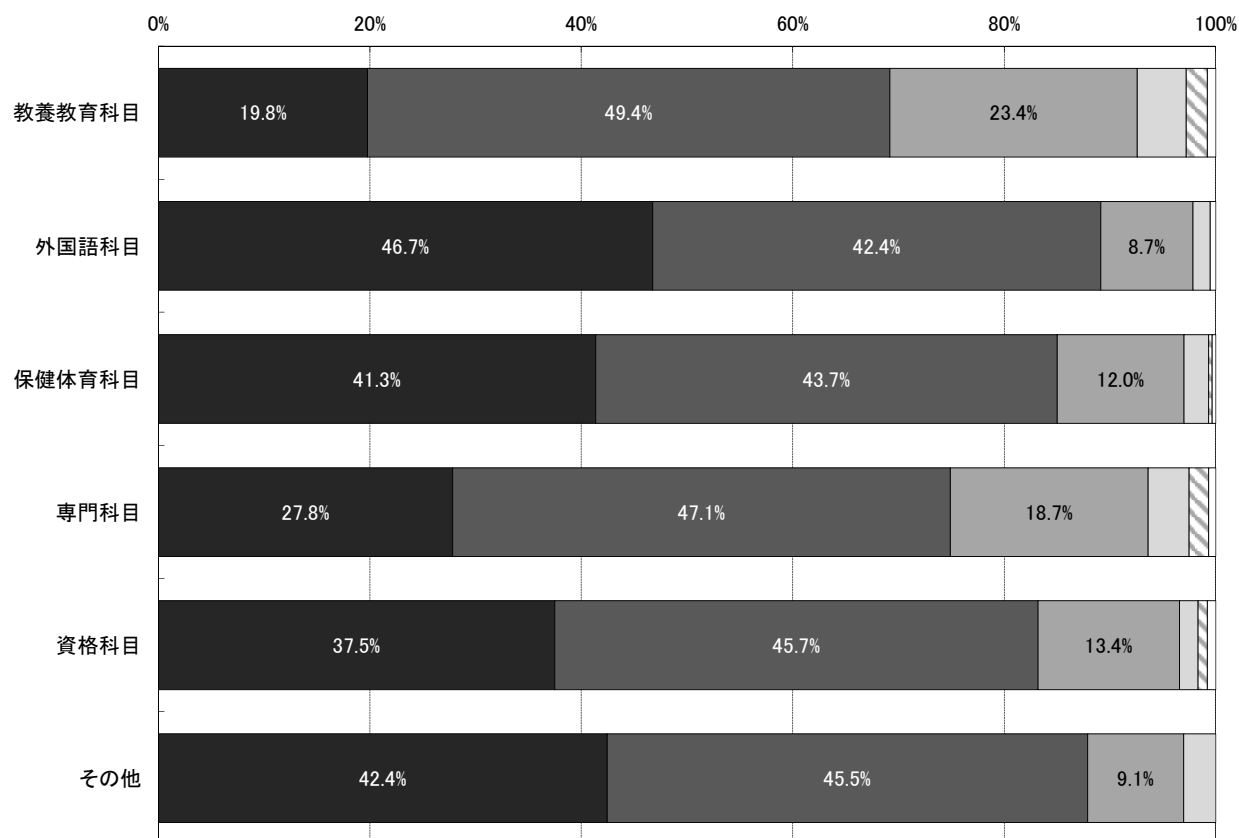
②特定科目別



問1 この授業を総合評価してください。

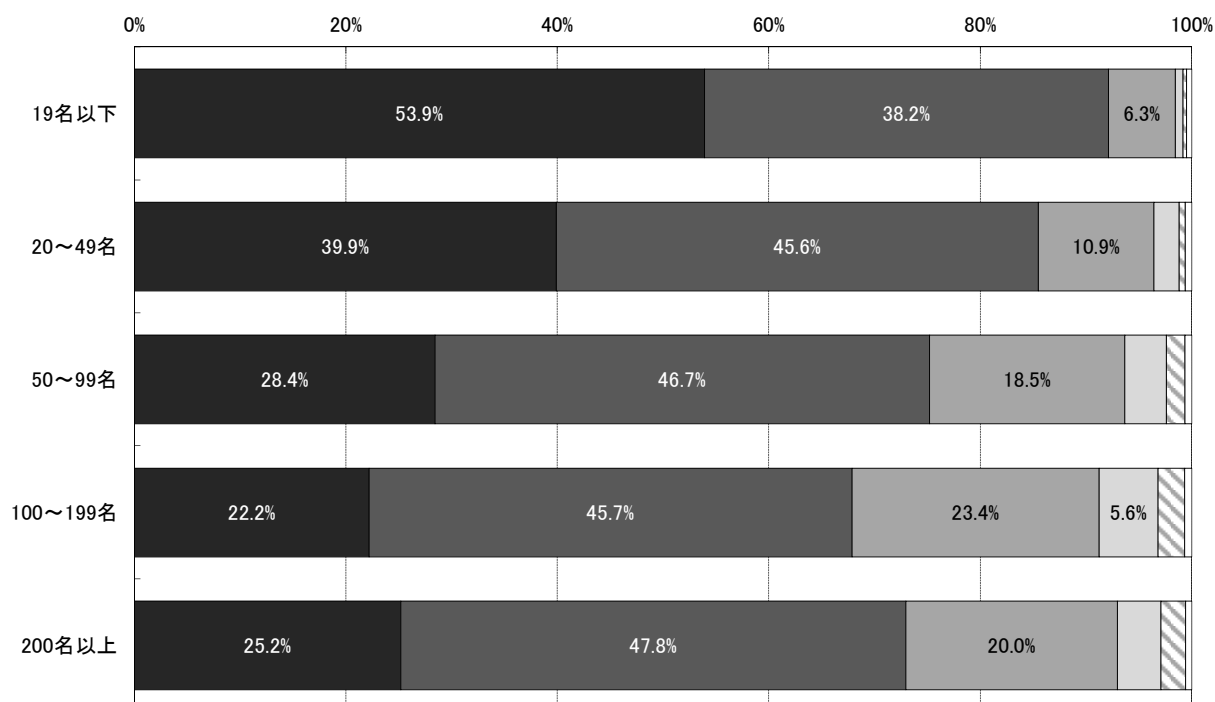
③科目分類別

■たいへん良い授業だった ■どちらかといえば良い授業だった ■どちらともいえない □どちらかといえば良くない授業だった □たいへん良くない授業だった □無効・無回答



④受講者規模別

■たいへん良い授業だった ■どちらかといえば良い授業だった ■どちらともいえない □どちらかといえば良くない授業だった □たいへん良くない授業だった □無効・無回答



問2 あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)

①全体

・回答が多かった順でみると、「必修・選択必修だから」(49.6%)、「授業内容に興味があったから」(30.9%)、「空きコマだったから」(12.6%)、「担当教員に魅力があったから」(10.0%)、「単位がとりやすそうだったから」(5.4%)、「その他」(1.9%)であった。

②特定科目別

・【TGベーシック科目】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(39.6%)であった。
 ・【キリスト教学科目】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(94.6%)であった。
 ・【英語科目】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(93.6%)であった。

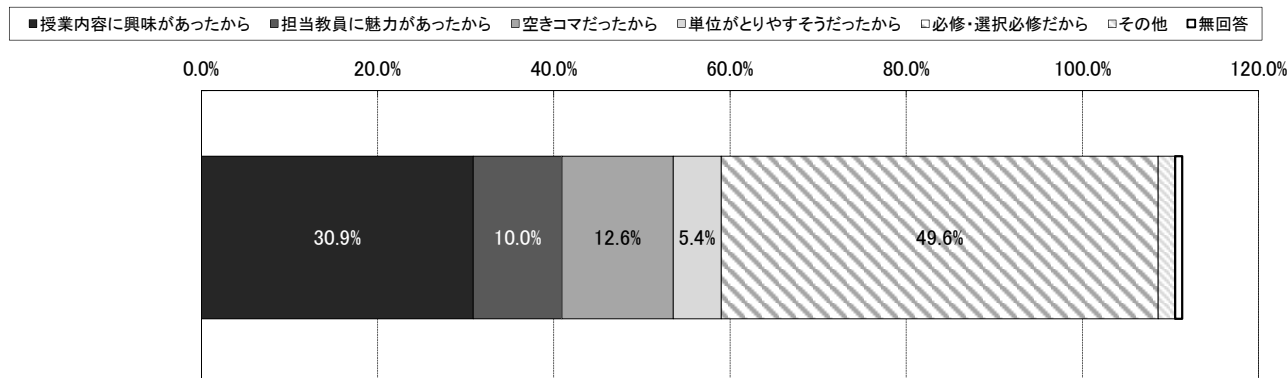
③科目分類別

・【教養教育科目】で最も回答が多かったのは、「授業内容に興味があったから」(43%)であった。
 ・【外国語科目】で最も回答が多かったのは、「授業内容に興味があったから」(53.3%)であった。
 ・【保健体育科目】で最も回答が多かったのは、「授業内容に興味があったから」(63.3%)であった。
 ・【専門科目】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(45.1%)であった。
 ・【資格科目】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(60.3%)であった。
 ・【その他】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(84.8%)であった。

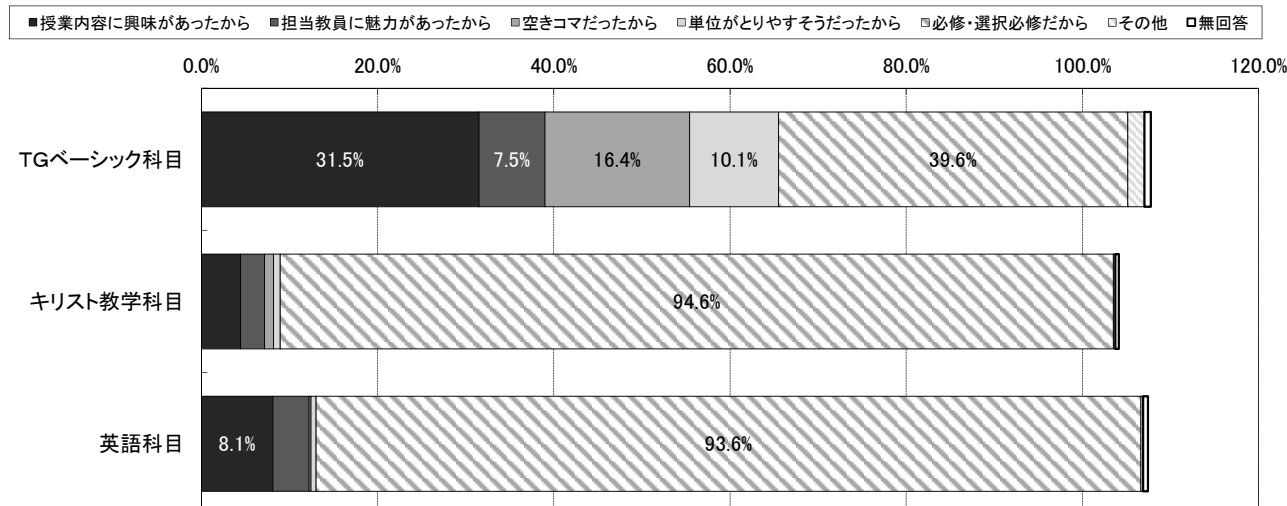
④受講者規模別

・【19名以下】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(46.9%)であった。
 ・【20～49名】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(68.8%)であった。
 ・【50～99名】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(53.9%)であった。
 ・【100～199名】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(54.9%)であった。
 ・【200名以上】で最も回答が多かったのは、「授業内容に興味があったから」(37.7%)であった。

①全体

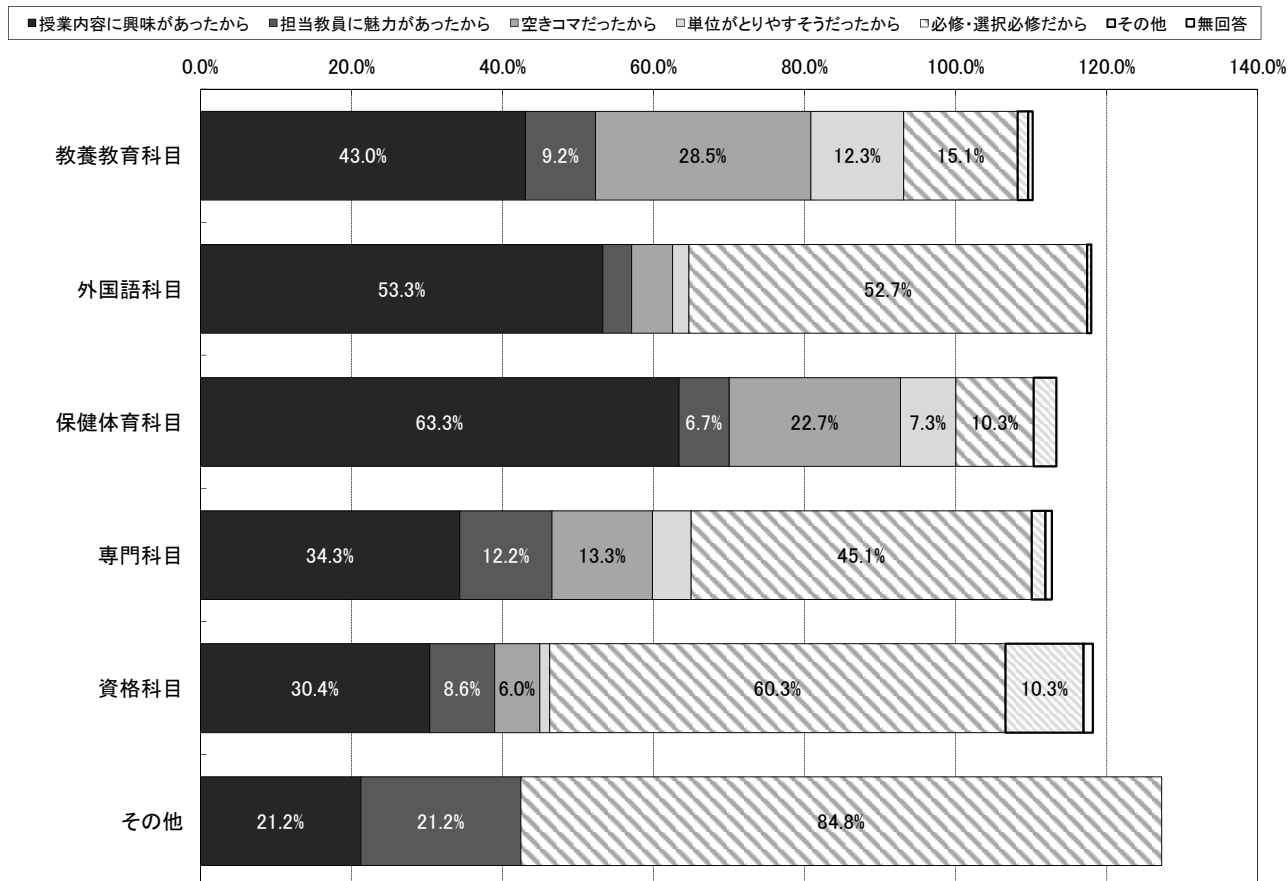


②特定科目別

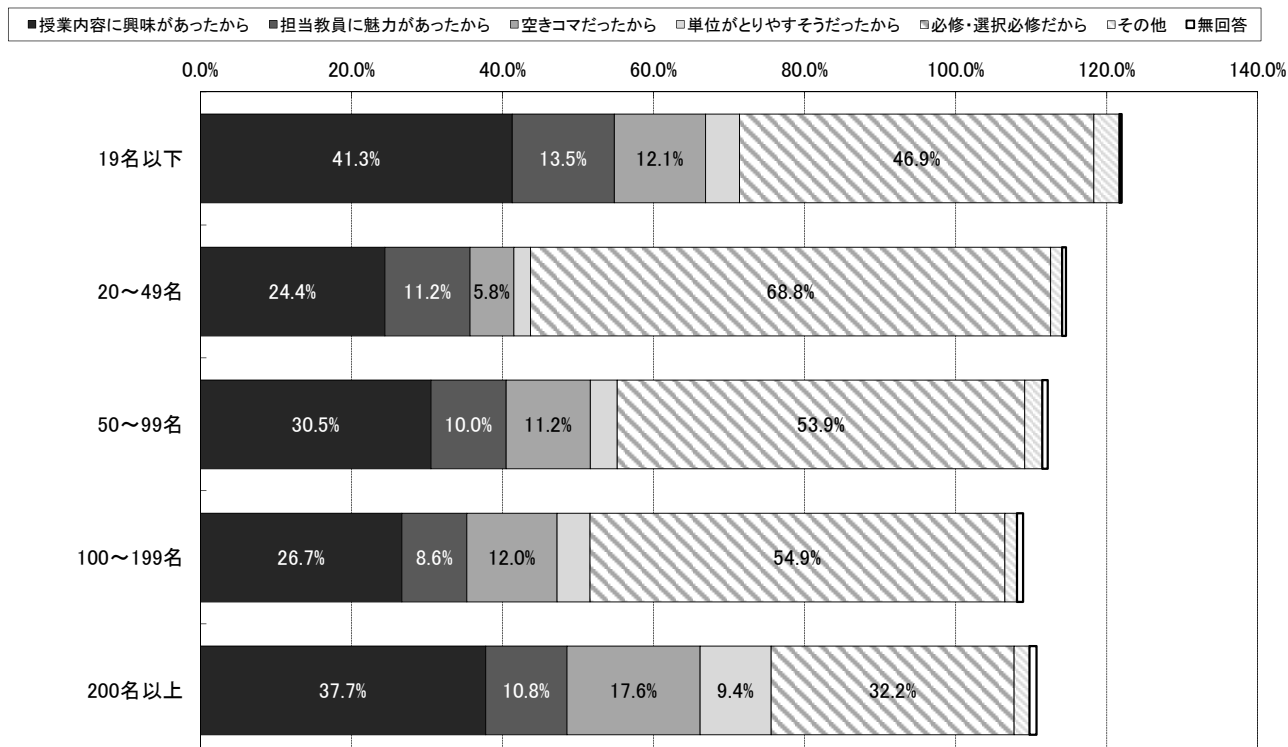


問2 あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)

③科目分類別



④受講者規模別

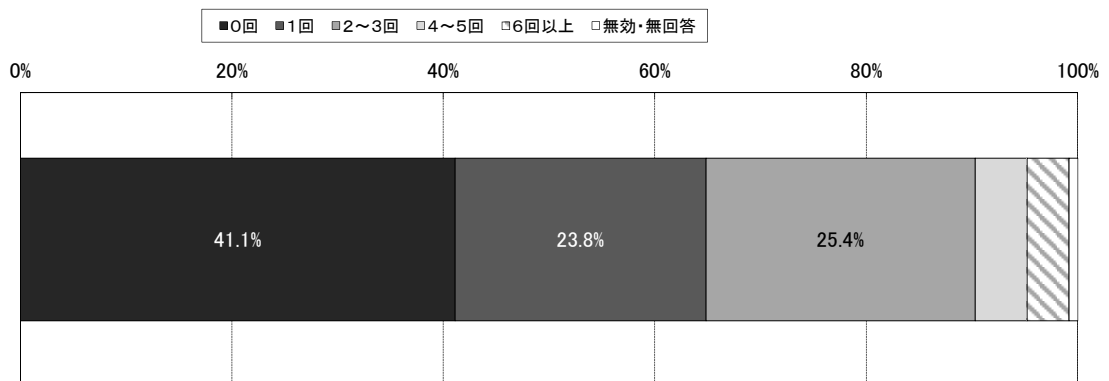


問3

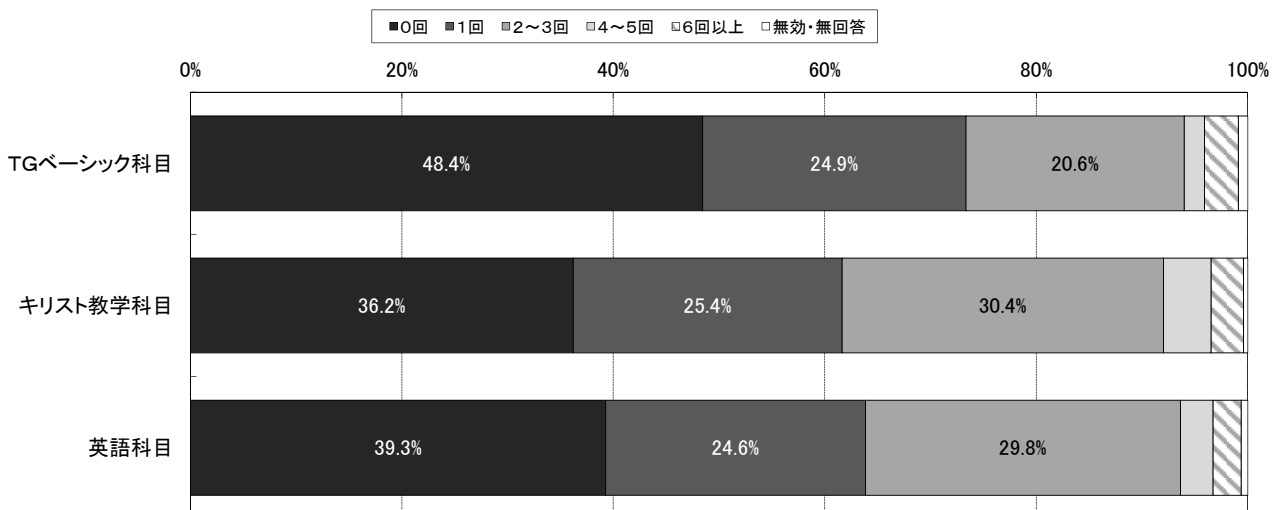
あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。

- ①全体
- 肯定的な回答（「0回」と「1回」を合計した割合）が64.9%であった。
 - 反対に否定的な回答（「6回以上」と「4～5回」を合計した割合）は8.9%であった。
- ②特定科目別
- 肯定的な回答が多かった順でみると、T Gベーシック科目（73.3%）、英語科目（63.9%）、キリスト教学科目（61.6%）であった。
 - 否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目（7.6%）、英語科目（5.8%）、T Gベーシック科目（5.1%）であった。
- ③科目分類別
- 肯定的な回答が多かった順でみると、教養教育科目（71.4%）、資格科目（69.7%）、専門科目（62.7%）、保健体育科目（62.4%）、外国語科目（59.8%）、その他（33.4%）であった。
 - 否定的な回答が多かった順でみると、その他（18.2%）、専門科目（10.7%）、保健体育科目（9.3%）、外国語科目（7.6%）、教養教育科目（5.8%）、資格科目（4.3%）であった。
- ④受講者規模別
- 肯定的な回答が多かった順でみると、50～99名（70.1%）、100～199名（69.0%）、20～49名（62.8%）、19名以下（62.1%）、200名以上（58.4%）であった。
 - 否定的な回答が多かった順でみると、200名以上（13.8%）、100～199名（7.2%）、19名以下（7.0%）、20～49名（6.7%）、50～99名（5.9%）であった。

①全体

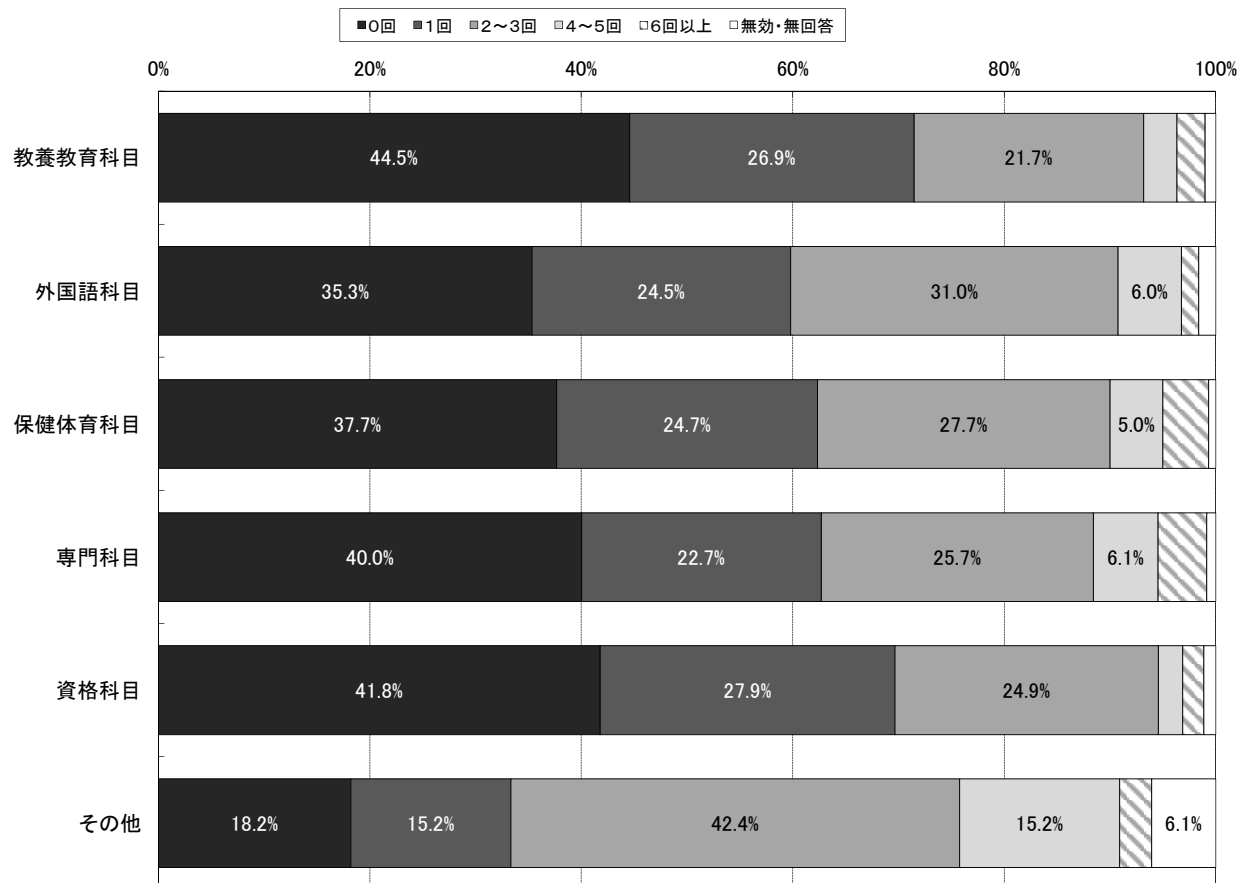


②特定科目別

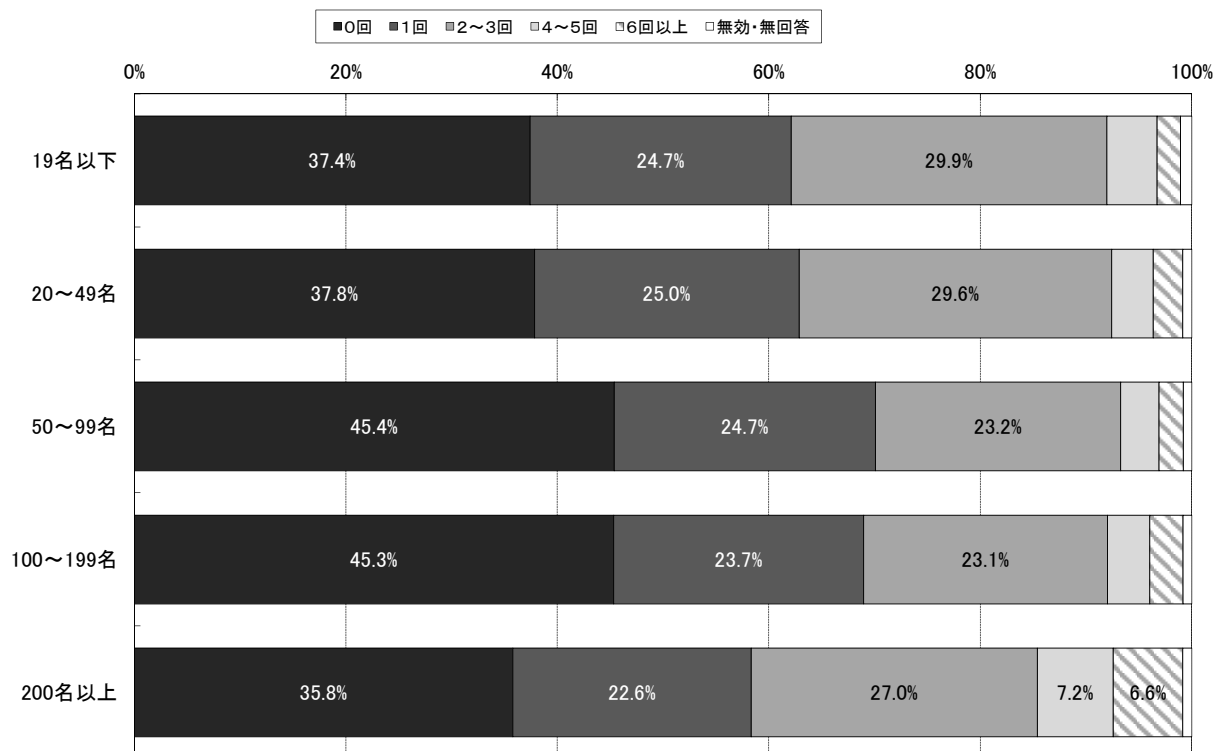


問3 あなたはこの授業をどのくらい欠席しましたか。

③科目分類別



④受講者規模別



問4-1 あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのくらいしましたか。

①全体

- ・肯定的な回答（「2時間以上」と「1～2時間未満」を合計した割合）が13.8%であった。
- ・反対に否定的な回答（「まったくしていない」と「30分未満」を合計した割合）は67.5%であった。

②特定科目別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目（21.5%）、TGベーシック科目（8.4%）、キリスト教学科目（4.7%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目（87.7%）、TGベーシック科目（78.7%）、英語科目（47.5%）であった。

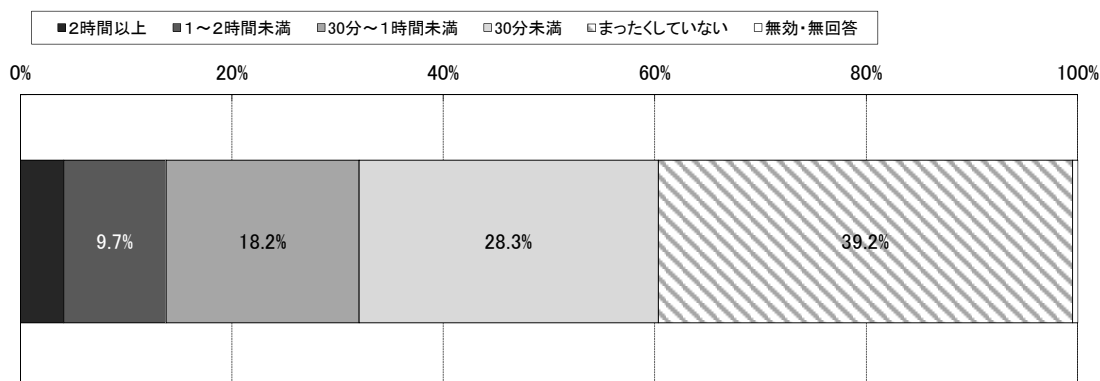
③科目分類別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、その他（33.3%）、専門科目（15.1%）、資格科目（14.0%）、外国語科目（11.4%）、教養教育科目（9.3%）、保健体育科目（9%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、保健体育科目（85.7%）、教養教育科目（76.6%）、資格科目（70.4%）、専門科目（64.9%）、外国語科目（57.6%）、その他（36.4%）であった。

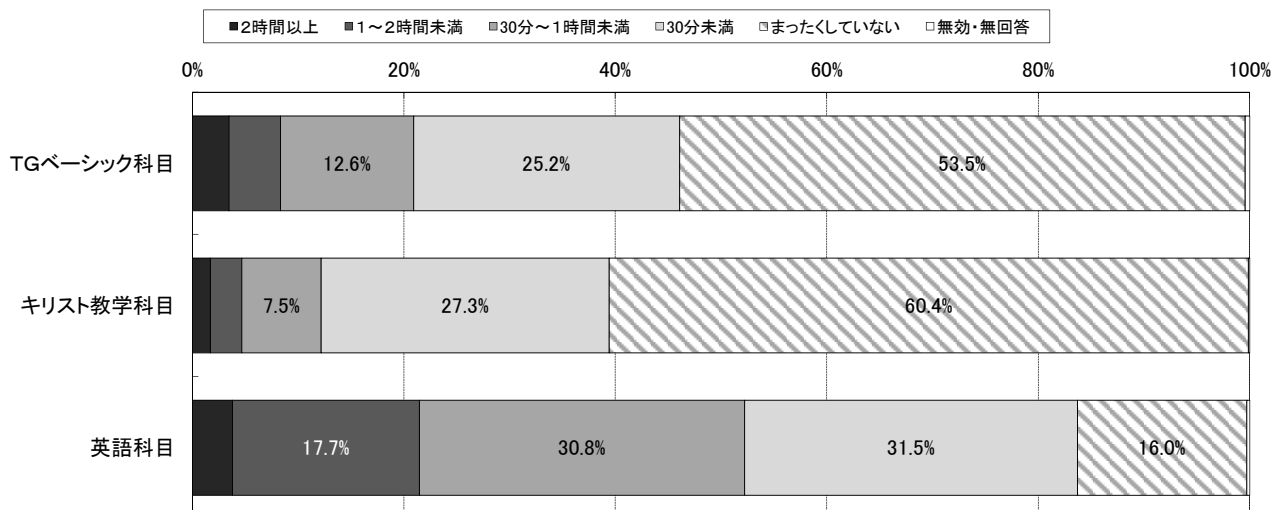
④受講者規模別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下（25.5%）、20～49名（20.9%）、50～99名（15.6%）、100～199名（11.9%）、200名以上（10.2%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、200名以上（74.2%）、100～199名（71.9%）、50～99名（64.1%）、20～49名（52.0%）、19名以下（47.6%）であった。

①全体

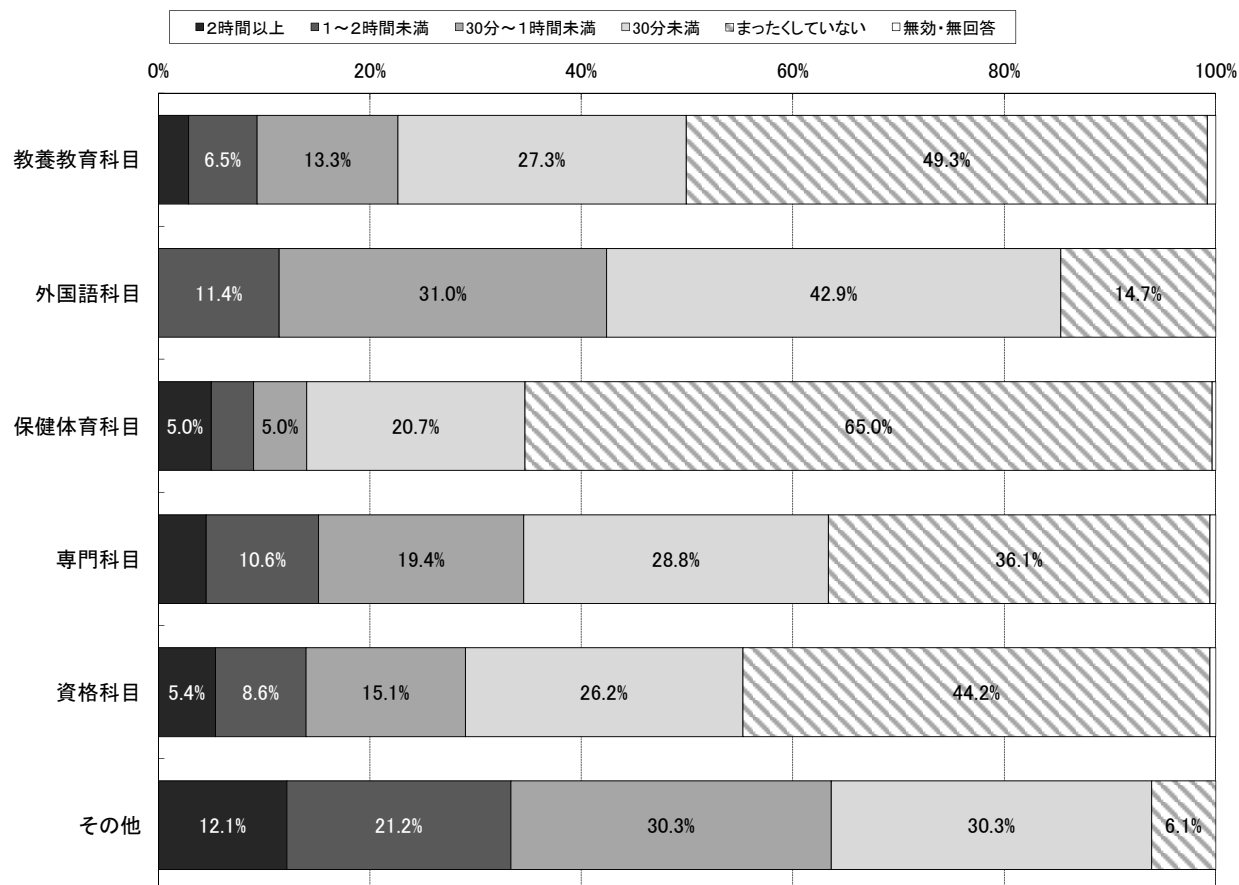


②特定科目別

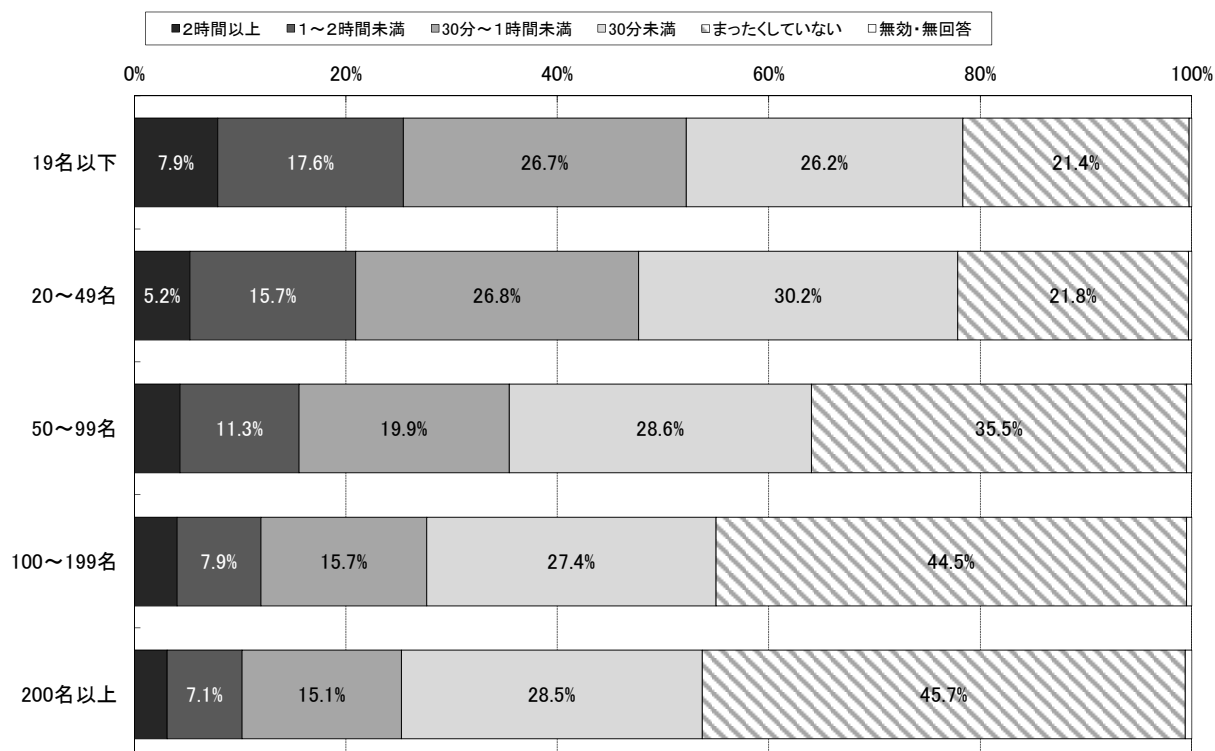


問4-1 あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのくらいしましたか。

③科目分類別



④受講者規模別



問5

授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。

①全体

- ・肯定的な回答（「よくあった」と「ときどきあった」を合計した割合）が56.1%であった。
- ・反対に否定的な回答（「まったくなかった」と「あまりなかった」を合計した割合）は43.4%であった。

②特定科目別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目（66.8%）、T G ベーシック科目（43.8%）、キリスト教学科目（40.0%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目（59.7%）、T G ベーシック科目（55.6%）、英語科目（32.9%）であった。

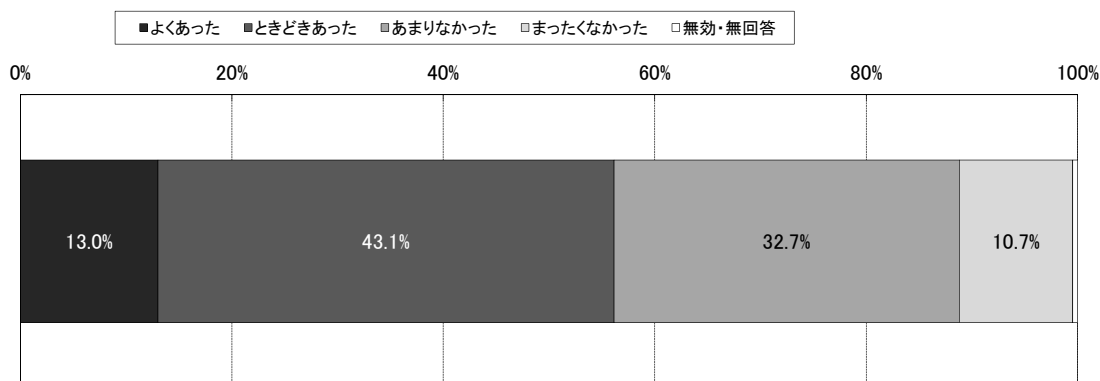
③科目分類別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、その他（84.8%）、外国語科目（73.4%）、専門科目（58.9%）、資格科目（57.8%）、教養教育科目（52.1%）、保健体育科目（46.0%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、保健体育科目（53.3%）、教養教育科目（47.5%）、資格科目（42.0%）、専門科目（40.7%）、外国語科目（26.6%）、その他（15.1%）であった。

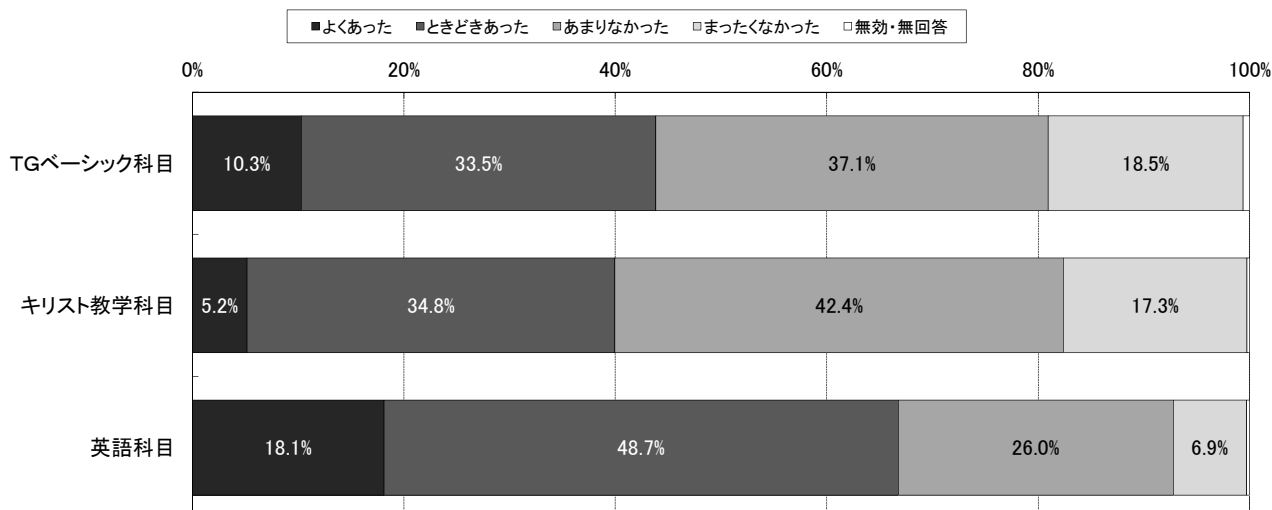
④受講者規模別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下（70.2%）、20～49名（66.0%）、50～99名（56.8%）、200名以上（54.1%）、100～199名（52.1%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、100～199名（47.3%）、200名以上（45.5%）、50～99名（42.8%）、20～49名（33.7%）、19名以下（29.3%）であった。

①全体



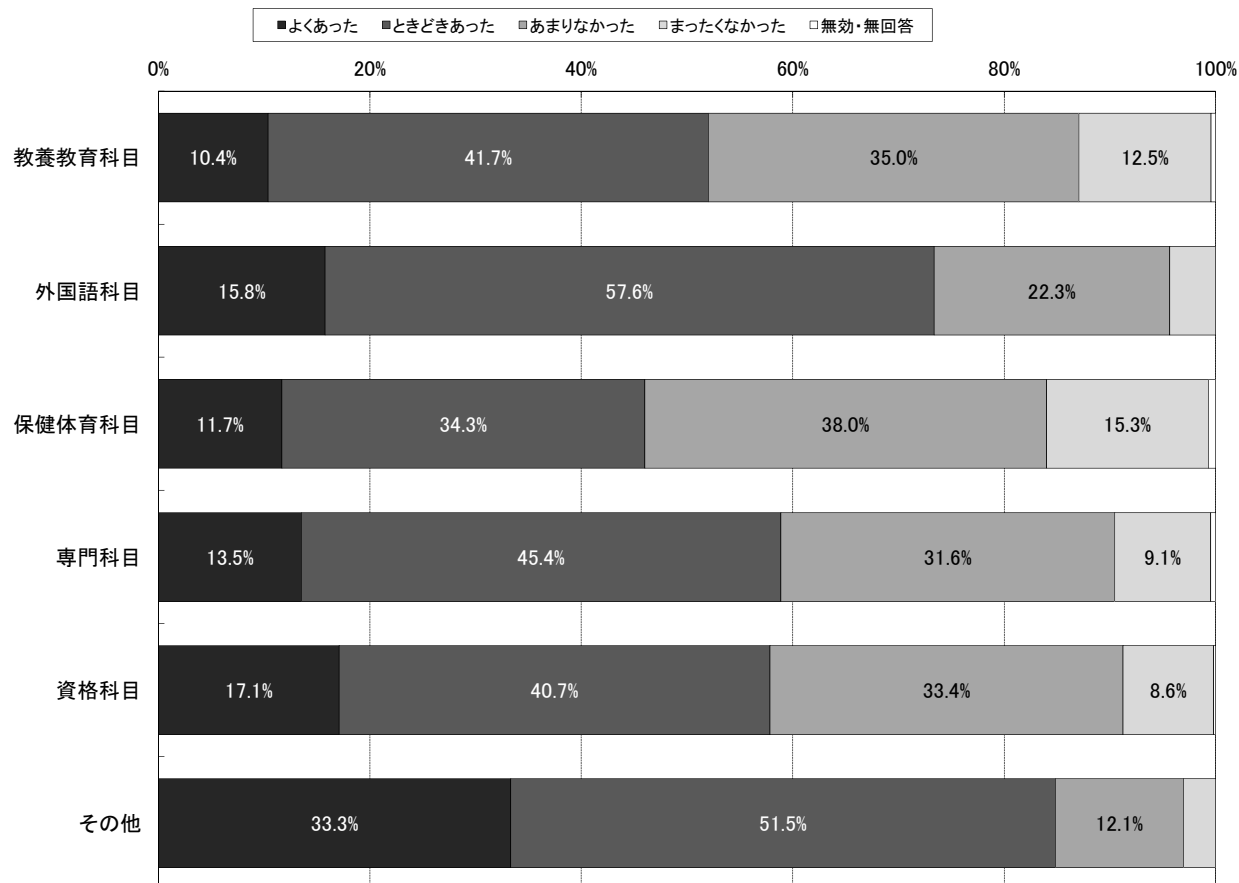
②特定科目別



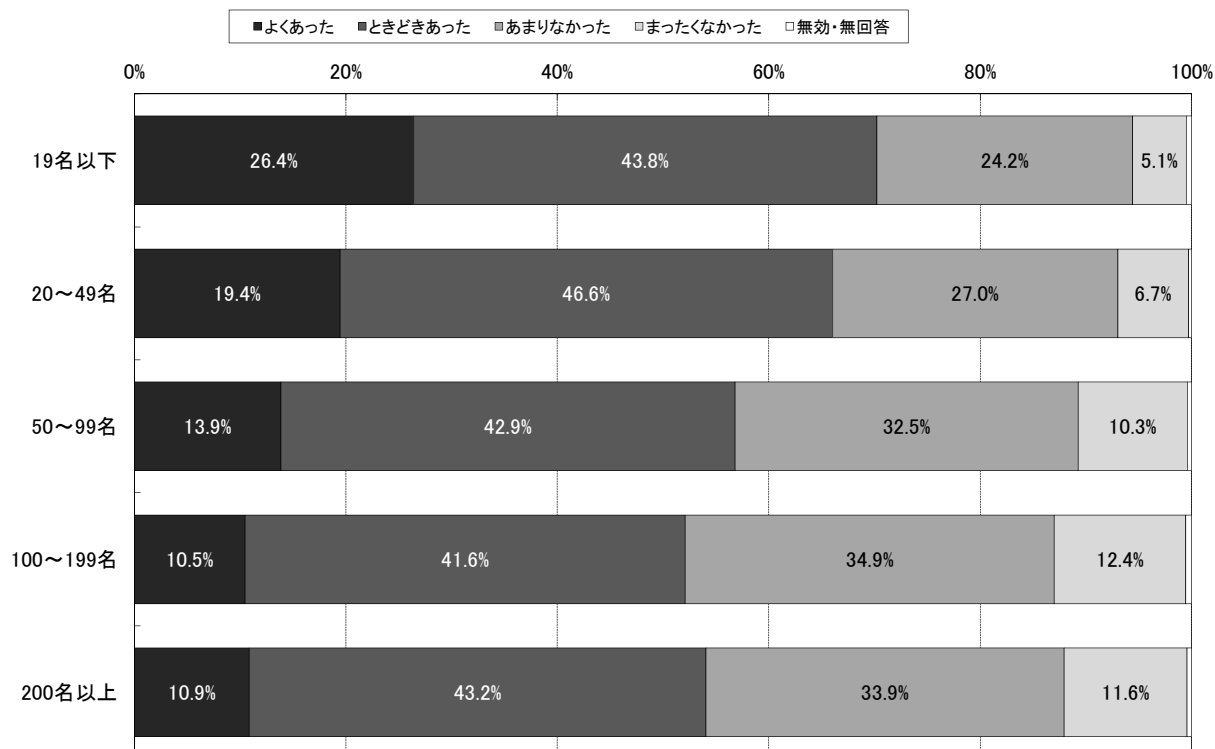
問5

授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。

③科目分類別



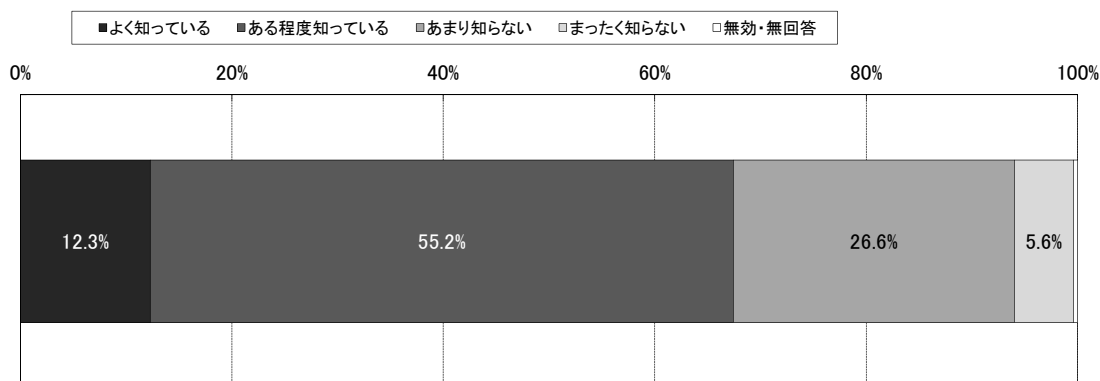
④受講者規模別



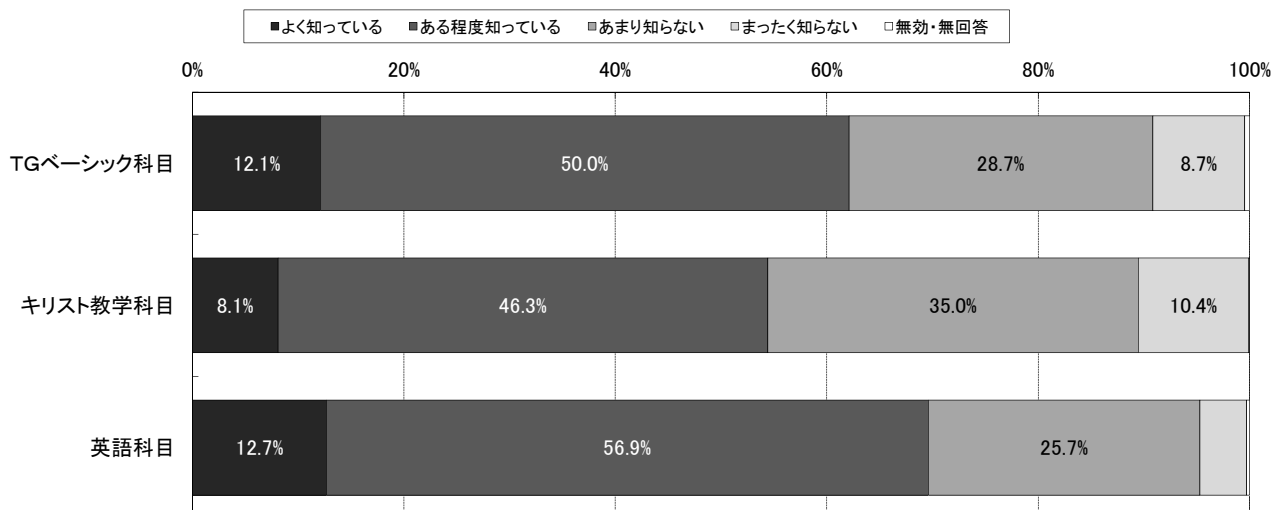
問6 あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。

- ①全体
- 肯定的な回答（「よく知っている」と「ある程度知っている」を合計した割合）が67.5%であった。
 - 反対に否定的な回答（「まったく知らない」と「あまり知らない」を合計した割合）は32.2%であった。
- ②特定科目別
- 肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目（69.6%）、T G ベーシック科目（62.1%）、キリスト教学科目（54.4%）であった。
 - 否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目（45.4%）、T G ベーシック科目（37.4%）、英語科目（30.1%）であった。
- ③科目分類別
- 肯定的な回答が多かった順でみると、その他（87.9%）、外国語科目（76.1%）、資格科目（75.9%）、保健体育科目（69.4%）、専門科目（69.3%）、教養教育科目（61.8%）であった。
 - 否定的な回答が多かった順でみると、教養教育科目（37.9%）、保健体育科目（30.3%）、専門科目（30.3%）、外国語科目（23.9%）、資格科目（23.9%）、その他（12.1%）であった。
- ④受講者規模別
- 肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下（84.5%）、20～49名（74.8%）、50～99名（70.4%）、200名以上（64.9%）、100～199名（63.4%）であった。
 - 否定的な回答が多かった順でみると、100～199名（36.2%）、200名以上（34.7%）、50～99名（29.4%）、20～49名（24.7%）、19名以下（15.3%）であった。

①全体

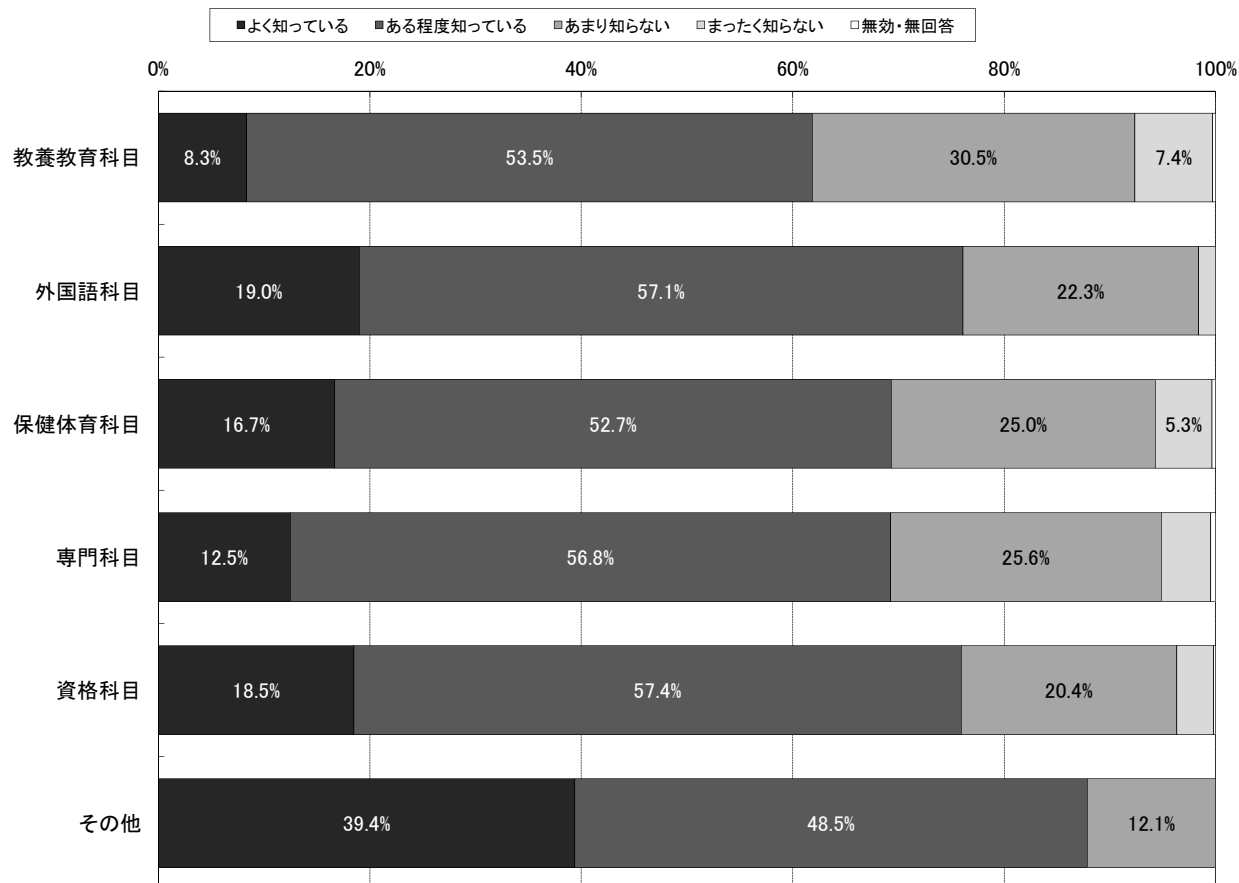


②特定科目別

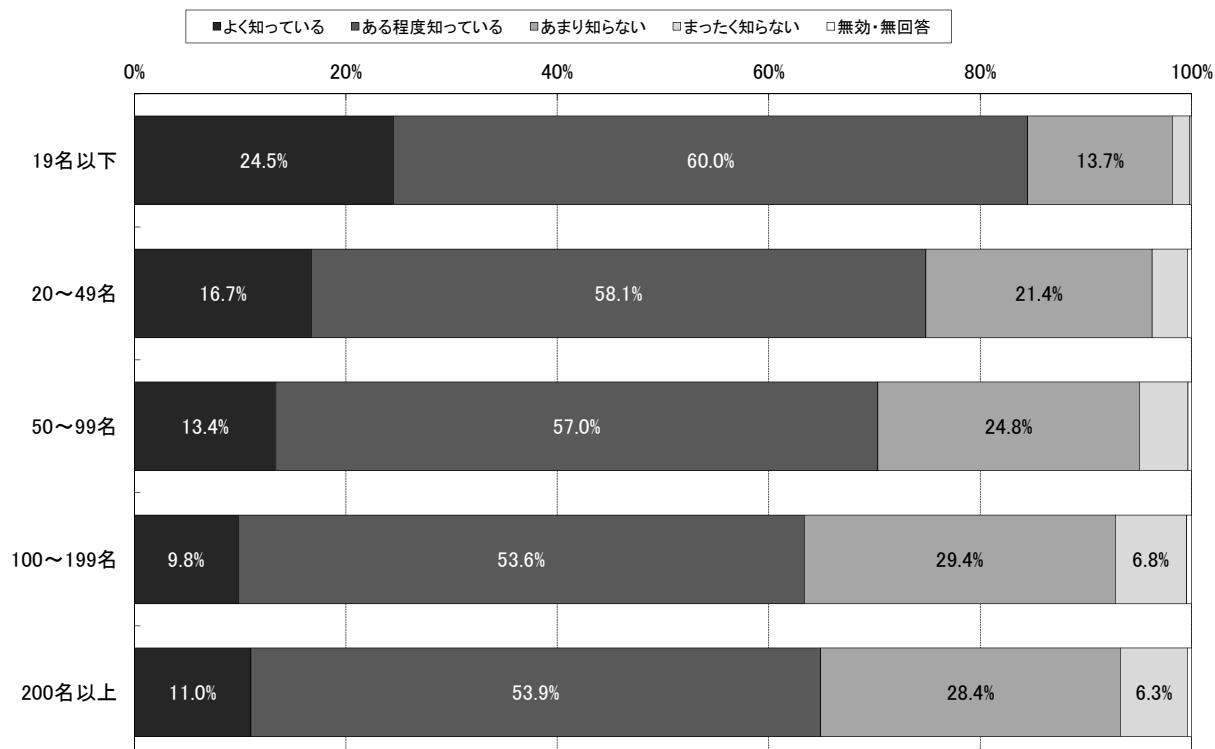


問6 あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。

③科目分類別



④受講者規模別



問7

この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。

①全体

- 肯定的な回答（「行われた」と「ある程度行われた」を合計した割合）が91.8%であった。
- 反対に否定的な回答（「まったく行われなかった」と「あまり行われなかった」を合計した割合）は7.7%であった。

②特定科目別

- 肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目（92.8%）、キリスト教学科目（92.3%）、T Gベーシック科目（90.1%）であった。
- 否定的な回答が多かった順でみると、T Gベーシック科目（9.2%）、キリスト教学科目（7.6%）、英語科目（6.8%）であった。

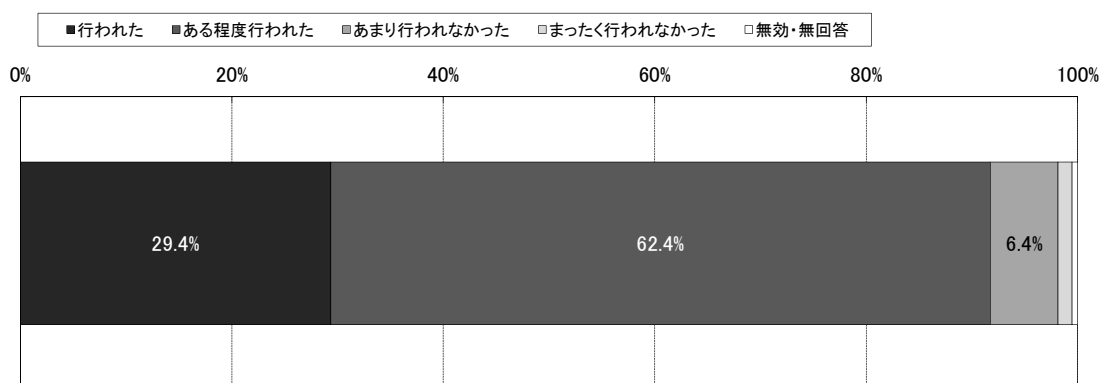
③科目分類別

- 肯定的な回答が多かった順でみると、その他（100%）、外国語科目（98.4%）、保健体育科目（95.4%）、資格科目（94.2%）、専門科目（91.9%）、教養教育科目（88.4%）であった。
- 否定的な回答が多かった順でみると、教養教育科目（11.2%）、専門科目（7.5%）、資格科目（5.6%）、保健体育科目（4.7%）、外国語科目（1.6%）、その他（0.0%）であった。

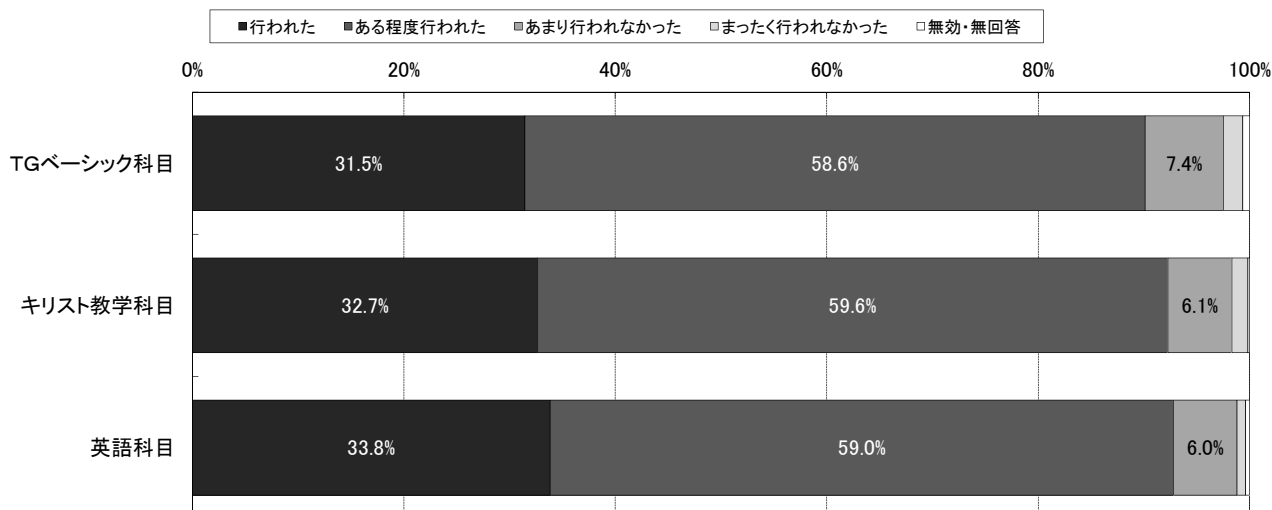
④受講者規模別

- 肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下（96.2%）、20～49名（94.6%）、200名以上（92.1%）、50～99名（91.7%）、100～199名（89.9%）であった。
- 否定的な回答が多かった順でみると、100～199名（9.5%）、50～99名（8.0%）、200名以上（7.3%）、20～49名（5.0%）、19名以下（3.6%）であった。

①全体



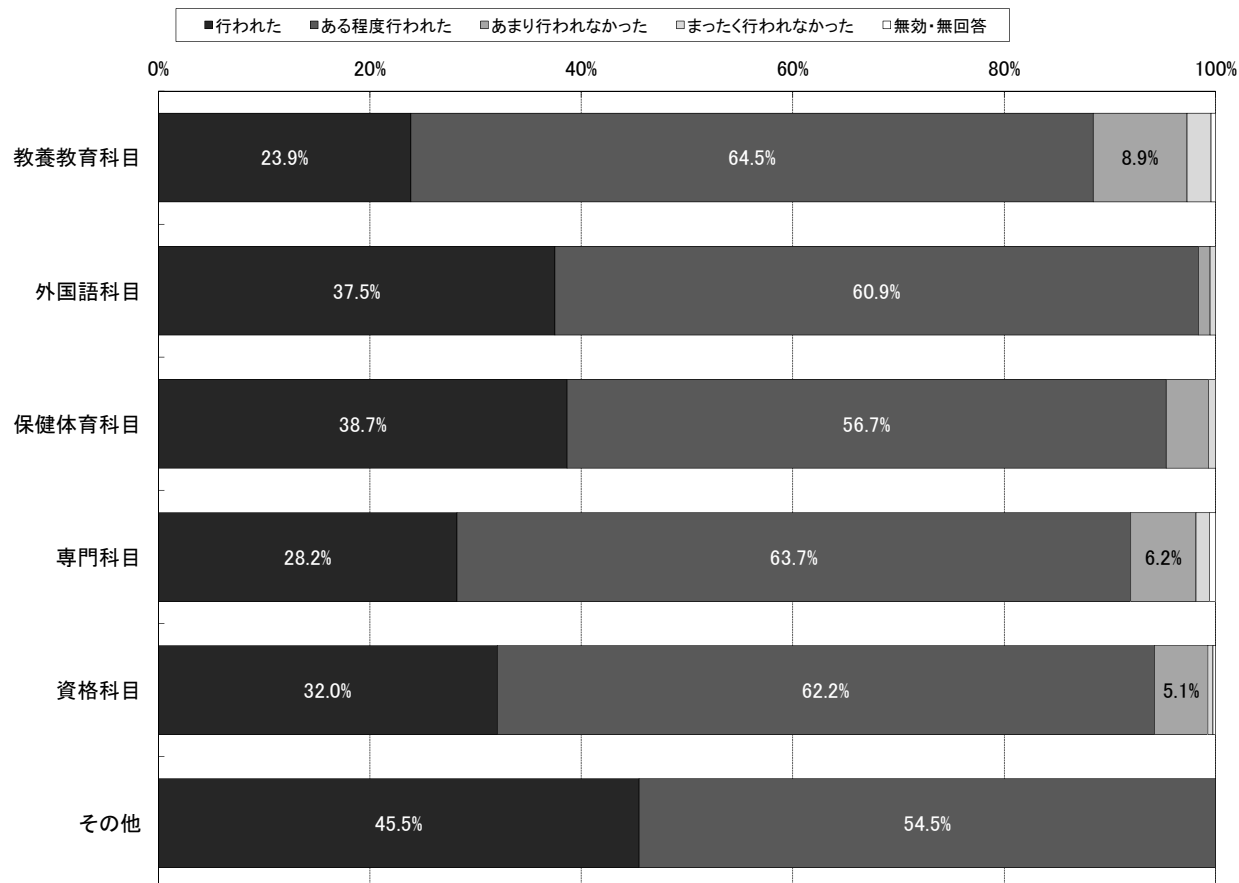
②特定科目別



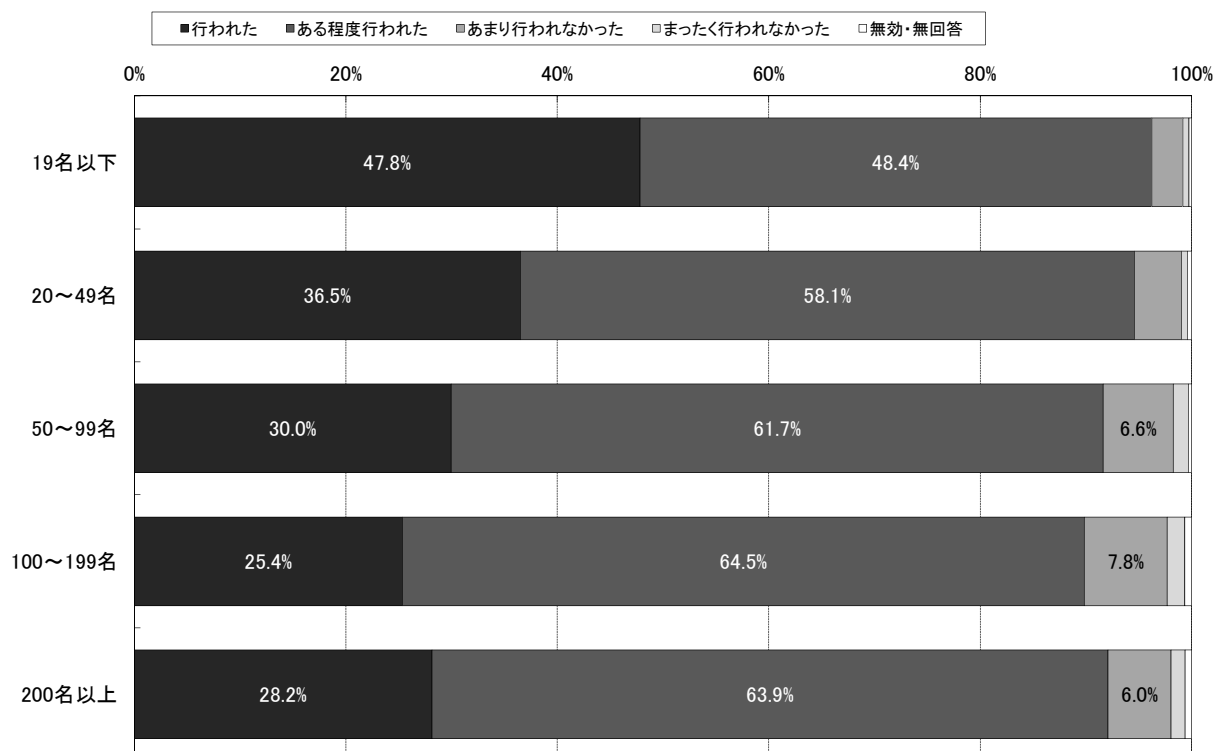
問7

この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。

③科目分類別



④受講者規模別



問8

あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。

①全体

- ・肯定的な回答（「よく知っている」と「ある程度知っている」を合計した割合）が84.2%であった。
- ・反対に否定的な回答（「まったく知らない」と「あまり知らない」を合計した割合）は14.6%であった。

②特定科目別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目（90.8%）、キリスト教学科目（85.0%）、T Gベーシック科目（82.6%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、T Gベーシック科目（16.2%）、キリスト教学科目（14.4%）、英語科目（8.5%）であった。

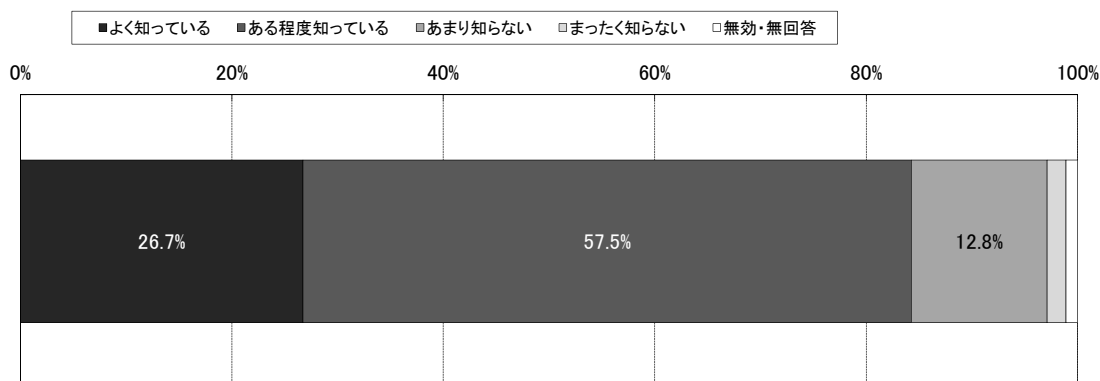
③科目分類別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、外国語科目（94.5%）、その他（90.9%）、資格科目（88.1%）、保健体育科目（84.3%）、専門科目（84.2%）、教養教育科目（75.9%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、教養教育科目（23.0%）、専門科目（14.5%）、保健体育科目（13.7%）、資格科目（11.4%）、その他（9.1%）、外国語科目（5.4%）であった。

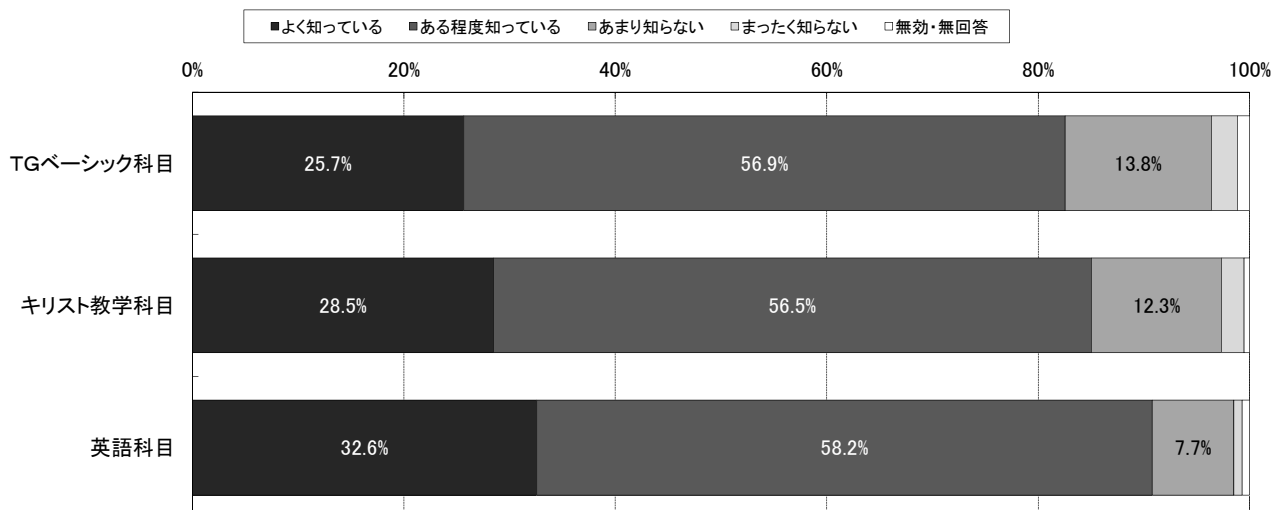
④受講者規模別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下（90.9%）、20～49名（90.0%）、200名以上（84.7%）、50～99名（82.6%）、100～199名（81.8%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、100～199名（17.0%）、50～99名（16.3%）、200名以上（14.1%）、20～49名（9.4%）、19名以下（8.3%）であった。

①全体

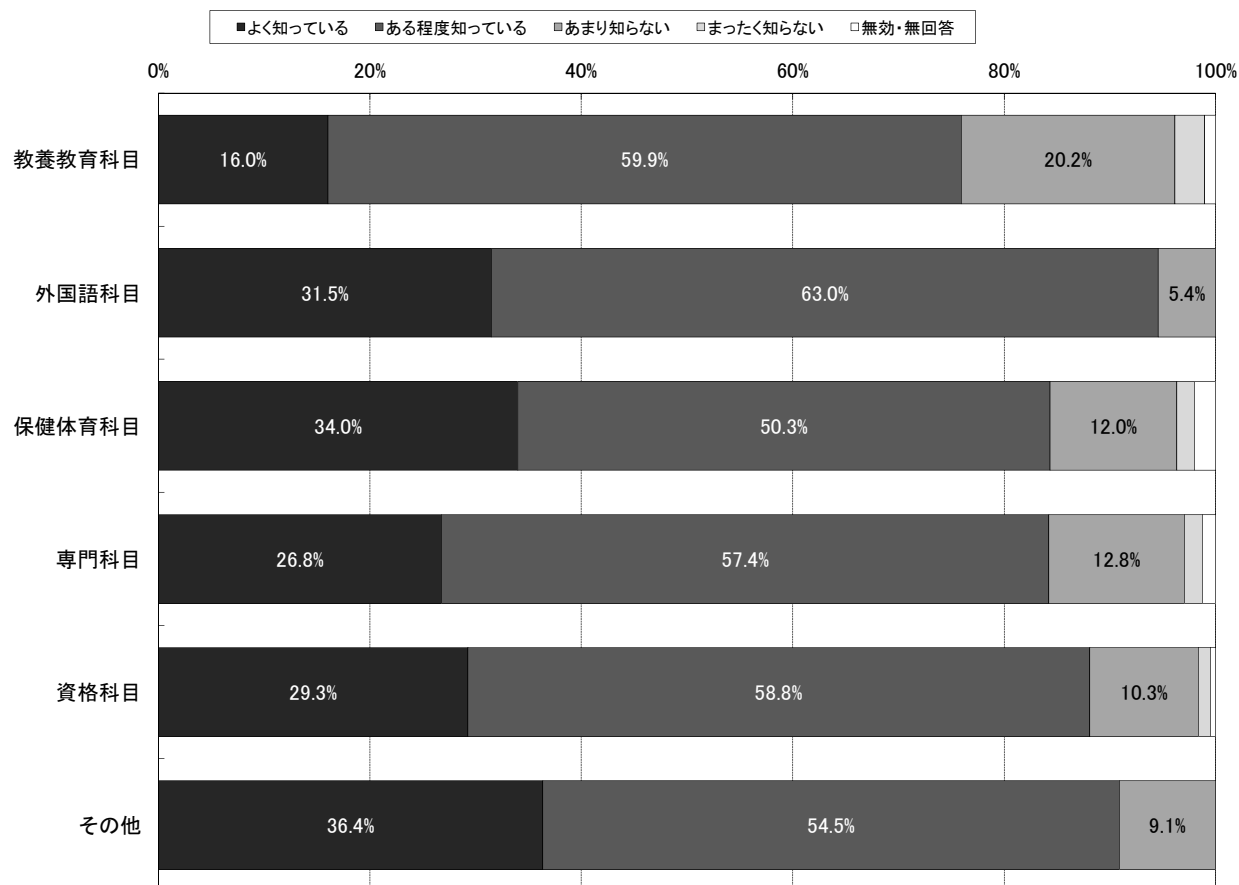


②特定科目別

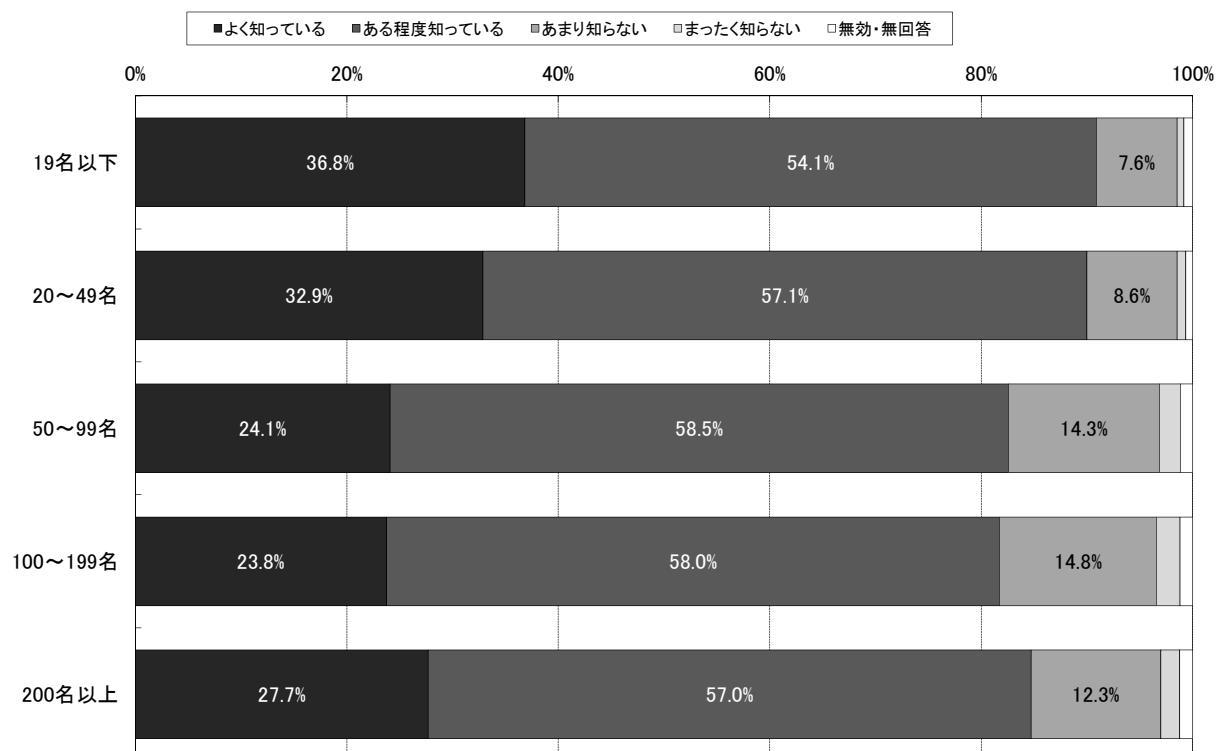


問8 あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。

③科目分類別



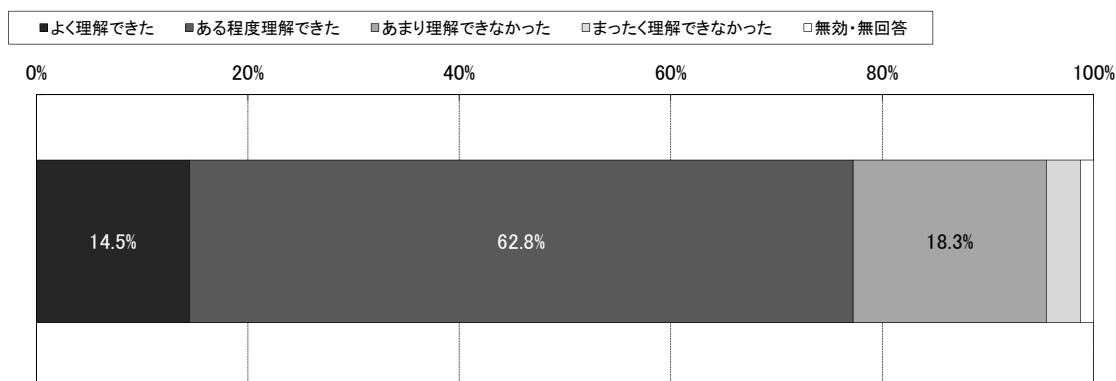
④受講者規模別



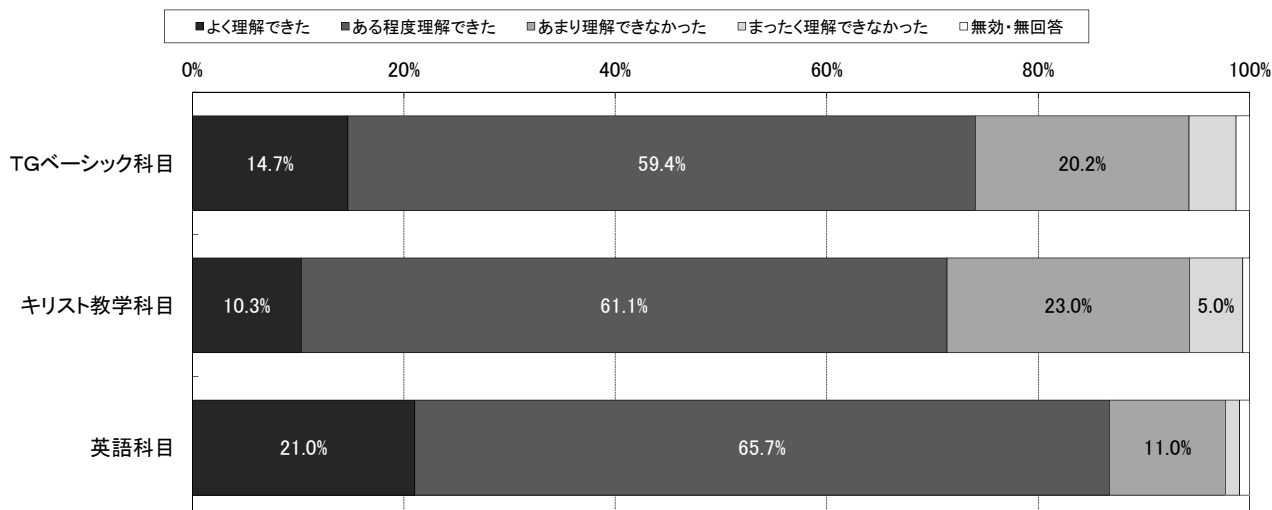
問9-1 あなたは、この授業の内容を理解できましたか。

- ①全体
- 肯定的な回答（「よく理解できた」と「ある程度理解できた」を合計した割合）が77.3%であった。
 - 反対に否定的な回答（「まったく理解できなかった」と「あまり理解できなかった」を合計した割合）は21.5%であった。
- ②特定科目別
- 肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目（86.7%）、T G ベーシック科目（74.1%）、キリスト教学科目（71.4%）であった。
 - 否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目（28.0%）、T G ベーシック科目（24.7%）、英語科目（12.3%）であった。
- ③科目分類別
- 肯定的な回答が多かった順でみると、その他（93.9%）、資格科目（90.4%）、外国語科目（88.6%）、保健体育科目（85.0%）、専門科目（76.5%）、教養教育科目（73.1%）であった。
 - 否定的な回答が多かった順でみると、教養教育科目（25.6%）、専門科目（22.1%）、保健体育科目（13.7%）、外国語科目（11.4%）、資格科目（9.0%）、その他（6.1%）であった。
- ④受講者規模別
- 肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下（93.4%）、20～49名（89.0%）、50～99名（77.0%）、200名以上（75.7%）、100～199名（72.3%）であった。
 - 否定的な回答が多かった順でみると、100～199名（26.3%）、200名以上（23.1%）、50～99名（21.7%）、20～49名（10.2%）、19名以下（5.8%）であった。

①全体

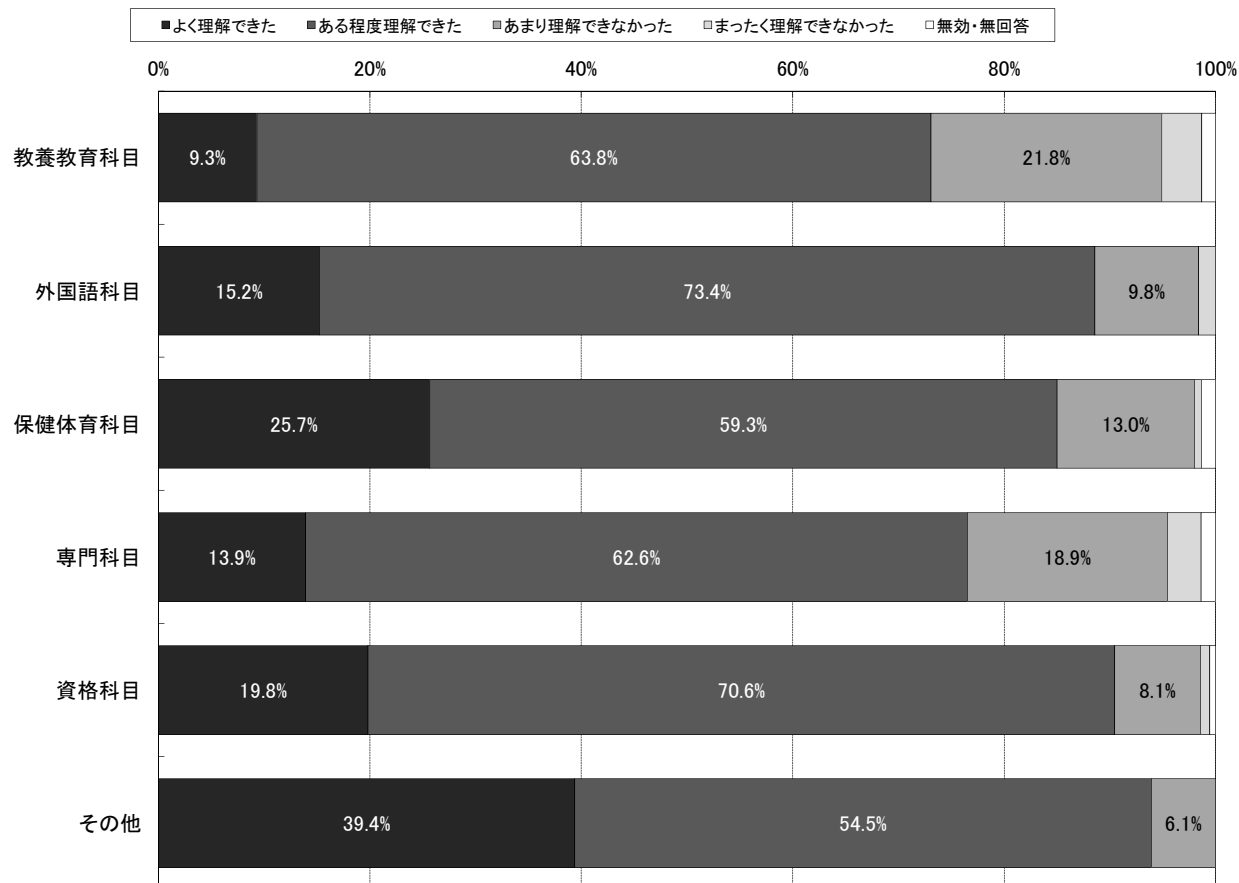


②特定科目別

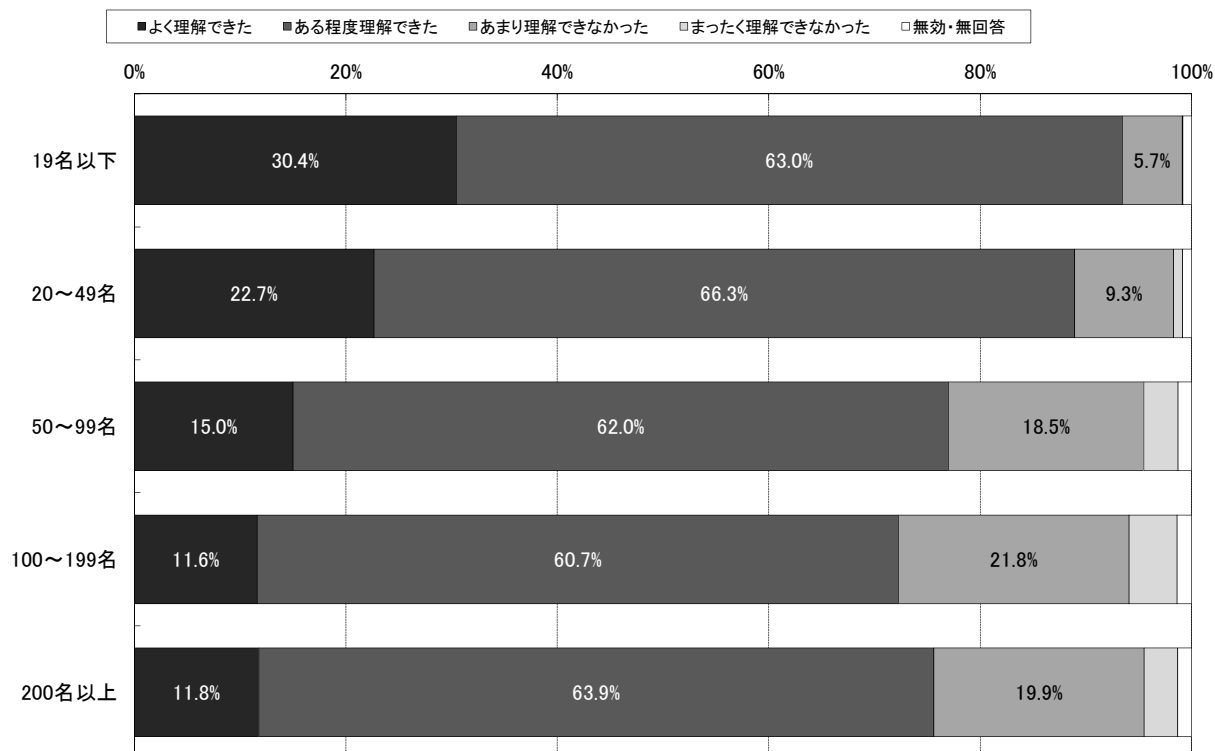


問9-1 あなたは、この授業の内容を理解できましたか。

③科目分類別



④受講者規模別



問10-1 あなたは、この授業の内容に興味がもてましたか。

①全体

- ・肯定的な回答（「大いにもてた」と「ある程度もてた」を合計した割合）が76.4%であった。
- ・反対に否定的な回答（「まったくもてなかった」と「あまりもてなかった」を合計した割合）は22.1%であった。

②特定科目別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目（81.8%）、TGベーシック科目（69.8%）、キリスト教学科目（60.5%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目（38.6%）、TGベーシック科目（28.7%）、英語科目（17.2%）であった。

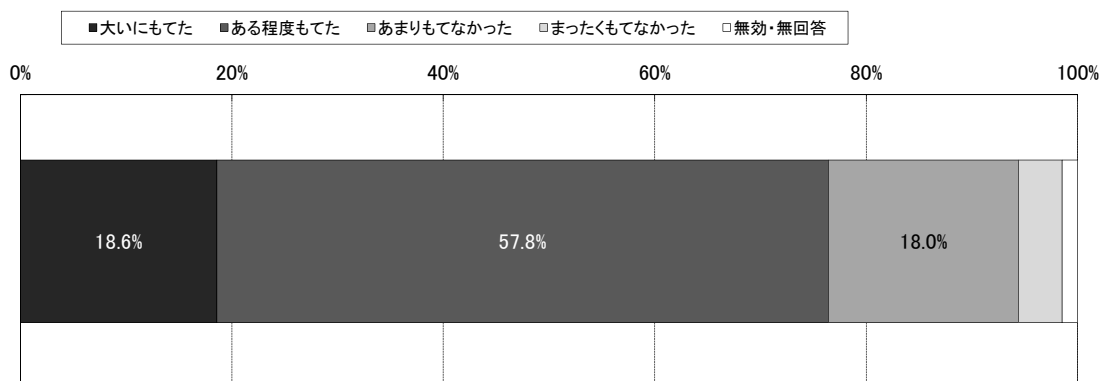
③科目分類別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、その他（90.9%）、外国語科目（90.8%）、資格科目（87.8%）、保健体育科目（87.6%）、専門科目（77.4%）、教養教育科目（76.9%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、教養教育科目（21.4%）、専門科目（21.0%）、資格科目（11.0%）、保健体育科目（10.7%）、その他（9.1%）、外国語科目（8.7%）であった。

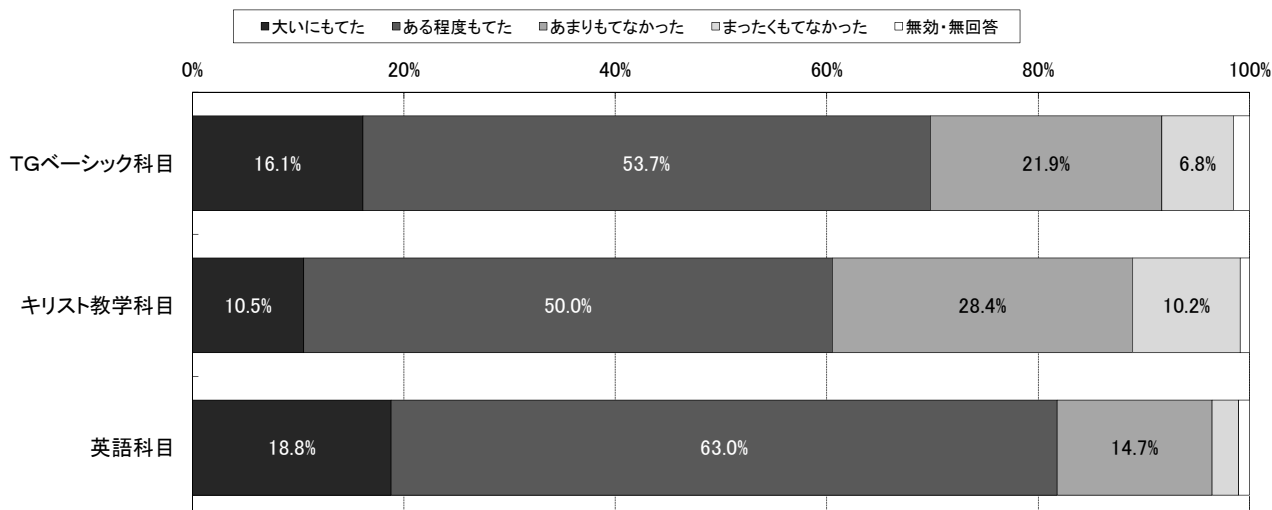
④受講者規模別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下（92.2%）、20～49名（85.9%）、50～99名（77.8%）、200名以上（76.2%）、100～199名（70.3%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、100～199名（28.1%）、200名以上（22.1%）、50～99名（20.8%）、20～49名（13.0%）、19名以下（6.5%）であった。

①全体

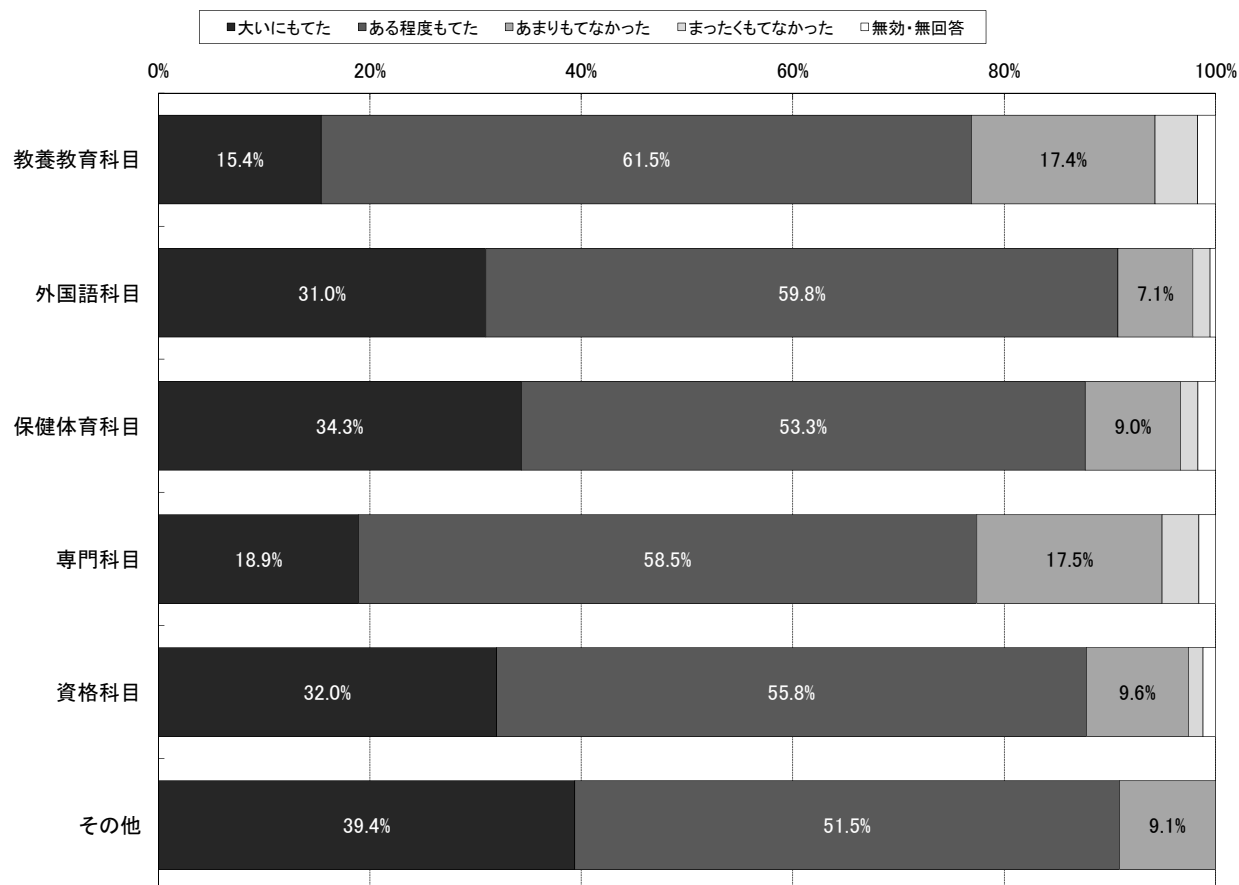


②特定科目別

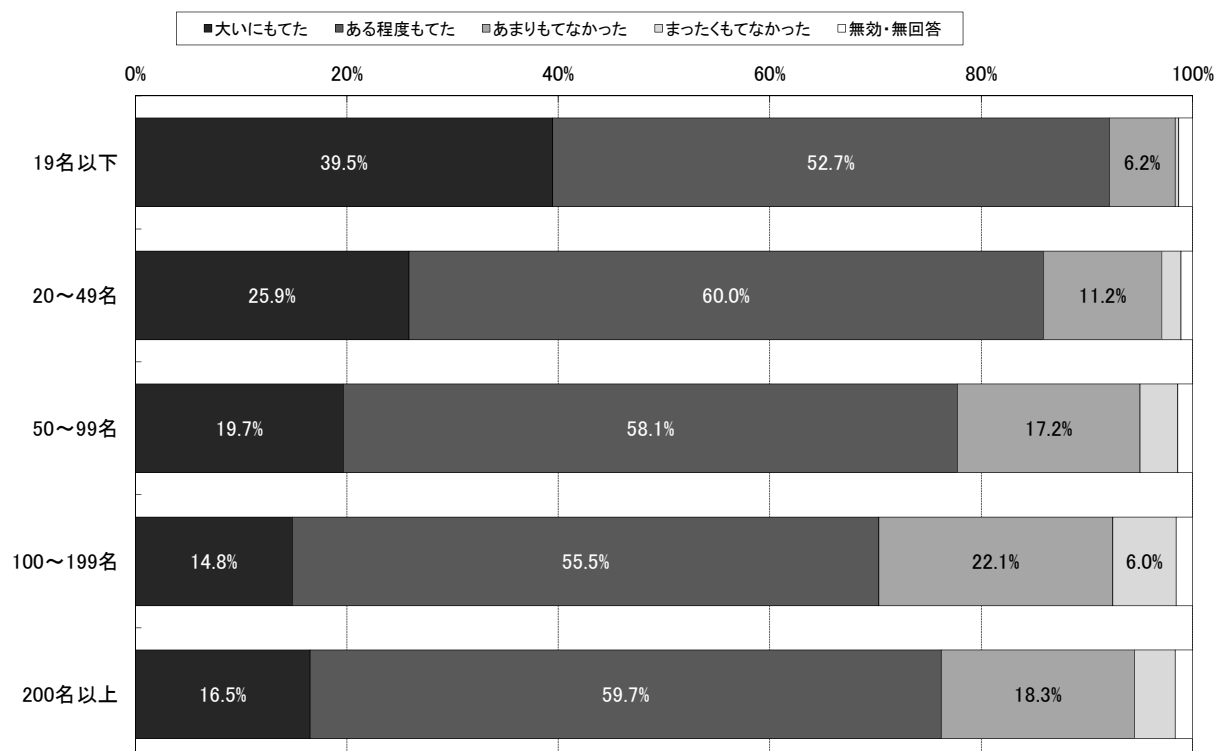


問10-1 あなたは、この授業の内容に興味がもてましたか。

③科目分類別



④受講者規模別



問11-1 あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。

①全体

- ・肯定的な回答（「大いに感じた」と「ある程度感じた」を合計した割合）が89.1%であった。
- ・反対に否定的な回答（「まったく感じなかった」と「あまり感じなかった」を合計した割合）は9.5%であった。

②特定科目別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目（92.4%）、キリスト教学科目（88.9%）、T Gベーシック科目（85.5%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、T Gベーシック科目（13.0%）、キリスト教学科目（10.4%）、英語科目（6.6%）であった。

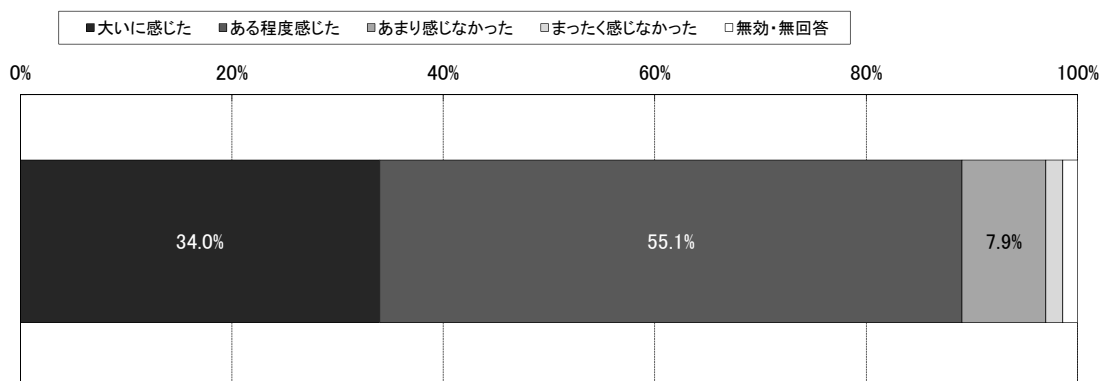
③科目分類別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、外国語科目（97.8%）、資格科目（94.5%）、保健体育科目（94.4%）、その他（94.0%）、専門科目（89.0%）、教養教育科目（87.2%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、教養教育科目（11.4%）、専門科目（9.4%）、保健体育科目（4.7%）、資格科目（4.7%）、外国語科目（2.1%）、その他（0.0%）であった。

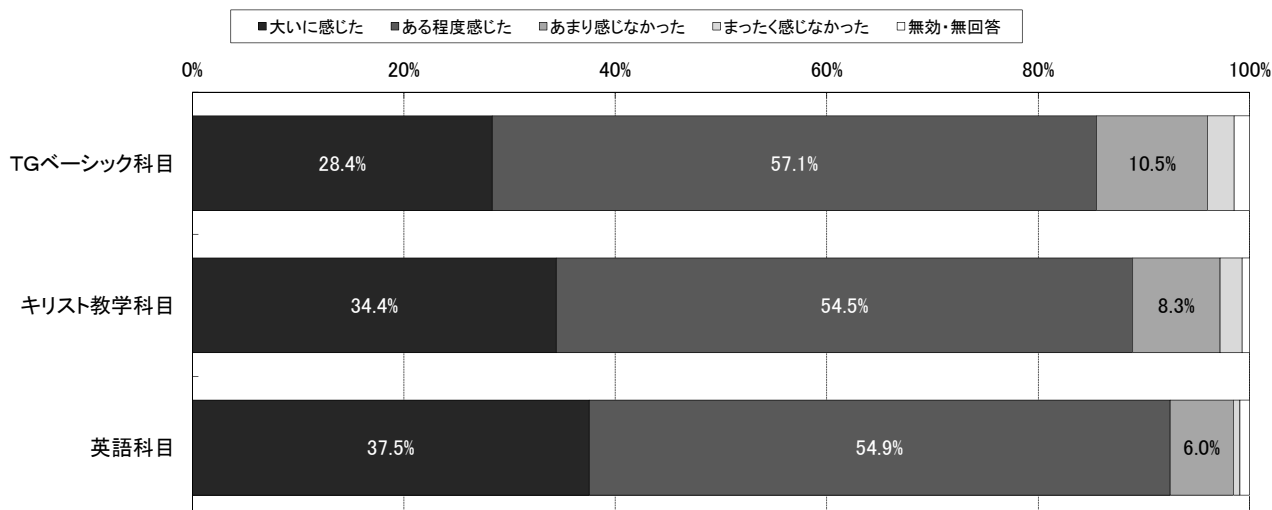
④受講者規模別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下（96.8%）、20～49名（94.1%）、200名以上（88.8%）、50～99名（88.3%）、100～199名（86.8%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、100～199名（11.6%）、50～99名（10.2%）、200名以上（9.6%）、20～49名（5.1%）、19名以下（2.0%）であった。

①全体

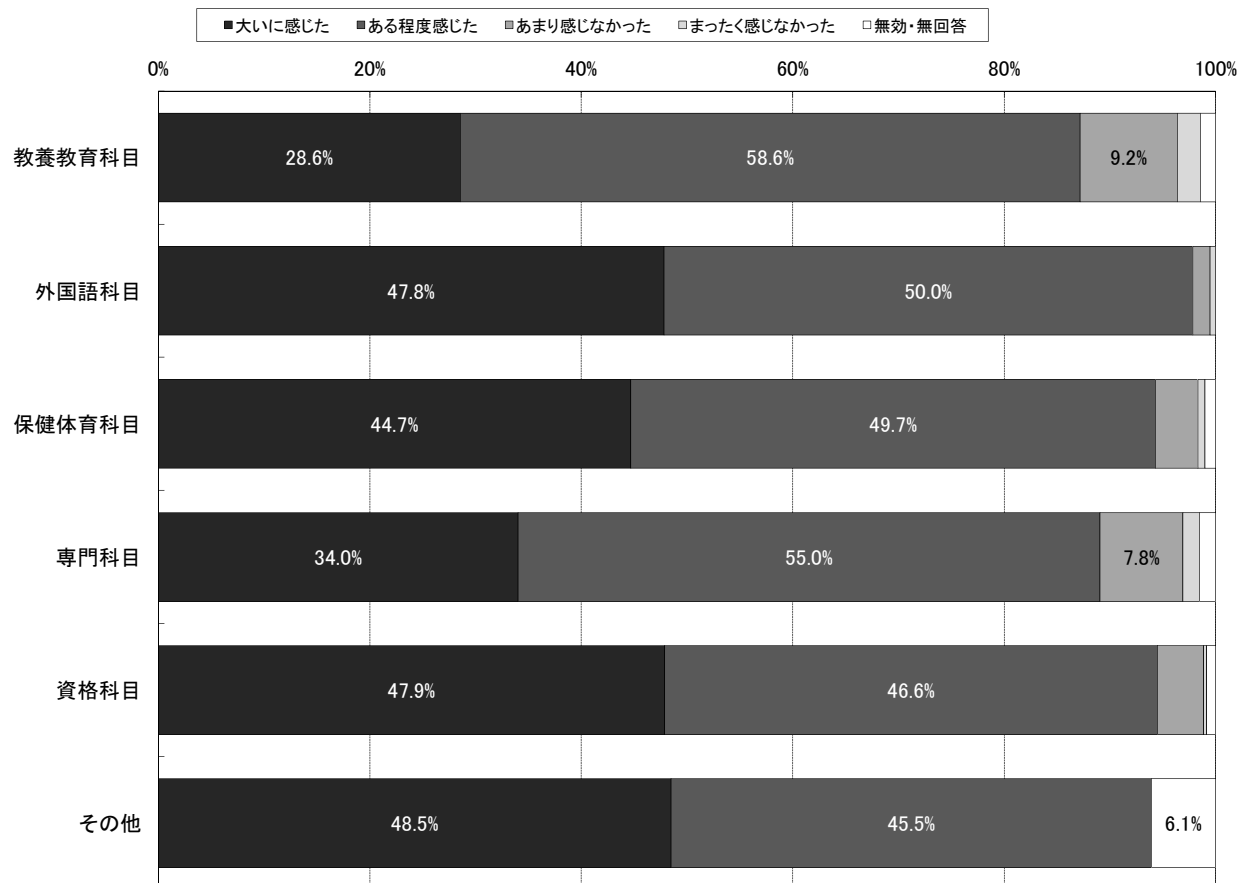


②特定科目別

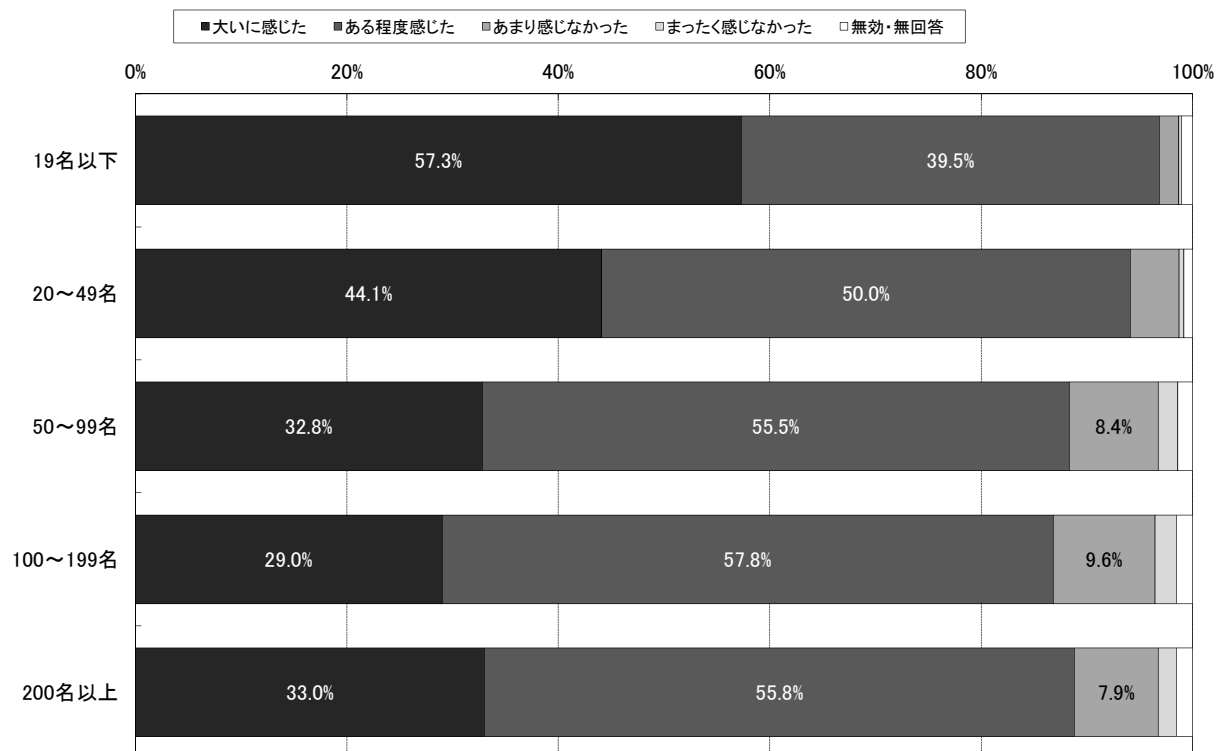


問11-1 あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。

③科目分類別



④受講者規模別



問11-2 その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)

①全体

・回答が多かった順でみると、「授業の進め方・工夫」(45.1%)、「授業への準備」(34%)、「教室内での学生への対応」(21.6%)、「授業の計画」(18.8%)、「教室外での学生への対応」(4.2%)、「その他」(1.2%)であった。

②特定科目別

・【 TGベーシック科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(45%)であった。
 ・【 キリスト教学科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(44.7%)であった。
 ・【 英語科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(51.7%)であった。

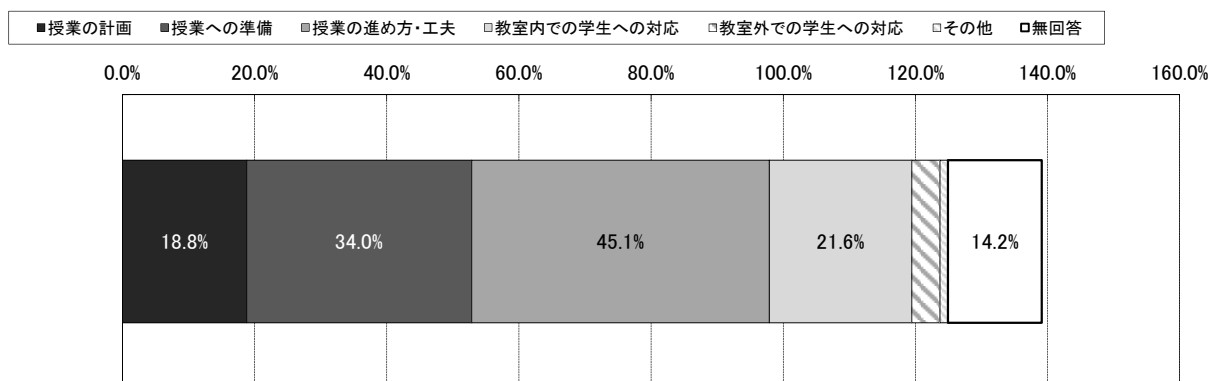
③科目分類別

・【 教養教育科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(40.6%)であった。
 ・【 外国語科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(54.9%)であった。
 ・【 保健体育科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(44%)であった。
 ・【 専門科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(44.2%)であった。
 ・【 資格科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(52.7%)であった。
 ・【 その他 】で最も回答が多かったのは、「教室内での学生への対応」(51.5%)であった。

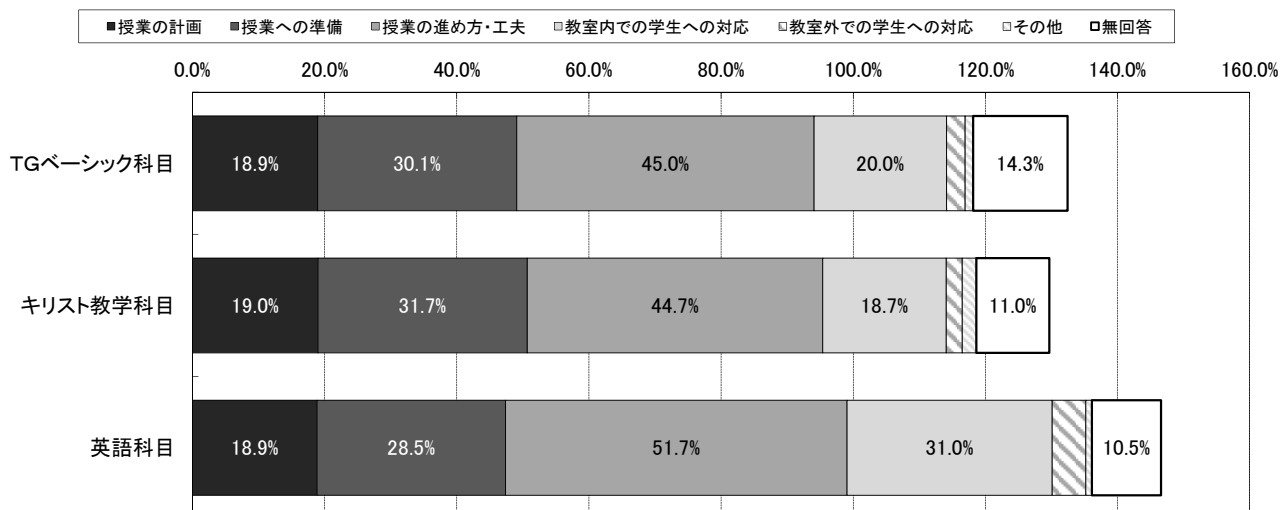
④受講者規模別

・【 19名以下 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(50.0%)であった。
 ・【 20～49名 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(50.8%)であった。
 ・【 50～99名 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(45.2%)であった。
 ・【 100～199名 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(42.2%)であった。
 ・【 200名以上 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(44.9%)であった。

①全体

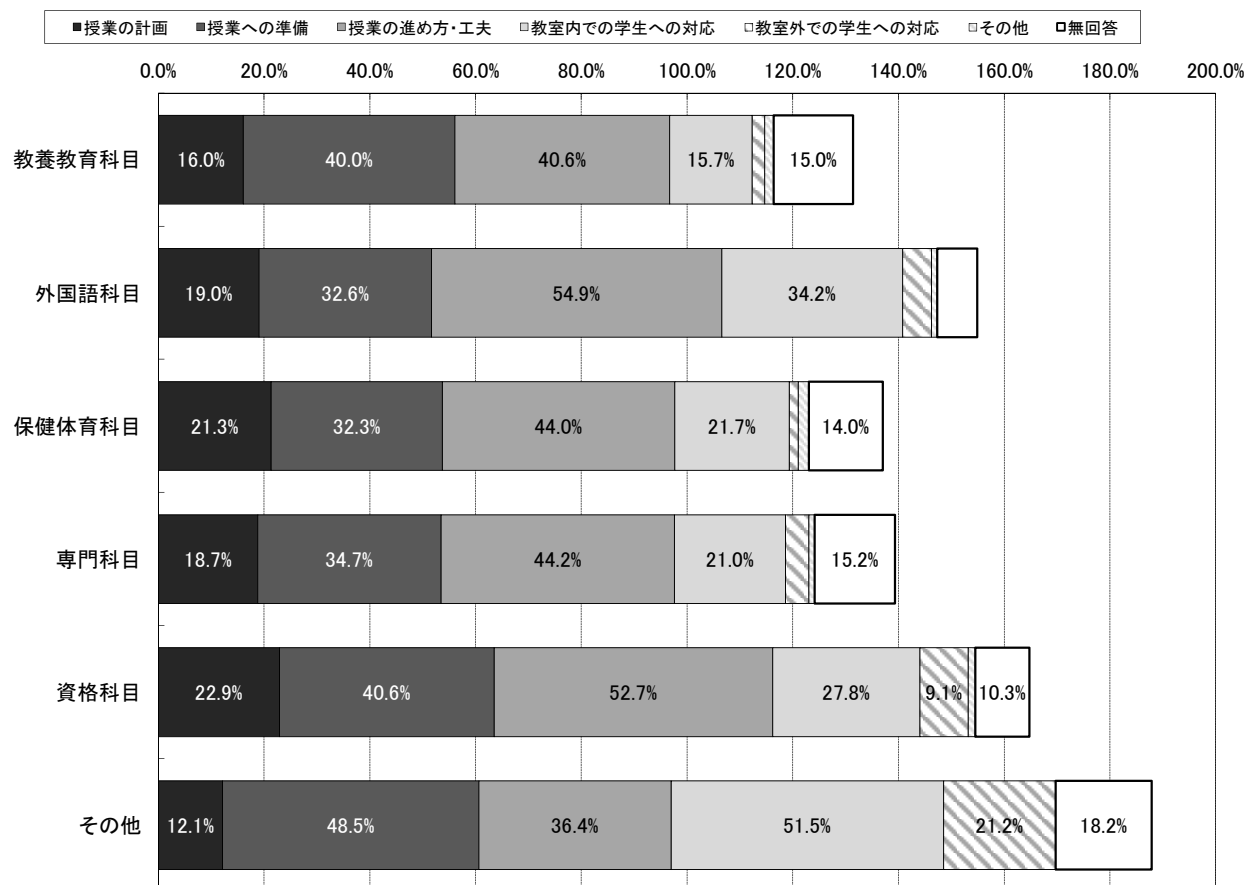


②特定科目別

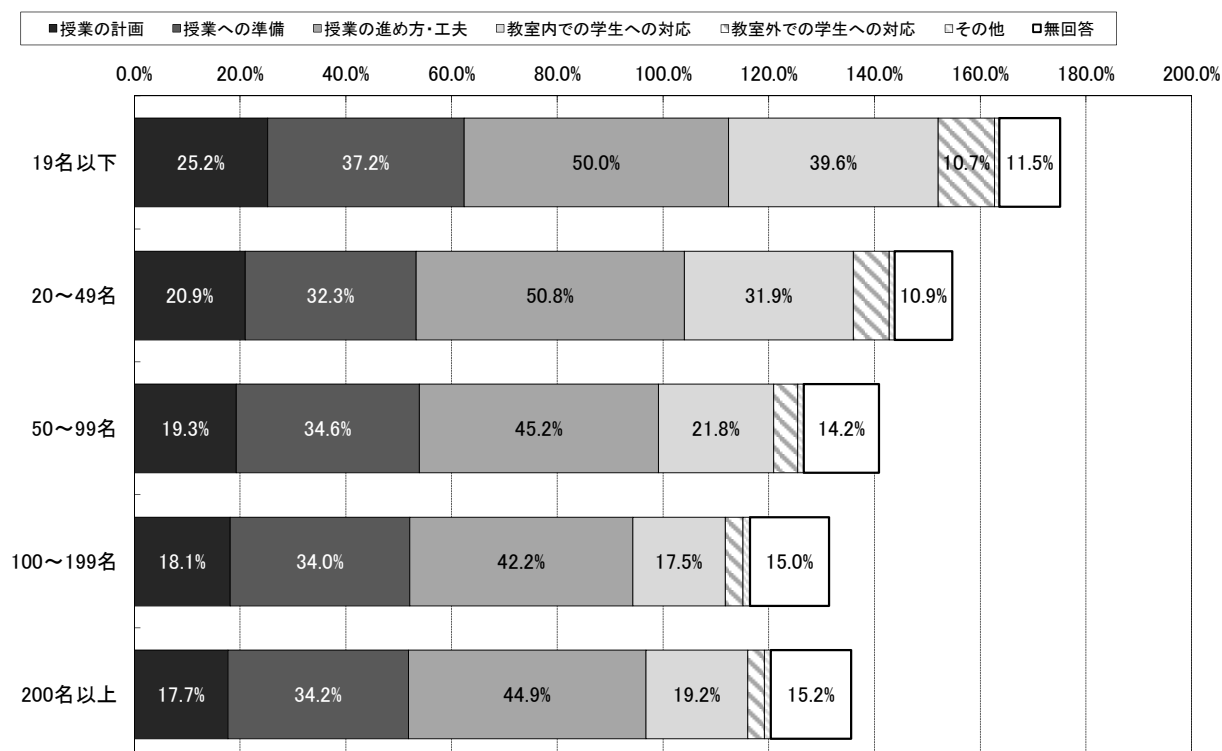


問11-2 その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)

③科目分類別



④受講者規模別



問12-1 あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。

①全体

- ・肯定的な回答（「大いにあった」と「ある程度あった」を合計した割合）が80.7%であった。
- ・反対に否定的な回答（「まったくなかった」と「あまりなかった」を合計した割合）は16.6%であった。

②特定科目別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目（86.2%）、T G ベーシック科目（74.7%）、キリスト教学科目（68.6%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目（29.8%）、T G ベーシック科目（22.8%）、英語科目（11.8%）であった。

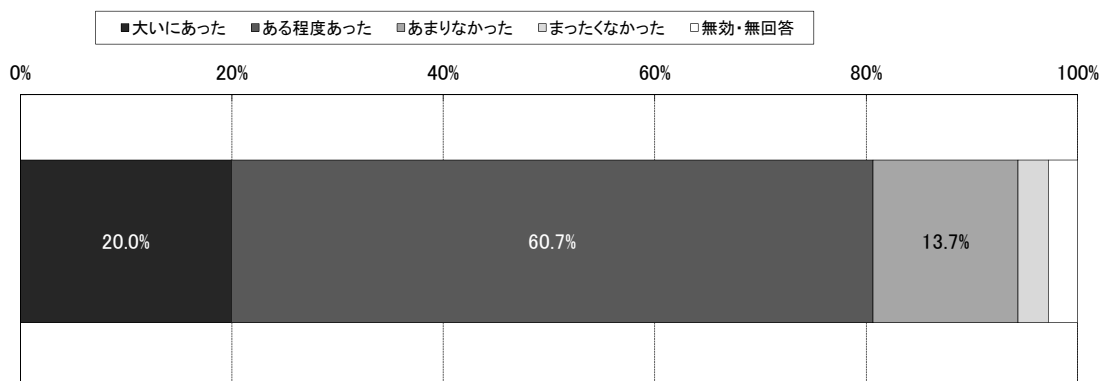
③科目分類別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、その他（94.0%）、外国語科目（93.5%）、保健体育科目（91.4%）、資格科目（90.0%）、専門科目（81.7%）、教養教育科目（76.8%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、教養教育科目（20.1%）、専門科目（15.2%）、資格科目（7.7%）、保健体育科目（7.0%）、外国語科目（6.5%）、その他（6.1%）であった。

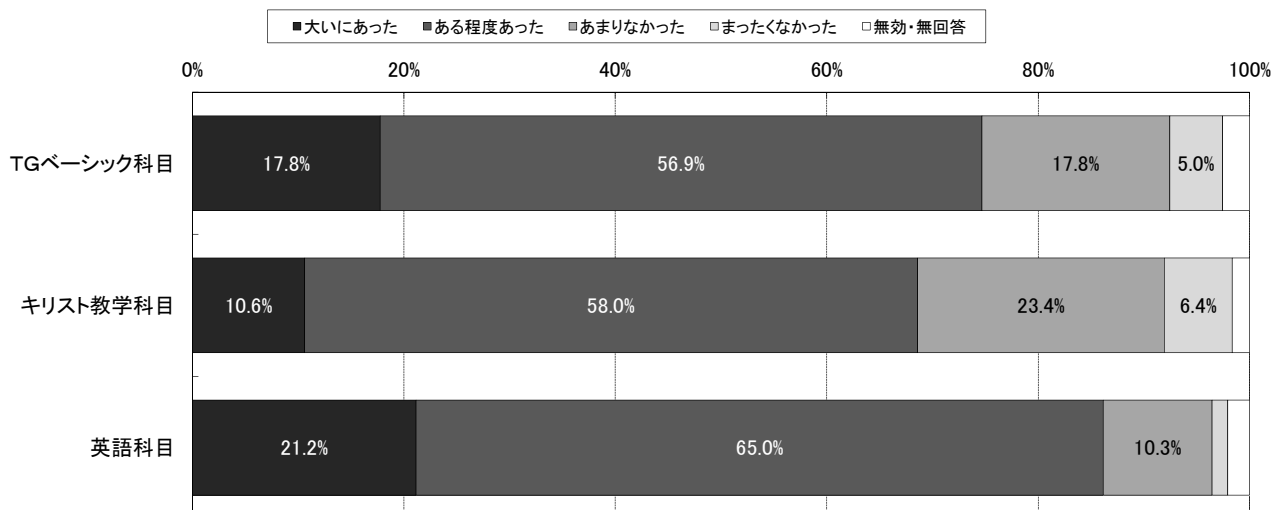
④受講者規模別

- ・肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下（95.0%）、20～49名（89.7%）、50～99名（82.2%）、200名以上（80.0%）、100～199名（75.2%）であった。
- ・否定的な回答が多かった順でみると、100～199名（21.8%）、200名以上（16.9%）、50～99名（15.4%）、20～49名（8.4%）、19名以下（3.1%）であった。

①全体

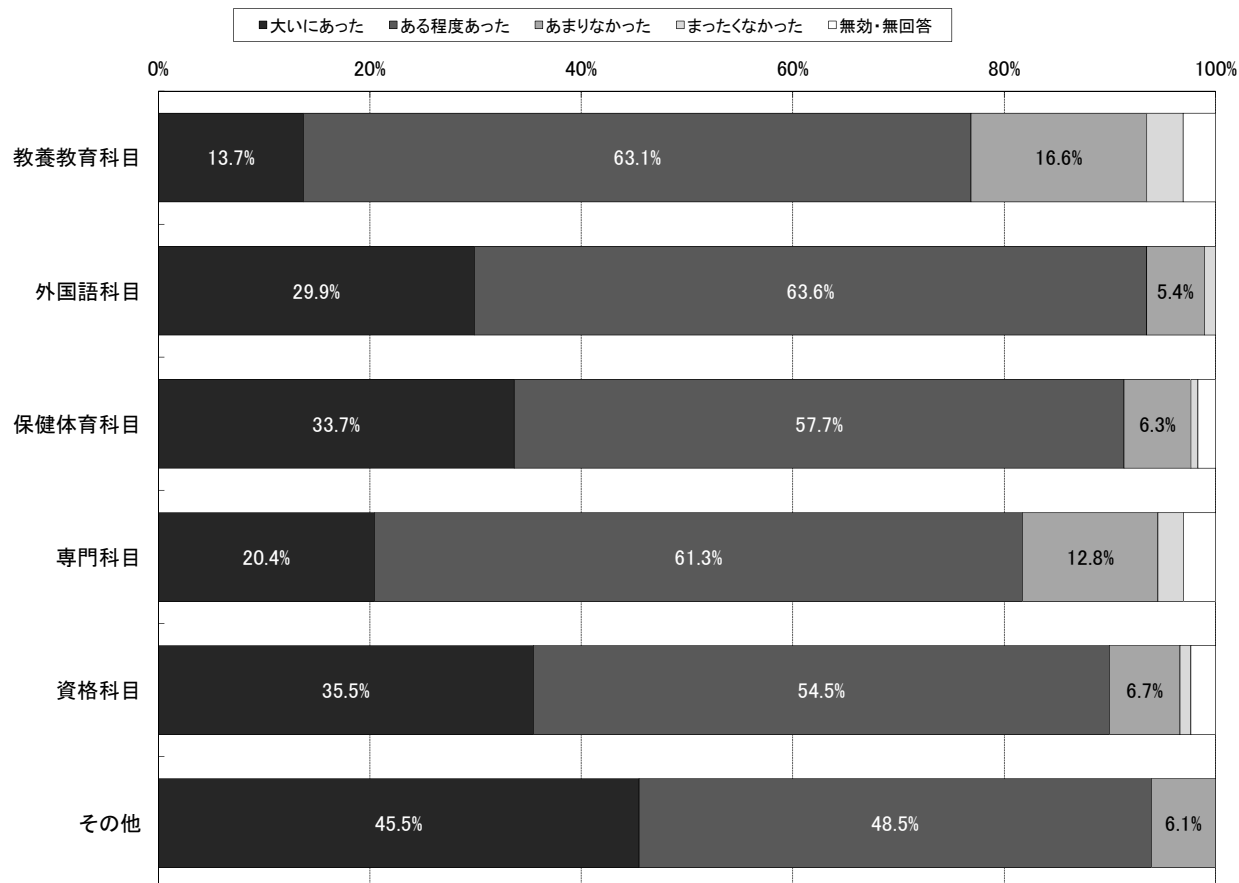


②特定科目別

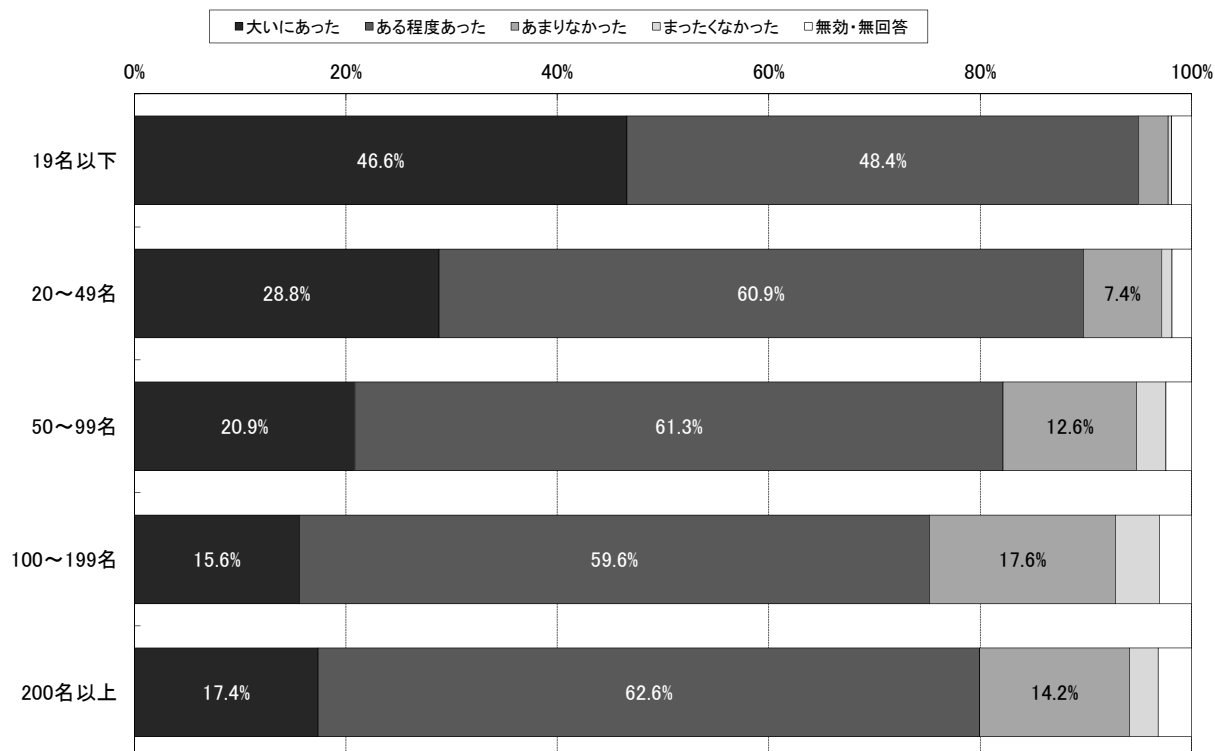


問12-1 あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。

③科目分類別



④受講者規模別



II. 資料編

<1. 全体集計>

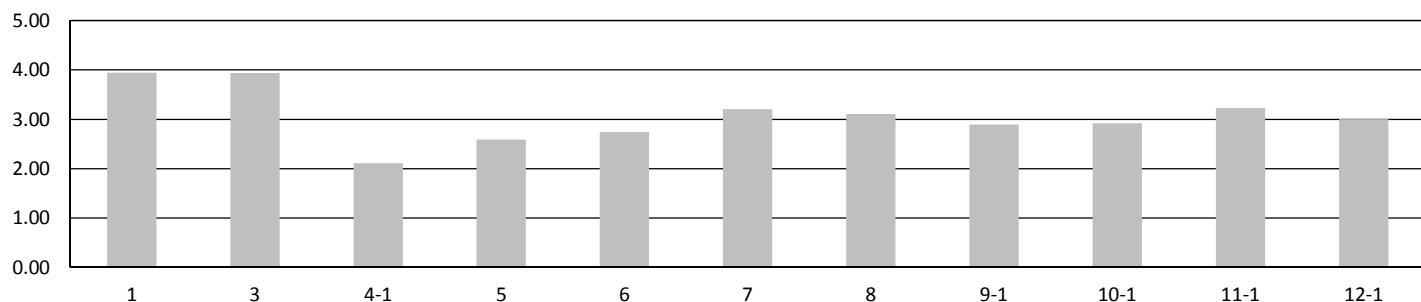
授業改善のための学生アンケート集計結果(全体)

東北学院大学

文学部			経済学部		経営学部	法学部	受講者数	69,603	
英文	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律			
4,818	588	2,303	5,724	2,667	4,482	4,442			
工学部				教養学部				回答者数	41,781
機械知能工	電気情報工	電子工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想		
3,397	2,942	2,800	3,032	952	693	1,022	660		

問	設問文	平均	回答数／回答率(%)										有効回答	無効回答
1	この授業を総合評価してください。	3.94	たいへん良い授業だった	どちらかといえば良い授業だった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない授業だった	たいへん良くない授業だった						41,518	263
			11,607	28.0%	19,339	46.6%	7,987	19.2%	1,762	4.2%	823	2.0%		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)	—	授業内容に興味があったから	担当教員に魅力があったから	空きコマだったから	単位がとりやすそうだったから	必修・選択必修だから	その他					41,458	323
			12,891	31.1%	4,196	10.1%	5,284	12.7%	2,272	5.5%	20,726	50.0%	806	1.9%
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	3.94	0回	1回	2～3回	4～5回	6回以上						41,431	350
			17,170	41.4%	9,924	24.0%	10,629	25.7%	2,052	5.0%	1,656	4.0%		
4-1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.11	2時間以上	1～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	まったくしていない						41,572	209
			1,707	4.1%	4,051	9.7%	7,618	18.3%	11,824	28.4%	16,372	39.4%		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.59	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった							41,591	190
			5,434	13.1%	18,022	43.3%	13,649	32.8%	4,486	10.8%				
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.74	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							41,610	171
			5,133	12.3%	23,043	55.4%	11,109	26.7%	2,325	5.6%				
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.20	行われた	ある程度行われた	あまり行われなかった	まったく行われなかった							41,560	221
			12,265	29.5%	26,070	62.7%	2,670	6.4%	555	1.3%				
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.10	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							41,318	463
			11,171	27.0%	24,042	58.2%	5,358	13.0%	747	1.8%				
9-1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	2.90	よく理解できた	ある程度理解できた	あまり理解できなかった	まったく理解できなかった							41,257	524
			6,041	14.6%	26,231	63.6%	7,647	18.5%	1,338	3.2%				
10-1	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	2.92	大いにもてた	ある程度もてた	あまりもてなかった	まったくもてなかった							41,164	617
			7,765	18.9%	24,164	58.7%	7,515	18.3%	1,720	4.2%				
11-1	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.23	大いに感じた	ある程度感じた	あまり感じなかった	まったく感じなかった							41,199	582
			14,198	34.5%	23,016	55.9%	3,313	8.0%	672	1.6%				
11-2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)	—	授業の計画	授業への準備	授業の進め方・工夫	教室内での学生への対応	教室外での学生への対応	その他					35,849	5,932
			7,852	21.9%	14,214	39.6%	18,829	52.5%	9,014	25.1%	1,774	4.9%	505	1.4%
12-1	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.01	大いにあった	ある程度あった	あまりなかった	まったくなかった							40,625	1,156
			8,344	20.5%	25,354	62.4%	5,721	14.1%	1,206	3.0%				

全体平均



<2. 相関分析>

有効回答者数 41,781

※相関係数とは？

二つの設問間の関連性を示す数値です。1(絶対値)に近くなるにつれ、両者に強い関連性があることを示します。
値が正の場合は、正の相関(片方が上がれば、もう片方も上がる)、値が負の場合は、負の相関(正の相関の逆)となります。

正の相関 (例) 身長と体重について ⇒ 身長が高くなれば、体重も増加する
負の相関 (例) 遊び時間とテストの成績 ⇒ 遊び時間が多いと成績は下がる

* = 有意水準5% (* が付け加されていない相関係数は、統計上、意味のない数値の可能性が高いことが推測されるという意味です。)

	1	3	4-1	5	6	7	8	9-1	10-1	11-1	12-1
1 この授業を総合評価してください。											
3 あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	0.021 *										
4-1 あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	0.188 *	0.132 *									
5 授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	0.320 *	0.046 *	0.324 *								
6 あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	0.460 *	0.079 *	0.310 *	0.448 *							
7 この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	0.430 *	0.020 *	0.129 *	0.258 *	0.398 *						
8 あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	0.365 *	0.019 *	0.154 *	0.262 *	0.439 *	0.371 *					
9-1 あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	0.584 *	0.063 *	0.225 *	0.299 *	0.488 *	0.382 *	0.414 *				
10-1 あなたは、この授業の内容に興味がもてましたか。	0.661 *	0.050 *	0.253 *	0.337 *	0.509 *	0.391 *	0.387 *	0.677 *			
11-1 あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	0.581 *	0.004	0.148 *	0.327 *	0.410 *	0.442 *	0.375 *	0.473 *	0.545 *		
12-1 あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	0.653 *	0.060 *	0.257 *	0.357 *	0.516 *	0.411 *	0.397 *	0.654 *	0.732 *	0.569 *	

＜3. 特定科目別集計＞

授業改善のための学生アンケート集計結果(区分別)

東北学院大学

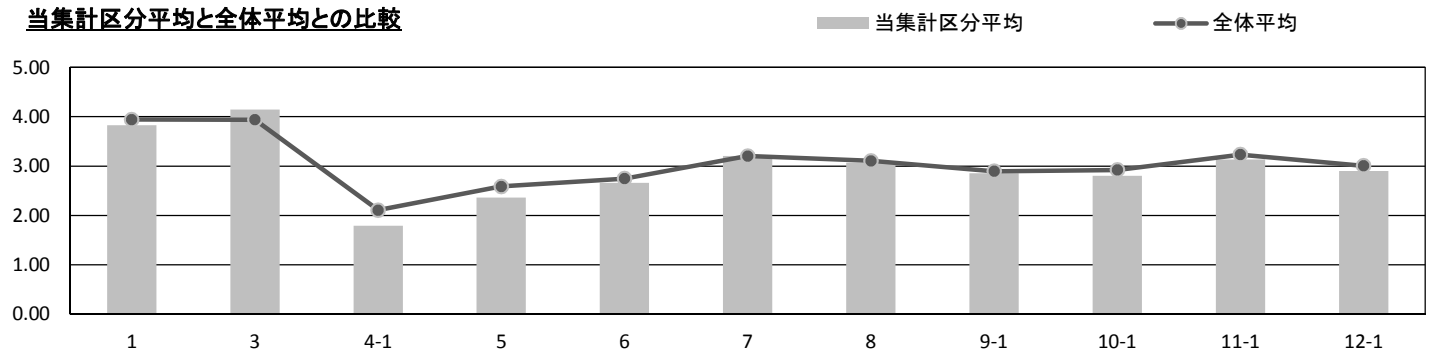
集計区分 TGベーシック科目

文学部			経済学部		経営学部	法学部	
英文	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律	
10	0	1	1,202	489	1,091	810	
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工	電子工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
458	278	252	358	63	70	28	30

受講者数	8,175
回答者数	5,267

問	設問文	平均	回答数／回答率(%)										有効回答	無効回答
1	この授業を総合評価してください。	3.83	たいへん良い授業だった	どちらかといえば良い授業だった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない授業だった	たいへん良くない授業だった						5,242	25
			1,374	26.2%	2,245	42.8%	1,146	21.9%	294	5.6%	183	3.5%		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)	-	授業内容に興味があったから	担当教員に魅力があったから	空きコマだったから	単位がとりやすそうだったから	必修・選択必修だから	その他					5,230	37
			1,658	31.7%	394	7.5%	866	16.6%	531	10.2%	2,088	39.9%	100	1.9%
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.14	0回	1回	2～3回	4～5回	6回以上						5,220	47
			2,551	48.9%	1,312	25.1%	1,087	20.8%	101	1.9%	169	3.2%		
4-1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	1.79	2時間以上	1～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	まったくしていない						5,244	23
			182	3.5%	256	4.9%	663	12.6%	1,325	25.3%	2,818	53.7%		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.36	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった							5,235	32
			543	10.4%	1,766	33.7%	1,954	37.3%	972	18.6%				
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.66	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							5,242	25
			639	12.2%	2,632	50.2%	1,514	28.9%	457	8.7%				
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.21	行われた	ある程度行われた	あまり行われなかった	まったく行われなかった							5,233	34
			1,657	31.7%	3,089	59.0%	391	7.5%	96	1.8%				
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.07	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							5,205	62
			1,352	26.0%	2,996	57.6%	728	14.0%	129	2.5%				
9-1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	2.85	よく理解できた	ある程度理解できた	あまり理解できなかった	まったく理解できなかった							5,200	67
			774	14.9%	3,128	60.2%	1,063	20.4%	235	4.5%				
10-1	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	2.80	大いにもてた	ある程度もてた	あまりもてなかった	まったくもてなかった							5,187	80
			849	16.4%	2,828	54.5%	1,153	22.2%	357	6.9%				
11-1	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.13	大いに感じた	ある程度感じた	あまり感じなかった	まったく感じなかった							5,189	78
			1,494	28.8%	3,010	58.0%	554	10.7%	131	2.5%				
11-2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)	-	授業の計画	授業への準備	授業の進め方・工夫	教室内での学生への対応	教室外での学生への対応	その他					4,513	754
			997	22.1%	1,587	35.2%	2,371	52.5%	1,054	23.4%	148	3.3%	64	1.4%
12-1	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	2.90	大いにあった	ある程度あった	あまりなかった	まったくなかった							5,132	135
			936	18.2%	2,997	58.4%	936	18.2%	263	5.1%				

当集計区分平均と全体平均との比較



授業改善のための学生アンケート集計結果(区分別)

東北学院大学

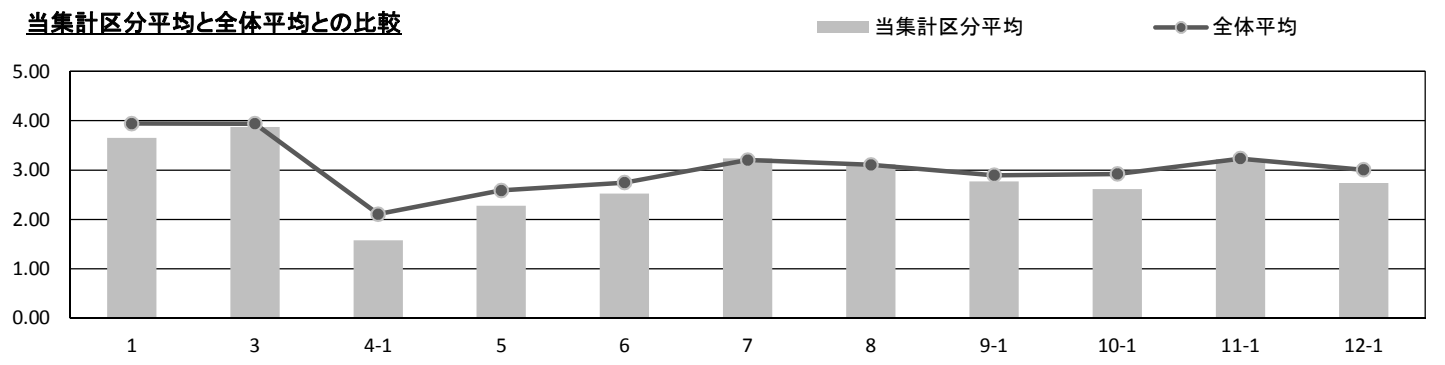
集計区分 キリスト教学科目

文学部			経済学部		経営学部	法学部	
英文	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律	
266	52	242	362	189	285	85	
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工	電子工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
40	29	29	26	164	154	144	137

受講者数	2,819
回答者数	2,260

問	設問文	平均	回答数／回答率(%)										有効回答	無効回答
1	この授業を総合評価してください。	3.65	たいへん良い授業だった	どちらかといえば良い授業だった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない授業だった	たいへん良くない授業だった						2,255	5
			428 19.0%	928 41.2%	645 28.6%	188 8.3%	66 2.9%							
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)	-	授業内容に興味があったから	担当教員に魅力があったから	空きコマだったから	単位がとりやすそうだったから	必修・選択必修だから	その他					2,251	9
			100 4.4%	62 2.8%	23 1.0%	17 0.8%	2,137 94.9%	5 0.2%						
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	3.88	0回	1回	2～3回	4～5回	6回以上						2,251	9
			818 36.3%	575 25.5%	687 30.5%	102 4.5%	69 3.1%							
4-1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	1.58	2時間以上	1～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	まったくしていない						2,257	3
			38 1.7%	67 3.0%	170 7.5%	616 27.3%	1,366 60.5%							
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.28	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった							2,254	6
			117 5.2%	786 34.9%	959 42.5%	392 17.4%								
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.52	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							2,258	2
			183 8.1%	1,047 46.4%	792 35.1%	236 10.5%								
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.24	行われた	ある程度行われた	あまり行われなかった	まったく行われなかった							2,256	4
			738 32.7%	1,347 59.7%	137 6.1%	34 1.5%								
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.12	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							2,248	12
			644 28.6%	1,278 56.9%	278 12.4%	48 2.1%								
9-1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	2.77	よく理解できた	ある程度理解できた	あまり理解できなかった	まったく理解できなかった							2,245	15
			233 10.4%	1,380 61.5%	519 23.1%	113 5.0%								
10-1	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	2.61	大いにもてた	ある程度もてた	あまりもてなかった	まったくもてなかった							2,240	20
			238 10.6%	1,130 50.4%	642 28.7%	230 10.3%								
11-1	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.22	大いに感じた	ある程度感じた	あまり感じなかった	まったく感じなかった							2,244	16
			778 34.7%	1,232 54.9%	187 8.3%	47 2.1%								
11-2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)	-	授業の計画	授業への準備	授業の進め方・工夫	教室内での学生への対応	教室外での学生への対応	その他					2,011	249
			429 21.3%	716 35.6%	1,010 50.2%	423 21.0%	55 2.7%	48 2.4%						
12-1	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	2.74	大いにあった	ある程度あった	あまりなかった	まったくなかった							2,223	37
			240 10.8%	1,310 58.9%	528 23.8%	145 6.5%								

当集計区分平均と全体平均との比較



授業改善のための学生アンケート集計結果(区分別)

東北学院大学

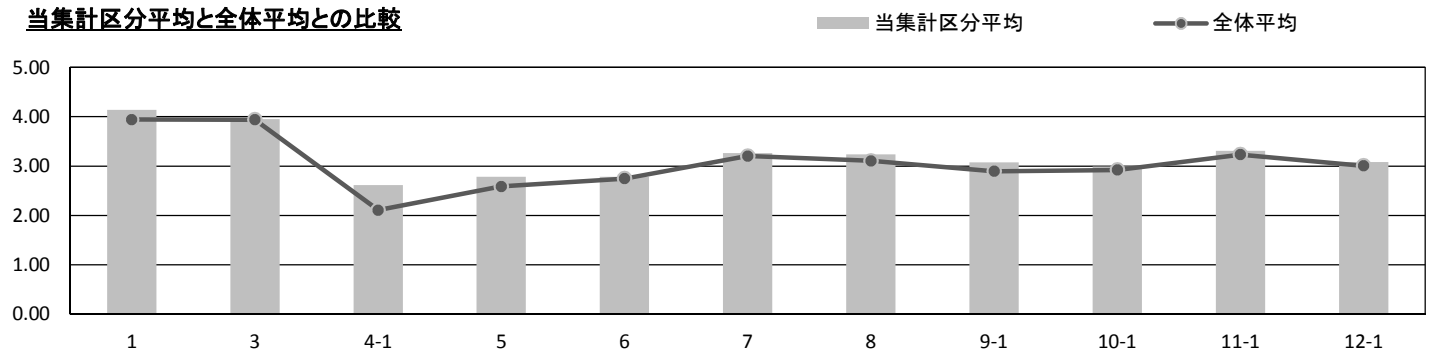
集計区分 英語科目

文学部			経済学部		経営学部	法学部	
英文	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律	
414	40	218	343	150	285	611	
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工	電子工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
149	150	115	124	182	186	170	187

受講者数	3,979
回答者数	3,416

問	設問文	平均	回答数／回答率(%)										有効回答	無効回答
1	この授業を総合評価してください。	4.14	たいへん良い授業だった	どちらかといえば良い授業だった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない授業だった	たいへん良くない授業だった						3,398	18
			1,191	35.1%	1,637	48.2%	436	12.8%	110	3.2%	24	0.7%		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)	-	授業内容に興味があったから	担当教員に魅力があったから	空きコマだったから	単位がとりやすそうだったから	必修・選択必修だから	その他					3,398	18
			277	8.2%	140	4.1%	7	0.2%	20	0.6%	3,198	94.1%	9	0.3%
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	3.95	0回	1回	2～3回	4～5回	6回以上						3,395	21
			1,341	39.5%	840	24.7%	1,017	30.0%	106	3.1%	91	2.7%		
4-1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.62	2時間以上	1～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	まったくしていない						3,406	10
			129	3.8%	604	17.7%	1,051	30.9%	1,075	31.6%	547	16.1%		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.78	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった							3,406	10
			619	18.2%	1,662	48.8%	888	26.1%	237	7.0%				
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.78	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							3,406	10
			433	12.7%	1,945	57.1%	877	25.7%	151	4.4%				
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.26	行われた	ある程度行われた	あまり行われなかった	まったく行われなかった							3,403	13
			1,156	34.0%	2,014	59.2%	205	6.0%	28	0.8%				
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.23	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							3,392	24
			1,113	32.8%	1,988	58.6%	264	7.8%	27	0.8%				
9-1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.08	よく理解できた	ある程度理解できた	あまり理解できなかった	まったく理解できなかった							3,383	33
			719	21.3%	2,244	66.3%	375	11.1%	45	1.3%				
10-1	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	2.99	大いにこもった	ある程度こもった	あまりこもてなかった	まったくこもてなかった							3,380	36
			642	19.0%	2,152	63.7%	501	14.8%	85	2.5%				
11-1	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.31	大いに感じた	ある程度感じた	あまり感じなかった	まったく感じなかった							3,385	31
			1,282	37.9%	1,877	55.5%	205	6.1%	21	0.6%				
11-2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)	-	授業の計画	授業への準備	授業の進め方・工夫	教室内での学生への対応	教室外での学生への対応	その他					3,058	358
			644	21.1%	974	31.9%	1,766	57.8%	1,060	34.7%	173	5.7%	32	1.0%
12-1	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.08	大いにあった	ある程度あった	あまりなかった	まったくなかった							3,345	71
			723	21.6%	2,220	66.4%	352	10.5%	50	1.5%				

当集計区分平均と全体平均との比較



＜4. 科目分類別集計＞

授業改善のための学生アンケート集計結果(区分別)

東北学院大学

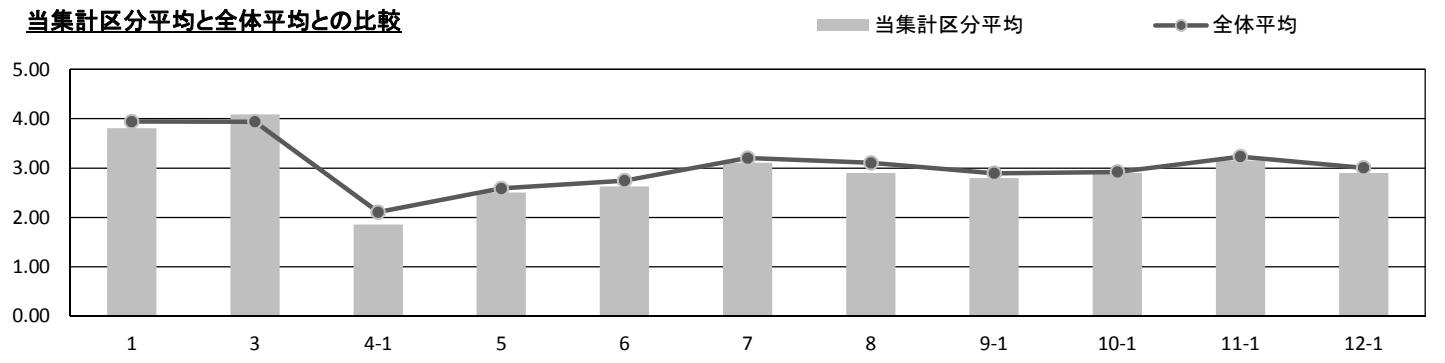
集計区分 教養教育科目

文学部			経済学部		経営学部	法学部	
英文	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律	
43	8	99	177	76	319	65	
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工	電子工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
409	296	255	464	141	39	44	55

受講者数	4,328
回答者数	2,575

問	設問文	平均	回答数／回答率(%)										有効回答	無効回答
1	この授業を総合評価してください。	3.81	たいへん良い授業だった	どちらかといえば良い授業だった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない授業だった	たいへん良くない授業だった						2,554	21
			509 | 19.9%	1,272 | 49.8%	603 | 23.6%	119 | 4.7%	51 | 2.0%							
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)	-	授業内容に興味があったから	担当教員に魅力があったから	空きコマだったから	単位がとりやすそうだったから	必修・選択必修だから	その他					2,560	15
			1,108 | 43.3%	238 | 9.3%	735 | 28.7%	316 | 12.3%	389 | 15.2%	36 | 1.4%						
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.09	0回	1回	2～3回	4～5回	6回以上						2,549	26
			1,147 | 45.0%	693 | 27.2%	559 | 21.9%	81 | 3.2%	69 | 2.7%							
4-1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	1.85	2時間以上	1～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	まったくしていない						2,554	21
			73 | 2.9%	167 | 6.5%	343 | 13.4%	702 | 27.5%	1,269 | 49.7%							
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.50	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった							2,564	11
			267 | 10.4%	1,073 | 41.8%	902 | 35.2%	322 | 12.6%								
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.63	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							2,568	7
			215 | 8.4%	1,378 | 53.7%	785 | 30.6%	190 | 7.4%								
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.10	行われた	ある程度行われた	あまり行われなかった	まったく行われなかった							2,564	11
			615 | 24.0%	1,662 | 64.8%	228 | 8.9%	59 | 2.3%								
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	2.90	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							2,548	27
			413 | 16.2%	1,543 | 60.6%	520 | 20.4%	72 | 2.8%								
9-1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	2.80	よく理解できた	ある程度理解できた	あまり理解できなかった	まったく理解できなかった							2,541	34
			240 | 9.4%	1,642 | 64.6%	562 | 22.1%	97 | 3.8%								
10-1	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	2.90	大いにこもてた	ある程度こもてた	あまりこもてなかった	まったくこもてなかった							2,531	44
			397 | 15.7%	1,583 | 62.5%	447 | 17.7%	104 | 4.1%								
11-1	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.15	大いに感じた	ある程度感じた	あまり感じなかった	まったく感じなかった							2,538	37
			736 | 29.0%	1,509 | 59.5%	237 | 9.3%	56 | 2.2%								
11-2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)	-	授業の計画	授業への準備	授業の進め方・工夫	教室内での学生への対応	教室外での学生への対応	その他					2,189	386
			413 | 18.9%	1,031 | 47.1%	1,045 | 47.7%	403 | 18.4%	61 | 2.8%	44 | 2.0%						
12-1	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	2.90	大いにあった	ある程度あった	あまりなかった	まったくなかった							2,496	79
			354 | 14.2%	1,625 | 65.1%	428 | 17.1%	89 | 3.6%								

当集計区分平均と全体平均との比較



授業改善のための学生アンケート集計結果(区分別)

東北学院大学

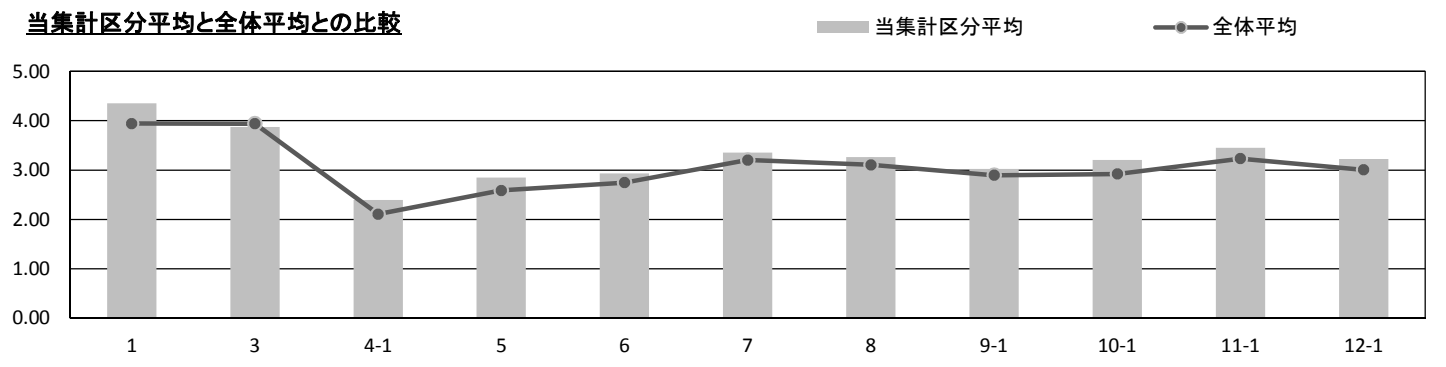
集計区分	外国語科目
------	-------

文学部			経済学部		経営学部	法学部	
英文	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律	
0	10	11	1	2	2	42	
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工	電子工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
0	18	7	1	38	34	0	14

受講者数	236
回答者数	184

問	設問文	平均	回答数／回答率(%)										有効回答	無効回答
1	この授業を総合評価してください。	4.35	たいへん良い授業だった	どちらかといえば良い授業だった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない授業だった	たいへん良くない授業だった						183	1
			86 47.0%	78 42.6%	16 8.7%	3 1.6%	0 0.0%							
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)	-	授業内容に興味があったから	担当教員に魅力があったから	空きコマだったから	単位がとりやすそうだったから	必修・選択必修だから	その他					184	0
			98 53.3%	7 3.8%	10 5.4%	4 2.2%	97 52.7%	1 0.5%						
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	3.87	0回	1回	2～3回	4～5回	6回以上						181	3
			65 35.9%	45 24.9%	57 31.5%	11 6.1%	3 1.7%							
4-1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.39	2時間以上	1～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	まったくしていない						184	0
			0 0.0%	21 11.4%	57 31.0%	79 42.9%	27 14.7%							
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.85	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった							184	0
			29 15.8%	106 57.6%	41 22.3%	8 4.3%								
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.93	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							184	0
			35 19.0%	105 57.1%	41 22.3%	3 1.6%								
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.35	行われた	ある程度行われた	あまり行われなかった	まったく行われなかった							184	0
			69 37.5%	112 60.9%	2 1.1%	1 0.5%								
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.26	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							184	0
			58 31.5%	116 63.0%	10 5.4%	0 0.0%								
9-1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.02	よく理解できた	ある程度理解できた	あまり理解できなかった	まったく理解できなかった							184	0
			28 15.2%	135 73.4%	18 9.8%	3 1.6%								
10-1	あなたは、この授業の内容に興味がもてましたか。	3.21	大いにもてた	ある程度もてた	あまりもてなかった	まったくもてなかった							183	1
			57 31.1%	110 60.1%	13 7.1%	3 1.6%								
11-1	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.45	大いに感じた	ある程度感じた	あまり感じなかった	まったく感じなかった							184	0
			88 47.8%	92 50.0%	3 1.6%	1 0.5%								
11-2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)	-	授業の計画	授業への準備	授業の進め方・工夫	教室内での学生への対応	教室外での学生への対応	その他					170	14
			35 20.6%	60 35.3%	101 59.4%	63 37.1%	10 5.9%	2 1.2%						
12-1	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.22	大いにあった	ある程度あった	あまりなかった	まったくなかった							184	0
			55 29.9%	117 63.6%	10 5.4%	2 1.1%								

当集計区分平均と全体平均との比較



授業改善のための学生アンケート集計結果(区分別)

東北学院大学

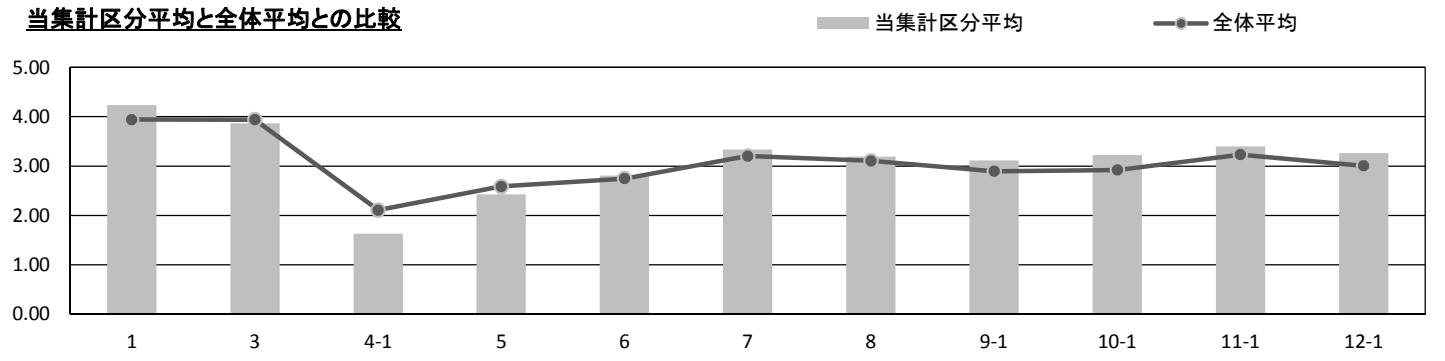
集計区分 保健体育科目

文学部			経済学部		経営学部	法学部	
英文	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律	
10	3	35	10	31	17	30	
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工	電子工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
7	75	8	14	15	3	8	27

受講者数	594
回答者数	300

問	設問文	平均	回答数／回答率(%)										有効回答	無効回答
1	この授業を総合評価してください。	4.24	たいへん良い授業だった	どちらかといえば良い授業だった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない授業だった	たいへん良くない授業だった						299	1
			124 41.5%	131 43.8%	36 12.0%	7 2.3%	1 0.3%							
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)	-	授業内容に興味があったから	担当教員に魅力があったから	空きコマだったから	単位がとりやすそうだったから	必修・選択必修だから	その他					300	0
			190 63.3%	20 6.7%	68 22.7%	22 7.3%	31 10.3%	9 3.0%						
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	3.87	0回	1回	2～3回	4～5回	6回以上						298	2
			113 37.9%	74 24.8%	83 27.9%	15 5.0%	13 4.4%							
4-1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	1.63	2時間以上	1～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	まったくしていない						299	1
			15 5.0%	12 4.0%	15 5.0%	62 20.7%	195 65.2%							
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.43	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった							298	2
			35 11.7%	103 34.6%	114 38.3%	46 15.4%								
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.81	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							299	1
			50 16.7%	158 52.8%	75 25.1%	16 5.4%								
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.33	行われた	ある程度行われた	あまり行われなかった	まったく行われなかった							300	0
			116 38.7%	170 56.7%	12 4.0%	2 0.7%								
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.19	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							294	6
			102 34.7%	151 51.4%	36 12.2%	5 1.7%								
9-1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.11	よく理解できた	ある程度理解できた	あまり理解できなかった	まったく理解できなかった							296	4
			77 26.0%	178 60.1%	39 13.2%	2 0.7%								
10-1	あなたは、この授業の内容に興味がもてましたか。	3.22	大いにこもった	ある程度こもった	あまりこもらなかった	まったくこもらなかった							295	5
			103 34.9%	160 54.2%	27 9.2%	5 1.7%								
11-1	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.40	大いに感じた	ある程度感じた	あまり感じなかった	まったく感じなかった							297	3
			134 45.1%	149 50.2%	12 4.0%	2 0.7%								
11-2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)	-	授業の計画	授業への準備	授業の進め方・工夫	教室内での学生への対応	教室外での学生への対応	その他					258	42
			64 24.8%	97 37.6%	132 51.2%	65 25.2%	5 1.9%	6 2.3%						
12-1	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.26	大いにあった	ある程度あった	あまりなかった	まったくなかった							295	5
			101 34.2%	173 58.6%	19 6.4%	2 0.7%								

当集計区分平均と全体平均との比較



授業改善のための学生アンケート集計結果(区分別)

東北学院大学

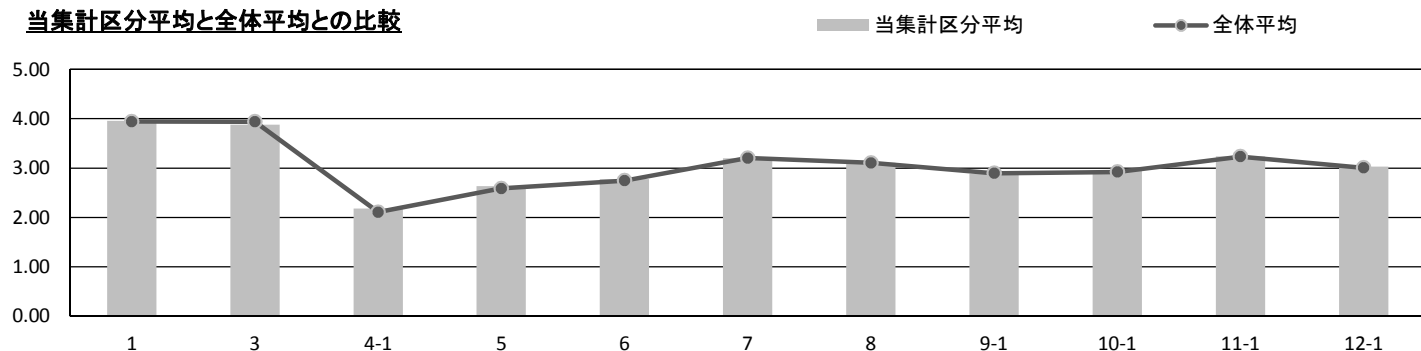
集計区分	専門科目
------	------

文学部			経済学部		経営学部	法学部	
英文	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律	
3,724	390	1,337	3,590	1,706	2,450	2,744	
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工	電子工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
2,310	2,072	2,076	1,983	210	61	563	31

受講者数	47,047
回答者数	26,092

問	設問文	平均	回答数／回答率(%)										有効回答	無効回答
1	この授業を総合評価してください。	3.96	たいへん良い授業だった	どちらかといえば良い授業だった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない授業だった	たいへん良くない授業だった						25,913	179
			7,261 | 28.0%	12,277 | 47.4%	4,881 | 18.8%	1,011 | 3.9%	483 | 1.9%							
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)	-	授業内容に興味があったから	担当教員に魅力があったから	空きコマだったから	単位がとりやすそうだったから	必修・選択必修だから	その他					25,868	224
			8,951 | 34.6%	3,186 | 12.3%	3,476 | 13.4%	1,340 | 5.2%	11,760 | 45.5%	475 | 1.8%						
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	3.88	0回	1回	2～3回	4～5回	6回以上						25,871	221
			10,438 | 40.3%	5,919 | 22.9%	6,713 | 25.9%	1,593 | 6.2%	1,208 | 4.7%							
4-1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.18	2時間以上	1～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	まったくしていない						25,950	142
			1,177 | 4.5%	2,775 | 10.7%	5,060 | 19.5%	7,521 | 29.0%	9,417 | 36.3%							
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.64	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった							25,966	126
			3,530 | 13.6%	11,835 | 45.6%	8,235 | 31.7%	2,366 | 9.1%								
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.77	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							25,969	123
			3,259 | 12.5%	14,812 | 57.0%	6,684 | 25.7%	1,214 | 4.7%								
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.20	行われた	ある程度行われた	あまり行われなかった	まったく行われなかった							25,937	155
			7,369 | 28.4%	16,630 | 64.1%	1,611 | 6.2%	327 | 1.3%								
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.11	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							25,768	324
			6,993 | 27.1%	14,979 | 58.1%	3,349 | 13.0%	447 | 1.7%								
9-1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	2.88	よく理解できた	ある程度理解できた	あまり理解できなかった	まったく理解できなかった							25,730	362
			3,629 | 14.1%	16,338 | 63.5%	4,935 | 19.2%	828 | 3.2%								
10-1	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	2.94	大いにもてた	ある程度もてた	あまりもてなかった	まったくもてなかった							25,681	411
			4,937 | 19.2%	15,261 | 59.4%	4,570 | 17.8%	913 | 3.6%								
11-1	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.23	大いに感じた	ある程度感じた	あまり感じなかった	まったく感じなかった							25,691	401
			8,878 | 34.6%	14,361 | 55.9%	2,043 | 8.0%	409 | 1.6%								
11-2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)	-	授業の計画	授業への準備	授業の進め方・工夫	教室内での学生への対応	教室外での学生への対応	その他					22,139	3,953
			4,888 | 22.1%	9,061 | 40.9%	11,520 | 52.0%	5,469 | 24.7%	1,164 | 5.3%	287 | 1.3%						
12-1	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.03	大いにあった	ある程度あった	あまりなかった	まったくなかった							25,302	790
			5,333 | 21.1%	15,995 | 63.2%	3,336 | 13.2%	638 | 2.5%								

当集計区分平均と全体平均との比較



授業改善のための学生アンケート集計結果(区分別)

東北学院大学

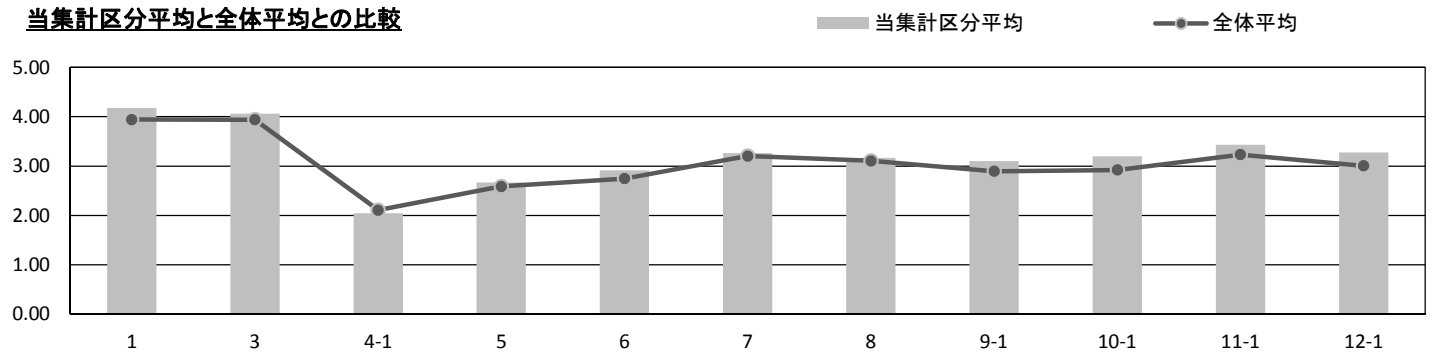
集計区分 資格科目

文学部			経済学部		経営学部	法学部	
英文	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律	
351	60	360	39	24	31	55	
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工	電子工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
24	24	58	62	139	142	65	179

受講者数	2,368
回答者数	1,654

問	設問文	平均	回答数／回答率(%)										有効回答	無効回答
1	この授業を総合評価してください。	4.18	たいへん良い授業だった	どちらかといえば良い授業だった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない授業だった	たいへん良くない授業だった						1,641	13
			620 37.8%	756 46.1%	221 13.5%	29 1.8%	15 0.9%							
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)	-	授業内容に興味があったから	担当教員に魅力があったから	空きコマだったから	単位がとりやすそうだったから	必修・選択必修だから	その他					1,634	20
			502 30.7%	142 8.7%	99 6.1%	22 1.3%	998 61.1%	171 10.5%						
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.06	0回	1回	2～3回	4～5回	6回以上						1,635	19
			691 42.3%	461 28.2%	412 25.2%	38 2.3%	33 2.0%							
4-1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.04	2時間以上	1～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	まったくしていない						1,645	9
			89 5.4%	142 8.6%	249 15.1%	434 26.4%	731 44.4%							
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.67	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった							1,651	3
			283 17.1%	674 40.8%	552 33.4%	142 8.6%								
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.91	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							1,651	3
			306 18.5%	950 57.5%	337 20.4%	58 3.5%								
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.26	行われた	ある程度行われた	あまり行われなかった	まったく行われなかった							1,650	4
			530 32.1%	1,028 62.3%	84 5.1%	8 0.5%								
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.17	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							1,646	8
			484 29.4%	973 59.1%	170 10.3%	19 1.2%								
9-1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.10	よく理解できた	ある程度理解できた	あまり理解できなかった	まったく理解できなかった							1,645	9
			328 19.9%	1,168 71.0%	134 8.1%	15 0.9%								
10-1	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.20	大いにこもった	ある程度こもった	あまりこもてなかった	まったくこもてなかった							1,634	20
			529 32.4%	923 56.5%	159 9.7%	23 1.4%								
11-1	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.43	大いに感じた	ある程度感じた	あまり感じなかった	まったく感じなかった							1,640	14
			792 48.3%	771 47.0%	72 4.4%	5 0.3%								
11-2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)	-	授業の計画	授業への準備	授業の進め方・工夫	教室内での学生への対応	教室外での学生への対応	その他					1,484	170
			378 25.5%	672 45.3%	872 58.8%	460 31.0%	151 10.2%	22 1.5%						
12-1	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.27	大いにあった	ある程度あった	あまりなかった	まったくなかった							1,615	39
			587 36.3%	901 55.8%	110 6.8%	17 1.1%								

当集計区分平均と全体平均との比較



授業改善のための学生アンケート集計結果(区分別)

東北学院大学

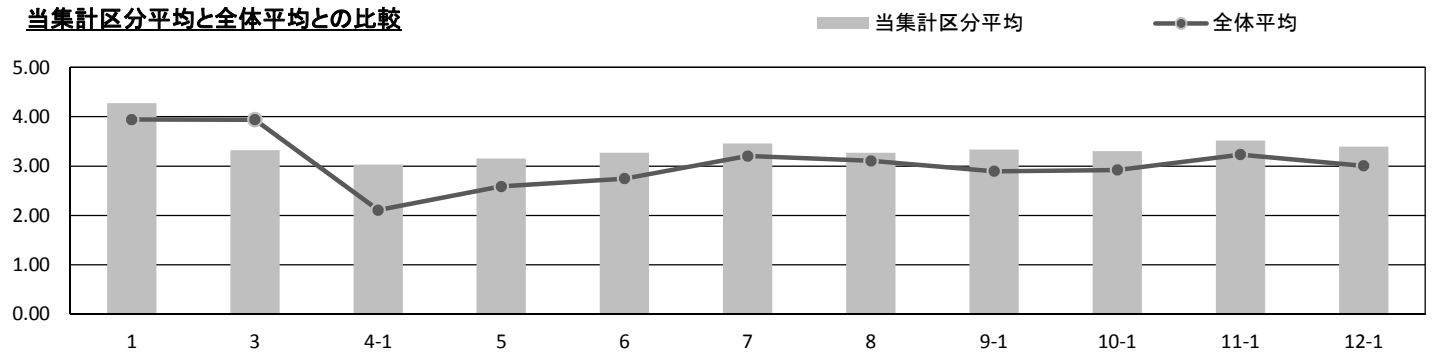
集計区分 その他

文学部			経済学部		経営学部	法学部	
英文	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律	
0	25	0	0	0	2	0	
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工	電子工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
0	0	0	0	0	4	0	0

受講者数	57
回答者数	33

問	設問文	平均	回答数／回答率(%)										有効回答	無効回答
1	この授業を総合評価してください。	4.27	たいへん良い授業だった	どちらかといえば良い授業だった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない授業だった	たいへん良くない授業だった						33	0
			14 42.4%	15 45.5%	3 9.1%	1 3.0%	0 0.0%							
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)	-	授業内容に興味があったから	担当教員に魅力があったから	空きコマだったから	単位がとりやすそうだったから	必修・選択必修だから	その他					33	0
			7 21.2%	7 21.2%	0 0.0%	0 0.0%	28 84.8%	0 0.0%						
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	3.32	0回	1回	2～3回	4～5回	6回以上						31	2
			6 19.4%	5 16.1%	14 45.2%	5 16.1%	1 3.2%							
4-1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	3.03	2時間以上	1～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	まったくしていない						33	0
			4 12.1%	7 21.2%	10 30.3%	10 30.3%	2 6.1%							
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	3.15	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった							33	0
			11 33.3%	17 51.5%	4 12.1%	1 3.0%								
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.27	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							33	0
			13 39.4%	16 48.5%	4 12.1%	0 0.0%								
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.45	行われた	ある程度行われた	あまり行われなかった	まったく行われなかった							33	0
			15 45.5%	18 54.5%	0 0.0%	0 0.0%								
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.27	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							33	0
			12 36.4%	18 54.5%	3 9.1%	0 0.0%								
9-1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.33	よく理解できた	ある程度理解できた	あまり理解できなかった	まったく理解できなかった							33	0
			13 39.4%	18 54.5%	2 6.1%	0 0.0%								
10-1	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.30	大いにもてた	ある程度もてた	あまりもてなかった	まったくもてなかった							33	0
			13 39.4%	17 51.5%	3 9.1%	0 0.0%								
11-1	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.52	大いに感じた	ある程度感じた	あまり感じなかった	まったく感じなかった							31	2
			16 51.6%	15 48.4%	0 0.0%	0 0.0%								
11-2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)	-	授業の計画	授業への準備	授業の進め方・工夫	教室内での学生への対応	教室外での学生への対応	その他					27	6
			4 14.8%	16 59.3%	12 44.4%	17 63.0%	7 25.9%	0 0.0%						
12-1	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.39	大いにあった	ある程度あった	あまりなかった	まったくなかった							33	0
			15 45.5%	16 48.5%	2 6.1%	0 0.0%								

当集計区分平均と全体平均との比較



＜5. 受講者規模別集計＞

授業改善のための学生アンケート集計結果(受講者数別)

東北学院大学

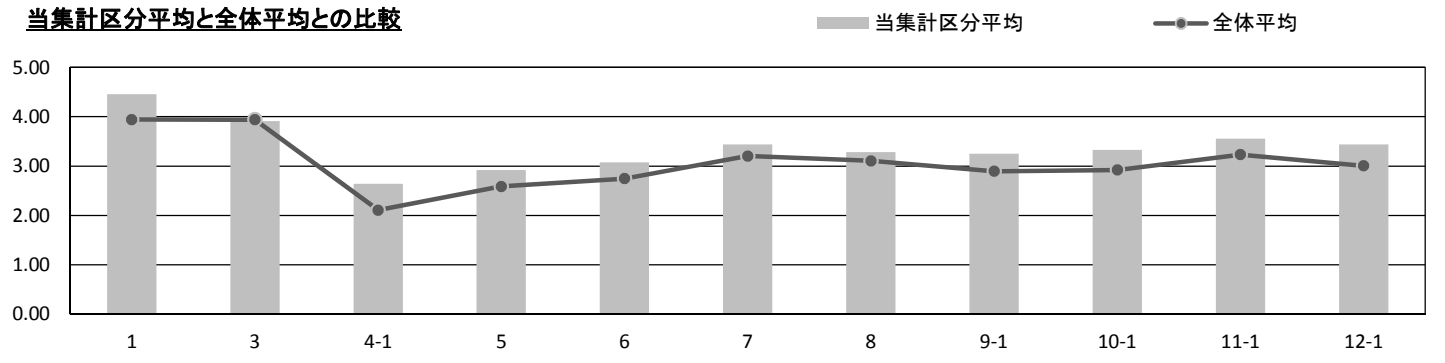
集計区分 19名以下

文学部			経済学部		経営学部	法学部	
英文	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律	
365	89	51	22	12	118	18	
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工	電子工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
82	83	113	37	117	62	5	14

受講者数	1,794
回答者数	1,219

問	設問文	平均	回答数／回答率(%)										有効回答	無効回答
1	この授業を総合評価してください。	4.45	たいへん良い授業だった	どちらかといえば良い授業だった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない授業だった	たいへん良くない授業だった						1,213	6
			657 54.2%	466 38.4%	77 6.3%	9 0.7%	4 0.3%							
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)	-	授業内容に興味があったから	担当教員に魅力があったから	空きコマだったから	単位がとりやすそうだったから	必修・選択必修だから	その他					1,215	4
			503 41.4%	165 13.6%	147 12.1%	55 4.5%	572 47.1%	41 3.4%						
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	3.91	0回	1回	2～3回	4～5回	6回以上						1,206	13
			456 37.8%	301 25.0%	364 30.2%	58 4.8%	27 2.2%							
4-1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.64	2時間以上	1～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	まったくしていない						1,216	3
			96 7.9%	214 17.6%	326 26.8%	319 26.2%	261 21.5%							
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.92	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった							1,213	6
			322 26.5%	534 44.0%	295 24.3%	62 5.1%								
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.08	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							1,217	2
			299 24.6%	731 60.1%	167 13.7%	20 1.6%								
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.44	行われた	ある程度行われた	あまり行われなかった	まったく行われなかった							1,216	3
			583 47.9%	590 48.5%	36 3.0%	7 0.6%								
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.28	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							1,209	10
			449 37.1%	659 54.5%	93 7.7%	8 0.7%								
9-1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.25	よく理解できた	ある程度理解できた	あまり理解できなかった	まったく理解できなかった							1,209	10
			371 30.7%	768 63.5%	69 5.7%	1 0.1%								
10-1	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.33	大いに興味をもてた	ある程度興味をもてた	あまり興味をもてなかった	まったく興味をもてなかった							1,203	16
			481 40.0%	642 53.4%	76 6.3%	4 0.3%								
11-1	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.56	大いに感じた	ある程度感じた	あまり感じなかった	まったく感じなかった							1,206	13
			699 58.0%	482 40.0%	22 1.8%	3 0.2%								
11-2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)	-	授業の計画	授業への準備	授業の進め方・工夫	教室内での学生への対応	教室外での学生への対応	その他					1,079	140
			307 28.5%	453 42.0%	610 56.5%	483 44.8%	130 12.0%	11 1.0%						
12-1	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.44	大いにあった	ある程度あった	あまりなかった	まったくなかった							1,196	23
			568 47.5%	590 49.3%	34 2.8%	4 0.3%								

当集計区分平均と全体平均との比較



授業改善のための学生アンケート集計結果(受講者数別)

東北学院大学

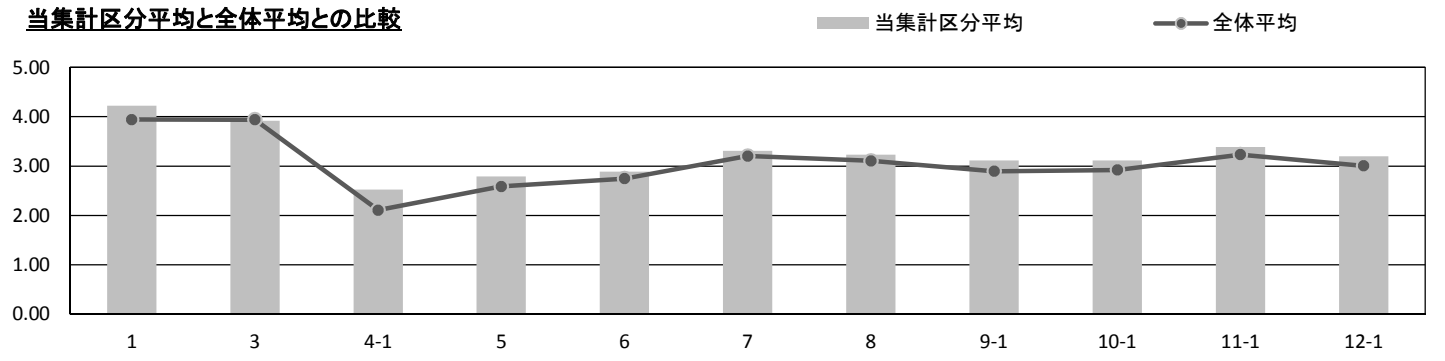
集計区分 20～49名

文学部			経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律
1,376	320	424	451	192	609	658
工学部			教養学部			
機械知能工	電気情報工	電子工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科
113	234	260	429	288	227	138
			地域構想			
			212			

受講者数	8,167
回答者数	6,104

問	設問文	平均	回答数／回答率(%)										有効回答	無効回答
1	この授業を総合評価してください。	4.23	たいへん良い授業だった	どちらかといえば良い授業だった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない授業だった	たいへん良くない授業だった						6,067	37
			2,436	40.2%	2,782	45.9%	667	11.0%	146	2.4%	36	0.6%		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)	-	授業内容に興味があったから	担当教員に魅力があったから	空きコマだったから	単位がとりやすそうだったから	必修・選択必修だから	その他					6,072	32
			1,491	24.6%	686	11.3%	355	5.8%	136	2.2%	4,202	69.2%	93	1.5%
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	3.92	0回	1回	2～3回	4～5回	6回以上						6,052	52
			2,310	38.2%	1,527	25.2%	1,805	29.8%	240	4.0%	170	2.8%		
4-1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.52	2時間以上	1～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	まったくしていない						6,085	19
			320	5.3%	956	15.7%	1,635	26.9%	1,841	30.3%	1,333	21.9%		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.79	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった							6,086	18
			1,187	19.5%	2,844	46.7%	1,647	27.1%	408	6.7%				
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.89	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							6,080	24
			1,022	16.8%	3,548	58.4%	1,306	21.5%	204	3.4%				
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.31	行われた	ある程度行われた	あまり行われなかった	まったく行われなかった							6,080	24
			2,228	36.6%	3,547	58.3%	271	4.5%	34	0.6%				
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.23	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							6,064	40
			2,007	33.1%	3,486	57.5%	522	8.6%	49	0.8%				
9-1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.12	よく理解できた	ある程度理解できた	あまり理解できなかった	まったく理解できなかった							6,052	52
			1,383	22.9%	4,046	66.9%	570	9.4%	53	0.9%				
10-1	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.11	大いにこもった	ある程度こもった	あまりこもらなかった	まったくこもらなかった							6,037	67
			1,579	26.2%	3,665	60.7%	681	11.3%	112	1.9%				
11-1	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.39	大いに感じた	ある程度感じた	あまり感じなかった	まったく感じなかった							6,054	50
			2,692	44.5%	3,053	50.4%	280	4.6%	29	0.5%				
11-2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)	-	授業の計画	授業への準備	授業の進め方・工夫	教室内での学生への対応	教室外での学生への対応	その他					5,440	664
			1,277	23.5%	1,974	36.3%	3,098	56.9%	1,950	35.8%	416	7.6%	63	1.2%
12-1	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.20	大いにあった	ある程度あった	あまりなかった	まったくなかった							5,991	113
			1,759	29.4%	3,719	62.1%	453	7.6%	60	1.0%				

当集計区分平均と全体平均との比較



授業改善のための学生アンケート集計結果(受講者数別)

東北学院大学

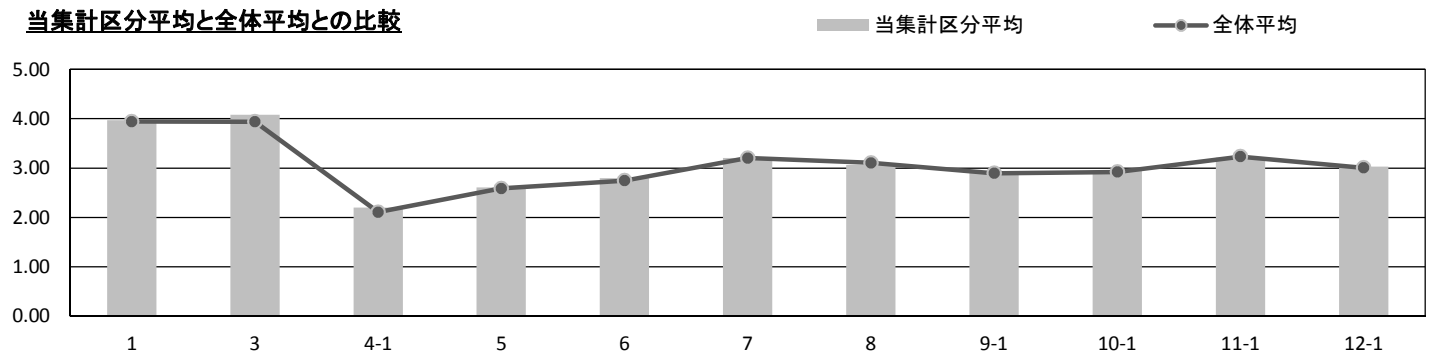
集計区分 50～99名

文学部			経済学部		経営学部	法学部	
英文	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律	
1,449	68	276	223	149	673	256	
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工	電子工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
1,021	838	914	957	77	36	488	127

受講者数	11,861
回答者数	7,812

問	設問文	平均	回答数／回答率(%)										有効回答	無効回答
1	この授業を総合評価してください。	3.97	たいへん 良い授業だった	どちらかといえば 良い授業だった	どちらとも いえない	どちらかといえば 良くない授業だった	たいへん 良くない授業だった						7,762	50
			2,221	28.6%	3,652	47.0%	1,444	18.6%	306	3.9%	139	1.8%		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)	-	授業内容に興味 があったから	担当教員に魅力 があったから	空きコマ だったから	単位がとりやすそう だったから	必修・選択必修 だから	その他					7,755	57
			2,382	30.7%	778	10.0%	872	11.2%	279	3.6%	4,214	54.3%	182	2.3%
3	あなたはこの授業をどのぐらい 欠席しましたか。	4.08	0回	1回	2～3回	4～5回	6回以上						7,750	62
			3,544	45.7%	1,931	24.9%	1,810	23.4%	285	3.7%	180	2.3%		
4-1	あなたは、平均すると1回の授業 につき、予習・復習や関連学習を どのぐらいしましたか。	2.20	2時間以上	1～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	まったくしていない						7,773	39
			336	4.3%	879	11.3%	1,553	20.0%	2,233	28.7%	2,772	35.7%		
5	授業以外での学習について、 担当教員から指示や指導は ありましたか。	2.61	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった							7,779	33
			1,083	13.9%	3,355	43.1%	2,536	32.6%	805	10.3%				
6	あなたは、この授業の到達目標を 知っていますか。	2.79	よく知っている	ある程度 知っている	あまり知らない	まったく知らない							7,785	27
			1,044	13.4%	4,449	57.1%	1,934	24.8%	358	4.6%				
7	この授業は、シラバスの授業計画 どおりに行われましたか。	3.21	行われた	ある程度行われた	あまり 行われなかった	まったく 行われなかった							7,787	25
			2,340	30.1%	4,819	61.9%	517	6.6%	111	1.4%				
8	あなたは、この授業の成績評価の 方法・基準を知っていますか。	3.06	よく知っている	ある程度 知っている	あまり知らない	まったく知らない							7,722	90
			1,883	24.4%	4,569	59.2%	1,116	14.5%	154	2.0%				
9-1	あなたは、この授業の内容を理解 できましたか。	2.90	よく理解できた	ある程度 理解できた	あまり 理解できなかった	まったく 理解できなかった							7,711	101
			1,172	15.2%	4,844	62.8%	1,442	18.7%	253	3.3%				
10-1	あなたは、この授業の内容に興味 がもてましたか。	2.95	大いにもてた	ある程度もてた	あまり もてなかった	まったく もてなかった							7,701	111
			1,536	19.9%	4,540	59.0%	1,346	17.5%	279	3.6%				
11-1	あなたは、この授業に対する担当 教員の熱意を感じましたか。	3.21	大いに感じた	ある程度感じた	あまり 感じなかった	まったく 感じなかった							7,702	110
			2,565	33.3%	4,335	56.3%	659	8.6%	143	1.9%				
11-2	その理由を次の中から選ぶとすれ ばどれですか。(複数回答可)	-	授業の計画	授業への準備	授業の 進め方・工夫	教室内での 学生への対応	教室外での 学生への対応	その他					6,700	1,112
			1,504	22.4%	2,705	40.4%	3,533	52.7%	1,702	25.4%	356	5.3%	91	1.4%
12-1	あなたは、この授業によって 得られた成果がありましたか。	3.03	大いにあった	ある程度あった	あまりなかった	まったくなかった							7,621	191
			1,630	21.4%	4,789	62.8%	985	12.9%	217	2.8%				

当集計区分平均と全体平均との比較



授業改善のための学生アンケート集計結果(受講者数別)

東北学院大学

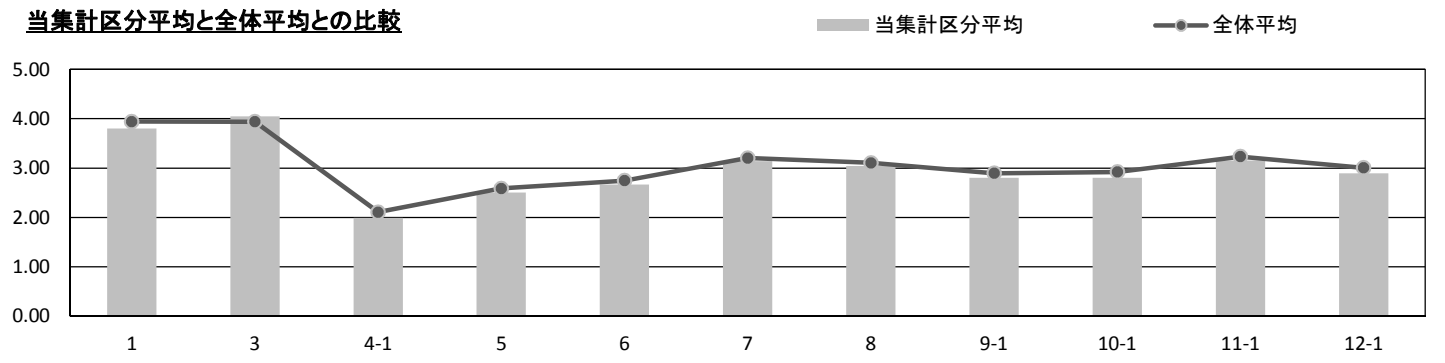
集計区分 100～199名

文学部			経済学部		経営学部	法学部	
英文	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律	
1,047	74	974	1,479	1,015	1,625	580	
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工	電子工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
1,598	1,341	1,321	1,431	225	259	330	169

受講者数	20,779
回答者数	13,923

問	設問文	平均	回答数／回答率(%)										有効回答	無効回答
1	この授業を総合評価してください。	3.80	たいへん良い授業だった	どちらかといえば良い授業だった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない授業だった	たいへん良くない授業だった						13,828	95
			3,088	22.3%	6,361	46.0%	3,254	23.5%	777	5.6%	348	2.5%		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)	-	授業内容に興味があったから	担当教員に魅力があったから	空きコマだったから	単位がとりやすそうだったから	必修・選択必修だから	その他					13,811	112
			3,713	26.9%	1,196	8.7%	1,665	12.1%	606	4.4%	7,645	55.4%	230	1.7%
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.05	0回	1回	2～3回	4～5回	6回以上						13,808	115
			6,308	45.7%	3,294	23.9%	3,210	23.2%	555	4.0%	441	3.2%		
4-1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	1.99	2時間以上	1～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	まったくしていない						13,852	71
			561	4.0%	1,102	8.0%	2,186	15.8%	3,810	27.5%	6,193	44.7%		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.50	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった							13,846	77
			1,458	10.5%	5,796	41.9%	4,861	35.1%	1,731	12.5%				
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.67	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							13,857	66
			1,368	9.9%	7,457	53.8%	4,092	29.5%	940	6.8%				
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.14	行われた	ある程度行われた	あまり行われなかった	まったく行われなかった							13,832	91
			3,532	25.5%	8,979	64.9%	1,088	7.9%	233	1.7%				
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.05	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							13,755	168
			3,307	24.0%	8,074	58.7%	2,067	15.0%	307	2.2%				
9-1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	2.81	よく理解できた	ある程度理解できた	あまり理解できなかった	まったく理解できなかった							13,731	192
			1,619	11.8%	8,447	61.5%	3,035	22.1%	630	4.6%				
10-1	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	2.80	大いにこもった	ある程度こもった	あまりこもてなかった	まったくこもてなかった							13,708	215
			2,067	15.1%	7,722	56.3%	3,083	22.5%	836	6.1%				
11-1	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.16	大いに感じた	ある程度感じた	あまり感じなかった	まったく感じなかった							13,709	214
			4,040	29.5%	8,047	58.7%	1,343	9.8%	279	2.0%				
11-2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)	-	授業の計画	授業への準備	授業の進め方・工夫	教室内での学生への対応	教室外での学生への対応	その他					11,841	2,082
			2,516	21.2%	4,736	40.0%	5,872	49.6%	2,433	20.5%	467	3.9%	186	1.6%
12-1	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	2.89	大いにあった	ある程度あった	あまりなかった	まったくなかった							13,498	425
			2,176	16.1%	8,294	61.4%	2,447	18.1%	581	4.3%				

当集計区分平均と全体平均との比較



授業改善のための学生アンケート集計結果(受講者数別)

東北学院大学

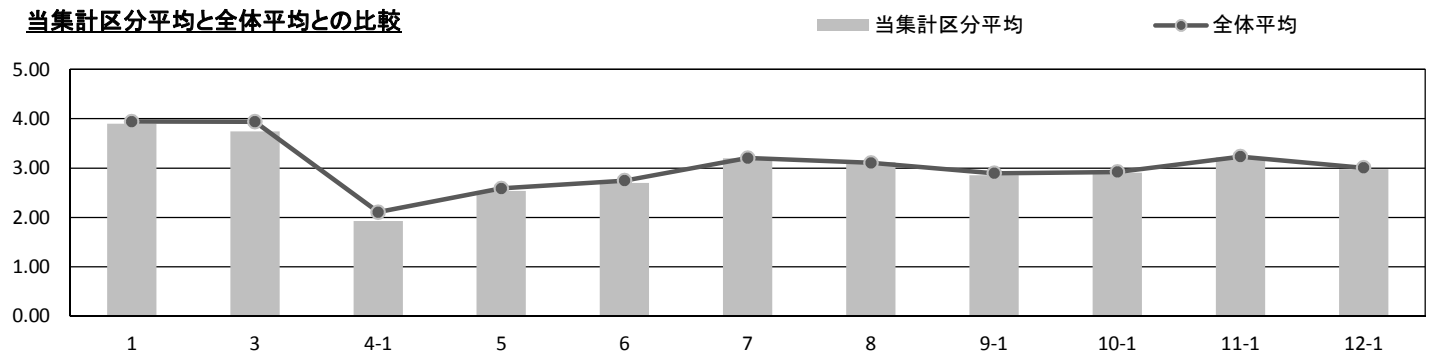
集計区分 200名以上

文学部			経済学部		経営学部	法学部	
英文	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律	
581	37	578	3,549	1,299	1,457	2,930	
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工	電子工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
583	446	192	178	245	109	61	138

受講者数	27,002
回答者数	12,723

問	設問文	平均	回答数／回答率(%)										有効回答	無効回答
1	この授業を総合評価してください。	3.90	たいへん良い授業だった	どちらかといえば良い授業だった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない授業だった	たいへん良くない授業だった						12,648	75
			3,205	25.3%	6,078	48.1%	2,545	20.1%	524	4.1%	296	2.3%		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)	-	授業内容に興味があったから	担当教員に魅力があったから	空きコマだったから	単位がとりやすそうだったから	必修・選択必修だから	その他					12,605	118
			4,802	38.1%	1,371	10.9%	2,245	17.8%	1,196	9.5%	4,093	32.5%	260	2.1%
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	3.74	0回	1回	2～3回	4～5回	6回以上						12,615	108
			4,552	36.1%	2,871	22.8%	3,440	27.3%	914	7.2%	838	6.6%		
4-1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	1.93	2時間以上	1～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	まったくしていない						12,646	77
			394	3.1%	900	7.1%	1,918	15.2%	3,621	28.6%	5,813	46.0%		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.54	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった							12,667	56
			1,384	10.9%	5,493	43.4%	4,310	34.0%	1,480	11.7%				
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.70	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							12,671	52
			1,400	11.0%	6,858	54.1%	3,610	28.5%	803	6.3%				
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.20	行われた	ある程度行われた	あまり行われなかった	まったく行われなかった							12,645	78
			3,582	28.3%	8,135	64.3%	758	6.0%	170	1.3%				
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.12	よく知っている	ある程度知っている	あまり知らない	まったく知らない							12,568	155
			3,525	28.0%	7,254	57.7%	1,560	12.4%	229	1.8%				
9-1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	2.85	よく理解できた	ある程度理解できた	あまり理解できなかった	まったく理解できなかった							12,554	169
			1,496	11.9%	8,126	64.7%	2,531	20.2%	401	3.2%				
10-1	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	2.90	大いにもてた	ある程度もてた	あまりもてなかった	まったくもてなかった							12,515	208
			2,102	16.8%	7,595	60.7%	2,329	18.6%	489	3.9%				
11-1	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.22	大いに感じた	ある程度感じた	あまり感じなかった	まったく感じなかった							12,528	195
			4,202	33.5%	7,099	56.7%	1,009	8.1%	218	1.7%				
11-2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)	-	授業の計画	授業への準備	授業の進め方・工夫	教室内での学生への対応	教室外での学生への対応	その他					10,789	1,934
			2,248	20.8%	4,346	40.3%	5,716	53.0%	2,446	22.7%	405	3.8%	154	1.4%
12-1	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	2.98	大いにあった	ある程度あった	あまりなかった	まったくなかった							12,319	404
			2,211	17.9%	7,962	64.6%	1,802	14.6%	344	2.8%				

当集計区分平均と全体平均との比較



2014年度「授業改善のための学生アンケート」結果報告書

2015年3月31日発行

■編集・発行

東北学院大学「学生による授業評価」実施委員会

■印刷・集計

株式会社教育ソフトウェア

※無断転載を禁じます。転載をご希望の場合はご一報ください。