



伝統に立脚した 人間教育。 地域社会、国際社会で 活躍できる人材を養成。

132年という長い歴史と伝統を誇る東北学院。ここには、学生一人ひとりの人間的成長を促す環境と取組みが息づいています。東北唯一の私立総合大学として、地域社会、国際社会で活躍できる人材を育てていきます。

CONTENTS

| | |
|-----------------------|----|
| 学部・学科一覧 | 02 |
| 入試について | 04 |
| 学生生活サポート・就職活動サポートについて | 06 |
| データで見る東北学院大生の就職状況 | 08 |
| 学費や在学中の生活費について | 10 |
| 奨学金や各種制度について | 12 |
| 入学前や大学生活でよくあるご質問 | 14 |
| こんなときには(連絡先一覧) | 16 |

学部・学科一覧

| 学部 | 学科 | どんなことを学ぶ? | めざす業種 | 定員 | キャンパス |
|------|----------|---|---|------|------------------|
| 文学部 | 英文学科 | 英語の運用能力を高め、ことばと人間について深く学ぶことを通して、グローバルな視点から、国際・地域社会で活躍する国際人をめざします | 航空、教員、教育、旅行、運輸、公務員、金融・保険、サービス、外資系 など | 180名 | 1~2年次 泉キャンパス |
| | 総合人文学科 | この世界を理解する「鍵」を探る—古今東西の先人の知恵と行いを学ぶことにより豊かな人間性と英知を合わせ持つ人材を育てます | 公務員、教員、教育、学術研究(学芸員)、福祉、NPO、マスコミ(新聞、放送、出版、広告)、聖職(牧師、伝道者) など | 50名 | |
| | 歴史学科 | 現代社会を広く、深く理解するために、歴史の知識と考え方を身につけて、課題を見つけて解決する能力を養います | 公務員、教員、教育、図書館司書、学術研究(学芸員、専門調査員)、福祉、マスコミ(新聞、放送、出版) など | 170名 | |
| | 教育学科 | 人の学びと人間的成長を支えるための幅広い専門的知識および教師としての実践的指導力を育てます | 公立や私立の小・中・高校教員、公立(公共)図書館、大学などの図書館司書など | 50名 | |
| 経済学部 | 経済学科 | 経済社会の今後を予測する能力を身につけるため、経済学の基礎や現代社会の問題を学習し、それぞれ自己実現を図れる人材育成をめざします | 金融・保険、小売、卸売、製造、建設、サービス、情報通信、公務員、マスコミ(新聞、放送、出版、広告) など | 440名 | 3~4年次 土樋キャンパス |
| | 共生社会経済学科 | 社会に働きかけ動かす経済システムの仕組みを学び世代や民族、文化など異なる人々への理解を深めて、共に生きる社会の実現を実践できる人材を育成します | 公務員、教員、福祉、NPO、小売、卸売、金融・保険、製造、サービス など | 187名 | |
| 経営学部 | 経営学科 | 経営学の知識を使って企業や地域社会が抱える問題を解決する力を養う | 金融・保険、公認会計士、税理士、教員、小売、卸売、製造、建設、情報・通信、マスコミ(新聞、放送、出版、広告)、サービス など | 341名 | |
| 法学部 | 法律学科 | 法的専門知識を生かすつも、まず何より人間の尊厳を考え、そうした人間性によって社会から信頼される人材を養成します。一市民として、地域生活・活動の場において、法的専門性を生かしながらいリーダーシップを発揮できる人材を養成します | 法曹(弁護士)、司法書士、公務員、流通、製造、建設、金融・保険、マスコミ(新聞、放送、出版、広告)、サービス など | 358名 | |
| 工学部 | 機械知能工学科 | 機械工学を学び、理解し、創造する力を培い、モノづくりを通して社会の問題を解決する国際的に活躍するエンジニアを養成します | 製造(先端メーカー)、情報通信、自動車、サービスエンジニアリング、公務員、教員、建設、ベンチャー、研究 など | 110名 | 全学年 多賀城キャンパス |
| | 電気電子工学科 | 人類の福祉への応用を使命に、電子技術の基礎と応用、先端技術の原理を学び、それらを社会に役立てる人材を育てます | 電力、電気設備、製造、運輸、建設、自動車、情報通信、ソフトウェア、システムエンジニア、サービスエンジニア、公務員、教員 など | 110名 | |
| | 環境建設工学科 | 信頼される建設系技術者をめざして、不可欠なスキルを基礎から応用まで段階的に習得。時代が求める創造的な人材を養成します | 公務員、建築設計、建築施工、土木設計、土木施工、環境設計、教員 など | 110名 | |
| | 情報基盤工学科 | データ解析・人工知能・情報セキュリティ・ビッグデータ・通信ネットワークなど情報・通信技術を学び広く社会で活躍できる人材を育成します | プログラマー、アプリケーションエンジニア、ネットワーク技術者、データサイエンティスト、通信技術者、情報工学研究者、システムエンジニア、無線通信士、セキュリティ技術者、ゲームプログラマー、セールスエンジニア、カスタマーエンジニア、システムアドミニストレーター、DTPオペレーター など | 110名 | |
| 教養学部 | 人間科学科 | 人間とその営みをとらえる力を習得し、深い洞察力と幅広い教養を備えて、現実の問題を切り拓く実践力のある人材を養成します | 教員、公務員、医療、カウンセラー、金融、保険、運輸・通信業、製造業、シンクタンク、福祉、建設、小売、卸売、サービス など | 110名 | 全学年 泉キャンパス |
| | 言語文化学科 | 言葉と文化のしくみや多様性を研究し、効果的にコミュニケーションする知識と技術を学び、人をつなぐことで社会に貢献できる人材を育てます | 教員、公務員、航空(キャビンアテンダント)、外資系、旅行、通訳・翻訳、金融・保険、福祉、運輸、サービス など | 110名 | |
| | 情報科学科 | ITの知識と技術を確実に修得するとともに、問題を見つけて解決する能力を養い、社会での情報のあり方を考えて実践する人材を育成します | 情報・通信、ソフトウェア(システムエンジニア)、製造(電気・電子)、教員、金融・保険、小売、卸売、サービス など | 110名 | |
| | 地域構想学科 | 問題を広い視点からとらえ、深く分析する力を養い、地域について現場で学び、考えて、地域づくりを支える人材を育てます | 教員、公務員、医療、金融、シンクタンク、福祉、建設、小売、卸売、サービスなど | 110名 | |