

# 教養学部地域構想学科課程表

2020年度入学生適用（その1）

※開講学年前期後期欄 { ●—原則としてその学期で開講。  
 ○—原則として前期、後期の両方で開講。どちらか一方を履修。  
 空欄—開講期はシラバス・履修要項を参照。

| 区分      | 科目名        | 開講期           | 開講学年                |    |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   | 備考 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|---------|------------|---------------|---------------------|----|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
|         |            |               | 1年                  |    |   | 2年 |   |   | 3年 |   |   | 4年 |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            |               | 前                   | 後  | 単 | 前  | 後 | 単 | 前  | 後 | 単 | 前  | 後 | 単 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| 教養教育科目  | T G ベーシ ック | 人間的基礎         | 聖書を学ぶ               | 半期 | ● |    | 2 |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | ◎ |   |   |
|         |            |               | キリスト教の歴史と思想         | 半期 |   | ●  | 2 |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | ◎ |   |
|         |            |               | キリスト教学A(キリスト教と倫理)   | 半期 |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 2 |   |   | } ◎印—必修科目<br>} ◎印—選択必修科目<br><br>} ◎ 4科目のうち1科目2単位必修。計4単位まで卒業単位に算入することができる。 |
|         |            |               | キリスト教学B(キリスト教と宗教)   | 半期 |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 2 |   |   |   |
|         |            |               | キリスト教学C(キリスト教と文化)   | 半期 |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 2 |   |   |   |
|         |            |               | キリスト教学D(キリスト教と現代社会) | 半期 |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 2 |   |   |   |
|         |            |               | 市民社会を生きる            | 半期 | ○ | ○  | 2 |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            | 地球社会を生きる      | 半期                  |    |   |    | ○ | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            | 科学技術社会を生きる    | 半期                  |    |   |    | ○ | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            | キャリア形成と大学生活   | 半期                  | ○  | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            | 知的基礎          | クリティカル・シンキング        | 半期 |   |    |   |   |    |   |   |    | ○ | ○ | 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            |               | 数理的思考の基礎            | 半期 | ○ | ○  | 2 |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            |               | 統計的思考の基礎            | 半期 | ○ | ○  | 2 |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            |               | 科学的思考の基礎            | 半期 |   |    |   | ○ | ○  | 2 |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         | 情報化社会の基礎   |               | 半期                  | ○  | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         | メディア・リテラシー |               | 半期                  |    |   |    | ○ | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         | 読解・作文の技法   |               | 半期                  | ○  | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         | 研究・発表の技法   | 半期            |                     |    |   | ○  | ○ | 2 |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         | 人文系        | 哲学基礎          | 半期                  | ○  | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            | 芸術論           | 半期                  | ○  | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            | 音楽            | 半期                  | ○  | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            | 歴史学           | 半期                  | ○  | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            | 文学            | 半期                  | ○  | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            | 倫理学基礎         | 半期                  |    |   |    | ○ | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            | 社会科学系         | 心理学                 | 半期 | ○ | ○  | 2 |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            |               | 社会学基礎               | 半期 | ○ | ○  | 2 |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            |               | 経済学基礎               | 半期 | ○ | ○  | 2 |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            |               | 法学                  | 半期 | ○ | ○  | 2 |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| 地理学     |            |               | 半期                  | ○  | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| 日本国憲法   |            |               | 半期                  |    |   |    | ○ | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| 現代の政治   |            |               | 半期                  |    |   |    | ○ | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| 社会福祉論   |            |               | 半期                  |    |   |    | ○ | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| 東北地域学   | 半期         |               |                     |    |   | ○  | ○ | 2 |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| 自然系     | 環境の科学      |               | 半期                  | ○  | ○ | 2  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         | 自然の科学      | 半期            | ○                   | ○  | 2 |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         | 生命の科学      | 半期            | ○                   | ○  | 2 |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         | 健康の科学      | 半期            |                     |    |   | ○  | ○ | 2 |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         | 先端の科学と技術   | 半期            |                     |    |   | ○  | ○ | 2 |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| 東北学院の歴史 | 東北学院の歴史    | 半期            |                     |    |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |   |   |   |   |
| 地域教育科目  | 震災と復興      | 半期            | ○                   | ○  | 2 |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         | 地域の課題Ⅰ     | 半期            |                     |    |   | ●  |   |   | 2  |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | ◎ |   |   |
|         | 地域の課題Ⅱ     | 半期            |                     |    |   |    | ● |   | 2  |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         | 地域課題演習     | 通年            |                     |    |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |   |   |   |   |
| 外国語科目   | 第1類        | 英語ⅠA          | 半期                  | ●  |   | 1  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | ◎ |   |   |
|         |            | 英語ⅠB          | 半期                  |    | ● | 1  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | ◎ |   |   |
|         |            | 英語ⅡA          | 半期                  |    |   |    | ● |   |    | 1 |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | ◎ |   |
|         |            | 英語ⅡB          | 半期                  |    |   |    |   | ● |    | 1 |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | ◎ |   |
|         |            | 英語コミュニケーションⅠA | 半期                  | ●  |   | 1  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            | 英語コミュニケーションⅠB | 半期                  |    | ● | 1  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            | 英語コミュニケーションⅡA | 半期                  |    |   |    | ● |   |    | 1 |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|         |            | 英語コミュニケーションⅡB | 半期                  |    |   |    |   | ● |    | 1 |   |    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |

# 教養学部地域構想学科課程表

2020年度入学生適用（その2）

※開講学年前期後期欄 { ●—原則としてその学期で開講。  
○—原則として前期、後期の両方で開講。どちらか一方を履修。  
空欄—開講期はシラバス・履修要項を参照。

| 区分       | 科目名               | 開講期              | 開講学年 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  | 備考 |  |
|----------|-------------------|------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|----|--|
|          |                   |                  | 1年   |    |    | 2年 |    |    | 3年 |    |    | 4年 |    |  |    |  |
|          |                   |                  | 前期   | 後期 | 単位 | 前期 | 後期 | 単位 | 前期 | 後期 | 単位 | 前期 | 後期 | 単位   |    |  |
| 外国語科目    | 第2類               | ドイツ語Ⅰ（週1）A       | 半期   | ●  |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |  |    | ◎印—必修科目<br>◎印—選択必修科目<br><br>◎ 2単位選択必修。 |
|          |                   | ドイツ語Ⅰ（週1）B       | 半期   |    | ●  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | フランス語Ⅰ（週1）A      | 半期   | ●  |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | フランス語Ⅰ（週1）B      | 半期   |    | ●  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | 中国語Ⅰ（週1）A        | 半期   | ●  |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | 中国語Ⅰ（週1）B        | 半期   |    | ●  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | 韓国・朝鮮語Ⅰ（週1）A     | 半期   | ●  |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | 韓国・朝鮮語Ⅰ（週1）B     | 半期   |    | ●  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | ドイツ語Ⅰ（週2）A       | 半期   | ●  |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | ドイツ語Ⅰ（週2）B       | 半期   |    | ●  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | フランス語Ⅰ（週2）A      | 半期   | ●  |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | フランス語Ⅰ（週2）B      | 半期   |    | ●  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | 中国語Ⅰ（週2）A        | 半期   | ●  |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | 中国語Ⅰ（週2）B        | 半期   |    | ●  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | 韓国・朝鮮語Ⅰ（週2）A     | 半期   | ●  |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | 韓国・朝鮮語Ⅰ（週2）B     | 半期   |    | ●  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | ドイツ語コミュニケーションⅠA  | 半期   | ●  |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | ドイツ語コミュニケーションⅠB  | 半期   |    | ●  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | フランス語コミュニケーションⅠA | 半期   | ●  |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | フランス語コミュニケーションⅠB | 半期   |    | ●  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | 中国語コミュニケーションⅠA    | 半期               | ●    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | 中国語コミュニケーションⅠB    | 半期               |      | ●  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | 韓国・朝鮮語コミュニケーションⅠA | 半期               | ●    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | 韓国・朝鮮語コミュニケーションⅠB | 半期               |      | ●  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | ドイツ語ⅡA            | 半期               |      |    |    | ●  |    | 1  |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | ドイツ語ⅡB            | 半期               |      |    |    |    | ●  | 1  |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | フランス語ⅡA           | 半期               |      |    |    | ●  |    | 1  |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | フランス語ⅡB           | 半期               |      |    |    |    | ●  | 1  |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | 中国語ⅡA             | 半期               |      |    |    | ●  |    | 1  |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | 中国語ⅡB             | 半期               |      |    |    |    | ●  | 1  |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | 韓国・朝鮮語ⅡA          | 半期               |      |    |    | ●  |    | 1  |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | 韓国・朝鮮語ⅡB          | 半期               |      |    |    |    | ●  | 1  |    |    |    |    |    |  |    |  |
| 第3類      | ベーシック英語           | 半期               | ●    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    | 「ベーシック英語」履修を指示された者は、「ベーシック英語」履修の後に1年後期に開講される「英語ⅠA」を履修すること。ただし「ベーシック英語」と「英語Ⅲ」は卒業単位に含まれない。 |    |  |
|          | 英語Ⅲ               | 半期               |      |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |  |    |  |
| 保健体育科目   | 体育講義              | 半期               | ○    | ○  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | スポーツ実技            | 通年               | ●    | ●  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
| 外国人留学生科目 | 第1類               | 日本事情A            | 半期   |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    | 留学生のみ対象  |    |  |
|          |                   | 日本事情B            | 半期   |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | 日本事情C            | 半期   |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | 第2類               | 日本語ⅠA            | 半期   | ●  |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | 日本語ⅠB            | 半期   |    | ●  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          |                   | 日本語ⅡA            | 半期   |    |    |    | ●  |    | 1  |    |    |    |    |  |    |  |
| 日本語ⅡB    | 半期                |                  |      |    |    | ●  | 1  |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
| 学部共通科目   | 基礎コンピュータ          | 半期               | ●    |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | 基礎統計学             | 半期               | ●    |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | 応用統計学             | 半期               |      | ●  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | 文化人類学             | 半期               |      |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | キャリアデザイン          | 半期               |      |    |    |    |    | 2  |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | 思想の歴史             | 半期               |      |    |    |    |    | 2  |    |    |    |    |    |  |    |  |
|          | 芸術の歴史             | 半期               |      |    |    |    |    | 2  |    |    |    |    |    |  |    |  |

# 教養学部地域構想学科課程表

2020年度入学生適用（その3）

※開講学年前期後期欄 { ●—原則としてその学期で開講。  
○—原則として前期、後期の両方で開講。どちらか一方を履修。  
空欄—開講期はシラバス・履修要項を参照。

| 区分               | 科目名         | 開講期            | 開講学年        |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 備考 |  |   |  |
|------------------|-------------|----------------|-------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|---|--|
|                  |             |                | 1年          |       |    | 2年 |    |    | 3年 |    |    | 4年 |    |    |    |  |   |  |
|                  |             |                | 前期          | 後期    | 単位 | 前期 | 後期 | 単位 | 前期 | 後期 | 単位 | 前期 | 後期 | 単位 |    |  |   |  |
| 学部<br>共通<br>科目   | 宗教と人間       | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ◎印—必修科目<br>◎印—選択必修科目<br><br>◎ 2単位選択必修。同一学科名称の演習A、Bを修得すること。 |   |  |
|                  | 社会調査法       | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |
|                  | ボランティア活動    | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |
|                  | 現代社会の諸問題    | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  | ジェンダー論      | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  | 海外研究Ⅰ       | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  | 海外研究Ⅱ       | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  | 人間科学演習A     | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    | ●  |    |    |    | 1  |  |   |  |
|                  | 人間科学演習B     | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    | ●  |    |    |    | 1  |  |   |  |
|                  | 言語文化学演習A    | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    | ●  |    |    |    | 1  |  |   |  |
|                  | 言語文化学演習B    | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    | ●  |    |    |    | 1  |  |   |  |
|                  | 情報科学演習A     | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    | ●  |    |    |    | 1  |  |   |  |
|                  | 情報科学演習B     | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    | ●  |    |    |    | 1  |  |   |  |
|                  | 地域構想学演習A    | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    | ●  |    |    |    | 1  |  |   |  |
| 地域構想学演習B         | 半期          |                |             |       |    |    |    |    |    | ●  |    |    |    | 1  |    |  |   |  |
| 総合研究(卒業課題)A      | 半期          |                |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    | ●  | 2  |    |  |   |  |
| 総合研究(卒業課題)B      | 半期          |                |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    | ●  | 2  |    |  |   |  |
| 学科<br>専門<br>科目   | 基礎<br>科目    | 社会と産業基礎論       | 半期          | ●     |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ◎  |   |  |
|                  |             | 健康と福祉基礎論       | 半期          | ●     |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ◎  |   |  |
|                  |             | 人と自然基礎論        | 半期          | ●     |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ◎  |   |  |
|                  |             | 地域構想学基礎講読      | 半期          |       |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ◎  |   |  |
|                  |             | 市民活動論          | 半期          |       | ●  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |
|                  |             | 地域生活論          | 半期          |       | ●  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |
|                  |             | 地域と自然          | 半期          |       | ●  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |
|                  |             | 地域構想論          | 半期          |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  |             | 地域システム論        | 半期          |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  |             | 地域データ分析法       | 半期          |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  |             | 共同体と市民社会       | 半期          |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  |             | 地域教育論          | 半期          |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  |             | 領域<br>専門<br>科目 | 社会と産業<br>領域 | 環境社会学 | 半期 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  | 2 |  |
|                  |             |                |             | 経済地理学 | 半期 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  | 2 |  |
| プロジェクトマネジメント     | 半期          |                |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
| 地域社会論            | 半期          |                |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
| 地域文化論            | 半期          |                |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
| 地域政策論            | 半期          |                |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
| 健康と福祉<br>領域      | 地域福祉論       |                | 半期          |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  | スポーツ指導論     |                | 半期          |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  | 地域スポーツ論     |                | 半期          |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  | 福祉社会論       |                | 半期          |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  | 福祉サービス論     |                | 半期          |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  | スポーツマネジメント  |                | 半期          |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
| 人と自然<br>領域       | 気候学         |                | 半期          |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  | 地形学         |                | 半期          |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |  |   |  |
|                  | 生態学         | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |    |  |   |  |
|                  | 地域防災科学      | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |    |  |   |  |
| 実<br>習<br>科<br>目 | 環境マネジメント    | 半期             |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |    |  |   |  |
|                  | 地域構想学基礎実習   | 半期             |             |       | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ◎  |  |   |  |
|                  | 社会と産業 発展実習A | 半期             |             |       |    | ●  |    |    |    |    |    |    |    | 2  |    |  |   |  |
|                  | 健康と福祉 発展実習A | 半期             |             |       |    | ●  |    |    |    |    |    |    |    | 2  |    |  |   |  |
|                  | 人と自然 発展実習A  | 半期             |             |       |    | ●  |    |    |    |    |    |    |    | 2  |    |  |   |  |
|                  | 社会と産業 発展実習B | 半期             |             |       |    |    | ●  |    |    |    |    |    |    | 2  |    |  |   |  |
|                  | 健康と福祉 発展実習B | 半期             |             |       |    |    | ●  |    |    |    |    |    |    | 2  |    |  |   |  |
| 人と自然 発展実習B       | 半期          |                |             |       |    | ●  |    |    |    |    |    |    | 2  |    |    |  |   |  |
| G I S実習          | 半期          |                |             |       |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |    |    |  |   |  |





## 地域構想学科卒業要件 (2019 (平成 31) 年度入学生より適用)

・卒業に必要な最低修得単位数

| 科 目 区 分  |                                  | 単 位     |    |
|--|----------------------------------|---------|----|
| 教養教育科目   | TGベーシック                          | 人間的基礎   | 10 |
|  |                                  | 知的基礎    | 10 |
|  | 学科教養科目                           | 人文系     | 4  |
|  |                                  | 社会系     | 4  |
|  |                                  | 自然系     | 4  |
|  |                                  | 東北学院の歴史 | 4  |
| 小 計  |                                  | 38      |    |
| 地域教育科目   |                                  | 2       |    |
| 外国語科目  | 第1類                              | 4       |    |
|  | 第2類                              | 2       |    |
|  | 小 計                              |         | 6  |
| 学部共通科目   |                                  | 14      |    |
| 学科専門科目   | 基礎科目                             | 16      |    |
|  | 領域専門科目                           | 20      |    |
|  | 実習科目                             | 6       |    |
|  | 基礎科目<br>領域専門科目<br>実習科目<br>専門関連科目 | 10      |    |
|  | 小 計                              |         | 52 |
| 教養教育科目<br>地域教育科目<br>外国語科目第1類及び第2類<br>保健体育科目<br>学部共通科目<br>学科専門科目<br>他学部・他学科開講科目<br>単位互換の協定を締結している他大学開講科目<br>留学等により他大学で修得し、本学が単位認定した科目 |                                  | 12      |    |
| 合 計  |                                  | 124     |    |

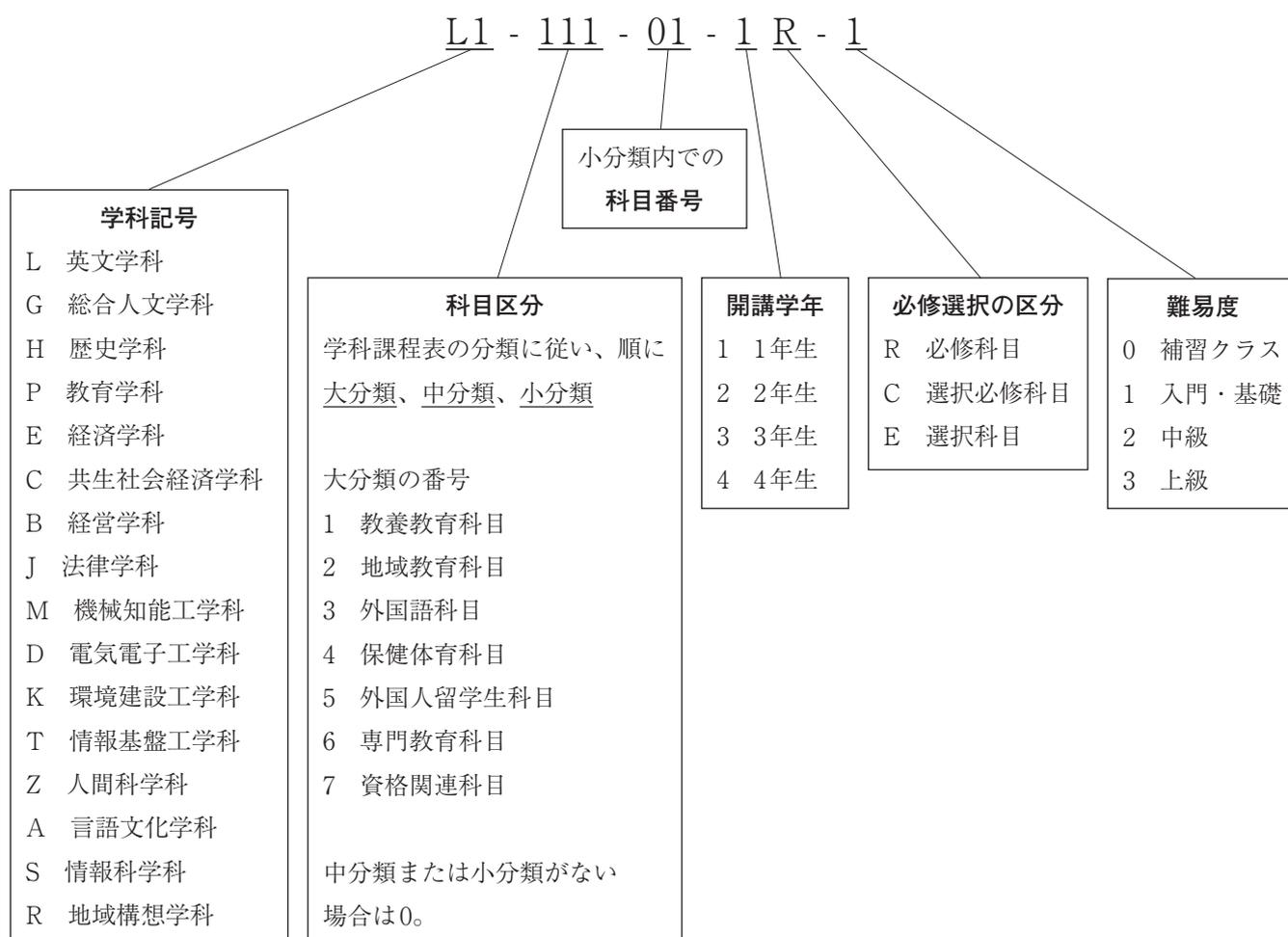
## 〈カリキュラムマップの見方〉

カリキュラムマップは、学科課程表にある各科目が学位授与の方針（ディプロマポリシー）のどれを達成するために置かれているかを示している表です。表の左から「科目ナンバリング」、「科目名」、「学位授与の方針の各項目」の順に並んでおり、学位授与の方針の項目についている◎は「その科目がその方針の達成を最も重視していること」を表し、○は「その科目がその方針の達成を重視していること」を表しています。

科目を履修する際には、カリキュラムマップを参考にして、その科目が大学における学修全体の中でどのような意味・目標をもっているかを理解しておくことが大切です。

## 〈科目ナンバリングの見方〉

科目ナンバリングとは、その科目の性格を端的に示す記号で、以下のような情報から成っています。



\* 学科記号に続く一桁の数字はカリキュラムの世代を示すもので、学生の皆さんが考慮する必要はありません。

教養学部 地域構想学科 カリキュラムマップ (その1)

| 科目ナンバリング       | 科目名                | 学位授与の方針(ディプロマポリシー)                        |                                       |  |   |                                       | 学科学位授与の方針(ディプロマポリシー)                          |   |  |  |
|----------------|--------------------|---|---------------------------------------|--|---|---------------------------------------|---|---|--|--|
|                |                    | 現代をよく生きることに<br>ついて、キリスト教の教<br>を踏まえた考察ができる | 高度な知的活動に必要<br>な汎用的語技能能力及<br>英語力を活用できる | ものごとを広く多様な視<br>点から認識し、異なる認<br>識・思考方法や価値観に<br>理解を示すことができる | 専攻分野の専門的知識とそ<br>れを支える認識や思考の<br>方法を説明できる | 課題を発見し、その解決<br>のために学修成果を総合<br>的に活用できる | 産業・社会・福祉・健康・自然<br>環境等に関する専門的理<br>解を深めることができる。 | フィールド調査の結果や統<br>計値・文献画像等を多角<br>的に用いて、地域の実情や<br>課題を分析し、文章や図表<br>画像等として表現する力<br>を獲得できる。 | 知識や技法を習得するだけ<br>でなく、グローバルな視<br>点に立って地域を構想す<br>る姿勢を身につけること<br>ができる。 | 学修成果を総合的に活用<br>し、地域を構想する要素<br>とそれらの関係性を自<br>発的に探求し、他者との<br>かかわりを構築しながら<br>、課題を一つひとつ解<br>決していくことができる。 |
| R1-111-01-1R-1 | 聖書を学ぶ              | ○   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-111-02-1R-1 | キリスト教の歴史と思想        | ○   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-111-03-3C-2 | キリスト教A(キリスト教と倫理)   | ○   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-111-04-3C-2 | キリスト教B(キリスト教と宗教)   | ○   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-111-05-3C-2 | キリスト教C(キリスト教と文化)   | ○   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-111-06-3C-2 | キリスト教D(キリスト教と現代社会) | ○   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-111-07-1E-1 | 市民社会を生きる           |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-111-08-2E-1 | 地球社会を生きる           |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-111-09-2E-1 | 科学技術社会を生きる         |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-111-10-1E-1 | キャリア形成と大学生活        |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-112-01-3E-1 | クリティカル・シンキング       |   | ○                                     | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-112-02-1E-1 | 数理的思考の基礎           |   | ○                                     |  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-112-03-1E-1 | 統計的思考の基礎           |   | ○                                     |  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-112-04-2E-1 | 科学的思考の基礎           |   | ○                                     | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-112-05-1E-1 | 情報化社会の基礎           |   | ○                                     | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-112-06-2E-1 | メディア・リテラシー         |   | ○                                     | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-112-07-1E-1 | 読解・作文の技法           |   | ○                                     |  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-112-08-2E-1 | 研究・発表の技法           |   | ○                                     |  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-121-01-1E-1 | 哲学基礎               |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-121-02-1E-1 | 芸術論                |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-121-03-1E-1 | 音楽                 |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-121-04-1E-1 | 歴史学                |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-121-05-1E-1 | 文学                 |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-121-06-2E-1 | 倫理学基礎              |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-122-01-1E-1 | 心理学                |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-122-02-1E-1 | 社会学基礎              |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-122-03-1E-1 | 経済学基礎              |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-122-04-1E-1 | 法学                 |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-122-05-1E-1 | 地理学                |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-122-06-2E-1 | 日本国憲法              |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-122-07-2E-1 | 現代の政治              |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-122-08-2E-1 | 社会福祉論              |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-122-09-2E-1 | 東北地域学              |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-123-01-1E-1 | 環境の科学              |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-123-02-1E-1 | 自然の科学              |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-123-03-1E-1 | 生命の科学              |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-123-04-2E-1 | 健康の科学              |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-123-05-2E-1 | 先端の科学と技術           |   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-124-01-3E-1 | 東北学院の歴史            | ○   |                                       | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-200-01-1E-1 | 震災と復興              |   |                                       | ○  |   | ○                                     |   |   |  |  |
| R1-200-02-2R-1 | 地域の課題Ⅰ             |   |                                       |  |   | ○                                     |   |   |  |  |
| R1-200-03-2E-1 | 地域の課題Ⅱ             |   |                                       |  |   | ○                                     |   |   |  |  |
| R1-200-04-3E-2 | 地域課題演習             |   |                                       |  |   | ○                                     |   |   |  |  |
| R1-310-01-1R-1 | 英語ⅠA               |   | ○                                     | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-310-02-1R-1 | 英語ⅠB               |   | ○                                     | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-310-03-2R-2 | 英語ⅡA               |   | ○                                     | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-310-04-2R-2 | 英語ⅡB               |   | ○                                     | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-310-05-1E-1 | 英語コミュニケーションⅠA      |   | ○                                     | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-310-06-1E-1 | 英語コミュニケーションⅠB      |   | ○                                     | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-310-07-2E-2 | 英語コミュニケーションⅡA      |   | ○                                     | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-310-08-2E-2 | 英語コミュニケーションⅡB      |   | ○                                     | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-320-01-1C-1 | ドイツ語Ⅰ(週1)A         |   | ○                                     | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-320-02-1C-1 | ドイツ語Ⅰ(週1)B         |   | ○                                     | ○  |   |                                       |   |   |  |  |
| R1-320-03-1C-1 | フランス語Ⅰ(週1)A        |   | ○                                     | ○  |   |                                       |   |   |  |  |

教養学部 地域構想学科 カリキュラムマップ (その2)

| 科目ナンバリング       | 科目名                 | 学位授与の方針(ディプロマポリシー)                                     |  |  |   |   | 学科学位授与の方針(ディプロマポリシー)                                      |  |   |   |
|----------------|---------------------|--|--|--|---|---|---|--|---|---|
|                |                     | 現代をよく生<br>きることに<br>ついて、キリス<br>ト教の教えを<br>踏まえた考察<br>ができる | 高度な知的活<br>動に必要な汎<br>用的語技能・<br>能力及英語<br>力を活用でき<br>る | ものごとを<br>広く多様な視<br>点から認識し<br>、異なる認識<br>・思考方法や<br>価値観・理解<br>を示すことが<br>できる | 専攻分野の専<br>門的知識とそ<br>れを支える認<br>識や思考の方<br>法を説明でき<br>る | 課題を発見<br>し、その解決<br>のために学修<br>成果を総合的<br>に活用できる | 産業・社会・福<br>祉・健康・自然<br>環境等に関する<br>専門的理解<br>を深めること<br>ができる。 | フィールド調<br>査の結果や統<br>計値、文獻<br>画像等を多角<br>的に用いて、<br>地域の実情や<br>課題を分析し<br>、文章や図表<br>、画像等として<br>表現する力を<br>獲得できる。 | 知識や技法を<br>習得するだけ<br>でなく、ロー<br>バルで複眼的<br>な視点に立っ<br>て地域を構想<br>する姿勢を身<br>につけること<br>ができる。 | 学修成果を総<br>合的に活用し<br>、地域を構<br>成するさまざ<br>まな要素とそ<br>れらの要素を<br>自発的に探求<br>し、他者との<br>かかわりを構<br>築しながら、<br>課題を一つと<br>つ解決していく<br>ことができる。 |
| R1-320-04-1C-1 | フランス語 I (週 1) B     |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-05-1C-1 | 中国語 I (週 1) A       |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-06-1C-1 | 中国語 I (週 1) B       |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-07-1C-1 | 韓国・朝鮮語 I (週 1) A    |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-08-1C-1 | 韓国・朝鮮語 I (週 1) B    |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-09-1C-1 | ドイツ語 I (週 2) A      |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-10-1C-1 | ドイツ語 I (週 2) B      |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-11-1C-1 | フランス語 I (週 2) A     |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-12-1C-1 | フランス語 I (週 2) B     |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-13-1C-1 | 中国語 I (週 2) A       |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-14-1C-1 | 中国語 I (週 2) B       |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-15-1C-1 | 韓国・朝鮮語 I (週 2) A    |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-16-1C-1 | 韓国・朝鮮語 I (週 2) B    |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-17-1E-1 | ドイツ語コミュニケーション I A   |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-18-1E-1 | ドイツ語コミュニケーション I B   |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-19-1E-1 | フランス語コミュニケーション I A  |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-20-1E-1 | フランス語コミュニケーション I B  |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-21-1E-1 | 中国語コミュニケーション I A    |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-22-1E-1 | 中国語コミュニケーション I B    |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-23-1E-1 | 韓国・朝鮮語コミュニケーション I A |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-24-1E-1 | 韓国・朝鮮語コミュニケーション I B |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-25-2E-2 | ドイツ語 II A           |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-26-2E-2 | ドイツ語 II B           |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-27-2E-2 | フランス語 II A          |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-28-2E-2 | フランス語 II B          |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-29-2E-2 | 中国語 II A            |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-30-2E-2 | 中国語 II B            |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-31-2E-2 | 韓国・朝鮮語 II A         |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-320-32-2E-2 | 韓国・朝鮮語 II B         |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-330-01-1E-0 | ベーシック英語             |  | ○  |  |   |   |   |  |   |   |
| R1-330-02-3E-3 | 英語 III              |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-400-01-1E-1 | 体育講義                |  |  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-400-02-1E-1 | スポーツ実技              |  |  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-510-01-1E-1 | 日本事情 A              |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-510-02-1E-1 | 日本事情 B              |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-510-03-1E-1 | 日本事情 C              |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-520-01-1E-1 | 日本語 I A             |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-520-02-1E-1 | 日本語 I B             |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-520-03-2E-2 | 日本語 II A            |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-520-04-2E-2 | 日本語 II B            |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-610-01-1E-1 | 基礎コンピュータ            |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-610-02-1E-1 | 基礎統計学               |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-610-03-1E-2 | 応用統計学               |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-610-04-1E-2 | 文化人類学               |  |  | ○  | ○   |   |   |  |   |   |
| R1-610-05-2E-1 | キャリアデザイン            |  | ○  |  |   |   |   |  |   |   |
| R1-610-06-2E-2 | 思想の歴史               |  |  | ○  | ○   |   |   |  |   |   |
| R1-610-07-2E-2 | 芸術の歴史               |  |  | ○  | ○   |   |   |  |   |   |
| R1-610-08-2E-2 | 宗教と人間               |  |  | ○  | ○   |   |   |  |   |   |
| R1-610-09-2E-2 | 社会調査法               |  | ○  |  | ○   |   |   |  |   |   |
| R1-610-10-2E-1 | ボランティア活動            | ○  |  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-610-11-3E-2 | 現代社会の諸問題            |  |  | ○  | ○   |   |   |  |   |   |
| R1-610-12-3E-2 | ジェンダー論              |  |  | ○  | ○   |   |   |  |   |   |
| R1-610-13-2E-2 | 海外研究 I              |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |
| R1-610-14-2E-2 | 海外研究 II             |  | ○  | ○  |   |   |   |  |   |   |

教養学部 地域構想学科 カリキュラムマップ (その3)

| 科目ナンバリング       | 科目名          | 学位授与の方針(ディプロマポリシー)                                 |  |  |   |   | 学科学位授与の方針(ディプロマポリシー)                                       |  |   |   |
|----------------|--------------|--|--|--|---|---|--|--|---|---|
|                |              | 現代をよく生きることに<br>ついて、キリス<br>ト教の教えを<br>踏まえた考察<br>ができる | 高度な知的活<br>動に必要な汎<br>用的語技能・<br>能力及英語<br>力を活用でき<br>る | ものごとを<br>広く多様な視<br>点から認識し<br>、異なる認識<br>・思考方法や<br>価値観に理解<br>を示すことが<br>できる | 専攻分野の専<br>門的知識とそ<br>れを支える認<br>識や思考の方<br>法を説明でき<br>る | 課題を発見<br>し、その解決<br>のために学修<br>成果を総合的<br>に活用できる | 産業・社会・福<br>祉・健康・自然<br>・環境等に関す<br>る専門的理解<br>を深めること<br>ができる。 | フィールド調<br>査の結果や統<br>計値・文献・<br>画像等を多角<br>的に用いて、<br>地域の実情や<br>課題を分析し<br>、文章や図表<br>として表現す<br>る力を得る。 | 知識や技法を<br>習得するだけ<br>でなく、ロー<br>バルで複眼的<br>な視点に立っ<br>て地域を構想<br>する姿勢を身<br>につけること<br>ができる。 | 学修成果を総<br>合的に活用し<br>、地域をま<br>つる要素とそ<br>の間の関係性<br>を自発的に探<br>求し、他者と<br>のかかわりを<br>構築しながら<br>、課題を一つ<br>ひとつ解決し<br>ていくことが<br>できる。 |
| R1-610-15-3C-3 | 人間科学演習 A     |  |  |  | ○   | ○   |  |  |   |   |
| R1-610-16-3C-3 | 人間科学演習 B     |  |  |  | ○   | ○   |  |  |   |   |
| R1-610-17-3C-3 | 言語文化学演習 A    |  |  |  | ○   | ○   |  |  |   |   |
| R1-610-18-3C-3 | 言語文化学演習 B    |  |  |  | ○   | ○   |  |  |   |   |
| R1-610-19-3C-3 | 情報科学演習 A     |  |  |  | ○   | ○   |  |  |   |   |
| R1-610-20-3C-3 | 情報科学演習 B     |  |  |  | ○   | ○   |  |  |   |   |
| R1-610-21-3C-3 | 地域構想学演習 A    |  |  |  | ○   | ○   |  |  |   |   |
| R1-610-22-3C-3 | 地域構想学演習 B    |  |  |  | ○   | ○   |  |  |   |   |
| R1-610-23-4R-3 | 総合研究(卒業課題) A |  |  |  | ○   | ○   |  |  |   |   |
| R1-610-24-4R-3 | 総合研究(卒業課題) B |  |  |  | ○   | ○   |  |  |   |   |
| R1-620-01-1R-1 | 社会と産業基礎論     |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-620-02-1R-1 | 健康と福祉基礎論     |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-620-03-1R-1 | 人と自然基礎論      |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-620-04-1R-1 | 地域構想学基礎講読    |  |  |  |   |   |  | ○  |   |   |
| R1-620-05-1E-1 | 市民活動論        |  |  |  |   |   | ○  |  |   |   |
| R1-620-06-1E-1 | 地域生活論        |  |  |  |   |   | ○  |  |   |   |
| R1-620-07-1E-1 | 地域と自然        |  |  |  |   |   | ○  |  |   |   |
| R1-620-08-2E-2 | 地域構想論        |  |  |  |   |   |  |  | ○   | ○   |
| R1-620-09-2E-2 | 地域システム論      |  |  |  |   |   |  |  | ○   | ○   |
| R1-620-10-2E-2 | 地域データ分析法     |  |  |  |   |   |  | ○  |   |   |
| R1-620-11-3E-3 | 共同体と市民社会     |  |  |  |   |   |  |  | ○   |   |
| R1-620-12-3E-3 | 地域教育論        |  |  |  |   |   |  |  | ○   |   |
| R1-631-01-2E-2 | 環境社会学        |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-631-02-2E-2 | 経済地理学        |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-631-03-2E-2 | プロジェクトマネジメント |  |  |  |   |   |  |  | ○   | ○   |
| R1-631-04-3E-3 | 地域社会論        |  |  |  |   |   |  |  | ○   | ○   |
| R1-631-05-3E-3 | 地域文化論        |  |  |  |   |   |  |  | ○   | ○   |
| R1-631-06-3E-3 | 地域政策論        |  |  |  |   |   |  |  | ○   | ○   |
| R1-632-01-2E-2 | 地域福祉論        |  |  |  |   |   | ○  |  |   |   |
| R1-632-02-2E-2 | スポーツ指導論      |  |  |  |   |   | ○  |  |   |   |
| R1-632-03-2E-2 | 地域スポーツ論      |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-632-04-3E-3 | 福祉社会論        |  |  |  |   |   |  |  | ○   | ○   |
| R1-632-05-3E-3 | 福祉サービス論      |  |  |  |   |   |  |  | ○   | ○   |
| R1-632-06-3E-3 | スポーツマネジメント   |  |  |  |   |   |  |  | ○   | ○   |
| R1-633-01-2E-2 | 気候学          |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-633-02-2E-2 | 地形学          |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-633-03-2E-2 | 生態学          |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-633-04-3E-3 | 地域防災科学       |  |  |  |   |   |  |  | ○   | ○   |
| R1-633-05-3E-3 | 環境マネジメント     |  |  |  |   |   |  |  | ○   | ○   |
| R1-640-01-1R-1 | 地域構想学基礎実習    |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-640-02-2E-2 | 社会と産業 発展実習 A |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-640-03-2E-2 | 健康と福祉 発展実習 A |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-640-04-2E-2 | 人と自然 発展実習 A  |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-640-05-2E-2 | 社会と産業 発展実習 B |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-640-06-2E-2 | 健康と福祉 発展実習 B |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-640-07-2E-2 | 人と自然 発展実習 B  |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-640-08-3E-3 | G I S 実習     |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-650-01-1E-1 | 日本史概説        |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-650-02-1E-1 | 外国史概説        |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-650-03-1E-1 | 地理学要説        |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-650-04-1E-1 | 地誌学要説        |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-650-05-1E-1 | 民俗学概説 I      |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-650-06-1E-1 | 民俗学概説 II     |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-650-07-2E-2 | 生涯学習概論 I     |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |
| R1-650-08-2E-2 | 生涯学習概論 II    |  |  |  |   |   | ○  |  |   | ○   |

教養学部 地域構想学科 カリキュラムマップ (その4)

| 科目ナンバリング       | 科目名                  | 学位授与の方針(ディプロマポリシー)                                 |   |   |   |   | 学科学位授与の方針(ディプロマポリシー)                                      |  |   |   |
|----------------|----------------------|--|---|---|---|---|---|--|---|---|
|                |                      | 現代をよく生きることに<br>ついて、キリス<br>ト教の教えを<br>踏まえた考察<br>ができる | 高度な知的活<br>動に必要な汎<br>用的語技能・<br>能力及び英語<br>力を活用でき<br>る | ものごとを<br>広く多様な視<br>点から認識し<br>、異なる認識<br>思考方法や価<br>値観に理解を<br>示すことができ<br>る | 専攻分野の専<br>門的知識とそ<br>れを支える認<br>識や思考の方<br>法を説明でき<br>る | 課題を発見<br>し、その解決<br>のために学修<br>成果を総合的<br>に活用できる | 産業・社会・福<br>祉・健康・自然<br>環境等に関する<br>専門的理解<br>を深めること<br>ができる。 | フィールド調<br>査の結果や統<br>計値・文献・<br>画像等を多角<br>的に用いて、<br>地域の実情や<br>課題を分析し<br>、文章や図表<br>として表現す<br>る力を得る。 | 知識や技法を<br>習得するだけ<br>でなく、ロー<br>バルで複眼的<br>な視点に立っ<br>て地域を構想<br>する姿勢を身<br>につけること<br>ができる。 | 学修成果を総<br>合的に活用し<br>、地域を構<br>成する要素と<br>それらの要素<br>間の関係性を<br>自発的に探求<br>し、他者との<br>かわりながら<br>構築しながら<br>、課題を一つ<br>ひとつ解決し<br>ていくことが<br>できる。 |
| R1-711-01-2E-2 | 歴史の中の東北              |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-711-02-2E-2 | 江戸から明治へ              |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-711-03-2E-2 | イスラーム世界の形成と展開        |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-711-04-1E-1 | アジア史概説 I             |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-711-05-1E-1 | アジア史概説 II            |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-711-06-1E-1 | ヨーロッパ史概説 I           |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-711-07-1E-1 | ヨーロッパ史概説 II          |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-712-01-1R-1 | 現代教職論                |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-712-02-1R-1 | 教育基礎論                |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-712-03-1R-1 | 教育の制度と経営             |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-712-04-2R-2 | 教育心理学                |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-712-05-2R-2 | 教育課程論                |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-712-06-2R-2 | 道德教育の理論と方法           |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-712-07-2R-2 | 教育の方法と技術             |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-712-08-2R-2 | 教育相談の理論と方法           |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-712-09-2R-2 | 生徒指導・進路指導の理論と方法      |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-712-10-2R-3 | 社会・地理歴史科教育法(概論・理論)   |  |   | ○   |   | ○   |   |  |   |   |
| R1-712-11-2R-3 | 社会・公民科教育法(概論・理論)     |  |   | ○   |   | ○   |   |  |   |   |
| R1-712-12-3R-3 | 社会・地理歴史科教育法(実践)      |  |   | ○   |   | ○   |   |  |   |   |
| R1-712-13-3R-3 | 社会・公民科教育法(実践)        |  |   | ○   |   | ○   |   |  |   |   |
| R1-712-14-3R-3 | 社会・地理歴史科教育法(応用)      |  |   | ○   |   | ○   |   |  |   |   |
| R1-712-15-3R-3 | 社会・公民科教育法(応用)        |  |   | ○   |   | ○   |   |  |   |   |
| R1-712-16-3R-3 | 社会科教育法(発展)           |  |   | ○   |   | ○   |   |  |   |   |
| R1-712-17-3R-3 | 特別支援教育論              |  |   | ○   |   | ○   |   |  |   |   |
| R1-712-18-3R-3 | 特別活動・総合的な学習の時間の理論と方法 |  |   | ○   |   | ○   |   |  |   |   |
| R1-712-19-3R-2 | 介護体験実習               |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-712-20-4R-3 | 教育実習 I               |  |   |   |   | ○   |   | ○  |   |   |
| R1-712-21-4R-3 | 教育実習 II              |  |   |   |   | ○   |   | ○  |   |   |
| R1-712-22-4R-3 | 教職実践演習(中・高)          |  |   | ○   |   |   |   | ○  |   |   |
| R2-720-01-1E-1 | 博物館概論                |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R2-720-02-1E-2 | 博物館教育論               |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R2-720-03-2E-1 | 図書館概論                |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R2-720-04-3R-2 | 生涯学習支援論              |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R2-720-05-3R-3 | 社会教育実習 I             |  |   | ○   |   |   |   | ○  |   |   |
| R2-720-06-3E-3 | 社会教育実習 II            |  |   | ○   |   |   |   | ○  |   |   |
| R2-720-07-3E-3 | 社会教育課題研究             |  |   | ○   |   |   |   | ○  |   |   |
| R2-720-08-3E-2 | 教育調査実習 A             |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R2-720-09-3E-2 | 教育調査実習 B             |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R2-720-10-3E-2 | 現代社会と社会教育            |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R2-720-11-3E-2 | 市民性育成の教育論            |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R2-720-12-4R-3 | 社会教育経営論              |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R2-720-13-4E-2 | 図書館制度・経営論            |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-730-01-1E-1 | 文化基礎論 I A            |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-730-02-1E-1 | 文化基礎論 I B            |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-730-03-1R-1 | 言語基礎論 I A            |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-730-04-1R-1 | 言語基礎論 I B            |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-730-05-1R-1 | 日本語教育学概論             |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-730-06-1R-2 | 日本語学                 |  | ○   |   |   | ○   |   |  |   |   |
| R1-730-07-2E-2 | 日本文学史 A              |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-730-08-2E-2 | 日本文学史 B              |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-730-09-2E-2 | 言語基礎論 II             |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-730-10-2R-2 | 日本の言語文化論             |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-730-11-2R-2 | 日本文化論特論              |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-730-12-2R-2 | 言語習得論                |  |   | ○   |   |   |   |  |   |   |
| R1-730-13-2R-2 | 言語とコミュニケーション         |  | ○   |   |   |   |   |  |   |   |

教養学部 地域構想学科 カリキュラムマップ (その5)

| 科目ナンバリング       | 科目名                              | 学位授与の方針 (ディプロマポリシー)                                |   |   |   | 学科学位授与の方針 (ディプロマポリシー)                         |   |   |   |
|----------------|----------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|                |                                  | 現代をよく生きることに<br>ついて、キリス<br>ト教の教えを<br>踏まえた考察<br>ができる | 高度な知的活<br>動に必要な汎<br>用的語技能・<br>能力及び英語<br>力を活用でき<br>る | ものごとを<br>広く多様な視<br>点から認識し<br>、異なる認識<br>思考方法や価<br>値観に理解を<br>示すことがで<br>きる | 専攻分野の専<br>門的知識とそ<br>れを支える認<br>識や思考の方<br>法を説明でき<br>る | 課題を発見<br>し、その解決<br>のために学修<br>成果を総合的<br>に活用できる | 産業・社会・福<br>祉・健康・自然<br>環境等に関す<br>る専門的理解<br>を深めること<br>ができる。 | フィールド調<br>査の結果や統<br>計値・文献・<br>画像等を多角<br>的に用いて、<br>地域の実情や<br>課題を分析し<br>、文章や図表<br>、画像等とし<br>て表現する力<br>を獲得できる。 | 知識や技法を<br>習得するだけ<br>でなく、ロー<br>バルで複眼的<br>な視点に立っ<br>て地域を構想<br>する姿勢を身<br>につけること<br>ができる。 |
| R1-730-14-2R-2 | 異文化コミュニケーション A                   |  | ○   |   |   |   |   |   |   |
| R1-730-15-2E-2 | 異文化コミュニケーション B                   |  | ○   |   |   |   |   |   |   |
| R1-730-16-2R-2 | 社会言語学                            |  |   | ○   |   |   |   |   |   |
| R1-730-17-2R-2 | 日本語学特論                           |  |   | ○   |   |   |   |   |   |
| R1-730-18-2R-2 | 日本語教授法                           |  |   | ○   |   |   |   |   |   |
| R1-730-19-3R-2 | 日本語文法論                           |  |   | ○   |   |   |   |   |   |
| R1-730-20-3E-2 | 日本語教育学特論 I                       |  |   | ○   |   |   |   |   |   |
| R1-730-21-3E-2 | 対照言語学                            |  |   | ○   |   |   |   |   |   |
| R1-730-22-3E-3 | Advanced English Communication A |  | ○   |   |   |   |   |   |   |
| R1-730-23-3E-3 | Advanced English Communication B |  | ○   |   |   |   |   |   |   |
| R1-730-24-3E-3 | ドイツ語コミュニケーションⅢ A                 |  | ○   |   |   |   |   |   |   |
| R1-730-25-3E-3 | ドイツ語コミュニケーションⅢ B                 |  | ○   |   |   |   |   |   |   |
| R1-730-26-3E-3 | フランス語コミュニケーションⅢ A                |  | ○   |   |   |   |   |   |   |
| R1-730-27-3E-3 | フランス語コミュニケーションⅢ B                |  | ○   |   |   |   |   |   |   |
| R1-730-28-3E-3 | 中国語コミュニケーションⅢ A                  |  | ○   |   |   |   |   |   |   |
| R1-730-29-3E-3 | 中国語コミュニケーションⅢ B                  |  | ○   |   |   |   |   |   |   |
| R1-730-30-3E-3 | 韓国・朝鮮語コミュニケーションⅢ A               |  | ○   |   |   |   |   |   |   |
| R1-730-31-3E-3 | 韓国・朝鮮語コミュニケーションⅢ B               |  | ○   |   |   |   |   |   |   |
| R1-730-32-3R-3 | 日本語教育実習法                         |  |   | ○   |   | ○   |   |   |   |
| R1-730-33-4R-2 | 日本語教育学特論 II                      |  |   | ○   |   |   |   |   |   |