

# 大学番号 私立16

注3

設置年度 平成 30年度  
計画の区分： 学部の学科の設置  
注1

認可

東北学院大学 文学部 教育学科  
注2

## 【認可】設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人東北学院  
令和3年5月1日現在

### 作成担当者

担当部局（課）名 法人事務局庶務部庶務課

職名・氏名 ショムカチョウ 庶務課長 インガミ 石上 ミチシゲ 貫繁

電話番号 022-264-6464

（夜間） 022-264-6464

e-mail h-shomu@mail.tohoku-gakuin.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、調査対象大学等に対して別途発出する、事務連絡「令和3年度の履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

# 目次

文学部

＜教育学科＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	23
4. 既設大学等の状況	25
5. 教員組織の状況	29
6. 附帯事項等に対する履行状況等	47
7. その他全般的事項	48

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

学校法人東北学院

## (2) 大学名

東北学院大学

## (3) 調査対象大学等の位置

〒981-3193

宮城県仙台市泉区天神沢二丁目1番1号（1・2年次）

〒980-8511

宮城県仙台市青葉区土樋一丁目3番1号（3・4年次）

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を（ ）書きで記入してください。  
 ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	(マツモト ノリオ) 松本 宣郎 (平成28年4月)	(ハラダ ヨシノリ) 原田 善教 (令和2年4月)	任期満了のため(2)
学長	(マツモト ノリオ) 松本 宣郎 (平成28年4月)	(オオニシ ハルキ) 大西 晴樹 (平成31年4月)	任期満了のため(元)
学部長	(ムラノイ ヒトシ) 村野井 仁 (平成30年4月)	(コンノ ユウ) 紺野 祐 (令和3年4月)	任期満了のため(3)
学科長等	(コンノ ユウ) 紺野 祐 (平成30年4月)	(ナガシマ ヤスオ) 長島 康雄 (令和3年4月)	任期満了のため(3)

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を（ ）書きで記入してください。

(例) 令和2年度に報告済の内容 → (2)

令和3年度に報告する内容 → (3)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正）するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）のほか、それらのコースや専攻単位でも記載してください。その場合別ファイルを作成し提出してください。
- ・ 様式は、平成29年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合（令和2年度までの5年間）ですが、完成年度を越えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
文学部 教育学科 学士（教育学）	教育学・保育学関係	4年	50人	年次人	200人		

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1）」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止（予定）」と記載してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度 区分	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	50 (-) [1]	-	50 (-) [1]	-	50 (-) [1]	-	50 (-) [1]	-	( ) [ ]	( ) [ ]	1.06倍	-	
志願者数	495 (-) [0]	- (-) [-]	371 (-) [0]	- (-) [-]	397 (-) [0]	- (-) [-]	374 (-) [0]	- (-) [-]	( ) [ ]	( ) [ ]			
受験者数	483 (-) [0]	- (-) [-]	365 (-) [0]	- (-) [-]	395 (-) [0]	- (-) [-]	371 (-) [0]	- (-) [-]	( ) [ ]	( ) [ ]			
合格者数	147 (-) [0]	- (-) [-]	175 (-) [0]	- (-) [-]	148 (-) [0]	- (-) [-]	184 (-) [0]	- (-) [-]	( ) [ ]	( ) [ ]			
B 入学者数	52 (-) [0]	- (-) [-]	58 (-) [0]	- (-) [-]	51 (-) [0]	- (-) [-]	51 (-) [0]	- (-) [-]	( ) [ ]	( ) [ ]			
入学定員超過率 B/A	1.04		1.16		1.02		1.02						

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ ( ) 内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(( ))書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ [ ] 内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度（令和3年度）から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	52 [ - ] ( - )	[ - ] [ - ] ( - )	58 [ - ] ( - )	[ - ] [ - ] ( - )	51 [ - ] ( - )	[ - ] [ - ] ( - )	51 [ - ] ( - )	[ - ] [ - ] ( - )	[ ] [ ] ( )	[ ] [ ] ( )	
2年次	/		52 [ - ] ( - )	[ - ] [ - ] ( - )	59 [ - ] ( 1 )	[ - ] [ - ] ( - )	54 [ - ] ( 4 )	[ - ] [ - ] ( - )	[ ] [ ] ( )	[ ] [ ] ( )	
3年次			/		/		49 [ - ] ( - )	[ - ] [ - ] ( - )	55 [ - ] ( - )	[ - ] [ - ] ( - )	[ ] [ ] ( )
4年次	/						/		/		48 [ - ] ( - )
計			52 [ - ] ( - )	[ - ] [ - ] ( - )	110 [ - ] ( - )	[ - ] [ - ] ( - )					159 [ - ] ( 1 )

・ 令和3年5月1日 公表

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[ ]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成30年度	52人	0人	平成30年度	0人	0人	
令和元年度	110人	2人	平成30年度	2人	0人	他の教育機関への入学・転学(2人)
			令和元年度	0人	0人	
令和2年度	159人	1人	平成30年度	1人	0人	家庭の事情
			令和元年度	0人	0人	
			令和2年度	0人	0人	
令和3年度	208人	1人	平成30年度	0人	0人	勉学意欲の低下
			令和元年度	1人	0人	
			令和2年度	0人	0人	
			令和3年度	0人	0人	
令和4年度	人	人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	人	人	
合計		4人		4人	0人	

- (注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。
- 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
  - 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
  - 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
  - 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
 ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) - ⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{0} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{52} = \boxed{0} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{2}{110} = \boxed{1.81} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{159} = \boxed{0.62} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{208} = \boxed{0.48} \%$$

- (注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<文学部 教育学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
(T G ベーシック) 教養教育科目 人間的基礎	聖書を学ぶ	1前	2								1
	キリスト教の歴史と思想	1後	2								1
	キリスト教学A (キリスト教と倫理)	3前・後		2							1
	キリスト教学B (キリスト教と宗教)	3前・後		2							1
	キリスト教学C (キリスト教と文化)	3前・後		2							1
	キリスト教学D (キリスト教と現代社会)	3前・後		2							1
	市民社会を生きる	1前・後		2							1
	地球社会を生きる	2前・後		2							1
	科学技術社会を生きる	2前・後		2							1
	キャリア形成と大学生活	1前・後		2							1
(T G ベーシック) 教養教育科目 知的基礎	クリティカル・シンキング	2前・後		2		1					
	数理的思考の基礎	1前・後		2							1
	統計的思考の基礎	1前・後		2							1
	科学的思考の基礎	1前・後		2							1
	情報化社会の基礎	2前・後		2							1
	メディア・リテラシー	1前・後		2							1
	読解・作文の技法	1前	2			4	1				
	研究・発表の技法	1後	2			4	1				
学科教養科目	哲学	1前・後		2							1
	音楽(器楽)	1前・後		2					1		
	芸術論	2前・後		2							1
	歴史学	1前・後		2							1
	文化人類学	1前・後		2							1
	社会学	1前・後		2							1
	経済学	1前・後		2							1
	法学	2前・後		2							1
	日本国憲法	1前・後		2							1
	生命の科学	1前・後		2							1
	環境の科学	1前・後		2							1
	倫理学	1前・後		2							1
	社会福祉論	2前・後		2							1
	東北地域論	2前・後		2							1
情報リテラシー	2前・後		2							1	
地域教育科目	震災と復興	1前・後		2							6
	地域の課題 I	2前	2								3
	地域の課題 II	2後	2								3
	地域課題演習	3通	4								3
(外国語類) 科目	英語 I A	1前	1			1	1				
	英語 I B	1後	1			1	1				
	英語 II A	2前	1				2				
	英語 II B	2後	1				2				

【令和3年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
(T G ベーシック) 教養教育科目 人間的基礎	聖書を学ぶ	1前	2								2
	キリスト教の歴史と思想	1後	2								2
	キリスト教学A (キリスト教と倫理)	3前・後		2							1
	キリスト教学B (キリスト教と宗教)	3前・後		2							1
	キリスト教学C (キリスト教と文化)	3前・後		2							1
	キリスト教学D (キリスト教と現代社会)	3前・後		2							1
	市民社会を生きる	1前・後		2							8
	地球社会を生きる	2前・後		2							7
	科学技術社会を生きる	2前・後		2							5
	キャリア形成と大学生活	1前・後		2							3
(T G ベーシック) 教養教育科目 知的基礎	クリティカル・シンキング	2前・後		2		1					
	数理的思考の基礎	1前・後		2							9
	統計的思考の基礎	1前・後		2							9
	科学的思考の基礎	1前・後		2							9
	情報化社会の基礎	2前・後		2							7
	メディア・リテラシー	1前・後		2							7
	読解・作文の技法	1前	2			4	1				
	研究・発表の技法	1後	2			4	1				
学科教養科目	哲学	1前・後		2							4
	音楽(器楽)	2前・後		2					1		4
	芸術論	2前・後		2							4
	歴史学	1前・後		2							11
	文化人類学	1前・後		2							4
	社会学	1前・後		2							8
	経済学	1前・後		2							4
	法学	2前・後		2							3
	日本国憲法	1前・後		2							4
	生命の科学	1前・後		2							3
	環境の科学	1前・後		2							5
	倫理学	1前・後		2							3
	社会福祉論	2前・後		2							2
	東北地域論	2前・後		2							5
情報リテラシー	2前・後		2							1	
地域教育科目	震災と復興	1前・後		2							1
	地域の課題 I	2前	2								4
	地域の課題 II	2後	2								5
	地域課題演習	3通	4								3
(外国語類) 科目	英語 I A	1前	1			1	1				
	英語 I B	1後	1			1	1				
	英語 II A	2前	1				2				
	英語 II B	2後	1				2				

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
(第2類) 外国語科目	ドイツ語 I A	1前	1								1
	フランス語 I A	1前	1								1
	中国語 I A	1前	1								1
	韓国・朝鮮語 I A	1前	1								1
	上級英語 I A	2前	1			1					
	ドイツ語 I B	1後	1								1
	フランス語 I B	1後	1								1
	中国語 I B	1後	1								1
	韓国・朝鮮語 I B	1後	1								1
	上級英語 I B	2後	1			1					
	ドイツ語 II A	2前	1								1
	ドイツ語 II B	2後	1								1
	フランス語 II A	2前	1								1
	フランス語 II B	2後	1								1
(第3類) 外国語科目	ベーシック英語	1前	1								1
	英語Ⅲ	3前	1								1
保健体育科目	体育講義	1前・後	2								1
	スポーツ実技	1通	2								3
(第1類) 外国人留学生科目	日本事情A	1前	2								1
	日本事情B	1後	2								1
	日本事情C	1前	2								1
(第2類) 外国人留学生科目	日本語 I A	1前	1								1
	日本語 I B	1後	1								1
	日本語 II A	2前	1								1
	日本語 II B	2後	1								1
専門教育科目 (第1類 教育学)	教育原論 I	1前	2			1					
	教育原論 II	1後	2								1
	教育心理学	2後	2			1					
	教育課程論	2前	2								1
	教育方法	2前	2								1
	発達心理学	2後	2			1					
	学級経営論	3前	2			1					
	教育社会学	3後	2								1
	生涯学習論	4前	2								1
	特別支援教育論 I	4前	2								1
特別支援教育論 II	4後	2								1	

【令和3年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
(第2類) 外国語科目	ドイツ語 I A	1前	1									3
	フランス語 I A	1前	1									3
	中国語 I A	1前	1									5
	韓国・朝鮮語 I A	1前	1									1
	上級英語 I A	2前	1			1						
	ドイツ語 I B	1後	1									4
	フランス語 I B	1後	1									4
	中国語 I B	1後	1									7
	韓国・朝鮮語 I B	1後	1									2
	上級英語 I B	2後	1			1						
	ドイツ語 II A	2前	1									1
	ドイツ語 II B	2後	1									2
	フランス語 II A	2前	1									2
	フランス語 II B	2後	1									2
(第3類) 外国語科目	ベーシック英語	1前	1					1				
	英語Ⅲ	3前	1									1
保健体育科目	体育講義	1前・後	2									3
	スポーツ実技	1通	2									3
(第1類) 外国人留学生科目	日本事情A (未開講)	1前	2									1
	日本事情B (未開講)	1後	2									1
	日本事情C (未開講)	1前	2									1
(第2類) 外国人留学生科目	日本語 I A (未開講)	1前	1									1
	日本語 I B (未開講)	1後	1									1
	日本語 II A (未開講)	2前	1									1
	日本語 II B (未開講)	2後	1									1
専門教育科目 (第1類 教育学)	教育原論	1前	2			1						
	教育の制度と経営	1後	2									1
	教育心理学	2後	2					1				2
	教育課程論	2前	2									1
	教育方法	2前	2					1				
	発達心理学	2後	2					1				1
	学級経営論	3前	2			1						
教育社会学	3後	2									2	
生涯学習論	4前	2									1	
特別支援教育論 I	4前	2									1	
特別支援教育論 II	4後	2									1	

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門教育科目 (第2類 児童教育)	初等教育の相談と指導Ⅰ	3前	2								1
	初等教育の相談と指導Ⅱ	3後	2								2
	国語概説(書写を含む)	2前	2			1					
	社会概説	2後	2			1					
	算数概説	2前	2			1					
	理科概説	3前	2			1					
	生活概説	1前	2			1					
	音楽概説	2前	2					1			
	図画工作概説	2後	2							1	
	家庭概説	2前	2								1
	体育概説	1前	2								3
	児童英語概説	2後	2				1				
	初等教科教育法(国語)	2後	2			1					
	初等教科教育法(社会)	3前	2			1					
	初等教科教育法(算数)	2後	2			1					
	初等教科教育法(理科)	3後	2			1					
	初等教科教育法(生活)	1後	2			1					
	初等教科教育法(音楽)	2後	2					1			
	初等教科教育法(図画工作)	3後	2							1	
	初等教科教育法(家庭)	3前	2								1
初等教科教育法(体育)	1後	2								1	
初等教科教育法(英語)	3後	2			1					1	
専門教育科目 (第3類 英語教育)	英語教育学概論	1前	2			1					
	教育英語学概論	2前	2				1				
	英米文学概論	2前	2								1
	英米文学講読	2後	2								1
	英米小説Ⅰ	3前	2								1
	英米小説Ⅱ	3後	2								1
	英米演劇Ⅰ	3前	2								1
	英米演劇Ⅱ	3後	2								1
	実践英語発音学Ⅰ	2前	2				1				
	実践英語発音学Ⅱ	2後	2				1				
	教育英文法Ⅰ	3前	2			1					
	教育英文法Ⅱ	3後	2			1					
	英語史Ⅰ	3前	2								1
	英語史Ⅱ	3後	2								1
	第二言語習得論Ⅰ	4前	2			1					
	第二言語習得論Ⅱ	4後	2			1					
	英語コミュニケーション概論	3前	2			1					
	社会言語学概論Ⅰ	4前	2			1					
社会言語学概論Ⅱ	4後	2			1						
応用言語学概論Ⅰ	4前	2				1					
応用言語学概論Ⅱ	4後	2				1					
総合英語コミュニケーション演習Ⅰ	1前	2			1					1	

【令和3年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門教育科目 (第2類 児童教育)	教育相談の理論と方法(初等教育)	3前	2								1
	生徒指導・進路指導の理論と方法(初等教育)	3後	2								2
	国語概説(書写を含む)	2前	2				1				
	社会概説	2後	2				1				2
	算数概説	2前	2				1				1
	理科概説	3前	2				1				
	生活概説	1前	2				1	1			
	音楽概説	2前	2							1	
	図画工作概説	2後	2								2
	家庭概説	2前	2					1			2
	体育概説	1前	2								3
	児童英語概説	2後	2					1			
	初等教科教育法(国語)	2後	2				1				
	初等教科教育法(社会)	3前	2				1				
	初等教科教育法(算数)	2後	2				1				
	初等教科教育法(理科)	3後	2				1				
	初等教科教育法(生活)	1後	2					1			
	初等教科教育法(音楽)	2後	2							1	
	初等教科教育法(図画工作)	3後	2								1
	初等教科教育法(家庭)	3前	2								1
初等教科教育法(体育)	1後	2								1	
初等教科教育法(英語)	3後	2					1			1	
専門教育科目 (第3類 英語教育)	英語教育学概論	1前	2				1				
	教育英語学概論	2前	2					1			
	英米文学概論	2前	2								1
	英米文学講読	2後	2					2			1
	英米小説Ⅰ	3前	2								2
	英米小説Ⅱ	3後	2								2
	英米演劇Ⅰ	3前	2								1
	英米演劇Ⅱ	3後	2								1
	実践英語発音学Ⅰ	2前	2					2			
	実践英語発音学Ⅱ	2後	2					2			
	教育英文法Ⅰ	3前	2					2			
	教育英文法Ⅱ	3後	2					2			
	英語史Ⅰ	3前	2						2		1
	英語史Ⅱ	3後	2						2		1
	第二言語習得論Ⅰ	4前	2					2			
	第二言語習得論Ⅱ	4後	2					2			
	英語コミュニケーション概論	3前	2					2			
	社会言語学概論Ⅰ	4前	2						2		
社会言語学概論Ⅱ	4後	2						2			
応用言語学概論Ⅰ	4前	2							2		
応用言語学概論Ⅱ	4後	2							2		
総合英語コミュニケーション演習Ⅰ	1前	2							2	1	

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	総合英語コミュニケーション演習Ⅱ	1後		2		1					1
	総合英語コミュニケーション演習Ⅲ	3前		2		1					1
	総合英語コミュニケーション演習Ⅳ	3後		2		1					1
	教科教育法Ⅰ（英語）	2後		2		1					
	教科教育法Ⅱ（英語）	3前		2		1					
	教科教育法Ⅲ（英語）	3後		2			1				
	教科教育法Ⅳ（英語）	3後		2		1					
	英語教育実践（海外研修）	3後		2		1					
（第4類 専門教育科目 異文化理解教育）	異文化理解	3前	2								1
	異文化間コミュニケーション論	3後	2			1					
	多文化・グローバル教育	3後		2							1
	シティズンシップ教育	4前		2							1
	持続可能な発展のための教育（ESD）	4後		2							1
	平和教育	4後		2							1
	海外研究Ⅰ	2前		2							1
	海外研究Ⅱ	2後		2							1
（第5類 専門教育科目 教職実践）	ICT教育論	2後		2		1					
	情報教育論	3前		2		1					
	メディア・リテラシー教育論	4前		2		1					
	ICT教育実践	3前		2		1					
	学級経営・生徒指導実践	3後		2		1					
	学校経営・協働教育実践	4後		2		1					1
	安全・防災教育実践	4後		2							1
	学習支援実践（インターンシップ）	2前		2		1					
	授業づくり実践Ⅰ（国語・算数・外国語）	3前		2		2	1				
	授業づくり実践Ⅱ（社会・理科・生活）	3後		2		2	1				
授業づくり実践Ⅲ（家庭・道徳・総合的な学習）	4前		2		2					1	
授業づくり実践Ⅳ（音楽・図画工作・体育）	4後		2				1			2	
（第6類 専門教育科目 演習・卒業研究）	教育学演習Ⅰ	3前		2		8	3		1		
	教育学演習Ⅱ	3後		2		8	3		1		
	卒業研究Ⅰ	4前		1		8	3		1		
	卒業研究Ⅱ	4後		1		8	3		1		
教職等に関する科目	現代教職論	1後		2		1					1
	道徳教育の理論と方法	3後		2		1					
	教育の相談と指導Ⅰ	2前		2							1
	教育の相談と指導Ⅱ	2後		2							2
	特別活動の理論と方法	3前		2							3
	介護体験実習	3通		2							1
	教育実習（小学校）	4通		5		2					
	教育実習Ⅰ	4通		3			1				
	教育実習Ⅱ	4通		2			1				
	教職実践演習（小・中・高）	4後		2		4	3		1		

【令和3年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	総合英語コミュニケーション演習Ⅱ	1後		2				1				2
	総合英語コミュニケーション演習Ⅲ	3前		2				1				1
	総合英語コミュニケーション演習Ⅳ	3後		2				1				1
	教科教育法Ⅰ（英語）	2後		2				1				
	教科教育法Ⅱ（英語）	3前		2				1				
	教科教育法Ⅲ（英語）	3後		2					1			
	教科教育法Ⅳ（英語）	3後		2				1				
	英語教育実践（海外研修）	3後		2				1	1			
（第4類 専門教育科目 異文化理解教育）	異文化理解	3前	2									1
	異文化間コミュニケーション論	3後	2					1				
	多文化・グローバル教育	3後		2								2
	シティズンシップ教育	4前		2								1
	持続可能な発展のための教育（ESD）	4後		2								1
	平和教育	4後		2								1
	海外研究Ⅰ	2前		2								1
	海外研究Ⅱ	2後		2								1
（第5類 専門教育科目 教職実践）	ICT教育論	2後		2				1				
	情報教育論	3前		2				1				
	メディア・リテラシー教育論	4前		2				1				
	ICT教育実践	3前		2				1				
	学級経営・生徒指導実践	3後		2				1				
	学校経営・協働教育実践	4後		2				1				1
	安全・防災教育実践	4後		2								1
	学習支援実践（インターンシップ）	2前		2				1				
	授業づくり実践Ⅰ（国語・算数・外国語）	3前		2				2	1			
	授業づくり実践Ⅱ（社会・理科・生活）	3後		2				2	1			
授業づくり実践Ⅲ（家庭・道徳・総合的な学習）	4前		2				1	1			1	
授業づくり実践Ⅳ（音楽・図画工作・体育）	4後		2							1	2	
（第6類 専門教育科目 演習・卒業研究）	教育学演習Ⅰ	3前		2				8	4		1	
	教育学演習Ⅱ	3後		2				8	4			
	卒業研究Ⅰ	4前		1				8	4			
	卒業研究Ⅱ	4後		1				8	4		1	
教職等に関する科目	現代教職論	1後		2				1	1			
	道徳教育の理論と方法	3後		2				1				
	教育の相談と指導Ⅰ	2前		2								1
	教育の相談と指導Ⅱ	2後		2								2
	特別活動の理論と方法	3前		2					1			3
	介護体験実習	3通		2								7
	教育実習（小学校）	4通		5		2						
	教育実習Ⅰ	4通		3						1		
	教育実習Ⅱ	4通		2						1		
	教職実践演習（小・中・高）	4後		2		4	3		4	3		1

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
図書館司書に関する科目	図書館概論	2前・後	2								1
	図書館情報技術論	3前・後	2								1
	図書館サービス概論	3前・後	2								1
	図書館情報資源概論	3前・後	2								1
	情報資源組織論	3前・後	2								1
	図書・図書館史	3前・後	2								1
	図書館制度・経営論	4前・後	2								1
	情報サービス論	4前・後	2								1
	情報サービス演習A	4前・後	1								1
	情報サービス演習B	4前・後	1								1
	情報資源組織演習	4通	2								1
	図書館情報資源特論	4前・後	1								1
図書館施設論	4前・後	1								1	
関する教科論目	学校経営と学校図書館	3前・後	2								1
	学校図書館メディアの構成	3前・後	2								1
	学習指導と学校図書館	3前・後	2								1
	読書と豊かな人間性	3前・後	2								1
	情報メディアの活用	3前・後	2								1
卒業要件及び履修方法											
教養教育科目30単位、地域教育科目2単位、外国語科目6単位、専門教育科目68単位、その他選択科目18単位以上を修得し、計124単位以上修得すること。 【履修登録上の制限（東北学院大学文学部履修細則）】 第11条 1年間に履修登録できる単位数の上限は、1～3学年次を44単位とし、4学年次を48単位とする。また、資格関係科目については、上限を超えて履修できる。 2 前項の規定にかかわらず、転学部・転学科生等は、必要な指導を経たうえで、3学年次に48単位まで履修登録をすることができる。また資格関係科目については、上限を超えて履修することができる。											

【令和3年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
司書に関する科目	図書館概論	2前・後	2								1
	図書館情報技術論	3前・後	2								1
	図書館サービス概論	3前・後	2								1
	図書館情報資源概論	3前・後	2								1
	情報資源組織論	3前・後	2								1
	図書・図書館史	3前・後	2								1
	図書館制度・経営論	4前・後	2								1
	情報サービス論	4前・後	2								1
	情報サービス演習A	4前・後	1								1
	情報サービス演習B	4前・後	1								1
	情報資源組織演習	4通	2								1
	図書館情報資源特論	4前・後	1								1
図書館施設論	4前・後	1								1	
関する教科論目	学校経営と学校図書館	3前・後	2								1
	学校図書館メディアの構成	3前・後	2								1
	学習指導と学校図書館	3前・後	2								1
	読書と豊かな人間性	3前・後	2								1
	情報メディアの活用	3前・後	2								1
卒業要件及び履修方法											
教養教育科目30単位、地域教育科目2単位、外国語科目6単位、専門教育科目84単位、その他選択科目2単位以上を修得し、計124単位以上修得すること。 【履修登録上の制限（東北学院大学文学部履修細則）】 第11条 1年間に履修登録できる単位数の上限は、1～3学年次を44単位とし、4学年次を48単位とする。また、資格関係科目については、上限を超えて履修できる。 2 前項の規定にかかわらず、転学部・転学科生等は、必要な指導を経たうえで、3学年次に48単位まで履修登録をすることができる。また資格関係科目については、上限を超えて履修することができる。											

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
(TGベーシック) 教養教育科目 (人間的基礎)	聖書を学ぶ	1前	2								2
	キリスト教の歴史と思想	1後	2								2
	キリスト教A (キリスト教と倫理)	3前・後	2								1
	キリスト教B (キリスト教と宗教)	3前・後	2								1
	キリスト教C (キリスト教と文化)	3前・後	2								1
	キリスト教D (キリスト教と現代社会)	3前・後	2								1
	市民社会を生きる	1前・後	2								7
	地球社会を生きる	2前・後	2								5
	科学技術社会を生きる	2前・後	2								1
キャリア形成と大学生活	1前・後	2								3	
(TGベーシック) 教養教育科目 (知的基礎)	クリティカル・シンキング	2前・後	2		1						
	数理的思考の基礎	1前・後	2								8
	統計的思考の基礎	1前・後	2								7
	科学的思考の基礎	1前・後	2								7
	情報化社会の基礎	2前・後	2								3
	メディア・リテラシー	1前・後	2								6
	読解・作文の技法	1前	2			4	1				
	研究・発表の技法	1後	2			4	1				
	学科教養科目	哲学	1前・後	2							
音楽(器楽)		2前・後	2						1		1
芸術論		2前・後	2								3
歴史学		1前・後	2								8
文化人類学		1前・後	2								3
社会学		1前・後	2								7
経済学		1前・後	2								3
法学		2前・後	2								2
日本国憲法		1前・後	2								4
生命の科学		1前・後	2								3
環境の科学		1前・後	2								5
倫理学		1前・後	2								2
社会福祉論		2前・後	2								2
東北地域論		2前・後	2								5
情報リテラシー	2前・後	2								1	
地域教育科目	震災と復興	1前・後	2								5
	地域の課題I	2前	2								5
	地域の課題II	2後	2								3
	地域課題演習	3通	4								3
(外国語科目) (第1類)	英語IA	1前	1			1	1				
	英語IB	1後	1			1	1				
	英語IIA	2前	1				1				1
	英語IIB	2後	1				2				

【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
(TGベーシック) 教養教育科目 (人間的基礎)	聖書を学ぶ	1前	2								2
	キリスト教の歴史と思想	1後	2								2
	キリスト教A (キリスト教と倫理)	3前・後	2								1
	キリスト教B (キリスト教と宗教)	3前・後	2								1
	キリスト教C (キリスト教と文化)	3前・後	2								1
	キリスト教D (キリスト教と現代社会)	3前・後	2								1
	市民社会を生きる	1前・後	2								8
	地球社会を生きる	2前・後	2								6
	科学技術社会を生きる	2前・後	2								4
キャリア形成と大学生活	1前・後	2								4	
(TGベーシック) 教養教育科目 (知的基礎)	クリティカル・シンキング	2前・後	2			1					
	数理的思考の基礎	1前・後	2								8
	統計的思考の基礎	1前・後	2								7
	科学的思考の基礎	1前・後	2								8
	情報化社会の基礎	2前・後	2								7
	メディア・リテラシー	1前・後	2								6
	読解・作文の技法	1前	2				4	1			
	研究・発表の技法	1後	2				4	1			
	学科教養科目	哲学	1前・後	2							
音楽(器楽)		2前・後	2							1	4
芸術論		2前・後	2								8
歴史学		1前・後	2								4
文化人類学		1前・後	2								8
社会学		1前・後	2								3
経済学		1前・後	2								3
法学		2前・後	2								3
日本国憲法		1前・後	2								4
生命の科学		1前・後	2								3
環境の科学		1前・後	2								5
倫理学		1前・後	2								3
社会福祉論		2前・後	2								2
東北地域論		2前・後	2								5
情報リテラシー	2前・後	2								1	
地域教育科目	震災と復興	1前・後	2								5
	地域の課題I	2前	2								8
	地域の課題II	2後	2								6
	地域課題演習	3通	4								2
(外国語科目) (第1類)	英語IA	1前	1			1	1				
	英語IB	1後	1			1	1				
	英語IIA	2前	1				2				
	英語IIB	2後	1				1				1

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
(第2類) 外国語科目	ドイツ語 I A	1前		1								4
	フランス語 I A	1前		1								4
	中国語 I A	1前		1								6
	韓国・朝鮮語 I A	1前		1								1
	上級英語 I A	2前		1		1						4
	ドイツ語 I B	1後		1								3
	フランス語 I B	1後		1								6
	中国語 I B	1後		1								1
	韓国・朝鮮語 I B	1後		1								1
	上級英語 I B	2後		1		1						2
	ドイツ語 II A	2前		1								1
	ドイツ語 II B	2後		1								2
	フランス語 II A	2前		1								1
	フランス語 II B	2後		1								2
中国語 II A	2前		1								1	
中国語 II B	2後		1								1	
韓国語・朝鮮語 II A	2前		1								1	
韓国語・朝鮮語 II B	2後		1								1	
(第3類) 外国語科目	ベーシック英語	1前		1								1
	英語Ⅲ	3前		1								1
保健体育 科目	体育講義	1前・後		2								3
	スポーツ実技	1通		2								3
(第1類) 外国人留学生科目	日本事情A (未開講)	1前		2								1
	日本事情B (未開講)	1後		2								1
	日本事情C (未開講)	1前		2								1
(第2類) 外国人留学生科目	日本語 I A (未開講)	1前		1								1
	日本語 I B (未開講)	1後		1								1
	日本語 II A (未開講)	2前		1								1
	日本語 II B	2後		1								1
専門教育科目 (第1類 教育学)	教育原論	1前	2			1						
	教育の制度と経営	1後	2									1
	教育心理学	2後	2			1						1
	教育課程論	2前	2									1
	教育方法	2前	2									1
	発達心理学	2後	2			1						1
	学級経営論	3前	2			1						
	教育社会学	3後	2									1
	生涯学習論	4前	2									1
	特別支援教育論 I	4前	2									1
特別支援教育論 II	4後	2									1	

【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
(第2類) 外国語科目	ドイツ語 I A	1前		1								3
	フランス語 I A	1前		1								3
	中国語 I A	1前		1								6
	韓国・朝鮮語 I A	1前		1								1
	上級英語 I A	2前		1		1						4
	ドイツ語 I B	1後		1								4
	フランス語 I B	1後		1								6
	中国語 I B	1後		1								1
	韓国・朝鮮語 I B	1後		1								1
	上級英語 I B	2後		1		1						2
	ドイツ語 II A	2前		1								1
	ドイツ語 II B	2後		1								2
	フランス語 II A	2前		1								2
	フランス語 II B	2後		1								2
中国語 II A	2前		1								1	
中国語 II B	2後		1								2	
韓国語・朝鮮語 II A	2前		1								1	
韓国語・朝鮮語 II B	2後		1								1	
(第3類) 外国語科目	ベーシック英語	1前		1			1					
	英語Ⅲ	3前		1								1
保健体育 科目	体育講義	1前・後		2								4
	スポーツ実技	1通		2								3
(第1類) 外国人留学生科目	日本事情A (未開講)	1前		2								1
	日本事情B (未開講)	1後		2								1
	日本事情C (未開講)	1前		2								1
(第2類) 外国人留学生科目	日本語 I A (未開講)	1前		1								1
	日本語 I B (未開講)	1後		1								1
	日本語 II A (未開講)	2前		1								1
	日本語 II B (未開講)	2後		1								1
専門教育科目 (第1類 教育学)	教育原論	1前	2			1						
	教育の制度と経営	1後	2									1
	教育心理学	2後	2			1						1
	教育課程論	2前	2									1
	教育方法	2前	2					1				
	発達心理学	2後	2			1						1
	学級経営論	3前	2			1						
	教育社会学	3後	2									1
	生涯学習論	4前	2									1
	特別支援教育論 I	4前	2									1
特別支援教育論 II	4後	2									1	

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門教育科目 (第2類 児童教育)	教育相談の理論と方法(初等教育)	3前	2								1
	生徒指導・進路指導の理論と方法(初等教育)	3後	2								2
	国語概説(書写を含む)	2前	2			1					
	社会概説	2後	2			1					2
	算数概説	2前	2			1					1
	理科概説	3前	2			1					
	生活概説	1前	2			1	1				
	音楽概説	2前	2								1
	図画工作概説	2後	2								2
	家庭概説	2前	2				1				3
	体育概説	1前	2								3
	児童英語概説	2後	2				1				
	初等教科教育法(国語)	2後	2			1					
	初等教科教育法(社会)	3前	2			1					
	初等教科教育法(算数)	2後	2			1					
	初等教科教育法(理科)	3後	2			1					
	初等教科教育法(生活)	1後	2				1				
	初等教科教育法(音楽)	2後	2						1		
	初等教科教育法(図画工作)	3後	2								1
	初等教科教育法(家庭)	3前	2								1
初等教科教育法(体育)	1後	2								1	
初等教科教育法(英語)	3後	2				1				1	
専門教育科目 (第3類 英語教育)	英語教育学概論	1前	2			1					
	教育英語学概論	2前	2				1				
	英米文学概論	2前	2								1
	英米文学講読	2後	2								1
	英米小説I	3前	2								1
	英米小説II	3後	2								1
	英米演劇I	3前	2								1
	英米演劇II	3後	2								1
	実践英語発音学I	2前	2				1				
	実践英語発音学II	2後	2				1				
	教育英文法I	3前	2			1					
	教育英文法II	3後	2			1					
	英語史I	3前	2								1
	英語史II	3後	2								1
	第二言語習得論I	4前	2			1					
	第二言語習得論II	4後	2			1					
	英語コミュニケーション概論	3前	2			1					
	社会言語学概論I	4前	2			1					
	社会言語学概論II	4後	2			1					
	応用言語学概論I	4前	2				1				
応用言語学概論II	4後	2				1					
総合英語コミュニケーション演習I	1前	2			1					1	

【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門教育科目 (第2類 児童教育)	教育相談の理論と方法(初等教育)	3前	2								1
	生徒指導・進路指導の理論と方法(初等教育)	3後	2								2
	国語概説(書写を含む)	2前	2				1				
	社会概説	2後	2				1				2
	算数概説	2前	2				1				1
	理科概説	3前	2				1				
	生活概説	1前	2				1	1			
	音楽概説	2前	2							1	
	図画工作概説	2後	2								2
	家庭概説	2前	2					1			2
	体育概説	1前	2								3
	児童英語概説	2後	2								1
	初等教科教育法(国語)	2後	2				1				
	初等教科教育法(社会)	3前	2				1				
	初等教科教育法(算数)	2後	2				1				
	初等教科教育法(理科)	3後	2				1				
	初等教科教育法(生活)	1後	2					1			
	初等教科教育法(音楽)	2後	2							1	
	初等教科教育法(図画工作)	3後	2								1
	初等教科教育法(家庭)	3前	2								1
初等教科教育法(体育)	1後	2								1	
初等教科教育法(英語)	3後	2					1			1	
専門教育科目 (第3類 英語教育)	英語教育学概論	1前	2				1				
	教育英語学概論	2前	2					1			
	英米文学概論	2前	2								1
	英米文学講読	2後	2								1
	英米小説I	3前	2								1
	英米小説II	3後	2								1
	英米演劇I	3前	2								1
	英米演劇II	3後	2								1
	実践英語発音学I	2前	2					1			
	実践英語発音学II	2後	2					1			
	教育英文法I	3前	2					1			
	教育英文法II	3後	2					1			
	英語史I	3前	2								1
	英語史II	3後	2								1
	第二言語習得論I	4前	2					1			
	第二言語習得論II	4後	2					1			
	英語コミュニケーション概論	3前	2					1			
	社会言語学概論I	4前	2					1			
	社会言語学概論II	4後	2					1			
	応用言語学概論I	4前	2						1		
応用言語学概論II	4後	2						1			
総合英語コミュニケーション演習I	1前	2						1		1	

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	総合英語コミュニケーション演習Ⅱ	1後	2			1					1
	総合英語コミュニケーション演習Ⅲ	3前	2			1					1
	総合英語コミュニケーション演習Ⅳ	3後	2			1					1
	教科教育法Ⅰ（英語）	2後		2		1					
	教科教育法Ⅱ（英語）	3前		2		1					
	教科教育法Ⅲ（英語）	3後		2			1				
	教科教育法Ⅳ（英語）	3後		2		1					
	英語教育実践（海外研修）	3後		2		1					
（第4類 専門教育科目 異文化理解教育）	異文化理解	3前	2								1
	異文化間コミュニケーション論	3後	2			1					
	多文化・グローバル教育	3後	2								1
	シティズンシップ教育	4前		2							1
	持続可能な発展のための教育（ESD）	4後		2							1
	平和教育	4後		2							1
	海外研究Ⅰ	2前		2							1
	海外研究Ⅱ	2後		2							1
（第5類 専門教育科目 教職実践）	ICT教育論	2後		2		1					
	情報教育論	3前		2		1					
	メディア・リテラシー教育論	4前		2		1					
	ICT教育実践	3前		2		1					
	学級経営・生徒指導実践	3後		2		1					
	学校経営・協働教育実践	4後		2		1					1
	安全・防災教育実践	4後		2							1
	学習支援実践（インターンシップ）	2前		2		1					
	授業づくり実践Ⅰ（国語・算数・外国語）	3前		2		2	1				
	授業づくり実践Ⅱ（社会・理科・生活）	3後		2		2	1				
授業づくり実践Ⅲ（家庭・道徳・総合的な学習）	4前		2		1	1				1	
授業づくり実践Ⅳ（音楽・図画工作・体育）	4後		2					1		2	
（第6類 専門教育科目 演習・卒業研究）	教育学演習Ⅰ	3前		2		8	4		1		
	教育学演習Ⅱ	3後		2		8	4		1		
	卒業研究Ⅰ	4前		1		8	4		1		
	卒業研究Ⅱ	4後		1		8	4		1		

【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	総合英語コミュニケーション演習Ⅱ	1後	2			1					1
	総合英語コミュニケーション演習Ⅲ	3前	2			1					1
	総合英語コミュニケーション演習Ⅳ	3後	2			1					1
	教科教育法Ⅰ（英語）	2後		2		1					
	教科教育法Ⅱ（英語）	3前		2		1					
	教科教育法Ⅲ（英語）	3後		2			1				
	教科教育法Ⅳ（英語）	3後		2		1					
	英語教育実践（海外研修）	3後		2		1					
（第4類 専門教育科目 異文化理解教育）	異文化理解	3前	2								1
	異文化間コミュニケーション論	3後	2			1					
	多文化・グローバル教育	3後	2								1
	シティズンシップ教育	4前		2							1
	持続可能な発展のための教育（ESD）	4後		2							1
	平和教育	4後		2							1
	海外研究Ⅰ（未開講）	2前		2							1
	海外研究Ⅱ	2後		2							1
（第5類 専門教育科目 教職実践）	ICT教育論	2後		2		1					
	情報教育論	3前		2		1					
	メディア・リテラシー教育論	4前		2		1					
	ICT教育実践	3前		2		1					
	学級経営・生徒指導実践	3後		2		1					
	学校経営・協働教育実践	4後		2		1					1
	安全・防災教育実践	4後		2							1
	学習支援実践（インターンシップ）	2前		2		1					
	授業づくり実践Ⅰ（国語・算数・外国語）	3前		2		2	1				
	授業づくり実践Ⅱ（社会・理科・生活）	3後		2		2	1				
授業づくり実践Ⅲ（家庭・道徳・総合的な学習）	4前		2		1	1				1	
授業づくり実践Ⅳ（音楽・図画工作・体育）	4後		2					1		2	
（第6類 専門教育科目 演習・卒業研究）	教育学演習Ⅰ	3前		2		8	4		1		
	教育学演習Ⅱ	3後		2		8	4		1		
	卒業研究Ⅰ	4前		1		8	4		1		
	卒業研究Ⅱ	4後		1		8	4		1		

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教科及び教職等に関する科目	現代教職論	1後	2			1	1					
	道徳教育の理論と方法	3後	2			1						
	教育相談の理論と方法	2前	2								1	
	生徒指導・進路指導の理論と方法	2後	2								2	
	特別活動の理論と方法	3前	2								1	
	介護体験実習	3通	2								1	
	教育実習（小学校）	4通	5			2						
	教育実習Ⅰ	4通	3				1					
	教育実習Ⅱ	4通	2				1					
	教職実践演習（小・中・高）	4後	2			4	3		1			
司書に関する科目	図書館概論	2前・後	2									1
	図書館情報技術論	3前・後	2									1
	図書館サービス概論	3前・後	2									1
	図書館情報資源概論	3前・後	2									1
	情報資源組織論	3前・後	2									1
	図書・図書館史	3前・後	2									1
	図書館制度・経営論	4前・後	2									1
	情報サービス論	4前・後	2									1
	情報サービス演習A	4前・後	1									1
	情報サービス演習B	4前・後	1									1
	情報資源組織演習	4通	2									1
	図書館情報資源特論	4前・後	1									1
図書館施設論	4前・後	1									1	
司書に関する教諭に	学校経営と学校図書館	3前・後	2									1
	学校図書館メディアの構成	3前・後	2									1
	学習指導と学校図書館	3前・後	2									1
	読書と豊かな人間性	3前・後	2									1
	情報メディアの活用	3前・後	2									1
卒業要件及び履修方法												
教養教育科目30単位、地域教育科目2単位、外国語科目6単位、専門教育科目84単位、その他選択科目2単位以上を修得し、計124単位以上修得すること。 【履修登録上の制限（東北学院大学文学部履修細則）】 第11条 1年間に履修登録できる単位数の上限は、1～3学年次を44単位とし、4学年次を48単位とする。また、資格関係科目については、上限を超えて履修できる。 2 前項の規定にかかわらず、転学部・転学科生等は、必要な指導を経たうえで、3学年次に48単位まで履修登録をすることができる。また資格関係科目については、上限を超えて履修することができる。												

【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教科及び教職等に関する科目	現代教職論	1後	2			1	1					
	道徳教育の理論と方法	3後	2			1						
	教育相談の理論と方法	2前	2									1
	生徒指導・進路指導の理論と方法	2後	2									1
	特別活動の理論と方法	3前	2									3
	介護体験実習	3通	2									3
	教育実習（小学校）	4通	5			2						
	教育実習Ⅰ	4通	3				1					
	教育実習Ⅱ	4通	2				1					
	教職実践演習（小・中・高）	4後	2			4	3		1			
司書に関する科目	図書館概論	2前・後	2									1
	図書館情報技術論	3前・後	2									1
	図書館サービス概論	3前・後	2									1
	図書館情報資源概論	3前・後	2									1
	情報資源組織論	3前・後	2									1
	図書・図書館史	3前・後	2									1
	図書館制度・経営論	4前・後	2									1
	情報サービス論	4前・後	2									1
	情報サービス演習A	4前・後	1									1
	情報サービス演習B	4前・後	1									1
	情報資源組織演習	4通	2									1
	図書館情報資源特論	4前・後	1									1
図書館施設論	4前・後	1									1	
司書に関する教諭に	学校経営と学校図書館	3前・後	2									1
	学校図書館メディアの構成	3前・後	2									1
	学習指導と学校図書館	3前・後	2									1
	読書と豊かな人間性	3前・後	2									1
	情報メディアの活用	3前・後	2									1
卒業要件及び履修方法												
教養教育科目30単位、地域教育科目2単位、外国語科目6単位、専門教育科目84単位、その他選択科目2単位以上を修得し、計124単位以上修得すること。 【履修登録上の制限（東北学院大学文学部履修細則）】 第11条 1年間に履修登録できる単位数の上限は、1～3学年次を44単位とし、4学年次を48単位とする。また、資格関係科目については、上限を超えて履修できる。 2 前項の規定にかかわらず、転学部・転学科生等は、必要な指導を経たうえで、3学年次に48単位まで履修登録をすることができる。また資格関係科目については、上限を超えて履修することができる。												

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
(TGベータシグマ) 教養教育科目 人間的基礎	聖書を学ぶ	1前	2								2
	キリスト教の歴史と思想	1後	2								1
	キリスト教学A (キリスト教と倫理)	3前・後	2								1
	キリスト教学B (キリスト教と宗教)	3前・後	2								1
	キリスト教学C (キリスト教と文化)	3前・後	2								1
	キリスト教学D (キリスト教と現代社会)	3前・後	2								1
	市民社会を生きる	1前・後	2								1
	地球社会を生きる	2前・後	2								1
	科学技術社会を生きる	2前・後	2								1
キャリア形成と大学生活	1前・後	2								1	
(TGベータシグマ) 教養教育科目 知的基礎	クリティカル・シンキング	2前・後	2			1					
	数理的思考の基礎	1前・後	2								1
	統計的思考の基礎	1前・後	2								1
	科学的思考の基礎	1前・後	2								2
	情報化社会の基礎	2前・後	2								1
	メディア・リテラシー	1前・後	2								1
	読解・作文の技法	1前	2			4	1				
研究・発表の技法	1後	2			4	1					
学科教養科目	哲学	1前・後	2								1
	音楽(器楽)	2前・後	2						1		
	芸術論	2前・後	2								1
	歴史学	1前・後	2								1
	文化人類学	1前・後	2								1
	社会学	1前・後	2								1
	経済学	1前・後	2								1
	法学	2前・後	2								1
	日本国憲法	1前・後	2								1
	生命の科学	1前・後	2								1
	環境の科学	1前・後	2								1
	倫理学	1前・後	2								1
	社会福祉論	2前・後	2								1
	東北地域論	2前・後	2								1
情報リテラシー	2前・後	2								1	
地域教育科目	震災と復興	1前・後	2								5
	地域の課題Ⅰ	2前	2								3
	地域の課題Ⅱ	2後	2								3
	地域課題演習	3通	4								3
(第1類) 外国語科目	英語ⅠA	1前	1			1	1				
	英語ⅠB	1後	1			1	1				
	英語ⅡA	2前	1				2				
	英語ⅡB	2後	1				2				

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
(第2類) 外国語科目	ドイツ語 I A	1前	1							1
	フランス語 I A	1前	1							1
	中国語 I A	1前	1							1
	韓国・朝鮮語 I A	1前	1							1
	上級英語 I A	2前	1			1				
	ドイツ語 I B	1後	1							1
	フランス語 I B	1後	1							1
	中国語 I B	1後	1							1
	韓国・朝鮮語 I B	1後	1							1
	上級英語 I B	2後	1			1				
	ドイツ語 II A	2前	1							1
	ドイツ語 II B	2後	1							1
	フランス語 II A	2前	1							1
	フランス語 II B	2後	1							1
	中国語 II A	2前	1							1
	中国語 II B	2後	1							1
韓国語・朝鮮語 II A	2前	1							1	
韓国語・朝鮮語 II B	2後	1							1	
(第3類) 外国語科目	ベーシック英語	1前	1			1				
	英語Ⅲ	3前	1							1
保健体育科目	体育講義	1前・後	2							1
	スポーツ実技	1通	2							3
(第1類) 外国人留学生科目	日本事情A	1前	2							1
	日本事情B	1後	2							1
	日本事情C	1前	2							1
(第2類) 外国人留学生科目	日本語 I A	1前	1							1
	日本語 I B	1後	1							1
	日本語 II A	2前	1							1
	日本語 II B	2後	1							1
専門教育科目 (第1類) 教育学	教育原論	1前	2			1				
	教育の制度と経営	1後	2							1
	教育心理学	2後	2			1				1
	教育課程論	2前	2							1
	教育方法	2前	2							1
	発達心理学	2後	2			1				1
	学級経営論	3前	2			1				
	教育社会学	3後	2							1
	生涯学習論	4前	2							1
	特別支援教育論 I	4前	2							1
特別支援教育論 II	4後	2							1	

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
専門教育科目 (第2類 児童教育)	教育相談の理論と方法 (初等教育)	3前	2								1
	生徒指導・進路指導の理論と方法 (初等教育)	3後	2								2
	国語概説 (書写を含む)	2前	2			1					
	社会概説	2後	2			1					2
	算数概説	2前	2			1					1
	理科概説	3前	2			1					
	生活概説	1前		2		1	1				
	音楽概説	2前		2					1		
	図画工作概説	2後		2							2
	家庭概説	2前		2			1				3
	体育概説	1前		2							3
	児童英語概説	2後		2			1				
	初等教科教育法 (国語)	2後		2		1					
	初等教科教育法 (社会)	3前		2		1					
	初等教科教育法 (算数)	2後		2		1					
	初等教科教育法 (理科)	3後		2		1					
	初等教科教育法 (生活)	1後		2			1				
	初等教科教育法 (音楽)	2後		2					1		
	初等教科教育法 (図画工作)	3後		2							1
	初等教科教育法 (家庭)	3前		2							1
初等教科教育法 (体育)	1後		2							1	
初等教科教育法 (英語)	3後		2			1				1	
専門教育科目 (第3類 英語教育)	英語教育学概論	1前	2			1					
	教育英語学概論	2前	2				1				
	英米文学概論	2前	2								1
	英米文学講読	2後		2							1
	英米小説 I	3前		2							1
	英米小説 II	3後		2							1
	英米演劇 I	3前		2							1
	英米演劇 II	3後		2							1
	実践英語発音学 I	2前		2			1				
	実践英語発音学 II	2後		2			1				
	教育英文法 I	3前	2			1					
	教育英文法 II	3後	2			1					
	英語史 I	3前		2							1
	英語史 II	3後		2							1
	第二言語習得論 I	4前	2			1					
	第二言語習得論 II	4後	2			1					
	英語コミュニケーション概論	3前	2			1					
	社会言語学概論 I	4前		2		1					
	社会言語学概論 II	4後		2		1					
	応用言語学概論 I	4前		2			1				
応用言語学概論 II	4後		2			1					
総合英語コミュニケーション演習 I	1前	2			1					1	

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
	総合英語コミュニケーション演習Ⅱ	1後	2			1					1
	総合英語コミュニケーション演習Ⅲ	3前	2			1					1
	総合英語コミュニケーション演習Ⅳ	3後	2			1					1
	教科教育法Ⅰ（英語）	2後		2		1					
	教科教育法Ⅱ（英語）	3前		2		1					
	教科教育法Ⅲ（英語）	3後		2			1				
	教科教育法Ⅳ（英語）	3後		2		1					
	英語教育実践（海外研修）	3後		2		1					
	（第4類 専門教育科目） 異文化理解教育	異文化理解	3前	2							
異文化間コミュニケーション論		3後	2			1					
多文化・グローバル教育		3後	2								1
シティズンシップ教育		4前	2								1
持続可能な発展のための教育（ESD）		4後	2								1
平和教育		4後	2								1
海外研究Ⅰ		2前	2								1
海外研究Ⅱ	2後	2								1	
（第5類 専門教育科目） 就職実践	ICT教育論	2後		2		1					
	情報教育論	3前		2		1					
	メディア・リテラシー教育論	4前		2		1					
	ICT教育実践	3前		2		1					
	学級経営・生徒指導実践	3後		2		1					
	学校経営・協働教育実践	4後		2		1					1
	安全・防災教育実践	4後		2							1
	学習支援実践（インターンシップ）	2前		2		1					
	授業づくり実践Ⅰ（国語・算数・外国語）	3前		2		2	1				
	授業づくり実践Ⅱ（社会・理科・生活）	3後		2		2	1				
授業づくり実践Ⅲ（家庭・道徳・総合的な学習）	4前		2		2					1	
授業づくり実践Ⅳ（音楽・図画工作・体育）	4後		2					1		2	
（第6類 専門教育科目） 卒業研究・演習	教育学演習Ⅰ	3前	2			8	3	1			
	教育学演習Ⅱ	3後	2			8	3	1			
	卒業研究Ⅰ	4前	1			8	3	1			
	卒業研究Ⅱ	4後	1			8	3	1			

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
教職等に関する科目	現代教職論	1後	2			1					1
	道徳教育の理論と方法	3後	2			1					
	教育相談の理論と方法	2前	2								1
	生徒指導・進路指導の理論と方法	2後	2								2
	特別活動の理論と方法	3前	2								1
	介護体験実習	3通	2								1
	教育実習(小学校)	4通	5			2					
	教育実習Ⅰ	4通	3				1				
	教育実習Ⅱ	4通	2				1				
	教職実践演習(小・中・高)	4後	2			4	3		1		
図書館司書に関する科目	図書館概論	2前・後	2								1
	図書館情報技術論	3前・後	2								1
	図書館サービス概論	3前・後	2								1
	図書館情報資源概論	3前・後	2								1
	情報資源組織論	3前・後	2								1
	図書・図書館史	3前・後	2								1
	図書館制度・経営論	4前・後	2								1
	情報サービス論	4前・後	2								1
	情報サービス演習A	4前・後	1								1
	情報サービス演習B	4前・後	1								1
	情報資源組織演習	4通	2								1
	図書館情報資源特論	4前・後	1								1
	図書館施設論	4前・後	1								1
関する教科論目	学校経営と学校図書館	3前・後	2								1
	学校図書館メディアの構成	3前・後	2								1
	学習指導と学校図書館	3前・後	2								1
	読書と豊かな人間性	3前・後	2								1
	情報メディアの活用	3前・後	2								1
卒業要件及び履修方法											
<p>教養教育科目30単位、地域教育科目2単位、外国語科目6単位、専門教育科目84単位、その他選択科目2単位以上を修得し、計124単位以上修得すること。</p> <p>【履修登録上の制限（東北学院大学文学部履修細則）】          第11条 1年間に履修登録できる単位数の上限は、1～3学年次を44単位とし、4学年次を48単位とする。また、資格関係科目については、上限を超えて履修できる。          2 前項の規定にかかわらず、転学部・転学科生等は、必要な指導を経たうえで、3学年次に48単位まで履修登録をすることができる。また資格関係科目については、上限を超えて履修することができる。</p>											

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
  - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、各年度については、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
  - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
  - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
  - ・ 不要な年度(令和元年度開設であれば平成30年度)の表は適宜削除してください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
  - ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成30年度】

- ・教育効果を向上させることを目的として、「聖書を学ぶ」(教養教育科目 人間的基礎)について「発展クラス」を設け、兼任教授を1名追加。
- ・教育効果を向上させることを目的として、「科学的思考の基礎」をオムニバスとすることし、兼任教授1名を追加。
- ・担当予定教員(松本 進乃助助教)の健康上の理由により就任年月を「平成30年4月」から「平成31年4月」に変更したことに伴い、「音楽(器楽)」の配当年次を「1前・後」から「2前・後」へ変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「震災と復興」(地域教育科目 オムニバス)の担当教員数を5名に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「韓国・朝鮮語ⅠA」の担当者を変更。
- ・担当予定教員(清水 遥准教授)の就任年月を「平成31年4月」から「平成30年4月」に変更したことに伴い、新たに「ベーシック英語」を担当することし、専任教員等の配置を変更(平成29.1 教員審査済 判定可)。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「教育原論Ⅰ」から「教育原論」へ科目名称を変更。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「教育原論Ⅱ」から「教育の制度と経営」へ科目名称を変更。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「教育心理学」をオムニバスとすることし、兼任准教授1名を追加。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「発達心理学」をオムニバスとすることし、兼任准教授1名を追加。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「初等教育の相談と指導Ⅰ」から「教育相談の理論と方法(初等教育)」へ科目名称を変更。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「初等教育の相談と指導Ⅱ」から「生徒指導・進路指導の理論と方法(初等教育)」へ科目名称を変更。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「社会概説」をオムニバスとすることし、兼任教員2名(教授1名、准教授1名)を追加。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「算数概説」をオムニバスとすることし、兼任教授1名を追加。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「生活概説」をオムニバスとすることし、専任教授1名を追加。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「図書工作概説」をオムニバスとすることし、兼任教授1名を追加。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「家庭概説」をオムニバスとすることし、専任准教授1名、兼任教員2名を追加。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「英米文学概論」を選択科目から必修科目に変更。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「教育英文法Ⅰ」及び「同Ⅱ」を選択科目から必修科目に変更。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「第二言語習得論Ⅰ」及び「同Ⅱ」を選択科目から必修科目に変更。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「英語コミュニケーション概論」を選択科目から必修科目に変更。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「総合英語コミュニケーションⅠ～Ⅳ」を選択科目から必修科目に変更。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「多文化・グローバル教育」を選択科目から必修科目に変更。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「教育の相談と指導Ⅰ」から「教育相談の理論と方法」へ科目名称を変更。
- ・教職課程認定の審査意見に対応するため、「教育の相談と指導Ⅱ」から「生徒指導・進路指導の理論と方法」へ科目名称を変更。

【令和元年度】

- ・新任教員(清多 英羽准教授)が平成31年4月から就任したことに伴い、専任教員等の配置を変更(平成30年12月 教員審査済判定可)。担当科目「授業づくり実践Ⅲ(家庭・道徳・総合的な学習)」「教育学演習Ⅰ」「教育学演習Ⅱ」「卒業研究Ⅰ」「卒業研究Ⅱ」「現代教職論」。
- ・担当予定教員(松本 進乃助助教)の健康上の理由により就任年月を「平成31年4月」から「平成31年9月」に変更したことに伴い、「音楽(器楽)」の担当者に兼任准教授1名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「聖書を学ぶ」の担当者を兼任准教授1名から、兼任教授1名及び兼任准教授1名に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「聖書を学ぶ」の担当者に兼任教授1名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「市民社会を生きる」の担当者に兼任教授4名、兼任准教授1名、兼任講師1名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「地球社会を生きる」の担当者を兼任准教授1名から兼任教授2名、兼任准教授1名、兼任講師1名に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「キャリア形成と大学生活」の担当者を兼任准教授1名から兼任准教授1名、兼任助教1名、兼任講師1名に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「数理的思考の基礎」の担当者に兼任教授2名、兼任准教授2名、兼任講師3名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「統計的思考の基礎」の担当者を兼任教授1名から、兼任教授6名、兼任講師1名に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「科学的思考の基礎」の担当者に兼任教授1名、兼任准教授3名、兼任講師1名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「情報化社会の基礎」の担当者に兼任教授1名、兼任講師1名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「メディア・リテラシー」の担当者に兼任教授2名、兼任准教授1名、兼任講師3名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「哲学」の担当者に兼任教授1名、兼任講師2名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「芸術論」の担当者に兼任教授1名、兼任講師1名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「歴史学」の担当者を兼任教授1名から、兼任教授3名、兼任准教授1名、兼任講師4名に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「文化人類学」の担当者に兼任講師2名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「社会学」の担当者に兼任教授3名、兼任准教授2名、兼任講師1名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「経済学」の担当者に兼任教授1名、兼任講師1名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「法学」の担当者を兼任教授1名から兼任講師2名に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「日本国憲法」の担当者に兼任講師3名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「生命の科学」の担当者に兼任准教授2名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「環境の科学」の担当者に兼任教授1名、兼任准教授1名、兼任講師2名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「倫理学」の担当者に兼任講師1名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「社会福祉論」の担当者に兼任教授1名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「東北地域論」の担当者に兼任教授3名、兼任講師1名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「情報リテラシー」の担当者を兼任講師1名から兼任准教授1名に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「地域の課題Ⅰ」の担当者を兼任教授1名、兼任准教授1名、兼任助教1名から兼任教授1名、兼任准教授2名、兼任助教2名に変更。
- ・担当予定教員(清水 遥准教授)の休暇取得に伴い、「英語ⅡA」の担当者を兼任准教授2名から兼任准教授1名、兼任教員1名に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「ドイツ語ⅠA」の担当者に兼任講師3名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「フランス語ⅠA」の担当者に兼任講師3名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅠA」の担当者に兼任教授1名、兼任講師4名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「ドイツ語ⅠB」の担当者に兼任講師3名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「フランス語ⅠB」の担当者に兼任講師2名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「韓国・朝鮮語ⅠB」の担当者を兼任准教授1名(兼任准教授)。
- ・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅠB」の担当者に兼任教授1名、兼任講師4名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「ドイツ語ⅡA」の担当者を兼任講師1名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「フランス語ⅡA」の担当者を兼任講師1名から、兼任講師2名に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅡA」の担当者に兼任講師1名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「韓国・朝鮮語ⅡA」の担当者を兼任准教授1名から兼任講師1名に変更。
- ・担当予定教員(清水 遥准教授)の休暇取得に伴い、「ベーシック英語」の担当者を兼任准教授2名から兼任教員1名に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「体育講義」の担当者に兼任教授1名、兼任講師1名を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「日本事情A」の担当者を兼任教授1名から兼任准教授1名に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「日本語ⅡA」の担当者を兼任講師1名から兼任講師1名に変更。
- ・担当予定教員(松本 進乃助助教)の健康上の理由により就任年月を「平成31年4月」から「平成31年9月」に変更したことに伴い、「音楽概説」の担当者を兼任准教授1名に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「総合英語コミュニケーションⅠ」の担当者を専任教授1名、兼任教授1名を専任教授1名、兼任准教授1名に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「海外研究Ⅰ」の担当者を兼任教授1名から兼任准教授1名に変更。
- ・学則変更に伴い、科目区分名称「教職等に関する科目」を「教科及び教職等に関する科目」に、「図書館司書に関する科目」を「司書に関する科目」にそれぞれ変更。

【令和2年度】

・教育課程編成上の都合により、「市民社会を生きる」の担当者に兼任准教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「地球社会を生きる」の担当者に兼任教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「科学技術社会を生きる」の担当者に兼任教授1名、兼任講師1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「キャリア形成と大学生活」の担当者に兼任准教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「科学的思考の基礎」の担当者に兼任准教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「情報化社会の基礎」の担当者に兼任教授1名、兼任准教授1名、兼任講師2名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「哲学」の担当者に兼任講師2名を追加。
・新任教員（松本進乃助教）が平成31年9月から就任したことに伴い、「音楽（器楽）」の担当者から兼任准教授1名を削除。
・教育課程編成上の都合により、「芸術論」の担当者に兼任准教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「歴史学」の担当者を、兼任教授1名から兼任講師1名に変更。
・教育課程編成上の都合により、「文化人類学」の担当者に兼任講師1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「社会学」の担当者に兼任講師1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「法学」の担当者に兼任教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「倫理学」の担当者に兼任講師1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「地域の課題Ⅰ」の担当者に兼任教授1名、兼任助教1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「地域の課題Ⅱ」の担当者に兼任教授2名、兼任助教1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「地域課題演習」の担当者を兼任教授1名、兼任助教1名から兼任教授1名に変更。
・清水道専任准教授の休暇終了に伴い、「英語ⅡA」の担当者から兼任講師1名を削除。
・清水道専任准教授の休暇取得に伴い、「英語ⅡB」の担当者を兼任講師1名に変更。
・教育課程編成上の都合により、「ドイツ語ⅠA」の担当者から兼任講師1名を削除。
・教育課程編成上の都合により、「フランス語ⅠA」の担当者から兼任講師1名を削除。
・教育課程編成上の都合により、「フランス語ⅠB」の担当者に兼任講師1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「ドイツ語ⅡA」の担当者から兼任講師1名を削除。
・教育課程編成上の都合により、「フランス語ⅡB」の担当者に兼任講師1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅡA」の担当者から兼任講師1名を削除。
・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅡB」の担当者に兼任講師1名を追加。
・清水道専任准教授の休暇終了に伴い、「ベーシック英語」の担当者から兼任講師1名を削除。
・教育課程編成上の都合により、「体育講義」の担当者を、兼任講師1名から、兼任教授1名、兼任准教授1名に変更。
・教育課程編成上の都合により、「教育方法」の担当者を、兼任講師1名から、専任教授1名に変更。
・新任教員（松本進乃助教）が平成31年9月から就任したことに伴い、「音楽概説」の担当者から兼任准教授1名を削除。
・教育課程編成上の都合により、「家庭概説」の担当者から兼任講師1名を削除。
・清水道専任准教授の休暇取得に伴い、「児童英語概説」の担当者を兼任講師1名に変更。
・教育課程編成上の都合により、「生徒指導・進路指導の理論と方法」の担当者から兼任講師1名を削除。
・教育課程編成上の都合により、「特別活動の理論と方法」の担当者に兼任講師2名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「介護体験実習」の担当者に兼任教授2名、兼任准教授1名を追加。

【令和3年度】

・教育課程編成上の都合により、「地球社会を生きる」の担当者に兼任講師1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「科学技術社会を生きる」の担当者に兼任教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「キャリア形成と大学生活」の担当者を兼任教授1名、兼任特任准教授1名、兼任講師1名に変更。
・教育課程編成上の都合により、「数理的思考の基礎」の担当者に兼任教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「統計的思考の基礎」の担当者に兼任教授2名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「科学的思考の基礎」の担当者に兼任講師1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「メディア・リテラシー」の担当者に兼任講師1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「哲学」の担当者から兼任講師1名を削除。
・教育課程編成上の都合により、「歴史学」の担当者に兼任教授3名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「経済学」の担当者に兼任准教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「震災と復興」の担当者を兼任特任准教授1名に変更。
・教育課程編成上の都合により、「地域の課題Ⅰ」の担当者を兼任教授1名、兼任特任准教授3名に変更。
・教育課程編成上の都合により、「地域の課題Ⅱ」の担当者を兼任教授1名、兼任特任教授1名、兼任特任准教授3名に変更。
・教育課程編成上の都合により、「地域課題演習」の担当者に兼任特任教授1名、兼任特任准教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「英語ⅡB」の担当者を専任准教授2名に変更。
・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅠA」の担当者を兼任教授1名、兼任講師4名に変更。
・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅠB」の担当者に兼任准教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「韓国・朝鮮語ⅠB」の担当者に兼任准教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅡB」の担当者から兼任講師1名を削除。
・教育課程編成上の都合により、「体育講義」の担当者から兼任教授1名を削除。
・教育課程編成上の都合により、「教育心理学」の担当者に兼任教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「教育社会学」の担当者に兼任准教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「児童英語概説」の担当者を専任准教授1名に変更。
・教育課程編成上の都合により、「英米小説Ⅰ」の担当者に兼任准教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「英米小説Ⅱ」の担当者に兼任准教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「総合英語コミュニケーション演習Ⅱ」の担当者に兼任講師1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「英語教育実践（海外研修）」の担当者に専任准教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「多文化・グローバル教育」の担当者に兼任講師1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「教育学演習Ⅱ」の担当者から専任助教1名を削除。
・教育課程編成上の都合により、「卒業研究Ⅰ」の担当者から専任助教1名を削除。
・教育課程編成上の都合により、「生徒指導・進路指導の理論と方法」の担当者に兼任講師1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「特別活動の理論と方法」の担当者に専任教授1名を追加。
・教育課程編成上の都合により、「介護体験実習」の担当者に兼任教授1名、兼任講師2名を追加。

- (注) ・ 2(1)① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。  
 ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。  
 ・ 不要な年度（平成30年度開設であれば平成29年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
32 科目	153 科目	0 科目	185 科目	43 科目 [11]	142 科目 [△11]	0 科目 [0]	185 科目 [0]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{185} = \boxed{\phantom{0}}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考					
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	校地面積不算入用地に あった学生会倉庫につ いて、同算入用地に移 設したことに伴う変更 (30) ①旧テニスコート用地 の用途変更による運動 場用地の減、及びその 他の増(元) ②笠神野球場隣接地の 取得による運動場用地 の増(元)					
	校舎敷地	368,617.28 m <sup>2</sup> <del>351,022.01 m<sup>2</sup></del>	- m <sup>2</sup>	- m <sup>2</sup>	368,617.28 m <sup>2</sup> <del>351,022.01 m<sup>2</sup></del>						
	運動場用地	115,766.63 m <sup>2</sup> <del>117,383.26 m<sup>2</sup></del>	- m <sup>2</sup>	- m <sup>2</sup>	115,766.63 m <sup>2</sup> <del>117,383.26 m<sup>2</sup></del>						
	小 計	484,383.91 m <sup>2</sup> <del>486,000.54 m<sup>2</sup></del> 468,405.27 m <sup>2</sup>	- m <sup>2</sup>	- m <sup>2</sup>	484,383.91 m <sup>2</sup> <del>486,000.54 m<sup>2</sup></del> 468,405.27 m <sup>2</sup>						
	そ の 他	18,874.69 m <sup>2</sup> <del>16,390.69 m<sup>2</sup></del> 33,985.96 m <sup>2</sup>	- m <sup>2</sup>	- m <sup>2</sup>	18,874.69 m <sup>2</sup> <del>16,390.69 m<sup>2</sup></del> 33,985.96 m <sup>2</sup>						
	合 計	503,258.60 m <sup>2</sup> <del>502,391.23 m<sup>2</sup></del>	- m <sup>2</sup>	- m <sup>2</sup>	503,258.60 m <sup>2</sup> <del>502,391.23 m<sup>2</sup></del>						
(2) 校 舎	専 用	149,552.23 m <sup>2</sup> <del>149,559.18 m<sup>2</sup></del> (149,552.23 m <sup>2</sup> ) <del>(149,559.18 m<sup>2</sup>)</del>	- m <sup>2</sup>	- m <sup>2</sup>	149,552.23 m <sup>2</sup> <del>149,559.18 m<sup>2</sup></del> (149,552.23 m <sup>2</sup> ) <del>(149,559.18 m<sup>2</sup>)</del>	旧学生会倉庫の解体、 教育学多目的実習室の 新築、学生会倉庫の新 築に伴う変更(30)					
	共 用	( )	( )	( )	( )						
(3) 教 室 等	講 義 室	39室 152室	演 習 室	6室 59室	実験実習室	4室 214室	情報処理学習施設	7室 16室	語学学習施設	11室	①AC対象学部の数値へ の変更(30) ②情報処理学習施設等 の所管部署が変更にな ったことに伴う補助 職員数の増加(30)
						(補助職員 16人 13人)		(補助職員 4人)			
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称				室 数						
	文学部 教育学科				12		室				
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等 の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点				
	文学部 教育学科	4,870 [210] (1,050 [50])	15 [0] 13 [0] 10 [0]	3 [2] 0 [0]	36 112	1,879 1,876	14 13	①学術雑誌について、開設時 までに改めて選書をしたこと に伴う変更(30) ②電子ジャーナルについて、認 可申請時に記載漏れしていた ため、追記(30) ③視聴覚資料について、全計処 理上のカウント方法に合わせた ことによる変更(30) ④機械・器具について、開設時 までに改めて選定したこと に伴う変更(30) ⑤標本について、開設時 までに改めて選定したこと に伴う変更(30) 学術雑誌の購入リスト見直し に伴い、13種から15種に変更 (元)			
	計	4,870 [210] (1,050 [50])	15 [0] 13 [0] 10 [0]	3 [2] 0 [0]	36 112	1,879 1,876	14 13				
(6) 図 書 館	面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数						
	15,676.43m <sup>2</sup>		1,584		1,602,000						
(7) 体 育 館	面 積		体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要								
	12,246.02m <sup>2</sup>		野球場3面、サッカー場2面、テニスコート10面、ラケットコート1面								
(8) 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	教育研究の充実を図る ため、共同研究費等を 平成30年度補正予算で 増額(元) 主に新型コロナウイルス 感染拡大に伴う国内 外資料収集・学会参加 等の出張旅費見積りの 削減による減額 (3)		
		教員1人当り研究費等	743千円	349千円 743千円	図書購入費	5,712千円	9,503千円	-千円			
	共同研究費等	25,824千円 20,746千円	14,371千円 20,746千円	設備購入費	51,411千円	5,000千円	-千円				
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	学納金改定に伴う修正 (元)			
1,324千円	1,094千円 1,054千円	1,114千円 1,084千円	1,114千円 1,084千円	-千円	-千円						
学生納付金以外の維持方法の概要		私立大学等経常費補助金、手数料、資産運用収入等									

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和3年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(3)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
  - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	東北学院大学						学生募集停止学科数	1	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科等数	0	備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
文学部 英文学科	4	180	2年次 6 3年次 12	762	学士(文学)	1.03 1.02	1.02 1.02	平成30年度	昭和39年度	【文・経済・経営・法学部】 (1・2年次) 宮城県仙台市泉区天神沢二丁目1番1号 (3・4年次) 宮城県仙台市青葉区土樋一丁目3番1号	
総合人文学科	4	50	3年次 2	204	学士(文学)	1.08	1.02	平成30年度	平成23年度		
歴史学科	4	170	2年次 2 3年次 3	692	学士(文学)	1.04	1.03	平成30年度	平成17年度		
教育学科	4	50	-	200	学士(教育学)	1.06	1.02	-	平成30年度		
経済学部 経済学科	4	440	2年次 6 3年次 9	1,796	学士(経済学)	1.03 1.02	1.02 1.01	平成30年度	昭和39年度		
共生社会経済学科	4	187	2年次 4 3年次 3	766	学士(経済学)	1.04	1.04	平成30年度	平成21年度		
経営学部 経営学科	4	341	2年次 6 3年次 8	1,398	学士(経営学)	1.03 1.03	1.03 1.03	平成30年度	平成21年度		
法学部 法律学科	4	358	2年次 4 3年次 6	1,456	学士(法学)	1.02 1.02	1.02 1.02	平成30年度	昭和40年度		
工学部 機械知能工学科	4	110	3年次 6	452	学士(工学)	1.02 1.03	1.02 1.01	-	平成18年度		
電気電子工学科	4	110	3年次 6	452	学士(工学)	1.00	1.01	-	平成29年度		平成29年度 名称変更
電子工学科	4	-	-	-	学士(工学)	-	-	-	平成18年度		【工学部】 宮城県多賀城市中央一丁目13番1号 平成29年度より学生募集停止
環境建設工学科	4	110	3年次 5	450	学士(工学)	1.03	1.04	-	平成18年度		
情報基盤工学科	4	110	3年次	450	学士(工学)	1.01	1.01	-	平成29年度		

既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	令和3年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設 年度	所 在 地
教養学部 人間科学科	4	110	2年次 2 3年次 2	450	学士(教養学)	1.03 1.01	1.02 1.00	平成30年度	平成17年度	【教養学部】 宮城県仙台市泉 区天神沢二丁目1 番1号
言語文化学科	4	110	2年次 2 3年次 2	450	学士(教養学)	1.02	1.03	平成30年度	平成17年度	
情報科学科	4	110	2年次 2 3年次 2	450	学士(教養学)	1.03	1.02	平成30年度	平成17年度	
地域構想学科	4	110	2年次 2 3年次 2	450	学士(教養学)	1.04	1.01	平成30年度	平成17年度	

大学 の 名 称	東北学院大学大学院						学生募集停止学科数	0	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科筆数	0	備 考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍	倍				
文学研究科											
英語英文学専攻（博士前期課程）	2	10	-	20	修士(文学)	0.05	0.00	-	昭和39年度		
英語英文学専攻（博士後期課程）	3	3	-	9	博士(文学)	0.11	0.00	-	昭和41年度		
ヨーロッパ文化史専攻（博士前期課程）	2	5	-	10	修士(文学)	0.30	0.40	-	平成9年度		
ヨーロッパ文化史専攻（博士後期課程）	3	2	-	6	博士(文学)	0.00	0.00	-	平成11年度		
アジア文化史専攻（博士前期課程）	2	5	-	10	修士(文学)	0.60	1.20	-	平成9年度		
アジア文化史専攻（博士後期課程）	3	2	-	6	博士(文学)	0.33	0.00	-	平成11年度		
経済学研究科											
経済学専攻（博士前期課程）	2	8	-	16	修士(経済学)	0.06	0.00	-	昭和42年度	【文・経済・経営・法学研究科】 宮城県仙台市青葉区土樋一丁目3番1号	
経済学専攻（博士後期課程）	3	2	-	6	博士(経済学)	0.16	0.00	-	昭和43年度		
経営学研究科											
経営学専攻（修士課程）	2	8	-	16	修士(経営学)	0.81	0.37	-	平成21年度		
法学研究科											
法律学専攻（博士前期課程）	2	10	-	20	修士(法学)	0.40	0.50	-	昭和50年度		
法律学専攻（博士後期課程）	3	2	-	6	博士(法学)	0.16	0.50	-	昭和54年度		
工学研究科											
機械工学専攻（博士前期課程）	2	8	-	16	修士(工学)	1.43	1.00	-	昭和46年度		
機械工学専攻（博士後期課程）	3	2	-	6	博士(工学)	0.00	0.00	-	昭和49年度		
電気工学専攻（博士前期課程）	2	8	-	16	修士(工学)	1.12	0.87	-	昭和46年度		
電気工学専攻（博士後期課程）	3	2	-	6	博士(工学)	0.00	0.00	-	昭和49年度	【工学研究科】 宮城県多賀城市中央一丁目13番1号	
電子工学専攻（博士前期課程）	2	8	-	16	修士(工学)	0.87	1.00	-	平成22年度		
電子工学専攻（博士後期課程）	3	2	-	6	博士(工学)	0.00	0.00	-	平成24年度		
環境建設工学専攻（博士前期課程）	2	8	-	16	修士(工学)	0.68	0.37	-	平成22年度		
環境建設工学専攻（博士後期課程）	3	2	-	6	博士(工学)	0.00	0.00	-	平成22年度		

既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	令和3年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設 年度	所 在 地
	年	人	年次 人	人		倍	倍			
人間情報学研究科 人間情報学専攻（博士前期課程）	2	8	-	16	修士（学術）	0.43	0.25	-	平成6年度	【人間情報学研 究科】 宮城県仙台市泉 区天神沢二丁目1 番1号
人間情報学専攻（博士後期課程）	3	3	-	9	博士（学術）	0.22	0.33	-	平成8年度	

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学（大学院含む）、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。（専攻科及び別科を除く）。なお、調査対象の学科等が設置されている大学から順に記載してください。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。  
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めず。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
  - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
  - ・「平均入学定員超過率」には、報告年度（令和3年度）から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
  - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<文学部 教育学科>

(1) ① 担当教員表

【認可時又は届出時】

		【平成30年度】		【令和元年度】		【令和2年度】		【令和3年度】			
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 担当授業科目名
専	教授	村野井 仁 (56) <平成30年4月> 英語 I A 英語 I B 英語教育学概論 教科教育法 I (英語) 教育英文法 I 教育英文法 II 教育学演習 I 教育学演習 II 教科教育法 II (英語) 教科教育法 IV (英語) 英語教育実践 (海外研修) 第二言語習得論 I 第二言語習得論 II 卒業研究 I 卒業研究 II	専	教授	村野井 仁 (56) <平成30年4月> 英語 I A 英語 I B 英語教育学概論 教科教育法 I (英語) 教育英文法 I 教育英文法 II 教育学演習 I 教育学演習 II 教科教育法 II (英語) 教科教育法 IV (英語) 英語教育実践 (海外研修) 第二言語習得論 I 第二言語習得論 II 卒業研究 I 卒業研究 II	専	教授	村野井 仁 (56) <平成30年4月> 英語 I A 英語 I B 英語教育学概論 教科教育法 I (英語) 教育英文法 I 教育英文法 II 教育学演習 I 教育学演習 II 教科教育法 II (英語) 教科教育法 IV (英語) 英語教育実践 (海外研修) 第二言語習得論 I 第二言語習得論 II 卒業研究 I 卒業研究 II	専	教授	村野井 仁 (56) <平成30年4月> 英語 I A 英語 I B 英語教育学概論 教科教育法 I (英語) 教育英文法 I 教育英文法 II 教育学演習 I 教育学演習 II 教科教育法 II (英語) 教科教育法 IV (英語) 英語教育実践 (海外研修) 第二言語習得論 I 第二言語習得論 II 卒業研究 I 卒業研究 II
専	教授	紺野 祐 (50) <平成30年4月> 教育原論 I 読解・作文の技法 道徳教育の理論と方法 教育学演習 I 教育学演習 II 授業づくり実践 III (家庭・道徳・総合的な学習) ※ 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高)	専	教授	紺野 祐 (50) <平成30年4月> <b>教育原論</b> 読解・作文の技法 道徳教育の理論と方法 教育学演習 I 教育学演習 II 授業づくり実践 III (家庭・道徳・総合的な学習) ※ 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高)	専	教授	紺野 祐 (50) <平成30年4月> <b>教育原論</b> 読解・作文の技法 道徳教育の理論と方法 教育学演習 I 教育学演習 II 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高)	専	教授	紺野 祐 (50) <平成30年4月> <b>教育原論</b> 読解・作文の技法 道徳教育の理論と方法 教育学演習 I 教育学演習 II 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高)
専	教授	LONG CHRISTOPHER JAMES (52) <平成30年4月> 総合英語コミュニケーション演習 I 総合英語コミュニケーション演習 II 上級英語 I A 上級英語 I B 英語コミュニケーション概論 異文化間コミュニケーション論 教育学演習 I 教育学演習 II 総合英語コミュニケーション演習 III 総合英語コミュニケーション演習 IV 社会言語学概論 I 社会言語学概論 II 卒業研究 I 卒業研究 II	専	教授	LONG CHRISTOPHER JAMES (52) <平成30年4月> 総合英語コミュニケーション演習 I 総合英語コミュニケーション演習 II 上級英語 I A 上級英語 I B 英語コミュニケーション概論 異文化間コミュニケーション論 教育学演習 I 教育学演習 II 総合英語コミュニケーション演習 III 総合英語コミュニケーション演習 IV 社会言語学概論 I 社会言語学概論 II 卒業研究 I 卒業研究 II	専	教授	LONG CHRISTOPHER JAMES (52) <平成30年4月> 総合英語コミュニケーション演習 I 総合英語コミュニケーション演習 II 上級英語 I A 上級英語 I B 英語コミュニケーション概論 異文化間コミュニケーション論 教育学演習 I 教育学演習 II 総合英語コミュニケーション演習 III 総合英語コミュニケーション演習 IV 社会言語学概論 I 社会言語学概論 II 卒業研究 I 卒業研究 II	専	教授	LONG CHRISTOPHER JAMES (52) <平成30年4月> 総合英語コミュニケーション演習 I 総合英語コミュニケーション演習 II 上級英語 I A 上級英語 I B 英語コミュニケーション概論 異文化間コミュニケーション論 教育学演習 I 教育学演習 II 総合英語コミュニケーション演習 III 総合英語コミュニケーション演習 IV 社会言語学概論 I 社会言語学概論 II 卒業研究 I 卒業研究 II
専	教授	福嶋 忠 (42) <平成30年4月> 研究・発表の技法 ICT教育論 学習支援実践 (インターナシップ) 情報教育論 教育学演習 I 教育学演習 II メディア・リテラシー教育論 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高)	専	教授	福嶋 忠 (42) <平成30年4月> 研究・発表の技法 ICT教育論 学習支援実践 (インターナシップ) 情報教育論 教育学演習 I 教育学演習 II メディア・リテラシー教育論 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高)	専	教授	福嶋 忠 (42) <平成30年4月> 研究・発表の技法 ICT教育論 学習支援実践 (インターナシップ) 情報教育論 教育学演習 I 教育学演習 II メディア・リテラシー教育論 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高)	専	教授	福嶋 忠 (42) <平成30年4月> 研究・発表の技法 ICT教育論 学習支援実践 (インターナシップ) 情報教育論 教育学演習 I 教育学演習 II メディア・リテラシー教育論 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高) <b>教育方法</b> <b>特別活動の理論と方法</b>
専	教授	渡邊 通子 (59) <平成30年4月> 国語概説 (書写を含む) クリティカル・シンキング 初等教科教育法 (国語) 教育学演習 I 教育学演習 II 授業づくり実践 I (国語・算数・外国語) ※ 卒業研究 I 卒業研究 II	専	教授	渡邊 通子 (59) <平成30年4月> 国語概説 (書写を含む) クリティカル・シンキング 初等教科教育法 (国語) 教育学演習 I 教育学演習 II 授業づくり実践 I (国語・算数・外国語) ※ 卒業研究 I 卒業研究 II	専	教授	渡邊 通子 (59) <平成30年4月> 国語概説 (書写を含む) クリティカル・シンキング 初等教科教育法 (国語) 教育学演習 I 教育学演習 II 授業づくり実践 I (国語・算数・外国語) ※ 卒業研究 I 卒業研究 II	専	教授	渡邊 通子 (59) <平成30年4月> 国語概説 (書写を含む) クリティカル・シンキング 初等教科教育法 (国語) 教育学演習 I 教育学演習 II 授業づくり実践 I (国語・算数・外国語) ※ 卒業研究 I 卒業研究 II
専	教授	長島 康雄 (54) <平成30年4月> 読解・作文の技法 研究・発表の技法 理科概説 初等教科教育法 (理科) 授業づくり実践 II (社会・理科・生活) ※ 教育学演習 I 教育学演習 II 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高)	専	教授	長島 康雄 (54) <平成30年4月> 読解・作文の技法 研究・発表の技法 理科概説 初等教科教育法 (理科) 授業づくり実践 II (社会・理科・生活) ※ 教育学演習 I 教育学演習 II 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高) <b>生活概説</b>	専	教授	長島 康雄 (54) <平成30年4月> 読解・作文の技法 研究・発表の技法 理科概説 初等教科教育法 (理科) 授業づくり実践 II (社会・理科・生活) ※ 教育学演習 I 教育学演習 II 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高) <b>生活概説</b>	専	教授	長島 康雄 (54) <平成30年4月> 読解・作文の技法 研究・発表の技法 理科概説 初等教科教育法 (理科) 授業づくり実践 II (社会・理科・生活) ※ 教育学演習 I 教育学演習 II 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高) <b>生活概説</b>
専	教授	加藤 卓 (56) <平成30年4月> 読解・作文の技法 研究・発表の技法 算数概説 初等教科教育法 (算数) ICT教育実践 授業づくり実践 I (国語・算数・外国語) ※ 教育学演習 I 教育学演習 II 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高) 教育実習 (小学校)	専	教授	加藤 卓 (56) <平成30年4月> 読解・作文の技法 研究・発表の技法 算数概説 初等教科教育法 (算数) ICT教育実践 授業づくり実践 I (国語・算数・外国語) ※ 教育学演習 I 教育学演習 II 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高) 教育実習 (小学校)	専	教授	加藤 卓 (56) <平成30年4月> 読解・作文の技法 研究・発表の技法 算数概説 初等教科教育法 (算数) ICT教育実践 授業づくり実践 I (国語・算数・外国語) ※ 教育学演習 I 教育学演習 II 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高) 教育実習 (小学校)	専	教授	加藤 卓 (56) <平成30年4月> 読解・作文の技法 研究・発表の技法 算数概説 初等教科教育法 (算数) ICT教育実践 授業づくり実践 I (国語・算数・外国語) ※ 教育学演習 I 教育学演習 II 卒業研究 I 卒業研究 II 教職実践演習 (小・中・高) 教育実習 (小学校)

【認可時又は届出時】

【平成30年度】

【令和元年度】

【令和2年度】

【令和3年度】

Table with columns for position, name, and duties for the initial approval period. Includes roles like 専任・兼任、主任、准教授, 専任 教授, 専任 准教授, 専任 助教, 兼担 教授, 兼担 助教, 兼担 教授, 兼担 教授.

Table with columns for position, name, and duties for Heisei 30. Includes roles like 専任・兼任、主任、准教授, 専任 教授, 専任 准教授, 専任 助教, 兼担 教授, 兼担 助教, 兼担 教授, 兼担 教授.

Table with columns for position, name, and duties for Reiwa 1. Includes roles like 専任・兼任、主任、准教授, 専任 教授, 専任 准教授, 専任 助教, 兼担 教授, 兼担 助教, 兼担 教授, 兼担 教授.

Table with columns for position, name, and duties for Reiwa 2. Includes roles like 専任・兼任、主任、准教授, 専任 教授, 専任 准教授, 専任 助教, 兼担 教授, 兼担 助教, 兼担 教授, 兼担 教授.

Table with columns for position, name, and duties for Reiwa 3. Includes roles like 専任・兼任、主任、准教授, 専任 教授, 専任 准教授, 専任 助教, 兼担 教授, 兼担 助教, 兼担 教授, 兼担 教授.















【認可時又は届出時】			【平成30年度】			【令和元年度】			【令和2年度】			【令和3年度】		
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年 齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年 齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年 齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年 齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年 齢) <就任(予定)年月>
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
		玉江 真子 (84) <平成31年4月>			玉江 真子 (84) <平成31年4月>			玉江 真子 (84) <平成31年4月>			玉江 真子 (84) <平成31年4月>			玉江 真子 (84) <平成31年4月>
		統計的思考の基礎			統計的思考の基礎			統計的思考の基礎			統計的思考の基礎			統計的思考の基礎
		永私 進一郎 (41) <平成31年4月>			永私 進一郎 (41) <平成31年4月>			永私 進一郎 (41) <平成31年4月>			永私 進一郎 (41) <平成31年4月>			永私 進一郎 (41) <平成31年4月>
		科学的思考の基礎			科学的思考の基礎			科学的思考の基礎			科学的思考の基礎			科学的思考の基礎
		中村 勝一 (43) <平成31年4月>			中村 勝一 (43) <平成31年4月>			中村 勝一 (43) <平成31年4月>			中村 勝一 (43) <平成31年4月>			中村 勝一 (43) <平成31年4月>
		情報化社会の基礎			情報化社会の基礎			情報化社会の基礎			情報化社会の基礎			情報化社会の基礎
		山尾 真剛 (40) <平成31年4月>			山尾 真剛 (40) <平成31年4月>			山尾 真剛 (40) <平成31年4月>			山尾 真剛 (40) <平成31年4月>			山尾 真剛 (40) <平成31年4月>
		メディア・リテラシー			メディア・リテラシー			メディア・リテラシー			メディア・リテラシー			メディア・リテラシー
		川村 優子 (40) <平成31年4月>			川村 優子 (40) <平成31年4月>			川村 優子 (40) <平成31年4月>			川村 優子 (40) <平成31年4月>			川村 優子 (40) <平成31年4月>
		メディア・リテラシー			メディア・リテラシー			メディア・リテラシー			メディア・リテラシー			メディア・リテラシー
		木村 進史 (40) <平成31年4月>			木村 進史 (40) <平成31年4月>			木村 進史 (40) <平成31年4月>			木村 進史 (40) <平成31年4月>			木村 進史 (40) <平成31年4月>
		メディア・リテラシー			メディア・リテラシー			メディア・リテラシー			メディア・リテラシー			メディア・リテラシー
		松本 博之 (68) <平成31年4月>			松本 博之 (68) <平成31年4月>			松本 博之 (68) <平成31年4月>			松本 博之 (68) <平成31年4月>			松本 博之 (68) <平成31年4月>
		哲学			哲学			哲学			哲学			哲学
		佐々木 健三 (71) <平成31年4月>			佐々木 健三 (71) <平成31年4月>			佐々木 健三 (71) <平成31年4月>			佐々木 健三 (71) <平成31年4月>			佐々木 健三 (71) <平成31年4月>
		哲学			哲学			哲学			哲学			哲学
		元木 尚一 (69) <平成31年4月>			元木 尚一 (69) <平成31年4月>			元木 尚一 (69) <平成31年4月>			元木 尚一 (69) <平成31年4月>			元木 尚一 (69) <平成31年4月>
		芸術論			芸術論			芸術論			芸術論			芸術論
		山口 博之 (62) <平成31年4月>			山口 博之 (62) <平成31年4月>			山口 博之 (62) <平成31年4月>			山口 博之 (62) <平成31年4月>			山口 博之 (62) <平成31年4月>
		歴史学			歴史学			歴史学			歴史学			歴史学
		佐藤 賢 (44) <平成31年4月>			佐藤 賢 (44) <平成31年4月>			佐藤 賢 (44) <平成31年4月>			佐藤 賢 (44) <平成31年4月>			佐藤 賢 (44) <平成31年4月>
		歴史学			歴史学			歴史学			歴史学			歴史学
		鶴川 優子 (46) <平成31年4月>			鶴川 優子 (46) <平成31年4月>			鶴川 優子 (46) <平成31年4月>			鶴川 優子 (46) <平成31年4月>			鶴川 優子 (46) <平成31年4月>
		歴史学			歴史学			歴史学			歴史学			歴史学
		島津 隆基 (42) <平成31年4月>			島津 隆基 (42) <平成31年4月>			島津 隆基 (42) <平成31年4月>			島津 隆基 (42) <平成31年4月>			島津 隆基 (42) <平成31年4月>
		歴史学			歴史学			歴史学			歴史学			歴史学
		本曾 真子 (42) <平成31年4月>			本曾 真子 (42) <平成31年4月>			本曾 真子 (42) <平成31年4月>			本曾 真子 (42) <平成31年4月>			本曾 真子 (42) <平成31年4月>
		文化人類学			文化人類学			文化人類学			文化人類学			文化人類学
		田中 利和 (37) <平成31年4月>			田中 利和 (37) <平成31年4月>			田中 利和 (37) <平成31年4月>			田中 利和 (37) <平成31年4月>			田中 利和 (37) <平成31年4月>
		文化人類学			文化人類学			文化人類学			文化人類学			文化人類学
		上田 優介 (45) <平成31年4月>			上田 優介 (45) <平成31年4月>			上田 優介 (45) <平成31年4月>			上田 優介 (45) <平成31年4月>			上田 優介 (45) <平成31年4月>
		社会学			社会学			社会学			社会学			社会学
		本曾 祥子 (48) <平成31年4月>			本曾 祥子 (48) <平成31年4月>			本曾 祥子 (48) <平成31年4月>			本曾 祥子 (48) <平成31年4月>			本曾 祥子 (48) <平成31年4月>
		経済学			経済学			経済学			経済学			経済学
		石原 博洋 (71) <平成31年4月>			石原 博洋 (71) <平成31年4月>			石原 博洋 (71) <平成31年4月>			石原 博洋 (71) <平成31年4月>			石原 博洋 (71) <平成31年4月>
		法学 日本国憲法			法学 日本国憲法			法学 日本国憲法			法学 日本国憲法			法学 日本国憲法
		曾根 洋介 (42) <平成31年4月>			曾根 洋介 (42) <平成31年4月>			曾根 洋介 (42) <平成31年4月>			曾根 洋介 (42) <平成31年4月>			曾根 洋介 (42) <平成31年4月>
		法学 日本国憲法			法学 日本国憲法			法学 日本国憲法			法学 日本国憲法			法学 日本国憲法
		中鉢 雅生 (45) <平成31年4月>			中鉢 雅生 (45) <平成31年4月>			中鉢 雅生 (45) <平成31年4月>			中鉢 雅生 (45) <平成31年4月>			中鉢 雅生 (45) <平成31年4月>
		法学 日本国憲法			法学 日本国憲法			法学 日本国憲法			法学 日本国憲法			法学 日本国憲法
		平野 優一 (84) <平成31年4月>			平野 優一 (84) <平成31年4月>			平野 優一 (84) <平成31年4月>			平野 優一 (84) <平成31年4月>			平野 優一 (84) <平成31年4月>
		環境の科学			環境の科学			環境の科学			環境の科学			環境の科学
		宮城 豊彦 (67) <平成31年4月>			宮城 豊彦 (67) <平成31年4月>			宮城 豊彦 (67) <平成31年4月>			宮城 豊彦 (67) <平成31年4月>			宮城 豊彦 (67) <平成31年4月>
		環境の科学			環境の科学			環境の科学			環境の科学			環境の科学
		池原 優一 (62) <平成31年4月>			池原 優一 (62) <平成31年4月>			池原 優一 (62) <平成31年4月>			池原 優一 (62) <平成31年4月>			池原 優一 (62) <平成31年4月>
		倫理学			倫理学			倫理学			倫理学			倫理学
		関根 真平 (47) <平成31年4月>			関根 真平 (47) <平成31年4月>			関根 真平 (47) <平成31年4月>			関根 真平 (47) <平成31年4月>			関根 真平 (47) <平成31年4月>
		東北地域論			東北地域論			東北地域論			東北地域論			東北地域論
		小島 さつき (44) <平成31年4月>			小島 さつき (44) <平成31年4月>			小島 さつき (44) <平成31年4月>			小島 さつき (44) <平成31年4月>			小島 さつき (44) <平成31年4月>
		英語ⅡA			英語ⅡA			英語ⅡB			英語ⅡB			英語ⅡB
		野内 清香 (41) <平成31年4月>			野内 清香 (41) <平成31年4月>			野内 清香 (41) <平成31年4月>			野内 清香 (41) <平成31年4月>			野内 清香 (41) <平成31年4月>
		ドイツ語ⅠA ドイツ語ⅠB			ドイツ語ⅠA ドイツ語ⅠB			ドイツ語ⅠA ドイツ語ⅠB			ドイツ語ⅠA ドイツ語ⅠB			ドイツ語ⅠA ドイツ語ⅠB
		ゾンダーマン・エルンスト (69) <平成31年4月>			ゾンダーマン・エルンスト (69) <平成31年4月>			ゾンダーマン・エルンスト (69) <平成31年4月>			ゾンダーマン・エルンスト (69) <平成31年4月>			ゾンダーマン・エルンスト (69) <平成31年4月>
		ドイツ語ⅠA ドイツ語ⅠB ドイツ語ⅡA			ドイツ語ⅠA ドイツ語ⅠB ドイツ語ⅡB			ドイツ語ⅠA ドイツ語ⅠB ドイツ語ⅡB			ドイツ語ⅠA ドイツ語ⅠB ドイツ語ⅡB			ドイツ語ⅠA ドイツ語ⅠB ドイツ語ⅡB





(1) ②担当教員表に関する変更内容

【平成30年度】

- ・教職課程認定の審査意見への対応に伴い、「教育原論Ⅰ」から「教育原論」へ科目名称を変更(紺野 祐専任教授)。
- ・教職課程認定の審査意見への対応に伴い、長島 康雄専任教授の担当授業科目に「生活概説」を追加(高橋 千枝専任准教授とのオムニバス)。
- ・教職課程認定の審査意見への対応に伴い、高橋 千枝専任准教授の担当授業科目に「家庭概説」を追加(馬場たまき、石垣和恵、西川重和兼任講師とのオムニバス)。
- ・清水 進専任准教授の就任年月を「平成31年4月」から「平成30年4月」に変更したことに伴い、担当授業科目に「ベーシック英語」を追加。平成30年1月A C教員審査済み。
- ・松本 進乃助専任助教の健康上の理由により、就任年月を「平成30年4月」から「平成31年4月」に変更。
- ・教職課程認定の審査意見への対応に伴い、森 美智子兼任教授の担当授業科目に「図画工作概説」を追加(河合 規仁兼任講師とのオムニバス)。
- ・教職課程認定の審査意見への対応に伴い、七海 雅人兼任教授の担当授業科目に「社会概説」を追加(佐藤 正寿専任教授、高野 岳彦兼任教授とのオムニバス)。
- ・教育効果を向上させることを目的として、平吹 喜彦兼任教授の担当授業科目に「科学的思考の基礎」を追加(柳澤 英明兼任准教授とのオムニバス)。
- ・教育課程編成上の都合により、本間 照雄兼任教授の担当授業科目から「震災と復興」を削除。
- ・教職課程認定の審査意見への対応に伴い、足利 正兼兼任教授を「算数概説」の科目担当者として追加(加藤 卓専任教授とのオムニバス)。
- ・教育効果を向上させることを目的として、「聖書を学ぶ」(教養教育科目 人間の基礎)について「発展クラス」を設け、担当者を1名追加(北 博兼任教授)。
- ・平成30年4月1日付で教授へ昇任したことに伴う変更(渡部 知子兼任教授)。
- ・平成30年4月1日付で教授へ昇任したことに伴う変更(福士 航兼任教授)。
- ・教職課程認定の審査意見への対応に伴い、「教育原論Ⅱ」から「教育の制度と経営」へ科目名称を変更(泉山 靖人兼任准教授)。
- ・教職課程認定の審査意見への対応に伴い、高野 岳彦兼任教授を「社会概説」の科目担当者として追加(佐藤 正寿専任教授、七海 雅人兼任教授とのオムニバス)。
- ・教育課程編成上の都合により、「韓国・朝鮮語ⅠA」の担当者を松谷 基和兼任准教授から金 永興兼任准教授へ変更。
- ・教職課程認定の審査意見への対応に伴い、萩原 俊彦兼任教授を「教育心理学」及び「発達心理学」の科目担当者として追加(高橋 千枝専任准教授とのオムニバス)。
- ・平成30年4月1日付で本学准教授に採用したことに伴う変更及び教職課程認定の審査意見への対応に伴う科目名称の変更(清水 貴裕兼任准教授)。
- ・教職課程認定の審査意見への対応に伴い、「初等教育の相談と指導Ⅰ」から「教育相談の理論と方法(初等教育)」へ科目名称を変更(岩田 光世兼任講師)。
- ・教職課程認定の審査意見への対応に伴い、「初等教育の相談と指導Ⅱ」から「生徒指導・進路指導の理論と方法(初等教育)」へ科目名称を変更(岩田 光世兼任講師)。
- ・教職課程認定の審査意見への対応に伴い、石垣 和恵、西川 重和兼任講師を「家庭概説」の科目担当者として追加(高橋 千枝専任准教授、馬場 たまき兼任講師とのオムニバス)。

【令和元年度】

- ・新任教員(清多 英羽准教授)が平成31年4月から就任したことに伴い、専任教員等の配置を変更(平成30年12月 教員審査済 判定可)。担当科目「授業づくり実践Ⅲ(家庭・道徳・総合的な学習)」「教育学演習Ⅰ」「教育学演習Ⅱ」「卒業研究Ⅰ」「卒業研究Ⅱ」「現代教職論」。「授業づくり実践Ⅲ(家庭・道徳・総合的な学習)」は紺野祐専任教授から変更。「現代教職論」は八幡恵兼任教授から変更。
- ・健康上の理由により、松本進乃助助教の就任時期を平成31年4月から平成31年9月に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「聖書を学ぶ」の担当者に川島堅二兼任教授を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「キリスト教の歴史と思想」の担当者に川島堅二兼任教授を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「市民社会を生きる」の担当者に辻田芳幸兼任教授、石垣茂光兼任教授、岡田康夫兼任教授、佐藤優希兼任教授、三條秀夫兼任教授、井坂正宏兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「地球社会を生きる」の担当者を石川真作兼任教授1名から伊庭倉正司兼任教授、白鳥圭志兼任教授、佐藤滋兼任教授、房賢嬉兼任教授、松谷基和兼任准教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「キャリア形成と大学生活」の担当者に庄子健太郎兼任助教、川田真喜子兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「数理的思考の基礎」の担当者に石田弘隆兼任教授、小林善司兼任教授、星野真樹兼任教授、岩田友紀子兼任准教授、中川清和兼任講師、河村新蔵兼任講師、上之郷高志兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「数理的思考の基礎」の担当者を小林裕兼教授から根市一志兼任教授、神林博史兼任教授、仙田幸子兼任教授、加藤健二兼任教授、片瀬一男兼任教授、福野光輝兼任教授、玉江恭子兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「科学的思考の基礎」の担当者に菅原研兼教授、牧野梯也兼任教授、村上弘志兼任教授、佐藤篤兼任教授、永弘進一郎兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「メディア・リテラシー」の担当者に片瀬一男兼任教授、小林信重兼任教授、山尾貴則兼任講師、川村倫子兼任講師、木村雅史兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「哲学」の担当者に文景楠兼任教授、松本洋之兼任講師、佐々木俊三兼任講師を追加。
- ・松本進乃助助教の健康上の理由による就任時期変更に伴い、「音楽(器楽)」の担当者を中川郁太郎兼任教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「芸術論」の担当者に今井奈緒子兼任教授、元木幸一兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「歴史学」の担当者を七海雅人兼任教授から下倉渉兼任教授、橋義彦兼任教授、永田英明兼任教授、杵淵文夫兼任教授、島津諭志兼任講師、熱川容子兼任講師、山口博之兼任講師、佐藤賢兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「文化人類学」の担当者に木曾恵子兼任講師、田中利和兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「社会学」の担当者に佐久間政広兼任教授、金菱清兼任教授、神林博史兼任教授、鈴木努兼任教授、小林信重兼任教授、上田耕介兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「経済学」の担当者に若生徹兼任教授、本吉祥子兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「法学」の担当者を宮川基兼教授から、石澤淳好兼任講師、曾我洋介兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「日本国憲法」の担当者に曾我洋介兼任講師、中林暁生兼任講師、石澤淳好兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「生命の科学」の担当者に土原和子兼任教授、佐藤篤兼任教授を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「環境の科学」の担当者に松本秀明兼任教授、目代邦康兼任教授、平野信一兼任講師、宮城豊彦兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「倫理学」の担当者に池尾恭一兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「社会福祉論」の担当者に菅原真枝兼任教授を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「東北地域論」の担当者に高野岳彦兼任教授、和田正尊兼任教授、岩動志乃夫兼任教授、関根良平兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「地域の課題Ⅰ」の担当者を本間照雄兼任教授、菊池広人兼任教授、小泉美彩紀兼任助教から松崎光弘兼任教授、菊池広人兼任教授、伊藤兼准教授、四宮千佳子兼任助教、千葉真哉兼任助教に変更。
- ・清水進専任教授の休暇取得に伴い、「英語ⅡA」の担当者を小島さつき兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「ドイツ語ⅠA」の担当者に野内清香兼任講師、ゾンダーマン・エルンスト兼任講師、松崎裕人兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「フランス語ⅠA」の担当者に平手伸昭兼任講師、石田雄樹兼任講師、翠川博之兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅠA」の担当者に富田昇兼任教授、呉怡芬兼任講師、菅原尚樹兼任講師、田島花野兼任講師、齋藤知広兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「ドイツ語ⅠB」の担当者に野内清香兼任講師、ゾンダーマン・エルンスト兼任講師、松崎裕人兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「フランス語ⅠB」の担当者に平手伸昭兼任講師、小原拓磨兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅠB」の担当者に富田昇兼任教授、呉怡芬兼任講師、菅原尚樹兼任講師、田島花野兼任講師、齋藤知広兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「ドイツ語ⅡA」の担当者にゾンダーマン・エルンスト兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「フランス語ⅡA」の担当者を宮本直規兼任教授から、野中みどり兼任講師、アッシュ・ラリッサ兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅡA」の担当者に井手伶兼任講師を追加。
- ・清水進専任教授の休暇取得に伴い、「ベーシック英語」の担当者を尾形まゆみ兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「体育講義」の担当者に坂本謙兼教授、前田明伸兼任講師を追加。
- ・松本進乃助助教の健康上の理由による就任時期変更に伴い、「音楽概説」の担当者に中川郁太郎兼任教授を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「総合英語コミュニケーション演習Ⅰ」の担当者をAdams, Keith兼任教授からTate, Neil兼任教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「海外研究Ⅰ」の担当者を揚世英兼教授から井出達郎兼任教授に変更。

【令和2年度】

- ・教育課程編成上の都合により、「キリスト教学B」の担当者を、吉田新兼担准教授から出村みや子兼担教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「キリスト教学D」の担当者を、吉田新兼担准教授から田島卓兼担講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「市民社会を生きる」の担当者を、陶久利彦兼担教授、石垣茂光兼担教授から、中村雄一兼担教授、木下淑惠兼担教授、羽田さゆり兼担教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「地球社会を生きる」の担当者を、白鳥圭志兼担教授、佐藤滋兼担教授から、楊世英兼担教授、泉正樹兼担教授、宮地典典兼担教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「科学技術社会を生きる」の担当者に、飛田善雄兼担教授、濱西伸治兼担教授、森島佑兼担講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「キャリア形成と大学生生活」の担当者に角田寛明兼担准教授を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「統計的思考の基礎」の担当者を、神林博史兼担教授、福野光輝兼担教授から高橋信二兼担教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「科学的思考の基礎」の担当者に土原和子兼担准教授を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「情報化社会の基礎」の担当者に菅原研兼担教授、松本章代兼担教授、塩田安信兼任講師、高橋晶子兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「哲学」の担当者を、松本洋之兼任講師から小原拓磨兼任講師、佐藤駿兼任講師に変更。
- ・新任教員（松本進乃助助教）が平成31年9月から就任したことに伴い、「音楽（器楽）」の担当者から中川郁太郎兼担准教授を削除。
- ・教育課程編成上の都合により、「芸術論」の担当者に巖谷陸月兼担教授を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「歴史学」の担当者を、永田英明兼担教授、下倉渉兼担教授、楠義彦兼担教授、村淵文夫兼担教授から、菊池慶子兼担教授、渡辺昭一兼担教授、竹井英文兼担教授、伊藤大介兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「文化人類学」の担当者を、田中利和兼任講師から杉本敦兼任講師、李善姬兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「社会学」の担当者に佐久間政広兼担教授、金菱清兼担教授、神林博史兼担教授、鈴木努兼担教授、小林信重兼担教授、上田耕介兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「法学」の担当者に辻田芳幸兼担教授を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「環境の科学」の担当者を、宮城豊彦兼任講師から境田清隆兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「倫理学」の担当者に伊藤春樹兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「情報リテラシー」の担当者を、高橋秀幸兼担教授から松尾行雄兼担教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「震災と復興」の担当者を小泉美彩紀兼担助教から渡邊圭兼担教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「地域の課題Ⅰ」の担当者を、菊池広人兼担教授から、坂本泰伸兼担教授、渡邊圭兼担教授、石塚直樹兼担教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「地域の課題Ⅱ」の担当者を、菊池広人兼担教授、小泉美彩紀兼担助教から、松崎光弘兼担教授、和田正春兼担教授、伊藤晋兼担教授、四宮千佳子兼担助教、千葉真哉兼担助教に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「地域課題演習」の担当者を菊池広人兼担教授、小泉美彩紀兼担助教から和田正春兼担教授に変更。
- ・清水遥専任准教授の休暇終了に伴い、「英語ⅡA」の担当者から小島さつき兼任講師を削除。
- ・清水遥専任准教授の休暇取得に伴い、「英語ⅡB」の担当者を小島さつき兼任講師1名に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「ドイツ語ⅠA」の担当者からゾンダーマンエルンスト兼任講師を削除。
- ・教育課程編成上の都合により、「フランス語ⅠA」の担当者を、石田雄樹兼任講師、翠川博之兼任講師から、鈴木真太郎兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅠA」の担当者を、富田昇兼担教授、呉怡芬兼任講師から、楊世英兼担教授、城山拓也兼担教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「フランス語ⅠB」の担当者を小原拓磨兼任講師から、石田雄樹兼任講師、翠川博之兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「ドイツ語ⅡA」の担当者からゾンダーマンエルンスト兼任講師を削除。
- ・教育課程編成上の都合により、「ドイツ語ⅡB」の担当者にゾンダーマンエルンスト兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「フランス語ⅡB」の担当者を宮本直規兼担講師から、野中みどり兼任講師、アッシュラリッサ兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅡA」の担当者から井手侑兼任講師を削除。
- ・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅡB」の担当者に井手侑兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「韓国・朝鮮語ⅡB」の担当者を松谷基和兼担教授から、丁済央兼任講師に変更。
- ・清水遥専任准教授の休暇終了に伴い、「ベーシック英語」の担当者から尾形まゆみ兼任講師を削除。
- ・教育課程編成上の都合により、「体育講義」の担当者を、前田明伸兼任講師から、矢野隆之兼担教授、吉田雄大兼担教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「日本事情A」の担当者を、山口朋泰兼担教授から矢口義教兼担教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「日本語ⅡB」の担当者を、佐藤真紀兼担講師から川崎周英兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「教育心理学」の担当者を、萩原俊彦兼担教授から平野幹雄兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「教育方法」の担当者を、堀田龍也兼任講師から、稲垣忠専任教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「発達心理学」の担当者を、萩原俊彦兼担教授から平野幹雄兼任講師に変更。
- ・新任教員（松本進乃助助教）が平成31年9月から就任したことに伴い、「音楽概説」の担当者から中川郁太郎兼担准教授を削除。
- ・教育課程編成上の都合により、「家庭概説」の担当者から石垣和惠兼任講師を削除。
- ・清水遥専任准教授の休暇取得に伴い、「児童英語概説」の担当者を伊勢惠兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「総合英語コミュニケーション演習Ⅱ」の担当者を、キースアダムス兼担教授からテイトニール兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「総合英語コミュニケーション演習Ⅲ」の担当者を、キースアダムス兼担教授からバリーカバアナ兼任講師に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「海外研究Ⅰ」の担当者を、井出達郎兼担教授から松村尚彦兼担教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「海外研究Ⅱ」の担当者を、楊世英兼担教授から井出達郎兼担教授に変更。
- ・教育課程編成上の都合により、「生徒指導・進路指導の理論と方法」の担当者から岩田光世兼任講師を削除。
- ・教育課程編成上の都合により、「特別活動の理論と方法」の担当者に佐藤俊隆兼任講師、及川英美子兼任講師を追加。
- ・教育課程編成上の都合により、「介護体験実習」の担当者に熊沢由美兼担教授、菅原真枝兼担教授、大澤史伸兼担教授を追加。

【令和3年度】

<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程編成上の都合により、「キリスト教学A」の担当者を、吉田新兼担准教授から出村みや子兼担教授に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「キリスト教学C」の担当者を、吉田新兼担准教授から田島卓兼担講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「市民社会を生きる」の担当者を、岡田康夫兼担教授から、横田尚昌兼担教授に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「地球社会を生きる」の担当者を、楊世英兼担教授、宮地克典兼担教授から、李承赫兼担教授、佐久間香子兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「科学技術社会を生きる」の担当者に鈴木利夫兼担教授1名を追加。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「キャリア形成と大学生活」の担当者を、伊藤晋兼担特任准教授、庄子健太郎兼担特任助教から、林修三兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「数理的思考の基礎」の担当者を星野真樹兼担教授、中川清和兼任講師、上之郷高志兼任講師から、松尾行雄兼担教授、松本章代兼担教授、伊澤志保兼任講師、田嶋和明兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「統計的思考の基礎」の担当者に神林博史兼担教授、福野光輝兼担教授を追加。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「科学的思考の基礎」の担当者を、佐藤篤兼担准教授から、愿山郁兼任講師、兼下英司兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「メディア・リテラシー」の担当者を、片瀬一男兼担教授、木村雅史兼任講師から、牛渡亮兼任講師、我妻秀英兼任講師、磯崎匡兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「哲学」の担当者を、佐々木俊三兼任講師を削除。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「芸術論」の担当者を、元木幸一兼任講師から、森田優子兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「歴史学」の担当者を、菊池慶子兼担教授、渡辺昭一兼担教授、竹井英文兼担教授、山口博之兼任講師から、永田英明兼担教授、河西晃祐兼担教授、谷口満兼担教授、櫻井康人兼担教授、七海雅人兼担教授、三田辰彦兼担助教、細谷要兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「文化人類学」の担当者を、杉本敦兼任講師から、リーベレスファビオ兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「社会学」の担当者を、片瀬一男兼担教授から、神林博史兼担教授に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「経済学」の担当者に佐々木周作兼担教授を追加。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「法学」の担当者を、石澤淳好兼任講師から、陶久利彦兼担教授に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「日本国憲法」の担当者を、佐々木くみ兼担教授、石澤淳好兼任講師から、松原俊介兼任講師、淡路智典兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「倫理学」の担当者を、伊藤春樹兼任講師から、菅原宏道兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「震災と復興」の担当者を、千葉昭彦兼担教授、飛田善雄兼担教授、菊池広人兼担教授、千葉一兼任講師を削除。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「地域の課題Ⅰ」の担当者を、本間照雄兼担教授、坂本泰伸兼担教授、松崎光弘兼担特任教授、伊藤晋特任准教授、四宮千佳子兼担特任助教から、和田正春兼担教授に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「地域の課題Ⅱ」の担当者を、松崎光弘兼担特任教授、伊藤晋兼担特任准教授、四宮千佳子兼担特任助教から、石塚直樹兼担特任准教授、渡邊圭兼担特任准教授に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「地域課題演習」の担当者に本間照雄兼担特任教授、千葉真哉兼担特任准教授を追加。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「英語ⅡB」の担当者を、小島さつき兼任講師から、清水遥専任准教授に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「フランス語ⅠA」の担当者を、鈴木真太郎兼任講師から、玉田優花子兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅠA」の担当者を、楊世英兼担教授、城山拓也兼担教授から、デンセイ兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「韓国・朝鮮語ⅠA」の担当者を、金永興兼担教授から、松谷基和兼担教授に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「ドイツ語ⅠB」の担当者を、ゾンダーマンエルンスト兼任講師から、佐伯啓兼担教授に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「フランス語ⅠB」の担当者を、石田雄樹兼任講師、翠川博之兼任講師から、鈴木真太郎兼任講師、玉田優花子兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅠB」の担当者を、富田昇兼担教授、呉怡芳兼任講師から、楊世英兼担教授、城山拓也兼担教授、デンセイ兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「韓国・朝鮮語ⅠB」の担当者に松谷基和兼担教授を追加。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「ドイツ語ⅡA」の担当者を、佐伯啓兼担教授から、門間俊明兼担講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「ドイツ語ⅡB」の担当者を、ゾンダーマンエルンスト兼任講師から、門間俊明兼担講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「中国語ⅡB」の担当者を、井手侑兼担講師を削除。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「体育講義」の担当者を、坂本謙兼担教授を削除。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「日本事情A」の担当者を、矢口義教兼担教授から、佐久間義浩兼担教授に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「教育心理学」の担当者に萩原俊彦兼担教授を追加。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「発達心理学」の担当者を、平野幹雄兼担教授から、萩原俊彦兼担教授に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「教育社会学」の担当者に泉山靖人兼担教授を追加。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「生徒指導・進路指導の理論と方法（初等教育）」の担当者を、岩田光世兼任講師から、中村修兼担講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「家庭概説」の担当者を、馬場たまき兼任講師から、曾根由美子兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「児童英語概説」の担当者を、伊勢惠兼任講師から、清水遥専任准教授に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「英米小説Ⅰ」の担当者に井出達郎兼担教授を追加。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「英米小説Ⅱ」の担当者に井出達郎兼担教授を追加。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「総合英語コミュニケーション演習Ⅰ」の担当者を、テイトニール兼任講師から、リースエイドリアン兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「総合英語コミュニケーション演習Ⅱ」の担当者にリースエイドリアン兼任講師を追加。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「総合英語コミュニケーション演習Ⅳ」の担当者を、キースアダムス兼担教授から、バリカヴァナ兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「英語教育実践（海外研修）」の担当者に大友麻子専任准教授を追加。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「多文化・グローバル教育」の担当者に桐谷正信兼任講師を追加。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「持続可能な発展のための教育（ESD）」の担当者を、石川真作兼担教授から、佐久間香子兼担講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「海外研究Ⅱ」の担当者を、井出達郎兼担教授から、松村尚彦兼担教授に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「授業づくり実践Ⅲ（家庭・道徳・総合的な学習）」の担当者を、馬場たまき兼任講師から、曾根由美子兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「教育学演習Ⅱ」の担当者を、松本進乃助専任助教を削除。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「卒業研究Ⅰ」の担当者を、松本進乃助専任助教を削除。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「生徒指導・進路指導の理論と方法」の担当者に中村修兼担講師を追加。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「特別活動の理論と方法」の担当者に稲垣忠専任教授を追加。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「介護体験実習」の担当者に平野幹雄兼担教授、黒沢麻美兼任講師、佐々木健太郎兼任講師を追加。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「学校経営と学校図書館」の担当者を、渡邊忠彦兼任講師から、志村陸雄兼任講師に変更。</li> <li>・教育課程編成上の都合により、「学習指導と学校図書館」の担当者を、渡邊忠彦兼任講師から、庄司明美兼任講師に変更。</li> </ul>
--

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（A C教員審査）を受けてください。**A C教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
  - ・ 「専任教員採用等変更書（A C）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（令和元年度開設であれば平成30年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
8	4
名	名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員等数【大学】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	助手 (A')	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	助手 (B')
8	3	0	1	12	0	8	4	0	1	13	0
(8)	(3)	(0)	(0)	(11)	(0)						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	助手 (C')	教授	准教授	講師	助教	計 (D)	助手 (D')
8	4	0	1	13	0	8	4	0	1	13	0
[0]	[1]	[0]	[0]	[1]	[0]	[0]	[1]	[0]	[0]	[1]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、  
 [ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
教授：67 その他：65	0	0
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二重書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{13}{12} = \boxed{108.33} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{0}{13} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C')}}{\text{設置時の計画(A')}} = \frac{0}{0} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由		
		該当なし							
合計 (D)				後任補充状況の集計 (E)					
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
人	必修	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。  
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由		
		該当なし							
合計 (F)				後任補充状況の集計 (G)					
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
人	必修	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (D) + (F)				後任補充状況の集計 (E) + (G)					
辞任等した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
0	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計 (D) + (F)}}{(2) - ② \text{設置時の計画 (A)}} = \frac{0}{12} = 0 \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 令和2年度報告書から、新たに辞任等した専任教員等の状況

0 人

- (注) ・ (3) - ①、(3) - ②で赤字で記載した専任教員数の合計数を記載してください。

(3) -⑥ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
		該当なし				
合計				後任補充状況の集計		
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
人	必修	科目	必修	科目	必修	科目
	選択	科目	選択	科目	選択	科目
	自由	科目	自由	科目	自由	科目
	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、**赤字**にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び( )書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」
---

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし
------

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

## 6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今後の の実施計画
認 可 時  (平成29年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (平成30年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (令和元年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (令和2年)	該当なし		

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
  - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
  - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

## 7 その他全般的事項

### <文学部 教育学科>

#### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<b>①施設・設備</b> (1) 教育学多目的実践教室（泉キャンパス）  (2) 教育学実験・実習室（土樋キャンパス）	(1) 既存教室との類似名称であったため、「教育学多目的教室」へ名称変更（泉キャンパス）  (2) 既存教室との類似名称であったため、「教育学多目的実習室」へ名称変更（土樋キャンパス）

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

#### (2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

<p><b>① 実施体制</b></p> <p><b>a 委員会の設置状況</b>            本学のFD活動については、全学的な組織である「東北学院大学FD推進委員会」によって、2004年より授業内容・方法に関する各学部・学科の現状報告がなされている。それを受けて、全学的にFD講演会の実施、FD研修会を開催し、2005年からはそれらのFD活動の概要をまとめた『FDニュース』を年2回発行するなどして、全学的にPDCAサイクルを機能させている（資料1「東北学院大学FD推進委員会規程」）。全専任教員が出席することになっている全学教員会議（年2回）においてもFD研修に関わる報告や講演等が実施されている。            文学部においても学部独自のFD研修会を年2回開催している。その内容等については文学部長、各学科長によって構成される文学部学科長会議に学部選出のFD推進委員が加わり、文学部FD推進委員会として審議・決定している（資料2「文学部学科長会議内規」）。文学部教育学科においても、全学及び文学部のFD活動に積極的に取り組むことにしている。</p> <p><b>b 委員会の開催状況（教員の参加状況を含む）</b>            2021年度も規程に従って、東北学院大学FD推進委員会を開催する予定である。同委員会は、副学長、各学部・研究科から1名ずつ選出された教員、教育研究所長、学務部長によって構成されている。</p> <p><b>c 委員会の審議事項等</b>            FD推進委員会では規程に従い、以下の事項を審議・検討し、その実施にあたっている。            (1) 各学部・学科、各研究科・専攻におけるFDへの取り組み状況を相互に報告し、意見を交換すること。            (2) FDに関する情報を収集して分析し、情報及び分析によって得られた知見を、各学部・学科、各研究科・専攻、個々の教員等に提供すること。            (3) FDに関する講演会、研修会等を企画・実施すること。            (4) その他FDに関すること。</p> <p><b>② 実施状況</b></p> <p><b>a 実施内容</b>            2020年度は、①-aに挙げた委員会を受けて、文学部FD研修会は、文学部「第Ⅱ期中期計画」に基づき、前期にインストラクショナル・デザインに関する研修会を1回、また後期にICT教育に関する研修会を1回開催する計画であったが、新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受けて、その緊急性に配慮して、オンデマンド・オンタイムといった遠隔授業の導入に関するテーマに変更する形で、②-cで示した研修に切り替えて実施した。</p> <p>SD活動について、全学的に次の研修等を実施した。            ○「2020年度 東北学院教職員研修」（2020年8月18日）            テーマ1：「在宅勤務の在り方」            テーマ2：「業務の外部委託化について」</p> <p><b>b 実施方法</b>            2020年度におけるFD活動は、新型コロナウイルス感染症の拡大防止の観点から遠隔方式で以下の通り実施された。</p> <p><b>c 開催状況（教員の参加状況含む）</b></p> <p>(1) 新任教員FD研修会（本学FD推進委員会主催）            日時： 2020年4月14日（火） 13:00～16:00            場所： 本学土樋キャンパス内 各施設            内容： 本学の自己点検・評価活動、教育方針とカリキュラム構成、学習支援システム manabaの利用他            講師： 副学長（学務担当）、学務部長、副学長（点検評価担当） 他            参加者： 19名（新任教員）</p> <p>(2) 第25回FD講演会（本学FD推進委員会主催）            日時： 2020年9月16日（水） 14:00～17:00            場所： 本学土樋キャンパス・多賀城キャンパス・泉キャンパス会議室（ZOOM遠隔方式併用）            演題： 「遠隔授業の受講状況に関する学生調査報告」            講師： 齋藤 渉 氏（本学学長室インスティテューショナルリサーチ課）            参加者： 250名</p>
---

(3) 第26回FD講演会（本学FD推進委員会主催）

日時： 2020年12月10日（木） 15:00～17:00  
場所： 本学土樋キャンパス・多賀城キャンパス・泉キャンパス会議室（ZOOM遠隔方式併用）  
題目： 「コロナ禍での授業運営について」  
講師： 河西 晃祐 氏（本学文学部歴史学科教授）  
「試行錯誤の半年間を振り返って」  
東海林 渉 氏（本学教養学部人間科学科准教授）  
「長い授業動画は嫌われるのか」  
柳澤 英明 氏（本学教養学部地域構想学科准教授）  
「オンライン授業における基礎コンピュータ実習の実践報告」

参加者：226名

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

コロナ禍における前例のない遠隔授業の中で、学生の意欲の高め方や、課題提示方法などについて、工夫を行った。遠隔授業であっても学生間のコミュニケーションをとるための工夫や、学び合いについて、各教員がそれぞれに研修での学びを反映させている。このことは、教育学科の教員においても同様である。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

授業評価については、全学組織として「授業改善のための学生アンケート」実施委員会が設置されており、「実施要項」に従って、専任教員及び非常勤教員の別なく「授業改善のための学生アンケート」を実施している（資料3「東北学院大学 授業改善のための学生アンケート」実施委員会規程）。その目的は授業改善にあり、授業に対する学生からの声に基づいて担当教員が自らの授業をより良いものにするためである。

「授業改善のための学生アンケート」は、全ての講義科目について、原則として各学期の授業の最終週ないしその前週に実施されている。教育学科の2020年度開講の全授業についても、7月下旬及び1月下旬に実施した。

b 教員や学生への公開状況、方法等

「授業改善のための学生アンケート」の結果については、次の学期の授業開始前に担当教員に返却している。各教員はこのことにより、その結果を自らの授業改善に資するように活用することとなっている。また、「授業改善のための学生アンケート」実施委員会は、アンケートの実施状況及びその評価結果をまとめ『「授業改善のための学生アンケート」結果報告書』として公開している。これを全教員に配付するとともに、大学ホームページに公開し、学生閲覧用に各キャンパスの図書館及び教務課学務係窓口に配置している。個別科目のアンケート結果も同様に、学生閲覧用に各キャンパスの図書館及び教務課学務係窓口に配置している。また、個別科目のアンケート結果は各学部長にも配付して、一定基準を上回る優秀教員には学長が表彰を行い、一定基準を下回る教員には改善報告書の提出を義務付けている。

教育学科の2020年度開講の全授業についても、上記と同様の対応を行った。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

#### (4) 自己点検・評価等に関する事項

##### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

文学部教育学科は、その設置にあたり、「人がよりよく生きるための学びと人間的成長を支援することができる、豊かな知識・技能・姿勢を備えた人物を養成する」という教育理念を掲げた。本学科はこの教育理念の下、偏りのない知性と豊かな人間性を培う総合的な教養教育を基盤としながら、高度化・複雑化する現代日本の学校教育における諸問題、さらには東北地方の各地域社会が抱える教育に関する諸課題の解決に際して、その持てる能力を積極的に発揮し、社会に貢献することのできる高度な専門職業人の養成を目指している。

2018年4月に開設された本学科はようやく開設4年目、完成年度を迎えることとなった。今年度末には、設置の趣旨・目的の達成状況について、総括的に評価することとなる。以下の本学科の設置の趣旨及び目的の達成につながる現況について報告する。

a. 学科専任教員13名による学科運営：本学科は、2018年4月、新任教員6名を含む学科専任教員11名の体制でスタートした。その後2019年4月より、本学科における教職課程の運営を担う専任教員が1名加入し、合計12名の専任教員から成る組織が動き出した。開設2年目の昨年度は、こうした組織の構築ができたことにより、学科の運営及び教育・研究活動をより進展させることができた。そして2020年4月から、健康上の理由のために着任年月が変更されていた専任教員1名が加わり、当初予定していた専任教員13名での体制が完成した。この体制によって、まずは完成年度に向けて、本学科の設置の趣旨・目的を常に念頭に置きつつ、いっそう充実した学科運営及び教育・研究活動の推進が図られることとなる。

b. 第1期生52名の就学支援：本学科の第1期生（2018年度入学生）は、この3年間、各自必要な学修に意欲的に取り組んできた。多くの学生が教職に就くことを強く希望しており、小学校及び中学・高等学校（英語）の教員免許状の取得を希望している。一方で、今後の進路に不安を抱えたり、学科での学修に一部つまづいたりする学生も出てきた。こうした学生たちに対しては、学科専任教員8名によるチューター制度を活用し、学生たちの学習支援・キャリア形成支援に取り組んできた。2020年9月には、2年次前期の学習・成績評価の状況を踏まえた個人面談を実施し、実のある指導が行われた。2021年度以降は、以上のような学修指導を「教育学演習Ⅰ／Ⅱ」の担当教員に任せることとなるが、それら教員の手でいっそう充実した指導が行われることが期待される。

c. 第2期生58名の就学支援：本学科の第2期生（2019年度入学生）もまた、この2年間、各自将来に向けた学修に積極的に取り組んできた。現在のところ、そのほとんどの学生が教職に就くことを志望している。しかしながらやはり、大学での学修や卒業後の進路等に対する不安を抱える学生の存在も課題となった。こうした多様性を持つ学生たちに対応して、本学科は専任教員9名によるチューター制に基づき、学生たちの学習支援・キャリア形成支援に取り組んできた。2期生全員に対しては、2019年9月及び2020年度4月に、それぞれ1年次前期及び1年次後期の学習・成績評価の状況を踏まえた個人面談を実施し、指導しているところである。（なお、2021年5月のチューター面談は、新型コロナウイルス感染症の拡大を防止するため、遠隔方式による面談とする予定である。）

d. 第3期生51名の就学支援：本学科の第3期生（2020年度入学生）は、新型コロナウイルス感染症の拡大防止のための措置として、1か月遅れの授業スタートとなったが、教員による創意を生かした遠隔授業によって、各自将来に向けた学修に積極的に取り組んでいる。現在のところ、そのほとんどの学生が教職に就くことを志望している。遠隔授業における学生間の学び合いの困難さの中で、大学での学修や卒業後の進路等に対する不安を抱える学生の存在が大きな課題となっているが、本学科は専任教員9名によるチューター制に基づき、学生たちの学習支援・キャリア形成支援に取り組んできている。3期生全員に対しては、2020年9月及び2021年度4月に、それぞれ1年次前期及び1年次後期の学習・成績評価の状況を踏まえた個人面談を実施し、指導しているところである。（なお、2021年5月のチューター面談は、新型コロナウイルス感染症の拡大を防止するため、遠隔方式による面談とする予定である。）

e. 第4期生51名の入学：本学科の2021年度入学試験は、一般入試前期日程で9.1倍、同後期日程で6.0倍、また大学入学共通テスト利用入試で17.1倍（前期及び後期の平均）等と、学科開設以来堅調な数値を保っている。このように、本学科に対する期待が継続的に集まる中、意欲に満ち、能力をもった第4期生51名が入学してきた。4期生たちは現在、新型コロナウイルス感染症の全国的な感染拡大という困難な状況下において、まずは「よりよく生きるための学びと人間的成長を支援することができる人物」に不可欠の勉学に努めているところである。

f. 1・2年次配当科目の実施、及び3年次配当科目の開始：2019年度には、2年次学生対象の諸科目も開講された。特に初等教育に係る「概説」科目や「初等教科教育法」科目が本格的に開講し、小学校教員養成の重要な基盤のひとつが展開された。同時に、英語指導のための専門的力量的習得を期して、学科専門科目である「児童英語概説」「教育英語学概論」等の英語教育関連科目も充実した授業を実施した。また、学科専門科目「学習支援実践（インターンシップ）」では、地域の小学校の協力を得ながら、学校現場にて教員の仕事の一端に触れるという貴重な体験を積み上げさせた。

2020年度にはさらに、3年次学生対象の諸科目が開講された。小学校教員免許状に係る「概説」科目及び「初等教科教育法」科目のすべてが開講されるとともに、中学・高等学校免許状（英語）に必須の「教科教育法（英語）」科目も出そろった。また、教科指導に関する力量のみならず、領域的活動並びに生徒指導に係る知識と技能、態度を高める授業科目もいっそうの充実を迎えることとなる。なお3年次学生は、1・2年次の基礎的・基本的な学習を基盤としつつ、「教育学演習Ⅰ／Ⅱ」にて、専任教員13名の専門領域に応じたより専門的な指導を受けることとなった。これによって、学生たちには、各自の教員としての「強み」を獲得することが期待される。なお、2020年度は本学科の教育理念を実現するための教育課程に基づき、4月8日より各科目の授業が開始される予定であった。しかしながら、新型コロナウイルス感染症の拡大に対応し、本学は本年度前期の授業科目すべてについて、遠隔授業（同時・双方向的なオンライン授業または対面授業ないし面接授業と同等の教育効果を担保する諸措置と抱き合わせのオンデマンド型授業等）による実施とした。ただし、遠隔授業の形式であっても、教員養成を主たる目的とする本学科の教育目標を達成するため、授業ごとに学習過程がもっとも効果的なものとなるよう工夫を重ねているところである。

2021年度には、4年次学生対象の諸科目が、当初の計画通り開講される。「卒業研究Ⅰ／Ⅱ」、「シチズンシップ教育」「持続可能な発展のための教育（ESD）」「授業づくり実践Ⅲ／Ⅳ」などが開講される。「卒業研究Ⅰ／Ⅱ」では、演習担当の教員の指導の下で、少人数による専門的な研究に取り組み、研究論文を仕上げる過程で、より専門性の高い学びを体験する。また「シチズンシップ教育」や「持続可能な発展のための教育（ESD）」などの履修を通して、本学のディプロマ・ポリシーでもある「ものごとを広く多様な視点から認識し、異なる認識・思考方法や価値観に理解を示すことができる。」ための素養を身に着けることとなる。以上のような学びを通して、卒業後の社会人としての責任ある生き方について自らの考えをまとめることとなる。教職課程科目としては「教育実習（小学校）」、「教育実習Ⅰ／Ⅱ」、「教職実践演習（小・中・高）」などが開講される。4年間の教職に関する学びの完成を目指すこととなる。特に教育実習では、長期にわたる学校現場での体験を通して、教員に求められる資質・能力を実践的に学ぶ。また、教職実践演習では、教育実習で学んできた経験をふまえて、卒業までの自らの課題を省察する。このような4年次の学びを通して教員になるための自覚と自信を身に着けていくことが期待される。

g. ICT教育推進の環境整備：教育学科の教育目標の一つに「高度情報化社会に対応するための知識・技能・姿勢の育成」があり、教育課程全体を通して情報活用能力、情報リテラシー、ICT機器操作力を伸ばすことを狙いとしている。これらの知識・技能を高めることを目的として、2018年度に続き2019年度においても、設備購入費によって購入したノート型パソコンを新入生全員に1台ずつ貸与し、授業及び自習での活用に取り組んできた。なお、開設前年度に整備した「教育学多目的教室」（泉キャンパス）及び「教育学多目的実習室」（土樋キャンパス）には、電子黒板、実物投影機、デジタル教科書等のICT設備をいっそう充実させてきた。2019年度は、1・2年次開講の相当数の科目において有効に活用された。

② 自己点検・評価報告書

東北学院大学における点検・評価は、1992年に制定された「東北学院大学点検・評価に関する規程」に基づき原則として3年ごとに実施している。教育学科については、2018年4月に開設されたため、現時点では自己点検評価活動を行っておらず、報告書も作成・発表していない。

a 公表（予定）時期

教育学科については、2018年4月に開設されたため、現時点では自己点検評価活動を行っておらず、報告書も作成・発表していないが、2020年度に自己点検・評価を行う予定にしており、報告書は2021年度末に公表する予定である。

b 公表方法

大学ホームページに『点検・評価報告書』を公開する予定である。

③ 認証評価を受ける計画

2017年度に大学基準協会の認証評価を受審し、2018年3月28日付で大学基準に適合していると認定された。認定の期間は、2018年4月1日～2025年3月31日の7年間である。したがって、次の認証評価の受審は2025年度を予定している。

([http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/about/evaluation/cert\\_04.html](http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/about/evaluation/cert_04.html))

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和3年度）

a 公表予定の有無 [  有 ・  無 ]

《aで「有」の場合》

b 公表（予定）時期 [  調査結果公表後1ヶ月以内 ・  公表後2～3ヶ月以内 ・  公表後3ヶ月以降 ]

c 公表方法 [  ウェブサイトへの掲載 ・  その他 ( ) ]

《aで公表「無」の場合》

d 公表しない理由 [ ]

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、

設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。